



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2016-08MSU0017H-09 *Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica						
No. MÁ	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	21.00	14.00	66.67	448,159.00	66,054.15	14.74
2	Alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para PTC	4.00	1.00	25.00	44,637.00	0.00	0.00
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de proyectos de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	11.00	0.00	0.00	223,156.00	0.00	0.00
4	Implementación de los nuevos planes de estudio de las cinco licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de posgrado	38.00	12.00	31.58	284,135.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	7.00	51,450.64	3.00	7.00	14,603.51
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	19.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
1	Del 19 al 21 de junio del presente se llevó a cabo el "3er Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios" en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en el cual asistieron 3 docentes de la DES. Además, del 14 al 16 de junio del presente, asistieron 4 docentes al "IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas", mismo que se llevó a cabo en la Cd. Juárez.
2	Se realizó pago para la publicación de un artículo, escrito por 4 docentes de la DES, el cual se publicará en el GLOBAL IBFR DEL "THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE".
3	Se tiene calendarizado para el tercer y cuarto trimestre.
4	El 22 de junio del presente, asistieron 12 docentes al Curso "Auditoria al desempeño y su relación con el Sistema Nacional Anticorrupción", mismo que se llevó a cabo en las instalaciones del "Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua"

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	246.00	270.00	109.76	861,830.00	94,145.00	10.92
2	Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	6.00	3.00	50.00	81,504.00	0.00	0.00
3	Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial y virtual.	2,602.00	1,440.00	55.34	1,131,457.00	332,631.00	29.40
4	Incentivar a las alumnos Promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1	292.00	271.00	92.81	473,626.00	79,750.00	16.84

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	4.00	79,833.00	217.00	250.00	0.00	4.00	16.00	14,312.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	95.00	0.00	0.00	2,501.00	1,380.00	324,975.00	3.00	60.00	7,656.00
4	0.00	0.00	0.00	292.00	39.00	79,750.00	0.00	232.00	0.00

No. MA	Observación
1	Del 31 de agosto al 2 de septiembre del presente participaron 8 alumnos en el "XI Maratón Regional de Conocimientos en Informática" organizado por ANFECA, en Tijuana, Baja California. Además, otros 8 alumnos participarán en el "XXXI Convención Regional Zona Noroeste" el cual se llevó a cabo del 18 al 22 de julio del presente en Ciudad Juárez, Chihuahua.
2	Del 16 al 18 de agosto del presente se llevó a cabo el "V Foro Emprendedor" en el cual participaron 3 ponentes en las instalaciones de la FCA.
3	Se adquirieron 2 impresoras multifuncionales, 2 bafles profesionales, 2 pedestales para los bafles, 30 sillas de visita con descansabrazos, 20 sillas de visita y 4 pantallas para proyectores empotrables para equipamiento de aulas Chihuahua, Delicias, Camargo y Parral.
4	Se adquirieron 60 jerseys, 60 fundas, 60 playeras y shorts, 50 barbiquejos y 2 candados para los cascos para los alumnos integrantes del equipo representativo de Americano.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras y desarrollar la incubación de empresas e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES	1.00	2.00	200.00	176,751.00	176,751.00	100.00
2	Capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa.	2.00	2.00	100.00	29,303.00	0.00	0.00
3	Atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores	31.00	31.00	100.00	181,893.00	8,484.31	4.66



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	176,751.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	31.00	2.00	8,484.31	0.00	29.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplieron las metas establecidas en el segundo trimestre.
2	Del 26 al 28 de junio se llevó a cabo el curso de capacitación "Curso-Taller formación de pares evaluadores de programas académicos 10 categorías" organizado por CACECA, en el que participaron 2 docentes en las instalaciones de la Facultad.
3	Se adquirieron 16 sillones, 8 módulos de trabajo, 4 conjuntos de escritorios y 1 mesa de juntas para equipamiento de la incubadora de negocios.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer y apoyar los PE del posgrado para la obtención del reconocimiento de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC	2.00	0.00	0.00	112,513.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Está en espera la respuesta para establecer fecha de la visita de la estancia corta.

