



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ACOSTA ACOSTA ARTURO

Promedio estudiantes: 4.52

Número de encuestas: 48

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

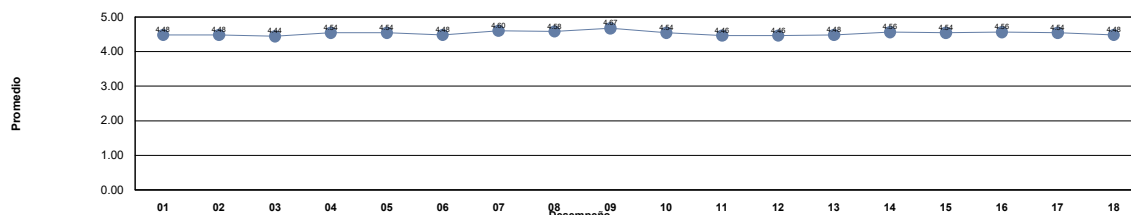
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ACOSTA SLANE DAMARIS

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

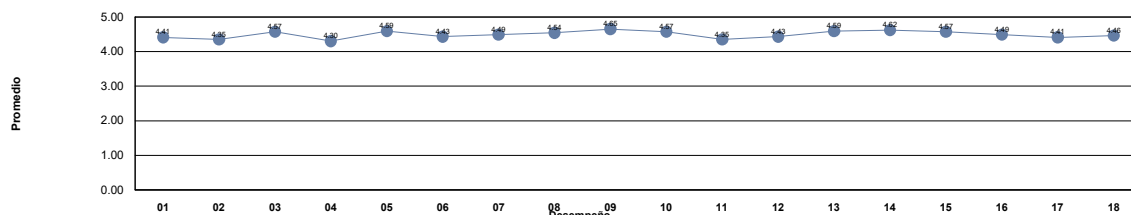
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ACUÑA AGUILAR LUCERO EVELIA

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 75

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

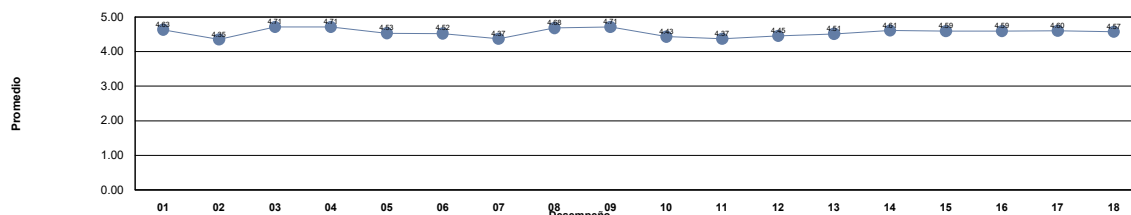
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: AMAYA OLIVAS NUBIA IVETTE

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

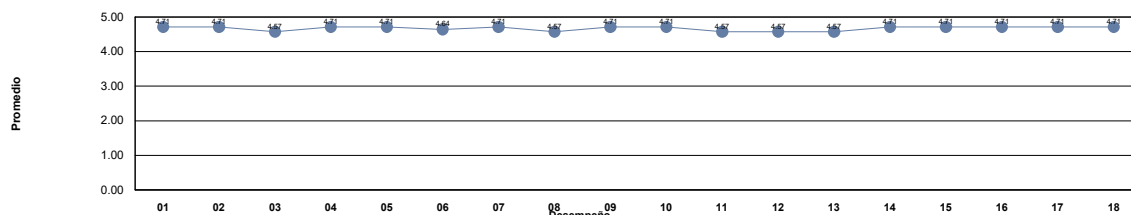
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ANCHONDO GRANADOS ROCIO

Promedio estudiantes: 3.94

Número de encuestas: 58

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

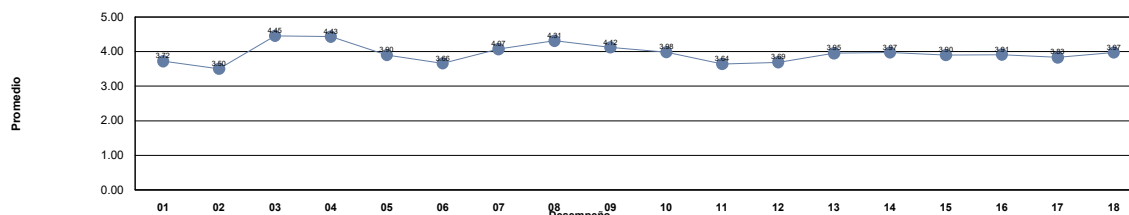
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: AREVALO GALLEGOS SIGIFREDO

Promedio estudiantes: 3.17

Número de encuestas: 19

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Bueno
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

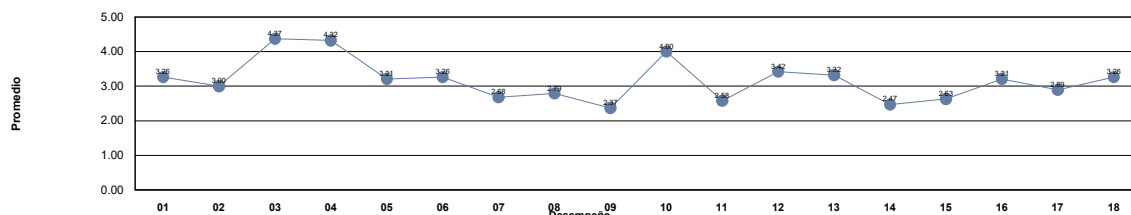
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: AYALA SOTO JUAN GUILLERMO

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

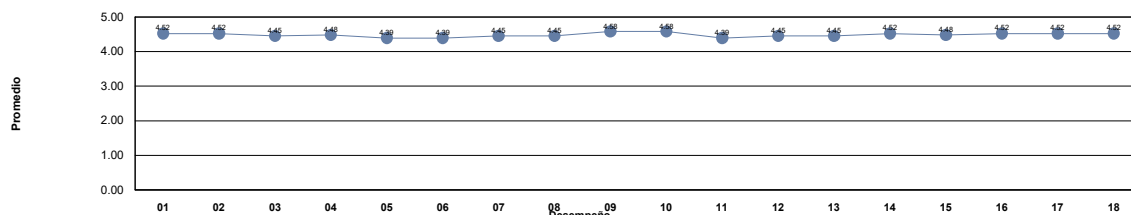
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: BERNAL ALVARADO KARLA SUSANA

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

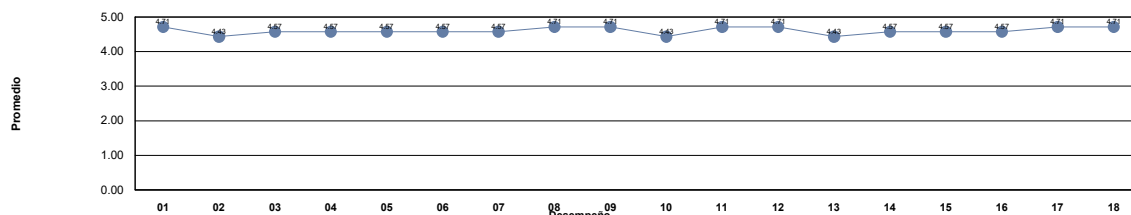
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: BORREGO LOYA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

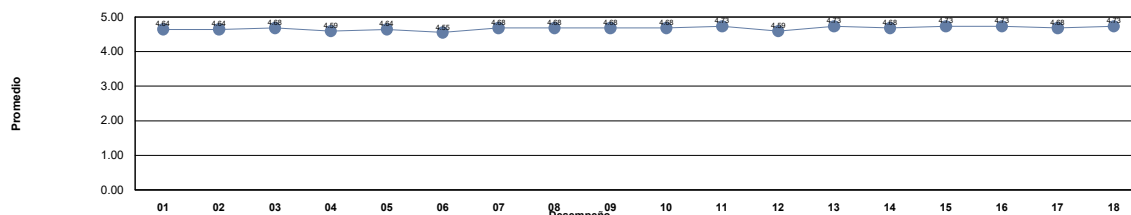
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: BURROLA BARRAZA MARIA EDUVIGES

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 36

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

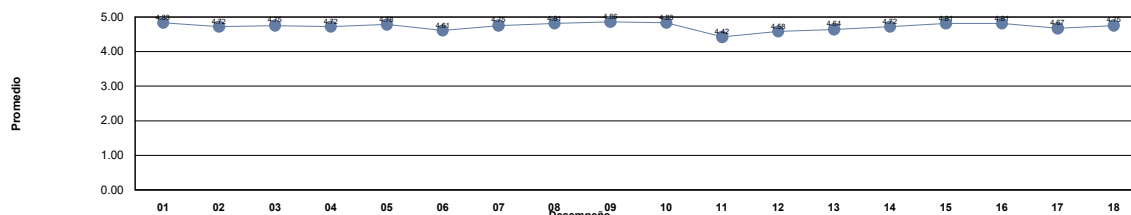
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CABALLERO FRIAS LAURA BARBARA

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 69

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

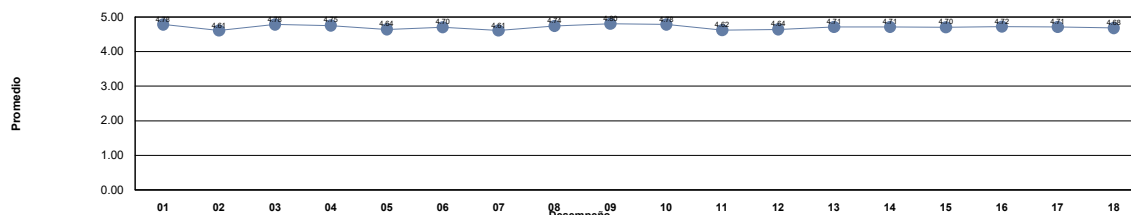
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CALDERON SALINAS MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 3.96

Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

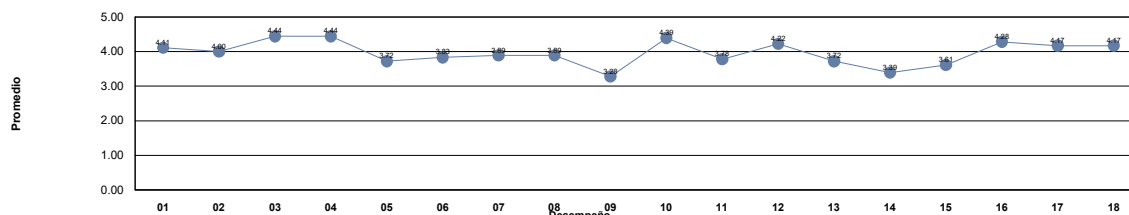
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CAMACHO DAVILA ALEJANDRO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

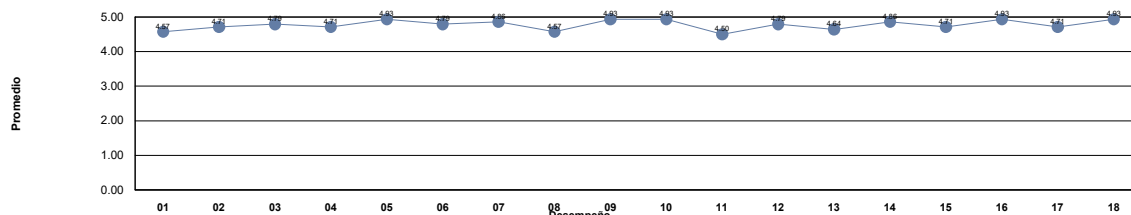
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CARBALLO CARBALLO DIEGO ELOY

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

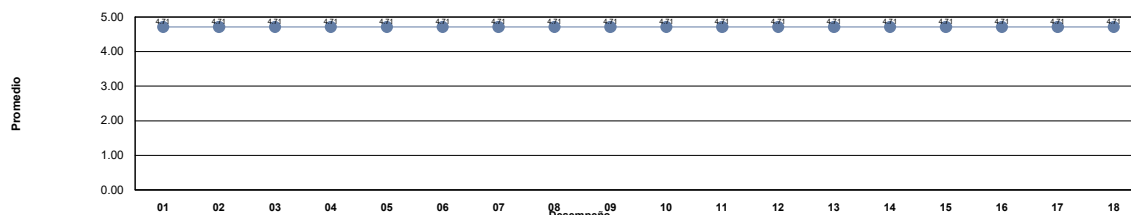
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CARRASCO HERNANDEZ ANEL ROCIO

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 89

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

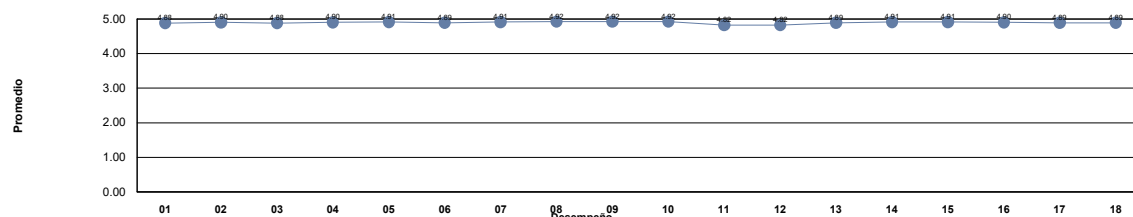
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CASTRO LINO MARTIN

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 46

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

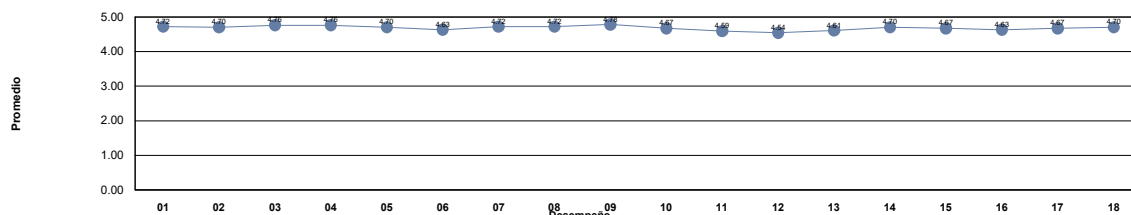
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CHACON VARGAS KARLA FABIOLA

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 67

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

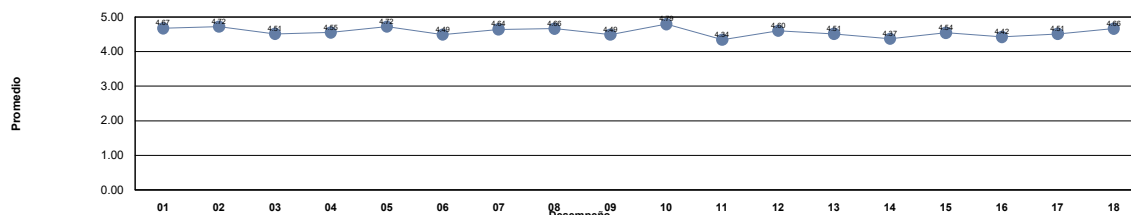
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CHAVEZ FLORES DAVID

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

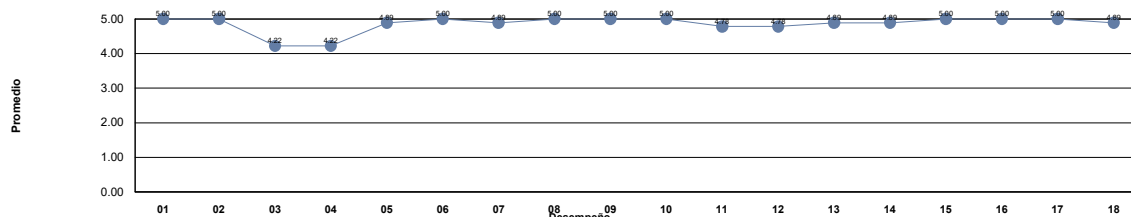
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CHAVEZ ROJO MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 55

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

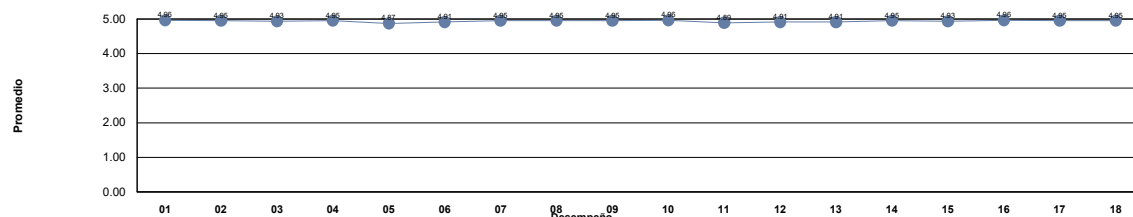
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CHAVEZ TELLEZ ELVIA ROSARIO

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 24

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

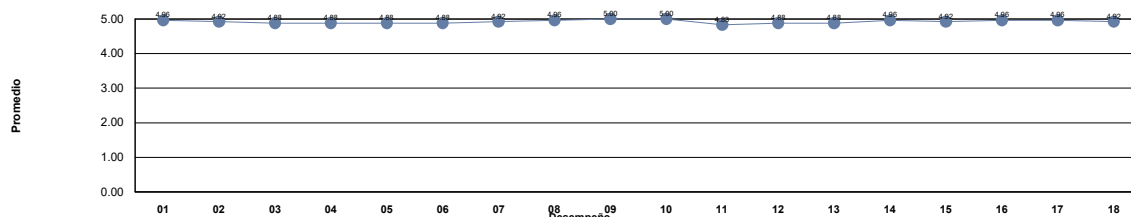
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CISNEROS DE LA CUEVA SERGIO

Promedio estudiantes: 3.94

Número de encuestas: 40

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

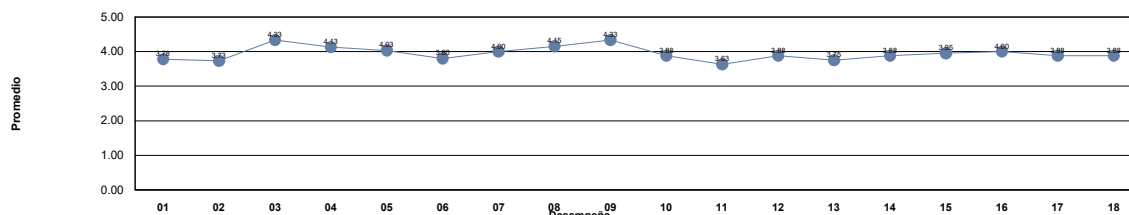
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CORDOBA FIERRO ALMA ANGELINA

Promedio estudiantes: 4.40

Número de encuestas: 85

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

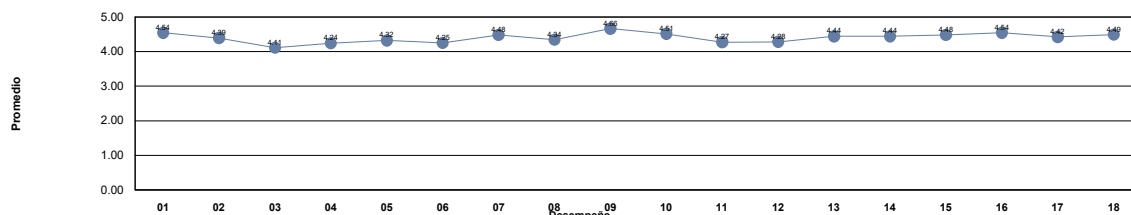
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: CORDOVA LOZOYA MARIA TERESA

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 39

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

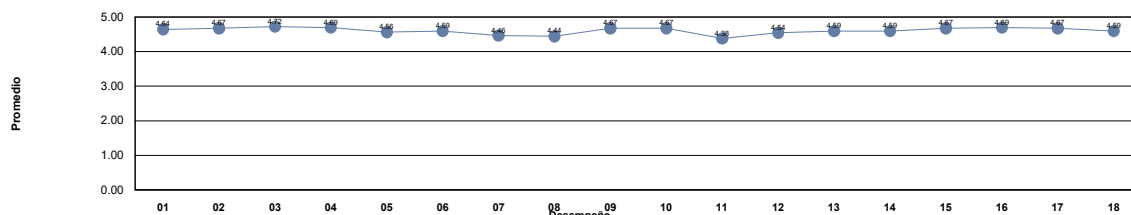
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: DE LA O CONTRERAS CARMEN MYRIAM

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 81

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

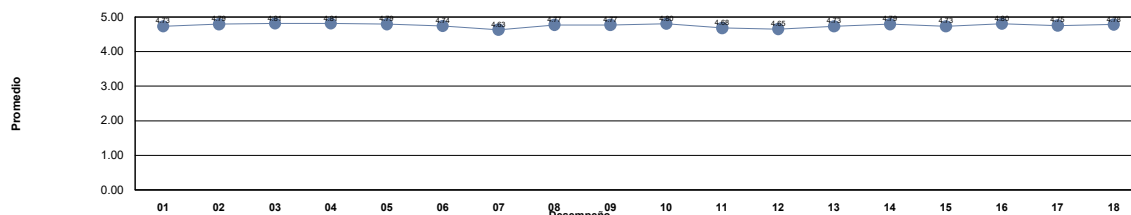
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: DE LA VEGA COBOS CARLOS ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.41

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

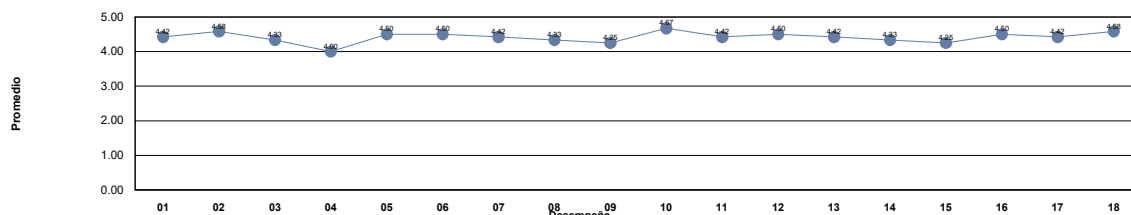
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: DELGADO DOMINGUEZ LORENA IVONNE

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 70

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

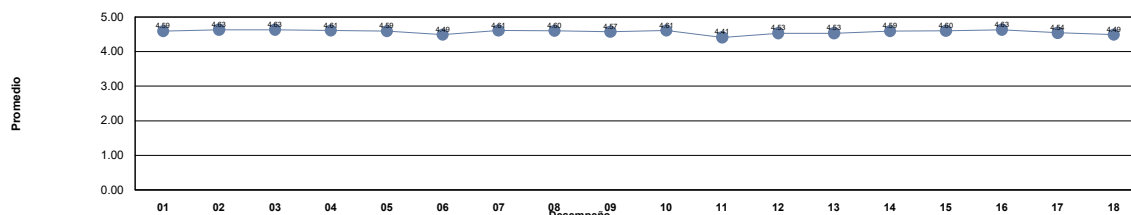
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: DELGADO GARDEA MARIA CARMEN ELIZABETH

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 115

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

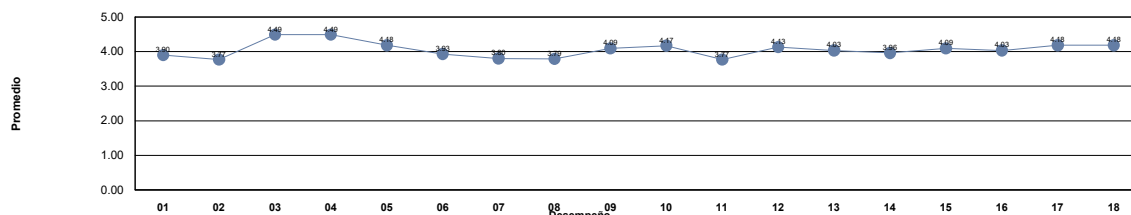
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: DIAZ ALMANZA SERGIO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 84

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

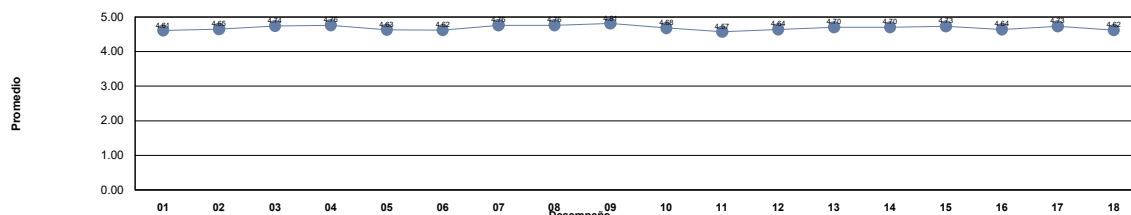
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ESPINO ENRIQUEZ CARLOS HECTOR

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 36

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

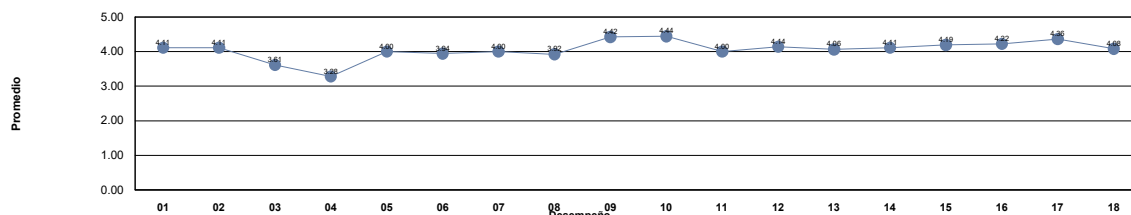
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ESPINOZA HICKS JOSE CARLOS

Promedio estudiantes: 4.27

Número de encuestas: 35

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

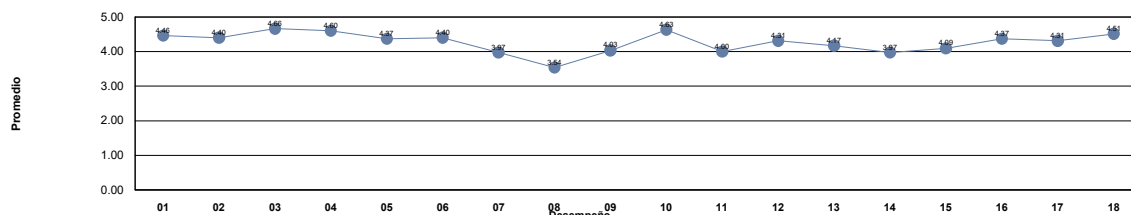
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ESPINOZA MOLINA TERESA VIRIDIANA

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

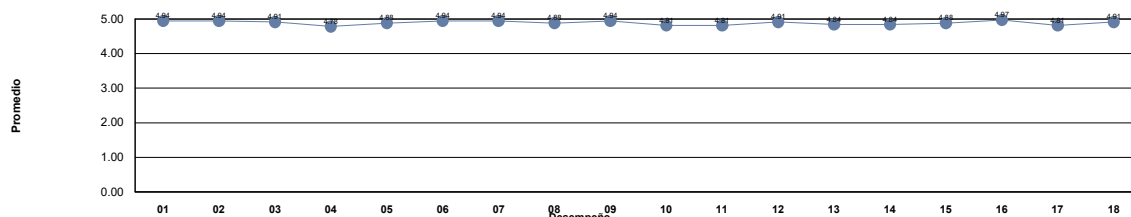
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ESPINOZA PRIETO JOSE ROBERTO

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

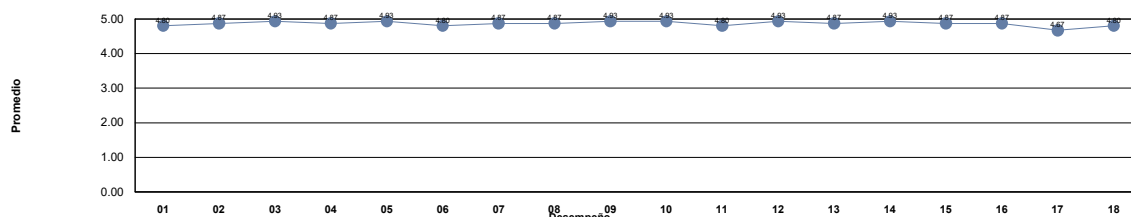
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ESPINOZA SANCHEZ EDWARD ALEXANDER

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

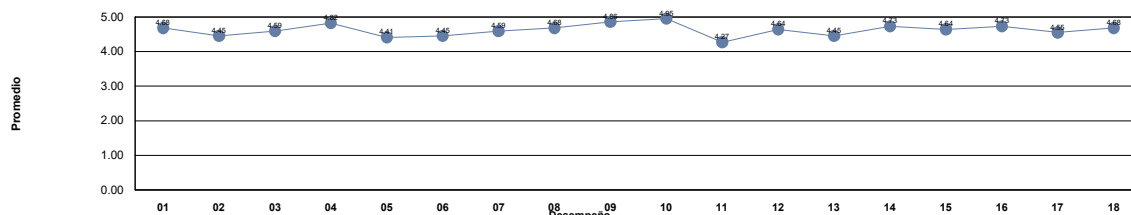
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: FLORES GRANADOS MIRIAM GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 30

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

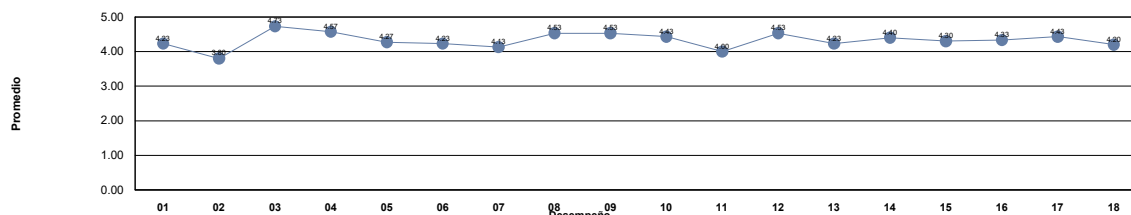
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: FLORES VILLALOBOS MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

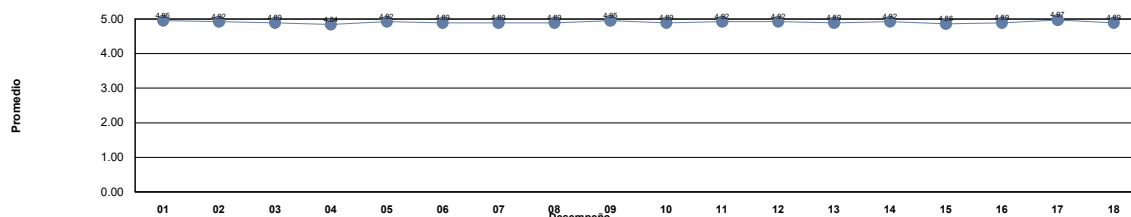
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: FUENTES MONTERO MARIA ELENA

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

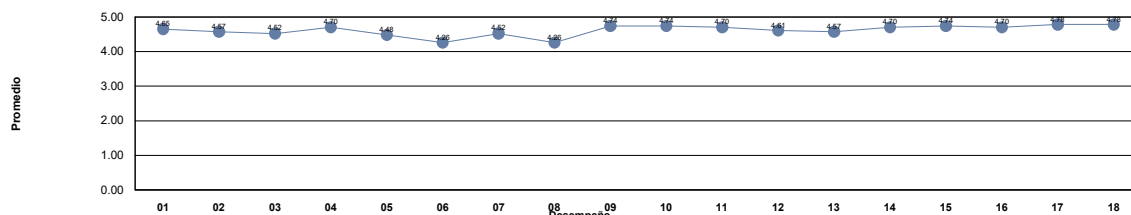
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: GALICIA GARCIA TOMAS

Promedio estudiantes: 4.52

Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

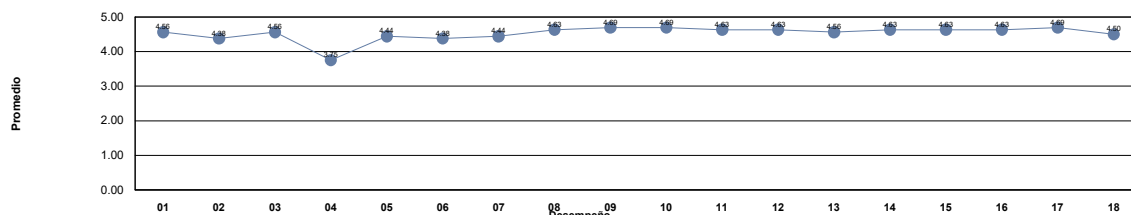
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: GALNARES NECOECHEA MARIA LETICIA

Promedio estudiantes: 4.43

Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

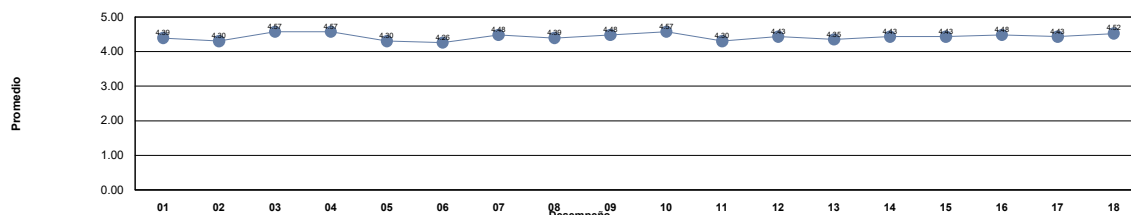
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: GARCIA MADRID MARGARITA SOFIA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

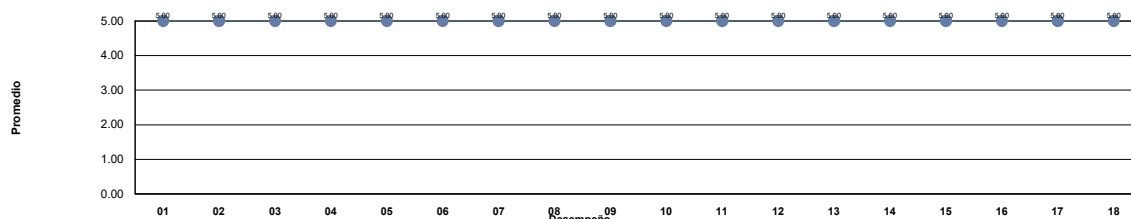
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: GARCIA ROJAS CELSO

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 80

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

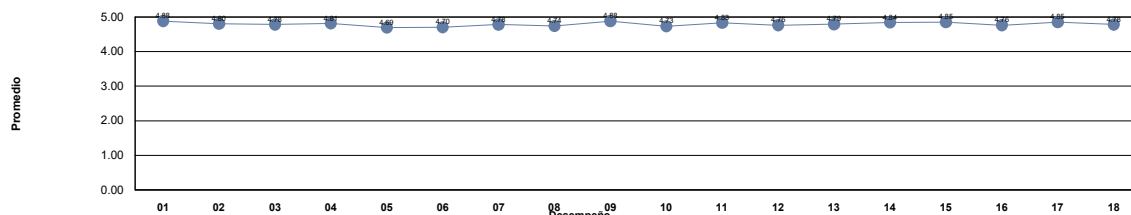
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: GARCIA TRIANA ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 71

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

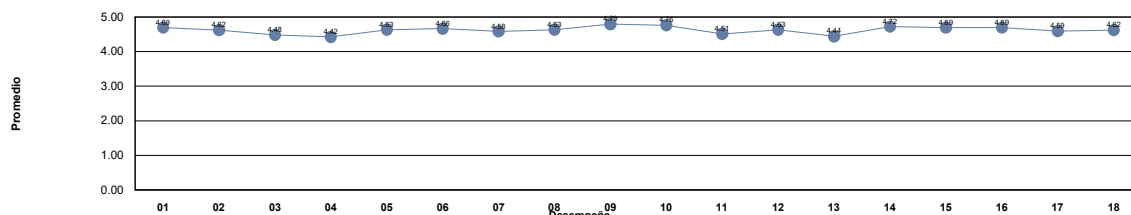
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: GOMEZ BENITEZ EDUARDO VALENTE

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 41

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

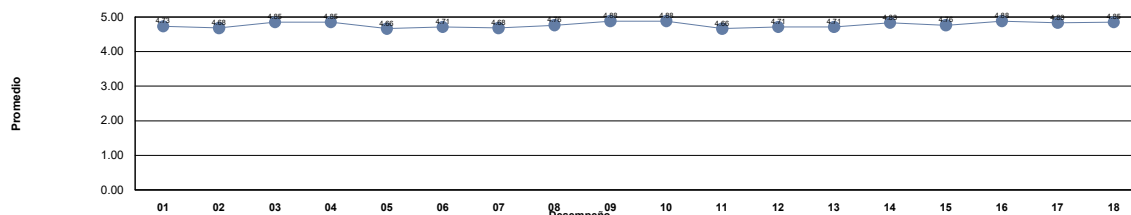
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: GUEVARA VALDEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 57

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

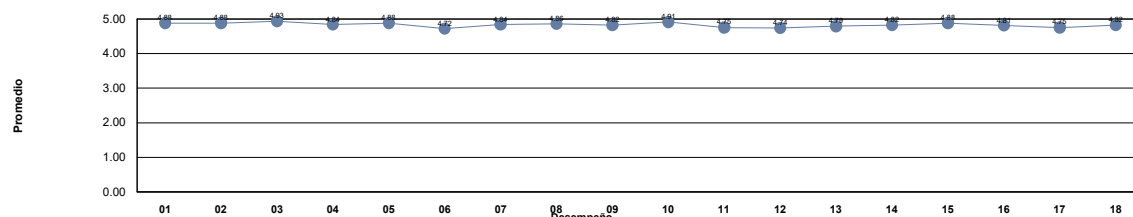
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: GUTIERREZ MENDEZ NESTOR

Promedio estudiantes: 4.23

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

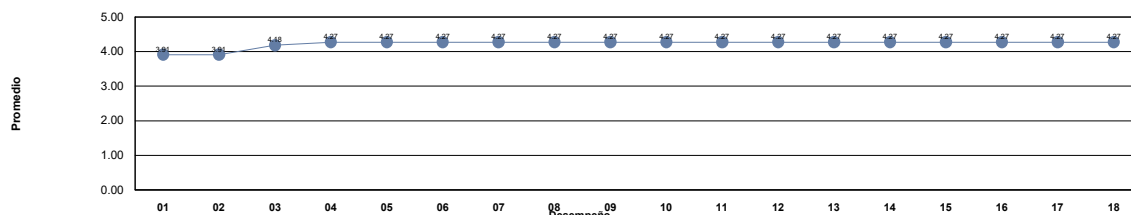
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: GUTIERREZ PEREZ ROCIO MARGARITA

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

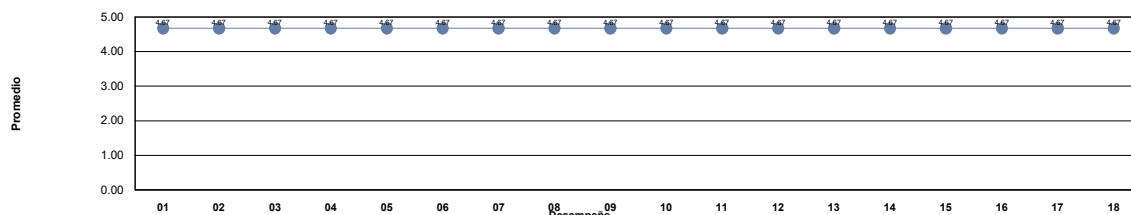
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: HERAS MARTINEZ HECTOR MARIO

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

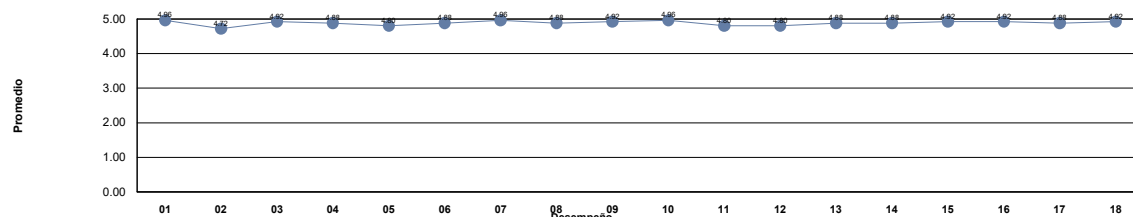
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: HERNANDEZ CASTAÑOS MARTIN RENATO

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 47

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

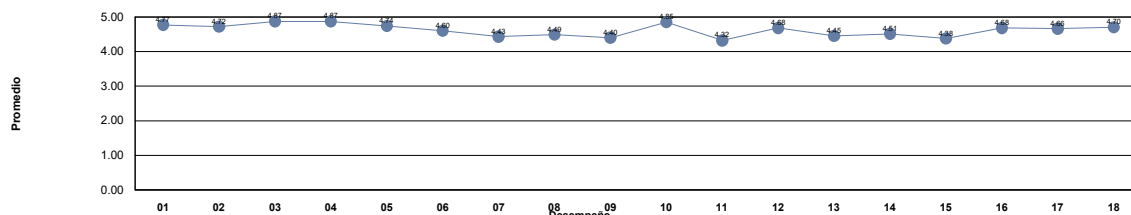
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: HERNANDEZ OCHOA LEON RAUL

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 66

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

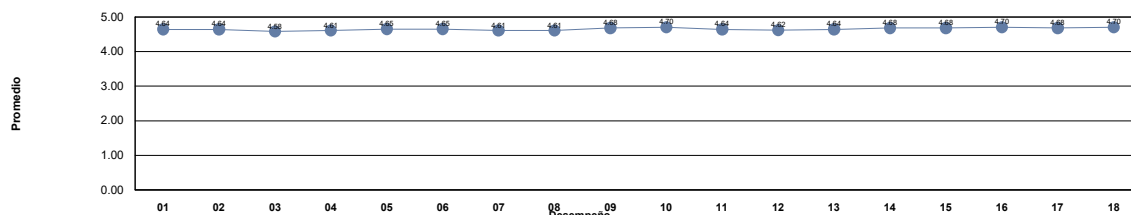
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: HOLGUIN AGUIRRE ALMA ANGELINA

