



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chihuahua**

PFCE
2018-2019

P/PCFE-2018-08MSU0017H-01 Atención a Problemas Comunes de las DES

No. OP 1.1 Actualizar el modelo educativo de la Universidad, así como continuar con la mejora de la capacidad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Contribuir a la formación de 1000 docentes en las necesidades académicas de los diversos proyectos de fortalecimiento y programas educativos en sus modalidades virtual y convencional, mediante la capacitación en el uso de las nuevas tecnologías a través de cursos virtuales y presenciales.	87	182	+100	87.00	182.00
Justificación						

En este trimestre se realizó el curso de Diseño del Programa de Tutoría Incluyente, con la participación de los coordinadores de tutorías de cada facultad de la Universidad con la intención de que los tutores tengan nuevas estrategias para poder apoyar y guiar al estudiante que pudiera tener alguna vulnerabilidad. Igualmente se impartió el curso de "Planeación en el Nuevo Modelo Educativo: La Docencia y el Pensamiento Complejo" dirigido a docentes con una participación de 18 catedráticos que desarrollaron nuevas técnicas que estarán tomadas de la mano con el nuevo modelo educativo de la Universidad. También se impartieron los cursos: "Atención a la diversidad en el aula", "Educación Intercultural en la Universidad" y "Cambio de Paradigmas hacia la Educación Intercultural" con la misma intención de brindar estrategias para un mejor acompañamiento a los estudiantes con distintas necesidades y de distintas zonas del estado, con una participación de 47 docentes entre todos los cursos. Igualmente, se impartió el curso-taller de "Importancia del Buen Clima Organizacional" para todo el personal administrativo de la Universidad con los compañeros de trabajo. Por otra parte, se impartieron los cursos de "Diseño Digital de Materiales Didácticos Innovadores" y "Capacitación y Actualización en el Manejo de Nuevas Tecnologías y en el Uso de Herramientas y Presentaciones Web" brindando a los 54 docentes participantes estrategias para poder realizar sus materias y desarrollar su material académico de una manera más innovadora y creativa que sirva para que los estudiantes aprendan de una manera más dinámica. En cuanto a la infraestructura académica se adquirieron 6 computadoras de escritorio, dos impresoras láser profesionales, y tres servidores power edge que servirán para una mejor atención a los estudiantes de la Universidad.

1.1.1

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Fortalecer los programas educativos a distancia y presenciales que se apoyan en plataformas tecnológicas de la propia universidad, para diversificar la oferta educativa, beneficiando a la totalidad de 8,000 estudiantes	1,700	4,000	+100	1,700.00	4,000.00
Justificación						
Este trimestre realizó una reprogramación con la cual se logró adquirir dos computadoras Imac, las cuales servirán para el Departamento encargado de atender a los estudiantes que realizan su carrera en modalidad virtual; anteriormente se adquirió la renovación de la plataforma WEBEX la cual es la base fundamental de las materias y licenciaturas virtuales, gracias a esto, los 1,236 estudiantes que llevan su formación académica de manera virtual se vieron beneficiados al poder contar con esta plataforma con la cual podrán en un futuro obtener una licenciatura. Todos los estudiantes de la Universidad que llevan al menos una materia virtual pueden utilizar de manera gratuita esta plataforma para realizar y aprobar sus materias.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2	Impulsar el avance de los procesos de atención a los estudiantes incrementando el equipamiento a la atención de grupos con capacidades diferentes y adecuar espacios amigables con el medio ambiente.	520	10,000	+100	520.00	10,000.00
Justificación						
Este trimestre se lograron adquirir dos juegos de kioscos universitarios más, los cuales contienen un mueble, una computadora, una impresora y periféricos con los cuales los 3,230 estudiantes de nuevo ingreso, además de los estudiantes de reingreso podrán obtener documentos académicos de una manera más rápida y sencilla, estos kioscos serán ubicados en cada una de las 15 unidades académicas de la Universidad para que cada uno de los estudiantes tenga acceso a ellos. También se adquirió el equipo de laboratorio programado, lo cual incluye dos básculas para medir la composición corporal, dos glucómetros para medir la glucosa, tres kits de Baumanómetro con estetoscopio, un oxímetro de pulso, nueve esfigmomanómetros para medir la presión arterial y dos estuches de diagnóstico para el diagnóstico médico general. Con estos materiales el Departamento de Atención Integral al Estudiante tiene un equipo más completo para atender de manera más eficiente a los estudiantes de la Universidad. De igual manera se realizó el Examen General de Egreso de la Licenciatura en el cual con la ayuda del PFCE se apoyó con 27 exámenes, lo cual benefició a que el estudiante tuviera un pequeño porcentaje de descuento.						

