



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Chihuahua**



**P/ PFCE-2019-08MSU0017H-03 DES AGROPECUARIA**

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |  |  |
|--------|--|--|--|
| 3.1    | Continuar con el proceso de consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), a través de la habilitación (infraestructura básica) y actualización académica, el trabajo colegiado, la publicación y divulgación del conocimiento. |  |  |

| No. MA        | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 2 |                |
|---------------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------------|
|               |  | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|               | Mantener los cuerpos académicos de la DES Agropecuaria en consolidación y consolidados | 9                    | 2         | 22.22 | 0.00                | 2.00           |
| Justificación |  |                      |           |       |                     |                |

3.1.1 En el periodo que se informa, la Dra. Angélica Anahí Acevedo Barrera presentó resultados de investigación en el 12th International Congress on Plant Biotechnology and Agriculture, celebrado en Cayo Guillermo, Cuba, del 27 al 31 de mayo y la Dra. Graciela Dolores Ávila Quezada presentará el trabajo "Diversidad de Phytophthora capsici Leo, causando marchitez en pimiento morrón" en el XXI Congreso Internacional / XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, que se realizará en la Cd., Morelia, Mich., del 24 al 28 de agosto. Se realiza la estancia corta nacional de investigación (15 días) de dos maestros Eduardo Magaña y Víctor Hugo Villarreal a la Universidad Autónoma de Chapingo del 21 de junio al 04 de julio del 2019. En este periodo se encuentra en proceso compra el material de medición de sitios permanentes de investigación silvícola, siguiendo los lineamientos y políticas institucionales.

| No. MA        | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 2 |                |
|---------------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------------|
|               |   | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
|               | Apoyar el avance de CA en Formación de la DES para que avancen a Consolidación. | 2                    | 1         | 50.00 | 0.00                | 1.00           |
| Justificación |   |                      |           |       |                     |                |

3.1.2 Se publicó el artículo: Diversidad y estructura vertical del bosque de pino encino en Guadalupe y Calvo, Chihuahua por el Dr. Jesús Miguel Olivas en la Revista Mexicana de Ciencias Forestales.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| 3.2    | Apoyo a los Programas Educativos de Posgrado Reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC (PNP) SEP-CONACYT. |  |  |  |  |  |

| No. MA  | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 2 |                |
|---|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
|   |   | Programado           | Alcanzado | %    | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 3.2.1   | Mantener la eficiencia terminal, al menos del 70% en los cuatro programas de posgrado PNPC-PNP, requerido por los programas de competencia internacional. | 6                    | 0         | 0.00 | 0.00                | 0.00           |
| Justificación   |   |                      |           |      |                     |                |
| Se encuentra en proceso de cotización el servicio de mantenimiento para diversos equipos de laboratorio utilizados en el posgrado, como campana de flujo laminar, calibración de balanzas y microscopios. |   |                      |           |      |                     |                |

| No. MA   | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 2 |                |
|--|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------------|
|  |  | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 3.2.2  | Impulsar a los estudiantes de los programas del posgrado en la participación de al menos en un producto científico (artículo arbitrado indexado-CONACYT o JCR), desarrollo tecnológico, patente, etc.) | 3                    | 1         | 33.33 | 0.00                | 1.00           |
| Justificación  |  |                      |           |       |                     |                |
| En este periodo el alumno de posgrado Samy Yohan Cid Mejía (324994) asistió al 1er Congreso Internacional de Educación Agrícola llevado a cabo en la Cd. de Chihuahua Chih., del 19 al 21 de Junio de 2019. Se encuentra en proceso de compra reactiva, materiales y cristalería para prácticas de laboratorio siguiendo los lineamientos y políticas institucionales. |  |                      |           |       |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 2 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 3.2.3  | Impulsar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes de los Programas Educativos del PNPC - CONACYT en estancias cortas en centros de investigación y de negocios, vinculado a un producto científico y que contribuya a la formación del estudiante. (Ligado al trabajo de la LGAC-CA).  | 2                    | 1         | 50.00 | 0.00                | 1.00           |
|        | Justificación  |                      |           |       |                     |                |
|        | <p>Julietta Valenzuela Pineda (244531) alumna de posgrado presento resultados de investigación en el Congreso Internacional de la 66va Reunión Anual de la Southwestern Association of Naturalist, llevado a cabo del 11 al 14 de abril de 2019 en la ciudad de Chihuahua, Chih. Dos alumnas de posgrado Nivia Areli Antillón Valdez (251470) y Areli Flores Salas (251753) realizan una estancia internacional del 12 de Junio al 12 de Agosto del 2019 en la Universidad Politécnica de Valencia en España. Los estudiantes Erick Eduardo Cano Monge (3107799) y Saira Mayret Cano Monge (310800), ambos estudiantes de Ingeniería Horticultor, realizan una estancia de investigación en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en Monterrey, N.L., del 27 de mayo al 05 de julio del presente y así fortalecer los esquemas de vinculación e investigación. La estudiante de Maestría Paulina Olivas Méndez (257575) realiza estancia internacional al Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentaria (IRTA), en Monells, Girona, España; del 01 de Julio al 31 de diciembre de 2019. Se adquirió la transportación área para tres estudiantes de Posgrado Thalía Fernanda Talamantes González (245753) Aracely Chacón Márquez (282793) e Iván Flores Nieto (265382) quienes realizaron una estancia internacional del 10 de Diciembre del 2019 al 10 de Febrero del 2020 en la Universidad Politécnica de Valencia en España.</p> |                      |           |       |                     |                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 2 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 3.3    | Fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura para mayor competitividad en el mercado laboral.   | 2                    | 1         | 50.00 | 0.00                | 1.00           |
|        | Justificación  |                      |           |       |                     |                |
|        | <p>Revisar y analizar los programas educativos existentes de licenciatura de la DES Agropecuaria para realizar una reforma curricular que asegure la calidad, pertinencia y competitividad de sus egresados</p> <p>En el periodo que se informa se realizó el foro de egresados y / empleadores de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales del 6 al 10 de Mayo de 2019. Se encuentra en proceso de cotización el servicio para el estudio de Pertinencia para el Programa Educativo de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, siguiendo los lineamientos institucionales.</p> |                      |           |       |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 2 |                |  |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------------|--|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |  |
| 3.3.2  | <p>Desarrollo de actividades por semestre para los estudiantes de licenciatura de la DES Agropecuaria que les proporcionen experiencia profesional a través de la movilidad estudiantil (estancias, congresos, foros, seminarios), proyectos productivos profesionalizantes, prácticas académicas multidisciplinarias, prácticas profesionales, servicio social y participación en agrupaciones estudiantiles</p> <p>Justificación</p> <p>Dos estudiantes de licenciatura Perla Esmeralda López (300928) y Pedro Armendáriz Dimas (300967) asistieron y participaron en el "VI Congreso Internacional Sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos y XXI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos" del 15 al 17 de mayo de 2019 en Guanajuato, Gto. Nueve estudiantes de licenciatura asistieron y participaron en el XXIV Congreso Nacional y XVIII Congreso Internacional de Ciencias Ambientales del 05 al 07 de junio 2019 en Mazatlán, Sinaloa, Méx. Dos alumnas de licenciatura Sheila Guadalupe Ortiz Armendáriz (301184) y Andrea Ontiveros Olgún (320317) asistieron al II Congreso Nacional de IAAS México que se llevó a cabo del 13 al 20 de Abril de 2019 en Texcoco Estado de México 25 asistentes del programa Ingeniero en Ecología realizaron prácticas multidisciplinarias de en el Área Natural Protegida Mesta de Cacaxtla en Sinaloa, México el 04 de junio 2019, 21 estudiantes del programa Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción realizaron prácticas multidisciplinarias en la empresa de engorda ganadera SuKarne, en Culiacán, Sinaloa, Méx., el 03 de junio 2019.</p> | 10                   | 5         | 50.00 | 0.00                | 5.00           |  |
| 3.3.3  | <p>Adquisición de equipo y materiales para los laboratorios y unidades de producción que permitan desarrollar los proyectos y prácticas en forma eficiente; fortalecer el programa de tutorías-asesorías y espacios educativos; así como también, impulsar actividades extracurriculares, para que el estudiante tenga la oportunidad de formarse integralmente de tal manera que impacte en los indicadores de calidad en los programas educativos</p> <p>Justificación</p> <p>Se encuentra en proceso de compra kit de reactivos, materiales de laboratorio e insumos para el desarrollo de prácticas académicas y proyectos profesionalizantes en unidades de producción, así como la compra uniformes deportivos para alumnos de licenciatura de Ciencias Agrícolas y Forestales, siguiendo los lineamientos y políticas institucionales También en este periodo se encuentra en proceso de cotización los servicios profesional de ponentes para el curso en opción a titulación para egresados de los Programas Educativos de Ingeniero en Ecología e Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción en temas novedosos de conocimiento relacionado con los programas académicos y por impartir el curso -taller de Inteligencia Emocional y Técnicas Gerenciales para estudiantes de licenciatura de los programas antes mencionados, que se realizarán del 26 al 30 de agosto 2019.</p>   | 5                    | 0         | 0.00  | 0.00                | 0.00           |  |

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Rector

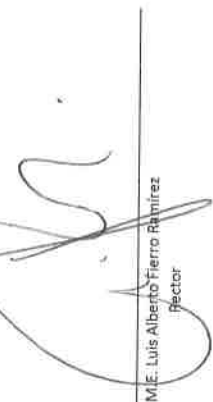


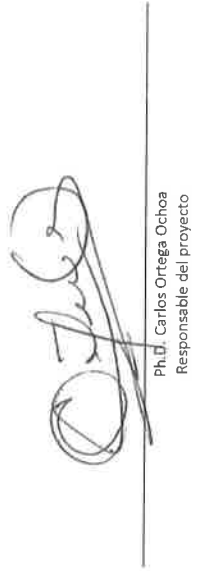
Ph.D. Carlos Ortega Ochoa  
Director

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave de convenio: C/PFC-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: DES AGROPECUARIA  
Clave de Proyecto: P/PFC-2019-08MSU0017H-03

| Capacidad Académica   | Indicador de Calidad  | Ajustado Anual |               | Ajustado Trimestral |      | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |   | Justificación |
|---|---|----------------|---------------|---------------------|------|----------------------|---|-----------------|---|---------------|
|   |   | Valor Inicial  | % Valor Final | Número              | %    | Número               | % | Número          | % |               |
| <b>143</b>  |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 1.1.1   | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura  | 1              | 0.7           | 1                   | 0.7  | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 1.1.3   | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría  | 49             | 34.3          | 49                  | 34.3 | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 1.1.4   | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado   | 86             | 60.1          | 86                  | 60.1 | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 1.1.5   | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño       | 133            | 93            | 133                 | 93   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 1.1.6   | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño      | 82             | 57.3          | 83                  | 58   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 1.1.7   | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)                          | 102            | 71.3          | 103                 | 72   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 1.1.8   | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC  | 49             | 34.3          | 49                  | 34.3 | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 1.1.9   | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías  | 129            | 90.2          | 130                 | 90.9 | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>263</b>  |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 1.2.1   | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 230            | 87.5          | 210                 | 79.9 | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>12</b>   |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| <b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>   |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 1.3.1   | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados   | 6              | 50            | 6                   | 50   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 1.3.2   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación   | 5              | 41.7          | 3                   | 25   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 1.3.3   | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación   | 2              | 16.7          | 3                   | 25   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>Competitividad Académica</b>   |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| <b>10</b>   |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| <b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>                                      |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 2.2.1   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.                         | 7              | 70            | 7                   | 70   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 2.2.2   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.            | 8              | 80            | 8                   | 80   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 2.2.3   | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.                              | 10             | 100           | 10                  | 100  | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>2275</b>   |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| <b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>            |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 2.3.1   | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.        | 2235           | 98.2          | 1975                | 86.8 | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>10</b>   |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| <b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>  |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 2.4.1   | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida   | 0              | 0             | 6                   | 60   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| 2.4.3   | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC  | 6              | 60            | 6                   | 60   | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>249</b>  |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| <b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>                      |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 2.5.1   | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.                  | 171            | 68.7          | 171                 | 68.7 | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>           |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 2.10.1  | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.   | 103            | 0             | 47                  | 0    | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b> |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 2.11.1  | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.   | 47             | 0             | 25                  | 0    | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>           |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 2.12.1  | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.   | 60             | 0             | 29                  | 0    | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b> |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 2.13.1  | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.   | 37             | 0             | 18                  | 0    | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |
| <b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>           |   |                |               |                     |      |                      |   |                 |   |               |
| 2.14.1  | Porcentaje de egreso de Posgrado  | 90             | 0             | 86                  | 0    | 0                    | 0 | 0               | 0 | 0             |

  
M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Rector

  
Ph.D. Carlos Ortega Ochoa  
Responsable del proyecto