



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: ACEVEDO ORTEGA SALVADOR

Promedio estudiantes: 4.81  
Número de encuestas: 36

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

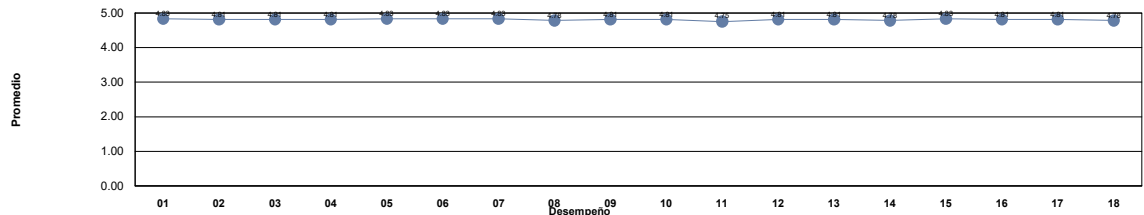
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: ACOSTA CASTRO JOSE

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 14

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

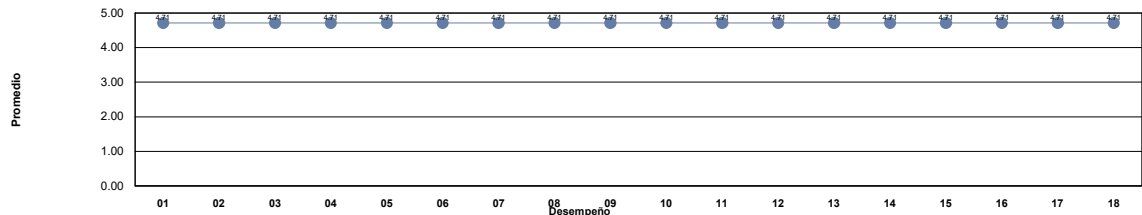
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **AGUILAR BUENO JESUS**

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

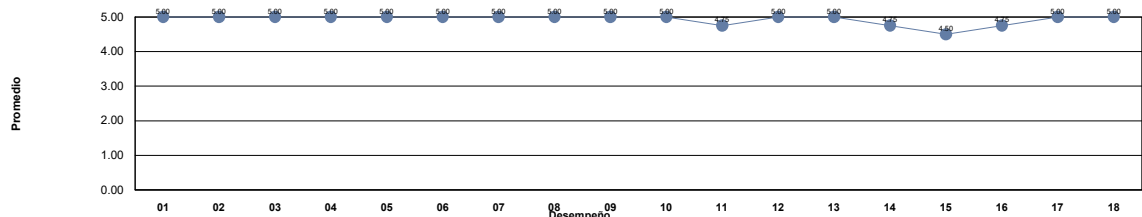
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **AGUILAR CHAVEZ LUIS JESUS**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 82

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

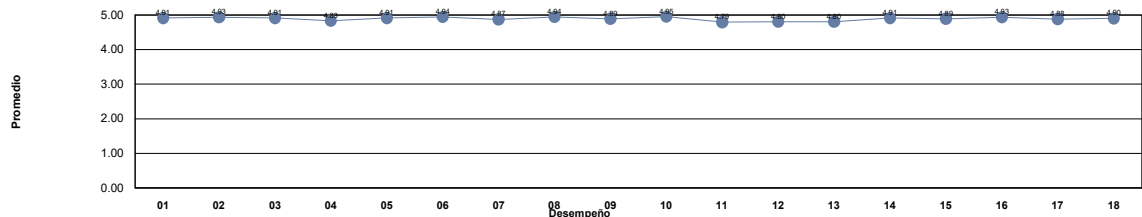
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **AGUILAR DOMINGUEZ ALICIA IVETH**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 35

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

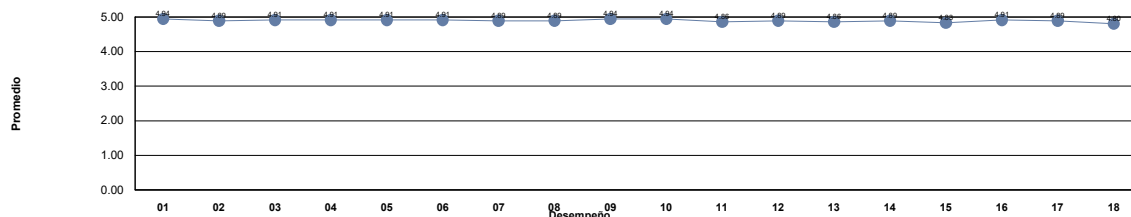
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **AGUILAR GOMEZ ARMANDO**

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

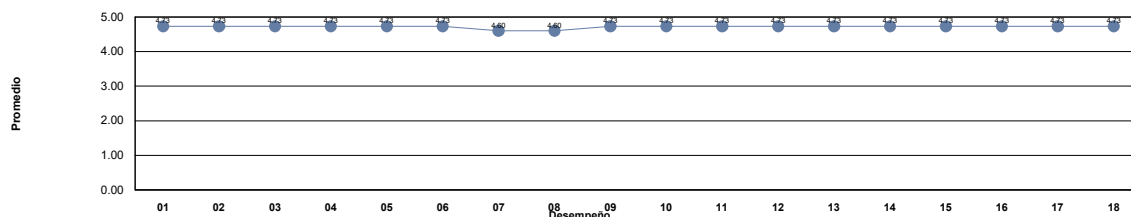
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **AGUILAR TORRES CESAR RAMON**

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

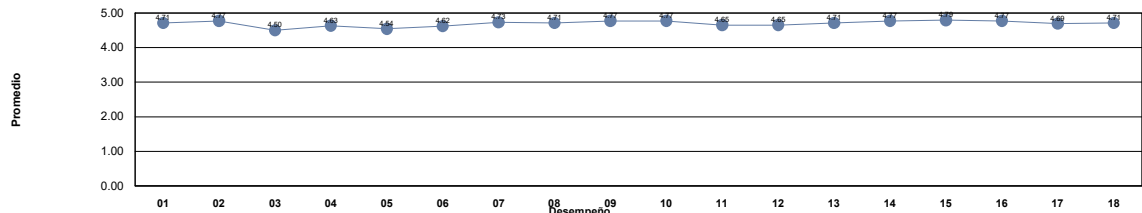
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ALARCON MENDOZA ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

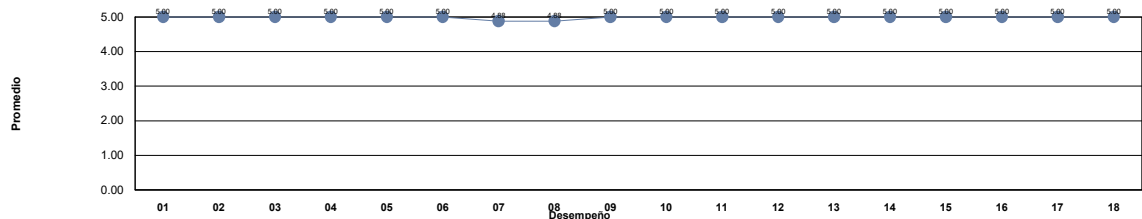
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ALCALA MEJIA GLORIA ELENA**

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 31

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

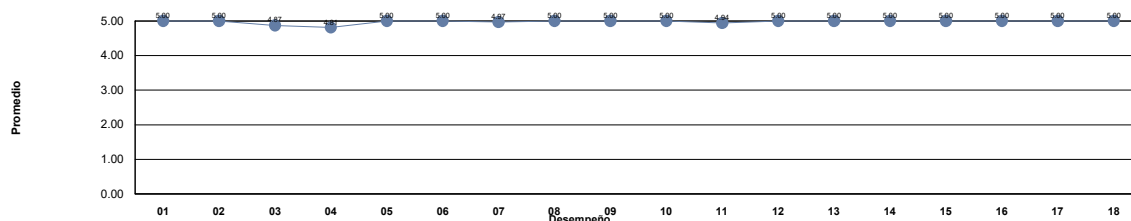
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ALVARADO ELIAS LEONOR ANAHI**

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 3

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

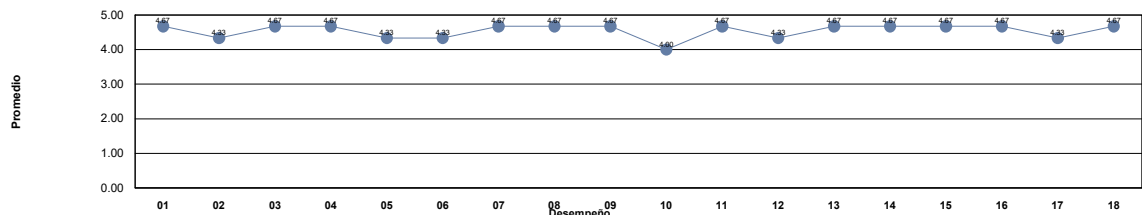
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: ALVARADO GONZALEZ CARMEN CAROLINA

Promedio estudiantes: 3.98

Número de encuestas: 79

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

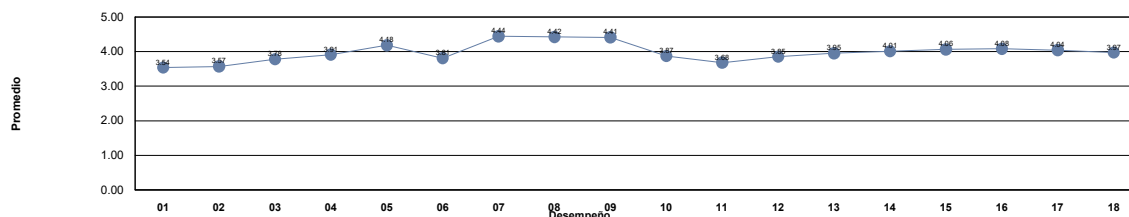
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ALVIDREZ RODRIGUEZ ROCIO**

Promedio estudiantes: 4.40  
Número de encuestas: 105

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

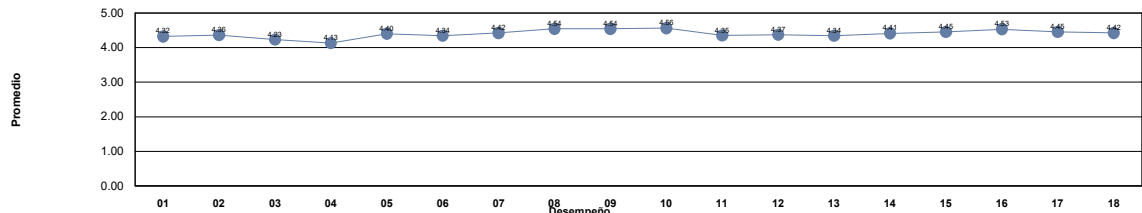
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **AMAYA LUIS CARLOS**

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 148

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

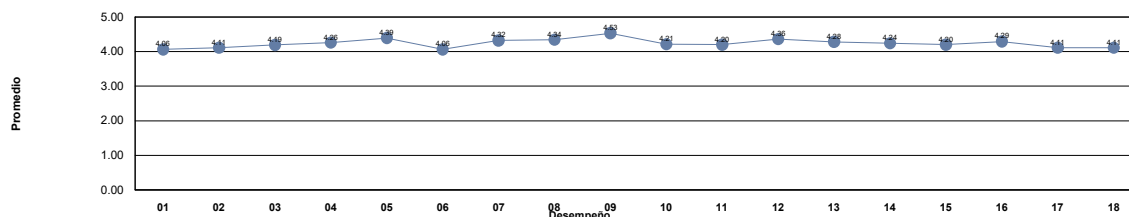
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ANDRADE OCHOA SERGIO**

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 18

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

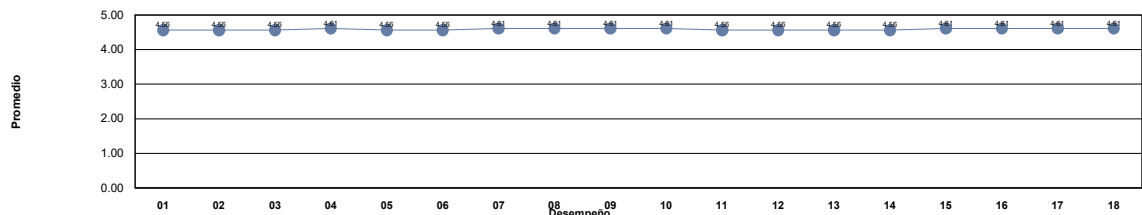
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ARANDA GUZMAN ALONSO**

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 21

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

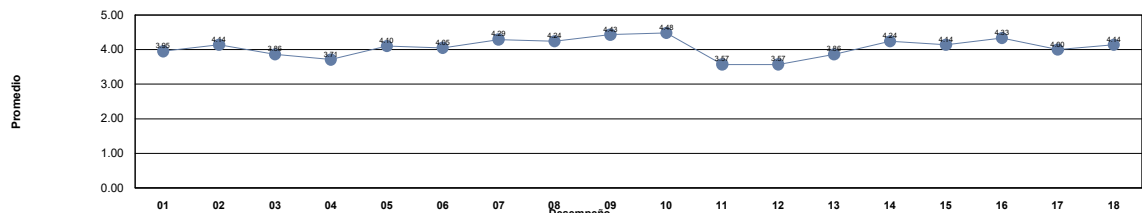
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ARAUJO HENRIQUEZ NORMA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

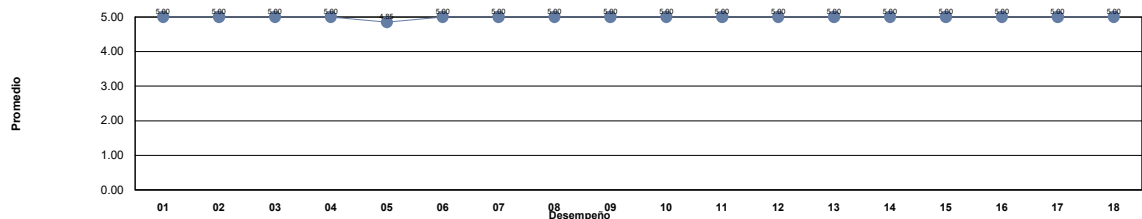
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ARMENDARIZ VILLARREAL RAUL**

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 79

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

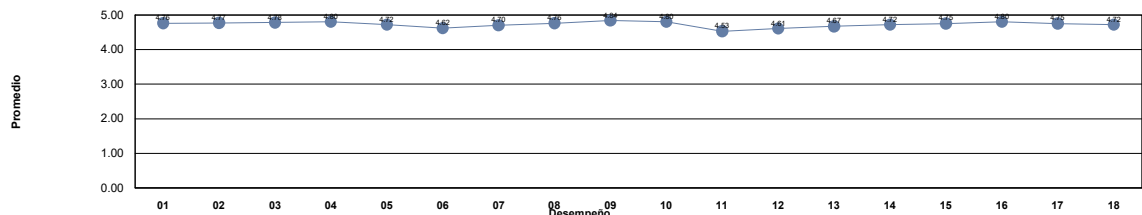
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **AROÑA SERRANO JESUS MARIA**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 26

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

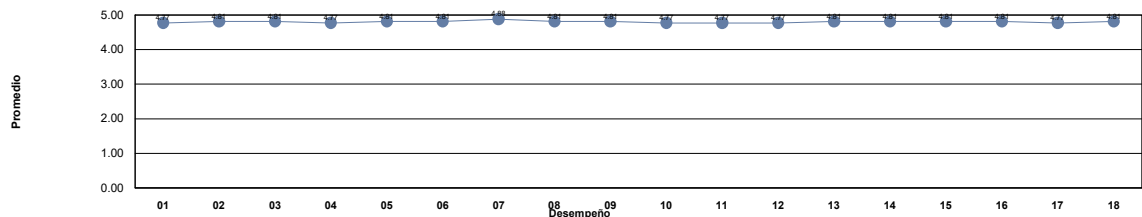
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ARRIOLA RODRIGUEZ JOSE DE JESUS**

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 82

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

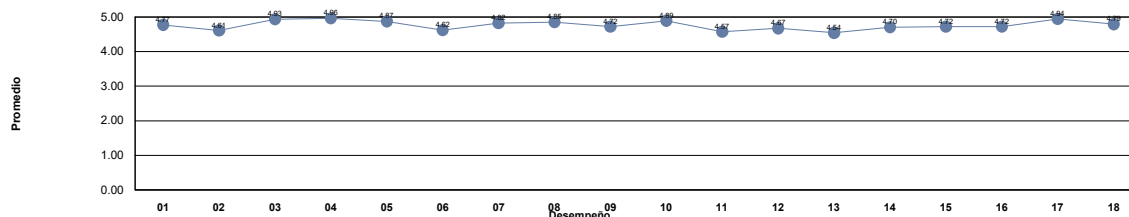
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ARROYO PADILLA JOSE MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 36

**Destacado  
Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

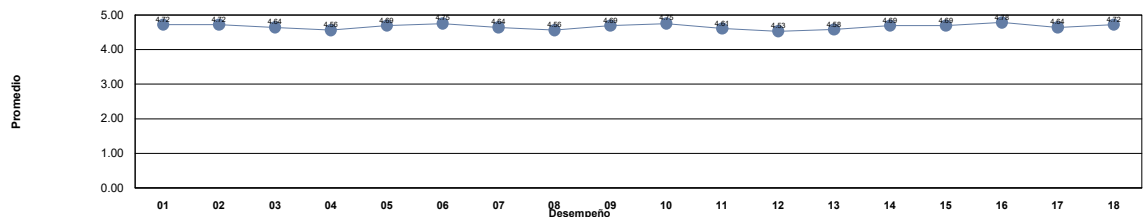
**Interacción pedagógica Inclusiva**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ARTIGAS GOMEZ CAROL ANGELICA**

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

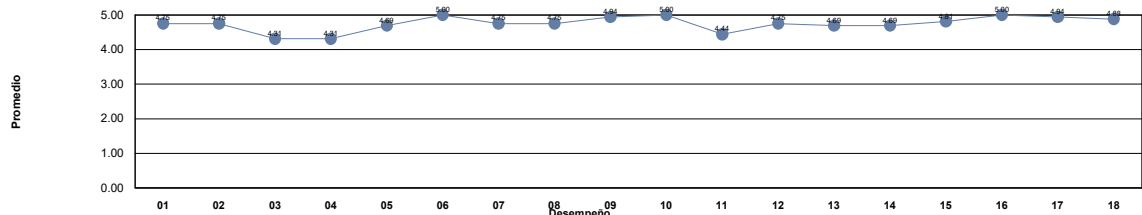
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: ARZATE QUINTANA CARLOS

Promedio estudiantes: 4.42

Número de encuestas: 54

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

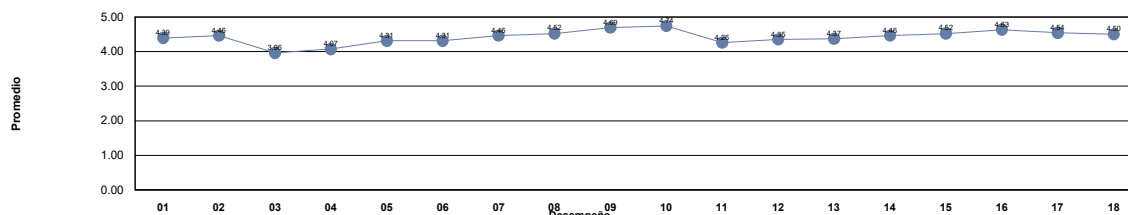
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: AVENA PORTILLO LILIA TERESA

Promedio estudiantes: 4.81  
Número de encuestas: 21

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

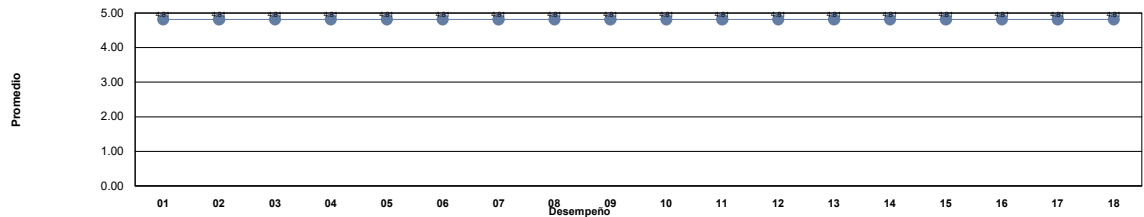
##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: AVILA BOTELLO JOSE CARLOS

Promedio estudiantes: 4.92  
Número de encuestas: 163

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

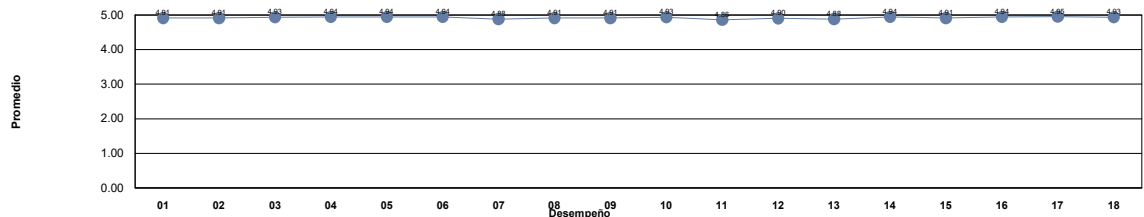
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: AVILA CORONADO WENDY SELENE

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 51

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

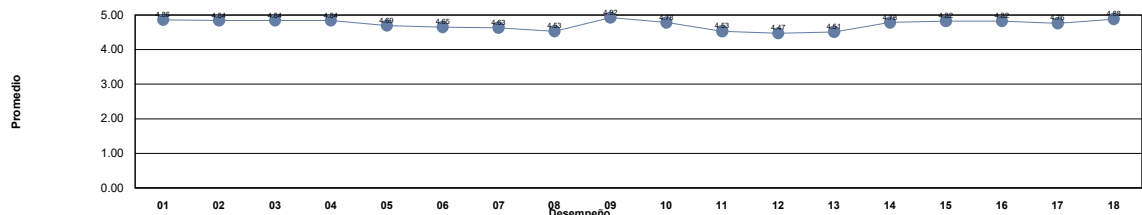
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: AVITIA PONCE DE LEON SUSANA

Promedio estudiantes: 3.49

Número de encuestas: 91

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

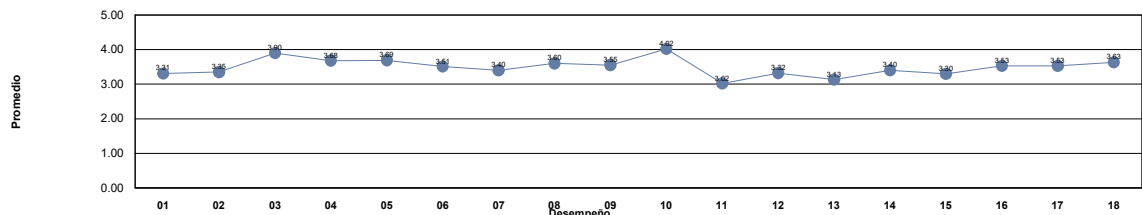
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **BACA GUARDIOLA JESUS GILBERTO**

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

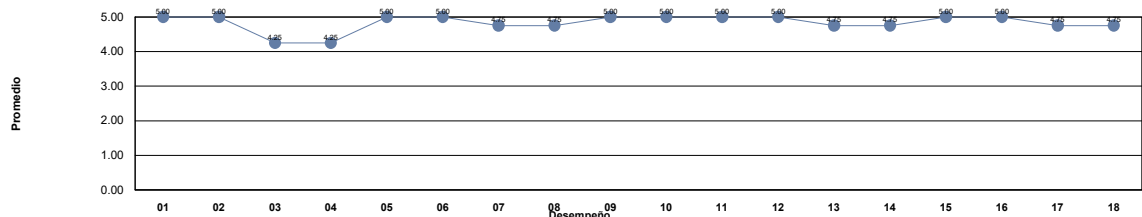
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **BAEZA SERNA BRENDA IVETT**

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 34

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

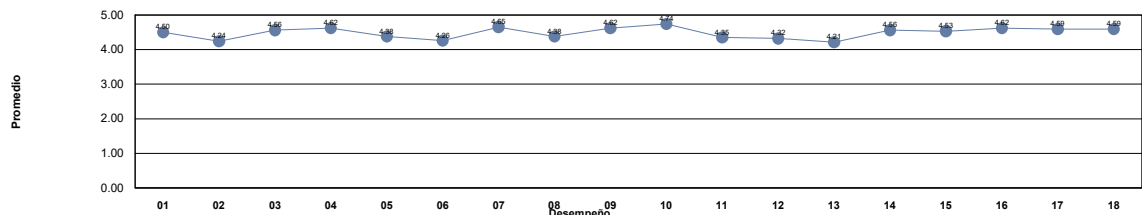
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **BAQUERA ARTEAGA MARIBEL**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

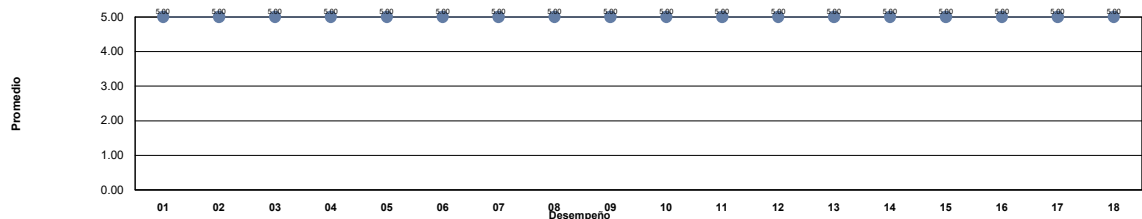
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **BARRAZA VELAZQUEZ LOURDES EVELYN**

Promedio estudiantes: 4.02

Número de encuestas: 45

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

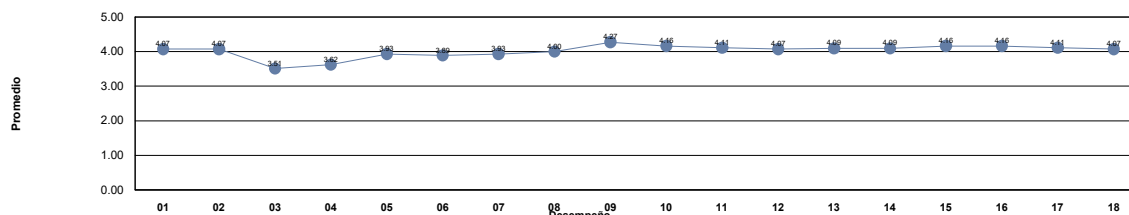
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **BENITEZ MUÑOZ FRANCISCO JAVIER**

Promedio estudiantes: 4.04

Número de encuestas: 65

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

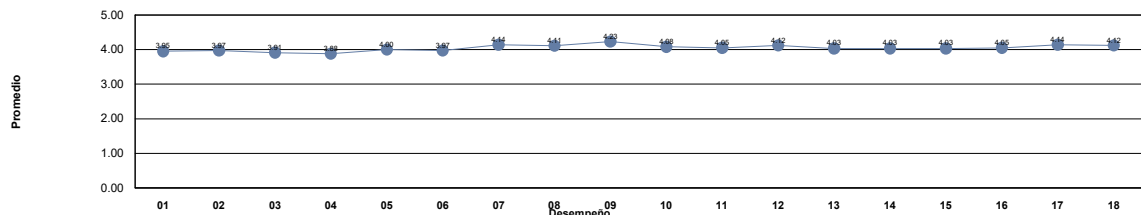
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **BENITEZ ROMERO ERICK**

Promedio estudiantes: 4.79  
Número de encuestas: 47

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

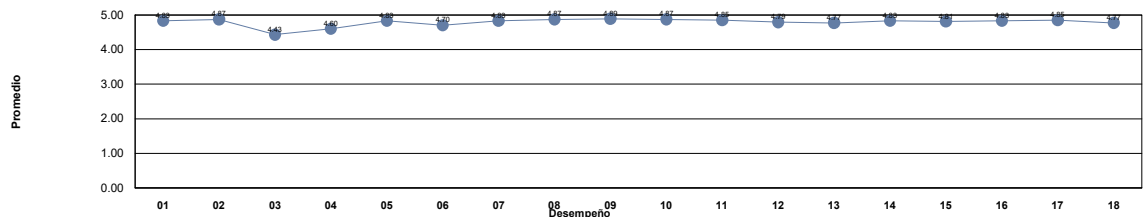
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **BERNAL MARTINEZ MAURO MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 45

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

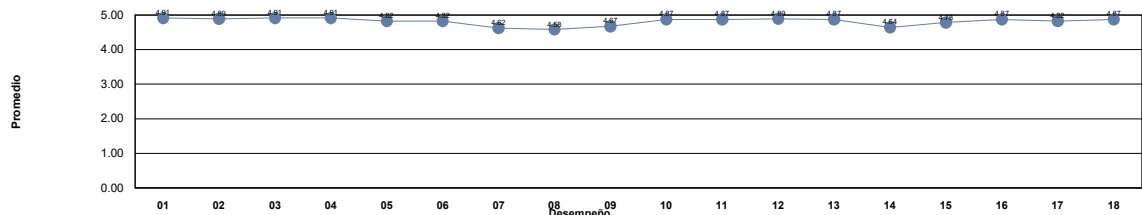
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **BOLIVAR PEREZ ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

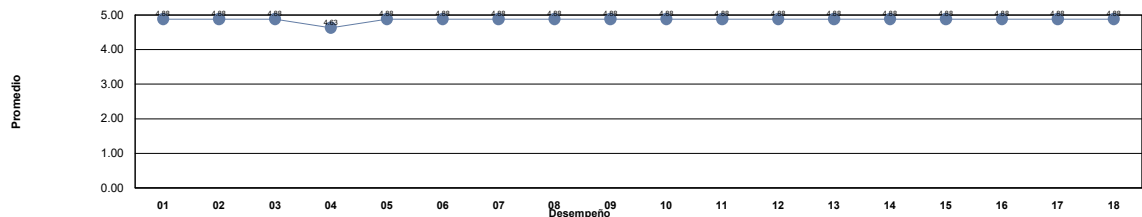
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **BUSTAMANTE LOYA TAMARA**

Promedio estudiantes: 4.45

Número de encuestas: 128

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

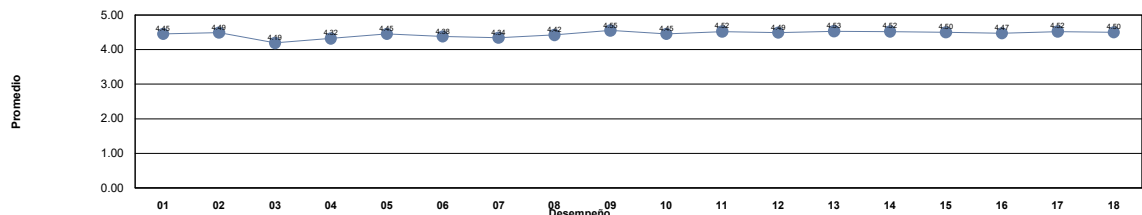
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CABALLERO JURADO MONICA MARIA

Promedio estudiantes: 4.37  
Número de encuestas: 91

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

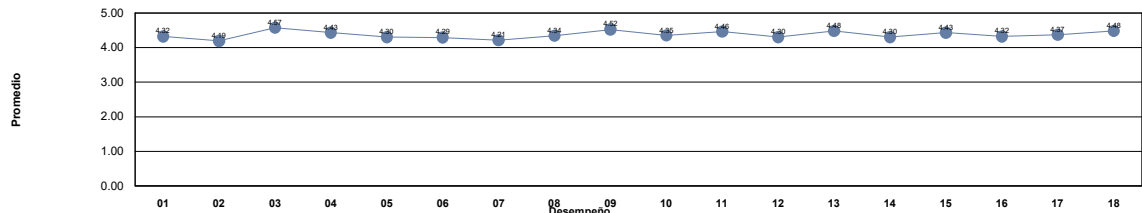
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CALAHORRA MADRID SAMANTHA YESENIA

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

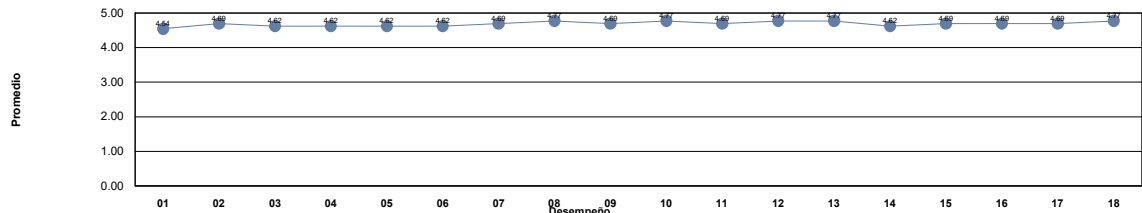
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CALLEROS ORTIZ MARIA LOURDES**

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 44

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

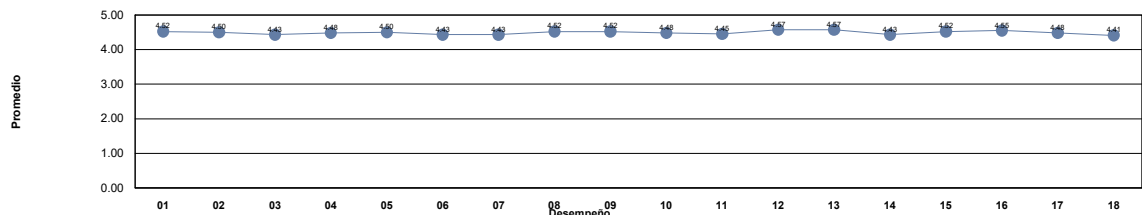
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CALLEROS VALENZUELA MARTIN OSWALDO

Promedio estudiantes: 4.31

Número de encuestas: 57

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

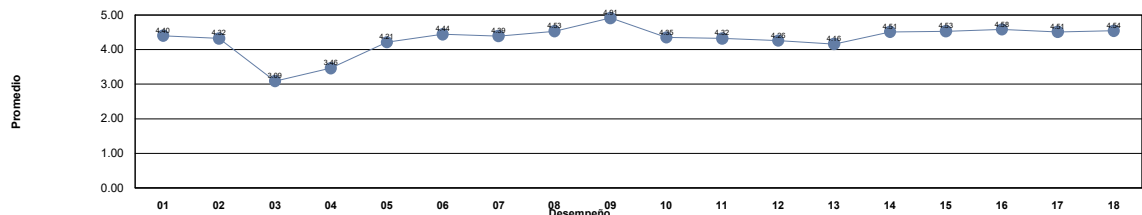
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CAMACHO SILVAS LUIS ARTURO

Promedio estudiantes: 4.52

Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

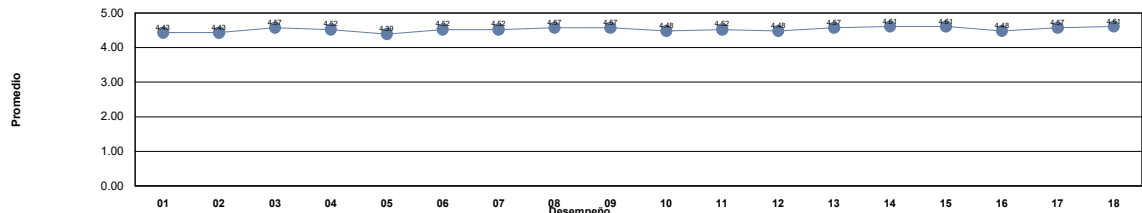
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CAMARILLO CISNEROS JAVIER

Promedio estudiantes: 4.02

Número de encuestas: 56

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

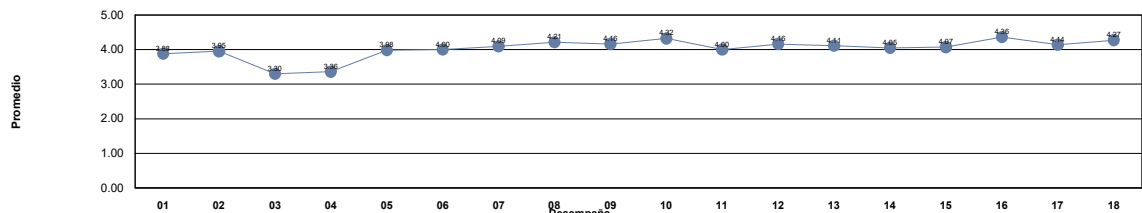
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CAMPOS RIOS SELENA ESTEFANI

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

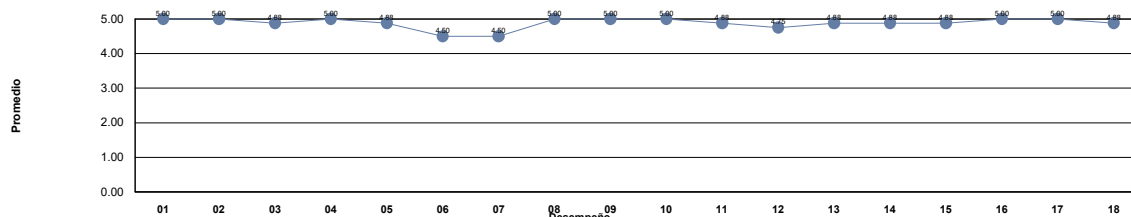
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CAÑEDO FIGUEROA CARLOS EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 75

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

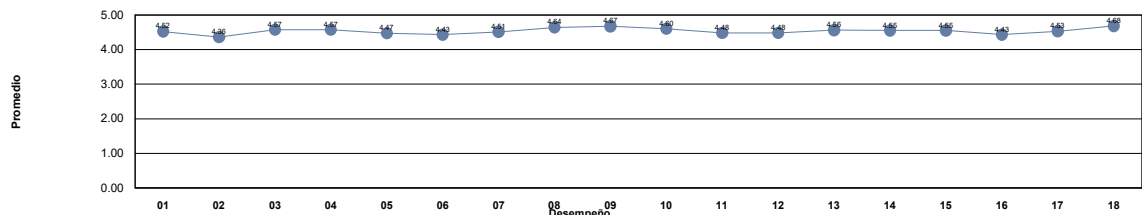
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CANTU REYES JUAN CARLOS**

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

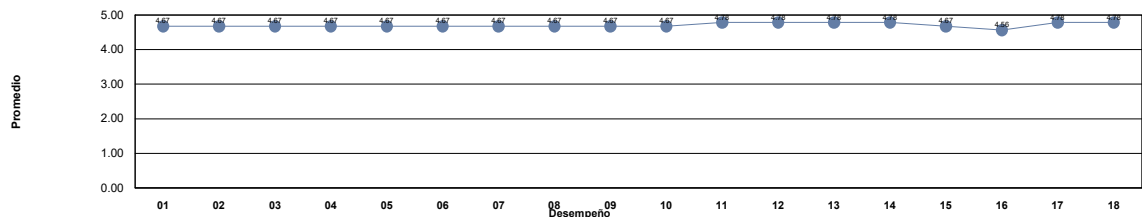
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CARRASCO CARRASCO EDGAR ABELARDO

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

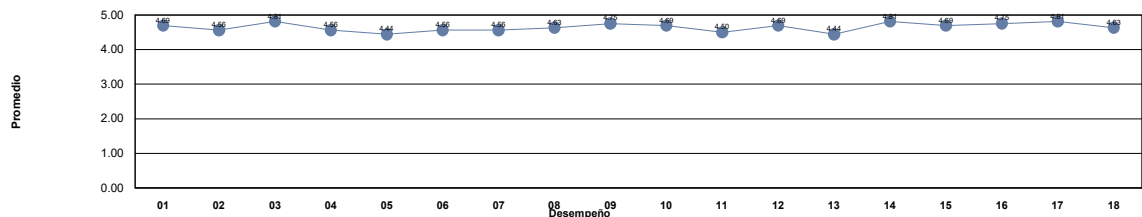
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CARRAZCO PALAFOX JAIR

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 65

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

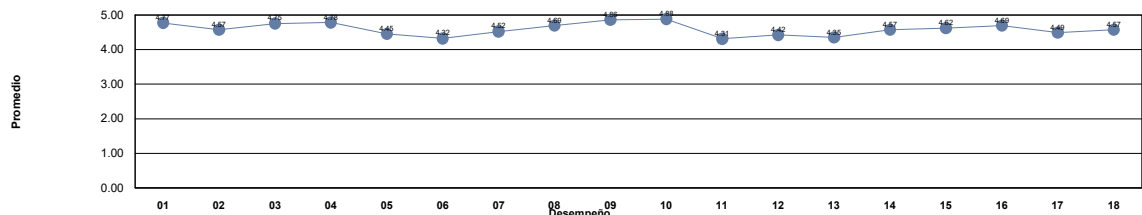
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CARRILLO GORENA MARCO JAVIER**

Promedio estudiantes: **4.69**

Número de encuestas: **12**

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

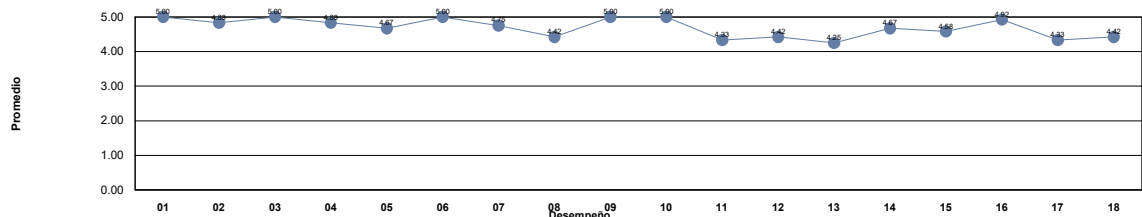
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CASILLAS ITUARTE ALEIDA ALELI

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

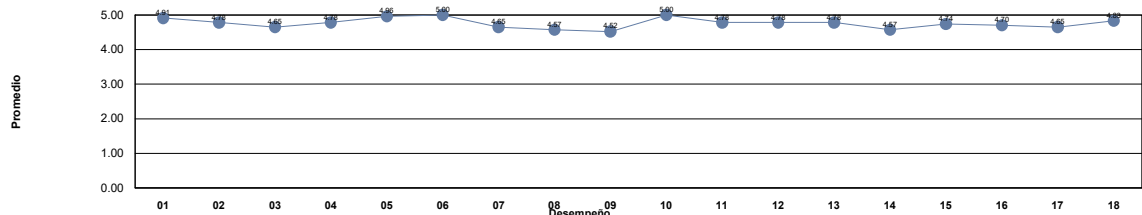
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CASTAÑEDA PEREA LUIS FROYLAN**

Promedio estudiantes: 4.51

Número de encuestas: 52

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

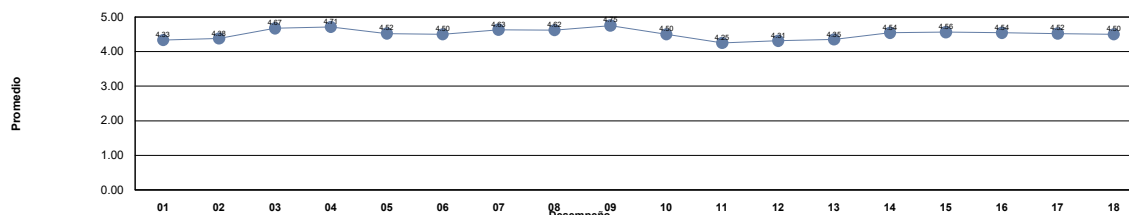
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CASTILLO AGUILAR DANIEL HERIBERTO

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 51

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

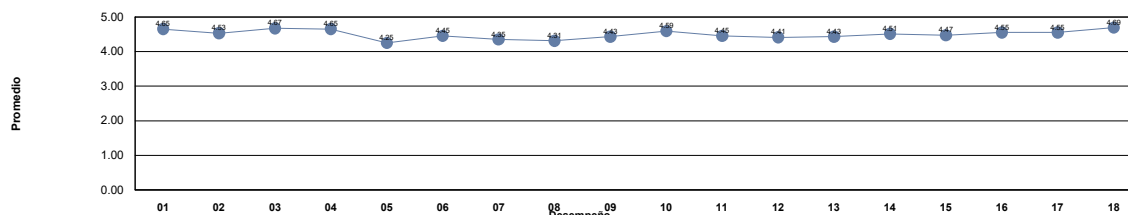
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CASTILLO GONZALEZ ALVA ROCIO

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 33

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

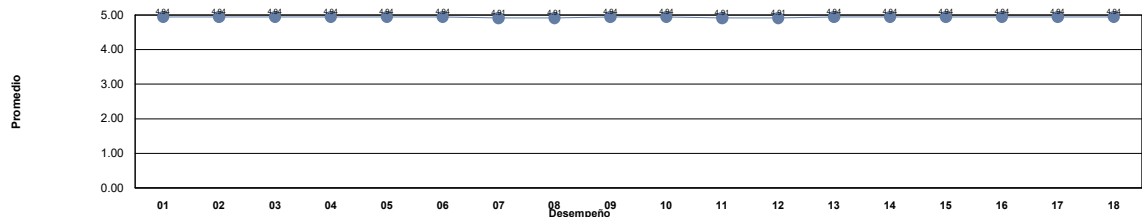
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CASTILLO SALAICES PRICILLA**

Promedio estudiantes: 4.45

Número de encuestas: 122

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

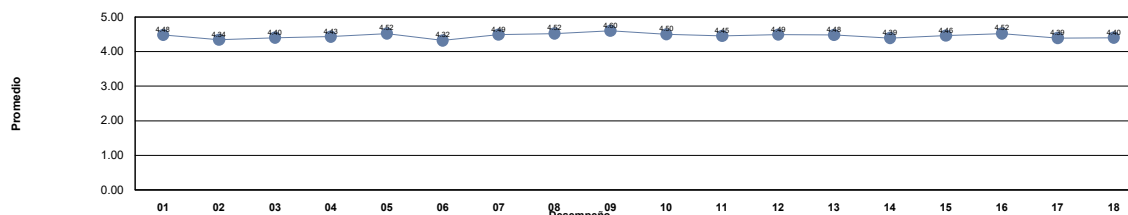
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CEDEÑO DIAZ RODOLFO**

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 23

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

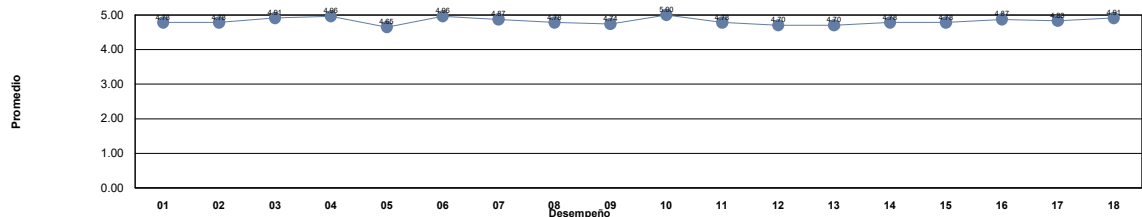
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CERVANTES SANCHEZ CARLOS ROBERTO**

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

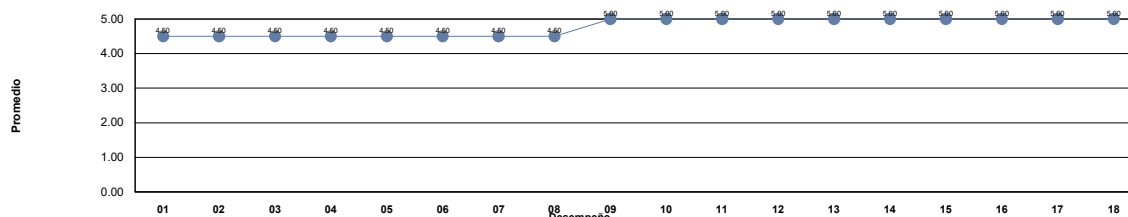
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CHAVARRIA HIDALGO SANDRA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 50

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

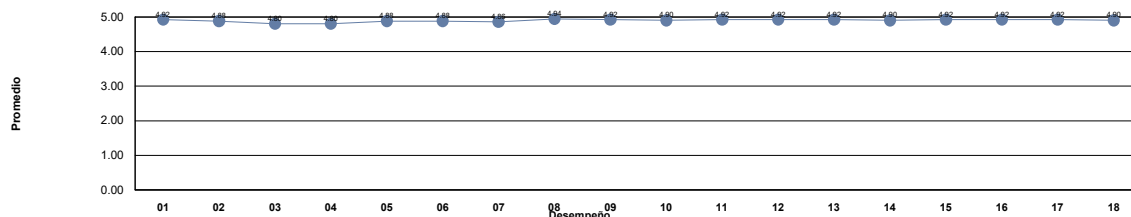
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CHAVEZ CORRAL DORA VIRGINIA**

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 65

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

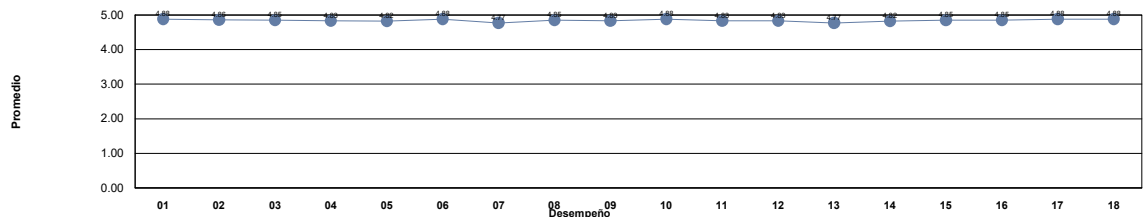
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CHAVEZ MANINI CORINNA AIMEE**

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

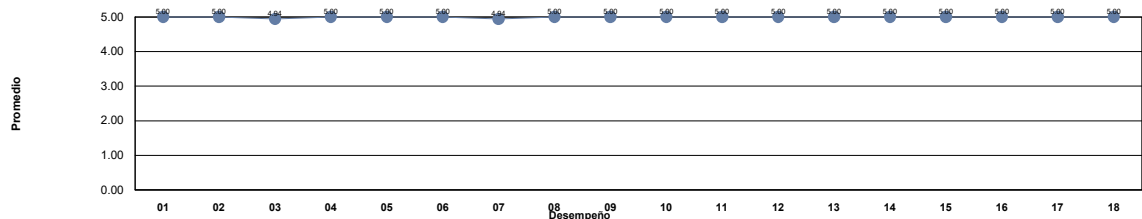
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CHAVEZ SANCHEZ EDUARDO GENARO**

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 24

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

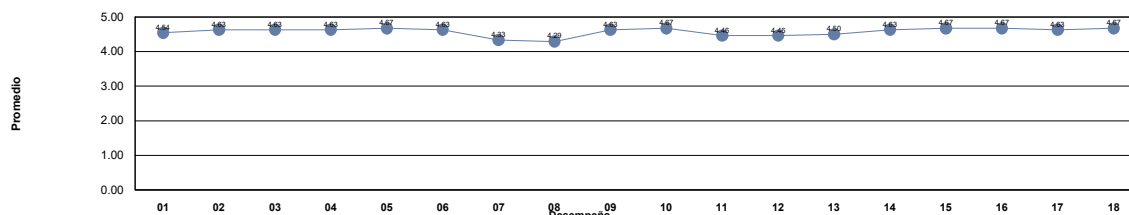
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CRISPIN TORRES CESAR**

Promedio estudiantes: **4.90**

Número de encuestas: **26**

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

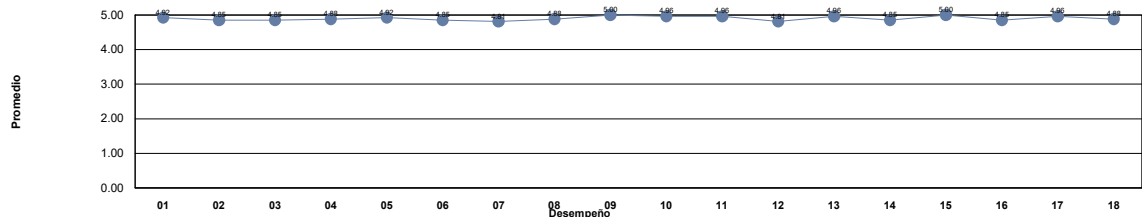
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CRUZ BACA JUAN**

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

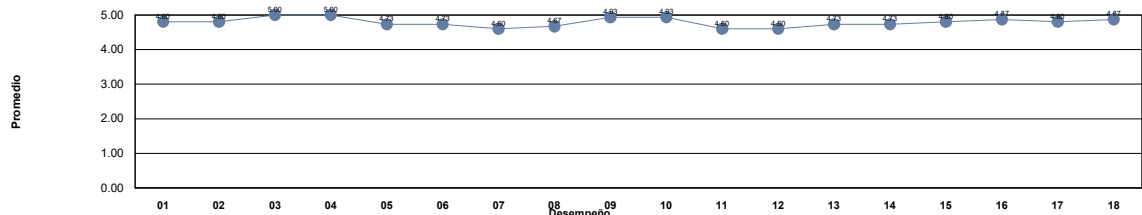
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: CRUZ VALENZUELA JUAN ADNAN

Promedio estudiantes: 4.41  
Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

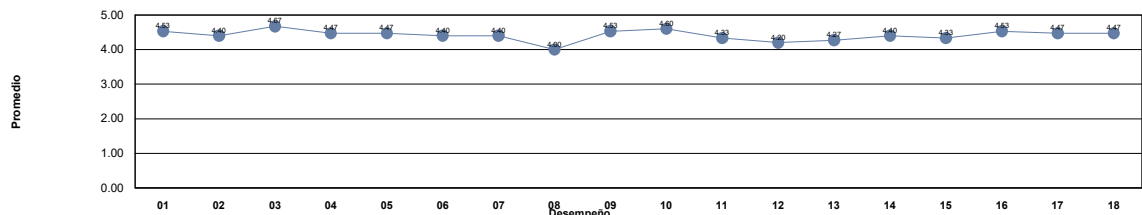
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |            |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado  |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado  |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado  |

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **CUELLAR NEVAREZ GUILLERMO EDUARDO**

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 85

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

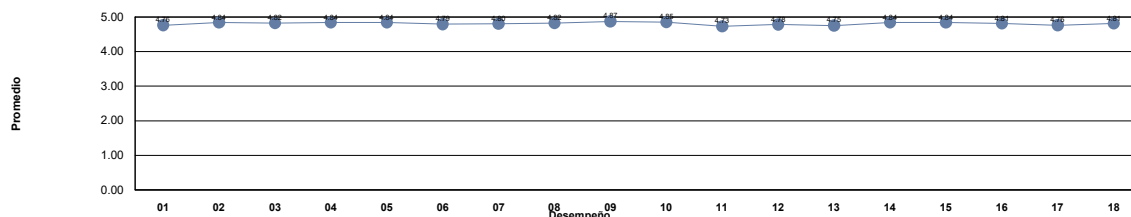
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **DE LA CRUZ REY SAID ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 3.91  
Número de encuestas: 9

**Competente**  
Nivel 4

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

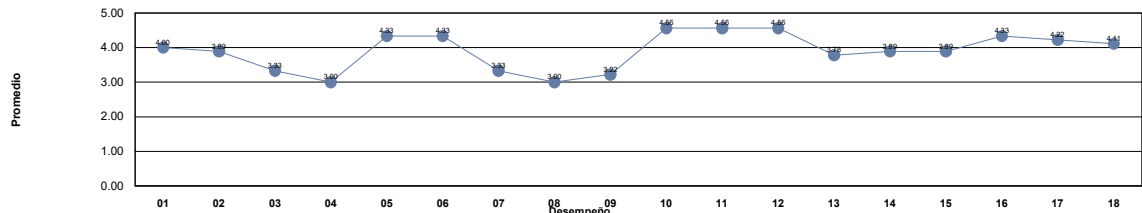
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **DE LA ROSA RIOS JOSE ELISEO**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 20

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

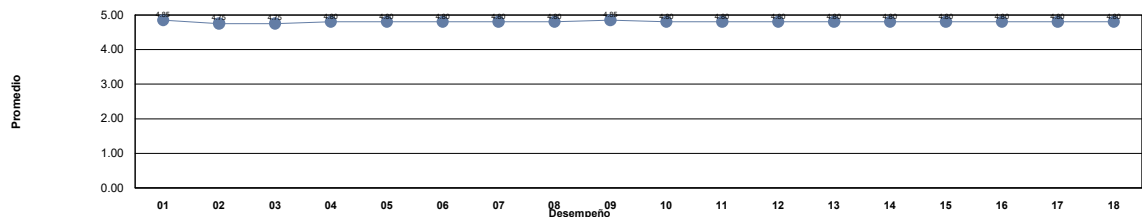
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **DEL VAL OCHOA NOEL**

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 27

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

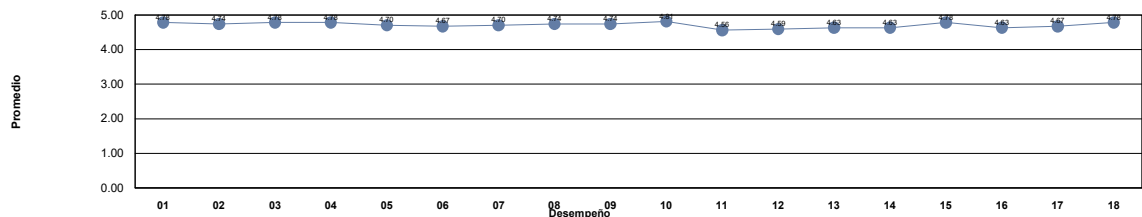
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **DELGADO REYES ALFONSO**

Promedio estudiantes: 3.61  
Número de encuestas: 102

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

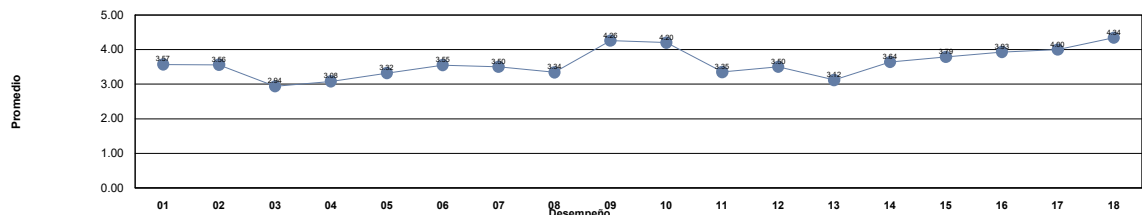
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **DUARTE PONCE ARMANDO**

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

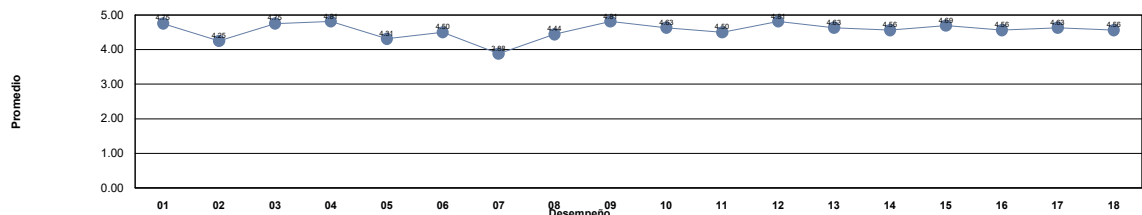
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **DUQUE ALARCON XOCHITL**

Promedio estudiantes: 4.95  
Número de encuestas: 23

**Destacado  
Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

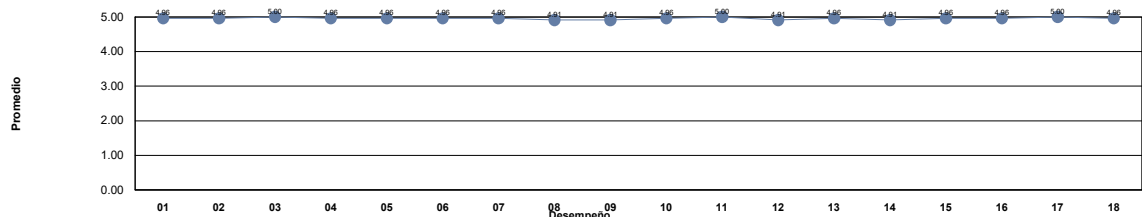
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: ENRIQUEZ ARMENDARIZ OSCAR MANUEL

Promedio estudiantes: 4.23  
Número de encuestas: 137

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

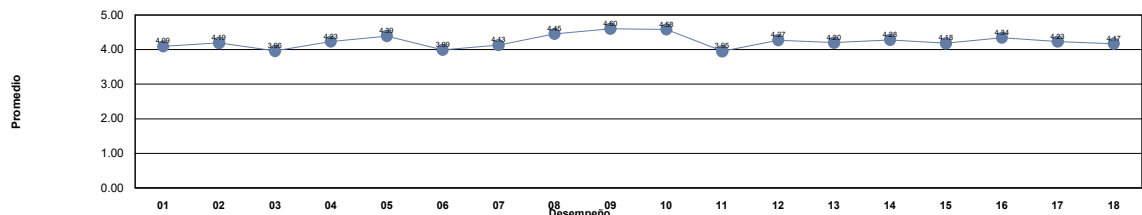
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: ENRIQUEZ GUILLEN BERNARDO OCTAVIO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

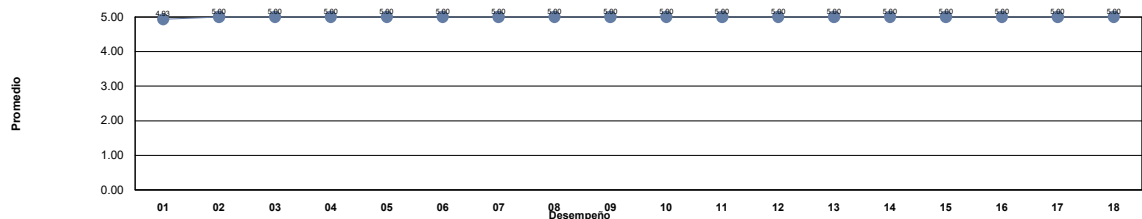
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: ENRIQUEZ SANCHEZ LUIS BERNARDO

Promedio estudiantes: 3.56

Número de encuestas: 32

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

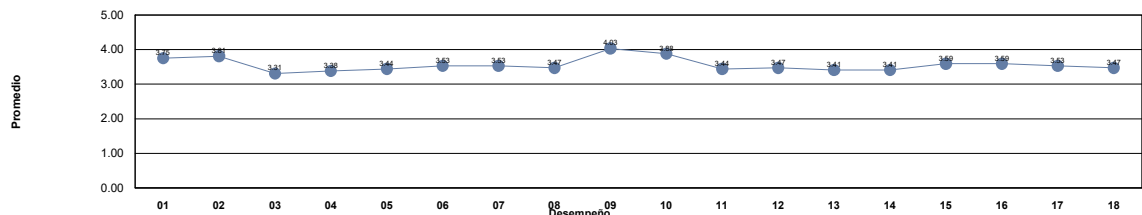
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ESCAJEDA GARCIA KARINA JUNIV**

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 59

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

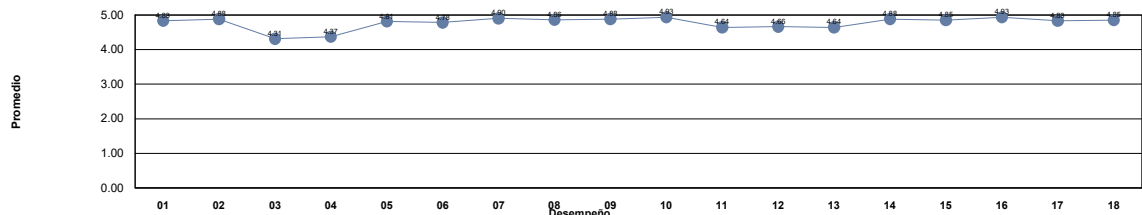
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ESPARZA CHAVEZ JESUS EDUARDO**

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 28

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

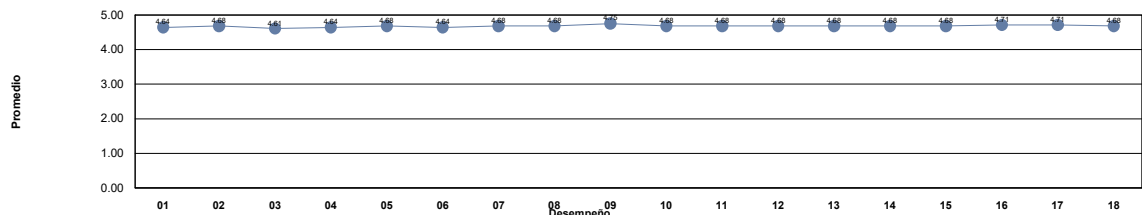
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ESPARZA PALLARES MAURICIO ARTURO**

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 49

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

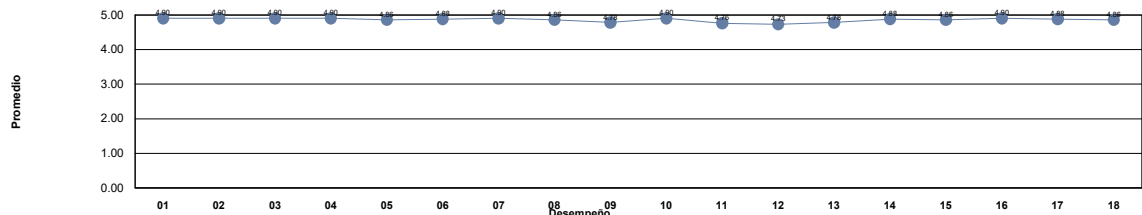
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ESPINO SOLIS GERARDO PAVEL**

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 32

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

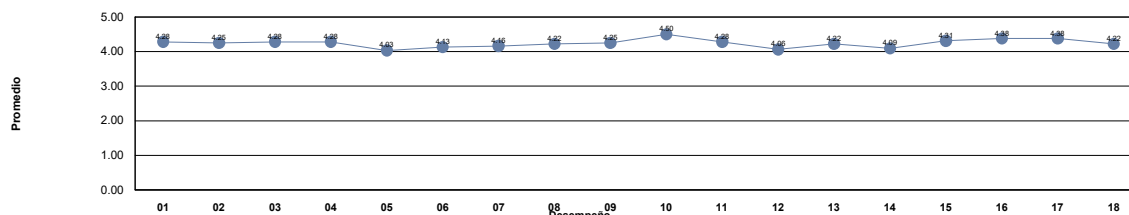
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ESPOZA DUARTE MAYELA ROSARIO**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

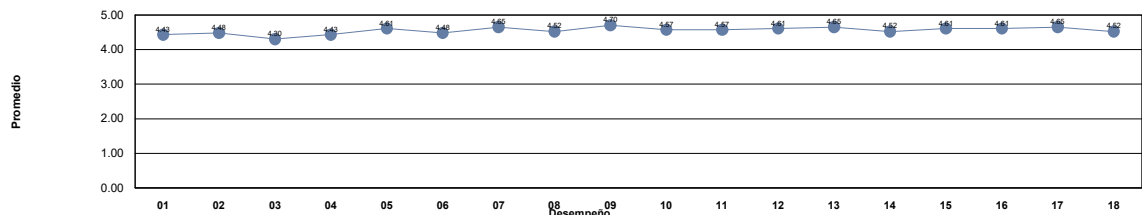
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ESPINOZA PRIETO JOSE ROBERTO**

Promedio estudiantes: 4.18

Número de encuestas: 17

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

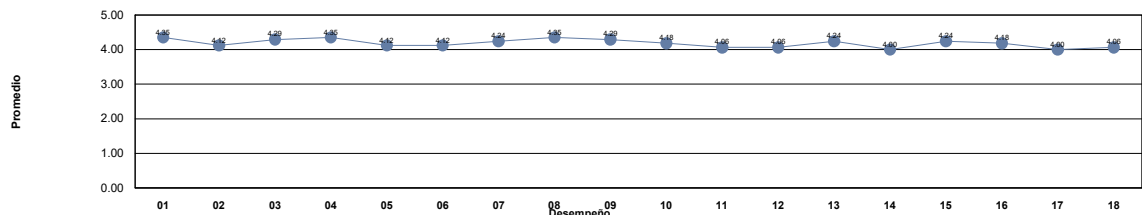
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ESTRADA MENDEZ EDZEL ADRIANA**

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 10

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

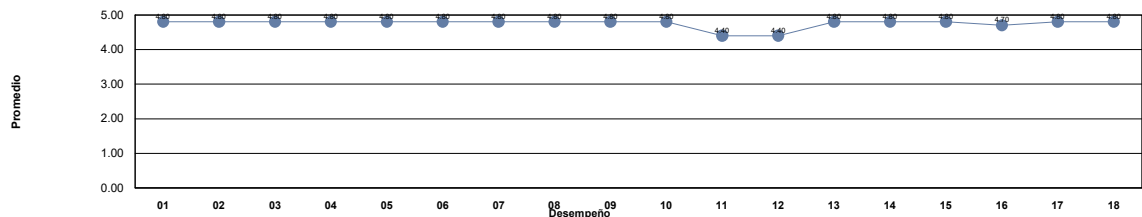
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ESTRADA VAZQUEZ DANIEL RENE**

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 98

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

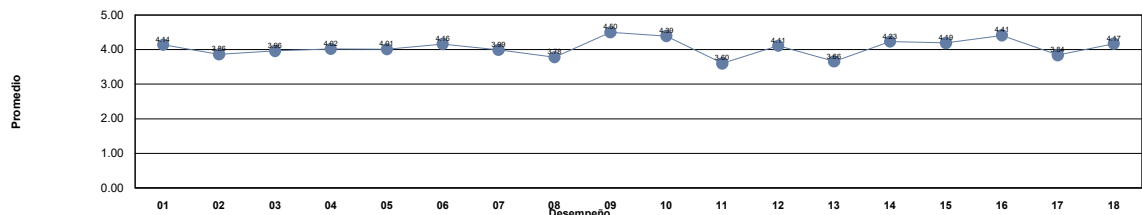
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **FAVILA PEREZ MARIA ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 4.43

Número de encuestas: 76

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

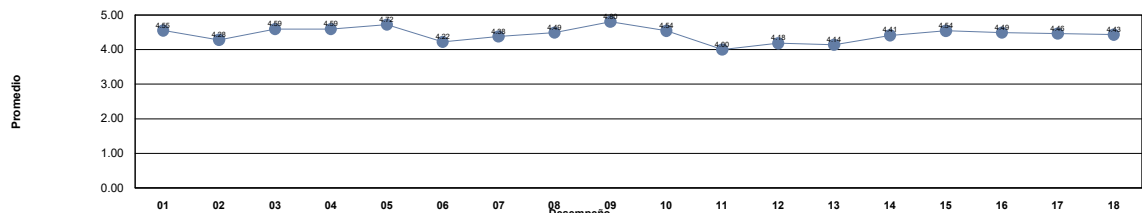
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **FERNANDEZ PEREZ EDGAR FERNANDO**

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

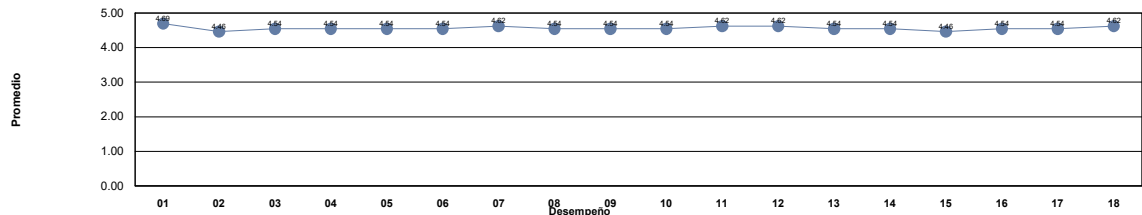
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **FIERRO FIERRO OMAR**

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 22

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

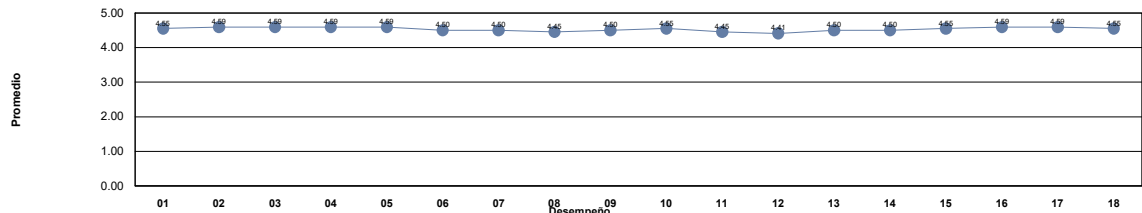
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **FIERRO LOZANO ADRIAN FERNANDO**

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 91

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

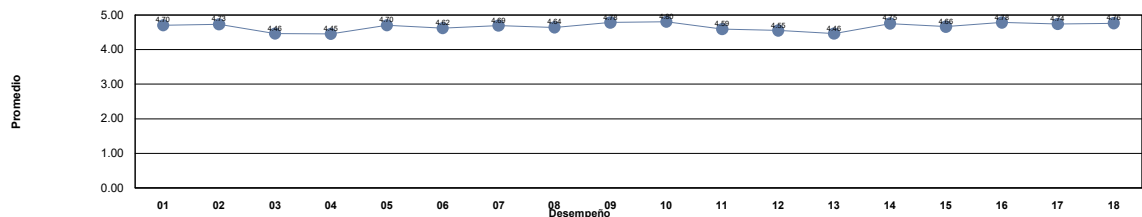
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: FLORES CID YASER

Promedio estudiantes: 4.29  
Número de encuestas: 113

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

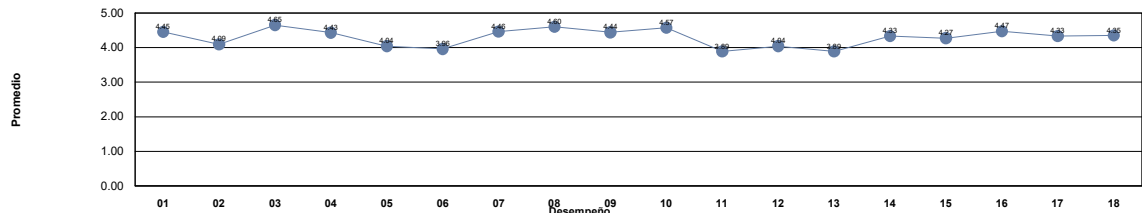
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: FLORES FLORES ALTAGRACIA IVONNE

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 12

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

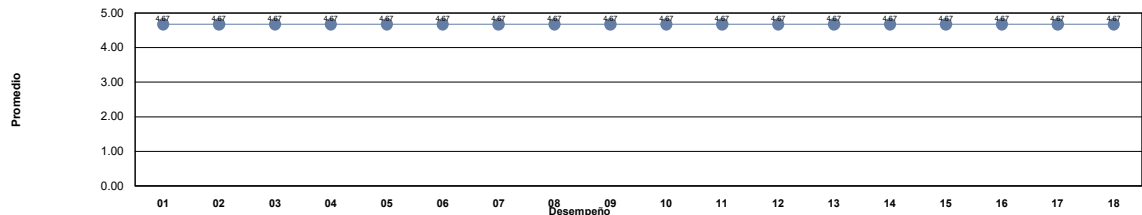
#### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

#### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **FLORES MONROY NORMANDO**

Promedio estudiantes: 4.05

Número de encuestas: 62

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

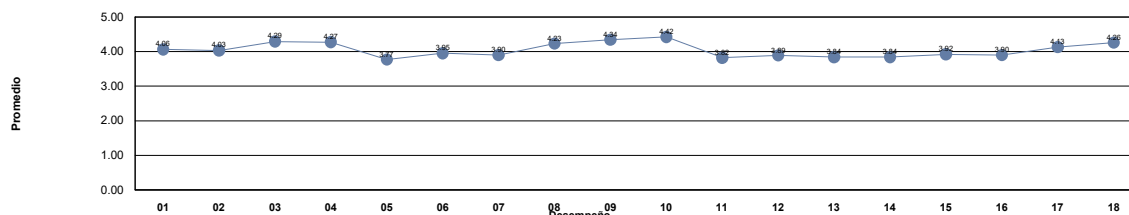
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **FLORES SILVA MARTHA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 61

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

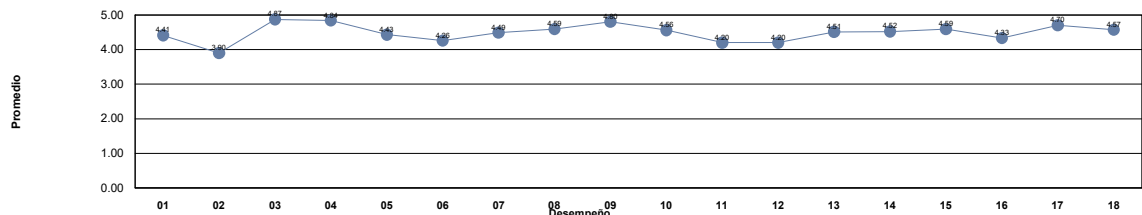
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **FRANCO PRIETO CARLOS MARIO**

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 29

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

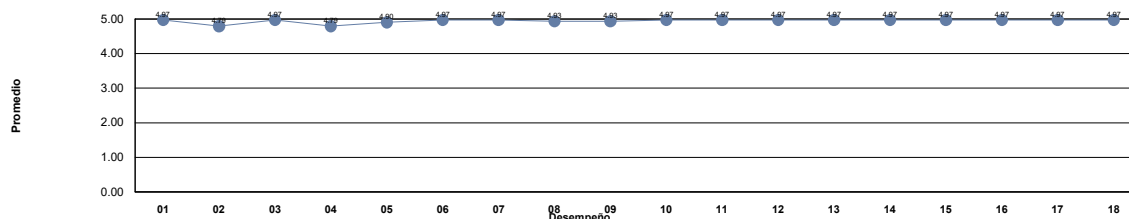
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **FRAUSTO MENDOZA MIRIAM SUSANA**

Promedio estudiantes: 3.60

Número de encuestas: 5

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Bueno</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Bueno</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

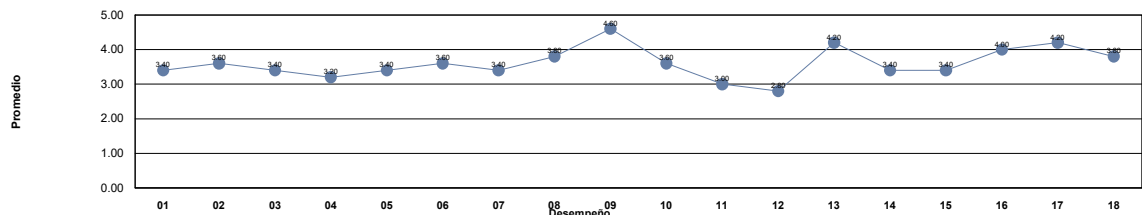
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GAMEROS GUZMAN HOLDA OFELIA**

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 8

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

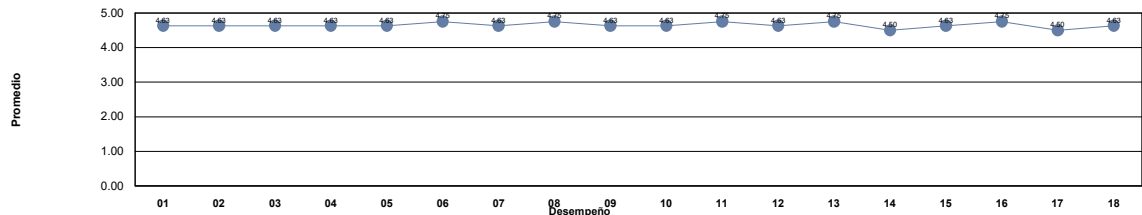
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GAMEROS LOPEZ THALIA MARCELA**

Promedio estudiantes: 4.34

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

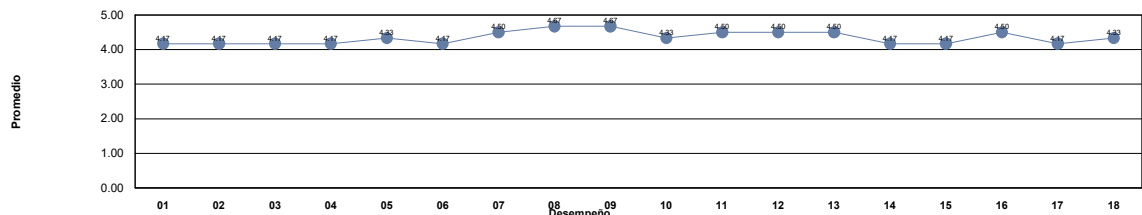
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GAMEZ GONZALEZ LUISA BERENISE**

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 24

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

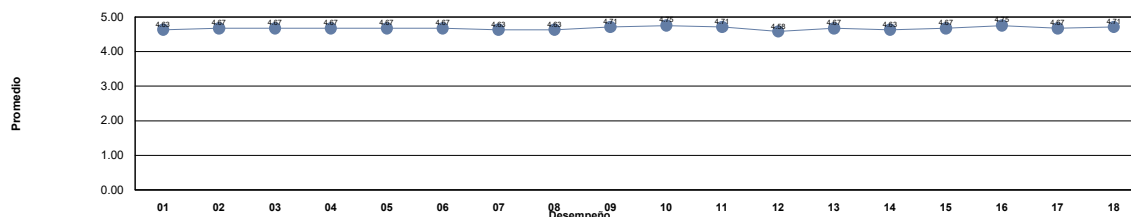
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GARAY LECHUGA DANIEL**

Promedio estudiantes: 4.07  
Número de encuestas: 24

**Destacado**  
**Nivel 5**

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

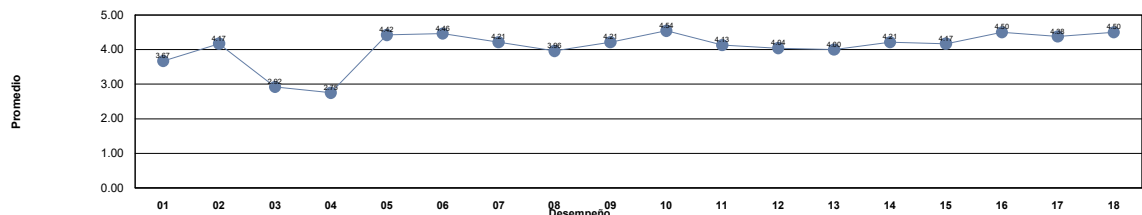
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GARCIA ESPINOSA ANA CRISTINA**

Promedio estudiantes: 4.23  
Número de encuestas: 30

**Destacado**  
**Nivel 5**

### Competencia / Desempeño

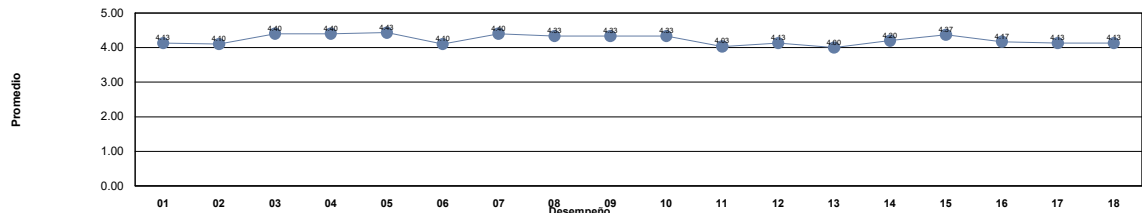
#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

<b>Nivel de logro de la competencia</b> Interacción pedagógica Inclusiva <span style="float: right; background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado</span> Valora el desarrollo de competencias <span style="float: right; background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado</span>
---



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GARCIA ORTEGA FATIMA SOFIA**

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 39

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

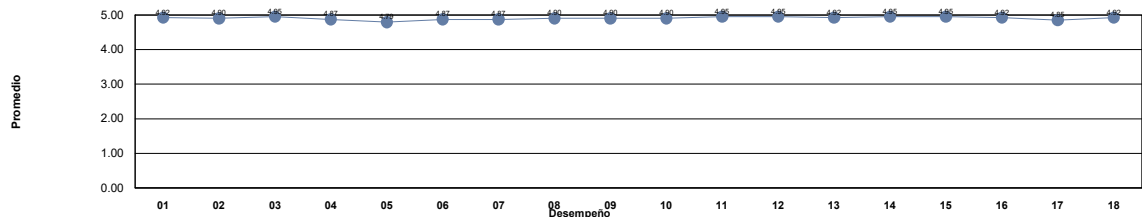
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GARCIA RODRIGUEZ LUIS BALTAZAR**

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 14

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

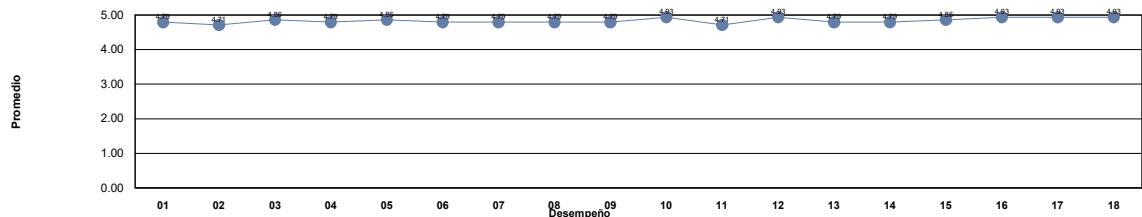
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: GARZA CAMPOS MANUEL OCTAVIO

Promedio estudiantes: 4.38

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

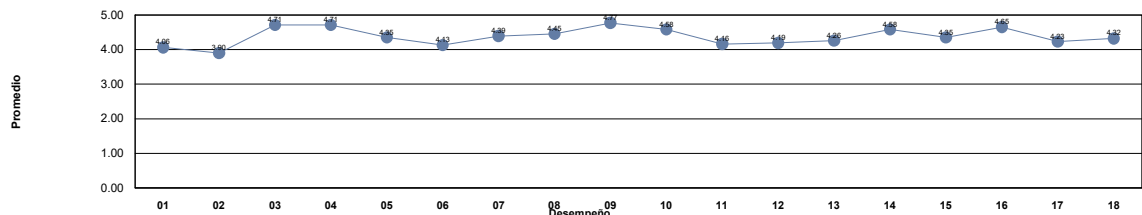
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GASTELUM ARELLANEZ ARGEL**

Promedio estudiantes: 3.73  
Número de encuestas: 18

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

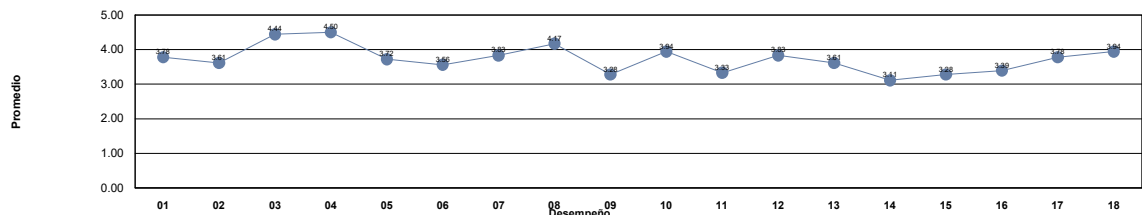
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GOMEZ BATRES ROBERTO**

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 132

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

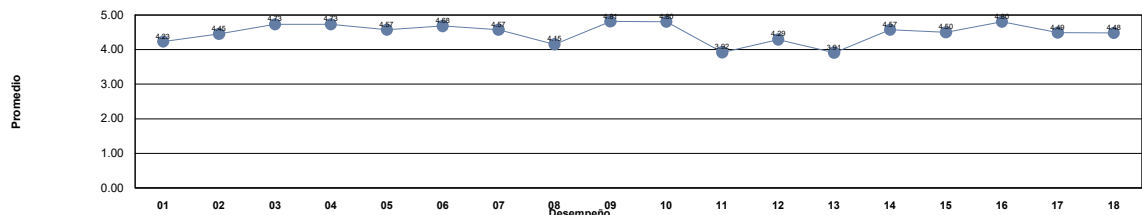
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: GOMEZ MORENO VICTOR MANUEL

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

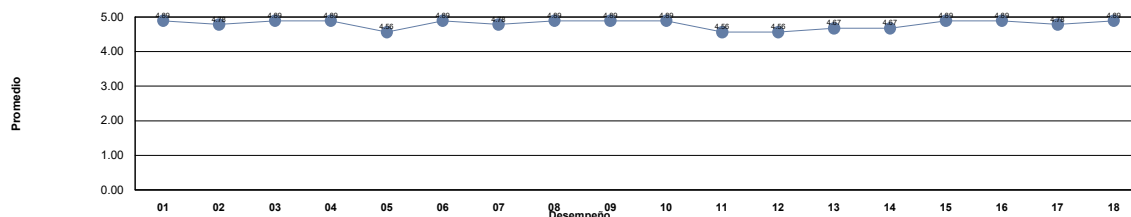
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GOMEZ ORTEGA GEOVANNI ALEXIS**

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 56

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

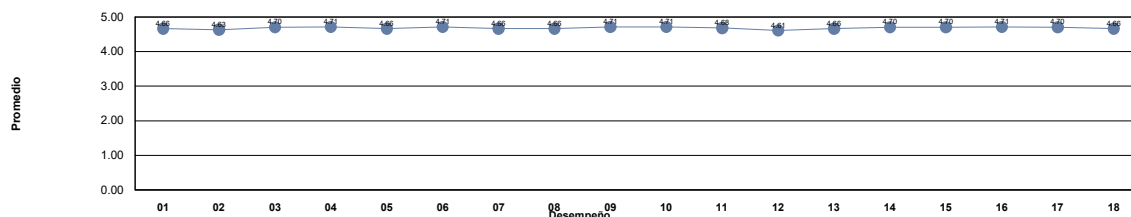
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: GOMEZ QUINTANA BELINDA SOFIA

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 41

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

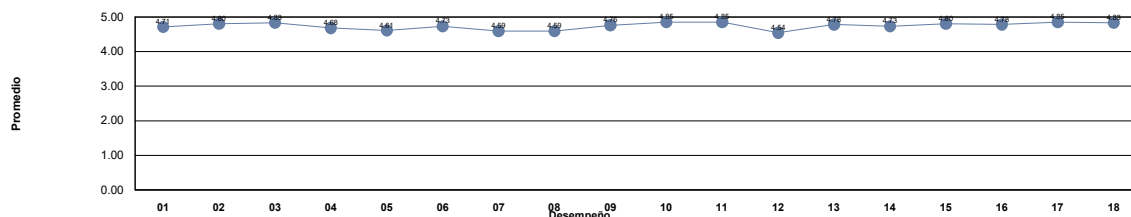
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GONZALEZ ANDUJO AMERICA CHRISTELLE**

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 30

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

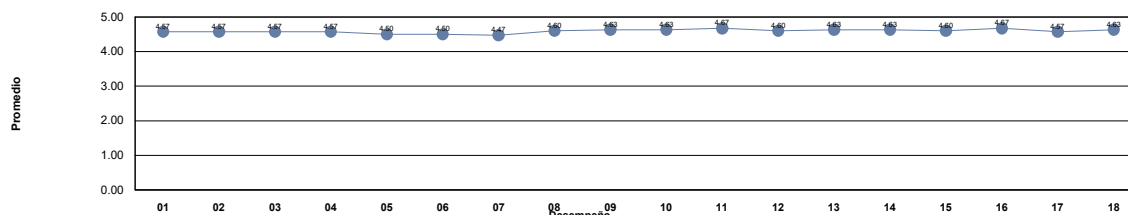
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GONZALEZ CHAVEZ SUSANA AIDEE**

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 34

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

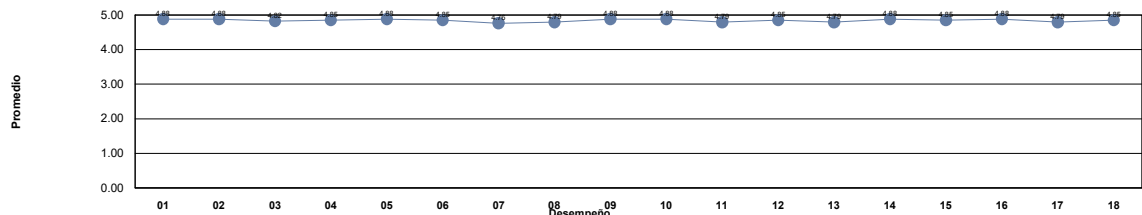
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GONZALEZ ESPARZA ANA LAURA**

Promedio estudiantes: 3.76

Número de encuestas: 53

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

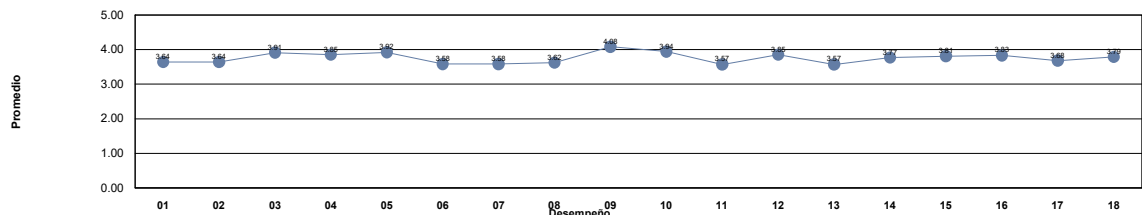
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GONZALEZ FELIX SERGIO**

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 41

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

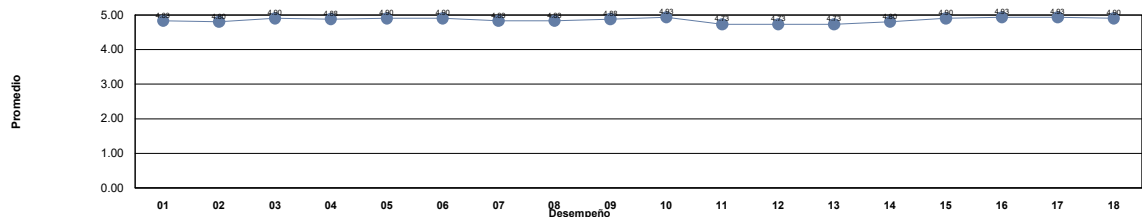
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GONZALEZ ORTIZ SALVADOR**

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 39

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

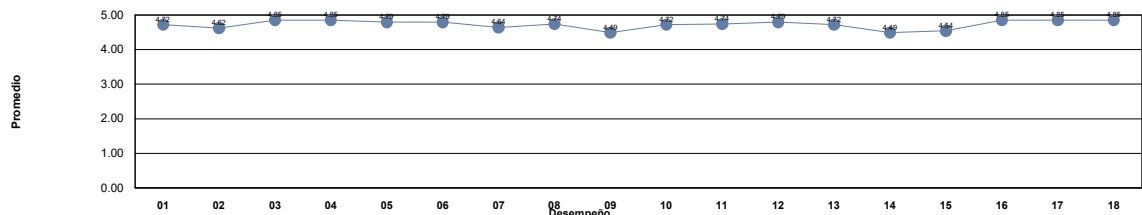
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GONZALEZ PALACIO CESAR LUIS**

Promedio estudiantes: 4.46

Número de encuestas: 26

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

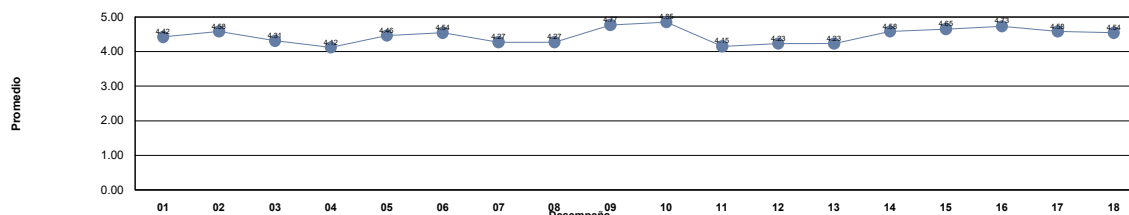
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: GONZALEZ RODRIGUEZ EVERARDO

Promedio estudiantes: 4.39  
Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

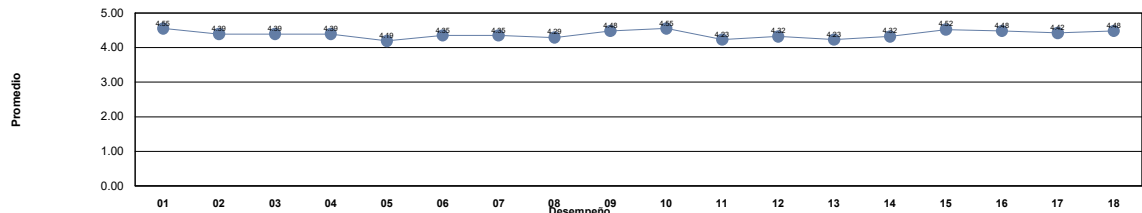
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GONZALEZ RODRIGUEZ GASPAR GUILLERMO**

Promedio estudiantes: 4.41

Número de encuestas: 46

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

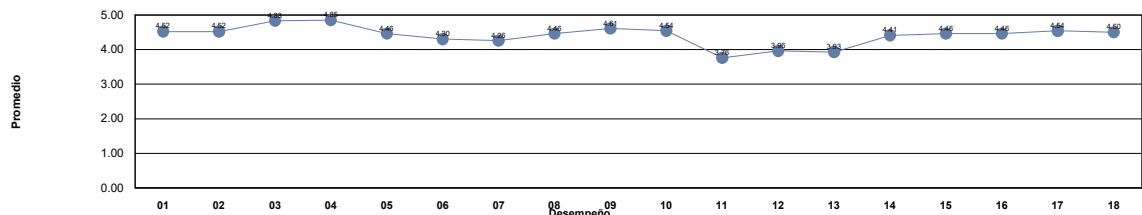
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GONZALEZ YUNEZ RICARDO ALONSO**

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 9

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

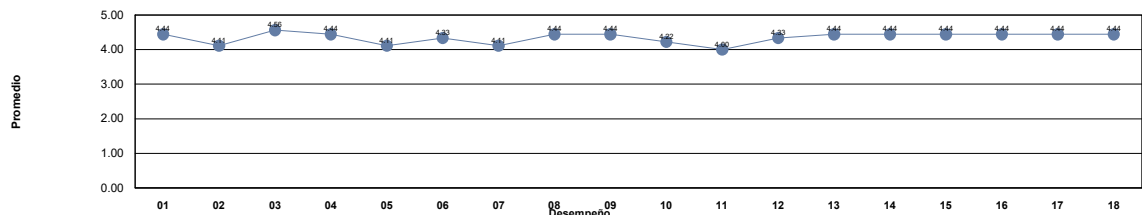
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GRAJEDA MARQUEZ JESUS ADRIAN**

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 36

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

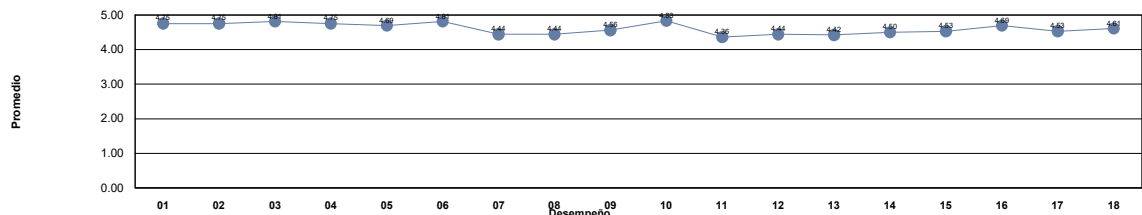
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: GRANILLO SALAIS JUAN MANUEL

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 24

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

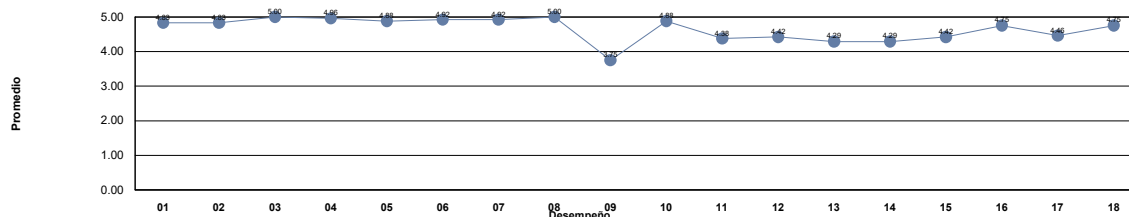
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GUARDIOLA ROBLEDO LUIS MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 86

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

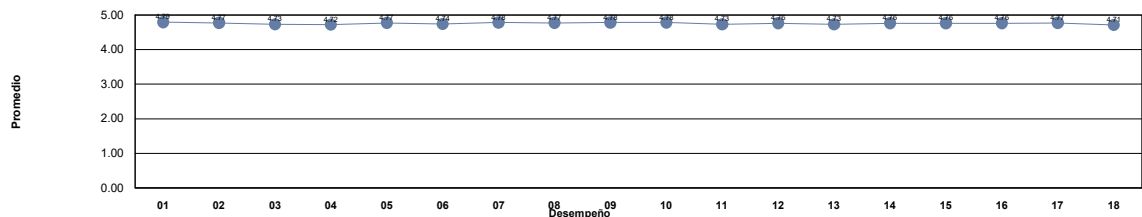
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GUTIERREZ CORONA CORINA**

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 33

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

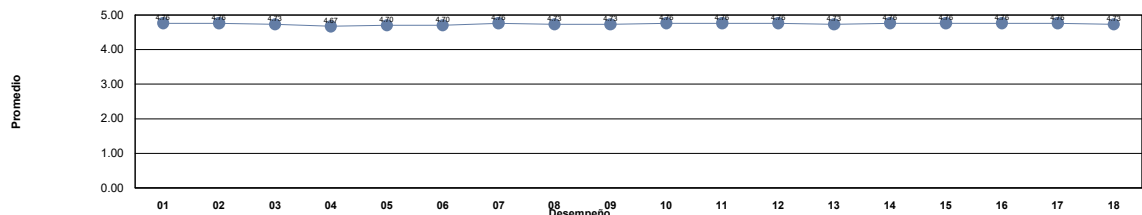
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GUTIERREZ CORRAL MIRIAM ANGELICA**

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 45

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

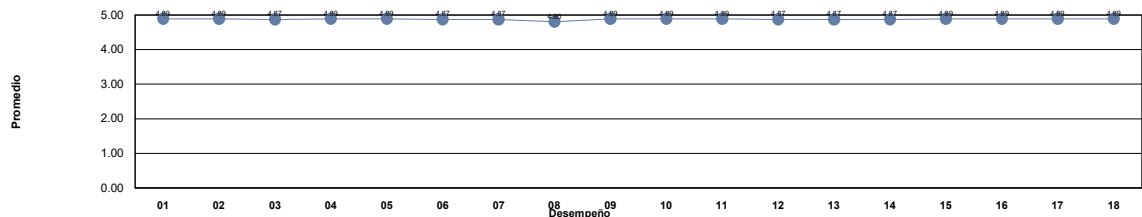
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GUTIERREZ MONTIEL CHRISTOPHER DEMIAN**

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 117

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

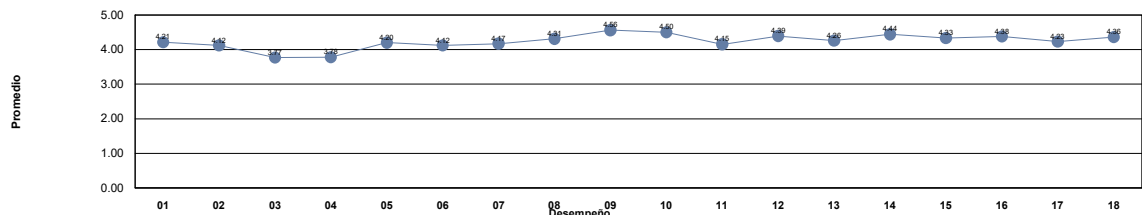
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GUTIERREZ RIVERA ITZEL ALMENDRA**

Promedio estudiantes: 4.45

Número de encuestas: 49

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

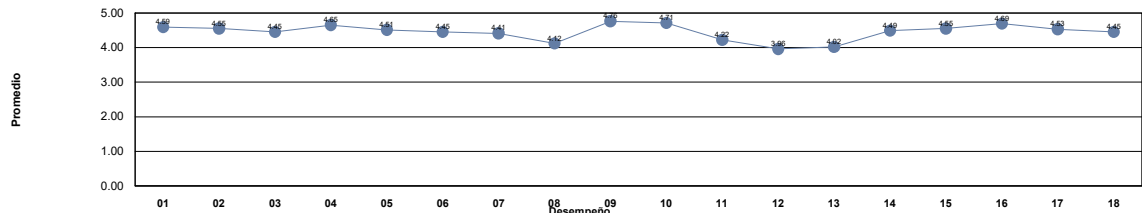
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GUZMAN LARA YURI**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

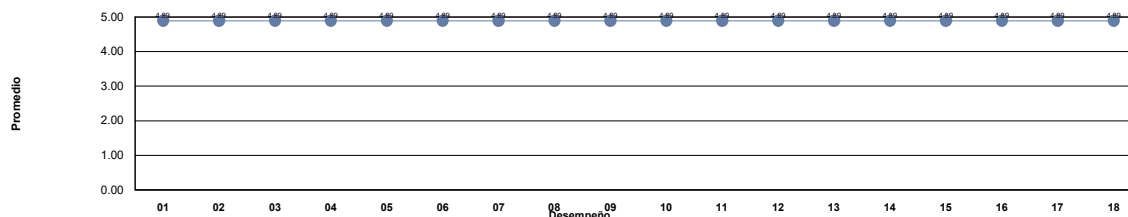
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GUZMAN PANDO ABIMAEI**

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 22

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

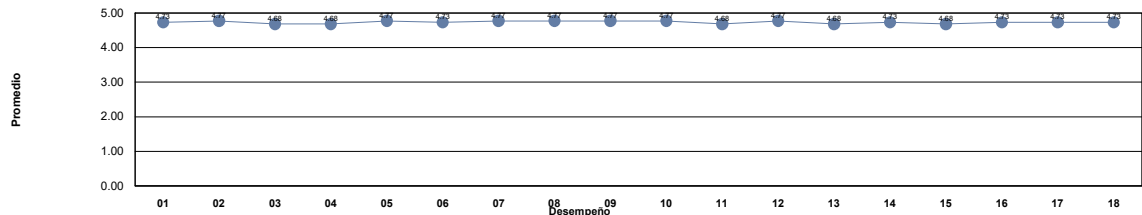
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **GUZMAN SANCHEZ MARIELL GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 19

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

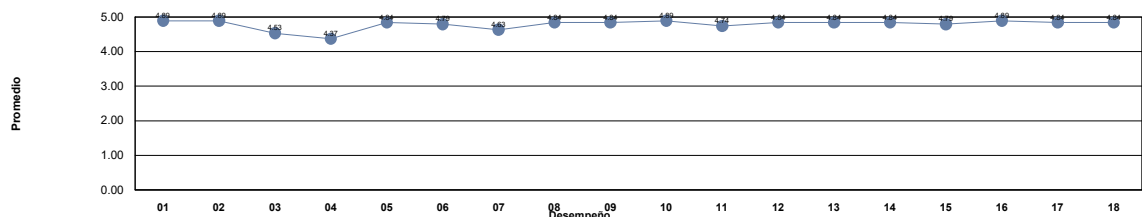
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: HEIRAS MENDIAS SANDRA GISELA

Promedio estudiantes: 3.95  
Número de encuestas: 149

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

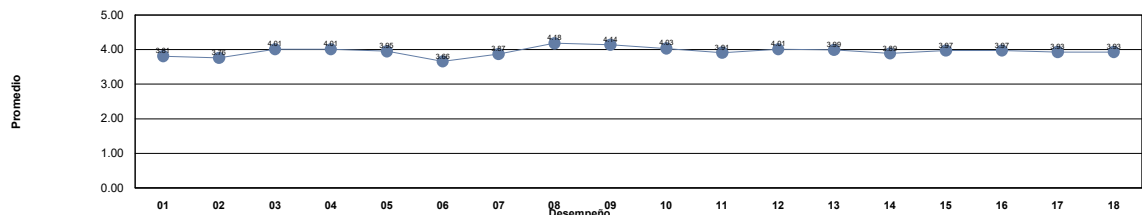
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ ACOSTA YAZMIN ANDREA**

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 39

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

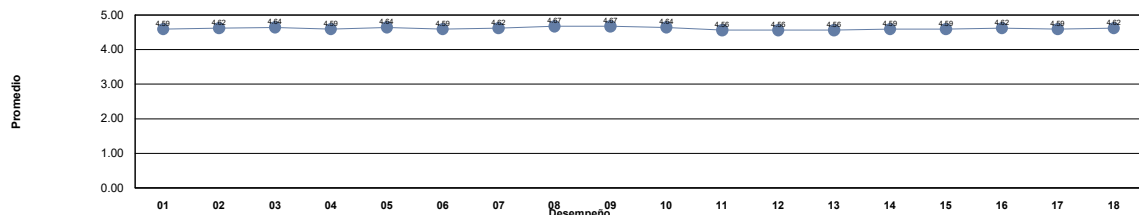
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ BURROLA FRANCISCO RAUL**

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 28

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

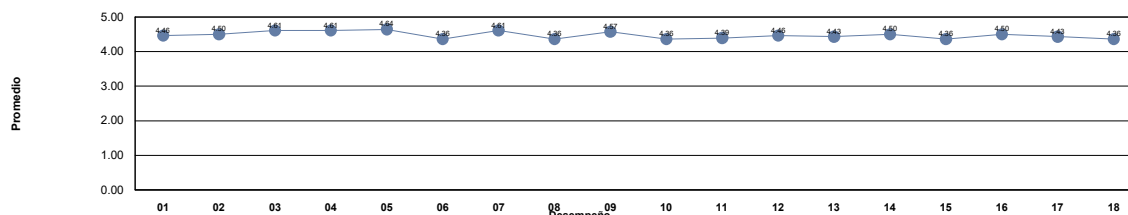
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ CAMACHO LIUBA**

Promedio estudiantes: 3.80

Número de encuestas: 32

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

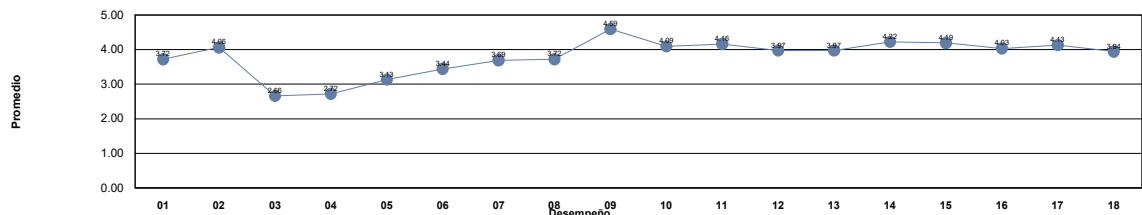
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ CONTRERAS MIGUEL**

Promedio estudiantes: 3.40  
Número de encuestas: 16

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

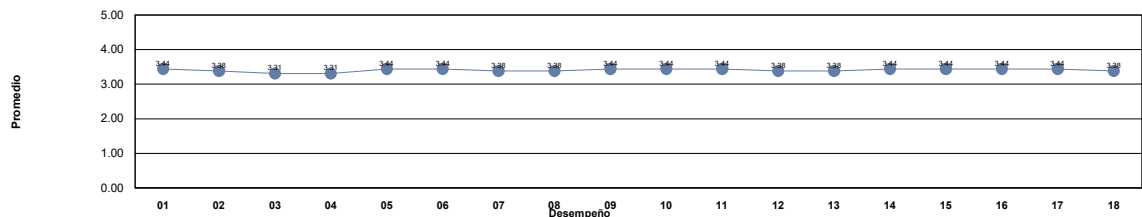
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Competente</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Competente</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ CRUZ FELIPE**

Promedio estudiantes: 4.87

Número de encuestas: 14

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

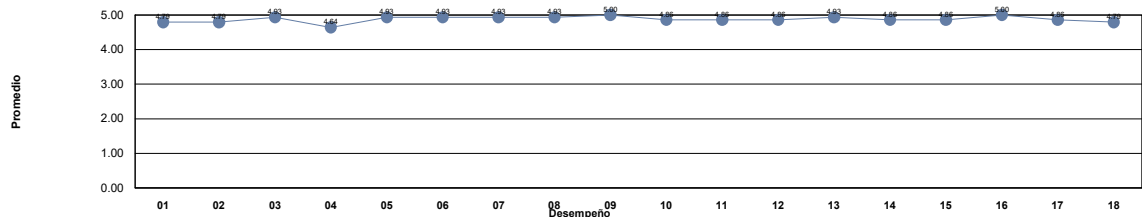
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ GONZALEZ LAURA JESSICA**

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 5

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

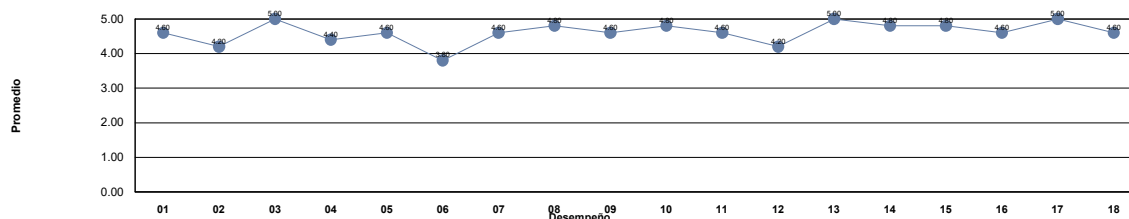
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ MADERO JACQUELINE**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 58

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

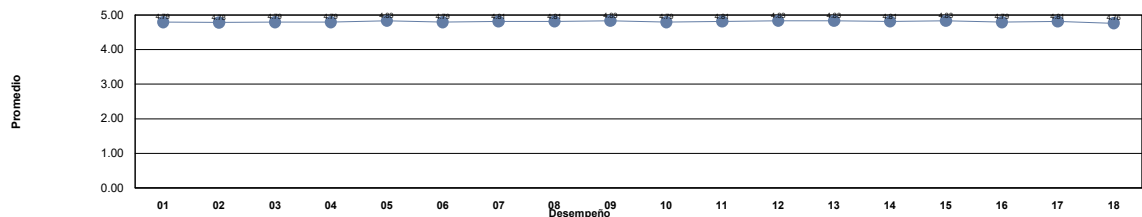
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ MENDOZA RAMIRO ARTURO**

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

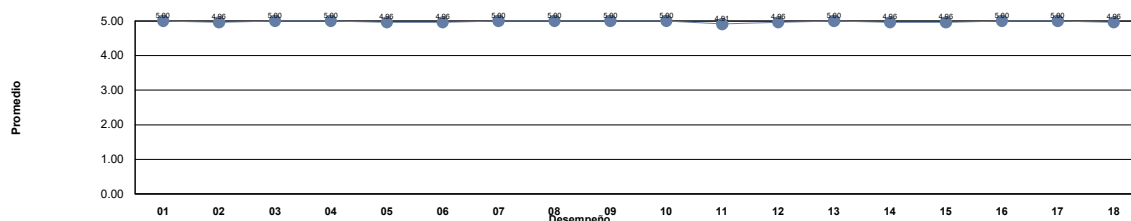
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ TERRAZAS CARLOS ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 14

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

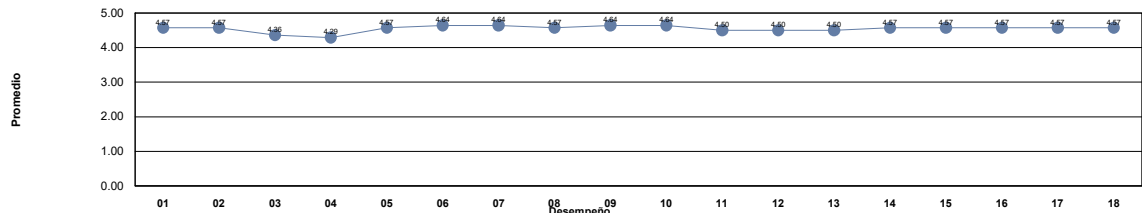
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERNANDEZ VEGA DAVID ARTURO**

Promedio estudiantes: 4.28

Número de encuestas: 62

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

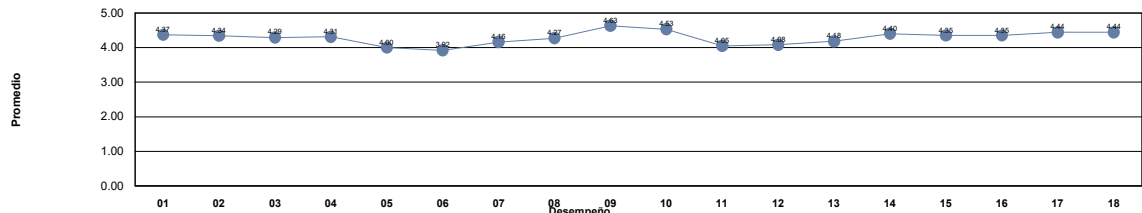
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HERRERA VENZOR FRANCISCO ERUBEY**

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 24

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

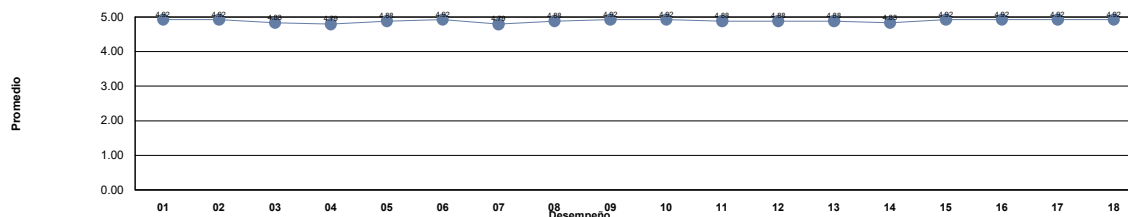
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HINOJOS GALLARDO LUIS CARLOS**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

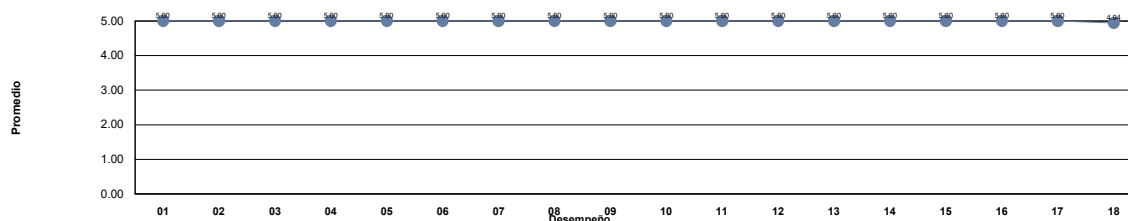
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **HOLGUIN ESTRADA ELIAS ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.91  
Número de encuestas: 17

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

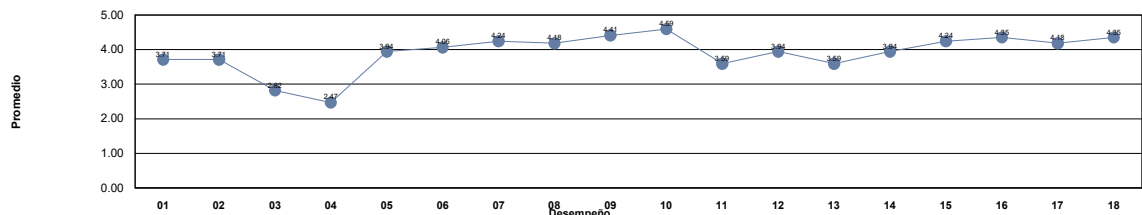
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **IRIGOYEN ONTIVEROS ROSA ANDREA**

Promedio estudiantes: 4.95

Número de encuestas: 28

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

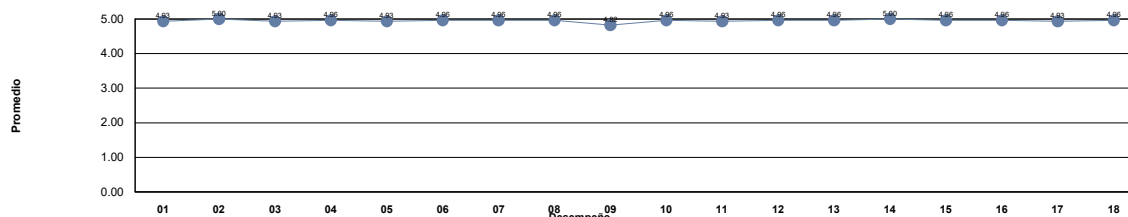
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ISHIDA GUTIERREZ MARIA CECILIA**

Promedio estudiantes: 4.37  
Número de encuestas: 50

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

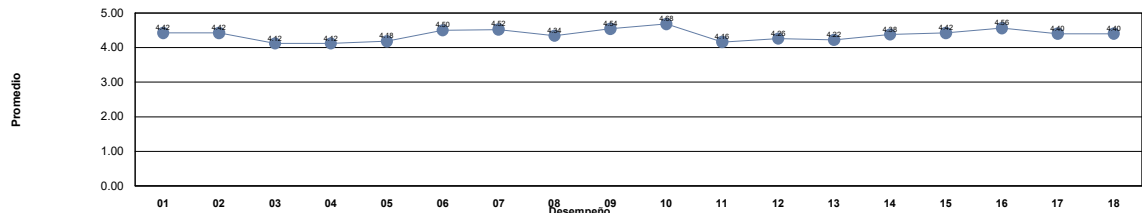
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **JIMENEZ FERRER MARIA CRISTINA**

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 97

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

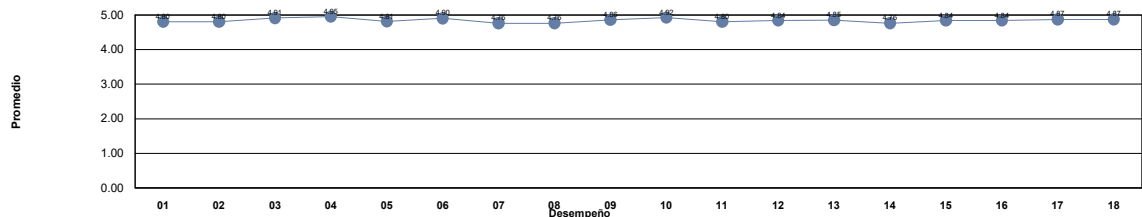
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **JUAREZ HERNANDEZ LUIS GIBRAN**

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 3

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

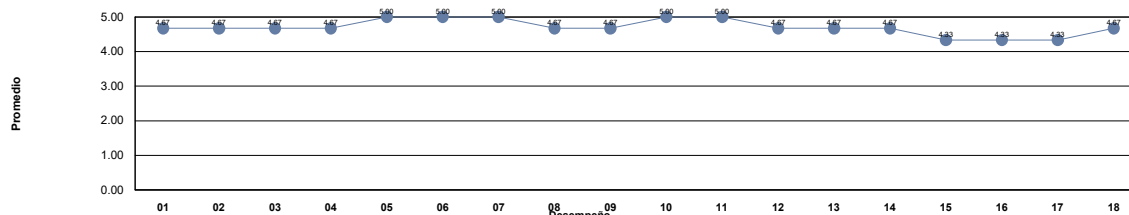
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LAMAR GARCIA GRIZEL ELOISA**

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 115

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

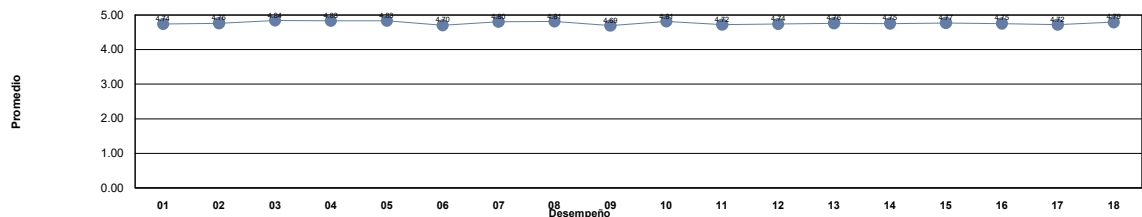
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LARRINUA PACHECO BERTHA OLIVIA**

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 12

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

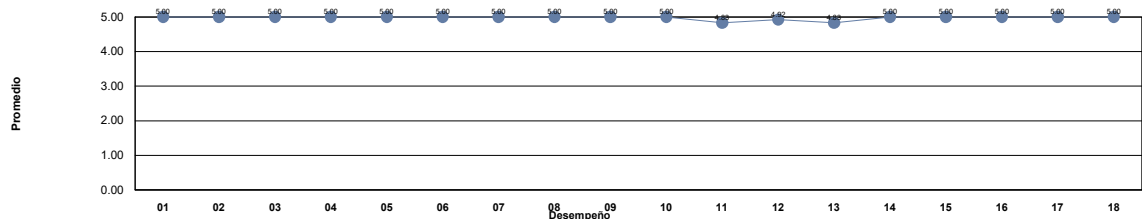
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LEAL SOLIS IRENE**

Promedio estudiantes: **4.65**

Número de encuestas: **64**

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

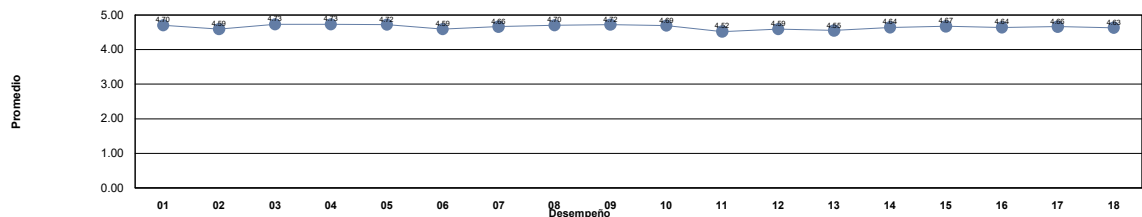
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LEDEZMA VAZQUEZ JONATHAN ADALID**

Promedio estudiantes: 3.70

Número de encuestas: 22

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

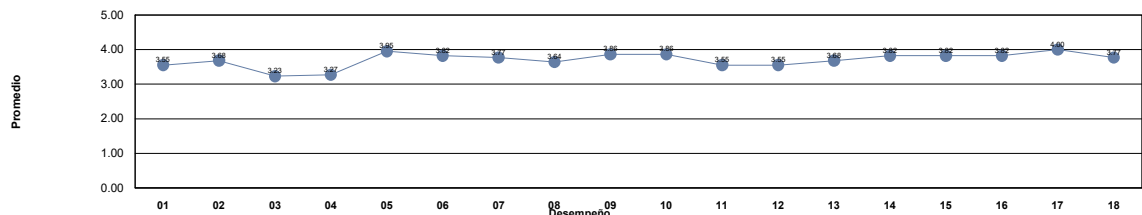
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LICON RASCON IVAN ERNANI**

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 43

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

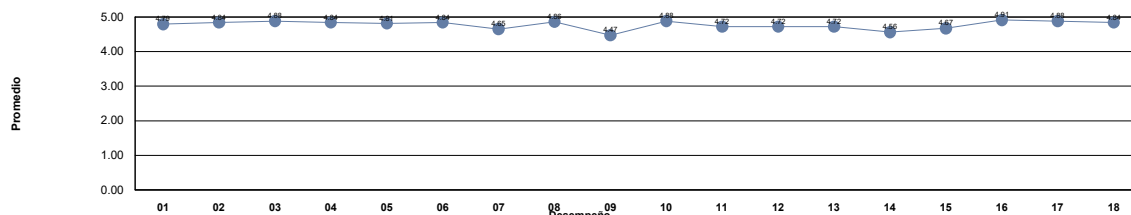
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LICON TRILLO ANGEL**

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 82

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

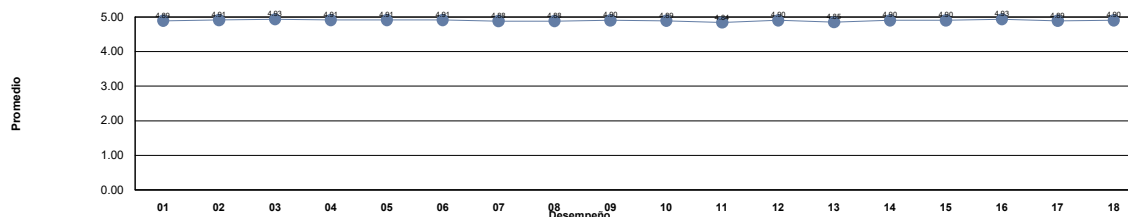
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LIRA GUERRA SUSANA OLGA**

Promedio estudiantes: 4.72  
Número de encuestas: 120

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

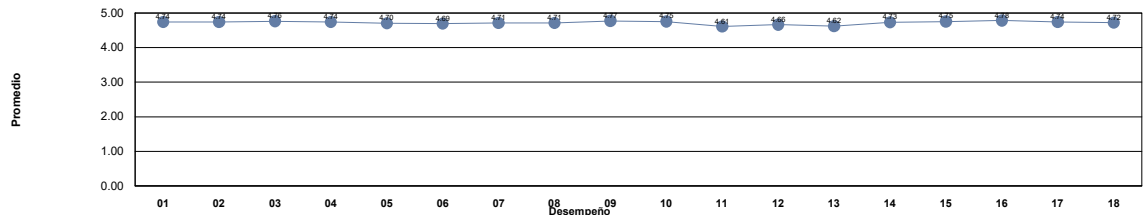
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LOPEZ BALTIERRA MARIELENA**

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 132

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

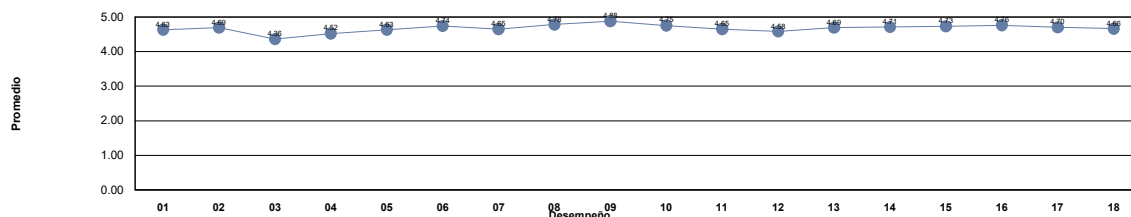
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LOPEZ GONZALEZ JULIO CESAR**

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

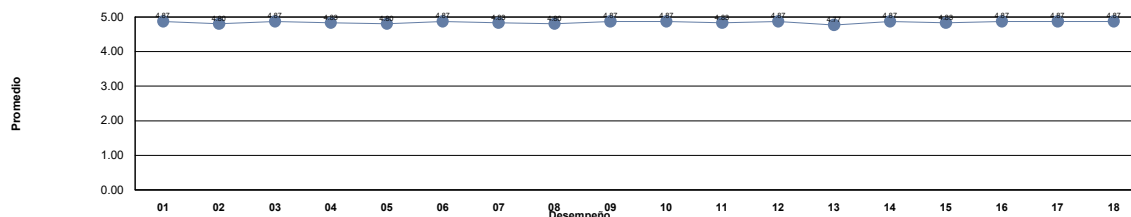
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LOPEZ LOYA JOSE**

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 82

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

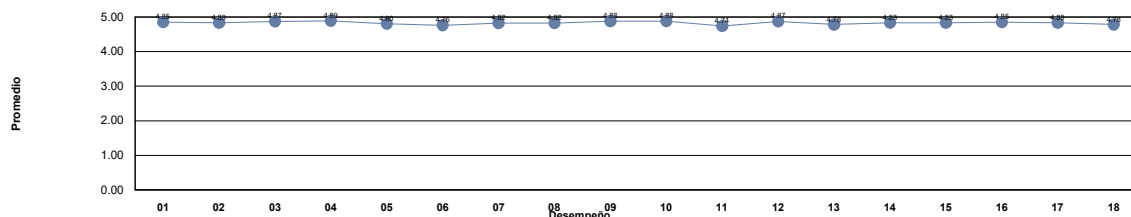
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LOPEZ RIVERO HECTOR DANIEL**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 90

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

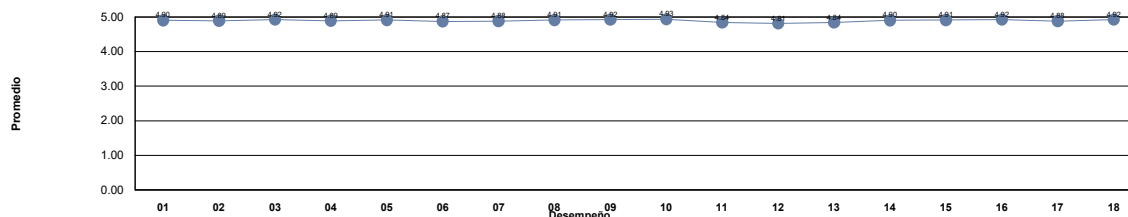
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: LOYA RIVERA MARIO

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

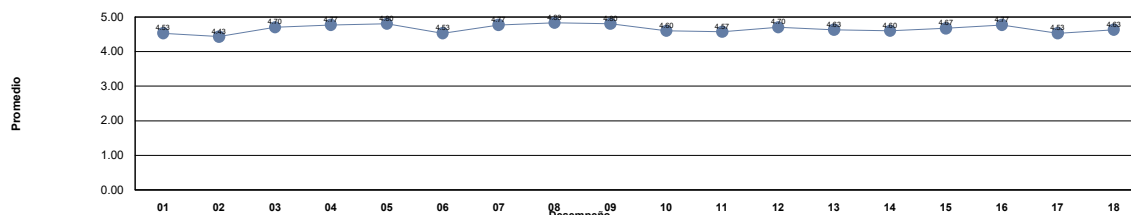
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LOZA SOLANO KARLA ELVA**

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 63

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

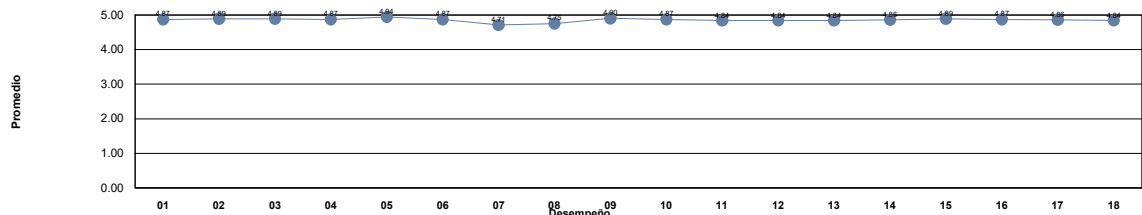
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LOZANO SAUCEDO JESUS RAMON**

Promedio estudiantes: 4.97  
Número de encuestas: 24

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

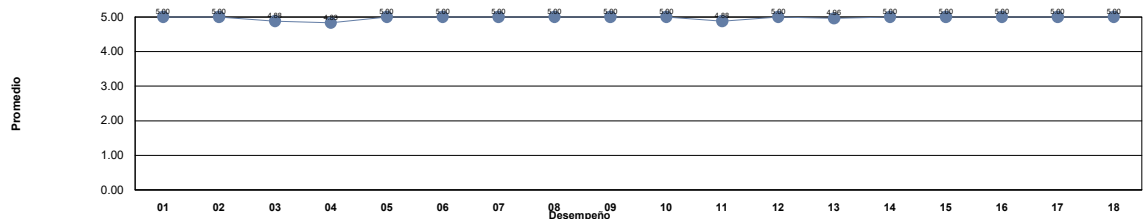
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LOZOYA ESCALANTE PRISCILIANO**

Promedio estudiantes: 4.16

Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

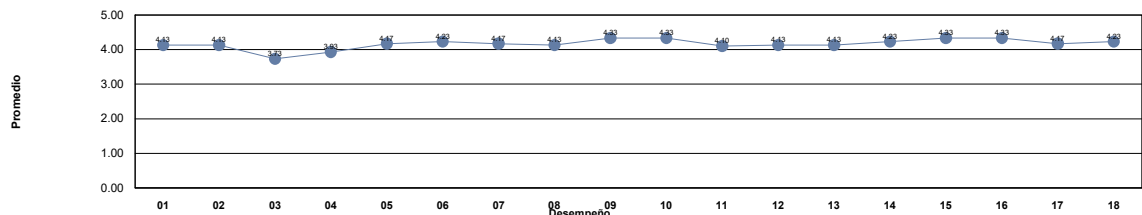
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LOZOYA MORALES JOSE JUAN FLORENCIO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

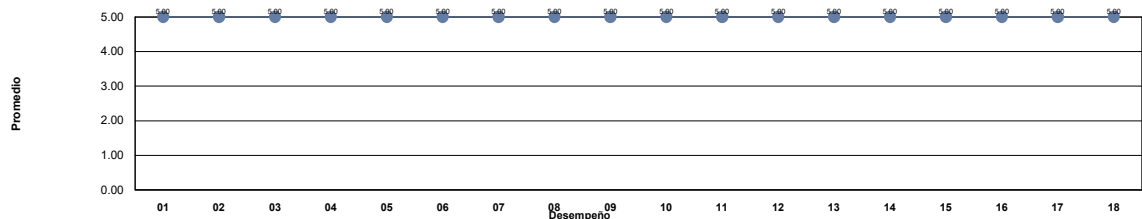
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: LUEVANO GONZALEZ ARTURO

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 51

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

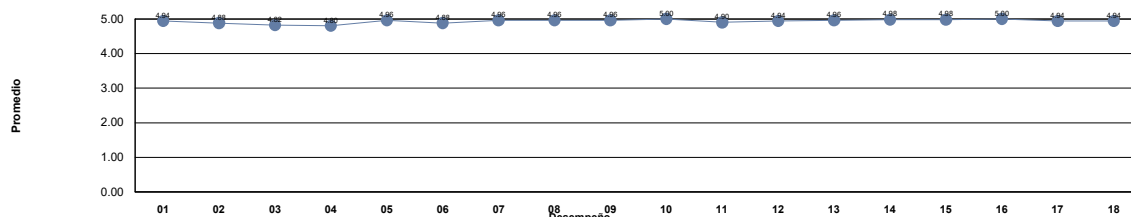
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LUJAN GAMBOA NEIBA**

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 15

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

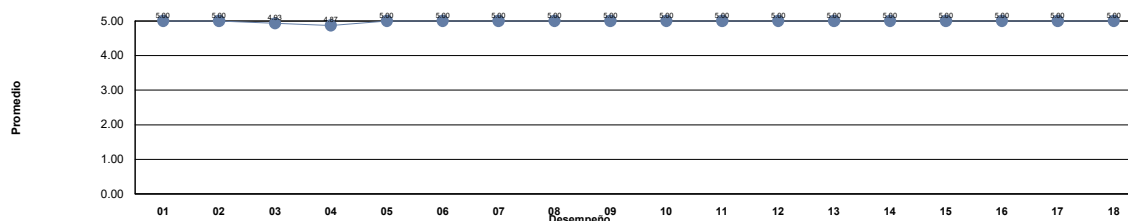
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: LUNA ALMEIDA ROGELIO

Promedio estudiantes: 4.79  
Número de encuestas: 96

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

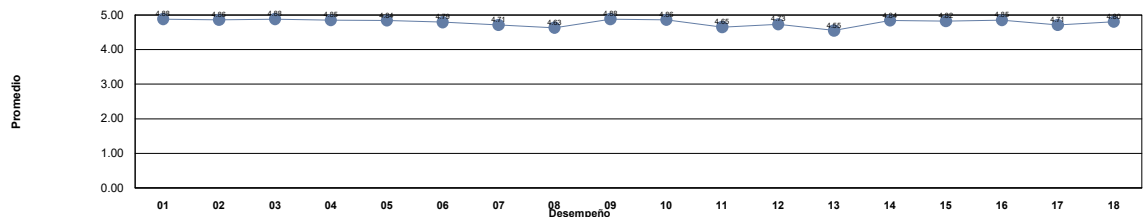
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **LUNA DOMINGUEZ VALENTIN**

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 13

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

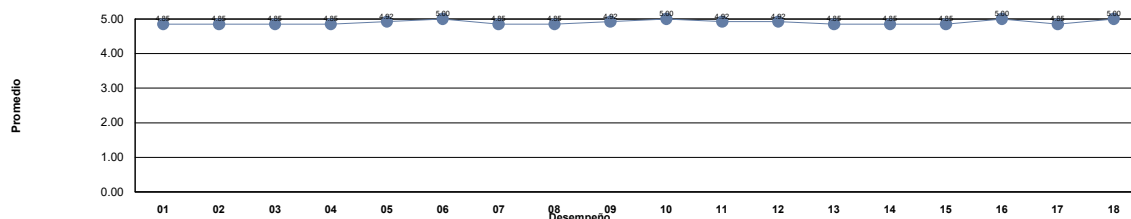
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MACIAS GOMEZ SERGIO RUBEN**

Promedio estudiantes: 3.68

Número de encuestas: 30

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

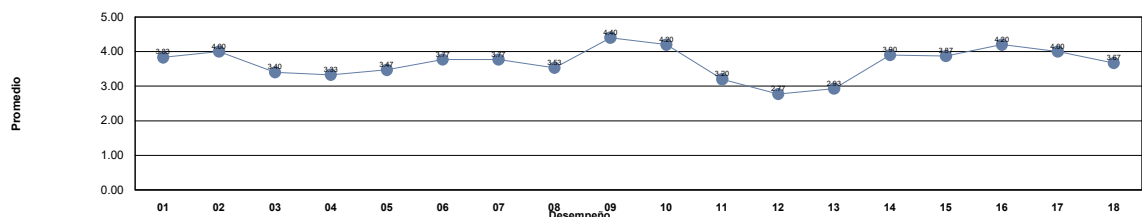
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: WALDONADO ORTIZ JAVIER

Promedio estudiantes: 4.30

Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

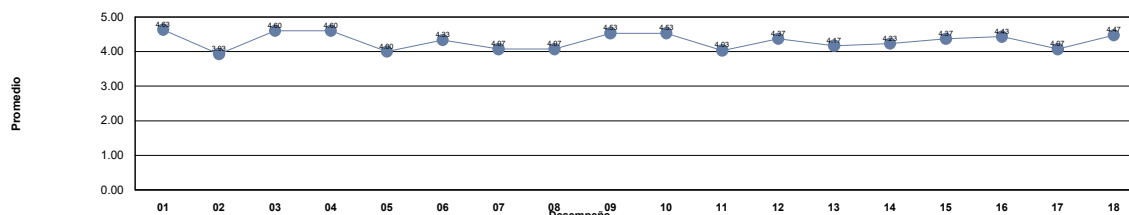
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MARIN TREJO RIGOBERTO**

Promedio estudiantes: 1.00

Número de encuestas: 1

**Insuficiente**  
Nivel 1

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

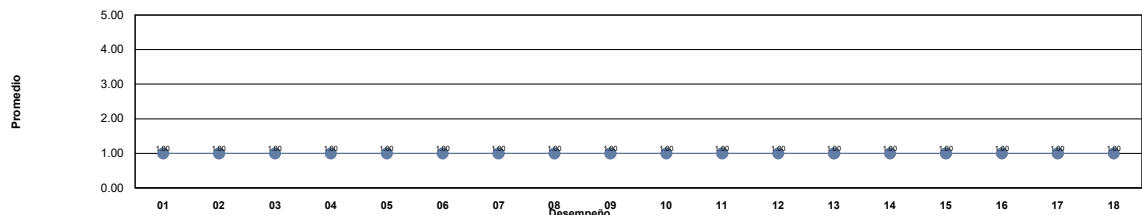
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Insuficiente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Insuficiente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Insuficiente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Insuficiente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Insuficiente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Insuficiente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Insuficiente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Insuficiente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Insuficiente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Insuficiente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Insuficiente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Insuficiente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Insuficiente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Insuficiente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Insuficiente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Insuficiente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Insuficiente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Insuficiente</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Insuficiente
Valora el desarrollo de competencias	Insuficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MARQUEZ BARRETO ALEXICA CELINE**

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 64

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

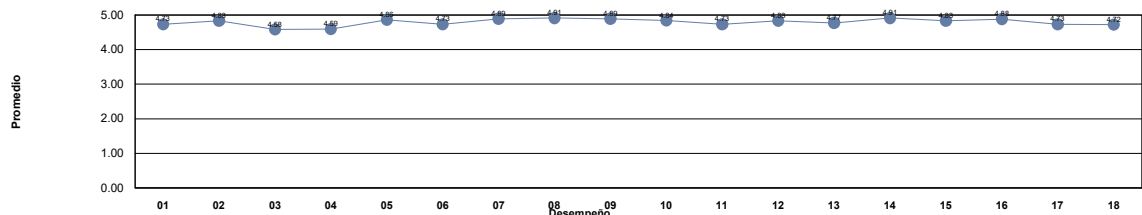
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MARQUEZ CONN GRACIELA**

Promedio estudiantes: 4.32  
Número de encuestas: 183

**Destacado  
Nivel 5**

### Competencia / Desempeño

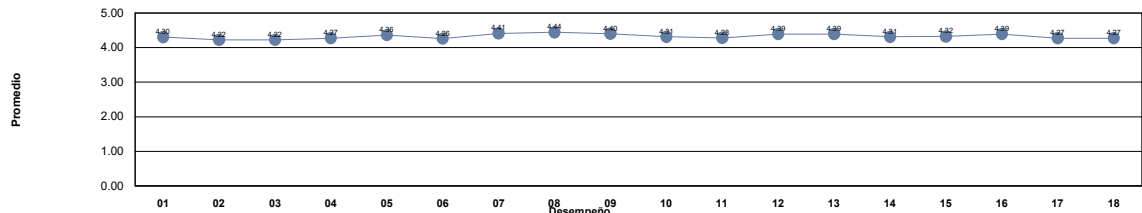
#### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

#### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MARQUEZ SOTO MARILIN IRENE**

Promedio estudiantes: 3.82  
Número de encuestas: 46

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

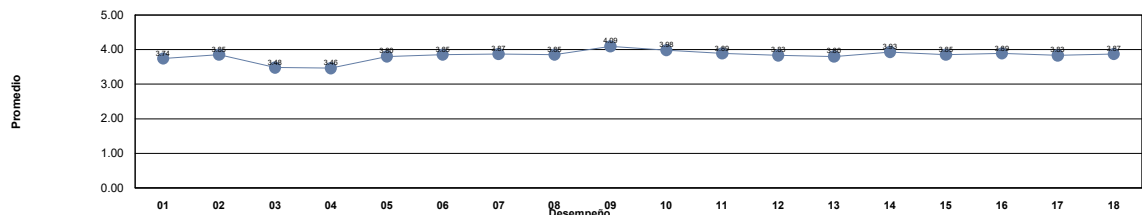
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Competente</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Competente</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MARQUEZ SUAREZ ANGELICA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 39

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

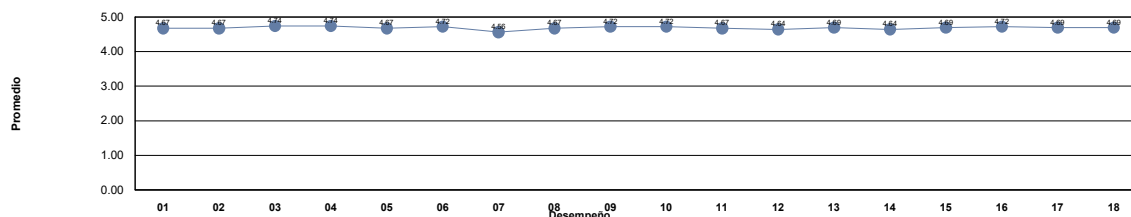
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MARTINEZ BARRAZA EFRAIN**

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 48

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

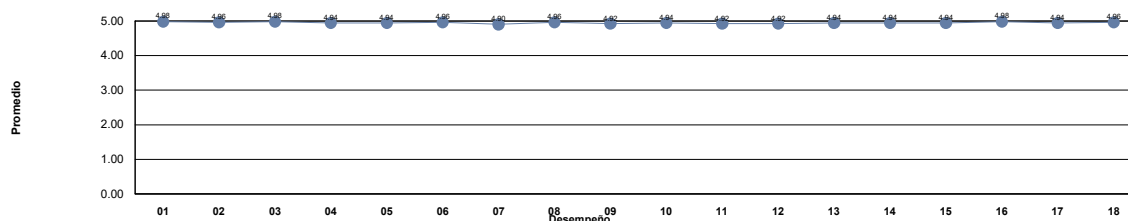
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: MARTINEZ DOMINGUEZ ADAN FEDERICO

Promedio estudiantes: 4.54  
Número de encuestas: 74

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

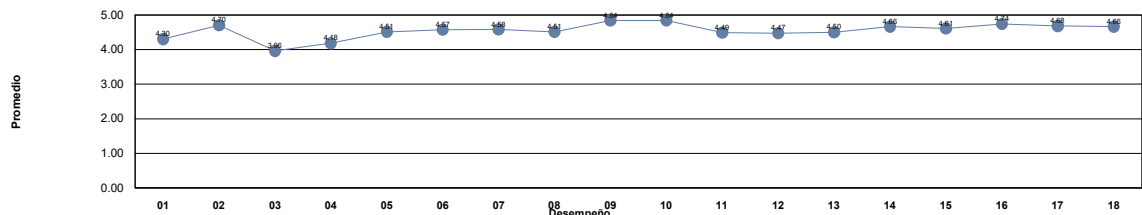
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MARTINEZ LOPEZ JUAN DAVID**

Promedio estudiantes: 4.61  
Número de encuestas: 15

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

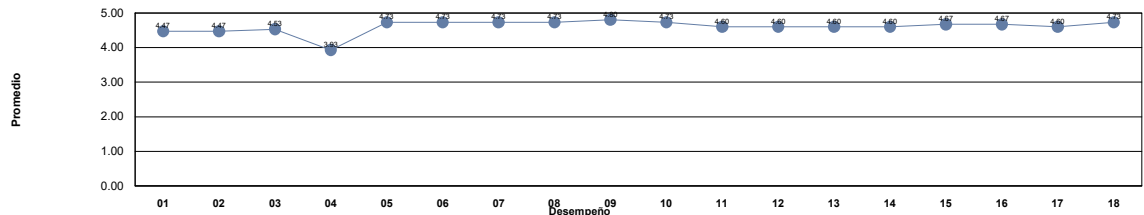
- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado  |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado  |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado  |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado  |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado  |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado  |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado  |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado  |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado  |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado  |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado  |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado  |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado  |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: MARTINEZ NAVARRETE CARLOS EMMANUEL

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 58

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

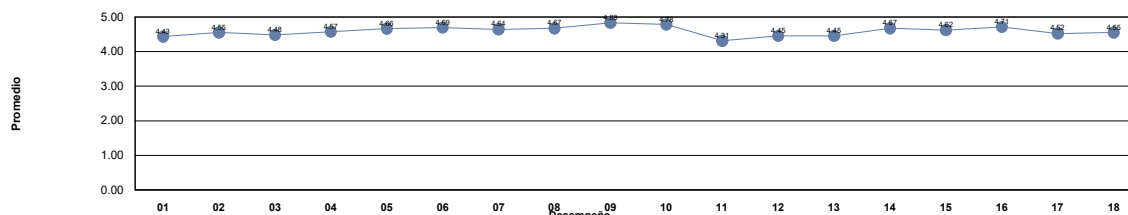
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: MARTINEZ NEVAREZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

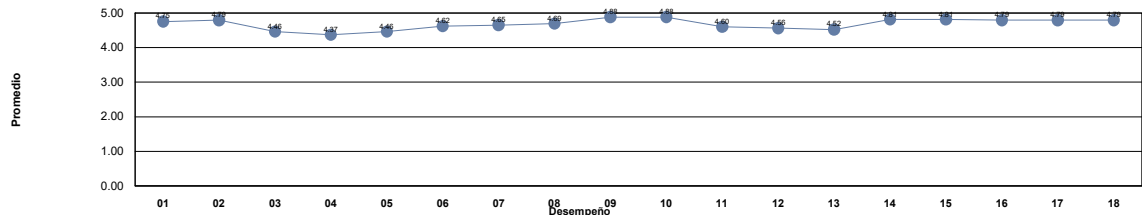
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: MARTINEZ RODRIGUEZ CARLOS FELIPE

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 75

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

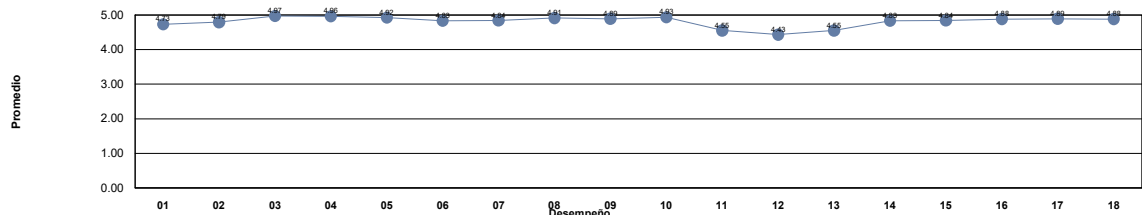
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MEDINA FLORES ALEIDA**

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 95

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

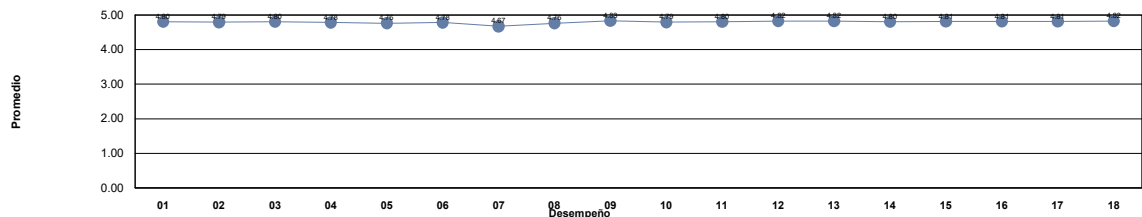
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MEDINA RUIZ MAGDA MARIANA**

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 31

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

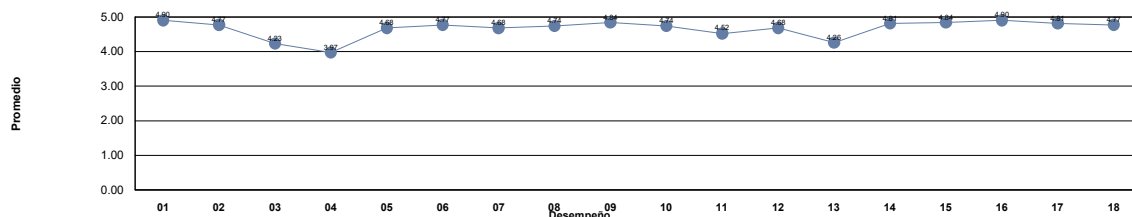
- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado  |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado  |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado  |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado  |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado  |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado  |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado  |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado  |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado  |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado  |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado  |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado  |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado  |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: MEDRANO DE LA ROCHA DELIA SELENE

Promedio estudiantes: 4.30

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

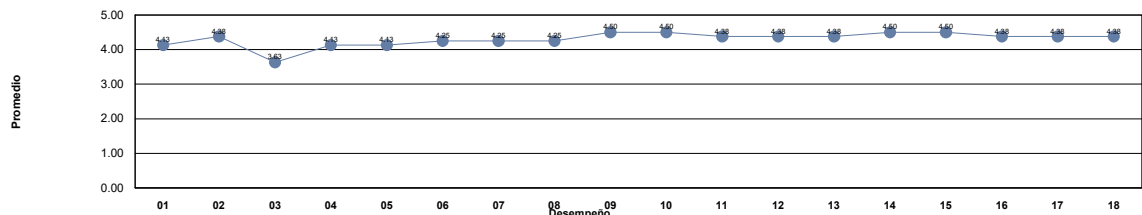
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MEJIA MARIN LEONARDO JAVIER**

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

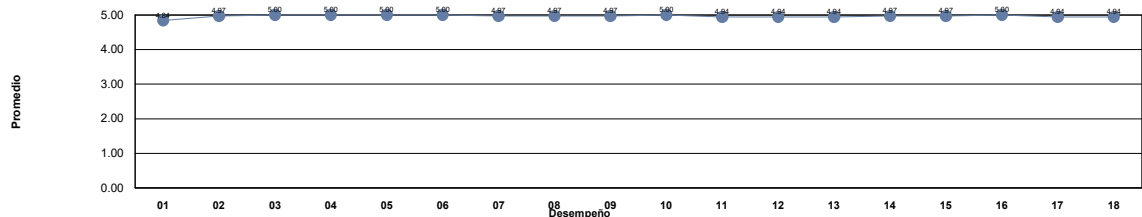
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MEJORADO CANO ALMA ROSA**

Promedio estudiantes: 4.12  
Número de encuestas: 101

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

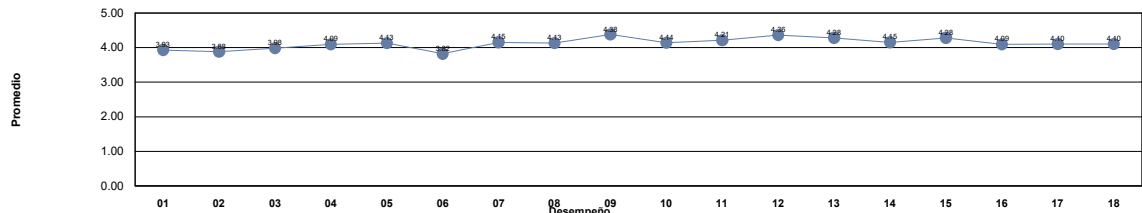
##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MELENDEZ MORALES EDUARDO GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 51

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

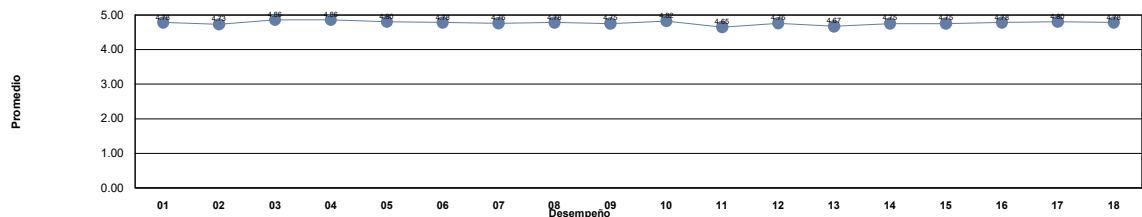
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MENDEZ PRADO IRMA AMELIA**

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 67

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

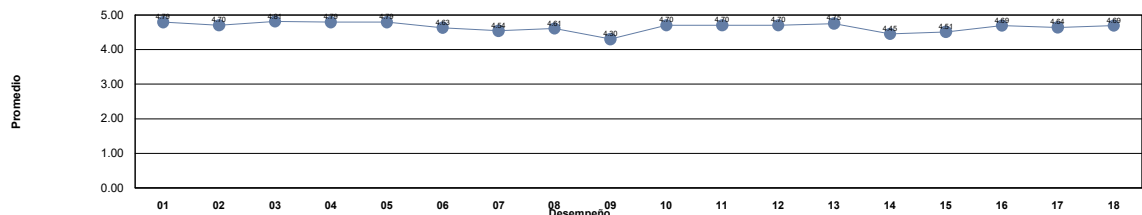
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MENDOZA ANAYA LORENA**

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 56

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

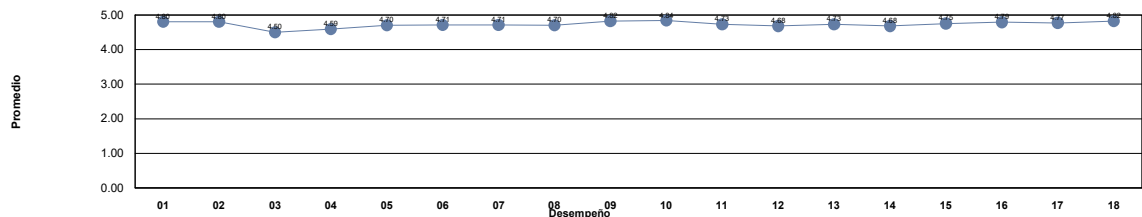
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MENDOZA ORTEGA ESTEFANIA EILEEN**

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 49

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

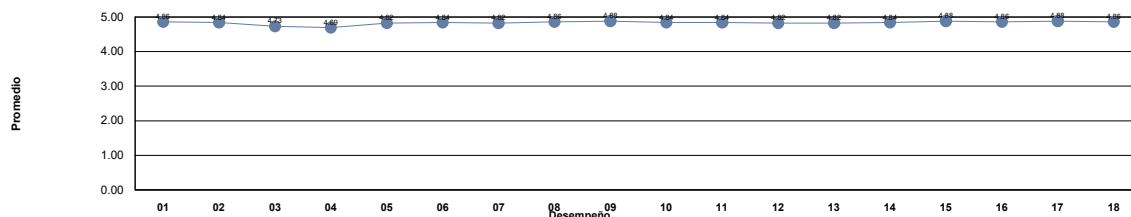
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MERCADO SANCHEZ RICARDO FERNANDO**

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 63

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

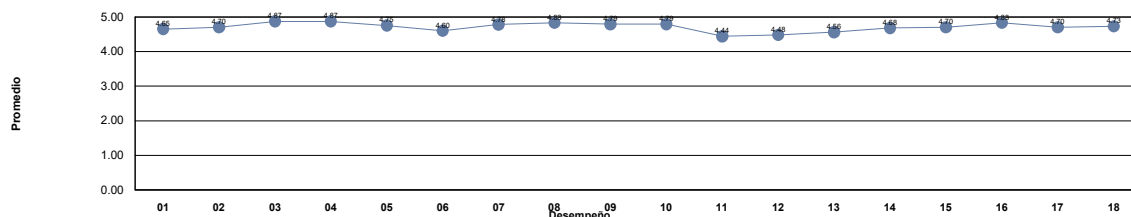
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MIRANDA CASTAÑÓN FRANCISCO JAVIER**

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 8

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

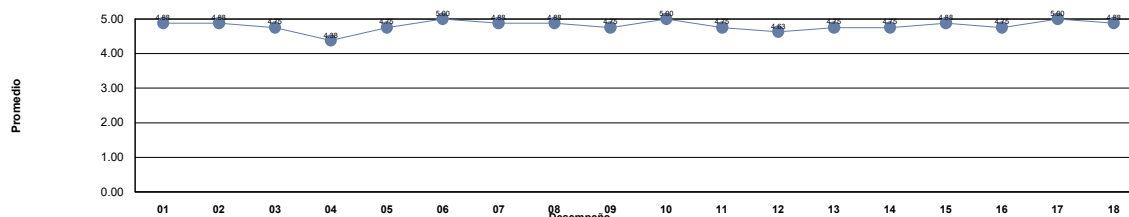
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MOLINA GARCIA AVRIL**

Promedio estudiantes: 4.95

Número de encuestas: 30

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

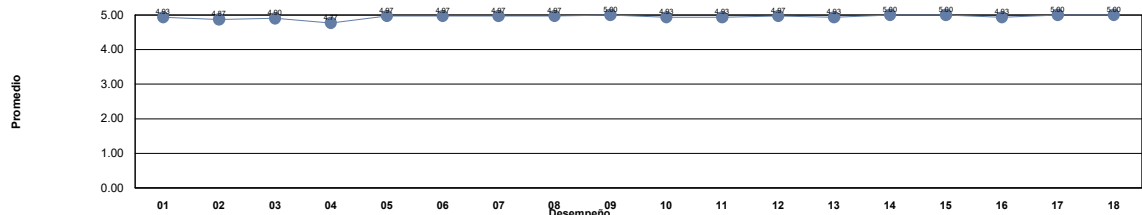
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MOLINA GARCIA SALMA GISSEL**

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 18

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

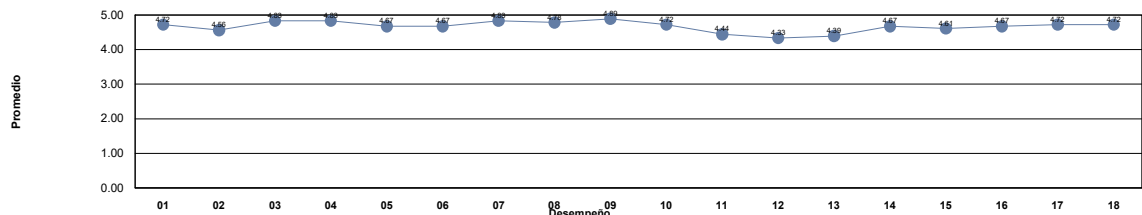
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MONTES MUÑOZ OSCAR ARMANDO**

Promedio estudiantes: 4.21

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

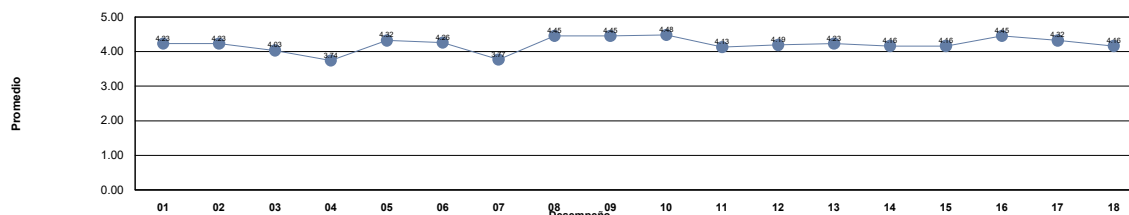
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MORALES FLORES JUAN EDUARDO**

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 61

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

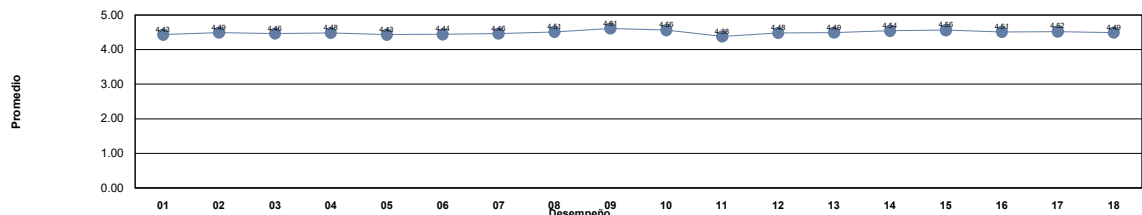
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MORALES MARIN RUBEN**

Promedio estudiantes: 4.59  
Número de encuestas: 76

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

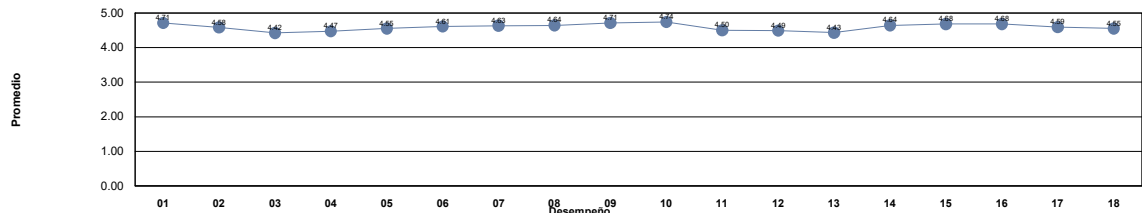
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO**

Promedio estudiantes: 4.19

Número de encuestas: 42

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

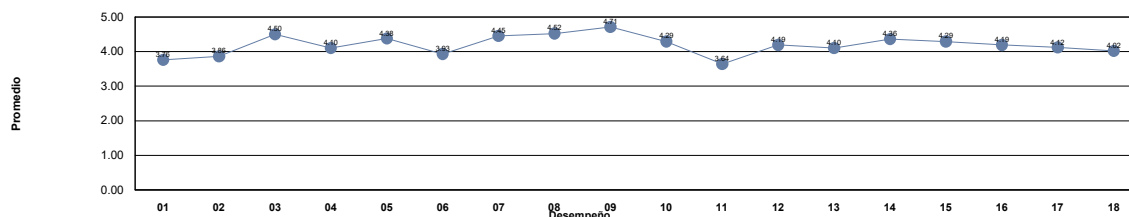
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MORENO BRITO VERONICA**

Promedio estudiantes: 4.23

Número de encuestas: 62

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

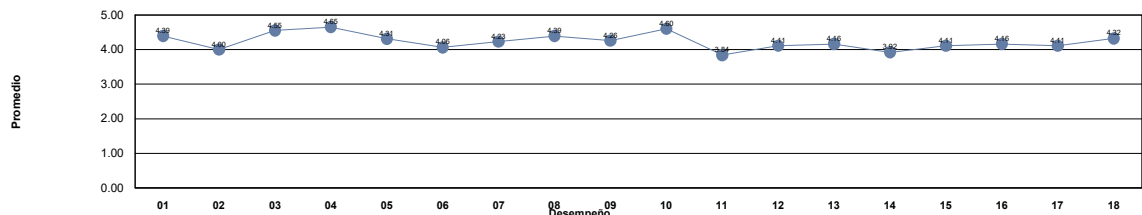
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MORENO GONZALEZ JANETTE GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 92

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

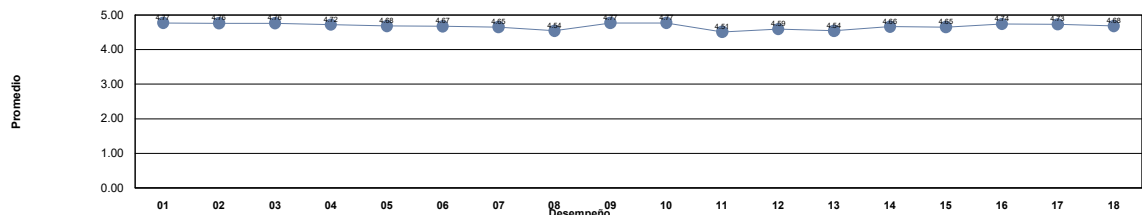
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **MORENO URBINA SERGIO IGNACIO**

Promedio estudiantes: 4.30

Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

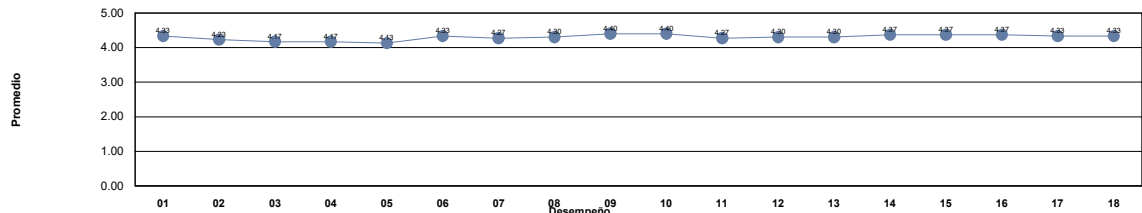
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: MUÑOZ MENDOZA MARIA JOSE

Promedio estudiantes: 4.15  
Número de encuestas: 73

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

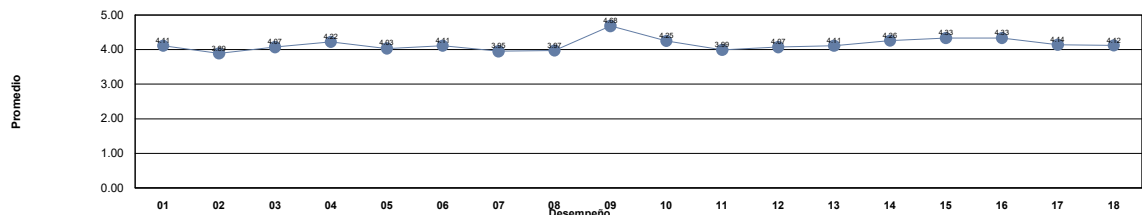
##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

<b>Nivel de logro de la competencia</b> Interacción pedagógica Inclusiva <span style="float: right; background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado</span> Valora el desarrollo de competencias <span style="float: right; background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado</span>
---



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: NAVARRO ACOSTA ANA KAREN

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 87

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

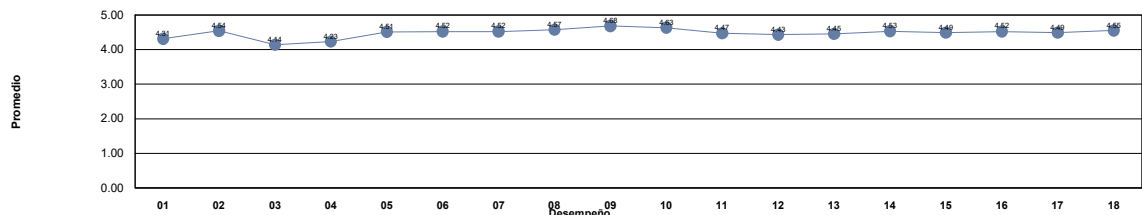
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **NEVAREZ PRADO LENIN OMAR**

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 90

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

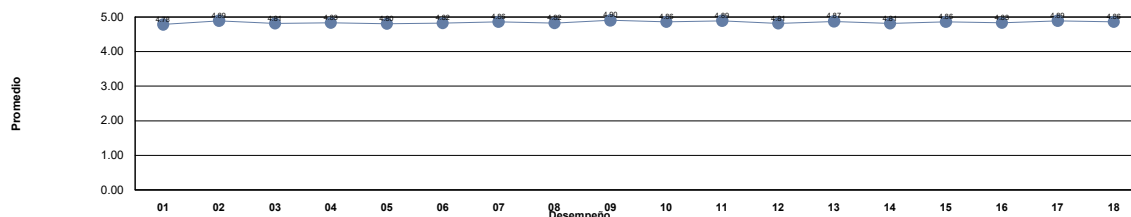
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: NORIEGA GARDEA MOISES MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 74

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

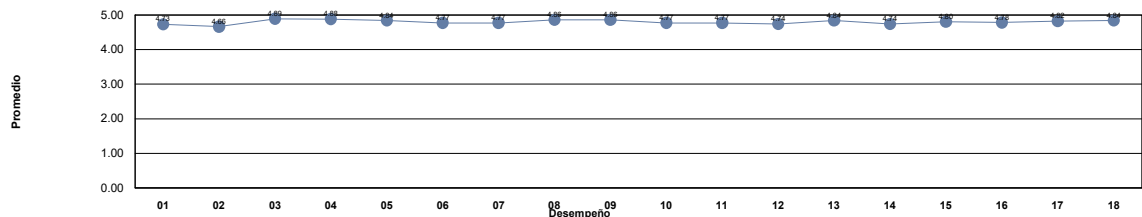
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **NUÑEZ BAUTISTA RENE**

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

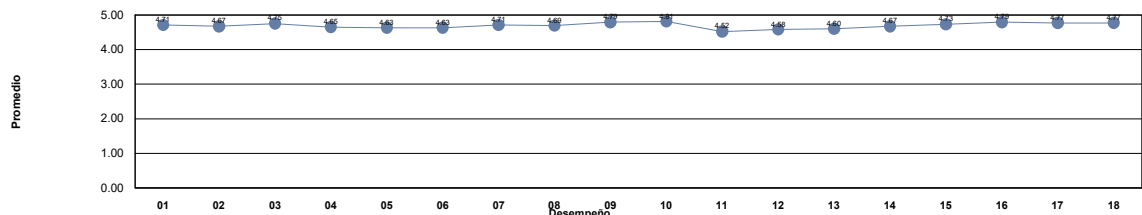
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **NUÑEZ GAITAN JOSE OSCAR**

Promedio estudiantes: 4.77  
Número de encuestas: 65

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

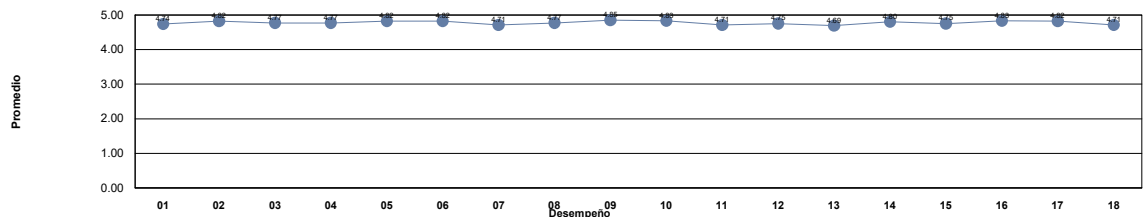
##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **OCHOA VILLEZCAS ANDRES ORLANDO**

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 32

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

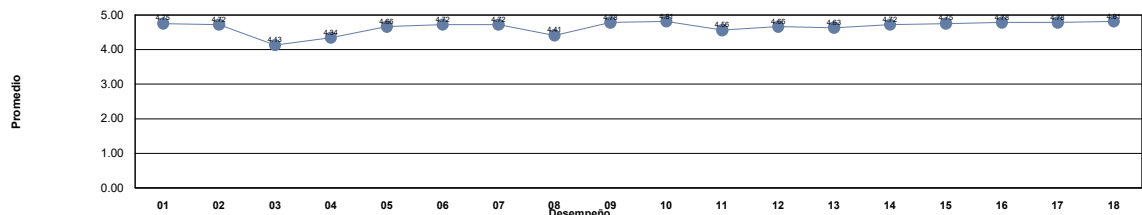
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: OLIVAS MAGUREGUI SILVIA CONCEPCION

Promedio estudiantes: 4.35  
Número de encuestas: 35

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

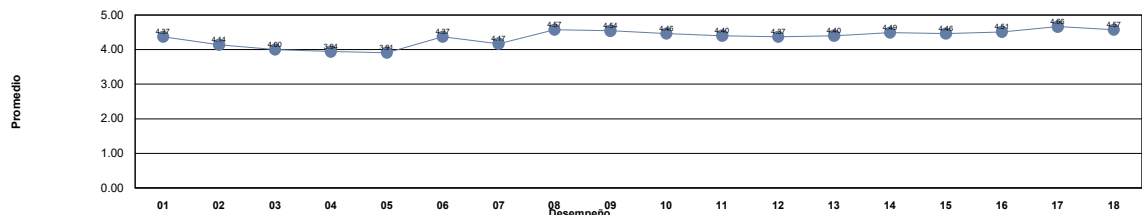
##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

<b>Nivel de logro de la competencia</b> Interacción pedagógica Inclusiva <span style="float: right; background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado</span> Valora el desarrollo de competencias <span style="float: right; background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado</span>
---



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: OLIVAS MORENO OSCAR ADRIAN

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

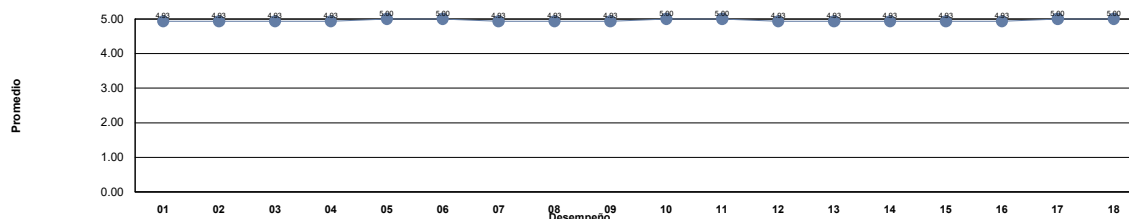
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ORNELAS GRACIAN ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 41

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

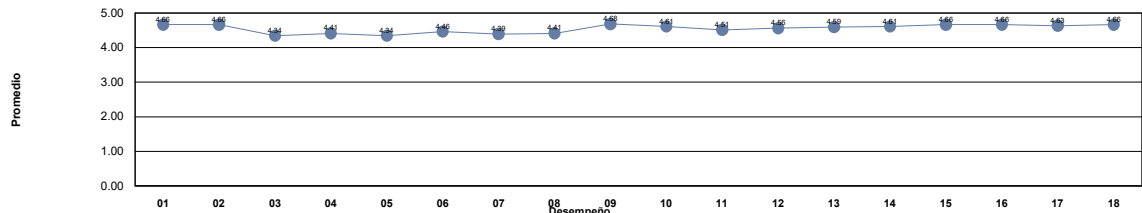
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ORPINEDA VEGA MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 35

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

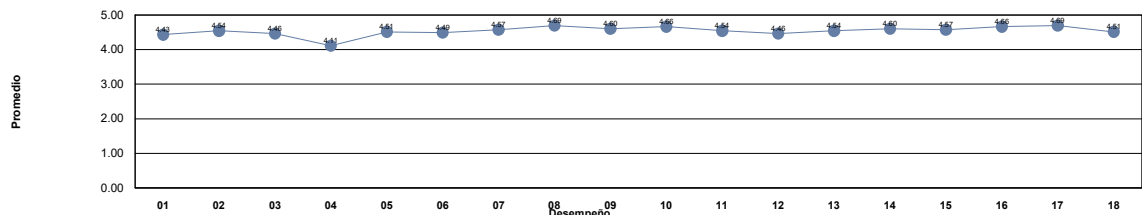
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ORTIZ SIDRIAN CARLOS IVAN**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

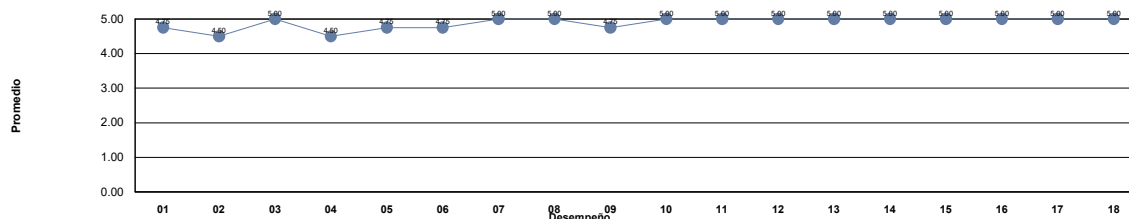
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PACHECO DIAZ DE LEON DANIELA**

Promedio estudiantes: **4.84**

Número de encuestas: **47**

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

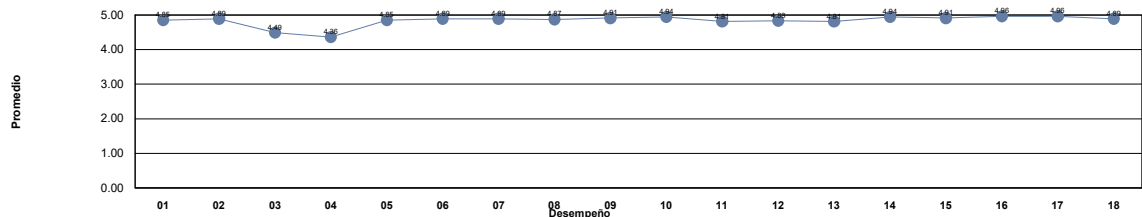
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PACHECO PORTILLO ADRIANA**

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 18

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

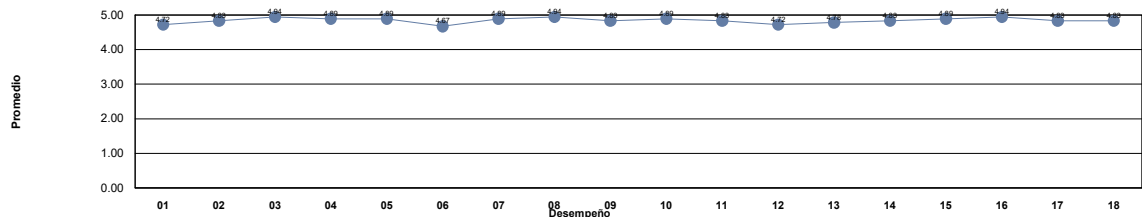
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PACHECO TENA CESAR FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

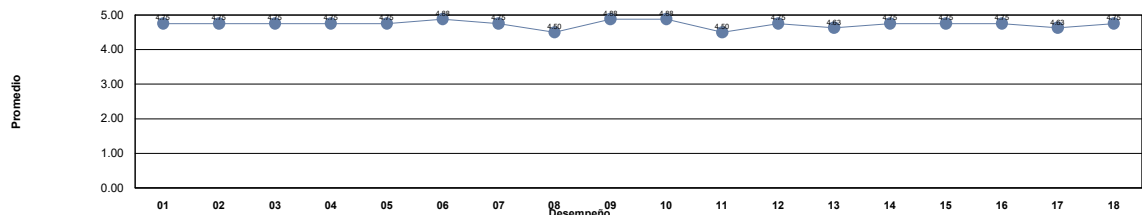
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PADILLA BALLESTEROS JOSE ERICK**

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

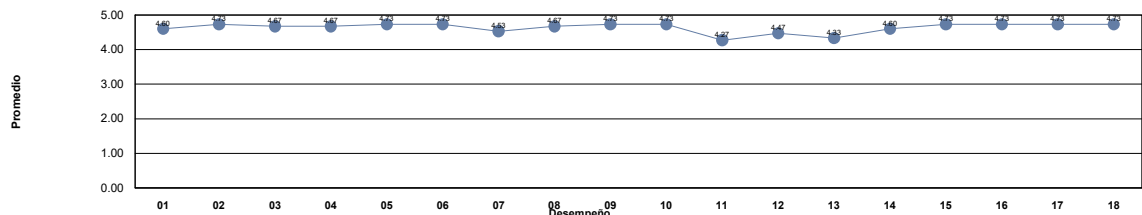
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: PALOMINO MONTES DAYANA

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 81

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

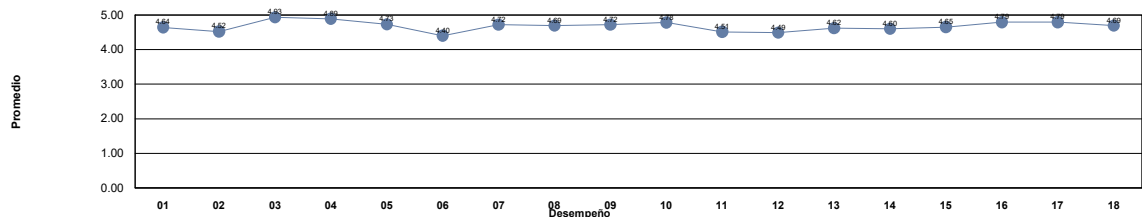
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PARADA DE LA CRUZ BENJAMIN**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 49

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

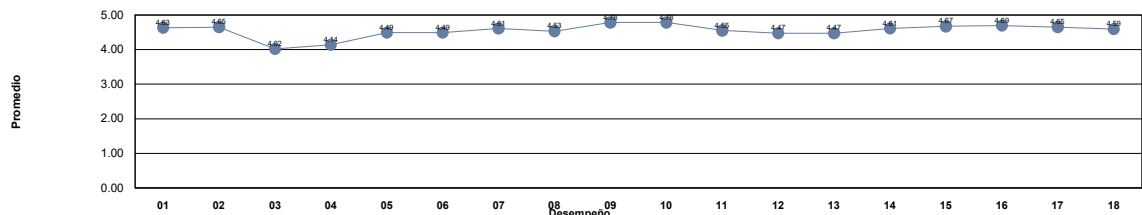
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PARAGUAY URETA FABIOLA**

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 27

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

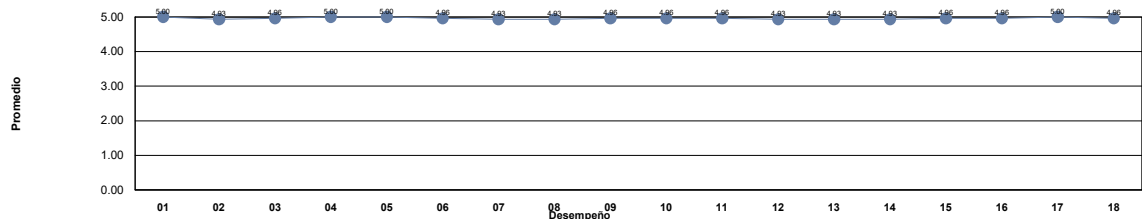
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PARRA ACOSTA HAYDEE**

Promedio estudiantes: 3.22  
Número de encuestas: 23

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

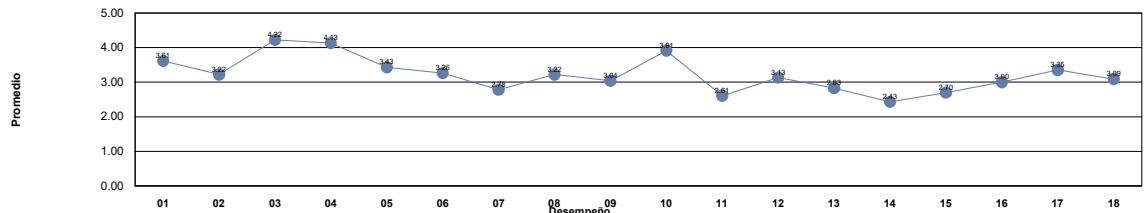
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Bueno</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Bueno</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Bueno</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Bueno</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Bueno</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Competente</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Competente</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PARRA ORTEGA ANDREA ROSALBA**

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 22

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

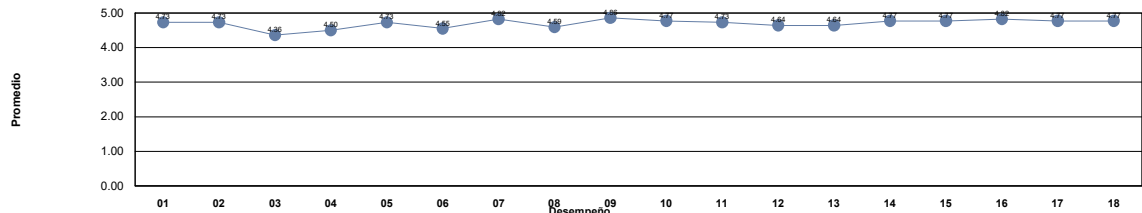
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PAYAN VALDEZ HECTOR MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

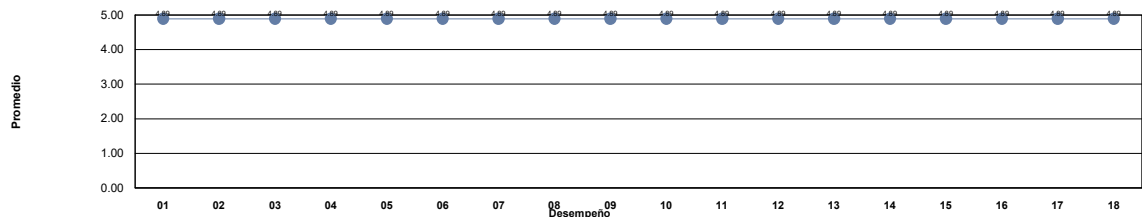
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: PEÑA MUÑOZ MARCOS RUBEN

Promedio estudiantes: 4.16

Número de encuestas: 72

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

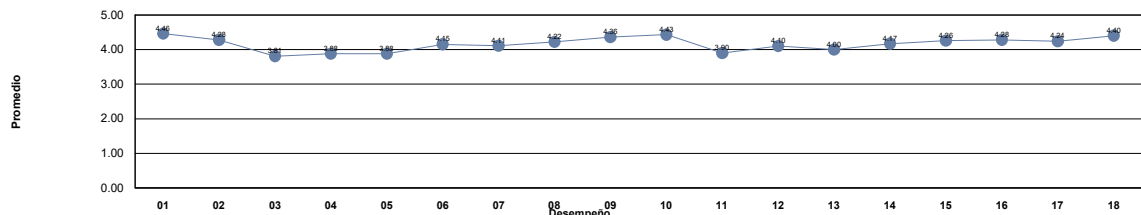
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: PEÑA VARELA CLAUDIA ELVIRA

Promedio estudiantes: 4.54  
Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

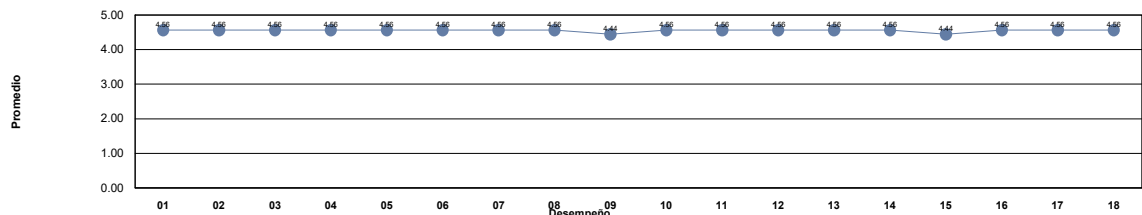
##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PEREZ ANTILLON SANTIAGO HERIBERTO**

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 59

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

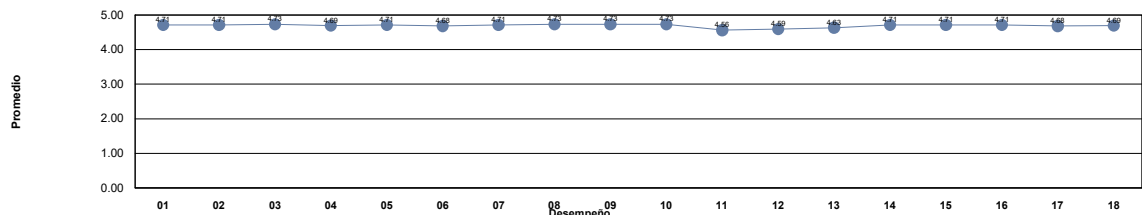
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PEREZ GOMEZ KAREN DANIELA**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

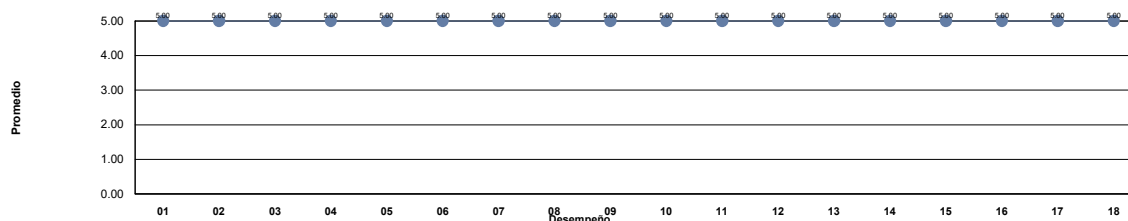
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PEREZ RUIZ MANUEL DAVID**

Promedio estudiantes: 3.30

Número de encuestas: 5

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Bueno</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Bueno</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Bueno</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Bueno</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Bueno</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

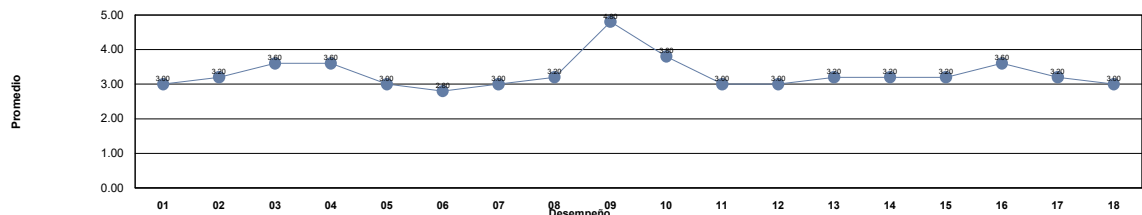
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PEREZ VIGIL IRIS JULISSA**

Promedio estudiantes: 3.98

Número de encuestas: 52

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

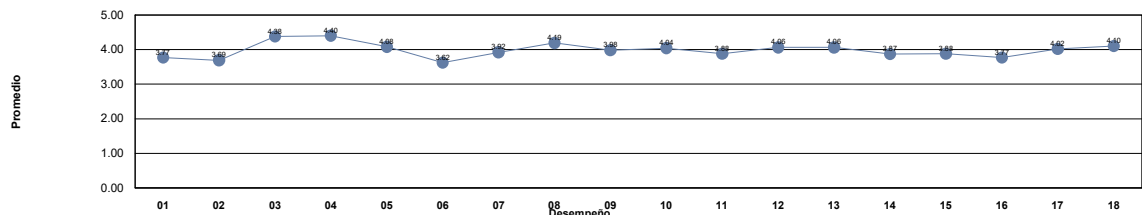
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: PIZARRO NORMA

Promedio estudiantes: 1.00

Número de encuestas: 1

Insuficiente  
Nivel 1

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

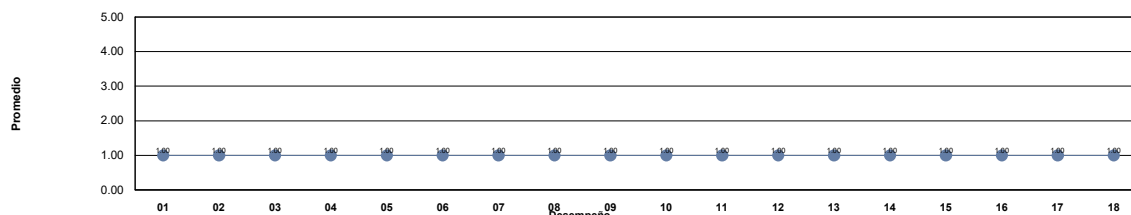
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Insuficiente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Insuficiente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Insuficiente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Insuficiente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Insuficiente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Insuficiente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Insuficiente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Insuficiente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Insuficiente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Insuficiente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Insuficiente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Insuficiente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Insuficiente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Insuficiente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Insuficiente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Insuficiente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Insuficiente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Insuficiente

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Insuficiente
Valora el desarrollo de competencias	Insuficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PLAMENOV DONCHEV NAREK**

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 108

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

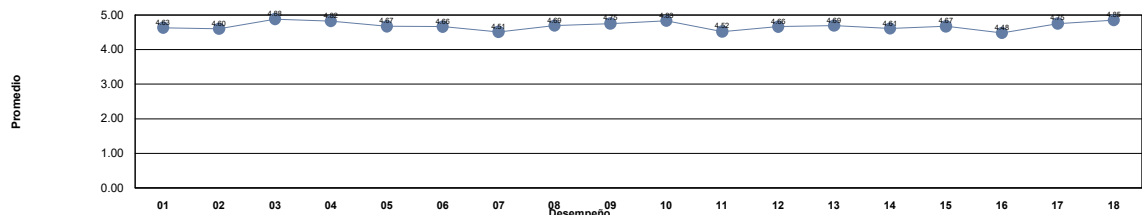
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PLASCENCIA CHAVEZ ALVARO AARON**

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 117

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

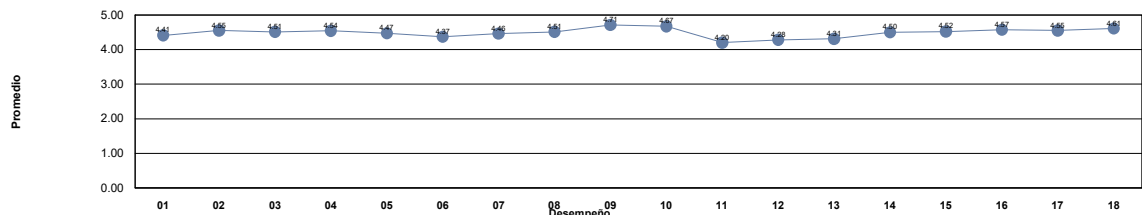
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PONCE BELTRAN EDUARDO JAVIER**

Promedio estudiantes: 4.05

Número de encuestas: 12

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

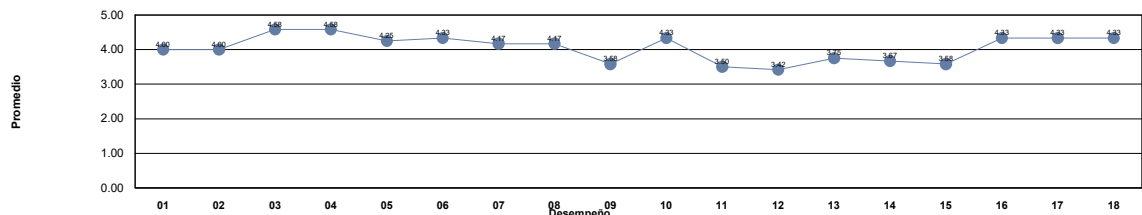
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PONCE CHAVIRA ARISAHÍ**

Promedio estudiantes: 4.77  
Número de encuestas: 76

**Destacado  
Nivel 5**

### Competencia / Desempeño

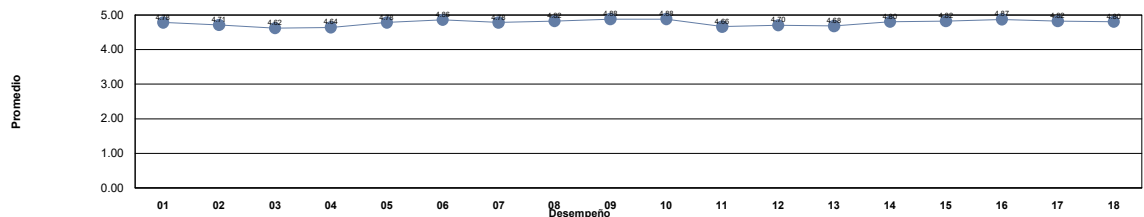
#### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

#### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PORRAS MORALES CARMEN PATRICIA**

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 103

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

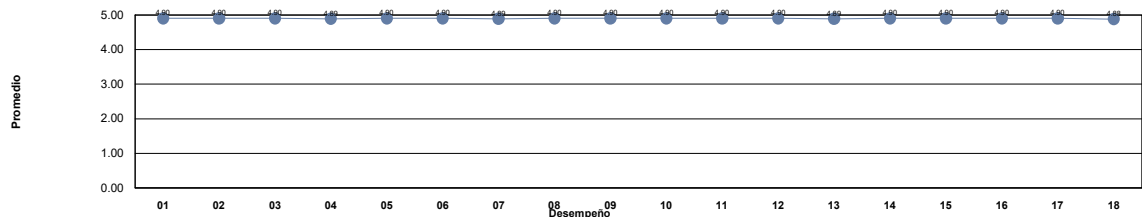
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PRIEGO GUARNEROS NIRIA LORELU**

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 91

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

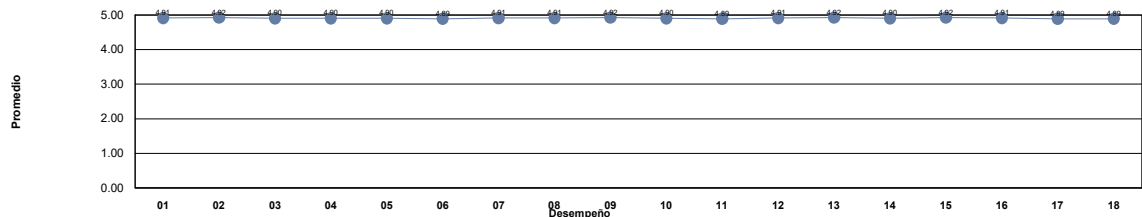
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **PRIETO CARRASCO RODRIGO**

Promedio estudiantes: 4.51  
Número de encuestas: 31

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

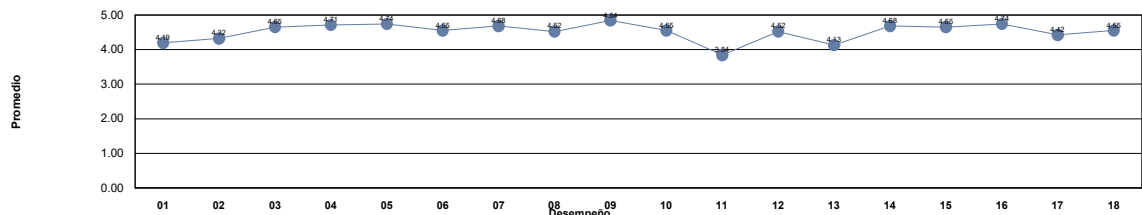
- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado  |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado  |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado  |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado  |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado  |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado  |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado  |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado  |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado  |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado  |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado  |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado  |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado  |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: QUIÑONEZ FLORES CELIA MARIA

Promedio estudiantes: 4.73  
Número de encuestas: 81

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

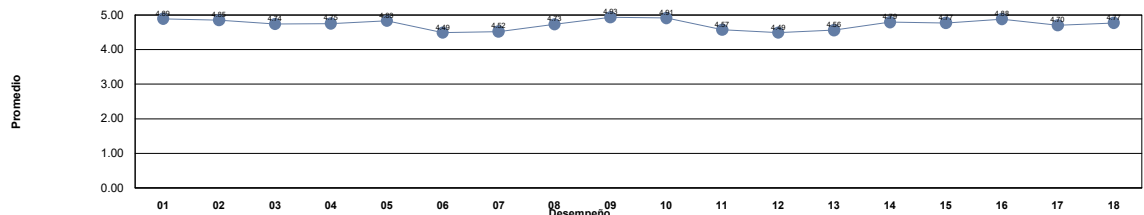
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RAMIREZ CARREON VIRGINIA**

Promedio estudiantes: 4.23

Número de encuestas: 9

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

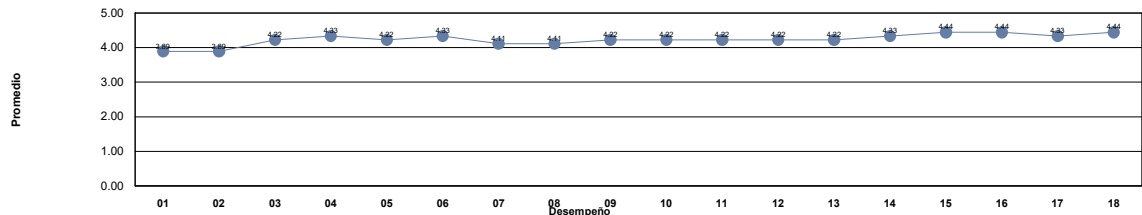
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RAMIREZ MARTINEZ FRANCISCO JAVIER**

Promedio estudiantes: 4.63  
Número de encuestas: 190

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

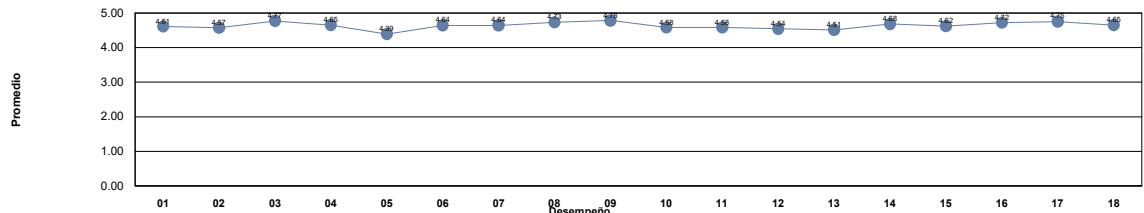
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RAMIREZ SANTANA LUZ TRINIDAD**

Promedio estudiantes: 4.39

Número de encuestas: 26

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

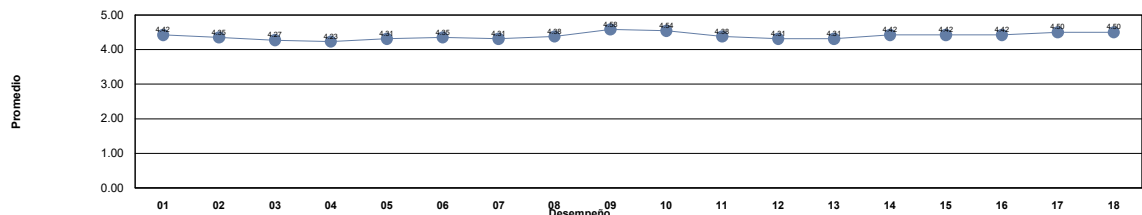
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RAMIREZ TORRES CLAUDIA**

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 32

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

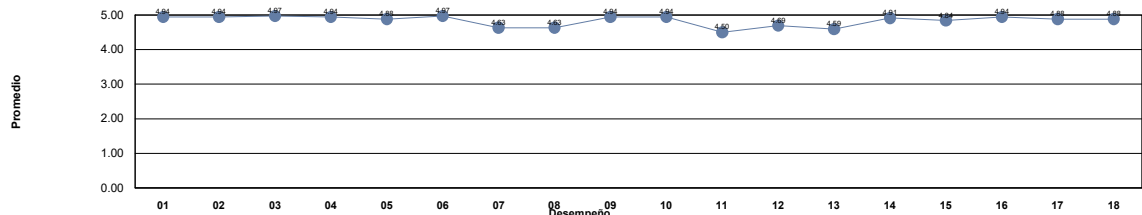
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: RAMOS MOCTEZUMA IVAN RENE

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 98

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

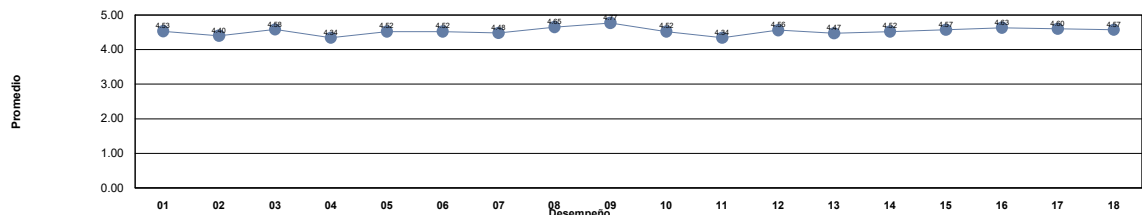
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RAMOS PROAÑO CARLOS ENRIQUE**

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 28

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

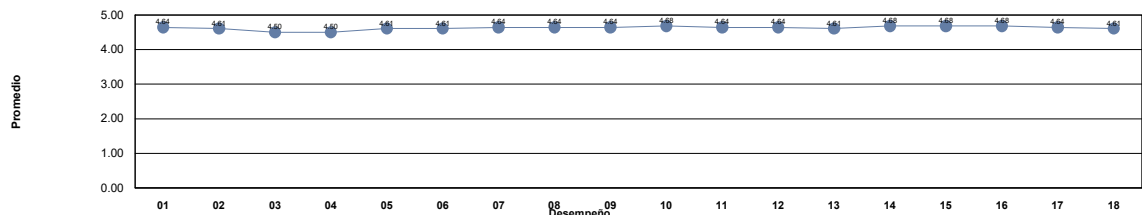
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RASCON VALDEZ ANA LUCERO**

Promedio estudiantes: 4.25  
Número de encuestas: 146

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

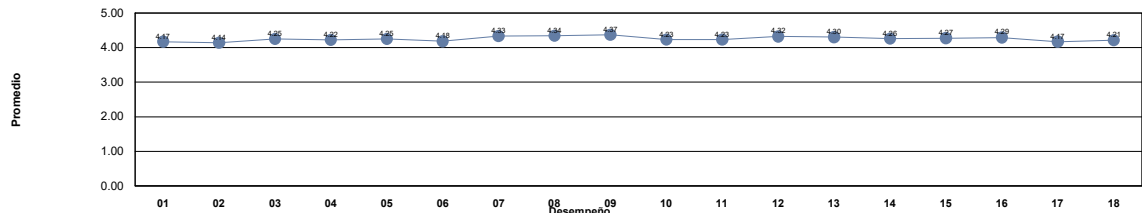
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RENTERIA ARMENDARIZ ANA ROCIO**

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 76

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

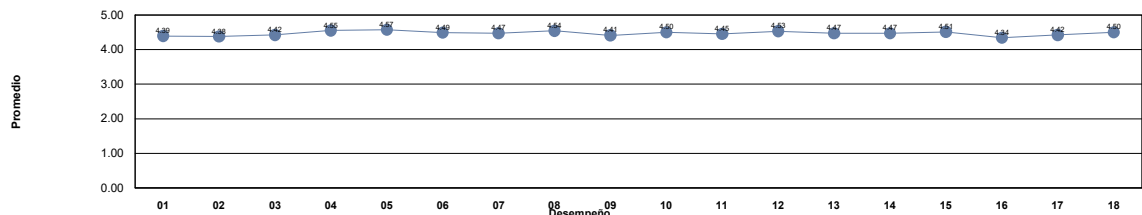
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **REYES GRAJEDA RODOLFO**

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 14

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

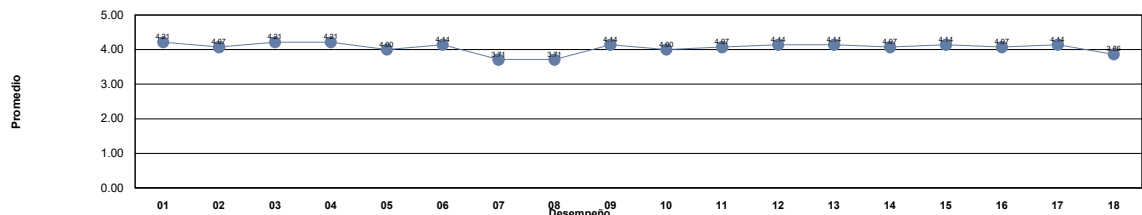
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **REYES MONTERO CLAUDIO FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

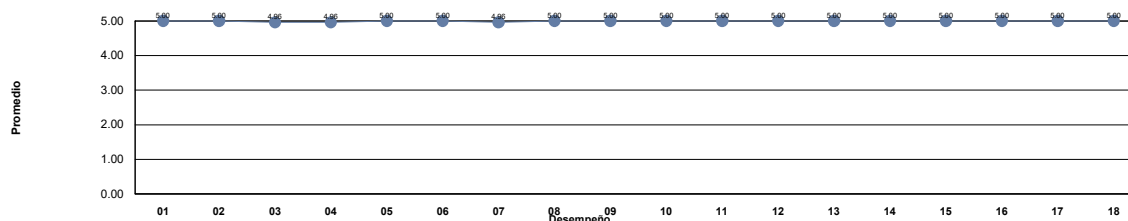
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **REYES NAJERA LARISA JANETH**

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 24

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

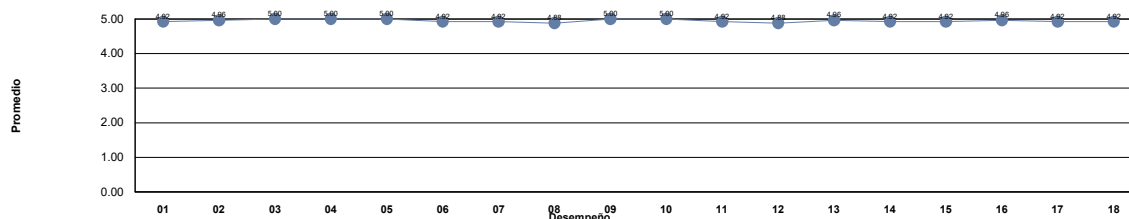
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **REYNOSO NUÑEZ AGUSTIN ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.95  
Número de encuestas: 45

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

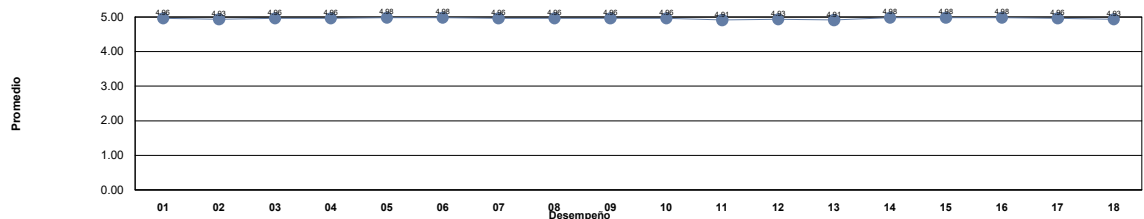
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **REZA LOPEZ SANDRA ALICIA**

Promedio estudiantes: 4.87

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

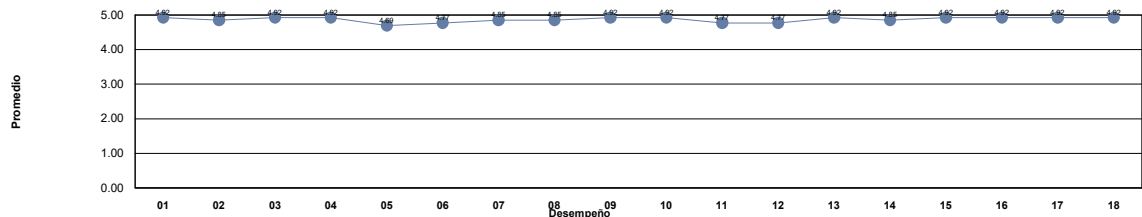
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: RIVERA ABAID MARIA MAGDALENA

Promedio estudiantes: 4.97

Número de encuestas: 56

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

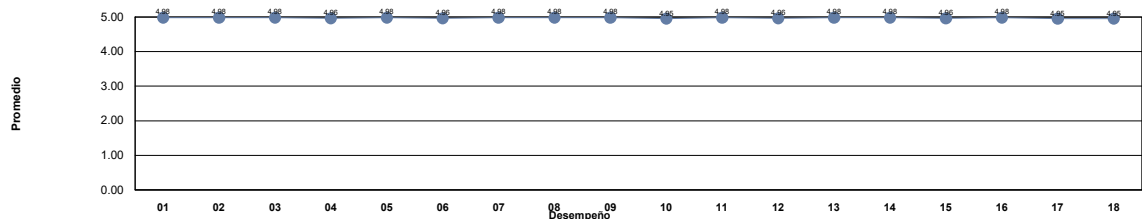
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RIVERA MACKINTOSH LUIS ROBERTO**

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 118

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

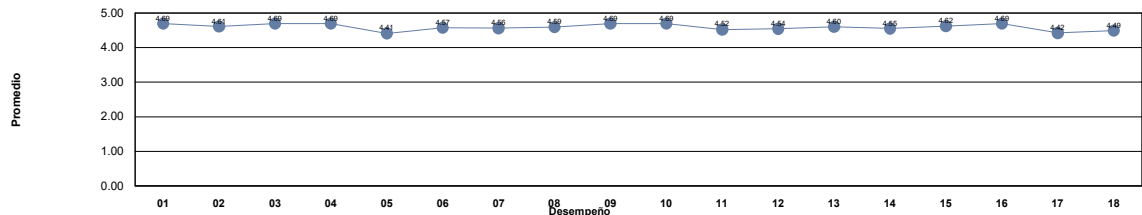
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: RIVERA MERAZ LUIS FERNANDO

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 37

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

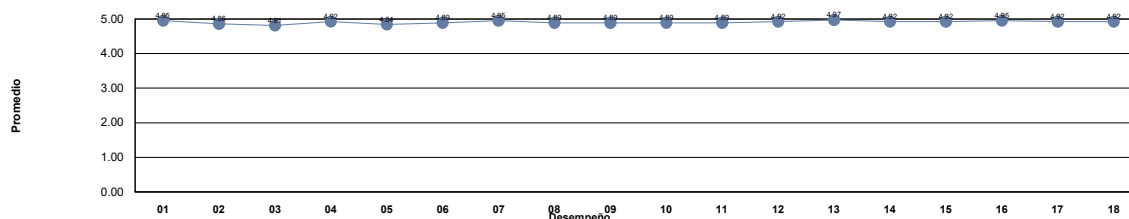
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: RIVERA MORALES ALICIA ANDREA

Promedio estudiantes: 3.76

Número de encuestas: 38

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

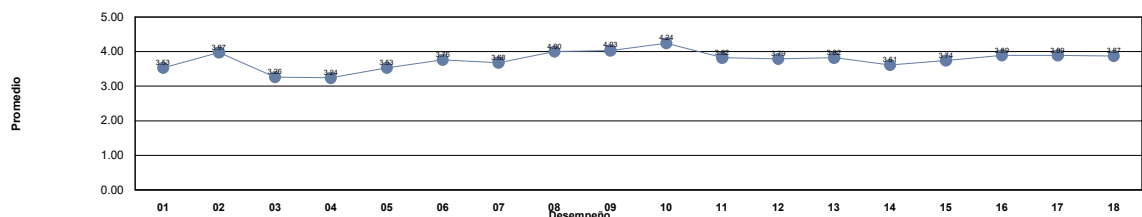
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: RIVERA OLIVAS JESUS JOSE

Promedio estudiantes: 4.99  
Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

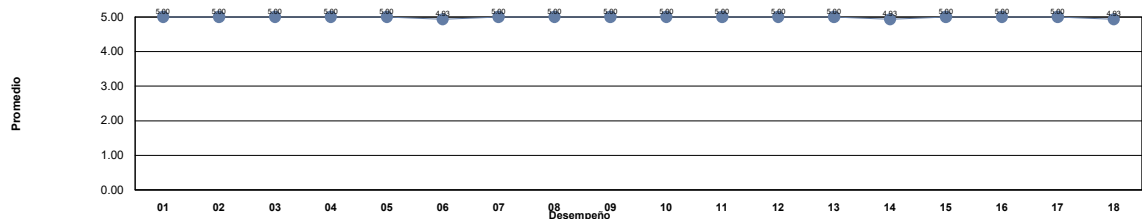
##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: RIVERA RAMIREZ DAVID EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.91  
Número de encuestas: 78

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

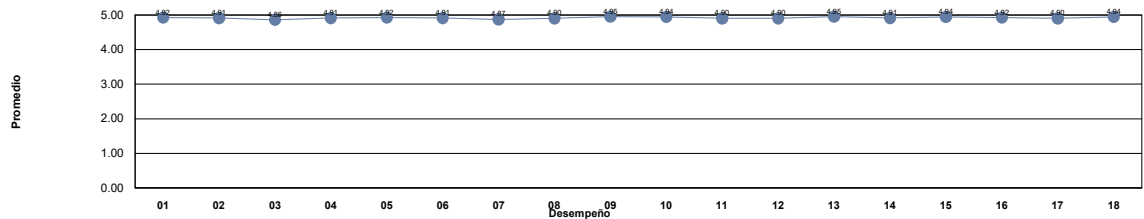
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ROBLES SILVA MIGUEL ANGEL**

Promedio estudiantes: 4.47  
Número de encuestas: 49

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

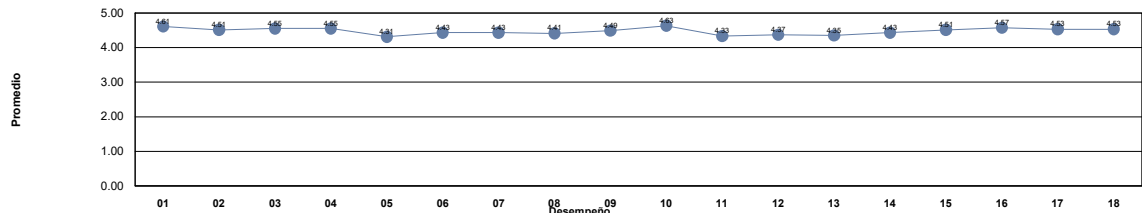
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RODRIGUEZ ANG TANIA VERONICA**

Promedio estudiantes: 3.86

Número de encuestas: 86

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

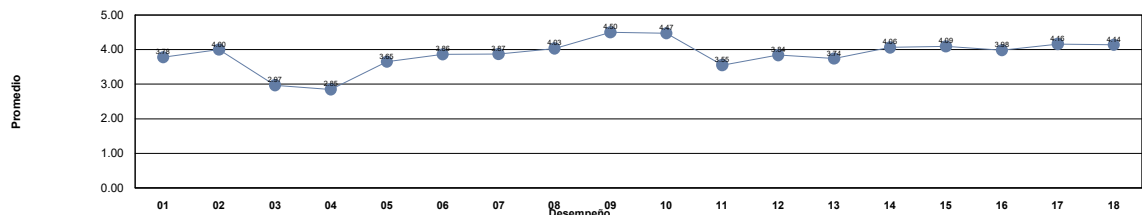
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RODRIGUEZ CARMONA KARINA**

Promedio estudiantes: 4.18

Número de encuestas: 5

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

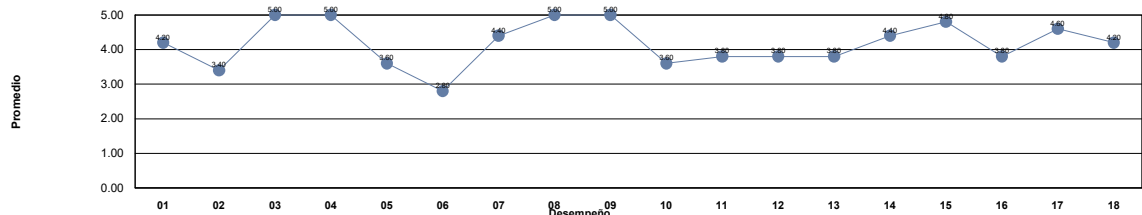
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RODRIGUEZ CASTILLO ALEJANDRA JAZMIN**

Promedio estudiantes: 4.31

Número de encuestas: 31

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

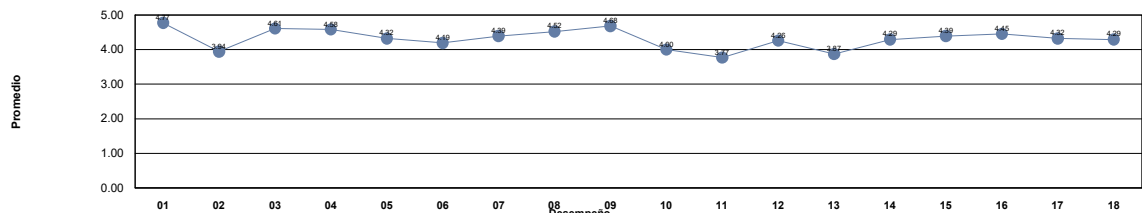
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RODRIGUEZ COLOMO MELISSA**

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 38

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

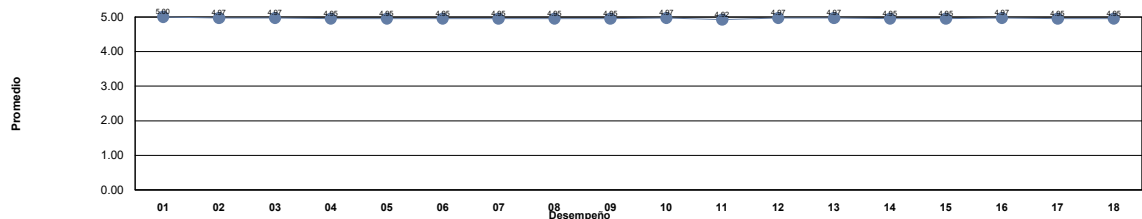
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RODRIGUEZ LINARES ELIAS AMADO**

Promedio estudiantes: 4.95

Número de encuestas: 29

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

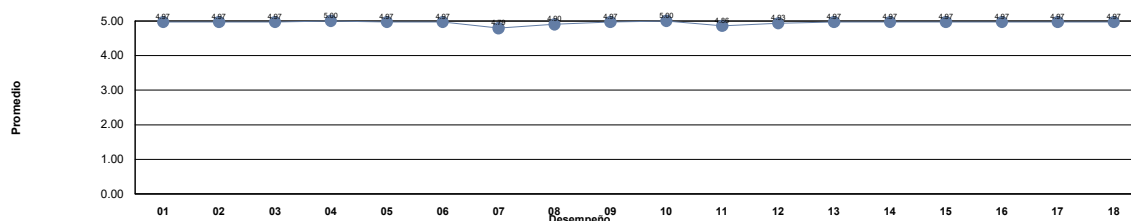
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RODRIGUEZ POLANCO ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 59

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

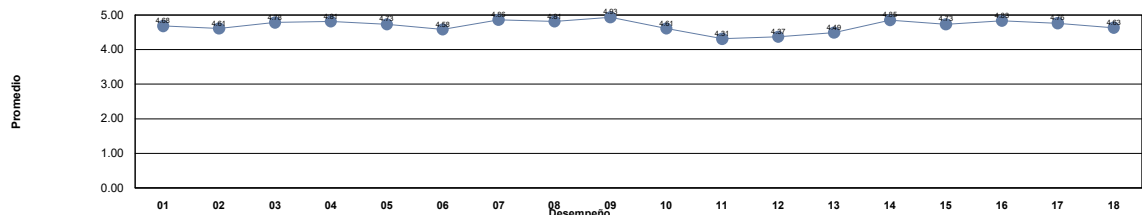
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RODRIGUEZ TORIJA JESUS ARTURO**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 58

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

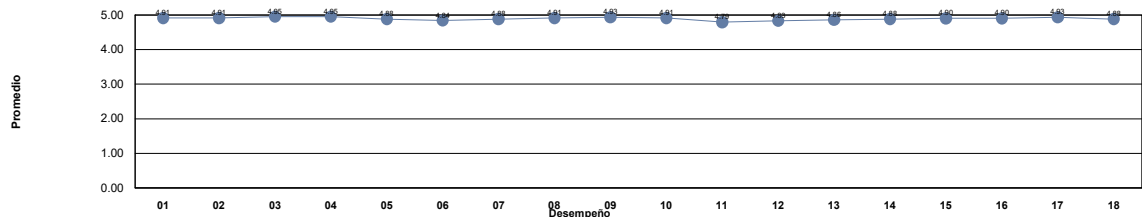
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ROMERO SALINAS JOSE LUIS**

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 26

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

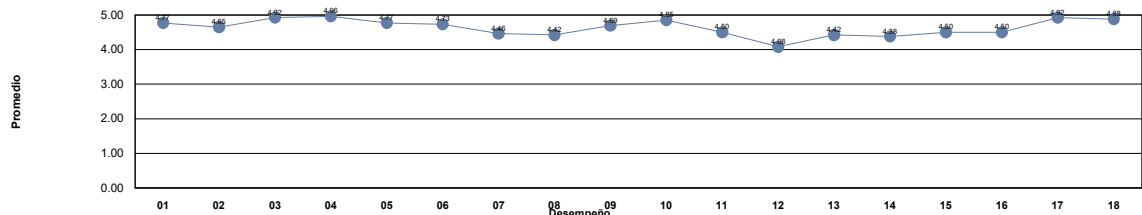
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: ROMO SAENZ CESAR IVAN

Promedio estudiantes: 4.52  
Número de encuestas: 102

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

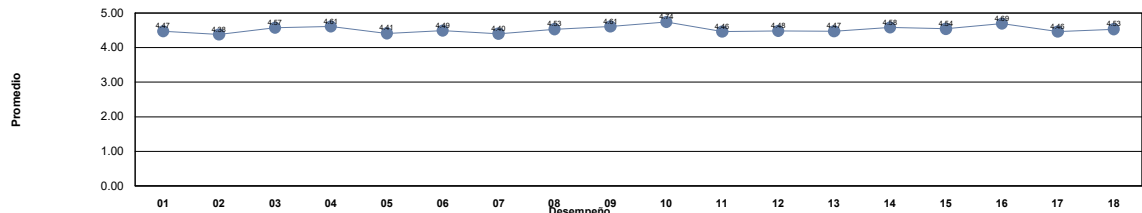
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ROSADO YEPEZ PAOLA ISABEL**

Promedio estudiantes: 4.00

Número de encuestas: 24

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

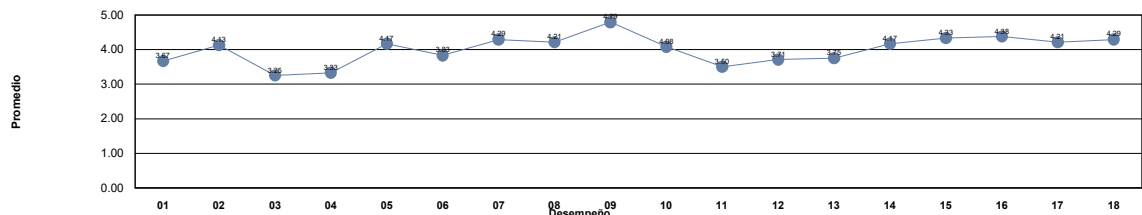
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: RUFINO SERRALDE YURIRIA DOLORES

Promedio estudiantes: 4.40

Número de encuestas: 7

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

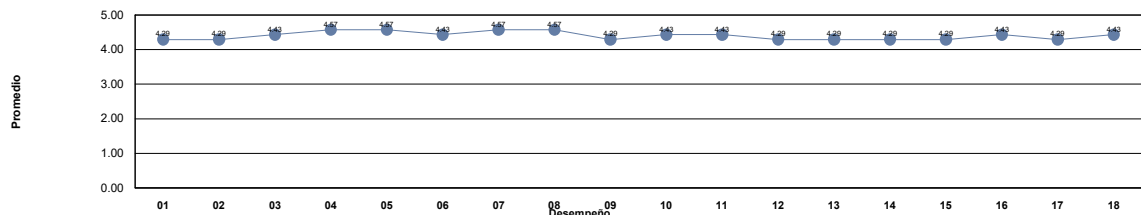
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RUIZ AGUILAR GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 3.78

Número de encuestas: 40

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

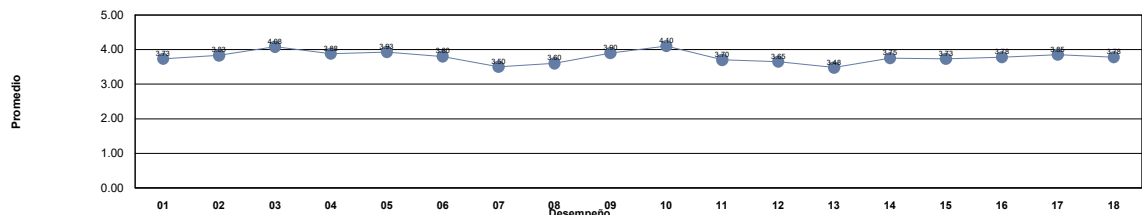
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RUIZ CERECERES JAIME IVAN**

Promedio estudiantes: 4.95

Número de encuestas: 16

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

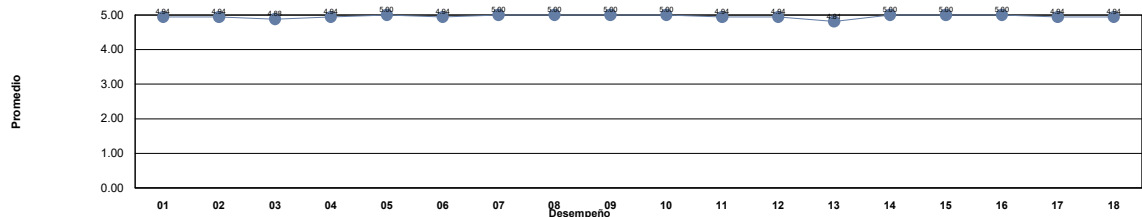
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RUIZ ESCALONA LEILA AZIZE YAZMIN**

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 21

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

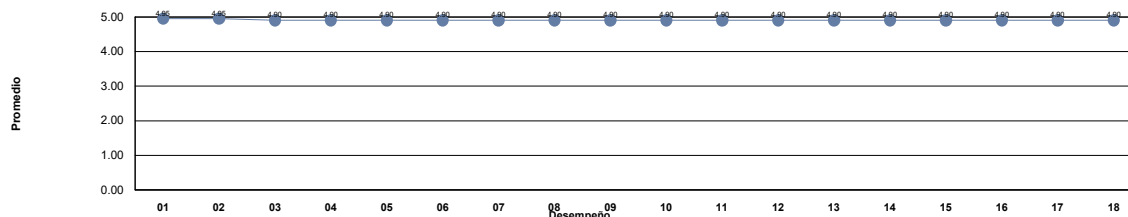
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **RUIZ GONZALEZ IRMA LETICIA DE JESUS**

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 50

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

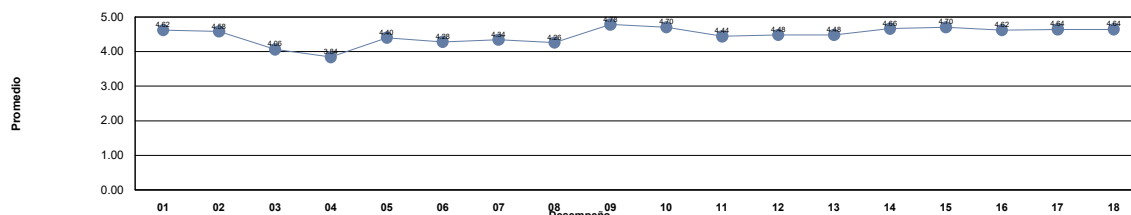
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SAENZ AGUILERA FELIPE DE JESUS

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 22

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

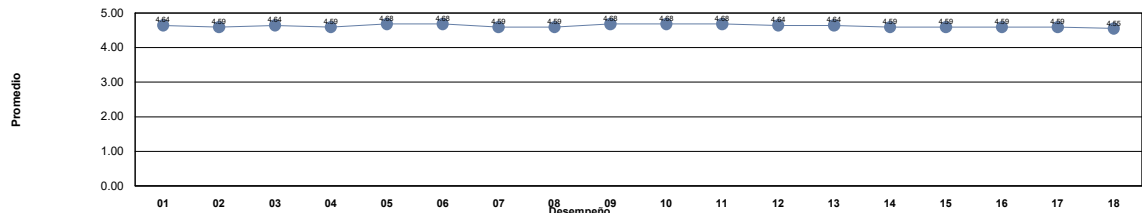
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SAENZ FELIX MARIO

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 70

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

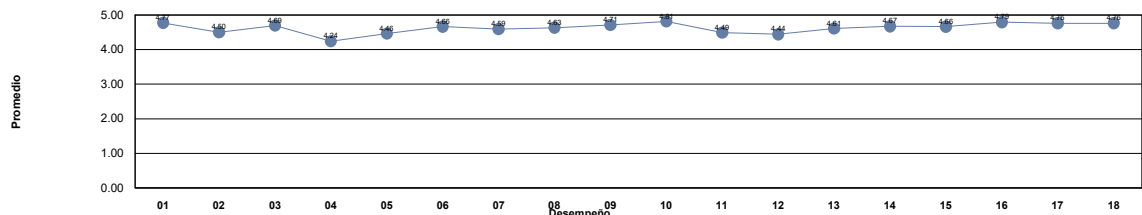
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SAENZ SOLIS MARTHA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 12

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

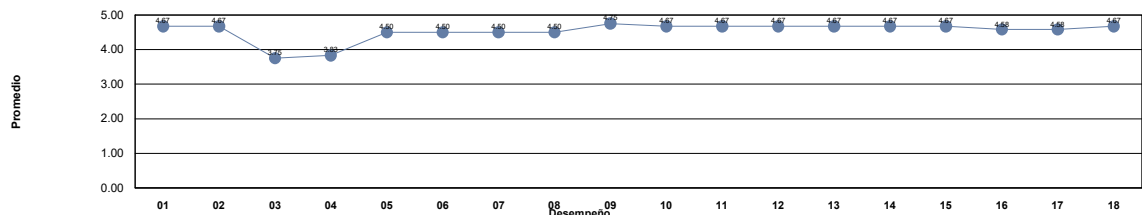
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SAENZ VILLALOBOS RUBEN ALEXANDRO

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 33

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

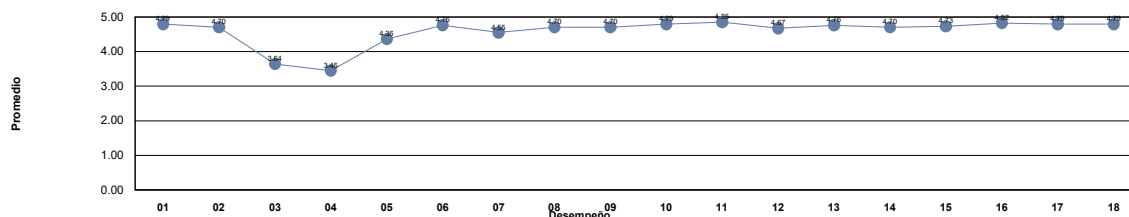
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SALAS PADUA EDWIN

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 28

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

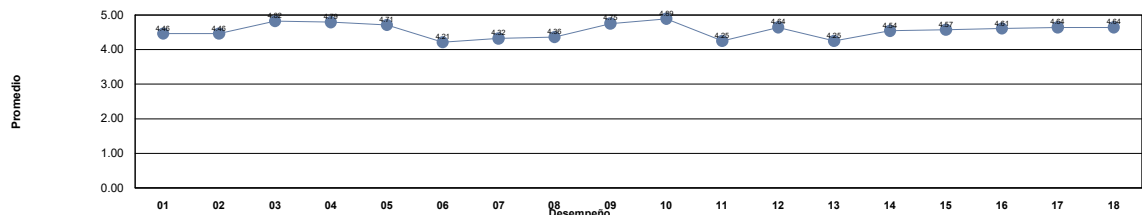
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SALCIDO RIVERA OSCAR**

Promedio estudiantes: 4.28

Número de encuestas: 16

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

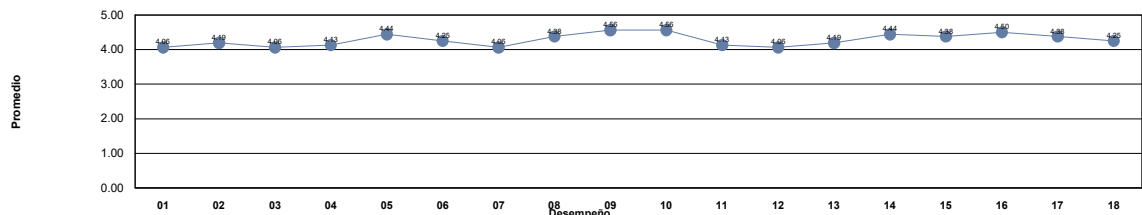
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SAMANO LIRA NATALIA GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.05

Número de encuestas: 17

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

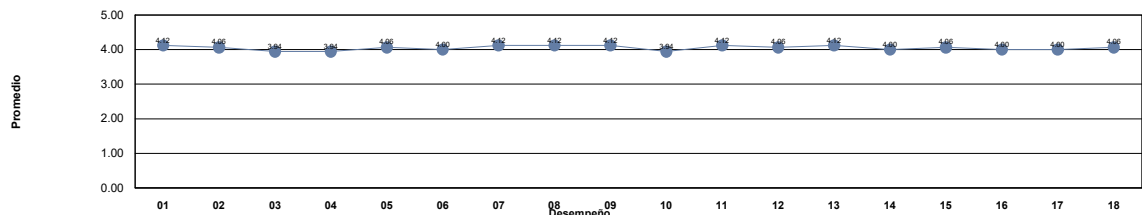
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SANCHEZ AVITIA ELISA NICOLE**

Promedio estudiantes: 4.45

Número de encuestas: 101

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

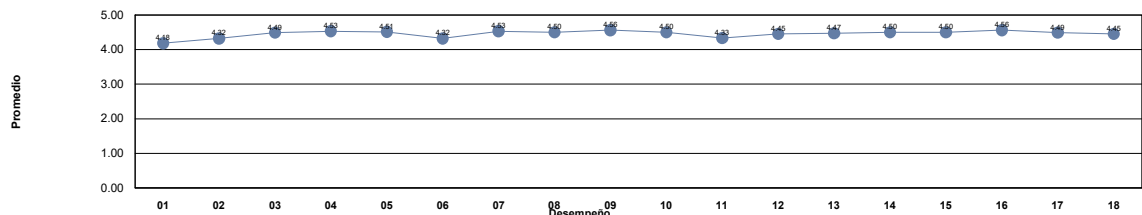
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SANCHEZ CAÑAS AMORI ANA GABRIELA**

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 26

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

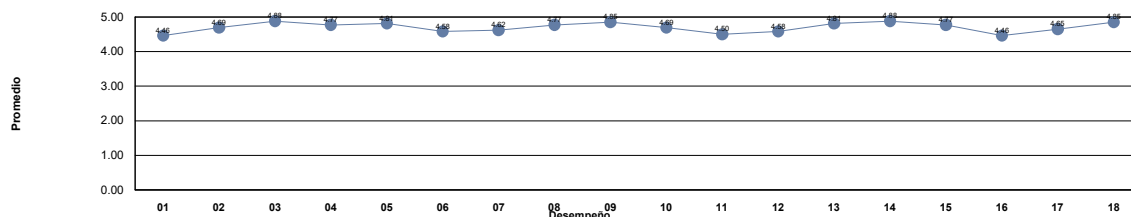
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SANCHEZ CAÑAS GRISELDA GISEH**

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 92

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

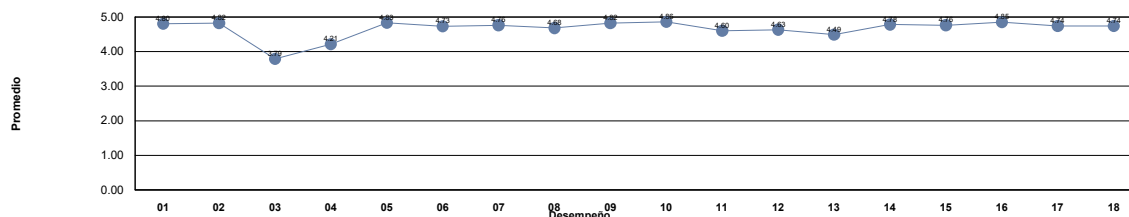
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SANCHEZ FERREIRA DARIO**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 48

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

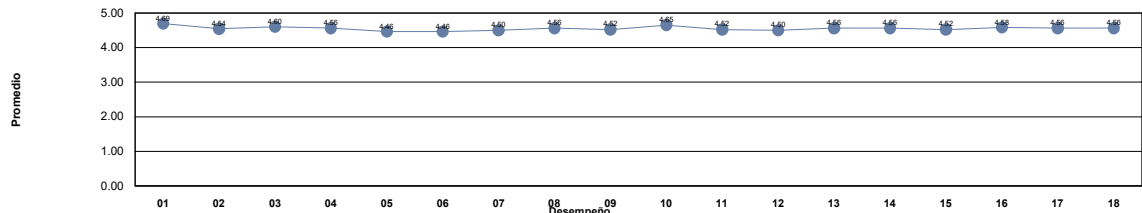
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SANCHEZ TRIMMER LUIS FERNANDO**

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 15

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

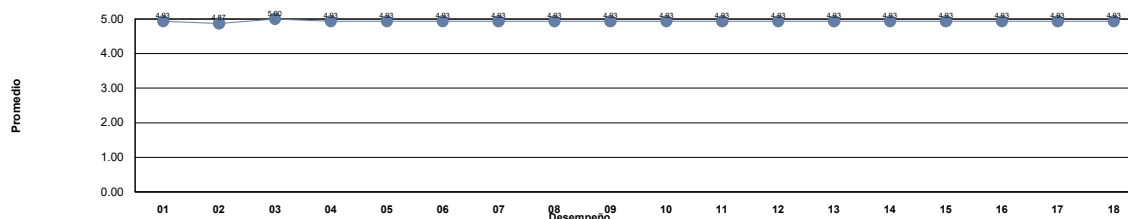
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SANDOVAL URIAS NICANOR

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 33

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

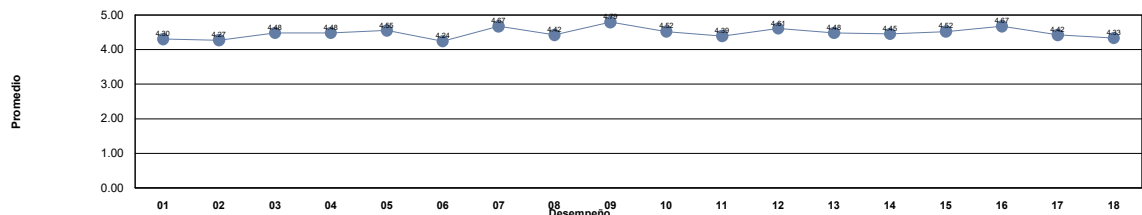
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SARACHO WEBER FEDERICO JOSE

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 32

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

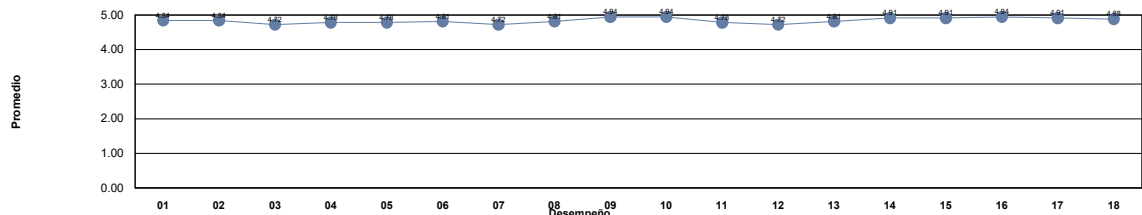
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SIFUENTES AGUIRRE KARLA IVONNE**

Promedio estudiantes: **4.86**

Número de encuestas: **71**

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

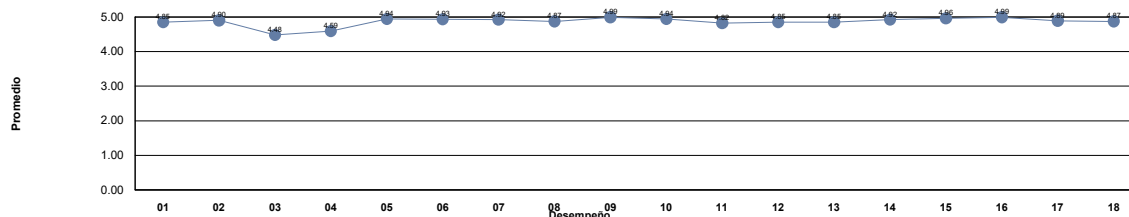
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SIGALA GONZALEZ LUIS RAUL

Promedio estudiantes: 4.56  
Número de encuestas: 100

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

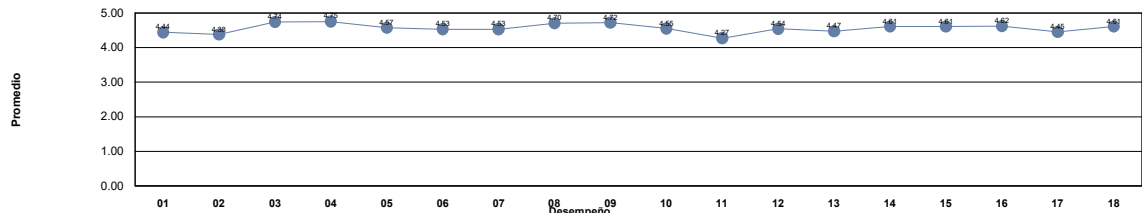
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SIGALA LEAL PAOLA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 48

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

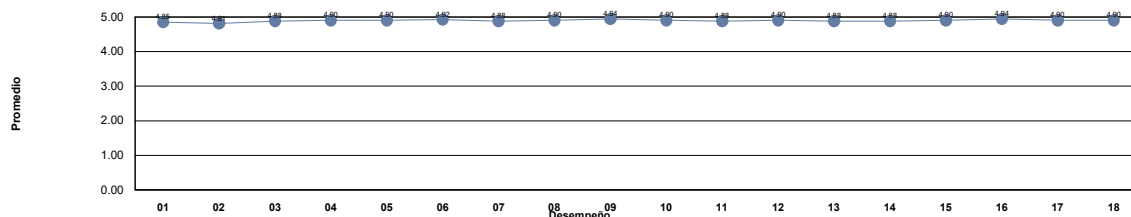
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SILERIO SALGADO MARTIN ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 15

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

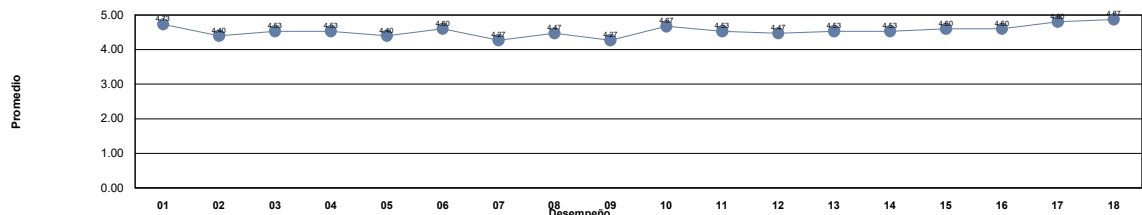
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SILVA ARMENDARIZ SAMANTHA**

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 57

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

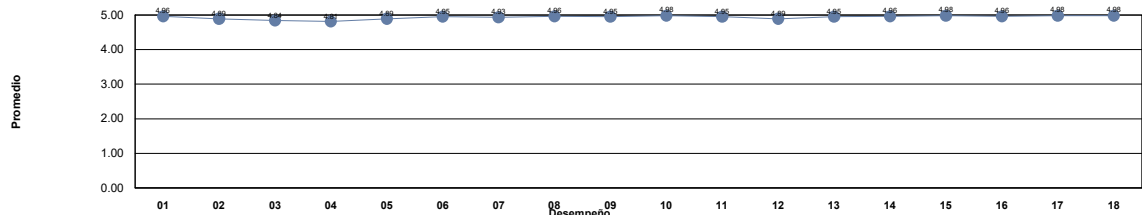
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SILVA ESCALANTE PAMELA ELI**

