

Clave Convenio PIPFI-2012-08MSU0017H-01

Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes Trimestral	Annual	
		Total: 723											
1.1.1	Licenciatura	83	11.48	30	4.15	10	1.38	2	0	0.28	20.00	6.67	El número permanece sin modificación, toda vez que se procura no contratar docentes sin maestría o doctorado.
1.1.3	Maestría	322	44.54	336	46.47	113	15.63	191	0	26.42	100+	56.85	Se han tenido nuevas contrataciones por el incremento a la matrícula, así mismo a pesar de que el número de esta acción se ha visto modificado debido a que algunos maestros han concluido su Doctorado, la meta sigue superada.
1.1.4	Doctorado	218	30.15	223	30.84	77	10.65	108	0	14.94	100+	48.43	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	321	44.40	322	44.54	131	18.12	174	0	24.07	100+	54.04	Uno de los requisitos exigidos en las convocatorias para la asignación de plazas, promueve que los docentes cuenten con el grado académico relacionado al área disciplinar de desempeño

Clave IC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre						Observaciones de la Institución					
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
		Número	%	Número	%	Número	%						
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	196	27.11	200	27.66	65	8.99	106	0	14.66	100+	53	Uno de los requisitos exigidos en las convocatorias para la asignación de plazas, promueve que los docentes cuenten con el grado académico relacionado al área disciplinar de desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	354	48.96	398	55.05	214	29.60	305	0	42.19	100+	76.63	Se realizan estrategias de promoción para fomentar la renovación de perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	77	10.65	71	9.82	30	4.15	31	0	4.29	100+	43.66	Se realizan estrategias para lograr y superar dicho indicador como lo es el ofertar a los docentes, cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y visitas de investigación en Universidades Internacionales, así como la edición y publicación de libros.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	594	82.16	497	68.74	241	33.33	346	0	47.86	100+	69.62	Gracias a la importante labor de las Facultades de promocionar los cursos de tutorías en toda su planilla docente principalmente en las nuevas contrataciones, la meta ha sido superada.
Total de profesores que conforman la planta a		Total:2,281											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1738	76.19	1698	74.44	1279	56.07	841	0	36.87	65.75	49.53	Se continúa capacitando principalmente a maestros de nuevo ingreso con la ayuda del Centro Universitario para el Desarrollo Docente.
Total de Cuerpos Académicos		Total:54											

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0017H-01

Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes Trimestral		Annual
1.3.1	Consolidados.	13	24.07	13	24.07	7	12.96	8	0	14.81	61.54	Meta superada	
1.3.2	En Consolidación.	22	40.74	15	27.78	6	11.11	14	0	25.93	93.33	Meta superada	
1.3.3	En Formación.	15	27.78	16	29.63	6	11.11	8	0	14.81	50		
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSUIPA y lic Total:53													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	45	84.91	44	83.02	0	0.00	26	0	49.06	100+	59.09	Se han actualizado los diversos PE de las diferentes Facultades a través de rediseños curriculares y estudios de factibilidad, lo cual permite la permanencia de los PE, la flexibilidad en el currículo y PE con elementos de enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	45	84.91	44	83.02	0	0.00	24	0	45.28	100+	54.55	Se han actualizado los diversos PE de las diferentes Facultades a través de rediseños curriculares y estudios de factibilidad, lo cual permite la permanencia de los PE, la flexibilidad en el currículo y PE con elementos de enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	36	67.92	44	83.02	0	0.00	24	0	45.28	100+	54.55	Se han actualizado los diversos PE de las diferentes Facultades a través de rediseños curriculares y estudios de factibilidad, lo cual permite la permanencia de los PE, la flexibilidad en el currículo y PE con elementos de enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante.