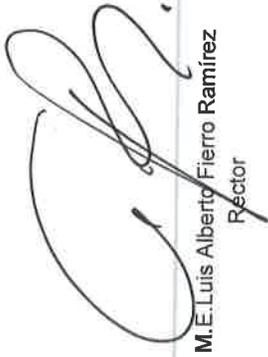
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización del estudio de satisfacción de Egresados a 15 Unidades Académicas y la difusión del mismo mediante un foro para 150 empleadores y un coloquio de 200 egresados. Se realizaron 2 foros, uno en los seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración y otro en el auditorio de la Facultad de Derecho. En este foro participaron estudiantes y egresados donde los segundos pudieron compartir sus experiencias al entrar al mundo laboral y dieron recomendaciones a los estudiantes de como poder competir como futuros profesionistas y lograr sus objetivos; los estudiantes resolvieron las dudas que pudieran tener sobre el mercado laboral que les espera. También se adquirieron dos cámaras profesionales para la Unidad encargada del Seguimiento de Egresados de la Universidad con las cuales podrán capturar momentos y charlas que comparten los antiguos egresados con los futuros profesionistas.	1	2	+100	1.00	2.00
Justificación						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
1.3	Fortalecer la infraestructura de Bibliotecas, así como los servicios que favorecen la internacionalización de la Universidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Alcanzar un total de 345,000 consultas internas y externas de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las Bibliotecas que integran el SUBA Este trimestre se obtuvieron un total de 589,064 consultas realizadas por los estudiantes de cada una de las Unidades Académicas la Universidad debido a el cierre del semestre, ya que los estudiantes se apoyan mediante los servicios de consulta en las bibliotecas de sus facultades, todas las solicitudes fueron atendidas por el personal administrativo. Gracias a la reprogramación realizada se pudo adquirir la renovación de la licencia del Sistema Aleph, el cual es un sistema de administración de bibliotecas de alta calidad con el que se oferta un mejor servicio con su metabuscador "Primo" y hace más eficiente la búsqueda y la obtención de información. Igualmente, se adquirieron 1,109 libros que ahora forman parte del Acervo Bibliográfico de la Universidad en sus distintas áreas de conocimiento y que serán repartidos a las 15 Unidades Académicas de la Universidad para que los estudiantes cuenten con un material documental más amplio donde puedan encontrar la información que necesiten.	45,000	589,064	+100	45,000.00	589,064.00
Justificación						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	<p>Impulsar la internacionalización a través de: la mejora de los diplomados de idiomas ofertados por el Centro de Idiomas Universitario con el fin de que aumente la matrícula de los mismos en un 75%; así como aumentar la participación de los docentes de inglés en congresos nacionales e internacionales formativos en el área de su desempeño, incrementar la capacitación de tal manera que cumplan con 40 horas de entrenamiento anual en el área disciplinar de su desempeño para crear investigación de la enseñanza de idiomas como segunda lengua mejorando la capacidad académica y la participación de alumnos y docentes en intercambios nacionales e internacionales.</p>	25	40	+100	25.00	40.00
Justificación						
<p>Se apoyó a ocho estudiantes de la Universidad que gracias al PFCE realizan su movilidad estudiantil cursando materias de su área de conocimiento y gracias a ello están adquiriendo nuevas ideas, culturas y aprendizajes que les servirán para su futuro profesional. Igualmente este trimestre se realizaron los cursos de: "Continuing Professional Development", "The importance of Language Assessment for English Professors" y "Teaching in the Content Areas" con la participación de los coordinadores de la materia de inglés de las distintas unidades académicas y algunos profesores que imparten la materia de inglés en la Universidad. Estos cursos con la intención de crear conciencia de lo importante que es la materia del segundo idioma en la vida profesional de los estudiantes, así mismo de adquirir conocimientos y estrategias para los maestros que imparten la materia de inglés. Se adquirieron 102 libros de lectura en idiomas francés, italiano, portugués y alemán que ahora forman parte del Acervo Bibliográfico de la biblioteca del Centro de Idiomas de la Universidad y que servirán para que los estudiantes que desean aprender algún idioma tengan una fuente de aprendizaje y de conocimiento para comenzar a estudiarlo. En cuanto a la infraestructura académica, se lograron adquirir cuatro multifuncionales, tres proyectores, ocho computadoras portátiles y una computadora portátil Macbook. Este equipo es ahora parte del laboratorio de cómputo del Centro de Idiomas donde los estudiantes pueden ir a realizar sus exámenes de inglés y acreditar los idiomas para egresar de las maestrías ofrecidas por la Universidad, igualmente en este espacio se toman cursos de los distintos idiomas ofrecidos por el Centro y donde los maestros toman cursos de actualización.</p>						

