



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PRIMER INFORME TRIMESTRAL PFCE 2018
METAS ACADÉMICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



FACULTAD DE
CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO	META		OBSERVACIÓN POR PARTE DE LA DES
	UNIDADES PROGRAMADAS	UNIDADES ALCANZADAS	
1 Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.	1 Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en Ciencias Sociales y Administrativas	7 3	Un docente asistió al "XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas" de ACACIA, el cual se llevó a cabo del 22 al 25 de mayo del presente en Hermosillo, Sonora. Un docente participó como ponente virtual en el "Costa Rica Global Conference on Business and Finance", el cual se llevó a cabo de manera virtual del 22 al 25 de mayo del presente. Un docente participó como ponente virtual en el "4to Congreso Internacional de Investigación", el cual se llevó a cabo del 18 al 20 de junio de 2018 en Moterrey, Nuevo León.
2 Mejorar la atención integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente.	1 Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración, así como incidir en los resultados académicos de los estudiantes (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	25 5	Se adquirieron 5 transportes aéreos para ponentes procedentes de: Colombia, Madrid, Texas, León y Guadajajara, mismos que asistirán al "VII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas" el cual se llevará a cabo del 18 al 20 de septiembre de 2018 en las instalaciones de la DES.
	2 Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial a través de Tecnologías de información e infraestructura.	336 0	Se está en proceso de licitación para el equipo de cómputo. El acervo bibliográfico se tiene calendarizado para el 4to trimestre.
	3 Incentivar a los alumnos promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1.	1 0	Las unidades se tienen calendarizadas para el 4to Trimestre.

3	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado.	1	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES, capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa, así como atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	1	0	La unidad se tiene calendarizada para el 4to Trimestre.
		2	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC y el desarrollo de la investigación de nuevos CA en corporación en el SNI.	1	0	La unidad se tiene calendarizada para el 4to Trimestre.
		3	Actualización en las investigaciones y capacitaciones de sistemas así como habilitar las aulas de Posgrado y Doctorado.	7	0	Se está en proceso de licitación para el equipo de cómputo.

M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto

Indicador de Calidad		Número	Justificación IES
Capacidad Académica			
Total de Profesores de Tiempo Completo.			
1.1.3	Maestría	68	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	30	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	75	En este trimestre disminuyó la cantidad de PTC con perfil deseable debido a la jubilación de varios de estos docentes.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	Actualmente dos PTC son integrantes del SNI, sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	78	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores.
Total de profesores que conforman la planta académica			
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	571	En este trimestre se cuenta con una plantilla de 571 Docentes, de los cuales el 100% de estos cuentan con capacitación y actualización.
Total de Cuerpos Académicos			
1.3.1	Consolidados	2	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
1.3.3	En Formación	1	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.

Competitividad Académica			
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic			
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logro actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	Actualmente el 100% de los PE se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	En la facultad se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE. Así como con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos. De la misma manera se les apoya a las micro empresas ofreciéndoles asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	En los 5 PE se ofrece como opción la práctica profesional en diferentes empresas, publicando al alumnado vacantes donde requieran practicantes.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables			
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CACECA en de los 4 PE, debido a que la carrera de Lic. en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) ya fue liquidada y en su lugar la carrera de Lic. en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones(LATIC) por su reciente creación está en proceso de ser evaluada.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	Lic. en Administración de Empresas (LAE), Contador Público (CP), Lic. en Administración Financiera (LAF) y Lic. en Administración Gubernamental (LAG).
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic			
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,894	Actualmente se tiene una matrícula de 3,894 alumnos en licenciatura dentro de los PE evaluables. Esto se debe a que hay muchas otras opciones de estudio para los recién egresados del nivel media superior, sin embargo se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.
Total de Programas Educativos de posgrado			
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	Se pretende incorporar los 4 PE de posgrado al PNPC con previa reestructuración de las mismas.

Total de Matrícula de nivel posgrado			
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	987	Actualmente se promociona continuamente en diferentes medios las Maestrías y Doctorado para incrementar el número de alumnado, así como se otorgan diferente tipo de becas para apoyo de estos.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M2 Alcanzado	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	486	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	293	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M2 Alcanzado	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	264	Los mecanismos de titulación se continuan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	181	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M2 Alcanzado	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	123	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.

M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto