



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-06
Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ejerce el 98 % del recurso otorgado. Los CA cumplen con su plan de trabajo al 100 % y logran conservar el grado obtenido. Respecto a la planta docente aumentó el número de maestros con grado de doctor y con perfil deseable PROMEP. En el rubro de adquisiciones se logra adquirir más equipo del que se programó. Como parte del proceso de acreditación de programas educativos se realiza la autoevaluación de 3 programas de la Facultad de Filosofía y Letras, estamos en espera de la visita insitu por parte del organismo acreditador. Los alumnos continúan asistiendo a diversos eventos nacionales e internacionales.

2.- Problemas atendidos

Se incrementó el número de equipo de cómputo disponible para los alumnos, así como las licencias de software. Se equipa a el taller de elaboración de vestuario. Atendiendo a la vinculación con el sector social se realizan actividades que acercan la cultura a la sociedad en general, como los programas permanentes artísticos por parte de la Facultad de Artes y la Semana del Humanismo por parte de la Facultad de Filosofía. Respecto al área deportiva se adquirió equipo y uniformes para beneficio de los equipos deportivos. En cuanto a los programas de calidad, el doctorado en Educación, Artes y Humanidades y la Maestría en Innovación Educativa se incorporaron al PNPC.

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias a el recurso PFCE los alumnos han participado en diversos eventos inherentes a los planes de estudio de la DES, además se siguen realizando los ya tradicionales eventos de las facultades, La Semana del Humanismo, y el Festival de Marzo. Se incrementa la asistencia a Congresos y Estancias académicas de Investigación en el extranjero por parte de los docentes e investigadores en un 20 %. El CA 88 logra el grado " Consolidado" y el CA 40 el grado " En consolidación".

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el área de licenciatura se conserva el nivel 1 de CIEES de las licenciaturas, Filosofía, Lengua Inglesa y Letras Españolas, así como la Licenciatura en Danza, Teatro, Artes plásticas y Música, además se encuentran en proceso de reacreditación por organismos pertenecientes a COPAES las licenciaturas en Filosofía, Letras Españolas, Lengua Inglesa, y las licenciaturas en Danza, Teatro, Artes Plásticas y Música ya están acreditadas. En cuanto a los programas de posgrado el doctorado en Educación, Artes y Humanidades y la Maestría en Innovación Educativa se incorporaron al PNPC, con vigencia al 2021 y 2019, respectivamente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se adquiere equipo para aulas y cubículos de la DES en atención a las recomendaciones de organismos reconocidos por COPAES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Aumentó el número de maestros PTC y aumentaron los maestros que tienen grado de doctorado. También aumentaron los maestros con perfil PROMEP, así como los que imparten tutorías y los SNI. También aumentó el número de becas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	34	17	17
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	1	1
Total	36	18	18

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10	0	0	8	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-06
 Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	10	0	0	8	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el equipo adquirido los alumnos tienen mejores herramientas para su formación académica, siendo más competitivos al momento de ingresar al entorno laboral.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los docentes realizaron estancias académicas de investigación tanto nacionales como internacionales, además asistieron a congresos e invitaron a maestros especializados en sus líneas de investigación, para capacitación de la planta docente, esto nos ayuda a establecer relaciones con Universidades con la expectativa de formar redes de trabajo en el futuro, así como acceder a conocimientos innovadores que no están a disposición en el entorno, así como a efficientar procesos de transferencia de la tecnología, además de que les da la oportunidad de aprender las mejores prácticas de otras instituciones para su posterior aplicación en nuestra DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El PFCE, a través del apoyo para asistencia a congresos e intercambio académico, así como al invitar a ponentes y talleristas nacionales e internacionales les brinda un espacio donde pueden intercambiar conocimientos con las diferentes instituciones.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Gestión de la producción y comunicación científica en Instituciones de conocimiento.
Libro 2: Investigar la Experiencia en la Formación y Evaluación de profesores Tomo I

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Attitudes in EFL Students at Diplomado de Inglés
- Evento:** MEXTESOL 2017
- Ponencia 2:** ¿Redunda el estudio de la fonética y la fonología del inglés en una mejor pronunciación?
- Evento:** 2nd International Conference in Language Teaching
- Ponencia 3:** Evaluación del desempeño docente: ¿Un proceso auténtico?
- Evento:** COMIE
- Ponencia 4:** Las notas periodísticas y la retroalimentación de los consumidores de información construyendo la tecnologización
- Evento:** VII Congreso internacional de investigación en comunicación e información digital
- Ponencia 5:** El prójimo como determinante de mi existencia.
- Evento:** CONEFI
- Ponencia 6:** La relación con el otro en ser y tiempo.
- Evento:** CONEFI
- Ponencia 7:** "Ecopedagogía, desarrollo socioambiental sustentable en el contexto del pensamiento del sur latinoamericano.
- Evento:** IV Simposio Internacional de Educación, formación docente y práctica pedagógica.
- Ponencia 8:** Global studies Association
- Evento:** El capitalismo Global en América Latina
- Ponencia 9:** Comunicación y Gestión del conocimiento
- Evento:** Conversatorio Internacional Comunicación y Gestión del conocimiento para la ciencia y la tecnología
- Ponencia 10:** La reforma agraria mexicana, un análisis historiográfico.
- Evento:** XL Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
- Ponencia 11:** Recorrido de la investigación histórica y educativa: los mormones en Chihuahua./
- Evento:** COMIE
- Ponencia 12:** Construcción y validación de la versión mexicana de la prueba de empatía emocional de varón- cohen
- Evento:** Academia Journals 2017
- Ponencia 13:** Tres posesos nihilistas en "Los Demonios" de F. Dostoievski
- Evento:** Congreso Nacional de Estudiantes de Letras, Literatura y Lingüística
- Ponencia 14:** Collaboration and support to foster autonomy in student Teachers, Teacher learning in a practicum course,
- Evento:** MEXTESOL
- Ponencia 15:** Medición de la competitividad de las Universidades Mexicanas a partir de la producción y comunicación de la Seminario Métrica de la Información y del conocimiento científico.
- Evento:** Congreso Nacional de Estudiantes de Letras, Literatura y Lingüística
- Ponencia 16:** La competencia mediática en docentes Universitarios, una experiencia de formación.
- Evento:** XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-06

Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

- Ponencia 17:** La formación de maestros en Chihuahua, México: una disputa por el proyecto ideológico de estado a través de la
Evento: XIII SIHELA 2018
- Ponencia 18:** Dorotea y Claudia Gerónima Un análisis de la primera y segunda parte de Don Quijote de la Mancha, de
Evento: II Congreso Nacional de Letras, Literatura y Lingüística
- Ponencia 19:** Colectivo Genia
Evento: XVI conell 2018
- Ponencia 20:** Challenges of acquiring professional
Evento: FILE 2018
- Ponencia 21:** Students perceptions of classroom engagement.
Evento: FILE 2018
- Ponencia 22:** Uso critico de los medios en la formación universitaria.
Evento: III Congreso de Comunicación y pensamiento
- Ponencia 23:** La Frontera de la desdicha: violencia contra inmigrantes
Evento: CONEFI
- Ponencia 24:** Estereotipos que se repiten en los video juegos convencionales y la repercusión que ello conlleva en la juventud,
Evento: Ciclo formativo de animaciones 3D juegos y entornos interactivos en CIFP Tartanga.
- Ponencia 25:** Confiabilidad y validez de una escala de medición de satisfacción de usuarios de la información.
Evento: XIII Seminario de investigación sobre usuarios de la información
- Ponencia 26:** Del sufrimiento a su abolición: tentativa de diálogo entre Simone Weil y David Pearce
Evento: Congreso Nacional de Literatura
- Ponencia 27:** Ética y migración: análisis del discurso de rechazo a migrantes ilegales desde la ética de la liberación.
Evento: Congreso Nacional de Literatura
- Ponencia 28:** Los Muros de Trump
Evento: CONEFI
- Ponencia 29:** La desdicha como mal
Evento: CONEFI
- Ponencia 30:** El fronterizo: análisis de las nociones del limite en la primera sinfonia de los limites del mundo de Eugenio Trias
Evento: CONEFI
- Ponencia 31:** Formación de competencias docentes tic y tac para el profesorado universitario. Herramientas para gestionar
Evento: III Congreso Internacional de Comunicación y Pensamiento
- Ponencia 32:** Omission and amplification in The masque of the red death. by Edgar Allan Poe
Evento: CITI 8
- Ponencia 33:** Nuevas prácticas escénicas y el trabajo de la dirección.
Evento: Taller internacional de investigación y creación traspasos escénico.
- Ponencia 34:** No había un teatro Nahuatl
Evento: Universidad de Sevilla
- Ponencia 35:** Litografía, obra reciente.
Evento: 2do. Encuentro Internacional de Gráfica y Edición de Arte.
- Ponencia 36:** Tratado y tratamiento del cuerpo en la escena contemporánea.
Evento: XXIII Congreso Internacional de investigación teatral de la asociación mexicana de investigación teatral.

Memorias

Memoria 1: Edición 2017 del mes de la escultura y el dibujo
Evento: Mes de la Escultura y el Dibujo

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

fgjfrhrlrh

M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector

Dr. Armando Villanueva Ledezma
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-06

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES				
		Número	%	Número	%	Número	%						
Total: 135													
1.1.1	Licenciatura	12	10.53	10	7.41	10	7.41	11	8.15	100+	100+	100+	La planta docente continúa estudiando para adquirir grados superiores.
1.1.3	Maestría	60	52.63	55	40.74	55	40.74	55	40.74	100	100	100	La planta docente continúa estudiando para adquirir grados superiores. Los siguientes maestros son candidatos a obtener el grado de Doctor->M. Paola Margarita de Chaparro Medina, M. Jose Luis Evangelista Ávila, M. Marco Vladimir Guerrero Heredia, M. Mónica Torres Torija, M. Erbey Mendoza Negrete, M. Lizeth Flores Delgado, M. Gabriela Ruiz.
1.1.4	Doctorado	42	36.84	47	34.81	47	34.81	49	36.3	100+	100+	100+	Se supera la cantidad comprometida de 47, desde el trimestre pasado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	102	89.47	55	40.74	55	40.74	106	78.52	100+	100+	100+	Se supera la cantidad comprometida de 106, desde el trimestre pasado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	42	36.84	47	34.81	47	34.81	49	36.3	100+	100+	100+	Se supera la cantidad comprometida de 47, desde el trimestre pasado.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-06

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	75	65.79	80	59.26	80	59.26	69	51.11	86.25	86.25	El número bajo respecto a el trimestre anterior debido a que el M.A. Sergio Fernández Silva se jubiló a partir del 1 de mayo del presente. Tenemos 10 personas que participaron en la convocatoria de PRODEP y estamos en espera de resultados, además uno de nuestros maestros fue rechazado en la convocatoria debido a un error en ortográfico en su nombramiento de PTC, es el M.A. Fco.Marcelo Pinoncelly Peña.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	9.65	10	7.41	10	7.41	13	9.63	100+	100+	Se superó el ajustado anual desde el trimestre pasado.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	73	64.04	93	68.89	93	68.89	74	54.81	79.57	79.57	En la Facultad de Filosofía y Letras se cuenta con 12 docentes PTC que no dan clases en licenciatura y por lo tanto no tienen tutorandos. En la Facultad de Artes hay 20 maestros PTC que no tienen cargadas tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 266										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100	37.59	100	37.59	100	37.59	109	40.98	100+	100+	Se apoyó a los 4 CA consolidados, todos de la Facultad de Filosofía y Letras.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 9										
1.3.1	Consolidados	4	44.44	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-06

1.3.2	En Consolidación	4	44.44	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100	Se apoyó a dos CA en consolidación: El 40, "Estudios sobre lenguaje y educación, el 112, "Comunicación Global, Cultura mediática y tecnologías en la Sociedad de la Información", ambos de FFYL y el CA 118 "Creación y Educación Musical", a pesar de que conserva ese estatus, no utilizó el apoyo PFCE de este año. Motivo por el cual no se le pudo apoyar. Cabe añadir que al inicio del proyecto el CA 112 tenía grado en formación, y subió a en consolidación y el CA 90 tenía grado en consolidación y bajo a en formación.
1.3.3	En Formación	1	11.11	2	22.22	2	22.22	2	22.22	100	Se apoya solamente a el CA 90 debido a que e 112 subió a en consolidación.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100	10	100	10	100	10	100	100	Los 10 PE cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	15	100	10	100	0	0	10	100	0	Los 10 PE cuentan con currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	66.67	10	100	10	100	10	100	100	Los 10 programas están vigentes.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	4	40	4	40	10	100+	100+	Los 10 programas están vigentes.
2.1.5	Número y % de PE basado en competencias	0	0	4	40	4	40	10	100+	100+	Los 10 programas están vigentes.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	15	100	10	100	10	100	10	100	100	Los 10 programas están basados en competencia.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-06

Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 7	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 1,375	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,138	113,800.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5	
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	60
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	20
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 124	

14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	100
42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	100
100	7	100	7	100	100	100	100
El número alcanzado es de 976.La deserción de los alumnos no permitió alcanzar la meta. Por disposición gubernamental en el sexenio anterior se acepto a todos los aspirantes. Algunos de ellos 70.98 solamente cursaron las materias básicas y se cambiaron de facultad, por lo que la deserción aumento, aunado a esto, aumentó la oferta de las Universidades privadas, y el algunos casos por cuestiones económicas hubo baja de alumnos.							
70.98	976	70.98	976	70.98	70.98	70.98	70.98
40	2	40	2	40	100	100	100
40	2	40	2	40	100	100	100

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-06

		M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	28	20.14	115	92.74	115	92.74	92	74.19	80	El número alcanzado es de 92. La deserción de los alumnos no permitió alcanzar la meta. Por disposición gubernamental en el sexenio anterior se aceptó a todos los aspirantes. Algunos de ellos solamente cursaron las materias básicas y se cambiaron de facultad, por lo que la deserción aumento, aunado a esto, aumentó la oferta de las Universidades privadas, y el algunos casos por cuestiones económicas hubo baja de alumnos.
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	400	149	0	39.25	157	39.25	138	34.5	87.9	El número alcanzado es de 138. La deserción de los alumnos no permitió alcanzar la meta. Por disposición gubernamental en el sexenio anterior se aceptó a todos los aspirantes. Algunos de ellos solamente cursaron las materias básicas y se cambiaron de facultad, por lo que la deserción aumento, aunado a esto, aumentó la oferta de las Universidades privadas, y el algunos casos por cuestiones económicas hubo baja de alumnos. Hay alumnos rezagados que egresarán en próximos semestres.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	232	135	0	10.5	42	10.5	74	18.5	100+	Se logra el número comprometido.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura											
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	149	15	0	2.68	4	2.68	38	25.5	100+	Se supera el número comprometido.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	135	18	0	11.41	17	11.41	21	14.09	100+	Se supera el número comprometido.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

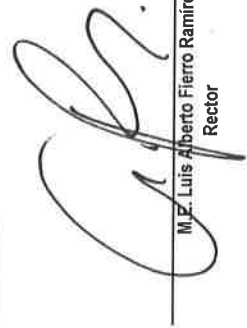
Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	% Ajustado	M2 Ajustado	% Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	87	55	0	54	62.07	54	62.07	2	2.3	3.7	El ajustado anual se programó de manera muy optimista. Los programas de Maestría en humanidades, Maestría en Educación Superior y Doctorado en Educación son programas en liquidación. Muchas personas ingresan a programas de posgrado solamente para titularse de la licenciatura y desertan. Los factores mencionados nos impiden aumentar este indicador.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector


Dr. Armando Villanueva Ledezma
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2017-08MSU0017H-06 Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Fortalecer a los Cuerpos Académicos Consolidados.	4.00	4.00	100.00	335,062.00	281,035.37	83.88
2	Fortalecer a los Cuerpos Académicos en Consolidación.	3.00	3.00	100.00	267,492.00	249,342.00	93.21
3	Fortalecer a los Cuerpos Académicos en Formación.	2.00	2.00	100.00	314,698.00	167,803.87	53.32
4	Habilitación de la Planta Académica.	4.00	4.00	100.00	245,712.00	176,177.23	71.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado		
1	0.00	0.00	0.00	0.00	91,606.40	0.00	4.00	45,801.67	4.00	0.00	143,627.30	
2	0.00	0.00	0.00	2.00	109,723.40	0.00	1.00	25,054.00	3.00	0.00	114,564.60	
3	0.00	0.00	0.00	2.00	13,582.61	0.00	0.00	32,774.35	2.00	0.00	121,446.91	
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,893.00	4.00	4.00	170,284.23	

