

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
 Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

**Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.**

**No. OP**      Descripción del Objetivo Particular

8.1      Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en Ciencias Sociales y Administrativas.  - 2 Docentes asistieron como ponentes al "XIII Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas", ACACIA, A.C." el cual se llevó a cabo del 21 al 24 de mayo del 2019 en San Luis Potosí. - 1 Docente asistió como ponente al "Foro Nacional e Internacional de la Academia ANFECA" el cual se llevó a cabo del 5 al 7 de junio en la Universidad Autónoma de Yucatán. - 1 Docente asistió como representante del Coordinador Nacional de Maratones de ANFECA, al Maratón Regional de Conocimientos, el cual se llevó a cabo el 11 y 12 de abril del 2019 en Tijuana, Baja California.	8	4	50.00	0.00	4.00
Justificación						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.3	Implementación de los nuevos planes de estudio de las 5 licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de Posgrado.  Se tiene calendarizado para el 4to trimestre.	12	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

**No. OP** 8.2 Mejorar la atención integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente.

**Descripción del Objetivo Particular**

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración, así como incidir en los resultados académicos de los estudiantes (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	26	31	+100	0.00	31.00
Justificación						
- 20 Alumnos y 5 Maestros asesores, asistieron al "Maratón Regional de Conocimientos" organizado por ANFECA, el cual se llevó a cabo el 11 y 12 de abril del 2019 en Tijuana, Baja California, en el cual se obtuvo un 1er. Lugar en Finanzas, 2do. y 3er Lugar en Fiscal, 4to Lugar en Administración, 5to Lugar en Informática Administrativa y 5to. Lugar en Mercadotecnia. - Se adquirieron 4 vuelos nacionales (Cd. de México y Veracruz) y 2 vuelos internacionales (Colombia y Ecuador) para los ponentes que asistirán al "VIII Congreso Internacional de la Ciencias Sociales y Administrativas", el cual se llevará a cabo del 17 al 19 de septiembre del 2019 en las instalaciones de la DES.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial a través de Tecnologías de información e infraestructura.	378	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se tiene calendarizado para el 4to Trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Incentivar a los alumnos promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1.	289	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se tiene calendarizado para el 4to. Trimestre.						

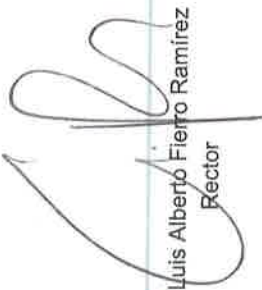
#### Descripción del Objetivo Particular

8.3 Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los proceso de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado.

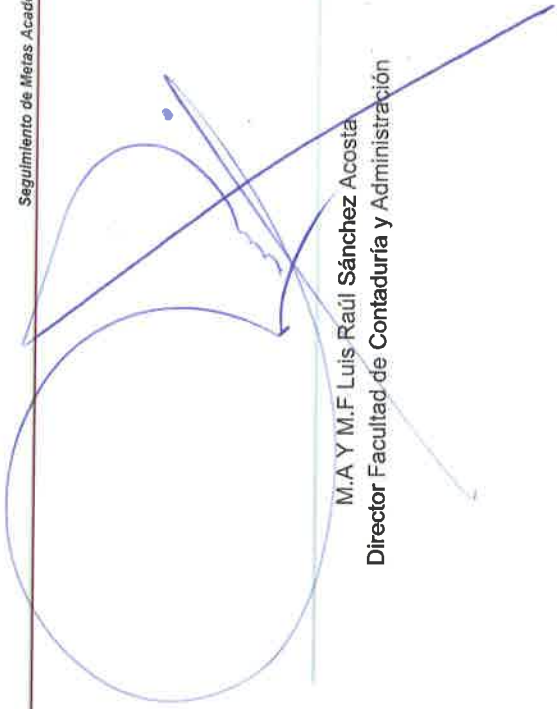
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES, capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa, así como atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se tiene calendarizado para el 4to. Trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC y el desarrollo de la investigación de nuevos CA en corporación en el SNI.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se tiene calendarizado para el 4to. Trimestre.						

