

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-04  
Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto cumple con su fin ya que contribuye al cumplimiento de las metas establecidas, destacando el avance histórico de los Cuerpos Académicos de la DES de Salud, ya que por varios años habían permanecido estáticos. Anteriormente se contaba con un solo cuerpo En Consolidación y 9 en Formación. Actualmente se cuenta con 3 Consolidados, 4 En Consolidación y 3 En Formación. Este avance en los cuerpos académicos ayuda a superar las metas establecidas de PTC con SNI Y Perfil Promep. Se logra equipar y modernizar laboratorios docentes lo que permite una mejor práctica y desarrollo de habilidades con equipo actual y situaciones reales. Se logra mover un número representativos de estudiantes.

En el aspecto financiero se cumple cabalmente, salvo algunas acciones que generaron pequeños remanentes que por los tiempos de afectación al fideicomiso no pudieron ser reprogramados y una acción que no pudo ser atendida por los CIEES, ya que la solicitud formal de evaluar una especialidad médica fue rechazada bajo el argumento que se requiere evaluar varios programas a la vez para sacar el máximo provecho a los pares evaluadores, cabe señalar que se acepta la propuesta y se crea el compromiso de evaluar más de tres programas en el 2014. En general el avance en cuanto a las metas compromisos y financieras se logró un 98% global.

### 2.- Problemas atendidos

El principal problema atendido es el avance de la capacidad académica debido al avance de los Cuerpos Académicos de la DES, así como el incremento en el número de PTC con SNI y con Perfil Deseable.

Dos problemas que fueron atendidos de manera importante fueron el equipamiento y modernización de laboratorios para atender el incremento en la matrícula, así como el equipamiento en infraestructura informática que permitirá mejorar los servicios docentes tanto en aula como laboratorios. Con este equipo se crean plataformas para que los maestros tengan las asignaturas en línea y puedan generar evidencia e información de su clase y participación de alumnos. Se apoyo de manera importante a los estudiantes para que realicen movilidad nacional e internacional.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene los PE de Licenciatura Evaluables reconocidos por su calidad y registrando a 4982 estudiantes de nivel de licenciatura inscritos en PE de Calidad. Se amplía la oferta educativa en todos los niveles ya que se abrieron 3 carreras técnicas, 3 licenciaturas y 2 posgrados. Se logra ampliar los convenios de colaboración con el sector público y privado para que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos. Se continúa con el apoyo de brigadas a clases vulnerables lo que logra la identidad de los estudiantes con la labor altruista y estimula los valores fundamentales del ser humano. Se avanza en la impartición de clases en ambientes virtuales y se robustece la tecnología para permitir prácticas docentes innovadoras.

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-04  
Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este sentido se da importancia al desarrollo de ambientes virtuales, clases en línea y creación de plataformas de las asignaturas, kioscos de consulta entre otros.

Los docentes se capacitan en el manejo de las este tipo de tecnologías y con ello brindan nuevas metodologías de enseñanza.

Los contenidos de las materias se abordan en un sentido práctico y propiciando el desarrollo de habilidades y destrezas en los estudiantes

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el Proyecto PIFI, aunado a la inversión de Recursos Propios se lograron atender las principales recomendaciones de los organismos evaluadores, en lo que respecta a infraestructura académica. Con esto se busca el refrendo de las acreditaciones de las Licenciaturas de Médico Cirujano y Partero y Cirujano Dentista, Así como la permanencia en el PNPC de las Maestrías de: Salud en el Trabajo, Enfermería y Estomatología Pediátrica.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Durante el ejercicio de este Proyecto se lograron mejoras considerables en cuanto a los indicadores de capacidad académica, es así que en cuanto a el reconocimiento de perfiles deseables ante Promep, superamos la meta original en un 10.81%. De igual forma aumentamos paulatinamente la pertenencia al S.N.I. de los PTC pertenecientes a la DES de Salud. En cuanto a la capacitación de profesores superamos la meta original por 28 docentes habilitados. Finalmente el avance de estatus de los Cuerpos Académicos fue otro indicador significativo, ya que superamos la meta en un 50% de los CA que avanzaron como cuerpos Consolidados.

#### 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-04  
Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	301	296	5		
Alumnos de Posgrado	15	6	9	0	
<b>Total</b>	<b>316</b>	<b>302</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el recurso PIFI 2012-2013 se equiparon los siguientes laboratorios: Histología y Patología, Inmunología, Biología Molecular, Terapia Física y Rehabilitación, Habilidades Clínicas, Radiología, Clínicas de Atención Dental, Salud en el trabajo, Estado Nutricio, Acuático, Fisiología, Actividad Física, Fisioterapia y el Gimnasio. Con esto se ven beneficiados cerca de 5 mil estudiantes.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La constante capacitación de los docentes da como resultado mejores prácticas y favorecen en los estudiantes nuevas metodologías de estudio y desarrollo de sus competencias básicas, así como fomentar el estudio auto dirigido.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Gracias a los apoyos obtenidos en el proyecto, se favoreció la formación integral de los estudiantes de la DES de Salud permitiendo que a nivel licenciatura un total de 296 alumnos realizaran movilidad nacional y 5 internacional, para el intercambio de conocimientos y favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. De igual forma, seis estudiantes de los programas educativos de Posgrado realizaron movilidad nacional y nueve alumnos movilidad internacional.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- Libro 1: Calidad de vida como desarrollo humano
- Libro 2: Evaluación del currículo por competencias
- Libro 3: Constructor de instrumentos de autoreporte informatizados
- Libro 4: Versión Informatizada del Cuestionario de Autoconcepto Físico
- Libro 5: Versión Informatizada del Physical Self Description Questionnaire
- Libro 6: Versión Informatizada del Autoinforme de Barreras para la Práctica del Ejercicio
- Libro 7: Versión Informatizada del Cuestionario de Autoeficiencia Académica
- Libro 8: Versión Informatizada del Cuestionario de Autoeficacia en Conductas del

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-04  
Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de

#### Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Sistema de Hipermedia para el Aprendizaje de Contenidos Curriculares  
**Libro:** Tecnologías y Aprendizaje, Avances en Iberoamerica Volumen 1
- Capítulo 2:** Editor for creating and applying computerise surveys  
**Libro:** Proceedings Books, Volumen 1/3

#### Artículos

- Artículo 1:** Physical activity, cardio respiratory fitness and metabolic traits in rural mexican  
**Revista:** American Journal of Human Biology
- Artículo 2:** Criterios para síndrome metabólico en escolares menonitas de Cd. Cuauhtémoc,  
**Revista:** Diabetes Hoy
- Artículo 3:** A Community Based Study on the prevalence of spondyloarthritis and  
**Revista:** JOURNAL OF CLINICAL RHEUMATOLOGY
- Artículo 4:** Effect of a computerized visual feedback on the adjustment of time in plannig  
**Revista:** Revista Española de Geriatria y Gerontologia
- Artículo 5:** Invarianza Factorial de la Prueba Body Image Anxiety Scale en Universitarios de  
**Revista:** Revista Iberoamericana de Psicología y Salud

#### Ponencias

- Ponencia 1:** Determinación de riesgos y exigencias laborales en el proceso de producción  
**Evento:** Congreso Nacional de Salud en el Trabajo
- Ponencia 2:** Risk and Damage to Health by Exposure to wastewater and treated during the  
**Evento:** The 5th International Conference on Medical Geology
- Ponencia 3:** La administración educativa del currículo por competencias y sus implicaciones  
**Evento:** XII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 4:** Prevalencia de Candida Albicans y Staphylococcus Aureus en niños con  
**Evento:** Congreso Iberoamericano de Epidemiología y Salud pública.
- Ponencia 5:** La formación integral del médico por competencias: proceso que demanda el  
**Evento:** XII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 6:** Técnicas para amamantar a niños con labio y o Paladar Endido.  
**Evento:** XVIII Congreso Panamericano de Anatomía y XX Reunion Nacional de
- Ponencia 7:** Holoprosencefalia Alobar. Presentación de un caso clínico.  
**Evento:** XVIII Congreso Panamericano de Anatomía, XX Reunion Nacional de

#### Memorias

- Memoria 1:** Determinación de riesgos y exigencias laborales en el proceso de producción  
**Evento:** XVII Congreso Nacional de Salud en el Trabajo.

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-04  
Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de

Memoria 2: Viscosidad plasmática, sanguínea y óxido nítrico en individuos que fabrican

Evento: XVII Congreso Nacional de Salud en el Trabajo.

