



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2017-08MSU0017H-09 *Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	17.00	13.00	76.47	301,249.00	0.00	0.00
2	Alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para PTC	1.00	0.00	0.00	30,646.00	0.00	0.00
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de proyectos de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	6.00	0.00	0.00	169,166.00	0.00	0.00
4	Implementación de los nuevos planes de estudio de las cinco licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de posgrado	5.00	0.00	0.00	102,051.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Del 11 al 13 de septiembre del presente en Acapulco, Guerrero, se llevó a cabo el "XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas", de APCAM, asistiendo 6 Docentes de la DES como ponentes. Del 7 al 9 de diciembre del presente se llevó a cabo el "Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación 2017" en el cual asistieron de manera virtual 4 docentes de nuestra Facultad. Del 23 al 24 de noviembre se llevó a cabo el "VIII Congreso Internacional, Gestión en tiempos de inestabilidad Económica" en Morelia, Michoacan, donde asistieron 3 Docentes de la DES como ponentes.
2	Se tiene calendarizado para el cuarto trimestre.
3	Se tiene calendarizado para el cuarto trimestre.
4	Se tiene calendarizado para el cuarto trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	5.00	9.00	180.00	923,607.00	13,924.00	1.51
2	Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	6.00	0.00	0.00	84,858.00	0.00	0.00
3	Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial y virtual.	1,245.00	13.00	1.04	810,830.00	0.00	0.00
4	Incentivar a las alumnos Promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1	21.00	0.00	0.00	101,392.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	8.00	13,924.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Del 9 de septiembre del presente al 31 de enero de 2018 una alumna realizó una estancia semestral en la Universidad de Jaén Granada, España. Del 16 de septiembre de 2017 al 16 de febrero de 2018, un alumno realizó una movilidad semestral a la Universidad de Granada en España. Del 26 al 30 de septiembre del presente en Puebla, Puebla, asistieron dos alumnos al "Congreso Internacional CACECA - CACSLA 2017". Del 27 al 29 de septiembre del presente en la Ciudad de México, asistió un alumno al "XXII Congreso Internacional de Contaduría y Administración e Informática". Del 9 al 11 de noviembre del presente en la Riviera Maya, Quintana Roo, asistieron 3 alumnos al "19° Congreso Internacional de Administración, Contabilidad y Finanzas".
2	Se tiene calendarizado para el cuarto trimestre.
3	Se adquirieron 13 Computadoras de escritorio, Procesador intel Core i3-6100 (3Mb Cache, 3.7 Ghz), Memoria DDR3 4Gb 1600 Mhz, Disco Duro SATA 500Gb, para equipamiento de laboratorios de la DES.
4	Se tiene calendarizado para el cuarto trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras y desarrollar la incubación de empresas e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa.	8.00	12.00	150.00	46,582.00	0.00	0.00

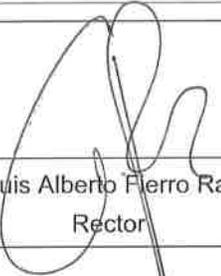
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
2	Del 26 al 28 de junio en las instalaciones de la Facultad, se llevó a cabo el "Curso-Taller formación de pares evaluadores de programas académicos 10 categorías" organizado por CACECA, en el cual asistieron 12 docentes y administrativos de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer y apoyar los PE del posgrado para la obtención del reconocimiento de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC	8.00	4.00	50.00	235,360.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Del 7 al 8 de Noviembre del presente en las instalaciones de la Facultad, se llevó a cabo el "Coloquio de Investigación", en el cual asistieron 3 ponentes nacionales e internacionales, cuyo evento asistieron al rededor de 200 alumnos y profesores de la DES.

Firma	
 M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	 M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 91										
1.1.3	Maestría	57	71.25	66	72.53	0	0	71	78.02	0	100+	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	23	28.75	28	30.77	0	0	30	32.97	0	100+	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	80	100	63	69.23	0	0	101	100+	0	100+	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	28.75	28	30.77	0	0	30	32.97	0	100+	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	75	65	71.43	0	0	82	90.11	0	100+	El trimestre pasado aplicaron un mayor número de PTC, incrementando el número total de Profesores con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	2.5	2	2.2	2	2.2	2	2.2	100	100	Actualmente dos PTC son integrantes del SNI, sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	80	100	70	76.92	0	0	82	90.11	0	100+	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 583										

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	609	100	583	100	583	100	598	100+	100+	100+	Este trimestre se cuenta con una plantilla de 598 Docentes, de los cuales el 100% de estos cuentan con capacitación y actualización.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	2	50	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
1.3.3	En Formación	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
Competitividad Académica		Total: 5										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logro actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100	El 100% de los PE son de calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic:		Total: 4,276											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,432	100	4,276	100	4,276	100	4,250	99.39	99.39	99.39	99.39	Actualmente se tiene una matrícula de 4,250 alumnos en licenciatura dentro de los PE evaluables. Esto se debe a que hay muchas otras opciones de estudio para los recién egresados a nivel media superior, sin embargo se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 10											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	100	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	9	90	4	40	0	0	0	0	0	0	0	Se pretende evaluar 4 PE de posgrado por CIEES en trimestres posteriores.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 948											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	105	10.09	946	100	946	100	929	98.2	98.2	98.2	98.2	Actualmente se promueve continuamente en diferentes medios las Maestrías y Doctorado para incrementar el número de alumnado, así como se otorgan diferente tipo de becas para apoyo de estos.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	796	427	0	590	74.12	0	0	696	87.44	0	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	561	245	0	229	28.77	0	0	354	44.47	0	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

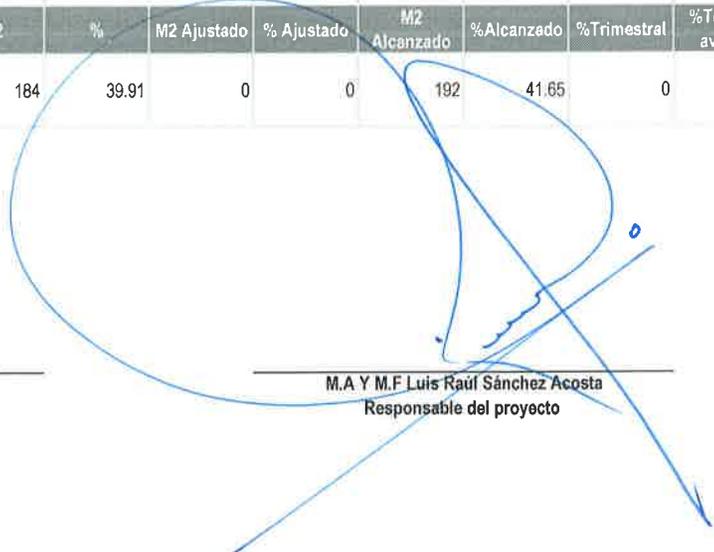
Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	427	290	0	433	101.41	0	0	447	100+	0	100+	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	245	130	0	131	30.68	0	0	221	51.76	0	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	461	369	0	184	39.91	0	0	192	41.65	0	100+	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de


M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector


M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto