



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01  
Atención a Problemas Comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto refleja el cumplimiento de las metas establecidas dentro de los objetivos planteados originalmente en el mismo, ejerciendo el 97% del recurso recibido, esto fue gracias a la buena planeación de los recursos para cumplir muchas de las metas fijadas y no solo cumplirlas, sino también superarlas. Gracias a los recursos otorgados para el proyecto, se favorecieron con 117 mesas y 70 sillas las áreas de la Universidad que necesitaban este apoyo, obteniendo así logros como el mejoramiento de la misma infraestructura. Con la adquisición de la licencia Aleph, se fortalece el sistema de software con que cuenta la Universidad para la base de datos de las bibliotecas universitarias. También el área que maneja las plataformas educativas se vio beneficiada con computadoras y ahora puede brindar un mejor servicio y ofrece soluciones más eficientes, apoyando así a todos los estudiantes de nuestra institución. Los cursos que fueron ofertados en distintos ámbitos (como el trayecto transversal, trayecto en la docencia, capacitación en la segunda lengua, seguimiento de tutores etc.), para el desarrollo de la formación y actualización de los docentes significaron grandes beneficios para cada uno de los docentes que participa en la institución, otorgándoles nuevas herramientas para la planeación de su práctica docente.

Se adquirieron 2 diademas telefónicas, una impresora de credenciales, otra impresora a blanco y negro, un escáner y un proyector que ahora son utilizados en áreas comunes dentro de las oficinas de la unidad central de la Universidad, además se adquirieron también 18 computadoras portátiles en beneficio a todos los estudiantes que asisten a los cursos y exámenes realizados en el Centro de Idiomas, y otras 5 más que son utilizadas para la mejor atención a los estudiantes que asisten al Departamento de Planeación e Innovación Educativa. Además, se adquirió una computadora que fue destinada para los kioscos universitarios donde los estudiantes van a poder consultar documentos oficiales académicos de una manera más rápida y sencilla.

Gracias al recurso otorgado en este ejercicio, se logró adquirir mobiliario que no solo benefició a las facultades del campus 2 que lo necesitaban, además se consiguieron 6 escritorios de estudio para los estudiantes de la universidad que reciben cursos de inglés en el Centro de Idiomas de nuestra Universidad. Así mismo, las metas enfocadas en la adquisición de acervo bibliográfico se lograron gracias a que se consiguieron 61 libros específicos en el área de inglés y 1,480 libros de distintos géneros que ahora formarán parte de cada una de las bibliotecas universitarias, gracias a esto, cada uno de los 27,519 estudiantes tienen un amplio material documental pertinente y específico que pueden consultar para cada uno de sus programas de estudio.

2.- Problemas atendidos

Uno de los grandes problemas que fue atendido con la ayuda de este proyecto, fue el aumentar y actualizar la lista de acervo bibliográfico con el que cuenta la Universidad, ya que año con año es necesario actualizarlo, en esta ocasión se logró conseguir 1,480 libros que fueron repartidos en las distintas biblioteca, de esta manera se fortalecen los estudiantes aumentando su conocimiento gracias a la amplia variedad de acervo con que se cuenta. Otro gran problema atendido, fue la adaptación con mejores equipos de cómputo y mobiliario del Centro de Idiomas de la Universidad que recibe a miles de estudiantes y docentes para realizar exámenes y tomar cursos. Gracias a esta ayuda, el CI ahora cuenta con un mejor espacio para poder atender a todos los usuarios que llegan en busca de un excelente servicio. Con la adquisición de los kioscos y computadoras, se logró atender al gran problema de la cantidad de tiempo empleado en trámites de documentos, mismos que ahora se pueden solicitar de una manera mucho más sencilla y rápida en distintos puntos de la Universidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el PFCE 2017 se han asegurado muchas fortalezas, una de las más grandes es la eficiencia de los procesos administrativos por parte de la Unidad Central y de los distintos departamentos de la misma. Esto se logró gracias a las acciones específicas realizadas, tales como cursos de "Base de datos" para todo el personal bibliotecario, actualizado y capacitando a los encargados de las bibliotecas de nuestra Universidad.

Cursos para los docentes universitarios que ahora cuentan con nuevas estrategias y herramientas para que su práctica docente sea desarrollada de una manera más idónea para los estudiantes de la actualidad.

Gracias a los nuevos equipos de cómputo, se logró un mejor servicio para los estudiantes que acuden a los distintos espacios de la Unidad Central en busca de un buen trato y de respuestas en caso de que tengan alguna duda, lo cual ahora resulta más sencillo gracias a la velocidad con la que funcionan los aparatos de cómputo.

Se fortaleció el material documental con el que cuentan los estudiantes para consultar acorde a su plan curricular y de estudios, mejorando la el promedio de las colecciones y otorgando así más préstamos a los estudiantes que lo necesitaban. La adquisición de la licencia del sistema Aleph, es una gran fortaleza asegurada, ya que este sistema permite continuar con una administración de bibliotecas de alta calidad y asegura el ofertar un mejor servicio gracias a su metabuscador Primo que optimiza y hace eficiente la búsqueda y recuperación de información, logrando tener usuarios autosuficientes. Todo esto se ha hecho con la finalidad de alcanzar la Visión de la Biblioteca Central "El SUBA será un organismo que administre las bibliotecas académicas con capacidad para tomar decisiones sobre los recursos humanos, informativos, tecnológicos y financieros en un ambiente participativo, equitativo y armónico que apoye a la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo de la sociedad".

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los resultados obtenidos con los cursos ofertados en el desarrollo educativo permitieron hacer conciencia de las nuevas formas de enseñanza que requiere el nuevo modelo formativo universitario, como el desarrollo social que se ve reflejado con la implementación de nuevas estrategias para brindar apoyo a los estudiantes con discapacidad o aptitudes sobresalientes, gracias a esto los docentes de la Universidad tuvieron un impacto que tendrá como resultado una innovación educativa en sus estrategias como docentes.

De igual forma se favorecieron las aulas de los estudiantes de las Facultades de Medicina y Economía con 117 mesas y 70 sillas repartidas, así como también se benefició a las bibliotecas y el Centro de Idiomas con acervo bibliográfico para el mejor aprendizaje de los estudiantes. Con la adquisición de 25 equipos de cómputo, una impresora de credenciales, otra a blanco y negro, dos diademas y un escáner se beneficia a los estudiantes en sus procesos académicos y los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01  
Atención a Problemas Comunes de las DES

