



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ACEVEDO ORTEGA SALVADOR

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

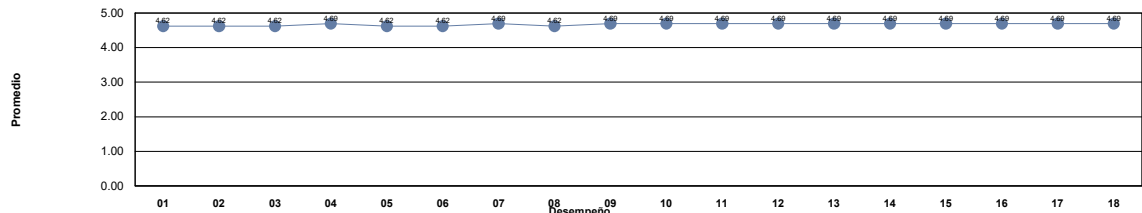
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ACOSTA CHAVEZ RAUL ARTURO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 98

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

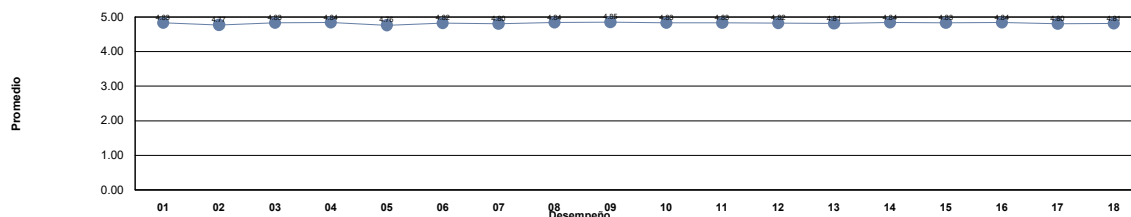
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ALARCON OSOLLO ADRIAN ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 41

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

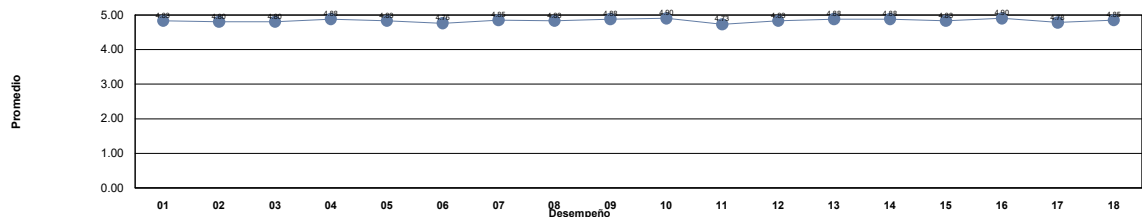
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ALTES CARDENAS MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

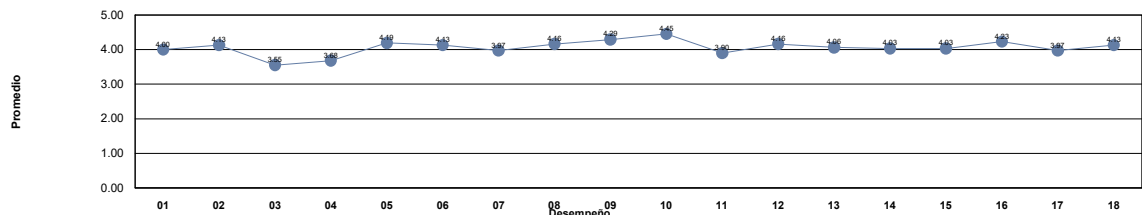
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ALVAREZ ALLENDE HAYDEY**

Promedio estudiantes: **4.94**  
Número de encuestas: **5**

**Destacado**  
**Nivel 5**

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

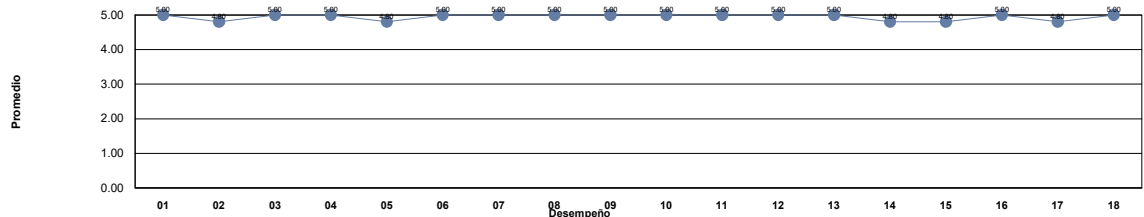
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

#### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ALVAREZ HERRERA CORNELIO**

Promedio estudiantes: 4.37

Número de encuestas: 10

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

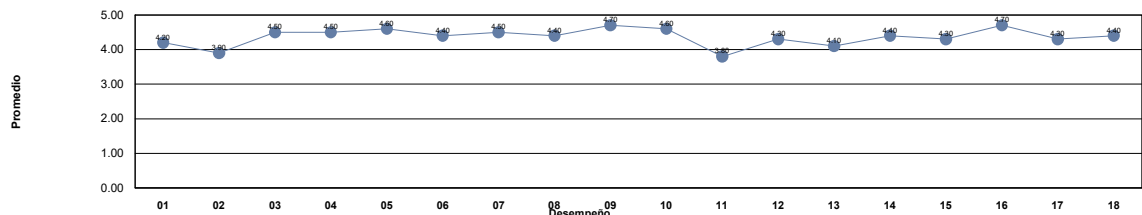
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA**

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 33

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

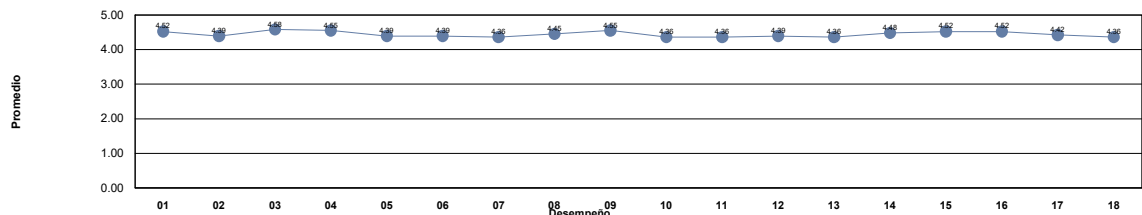
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ALVAREZ RODRIGUEZ SALVADOR**

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

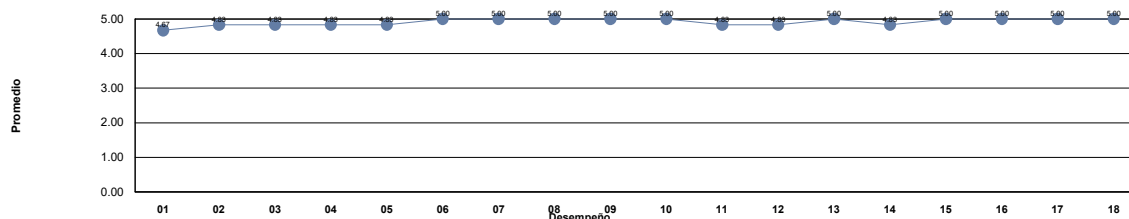
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ANCHONDO PEREZ RAMON

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 14

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

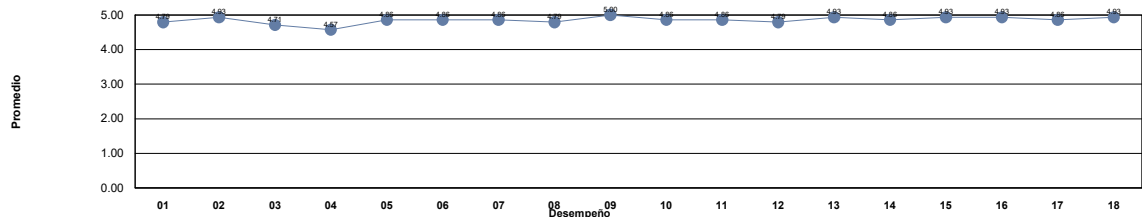
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ARAGON DE LOS RIOS MARIA ANTONIA**

Promedio estudiantes: 4.28

Número de encuestas: 135

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

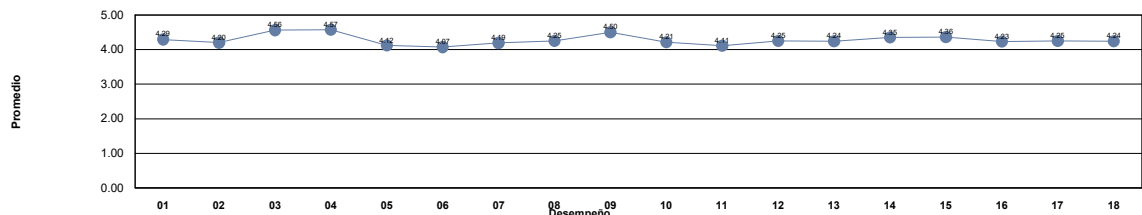
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ARAGON FIERRO ALDO**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

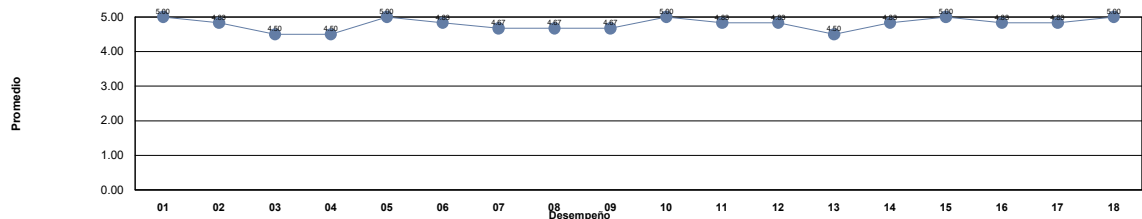
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ARCIGA ALEJANDRE MARIO**

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 29

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

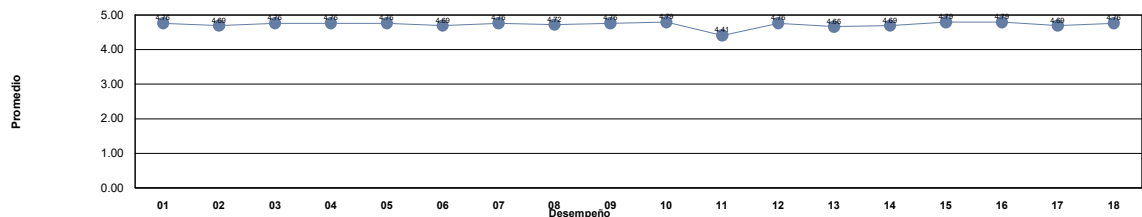
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Promedio estudiantes: 4.23

Número de encuestas: 54

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

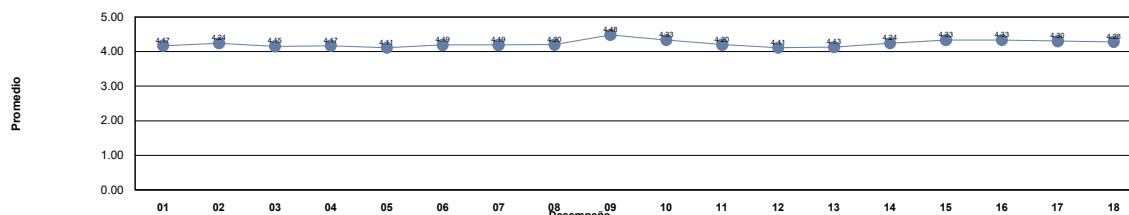
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ARIAS MENDOZA JORGE ALBERTO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