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 204

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

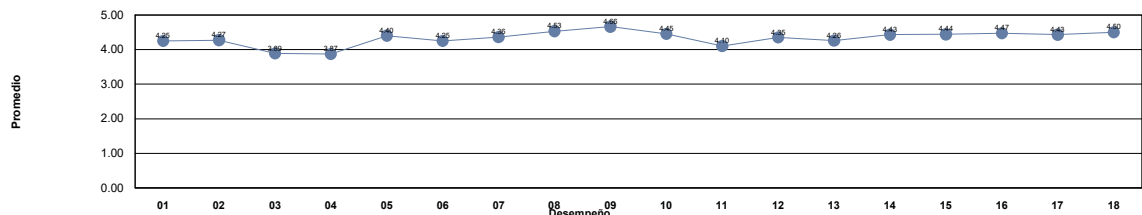
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SILVA MAGUNAGOICOECHEA MARIA DEL MAR**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 8

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

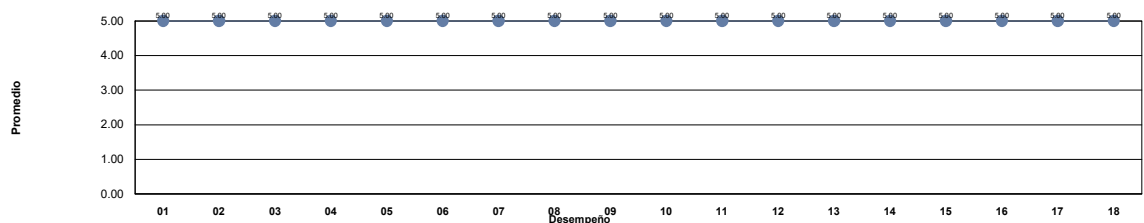
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SILVA SANCHEZ SANDRA ESTELA

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

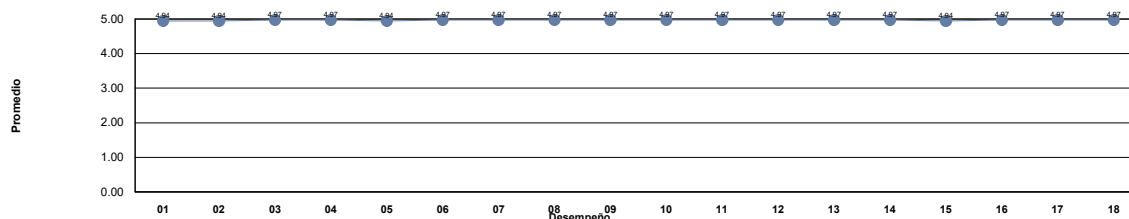
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SOLIS TOVAR GERARDO MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.57  
Número de encuestas: 248

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

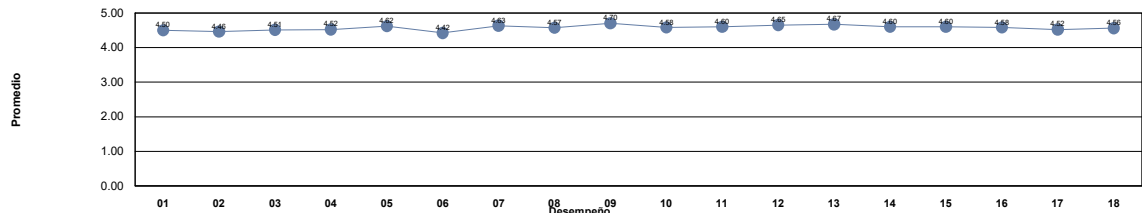
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **SOSA SOTO ROSANGELA**

Promedio estudiantes: 4.10

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

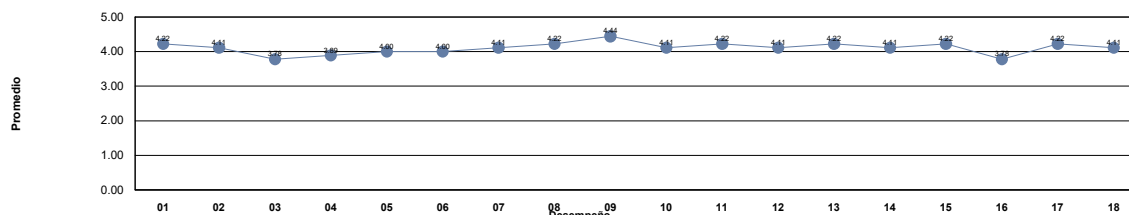
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SOTO ADAME MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 33

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

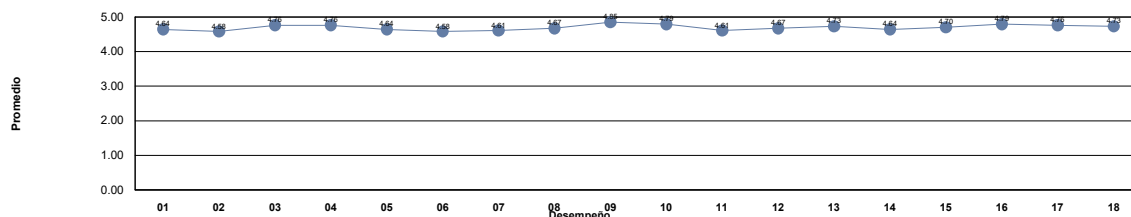
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: SOTO RAMOS MARIO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 27

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

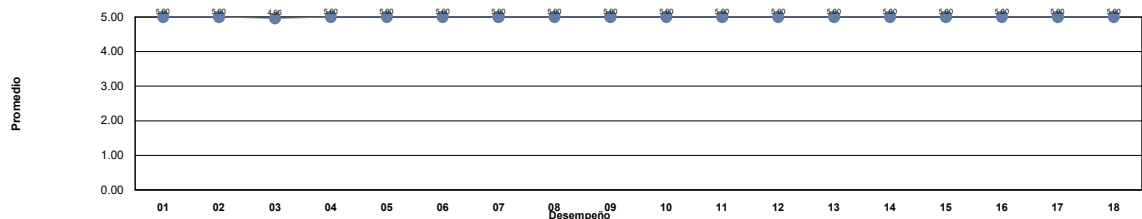
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: TAPIA HERNANDEZ JESUS OVIDIO

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 34

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

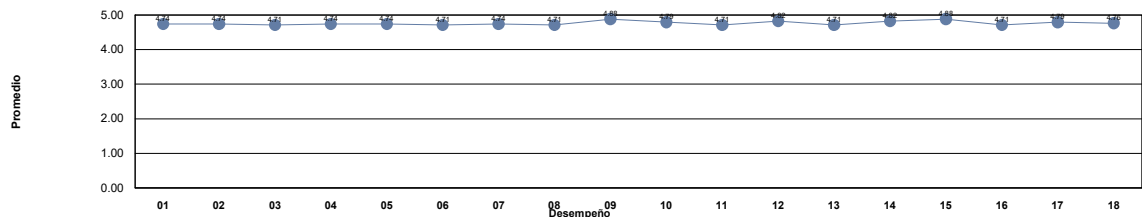
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: TELLEZ CIENFUEGOS JOSE GERARDO

Promedio estudiantes: 4.87

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

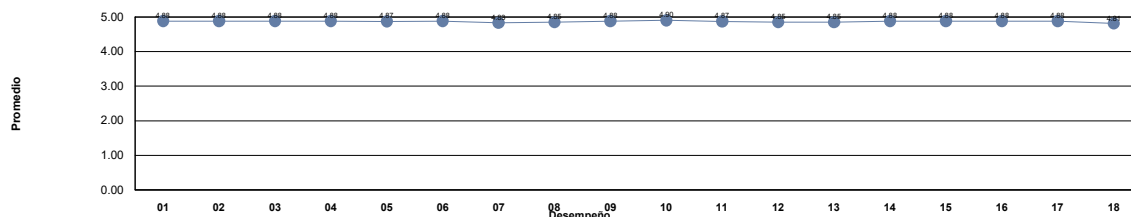
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TENA MARTINEZ MARTHA SOCORRO**

Promedio estudiantes: 4.62  
Número de encuestas: 102

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

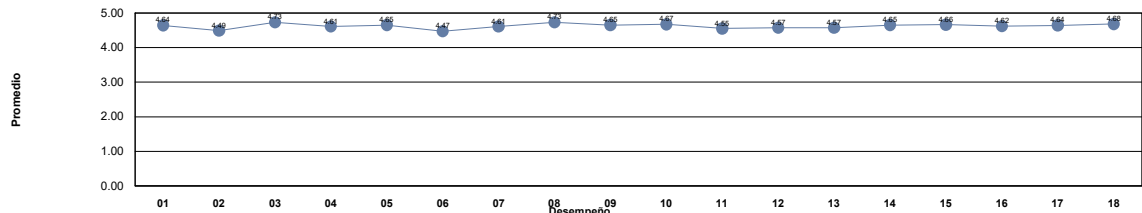
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TENA RODARTE ALFREDO**

Promedio estudiantes: 4.72  
Número de encuestas: 70

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

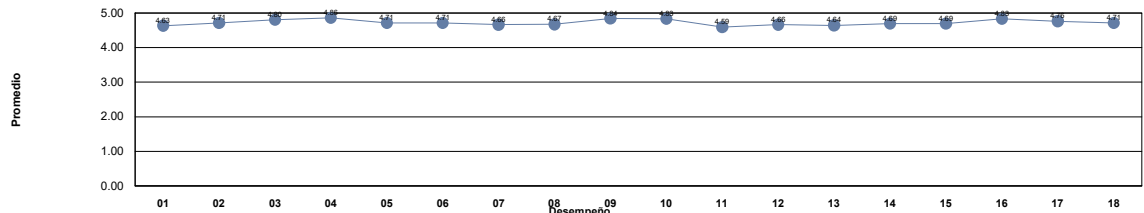
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: TERRAZAS CALZADILLAS DIANA LORENA

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 39

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

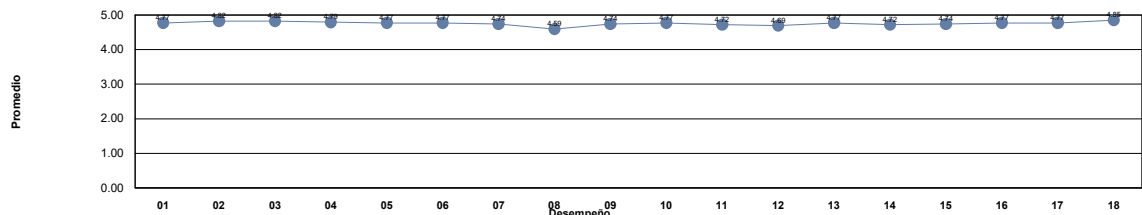
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TERREROS MORALES MARIANA**

Promedio estudiantes: 4.57  
Número de encuestas: 47

**Destacado**  
**Nivel 5**

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

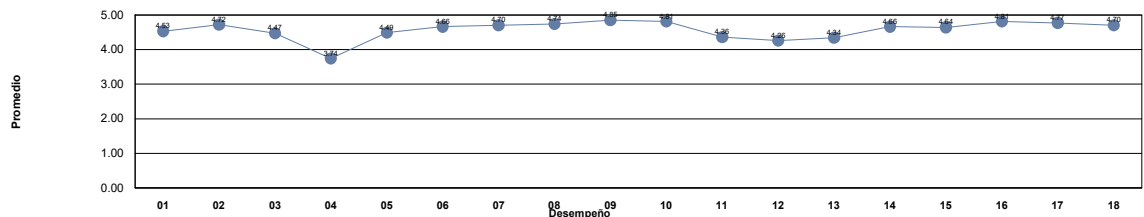
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TINOCO RONQUILLO CESAR ENRIQUE**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 17

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

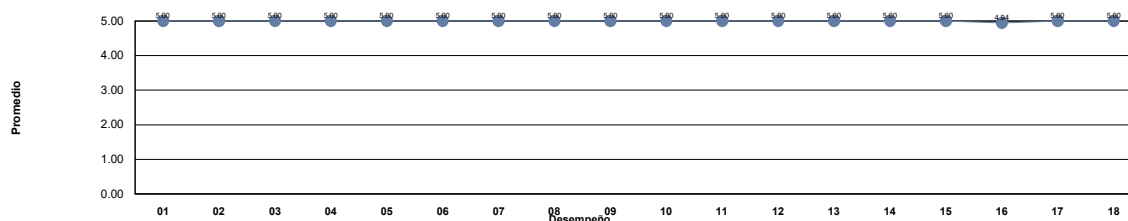
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TOBON TOBON SERGIO DE JESUS**

Promedio estudiantes: 2.00

Número de encuestas: 1

**Suficiente**  
Nivel 2

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

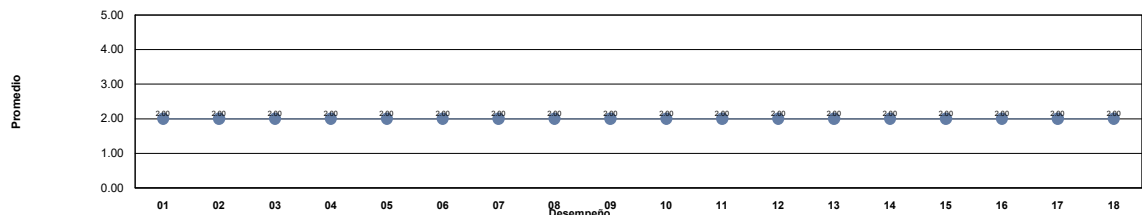
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Suficiente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Suficiente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Suficiente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Suficiente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Suficiente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Suficiente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Suficiente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Suficiente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Suficiente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Suficiente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Suficiente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Suficiente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Suficiente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Suficiente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Suficiente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Suficiente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Suficiente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Suficiente</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Suficiente</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Suficiente</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TORNERO MARTINEZ NADIA**

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 82

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

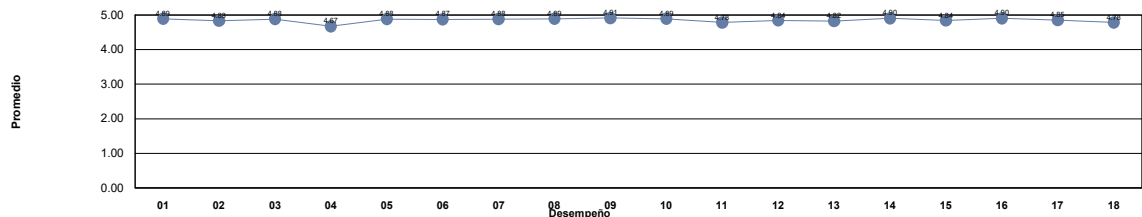
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TORRENS CHACON ANAGABRIELA**

Promedio estudiantes: 4.30

Número de encuestas: 58

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

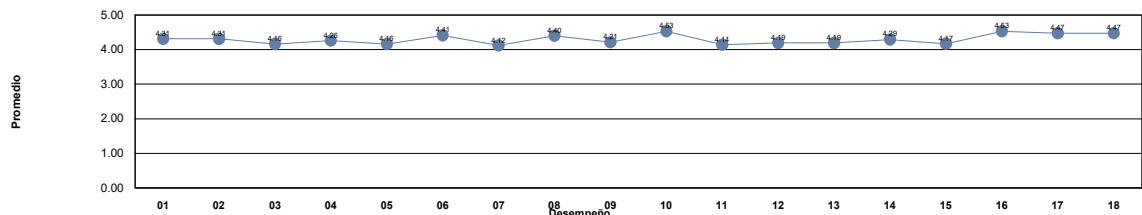
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: TORRES ROJO FLOR ISELA

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 24

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

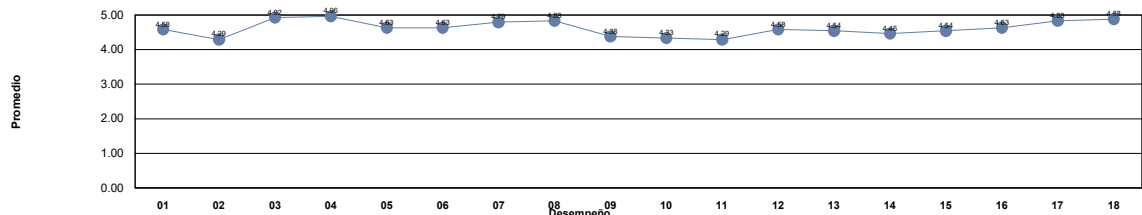
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TORRES SIMENTAL HECTOR**

Promedio estudiantes: 4.29

Número de encuestas: 46

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

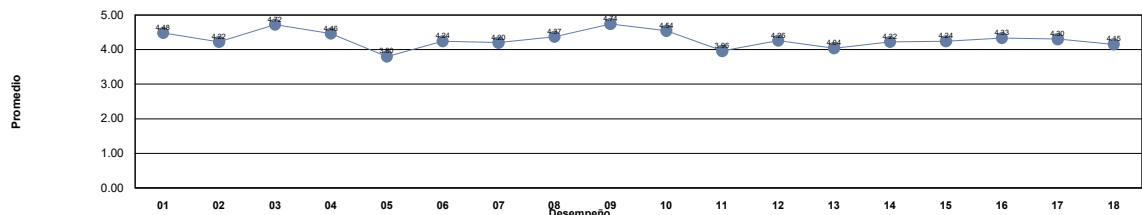
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TREJO MALDONADO SANTIAGO ABRAHAM**

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

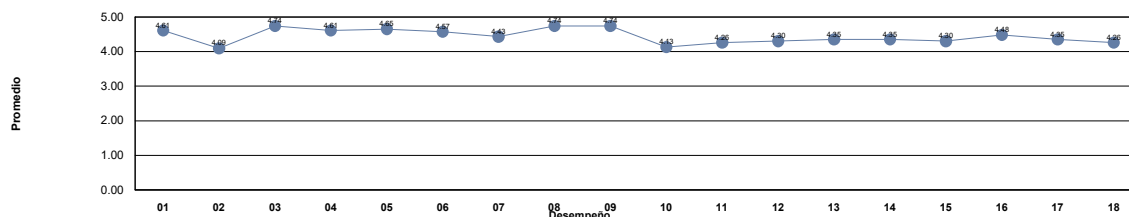
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **TRUJILLO SCHIAFFINO GERARDO**

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 10

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

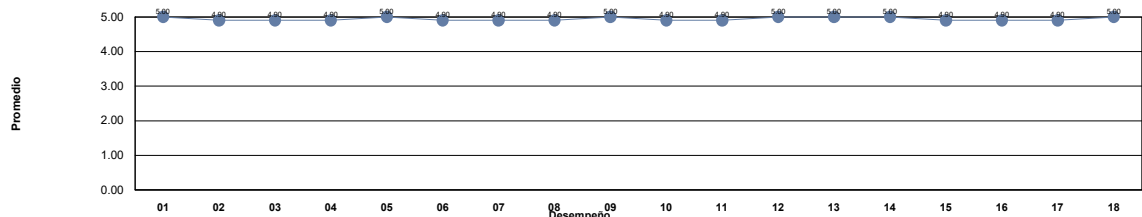
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **URRUTIA SALAZAR MONICA**

Promedio estudiantes: 4.09

Número de encuestas: 104

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

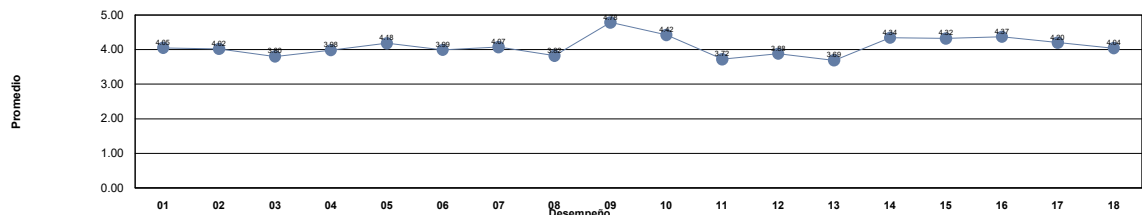
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VALDEZ BUSTILLOS JESUS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 4.34

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

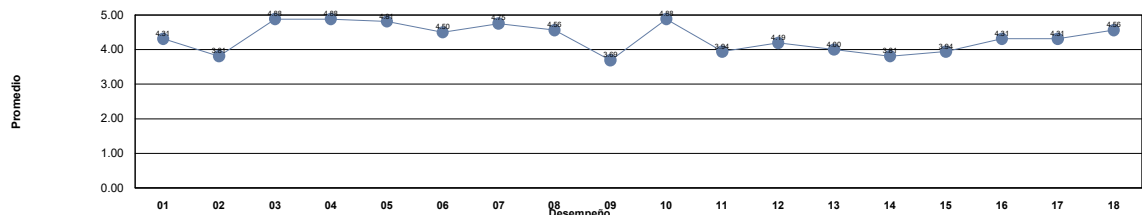
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VALDEZ CORDERO MARCO AURELIO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 47

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

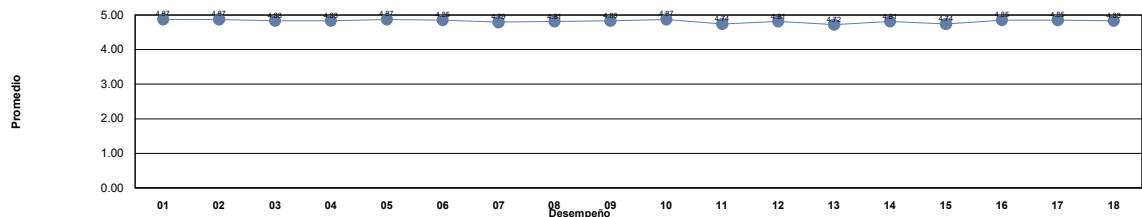
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VALDEZ HERNANDEZ JESUS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 3.96

Número de encuestas: 30

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

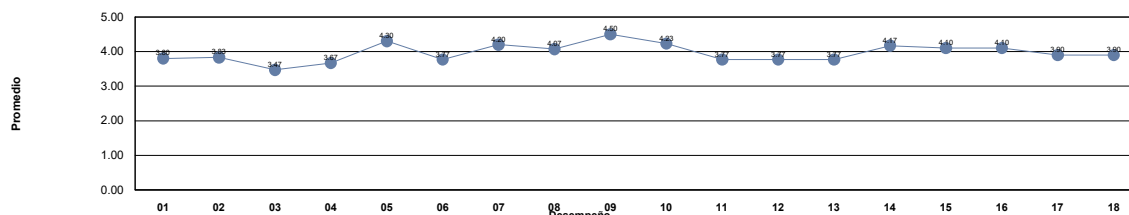
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VALDEZ MARQUEZ MARIELA

Promedio estudiantes: 4.34  
Número de encuestas: 151

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

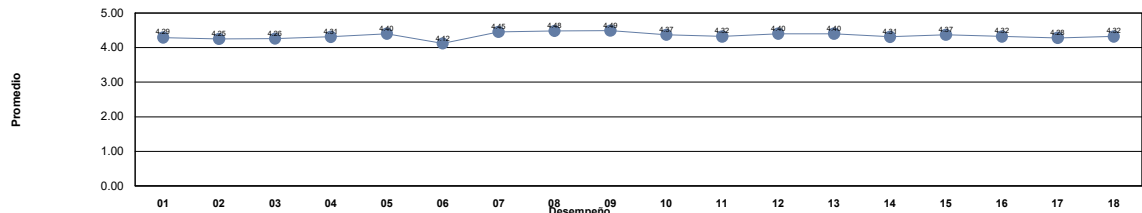
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VALENCIA GARCIA MARIA FERNANDA

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 62

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

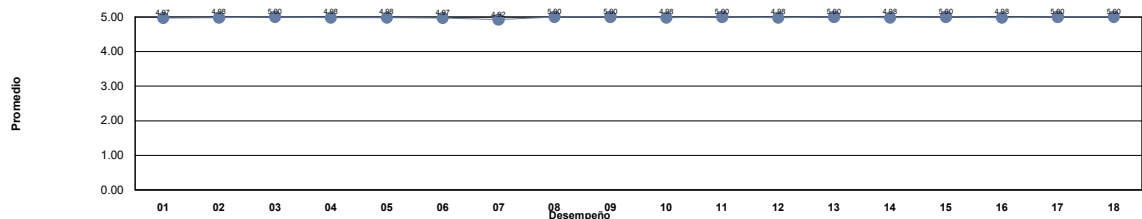
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VALENZUELA ALDABA Yaeli Estefania

Promedio estudiantes: 4.25

Número de encuestas: 92

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

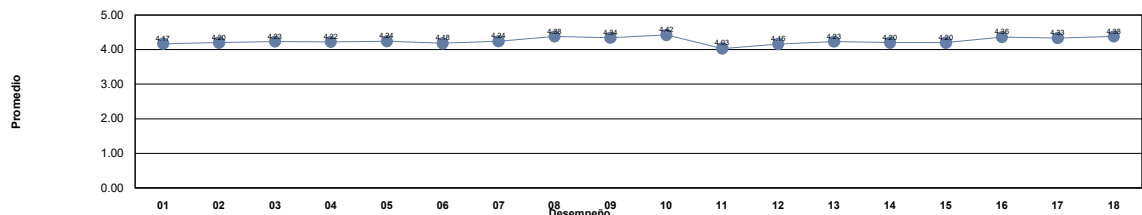
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VALENZUELA MONTES ANA GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 63

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

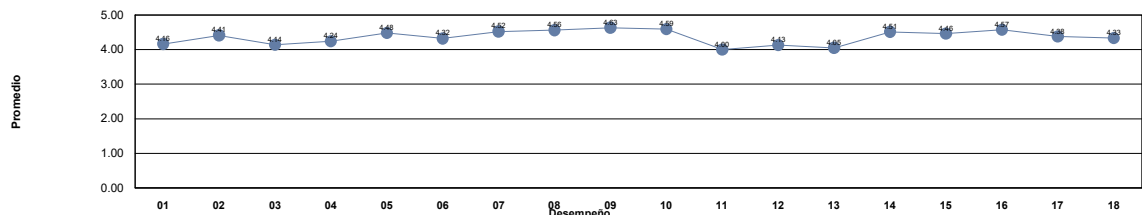
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VARELA RODRIGUEZ HUGO

Promedio estudiantes: 4.47  
Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

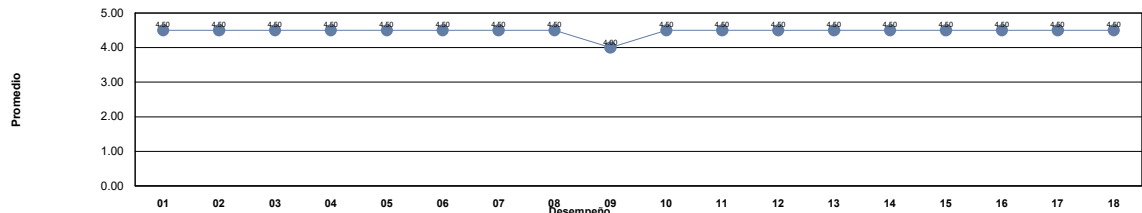
- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado  |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado  |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado  |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado  |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado  |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado  |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado  |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado  |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado  |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado  |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado  |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado  |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado  |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **VERA SOTO HECTOR MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 30

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

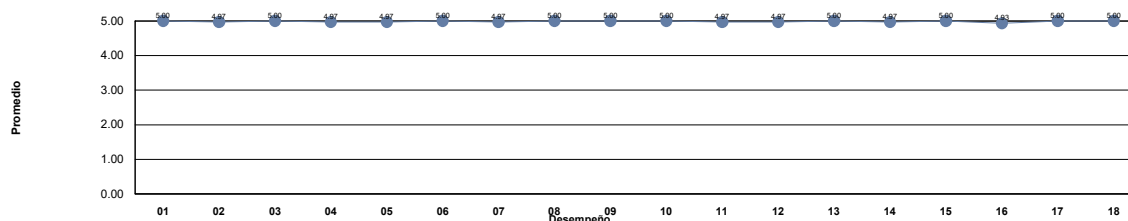
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VERDUGO DOMINGUEZ GRACIELA INES

Promedio estudiantes: 4.81  
Número de encuestas: 11

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

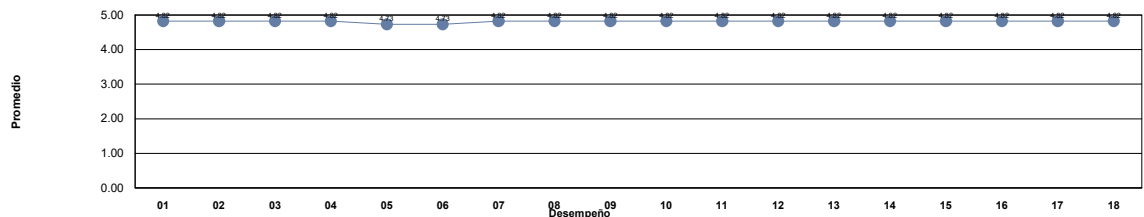
##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VIDAL FLORES SANDRA

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 37

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

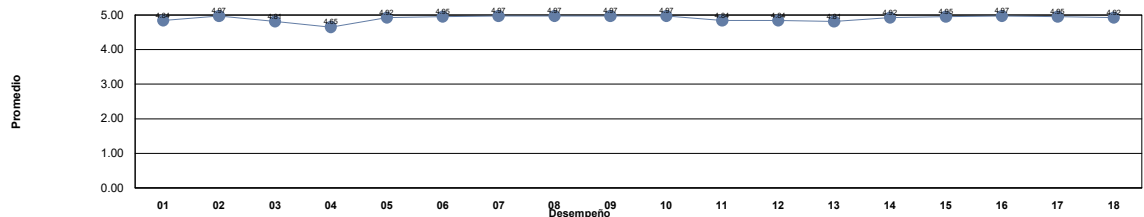
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VIDAL LOZANO ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 9

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

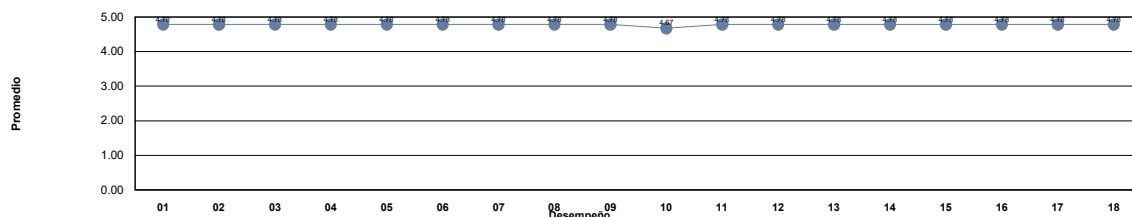
**Interacción pedagógica Inclusiva**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VILLA BACA NORA ILEANA

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 64

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

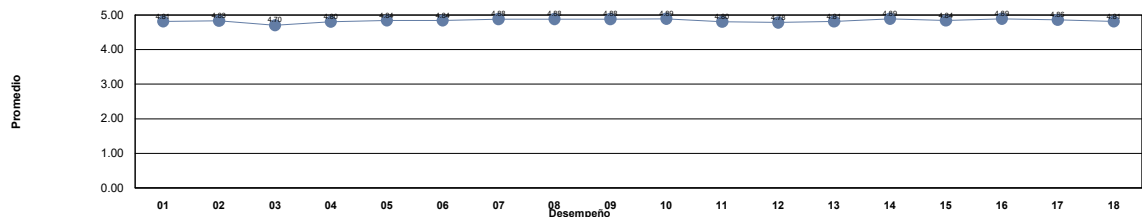
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VILLALBA RIOS NORMA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

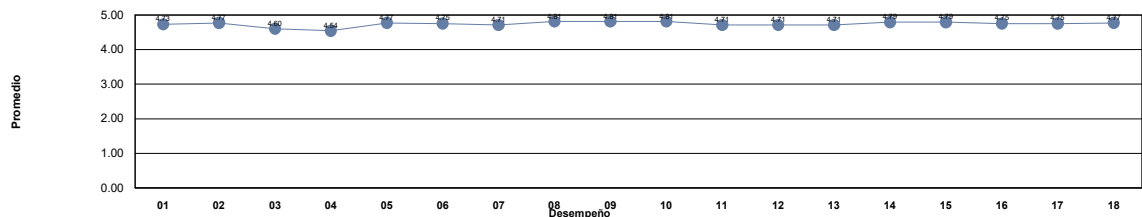
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **VILLEGAS CABALLERO JOSE MARTIN**

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 31

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

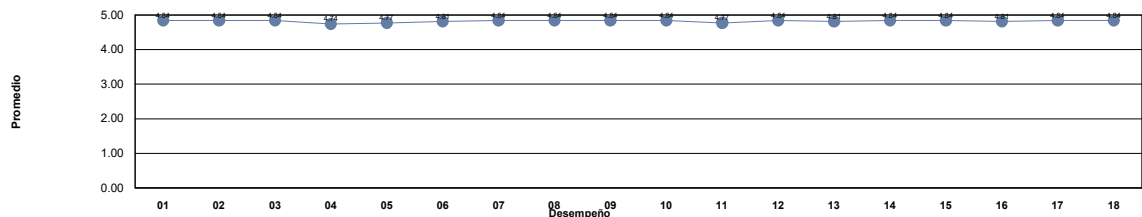
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: VILLEZCAS VAZQUEZ KARLA FERNANDA

Promedio estudiantes: 4.51

Número de encuestas: 116

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

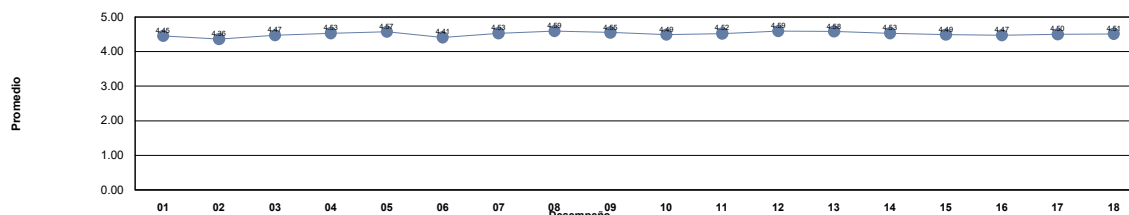
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: ZAMUDIO LOZOYA ENRIQUE JOSE

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

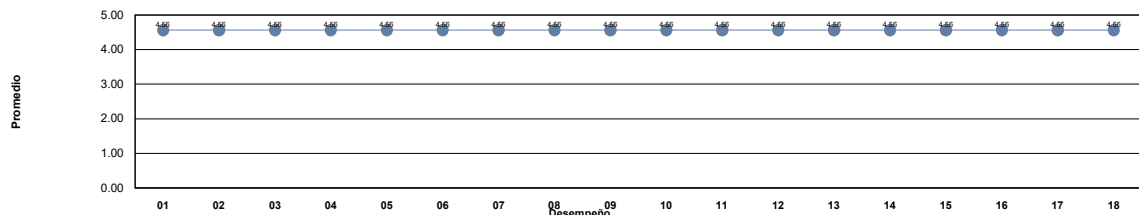
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Docente: **ZENDEJAS HERNANDEZ EDGAR**

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 79

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

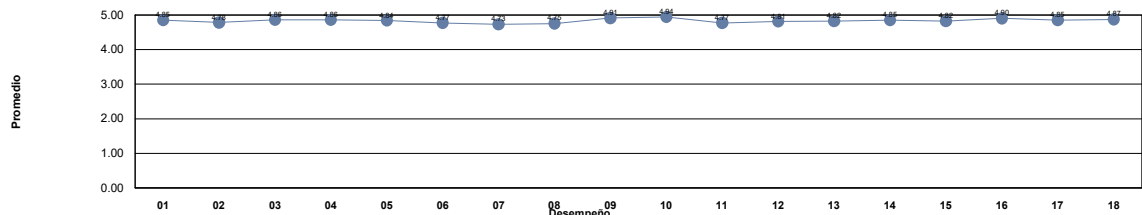
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.