

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 2

PIPIF/2013-08MSU0017H-08

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		Total: 30										
1.1.3	Maestría	89	98.89	65	72.22	62	68.89	61	67.78	98.39	93.85	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	29	32.22	25	27.78	21	23.33	21	23.33	100.00	84	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	89	98.89	90	100.00	84	93.33	82	91.11	97.62	91.11	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 2

PIPEF-2013-08MSU0017H-08

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantess, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	32.22	25	27.78			21	23.33	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	86.67	69	76.67	66	73.33	56	62.22	84.85	81.16	Constantemente se se promueve para que los docentes tengan perfil deseable
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	4.44	3	3.33	2	2.22	2	2.22	100.00	66.67	La Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	71	78.89	85	94.44	80	88.89	67	74.44	83.75	78.82	La DES cuenta con un programa de tutorías a los alumnos
Total de profesores que conforman la planta a												Total:695



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 2



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

U8MSU0017H

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIF-2013-08MSU0017H-08

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	737	106.04	150	21.58	110	15.83	101	14.53	91.82	67.33	Por lo que sustentaba en recursos provenientes fundamentalmente del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011 y contando con el aval de Centro Universitario de Desarrollo Docente, este año se desarrolla una ardua actividad en materia de capacitación pedagógica y actualización disciplinar, con lo que se favoreció la docencia en sus niveles.
Total de Cuerpos Académicos												Total:3



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 2

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

PIPIF-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.3.2	En Consolidación.	2	66.67	3	100.00	2	66.67	3	100.00	100+	100	Actualmente la Facultad cuenta con 3 cuerpos académicos, mismos que agrupan a 12 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 100% cuentan con el máximo nivel de habilitación. Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de ser Consolidados. Durante el periodo se otorgó un fuerte apoyo a los Cuerpos Académicos con la intención de favorecer su Consolidación. Los apoyos que se brindaron son entre otros, la impartición de cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales, Edición de libros.
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logro actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:5												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 2

PIPIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre de la DES: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración  
Nombre del Proyecto: Valores alcanzados en el Trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	2	40.00	5	100.00	100+	100	La totalidad de los PE cuentan con currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	5	100.00	2	40.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE se encuentran centrados en el estudiante, así como en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	5	100.00	2	40.00	5	100.00	100+	100	Se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	5	100.00	2	40.00	5	100.00	100+	100	En la facultad se cuenta con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos, así como se les a las empresas ofrece asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.



Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Clave IC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100.00	5	100.00	2	40.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE se mantienen evaluados en nivel 1 de CIEES
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100.00	5	100.00	2	40.00	5	100.00	100+	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CECA en la totalidad de los PE.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	5	100.00	2	40.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE son de buena Calidad
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:5,700												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6450	113.16	5700	100.00	5600	98.25	4810	84.39	85.89	84.39	En el semestre Enero-Junio, la matrícula de inscripción es menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Medio Superior
Total de Programas Educativos de posgrado Total:8												



Nombre de la DES:

PIPIF-2013-08MSU0017H-08

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración  
Valores alcanzados en el trimestre

Clave MIC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	125.00	8	100.00			3	37.50	
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	8	100.00	1	12.50	0	0.00	8	100.00	100+	100+	La Maestría en Software Libre es de reciente creación, por lo tanto no tiene egresados aun, y no es posible que sea evaluada por CIEES, en cuanto se tengan egresados se realizará lo necesario para que al igual que el resto de las Maestrías este evaluada por CIEES.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	50.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Actualmente se encuentran en proceso dos PE que anteriormente eran reconocidos por CONACYT (Maestría en Recursos Humanos y Maestría en Auditoría) estén de nuevo en el padrón de Calidad, al igual que el resto de los PE de posgrado
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	50.00	2	25.00	0	0.00	2	25.00	100+	100	Se encuentra en proceso de incrementar el número de PE reconocidos por CONACYT
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 1,520</b>										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 2

PIPIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre de la DES:

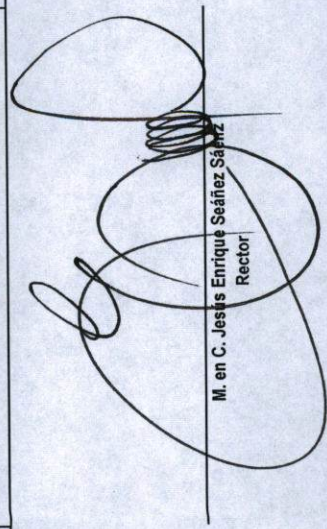
Clave Convenio

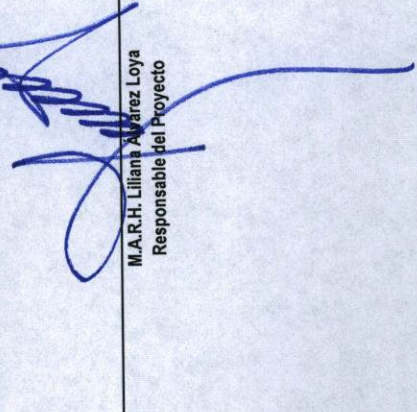
Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantas, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Porcentajes		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Anual		
												M1
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	2101	138.22	1520	100.00	0	0.00	1070	70.39	100+	70.39	En el semestre Enero-Junio, la matrícula de inscripción es menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Superior
	Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	M2	M2	M2	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	819	75.09	470	57.39	460	56.17	680	83.03	100+	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	615	61.63	430	69.92	410	66.67	479	77.89	100+	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	505	71.29	330	65.35	0	0.00	97	19.21	100	29.39	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0

