



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-01  
Atención a problemas comunes de las DES

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Los recursos utilizados en el presente proyecto favorecieron áreas sensibles de la institución como el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas, en el se concentran todas las necesidades relacionadas a los servicios que prestan las diversas bibliotecas de las DES, como la adquisición de material documental, revistas especializadas, así como toda aquella infraestructura de que sustenta la automatización de los servicios bibliotecarios, en este sentido se incrementaron el número de volúmenes y títulos por alumno por otra parte se atendieron recomendaciones emitidas por parte de los organismos evaluadores externos quienes entre sus observaciones se encontraba la de fortalecer la innovación educativa y el proceso de enseñanza al realizar cursos de capacitación en el ámbito pedagógico, matemáticas, tutorías y lecto-escritura de la planta docente, superando la meta de capacitación, lo que ya se esta viendo reflejado en mejores prácticas docentes. Por otra parte se fortalecieron algunos servicios de apoyo estudiantil mediante la adquisición de infraestructura de apoyo a los procesos de admisión, inscripción y credencialización, esto permitió atender de una manera mas ágil y oportuna a la comunidad estudiantil de primer ingreso y reingreso. Igualmente se fortaleció la infraestructura de los centros de Idiomas y de cómputo en las diversas Unidades Académicas y el carnet integral de la salud y los módulos de prevención para promover una cultura de cuidado de la salud. En lo referente al impulso de la formación integral de los estudiantes se logró favorecer las actividades extracurriculares y las brigadas ambientales universitarias, igualmente se fortaleció la infraestructura de alumbrado y separación de basura, sentando las bases para una cultura del ahorro. Como otro impacto importante fue el alcanzado con la realización del estudio de satisfacción, ya que los resultados de este se complementaron con los realizados de estudio por el área de seguimiento de egresados. Por lo anterior se considera que el proyecto cumplió en su totalidad con las metas y objetivos planteados, teniendo un impacto académico significativo en la institución, a través de los diferentes servicios y áreas de atención, así al atender las recomendaciones de los organismo evaluadores relativas a la capacitación docentes en el ámbito pedagógico y disciplinar.

**2.- Problemas atendidos**

Entre los problemas atendidos, se encuentra la insuficiencia de equipo tecnológica que soporte servicios de apoyo a la docencia, la investigación y el proceso de enseñanza aprendizaje, por otra parte se atendió el problema de falta de actualización docente y en el modelo de tutorías, otro problema atendido fue la falta de acervo, así como la baja relación de títulos por alumno.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas atendidas con los recursos del presente proyecto son; el incremento en la oferta de servicios de apoyo a la docencia, la investigación y el proceso de enseñanza aprendizaje, otra de ellas es en el incremento en la atención a la demanda de servicios de estudios de educación superior.

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-01  
Atención a problemas comunes de las DES

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La innovación educativa tuvo un impacto importante a través de la capacitación al personal docente donde fue superada la meta establecida realizando por 3 el número de cursos comprometidos, entre los que destacan la atención a necesidades de capacitación en matemáticas, lecto escritura, tutorías y acompañamiento académico, estos cursos mejoraron la práctica docente de los profesores de tiempo completo de la totalidad de las Unidades Académicas, buscando mejorar en el corto plazo los resultados educativos por cohorte generacional. Otro de los impactos fue el mejoramiento de los procesos de admisión, inscripción, credencialización y seguimiento de trayectorias estudiantiles, para ello se fortaleció el equipamiento de apoyo. En cuanto a los centros de apoyo a la formación integral de los estudiantes, se fortaleció la infraestructura de los diversos centros de idiomas y centros de cómputo. Este equipamiento ha tenido un impacto bastante significativo, ya que es utilizado por la totalidad de la matrícula, la cual asciende a poco mas de 30 mil estudiantes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Entre las recomendaciones atendidas se encuentra la de fortalecer la capacitación docente de los profesores de tiempo completo, así como mejorar el equipamiento de los diversos servicios que la institución ofrece a los estudiantes y profesores a través de los centros de idiomas y cómputo

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

La aplicación de los recursos ha permitido mejorar indicadores de matrícula total de 31,085, ya que se el fortalecimiento de la infraestructura permite atender a los poco mas de 25,000 estudiantes de licenciatura. Por otra parte se atendieron las recomendaciones de organismos externos tanto acreditadores como evaluadores, lo que permitió mantener el 100% de los programas con reconocimiento de calidad, otro indicador favorecido fue el de horas de capacitación de personal docente.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-01  
Atención a problemas comunes de las DES

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se logro la modernización de infraestructura de apoyo mediante la actualización del equipo de los centros de cómputo y de idiomas, así como el material y equipo necesario para la realización de brigadas ambientales que son llevados a cabo en el rancho Teseachic, el cual es un rancho experimental donde confluyen los estudiantes de todas las áreas.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación de los profesores esta permitiendo fortalecer la el proceso de enseñanza- aprendizaje al atender debilidades detectadas en las encuestas que se les aplica a los estudiantes y que son un referente cada semestre para la asignación de materias al personal de tiempo completo, medio tiempo y hora clase.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En cuanto a la formación integral se autorizaron recursos que llevaron a beneficiar a los estudiantes para la realización de actividades extracurriculares, para sembrar en ellos una cultura del cuidado del medio ambiente, así como las actividades para mejorar el servicio que brinda el carnet de la salud

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capitulos de libros.

**Artículos**



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-01  
Atención a problemas comunes de las DES

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Memorias**

No se han agregado memorias.

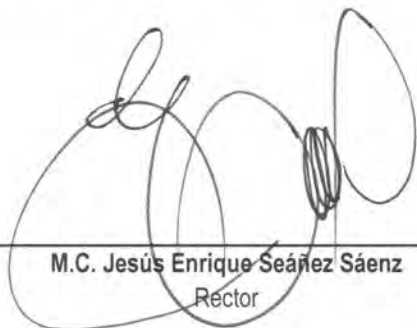
**Patentes**


No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**

**Muy buena**

  
M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz  
Rector

  
Dr. Alejandro Chávez Guerrero  
Responsable del Proyecto

## Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2012-08MSU0017H-01

Atención a problemas comunes de las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	%	Programado	%
01	Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	%	Programado	%
1	Alcanzar 320 mil consultas de volúmenes de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las bibliotecas que integran el SUBA.	320,000.00	100.00	4,583,587.00	96.07
				5	

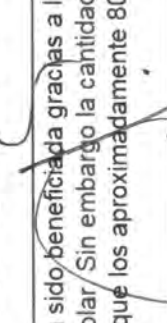
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	32,000.00	0.00	64,000.00	3,952,078.65	160,000.00	196,605.00	320,000.00	0.00
						0		0

## Observación

1	Se alcanza la meta en consultas internas y externas de volúmenes de libros gracias al aumento en la adquisición de material documental y revistas especializadas alcanzando un total de 195,793 volúmenes de libros de los cuales fueron adquiridos en el año 2012 15,332, 5980 por recurso PIFI y el resto por recurso propio de cada Facultad soportando así de manera eficiente el incremento a la matrícula. Así mismo se mejoró la infraestructura de las diversas bibliotecas de la Universidad con el objetivo de brindar un servicio de calidad a todos los estudiantes de ésta, gracias a la adquisición de 58 computadoras, 10 UPS, 2 escaner, 1 switch, 27 estantes dobles, 2 proyectores y un desensibilizador. Por otro lado el uso del Sistema ALEPH ha permitido brindar un servicio de calidad de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria y lograr la cobertura de las nuevas extensiones de Bibliotecas que se han sumado al sistema Universitario de Bibliotecas Académicas.
---	--

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Fortalecer la innovación educativa en la universidad atendiendo las recomendaciones emitidas a los programas educativos por pares evaluadores externos					
No. MA		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los programas evaluables de licenciatura	180.00	326.00	181.11	195,368.00	122,677.89	62.79
2	Fortalecer la infraestructura académica que soporta los servicios académicos de idiomas, admisión y uso y manejo de las tecnologías para beneficiar a 10,500 alumnos.	10,500.00	11,780.00	112.19	1,911,862.00	1,632,305.12	85.38

No. MA		Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
		Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1		0.00	47,527.00	40.00	40,974.86	80.00	228.00	180.00	34,176.03
2		3,675.00	3209.00	0.00	1,450,846.80	0.00	9122.00	10,500.00	181,458.32

No. MA		Observación
1	Se logra capacitar a 98 docentes en cursos como Valorando mi Rol como Docente Manejo del estrés como docente Reglas básicas para mejorar la redacción Técnico- Científica Logrando así superar la meta alcanzando un total de 326 docentes capacitados esto gracias a la gran participación que hubo ya que se contó con instructores de gran calidad.	
2	La infraestructura académica que soporta los servicios de idiomas, admisión y uso y manejo de las tecnologías ha sido beneficiada gracias a la compra de computadoras para las diversas Facultades y diademas inalámbricas para el área de Administración Escolar Sin embargo la cantidad de alumnos no fue alcanzada ya que durante este año surgió el semestre selectivo en la Facultad de Medicina por lo que los aproximadamente 800 alumnos de nuevo ingreso no están siendo considerados en dicho indicador.	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
	Impulsar la formación integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	Programado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable y una cultura del cuidado del medio ambiente en los 12 y 3 PE de las Facultades de Ingeniería y Químicas respectivamente	15.00	15.00	100.00	309,253.00	267,512.61	86.50
2	Fomentar la cultura del cuidado de la salud y la prevención de adicciones a 886 estudiantes que representa el 10% de la matrícula de las Facultades de Agrotecnológicas, Ciencias Políticas y Sociales (Chihuahua), Derecho, Artes, Filosofía y Letras, Odontología y Educación Física	886.00	886.00	513.54	80,304.00	71,425.00	88.94

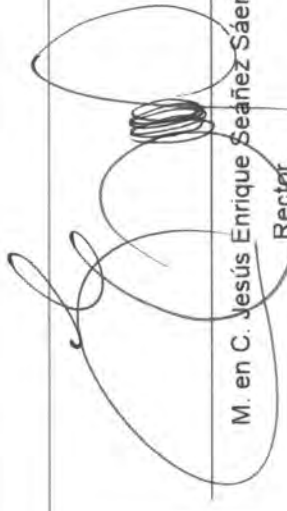
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	261,512.61	3.00	6,000.00	15.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	64,581.00	180.00	6,844.00	886.00	4550.00

No. MA	Observación	
1	Se reciben por parte del proveedor los 3 contenedores de reciclaje de material los cuales serán entregados en el mes de febrero del 2014 a las Facultades de enfermería y Economía en Parral. Así mismo en el mes de Septiembre se participó en la Feria del Hongo en San Juanito, a través de la impartición de la plática: 'Agricultura Orgánica y cambio de paradigmas' realizada al público en general teniendo una asistencia de 70 personas aproximadamente. En este mismo viaje se hizo uso del equipo de camping anteriormente adquirido. De igual manera se realizaron recorridos dentro de la Facultad de Zootecnia y Ecología a aproximadamente 30 niños de kinder realizando actividades de manualidades entre muchas otras, con el objetivo de formar una conciencia ambiental.	
2	Se realizó un arduo trabajo en conjunto con el IMSS para lograr aumentar en un 80% a los estudiantes adscritos a dicha institución. Así mismo se realizaron acciones oportunas en la gestión de apoyo para la puesta en marcha de los módulos UACH-PREVENIMSS, por lo que la meta pronosticada fue ampliamente superada gracias a dichos esfuerzos logrando ser atendidos un total de 4,550 alumnos de la Universidad fomentando el cuidado de la Salud y la prevención de adicciones a la comunidad universitaria.	


No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
04		Mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado en modalidades convencionales y no convencionales						
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
3		Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante un estudio de satisfacción a nivel Institucional y por cada DES beneficiando a más de 25 mil alumnos	25,000.00	25,000.00	100.00	40,255.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0.00

Firma



M. en C. Jesús Enrique Sañez Sáenz  
Rector



Dr. Alejandro Chávez Guerrero  
Responsable del Proyecto



08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/IFI-2012-08MSU0017H-01

Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes Trimestral		Annual
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:7723</b>													
1.1.1	Licenciatura	83	11.48	30	4.15	19	2.63	22	0	3.04	100+	73.33	
1.1.3	Maestría	322	44.54	336	46.47	165	22.82	215	0	29.74	100+	63.99	
1.1.4	Doctorado	218	30.15	223	30.84	63	8.71	117	0	16.18	100+	52.47	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	321	44.40	322	44.54	191	26.42	117	0	16.18	61.26	36.34	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	196	27.11	200	27.66	61	8.44	143	0	19.78	100+	71.5	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	354	48.96	398	55.05	122	16.87	266	0	36.79	100+	66.83	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	77	10.65	71	9.82	22	3.04	44	0	6.09	100+	61.97	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	594	82.16	497	68.74	325	44.95	446	0	61.69	100+	89.74	
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:2,281</b>													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación v/o actualización con al menos 40 horas por año	1738	76.19	1698	74.44	1072	47.00	1242	0	54.45	100+	73.14	
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:54</b>													
1.3.1	Consolidados.	13	24.07	13	24.07	3	5.56	8	0	14.81	100+	61.54	
1.3.2	En Consolidación.	22	40.74	15	27.78	7	12.96	16	0	29.63	100+	100+	
1.3.3	En Formación.	15	27.78	16	29.63	10	18.52	8	0	14.81	80.00	50	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic. Total:53</b>													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	45	84.91	44	83.02	28	52.83	26	0	49.06	92.86	59.09	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	45	84.91	44	83.02	28	52.83	26	0	49.06	92.86	59.09	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	36	67.92	44	83.02	28	52.83	15	0	28.30	53.57	34.09	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados.	35	66.04	43	81.13	24	45.28	25	0	47.17	100+	58.14	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	35	66.04	43	81.13	24	45.28	15	0	28.30	62.50	34.88	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	36	67.92	44	83.02	25	47.17	25	0	47.17	100.00	56.82	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	19	35.85	27	50.94	8	15.09	9	0	16.98	100+	33.33	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	45	84.91	44	83.02	28	52.83	26	0	49.06	92.86	59.09	
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:45</b>													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	28	62.22	36	80.00	32	71.11	14	0	31.11	43.75	38.89	
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:45</b>													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	26	57.78	31	68.89	17	37.78	17	0	37.78	100.00	54.84	
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:45</b>													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	40	88.89	39	86.67	38	84.44	22	0	48.89	57.89	56.41	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic. Total:20,208</b>													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	19853	98.24	20083	99.38	15329	75.86	12923	0	63.95	84.30	64.35	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado. Total:56</b>													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	24	42.86	24	42.86	10	17.86	10	0	17.86	100.00	41.67	
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	18	32.14	19	33.93	16	28.57	8	0	14.29	50.00	42.11	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	19	33.93	18	32.14	11	19.64	11	0	19.64	100.00	61.11	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	12.50	7	12.50	7	12.50	1	0	1.79	14.29	14.29	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	8.93	5	8.93	3	5.36	3	0	5.36	100.00	60	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado. Total:3,367</b>													

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012  
Trimestre 4

Clave Convenio P/IFI-2012-08MSU0017H-01  
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes Trimestral	
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	2705	80.34	2629	78.08	2360	70.09	2019	0	59.96	85.55	76.8
	<b>Eficiencia terminal de posgrado y posgrado</b>	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Alcanzado Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	6876	64.53	4317	62.78	3528	51.31	0	1790	26.03	50.74	41.46
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	2695	51.35	1339	49.68	901	33.43	0	1094	40.59	100+	81.70
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	1483	73.70	1076	72.56	903	60.89	0	622	41.94	68.88	57.81

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100

M. en C. Jesús Enrique Sañez Sáenz  
Rector

Dr. Alejandro Chávez Guerrero  
Responsable del Proyecto