

**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chihuahua**

PFCE
2018-2019



P/IFCE-2018-08MSU0017H-01 Atención a Problemas Comunes de las DES

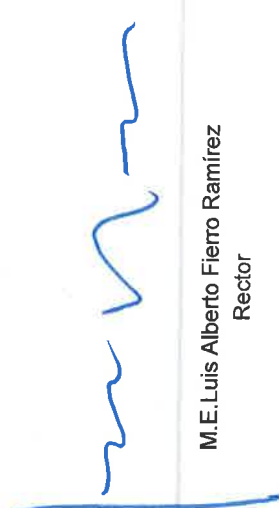
No. OP Descripción del Objeto Particular
1.1 Actualizar el modelo educativo de la Universidad, así como continuar con la mejora de la capacidad académica.

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 3 | |
|---------------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 1.1.1 | Contribuir a la formación de 1000 docentes en las necesidades académicas de los diversos proyectos de fortalecimiento y programas educativos en sus modalidades virtual y convencional, mediante la capacitación en el uso de las nuevas tecnologías a través de cursos virtuales y presenciales. | 87 | 98 | +100 | 60.00 | 98.00 |
| Justificación | | | | | | |

Se realizaron dos cursos con dos grupos cada uno donde participaron 98 asistentes que forman parte del personal administrativo de la Universidad logrando reforzar y actualizar sus estrategias y capacidades para poder atender de una manera adecuada a los estudiantes y usuarios que necesitan esta atención. Se están impartiendo los cursos para docentes con el fin de desarrollar materiales didácticos e innovadores, así como la correcta utilización de las nuevas tecnologías como recurso de enseñanza a los estudiantes. Los cursos de actualización para los docentes, ya se encuentran programados su realización.

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 3 | |
|---|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 1.3.2 | <p>Impulsar la internacionalización a través de: la mejora de los diplomados de idiomas ofertados por el Centro de Idiomas Universitario con el fin de que aumente la matrícula de los mismos en un 75%; así como aumentar la participación de los docentes de inglés en congresos nacionales e internacionales formativos en el área de su desempeño, incrementar la capacitación de tal manera que cumplan con 40 horas de entrenamiento anual en el área disciplinar de su desempeño para crear investigación de la enseñanza de idiomas como segunda lengua mejorando la capacidad académica y la participación de alumnos y docentes en intercambios nacionales e internacionales.</p> | 25 | 36 | +100 | 15.00 | 36.00 |
| Justificación | | | | | | |
| <p>En este momento, ocho estudiantes de la Universidad se encuentran en movilidad estudiantil cursando materias de su área de conocimiento y gracias a ello están adquiriendo nuevas ideas, culturas y aprendizajes que les servirán para su futuro profesional. Se recibieron a ocho instructores que formaron parte del Congreso Internacional de Innovación, Emprendimiento y Tecnología "SINNETIC" en la Semana Oportunidades 2018 con el objetivo de compartir sus conocimientos y experiencias en el ámbito profesional y tecnológico donde los asistentes tuvieron la oportunidad de platicar y adquirir estrategias para emprender sus nuevos negocios internacionalmente. Los cursos dirigidos a los docentes de la materia de la segunda lengua ya se encuentran programados con un total de 20 maestros inscritos que se actualizarán con nuevas técnicas y estrategias de enseñanza para implementarlo en sus clases.</p> | | | | | | |

Firmas

P.A. 

M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



Heriberto Germán Valles Baca
Director Académico

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-01

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | |
|---|-------------------------|------|---------------------|------|----------------------|------|-----------------|--------|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | % | Número | % |
| Capacidad Académica | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Universo: 893 | | | | | | | |
| 1.1.1 Licenciatura | 26 | 2.91 | 27 | 3.02 | 0 | 100+ | 27 | 100+ |
| 1.1.2 Especialidad | 13 | 1.46 | 13 | 1.46 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 1.1.3 Maestría | 432 | 48.4 | 403 | 45.1 | 0 | 100+ | 284 | 503 |
| 1.1.4 Doctorado | 371 | 41.6 | 384 | 43 | 15 | 100+ | 302 | 497 |
| 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 612 | 68.5 | 623 | 69.8 | 0 | 100+ | 359 | 722 |
| 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 353 | 39.5 | 364 | 40.8 | 14 | 100+ | 260 | 446 |
| 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 518 | 58 | 550 | 61.6 | 0 | 100+ | 317 | 619 |
| 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC | 129 | 14.5 | 139 | 15.6 | 4 | 100+ | 101 | 151 |
| 1.1.9 Participación en el programa de tutorías | 659 | 73.8 | 715 | 80.1 | 0 | 100+ | 273 | 797 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | Universo: 3,018 | | | | | | | |
| 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1,854 | 61.4 | 1,895 | 62.8 | 864 | 100+ | 913 | 2,596 |
| Total de Cuerpos Académicos | Universo: 55 | | | | | | | |
| 1.3.1 Consolidados | 23 | 41.8 | 23 | 41.8 | 0 | 100+ | 15 | 22 |
| 1.3.2 En Consolidación | 16 | 29.1 | 17 | 30.9 | 0 | 100+ | 14 | 17 |
| 1.3.3 En Formación | 15 | 27.3 | 15 | 27.3 | 0 | 100+ | 9 | 18 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | Universo: 49 | | | | | | | |
| 2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 12 | 24.5 | 15 | 30.6 | 2 | 100+ | 13 | 17 |
| 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 23 | 46.9 | 27 | 55.1 | 1 | 100+ | 14 | 27 |
| 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 44 | 89.8 | 46 | 93.9 | 0 | 100+ | 28 | 46 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | Universo: 23,167 | | | | | | | |
| 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 22,597 | 97.5 | 22,686 | 97.9 | 3040 | 100+ | 6354 | 22,997 |
| Total de Programas Educativos de posgrado | Universo: 65 | | | | | | | |
| 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 16 | 24.6 | 18 | 27.7 | 0 | 100+ | 12 | 16 |
| 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 3 | 4.62 | 7 | 10.8 | 0 | 100+ | 6 | 7 |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-01

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | | Total de Avance | | | |
|---|------------------------|-----------|-------|------|------|-----------------|-------|-------|-----|
| | 4 | 6.15 | 7 | 10.8 | 0 | | 4 | 100+ | 5 |
| 2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | Universo: 2,479 | | | | | | | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | 1,591 | 64.2 | 1,661 | 67 | 1223 | 338 | 27.64 | 1,697 | 102 |
| 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | M1 | M2 | % | | | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | M1 | M2 | % | | | | | | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | M1 | M2 | % | | | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | 3,926 | 100 | 1,642 | 41.8 | 1090 | 455 | 41.74 | 1,770 | 108 |
| 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 2,710 | 100 | 1,130 | 41.7 | 767 | 350 | 45.63 | 1,484 | 131 |
| 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | M1 | M2 | % | | | | | | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | 2,144 | 100 | 854 | 39.8 | 624 | 242 | 38.78 | 1,792 | 210 |
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,289 | 100 | 546 | 42.4 | 371 | 99 | 26.68 | 1,022 | 187 |
| 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | M1 | M2 | % | | | | | | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | 405 | 100 | 295 | 72.8 | 132 | 35 | 26.52 | 418 | 142 |
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | | | | | | | | | |

P.A.

M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector

Hérik Germán Valles Baca
Responsable del proyecto