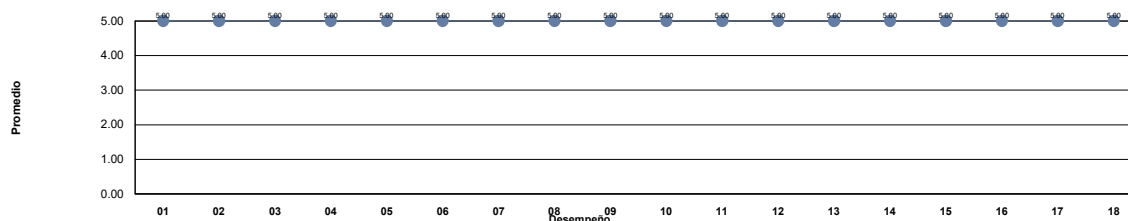
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ARMENDARIZ HERNANDEZ MIRNA TERESITA**

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 3

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

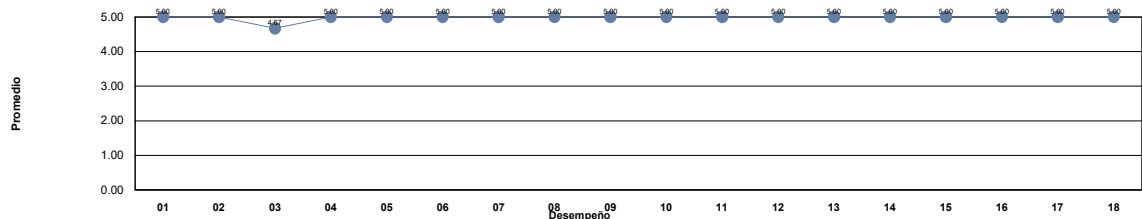
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ARREDONDO MORA ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 136

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

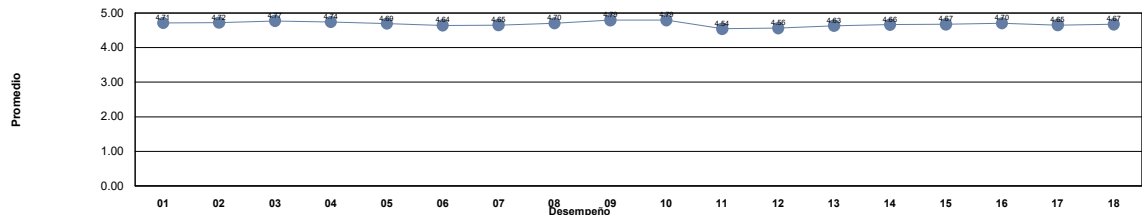
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ARROYO SALAS JORGE ISAAC**

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 214

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

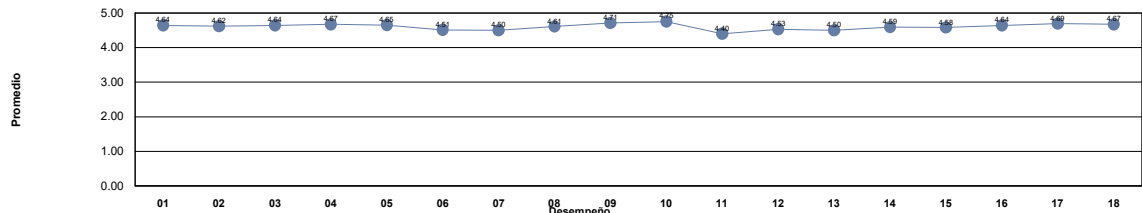
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 94

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

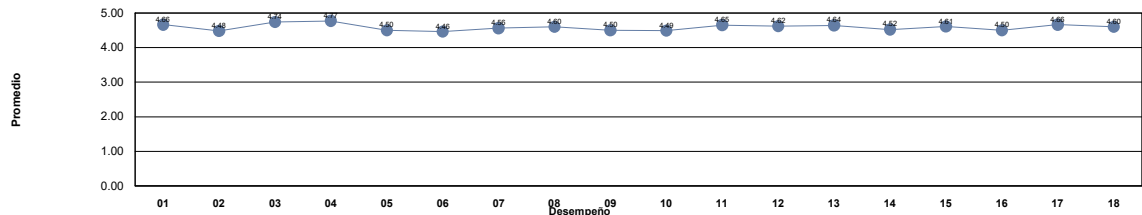
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BAEZA OLIVAS VANESSA**

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 94

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

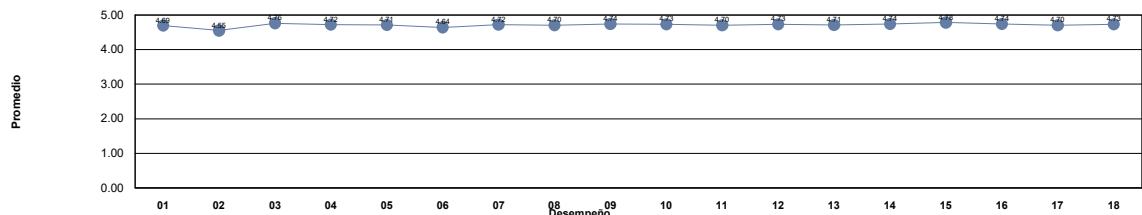
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA**

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 84

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

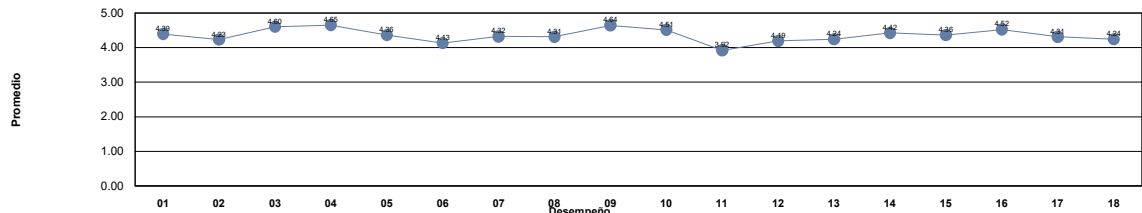
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BARRAZA JIMENEZ FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

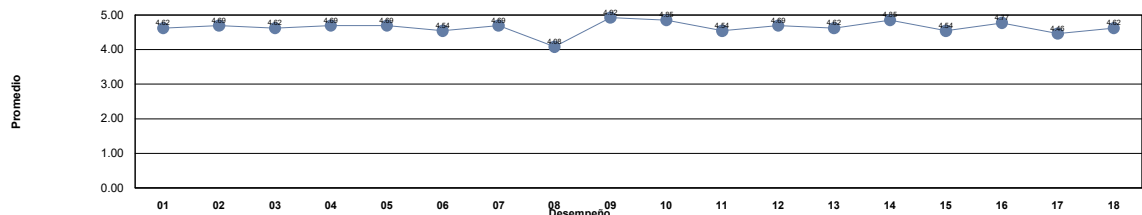
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BELTRAN GOMEZ OSCAR**

Promedio estudiantes: 4.40

Número de encuestas: 38

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

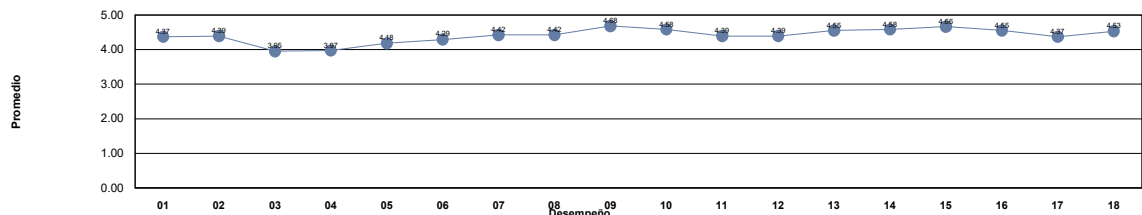
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BERNAL TARANGO CINTHIA ANAHY**

Promedio estudiantes: 3.62

Número de encuestas: 14

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

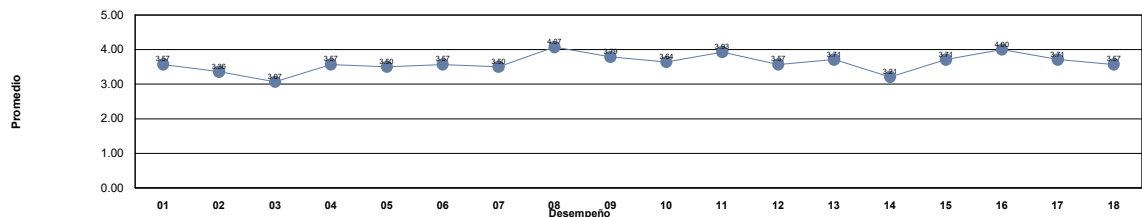
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA**

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 14

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

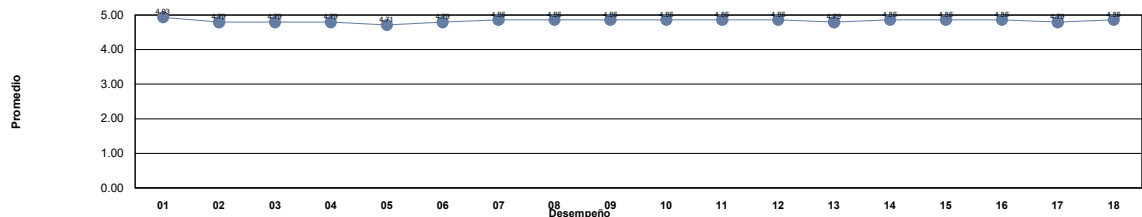
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA**

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 58

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

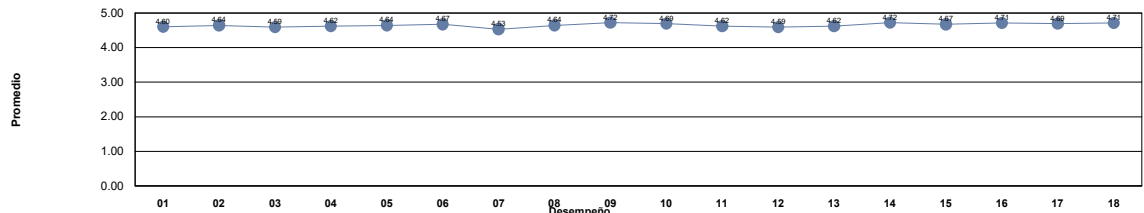
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO**

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 82

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

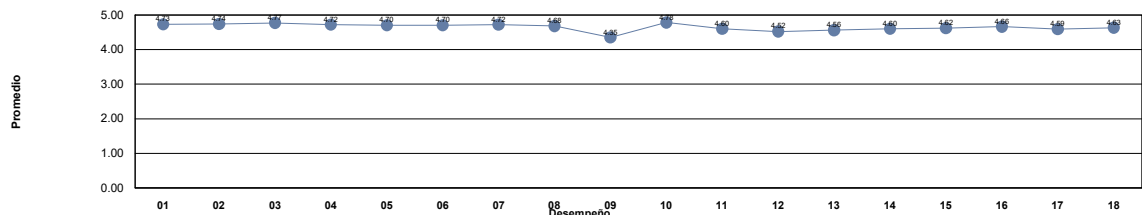
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA**