  
M. en C. Jesús Enrique Seañez Sáenz  
Rector

  
M.A.R.H. Liliana Álvarez Loya  
Responsable del Proyecto




 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)


## Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estuadiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	27.00	12.00	44.44	376,087.00	16,332.00	4.34
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	4.00	2.00	50.00	267,500.00	19,882.13	7.43

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado
1	10.00	0.00	15.00	12.00		16,332.00		
3	1.00	0.00	2.00	2.00		19,882.13		

## Observación

1	12 PTC de la DES asistieron al 'XVIII Congreso Internacional de Ciencias Administrativas' de ACACIA, el cual se llevó a cabo del 22 al 26 de abril de 2014 en la Cd. de Tijuana, B.C.
3	Dos PTC integrantes del CA de Sistemas Computacionales, asistieron a la Universidad Veracruzana, del 19 al 21 de Marzo en Xalapa, Veracruz, con la finalidad de entablar Redes de Investigación con CA de dicha Universidad. Con la misma finalidad, dos PTC del CA de Desarrollo educativo, asistieron a la Universidad Tecnológica de Tijuana del 21 al 24 de Mayo del Presente.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular				Valores Cualitativos		Valores Financieros			
	Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente				Programado	%	Programado	%		
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Programado	%	Ejercido	%		
1	Incrementar la participación de los alumnos y maestros de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración				50.00	22.00	44.00	820,522.00	72,945.00	8.89
2	Incidir en la formación integral de los estudiantes, así como su inserción laboral mediante el fortalecimiento de los programas de Incubadora de negocios, Programa emprendedor y bolsa de trabajo en beneficio de 2500 estudiantes				2,500.00	0.00	0.00	646,000.00	0.00	0.00
3	Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, por medio de las Tecnologías de información, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje por medio de 2 aulas inteligentes para educación virtual.				2.00	0.00	0.00	1,167,000.00	1,162,941.06	99.65

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	25.00	22.00	72,945.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,162,941.06						

## Observación

12 Alumnos y 3 Maestros Asesores, participaron en el Maratón Regional de Conocimientos en Fiscal, Finanzas e Informática Administrativa, el cual se llevó a cabo en Mazatlán, Sinaloa, del 2 al 5 de abril, obteniendo dos primeros lugares (Finanzas e informática Administrativa) y un Segundo Lugar (Fiscal), pasando los 3 equipos automáticamente a participar en el Maratón Nacional. 4 Alumnos y 1 Maestro Asesor, participaron en el Maratón Regional de Conocimientos de Mercadotecnia, el cual se llevó a cabo del 6 al 9 de Mayo del presente en Culiacán, Sinaloa, obteniendo un quinto Lugar. La Directora de la DES asistió a la '1ra Reunión Nacional de Directores' organizado por ANFECA, la cual se llevó a cabo el 27 y 28 de febrero del presente en Culiacán, Sinaloa, así como también asistió a la 'Reunión sobre Emprendedurismo Social' organizado por ANFECA, la cual se llevó a cabo el 19 y 20 de febrero del presente en la Cd. de México.

Los eventos programados en esta meta, fueron calendarizados para el tercer y cuarto trimestre

Se adquirió: 10 proyectores, 37 ipads Air, 2 video proyectores, 37 CPU, 4 pizarrones digitales, 5 pantallas LED y 3 Imac, esto con la finalidad de



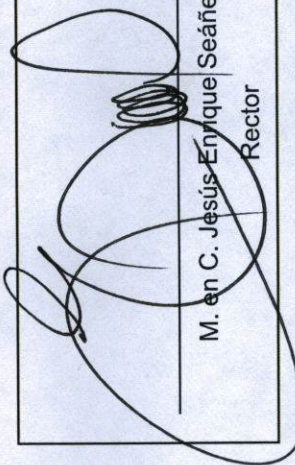
equipar 2 aulas inteligentes para educación virtual, salones de clases y laboratorios de las extensiones de Delicias, Parral y Camargo, Se pretende que en el Tercer trimestre se tenga terminado e instalado todo el equipo.

No. OP		Descripción del Objeto Particular								
03	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado									
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
3	Capacitar a las 10 personas responsables de los procesos de evaluación externa.			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
				10.00	3.00	30.00	203,623.00	14,520.00	7.13	

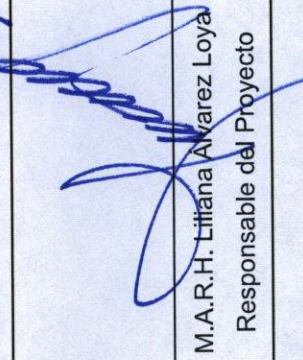
No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
3	Meta Programada	0.00	0.00	0.00	Meta Programada	2.00	3.00	Meta Programada	Programada	Alcanzado	Meta Programada	Alcanzado	Meta Alcanzado
							14,520.00						

No. MA		Observación											
3	Asistieron 3 personas que fungen como responsables de los procesos de evaluación externa al 'Curso Taller de Formación de Evaluadores del Consejo de Acreditación CACECA', el cual se llevo a cabo del 17 al 22 de Marzo del presente en la Cd. de México.												

Firma



M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz  
Rector



M.A.R.H. Lilliana Alvarez Loya  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.