cursos que ofertan los departamentos de la Unidad Central.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Considerando las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, se implementaron los estudios donde participaron 2451 egresados y 852 empleadores para fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, realizando un estudio institucional y un estudio por cada DES. Dicho estudio permite identificar la percepción del egresado en relación al servicio educativo recibido de la Universidad Autónoma de Chihuahua en cuanto infraestructura, formación académica y servicios administrativos, así como la percepción de los empleadores en cuanto a la formación académica y desempeño profesional de los egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, todo ello con la finalidad de establecer estrategias que posicionen a la Universidad como una Institución de Educación Superior que esté acorde con el contexto y la realidad actual y así forjar profesionistas capaces de contribuir al desarrollo de la nación. De igual manera se atendieron las sugerencias realizadas por el M.C.M. Everardo Paredes Molina del Instituto Mexicano del Seguro Social para fortalecer e innovar el Carnet de la Salud, con la finalidad de efectuar una crítica constructiva y hacer una serie de recomendaciones que nos permitan ser más eficientes al realizar el carnet, mejorar la calidad de las evaluaciones que realizamos y profesionalizar el proceso con miras a realizar proyectos de investigación en Salud.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los avances realizados en estos indicadores se reflejan principalmente en la mejora del servicio de atención a los estudiantes que acuden para realizar procesos escolares, esto gracias a la adquisición de un escáner que permite la rápida digitalización de archivos de los estudiantes de nuevo ingreso, un impresora de credenciales para atender a los usuarios que quieran una credencial, de igual manera seguimos creando kioskos que sirven para que los estudiantes se eviten un traslado de un lugar a otro o dediquen mucho tiempo para conseguir documentos oficiales académicos, los cuales ahora podrán obtener desde varios puntos de la Universidad y de una manera más rápida y sencilla. Igualmente el servicio que se brinda por parte de las bibliotecas de la Universidad ha mejorado gracias a la actualización y ampliación del acervo bibliográfico, con 1,480 libros adquiridos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al recurso obtenido en este ejercicio se lograron mejorar y fortalecer diversas áreas de la Universidad con mesas y sillas que se repartieron a las facultades, de igual forma, el Centro de Idiomas también fue beneficiado con 6 escritorios de estudio los cuales son utilizados por los estudiantes que acuden a realizar exámenes o a recibir cursos de Inglés. Se ha aumentado y actualizado el material documental en las bibliotecas lo que permite realizar más préstamos y renovaciones a los estudiantes. Gracias a la impresora de credenciales, los más de 4,000 estudiantes de Nuevo Ingreso de los diferentes semestres pueden contar con una credencial. Se instalaron los kioskos universitarios para la emisión de documentos que requieren los estudiantes de una manera mucho más eficiente. Gracias a cada uno de estos logros se ha mejorado el rendimiento académico de los alumnos, lo cual se ha logrado brindando una mejor calidad y atención en los procesos académicos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron 33 cursos para la actualización y formación de los docentes, atendiendo a 568 usuarios de los cuales 103 son tutores de tiempo completo de la Universidad. Se contó con cursos como "Estrategias para brindar apoyo a los estudiantes con discapacidad o aptitudes sobresalientes" y gracias a estos cursos los docentes están preparados con temas actuales para atender a los estudiantes en cualquier ámbito, igualmente fortalecieron sus competencias docentes. También se ofertaron los cursos de "La producción de Materiales Didácticos" y la "Propiedad Intelectual del Material Didáctico" con los cuales los docentes aprendieron a utilizar las tecnologías digitales como estrategias y apoyo para el desarrollo de sus clases.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01  
Atención a Problemas Comunes de las DES

También se dieron 3 talleres bajo el nombre de "Curso IELTS a docentes y alumnos en capacitación de exámenes de reconocimiento internacional de inglés", donde se logró la certificación de 26 docentes de enseñanza de idioma inglés y recibieron estrategias para sus próximos ciclos escolares como docentes, para poder así impactar directamente en el dominio del inglés en sus estudiantes. El taller de "Innovación educativa a través de la implementación de tecnologías digitales para la enseñanza del segundo idioma" ofrecido por el Mtro. Eliseo Gustavo Ramírez Toledo se dirigió a los docentes encargados en la materia, con 33 asistentes quienes cuentan ahora con estrategias para enseñar de una manera innovadora y apoyándose de las tecnologías digitales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Todas las mejoras que se realizan dentro de la Universidad siempre van enfocadas a nuestros estudiantes y en su formación integral, se busca que desarrollen habilidades y conocimientos que les permitan tener una mente emprendedora y profesionista que contribuyan al beneficio de la sociedad. Es por eso que 253 estudiantes de 12 diferentes Unidades Académicas (incluidas foráneas como Delicias, Cuauhtemoc, Parral y Juárez) de la Universidad Autónoma de Chihuahua fueron beneficiados con los cursos de "Competencias Comunicativas a través de las TIC's" ya que se logró que los estudiantes se mostraran abiertos a la actividad y práctica de la lectura, así como el interés en la redacción de literatura. Además gracias a los cursos los alumnos ahora saben cómo emplear las TIC's en su vida escolar día con día. También el examen de diagnóstico EXIL ayuda al adecuado seguimiento de la trayectoria académica de 93 estudiantes de licenciatura.

6,227 estudiantes fueron atendidos en su formación integral en los últimos dos semestres, así como a los 749 alumnos que siguen con sus consultas regulares en activación física, 620 en psicología y 1,289 en el área de Nutrición del Carnet Integral de la Salud, llegando a la meta de 8,885 estudiantes beneficiados. Con el apoyo total recibido (cursos, equipo de cómputo, mobiliario) se ha hecho un trabajo de seguimiento en la trayectoria escolar de los 27,519 estudiantes inscritos en las 15 diferentes Unidades Académicas en Licenciatura, Posgrado y Materias Básicas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M.E. Luis Alberto Ferro Ramírez  
Rector

M.E.E Merik German Valles Baca  
Responsable del proyecto

**EJERCICIO FISCAL 2017**

**Universidad:** Universidad Autónoma de Chihuahua  
**Clave 911:** 08MSU0017H

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

**Proyecto:** Atención a Problemas Comunes de las DES

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-08MSU0017H-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo:</b>	<b>Total: 855</b>										
<b>1.1.1</b> Licenciatura	32	3.76	29	3.39	11	1.29	13	3.04	100+	89.66	De acuerdo a la última estadística básica de la Universidad se cuenta con un total de 13 PTC con licenciatura, sin embargo el número tenderá a bajar gracias a que los docentes están obteniendo un grado académico mayor.
<b>1.1.2</b> Especialidad	26	3.05	25	2.92	25	2.92	0	2.92	100	100	El incumplimiento en este indicador, se debe a que hubo jubilaciones de maestros con doctorado en las distintas DES de la Universidad, sin embargo, se está en proceso de contratación de nuevos PTC siguiendo las políticas institucionales; actualmente se cuenta con 286 docentes con doctorado según la estadística básica.
<b>1.1.3</b> Maestría	432	50.7	415	48.54	293	34.27	271	50.88	100+	100+	
<b>1.1.4</b> Doctorado	362	42.49	366	42.81	268	31.35	288	41.4	100+	96.72	
<b>1.1.5</b> Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	652	76.53	566	66.2	308	36.02	554	78.01	100+	100+	El incumplimiento en este indicador, se debe a que hubo jubilaciones de maestros con doctorado en el área disciplinar de su desempeño en las DES de la Universidad, sin embargo, las DES están en proceso de la contratación de nuevos PTC siguiendo las políticas institucionales.
<b>1.1.6</b> Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	340	39.91	349	40.82	178	20.82	207	39.77	100+	97.42	
<b>1.1.7</b> Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	519	60.92	531	62.11	379	44.33	373	59.77	100+	96.23	De acuerdo a la última estadística básica de la Universidad se cuenta con 530 profesores con perfil deseable.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CIPFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-08MSU0017H-01

