



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chihuahua

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-08MSU0017H-04

Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para reafirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.1 Aseguramiento de la Calidad Educativa de los PE que oferta la DES de Salud

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Evaluaciones y atenciones a recomendaciones de organismos acreditadores	3	3	100.00	3.00	3.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Apoyo a la ampliación de la Cobertura con programas pertinentes	5	0	0.00	5.00	0.00
	Justificación					

Se han adjudicado en el proceso de licitación pero se cubrirán hasta el IV trimestre

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Actualización y modernización de infraestructura docente	4	0	0.00	4.00	0.00
	Justificación					

En proceso de compra, pero se aplicaran hasta el IV trimestre

No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.2 Sosténimiento de la mejoría de indicadores y compromiso de mejora continua de la Capacidad Académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
4.3.2	<p>Generar la cultura de la investigación, actividades altruistas y multidisciplinarias</p> <p>El tramite de la adquisición del material y de viáticos esta en proceso, con orden de compra y licitación el cual sera reflejado en el siguiente trimestre.</p>	4	0	0.00	4.00	0.00	
	Justificación						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
4.3.3	<p>Acompañamiento escolar y seguimiento de egresados</p> <p>se Dicto fallo el 14 de agosto del Proceso de licitación LA-908047994-E10-2018 de equipo de computo se encuentra en tramite para su pago de la Facultad de Medicina el BMS 4.3.3.9. Las otras se encuentran en proceso de licitación las cuales se ejercerán el próximo trimestre.</p>	9	1	11.11	9.00	1.00	
	Justificación						

Firmas

P.A.
M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHAVEZ
DIRECTOR FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para reafirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-04

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo.										
1.1.2	Especialidad	13	6.57	13	6.57	0	100+	11	84.6	Dos especialistas obtienen el grado de doctor.
1.1.3	Maestría	109	55.1	109	55.1	0	100+	104	95.4	Maestros alcanzaron el grado de doctor y dos jubilados.
1.1.4	Doctorado	76	38.4	76	38.4	0	100+	83	109	Especialistas y maestros con maestría alcanzaron el grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	111	56.1	111	56.1	0	100+	111	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	62	31.3	62	31.3	0	100+	68	110	Hubo maestro que alcanzaron el grado de doctor
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	116	58.6	116	58.6	0	100+	138	119	Más maestros obtuvieron su perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	26	13.1	26	13.1	0	0	29	112	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	148	74.8	148	74.8	0	0	156	105	
Total de profesores que conforman la planta académica										
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										
1.2.1		481	57.7	481	57.7	0	0	446	92.7	
Total de Cuerpos Académicos										
1.3.1	Consolidados	4	33.3	4	33.3	0	0	5	125	
1.3.2	En Consolidación	4	33.3	4	33.3	0	0	3	75	
1.3.3	En Formación	4	33.3	4	33.3	0	0	4	100	
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. evaluables										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	16.7	2	33.3	2	0	2	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	33.3	1	16.7	1	0	3	300	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.3	6	100	0	0	4	66.7	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7,040	100	7,040	100	0	0	5,978	84.9	
Total de Programas Educativos de posgrado										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	20	4	20	0	0	4	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	85	15.4	90	16.3	90	100+	91	101	aumento en la matrícula del doctorado
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,193	100	511	42.8	511	100+	597	117	concluyó el semestre incrementándose la tasa de egreso.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	853	100	442	51.8	442	100+	710	161	aumento en el número de egresados en las 4 facultades