



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2016-08MSU0017H-08 *Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Aseguramiento de la calidad de los PE de la DES en ambos campus Juárez y Chihuahua						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar el Equipamiento de los Talleres de Televisión, Periodismo, Fotografía y Radio del Campus Juárez y del Campus Chihuahua	8.00	8.00	100.00	3,669,331.00	2,925,485.84	79.73
2	Continuar el equipamiento de aulas Inteligentes con computadoras que impactará en los PE de Licenciatura del Campus Juárez (meta son aulas que se equiparan)	10.00	10.00	100.00	192,581.00	122,960.00	63.85

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	469,104.00	0.00	0.00	2,448,505.44	8.00	0.00	7,876.40
2	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	122,960.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	lo que motivo este resultado es por el echo de que algunos proveedores no alcanzaron a proporcionar la factura en tiempo y forma
2	se cumplió al 100% en el trimestre anterior

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado de la DES ciencias políticas, aumentando el número de profesores con perfil deseable, adscritos al S.N.I						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar el nivel de habilitación de PTC's para mejorar la capacidad académica.	3.00	3.00	100.00	204,981.00	72,906.00	35.57
2	Apoyar los Cuerpos Académicos 120 y 127 para mejorar y conservar, en su caso, el grado de consolidación de acuerdo a las necesidades detectadas en base a su autoevaluación.	2.00	2.00	100.00	264,509.00	132,294.55	50.02

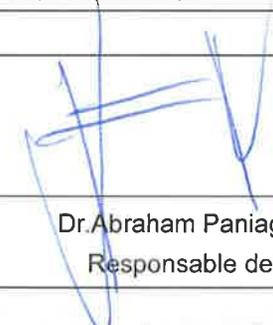
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72,906.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	132,294.55

No. MA	Observación
1	se cumplió al 100% con la meta
2	se cumplió al 100% con la meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la calidad de los procesos de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES para contribuir con la participación social universitaria, elevando los índices de eficiencia terminal y disminuir la deserción y reprobación para garantizar niveles óptimos de eficiencia terminal con programas educativos de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulso a la Responsabilidad Social para el fortalecimiento de valores de los alumnos en los tres PE de Licenciatura	5.00	5.00	100.00	52,978.00	0.00	0.00
3	Fomento de la educación y sensibilización ambiental, para el desarrollo sustentable en la comunidad universitaria de los PE de la DES, (la meta del valor ajustado es el numero de cursos que serán impartidos)	1.00	2.00	200.00	23,393.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	se cumplió al 100% con la meta
3	se cumplió al 100% con la meta

 M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	Firma  Dr. Abraham Paniagua Vázquez Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 50</b>										
1.1.3	Maestría	42	72.41	34	68	34	68	34	68	100	100	Se ha cumplido la meta en trimestres anteriores
1.1.4	Doctorado	16	27.59	16	32	16	32	12	24	75	75	Cinco de los Profesores de Tiempo Completo están en el proceso final de revisión de la Tesis Doctoral.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	72.41	34	68	34	68	34	68	100	100	Se cumplió con la meta establecida.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	27.59	16	32	16	32	12	24	75	75	Cinco de los Profesores de Tiempo Completo están en el proceso final de revisión de la Tesis Doctoral.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	31	53.45	35	70	0	0	32	64	0	91.43	Los profesores de tiempo completo se encuentran recopilando la información necesaria para en la próxima convocatoria de reconocimiento del perfil PRODEP apliquen e incrementen el indicador.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	8.62	5	10	5	10	3	6	60	60	Los profesores de Tiempo completo que pueden aplicar al Sistema Nacional de Investigadores, son el DR. Jesús Velazquez Valadez, y el Dr. Antonio Salas Martínez, han manifestado que la convocatoria no se encuentra abierta, más sin embargo, se encuentran fortaleciendo la producción de investigaciones y demás requisitos para poder aplicar en la próxima convocatoria.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-08

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	58	100	50	100	50	100	47	94	94	94	Actualmente se encuentran activos cuarenta y siete Profesores de Tiempo Completo, además de que se cuentan con cuatro Profesores jubilados y aun no se cubren esas plazas.	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 125</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	191	74.9	125	100	125	100	125	100	100	100	100	Se cumplió con la meta establecida.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 2</b>											
1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100	El CA 120 continúa fortaleciéndose y con producción científica.
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	100	El CA 127 se ha fortalecido y ha alcanzado el grado de "en consolidación".
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 5</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	100	Se cumplió en el segundo trimestre con la meta establecida.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	100	Se cumplió en el segundo trimestre con la meta establecida.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	100	Se cumplió en el segundo trimestre con la meta establecida.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	100	Se cumplió en el segundo trimestre con la meta establecida.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	100	Se cumplió en el segundo trimestre con la meta establecida.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	5	100	0	0	0	100	0	100	100	Se cumplió en el segundo trimestre con la meta establecida.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	100	Se cumplió en el segundo trimestre con la meta establecida.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 5</b>											

**Universidad:** Universidad Autónoma de Chihuahua  
**Clave 911:** 08MSU0017H

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

**Proyecto:** Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-08MSU0017H-08

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	5	100	0	0	0	100	0	100	Se llevó a cabo visita de seguimiento durante el primer trimestre. sin embargo no se logró el nivel 1 de CIEES, por lo que los trabajos al respecto iniciaron inmediatamente para solicitar nuevamente la visita del órgano evaluador a fin de lograr el nivel 1 en la próxima visita que se tiene contemplada para inicios del 2019
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	60	0	0	0	60	0	100	Se mantiene vigente la Acreditación de los Programas educativos de licenciatura
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	5	100	0	0	0	100	0	100	Se llevó a cabo visita de seguimiento durante el primer trimestre. sin embargo no se logró el nivel 1 de CIEES, por lo que los trabajos al respecto iniciaron inmediatamente para solicitar nuevamente la visita del órgano evaluador a fin de lograr el nivel 1 en la próxima visita que se tiene contemplada para inicios del 2019
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,850</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,350	36.49	3,850	100	0	0	0	88.55	0	85.55	Se cumplió con la meta establecida en trimestres anteriores.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100	Se cumplió la meta establecida en el trimestre 2.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	No se ha programado en este trimestre.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	Aun se encuentran realizando el trámite y recopilando la información requerida para poder lograr el ingreso al PNP
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 270</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	123	45.56	0	0	0	98.15	0	100+	En el trimestre 3 se logró y superó la meta establecida.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

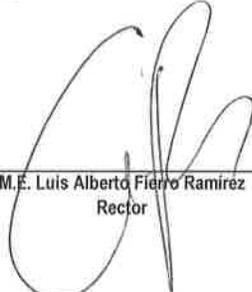
Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-08

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	285	234	0	234	82.11	0	0	234	82.11	0	100	Se informó en el trimestre 2.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	298	245	0	245	85.96	0	0	245	85.96	0	100	Se cumplió y superó la meta establecida.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	245	201	0	201	82.04	201	82.04	275	100+	100+	100+	Se cumplió y superó la meta establecida.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	364	316	0	316	128.98	316	128.98	427	100+	100+	100+	Se cumplió y superó la meta establecida.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	56	44	0	44	78.57	0	0	0	78.57	0	100	Se logró la meta el trimestre anterior.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 88.46 %

  
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez  
Rector

  
Dr. Abraham Paniagua Vázquez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-08  
Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Por medio del presente proyecto se obtuvieron grandes avances mejorando la capacidad académica y la competitividad de los PE, esto a través de la innovación educativa.

**2.- Problemas atendidos**

Dentro de los problemas atendidos se puede destacar lo siguiente: aseguramiento de la calidad de los PE, atendiendo las recomendaciones de los CIEES durante su visita de seguimiento; además de asegurar la calidad de los PE de posgrado. Se ha dado respuesta al gran déficit de equipamiento en los diversos talleres y laboratorios de la DES con tecnología de punta, con lo cual se ha mejorado la competitividad de los PE y mejorado la atención a los estudiantes. Se impulsó la actualización y generación de trabajos científicos de los cuerpos académicos, así como coadyuvar en que el CA 127 (Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable) fuera promovido al grado de "en consolidación".

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se han atendido las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y evaluadores (CIEES y ACCECISO), además de incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP y grado de Doctor; El CA 120 (Política, Gobierno y Sociedad) se encuentra fortalecido y actualizado, además de que el CA 127 (Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable) ya cuenta con el grado de "en consolidación". Se ha fortalecido el programa de tutorías el cual impacta de manera positiva en los estudiantes; la DES cuenta con talleres y laboratorios actualizados con tecnología de punta para brindar una atención oportuna e integral a los estudiantes en los dos campus, Juárez y Chihuahua.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La incorporación del manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC) dentro de las aulas, talleres y laboratorios de la DES, ha traído consigo el aseguramiento de la calidad de los PE, además de promover el trabajo colaborativo entre los estudiantes y profesores, tanto en el nivel de licenciatura como en posgrado.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores se basan en tres aspectos fundamentales: 1. Actualización del plan de estudios de los PE, se han atendido llevando a cabo reuniones de trabajo de manera constante, las cuales se han basado en la actualización y rediseño curricular de los programas educativos; 2. Falta de adecuación y equipamiento de los laboratorios, por medio del presente proyecto se ha dado respuesta a una parte de la gran demanda de necesidades que presentan los talleres y laboratorios de la DES pero, aun falta equipamiento y adecuación de los talleres y laboratorios; 3. Incremento de los índices de eficiencia terminal y titulación, parte de los trabajos que se llevan a cabo son los referentes a la actualización del plan de estudios de los PE, ya que contemplan el rediseño curricular impactando las formas de titulación y con ello incrementar dichos índices.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se ha continuado fortaleciendo los indicadores referentes a la calidad de los programas educativos, que son impartidos en la DES de Ciencias Políticas y Sociales, por medio de la implementación de academias, así como el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes a través del programa de tutorías. Se ha fortalecido a los Cuerpos Académicos, así como el incremento de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-08  
 Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	3	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	17	12	5		
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

A través del presente proyecto se llevo a cabo la actualización de equipo para los talleres de televisión, periodismo, fotografía y radio de ambos campus (Juárez y Chihuahua), así como de aulas inteligentes para mejorar la calidad de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES, así como para las actividades de investigación y realización de practicas incluidas en los PE.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El fortalecimiento de los cuerpos académicos (CA 120 y CA 127) ha propiciado el incremento de la calidad y competitividad educativa, por medio de la generación de proyectos de vinculación que permiten a los profesores de Tiempo Completo presentar los resultados de investigaciones, así como la producción científica. Aunado a esto los cursos de actualización que son generados por parte del PFCE impactan de forma favorable a la capacidad y competitividad de la planta docente

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

A través de diversos cursos y talleres desarrollados gracias al PFCE sobre transparencia, rendición de cuentas, fronteras y riesgos ambientales se promovió la participación social universitaria para impulsar la responsabilidad social de los estudiantes de los PE tanto de licenciatura como de posgrado. Además, se fomentó la educación y sensibilización ambiental, lo cual propicia un desarrollo sustentable de la comunidad universitaria de la DES.

**11.- Producción científica**

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Análisis del Desarrollo Internacional
<b>Libro 2:</b>	EL SERVICIO AL CLIENTE COMO ESTRATEGIA COMPETITIVA
<b>Libro 3:</b>	LA INVESTIGACION PARA EL EMPODERAMIENTO SOCIAL: PILAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-
<b>Libro 4:</b>	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS: UNA HERRAMIENTA DE ADMINISTRACION Y CONTROL
<b>Libro 5:</b>	NEGOCIOS EN LA ERA DIGITAL: IMPACTO COMPETITIVO EN LAS COMUNIDADES VIRTUALES
<b>Libro 6:</b>	¿Cómo es nuestra democracia? Instituciones, cultura política y elecciones analizadas desde el norte mexicano.
<b>Libro 7:</b>	La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en lo público: Aportes desde tres países
<b>Libro 8:</b>	La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en lo público: Aportes desde tres países
<b>Libro 9:</b>	La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en lo público: Aportes desde tres países
<b>Libro 10:</b>	La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en lo público: Aportes desde tres países
<b>Libro 11:</b>	La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en lo público: Aportes desde tres países
<b>Libro 12:</b>	La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en lo público: Aportes desde tres países
<b>Libro 13:</b>	Políticas públicas y prevención del delito. Una aproximación a la violencia y al acoso escolar desde la perspectiva

Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Los candidatos independientes en los procesos electorales locales del 2015 en México: una aproximación
<b>Libro:</b>	¿Cómo es nuestra democracia? Instituciones, cultura política y elecciones analizadas desde el norte de México
<b>Capítulo 2:</b>	Voto, participación ciudadana y competitividad política. 30 años de procesos electorales en Ciudad Juárez.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-08

**Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales**

- Libro: Chihuahua Hoy 2015. Visiones de su historia, economía, política y cultura. Tomo XIII
- Capítulo 3:** Transparencia y rendición de cuentas durante el proceso electoral federal 2015 en México: una mirada a través de
- Libro: Cómo es nuestra Democracia? Instituciones, cultura política y elecciones analizadas desde el norte de México
- Capítulo 4:** La dimensión política de un movimiento social y su relación con el activismo electoral. El caso de #yosoy132
- Libro: La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en lo público: Aportes desde tres países
- Capítulo 5:** La praxis de la violencia en el contexto escolar: los factores determinantes y los actos estratégicos de los niños
- Libro: Políticas públicas y prevención del delito. Una aproximación a la violencia y al acoso escolar desde la perspectiva
- Capítulo 6:** El incentivo a la seguridad ciudadana desde las políticas públicas en Ciudad Juárez. El caso del Programa
- Libro: Políticas públicas y prevención del delito. Una aproximación a la violencia y el acoso escolar desde la perspectiva
- Capítulo 7:** La violencia y el acoso escolar desde la perspectiva de las y los docentes.
- Libro: Políticas públicas y prevención del delito. Una aproximación a la violencia y el acoso escolar desde la perspectiva
- Capítulo 8:** Aproximaciones teóricas y conceptuales. Políticas públicas, seguridad ciudadana y acoso escolar.
- Libro: Políticas públicas y prevención del delito: una aproximación a la violencia y el acoso escolar desde la perspectiva

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	El usufructo utilitario de la corrupción durante el proceso electoral 2016 en el estado de Chihuahua
<b>Revista:</b>	De política
<b>Artículo 2:</b>	Implicaciones de una alianza público-privada para la gobernanza, la transparencia y la accountability en el
<b>Revista:</b>	Revista Políticas Públicas & Ciudades
<b>Artículo 3:</b>	La construcción de la gobernanza a través de la transparencia y la rendición de cuentas: El caso de Regidor 19 en
<b>Revista:</b>	Revista Fronteras
<b>Artículo 4:</b>	La fenomenología de la representación política: una aproximación teórica a la praxis del mandato imperativo
<b>Revista:</b>	Revista Doxa
<b>Artículo 5:</b>	La implementación de las políticas públicas para la prevención de la violencia en el municipio de Ciudad Juárez,
<b>Revista:</b>	Acta Universitaria. Revista Científica Multidisciplinaria
<b>Artículo 6:</b>	La relación entre el proselitismo electoral y las propuestas de campaña. Un análisis del proceso electoral federal
<b>Revista:</b>	Polis
<b>Artículo 7:</b>	LAS PROPUESTAS SOBRE SEGURIDAD EN EL PROCESO ELECTORAL 2015 EN ARGENTINA. UNA
<b>Revista:</b>	Revista Enfoques
<b>Artículo 8:</b>	Política social para la infancia en escenarios de violencia: el caso del fanvi en Ciudad Juárez, Chihuahua, 2011-
<b>Revista:</b>	Región y Sociedad
<b>Artículo 9:</b>	Transparencia, rendición de cuentas y gobernanza. La acreditación ciudadana de la función contralora de los
<b>Revista:</b>	Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Foro de Desarrollo Regional: Ventajas Competitivas de la Región
<b>Evento:</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de La Universidad Autónoma de Chihuahua.
<b>Ponencia 2:</b>	Primer Congreso Internacional: Retos y Alcances para el Empoderamiento Social: Desarrollo, Sociedad Civil,
<b>Evento:</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma de Chihuahua
<b>Ponencia 3:</b>	Simposium: Función Policiaca en la Violencia de Género
<b>Evento:</b>	UACJ y UACH
<b>Ponencia 4:</b>	Foro de Análisis de Desarrollo Económico Regional, dentro del Seminario Permanente Desarrollo Regional y
<b>Evento:</b>	UACJ y UACH

Memorias	
<b>Memoria 1:</b>	Las razones de los actos y estrategias de sobrevivencia de liderazgos comunitarios en Ciudad Juárez, Chihuahua,
<b>Evento:</b>	Séptimo Congreso internacional de sociología. Voces de resistencia

Patentes	
No se han agregado patentes.	

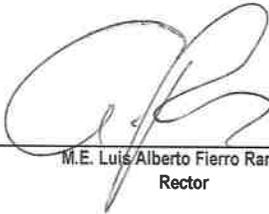
**12.- Otros aspectos**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-08  
Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales



---

M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Rector



---

Dr. Abraham Paniagua Vázquez  
Responsable del proyecto