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



Herik Germán Valles Baca
Director Académico



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

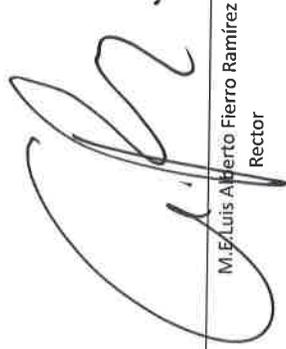
Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-01

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		
		Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 893										
1.1.1	Licenciatura	26	2.91	27	3.02	0	11	100+	50	185
1.1.2	Especialidad	13	1.46	13	1.46	0	12	100+	34	262
1.1.3	Maestría	432	48.4	403	45.1	213	422	100+	1,029	255
1.1.4	Doctorado	371	41.6	384	43	249	392	100+	972	253
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	612	68.5	623	69.8	322	618	100+	1,551	249
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	353	39.5	364	40.8	243	279	100+	836	230
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	518	58	550	61.6	361	473	100+	1,314	239
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	129	14.5	139	15.6	94	148	100+	304	219
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	659	73.8	715	80.1	433	699	100+	1,574	220
Total de profesores que conforman la planta académica Universo: 3,018										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,854	61.4	1,895	62.8	1264	1742	100+	4,680	247
Total de Cuerpos Académicos Universo: 55										
1.3.1	Consolidados	23	41.8	23	41.8	0	20	100+	44	191
1.3.2	En Consolidación	16	29.1	17	30.9	0	7	100+	24	141
1.3.3	En Formación	15	27.3	15	27.3	0	8	100+	27	180
Competitividad Académica Universo: 49										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	24.5	15	30.6	0	2	100+	19	127
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	23	46.9	27	55.1	8	14	100+	45	167
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	44	89.8	46	93.9	17	27	100+	77	167
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 23,167										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	22,597	97.5	22,686	97.9	14936	18962	100+	49,467	218
Total de Programas Educativos de posgrado Universo: 65										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	24.6	18	27.7	8	7	87.5	23	128
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	4.62	7	10.8	5	8	100+	15	214

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual							Total de Avance
	4	6.15	7	10.8	2	6	11	
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)								
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universeo: 1,591	64.2	1,661	67	1,293	506	39.13	2,506
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	M1	M2	%					
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	5	100	5	100	5	0	0	0
2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	100	5	100	5	29	100+	580
2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B								
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%					
2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	100	3	60	3	21	100+	700
2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	3	100	3	100	3	16	100+	533
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%					
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,926	100	1,642	41.8	822	1086	100+	3,955
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,710	100	1,130	41.7	564	746	100+	288
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%					
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,144	100	854	39.8	373	653	100+	3,058
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,289	100	546	42.4	200	315	100+	1,930
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%					
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	405	100	295	72.8	183	156	85.25	860



M. E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



Herik Germán Valles Baca
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto refleja el compromiso del cumplimiento de los objetivos y metas establecidas, ejerciendo el 98.82% del recurso autorizado, esto gracias a la buena planificación para cumplir con todos los BMS establecidos en el proyecto. No solo se logró cumplir con las metas, sino que logramos superarlas gracias a los estudios realizados y a la economía que se buscó. Con el apoyo del PFCE se realizó el curso de Diseño del Programa de Tutoría Incluyente, con la participación de los coordinadores de tutorías de cada facultad de la Universidad con la intención de que los tutores tengan nuevas estrategias para poder apoyar y guiar al estudiante que pudiera tener alguna vulnerabilidad. Igualmente se impartió el curso de "Planeación en el Nuevo Modelo Educativo: La Docencia y el Pensamiento Complejo" dirigido a docentes con una participación de 18 catedráticos que desarrollaron nuevas técnicas que estarán tomadas de la mano con el nuevo modelo educativo de la Universidad. Se impartieron los cursos: "Atención a la diversidad en el aula", "Educación Intercultural en la Universidad" y "Cambio de Paradigmas hacia la Educación Intercultural" con la misma intención de brindar estrategias para un mejor acompañamiento a los estudiantes con distintas necesidades y de distintas zonas del estado, con una participación de 47 docentes entre todos los cursos. Igualmente, se impartieron los cursos: "Habilidades para Trabajar en Equipo", "Servicio al Cliente" e "Importancia del Buen Clima Organizacional" para todo el personal administrativo de la Universidad, con la participación de 140 trabajadores y con la intención de adquirir y desarrollar estrategias para otorgar un mejor servicio a a comunidad estudiantil, y compartir una mejor actitud con los compañeros de trabajo. Por otra parte, se impartieron los cursos de "Diseño Digital de Materiales Didácticos Innovadores" y "Capacitación y Actualización en el Manejo de Nuevas Tecnologías y en el Uso de Herramientas y Presentaciones Web" brindando a los 54 docentes participantes estrategias para poder realizar sus materias y desarrollar su material académico de una manera más innovadora y creativa que sirva para que los estudiantes aprendan de una manera más dinámica. Se realizaron los cursos de: "Continuing Professional Development", "The importance of Language Assessment for English Professors" y "Teaching in the Content Areas" con la participación de los coordinadores de la materia de inglés de las distintas unidades académicas y algunos profesores que imparten la materia de inglés en la Universidad. Estos cursos tuvieron la intención de crear conciencia de lo importante que es la materia del segundo idioma en la vida profesional de los estudiantes, así mismo de adquirir conocimientos y estrategias para los maestros que imparten la materia de inglés. Se realizaron 2 foros, uno en los seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración y otro en el auditorio de la Facultad de Derecho. En este foro participaron estudiantes y egresados donde los segundos pudieron compartir sus experiencias al entrar al mundo laboral y dieron recomendaciones a los estudiantes de como poder competir como futuros profesionistas y lograr sus objetivos. En este proyecto se tuvo la gran oportunidad de apoyar a 8 estudiantes que realizaron su movilidad estudiantil cursando materias de su área de conocimiento y gracias a ello han adquirido nuevas ideas, culturas y aprendizajes que les servirán para su futuro profesional. Así mismo, se recibieron a 8 instructores que formaron parte del Congreso Internacional de Innovación, Emprendimiento y Tecnología "SINNETIC" en la Semama Oportunidades 2018 con el objetivo de compartir sus conocimientos y experiencias en el ámbito profesional y tecnológico donde los asistentes tuvieron la oportunidad de platicar y adquirir estrategias para emprender sus nuevos negocios en el ámbito internacional.

Gracias al proyecto, los estudiantes que deseaban realizar el Examen General de Egreso de la Licenciatura fueron beneficiados ya que se apoyó con 27 exámenes, lo cual se reflejó a que el estudiante tuviera un pequeño porcentaje de descuento en el costo del examen. También como en todos los proyectos se adquirió la renovación de la licencia del "Sistema Aleph" gracias a la reprogramación autorizada. Con este sistema las bibliotecas de la Universidad se benefician ya que son administradas con un sistema de alta calidad que permite una eficiente búsqueda y recopilación de información gracias a su metabuscador "Primo". Igualmente, el encargado de este sistema se dotó de conocimientos con el curso: "Administración del Sistema Aleph" con el cual podrá manejar y administrarlo de una manera correcta y adecuada. Se logró de igual forma adquirir la renovación de la plataforma WEBEX la cual es la base fundamental de las materias y licenciaturas virtuales, gracias a esto, los 1,236 estudiantes que llevan su formación académica de manera virtual se vieron beneficiados al poder contar con esta plataforma con la cual podrán en un futuro obtener una licenciatura. Todos los estudiantes de la Universidad que llevan al menos una materia virtual pueden utilizar de manera gratuita esta plataforma para realizar y aprobar sus materias. En cuanto a la infraestructura académica se adquirieron 6 computadoras de escritorio, 2 impresoras láser profesionales, y 3 servidores power edge que servirán para una mejor atención a los estudiantes de la Universidad que deseen realizar algún trámite en la Dirección Académica. Se adquirieron 3 computadoras I Mac y un regulador UPS los cuales servirán para que el Departamento de Educación Continua Abierta y a Distancia pueda atender a los estudiantes que realizan su carrera en modalidad virtual de una manera más rápida y eficiente. Se adquirieron 9 juegos de Kioskos Universitarios que contienen un mueble con una computadora táctil y una impresora y periféricos adicionales con los cuales los más de 28,000 estudiantes de la Universidad son beneficiados, ya que con la ayuda de los kioskos podrán obtener documentos académicos de una manera más rápida y sencilla, estos kioskos serán ubicados en cada una de las 15 Unidades Académicas de la Universidad y en las bibliotecas de las DES de Salud y de Ingeniería para que cada uno de los estudiantes tenga acceso a ellos. Se cuenta ahora con una impresora especial para imprimir los nuevos títulos otorgados por la Universidad a los estudiantes que han logrado terminar satisfactoriamente sus estudios. Así mismo, se adquirieron 51 UPS los cuales regularán los voltajes de las computadoras con las cuales atienden a los estudiantes de la Universidad, con esto se logra evitar una descarga que pudiera dañar estos equipos. Se adquirió una impresora de credenciales beneficiando a los 3,230 estudiantes de nuevo ingreso así como a toda la población estudiantil que desee contar con una credencial institucional. Se obtuvo el equipo de laboratorio programado, lo cual incluye 2 básculas para medir la composición corporal, 2 glucómetros para medir la glucosa, 3 kits de Baumanómetro con estetoscopio, un oxímetro de pulso, 9 esfigmomanómetros para medir la presión arterial y dos estuches de diagnóstico para el diagnóstico médico general; gracias a estos materiales el Departamento de Atención Integral al Estudiante tiene un equipo más completo para atender de manera más eficiente a los estudiantes de la Universidad. Se logró la adquisición de 2 cámaras profesionales para la Unidad encargada del Seguimiento de Egresados de la Universidad con las cuales podrán capturar momentos y charlas que comparten los antiguos egresados con los futuros profesionistas que competirán por un empleo.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-01

Se obtuvieron también 4 multifuncionales, 3 proyectores, 8 computadoras portátiles y una computadora portátil Macbook los cuales ahora forman parte del laboratorio de cómputo del Centro de Idiomas donde los estudiantes pueden realizar sus exámenes de inglés y acreditar los idiomas para egresar de las maestrías ofrecidas por la Universidad, igualmente servirán para los que toman cursos de los distintos idiomas ofrecidos por el Centro y los maestros que toman cursos de actualización. En cuanto al Acervo, ahora contamos con 1,109 libros que forman parte del Acervo Bibliográfico de la Universidad en sus distintas áreas de conocimiento y que serán repartidos a las 15 Unidades Académicas de la Universidad para que los estudiantes cuenten con un material documental más amplio donde puedan encontrar la información que necesiten. Se lograron un total de 869,473 consultas realizadas en todo el año por los estudiantes de cada una de las Unidades Académicas y gracias a ello pudieron encontrar información que en su momento necesitaban. Por último, contamos ahora con 102 libros de lectura en idiomas francés, italiano, portugués y alemán que forman parte del Acervo Bibliográfico de la biblioteca del Centro de Idiomas de la Universidad y que servirán para que los estudiantes que desean aprender algún idioma tengan una fuente de aprendizaje y de conocimiento para comenzar a estudiarlo.

2.- Problemas atendidos

Con ayuda del proyecto se logró equipar con más Acervo Bibliográfico a las distintas Facultades de la Universidad y con esto atender el problema de la carencia de libros y de material documental que en muchas ocasiones es necesario. Con los 1,109 libros adquiridos se fortalecen las áreas de conocimiento de las distintas bibliotecas de la Universidad y por ende los estudiantes. Otro problema atendido fue la actualización del equipo de cómputo y de infraestructura académica; es indispensable contar con el equipo más innovador y actualizado ya que la Dirección Académica atiende a los más de 28,000 estudiantes y a los docentes de la Universidad lo cuales ahora serán atendidos con un equipo más eficiente y más rápido, con nuevo software y con nuevas actualizaciones de los sistemas de la Universidad que en las nuevas computadoras corren más rápido y sin problema. Además los distintos departamentos de la Dirección Académica y su Centro de Idiomas cuenta también con un equipo de cómputo más nuevo con el cual podrán atender a los docentes y estudiantes de una manera más eficiente y con un excelente servicio. También se atendió el problema de la cantidad de tiempo empleado al momento de que los estudiantes realizan un trámite, y es que ahora con los Kioskos Universitarios los estudiantes pueden realizar y obtener cualquier documento académico que necesiten desde el kiosko. De igual forma, gracias al apoyo otorgado a los estudiantes que se fueron de movilidad estudiantil se atendió el problema que muchas veces es causa de que los estudiantes no puedan realizar un semestre en el extranjero, y es el problema económico, pero con ayuda del PFCE los estudiantes recibieron un apoyo económico con el cual tuvieron la oportunidad de conocer, aprender, y llevar sus materias en otro país.

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias a todos los cursos ofertados en este proyecto, una de las fortalezas que aseguraron lo docentes son las nuevas estrategias que adquirieron y los planes que desarrollaron para una mejor práctica docente lo cual beneficiará a los estudiantes y su aprendizaje. De igual manera los procesos administrativos que realiza la Dirección Académica serán mucho más ágiles, ya que con los equipos de cómputo y los kioskos universitarios se asegura una atención y un servicio excelente y de calidad. El material documental fue fortalecido con 1,109 libros más que forman parte del Acervo Bibliográfico de la Universidad y con el cual los estudiantes pueden buscar la información que necesitan en sus distintas áreas de conocimiento. Además cuentan con más ejemplares y gracias a esto podrán solicitar y conseguir libros que antes solo tenían un solo ejemplar y no podían solicitar el préstamo para sus estudios. La fortaleza asegurada con el Sistema Aleph es tan importante, ya que gracias a ella todas las bibliotecas de la Universidad pueden estar conectadas y con la información actualizada, además permite la perfecta administración y oferta un mejor servicio gracias a que el metabuscador optimiza y hace eficiente la búsqueda y recopilación de información, logrando tener usuarios autosuficientes. Gracias a esto, la Coordinación de Bibliotecas de la Universidad cumple con su visión la cual es: "Será un organismo que administre las bibliotecas académicas con capacidad para tomar decisiones sobre los recursos humanos, informativos, tecnológicos y financieros en un ambiente participativo, equitativo y armónico que apoye a la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo de la sociedad." Otra gran fortaleza es que la Universidad tiene estudiantes preparados ya que tuvieron la oportunidad de llevar materias en diferentes países y que los han dotado de conocimientos y estrategias que no solo los complementan, sino que los ayudan a crecer como futuros profesionistas y que aportarán a la sociedad sus conocimientos para el bien de la misma.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con los cursos realizados enfocados en el desarrollo educativo a lo largo de este proyecto se han obtenido resultados que demuestran la importancia de hacer conciencia de las nuevas formas de enseñanza que se deben aplicar con el nuevo modelo educativo de la universidad, ya que constantemente debemos estar desarrollando e implementando nuevas estrategias para brindar apoyo a los estudiantes con alguna vulnerabilidad. Con los cursos, los maestros reconocen el impacto que tienen en los estudiantes y la importancia de desarrollar una cátedra innovadora y con estrategias para que los estudiantes logren y obtengan un mejor aprendizaje y puedan llevar a la práctica sus conocimientos. También el Centro Universitario para el Desarrollo Docente cuenta con nuevos servidores para mantener su Sistema con la mejor calidad, para que los cursos que son impartidos para la actualización de los docentes donde se les brindan estrategias y nuevos conocimientos sean impartidos con la mejor tecnología y que los docentes puedan aplicar sus aprendizajes con los estudiantes, creando así, mejores programas educativos y de gran calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones siempre han servido para desarrollar y crear nuevas estrategias con la finalidad de posicionar a la Universidad como una Institución de Educación Superior que esté acorde con el contexto actual, para así formar profesionistas capaces de contribuir al desarrollo de la nación, es por esto que todas las recomendaciones han sido atendidas y por lo mismo se han creado e impartido cursos que mejores la práctica docente en todos los ámbitos y en todas las materias.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE



Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-01

Los resultados de estos indicadores se ven reflejados principalmente en el mejor servicio que reciben los estudiantes al momento de acudir a la Dirección Académica para realizar o solicitar algún documento o trámite, esto gracias a que ahora contamos con equipo de cómputo de primer nivel y que permite que el sistema y los procesos computacionales funcionen sin ningún problema, igualmente, con la nueva impresora especial para los nuevos títulos otorgados por la Universidad a los estudiantes que han logrado terminar satisfactoriamente sus estudios, lo alumnos obtendrán un título de calidad. Los kioskos universitarios siguen creando facilidades para que los estudiantes realicen sus trámites sin tener que trasladarse de un lugar lejano a otro; ahora pueden obtener sus documentos en distintos puntos a lo largo de todos los campus de la Universidad, de una manera muy sencilla. Igualmente, el servicio brindado por parte de las bibliotecas ha mejorado gracias a la actualización y el complemento de más ejemplares de los 1,109 libros nuevos que forman parte del Acervo Bibliográfico de la Institución.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		8			8
Posgrado					
Total	0	8	0	0	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a la infraestructura académica que se adquirió, se puede dar una mejor atención a los estudiantes de la Universidad que deseen realizar algún trámite en la Dirección Académica. Cada uno de los departamentos como el Departamento de Educación Continua Abierta y a Distancia pueda atender a los estudiantes que realizan su carrera en modalidad virtual de una manera más rápida y eficiente. Con los 9 juegos de Kioskos Universitarios, los más de 28,000 estudiantes de la Universidad son beneficiados, ya que con la ayuda de los kioskos podrán obtener documentos académicos de una manera mas rápida y sencilla, estos kioskos serán ubicados en cada una de las 15 Unidades Académicas de la Universidad y en las bibliotecas de las DES de Salud y de Ingeniería para que cada uno de los estudiantes tenga acceso a ellos. Gracias a la impresora especial para imprimir los nuevos títulos otorgados por la Universidad a los estudiantes que han logrado terminar satisfactoriamente sus estudios, podrán tener un título de calidad. Así mismo, los 51 UPS regularán los voltajes de las computadoras con las cuales atienden a los estudiantes de la Universidad, con esto se logra evitar una descarga que pudiera dañar estos equipos. La impresora de credenciales beneficia a los 3,230 estudiantes de nuevo ingreso así como a toda la población estudiantil que desee contar con una credencial institucional. Se obtuvo el equipo de laboratorio programado y gracias a este material el Departamento de Atención Integral al Estudiante tiene un equipo más completo para atender de manera mas eficiente a los estudiantes de la Universidad. Con las 2 cámaras profesionales para la Unidad encargada del Seguimiento de Egresados de la Universidad se podrán capturar momentos y charlas que comparten los antiguos egresados con los futuros profesionistas para motivarlos a ingresar al campo laboral. Se obtuvo también equipo de cómputo que ahora forma parte del laboratorio de cómputo del Centro de Idiomas donde los estudiantes pueden realizar sus exámenes de inglés y acreditar los idiomas para egresar de las maestrías ofrecidas por la Universidad, igualmente servirán para los que toman cursos de los distintos idiomas ofrecidos por el Centro y los maestros que toman cursos de actualización. Con el apoyo de toda la nueva infraestructura académica se ha mejorado el servicio que presta el personal administrativo a los estudiantes en sus procesos académicos, además de que los estudiantes cuentan con mejores computadoras y equipos para poder realizar sus actividades escolares.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-01

Con el curso de Diseño del Programa de Tutoría Incluyente, en la cual participaron los coordinadores de tutorías de cada facultad de la Universidad, se obtuvieron nuevas estrategias para poder apoyar y guiar al estudiante que pudiera tener alguna vulnerabilidad. Igualmente con el curso de "Planeación en el Nuevo Modelo Educativo: La Docencia y el Pensamiento Complejo" los docentes desarrollaron nuevas técnicas que van de la mano con el nuevo modelo educativo de la Universidad. Gracias a los cursos: "Atención a la diversidad en el aula", "Educación Intercultural en la Universidad" y "Cambio de Paradigmas hacia la Educación Intercultural" se plantearon estrategias para un mejor acompañamiento a los estudiantes con distintas necesidades y de distintas zonas del estado para una mejor atención a los estudiantes. Por otra parte, se impartieron los cursos de "Diseño Digital de Materiales Didácticos Innovadores" y "Capacitación y Actualización en el Manejo de Nuevas Tecnologías y en el Uso de Herramientas y Presentaciones Web" brindando diversas estrategias para poder realizar sus materias y desarrollar un material académico de una manera más innovadora y creativa que sirva para que los estudiantes aprendan de una manera más dinámica. Se realizaron los cursos de: "Continuing Professional Development", "The importance of Language Assessment for English Professors" y "Teaching in the Content Areas" con la participación de los coordinadores de la materia de inglés de las distintas unidades académicas y algunos profesores que imparten la materia de inglés en la Universidad. Estos cursos crearon conciencia de lo importante que es la materia del segundo idioma en la vida profesional de los estudiantes, así mismo se adquirieron conocimientos y estrategias para la práctica docente de los maestros que imparten la materia de inglés. Gracias a todos los cursos fueron beneficiados los docentes y tutores de la Universidad, los encargados de la Unidad de Tutorías de cada una de las facultades y los coordinadores de la materia de inglés de cada Unidad Académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las mejoras realizadas dentro de la Universidad siempre serán enfocadas en nuestros estudiantes, a su beneficio y a su formación académica e integral. Siempre buscamos que desarrollen habilidades y adquieran conocimientos que les permitan tener una iniciativa emprendedora y profesionista que contribuya al beneficio de la sociedad. Es por eso que los estudiantes que deseaban realizar el Examen General de Egreso de la Licenciatura fueron beneficiados con 27 exámenes, lo cual se reflejó en que el estudiante tuviera un pequeño porcentaje de descuento en el costo del examen. En el 2018, fueron atendidos 6,603 estudiantes en el Departamento de Atención Integral al Estudiante en los últimos dos semestres, así como 746 que siguen con sus consultas regulares en activación física, 1,240 en psicología y 1,766 en el área nutricional del carnet, sumando un total de 10,355 estudiantes beneficiados. Durante el proyecto, fueron beneficiados 47 alumnos con discapacidad por medio del programa de "Inclusión y equidad". Se brindó servicio de transporte, casa-facultad-casa, a 14 alumnos, además de becas de inscripción de rectoría y facultad, becas alimenticias y apoyo integral en las áreas de nutrición, activación física y psicología. Con el apoyo del PFCE, los más de 28,000 estudiantes de la Universidad inscritos a las diferentes Unidades Académicas han recibido un seguimiento en su trayectoria académica e integral que les permite desarrollarse profesionalmente con una atención que siempre busca la calidad educativa de los futuros profesionistas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

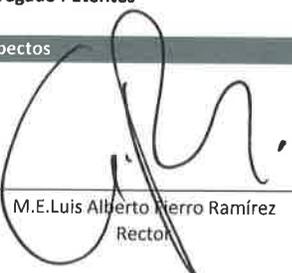
Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Herro Ramírez
Rector



Herik Germán Valles Baca
Responsable del proyecto