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 122

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

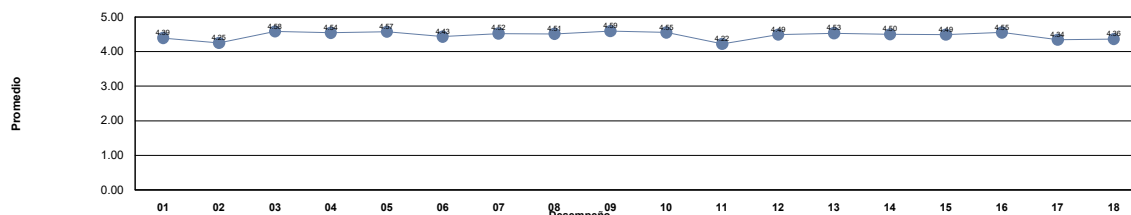
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: HOLGUIN LOPEZ ANGELICA

Promedio estudiantes: 3.66

Número de encuestas: 38

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

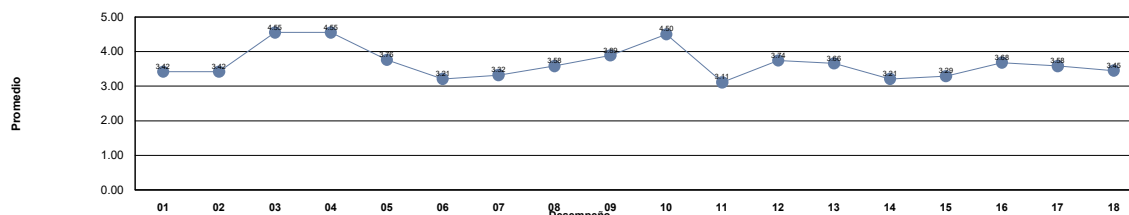
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: HOLGUIN SALAS ALEHLI

Promedio estudiantes: 3.02

Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

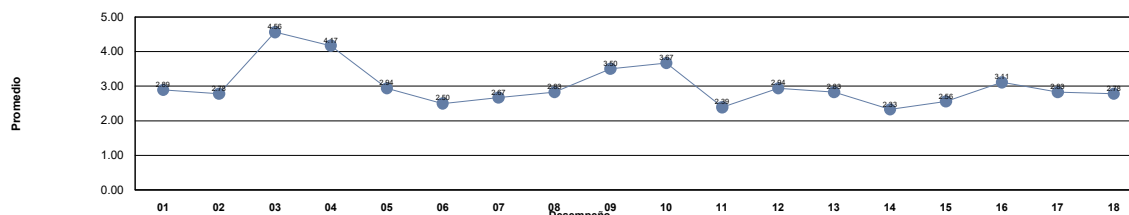
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: IBARRA LEGARDA KARINA CRISALYN

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 119

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

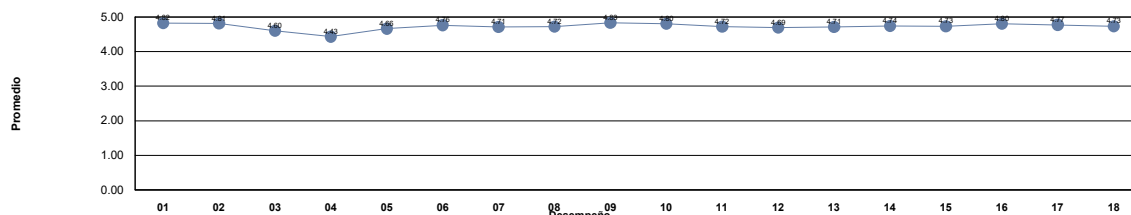
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: IGLESIAS FIGUEROA BLANCA FLOR

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 45

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

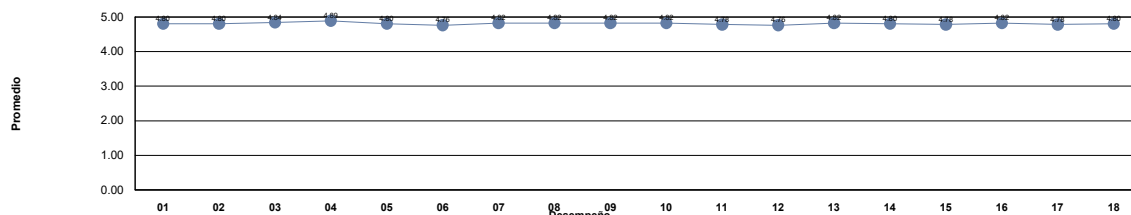
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: INFANTE RAMIREZ MARIA DEL ROCIO

Promedio estudiantes: 4.39

Número de encuestas: 38

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

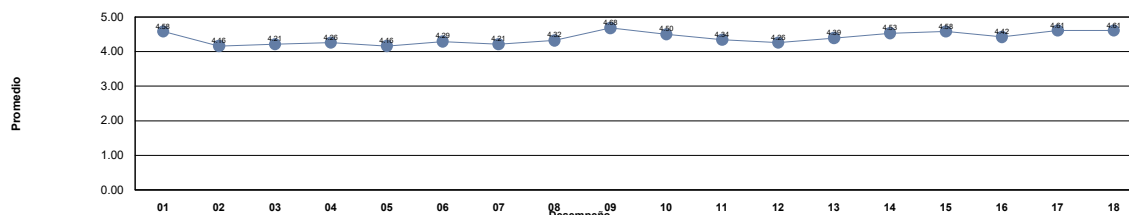
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: JUAREZ MARTINEZ LUIS CARLOS

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 56

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

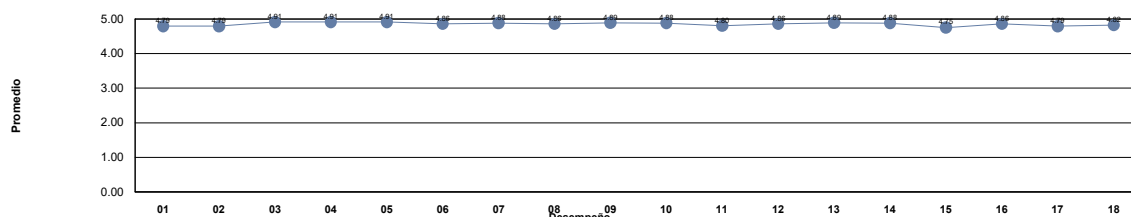
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: LANDEROS MARTINEZ LINDA LUCILA LUCERO

Promedio estudiantes: 4.87

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

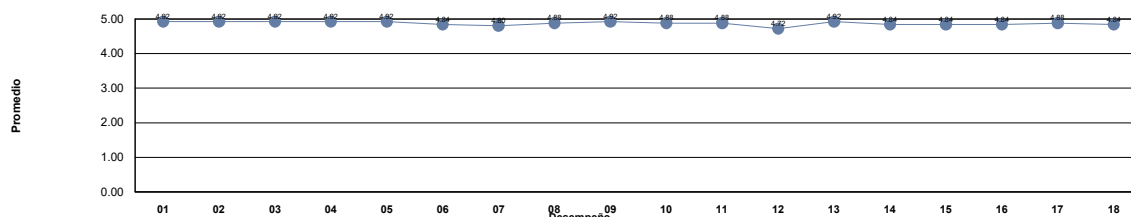
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: LEAL RAMOS MARTHA YARELY

Promedio estudiantes: 4.11

Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

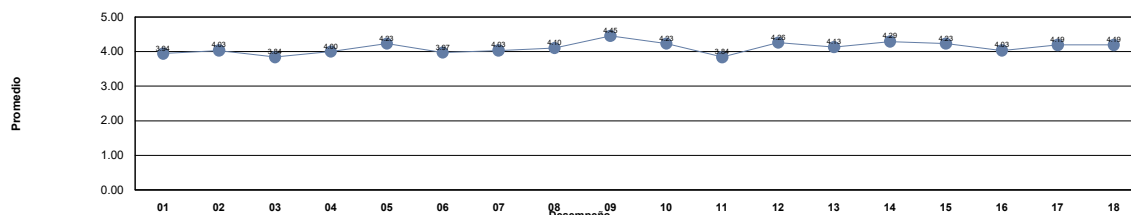
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: LOYA MERCADO JESUS HUMBERTO

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 84

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

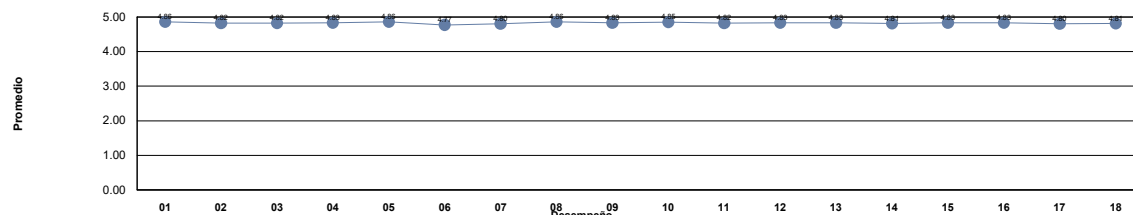
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: LUNA SOLANO DAFNE ARTEMIS

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

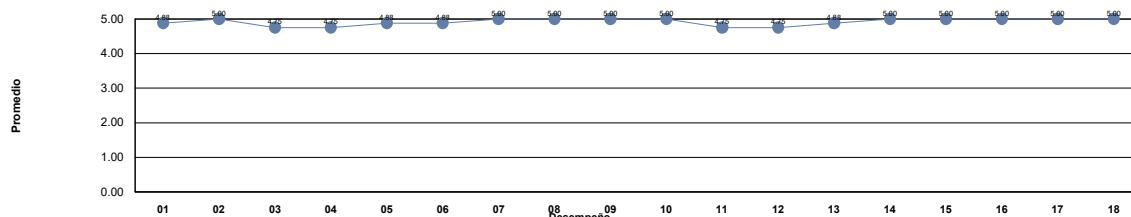
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MANJARREZ NEVAREZ CLAUDIA

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

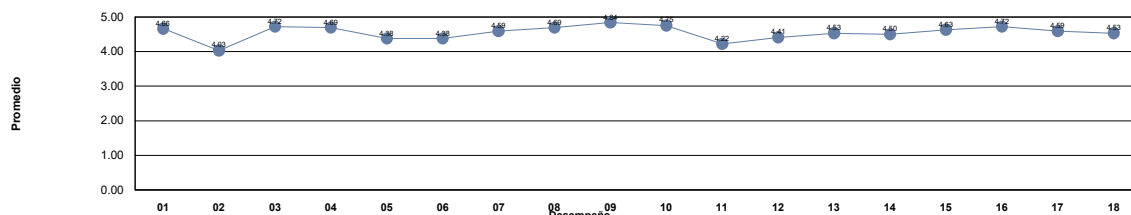
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MANJARREZ NEVAREZ LAURA ALICIA

Promedio estudiantes: 3.97

Número de encuestas: 34

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

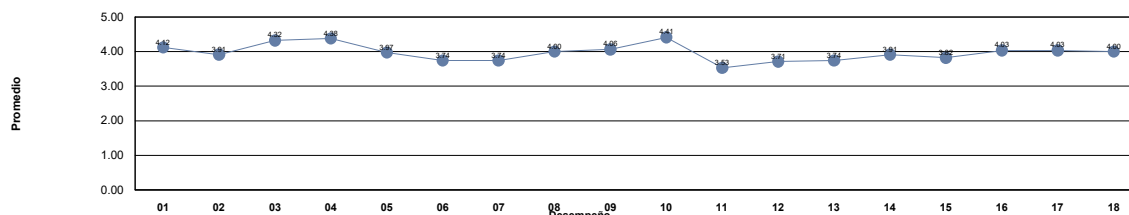
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MARQUEZ LOPEZ GUADALUPE

Promedio estudiantes: 4.46

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

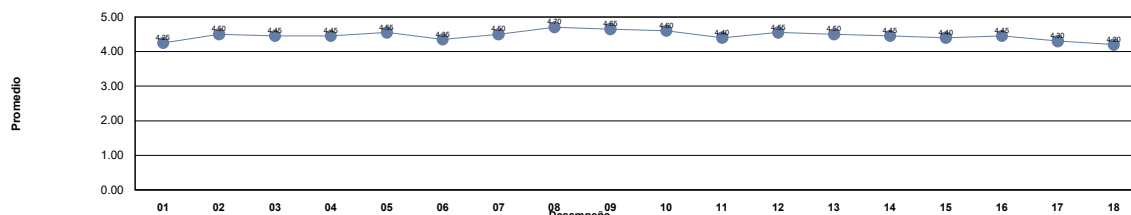
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MARQUEZ MELENDEZ RUBEN

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

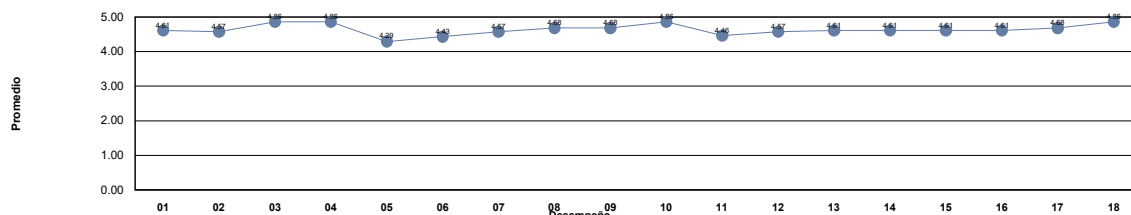
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MARTINEZ LOPEZ IVONNE CAROLINA

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 132

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

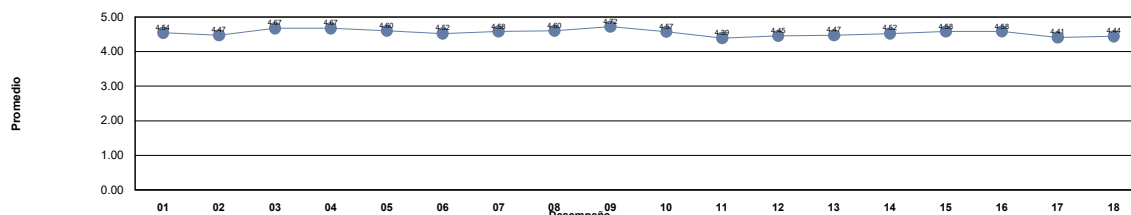
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MELENDEZ PIZARRO CARMEN ORALIA