Memoria 3: Diagnostico de riesgos y exigencias en trabajadores de expendios de pintura

Evento: XVII CONGRESO NACIONAL DE SALUD EN EL TRABAJO

**Patentes**

No se han agregado patentes.

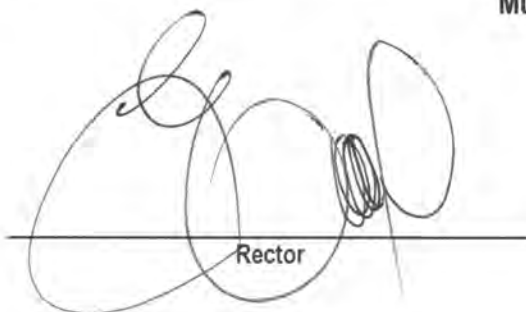
**12.- Otros aspectos**

Con el Proyecto PIFI 2012-2013 la DES de Salud consolido aspectos que presentaban un rezago histórico como lo eran las indicadores de capacidad académica, que pese a contar con una plantilla de profesores con estudio de posgrado no se repuntaba en los indicadores de Perfil Promep, SNI y Cuerpos Académicos. Actualmente se ha tenido un avance considerable en todos estos indicadores y la producción científica se ha impactado muy favorablemente. Si bien es cierto que la DES de Salud y en general la Universidad Autónoma de Chihuahua han logrado mantener todos los programas de licenciatura evaluables como programas de calidad, el reto ahora son los programas de posgrado, situación que la DES de Salud presenta como una gran área de oportunidad.

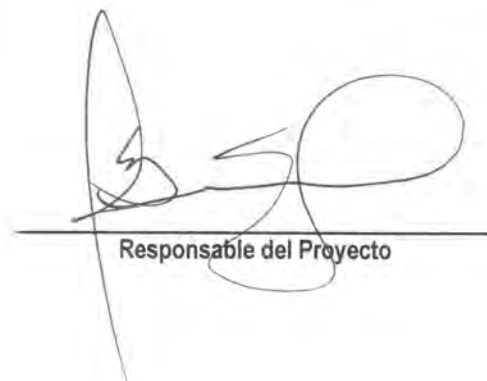
En lo que respecta a contar con mayor cobertura, la DES ha sido punta de lanza, al abrir extensiones de sus carreras, ofertar nuevos programas de nivel técnico, licenciatura y posgrado, por lo que ahora el compromiso de formar a nuestros estudiantes con estándares de calidad en un abanico de oferta académica cada vez mayor, representa todo un reto, pero con el apoyo de autoridades, directivos, docentes, empleados, alumnos; se tiene una visión optimista de lograrlo.

**Dictamen de la autoevaluación**

**Muy buena**



Rector



Responsable del Proyecto



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)**



**Universidad Autónoma de Chihuahua**

P/PIFI-2012-08MSU0017H-04 Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNP-SEP-CONACYT (PNP y PFC) y cierre de brechas de posgrados de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyo para la permanencia e ingreso de los PE de posgrado en elPNPC, PNP y PFC	2.00	2.00	100.00	137,315.00	63,930.85	46.56
2	Evaluaciones de los PE de posgrado por PNP-SEP-CONACYT y CIEES	2.00	1.00	50.00	36,290.00	0.00	0.00
3	Atención de recomendaciones de CIEES de 4 maestrías en: Ciencias del Deporte, Administración de la Educación Física, Nutrición Humana y Salud en el Trabajo y atención de recomendaciones de CONACYT de la Maestría en Nutrición para asegurar PE de los posgrados descritos como de calidad.	5.00	4.00	80.00	1,203,425.00	830,207.98	68.99
4	Ampliación de la oferta educativa de posgrado con la creación de dos nuevos programas de posgrado	2.00	2.00	100.00	335,302.00	319,178.99	95.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	6,245.00	0.00	1.00	33,725.85	2.00	2.00	23,960.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00	3.00	710,207.98	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	120,000.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	319,178.99

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantenimiento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura, ampliación de la matrícula y oferta educativa						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Atención de recomendaciones de COPAES de las lic. de Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Enfermería y Educación Física para conservar su acreditación como Programas de Calidad	4.00	4.00	100.00	1,021,518.00	777,479.03	76.11
3	Creación de cuatro nuevos programas educativos de Profesional Universitario Asociado que se ofertaran entre 2012 y 2013 que son: Terapia Física y Rehabilitación, Citotecnólogo, Radiología e Imagen e Higienista Dental	4.00	3.00	75.00	916,855.00	676,666.73	73.80
4	Mejora de resultados académicos como tasa de retención, eficiencia terminal y tasa de titulación de los PE de Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Lic. en Educación Física y Ciencias del Deporte, Lic. en Enfermería y Lic. en Nutrición.	75.00	66.00	88.00	842,678.00	264,486.72	31.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	777,479.03	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	3.00	0.00	3.00	3.00	617,239.14	4.00	3.00	59,427.59	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	198,184.02	75.00	66.00	0.00	0.00	0.00	66,302.70

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyo a Cuerpos Académicos que avanzaron de estatus en 2010-2011	4.00	4.00	100.00	268,960.00	155,720.20	57.90
2	Apoyo a Cuerpos Académicos que serán evaluados y avanzarán con el apoyo del proyecto PIFI 2012-2013	2.00	2.00	100.00	307,329.00	175,024.47	56.95
3	Apoyo a Cuerpos Académicos de nueva creación	1.00	1.00	100.00	161,414.00	127,353.28	78.90
4	Movilidad docente, difusión del conocimiento y mejora de indicadores de capacidad académica	2.00	2.00	100.00	414,686.00	160,174.00	38.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	119,620.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36,100.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	175,024.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94,941.28	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	32,412.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,946.00	2.00	2.00	136,228.00	0.00	0.00	0.00

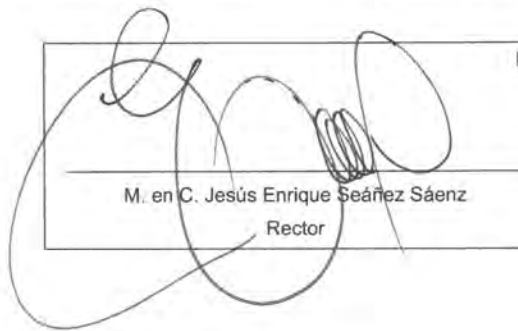
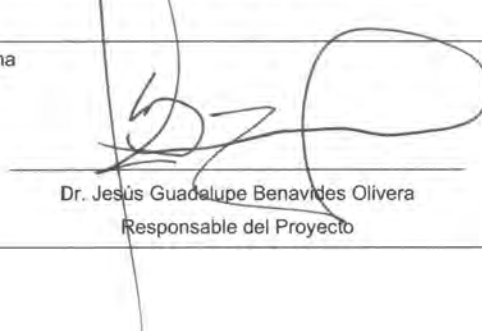
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Movilidad estudiantil con validez curricular y difusión del conocimiento	225.00	170.00	75.56	612,650.00	262,925.00	42.92
3	Participación de 15 estudiantes en eventos de investigación	15.00	17.00	113.33	26,461.00	18,873.20	71.32
4	Participación de 100 estudiantes de las licenciaturas de Médico Cirujano y Partero y Cirujano Dentista en brigadas de de salud dirigidas a comunidades vulnerables	100.00	100.00	100.00	41,299.00	34,725.00	84.08



Seguimiento de Metas Académicas

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	120.00	100.00	123,250.00	200.00	170.00	0.00	225.00	0.00	139,675.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,873.20	1.00	17.00	0.00	15.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	16,265.00	100.00	100.00	18,460.00	0.00	0.00	0.00

Firma

 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Dr. Jesús Guadalupe Benavides Olivera Responsable del Proyecto
--	---

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal  
Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012  
Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
PIPIFI-2012-08MSU0017H-04

Nombre del Proyecto: Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes	Trimestral		Anual
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:134</b>													
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	76	56.72	74	55.22	0	0.00	82	61.19	100+	100+	Se supera la meta en un 10.81 % debido a que una parte importante de los nuevos tiempos completos obtuvieron dicho reconocimiento	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	12.69	11	8.21	11	8.21	12	8.96	100+	100+	Se supera la meta establecida por un SNI	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	113	84.33	117	87.31	117	87.31	113	84.33	96.58	96.58	En este sentido se queda abajo de lo proyectado por un 3.41%, en lo que respecta a PTC que imparten tutorías son 102 y 11 docentes de medio tiempo y hora clase son tutores.	
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:258</b>													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	303	117.44	258	100.00	0	0.00	286	100+	100+	100+	Se conserva el valor del tercer trimestre en lo que respecta a docentes capacitados, por lo que la meta se supere en 28 docentes.	
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:10</b>													
1.3.1	Consolidados.	2	20.00	2	20.00	0	0.00	3	30.00	100+	100+	Se supera la meta en un 50% al contar con 3 CA Consolidados que son: CA28 Salud, Trabajo y Ambiente, CA101 Innovación Educativa y CA104 Estilos de Vida Saludable y Actividad Física	

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal  
Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012  
Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto: Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Trimestral	Annual		
1.3.2	En Consolidación.	4	40.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	100+	100+	Se cumple la meta en número, sin embargo el CA104 Estilos de Vida Saludable y Actividad Física que estaba contemplado en este apartado logro consolidarse y el CA 121 Desarrollo Personal, Actividad Física y Calidad de Vida que se tenía contemplado en Formación logro avanzar a En Consolidación
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de posgrado Total:17												
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	12	70.59	6	35.29	6	35.29	5	28.41	83.33	83.33	Se evaluaron 5 maestrías: Salud en el Trabajo, Enfermería, Nutrición Humana, Administración y Atención a Poblaciones Especiales. Quedo pendiente la Especialidad en Anestesiología que pese a realizar la solicitud formal y envío de información a CIEES, la respuesta fue que se deberían de reunir un mayor número de especialidades médicas para proceder a una evaluación CIEES, ya que era complicado evaluar solo una. El compromiso es evaluar entre tres y seis especialidades en

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio

PIPIFI-2012-08MSU0017H-04

Nombre del Proyecto: Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Avance			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	23.53	3	17.65	0	0.00	4	23.53	100+	100+	Se cuenta con una Maestría reconocida en el PFC que es la de estomatología pediátrica, 2 Maestrías en el PNPC que son: salud en el trabajo, enfermería y un Doctorado reconocido por el CONACYT
Total de Matrícula de nivel posgrado Total: 534												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	160	29.96	87	16.29	0	0.00	111	20.79	100+	100+	Se supera la meta debido a que se logra incluir al Doctorado en Ciencias de la Cultura Física como posgrado de Calidad
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1 945	% 63.92	M2 604	% 63.92	M2 0	% 0.00	M2 Alcanzado 620	% Alcanzado 100+	% Trimestral 100+	% Total 100+	Observaciones IES Se supera la meta en 1.68%, lo que representa 16 estudiantes que concluyeron sus estudios, adicionales a los proyectados.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	945	38.10	360	38.10	0	0.00	328	34.71	100+	91.11	Se queda por debajo de la meta un 3.39%, lo que representa 32 alumnos proyectados que no se titularon. Cabe señalar que la DES ha puesto diversas alternativas académicas y financieras para facilitar este trámite sin embargo el grado de apatía y desinterés por titularse no se ha logrado abatir.

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012

Trimestre 4

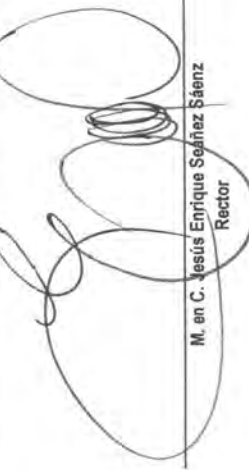
PIPIFI-2012-08MSU0017H-04

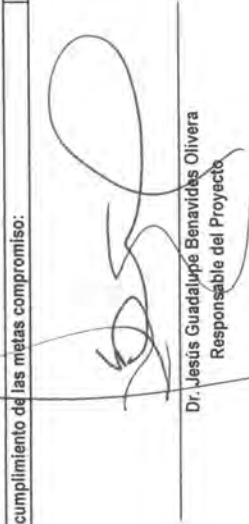
Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	175	110	62.86	110			62.86	0	
Otras Metas Académicas definidas por la institución o por la DES		0	0.00	1								
10.0.1 Acreditaciones internacionales		0	0.00	1								

  
M. en C. Jesús Enrique Seánz Sáenz  
Rector

  
Dr. Jesús Guadalupe Benavides Olivera  
Responsable del Proyecto

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0