



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chihuahua

PFCE
2018-2019

PPFCE-2018-08MSU0017H-05 Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

No. OP 5.1 Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer a los Cuerpos Académicos Consolidados.	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						

5.1.1 El CA 34 se apoyo viaje y viáticos al V Simposio Internacional de Educación, Formación Docente y Practica Pedagógica en Contexto, Bioética Global y Ciudadanía Planetaria, Pedagogía, Educación y Convivencialidad en Barranquilla, Colombia El CA 108 se apoyo traslado y viáticos a Cadiz, España a estancia de investigación El CA 111 se apoyo traslado y viáticos a Pachuca, Hidalgo al XV Congreso Internacional de Historia El CA 88 se apoyo traslado y viáticos a León, Guanajuato al Primer Ciclo de Ponencias de Estudios Latinoamericanos en Educación y Pedagogía; así mismo a Puebla, Pue VII Seminario para Publicar en las Redes Sociales

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer a los Cuerpos Académicos en Consolidación	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						

5.1.2 El CA 40, se apoyo con traslado y viáticos a Jalapa, Veracruz al Primer Simposio de Especialistas en Enseñanza de Idiomas El CA 112, se apoyo con traslado y viáticos a la Universidad de UTEP en El Paso, TX para una estancia académica. El CA 118 Investigación, Creación y Educación Musical decidió compartir el recurso PFCCE 2018 con el CA 40 y el 112 de la Facultad de Filosofía y Letras para optimizar el recurso mientras el CA sigue con los movimientos de sus integrantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer a los Cuerpos Académicos en Formación.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						

Se apoyó al CA 90 "Estudios Teatrales" con recurso para transporte y hospedaje para el Dr. Robert L. Ransom Cartey que participará con ponencia en The University of New Mexico del 27 de noviembre al 01 de diciembre del 2018. Y transporte aéreo y viáticos para el Dr. Antonio Guerra Arias del CA 90 "Estudios Teatrales" que participó con la ponencia "Representar es pensar, hacer es hablar" en el VII Congreso Estatal "Na xani Ini yó, tu' un ká an yó, ña xiyoo xina'a Nuu Savi" "Retos y desafíos de Nuu Savi frente al siglo XXI" en la comunidad de Alcozauca, Guerrero, Mx. los días y 11 y 12 de octubre del 2018, y por último se apoyó con recurso para la Publicación del libro "Conversaciones I-III" del miembro del CA 90 "Estudios Teatrales" Raúl Valles González. AL CA 44 "Artes Visuales" fue apoyado con recurso para materiales tales como lonas, poster, camisetas para la publicación de varias litografías impresas en papel de algodón mismas que se expusieron durante todo el mes de noviembre en Casa Redonda Museo Chihuahua.

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

5.2 Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer a los PE de Licenciatura en nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por COPAES, mediante la atención a las recomendaciones de dichos organismos y continuando con los procesos de evaluación/acreditación.	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						

Con el recurso para apoyo al fortalecimiento de los PE de Licenciatura nivel 1 de CIEES y/o organismos reconocidos por COPAES mediante la atención a las recomendaciones se compró cámaras de video y cargador como parte del PSPK2MCNX5R Compact Production Studio para la licenciatura en Teatro, para complementar este proyecto una iMac de 27 pulgadas. Pantalla de Retina 5K de 27 pulgadas; una más para la instalación y uso del software Creative Cloud de Adobe, licencia para la elaboración de escenografía para las obras teatrales, así como conectores, cables, lekos, y consola de iluminación para el teatro experimental de la Facultad de Artes. Para la Licenciatura en Música se complementó comprando juegos de cuerdas para contrabajo, bases de teclado y atriles para partituras de todos los instrumentos. Vidrio templado para superficie de mesa de grabado distintas medidas, cámaras fotográficas, fibero y lap top para la Licenciatura en Arte Plásticas y por último 2 lap top, un disco interno y un par de minisplit para apoyo de la Lic. en Danza. Alcanzando así el apoyo a los 10 Programas Educativos de la DES Para el fortalecimiento de los PE de Licenciatura se compró el equipo correspondiente a la Cabina de Radio y Pantalla Verde que apoyara a todas las Licenciaturas, Cañones Inalambricos para Aulas de Laboratorio; Diademas W420 y Diademas con Receptor para Laboratorio de Traducción Simultanea para la Licenciatura de Lengua Inglesa, Laptop Dell para Laboratorio de Auditorias de Opinión como apoyo de practica y trabajo de las Licenciaturas; Backup para respaldo de servidor de la facultad. Vestuario para Opera y obras de teatro del grupo de teatro. Licencia IMAC como apoyo de Licenciaturas

