



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2016-08MSU0017H-06 Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer a los Cuerpos Académicos Consolidados.	3.00	4.00	133.33	649,240.88	273,794.22	42.17
2	Fortalecer a los Cuerpos Académicos en Consolidación.	4.00	3.00	75.00	838,553.00	154,255.12	18.40
3	Fortalecer a los Cuerpos Académicos en Formación.	2.00	1.00	50.00	547,862.00	192,218.83	35.09
4	Habilitación de la Planta Académica.	10.00	10.00	100.00	331,949.00	37,676.59	11.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	273,794.22	0.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	154,255.12	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	192,218.83	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	37,676.59	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Estancia académica realizada por el Dr. Isaías Rivera CA 108 en la Universidad de Cadiz. Transporte aéreo para Dr. José Refugio Romo quien asiste al XXII Encuentro Internacional sobre sistemas de información del 2 al 4 de octubre. CA 88. Transporte aéreo para Dr. Rigoberto Marin quien participa con ponencia al XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa en San Luis Potosi. Transporte aéreo para Dr. Salvador Camacho Sandoval invitado del CA 111
2	El CA 90 "Literatura Dramática y Teatro" llevaron a cabo una estancia corta de investigación de 15 días en la Universidad Nacional de Educación en Lima Perú. También se compro el vuelo para que Raúl Valles miembro del CA 90 asista como invitado tallerista en la Universidad Central de Ecuador en el Primer Congreso Internacional de Pedagogía Teatral en la Ciudad de Quito del 20 al 26 de noviembre de

	2017. Se llevó a cabo la publicación del ensayo "Fin espacios de crimen y abuzo de poder en Chihuahua. Se paga hospedaje para tres miembros del CA 40 para asistir a el COMIE en la Cd. de San Luis Potosi. Pago de hospedaje para 4 miembros del CA 40 para asistir a Congreso Internacional en Pachuca, Hidalgo. Libro arbitrado CA 112
3	Los maestros Adán Saéñz Díaz, Magali Hernández y Janette Mendoza M. del CA. 44 "Artes Visuales" asistieron al IV Simposio Internacional de la Tipografía y al Libro Arte en la Ciudad de Morelia Michoacán del 22 al 24 de mayo de 2017, evento organizado por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo presentando la ponencia "La palabra en el espacio. Texto y tipografía en la escultura, pintura e instalación". También llevaron a cabo la publicación de dos libros "La escultura como libro" y "Apropiacionismo como estrategia discursiva en el género". Invitaron a la Maestra Gabriela A. Hajar Soto de Stephen F. Austin State University a participar en el Simposio anual de Gráfica con el Taller de "Escultura Sonora" del 29 de mayo al 02 junio de 2017.
4	Asistió a impartir curso-taller para los docentes de la Licenciatura en Teatro la Lic. Patricia Ofelia Martínez Ruíz del 03 al 07 de abril en las instalaciones de la Facultad de Artes, así mismo la Lic. Marli Natalia Espinoza Mendoza impartió la capacitación docente para los maestros de la Lic. en Música del 21 al 25 de agosto de 2017 en el Auditorio de la Facultad de Artes. Transporte aéreo para Héctor Mauricio Cataldo proveniente de la Universidad de Chile para impartir curso-taller. Maestro invitado Dr. Roberto Sanchez Benitez para impartir curso-taller de Filosofía. Maestro invitado Tanius Karam quien dicto conferencia en la Semana de la Comunicación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer a los PE de Licenciatura en nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por COPAES, mediante la atención a las recomendaciones de dichos organismos y continuando con los procesos de evaluación/acreditación.	7.00	7.00	100.00	806,854.00	277,835.80	34.43
2	Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura.	7.00	7.00	100.00	298,226.12	229,348.12	76.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	277,835.80	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	229,348.12	0.00	0.00	0.00

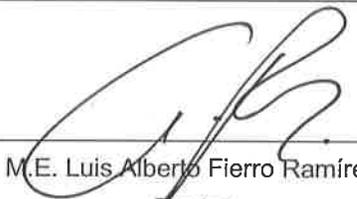
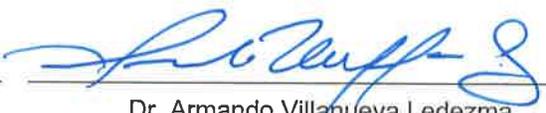
No. MA	Observación
1	Se llevo a cabo la compra de herramienta para complementar el Taller de técnicas y materiales, tales como placa de mármol, pizarrón blanco, se complementó también el Taller de cerámica y escultura con una máquina soldadora, una esmeriladora, un tornillo de banco y un casco

	para el adecuado manejo de la máquina para soldar. Se hizo la compra de la primera parte del Taller de escenografía y vestuario de la Lic. en Teatro de la Facultad de Artes, comprando herramienta como esmeriladora, lijadora, soldadora, taladro, pulidora, máquina de coser, espátulas, juego de desarmadores, cascos para soldar, cortadora, martillos, máscara anti gas, mascarillas de filtro, prensas, lentes de seguridad, guantes para soldar, extensiones de uso rudo, escalera, estante para herramientas, silla, escritorio y mesas para apoyo del diseño de escenografía, burros, triplay, lijas, papel kraft para los patrones, lockers y lámparas para los cascos. Tabletas para el equipamiento del laboratorio mac de la Lic. Artes Plásticas, una parrilla para los alumnos de extensión Parral. 50 sillas para el uso de alumnos en diferentes aulas entre ellas el salón de percusiones y el de coro. Se compraron micrófonos, bases para micrófonos, cables para taller de ensamble de Jazz.
2	Se cumplió la meta el trimestre anterior.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Formación integral en los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Propiciar la formación integral de los estudiantes por medio de su participación en actividades artísticas, académicas, científicas y deportivas	10.00	4.00	40.00	1,182,530.00	271,981.47	23.00
2	Propiciar la movilidad estudiantil.	5.00	5.00	100.00	295,045.00	95,976.19	32.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	271,981.47	0.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	95,976.19	0.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se hizo compra de materiales tales como diferentes tipos de papel, incluyendo el tipo transfer para hacer uso de los viniles, la cartulina, la opalina, el papel couche, el pape bond, el papel calco, el papel cultural y papel fomboat, cd's, tintas, sobres, acrílicos, luminarias para la elaboración de obra artística. Se elaboro el diseño y se envió a imprenta de dípticos, etiquetas y cajas para cd's de cartón de 10 puntos para el Programa Permanente de Artes Plásticas "Galería Artefacto". Se compro balones de voli ball, basquet ball, fut ball soccer, pelotas, raquetas y red para ping pong. Se continuó con el apoyo a alumnos para hacer visitas a Ciudad de México en el Taller de percusionismo al cual asistieron Alexandra Villalobos matrícula 273782, y Masrco A. Trejo matrícula 304942, Las alumnas Karla Briones matrícula 273838 y Fernanda Jurado matrícula 273842 asistieron como invitadas al Festival Internacional de Música en Neolinco en Veracruz del 16 al 20 de julio, y al evento violoncellístico de la Universidad Interamericana para el Desarrollo en Aguascalientes del 22 al 30 de julio de 2017. Asisten a UTEP 22 estudiantes a curso- taller en el mes de agosto.
2	Comprobación de movilidad nacional, 3 unidades por concepto de hospedaje.

Firma	
	
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	Dr. Armando Villanueva Ledezma Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

**Universidad:** Universidad Autónoma de Chihuahua  
**Clave 911:** 08MSU0017H

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

**Proyecto:** Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-08MSU0017H-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número %Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 135</b>										
1.1.1	Licenciatura	12	10,91	10	7,41	0	0	10	7,41	0	100	Se cumplió la meta
1.1.3	Maestría	60	54,55	55	40,74	0	0	56	41,48	0	100+	Se cumplió la meta
1.1.4	Doctorado	38	34,55	47	34,81	0	0	46	34,07	0	97,87	Se cumplirá en el siguiente trimestre
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	89,09	55	40,74	0	0	102	75,56	0	100+	En el trimestre pasado hubo un error de captura, sin embargo la meta fue superada desde el trimestre anterior con 102 docentes.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	34,55	47	34,81	0	0	46	34,07	0	97,87	Se cumplirá la meta en el siguiente trimestre
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	71	64,55	80	59,26	0	0	70	51,85	0	87,5	La meta será cumplida en próximo trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	8,18	10	7,41	0	0	13	9,63	0	100+	La meta fue superada en el trimestre anterior
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	64	58,18	93	68,89	0	0	73	54,07	0	78,49	La meta se alcanzará en trimestres posteriores.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 266</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	93	34,96	100	37,59	0	0	78	29,32	0	78	La meta se alcanzará en trimestres posteriores.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 9</b>										
1.3.1	Consolidados	3	33,33	4	44,44	0	0	4	44,44	0	100	Los 4 cuerpos académicos están recibiendo apoyo.
1.3.2	En Consolidación	4	44,44	3	33,33	0	0	3	33,33	0	100	Los 3 cuerpos académicos están recibiendo apoyo.
1.3.3	En Formación	2	22,22	2	22,22	0	0	2	22,22	0	100	Los 2 cuerpos están recibiendo apoyo.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 10</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100	10	100	0	0	10	100	0	100	Los 10 programas educativos tienen estudios de factibilidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	100	10	100	0	0	10	100	0	100	Los 10 programas educativos cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	10	66,67	10	100	0	0	10	100	0	100	Los diez están actualizados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-06

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	26,67	4	40	0	0	10	100	0	100	No se va actualizar ninguno.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	26,67	4	40	0	0	0	0	0	0	No se va a actualizar ninguno	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	15	100	10	100	0	0	10	100	0	100	Todos los programas educativos están basados en competencias.	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 7</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	100	1	14,29	0	0	1	14,29	0	100	La licenciatura en danza se evaluará en el mes de septiembre 2018	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	85,71	3	42,86	0	0	3	42,86	0	100	La evaluación será en diciembre 2017. Esperamos resultados a 2018	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	0	0	7	100	0	100	Son los 7 programas evaluables	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,375</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,115	100	1,375	100	0	0	1,089	79,2	0	79,2	En el ajustado anual nos comprometimos a alcanzar el total de la matrícula de los PE de calidad, sin embargo el indicador hace mención únicamente de los PE a evaluar. Ese es el número alcanzado para el ejercicio.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 5</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	40	2	40	0	0	2	40	0	100	Meta alcanzada.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	2	40	0	0	2	40	0	100	Meta alcanzada.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 124</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	115	92,74	0	0	47	37,9	0	40,87	Inicialmente se consideró la matrícula total de posgrado, sin embargo el número real es 25, que incluye los dos posgrados de calidad de la DES.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	428	158	0	157	36,68	0	0	81	18,93	0	51,59	Se cumplirá la meta en el trimestre posterior.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	214	123	0	42	9,81	0	0	49	11,45	0	100+	Meta superada.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-06

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	158	12	0	4	2,53	0	0	11	6,96	0	100+	Meta superada
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	123	13	0	17	10,76	0	0	6	3,8	0	35,29	Se cumplirá la meta
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	85	53	0	54	63,53	0	0	8	9,41	0	14,81	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de



M.E. Luis Alberto Pierra Ramirez  
Rector



Dr. Armando Villanueva Lópezma  
Responsable del proyecto