



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2016-08MSU0017H-09 *Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	21.00	31.00	147.62	448,159.00	171,991.71	38.38
2	Alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para PTC	4.00	8.00	200.00	44,637.00	7,532.80	16.88
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de proyectos de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	11.00	3.00	27.27	223,156.00	0.00	0.00
4	Implementación de los nuevos planes de estudio de las cinco licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de posgrado	38.00	83.00	218.42	284,135.00	18,000.00	6.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	7.00	51,450.64	3.00	7.00	120,541.07	13.00	17.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	7.00	7,532.80
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	7.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	19.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	19.00	71.00	18,000.00

No. MA	Observación
1	<p>Del 11 al 13 de Septiembre se llevó a cabo "XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas", de APCAM, el cual se llevo a cabo en Acapulco, Guerrero, en el cual asistieron 6 docentes como ponentes. Del 27 al 29 de septiembre en la Universidad Nacional Autónoma de México, se llevó a cabo el "XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática", en el cual asistieron como ponentes 3 docentes. Del 23 al 26 de Mayo del presente en San José, Costa Rica, se llevó a cabo el "Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas 2017 (2017 Costa Rica Global Conference on Business and Finance, GCBF)", en el cual asistió 1 Docente como ponente. Del 8 al 10 de noviembre del presente en Celaya, Guanajuato, México, se llevó a cabo el "Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2017" en el cual asistieron como ponentes dos Docentes de la DES. Del 28 al 30 de noviembre del presente en Guadalajara, Jalisco, se llevó a cabo el "Foro Académico Mundial de Derechos Humanos", en el cual asistieron 2 Docentes como ponentes. Del 8 al 10 de Noviembre del presente en Puerto Vallarta, Jalisco, se llevó a cabo el "XI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad", en el cual asistió un docente de la DES como ponente. Del 11 al 13 de octubre del presente en Pachuca, Hidalgo, se llevó a cabo el "5to. Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas" asistiendo dos Docentes como ponentes.</p>
2	<p>Publicación del artículo " Social Management through a Business incubator for the Generation and operation permanence of companies" artículo que se publicará en "international Review of Management and Business Research (IRMBR). Publicación del artículo "Análisis de los estilos de pensamiento en los alumnos de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua" escrito por 3 Docentes de la Facultad mismo, que publicará en la Revista del Colegio de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento AC. en Noviembre del presente. Publicación de artículo "Teaching competences in higher education virtual learning environments" de 2 Docentes de la FCA, mismo que se publicará en la revista International Review of Management and Business Research (IRMBR) ISSN :2306-9007. Publicación del artículo "Relación entre antecedente Empresarial Familiar y el Emprendimiento de Micro y Pequeñas Empresas" escrito por una Docente de la DES, mismo que se publicará en "European Scientific Journal (ESJ) el 31 de octubre del presente. Publicación del artículo "Use of social networks and academic performance in exact sciences in university students" escrito por una Docente adscrita a la DES, mismo que se publicará en "Internacional Journal of Reserch science & management" el 28 de octubre del presente. Publicación del artículo Bachelor students perception of technology and information management course", escrito por una Docente adscrita a la DES, cuyo artículo se publicará en la revista "Intenational Journal of Advanced Research (IJAR) en octubre del presente. Publicación del artículo " Social Management through a Business incubator for the Generation and operation permanence of companies" escrito por una Docente de la DES, el cual se publicará en "international Review of Management and Business Research (IRMBR).</p>
3	<p>Del 24 al 28 de Octubre del presente, asistió un Docente a manzanillo, colima a dar seguimiento a los trabajos de redes de investigación . Dos Docentes asistieron a la Universidad Veracruzana a dar seguimiento a Redes de investigación del 8 al 10 de noviembre del presente en Veracruz. Del 28 julio al 5 de agosto del presente, en el Tecnológico de Costa Rica, Provincia de Cartago, Cartago, Costa Rica, Asistió una docente a establecer Redes de Investigación.</p>
4	<p>Del 18 y 25 de noviembre del presente, se impartió para 16 docentes, el curso de "Excel Avanzado" el cual fue impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua. Del 21 y 28 de Octubre del presente, se impartió para 15 docentes el curso de "Excel Intermedio" el cual fue impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua para Maestros del área de Lic. de Administración de Empresas. Se impartió el "Seminario de Seguridad Social 2017" por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua, para dos Docentes de la DES, el cual se llevó a cabo el 27 de julio, 4, 11, 18, 25 de agosto y 1 de septiembre del presente. Se impartió el "Seminario de Impuestos 2017" por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua, para 7 Docentes de la DES, mismos que asistieron el 22 y 29 de septiembre, 3, 13, 20 y 27 de Octubre del presente. Se impartió el "Diplomado de Auditoria y Contabilidad</p>

Gubernamental 2017" para 10 Docentes de la DES, por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua, el 9,16,23,30 de octubre, 6,13,27 de noviembre, 4 y 11 de diciembre del presente. Se impartió el curso de "Seguridad Informática" el cual sera impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua en Enero del 2018 para 12 Docentes de la DES. Se impartió el curso de capacitación "semana de la contaduría" el cual fue impartido para 9 Docentes de la DES por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua, el 18 y 25 de noviembre del presente en las instalaciones de la FCA.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2	Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	246.00	306.00	124.39	861,830.00	249,437.84	28.94
2	Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	6.00	4.00	66.67	81,504.00	23,341.20	28.64
3	Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial y virtual.	2,602.00	2,640.00	101.46	1,131,457.00	896,097.80	79.20
4	Incentivar a las alumnos Promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1	292.00	284.00	97.26	473,626.00	177,422.00	37.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	4.00	79,833.00	217.00	250.00	0.00	4.00	16.00	87,735.84	25.00	36.00	81,869.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	3.00	1.00	23,341.20
3	95.00	0.00	0.00	2,501.00	1,380.00	324,975.00	3.00	60.00	374,520.80	3.00	1,200.00	196,602.00
4	0.00	0.00	0.00	292.00	39.00	79,750.00	0.00	232.00	97,672.00	0.00	13.00	0.00

No. MA	Observación
1	Del 12 y 13 de octubre del presente, llevo a cabo el Maratón Nacional de Conocimientos en el cual la DES fue sede de dicho evento, participando en el 16 alumnos y 4 Maestros Asesores de nuestra DES, del equipo de informática Administrativa, Administración Financiera, Mercadotecnia y Auditoria, obteniendo un Segundo lugar, Dos tercer lugar y un Quinto lugar Nacional. Así mismo en dicho evento asistieron aproximadamente 4,000 alumnos y asesores de todo el país, apoyándolos con alimentos papara dicho evento. Del 26 al 30 de septiembre del presente en Puebla, Puebla se llevó a cabo el "Congreso Internacional: Acreditación de Programas de Pregrado y Posgrado" de CACECA", evento en el cual asistieron dos alumnas pertenecientes a la DES. Del 9 al 11 de noviembre del presente en la Riviera Maya, Quintana Roo, asistieron 8 alumnos pertenecientes a la DES al "19° Congreso Internacional de Administración, Contabilidad y Finanzas". Del 19 al 21 de septiembre del presente en las instalaciones de la FCA se llevó a cabo el " VI Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas", en el cual asitieron al rededor de 1000 alumnos y Docentes de la DES, exponiendo ponentes nacionales e internacionales.
2	Del 26 de octubre del presente en las instalaciones de la Facultad se llevó a cabo "Expo Laboral 2017" en el cual asistieron alrededor de 200 Alumnos de la DES exponiendo un Ponente internacional.
3	Se adquirieron 2 mesas abatibles y un sillón para audiovisual de extensión parral. Todo lo adquirido durante el año, será utilizado para docentes y alumnos de las extensiones y de Chihuahua, beneficiando así a mas de 3,000 alumnos.
4	Se adquirió un banco predicador, 8 bicicletas para spinning, 1 caminadora profesional, 1 elíptica, 1 jaula de sentadillas, y 1 maquina para abdominales, esto equipamiento del gimnasio el cual será utilizado por alumnos y docentes de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprndedorasy desarrollar la incubación de empresas e inciar los proceso de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES	1.00	2.00	200.00	176,751.00	176,751.00	100.00
2	Capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa.	2.00	3.00	150.00	29,303.00	0.00	0.00
3	Atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores	31.00	31.00	100.00	181,893.00	133,224.23	73.24

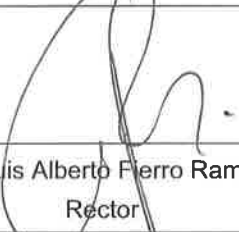

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	176,751.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	31.00	2.00	8,484.31	0.00	29.00	124,739.92	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplieron las metas establecidas en el segundo trimestre.
2	Del 26 al 28 de junio del presente en las instalaciones de la Facultad se llevó a cabo el "Curso Taller de Formación de Pares Evaluadores", a cargo del organismo acreditador CACECA/CASLA, en el cual asistió de la Cd. De México el instructor de dicho organismo para capacitar a docentes de la DES.
3	En el tercer trimestre se cumplió con la meta establecida.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer y apoyar los PE del posgrado para la obtención del reconocimiento de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC	2.00	1.00	50.00	112,513.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El 7 y 8 de Noviembre del presente en las instalaciones de la Facultad se llevó a cabo el "Coloquio de Investigación" en el cual asistieron alrededor de 200 alumnos y docentes de posgrado, asistiendo un ponente internacional.

Firma	
 M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	 M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
Total: 91												
1.1.3	Maestría	53	60.23	66	72.53	66	72.53	71	78.02	100+	100+	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	22	25	28	30.77	28	30.77	30	32.97	100+	100+	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	75	85.23	63	69.23	63	69.23	101	100+	100+	100+	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	22	25	28	30.77	28	30.77	30	32.97	100+	100+	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	53	60.23	65	71.43	65	71.43	82	90.11	100+	100+	El trimestre pasado aplicaron un mayor número de PTC, incrementando el número total de Profesores con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	2.27	2	2.2	2	2.2	2	2.2	100	100	Actualmente dos PTC son integrantes del SNI, sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	53	60.23	70	76.92	70	76.92	82	90.11	100+	100+	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 583										

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	583	100	583	100	583	100	598	100+	100+	100+	Este trimestre se cuenta con una plantilla de 598 Docentes, de los cuales el 100% de estos cuentan con capacitación y actualización
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Actualmente se continúa trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Actualmente se continúa trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
Competitividad Académica		Total: 5										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logro actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	En la facultad se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE. Así como con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos. De la misma manera se les apoya a las micro empresas ofreciéndoles asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar. Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	En los 5 PE se ofrece como opción la práctica profesional en diferentes empresas, publicando al alumnado vacantes donde requieran practicantes.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CAECA en la totalidad de los PE.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	El 100% de los PE son de calidad.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,276											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,454	100	4,276	100	4,276	100	4,250	99.39	99.39	99.39	Actualmente se tiene una matrícula de 4,250 alumnos en licenciatura dentro de los PE evaluables. Esto se debe a que hay muchas otras opciones de estudio para los recién egresados a nivel media superior, sin embargo se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 10											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	9	90	4	40	4	40	0	0	0	0	Se pretende evaluar 4 PE de 0 posgrado por CIEES en trimestres posteriores.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 948											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	946	100	946	100	929	98.2	98.2	98.2	Actualmente se promociona continuamente en diferentes medios las Maestrías y Doctorado para incrementar el número de alumnado, así como se otorgan diferente tipo de becas para apoyo de estos.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	882	498	0	590	66.89	590	66.89	696	78.91	100+	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	562	252	0	229	25.96	229	25.96	354	40.14	100+	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a los objetivos particulares formulados en el PROFOCIE los cuales se describen como: Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica; Mejorar la Atención Integral a los estudiantes; así como el de Fortalecer los PE del posgrado de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT por medio del apoyo y en alineamiento al desarrollo de las metas comprometidas planteadas a través de este programa de apoyo para el fortalecimiento de la institución, en el cual se ha buscado a lo largo de estos años mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, movilidad nacional e internacional de los alumnos y de los profesores, y mejoramiento de la infraestructura física al ampliar los espacios educativos e incrementar y actualizar las áreas de tecnologías de la información y comunicaciones como apoyo al proceso didáctico.

Los CA han trabajado en redes nacionales e internacionales en proyectos de investigación conjunta, se asistió a la Universidad de Colima, a la Universidad Veracruzana y al Tecnológico de Costa Rica, esto con la finalidad de mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con CA de otras Instituciones Nacionales e Internacionales.

Por lo demás, todos los indicadores de competitividad y capacidad académica fueron logrados tal y como se generó en la propuesta descrita en el marco de esta versión del PFCE. Al día en que se presenta este informe, la DES cuenta con el 100% de sus PE de Licenciatura reconocidos por su calidad, como por CACECA, por parte del CACSLA (Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica); durante este año dos maestras lograron su membresía al SNI y 30 PTC cuentan con grado de Doctor. Como se describe líneas abajo, la participación de profesores y alumnos en programas de movilidad nacional e internacional, en congresos nacionales e internacionales, la generación y aplicación de conocimiento, fue desarrollada, tal y como se programó en las metas compromiso y en las metas académicas. En resumen, con los recursos otorgados por medio de este programa de fortalecimiento institucional se logró:

- La calidad educativa es bastión fundamental y esencial del compromiso en el seguimiento de metas, destacando en este aspecto los siguientes logros:
 - *Se logró la Re-acreditación de CP y LAE hasta 2022, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).
 - *Continuamos con el programa de formación, capacitación, actualización y aprendizaje permanente y continuo de nuestra planta docente, a través de cursos, seminarios, talleres y congresos los cuales fortalecen con experiencias pedagógicas, profundización del conocimiento, especialización de su quehacer profesional y el incentivo hacia la investigación. Muestra de lo anterior fue:
 - *El XX Congreso Internacional Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas APCAM 2017.
 - *XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática de la UNAM.
 - *El Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas 2017 (2017 Costa Rica Global Conference on Business and Finance, GCBF).
 - *El Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2017.
 - *El Foro Académico Mundial de Derechos Humanos.
 - *El XI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.
 - *El 5to. Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas.
 - *El XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas* organizado por ACACIA.

Asimismo, nuestro profesorado es asesorado y apoyado para acceder a elevar su nivel, de estímulos al desempeño y/o de movilidad, nacional y/o internacional.

Otro compromiso que se le ha dado puntual seguimiento es la atención integral del estudiante. Con ellos, hemos persistido con las asesorías académicas, las tutorías y la atención psicológica; añadido a ello seguimos impulsando una visión global como lo fue en esta ocasión el "VI Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas", cuyo tema central fue "Responsabilidad Social Empresarial" y "Equidad de Género", donde se presentaron conferencias magistrales con ponentes internacionales. Así también continuamos con el fomento a la "Cultura de la Legalidad y los Valores", desarrollando y fortaleciendo aspectos como la ecología, la convivencia sana, la cultura, el deporte, el civismo y la firmeza para actuar con rectitud, en pro de una sociedad inclusiva, concientizando a los alumnos y al personal de la DES con este tema, así como abriendo espacios educativos para personas con capacidades diferentes.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se señalaron en el proceso de planeación fueron: que existían muy pocos PTC en el SNI, la planta de profesores cuenta con muchos años de antigüedad en la institución, las prácticas profesionales no están incorporados en los PE.

En atención a los señalamientos se trabaja de forma puntual; Si bien los CA han logrado avance en la habilitación, dos de ellos se consolidaron, así mismos se continúan emprendiendo acciones, muestra de ello es el reciente ingreso al SNI por parte de dos Doctoras integrantes del CA de Gestión Administrativa e Innovación Tecnológica. Se sigue fomentando entre la plantilla de maestros la participación en publicaciones; en este proyecto se publicaron 9 artículos en revistas internacionales de calidad:

- *Correlación entre el nivel de competencias organizacionales y el grado de escolaridad, planta en Chihuahua, México*.
- *Social Management through a Business incubator for the Generation and operation permanence of companies*.
- *Análisis de los estilos de pensamiento en los alumnos de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua*.
- *Teaching competences in higher education virtual learning environments* .

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

- "Relación entre antecedente Empresarial Familiar y el Emprendimiento de Micro y Pequeñas Empresas".
- "Use of social networks and academic performance in exact sciences in university students".
- "Percepción de estudiantes y docentes de e-posgrado sobre competencias en TIC de educandos".
- "Bachelor students perception of technology and information management course".
- "Social Management through a Business incubator for the Generation and operation permanence of companies".

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE licenciatura están acreditados por CACECA, organismo reconocido por COPAES. Los programas educativos de Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciado en Administración Financiera y Contador Público fueron evaluados por el Organismo Acreditador CACSLA, logrando su acreditación internacional en el ámbito latinoamericano.

Evidencias de la calidad de nuestros programas educativos son los importantes resultados alcanzados por alumnos y maestros asesores en los maratones regionales y nacionales de conocimientos. Por parte del Maratón Regional de Conocimientos, del cual fuimos anfitriones se obtuvieron 3 primeros lugares en el área de Finanzas y Fiscal e Informática Administrativa, dos segundos lugares en el área de Auditoría y Mercadotecnia. El Maratón Nacional, mismo que también por primera vez fue otorgada la Sede a la Zona norte del País, fungiendo como anfitrión la DES, obteniendo un segundo lugar en el área de Finanzas, un tercer lugar en el área de Informática Administrativa y Fiscal lo que pone de manifiesto el alto nivel académico de nuestros estudiantes. Los maratones son organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración que agrupa más de 300 instituciones educativas del país.

Los PE de acuerdo a la fortaleza cinco se han mantenido, tal y como lo señalamos al entrar en operación los nuevos planes de estudio 2012, de la misma manera se ha generado diversas estrategias de vinculación con los sectores privado y público, logrando instituir las Academias Empresariales en las cuales alumnos de la FCA cursan materias que fortalecen su desarrollo en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartidas por los directivos de las empresas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. A la fecha se participa en este programa con 13 empresas.

Se mantiene la acreditación de la Incubadora de Negocios de la FCA por parte del INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) de la Secretaría de Economía Federal. Han sido atendidos en el proceso de incubación 49 proyectos emprendedores en dos generaciones, de los cuales 30 pertenecen a alumnos o egresados de la facultad.

Se apoyó con recursos provenientes de este programa y con recursos propios la movilidad de los alumnos y de los profesores, quienes llevaron a cabo estancias semestrales en la Universidad de Santiago de Chile y en la Universidad de Granada en España.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como parte de la innovación educativa se han desarrollado estrategias para acercar a los alumnos de nuevo ingreso y su familia al quehacer universitario; para ello se ofrece al inicio de cada semestre, el Curso de Inducción tanto a padres de familia como alumnos donde se les da a conocer la información general más relevante, como son: la presentación formal de autoridades y personal administrativo que los encaminará a lo largo de su proceso estudiantil.

A partir de 2013 se ha venido dando la firma de una serie de convenios que suman al aprendizaje de los estudiantes, permitiéndoles tomar clase en las empresas participantes y recibir clases por parte de empresarios, todo esto dentro del programa Academias Empresariales a la fecha hay 13 empresas participantes.

Con el propósito de abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, donde los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés, así como también mejorar su rendimiento académico, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio, a partir del semestre enero-junio del 2015, se implementó el sistema de Tutoría Grupal mediante el cual alumnos de 1er. semestre han sido beneficiados mediante el acompañamiento de un tutor. Adicionalmente se imparten asesorías tanto grupales como individuales, estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar en diferentes materias.

Se está llevando a cabo el Programa de Trayectoria Escolar, el cual es una herramienta de apoyo que permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el propósito de disminuir y erradicar la reprobación escolar y deserción, se redoblan esfuerzos y se vienen realizando una serie de acciones importantes encaminadas a fortalecer la vida comunitaria y académica de los alumnos, ejemplo del Programa de Trayectoria Escolar como acción específica para asegurar

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

la calidad educativa y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes, con propósitos de diagnóstico focalizado de la situación que guardan los alumnos de la Facultad, creado como un modelo matemático capaz de calcular el riesgo que presentan los alumnos con respecto a su trayectoria estudiantil, permitiendo identificar los puntos fuertes como institución, además permite diagnosticar problemas académicos de los alumnos, dando pie a la formulación de acciones encaminadas a dar respuesta a los mismos. Con esta acción se obtuvieron importantes resultados positivos como la disminución del 21% al 17% de estudiantes con riesgo alto, además se reflejó un aumento del 35% al 45% en los alumnos sin riesgo, gracias a las acciones implementadas como tutorías, asesorías, becas, nutrición y apoyo psicológico.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Como se mencionó en líneas anteriores, los recursos apoyados por este programa, a lo largo de sus diversas versiones, han sido el soporte principal que permite atender directa e indirectamente el mejoramiento de los indicadores institucionales, logrando incrementar sus niveles.

Actualmente se cuenta con una planta de 101 PTC que atienden todos los programas educativos de la DES, aunado a lo anterior estas plazas han sido concursadas a través de convocatorias abiertas, en donde se privilegió para el criterio de selección la capacidad académica del docente, su grado de habilitación, experiencia profesional, experiencia en trabajos de investigación, entre otros, de tal forma que venga a mejorar este indicador, que por el número de matrícula que atiende la DES, sigue siendo insuficiente en cuanto a la relación PTC-Alumno. Por lo anterior se mejora el nivel de estudios de los PTC, en los cuales con las contrataciones y con una incesante promoción para que los docentes continúen sus estudios de doctorado, se cuenta con 27 profesores con grado de Doctor en el área de su desempeño, los 65 con grado de maestría. De los PTC, 82 cuentan con perfil deseable otorgado por PRODEP. Otro indicador importante en este rubro es la Incorporación de los docentes al SNI, en el cual esta DES ha tenido avances durante este año al ingresar a dos maestrías, aunque sigue siendo una de sus principales áreas de oportunidad. Sin embargo la Facultad seguirá apoyando a sus docentes en aquellas áreas de oportunidad emitidas por los evaluadores, a fin de que los docentes no desistan, y continúen atendiendo las recomendaciones y solicitando su incorporación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	4	3	1	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
Total	4	3	1	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8		4		4
Alumnos de Posgrado	0		0	0	0
Total	8	0	4	0	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se autorizaron adquirir infraestructura para extensiones como computadoras, multinacionales, baffes, sillas de visita, mesas, proyectores, pantallas de proyector, etc. Para la Incubadora de Negocios, se adquirió: mesa de juntas para 16 personas con sus respectivas sillas, módulos de trabajo, escritorios, pantalla de pared. Para equipamiento del Gimnasio de la Facultad, se adquirió, banco predicador, bicicletas, caminadora, elíptica, jaula para sentadillas y maquina abdominales. Por parte de los equipos de Fútbol americano, representativos, se adquirieron jersey, fundas, playera y short, barbiquejos, shouders, galletas para protección, candados para protección y cascos.

Para el siguiente proyecto se pretende continuar con la mejora y mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica, principalmente en los siguientes puntos: Dar acceso a los estudiantes de la DES a espacios que promuevan la activación física en pro de la salud integral, por medio del equipamiento del gimnasio (continuar con el equipamiento), así como por medio de la participación activa de competencias deportivas y den sentido de identidad al alumnado, por medio de la adquisición de equipo y uniformes para los equipos representativos de la DES.

Estas acciones son las que se están trabajando bajo la visión de una administración transparente, honesta, eficaz y eficiente en la administración de los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

recursos. Es justo señalar que se demanda del apoyo de recursos extraordinarios por medio de este programa o de los recursos extraordinarios, dado que es insuficiente el esfuerzo y la velocidad con que se actualizan los equipos de comunicaciones y de tecnologías de la información, demandan de un proceso de actualización constante.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PTC participan activamente en congresos nacionales e internacionales como los siguientes:

- 6 Maestros asistieron como ponentes al "XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas", el cual se llevó a cabo del 11 al 13 de septiembre del 2017 en Acapulco, Guerrero.
- 7 Docentes participaron como ponentes al "XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas" organizado por ACACIA, el cual se llevó a cabo del 23 al 26 de mayo del presente en Puerto Vallarta, Jalisco.
- Del 27 al 29 de septiembre en la Universidad Nacional Autónoma de México, se llevó a cabo el "XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática", en el cual asistieron como ponentes 3 docentes.
- Del 23 al 26 de Mayo del presente en San José, Costa Rica, se llevó a cabo el "Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas 2017 (2017 Costa Rica Global Conference on Business and Finance, GCBF)", en el cual asistió 1 Docente como ponente.
- Del 8 al 10 de noviembre del presente en Celaya, Guanajuato, México, se llevó a cabo el "Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2017" en el cual asistieron como ponentes dos Docentes de la DES.
- Del 28 al 30 de noviembre del presente en Guadalajara, Jalisco, se llevó a cabo el "Foro Académico Mundial de Derechos Humanos", en el cual asistieron 2 Docentes como ponentes.
- Del 8 al 10 de Noviembre del presente en Puerto Vallarta, Jalisco, se llevó a cabo el "XI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad", en el cual asistió un docente de la DES como ponente.
- Del 11 al 13 de octubre del presente en Pachuca, Hidalgo, se llevó a cabo el "5to. Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas" asistiendo dos Docentes como ponentes.

PTC pertenecientes a CA que participaron en Redes de Investigación conjunta con otras Universidades:

- Del 24 al 28 de Octubre del presente, asistió un Docente a manzanillo, colima a dar seguimiento a los trabajos de redes de investigación.
- Dos Docentes asistieron a la Universidad Veracruzana a dar seguimiento a Redes de investigación del 8 al 10 de noviembre del presente en Veracruz.
- Del 28 julio al 5 de agosto del presente, en el Tecnológico de Costa Rica, Provincia de Cartago, Cartago, Costa Rica, en el cual asistió una docente a establecer Redes de Investigación.

Se impartieron cursos de capacitación a docentes de la DES:

- Curso de capacitación de "Excel Avanzado" el cual fue impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua, el 18 y 25 de noviembre del presente en las instalaciones de la FCA.
- Curso de capacitación de "Seguridad Informática" el cual será impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua en Enero del 2018 en las instalaciones de la FCA.
- Curso de capacitación de "Excel Intermedio" el cual fue impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua para Maestros del área de Lic. de Administración de Empresas, el cual se llevó a cabo el 21 y 28 de Octubre del presente en las instalaciones de la FCA.
- Curso de "Auditoría al desempeño y su relación con el Sistema Nacional Anticorrupción", el cual se llevó a cabo el 22 de Junio del presente en las instalaciones del "Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua".
- Curso de capacitación de "Seminario de Seguridad Social 2017" el cual fue impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua, el cual se llevó a cabo el 27 de julio, 4, 11, 18, 25 de agosto y 1 de septiembre del presente.
- Curso de capacitación "Seminario de Impuestos 2017" el cual fue impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua, mismo que se llevó a cabo el 22 y 29 de septiembre, 3,13,20 y 27 de Octubre del presente.
- Curso de capacitación de "Semana de la Contaduría" el cual fue impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua, el 18 y 25 de noviembre del presente en las instalaciones de la FCA.
- Curso de capacitación "Diplomado de Auditoría y Contabilidad Gubernamental 2017" el cual fue impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Chihuahua, el 9,16,23,30 de octubre, 6,13,27 de noviembre, 4 y 11 de diciembre del presente en las instalaciones de la FCA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de las acciones señaladas en el marco de este programa, así como las políticas es la de fortalecer todas aquellas acciones encaminadas a afianzar la formación integral de los estudiantes, como está plasmado en el Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje. Para alcanzar este propósito, se han llevado a cabo múltiples actividades y programas que contribuyan a esta meta.

Ejemplo de ellas y con el propósito de acrecentar las tasas de aprovechamiento escolar, permanencia y egreso oportuno de los estudios, se ofrecieron cursos de reforzamiento y regularización dirigidos a alumnos que requirieron elevar su nivel académico.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

Se lanzó la convocatoria interna para todos aquellos alumnos interesados en participar en los Maratones Locales del Conocimiento en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal. Los equipos ganadores, conformaron la representación de la DES, ante otras instituciones de educación superior de la región norte del país, que comprende los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua. Por su parte la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), convocó a los Maratones Regionales 2017, llevándose cabo del 27 y 28 de abril del presente siendo sede nuestra Facultad; obteniendo dos primeros lugares: 1er. Lugar en el área de Finanzas, un 1er. Lugar en el área fiscal y 2do. y 3er. lugar en el área de Auditoría, logrando así participar en los Maratones Nacionales de Conocimiento, el cual se llevó a cabo del 18 al 19 de octubre de 2017 en y por primera vez en la historia de los Maratones Nacionales de Conocimientos ANFECA, la sede es otorgada a una IES del norte del país, motivo por el cual la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua se viste de manteles largos para recibir a 62 equipos procedentes de todo el país para participar en la justa académica en las áreas de: Fiscal, Finanzas, Administración, Informática Administrativa, Mercadotecnia y Auditoría, obteniendo el honoroso segundo lugar en Finanzas y la tercera posición nacional para Informática Administrativa y Fiscal, lo que pone de manifiesto el alto nivel académico de nuestros estudiantes.

Durante el semestre Enero-Julio del presente asistieron 3 alumnos a una estancia semestral en la Universidad de Santiago de Chile, así como un alumno asistió a la Universidad de Granada en España.

Del 26 al 30 de septiembre del presente en Puebla, Puebla se llevó a cabo el "Congreso Internacional: Acreditación de Programas de Pregrado y Posgrado" de CAECEA", evento en el cual asistieron dos alumnas pertenecientes a la DES.

Del 9 al 11 de noviembre del presente en la Riviera Maya, Quintana Roo, asistieron 8 alumnos pertenecientes a la DES al "19° Congreso Internacional de Administración, Contabilidad y Finanzas".

Del 19 al 21 de septiembre del presente en las instalaciones de la FCA se llevó a cabo el "VI Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas", en el cual asistieron al rededor de 2,000 alumnos y Docentes de la DES, exponiendo ponentes nacionales e internacionales.

Del 26 de octubre del presente en las instalaciones de la Facultad se llevó a cabo "Expo Laboral 2017" en el cual asistieron alrededor de 200 Alumnos de la DES exponiendo un Ponente internacional.

Se continua con el Programa de Academias Empresariales, el cual consiste en que un grupo de alumnos destacados de los últimos semestres, tienen la oportunidad de tomar clases en las instalaciones de las empresas líderes y dependencias públicas. EL proyecto incluye la colaboración con las empresas Agri-Estrella S de RL de CV, Deloitte, Bafar, Inter ceramic, la Auditoría Superior del Estado, CNDH, XEROX, Cuahutemoc Moctezuma, MASISA, CIMAV, FORD y Grupo Punto Alto, en las que los alumnos de Licenciatura y posgrado cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral.

Se continúa con el programa de Líderes Académicos en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a mejorar su rendimiento académico y aprobar alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad Gubernamental; por tal motivo desde octubre 2016 se ha reconocido públicamente a 86 alumnos.

Por primera vez, del 24 al 27 de abril de 2017, se instaló el Módulo Académico Informativo en el edificio de licenciatura con la intención de acercarnos a las necesidades de los alumnos e informar de procesos académicos relevantes.

El programa de Trayectoria Escolar es una herramienta de apoyo que permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad.

Este programa, toma como base el desempeño académico del semestre anterior y el grado de avance curricular de los alumnos para clasificarlos en 4 niveles de riesgos: Alto, Medio, Bajo y Sin Riesgo. Identificando que el estatus de alumnos Sin Riesgo aumentó de un 42% a un 44% de la población estudiantil total, de un semestre a otro. Asimismo el porcentaje de alumnos con Riesgo Bajo disminuyó de 13% a 10% gracias a las siguientes acciones implementadas:

- Se impartieron un total de 3,672 acciones de asesorías.
- El Departamento de Psicología impartió un total de 815 sesiones a 216 alumnos dentro de las cuales se encuentran alumnos de licenciatura y posgrado, empleados administrativos y familiares.
- Se impartieron varias pláticas y talleres destacando la plática "Violencia en el Noviazgo" que contó con la presencia de 109 alumnos, mientras que, en conjunto, las pláticas "Inteligencias Múltiples", "Autoestima", y "Comunicación Asertiva" contaron con la asistencia de 1,286 alumnos durante el período reportado.
- Se enviaron alrededor de 5,096 correos a alumnos de la Facultad informándoles acerca de su situación académica y los departamentos a los que pueden acudir para mejorar su desempeño (Psicología, Becas, Tutorías y Asesorías, Control Escolar y Jefaturas de Carreras).
- Se entregaron 617 cartas a maestros de la Facultad, informándoles cuales de los alumnos inscritos en algunos de sus grupos se encuentran en situación de riesgo alto, sugiriéndoles canalizarlos a algunos de los departamentos de apoyo con los que cuenta la facultad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

-Se entregaron 145 cartas a tutores, dándoles a conocer la trayectoria escolar de sus tutorados, además de las áreas de apoyo a las que han asistido como Psicología, Becas y Asesorías.

-Se realizó una charla motivacional dirigida a alumnos que el Sistema de Trayectoria Escolar detectó en riesgo alto, impartida por la Lic. Mónica Chavira del Instituto Chihuahuense de la Juventud, con una asistencia de alrededor de 300 alumnos.

El 15 de marzo de 2017 se llevó a cabo el "Open House" en la Facultad de Contaduría y Administración, en donde estuvieron presentes representantes de los equipos deportivos y grupos académicos de la Facultad, todo esto con el objetivo de invitar a la comunidad estudiantil a integrarse en dichas actividades para enriquecer su formación académica, cultural y deportiva.

La 4ª Semana Académica de Contaduría y Administración se llevó a cabo del 25 al 27 de abril.

