



Universidad Autónoma de Chihuahua

 P/PFCE-2016-08MSU0017H-01 *Atención a Problemas Comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Actualizar el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua y de acuerdo a ello fortalecer el Programa Integral de Fortalecimiento Docente en diferentes modalidades.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar el modelo educativo de la UACH y la evaluación al desempeño docente mediante un proceso sistemático y objetiva, que impacte al menos 1500 docentes de las 15 Unidades Académicas. (DPIE)	750.00	0.00	0.00	161,675.00	0.00	0.00
2	Formar y actualizar a 2300 por año y certificar a 133 profesores universitarios acorde a las competencias docentes en las diferentes modalidades educativas ofertadas en la UACH. Así como incrementar la formación y actualización de tutores en un 50%.	600.00	217.00	36.17	844,195.00	480,000.07	56.86
3	Llevar a la Universidad hacia una práctica académica innovadora que involucre métodos de enseñanza, aprendizaje acorde a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes con lo que se impactará a 3200 docentes y 30240 estudiantes en todas las modalidades educativas que utilizan la plataforma educativa institucional (CECAD)	1,550.00	0.00	0.00	553,180.00	0.00	0.00
4	Formar y actualizar al 70% de los responsables de diseños curriculares de licenciatura y posgrado de las 15 Unidades Académicas en: pertinencia, flexibilidad, integralidad, virtualidad e internacionalización de planes y programas de estudios por competencias (DPIE)	20.00	0.00	0.00	532,751.00	378,619.54	71.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	217.00	345,000.00	0.00	0.00	135,000.07
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	328,305.28	0.00	0.00	50,314.26

No. MA	Observación
1	Se encuentra en proceso de alta de los proveedores que participaran en realización del análisis de la evaluación del modelo, así como el Programa Integral de Fortalecimiento Docente con base en los resultados de la metaevaluación. Diseño de instrumentos electrónicos de evaluación integral de la docencia, que posibiliten la autoevaluación, la evaluación entre pares. Según la ley de adquisiciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua, por lo que para el próximo trimestre se verá reflejado
2	Se impartieron los cursos "Creación de postcast y Creación Blogs", "Curso propiedad intelectual en la generación de material didáctico", "Uso de Google+G y Slak", "Diseño para todos: "Uso de plataformas gratuitas para diseño gráfico de material didáctico" y "Diseñando un App para apoyo de mi clase". En el cual asistieron más de 225 docentes. Temas de actualidad que servirán de apoyo para usar la tecnología en la impartición de clases.
3	Se adquirió la licencia Camtasia que dará soporte en la grabación de video tutoriales que se usan para la asignaturas virtuales, beneficiando aproximadamente a 450 alumnos de nuevo ingreso por semestre, fortaleciendo la impartición de material virtual a los docentes.
4	Se está trabajando en la revisión y actualización de la propuesta metodológica orientada al diseño y rediseño de planes y programas de estudio, así como la implementación del diplomado en diseño curricular y en el taller para el diseño del Modelo de Gestión en el marco del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua. De igual forma ha sido entregada la infraestructura de computadoras y un sistema de audio, que beneficiara al área para cursos y actualización a docentes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar la innovación de los procesos de atención a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluación sistemática y objetiva de los procesos de atención al estudiante, que impacte al menos 10,000 de los estudiantes de las 15 Unidades Académicas . (DPIE)	8,000.00	0.00	0.00	110,153.00	0.00	0.00
2	Innovar los procesos de atención Integral al estudiante arrojando diagnósticos más completos e integrales, con una cobertura de 8000 alumnos al año, optimizando los espacios del DAIE y del PIT para incrementar la capacidad de atención a los estudiantes en situación de riesgo.	8,000.00	0.00	0.00	164,519.00	0.00	0.00
3	Eficientizar la atención a los trámites y procesos escolares de los estudiantes impactando al menos 10,000 alumnos de la matrícula universitaria.	1,000.00	0.00	0.00	53,566.00	31,741.76	59.26
4	Dar seguimiento a la trayectoria escolar impactando por lo menos a 10,000 de los estudiantes.	8,000.00	1,138.00	14.23	2,514,946.00	1,943,487.68	77.28

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,741.76	1,000.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	1,138.00	1,932,469.54	0.00	0.00	11,018.14

No. MA	Observación
1	Se está trabajando ya en diseño de la evaluación del Programa de Atención a Estudiantes Indígenas De igual forma se está trabajando en el Video tutorial del Sistema Estratégico de Tutorías. Los cuáles serán de gran impacto en la atención a estudiantes en situación vulnerable así como en la plataforma virtual de tutorías.
2	Se instalaron los cubículos de cristal, los cuales beneficiaran a los estudiantes de nuevo ingreso en sus procesos de revisión Física, Psicológica y Nutricional, lo cual forma parte del Carnet Integral de la Salud, haciendo de este proceso más eficiente, optimizando espacios. De igual forma se está elaborando el Test multidimensional, el cual arrojará un diagnóstico más completo de los estudiantes de nuevo ingreso.
3	Se ha entregado la infraestructura que efficientizara la atención a los estudiantes en los trámites y procesos escolares. De igual forma se

	trabaja en el diseño de los Módulos (kiosko) que beneficiara a los estudiantes en impresión de Kardex y otros documentos. Lo cual se vera reflejado en siguiente trimestre.
4	Se han entregado las butacas como parte de la Infraestructura solicitada a las diferentes Unidades Académicas, las cuales beneficiaran a las aulas comunes de los estudiantes. De igual forma se aplicaron los Exámenes Exil y Egel para poder medir la trayectoria escolar de los alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Así como también se entregaron los escaners Fujitsu, que benefician a los estudiantes de nuevo ingreso en sus trámites de inscripción, digitalizando sus documentos oficiales en menor tiempo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la tasa de Egreso y Titulación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el índice de egreso de los estudiantes de las 15 Unidades Académicas, mediante mecanismos de fortalecimiento académico, Así como el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados.	15.00	8.00	53.33	370,369.00	207,073.84	55.91
2	Fortalecer el dominio de una segunda lengua en al menos 100 estudiantes de licenciatura para incrementar los índices de Egreso y Titulación. (DAE Y CI)	50.00	165.00	330.00	461,148.00	83,945.27	18.20
3	Contar con programas de estudio de calidad, flexibles integrales y cortos en las 15 unidades académicas que propicien que los estudiantes diseñen su trayecto formativo acorde a sus necesidades educativas y personales. (DPIE)	1.00	0.00	0.00	31,980.00	0.00	0.00
4	Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de estudios Satisfacción de Egresados y Empleadores a nivel Insticional. Así como realización de Foro Institucional y Actualización de Directorio de Egresados.	9.00	0.00	0.00	61,828.00	10,660.00	17.24

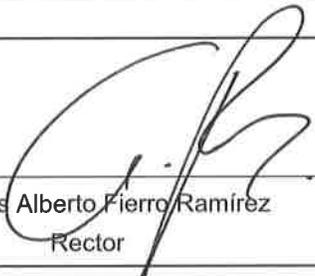
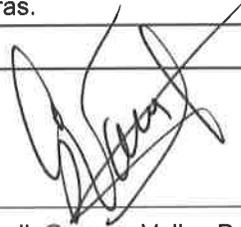
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	165,184.00	0.00	0.00	41,889.84
2	0.00	0.00	0.00	0.00	165.00	83,945.27	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,660.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se están impartiendo el Curso para el desarrollo de competencias comunicativas a través de las TICs, (Lectura y Comprensión) los cuales beneficiaría a los estudiantes a leer de una manera más eficaz dando como resultado una comprensión y retención de sus asignaturas. De igual forma está en proceso de entrega de las mamparas y mobiliario para la habilitación de cubículos que beneficiaran a los estudiantes de diferentes facultades en sus tutorías.
2	Se está gestionando los vuelos y hospedaje del ponente que viene a impartir el curso Metodología para impartir materias en Ingles así como para el desarrollo de publicaciones y programas en Ingles en beneficio de alumnos y profesores de la UACH. De igual forma para los ponentes que vendrán a formar parte como panelista dentro del Foro Internacional "Los Retos de la Internacionalización.
3	Se encuentra en proceso de gestión con los diferentes proveedores para revisar y actualizar la normativa de diseño curricular, esta gestión se está llevando a cabo mediante juntas informativas sobre los diferentes servicios que requiere la Universidad Autónoma de Chihuahua, para que los proveedores puedan enviarnos sus propuestas y proceder a realizar las solicitudes correspondientes.
4	Se ha entregado la infraestructura tecnológica que va a actualizar el Sistema Integral de Seguimiento de Egresados con el Equipo de Cómputo, De igual forma se está realizando de capacitación al personal para la realización del Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores a nivel institucional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura de bibliotecas de conformidad con el modelo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar un total de 620,000 de consultas externas y externas, a través del desarrollo de las colecciones de material documental, actualización e implementación de tecnologías para la comunidad universitaria, actualización y adecuación de la infraestructura., Acorde a los planes y programas de estudio de las 15 Unidades Académicas.	620,000.00	770,012.00	124.20	2,314,280.00	2,098,661.84	90.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	60,000.00	227,028.00	2,881.00	250,000.00	321,703.00	1,867,735.44	250,000.00	221,281.00	228,045.40