Promedio estudiantes: 4.51

Número de encuestas: 106

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

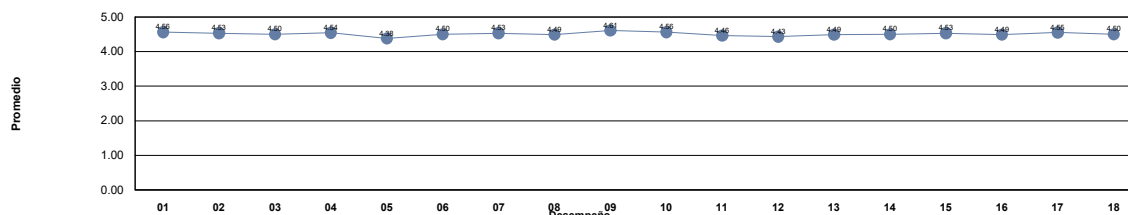
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BUENO VALLES DIANA LORELEI**

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 128

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

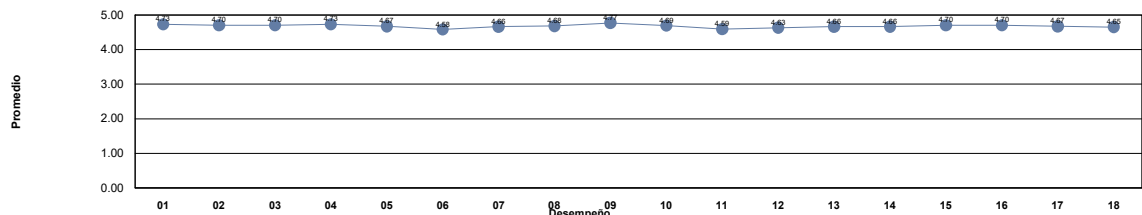
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS**

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 108

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

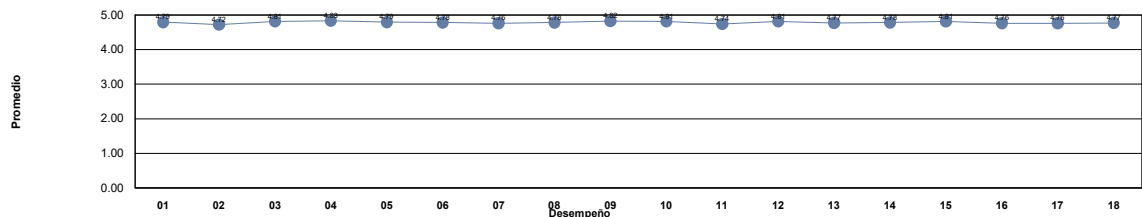
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **BURROLA MARQUEZ ELIZABETH**

Promedio estudiantes: 3.93  
Número de encuestas: 136

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

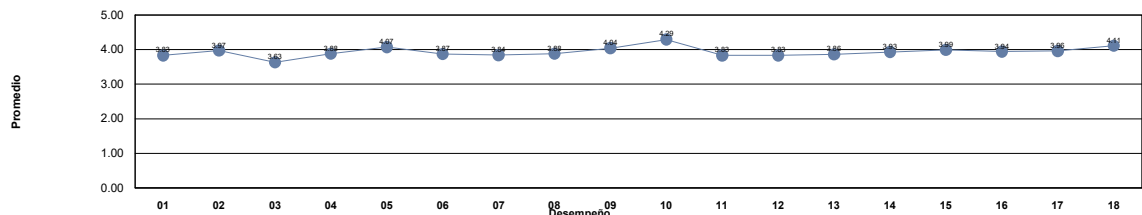
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CABALLERO FLORES RAYMUNDO

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 54

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

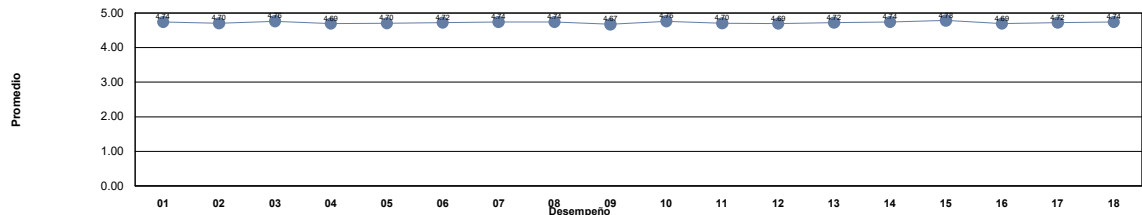
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 14

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

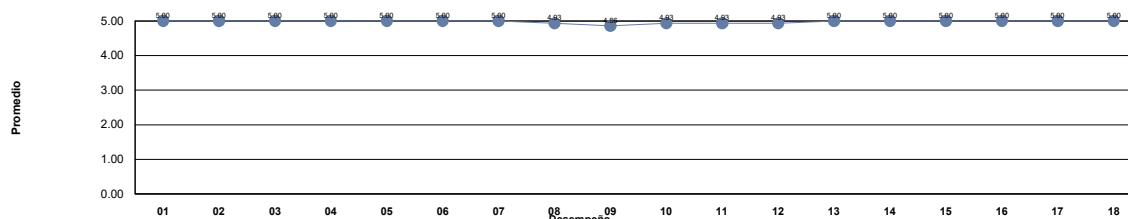
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CALDERON FERNANDEZ MARTHA LORENA

Promedio estudiantes: 4.52  
Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

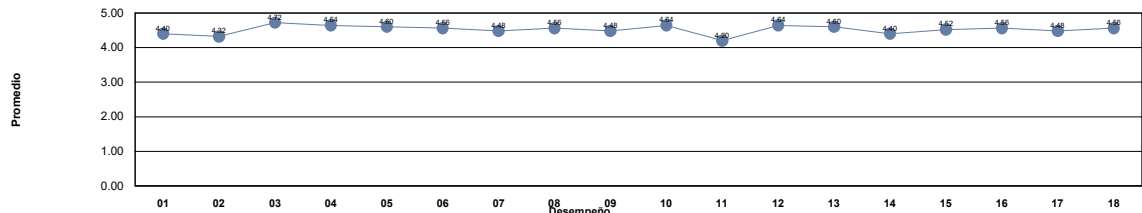
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.41

Número de encuestas: 39

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

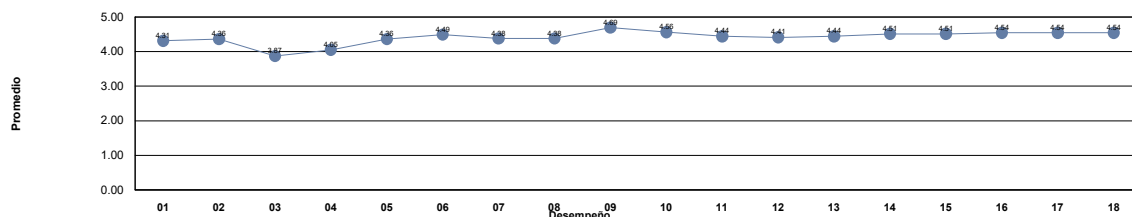
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CAMPA RODRIGUEZ ANTONIO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

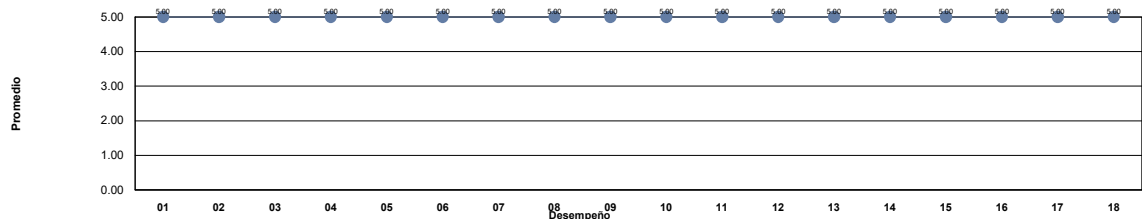
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CAMPOS HERMOSILLO LUIS ALFONSO

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 11

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

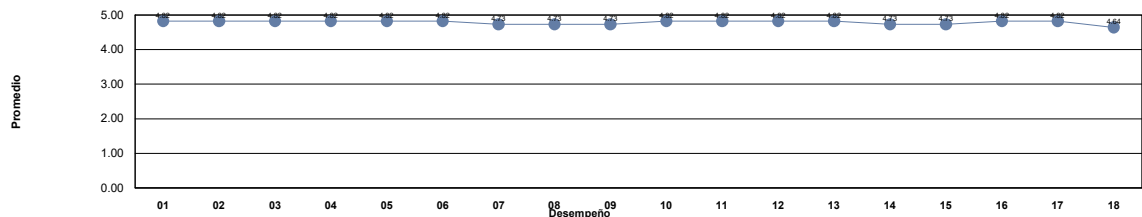
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM**

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 28

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

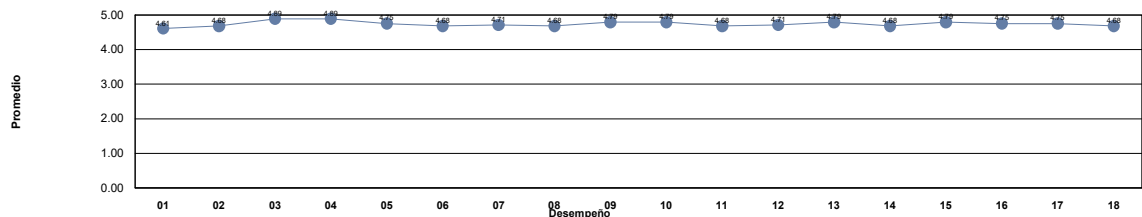
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO**

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 29

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

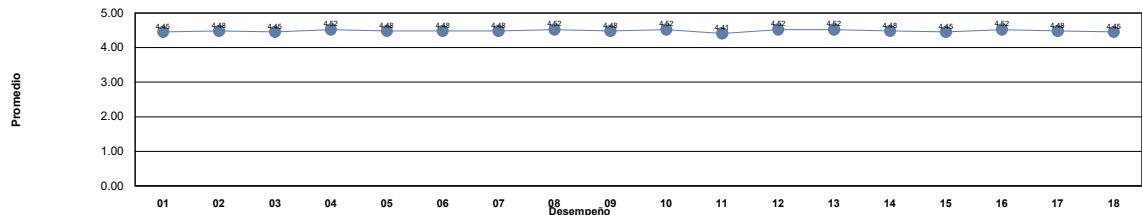
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CARRILLO CANTU MARIA MAYELA**

Promedio estudiantes: 4.74  
Número de encuestas: 115

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

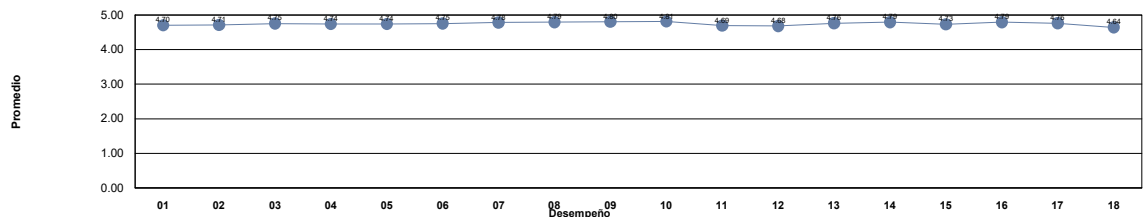
##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO**

