

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chihuahua

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-08MSU0017H-04

Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para reafirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.

No. OP **Descripción del Objetivo Particular**

4.1 Aseguramiento de la Calidad Educativa de los PE que oferta la DES de Salud

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Evaluaciones y atenciones a recomendaciones de organismos acreditadores	3	3	100.00	3.00	3.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Apoyo a la ampliación de la Cobertura con programas pertinentes	5	5	100.00	5.00	5.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Actualización y modernización de infraestructura docente	4	3	75.00	4.00	3.00
Justificación						

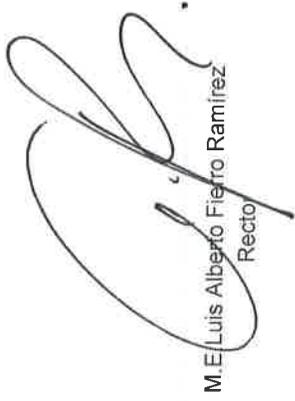
El Recurso asignado para ejercer el bms fue insuficiente ya que a la hora de quererlo ejercer fue un costo muy elevado

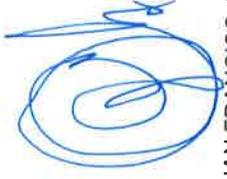
No. OP **Descripción del Objetivo Particular**

4.2 Sostentamiento de la mejoría de indicadores y compromiso de mejora continua de la Capacidad Académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.2	Generar la cultura de la investigación, actividades altruistas y multidisciplinarias	4	4	100.00	4.00	4.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.3	Acompañamiento escolar y seguimiento de egresados	9	9	100.00	9.00	9.00

Firmas


 M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
 Recto

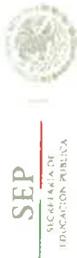


DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHAVEZ
 DIRECTOR FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para reafirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-04

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
		Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%			
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
		Universo: 198										
1.1.2	Especialidad	13	6.57	13	6.57	0	100+	12	100+	12	92.3	Un maestro de la FCCF estaba considerado únicamente con licenciatura, teniendo una especialidad en medicina familiar.
1.1.3	Maestría	109	55.1	109	55.1	0	100+	104	100+	104	95.4	Se jubilaron en el año 5 maestros con el grado de maestría siendo estos: Sergio Enrique Cruz Baca Martín Minjárez Cordero María de Lourdes de la Torre Díaz Juan Hernández Martínez Avelina Orvilla Molina Seáñez
1.1.4	Doctorado	76	38.4	76	38.4	0	100+	81	100+	81	107	Se contrataron maestros de tiempo completo con el grado de doctor: Liliana Aracely Enriquez del Castillo Carolina Jiménez Lira Perla Janeth Jurado García Gustavo Álvarez Mendoza En la FEN un doctor terminó su relación laboral con la Universidad
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	111	56.1	111	56.1	0	100+	129	100+	129	116	Incremento de maestros de tiempo completo con maestría dentro de su área de desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	62	31.3	62	31.3	0	100+	65	100+	65	105	Contratación de nuevos tiempos completos con doctorado en el área disciplinar
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	116	58.6	116	58.6	0	100+	139	100+	139	120	Se incrementó el número de los PTC en la convocatoria de Perfil Deseable del 2018
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	26	13.1	26	13.1	0	100+	34	100+	34	131	Obtuvieron el reconocimiento del SNI los maestros: Ramón Candia Luján Julio César Guedea Delgado Carolina Jiménez Lira Perla Janeth Jurado García Verónica Benavides Pando Celia María Quiñónez Flores
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	148	74.8	148	74.8	0	100+	160	100+	160	108	Incremento de maestros en tutorías ya que obtuvieron el diplomado de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica												
		Universo: 834										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	481	57.7	481	57.7	0	100+	496	100+	496	103	Programación de cursos de capacitación dentro de las academias al inicio de semestre en las unidades académicas
Total de Cuerpos Académicos												
		Universo: 12										
1.3.1	Consolidados	4	33.3	4	33.3	0	100+	7	100+	7	175	El cuerpo académico 135 de nueva creación quedó con este grado y el cuerpo académico 121 pasó de en consolidación a consolidado
1.3.2	En Consolidación	4	33.3	4	33.3	0	100+	3	100+	3	75	El cuerpo académico 134 de nueva creación fue evaluado y logró el grado de en consolidación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para reafirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
 M.E. Lucio Albarrán Fierro Ramírez Rector									
 DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHAVEZ Responsable del proyecto									



Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para reafirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Des de Salud con la conclusión del este ejercicio se logro cumplir satisfactoriamente con metas académicas reforzando evaluaciones de infraestructura docente para poder atender a recomendaciones de COPAES y Conacyt. En aspecto de la capacidad académica se lograron integrar nuevos Cuerpos Académicos 135 Factores y Personales y Calidad de Vida y 132 Investigación y Ciencias Técnicas-Basicas en Estomatología, quedando automáticamente Consolidados y el 134 Factores Biopsicosociales, Deporte actividad física y salud en un Estatus de En Consolidación, La des también tuvo un crecimiento considerable con PTC con Perfil Prodep de 116 creció a 139,

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo de en este proyecto se logro atender los problemas con un bajo indice de PTC con SNI, el cual beneficio logrando un crecimiento de un 26 a 34 SNI en la DES

3.- Fortalezas aseguradas

Aseguramiento del los programas de calidad a través de COPAES, el cual la Des logro ingresar a la Licenciatura en Motricidad Humana y mantener en el PNPC los programas de Posgrado y fortalecer el crecimiento de los Cuerpos académicos

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Des Anteriormente contaba con 5 programas de calidad y acaba de acreditar la Licenciatura de Motricidad Humana por COPAES, además logrando en Nivel 1 por CIEES dicha Programa Académico

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los Programas Educativos fueron evaluados por organismos los cuales fueron cumplidos y acreditados por su calidad con los beneficios del recurso asignado en este proyecto

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La metas establecidas para este proyecto fueron cumplidos en su totalidad, incluso con algunas superaciones tales son: el Perfil Prodep, creación nuevos Cuerpos académicos y crecimiento de status en los mismos, PTC con doctorado, en fecha fueron logrados

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	13	12	25
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	13	12	25

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	5				5
Posgrado	3			2	5
Total	8	0	0	2	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura apoyada con este proyecto sigue siendo insuficiente para cubrir las necesidades de la Des en su totalidad, el equipo asignado a áreas de alto impacto permitió crecer significativamente en indicadores claves para su competitividad

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Universidad cuenta con un Centro de capacitación continua para los profesores de tiempos completos el cual les permite estar actualizados y con ello pueden acceder a becas y estímulos institucionales: la des tuvo un considerable retenimiento en los cuerpos académicos logrado con actividades de participación en congresos nacionales e internacionales disciplinares y difusión del conocimiento esto se pudo dar gracias con la asignación del recurso de este proyecto.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Des de salud destino recurso para que los alumnos participarán en asistencia a Congresos y eventos académicos para los alumnos de Licenciatura y Posgrado, los cuales les permitirá adquirir habilidades y destrezas

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- MESA DE DISCUSION "PREVENCION EN EL PRIMER TRIMESTRE DE EMBARAZO Y SU IMPACTO EN LA SALUD ORAL DEL BEBE"
- 2.- El Nutriologo en el Campo de la Epidemiología Nutricional.
- 3.- Panorama de la Investigación de la Enfermería en México.
- 4.- " LESIONES DE TEJIDOS BLANDOS"
- 5.- MANIFESTACIONES BUCALES POR VIH
- 6.- Raleción entre la obesidad Pregestacional y la ecpresión de marcadores de estrés oxidativo y capacidad anticidante en la unidad materna fetal
- 7.- PROBIOTICOS
- 8.- LACTANCIA Y DESARROLLO
- 9.- IMPLANTOLOGIA DE LO SENCILLO A LO COMPLEJO I Y II
- 10.- PRACTICA PROFESIONAL Y MERCADO DE TRABAJO ODONTOLOGICO EN MEXICO
- 11.- Producción en un asunto de pareja en tiempo para embarazo como evento centinela y sus consideraciones
- 12.- Tendencias Tecnologicas Aplicadas a la Actividad Fisica para la Salud
- 13.- Barreras para la practica de ejercicio fisico en Universitarios Mexicanos
- 14.- Locus percibido de casualidad en preadolescentes Mexicanos
- 15.- Versi´on Informalizada de la Escala del Locus Percibido de Casualidad
- 16.- Burnout academico percibido en Universitarios compraciones por genero
- 17.- Aportes desde la Diversidad y la Equidad: Psicologia para la Paz entre Persona, Sociedad y Naturaleza
- 18.- Composición e invarianza factorial de la versión corta de Physical self Description Questionnaire en adolescentes
- 19.- Estrategias didacticas para el desarrollo de pensamiento complejo: Revisión Sistemática
- 20.- Conferencia-Abordagem multidisciplinar integrada en crianças con obesidades en sus familias

Memorias

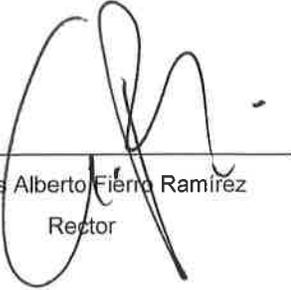
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

--- Curso "Redacción Científica". Dra. Cinthia Viridiana Olea Gutiérrez, del 24 al 26 de Octubre 2018. Con la finalidad de fortalecer a los Programas de Posgrado de la Unidad Académica.



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHAVEZ
Responsable del proyecto