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	109	12.79	105	12.28	39	4.56	58	0	13.57	100+	100+	De acuerdo a la última estadística básica, la Universidad cuenta con 705 docentes certificados como Tutores, sin embargo, se está realizando otro diplomado por lo que este indicador subirá.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	705	82.75	692	80.94	557	65.15	529	0	79.3	100+	100+	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 2,992</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,856	58.25	1,664	55.61	1,346	44.99	1,184	0	59.09	100+	100+	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 56</b>											
1.3.1	Consolidados	24	40.68	20	35.71	7	12.5	13	0	41.07	100+	100+	De acuerdo a la estadística la Universidad ahora cuenta con 23 cuerpos académicos consolidados.
1.3.2	En Consolidación	21	35.59	21	37.5	4	7.14	8	0	32.14	100+	100+	De acuerdo a la última estadística básica de la Universidad se cuenta con 18 cuerpos académicos en consolidación.
1.3.3	En Formación	11	18.64	15	26.79	4	7.14	12	0	23.21	100+	100+	Aunque no se contempla el indicador en la DES de Ciencias Políticas, de acuerdo a la última estadística básica de la Universidad se cuenta con 13 cuerpos académicos en formación.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 59</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	62	100	58	98.31	17	28.81	30	0	98.31	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	62	100	57	96.61	7	11.86	29	0	96.61	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	38	61.29	45	76.27	15	25.42	26	0	76.27	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	33	53.23	37	62.71	9	15.25	24	0	72.88	100+	100+	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	33	53.23	37	62.71	9	15.25	24	0	72.88	100+	100+	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	28	45.16	33	55.93	5	8.47	14	0	55.93	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	62	100	58	98.31	15	25.42	30	0	98.31	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables													Total: 45
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	29	63.04	22	48.89	2	4.44	5	0	26.67	100+	54.55	La DES de Ciencias Políticas no contempla este indicador, sin embargo, de acuerdo a la última estadística básica, la Universidad cuenta con 16 evaluados de la CIEES Nivel 1. Es importante mencionar que algunos PE decidieron evaluarse por un organismo reconocido por COPAES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	28	60.87	21	46.67	11	24.44	14	0	44.44	100+	95.24	No todas las DES contemplan este indicador, sin embargo se cuenta con 33 PE acreditados por los organismos reconocidos por la COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	46	100	45	100	19	42.22	32	0	93.33	100+	93.33	De acuerdo a la estadística básica, la Universidad cuenta con 38 PE de calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic													Total: 26.410
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	25.304	104.7	26.308	99.61	7.845	29.7	12.670	0	89.47	100+	89.81	De acuerdo con la agenda estadística, actualmente se cuenta con una matrícula de 25,542 estudiantes atendidos con un PE de calidad.
Total de Programas Educativos de posgrado													Total: 63
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	32	51.61	29	46.03	24	38.1	24	0	42.86	100+	93.1	10 están en diseño y rediseño curricular. De los 19 PE dentro del PNP, uno está en actualización (Maestría en Ingeniería en computación)
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	14	22.58	11	17.46	5	7.94	3	0	9.52	100+	54.55	Por política Institucional ningún PE de posgrado se evaluará por CIEES, solo se evaluarán por el PNP.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/FPCE-2017-08MSU0017H-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	13	20.97	17	26.98	5	7.94	0	28.57	100+	100+	Actualmente existen 19 PE de posgrado en el PNCP según la agenda estadística por lo que superó el indicador.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	4.84	5	7.94	0	0	0	4.76	0	60	De acuerdo a la última estadística básica, la Universidad cuenta con 10 PE que ingresarán al PFC, 8 en el área social y 2 en el área de salud.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	4.84	3	4.76	0	0	0	4.76	0	100	De acuerdo a la última estadística básica, la Universidad cuenta con 14 PE dentro del PNP.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>													
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	612	23.34	1,510	69.01	1,171	53.52	1,379	76.02	100+	100+		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>													
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
		1,039	794	0	547	52.65	413	251	0	41	100+	77.88	

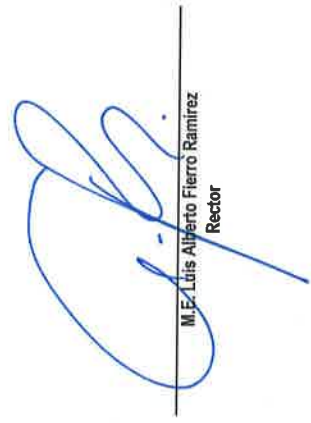
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **96.10 %**

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Rector



M.E. Herik German Valles Baca  
Responsable del proyecto





## Universidad Autónoma de Chihuahua

### PI/PFCE-2017-08MSU0017H-01 Atención a Problemas Comunes de las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua y de acuerdo a ello fortalecer el Programa Integral de Fortalecimiento Docente en diferentes modalidades.	100.00	0.00	0.00	48,064.00	48,064.00	100.00			
2	Actualizar el modelo educativo de la UACH y la evaluación al desempeño docente mediante un proceso sistemático y objetiva, que impacte al menos 100 docentes de las 15 Unidades Académicas. (DPIE)	400.00	568.00	142.00	504,056.00	487,274.00	96.67			
4	Formar y actualizar a 400 docentes por año en las diferentes modalidades educativas ofertadas en la UACH. Así como incrementar la formación y actualización de tutores en un 50%. Formar y actualizar a 19 de los responsables de diseños curriculares de licenciatura y posgrado de las 15 Unidades Académicas en: pertinencia, flexibilidad, integralidad, virtualidad e internacionalización de planes y programas de estudios por competencias (DPIE)	19.00	0.00	0.00	485,677.00	457,404.00	94.18			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	48,064.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	568.00	487,274.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	427,491.24	0.00	0.00	0.00	0.00	19.00	0.00	29,912.76