No. MA	Observación
1	ACTIVIDADES CA 34 Edición de libro arbitrado que integra producción del CA 34. "Investigar la experiencia en la formación y evaluación de profesores" Tomol El Dr. Jorge Abelardo Cortés Montalvo asiste con ponencia a el III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento del 21 al 23 de marzo en Sevilla, España. La Dra. Cecilia Correa asiste como invitada para asistir a el evento Red de comunidades para la renovación de la Educación Superior de la Región Noroeste, del 28 de mayo al 1 de Junio. La M.E.S. Sonia Esther González Moreno colaboradora del CA34 asiste a III Congreso Internacional de Comunicación y Pensamiento en la Universidad de Sevilla, España. ACTIVIDADES CA 88 El Dr. José de Refugio Romo González asiste a el I Congreso Internacional de usuarios, celebrado del 12 al 14 de

	<p>marzo en la Universidad de San Luis Potosí. El Dr. Javier Tarango Ortiz asiste como ponente a el Congreso Internacional en la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia del 22 al 27 de marzo. La Dra Celia Mireles y el Dr. Jonathan Pérez nos visitarán como invitados para impartir un curso-taller en el área de educación del 23 al 24 de octubre del año en curso. ACTIVIDADES CA 108 El Dr. Isaías Rivera Herrera asiste a el Ciclo Formativo de Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos en CIPF Tartang LHI de Erandio , del 30 de enero al 2 de febrero del presente., también realizará una estancia académica de investigación en la Universidad de Varsovia, Polonia, del 2 al 17 de Junio del presente. El Dr. Arturo Olivares nos visita del 16 al 18 de abril para impartir curso-taller "Análisis de Datos en investigaciones cuantitativas" El M. Gerónimo Mendoza Meraz asistirá a el Congreso Internacional de Investigación Académis Journals en Cd. Juárez, Chihuahua del 28 al 30 de agosto próximo. ACTIVIDADES CA 111 El Dr. Fco. Alberto Pérez Piñón realizó estancia de Investigación académica en el Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, del 10 al 25 de marzo del presente.</p>
2	<p>ACTIVIDADES CA 40 Las Dras. Irlanda Olave Moreno y Ana Cecilia Villareal Ballesteros asisten con ponencia al Foro Interinstitucional de Lenguas FILE 2018 del 7 al 9 de marzo el cual se celebró en la Escuela de Lenguas de la Universidad Juárez del estado de Durango, en la Cd. de Durango. La Dra. María Cecilia Fierro Evans asistirá como invitada a nuestra facultad para impartir curso-taller en el área de Educación del 10 al 11 de septiembre, proveniente de la Universidad Iberoamericana de León Guanajuato. ACTIVIDADES CA 112 El Dr. Eufracio Bojorquez Palma realizó una estancia académica de investigación del 25 de marzo al 7 de abril en la Universidad de Sevilla, España. También asiste a el III Congreso Internacional de Comunicación y Pensamiento del 18 al 24 de marzo en la mencionada Universidad. La Dra. Irma Perea Henze realizó una estancia académica de investigación en el ITSM en Monterrey, Nuevo León del 20 de enero al 5 de febrero. El Dr. Octavio Islas nos visitó del 19 al 23 de febrero para impartir curso-taller en el área de Educación, proveniente de la Universidad de Quito, Ecuador. El Dr. Manuel Armando Arana y las Dras. Isela de Pablo Porras e Irma Perea Henze realizan dos estancias de investigación en la Universidad de El Paso, Texas, en las siguientes fechas: Del 4 al 19 de enero y del 1 al 15 de marzo del presente. El CA 118 actualmente se encuentra en proceso de cambio de integrantes por ello el recurso lo ejerce el resto de Cuerpos Académicos en Consolidación para mayor aprovechamiento.</p>
3	<p>El CA 44 llevó a cabo la traducción y publicación de "Memoria de la edición 2017 del Mes de la Escultura y el Dibujo".</p>
4	<p>Maestros invitados a impartir cursos- taller en el área de educación a alumnos y/o docentes de la Facultad de Filosofía y Letras en los meses de septiembre y octubre 2018 : Dr. Jaime Mesa Dra. Estela Morales Dr. Jesús Fco García Dra. Rosa María Martínez Dr. Héctor Alejandro Ramos Chávez Dra. María Graciela Marta Tecuati Quechol El Maestro Roberto Sánchez Benitez imparte curso taller a docentes de licenciatura del 20 al 22 de febrero. El Dr. Jorge A. Alfaro nos visitó del 14 al 16 de marzo para impartir curso-taller a docentes. El 17 de mayo el Dr. Pedro Siller Vázquez, proveniente de la UACJ imparte curso-taller a docentes. El Dr. Luciano Prado Da Silva proveniente de la Universidad General de Río de Janeiro impartirá curso-taller sobre prácticas literarias del 4 al 8 de junio. La Dra. Beatriz Calvo Pontón del centro de investigación y Estudios Superiores en Antropología social impartirá curso-taller sobre Antropología Social en el Coloquio de Investigación del doctorado en Educación, Artes y Humanidades del 4 al 7 de Junio del presente. El Dr. Héctor Mauricio Cataldo impartió curso-taller sobre Subjetividad y biopolítica desde la perspectiva filosófica para estudiantes y docentes de posgrado del 7 al 11 de mayo. Fueron 4 Licenciaturas que se vieron beneficiadas en esta meta académica. El maestro Luis Donald Burgoa Pérez impartió el curso "Primitive-Movement" del 12 al 17 de marzo, la maestra Katya Valles impartió un curso de "Flexibilidad y Principios de Equilibrio" del 12 al 17 de marzo, y el maestro Martín Dorado impartió curso de "Construcción de Secuencias de Movimiento" del 12 al 17 de marzo del 2018 dirigidos todos a los alumnos de la Lic. en Danza y como capacitación docente de los maestros de la Lic. en Danza. El maestro Luis Alfonso Estrada Rodríguez impartió del 12 al 16 de marzo el taller "Tres tradiciones de Educación Auditiva: Ear training, Gehorbidlung y solfeo", La educación auditiva y su relación con el desarrollo de las habilidades de ejecución instrumental. El maestro André Dosantos impartió un curso de perfeccionamiento vocal del 25 al 30 en el que participaron alumnos y se capacitó a los docentes de la Lic. en Música. El maestro Mauricio Arizona impartió el taller "El dispositivo escénico del realismo a la mínima expresión" y el taller "Exploración lumínica. En la búsqueda de los nuevos recursos lumínicos para la escena" como capacitación docente y para alumnos. La maestra Tania Nery González Montes de Oca participará en el VII Simposio Internacional de Gráfica</p>

