

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-05

Conservación y ampliación de la Calidad de la DES de Salud a través del esfuerzo y compromiso conjunto que

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de Salud con el ejercicio de este proyecto logra cumplir la mayoría de las metas académicas establecidas como lo son: Apoyo básico en infraestructura a las carreras de nueva creación y sus extensiones en Cd. Parral, Ojinaga y Juárez; reforzar el área de innovación educativa y trayectoria escolar. En el aspecto de capacidad académica se logra la meta de llegar a 5 cuerpos académicos consolidados, incremento en el número de PTC que pertenecen al S.N.I. al llegar a 22. 106 PTC con perfil Deseable y 149 otorgando tutorías. La movilidad no represento un impacto considerable, ya que solamente se pudieron mover 29 docentes con el recurso otorgado. Un doctorado y tres maestrías están reconocidas por su calidad en el CONACYT y el resto esta en busca de ello y algunas están reestructurándose para poder alcanzarlo. Seis especialidades médicas fueron por CIEES, sin embargo por política institucional se buscará que se evalúen y acrediten por CONACYT, en este aparato es importante mencionar que las sedes de dichas especialidades son hospitales públicos y privados por lo que para lograr la acreditación se requiere de trabajar en conjunto con Gobierno e iniciativa privada. Cincuenta y dos estudiantes realizaron movilidad nacional e internacional y doce ellos obtuvieron valor curricular, el número podría incrementarse a medida de que lo haga el apoyo financiero.

2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas atendidos fue el estancamiento que se tenía de PTC insertos en el S.N.I. al lograr un crecimiento año con año. La infraestructura se vio medianamente favorecidas con el recurso asignado, así como las áreas de atención al estudiante.

3.- Fortalezas aseguradas

El aseguramiento de la Calidad de 5 programas de licenciatura y 4 de posgrado, fueron de las principales fortalezas aseguradas. El desarrollo de investigación educativa fue otra actividad que se vio fuertemente impulsada con este proyecto.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

A la fecha del proyecto se contaba con 6 programas educativos de licenciatura evaluables, de los cuales 5 continúan reconocidos por su calidad a través de organismos pertenecientes al COPAES. La licenciatura de Motricidad Humana fue evaluada por CIEES en el año de 2014 alcanzado el nivel II. En el próximo año será evaluada por COMACAF, perteneciente a COPAES, para así contar con el 100% de la oferta reconocida por su calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE que fueron evaluados por estos organismos atendieron de manera parcial sus recomendaciones con los recursos asignados en este proyecto.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Las metas establecidas en los indicadores de calidad fueron cumplidas en su totalidad, incluso alguna de ellas superadas como lo son: perfil deseable, tutores y S.N.I. Los dos PTC que se quedo abajo en estudios doctorales en el área de desempeño en las metas establecidas, a la fecha ya fueron logrados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | Movilidad académica | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|--|
| Tipo de contratación | Número | Nacional | Internacional | |
| Profesores de Tiempo Completo | 25 | 19 | 6 | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | | |
| Profesores de Asignatura | 4 | 0 | 4 | |
| Total | 29 | 19 | 10 | |

Alumnos beneficiados





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-05

Conservación y ampliación de la Calidad de la DES de Salud a través del esfuerzo y compromiso conjunto que

| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 29 | 24 | 3 | 0 | 2 |
| Alumnos de Posgrado | 23 | 7 | 6 | 3 | 7 |
| Total | 52 | 31 | 9 | 3 | 9 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura académica fue apoyada, sin embargo la cuantía no fue lo suficiente para cubrir la totalidad de las necesidades, aún así el recurso se optimizó y los equipos asignados a áreas de alto impacto académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la DES de Salud cuenta con un programa permanente de capacitación, el cual les permite estar actualizados y acceder a becas y estímulos institucionales. Los Cuerpos Académicos tienen una gran actividad disciplinar y de actualización al participar en congresos disciplinares y de difusión del conocimiento.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES de Salud tomó varias medidas para optimizar el recurso que se destina a los estudiantes, ya que cada vez es menor, se cambió la política para ejercerlo, ya que anteriormente se apoyaba la asistencia a congresos y eventos académicos sin necesidad de participar como ponentes o concursantes y ahora se les solicita que sean invitados para presentar trabajos en la modalidad oral o de cartel, o bien participen en concursos académicos, generalmente logrando excelentes resultados. Las actividades del carnet universitario complementa los eventos científicos, culturales, deportivos, de vinculación y extensionismo universitario. Dos estudiantes tuvieron participación destacada en sus eventos académicos y el alumno Jorge Carmona ganó el primer lugar en el Congreso Nacional de Ortopedia y Traumatología en la Cd. de México con su ponencia "Estudio comparativo de reconstrucción de ligamento cruzado anterior entre las técnicas de un haz y u-2" utilizando K1000 y acelerómetros. y Dos alumnos ganaron el segundo lugar en el Congreso Dental Internacional Ibero latinoamericano 2018 en Puerto Vallarta, con el Cartel "Confección de prótesis auditiva a partir de un prototipo 3D", Segundo lugar en el X Concurso Estudiantil de Morfología en categoría Anatomía y Tercer lugar en la Categoría Embriología.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Composición Factorial de la Escala de Resiliencia Mexicana (RE-SI-M) en Universitarios Mexicanos
Revista: Formación Universitaria
- Artículo 2:** Factorial Structure of the Self-Report Barriers for Practice Physical Exercise in Mexican Athletes University
Revista: European Journal of Educational Sciences

Ponencias

- Ponencia 1:** II Congreso Latinoamericano de Farmacogenómica y Medicina Personalizada
Evento: Acapulco, Guerrero del 30 septiembre al 7 de octubre.
- Ponencia 2:** XXII Reunión Nacional de Morfología,
Evento: Acapulco, Guerrero del 30 septiembre al 7 de octubre.
- Ponencia 3:** Congreso 2018 ABU DHABI UNITED ARAB EMIRATES
Evento: OTTAWA ICME
- Ponencia 4:** VI Congreso Internacional de Educación Médica y V Congreso Internacional de Simulación
Evento: AMFEM



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-05

Conservación y ampliación de la Calidad de la DES de Salud a través del esfuerzo y compromiso conjunto que

| | |
|---------------------|--|
| Ponencia 5: | Concursos de conocimientos en la XXII Reunión Nacional de Morfología |
| Evento: | Acapulco, Guerrero |
| Ponencia 6: | Concursos de conocimientos en la XXII Reunión Nacional de Morfología |
| Evento: | Acapulco, Guerrero |
| Ponencia 7: | LXIII Congreso Nacional de Ortopedia y Traumatología |
| Evento: | Cd. de México |
| Ponencia 8: | Prevalencia de depresión y ansiedad en mujeres con infertilidad: revisión sistemática |
| Evento: | VI Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Enfermería y afines a la salud |
| Ponencia 9: | Prevalencia de trastornos mentales de depresión, ansiedad generalizada e ideación suicida en estudiantes |
| Evento: | VI Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Enfermería y afines a la salud. |
| Ponencia 10: | Promoción de la Salud en el niño escolar: revisión sistemática. |
| Evento: | VI Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Enfermería y afines a la salud |
| Ponencia 11: | Revisión sistemática: duelo familiar. |
| Evento: | VI Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Enfermería y afines a la salud |
| Ponencia 12: | The influence of physical inactivity on risk of type 2 diabetes in university staff |
| Evento: | Congreso American College of Sport Medicine |
| Ponencia 13: | Hábitos y estilos de vida en jóvenes de secundaria de la Ciudad de Chihuahua, México |
| Evento: | 11no Congreso Inemacional de Educación Superior |
| Ponencia 14: | Satisfacción con la imagen corporal en adolescentes mexicanos |
| Evento: | XXXVI Congreso Interamericano de Psicología "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas" |
| Ponencia 15: | Resiliencia en universitarios comparaciones por género |
| Evento: | XXV Congreso Mexicano de Psicología |
| Ponencia 16: | Diagnóstico de los estilos de enseñanza de profesores de educación física en el nivel primaria |
| Evento: | IV Congreso internacional de educación física |

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector

Dr. Luis Carlos Hinojos Gallardo
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Conservación y ampliación de la Calidad de la Salud a través del esfuerzo y compromiso conjunto que permita atender la demanda social con el incremento de oferta educativa y la ampliación de espacios de calidad que permitan al estudiante la correcta formación profesional y la proyección internacional.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-05

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Justificación IES |
|---|-------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | |
| Capacidad Académica | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 185 | | | | | | |
| 1.1.1 Licenciatura | 1 | 0.51 | 1 | 0.54 | 1 | 0.54 | 100 |
| 1.1.2 Especialidad | 26 | 13.27 | 25 | 13.51 | 25 | 13.51 | 100 |
| 1.1.3 Maestría | 98 | 50 | 95 | 51.35 | 95 | 51.35 | 97.89 |
| 1.1.4 Doctorado | 71 | 36.22 | 64 | 34.59 | 60 | 35.98 | 100 |
| 1.1.5 Progrado en el área disciplinar de su desempeño | 115 | 58.67 | 113 | 61.08 | 113 | 61.08 | 100 |
| 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 58 | 29.59 | 55 | 29.73 | 55 | 29.73 | 100 |
| 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 99 | 50.51 | 101 | 54.59 | 106 | 57.3 | 100 |
| 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC | 21 | 10.71 | 20 | 10.81 | 22 | 11.89 | 100 |
| 1.1.9 Participación en el programa de tutorías | 139 | 70.92 | 149 | 80.54 | 149 | 80.54 | 100 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | Total: 821 | | | | | | |
| 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 502 | 57.44 | 437 | 53.23 | 452 | 56.27 | 100 |
| Total de Cuerpos Académicos | Total: 11 | | | | | | |
| 1.3.1 Consolidados | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 100 |
| 1.3.2 En Consolidación | 4 | 36.36 | 3 | 27.27 | 4 | 36.36 | 100 |
| 1.3.3 En Formación | 3 | 27.27 | 4 | 36.36 | 0 | 27.27 | 0 |
| Competitividad Académica | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic | Total: 9 | | | | | | |
| 2.1.1 Número y % de PE con estudios de facilidad para buscar su pertinencia | 9 | 100 | 9 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible | 9 | 100 | 9 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Un PTC estimado en este rubro, ya que un docente obtuvo doctorado y otro esta en proceso de su tesis de maestría. | | | | | | | |
| se supera un CA en consolidación 75 por tal motivo este indicador queda abajo | | | | | | | |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Conservación y ampliación de la Calidad de la DES de Salud a través del esfuerzo y compromiso conjunto que permita atender la demanda social con el incremento de oferta educativa y la ampliación de espacios de calidad que permitan al estudiante la correcta formación profesional y la proyección internacional.

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-08MSU0017H-05

| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 9 | 100 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
|--|---|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| Total de Programas Educativos de TSUJPA y Lic evaluables | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 0 | 0 | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 1 | 100 |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 1 | 50 |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 5 | 83.33 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSUJPA y Lic | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSUJPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 7,860 | 100 | 7,747 | 100 | 0 | 0 | 6,908 | 88.33 |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | | | | | | | | |
| 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 2 | 9.09 | 1 | 4.76 | 1 | 4.76 | 0 | 0 |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 3 | 13.64 | 3 | 14.29 | 3 | 14.29 | 4 | 16.67 |
| 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 1 | 4.55 | 1 | 4.76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de matrícula de nivel posgrado | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 90 | 14.8 | 86 | 24.02 | 0 | 0 | 86 | 24.02 |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,032 | 423 | 512 | 49.61 | 0 | 0 | 534 | 51.64 |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 0 | 0 | 405 | 39.24 | 0 | 0 | 373 | 36.14 |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,032 | 277 | 386 | 37.4 | 0 | 0 | 390 | 37.79 |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

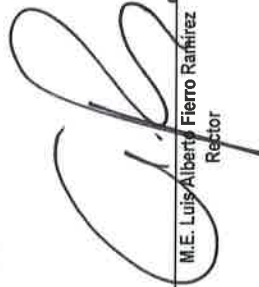
Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Conservación y ampliación de la Calidad de la DES de Salud a través del esfuerzo y compromiso conjunto que permita atender la demanda social con el incremento de oferta educativa y la ampliación de espacios de calidad que permitan al estudiante la correcta formación profesional y la proyección internacional.

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-08MSU0017H-05

| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 246 | 23.84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37.56 | No se cumple la meta a pesar de las diversas acciones y facilidades que se les da a los alumnos. | |
|---|--|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|--|-------------------|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 139 | 126 | 0 | 90 | 64.75 | 0 | 0 | 58.59 | 31.11 | 31.11 | No se cumple la meta a pesar de las diversas acciones y facilidades que se les da a los alumnos. | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector


Dr. Luis Carlos Hinojos Gallardo
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2017-08MSU0017H-05

Conservación y ampliación de la Calidad de la DES de Salud a través del esfuerzo y compromiso conjunto que permita atender la demanda social con el incremento de oferta educativa y la ampliación de espacios de calidad que permitan al estudiante la correcta formación profesional y la proyección internacional.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | |
|--------|---|--|--|---------------------|------------|-------|
| | Ampliación y diversificación de la oferta educativa y programas de calidad licenciatura | | | Valores Financieros | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyo a la apertura de nueva oferta educativa en licenciatura | | | 3.00 | 383,494.56 | 86.96 |
| 2 | Apoyo a las extensiones de licenciaturas de la DES de Salud | | | 5.00 | 386,942.46 | 79.38 |
| 3 | Aseguramiento de la Calidad Educativa de los PE de Licenciatura | | | 6.00 | 642,664.00 | 95.73 |
| 4 | Innovación educativa y trayectoria escolar | | | 2.00 | 209,966.36 | 88.50 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|--|--|
| | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | | |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 15,884.56 | 0.00 | 0.00 | 367,610.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 259,116.56 | 0.00 | 0.00 | 83,730.18 | 0.00 | 0.00 | 44,095.72 | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 168,159.98 | 0.00 | 0.00 | 321,289.60 | 6.00 | 5.00 | 125,766.00 | | |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 134,734.40 | 2.00 | 2.00 | 14,123.00 | 0.00 | 0.00 | 61,108.96 | | |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|-----------|--------|------------|------------|-----------------------|------------|----------|------|------------|---------------------|------|--|--|--|
| 3 | | Cierre de brechas de calidad en los Programas de Posgrado | | | | | | | | | | | | | | |
| No. MA | | Descripción de la Meta Académica | | | | | Valores Cuantitativos | | | | | Valores Financieros | | | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | Programado | Ejercido | % | Programado | Ejercido | % | | | |
| 1 | | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 32,348.00 | 0.00 | 0.00 | 32,348.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| 2 | | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 234,638.00 | 198,070.16 | 84.42 | | | | | | | | | |
| 3 | | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 677,501.00 | 647,688.59 | 95.60 | | | | | | | | | |
| 4 | | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 225,856.00 | 221,320.25 | 97.99 | | | | | | | | | |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|
| | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 18,230.30 | 0.00 | 0.00 | 153,827.00 | 2.00 | 2.00 | 26,012.86 | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 551,619.17 | 3.00 | 3.00 | 96,069.42 | | | |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 68,800.00 | 0.00 | 128,466.33 | 1.00 | 1.00 | 24,053.92 | | | |


| No. MA | | Observación |
|--------|--|---|
| 1 | | La meta no fue alcanzada, ya que por disposiciones institucionales los posgrados no deben de ser evaluados por los CIEES, por lo que el programa de Especialidad en Urgencias Médicas deberá ser evaluado por CONACYT |
| 2 | | se cumple la meta |
| 3 | | tres maestrías siguen siendo reconocidas por su calidad por CONACYT |
| 4 | | Se apoya el PE de Maestría en Enfermería |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|-------|-----------|------------|------------|-----------------------|------------|--|----------|--|---------------------|--|------------|--|----------|--|---|--|
| 4 | | Atención Integral del Estudiante | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. MA | | Descripción de la Meta Académica | | | | | Valores Cuantitativos | | | | | Valores Financieros | | | | | | | |
| | | Programado | | Alcanzado | | % | | Programado | | Ejercido | | % | | Programado | | Ejercido | | % | |
| 1 | Movilidad | 11.00 | 52.00 | 472.73 | 194,113.00 | 151,609.48 | 78.10 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Vinculación e integración social | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 37,753.00 | 35,699.69 | 94.56 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Fomento de la Cultura de Investigación | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 75,895.00 | 73,186.75 | 96.43 | | | | | | | | | | | | |

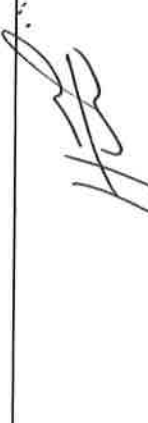
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|--|--|
| | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | | |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 43,186.67 | 0.00 | 0.00 | 27,327.49 | 11.00 | 52.00 | 81,095.32 | | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8,039.99 | 0.00 | 0.00 | 3,599.75 | 1.00 | 1.00 | 24,059.95 | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 73,186.75 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se supera la meta |
| 2 | Se lleva a cabo una brigada multidisciplinaria |

Firma



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



Dr. Luis Carlos Hinojos Gallardo
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.