**Firmas**



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Rector



M.A. Y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta  
Director Facultad de Contaduría y Administración

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 100										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	57	57	57	57	54	94.74	54	100+	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten mínimo con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	43	43	43	43	40	93.02	40	0	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	100	100	100	94	94	94	0	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	43	43	43	43	40	93.02	40	0	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEF (Tipo superior)	84	84	84	84	83	98.81	83	0	En este trimestre disminuyó la cantidad de PTC con perfil deseable debido a la jubilación de varios de estos docentes.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	5	5	5	5	100	5	100+	Actualmente se cuenta con 5 PTC's con SNI. Sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	78	78	78	78	75	96.15	75	0	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores. Se continúa capacitando a los PTC como tutores con el Diplomado de Tutorías.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

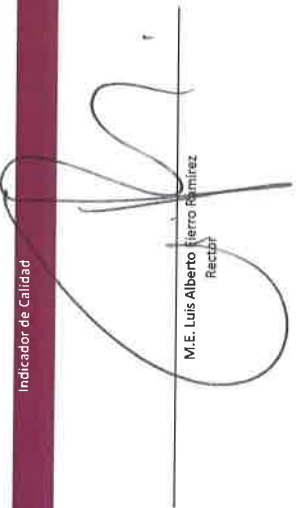
Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
1.2.1	342	64.4	308	58	342	100+	342	100+	Constantemente la Facultad ofrece capacitación a los docentes de diferentes áreas, para su continua actualización.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>3</b>								
1.3.1	2	66.7	2	66.7	2	100	2	100+	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
1.3.3	1	33.3	1	33.3	1	100	1	100+	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
<b>Competitividad Académica</b>	<b>5</b>								
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	<b>5</b>								
2.2.2	4	80	5	100	4	80	4	80	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CACECA en de los 4 PE, debido a que la carrera de Lic. en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) ya fue liquidada y en su lugar la carrera de Lic. en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones(LATIC) por su reciente creación está en proceso de ser evaluada.
2.2.3	4	80	4	80	4	100	4	100+	Actualmente los PE de Lic. en Administración de Empresas (LAE), Contador Público (CP), Lic. en Administración Financiera (LAF) y Lic. en Administración Gubernamental (LAG) son de calidad.
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	<b>4650</b>								
2.3.1	4511	97.4	4511	97.4	4511	93.33	4210	100+	Actualmente se tiene una matrícula de 4,210 alumnos en licenciatura dentro de los PE evaluables. Esto se debe a que se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>									
2.10.1	1176	0	481	0	481	100+	594	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>									
2.11.1	1176	0	322	0	322	88.82	286	0	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>									
2.12.1	657	0	262	0	262	100+	263	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>									
2.13.1	657	0	138	0	138	100+	145	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>									
2.14.1	173	0	90	0	90	97.78	88	0	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.

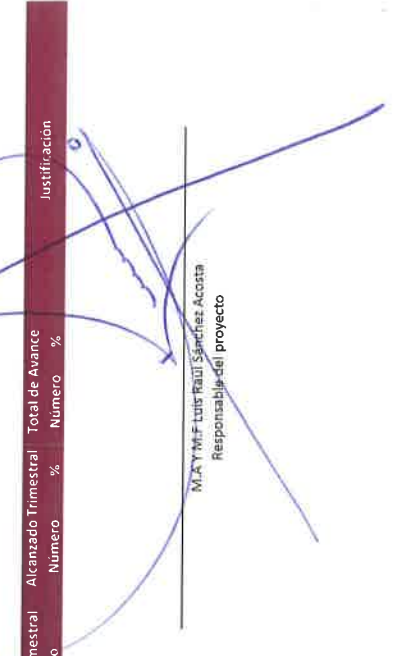
Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DGE de Contaduría y Administración.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad

Valor Inicial	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance	Justificación
	%	Valor Final				

  
M.E. Luis Alberto Guerrero Ramirez  
Rector

  
M.A.Y. M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta  
Responsable del proyecto