Clave Convenio PIFI-2012-08MSU0017H-01

Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes Trimestral		Annual
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	35	66.04	43	81.13	3	5.66	14	0	26.42	100+	32.56	Se realiza constantemente a través del departamento de Extensión y Difusión de la Universidad, estudios de seguimiento de egresados que permiten validar y actualizar los PE en caso de ser necesario.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	35	66.04	43	81.13	3	5.66	24	0	45.28	100+	55.81	Se realiza constantemente a través del departamento de Extensión y Difusión de la Universidad, estudios de satisfacción de empleadores que permiten validar y actualizar los PE en caso de ser necesario.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	36	67.92	44	83.02	3	5.66	24	0	45.28	100+	54.55	Resultados arrojados de los estudios de factibilidad y de satisfacción de empleadores y egresados, indican que es necesario la práctica y el desarrollo de habilidades actitudinales en los estudiantes, por lo que el servicio social se incorpora en los diversos PE de las Facultades

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0017H-01

Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance		
										Indicador	Porcentajes	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	19	35.85	27	50.94	3	5.66	9	0	16.98	100+	Resultados arrojados de los estudios de factibilidad y de satisfacción de empleadores y egresados, indican que es necesario la práctica laboral previa en los estudiantes, para mejorar su desempeño y desarrollo de habilidades básicas, por lo que la práctica profesional se incorpora en los diversos PE de las Facultades
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias que reciben capacitación. Total:45	45	84.91	44	83.02	0	0.00	26	0	49.06	100+	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Total:45	28	62.22	36	80.00	3	6.67	14	0	31.11	100+	Meta alcanzada
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Total:45	26	57.78	31	68.89	13	28.89	14	0	31.11	100+	Meta alcanzada
	Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:45	40	88.89	39	86.67	0	0.00	14	0	31.11	100+	Meta alcanzada
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable Total:20,208	19853	98.24	20083	99.38	4155	20.56	9928	0	49.13	100+	49.43
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUIPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	24	42.86	24	42.86	1	1.79	10	0	17.86	100+	41.67
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	18	32.14	19	33.93	3	5.36	8	0	14.29	100+	42.11
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	19	33.93	18	32.14	3	5.36	10	0	17.86	100+	55.56
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	12.50	7	12.50	0	0.00	0	0	0.00	0.00	0.00
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	8.93	5	8.93	0	0.00	2	0	3.57	100+	40
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2705	80.34	2629	78.08	195	5.79	1589	0	47.19	100+	60.44
2.4.1	Total de Matrícula de nivel posgrado Total:3,367 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.											

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2012-08MSU0017H-01 Atención a problemas comunes de las DES

No. OP	Descripción del Objeto Particular					
	Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas					
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
	Programado	Alcanzado	Programado	%	Programado	Ejercido
1	Alcanzar 320 mil consultas de volúmenes de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las bibliotecas que integran el SUBA.	320,000.00	196,605.00	61.44	4,583,587.00	3,357,963.6
						73.26
						5

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	32,000.00	59,795.00	64,000.00	94,652.00	160,000.00	196,605.0	0	0.00

No. MA	Observación
	1

y áreas administrativas por lo que en este periodo fueron entregadas 10 computadoras para la Biblioteca de Medicina Parral.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Fortalecer la innovación educativa en la universidad atendiendo las recomendaciones emitidas a los programas educativos por pares evaluadores externos					
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los programas evaluables de licenciatura	180.00	228.00	126.67	195,368.00	88,501.86	45.30
2	Fortalecer la infraestructura académica que soporta los servicios académicos de idiomas, admisión y uso y manejo de las tecnologías para beneficiar a 10,500 alumnos.	10,500.00	9,122.00	86.88	1,911,862.00	1,450,846.80	75.89

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestro 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	135.00	40.00	47,527.00	40.00	20.00	40,974.86	80.00	228.00	0.00			
2	3,675.00	3209.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,450,846.80	0.00	9122.00	0.00			

No. MA		Observación
1	Con el objetivo de mejorar la calidad en el servicio brindado por la Universidad se capacitó en este tercer trimestre a 73 docentes para que apoyen a estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje, de los cuales 39 docentes fueron acreditados en el curso del 'Elaboración de Textos Académicos', 10 docentes en el curso de 'Preparación de documentos matemáticos con el software Latex y 24 maestros en el curso de 'Modelación Matemática'. Cabe mencionar que se ha superado la cantidad de docentes capacitados respecto a la pronosticado debido al interés especial que estos han presentado por los cursos ofrecidos.	
2	Se adquirieron 19 aparatos telefónicos CISCO IP phone para apoyar el servicio que brinda el departamento de Administración Escolar durante el proceso de inscripción Agosto-Diciembre 2013, evitando quejas de los alumnos y padres de familia por no recibir respuesta telefónica ya que dichos equipos cuentan con 4 líneas cada uno. Durante este trimestre han sido beneficiados principalmente alrededor de 6000 alumnos de nuevo ingreso inscritos en el periodo Agosto-Diciembre 2013 los cuáles se encuentran cursando la materia de 'Tecnologías y Manejo de la Información' gracias a la adquisición de 94 equipos de cómputo que permiten la mejora en la impartición de dicha materia, y con esto desarrollar en los estudiantes competencias que les sirvan no solo en los procesos educativos universitarios, sino como competencias para la vida, en la búsqueda y manejo a partir de la solución de problemas, tanto de información como de comunicación, empleando en ambos casos las TIC.	