No. MA	Observación
1	La evaluación enfocada en conocer la calidad educativa de las instituciones educativas, se centra la atención en la revisión de sus propósitos e implicaciones mediante el análisis del modelo educativo. Es así que el Sistema de Evaluación Integral (SEI) propuesto, valora de forma sistemática y objetiva las implicaciones del nuevo modelo educativo de la UACH-2018 en la formación integral de los estudiantes, en el desarrollo de la docencia, en la inclusión y equidad educativa, las tutorías, etc. Este SEI, se diseñó bajo un proceso participativo. Su implementación beneficia a más de 100 docentes universitarios; asimismo, contribuye identificar los logros y áreas de oportunidad en cada una de las actividades académicas referidas, con posibilidades de desarrollar alternativas que contribuyen a la mejora continua.
2	Gracias a la elaboración de diversos cursos de desarrollo docente, exactamente 33 cursos, se logró superar la meta, actualizando y formando a 568 maestros, de los cuales 103 son tutores de tiempo completo de la Universidad. Gracias a los cursos de capacitación y actualización de los instructores expertos en temas como "Estrategias para brindar apoyo a los estudiantes con discapacidad o aptitudes sobresalientes" así como el tema de "La producción de Materiales Didácticos" y la "Propiedad Intelectual del Material Didáctico" los docentes adquirieron nuevos conocimientos. Con estos cursos los docentes están preparados con temas actuales para atender a los estudiantes en cualquier ámbito, igualmente fortalecieron sus competencias docentes. Los cursos fueron ofertados de manera presencial y virtual para poder incluir a docentes de facultades foráneas que por la misma razón no podían acudir a la sede donde se realizó el curso.
4	Debido a la complejidad que representa el proceso de diseño curricular es importante mencionar que el curso del especialista dispuesto a colaborar en los diseños curriculares, fue posponiéndose debido a las actividades propias del instructor, hasta quedar fuera del periodo establecido. Sin embargo, los equipos de cómputo, escritores y escáner que fueron adquiridos están siendo utilizados por un equipo de docentes de las áreas disciplinarias los cuales trabajan en el desarrollo de un protocolo para el diseño curricular mediante el cual es posible formar docentes en el tema.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Impulsar la innovación de los procesos de atención a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Evaluación sistemática y objetiva de los procesos de atención al estudiante, que impacte al menos 8,000 de los estudiantes de las 15 Unidades Académicas . (DPIE)	8,000.00	8,885.00	111.06	28,785.00	11,059.81	38.42
3	Eficientizar la atención a los trámites y procesos escolares de los estudiantes impactando al menos 5,000 alumnos de la matrícula universitaria.	5,000.00	10,000.00	200.00	39,940.00	39,939.97	100.00
4	Dar seguimiento a la trayectoria escolar impactando por lo menos a 8,000 de los estudiantes.	8,000.00	9,684.00	121.05	1,862,556.00	1,799,517.79	96.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	8,885.00	11,059.81
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,272.29	0.00	0.00	0.00	5,000.00	10,000.00	14,667.68
4	0.00	0.00	8,787.06	0.00	0.00	966,284.76	0.00	0.00	0.00	8,000.00	9,684.00	824,445.97