5.2.1

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura.	10	10	100.00	10.00	10.00
	Justificación					

5.2.2

Se realizó el estudio de seguimiento y satisfacción de egresados y empleadores, para apoyar los procesos de actualización curricular y mejora de la vinculación con el sector productivo la Facultad de Artes y Filosofía y Letras. Cumpliendo así con el apoyo a los 10 PE de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Maestros visitantes para impartir curso- taller o dictar conferencias a alumnos y docentes de la DES.	10	10	100.00	10.00	10.00
	Justificación					

5.2.3

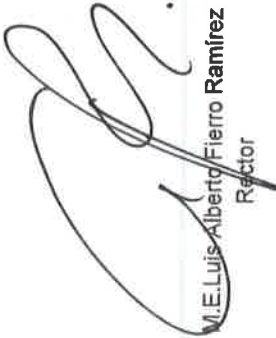
Transporte aéreo, hospedaje, y viáticos para maestra Tania Nery González Montesdeoca y Carmen Razo que dictaron conferencia del 07 al 14 de octubre conferencia para los alumnos de la Lic.en Artes Plásticas y licenciaturas en general. La maestra Nery González recibió en esta ocasión apoyo de honorarios por su participación con conferencia dentro del marco del VIII Simposio Internacional de Gráfica. También se apoyó con transporte aéreo para el Maestro Hugo Casanova Cardiel que impartió conferencia "La Educación y los retos del nuevo sexenio y participará en el panel "La política educativa de cara al nuevo sexenio Qué reformar de la Reforma constitucional de 2013?" en la Facultad de Artes del 10 al 13 de octubre del 2018. y con transporte aéreo y viáticos para el Dr. Jorge Gayón que impartió el taller "El análisis activo del movimiento (LAMA) y el entrenamiento del esfuerzo, método Laban-Decroux" del 05 al 10 de noviembre del 2018 y por último hospedaje y alimentos para la maestra Amy Shoremount-Obra que impartió Master Class para docentes y alumnos del día 27 de octubre al 05 de noviembre del 2018 en la Facultad de Artes. Se apoyo al Dr. Jonathan Perez con transporte y viáticos que vino de Cd. Mexico a impartir Curso Taller en el area de Educacion del 23 al 24 de Octubre; transporte aéreo y hospedaje para Dr. Getaneh Ageng quien impartió Conferencia en el marco del II Congreso de Información, Comunicación e Investigación del 25 Oct al 03 de Nov.; se apoyo a Francisco Feliz con hospedaje y vuelo quien vino al Encuentro de Jóvenes Escritores del 17 al 21 de Sep; al Dra Nora Basurto y Dr. Jose Manuel Gonzalez, Dra. Irasema Mora se apoyo con vuelo para el curso de actualización a Docentes de la Facultad; se apoyo a Dra. Maria del Rosario Reyes quien impartió Curso sobre Enseñanza y Aprendizaje

