

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017/H
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración
Valores alcanzados en el trimestre

Trimestre 3

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.1.3	Maestría	82	80.39	82	80.39	0	0.00	61	59.80	100+	74.39	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	20	19.61	20	19.61	0	0.00	19	18.63	100+	95	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Además con el fin de incrementar el nivel de habilitación del profesorado se estableció un convenio con la Universidad de la Habana, Cuba para formar Profesores de nuestra Unidad Académica en un Doctorado en Ciencias Económicas.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	82	80.39	82	80.39	0	0.00	77	75.49	100+	83.9	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:102												

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	19.61	20	19.61	0	0.00	19	18.63	100+	95	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	63	61.76	63	61.76	0	0.00	53	51.96	100+	84.13	Con motivo de la jubilación de algunos Maestros, no renuevan su perfil promep
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	3.92	4	3.92	0	0.00	2	1.96	100+	50	La Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	102	100.00	102	100.00	0	0.00	71	69.61	100+	69.61	Constantemente se capacita a Maestros para que aumente el número total de tutores
Total de profesores que conforman la planta a Total:696												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	696	100.00	696	100.00	522	75.00	138	19.83	26.44	19.83	Por lo que sustentada en recursos provenientes fundamentalmente del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011 y contando con el aval de Centro Universitario de Desarrollo Docente, este año se desarrolla una ardua actividad en materia de capacitación pedagógica y actualización disciplinar, con lo que se favoreció la docencia en sus niveles.
Total de Cuerpos Académicos Total:3												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU001/H
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto:

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA. de la DES de Contaduría y Administración

Trimestre 3

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la institución	
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes	Trimestral		Anual
1.3.2	En Consolidación.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Actualmente la Facultad cuenta con 3 cuerpos académicos, mismos que agrupan a 12 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 100% cuentan con el máximo nivel de habilitación. Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de ser Consolidados. Durante el periodo se otorgó un fuerte apoyo a los Cuerpos Académicos con la intención de favorecer su Consolidación. Los apoyos que se brindaron son entre otros, la impartición de cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales, Fricción de libros.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total:5													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logró actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	La totalidad de los PE cuentan con currículo flexible	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el aprendizaje.	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE impartidos, se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE.	

08MSU001/H
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Chihuahua
2012

Trimestre 3

PI/IFI-2012-08MSU0017H-08

Nombre de la DES:
Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los CA, de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	En la facultad se cuenta con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos, así como se les a las empresas ofrece asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE se mantienen evaluados en nivel 1 de CIEES
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CAECEA en la totalidad de los PE. En octubre del presente año se reacreditará los PE de Lic. en Administración Gubernamental y Lic. en administración Financiera, ya que el tiempo de acreditación esta por vencer.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE son de buena calidad
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:5,200												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU001/H
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantiles, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Universidad Autónoma de Chihuahua
2012
Trimestre 3

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08

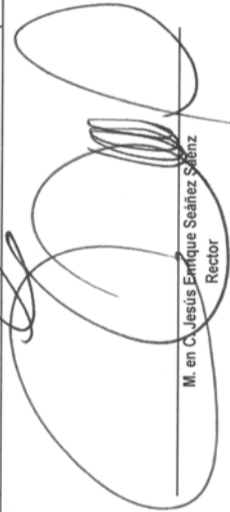
Clave Convenio

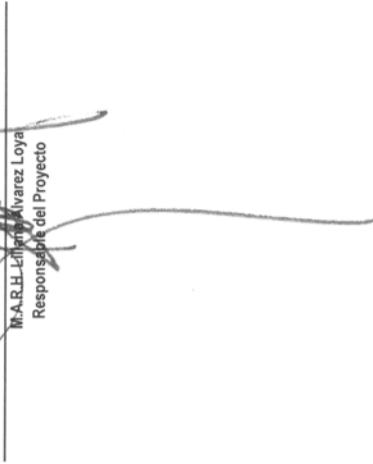
Valores alcanzados en el trimestre

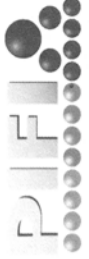
Clave MC	Mezas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6200	100.00	6200	100.00	0	0.00	5405	87.18	100+	87.18	Este semestre no se aceptó al 100% de los alumnos que presentaron examen para ingresar a la Facultad, ya que había un alto número de deficiencia terminal, ya que se aceptaban a todos los alumnos y no terminaban
Total de Programas Educativos de posgrado Total:9												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	9	100.00	9	100.00	0	0.00	9	100.00	100+	100	Actualmente se esta en proceso la actualización de los PE de Posgrado
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	2	22.22	9	100.00	0	0.00	2	22.22	100+	22.22	La Maestría en Software Libre es de reciente creación, por lo tanto no tiene egresados aun, y no es posible que sea evaluada por CIEES, por lo tanto en cuanto se tengan egresados se realizará el proceso necesario para que al igual que el resto de las Maestrías este evaluada por CIEES.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	33.33	3	33.33	0	0.00	2	22.22	100+	66.67	Actualmente se encuentran en proceso dos PE que anteriormente eran reconocidos por CONACYT (Maestría en Recursos Humanos y Maestría en Auditoría) están de nuevo en el padron de Calidad, al igual que el resto de los PE de posgrado
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	33.33	3	33.33	0	0.00	2	22.22	100+	66.67	Se encuentra en proceso de incrementar el número de PE reconocidos por CONACYT
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:1,861												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	1861	100.00	1861	100.00	0	0.00	1284	69.00	100+	69	En este trimestre la matrícula es menor, debido a que es un semestre intermedio para las instituciones de Nivel Superior
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado												
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	819	75.09	615	75.09	0	0.00	540	65.93	100+	87.80	Observaciones IES continua eficientamos las estrategias para nuestros egresados
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	505	75.05	379	75.05	0	0.00	278	55.05	100+	73.34	Los mecanismos de titulación continuamente se están eficientando para el logro de nuestras metas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual	
2.5.5	Tasa de graduación Para PE de posgrado	500	360	72.00	360	72.00	0	0.00	153	30.60	100+	42.50	Los PE de Posgrado, se analizan continuamente para lograr el alcance de nuestras metas

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0


M. en C. Jesús Enrique Seáñez Salenz
Rector


M.A.R.H. Lilia Alvarez Loya
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2012-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.			Valores Cuantitativos		
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Programado	Alcanzado	%
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	29.00	11.00	37.93	523,014.00	68,367.00	13.07
3	13.00	6.00	46.15	147,244.00	38,897.89	26.42
4	4.00	1.00	25.00	109,417.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	0.00	0.00	10.00	11.00	68,367.00	25.00	11.00	11.00	0.00		
3	4.00	0.00	0.00	7.00	1.00	38,897.89	10.00	6.00	6.00	0.00		
4	1.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	4.00	1.00	1.00	0.00		

Observación

1 Con el objetivo de favorecer la participación de PTC en Congresos, se tienen programado la asistencia de 33 PTC en 3 congresos Internacionales y Nacionales en el mes de septiembre y octubre de 2013

3	Con el fin de fortalecer la vinculación de CA con otras Universidades, El CA-94 EN Sistemas Computacionales Asistió en a la UANL a realizar Investigación Conjunta del 27 al 29 de Agosto de 2013, obteniendo resultados favorables
4	Actualmente se esta en proceso de impresión de 200 ejemplares del volumen 28 de la Revista arbitrada Excelencia Administrativa, y para el mes octubre se imprimirá el volumen 29 y el 30 para el mes de noviembre

Descripción del Objetivo Particular							
No. OP	Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Incrementar la participación de los alumnos y maestros de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	67.00	34.00	50.75	1,477,756.00	149,463.99	10.11
2	Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	28.00	4.00	14.29	398,903.00	6,961.41	1.75
3	Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje.	77.00	79.00	102.60	1,313,006.00	1,302,662.60	99.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	20.00	0.00	21.00	25.00	140,820.02	44.00	34.00	8,643.97			
2	2.00	0.00	0.00	4.00	4.00	6,961.41	12.00	4.00	0.00			
3	77.00	0.00	0.00	0.00	79.00	1,302,662.60	0.00	0.00	0.00			

Observación	
1	Se tuvo la participación de 8 Alumnas en Estancias semestrales; 4 con apoyo de recurso PIFI(2 en la Universidad de Oviedo,2 en la Universidad del País Vasco)y los otros 4 alumnos asistieron en la Universidad Federal de Uberlandia en Brasil, En la Universidad de Rey Juan Carlos en Madrid España, en la Universidad de Buenos Aires Argentina y en la Universidad de San Sebastian en Chile.Asi como un alumno realizo una estancia corta en la Universidad de Bejin, China
2	Con el propósito de incidir en los resultados académicos de los alumnos, en el mes de octubre se llevará a cabo el 3er Congreso de Ciencias Sociales y Administrativas, en donde asistirán más de 10 ponentes

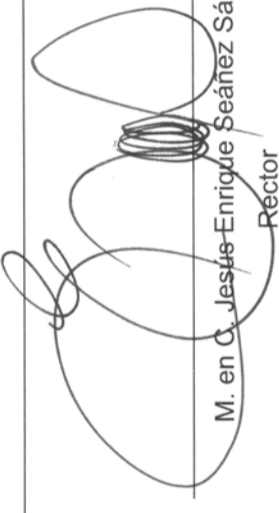
3	Con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza por medio de las Tecnologías, en el trimestre pasado se adquirieron 79 equipos de cómputo
---	--

No. OP		Descripción del Objetivo Particular								
03	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado									
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
3	Capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa.	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
		17.00	4.00	23.53	246,032.00	0.00	0.00	246,032.00	0.00	0.00

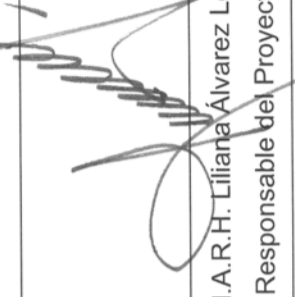
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	13.00	4.00	0.00			

No. MA	Observación
3	Se realizó el pago de la Reacreditación del PE de Lic. en Administración Financiera y en la Lic. en Administración Gubernamental, la cual se llevará a cabo del 2 al 4 de Octubre de 2013. Por lo tanto, para efficientar y obtener resultados positivos en dicha reacreditación, asistieron 2 Maestras a la Cd. de México al Curso-Taller de Formación de Evaluadores del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior, el cual se llevo a cabo del 25 al 29 de junio de 2013, y se tiene programada otra asistencia de otras 2 Maestras del 25 al 27 de Septiembre de 2013

Firma



M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector



M.A.R.H. Lilitiana Álvarez Loya
Responsable del Proyecto