No. MA	Observación
1	Se obtuvo un total de 221,281 de consultas entre internas, externas y servicios que brindan las bibliotecas a todos los estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua, También se ha estado recibiendo el Material Bibliográfico en base a las necesidades de cada Facultad, Así como la infraestructura Académica la cual impacta en los procesos de vigencia y registro de todos los libros que están en existencia en todas las Bibliotecas de cada Unidad Académica. Esto para seguir ofreciendo material didáctico actualizado y así beneficiar a los estudiantes en sus diferentes asignaturas.

Firma	
	
M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez Rector	M.E.E Herik German Valles Baca Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 855											
1.1.1	Licenciatura	30	3.65	29	3.39	5	0.58	13	0	3.51	100+	100+
1.1.2	Especialidad	26	3.16	25	2.92	0	0	25	0	2.92	0	100
1.1.3	Maestría	412	50.12	415	48.54	65	7.6	274	0	61.46	100+	100+
1.1.4	Doctorado	341	41.48	366	42.81	178	20.82	248	0	40.12	100+	93.72
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	619	75.3	566	66.2	154	18.01	349	0	74.97	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	324	39.42	349	40.82	94	10.99	159	0	38.36	100+	93.98
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	481	58.52	531	62.11	152	17.78	307	0	63.63	100+	95.05
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	99	12.04	105	12.28	34	3.98	41	0	13.45	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	614	74.7	692	80.94	219	25.61	237	0	70.41	100+	95.93
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 2,992											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,645	52.67	1,664	55.61	901	30.11	1,333	0	60.87	100+	91.85
Total de Cuerpos Académicos												
Total de Cuerpos Académicos	Total: 56											
1.3.1	Consolidados	20	35.71	20	35.71	6	10.71	10	0	41.07	100+	100+
1.3.2	En Consolidación	21	37.5	21	37.5	6	10.71	6	0	28.57	100+	79.19
1.3.3	En Formación	14	25	15	26.79	3	5.36	11	0	25	100+	93.33
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 59											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	63	100	58	98.31	15	25.42	29	0	100	100+	100+
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	62	98.41	57	96.61	14	23.73	29	0	96.31	100+	100+
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	40	63.49	45	76.27	16	27.12	6	0	77.97	100+	100+
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	37	58.73	37	62.71	14	23.73	6	0	74.68	100+	100+
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	37	58.73	37	62.71	14	23.73	6	0	57.03	100+	91.89

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	23	36.51	33	55.93	14	23.73	6	0	67.63	100+	100-		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	63	100	58	98.31	15	25.42	29	0	100	100+	100-		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 45												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	28	65.12	22	48.89	4	8.89	2	0	35.56	100+	72.73		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	21	48.84	21	46.67	5	11.11	11	0	44.44	100+	25.24		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	43	100	45	100	13	28.89	21	0	97.75	100+	97.75		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 26,410												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	22,301	90.46	26,308	99.61	13,783	52.19	15,662	0	77.63	100+	77.93		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 63												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	31	50	29	46.03	12	19.05	12	0	33.33	100+	72.41		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	24	38.71	11	17.46	3	4.76	3	0	4.76	100	27.27		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	12	19.35	17	26.98	12	19.05	13	0	30.16	100+	100+		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	4.84	5	7.94	4	6.35	3	0	4.76	75	60		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	3.23	3	4.76	1	1.59	3	0	4.76	100+	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 2,188												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	346	13.63	1,510	69.01	1,285	58.73	1,263	0	71.21	100+	100-		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	4,326	2,239	0	2,174	50.25	512	11.84	1,420	0	43.64	100+	86.84	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,317	1,105	0	1,428	33.01	557	12.88	941	0	21.75	100-	65.9	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,761	1,371	0	1,301	47.12	386	13.98	569	0	20.85	100+	44.27	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,224	664	0	843	30.53	246	8.91	490	0	17.75	100+	58.13	
	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	969	740	0	547	56.45	134	13.83	324	0	43.45	100-	76.97	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de: 0.00 %



M.E. Luis Alberto Ferro Ramirez
Rector



M.E.E. Herik German Valles Baca
Responsable del proyecto