

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chihuahua

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-08MSU0017H-08 **Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.**

No. OP **Descripción del Objetivo Particular**
 8.1 Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada

Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en Ciencias Sociales y Administrativas.

7	13	+100	7.00	13.00
---	----	------	------	-------

Justificación

8.1.1

-1 Docente asistió como ponente en el "XIII Foro Nacional e Internacional, la Red de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento", el cual se llevó a cabo del 24 al 27 de octubre en Manzanillo, Colima. -4 Docentes asistieron como ponentes al "IX Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa" el cual se llevó a cabo en la Universidad Michoacana en San Nicolás de Hidalgo los días 22 y 23 de noviembre del 2018. -8 Docentes asistieron al "8vo. Encuentro Nacional de Tutorías 2018" el cual se llevó a cabo del 29 de octubre al 1 de noviembre del 2018 en San Luis Potosí.

No. OP **Descripción del Objetivo Particular**
 8.2 Mejorar la atención integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración, así como incidir en los resultados académicos de los estudiantes (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación. Justificación	25	23	92.00	25.00	23.00

-15 alumnos y 4 Maestros Asesores asistieron al Maratón Nacional de Conocimientos del área de Finanzas, Fiscal, Recursos Humanos e Informática de ANFECA, el cual se llevó a cabo del 11 y 12 de octubre del presente en Monterrey, Nuevo León. -4 alumnos asistieron al "3er Congreso Internacional de Liderazgo e Innovación", el cual se llevó a cabo el 22 y 23 de noviembre en la Riviera Maya, Quintana Roo.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial a través de Tecnologías de información e infraestructura. Justificación	342	357	+100	342.00	357.00

-Se adquirió 3 Ruckus Wireless R710 IEEE; 1 Cámara profesional de video, 1 tripie, 1 Micrófono Inalámbrico, 1Disco Duro Externo y 2 Microfonos USB de condensador. -Se adquirieron 105 volúmenes de acervo bibliográfico de acuerdo al PE de Licenciado en Administración Financiera, 177 de Licenciatura en Administración de Empresas, 27 de Licenciatura en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones y 34 de Licenciatura en Administración Gubernamental.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Incentivar a los alumnos promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1. Justificación	1	1	100.00	1.00	1.00

Se adquirió un paquete de barras de peso integrado de 70 LBS CAP BARBELL como parte del equipamiento del gimnasio para los alumnos de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
--------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

8.3	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado.					
-----	--	--	--	--	--	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES, capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa, así como atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	1	1	100.00	1.00	1.00
8.3.1	Justificación					

Del 21 al 23 de noviembre del 2018 se llevó a cabo la reacreditación del PE Licenciado en Administración Financiera por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines CAECECA, A.C.

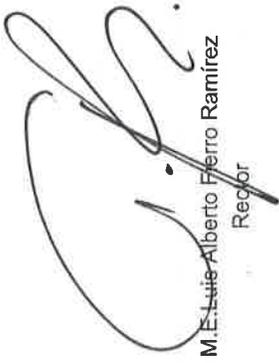
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC y el desarrollo de la investigación de nuevos CA en corporación en el SNI.	1	1	100.00	1.00	1.00
8.3.2	Justificación					

Un Docente del área de posgrado asistió a una estancia corta de investigación del 13 al 30 de octubre de 2018 a la "Universidad de La Sabana" en Chía, Colombia.

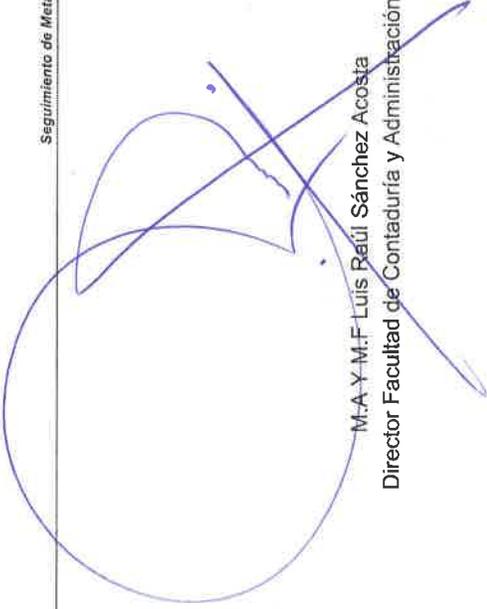
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Actualización en las investigaciones y capacitaciones de sistemas así como habilitar las aulas de Posgrado y Doctorado.	7	7	100.00	7.00	7.00
8.3.3	Justificación					

-Se llevo a cabo una capacitación del curso de Atlas TI a docentes de la Facultad, dicho curso se llevó a cabo del 18 al 20 de octubre de 2018 en las instalaciones de la FCA. -

Firmas



M. E. Luis Alberto Ferrero Ramírez
Rector



M. A. Y. M. F. Luis Raúl Sánchez Acosta
Director Facultad de Contaduría y Administración

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU00017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU00017H-08

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Valor Inicial		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	
Universo: 104												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
1.1.3	Maestría	72	69.2	72	69.2	0	57	100+	57	79.2	57	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría, esto con la intención de motivar a los docentes. Se incrementaron docentes con grado académico de Doctorado, por lo tanto se disminuye el número de docentes con grado de Maestría, ya que son los mismos PTC.
1.1.4	Doctorado	32	30.8	32	30.8	0	43	100+	43	134	43	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	72	69.2	72	69.2	0	100	100+	100	139	100	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	30.8	32	30.8	0	43	100+	43	134	43	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



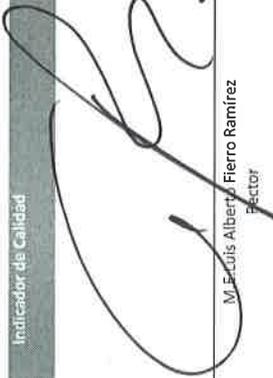
Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Valor Inicial		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor	%	Valor	%	Número	%	Número	%	Número	%	
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	9.09	1	0	0	0	0	0	Anteriormente, la calidad de los PE de posgrado estaban acreditados por el organismo acreditador CIEES, mismo que refino el periodo de validez a dichas acreditaciones. Por lo que se tomó la decisión de reestructurar los PE para buscar su incorporación al PNPc.
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 1,070										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,056	98.7	1,070	100	1070	0	0	987	92.2		Anteriormente, la calidad de los PE de posgrado estaban acreditados por el organismo acreditador CIEES, mismo que refino el periodo de validez a dichas acreditaciones. Por lo que se tomó la decisión de reestructurar los PE para buscar su incorporación al PNPc.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	263	100	143	54.4	143	481	100+	481	336		Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	160	100	75	46.9	75	262	100+	262	349		Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	138	100	84	60.9	84	322	100+	322	383		Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	73	100	44	60.3	44	138	100+	138	314		Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	33	100	28	84.9	28	90	100+	90	321		Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcance Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
									

M. Edúis Alberto Fierro Ramírez
Rector

M. A. Y M. F. Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a los objetivos particulares formulados en el PFCE los cuales se describen como: Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica; Mejorar la Atención Integral a los estudiantes; así como el de incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los proceso de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado; en el cual se ha buscado a lo largo de estos años mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, movilidad nacional e internacional de los alumnos y de los profesores, y mejoramiento de la infraestructura física al ampliar los espacios educativos e incrementar y actualizar las áreas de tecnologías de la información y comunicaciones como apoyo al proceso didáctico. Los Docentes siguen trabajando en realizar investigaciones, se realizó una estancia corta de investigación doctoral en la Universidad a la "Universidad de La Sabana" en Chía, Colombia, donde se realizaron reuniones con el propósito de revisar literatura, definir el tema y los objetivos del proyecto. Por lo demás, todos los indicadores de metas académicas académica fueron logrados y superados tal y como se generó en la propuesta descrita en el marco de esta versión del PFCE. Al día en que se presenta este informe, la DES cuenta con el 100% de sus PE de Licenciatura reconocidos por su calidad, como por CACECA, por parte del CACSLA (Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica); contamos con cinco Docentes con membresía al SNI y 43 PTC cuentan con grado de Doctor. Como se describe líneas abajo, la participación de profesores y alumnos en programas de movilidad nacional e internacional, en congresos nacionales e internacionales, tal y como se programó en las metas académicas e indicadores de calidad. En resumen, con los recursos otorgados por medio de este programa de fortalecimiento institucional se logró:

-La calidad educativa es fundamental y esencial destacando en este aspecto los siguientes logros:

*Se llevó a cabo la visita In situ con fines de Re-acreditación LAF por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) con el objetivo de que tengan dicha distinción de calidad hasta el año 2022.

*Continuamos con el programa de formación, capacitación, actualización y aprendizaje permanente y continuo de nuestra planta docente, a través de cursos, seminarios, talleres y congresos los cuales fortalecen con experiencias pedagógicas, profundización del conocimiento, especialización de su quehacer profesional y el incentivo hacia la investigación. Muestra de lo anterior fue:

-El XXI Congreso Internacional Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas APCAM 2018.

- Costa Rica Global Conference on Business and Finance".

-4to Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios.

- XIII Foro Nacional e Internacional, la Red de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento en Manzanillo.

- VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas en Pachuca, Hidalgo.

- IX Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa en Michoacan.

- IV Congreso Nacional de evaluadores de CONAIC, en Mérida, Yucatan.

-8vo. Encuentro Nacional de Tutorías 2018 en San Luis Potosí.

Asimismo, nuestro profesorado es asesorado y apoyado para acceder a elevar su nivel, de estímulos al desempeño y/o de movilidad, nacional y/o internacional. Otro compromiso que se le ha dado puntual seguimiento es la atención integral del estudiante. Con ellos, hemos persistido con las asesorías académicas, las tutorías y la atención psicológica; añadido a ello seguimos impulsando una visión global como lo fue en esta ocasión el "VII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas" el cual está fuertemente anclado con la temática de Universidad Socialmente Responsable, con el propósito de implementar acciones que permanentemente involucren de manera paralela a la comunidad estudiantil y académica con responsabilidad social, igualdad de género, y otros temas de actualidad, formando profesionales abiertos a la diversidad.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se señalaron en el proceso de planeación fueron: que existían muy pocos PTC en el SNI, la planta de profesores cuenta con muchos años de antigüedad en la institución, las prácticas profesionales no están incorporados en los PE. En atención a los señalamientos se trabaja de forma puntual; Si bien los CA han logrado avance en la habilitación, dos de ellos se consolidaron y el tercero pasó a status de "En Consolidación". Así mismo se continúa emprendido acciones, muestra de ello es el reciente ingreso al SNI por parte de tres Doctores integrantes incrementando así a 5 PTC en el SNI. Se sigue fomentando entre la plantilla de maestros la participación en publicaciones de artículos y libros.



Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE licenciatura están acreditados por CACECA, organismo reconocido por COPAES. Los programas educativos de Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciado en Administración Financiera y Contador Público fueron evaluados por el Organismo Acreditador CACSLA, logrando su acreditación internacional en el ámbito latinoamericano.

Evidencias de la calidad de nuestros programas educativos son los importantes resultados alcanzados por alumnos y maestros asesores en los maratones regionales y nacional de conocimientos. Por parte del Maratón Regional de Conocimientos, tuvo lugar la justa académica en las áreas de Fiscal, Finanzas, Recursos Humanos, Mercadotecnia y Administración, para seleccionar a los alumnos que nos representaron en el Maratón Regional Zona 1 Noroeste de la ANFECA que se desarrolló en Hermosillo, obteniendo el equipo de Administración tercer lugar, Administración de Recursos Humanos primer lugar, Finanzas primer lugar, Fiscal segundo lugar, Informática primer lugar, Mercadotecnia quinto lugar, acreditando así la participación en el Maratón Nacional de Conocimientos el cual se llevó a cabo el 11 y 12 de noviembre en Monterrey, Nuevo León, obteniendo un octavo lugar el equipo de Informática Administrativa, quinto lugar el equipo de Recursos Humanos, quinto lugar el equipo de Fiscal y un tercer lugar el equipo de Finanzas. Los PE de acuerdo a la fortaleza cinco se han mantenido, tal y como lo señalamos al entrar en operación los nuevos planes de estudio 2012, de la misma manera se ha generado diversas estrategias de vinculación con los sectores privado y público, logrando instituir las Academias Empresariales en las cuales alumnos de la FCA cursan materias que fortalecen su desarrollo en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartidas por los directivos de las empresas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral.

Se mantiene la acreditación de la Incubadora de Negocios de la FCA por parte del INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) de la Secretaría de Economía Federal. Durante este periodo la Incubadora de Negocios atendió 90 emprendedores, se generaron 38 empresas, 9 de ellas de alumnos de la Facultad, generando 49 autoempleos y 57 empleos. En busca del desarrollo y consolidación de las micro, pequeñas y medianas empresas, se desarrolló el programa La Universidad Va a tu Empresa atendiendo 29 empresas. El Módulo del SAT, edición 2018, atendió 477 contribuyentes, siendo 184 declaraciones (174 asalariados y 10 jubilados) y 293 asesorías en las que participaron 20 alumnos de servicio social apoyando y asesorando a personas de la población en general, esto en colaboración con el SAT. Dicho módulo permanente brindó atención y asesoría para todos aquellos contribuyentes que tributan en el Régimen de Incorporación Fiscal.

Se apoyó con recursos provenientes de este programa y con recursos propios la movilidad de los alumnos y de los profesores, quienes llevaron a cabo estancias semestrales con la Universidad de Granada en España, Universidad de Quebec en Ottawa, Canada, Universidad de Jaen en España y en la Universidad de La Sabana en Chia, Colombia.



Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la Innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Como parte de la innovación educativa se han desarrollado estrategias para acercar a los alumnos de nuevo ingreso y su familia al quehacer universitario; para ello se ofrece al inicio de cada semestre, el Curso de Inducción tanto a padres de familia como alumnos donde se les da a conocer la información general más relevante, como son: la presentación formal de autoridades y personal administrativo que los encaminará a lo largo de su proceso estudiantil.

A partir de 2013 se ha venido dando la firma de una serie de convenios que suman al aprendizaje de los estudiantes, permitiéndoles tomar clase en las empresas participantes y recibir clases por parte de empresarios, todo esto dentro del programa Academias Empresariales a la fecha hay 13 empresas participantes. Con el propósito de abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, donde los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés, así como mejorar su rendimiento académico, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio, a partir del semestre enero-junio del 2015, se implementó el sistema de Tutoría Grupal mediante el cual alumnos de 1er. semestre han sido beneficiados mediante el acompañamiento de un tutor. Adicionalmente se imparten asesorías tanto grupales como individuales, en las cuales estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar en diferentes materias. Se está llevando a cabo el Programa de Trayectoria Escolar, el cual es una herramienta de apoyo que permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el propósito de disminuir y erradicar la reprobación escolar y deserción, se redoblan esfuerzos, realizando una serie de acciones importantes encaminadas a fortalecer la vida comunitaria y académica de los alumnos, ejemplo del Programa de Trayectoria Escolar como acción específica para asegurar la calidad educativa y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes, con propósitos de diagnóstico focalizado de la situación que guardan los alumnos de la Facultad, creado como un modelo matemático capaz de calcular el riesgo que presentan los alumnos con respecto a su trayectoria estudiantil, permitiendo identificar los puntos fuertes como institución, además permite diagnosticar problemas académicos de los alumnos, dando pie a la formulación de acciones encaminadas a dar respuesta a los mismos. Con esta acción se obtuvieron importantes resultados positivos como la disminución de los estudiantes con riesgo alto, gracias a las acciones implementadas como tutorías, asesorías, becas, nutrición y apoyo psicológico.

6.- Contribución a la mejora de los Indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Como se mencionó en líneas anteriores, los recursos apoyados por este programa, a lo largo de sus diversas versiones, han sido el soporte principal que permite atender directa e indirectamente el mejoramiento de los indicadores institucionales, logrando incrementar sus niveles. Actualmente se cuenta con una planta de 100 PTC que atienden todos los programas educativos de la DES, aunado a lo anterior estas plazas han sido concursadas a través de convocatorias abiertas, en donde se privilegió para el criterio de selección la capacidad académica del docente, su grado de habilitación, experiencia profesional, experiencia en trabajos de investigación, entre otros, de tal forma que venga a mejorar este indicador, que por el número de matrícula que atiende la DES, sigue siendo insuficiente en cuanto a la relación PTC-Alumno. Por lo anterior se mejora el nivel de estudios de los PTC, en los cuales con las contrataciones y con una incesante promoción para que los docentes continúen sus estudios de doctorado, se cuenta con 43 profesores con grado de Doctor en el área de su desempeño, los 43 con grado de maestría. De los PTC, 84 cuentan con perfil deseable otorgado por PRODEP.

Otro indicador importante en este rubro es la Incorporación de los docentes al SNI, en el cual esta DES ha tenido avances durante este año al ingresar 5 PTC, aunque sigue siendo una de sus principales áreas de oportunidad. Sin embargo la Facultad seguirá apoyando a sus docentes en aquellas áreas de oportunidad emitidas por los evaluadores, a fin de que los docentes no desistan, y continúen atendiendo las recomendaciones y solicitando su incorporación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
Tipo de contratación	Movilidad académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		1	1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Total	0	1	1
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados					
Tipo	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		4			4
Posgrado					
Total	0	4	0	0	4

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se adquirieron 22 Computadoras para habilitar los cubículos de tutorías, asesorías y aulas de la DES; 1 Impresoras HP LaserJet 9050DN para el área de impresiones de los alumnos; 3 Ruckus Wireless para habilitar aulas de la DES; 1 Cámara profesional de video y tripie, 1 Micrófono Inalámbrico UHF, 1 Mac Book Air 13 pulgadas, 2 Discos Duros Externos, 2 Micrófono USB de condensador para el área de educación virtual. 1 Computadora AIO All in One Lenovo, 1 Laptop DELL - LAPTOP y 1 Impresora multifuncional inyección laser HP para uso de docentes y alumnos del doctorado.

Se adquirió un paquete de barras de peso integrado 70 LBS CAP BARBELL como parte del equipamiento del gimnasio estudiantil de la DES. Se adquirieron 105 volúmenes de acervo bibliográfico de acuerdo al PE de Licenciado en Administración Financiera, 177 de Licenciatura en Administración de Empresas, 27 de Licenciatura en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones y 34 de Licenciatura en Administración Gubernamental.

Para el siguiente proyecto se pretende continuar con la mejora y mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica, dando acceso a los estudiantes de la DES a espacios que promuevan la activación física en pro de la salud integral, por medio del equipamiento del gimnasio (continuar con el equipamiento), así como por medio de la participación activa de competencias deportivas y den sentido de identidad al alumnado, por medio de la adquisición de equipo y uniformes para los equipos representativos de la DES. Estas acciones son las que se están trabajando bajo la visión de una administración transparente, honesta, eficaz y eficiente en la administración de los recursos. Es justo señalar que se demanda del apoyo de recursos extraordinarios por medio de este programa o de los recursos extraordinarios, dado que es insuficiente el esfuerzo y la velocidad con que se actualizan los equipos de comunicaciones y de tecnologías de la información, demandan de un proceso de actualización constante.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PTC participan activamente en congresos nacionales e internacionales como los siguientes:

- 1 Docente asistió como ponente al Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas (APCAM).
- 1 Docente participó como ponente en Costa Rica Global Conference on Business and Finance.
- 8 Docentes participaron como ponentes en el XXI Congreso Internacional Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas APCAM 2018.
- 1 Docente asistió como ponente en el "XIII Foro Nacional e Internacional, la Red de Investigadores Iberoamericanos al Servicio de Conocimiento" en Manzanillo, Colima.
- 4 Docentes asistieron como ponentes al "IX Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa" el cual se llevó a cabo en la Universidad. Michoacana en San Nicolás de Hidalgo.
- 8 Docentes asistieron al "8vo. Encuentro Nacional de Tutorías 2018" en San Luis Potosí.
- 1 Docente participo como ponente en el VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas en Pachuca, Hidalgo.
- 4 Docentes asistieron como ponentes al IX Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa en Michoacán.
- 1 Docente participó como ponente en el IV Congreso Nacional de evaluadores de CONAIC, en Mérida, Yucatan. Se impartieron cursos de capacitación a docentes de la DES: -Curso de "Atlas TI" 18 al 20 de octubre de 2018 en las instalaciones de la FCA en el cual asistieron docentes de la DES.
- Curso de "Manejo y uso de Ispring Suite" del 25 al 27 de octubre del 2018 en las instalaciones de la FCA, mismo que asistieron docentes de la DES.

Asimismo un Docente del área de posgrado asistió a una estancia corta de investigación del 13 al 30 de octubre de 2018 a la "Universidad de La Sabana" en Chía, Colombia. La esencia del quehacer docente se encuentra en las academias, en las que con acciones específicas se atiende la mejora de la cátedra, los programas de estudios, la elaboración de guías, así como la revisión bibliográfica y capacitación disciplinar, para ello se realizaron 63 academias en el nivel de Licenciatura. En colaboración con la Red en Estudios Económico Administrativos se llevó a cabo el V Congreso Internacional, VIII Coloquio Internacional y XIII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas "Sustentabilidad e Integración Económica en Latinoamérica" los días 14 y 15 de junio del 2018. Evento en el que participaron ponentes procedentes de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali y por supuesto la Universidad Autónoma de Chihuahua Se desarrollaron 5 mesas temáticas para atender 33 ponencias, resultado de la investigación de 90 profesores procedentes de las diferentes IES del país. Así como 9 trabajos presentados por estudiantes del doctorado de la Universidad Autónoma del Estado de México, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Se promueve la publicación de los resultados de los proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos y demás profesores investigadores a través de la Revista Indexada Excelencia Administrativa.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención Integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

Con el propósito de acrecentar las tasas de aprovechamiento escolar, permanencia y egreso oportuno de los estudios, se ofrecieron cursos de reforzamiento y regularización dirigidos a alumnos que requirieron elevar su nivel académico. Se lanzó la convocatoria interna para todos aquellos alumnos interesados en participar en los Maratones Locales del Conocimiento en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Finanzas, Informática Administrativa, Fiscal y Recursos Humanos. Los equipos conformaron la representación de la DES, ante otras instituciones de educación superior de la región norte del país, que comprende los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua. Por su parte la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), convocó a los Maratones Regionales 2018, llevándose cabo del 26 y 27 de abril del presente en Culiacan, Sinaloa y el 30 y 31 de agosto en Hermosillo, Sonora; obteniendo dos primeros lugares en el área de Finanzas e Informática, dos segundos lugares en el área de Fiscal y Recursos Humanos, un tercer lugar en el área de Administración y un quinto lugar en el área Mercadotecnia logrando así participar en el Maratón Nacional de Conocimiento, el cual se llevó a cabo en el 11 y 12 de noviembre en Monterrey, Nuevo León, obteniendo un octavo lugar en el área de Informática Administrativa, dos quintos lugares en el área de Recursos Humanos y Fiscal, y un tercer lugar el área de finanzas.

Durante el semestre Agosto-Diciembre del presente realizaron 4 alumnos estancias semestrales en diferentes Universidades, como son:

- Universidad de Granada en España.
- Universidad de Quebec en Ottawa, Canada.
- Universidad de Jaen en España.
- Universidad de Granada en España.

Se llevó a cabo el "3er Congreso Internacional de Liderazgo e Innovación" del 22 y 23 de noviembre en la Riviera Maya, Quintana Roo, asistiendo 4 alumnos de la DES. Se llevó a cabo el "VII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas" del 18 al 20 de septiembre de 2018 en las instalaciones de la FCA, en el cual se presentaron ponencias de talla nacional e internacional, asistiendo más de 500 alumnos y docentes de la DES. Se continúa con el Programa de Academias Empresariales, el cual consiste en que un grupo de alumnos destacados de los últimos semestres, tienen la oportunidad de tomar clases en las instalaciones de las empresas líderes y dependencias públicas. EL proyecto incluye la colaboración con las empresas Agri-Estrella S de RL de CV, Despacho Manuel Nevárez, Despacho Gossler S.C., Mancera S.C., Comisión Nacional de Derechos Humanos, Old Mutual, SOFI de Chihuahua, PREMET, BAFAR, FIH. En dichas empresas los alumnos cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. Se continúa con el programa de Líderes Académicos en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a mejorar su rendimiento académico y aprobar alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad Gubernamental. Al finalizar cada semestre se llevan a cabo cursos intensivos de regularización a fin de apoyar a los estudiantes en las materias que requieren mayor atención como: Aspectos Básicos de Contabilidad, Contabilidad de Costos, Contabilidad Financiera, Estadística, Matemáticas Básicas, Matemáticas Financieras, Nómina Integral Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones I y II y Organización de Datos, logrando atender cada semestre a más de 250 estudiantes, con la participación de 12 maestros.

El Programa de Acompañamiento Estratégico para los Alumnos de Nuevo Ingreso, consiste en una serie de pláticas que abarcan aspectos psicológicos como: violencia, adicciones, sexualidad, perfiles de carrera, información relacionada con el Reglamento Académico (inscripciones, demanda de materias, evaluación a docentes), movilidad nacional e internacional, deportes, carnet cultural y emprendimiento, además de la asignación de un tutor grupal. Durante el periodo se atendieron más de 1100 estudiantes y se contó con la participación de 45 tutores grupales.

A fin de brindar mayor atención a los estudiantes de nuevo ingreso y tomando como base los resultados obtenidos en el examen diagnóstico de las materias de Aspectos Básicos de Contabilidad y Matemáticas Básicas se brindaron cursos nivelatorios para 7 grupos, apoyando con esto la disminución del índice de reprobación de dichas materias. Se fortalece el programa de Trayectoria Escolar con el propósito de identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad. El programa se basa en la evaluación del

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la Innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

desempeño académico del alumno en el semestre anterior, así como en el grado de avance curricular del mismo, obteniendo como resultado 4 estatus: Trayectoria Escolar Excelente, Trayectoria Escolar Satisfactoria, Trayectoria Escolar Deficiente y Trayectoria Escolar en Riesgo. Durante el periodo reportado se obtienen resultados importantes en la operación del Programa, logrando pasar de 394 alumnos en Situación de Riesgo (semestre agosto-diciembre 2017) a 282 alumnos (semestre enero-junio 2018). Los alumnos con una Trayectoria Escolar Deficiente (semestre agosto-diciembre 2017) pasaron de 771 a 426 alumnos (semestre enero-junio 2018). Se realizaron dos charlas motivacionales dirigidas a alumnos con Trayectoria Escolar "En Riesgo", contando con la asistencia de alrededor de 380 alumnos. Cada semestre se instala un módulo académico en el edificio de Licenciatura, apoyado con 5 laptops y personal de distintas áreas de la Secretaría Académica, con la intención de acercarnos a nuestros estudiantes para identificar y atender sus necesidades e inquietudes, además de informarles de los procesos académicos relevantes.

Se lleva a cabo el programa de Líderes Académicos mediante el cual estudiantes destacados apoyan a sus compañeros a comprender y aprobar materias como: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Matemáticas Básicas, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad, Gubernamental, por tal motivo durante el periodo se reconocieron públicamente a 135 alumnos Líderes Académicos y a 20 maestros.

En coordinación con el Departamento de Modalidad Virtual de la Facultad, la Dirección Académica y la Coordinación General de Tecnologías de la Información de la UACH, se logró implementar la iniciativa de ofrecer horarios mixtos a los alumnos presenciales, misma que consiste en tener la posibilidad de inscribirse en materias virtuales directamente desde su SEGA web, con el objetivo de optimizar el aprovechamiento de la infraestructura de salones de laboratorios informáticos y salones comunes de la Facultad y con ello beneficiar a los alumnos presenciales que, por razones laborales, tienen dificultad en la formación de sus horarios. Con el objetivo de incentivar a los alumnos de excelencia de los diferentes programas de licenciatura se llevó a cabo el Desayuno en honor a los estudiantes con mejores promedios. Este año se reconocieron en total a 532 alumnos que al cierre del semestre anterior alcanzaron un promedio de 9.5 y ningún examen reprobado.

Durante el periodo se trabajó en la actualización de los diversos planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, tomando como base los lineamientos establecidos en el modelo educativo vigente, esto mediante el trabajo colegiado del personal docente a través de las academias. Además se llevó a cabo el diseño curricular de la nueva Maestría en Ciencias de la Administración atendiendo los lineamientos señalados para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACYT. Se llevó a cabo el Encuentro Universitario de Habilidades Contables 2018, el cual tiene como propósito impulsar, entre los estudiantes de la carrera de Contador Público y afines, el estudio exhaustivo de los temas que conforman los planes de estudio y estrechar los lazos de unión entre estudiantes de las diferentes Instituciones de Educación Superior del Estado de Chihuahua. Con el propósito de promover el programa institucional emprendedor y la incubación de empresas con impacto social se llevaron a cabo las siguientes actividades: En el periodo se llevaron a cabo 2 ediciones del Desarrollo de Emprendedores en el que participaron 469 alumnos, desarrollando 93 proyectos. Se registraron 302 vacantes para la realización de prácticas profesionales de las cuales se colocaron 253 practicantes de las diferentes carreras en el sector productivo.

11. Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto:

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Ponencias

1.-	INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.
2.-	APLICACIÓN DEL ANÁLISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES EN EL ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO DIGITAL EN LA UNIÓN EUROPEA.
3.-	PERCEPCIÓN DE LOS USUARIOS RESPECTO A LA CALIDAD EN EL SERVICIO RECIBIDO POR UN ORGANISMO PÚBLICO DE AGUA POTABLE EN CHIHUAHUA, MÉXICO.
4.-	EVALUACIÓN DEL SERVICIO DE PSICOLOGÍA SEGÚN EL ESTUDIANTE COMO REFERENTE DE APOYO PARA SU DESEMPEÑO ACADÉMICO.
5.-	USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES DE OFERTAS DE EMPLEO POR ALUMNOS DE POSGRADO.
6.-	LA FUNCIÓN TUTORIAL COMO APOYO A LA MEJOR ACADÉMICA. CASO DE ESTUDIO: TUTORANDOS DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.
7.-	PRINCIPALES DIFICULTADES QUE ENFRENTAN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA EMPRENDER.
8.-	VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON MUNICIPIOS PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
9.-	LA IMPORTANCIA DE LAS ACEDEMIAS EMPRESARIALES COMO PARTE DE LA FORMACIÓN EN LA CURRÍCULA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FCA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.
10.-	ANÁLISIS DE INDICADORES QUE PUEDEN SER CAUSANTES DE ESTRES O ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
11.-	IMPACTO DE LA TRAYECTORIA UNIVERSITARIA DE LOS RECTORES EN LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS.
12.-	INTERVENCION TUTORIAL ANTE EL IMPACTO DE LA ADICCIÓN Y FOBIA DIGITALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
13.-	INFLUENCIA DE GÉNERO EN EL EMPRENDIMIENTO Y PERMANENCIA EN OPERACIÓN DE MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS.
14.-	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO ELEMENTO ESENCIAL DE LA TUTORÍA EN EL NIVEL UNIVERSITARIO.
15.-	SISTEMAS DE CONTROL DE COSTOS CONJUNTOS APLICADOS A EMPRESAS PRODUCTORAS DE CARNE DE RES REGISTRADAS EN LA UNIÓN GANADERA REGIONAL DE CHIHUAHUA A.C.
16.-	FACTORES QUE DETERMINAN LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE A LA UNIVERSIDAD
17.-	FACTORES QUE OCASIONAN DIPSOMANÍA A LOS EDUCANDOS DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EXTENSIÓN DELICIAS.
18.-	MODELO INTEGRAL CON FUSIÓN DE PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN RESPONSABLE (PRME) Y SISTEMAS SUPLETORIOS DE EDUCACIÓN.
19.-	IMPACTO DE LA ATENCIÓN FAMILIAR EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
20.-	LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES EN EL MUNICIPIO, UNA OPCIÓN PARA GARANTIZAR SU CONTINUIDAD.
21.-	EVALUACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN LABORAL EN LA EMPRESA SERVICE DE DELICIAS, CHIHUAHUA.
22.-	LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES DEL MUNICIPIO, UNA OPCIÓN PARA GARANTIZAR SU CONTINUIDAD.
23.-	DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES COMO PARTE FUNDAMENTAL DEL PROGRAMA DE TUTORÍA GRUPAL.
24.-	TUTOR RESPONSABLE EN LA FORMACIÓN DE VALORES PARA CONSTRUIR SOCIEDADES MÁS JUSTAS, INCLUSIVAS Y EQUITATIVAS.
25.-	IMPACTO ECONÓMICO DE LA ELIMINACIÓN DEL DICTAMEN FISCAL OBLIGATORIO EN LOS DESPACHOS DE CPs DE LA CD. DE CHIHUAHUA.

Memorias

No se han agregado Memorias



Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Patentes

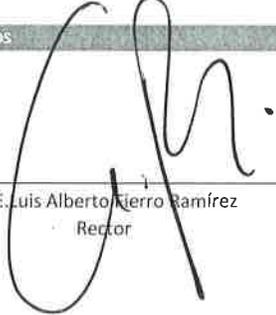
No se han agregado Patentes

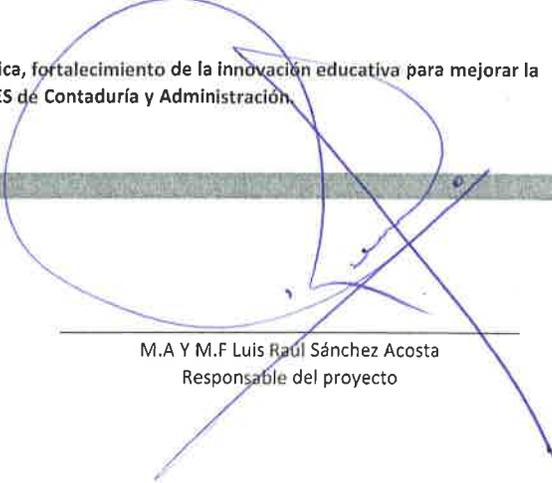


Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

12.- Otros aspectos


M.E. Luis Alberto Cerro Ramírez
Rector


M.A Y M.F Luis Raul Sánchez Acosta
Responsable del proyecto