No. MA	Observación
1	Para lograr el objetivo de esta meta, se invitó al M.C.M. Everardo Paredes Molina, del Instituto Mexicano del Seguro Social, quien por su gran experiencia y trayectoria realizó una visita de asesoría y evaluación del Proceso del Carnet Integral de la Salud de nuestra Institución, con la finalidad de efectuar una crítica constructiva y hacer una serie de recomendaciones que nos permitan ser más eficientes al realizar el Carnet, mejorar la calidad de las evaluaciones que se realizan, y profesionalizar el proceso con miras a realizar proyectos de investigación en salud a los 6,227 estudiantes atendidos de los últimos dos semestres, así como a los 749 alumnos que siguen con sus consultas regulares en activación física, 620 en psicología y 1,289 en el área de Nutrición del Carnet Integral de la Salud, llegando a la meta de 8,885 estudiantes beneficiados.
3	Proveedores especializados realizaron y entregaron los módulos (Kioskos) a los cuales les fue agregado el equipo de cómputo, gracias a esto, los 27,519 alumnos son beneficiados ya que pueden realizar consultas y trámites de documentos oficiales académicos, tales como kárdex, constancias, boletas y horarios, con la finalidad de que el procedimiento sea de una manera más eficiente, además se ubican en varios puntos de la Universidad, para que sea aún más accesible para todos los estudiantes. Gracias a esto, la meta fue superada.
4	Gracias a la adquisición de bienes, tales como equipo de cómputo, un proyector, diademas telefónicas, impresora de credenciales y mobiliario, se logró la meta establecida. Los 6,110 estudiantes de las facultades del campus 2 que fueron seleccionadas para recibir el mobiliario adquirido ya están haciendo uso de ello, lo cual se refiere a 117 mesas plegables y 70 sillas operativas, también las oficinas administrativas de la unidad central cuentan con un mejor equipo para el eficiente servicio de atención a los estudiantes durante su vida escolar atendiendo a los 2,910 estudiantes de nuevo ingreso. Además, los más de 4,000 estudiantes de Nuevo Ingreso de los diferentes semestres pueden contar con una credencial institucional gracias a la nueva impresora de credenciales. De igual manera el Examen General de Egreso se realizó en Abril beneficiando a 571 estudiantes, ya que solo tuvieron que dar un pequeño porcentaje para presentarlo. También el examen de diagnóstico EXIL ayuda al adecuado seguimiento de la trayectoria académica de 93 estudiantes de licenciatura. Gracias al apoyo del PFCE 2017 se logró un beneficio total de 9,684 estudiantes de la Universidad, superando así la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
	Incrementar la tasa de Egreso y Titulación		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer las competencias comunicativas de los estudiantes de 10 Unidades Académicas, mediante mecanismos de fortalecimiento académico.		10.00	12.00	120.00	164,369.00	138,740.76	84.41
2	Fortalecer el dominio de una segunda lengua en al menos 50 estudiantes de licenciatura para incrementar los índices de Egreso y Titulación. (DAE Y CI)		50.00	73.00	146.00	94,166.00	87,765.81	93.20
4	Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de 15 estudios Satisfacción de Egresados y Empleadores a nivel Unidad Académica.		15.00	15.00	100.00	23,816.00	23,816.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	12.00	138,740.76
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	73.00	87,765.81
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	23,816.00

No. MA	Observación	
	1	2
1	Gracias al apoyo del recurso del PFCE2017, 253 estudiantes de 12 diferentes Unidades Académicas (incluidas foráneas) de la Universidad Autónoma de Chihuahua fueron beneficiados con los cursos de "Competencias Comunicativas a través de las TIC's" los estudiantes se mostraron abiertos a la actividad y práctica de la lectura, así como el interés en la redacción de literatura. Los cursos-talleres fueron impartidos por expertos en el área y la meta fue superada gracias a las estrategias utilizadas el desarrollo de la planeación. Además gracias a los cursos los alumnos ahora saben cómo emplear las TIC's en su vida escolar día con día.	
2	Con el apoyo del PFCE 2017, se realizaron cursos-talleres especiales de formación y capacitación. El taller de "Innovación educativa a través de la implementación de tecnologías digitales para la enseñanza del segundo idioma" ofrecido por el Mtro. Eliseo Gustavo Ramírez Toledo se dirigió a los docentes encargados en la materia, con 33 asistentes quienes cuentan ahora con estrategias para enseñar de una manera innovadora y apoyándose de las tecnologías digitales. También se dieron 3 talleres bajo el nombre de "Curso IELTS a docentes y alumnos en capacitación de exámenes de reconocimiento internacional de inglés", donde participaron 73 alumnos y se logró la certificación de 26 docentes de enseñanza de idioma inglés y recibieron estrategias para sus próximos ciclos escolares como docentes, para poder así impactar directamente en el dominio del inglés en sus estudiantes. Así mismo, con la adquisición de 61 libros especializados en la segunda lengua para	

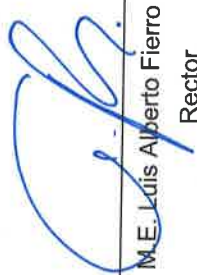

	<p>la preparación y nivelación de los estudiantes en el examen TOEFL y el método Cili se sigue mejorando el acervo con el que cuenta el Centro de Idiomas de la Universidad, fortaleciendo el dominio de la segunda lengua y logrando así obtener un conocimiento más amplio no solo por parte de los estudiantes, sino también de los docentes.</p>
4	<p>Los Estudios de Satisfacción de Egresados y empleadores constituyen una herramienta útil para la retroalimentación y pertinencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua en sus procesos de mejora continua en todas sus áreas y Unidades Académicas. A través de este estudio donde participaron 2,451 egresados y 852 empleadores, se reconoció la percepción del egresado en relación al servicio educativo recibido de la Universidad Autónoma de Chihuahua en cuanto a infraestructura, formación académica y servicios administrativos, así como la percepción de los empleadores en cuanto a la formación académica y desempeño profesional de los egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, todo ello con la finalidad de establecer estrategias que posicionen a la Universidad como una Institución de Educación Superior que esté acorde con el contexto y la realidad actual y así forjar profesionistas capaces de contribuir al desarrollo de la nación. Documento indispensable para la acreditación de programas educativos. Se realizó la capacitación estadística SPSS impartida a los coordinadores de seguimiento de egresados de las 15 unidades académicas, con una participación 21 asistentes en las instalaciones del Centro Universitario para el Desarrollo Docente de la Universidad.</p>

No. OP		Descripción del Objeto Particular					
4		Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura de bibliotecas de conformidad con el modelo académico.					
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar en 370,000 consultas y externas así como la prestación de los servicios, a través del desarrollo de las colecciones de material documental, actualización e implementación de tecnologías para la comunidad universitaria, actualización y adecuación de la infraestructura., Acorde a los planes y programas de estudio de las 15 Unidades Académicas.	370,000.00	875,674.00	236.67	1,880,165.00	1,836,214.40	97.66

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	53,000.00	55,384.00	107,000.00	0.00	140,000.00	180,671.00	70,000.00	514,332.00
								1,440,306.40

No. MA	Observación
1	Desde el trimestre anterior se logró superar la meta establecida, se obtuvieron 695,004 consultas externas e internas en los últimos dos trimestres gracias a la pertinente programación de los recursos obtenidos, se adquirieron más de 1,480 libros como parte del acervo para las diferentes Unidades Académicas de la Universidad, logrando así equipar las bibliotecas con una amplia variedad de áreas de estudio

mejorando así también la cantidad de préstamos realizados. Se renovó la licencia del Sistema Aleph para continuar con un sistema de administración de bibliotecas de alta calidad y poder ofertar un mejor servicio gracias a su metabuscador Primo que optimiza y hace eficiente la búsqueda y recuperación de información, se impartió el curso "Base de Datos para el Área de Ciencias Sociales" como parte de la capacitación del personal bibliotecario para el buen uso y manejo de las mismas, además se renovaron las diferentes bibliotecas foráneas de la Universidad para adecuarias y prepararlas para los estudiantes, logrando así la meta fijada.

 M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	Firma	 M.E.E Herik German Valles Baca Responsable del Proyecto
---	-------	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.