No. OP

5.3 Formación Integral de los estudiantes.

Descripción del Objetivo Particular

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



Armando Villanueva Ledezma
Director de la Facultad de Filosofía y Letras



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-05

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
		Valor Inicial	Valor Final			Número	%		Número	%
Total de Profesores de Tiempo Completo:										
		Universo: 113								
1.1.1	Licenciatura	8	7,08	10	8,85	0	100+	10	100	En este ejercicio los Tiempos Completos de Filosofía y Letras ya tienen nivel de maestría y doctorado. En la Facultad de Artes se esta buscando y trabajando con los TC para alcanzar el nivel académico de posgrado
1.1.3	Maestría	55	48,7	0	0	52	96,15	50	0	Los docentes José Luis Evangelista Ávila, Vladimir Guerrero Heredia, Jesús Eibey Mendoza Negrete, Mónica Torres Torija y Paola Margarita Chaparro Medina alcanzaron el grado académico de Doctor. Cabe mención que la Maestra Marcia Pamela Martínez Navarro y a Mario Montes se les otorgo el TC de la Facultad de Artes ya con el grado de maestría
1.1.4	Doctorado	49	43,4	52	46	52	100+	53	102	Se incremento ya que se otorgo el TC a Coral Revueltas Valle ya con grado de Doctor y se incremento en Filosofía y Letra la Dra. Paola Margarita Chaparro Medina
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	106	93,8	107	94,7	107	97,2	104	97,2	La variación es a causa de las bajas y cambio de adscripción de los docentes de la DES
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	49	43,4	52	46	52	100+	53	102	Se incremento ya que se otorgo el TC a Coral Revueltas Valle ya con grado de Doctor y se incremento en Filosofía y Letra la Dra. Paola Margarita Chaparro Medina
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	66	58,4	69	61,1	69	100+	83	120	Se otorgo el perfil Prodep a los candidatos que estaban pendiente en el 2018
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	11,5	13	11,5	0	100+	11	84,6	Se tenían en cuenta 7 candidatos a SNI y van a que se logre
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	74	65,5	102	90,3	0	100+	102	100	Se logro la meta satisfactoriamente debido a que la participación de los Docentes en cursos
Total de profesores que conforman la planta académica										
		Universo: 252								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	108	42,9	109	43,3	109	64,22	70	64,2	El Centro de Capacitación al Docente no cuenta con oferta de cursos con respecto al Arte en ninguna disciplina. Actualmente se trabaja en conjunto para que los cursos que se logran por medio del PFCE de la DES se tomen en cuenta como parte de la capacitación docente del CUDD

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DIES Educación y Cultura.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 8								
1.3.1 Consolidados	4	50	4	50	0	100+	5	125	Se cuenta con 4 cuerpos académicos consolidados CA34, CA88, CA108 y CA111; además en Octubre del 2018 se informó que el CA90 "Estudios de Teatro" a pasado de estatus de consolidado.
1.3.2 En Consolidación	2	25	2	25	0	100+	3	150	El recurso correspondiente al CA118 se otorgo en partes iguales a los CA 40 y CA 112 de Filosofía y Letras para optimizar los recursos ya que el CA 118 se encuentra en reestructuración de integrantes
1.3.3 En Formación	2	25	2	25	0	100	1	50	El CA44 se mantienen en el estatus de Formación y el CA90 "Estudios en Teatro" logro subir a consolidado

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 10
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0 0 3 30
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10 100 10 100

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic

Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		Universo: 1,000
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	982 98.2 1,000 100
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 2
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0 0 2 100
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0 0 2 100

Total de Matrícula de nivel posgrado

PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		Universo: 85
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0 0 2 100
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 85

Incremento por el ingreso de Agosto - Diciembre 2018

Se mantiene el numero de programas. Estos dos programas se consideran de calidad ya que pertenecen al PNP

Se tiene 2 programas. Doctorado en Artes y Humanidades y la Maestría de Innovación Educativa.



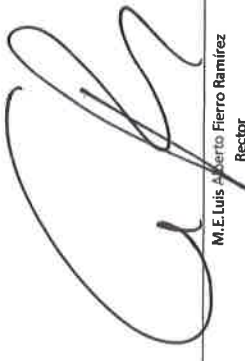
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación			
	Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%				
2.5.1	85	100	85	100	0	100+	59	100+	59	69,4	La meta no se alcanzó debido al egreso, deserción de los alumnos por cuestiones principalmente económicas, y por una ligera disminución en el ingreso del semestre agosto-diciembre 2018. No se cumplirá con el valor comprometido ya que no hay otra fecha de ingreso.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA												
2.6.1	M1	M2	%									
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	100	5	100	5	0	0	0	0	0	0	Para obtener este dato se debe de esperar al Sistema Institucional a mediados de Enero para ver la actualización de egreso por cohorte
2.6.2	M1	M2	%									
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	5	100	5	100	5	100+	29	100+	29	580	Se cumplió la meta satisfactoriamente	
2.7.1	M1	M2	%									
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	100	3	60	3	100+	21	100+	21	700	Se cumplió satisfactoriamente	
2.7.2	M1	M2	%									
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	3	100	3	100	3	100+	16	100+	16	533	Se cumplió la meta satisfactoriamente	
2.8.1	M1	M2	%									
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	350	100	47	13,4	0	100+	90	100+	90	191	Para obtener este dato se debe de esperar al Sistema Institucional a mediados de Enero para ver la actualización de egreso por cohorte	
2.8.2	M1	M2	%									
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	250	100	1	0,4	0	100+	73	100+	73	,300	Se logro la meta satisfactoriamente	
2.9.1	M1	M2	%									
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	6	100	3	50	0	100+	55	100+	55	,833	La meta se alcanzo satisfactoriamente	
2.9.2	M1	M2	%									
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	3	100	1	33,3	0	100+	60	100+	60	,000	Se cumplió la meta satisfactoriamente	
2.10.1	M1	M2	%									
Tasa de graduación para PE de posgrado	12	100	4	33,3	0	100+	16	100+	16	400	La meta se alcanzo satisfactoriamente	


 M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
 Rector


 Armando Villanueva Ledezma
 Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Sobre el ejercicio 2018 se logro ejercer un 98% del recurso que se otorgo, lo que beneficio a la DES en la obtención de los objetivos planteados para este año. A lo que respecta a los CA se obtuvo un incremento de Consolidados ya que se agrego el CA 90 "Estudios de Teatro", así mismo se cumplieron las metas y requerimientos de los demás CA Consolidados, En Consolidación y En Formación. Al respecto a la planta docente se tuvo resultados positivos ya que docentes lograron grado de maestría y doctorado para poder mejorar el nivel académico en la DES buscando beneficiar a los estudiantes con la preparación y desarrollo de los docentes; se obtuvo un mayor cantidad de perfiles PROMEP ya que hubo una mayor participación de candidatos a conseguir este perfil esto debido a los cursos que se obtuvieron por el ejercicio PFCE 2018 se fomento la capacitación docente de la DES. Otro logro que se obtuvo fue fortalecer a los programas educativos de Licenciatura mediante a la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores así como de los requerimientos solicitados por la DES para poder actualizar y complementar con equipo y herramientas necesarias para el mejoramiento continua de la cátedra, buscando fomentar e incrementar la practica con los estudiantes. Con este ejercicio se logro obtener resultados estadísticos importantes de seguimiento de egresados y empleadores para conocer las áreas de oportunidad en el sector productivo de la comunidad y así llevar a cabo proyectos específicos para fortalecer los resultados del desarrollo de los estudiantes. En este año 2018 se tuvo la visita INSITU de Coapehum para la evaluación de 3 programas de la Facultad de Filosofía y Letras obteniendo resultados favorables así como nuevas recomendaciones para la mejora continua de los programas educativos. Se apoyo a los alumnos de la DES con la asistencia y participación en eventos nacionales e internacionales referentes a sus programas educativos, por otra parte se apoyo con equipo a los alumnos que participan en eventos deportivos. En la DES se trabajo continuamente junto con el PFCE 2018 para apoyar a alumnos con material de trabajo, organización de talleres, cursos, ponencias, realización de galerías, exposiciones, entre otros, contando con la asistencia de invitados reconocidos nacionales e internacionales (Semana del Humanismo y Encuentro Universitario de Guitarras). Un rubro importante que se trabajo y que se logro maximizar fue el apoyo a la movilidad nacional e internacional de 10 alumnos. Con estos comentarios se valora de manera satisfactoria el cumplimiento académico del proyecto.

2.- Problemas atendidos

Con el ejercicio 2018 se pudo obtener equipo y herramientas necesarias para el desarrollo de la cátedra y del estudiante ya que se actualizo con equipo de computo, licencias de software, se obtuvo equipo para formar la Cabina de Radio y Pantalla Verde, equipo de video para la Licenciatura en Teatro, equipo de diademas y receptor para Laboratorio de Traducción de la Licenciatura de Lengua Inglesa, equipo de computo para las licenciaturas de la DES. También se utilizo el recurso en el fomento de la capacitación de los docentes, el cual no se subsano debido a la cantidad de recursos, sin embargo se obtuvieron resultados positivos. Se atendió las necesidades de los CA apoyándolos por este medio. Se atendió un requerimiento importante con el sector social con la vinculación a las humanidades con las actividades de la Semana del Humanismo, programas permanentes de la Facultad de Artes, entre otros.

3.- Fortalezas aseguradas

Al docente se le ha fomentado su desarrollo y su superación académica ya que durante este ejercicio se ha logrado tener mas docentes con nivel de maestría y doctorado, esto con la finalidad de mantener y desarrollar la cátedra. En el área de CA se trabajo directamente con ellos para mantenerlos y/o superar el estatus en el que se encontraban, tal es el ejemplo del CA 90. Continuamente se ha trabajado para mantener y mejorar la calidad de los eventos permanentes de la DES tales como la Semana del Humanismo, Festival de Marzo y otros programas que son directamente vinculados a los estudiantes y al publico en general. Se ha trabajado con los recursos para fomentar con los alumnos en su participación en la movilidad académica nacional e internacional lo cual apoyo a su desarrollo personal y académico. Actualmente como DES se esta trabajando en nuevos proyectos que ayuden a fortalecer los programas educativos y la relación productiva con la sociedad en el sector laboral.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En este año, se tuvo la visita de evaluación INSITU de Coapehum para acreditar a las Licenciaturas de Filosofía, Lengua Inglesa y Letras Españolas quedando en espera del documento oficial de la acreditación. Por otra parte se mantienen acreditadas por COPAES, CIEES, COAPEHUM las licenciaturas de Filosofía, Letras Españolas, Lengua Inglesa, Danza, Teatro, Artes Plásticas y

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- Vivencias y Libros
- 2.- Representar es pensar, hacer es hablar
- 3.- Panelista
- 4.- Escuela de Filosofía y Letras y Periodismo a través de sus protagonistas
- 5.- Recuento de la Educación en Chihuahua; el seminario de formación docente
- 6.- Acercamientos a la Historia de la Educación. Diálogos, Actores y Fuentes en la Construcción del Conocimiento Histórico
- 7.- 50 Aniversario de los Movimientos Estudiantiles en Polonia y México: Marzo 68 en Polonia - Octubre del 68 en México
- 8.- Las Instituciones como Modeladoras de la Identidad Juvenil, el caso del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua
- 9.- Acercamientos a la Historia de la Educación. Diálogos, Actores y Fuentes en la Construcción del Conocimiento Histórico
- 10.- Entre los Deberes Escolares y los Saberes Digitales de la Prepa
- 11.- Student-Teachers Dealing with Really During their Social Service and Practicum Through Support
- 12.- Student-Teachers Dealing with Really During their Social Service and Practicum Through Support
- 13.- Student-Teachers Dealing with Really During their Social Service and Practicum Through Support
- 14.- Espacio en el Garage

Memorias

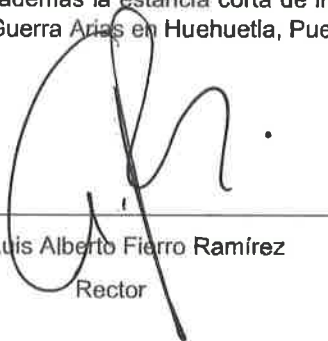
No se han agregado **Memorias**

Patentes

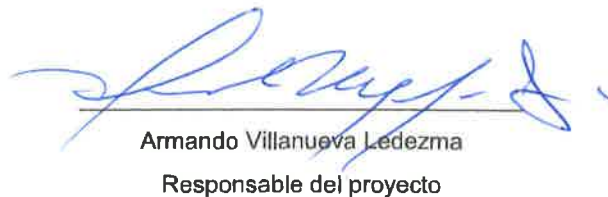
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

En este año 2018 se apoyo para la estancia corta académica de los Maestros Adan Saenz y Yanett Mendoza en la selva gráfica en Jalapa, Ver, además la estancia corta de investigación en Cadiz, España del Maestro Geronimo Mendoza. El trabajo de campo del Dr. Antonio Guerra Arias en Huehuetla, Pue con los estudios de investigación teatral con los pueblos indígenas.



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



Armando Villanueva Ledezma
Responsable del proyecto