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
03		Impulsar la formación integral del estudiante						
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Favorecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable y una cultura del cuidado del medio ambiente en los 12 y 3 PE de las Facultades de Ingeniería y Químicas respectivamente	15.00	3.00	20.00	309,253.00	261,512.61	84.56	
2	Fomentar la cultura del cuidado de la salud y la prevención de adicciones a 886 estudiantes que representa el 10% de la matrícula de las Facultades de Agrotecnológicas, Ciencias Políticas y Sociales (Chihuahua), Derecho, Artes, Filosofía y Letras, Odontología y Educación Física	886.00	600.00	67.72	80,304.00	64,581.00	80.42	

No. MA		Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
		Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1		0.00	0.00	0.00	261,512.61	3.00	3.00		
2		0.00	0.00	0.00	64,581.00	180.00	0.00		

No. MA		Observación	
1	Se está en espera de la entrega de los 3 contenedores de separación de material para incrementar las acciones que apoyen el cuidado del medio ambiente en las diversas Facultades de la Universidad. Así mismo se ha logrado favorecer la educación ambiental principalmente en las Facultades de Ingeniería y Químicas gracias a la adquisición de las lámparas solares y a la realización de actividades en pro del fomento al cuidado del medio ambiente, tales como: *Impartición de curso de educación ambiental dedicado a la DES Agropecuaria donde tuvimos la asistencia de más de 40 alumnos de la Facultad de Zootecnia, Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y Facultad de Ciencias Forestales. El curso se impartió con validez curricular en los días primeros de julio. *Asistencia a los programas de radio de Responsabilidad Social Universitaria donde se dió a conocer nuestros eventos, ¿qué somos?, ¿qué hacemos? y demás peticiones. *Apoyo a los organizadores de ExpoAgro en su evento donde se recibió a todos los asistentes a este evento, formando el equipo de registro. *Participación en el Primer Foro de Cambio Climático el día 29 de agosto, donde se trabajó en conjunto con el departamento de Recursos Humanos de la UACH, la Facultad de Zootecnia, Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Químicas, en el evento se recibieron a más de 800 universitarios de todas las Unidades Académicas que escucharon las conferencias magistrales y la mesa panel que se preparó para ellos.		
2	Se ha consolidado la adecuación física del módulo UACH-PREVENIMSS, por lo que está pendiente la dotación de mobiliario y así a la brevedad posible cambiar del módulo temporal al módulo UACH-PREVENIMSS. Sin embargo a pesar de no contar con el módulo oficial y en concordancia con uno de los objetivos del Programa de Universidad Saludable UACH, que consiste en contribuir al mejoramiento de las condiciones de salud física y		

mental de los estudiantes de la Universidad, en colaboración con la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones, se otorgaron las facilidades necesarias para llevar a cabo en el auditorio de la Dirección Académica del Campus Universitario 1 el módulo; 'Crecimiento Espiritual y Recuperación' del 19 al 23 de agosto del 2013, el cual fue impartido por un experto en el área de las adicciones, el Doctor Francisco Ciprés Díaz.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
04		Mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado en modalidades convencionales y no convencionales									
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cuantitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
3		Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante un estudio de satisfacción a nivel Institucional y por cada DES beneficiando a más de 25 mil alumnos	25,000.00	0.00	0.00	40,255.00	0.00	0.00			

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
3		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA 3 Observación Se continúa trabajando con la gestión y análisis de dicho estudio.

Firma

M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector

Dr. Alejandro Chávez Guerrero
Responsable del Proyecto