	Firma	
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector		M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 91										
1.1.3	Maestría	53	60.23	66	72.53	0	0	78	85.71	0	100+	Este trimestre se dieron a conocer los nuevos Maestros de Tiempo completo, incrementando a 78 unidades con estudio de Maestría. Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales. A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.4	Doctorado	22	25	28	30.77	0	0	26	28.57	0	92.86	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	75	85.23	63	69.23	0	0	88	96.7	0	100+	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	22	25	28	30.77	0	0	26	28.57	0	92.86	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	53	60.23	65	71.43	0	0	73	80.22	0	100+	En este trimestre aplicaron un mayor número de PTC, incrementando el número total de Profesores con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	2.27	2	2.2	2	2.2	2	2.2	100	100	Actualmente dos PTC son integrantes del SNI, sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	53	60.23	70	76.92	66	72.53	61	67.03	92.42	87.14	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 583										

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	583	100	583	100	583	100	557	95.54	95.54	95.54	Este trimestre se cuenta con una plantilla de 557 Docentes, de los cuales el 100% de estos cuentan con capacitación y actualización
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
Competitividad Académica		Total: 5										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Líc		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logro actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	En la facultad se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE. Así como con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos. De la misma manera se les apoya a las micro empresas ofreciéndoles asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	En los 5 PE se ofrece como opción la práctica profesional en diferentes empresas, publicando al alumnado vacantes donde requieran practicantes.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CAECA en la totalidad de los PE.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	El 100% de los PE son de calidad.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic:		Total: 4,276											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,454	100	4,276	100	4,276	100	3,754	87.79	87.79	87.79	Actualmente se tiene una matrícula de 3,754 alumnos en licenciatura dentro de los PE evaluables. Esto se debe a que hay muchas otras opciones de estudio para los recién egresados a nivel media superior, sin embargo se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 10											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	9	90	4	40	0	0	0	0	0	0	Se pretende evaluar 4 PE de posgrado por CIEES en trimestres posteriores.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 946											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	946	100	946	100	866	91.54	91.54	91.54	En este trimestre, la matrícula de inscripción fue un poco menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Superior	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	882	498	0	590	66.89	0	0	664	75.28	0	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	562	252	0	229	25.96	0	0	339	38.44	0	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

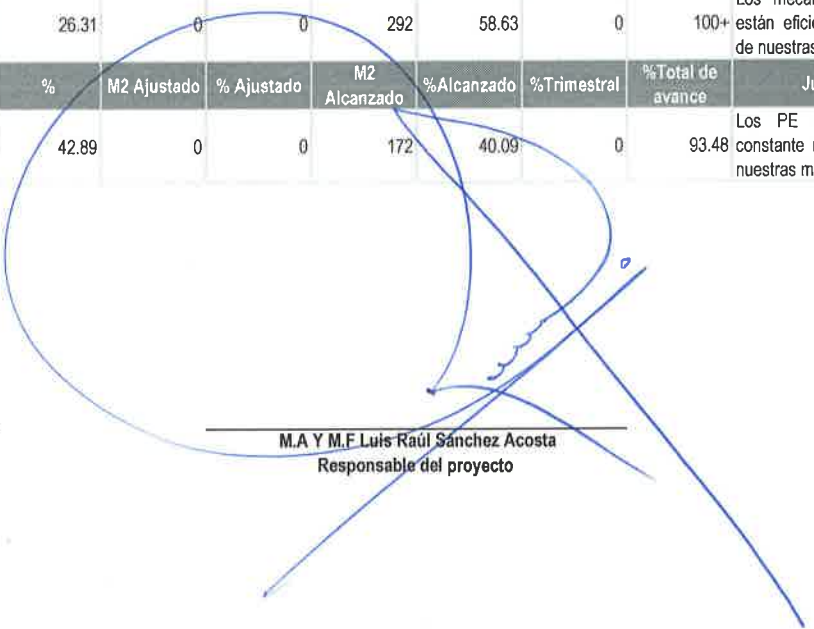
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	498	315	0	433	86.95	0	0	195	39.16	0	45.03	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	252	132	0	131	26.31	0	0	292	58.63	0	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	429	343	0	184	42.89	0	0	172	40.09	0	93.48	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **0.00 %**



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto