



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Chihuahua**

**PFCE**  
2018-2019

**P/ PFCE-2018-08MSU0017H-07 Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales**

**No. OP** Descripción del Objeto Particular

7.1 Aseguramiento de la calidad de los PE de la DES en ambos campus Juárez y Chihuahua

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Continuar con la actualización permanente de la infraestructura Académica de los 2 laboratorios, 9 talleres y 2 Centros de Cómputo para consolidar la calidad de los PE	4	4	100.00	4.00	4.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Continuar con la Innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los PE de la DES mediante el equipamiento de aulas Inteligentes que impactará a los 8 PE de la DES	8	8	100.00	8.00	8.00

**No. OP** Descripción del Objeto Particular

7.2 Fortalecimiento de la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado de la DES Ciencias Políticas, aumentando el número de profesores con perfil deseable, adscritos al S.N.I.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Aumentar el nivel de habilitación de PTC's para mejorar la capacidad académica.	2	2	100.00	2.00	2.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.2	Equipar los espacios dedicados a Docentes como parte de las recomendaciones de CIEES	6	6	100.00	6.00	6.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.3	Apoyar los Cuerpos Académicos 120 y 127 para mejorar y conservar, en su caso, el grado de consolidación de acuerdo a las necesidades detectadas en base a su autoevaluación.	2	2	100.00	2.00	2.00

**No. OP** 7.3 Consolidación del programa permanente de formación integral del estudiante.

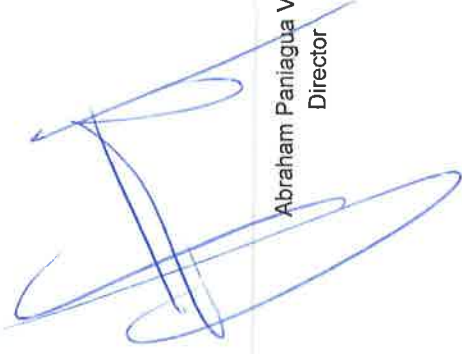
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Fomentar la investigación Social de los Alumnos de la DES de ambos campus Juárez y Chihuahua mediante el desarrollo de proyectos específicos que propicie el incremento en los indicadores de eficiencia terminal.	5	5	100.00	5.00	5.00

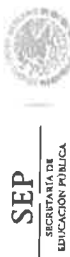
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.3	Fomentar la cultura de las bellas artes, artes modernas, danza, música y pintura como parte de la formación integral del estudiante	6	6	100.00	6.00	6.00

Firmas

M.E.Luis Alberto Fierro Ramírez  
Rector

Abraham Paniagua Vázquez  
Director

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned over the name and title of Abraham Paniagua Vázquez.



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4**

**PFCE**

**Universidad:** Universidad Autónoma de Chihuahua  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-08RMSU0017H-10-30

**Proyecto:** Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-08RMSU0017H-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>	<b>Universo: 65</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	32	49.2	32	49.2	0	100+	32	100	Se alcanzó la meta establecida
1.1.3 Maestría									Derivado de jubilaciones que se han presentado pro parte de PTC's, se vió disminuido este indicador, sin embargo, la actual administración está llevando a cabo las gestiones pertinentes para que más PTC's alcancen este grado académico.
1.1.4 Doctorado	14	21.5	16	24.6	16	62.5	10	62.5	Se alcanzó la meta establecida el trimestre anterior.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	69.2	45	69.2	0	0	0	0	Aún y cuando la Institución a fomentado la aplicación para Perfil Deseable, no todos los PTC's participaron en la convocatoria anterior, sin embargo se encuentran vigentes; el resto de los profesores participarán en la siguiente convocatoria.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	21.5	16	24.6	16	0	12	75	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	31	47.7	44	67.7	44	70.45	31	70.5	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	3	4.62	5	7.69	5	0	3	60	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	31	47.7	42	64.6	42	100	42	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 191</b>								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	177	92.7	191	100	191	100	191	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 3</b>								
1.3.1 Consolidados	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	Se alcanzó el indicador el trimestre pasado.
1.3.2 En Consolidación	0	0	1	33.3	0	0	0	0	Se alcanzó el indicador el trimestre anterior.
1.3.3 En Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	Se alcanzó el indicador el trimestre anterior.
<b>Competitividad Académica</b>	<b>Universo: 5</b>								
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	3	60	0	0	0	0	Se alcanzó el indicador en el trimestre anterior.
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	3	60	0	0	0	0	Se alcanzó el indicador en el trimestre anterior.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 2,820</b>								
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,873	102	2,820	100	0	0	2,997	106	Se alcanzó el indicador en el trimestre anterior.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 3</b>								
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.3	1	33.3	1	100	1	100	
<b>Total de matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 260</b>								
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	60	23.1	90	34.6	90	100+	230	256	Se superó la meta establecida.



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-07

Indicador de Calidad	Valor Inicial		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	M1	M2	%	Valor Final	%	Número	Número	Número	%	Número	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	394	100	262	66.5	0	0	0	0	461	176	Se alcanzó el indicador en el trimestre anterior.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	185	100	123	66.5	0	0	0	0	270	220	Se alcanzó el indicador en el trimestre anterior.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	262	100	110	42	0	0	0	0	157	143	Se alcanzó el indicador en el trimestre anterior.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	123	100	54	43.9	0	0	0	0	71	131	Se alcanzó el indicador en el trimestre anterior.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	44	100	43	97.7	43	0	0	0	53	123	

M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Rector

Abraham Paniagua Vázquez  
Responsable del proyecto



**Universidad Autónoma de Chihuahua**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30**

**Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-07**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

A través del presente proyecto se obtuvieron grandes avances en lo respectivo para mejorar la capacidad académica y competitividad de los PE, por medio de la innovación educativa.

**2.- Problemas atendidos**

Respecto a los problemas atendidos, se puede destacar los siguiente: aseguramiento de la calidad de los PE, en ambos campus (Juárez y Chihuahua) en relación a la infraestructura Académica con esto dado respuesta al gran déficit de equipamiento de los diversos talleres y laboratorios de la DES con tecnología de punta, con lo cuál se ha impactado de manera positiva en la competitividad de los PE mejorando la atención de los estudiantes; a demás de el fortalecimiento de la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado;

**3.- Fortalezas aseguradas**

"Se han atendido las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y evaluadores (CIEES y ACCECISO), además de mantener el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP y grado de Doctor; El CA 120 (Política, Gobierno y Sociedad)) se encuentra fortalecido y se mantiene actualizado, El CA 127(Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable) ya cuenta con el grado de ""en consolidación"". El programa de tutorías se encuentra más fortalecido, lo cuál impacta de manera positiva en los estudiantes. Los talleres y laboratorios se encuentran con mayor equipo actualizado de tecnología de punta para brindar atención oportuna a los estudiantes en ambos campus."

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La incorporación del manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC) dentro de las aulas, talleres y laboratorios de la DES, ha traído consigo el aseguramiento de la calidad de los PE, además de promover el trabajo colaborativo entre los estudiantes y profesores, tanto en el nivel de licenciatura como en posgrado.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores se basan en tres aspectos fundamentales: 1. Actualización del plan de estudios de los PE, se han atendido llevando a cabo reuniones de trabajo de manera constante, las cuales se han basado en la actualización y rediseño curricular de los programas educativos; 2. Falta de adecuación y equipamiento de los laboratorios, por medio del presente proyecto se ha dado respuesta a una parte de la gran demanda de necesidades que presentan los talleres y laboratorios de la DES pero, aun falta equipamiento y adecuación de los talleres y laboratorios; 3. Incremento de los índices de eficiencia terminal y titulación, parte de los trabajos que se llevan a cabo son los referentes a la actualización del plan de estudios de los PE, ya que contemplan el re diseño curricular impactando las formas de titulación y con ello incrementar dichos índices. 4. Apertura de cursos especiales de titulación para incrementar dicho indicador.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se ha continuado fortaleciendo los indicadores referentes a la calidad de los programas educativos , que son impartidos en la DES de Ciencias Políticas y Sociales, por medio de la implementación de academias, así como el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes a través del programa de tutorías. Se ha fortalecido a los Cuerpos Académicos, así como el incremento de Pfesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP. "

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	6	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0

Total	0	6	6
-------	---	---	---

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del presente proyecto se llevo a cabo la actualización de equipo para los talleres de televisión, asuntos migratorios, fotografía y radio de ambos campus (Juárez y Chihuahua), así como de aulas inteligentes para mejorar la calidad de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES, así como para las actividades de investigación y realización de practicas incluidas en los PE.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El fortalecimiento de los cuerpos académicos (CA 120 y CA 127) ha propiciado el incremento de la calidad y competitividad educativa, por medio de la generación de proyectos de vinculación que permiten a los profesores de Tiempo Completo presentar los resultados de investigaciones, así como la producción científica. Aunado a esto, los cursos de actualización que son generados por parte del PFCE impactan de forma favorable a la capacidad y competitividad de la planta docente.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de diversos cursos, talleres y cátedras desarrollados gracias al PFCE que a continuación se enlistan: Ponencia "José Luis Orozco" y el debate contemporáneo, "El estado pragmático en la época de Trump" "José Luis Orozco y la revolución corporativa: los anclajes del siglo americano", "Teoría política"; que permite la formación integral de los estudiantes; "Festival Universitario Transfronterizo" que fomenta el acercamiento de la cultura y las artes entre la comunidad universitaria y la plantilla docente; Semana Académica, "México 2018: Retos, expectativas y realidades." propicia la formulación amplia del entorno social, político, económico y tecnológico de la comunidad universitaria de la DES.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- "La encrucijada de la democracia mexicana: visión desde la región Paso del Norte"
- 2.- Desafíos de las pequeñas empresas en las provedurías de las IMMEX: servicios de recolección de desperdicios.

##### Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

##### Articulos

No se han agregado **Articulos**

##### Ponencias

- 1.- Seguimiento y evaluación de políticas públicas municipales en materia de empleo, productividad y mejora regulatoria de la administración 2016-2019 en Ciudad Juárez, Chihuahua, México.
- 2.- El Comunicador Social frente a la dinámica de las organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil: Los casos de Ciudad Juárez (México) y Cartagena de Indias (Colombia).
- 3.- El Comunicador Social frente a la dinámica de las organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil: Los casos de Ciudad Juárez (México) y Cartagena de Indias (Colombia).

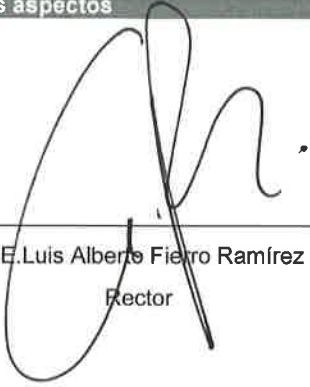
##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

##### Patentes


No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



---

M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez  
Rector



---

Abraham Paniagua Vázquez  
Responsable del proyecto