Dentro del marco de los trabajos de la Semana Académica se presentaron una serie de conferencias con temas de Contaduría Pública, Recursos Humanos, Administración, Fiscal, entre otros. Dichas ponencias estuvieron a cargo de expositores de talla nacional.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Correlación entre el nivel de competencias organizacionales y el grado de escolaridad, planta en Chihuahua,
Revista: GLOBAL IBFR DEL "THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE"
- Artículo 2:** "Social Management through a Business incubator for the Generation and operation permanence of companies"
Revista: "International Review of Management and Business Research (IRMBR)."
- Artículo 3:** "Análisis de los estilos de pensamiento en los alumnos de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración
Revista: Revista del Colegio de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento AC.
- Artículo 4:** "Teaching competences in higher education virtual learning environments"
Revista: International Review of Management and Business Research (IRMBR)
- Artículo 5:** Use of social networks and academic performance in exact sciences in university students
Revista: Internacional Journal of Reserch science & management
- Artículo 6:** "Percepción de estudiantes y docentes de e-posgrado sobre competencias en TIC de educandos"
Revista: Revista Latina de Comunicación Social
- Artículo 7:** "Bachelor students perception of technology and information management course"
Revista: "International Journal of Advanced Research (IJAR)
- Artículo 8:** Social Management through a Business incubator for the Generation and operation permanence of companies
Revista: international Review of Management and Business Research (IRMBR)
- Artículo 9:** Relación entre antecedente Empresarial Familiar y el Emprendimiento de Micro y Pequeñas Empresas
Revista: European Scientific Journal (ESJ)

Ponencias

- Ponencia 1:** Causas de la deserción y el rezago en los alumnos de la carrera de Contador Público de la Facultad de Contaduría
Evento: XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 2:** Variable económica, factor que propicia la Interrupción o deserción de los alumnos durante su carrera profesional en
Evento: XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 3:** Percepción de los maestros acerca de Educando para la paz.
Evento: XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 4:** Evaluación del programa de Facultad Incluyente integrando el concepto de tutoría resiliente.
Evento: XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 5:** Análisis de clima-laboral aplicando método-analítico-sistémico para determinar relación productiva en la empresa
Evento: XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 6:** Análisis de factores que influyen en el desempeño académico en estudiantes que trabajan extra-clase (FCA-UACH)
Evento: XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 7:** Detección de algunas de las principales causas que originan se presenten conflictos entre los estudiantes
Evento: XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 8:** Tecnologías de información para mejorar la comunicación tutorial.
Evento: XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

- Ponencia 9:** El diseño curricular basado en competencias. El caso de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Evento:** XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 10:** Condiciones de teletrabajadores en la relación trabajo-familia, en la Ciudad de Chihuahua
- Evento:** XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e informática de la UNAM
- Ponencia 11:** Percepción de Calidad del servicio a usuarios. Caso: Coordinación Delegacional Informática- IMSS Chihuahua
- Evento:** XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e informática de la UNAM
- Ponencia 12:** "Correlación Entre el Nivel de Competencias Organizacionales y el Grado de Escolaridad, Planta en Chihuahua,
- Evento:** "Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas 2017 (2017 Costa Rica Global Conference on
- Ponencia 13:** La falta de empleo y de oportunidades es factor determinante para que se genere violencia familiar en el polígono
- Evento:** Congreso Internacional de investigación de Academia Journals.com Celaya 2017
- Ponencia 14:** Análisis de los elementos de un modelo por competencias a nivel maestría de la FCA de la Universidad Autónoma
- Evento:** Red Internacional de Investigadores y competitividad (RIICO) dentro del XI Congreso 2017
- Ponencia 15:** Estres laboral en empleados del departamento administrativo de una empresa comercializadora de fierro y acero
- Evento:** 5° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas
- Ponencia 16:** Análisis de condiciones de clima laboral en empleados de una empresa del giro aeroespacial en Chihuahua,
- Evento:** 5° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas
- Ponencia 17:** Estrategias para generar investigación en alumnos del área Económico-Administrativa
- Evento:** XII Foro Investigación Nacional e Internacional 2017
- Ponencia 18:** "Universidad y emprendimiento empresarial caso de estudio: Estudiantes de la Facultad de Contaduría y
- Evento:** IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-
- Ponencia 19:** Percepción de la RSU por los Alumnos de la FEN UACH
- Evento:** IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 20:** Percepción de la Responsabilidad Social Universitaria por los Alumnos de la Facultad de Enfermería y Nutriología
- Evento:** IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 21:** Descripción del control interno en las pequeñas empresas ubicadas en el Circuito Universitario de la Ciudad de
- Evento:** IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico

Memorias

- Memoria 1:** Memoria de "XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Evento:** XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
- Memoria 2:** Memoria del "XII Foro Investigación Nacional e Internacional 2017"
- Evento:** XII Foro Investigación Nacional e Internacional 2017
- Memoria 3:** Memoria del "5° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas"
- Evento:** 5° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas
- Memoria 4:** Memoria del "XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA 2017"
- Evento:** XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA 2017
- Memoria 5:** Memoria del "XXIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática" de la UNAM
- Evento:** "XXIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática" de la UNAM
- Memoria 6:** Memoria del "3er. Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios"
- Evento:** "3er. Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios"
- Memoria 7:** Memoria del "IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias
- Evento:** IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico
- Memoria 8:** Memoria del "5to. Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas, desarrollado en
- Evento:** 5to. Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas, desarrollado en San Agustín,
- Memoria 9:** Memoria del "3er. Encuentro Regional de Tutorías"
- Evento:** 3er. Encuentro Regional de Tutorías

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



M.A y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto