

## Universidad Autónoma de Chihuahua

**P/PFCE-2016-08MSU0017H-07** *Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral del Estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar al 100% de la matrícula de los PE de Licenciatura en servicios que fortalezcan la salud integral del estudiante.	583.00	714.00	122.47	335,973.00	162,034.50	48.23
2	Aumentar el porcentaje de la matrícula de los P.E. de Licenciatura en intercambios académicos nacionales e internacionales. (Por lo menos el 5% de la matrícula en mención).	18.00	18.00	100.00	851,735.00	645,419.03	75.78
3	Desarrollar grupos formativos deportivos, artísticos y/o culturales con el fin de promover actividades extracurriculares que favorezcan la formación integral del estudiante. Así mismo se logre la realización de la Semana Cultural y Artística Parral-Chihuahua.	50.00	50.00	100.00	691,478.50	514,838.08	74.45
4	Desarrollar la formación científica de los estudiantes de los PE de Licenciatura a través de prácticas de campo y/o visitas a centros de investigación y desarrollo nacionales e internacionales. (Por lo menos el 5% de la matrícula en mención).	10.00	33.00	330.00	224,438.00	128,338.40	57.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	200.00	200.00	0.00	300.00	300.00	48,728.70	83.00	214.00	113,305.80	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	126,837.15	8.00	8.00	373,003.78	0.00	0.00	145,578.10
3	20.00	20.00	0.00	10.00	10.00	146,650.40	10.00	10.00	368,187.68	10.00	10.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,407.96	5.00	28.00	73,847.40	5.00	5.00	20,083.04

No. MA	Observación
1	Para el cierre del periodo 2016, se atendió a 703 estudiantes que equivale al 100% de la matrícula de los P.E. de la DES de Economía Internacional, con los servicios de Salud Integral en las áreas de Psicología y Nutrición.
2	Se logró alcanzar la meta programada en el último trimestre del año, ya que se apoyo a 6 Estudiantes para Movilidad Nacional con Reconocimiento de Créditos, con duración de un Semestre Académico. De igual forma se apoyó a 13 estudiantes para Movilidad Internacional con Reconocimiento de Créditos con duración de un semestre académico.
3	Durante el último trimestre se adquirió equipo musical y equipo deportivo para promover actividades extracurriculares que fortalecen la formación integral del estudiante.
4	Se logró sobrepasar la meta programada en este último trimestre ya que se apoyo a 10 estudiantes para realizar Practicas de Campo a Nivel Nacional y 6 estudiantes para Prácticas de Campó a Nivel Internacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar la innovación en los programas de estudio que oferta la DES para robustecer la flexibilidad curricular. De igual forma atender a los estudios de egresados y empleadores para la reforma del PE Licenciatura en Economía Internacional, así como la elaboración de estudios de satisfacción para todos los P.E. de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar el uso de Tecnologías de la Información en las el 100% de las cátedras de todos los PE de la DES.	55.00	55.00	100.00	483,082.00	147,552.00	30.54
2	Creación de estudios de satisfacción (después del 4to semestre) de los los P.E. de Licenciatura para mantener la pertinencia de los mismos. Esto tanto en el Campus Parral en los dos PE de Licenciatura y en el Campus Chihuahua en el PE Lic. Economía Internacional.	2.00	2.00	100.00	70,243.00	58,242.97	82.92
3	Creación de laboratorios de cómputo que satisfaga las	1.00	1.00	100.00	153,973.50	153,973.50	100.00

necesidades de la creciente matrícula					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	147,552.00	10.00	10.00	0.00	45.00	45.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52,453.56	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	5,789.41
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	153,973.50	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Durante el último trimestre se alcanzó la meta programada de que el 100% de las cátedras de los P.E. de la DES aumentarán el uso de las tecnologías.
2	Se realizaron estudios de satisfacción en los ambos Campus de la DES para los dos P.E. tanto de Licenciatura en Economía Internacional como de Negocios Internacionales.
3	Se creó un laboratorio de cómputo el cual satisface las necesidades de la creciente matrícula de la DES de Economía Internacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como el favorecimiento a la vinculación con los sectores sociales y la mejora del emprendimiento social en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar talleres en los que los profesores, en conjunto con expertos externos participen de tal modo que se fortalezca el proceso de enseñanza-aprendizaje (Docentes participarían en 2 eventos como mínimo por año).	1.00	1.00	100.00	55,946.00	55,946.00	100.00
2	Capacitación de mínimo el 80% de la Planta Docente en indicadores de vinculación con el fin de promover el empleo, la innovación y el desarrollo. De tal manera que se logren proyectos de vinculación y se fortalezcan los existentes.	1.00	2.00	200.00	109,145.00	44,636.24	40.90
3	Establecimiento de un centro de emprendimiento social dentro de la DES en el que ésta se vincule con el sector social. Estudiantes y Docentes participarían brindando capacitación y apoyo en diferentes regiones del país.	1.00	1.00	100.00	278,755.00	202,942.00	72.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	55,946.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	0.00	0.00	37,323.44	1.00	2.00	5,312.80
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	132,588.00	0.00	0.00	70,354.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró alcanzar la meta programada ya que durante el trimestre anterior se desarrollaron 2 talleres para los PTC's de la DES.
2	En el último trimestre se realizaron 2 Cursos-Talleres para la capacitación de la Planta Docente de la DES de Economía Internacional. 1.- Introducción al Uso de R, Latex y Qgis. 2.- "Diseño de un Plan de Vinculación"
3	En este último trimestre se logro establecer el Centro de Emprendimiento Social dentro de la DES, el cual se vincula con el sector social.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Brindar la atención necesaria a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo del C.A. y su consolidación por medio de las recomendaciones realizadas por la SES de la SEP. Asimismo fortalecer la planta académica y la creación de nuevo Cuerpo Académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de profesores con Perfil Deseable en un 60% con el propósito de fortalecer la planta académica de la DES y se desarrollen el C.A. actual y el futuro.	60.00	60.00	100.00	261,280.00	180,712.83	69.16
2	Impulsar el fortalecimiento del C.A. para alcanzar el grado "En Consolidación" en el 2018 y la creación de un nuevo Cuerpo Académico con Líneas de Generación y Conocimiento relacionadas al PE de Negocios Internacionales.	1.00	1.00	100.00	276,030.00	78,982.21	28.61
3	Fortalecer la cooperación académica nacional e internacional a través de realización de libros en conjunto. (1 Libro en el 2017 y 1 Libro en el 2018). Los libros serán producto de investigaciones realizadas en conjunto.	1.00	1.00	100.00	64,070.00	64,070.00	100.00
4	Integrar un centro de auto acceso para el aprendizaje de idiomas de tal modo que los profesores tengan la oportunidad de acceder a una certificación internacional como hablantes del idioma inglés en ambos campus. Logrando la certificación del 60% de la Planta Docente. Todo con el propósito de	60.00	60.00	100.00	192,815.00	61,480.00	31.89

incrementar la participación académica a nivel internacional. Así como impulsar los centros de investigación actuales y los que están por crearse.						
--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,365.00	0.00	0.00	101,285.33	60.00	60.00	73,062.50
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,938.00	0.00	0.00	45,295.41	1.00	1.00	15,748.80
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64,070.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,480.00	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se contó con la participación de los Profesores que integran la Planta Docente de la DES en Congresos Nacionales e Internacionales, Vinculación con Empresas e Instituciones Educativas.
2	El CA-UACH-45 Economía logró fortalecer sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Esta meta se logró a través de la consolidación al establecer redes de investigación para generar conocimiento. Las redes en mención son con Instituciones Nacionales e Internacionales.
3	Se realizó el libro que lleva por título "Los Retos de la Economía Actual, Revisión y Aplicaciones para el Caso Mexicano", mismo que se encuentra en edición para ser publicado.
4	Durante el último trimestre del año se creó un Centro de Idiomas de auto acceso para el aprendizaje de un segundo idioma, con esto se logra que el 100% de la Planta Docente tenga la oportunidad de obtener una Certificación Internacional.

Firma	
	
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	M.E. Javier Martínez Morales Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo Total: 21</b>											
1.1.3	Maestría	18	85.71	16	76.19	16	76.19	17	80.95	100+	<p>La DES cuenta con un total de 17 PTC con grado de Maestría, se espera que para el próximo año 2018, se incremente la planta docente con el grado preferente.</p> <p>Actualmente la DES cuenta con 5 PTC, con grado de Doctor, lo que viene a fortalecer la planta académica.</p> <p>La DES cuenta con un total de 17 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.</p> <p>Actualmente la DES cuenta con 5 PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño.</p> <p>Actualmente la DES de Economía Internacional cuenta con 11 Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable por el PROMEP-SES.</p> <p>Para el ciclo escolar del 2018, se espera que incremente el número de profesores adscritos al SNI.</p> <p>Actualmente el 70% del total de los PTC de la DES de Economía Internacional, participan en el programa de tutorías, mientras que el 30% restante se encuentra en formación para participar en dicho programa.</p>
1.1.4	Doctorado	3	14.29	5	23.81	5	23.81	5	23.81	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	85.71	16	76.19	16	76.19	17	80.95	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	14.29	5	23.81	5	23.81	5	23.81	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	71.43	13	61.9	13	61.9	11	52.38	84.62	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	9.52	2	9.52	2	9.52	3	14.29	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	21	100	21	100	21	100	15	71.43	71.43	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 56</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	59	100	56	100	56	100	61	100+	100+	
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 1</b>											
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-07

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los P.E. de Licenciatura que la DES de Economía Internacional oferta fueron creados con currículo flexible para el beneficio de los estudiantes que cursan los programas en mención.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	El P.E. de Licenciatura en Economía Internacional esta siendo actualizado de tal manera que se incorporan elementos de enfoque centrados en el estudiante y el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	El P.E. de Licenciatura en Economía Internacional cuentan con estudios de seguimiento de egresados y de empleadores. Estos estudios son recientes, de tal manera que serán insumos indispensables para la actualización del mismo.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los P.E de Licenciatura ofertados en la DES, Economía Internacional y Negocios Internacionales fueron diseñados y están basados en competencias. En la actualización del P.E. de Licenciatura en Economía Internacional estará basado en competencias.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 1</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	Durante el mes de Febrero del 2018 se tuvo la visita de los pares evaluadores de los CIEES, obteniendo la acreditación del Nivel 1 para el P.E. de Licenciatura en Economía Internacional.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	Para el ciclo escolar 2018 será acreditado el Programa Educativo de Lic. de Economía Internacional.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 144</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	436	100	144	100	144	100	383	100+	100+	100+	La matrícula total registrada para el cierre del ciclo escolar 2017 es de 703 alumnos incluyendo la matrícula del P.E. de Licenciatura en Negocios Internacionales.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

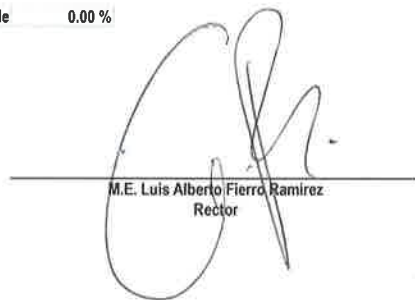
Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-07

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	50	35	0	20	40	20	40	43	86	100+	100+	Durante el último trimestre del año se logró el egreso 29 estudiantes de la Licenciatura en Economía Internacional y 14 de la Licenciatura en Negocios Internacionales dando un total de 43 alumnos.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	35	25	0	8	22.86	8	22.86	11	31.43	100+	100+	Durante el periodo del ciclo escolar 2017 se logró la titulación de 11 estudiantes.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	Durante el último trimestre del año no se refleja graduación de posgrado, ya que aun se esta cursando el primer año de la Maestría en Economía Empresarial dando con un total de 13 estudiantes inscritos.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores de 0.00 %



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Rector



M.E. Javier Martinez Morales  
Responsable del proyecto



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-07

Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se concluye el avance general del proyecto C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38 a través de la atención a necesidades de la extensión de la DES a la Capital del Estado así como ofreciendo atención holística al 100% de la matrícula, la cual demuestra crecimientos históricos. Las metas académicas lograron cumplirse debido a la planeación y reprogramación fundamentadas en acciones pertinentes para el beneficio de todos los involucrados de la DES, se lograron avances importantes en el mantenimiento del Cuerpo Académico por medios de apoyos a asistencias a congresos y simposios nacionales e internacionales así mismo se beneficiaron los profesores de tiempos completos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores ya que participaron como ponentes en coloquios, congresos y simposios. También se aprecia el cierre de brechas entre capacidad y competitividad académica; profesores de tiempo completo participaron durante todo el ejercicio como ponentes, en estancias de investigación nacionales e internacionales, con el firme propósito de buscar que el 100% de los PTC's obtengan el perfil deseable PRODEP durante el próximo ejercicio gracias a su producción. En temas de matrícula se contó con la matrícula más alta históricamente en la DES por lo que gracias al apoyo recibido se incremento el sustento de la competitividad de los PE de Licenciatura; no olvidando la calidad del PE evaluable mismo que fue acreditado por los CIEES logrando obtener el nivel 1. A través del recurso programado para movilidad nacional e internacional se apoyo a 6 estudiantes a nivel nacional y 13 estudiantes a nivel internacional. Retomando la valoración general se reconoce ampliamente la trascendencia, eficacia e importancia del PFCE para el constante desarrollo de la DES de Economía Internacional.

**2.- Problemas atendidos**

Se incremento el apoyo de estudiantes para realizar estancias académicas nacionales e internacionales con duración de un semestre académico. Se atendió la problemática personal, social y emocional que presentan algunos estudiantes de nuevo ingreso a través de cursos de inducción, la asignación de tutores, apoyo profesional de psicología y nutrición. Se desarrollaron grupos formativos, deportivos, artísticos y/o culturales con el fin de promover actividades extracurriculares que favorezcan la formación integral del estudiante. Desarrollar la formación científica de los estudiantes de licenciatura a través de prácticas de campo y/o visitas a centros de investigación y desarrollo nacionales e internacionales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Continuidad en la calidad en el PE de Licenciatura en Economía Internacional al recibir la acreditación por los CIEES, logrando obtener el nivel 1 de dicho programa. Se mejoro y continuo el aseguramiento de la competitividad académica de la DES a través de equipamiento actualizado. Se impacto positivamente a todos los involucrados de la DES en temas de salud integral, psicología y nutrición. Se incremento la participación de docentes y estudiantes internacionalmente lo que fortalece una de las principales insuficiencias para la internalización de los programas ofertados por la DES. Se incremento el número de profesores de tiempo completo de la DES adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

De suma relevancia e importancia el mencionar la cultura de movilidad e internalización en los docentes y estudiantes de todos los PE ofertados por la DES. Actualmente la DES dispone en mayor medida de tecnología actualizada para el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el aprendizaje. La DES mantiene firme el trabajo de actualización del PE de la Licenciatura en Economía Internacional utilizando insumos tales como, estudios de egresados y empleadores; logrando estructurar un PE actualizado para atender la demandas del mundo globalizado y basando la actualización en competencias y centrándolo en el aprendizaje del estudiante.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se incremento el número de PTC's en el SNI. Actualmente se cuenta con 4 PTC's adscritos. El CA UACH-45 de Economía logro su permanencia como CA en formación hasta el 2018. Se logro que estudiantes y docentes trabajaran en conjunto en proyectos de investigación pertinentes. Se logro incrementar la participación de estudiantes en eventos académicos y/o científicos nacionales e internacionales, aún y cuando, debido al incremento de la matrícula se requiere más recurso para atender a más estudiantes. El PE de licenciatura en Economía Internacional se encuentra en proceso de actualización.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-07

Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se incremento la matrícula de la DES logrando tener el número más alto de estudiantes en la historia de la institución.  
 Aumento el número de profesores de tiempo completo adscritos a la DES.  
 Aumento el número de profesores de tiempo completo a la SNI.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	5	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	1	1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	39	14	6	6	13
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se impacto de manera positiva la infraestructura de apoyo académico en cuestión de equipamiento de computo para un mejor entorno educativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El CA UACH-45 de Economía logro su permanencia como CA en formación, así como también se tuvo participación en el encuentro de cuerpos académicos en la Universidad Tecnológica del Sur Oeste de Guanajuato.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se cuenta con apoyo profesional en el área de psicología y nutrición para beneficio a los estudiantes.  
 Se impacto positivamente a los estudiantes integrándolos en actividades extracurriculares que benefician la convivencia entre ellos y fomentar el deporte.  
 Con las acciones, atención a los estudiantes de nuevo ingreso se dio inicio a la formación profesional y académica de una manera mas personalizada apoyándolos en su proceso de adaptación a la universidad coadyuvando en el incremento de los indices de aprobación, retención y eficiencia terminal.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Los Retos del Cambio Economico Actual: Revisión y Aplicación para el Caso Mexicano

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** La Probabilidad de Ahorro de los Mexicanos. ¿Sirve la Educación Financiera como Política Pública?  
**Evento:** Tercer Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad.
- Ponencia 2:** Territorio, Innovación y Desarrollo. Hacia un Modelo Tetraespacial para el Buen Vivir en Chihuahua.  
**Evento:** Quinto Encuentro Internacional en Desarrollo Local.
- Ponencia 3:** Disparidades Intraregionales en la Región Económica de Parral. Aproximaciones de una Política de Desarrollo Local.  
**Evento:** Quinto Encuentro Internacional en Desarrollo Local.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38  
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-07


Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo

- Ponencia 4: El Transfondo de la Economía Informal en la Región de Nuevo Casas Grandes, Chihuahua y la Falta de Infraestructura.  
 Evento: Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Area Económico Administrativa 2017
- Ponencia 5: Educación Financiera y la Probabilidad de Ahorro de las y los Mexicanos  
 Evento: Coloquio Interdisciplinario de Posgrado UPAEP 2017
- Ponencia 6: La Sobre Educación y la Informalidad en el Mercado Laboral Mexicano  
 Evento: Cuarto Congreso Internacional, Séptimo Coloquio Internacional y Doceavo Nacional de Investigación en Ciencias Económico
- Ponencia 7: "The Drug Cartel Cluster in Mexico: Key Success Factors".  
 Evento: Fairfield University
- Ponencia 8: En Búsqueda de un Modelo Alternativo de Crecimiento al Modelo de Crecimiento Exportador Latinoamericano  
 Evento: Primer Congreso Internacional en Economía Social Solidaria y Cooperativismo 2017, "Un espacio en Permanente
- Ponencia 9: Cambio Tecnológico Sesgado en el Mercado Laboral de Chihuahua  
 Evento: XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "La Política Social ante los Nuevos Contextos Económicos y
- Ponencia 10: Uso de la Computadora y Diferencias Salariales en el Mercado Laboral de Chihuahua Un Análisis Exploratorio  
 Evento: XIII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales "La Política Social ante los Nuevos Contextos Económicos y
- Ponencia 11: Un Análisis de la Desigualdad del Ingreso en el Mercado Laboral Mexicano"  
 Evento: Congreso Internacional de Ciencias Sociales "Paso del Norte"
- Ponencia 12: Características que conducen a la Probabilidad de Discriminación de Género en el Nivel Universitario. Un Análisis de Política  
 Evento: Congreso Internacional de Ciencias Sociales "Paso del Norte"
- Ponencia 13: Equidad de Género entre Alumnos de la Universidad Tecnológica Metropolitana  
 Evento: Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA 2017
- Ponencia 14: Calificación, Tecnología y Rendimiento a la Escolaridad en el Estado de Chihuahua  
 Evento: Congreso Internacional de Ciencias Sociales "Paso del Norte"
- Ponencia 15: Prima Salarial Asociada al Uso de Computadora en la Frontera Norte de México: Un Análisis Comparativo  
 Evento: Congreso Internacional de Ciencias Sociales "Paso del Norte"
- Ponencia 16: Endogeneidad de la Tasa de Crecimiento en las Economías del NAFTA: 1970-2014  
 Evento: Congreso Internacional de Economía: Perspectivas de la Economía de México y América Latina
- Ponencia 17: La Hipótesis del Ingreso Permanente y el Comportamiento Crediticio en los Ciclos Económicos"  
 Evento: XXVII Coloquio Mexicano de Economía, Matemática y Econometría
- Ponencia 18: Green Marketing como Estrategia de Negocio en el E-Commerce  
 Evento: Primer Foro Nacional Empresarial Go Innovation
- Ponencia 19: Análisis del Desempleo como Determinantes del Surgimiento y Crecimiento de las Microempresas en México  
 Evento: XXVII Coloquio Mexicano de Economía, Matemática y Econometría
- Ponencia 20: Caracterización de las Microempresas en México a través de Componentes Principales  
 Evento: XXVII Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
- Ponencia 21: Probabilidad y Ahorro desde la Perspectiva de los Hogares Mexicanos  
 Evento: XXVII Coloquio Mexicano de Economía, Matemática y Econometría
- Ponencia 22: Importancia de Valores y Actitudes  
 Evento: Simposio Internacional ¿Como se evalúan las Competencias de la Educación Superior?
- Ponencia 23: Discriminación de Género, Una Brecha sin cerrar: Caso Chihuahua  
 Evento: XI Cátedra Nacional de Contabilidad y Administración Agustín Reyes Ponce
- Ponencia 24: El Financiamiento de las Microempresas en México, la Importancia de la Banca de Desarrollo y Comercial  
 Evento: XXVII Coloquio Mexicano de Economía, Matemática y Econometría
- Ponencia 25: Análisis de las Expectativas Racionales considerando factores socioeconómicos en México  
 Evento: XXVII Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría

Memorias  
 No se han agregado memorias.

Patentes  
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
 Rector



M.E. Javier Martinez Morales  
 Responsable del proyecto