

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chihuahua



PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-08MSU0017H-08 **Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.**

No. OP **Descripción del Objetivo Particular**
 8.1 Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en Ciencias Sociales y Administrativas.	7	10	+100	0.00	10.00

Justificación

8.1.1

8 docentes asistieron como ponentes al "XXI Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas" el cual se llevó a cabo del 10 al 12 de septiembre de 2018, en Monterrey Nuevo León. Un docente participo como ponente en el "4to. Congreso Nacional de Evaluadores 2018-CONAEVAL" el cual se llevó a cabo del 20 al 22 de septiembre de 2018 en Mérida, Yucatán. Un docente asistió como ponente al "VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas", el cual se llevó a cabo del 26 al 28 de Septiembre en San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo.

No. OP **Descripción del Objetivo Particular**
 8.2 Mejorar la atención integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración, así como incidir en los resultados académicos de los estudiantes (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	25	18	72.00	0.00	18.00

Justificación

8.2.1

-10 alumnos asistieron como participantes al igual que 3 docentes como asesores al "Maratón Regional de Conocimientos en Administración, Mercadotecnia e Informática" organizado por ANFECA, el cual se llevó a cabo el 30 y 31 de agosto del presente en Hermosillo, Sonora. Un Alumna asistió a una estancia semestral internacional a la "Universidad de Granada" en España, del 6 de septiembre de 2018 al 13 de febrero de 2019. -1 Ponente procedente de Colombia, asistió al "V Coloquio Internacional y XIII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas", mismo que se llevó a cabo el 14 y 15 de junio del presente en las instalaciones de la FCA. -3 Ponentes procedentes de Ciudad Juárez, asistieron al "VII Congreso Internacional de la Ciencias Sociales y Administrativas", el cual se llevó a cabo del 18 al 20 de septiembre de 2018 en las instalaciones de la FCA.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial a través de Tecnologías de información e infraestructura.	342	25	7.31	0.00	25.00

Justificación

8.2.2

Se adquirió 1 impresora HP Laserjet 9050DN y 22 Computadoras con procesador Intel Core i5 6400T para habilitar cubículos de tutorías, asesorías y aulas de la DES. Asimismo se adquirió 1 MacBook Air de 13 pulgadas y 1 Disco Duro Externo para el área de educación virtual.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Incentivar a los alumnos promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CAECA 5.3.1.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se tiene calendarizado para el 4to Trimestre.						

No. OP Descripción del Objetivo Particular

8.3 Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado.

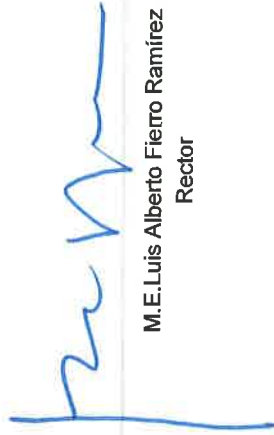
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES, capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa, así como atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se tiene calendarizado para el 4to. Trimestre						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC y el desarrollo de la investigación de nuevos CA en corporación en el SNI.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se tiene calendarizado para el 4to. Trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.3	Actualización en las investigaciones y capacitaciones de sistemas así como habilitar las aulas de Posgrado y Doctorado.	7	1	14.29	0.00	1.00
Justificación						

Se adquirió una impresora multifuncional para el personal docente del Doctorado.

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



M.A. Y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta
Director Facultad de Contaduría y Administración

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	

Universo: 104

Total de Profesores de Tiempo Completo:

1.1.3	Maestría	72	69.2	72	69.2	0	57	100+	57	79.2	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría, esto con la intención de motivar a los docentes.
1.1.4	Doctorado	32	30.8	32	30.8	0	43	100+	43	134	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	72	69.2	72	69.2	0	100	100+	100	139	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTCs, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	30.8	32	30.8	0	43	100+	43	134	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTCs, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	73	70.2	73	70.2	0	84	100+	84	115	En este trimestre disminuyó la cantidad de PTC con perfil deseable debido a la jubilación de varios de estos docentes.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	2	1.92	2	1.92	0	100+	5	250	Actualmente se acaban de incorporar al SNI 3 PTC's más, adicionales a los 2 que ya se tenían, contando en total con 5 PTC's con SNI. Sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	95	91.4	96	92.3	0	100+	78	81.3	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores. Se continúa capacitando a los PTC como tutores con el Diplomado de Tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 580								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	571	98.5	580	100	577	59.27	342	59	Constantemente la Facultad ofrece capacitación a los docentes de diferentes áreas, para su continua actualización.
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 3								
1.3.1 Consolidados	2	66.7	2	66.7	0	100+	2	100	Actualmente se continua trabajando para lograr Consolidados.
1.3.3 En Formación	1	33.3	1	33.3	0	100	1	100	Actualmente se continua trabajando para lograr Consolidados.
Competitividad Académica	Universo: 4								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables									
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	0	100+	4	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CACECA en de los 4 PE, debido a que la carrera de Lic. en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) ya fue liquidada y en su lugar la carrera de Lic. en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones(LATIC) por su reciente creación está en proceso de ser evaluada.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	100+	4	100	Actualmente los PE de Lic. en Administración de Empresas (LAE), Contador Público (CP), Lic. en Administración Financiera (LAF) y Lic. en Administración Gubernamental (LAG) son de calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 3,930								
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,930	100	3,930	100	0	100+	4,511	115	Actualmente se tiene una matrícula de 4,511 alumnos en licenciatura dentro de los PE evaluables. Esto se debe a que se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 11								
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	9.09	0	0	0	0	Anteriormente todos los PE de posgrado eran de calidad por parte de CIEES, organismo que no contemplaba vigencia. Actualmente se está trabajando en una reestructuración para buscar una nueva reacreditación por parte de los organismos acreditadores, o la incorporación al PNPC.
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 1,070								
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,056	98.7	1,070	100	1063	0	0	987	Continuamos eficientando las estrategias para alumnos egresados
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1 M2 %								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	263	100	143	54.4	0	100+	41	28.7	Continuamos eficientando las estrategias para alumnos egresados
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	160	100	75	46.9	0	100+	40	53.3	Continuamos eficientando las estrategias para alumnos egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1 M2 %								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	138	100	84	60.9	0	100+	63	75	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	73	100	44	60.3	0	100+	20	45.5	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1 M2 %								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	33	100	28	84.9	0	100+	52	186	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	

P.A.

M.E. Luis Alberto Fierro Rómiz
Rector

M.A.Y.M.F. Luis Rajú Sánchez Acosta
Responsable del proyecto