del 08 al 12 de octubre del presente año con el taller para alumnos y docentes de "Litografía sobre piedra" como capacitación para parte de los docentes de la Lic. en Artes Plásticas.

No. OP	Descripción del Objeto Particular							
	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura.		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer a los PE de Licenciatura en nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por COPAES, mediante la atención a las recomendaciones de dichos organismos y continuando con los procesos de evaluación/acreditación.		7.00	7.00	100.00	829,091.00	367,808.58	44.36
2	Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura.		7.00	7.00	100.00	208,263.90	64,032.00	30.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	38,894.80	0.00	5.00	0.00	7.00	0.00	0.00	328,913.78
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	0.00	7.00	0.00	0.00	64,032.00


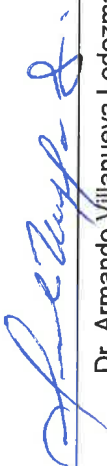
No. MA	Observación
1	Pago parcial de la evaluación y acreditación de los programas de Licenciatura en Lengua Inglesa, Licenciatura en Filosofía y Licenciatura en Letras Españolas. Se llevó a cabo la compra y recepción de equipo para elaboración de vestuario como diferentes formas de reglas, maniqués, y sillas. Para la elaboración de escenografía rotomartillo máquina destornillador, cautín, juego de fresas, router, multímetro, maquina sobre hiladora, y máquina collarate para el área de la Lic. en Teatro. Para la Lic. en Danza se recibieron tapetes pelotas y blocks para hacer yoga, bandas elásticas, kinesio tape y piso tatami. Y para la Lic. en teatro piso de linóleo desmontable para puesta en escena como parte de la vestimenta teatral.
2	Adquisición de 58 pizarrones para aulas de licenciatura Adquisición de 58 escritorios para aulas de licenciatura Adquisición de 2 IMAC Adquisición de 2 Laptops

No. OP		Descripción del Objeto Particular								
3		Formación integral en los estudiantes.								
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
1	Propiciar la formación integral de los estudiantes por medio de su participación en actividades artísticas, académicas, científicas y deportivas	10.00	10.00	100.00	961,075.10	625,559.70	65.09			
2	Propiciar la movilidad estudiantil.	5.00	2.00	40.00	355,178.00	354,431.43	99.79			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado		
1	0.00	0.00	0.00	3.00	180,627.08	0.00	7.00	143,724.50	10.00	0.00	301,208.12	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	34,975.52	0.00	0.00	23,227.85	5.00	0.00	296,228.06	

No. MA		Observación
1	La alumna María Luisa Valenzuela asiste a XVI Congreso Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura CONELL del 12 al 16 de marzo en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 20 alumnos asisten a la Feria del Libro del Palacio de Minería en la Cd. de México del 2 al 4 de marzo 6 alumnos asisten con ponencia al XXXIV Encuentro Nacional de estudiantes y pasantes de filosofía en Tijuana, del 7 al 11 de mayo. 5 alumnos asisten con ponencia al Congreso Internacional de traducción e interpretación 2018 en Tijuana del 18 al 20 de abril. El maestro Benito Adolfo Taibo Mahojo impartirá la conferencia "Leer es resistir en el marco del VI Encuentro Nacional de escritores Jóvenes Jesús Gardea, del 17 al 21 de septiembre, también nos acompañará el Dr. Miguel Angel Santos Guerra proveniente de la Universidad de Málaga para impartir conferencia magistral en el marco del IV Congreso Internacional de Investigación Educativa del 11 al 13 de octubre próximo. El Dr. Jorge Alejandro Peña Landeros proveniente de la Universidad de San Luis Potosí, impartirá conferencia en el marco de la Semana del Humanismo la cual se llevará a cabo del 22 al 26 de octubre del presente. El maestro Luis Safa impartió una capacitación para la elaboración de un mural para los alumnos de la Lic. en Artes Plásticas del 12 al 16 de marzo del 2018, mismo que culminó en un mural que hoy disfruta la Facultad de Artes en su totalidad. Se llevó a cabo la compra de uniformes completos y playeras para los equipos de fut bol y básquet bol que representan a la Facultad de Artes. Se apoyó al alumno Miguel Ángel Fernández Altamirano a participar de la Clase Magistral del 9np. Congreso Nacional de AMMCA en Monterrey Nuevo León. Del 27 al 29 de enero del 2018.	
2	La alumna de Filosofía virtual Sonia Alejandra Regalado con número de matrícula 128525 realiza estancia de movilidad en la Universidad de Santiago de Chile del 1 de marzo al 31 de Julio. La alumna de Letras Españolas Irma Andrea Dávalos Montana con número de matrícula 283918 realizó estancia de movilidad en la Universidad de San Luis Potosí del 15 de enero al 25 de mayo del presente. Se apoya a las alumnas Anel Fernanda Parra Sandoval, Katia Yanine Gardea Valles, Priscilla Olivia Almeida Ruiz, e Iveth Citlalli Aguirre Zapien de la Lic. en Danza con pago de hospedaje y parte de transporte interno como parte de la movilidad nacional con la Universidad de Sonora en el periodo enero-junio 2018 concluyendo satisfactoriamente su curso. A la alumna Angélica Estefanía Romero Magallanes se le apoyó con transporte	

aéreo, hospedaje, alimentos y transporte interno en la ciudad de Granada, España en el período de movilidad internacional enero-julio 2018 con la Universidad de Granada en la cual se

 M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	 Dr. Armando Villanueva Ledezma Responsable del Proyecto
---	--

Firma

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.