Promedio estudiantes: 4.29

Número de encuestas: 43

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

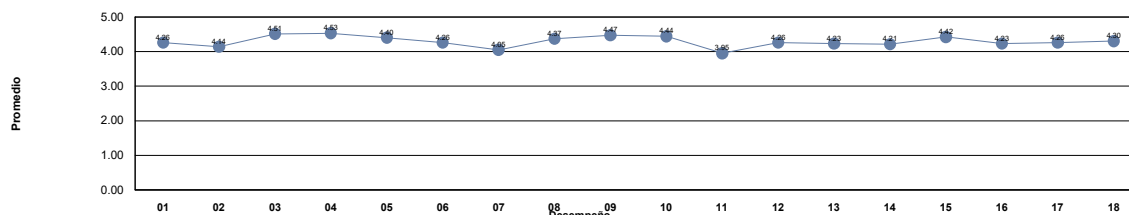
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MENDOZA CHACON JOHAN

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

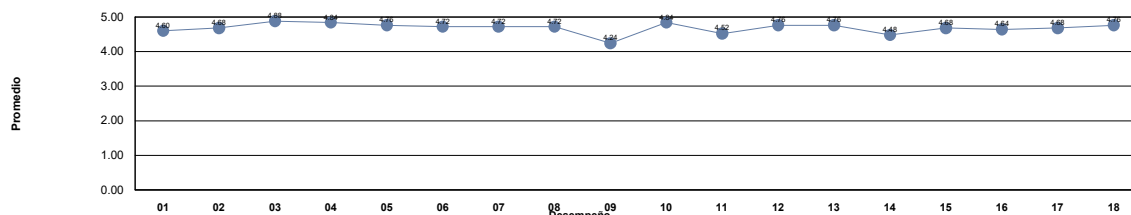
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: **MORALES CORRAL DAYANIRA**

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 56

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

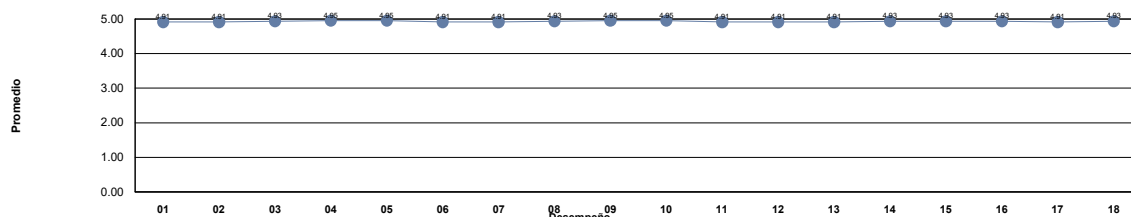
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MORENO PEREZ LUIS FERNANDO

Promedio estudiantes: 4.41

Número de encuestas: 57

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

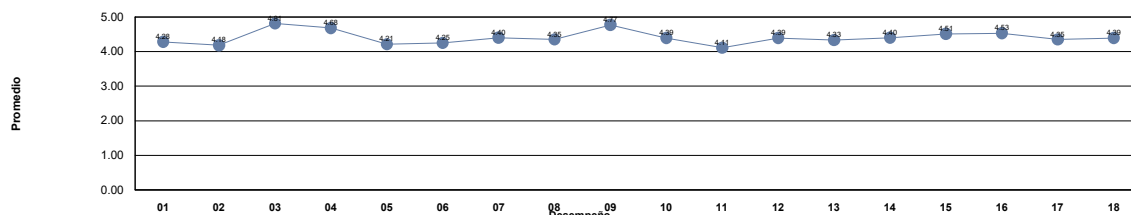
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MUÑIZ CHAVEZ GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

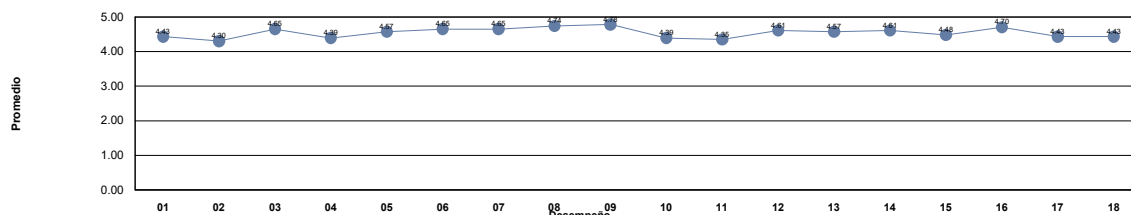
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MUÑOZ CASTELLANOS LAILA NAYZZEL

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

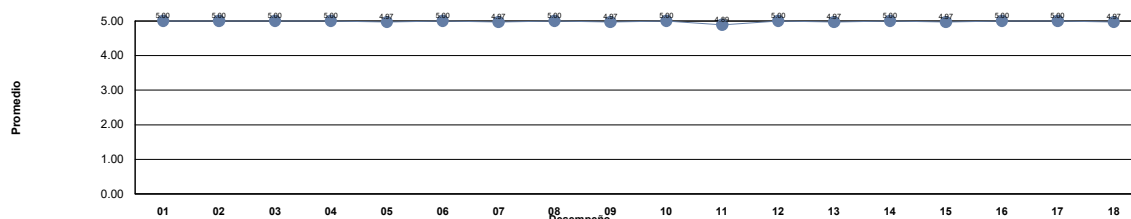
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MUÑOZ FLORES ALAN ALEXIS

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 54

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

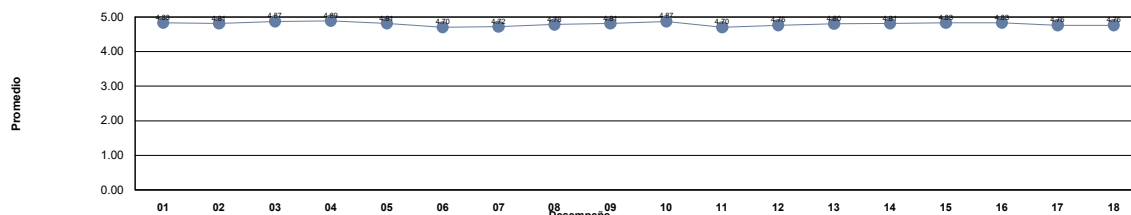
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MUÑOZ ORTIZ JUAN ROBERTO

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

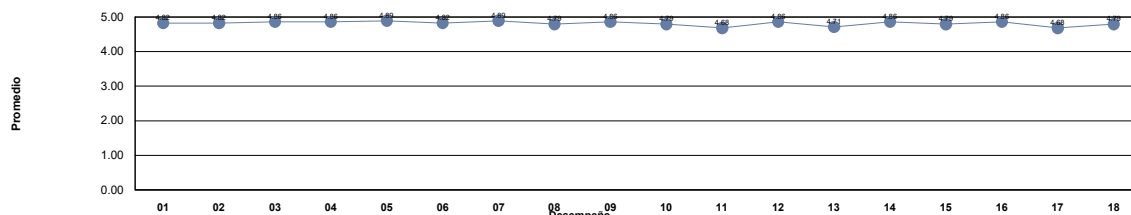
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: MUÑOZ RAMIREZ ZILIA YANIRA

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

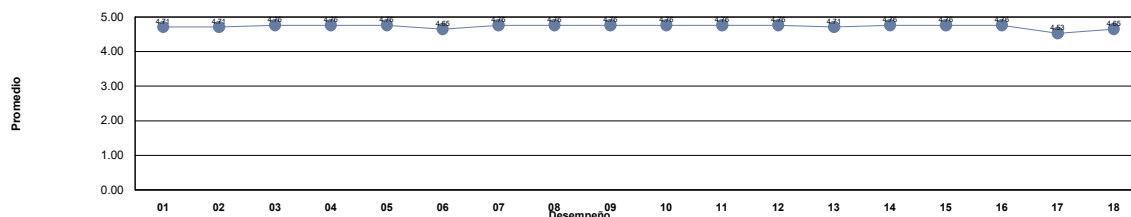
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: NAPOLES DUARTE JOSE MANUEL

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 42

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

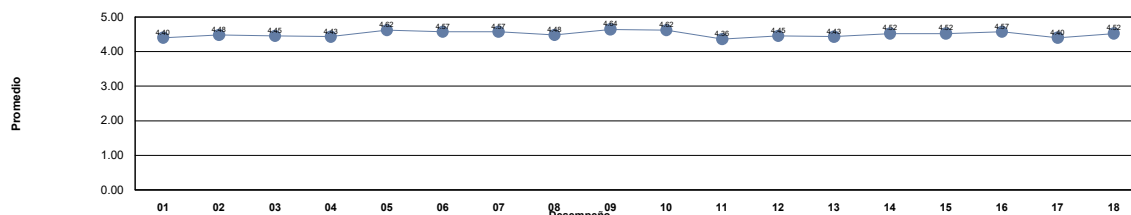
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: NEVAREZ MOORILLON GUADALUPE VIRGINIA

Promedio estudiantes: 4.29

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

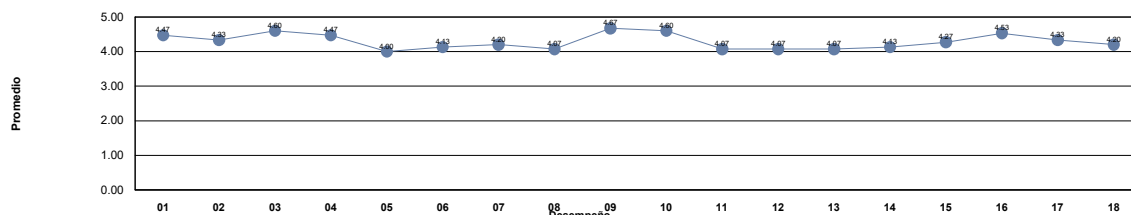
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: OROZCO MENA RAUL EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.11

Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

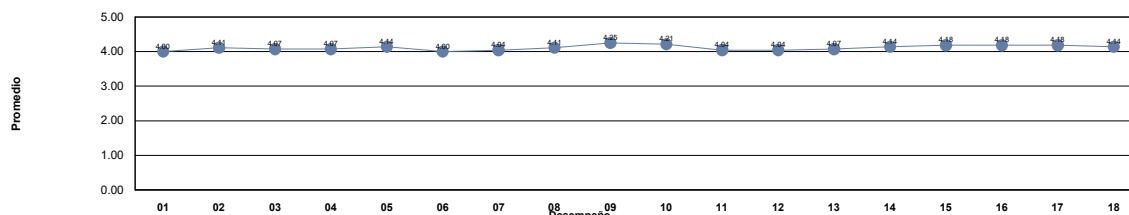
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PALACIOS LOPEZ OSKAR ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

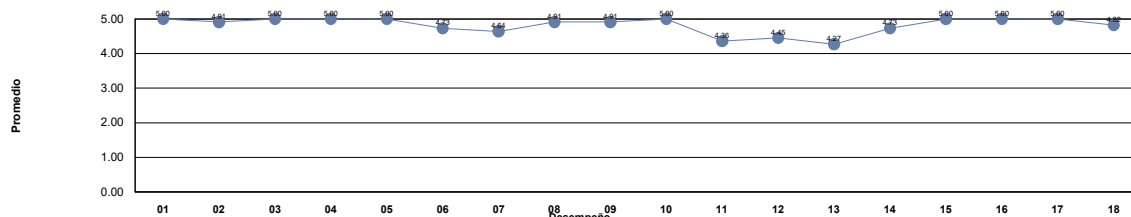
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PALMA ZAVALA DINORA JUDITH

Promedio estudiantes: 3.96

Número de encuestas: 41

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

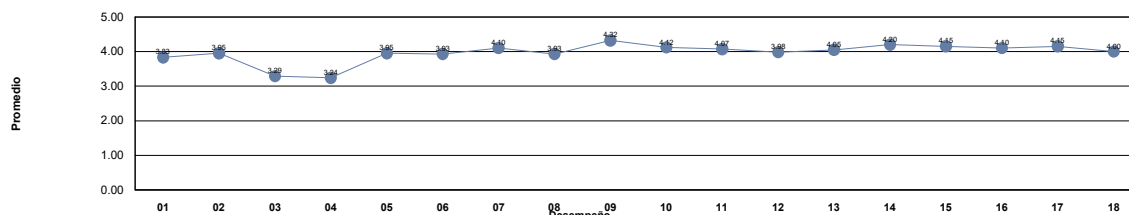
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PALOMARES BAEZ JUAN PEDRO

Promedio estudiantes: 4.05

Número de encuestas: 49

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

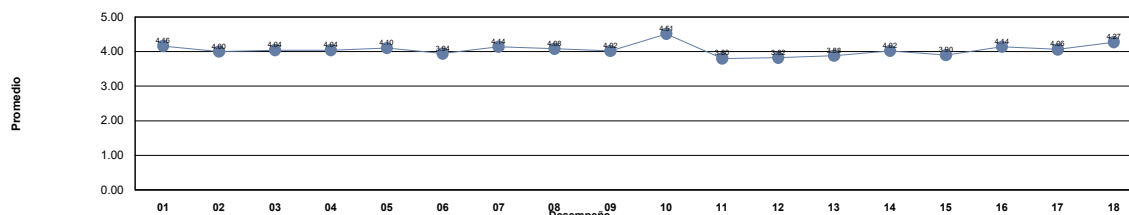
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PERALTA PEREZ MARIA DEL ROSARIO

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 49

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

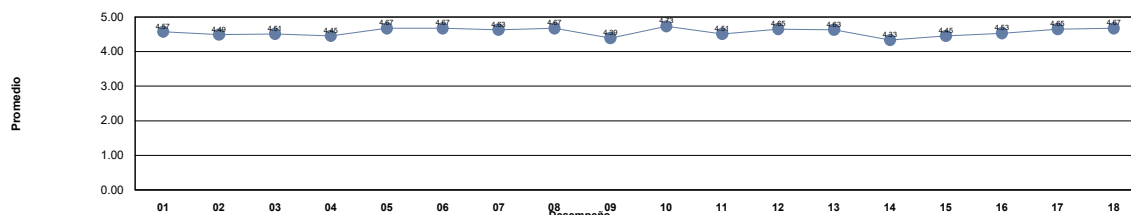
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PEREZ REYES ILDEBRANDO

Promedio estudiantes: 3.89

Número de encuestas: 50

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

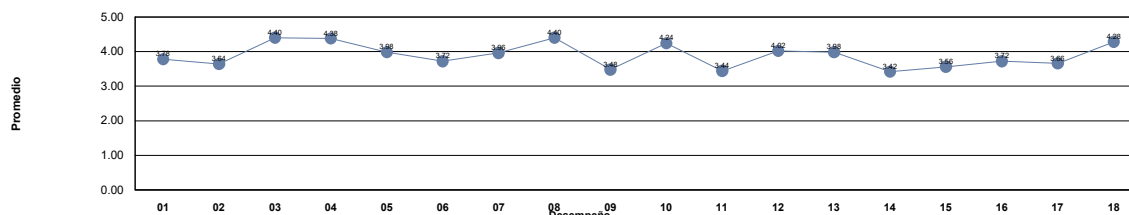
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PETIT HOMME SAMUEL

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

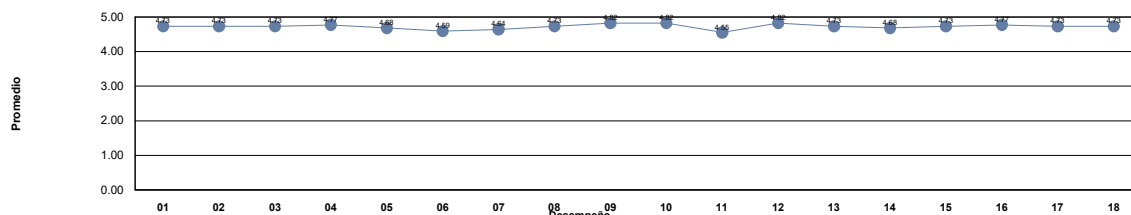
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PIÑON CASTILLO HILDA AMELIA

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

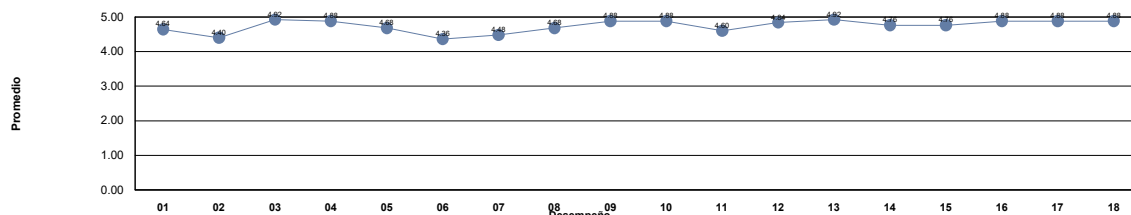
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PIÑON DIAZ BRENDA SUGEY

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 34

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

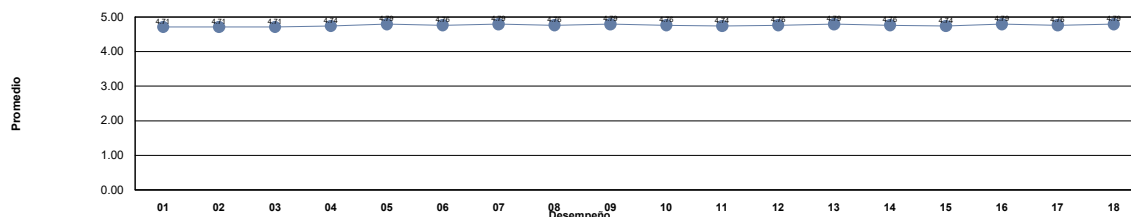
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PORTILLO ARROYO BEATRIZ

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 42

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

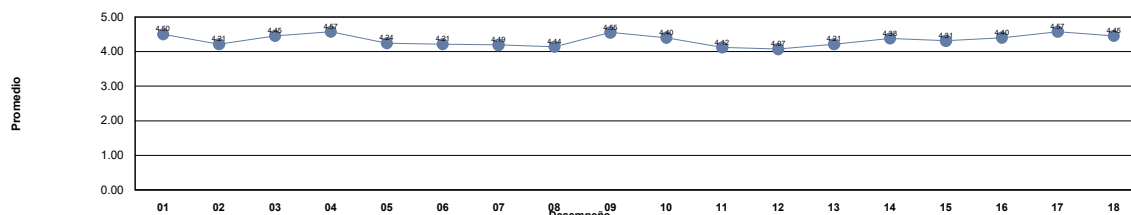
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: PORTILLO RUIZ MARTHA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

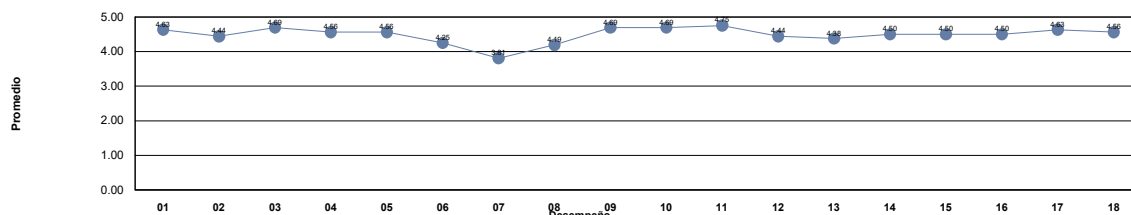
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: QUEZADA QUIROZ DANIA ARELY

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

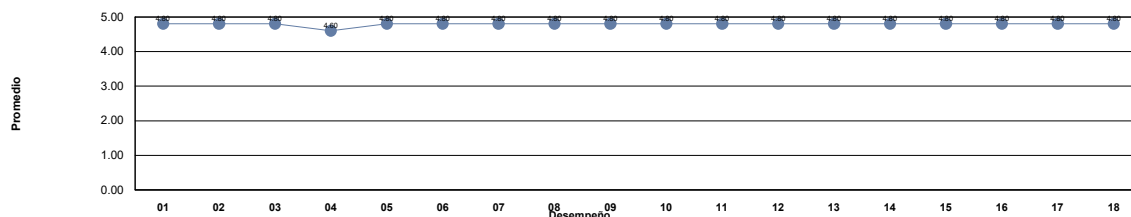
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: QUINTANA GRADO JULIO OSCAR

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 64

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

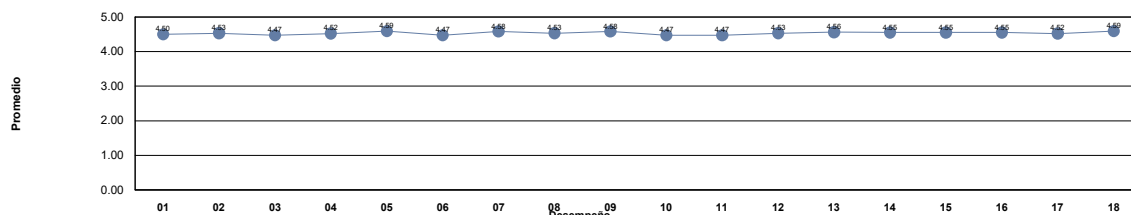
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: QUINTERO RAMOS ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

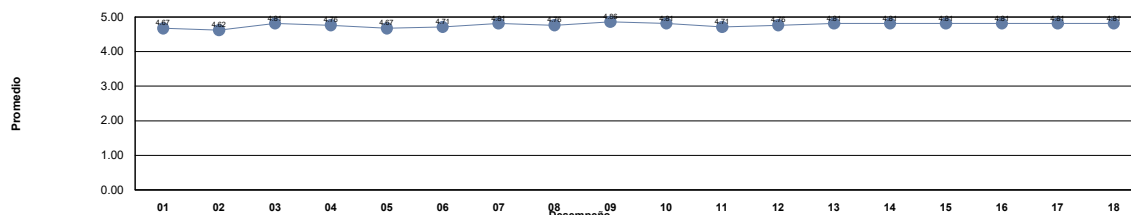
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RAMIREZ DE LA CRUZ ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 50

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

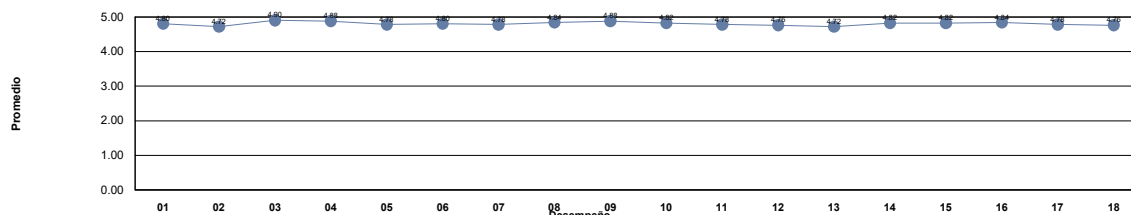
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RAMIREZ ESPINOZA ELIAS

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

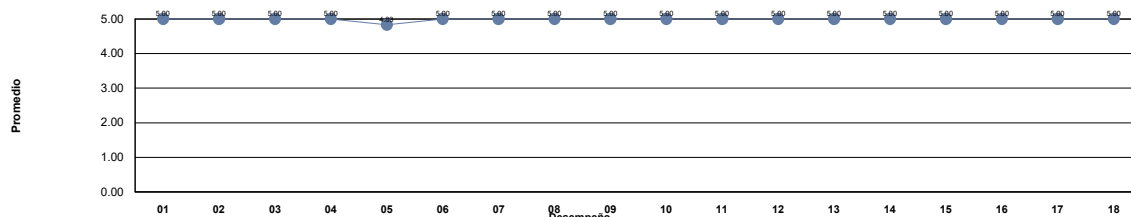
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RASCON CASTILLO JESSICA

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

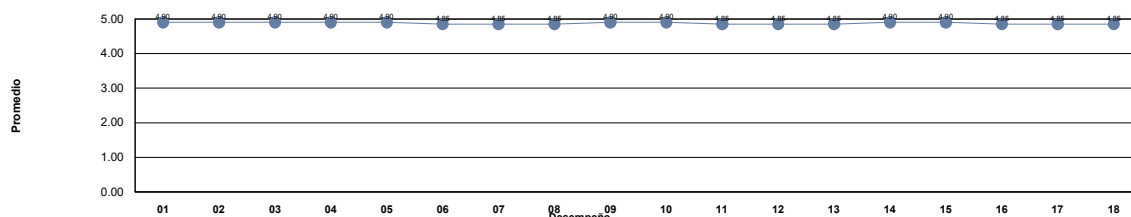
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RASCON CRUZ QUINTIN

Promedio estudiantes: 4.41

Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

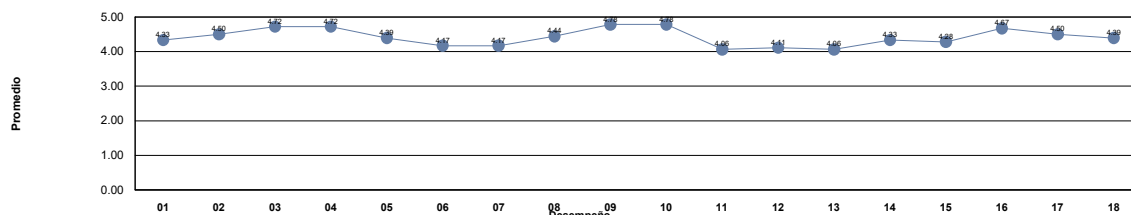
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RASCON NUÑEZ EDGAR

Promedio estudiantes: 4.10

Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

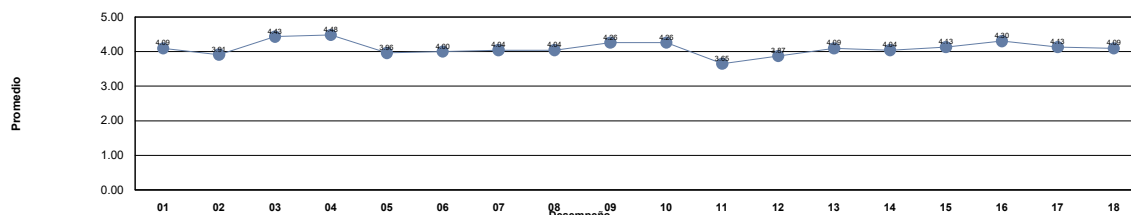
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: REYES HERNANDEZ ISKRA

Promedio estudiantes: 4.25

Número de encuestas: 111

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

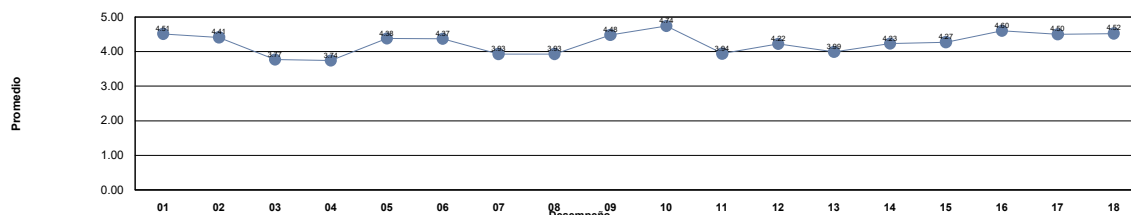
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: REYES MARTINEZ REYNA

Promedio estudiantes: 4.87

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

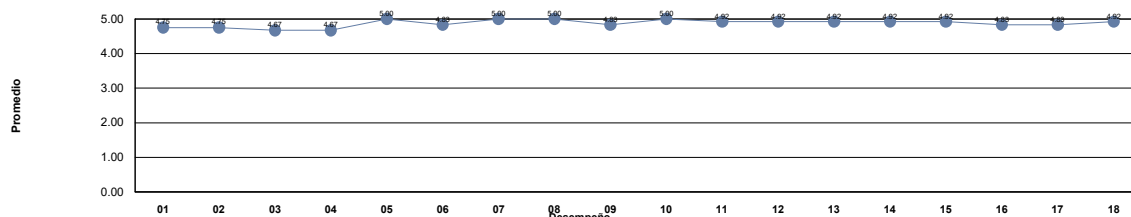
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ROBLES VENZOR JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 190

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

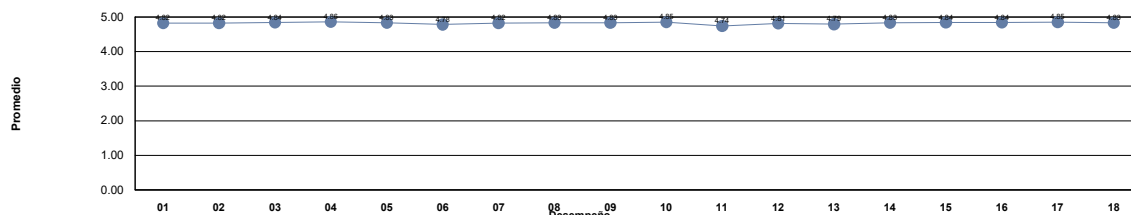
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ROCHA GUTIERREZ BEATRIZ ADRIANA

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 49

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

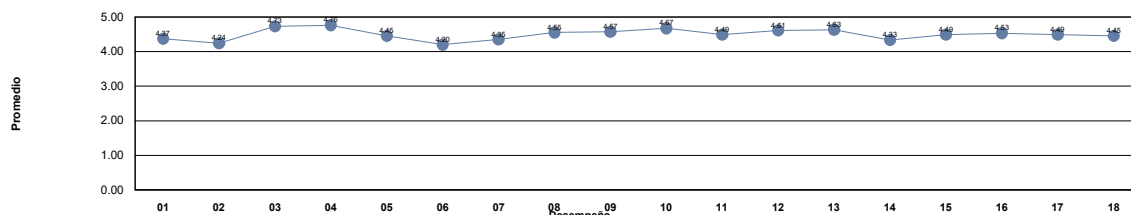
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RODRIGUEZ ALVAREZ ROSA ISABEL

Promedio estudiantes: 4.12

Número de encuestas: 92

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

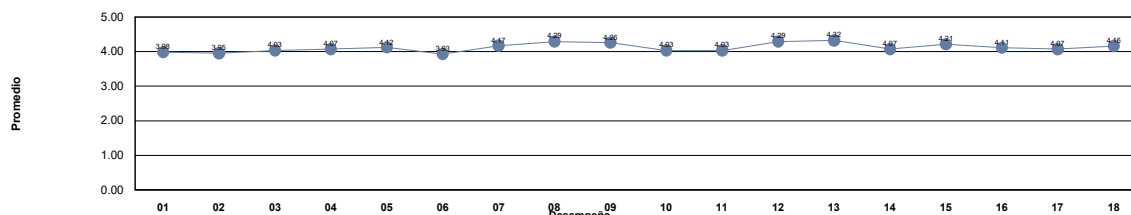
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RODRIGUEZ HERNANDEZ DANIELA YENTHILE

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 62

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

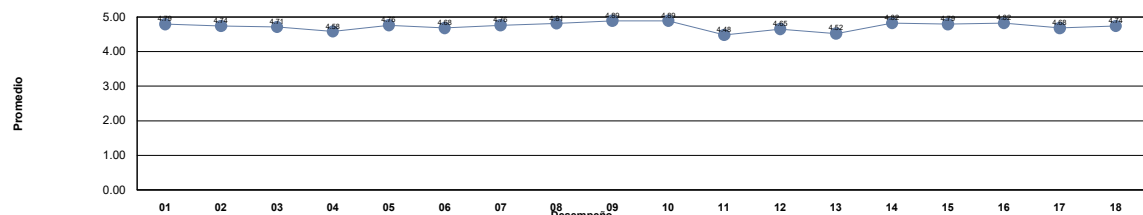
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RODRIGUEZ VALDEZ LUZ MARIA

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

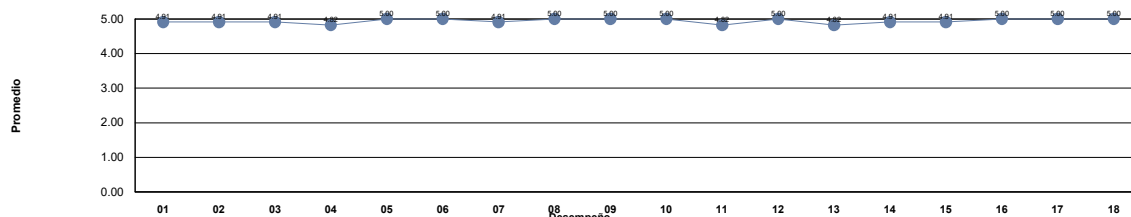
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RODRIGUEZ ZAPIEN JESUS FRANCISCO

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

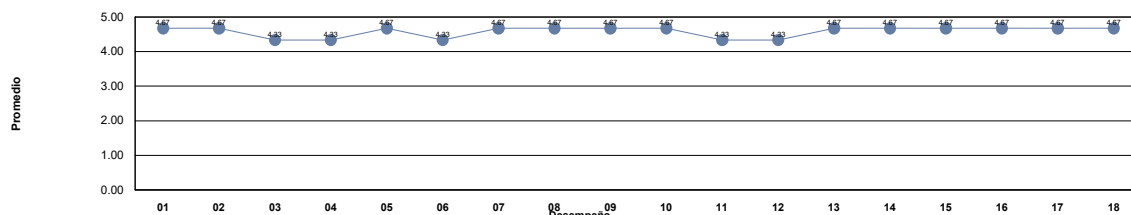
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ROJERO JIMENEZ CLAUDIA ANGELICA

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 81

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

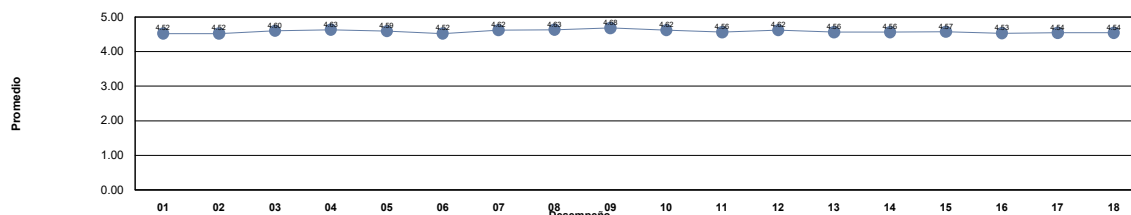
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RUIZ GUTIERREZ MARTHA GRACIELA

Promedio estudiantes: 4.17

Número de encuestas: 46

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

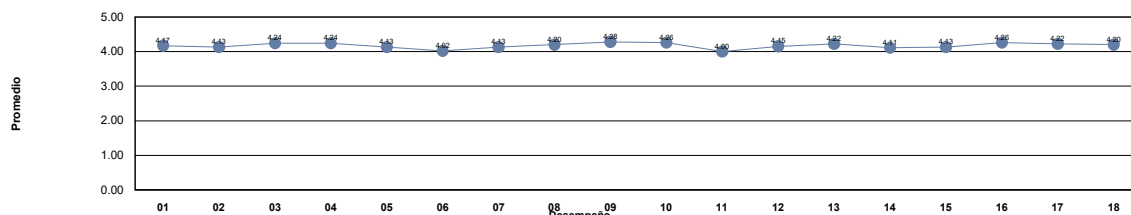
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: RUIZ SANTOS ROSALIA

Promedio estudiantes: 3.98

Número de encuestas: 49

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

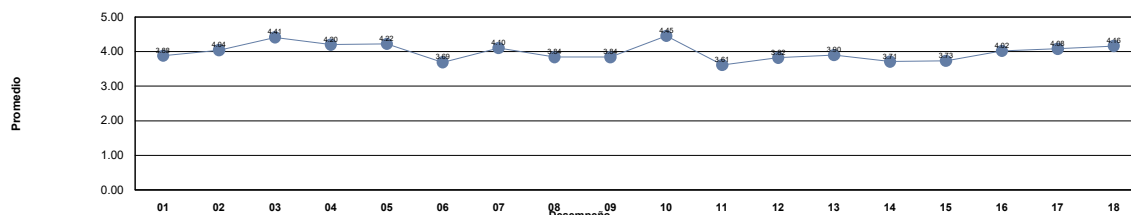
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SALINAS CHAVEZ LUIS

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 24

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

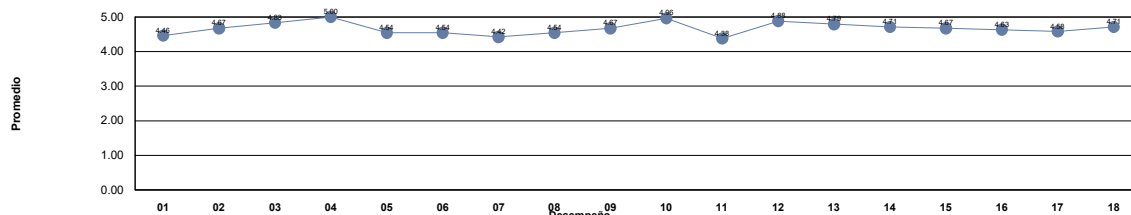
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SALMERON OCHOA IVAN

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

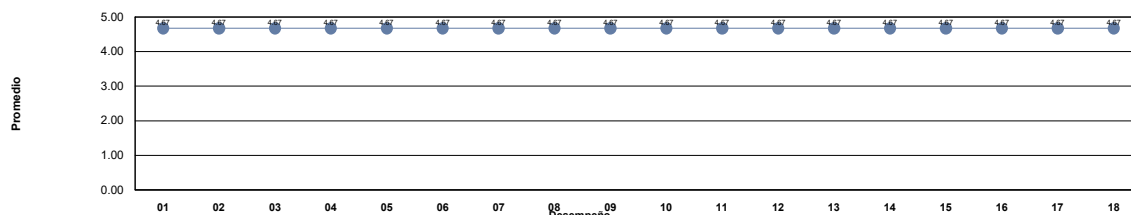
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SANCHEZ ALDANA VILLARRUEL DANIELA

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

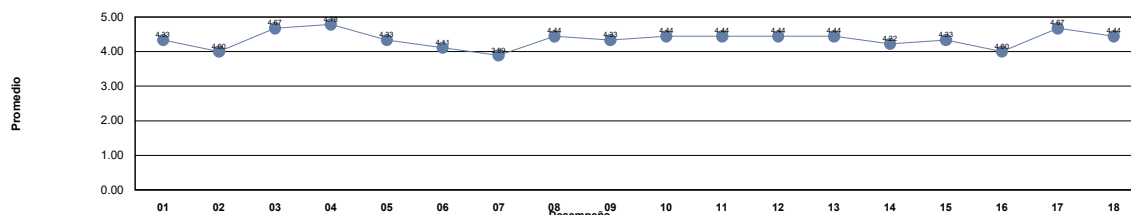
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SANCHEZ BOJORGE NORA AYDEE

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 70

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

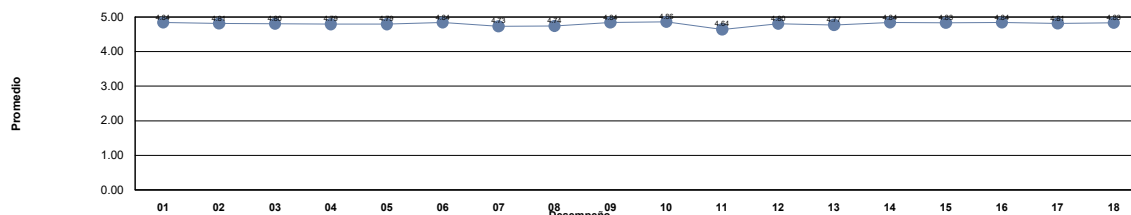
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SANCHEZ GARCIA YANIRA IVONNE

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

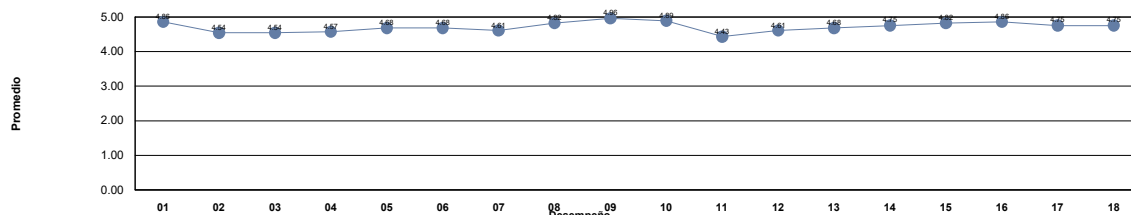
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SANCHEZ MADRIGAL MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 4.15

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

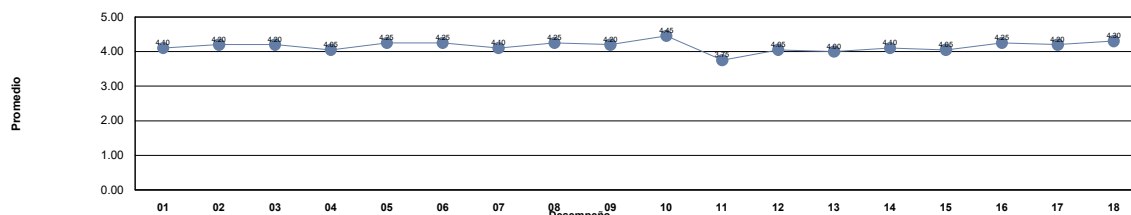
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SANCHEZ RAMIREZ BLANCA ESTELA

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 67

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

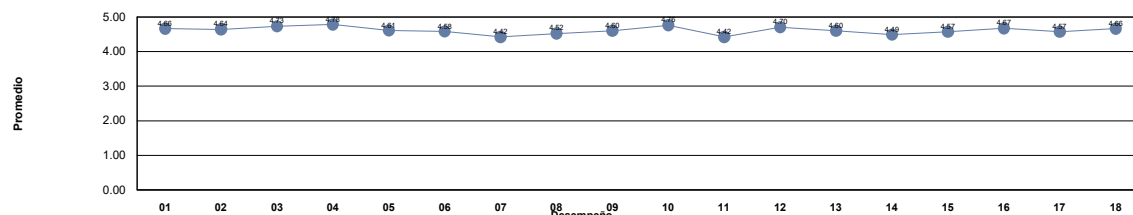
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SIAÑEZ ESTRADA LUIS IGNACIO

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 108

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

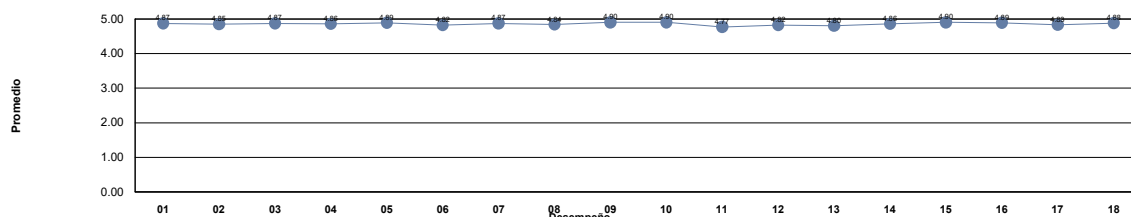
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SIQUEIROS CENDON TANIA SAMANTA

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 76

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

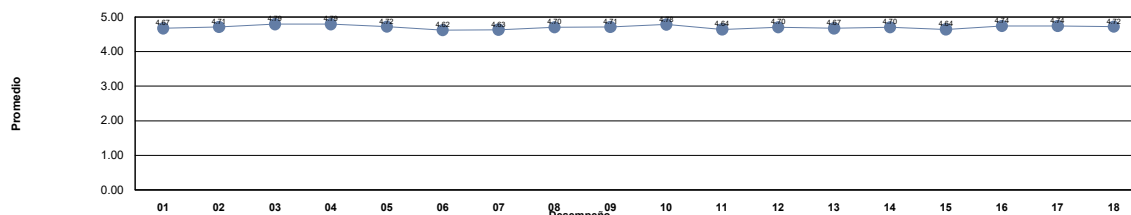
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: SOTO FIGUEROA CESAR

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 70

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

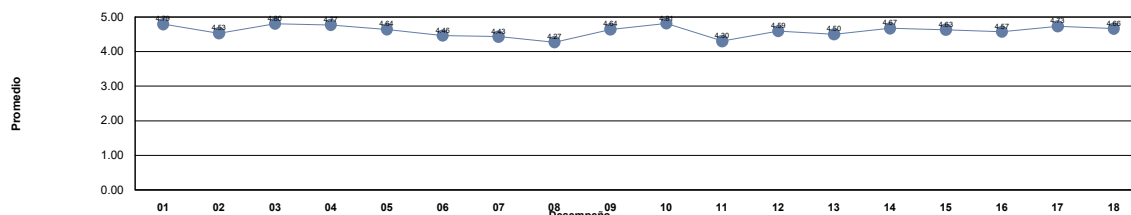
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: TALAMAS ABBUD RICARDO

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 59

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

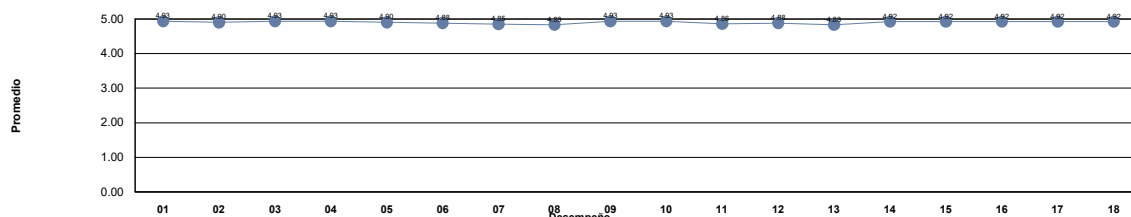
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: TARANGO HERNANDEZ FLORA ANTONIETA

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 90

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

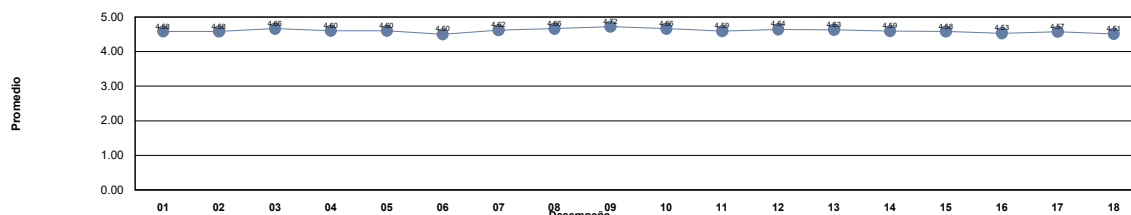
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: TERRAZAS BANDALA LUISA PIROSHKA

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 71

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

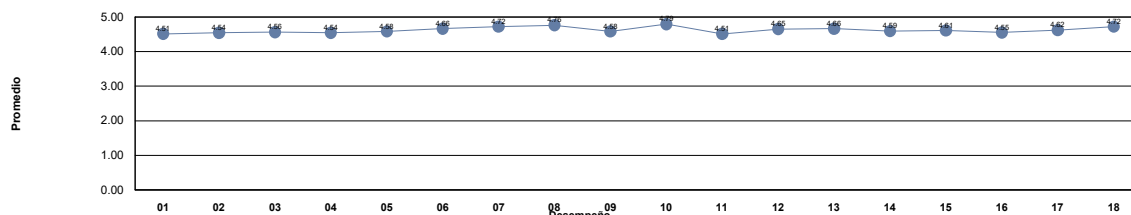
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: TORRES PONCE REYNA LIZETH

Promedio estudiantes: 4.46

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

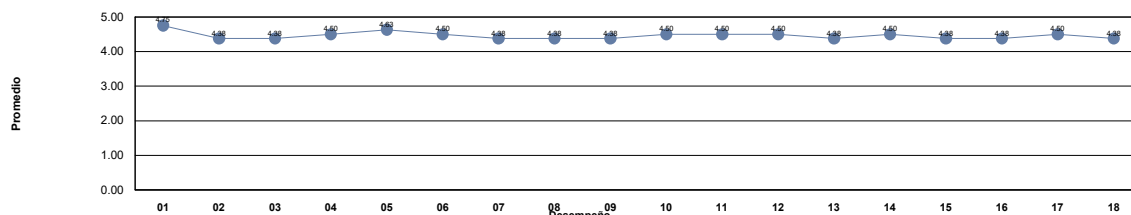
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: TORRES SANTIAGO GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 53

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

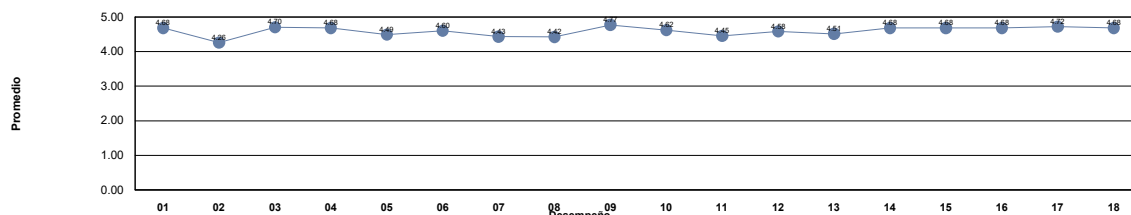
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: TOVAR FACIO JAVIER

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 51

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

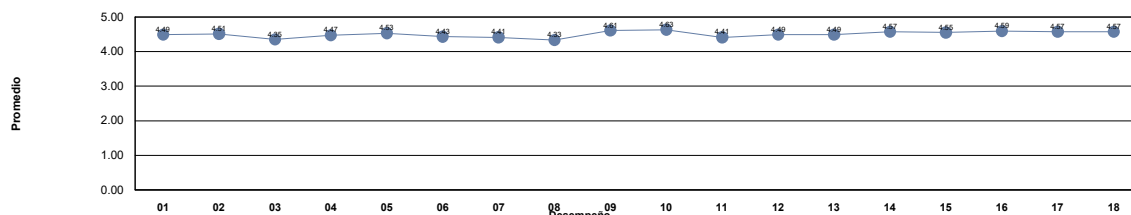
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: VALDEZ LUNA DIANA

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

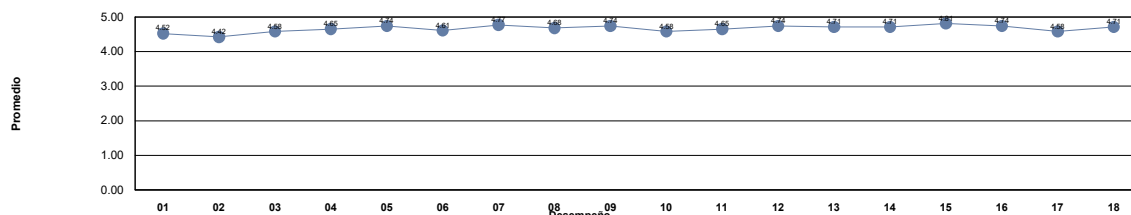
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: VARELA RODRIGUEZ LUIS

Promedio estudiantes: 4.15

Número de encuestas: 118

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

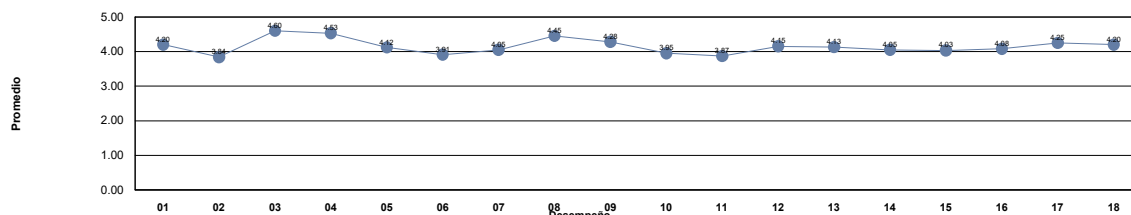
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: VIRAMONTES RAMOS SABINA

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 36

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

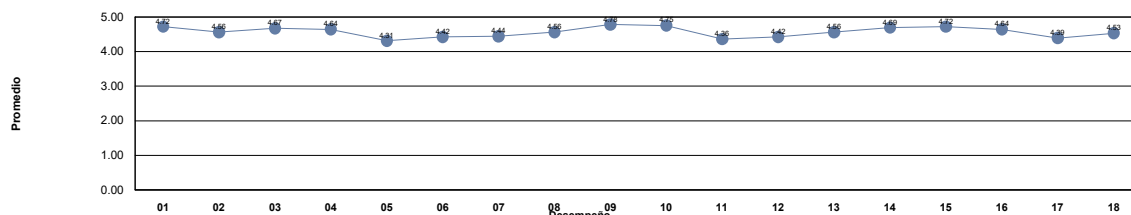
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ZAPATA CHAVEZ EMILIANO

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

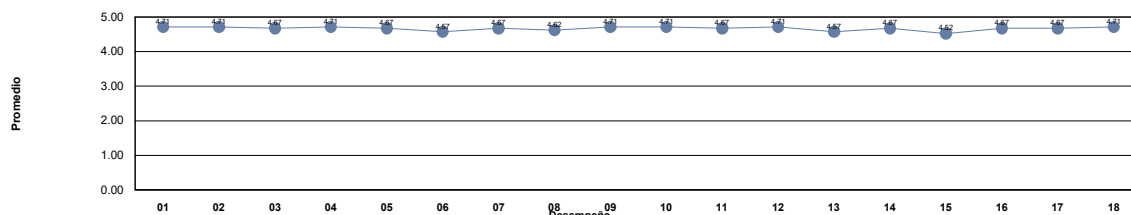
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ZARAGOZA GALAN GERARDO

Promedio estudiantes: 3.86

Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

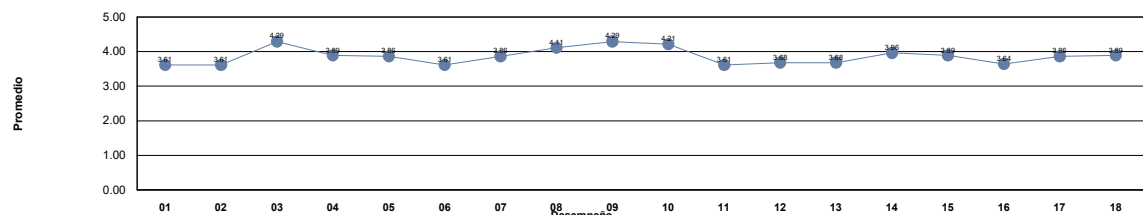
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ZAVALA DIAZ DE LA SERNA FRANCISCO JAVIER

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 27

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

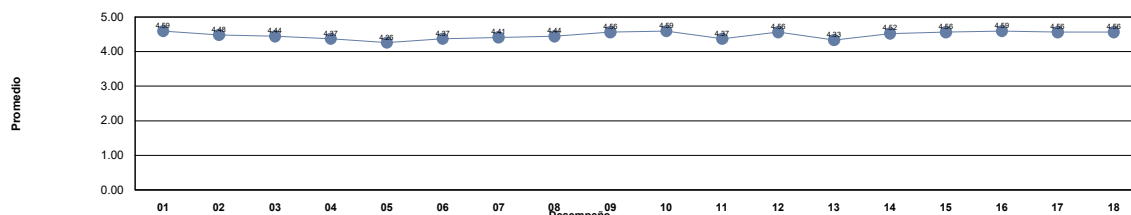
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:56 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Docente: ZERMEÑO ORTEGA MIRIAM ROSARIO

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 45

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

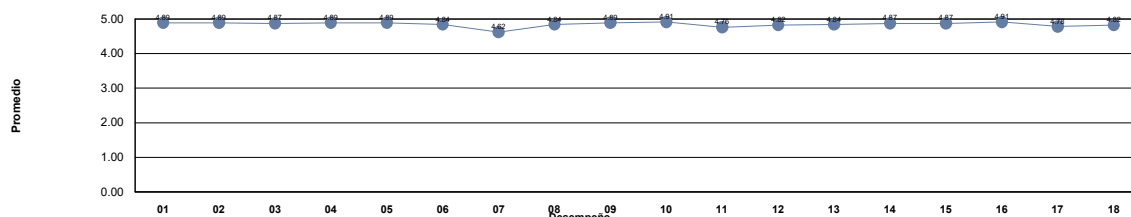
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.