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 66

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

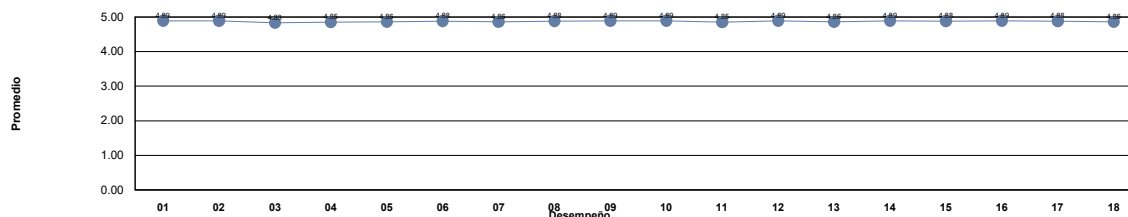
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CASTAÑEDA AVILA JOSE**

Promedio estudiantes: 4.01  
Número de encuestas: 70

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

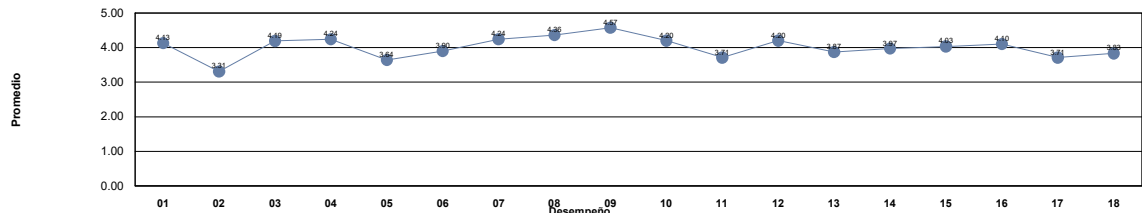
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Competente</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CASTELLANOS DELGADO CARLOS EVER

Promedio estudiantes: 4.82  
Número de encuestas: 111

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

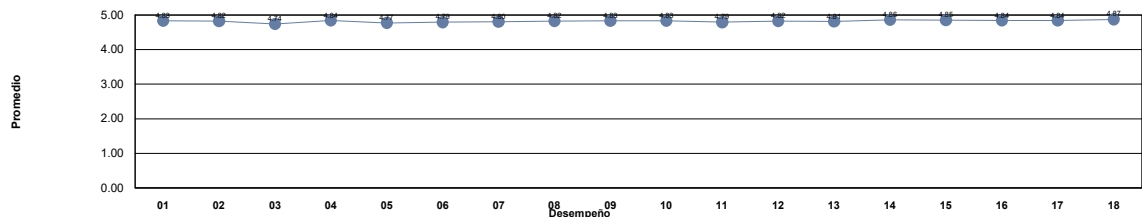
##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CERVERA GOMEZ LUIS ERNESTO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

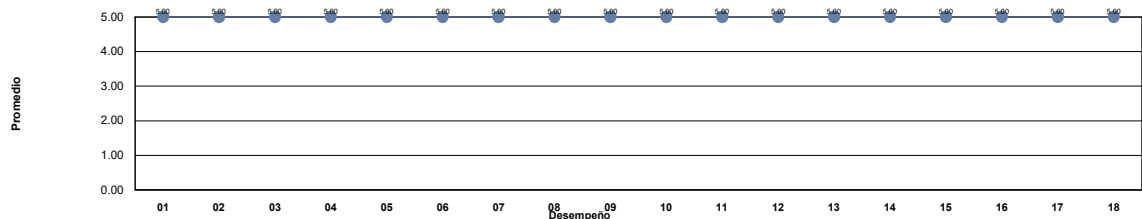
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CHANES MENDOZA ROMUALDO**

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

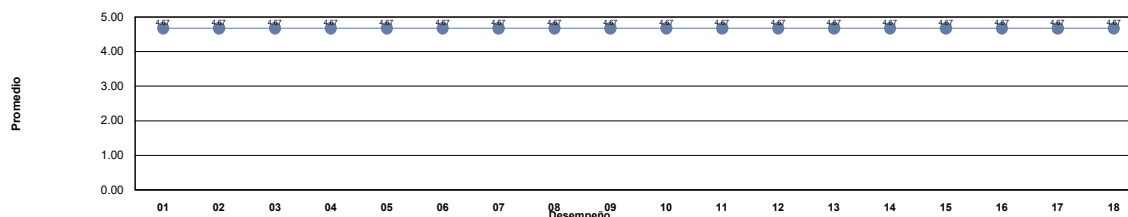
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CHAPARRO TARANGO JORGE ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 22

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

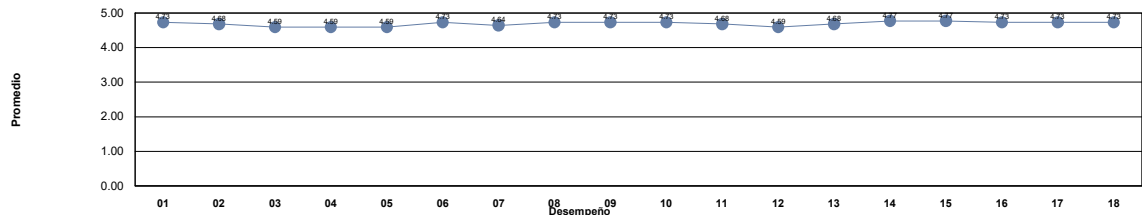
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CHAVERO JURADO IVAN MIGUEL**

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

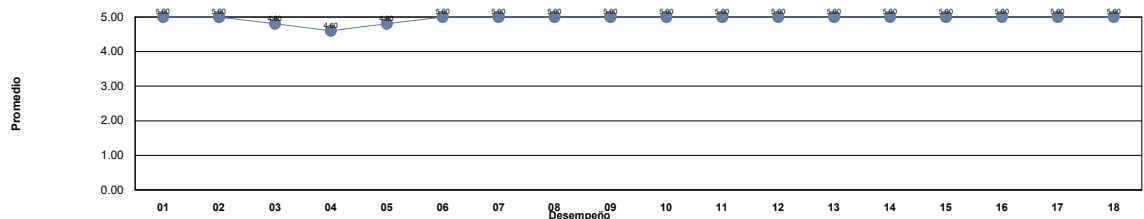
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Promedio estudiantes: 4.91  
Número de encuestas: 37

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

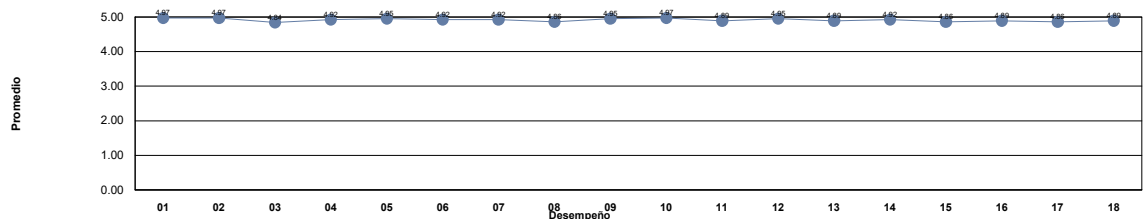
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 46

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

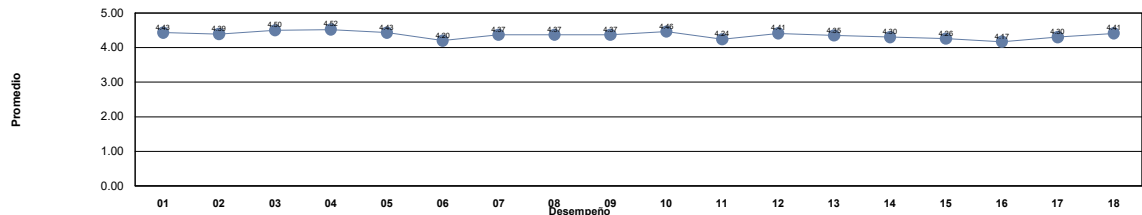
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

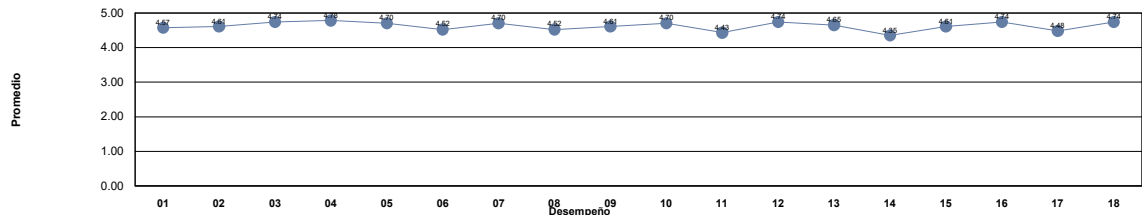
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CHAVEZ SALCIDO MANUEL ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.91  
Número de encuestas: 9

**Destacado  
Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

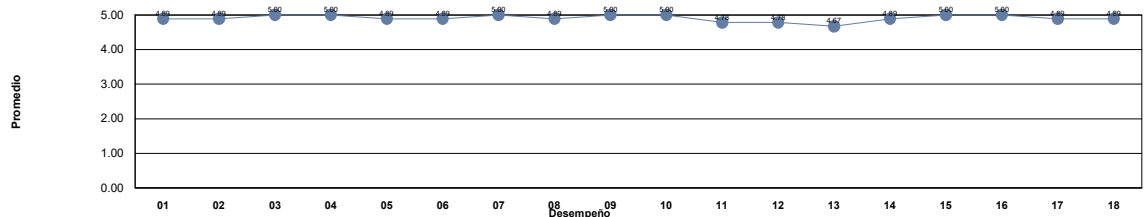
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA**

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 8

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

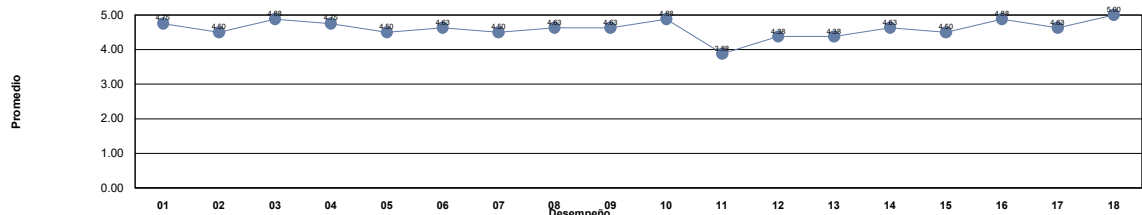
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CONTRERAS GUARDIOLA ALFREDO**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 29

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

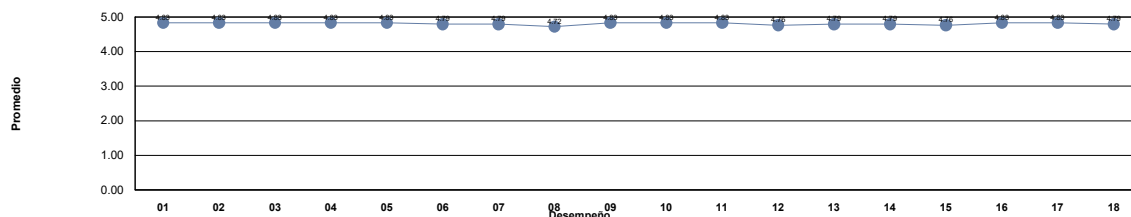
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CORDERO DE LOS RIOS PERLA IVONNE**

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 50

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

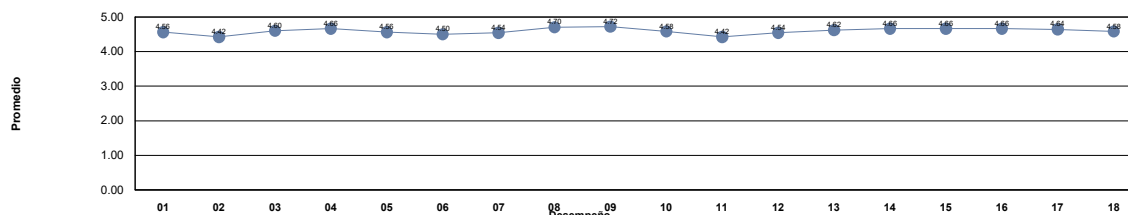
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

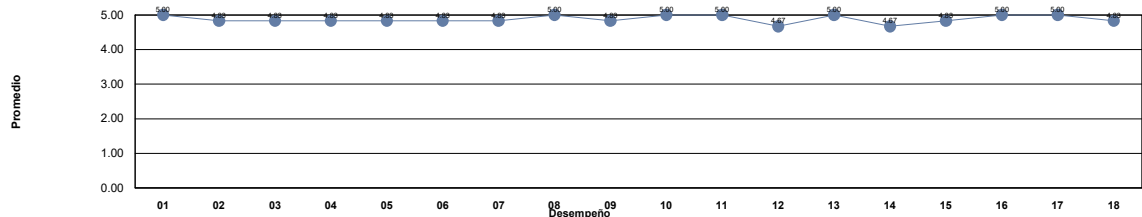
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CORONA VILLA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 5

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

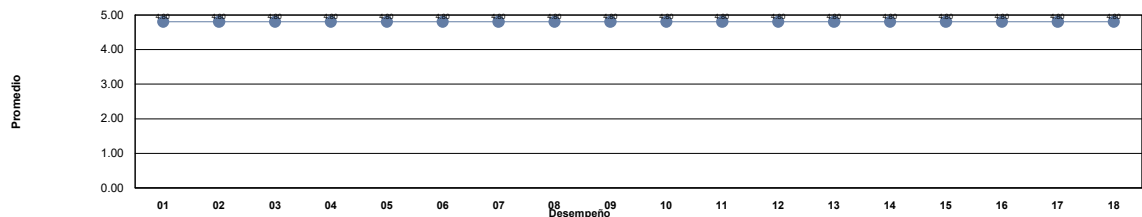
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CORRAL FLORES ANA LUCIA**

Promedio estudiantes: **4.66**

Número de encuestas: **14**

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

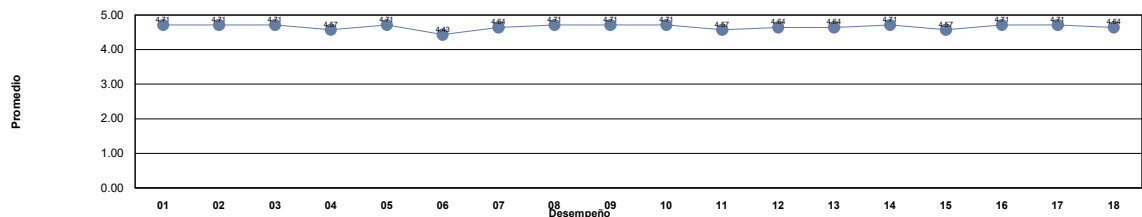
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CRAVIOTO HERNANDEZ ADARA ODETT

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

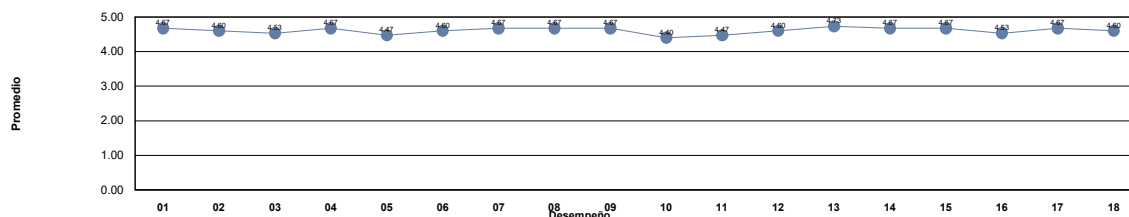
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **CRUZ MEDINA RODYBETH**

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 74

**Destacado**  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

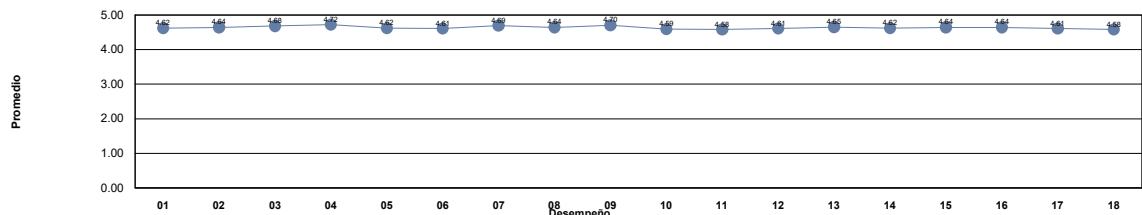
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 64

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

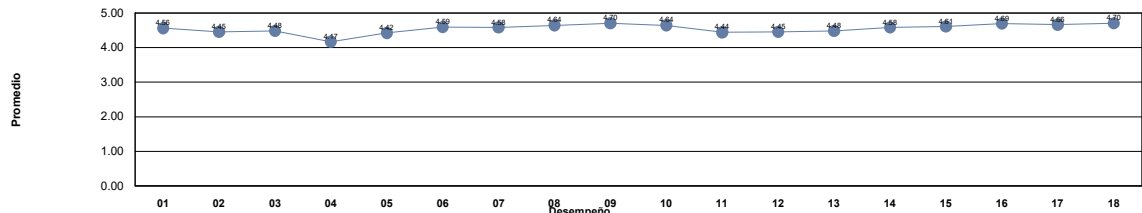
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

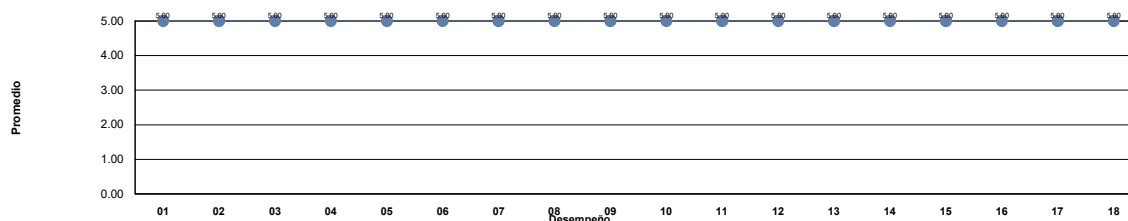
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DE LA GARZA GUTIERREZ HERNAN**

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

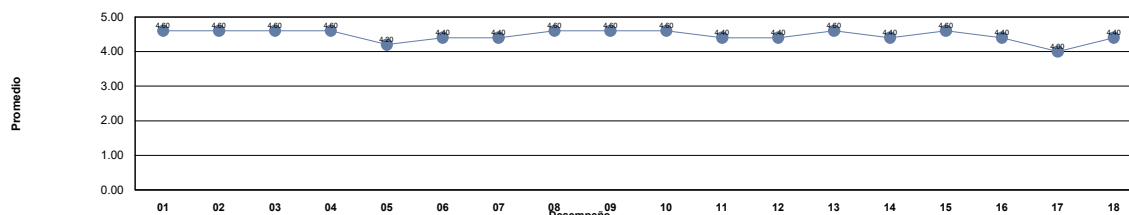
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DE LA GARZA TRUJILLO RODRIGO**

Promedio estudiantes: 4.42  
Número de encuestas: 28

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

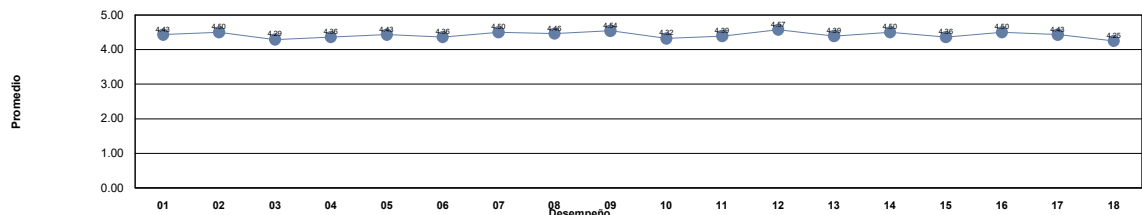
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL**

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 42

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

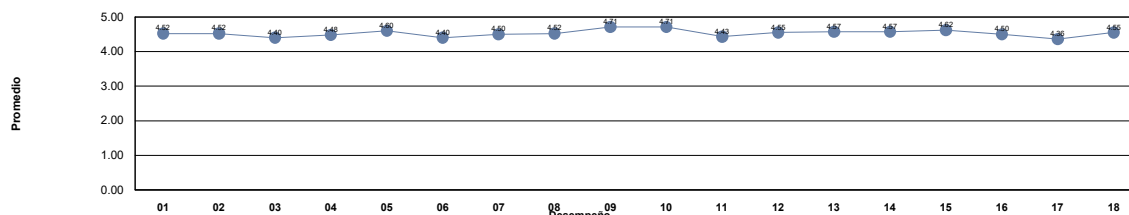
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DELGADO CABALLERO MARIA TERESA**

Promedio estudiantes: 4.29

Número de encuestas: 14

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

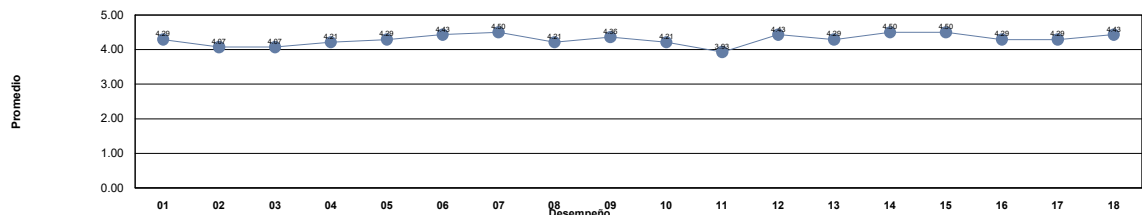
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Promedio estudiantes: 4.69  
Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

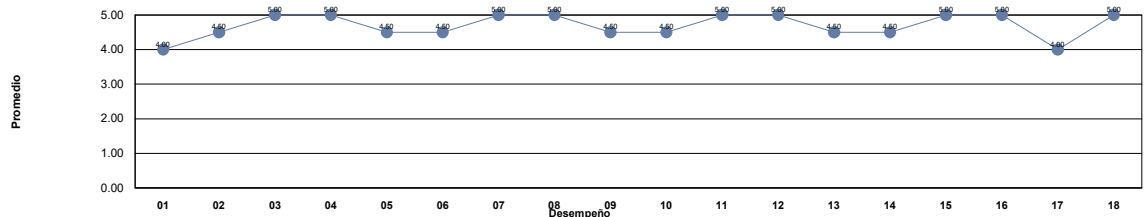
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO**

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 27

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

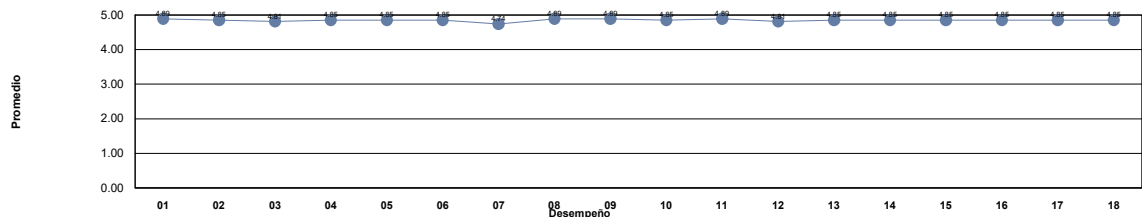
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: DIAZ MURILLO GUILLERMO

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 44

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

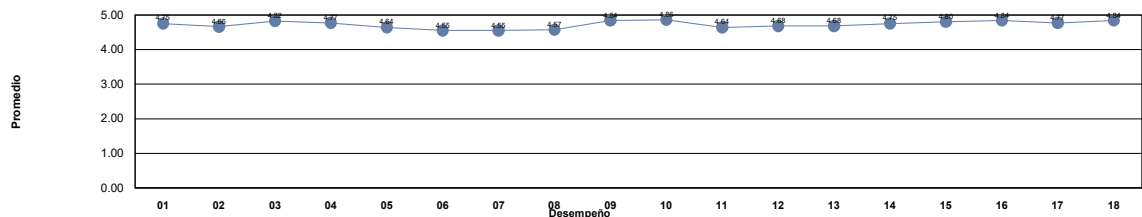
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: DIAZ QUEZADA RAUL REVERIANO

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 41

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

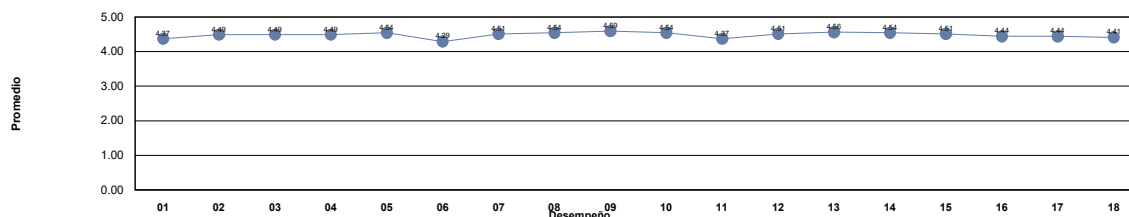
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: DOMINGUEZ ALVARADO AXEL FERNANDO

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 159

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

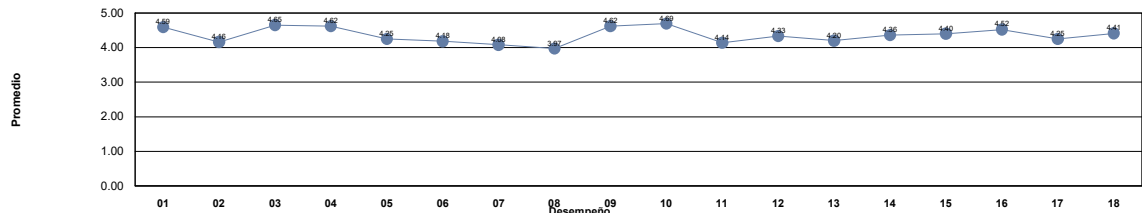
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 29

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

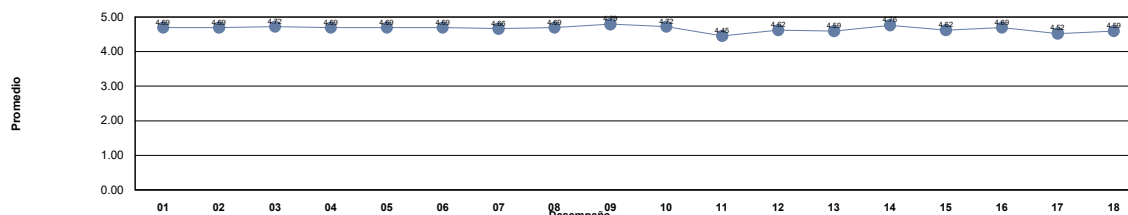
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Promedio estudiantes: 4.09

Número de encuestas: 25

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

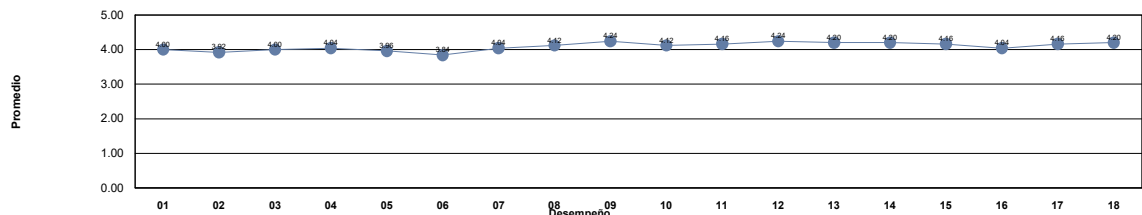
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN**

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 79

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

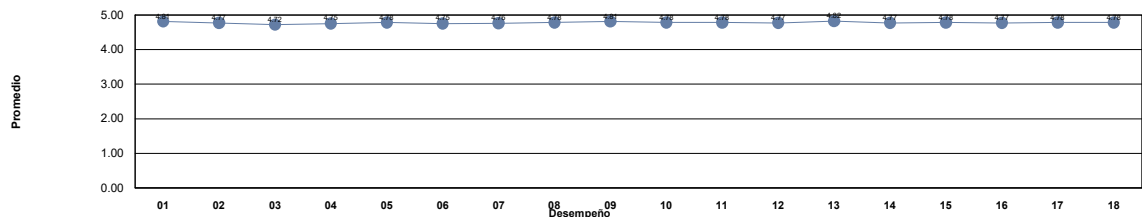
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI**

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 25

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

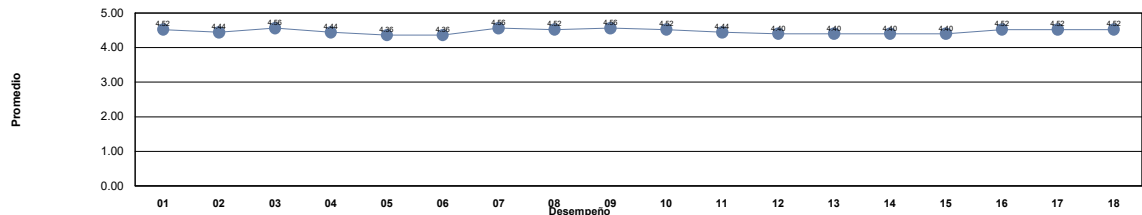
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.62  
Número de encuestas: 128

**Destacado**  
**Nivel 5**

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

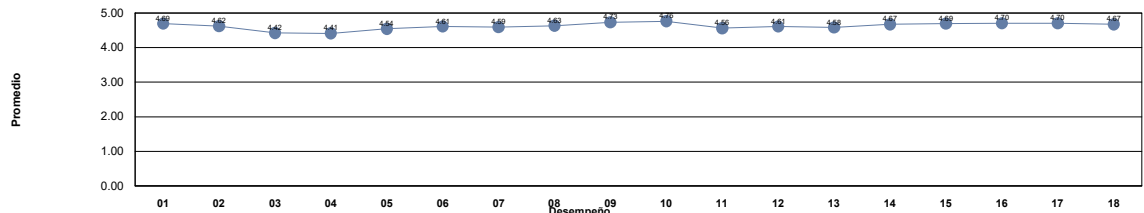
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

#### Valora el desarrollo de competencias

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 10

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

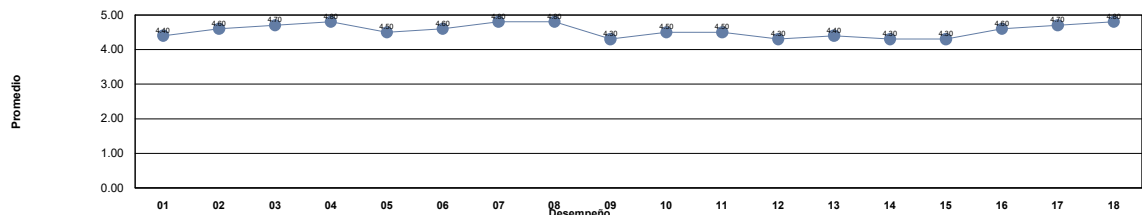
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ENRIQUEZ BAILON ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

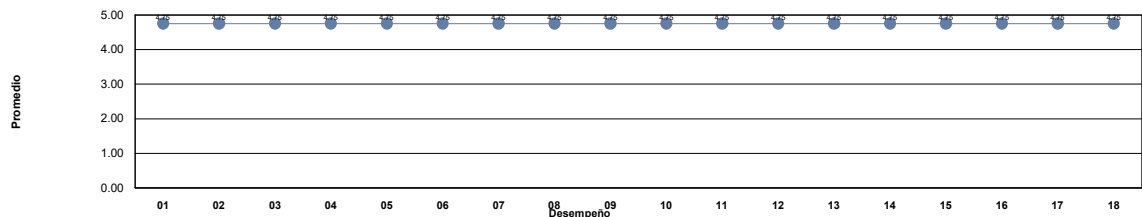
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ESCUDERO ALMANZA DALILA JACQUELINE**

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 35

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

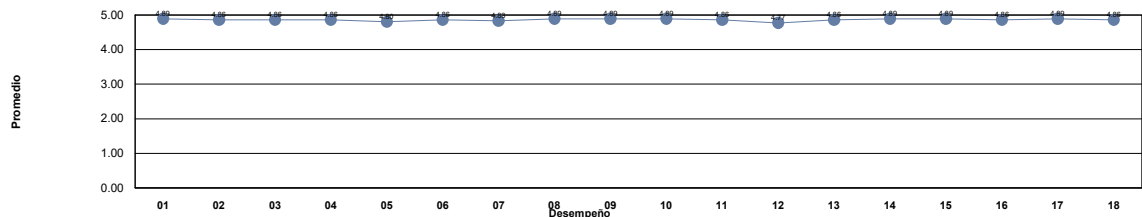
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ESPEJEL GARCIA DAPHNE**

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 83

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

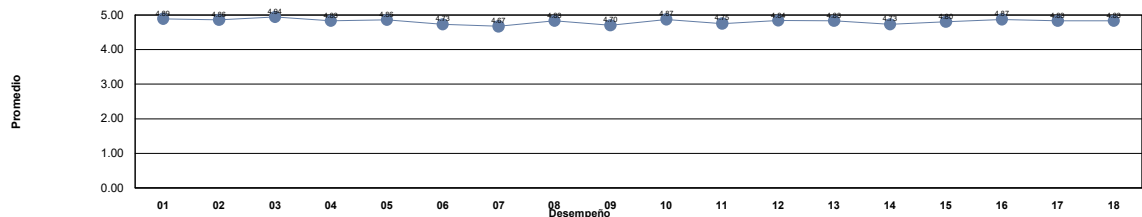
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

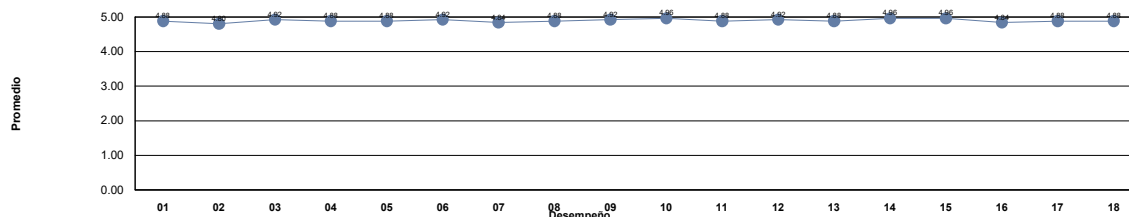
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ESPINO VALDES MARIA SOCORRO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

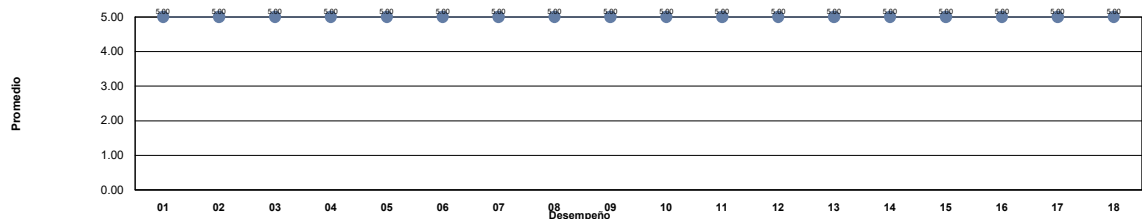
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL**

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 29

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

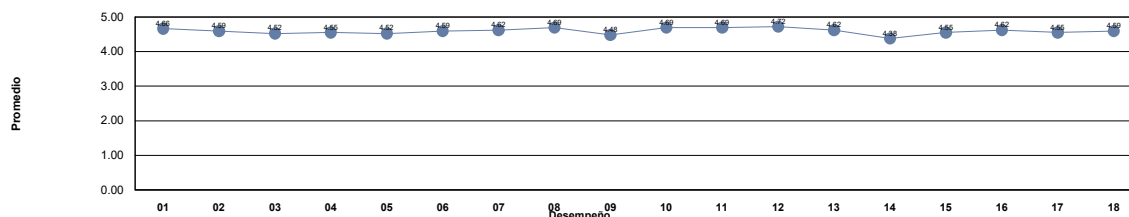
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS**

Promedio estudiantes: 4.22

Número de encuestas: 17

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

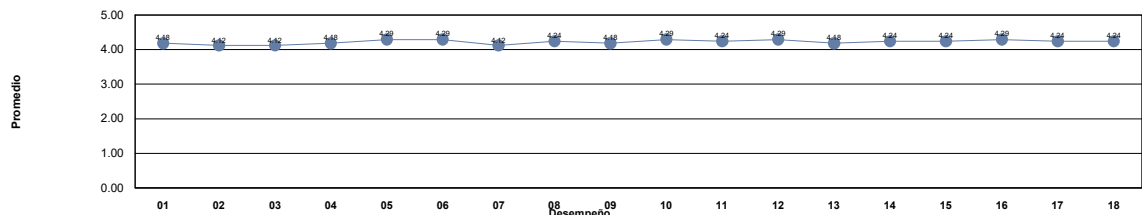
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE**

Promedio estudiantes: 4.05  
Número de encuestas: 75

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

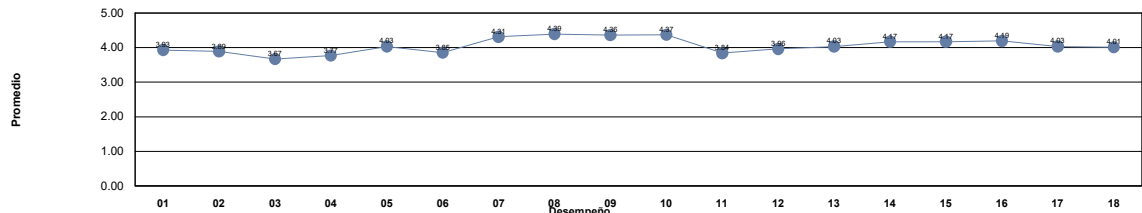
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **FIERRO SERNA JESUS**

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 10

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

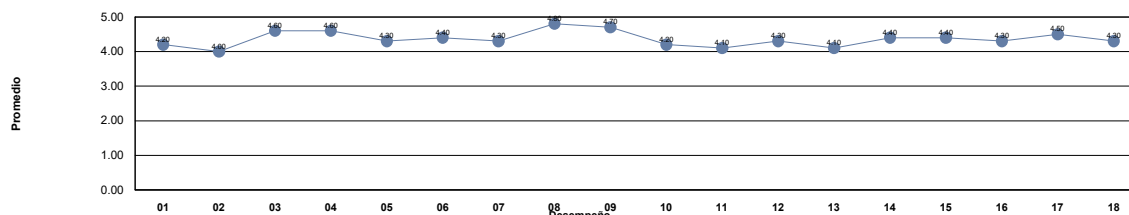
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Promedio estudiantes: 3.56

Número de encuestas: 20

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

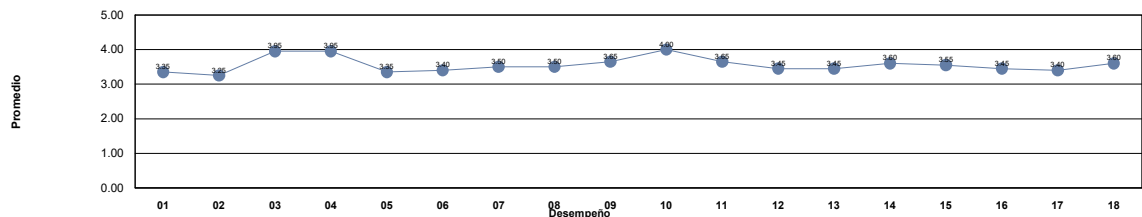
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 5

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

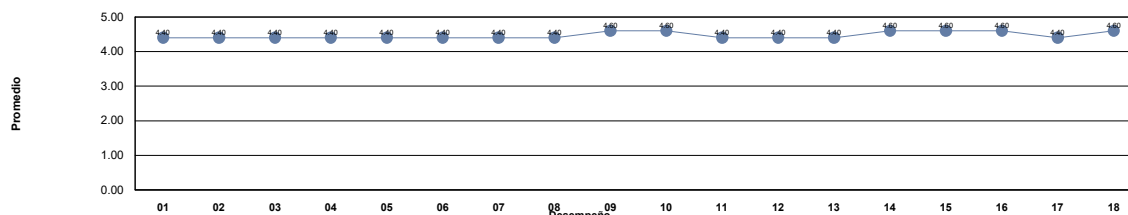
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **FLORES DIAZ DE LEON MARITZA**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

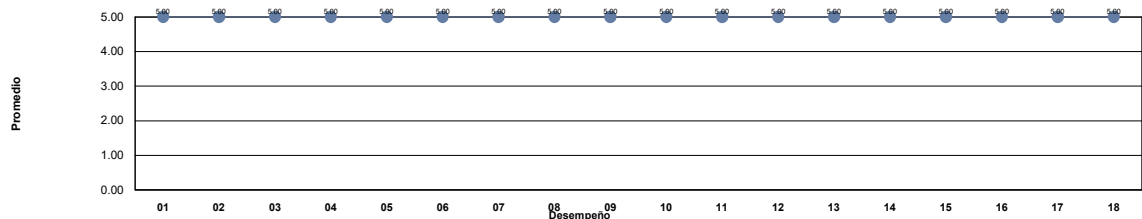
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **FLORES HERNANDEZ ELIZABETH**

Promedio estudiantes: 4.61  
Número de encuestas: 121

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

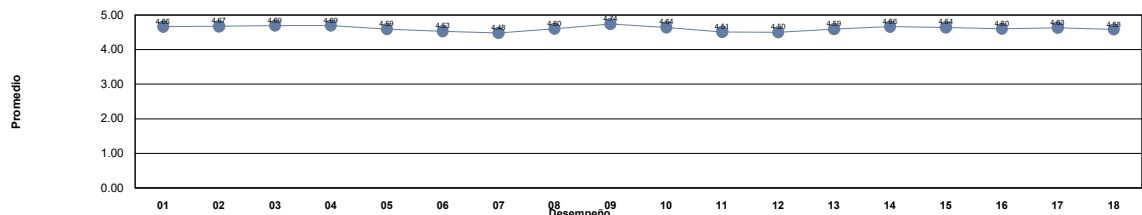
##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: FLORES MENDEZ OSCAR

Promedio estudiantes: 4.11

Número de encuestas: 20

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

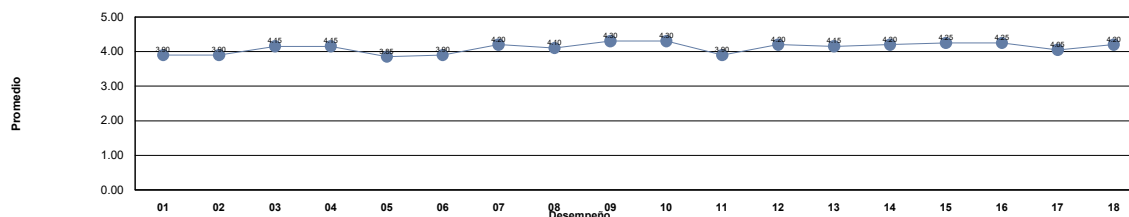
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **FLORES ORTIZ JAVIER GERARDO**

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

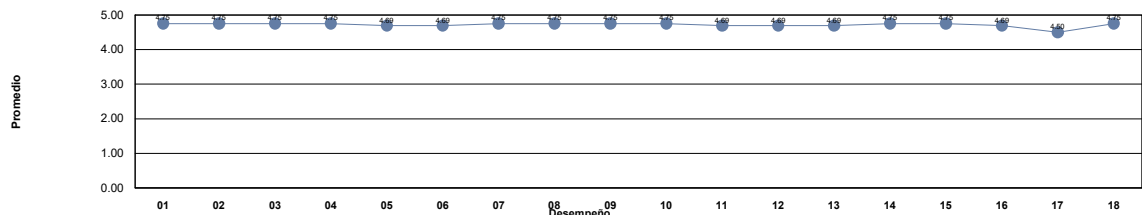
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: FLORES PORTILLO MARIA DE LOURDES

Promedio estudiantes: 4.20

Número de encuestas: 5

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

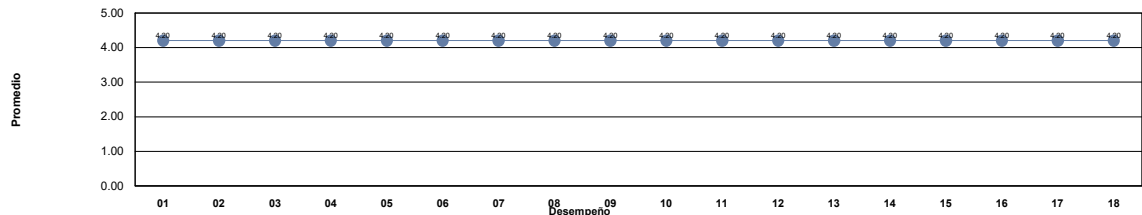
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: FLORES SALCIDO ADRIANA

Promedio estudiantes: 3.94

Número de encuestas: 87

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

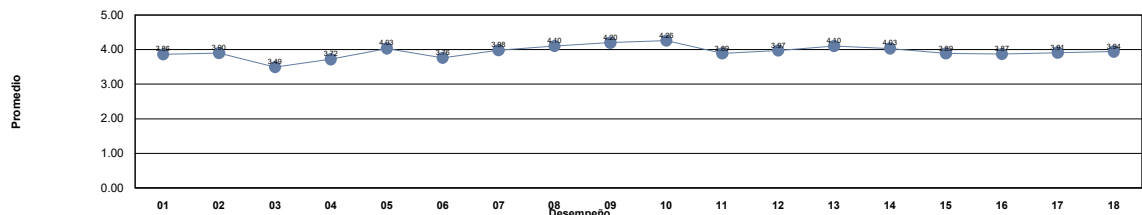
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **FLORES TREVIZO MIRIAM**

Promedio estudiantes: 4.79  
Número de encuestas: 140

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

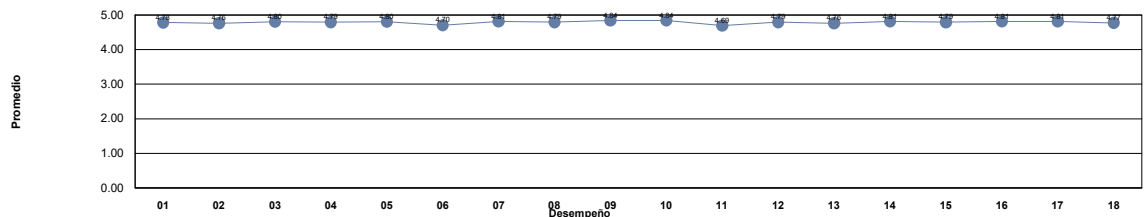
##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **FLORES ZAMORA MARIA ISABEL**

Promedio estudiantes: 4.39

Número de encuestas: 19

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

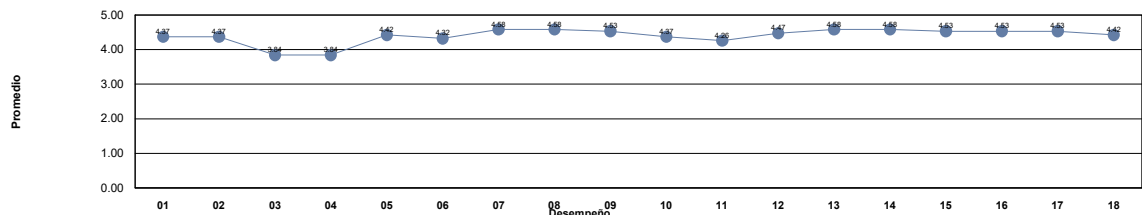
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **FRANCO RUBIO MIGUEL**

Promedio estudiantes: 4.28

Número de encuestas: 42

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

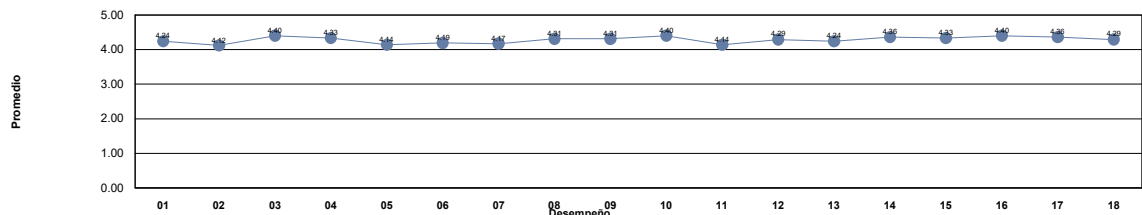
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 4.96  
Número de encuestas: 48

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

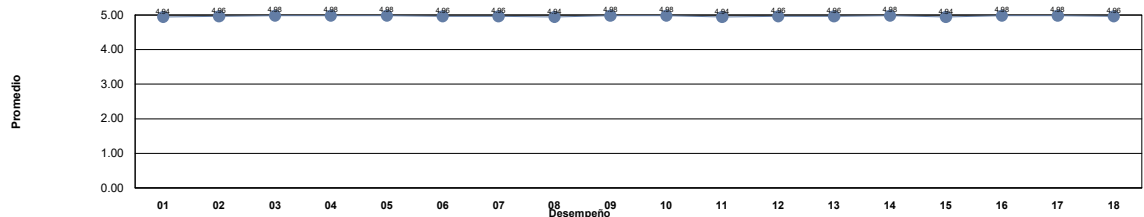
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GAMEROS MORALES CARLOS ALFONSO**

Promedio estudiantes: **4.66**

Número de encuestas: **38**

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

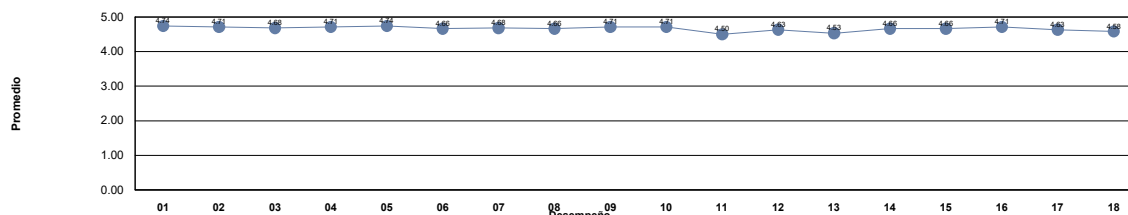
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GARCIA CORTEZ JESUS ELOY**

Promedio estudiantes: 3.33

Número de encuestas: 5

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

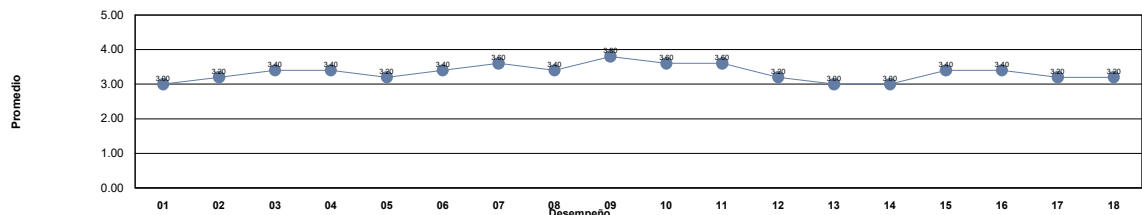
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GARCIA MORALES SILVIA MARGARITA**

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 76

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

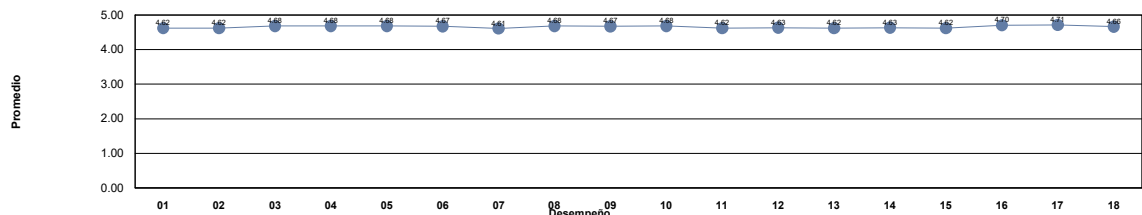
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GARNICA ANGUAS PAUL**

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

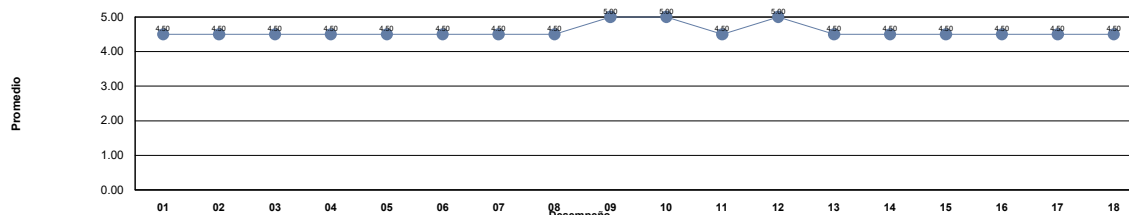
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO**

Promedio estudiantes: 4.27

Número de encuestas: 15

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

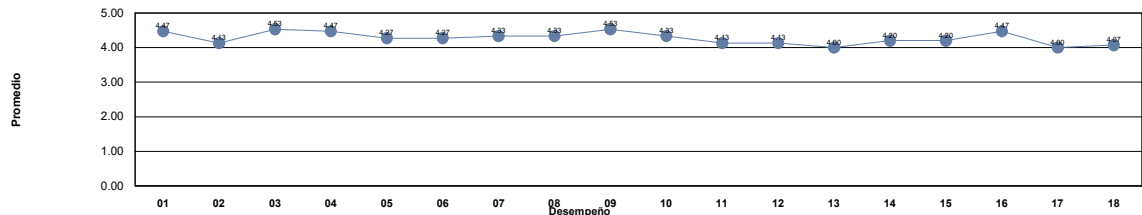
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GOMEZ ESPARZA CYNTHIA DEISY**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

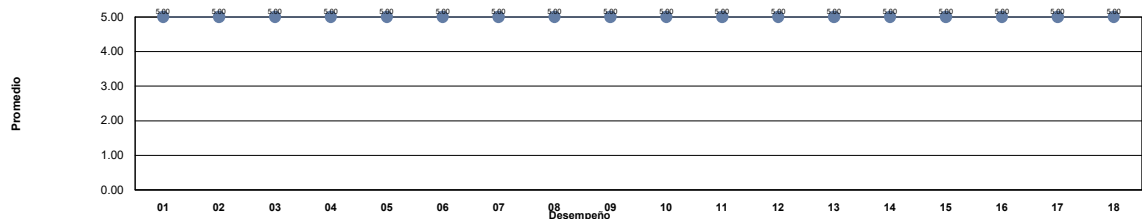
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: GOMEZ GOMEZ DAFNE AHMID

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

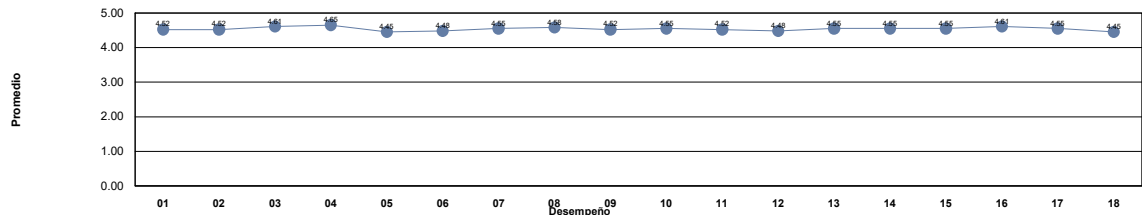
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 63

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

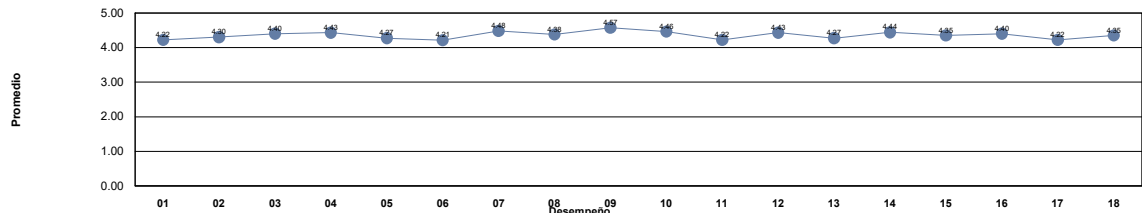
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GONZALEZ MARTINEZ LUIS CARLOS**

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

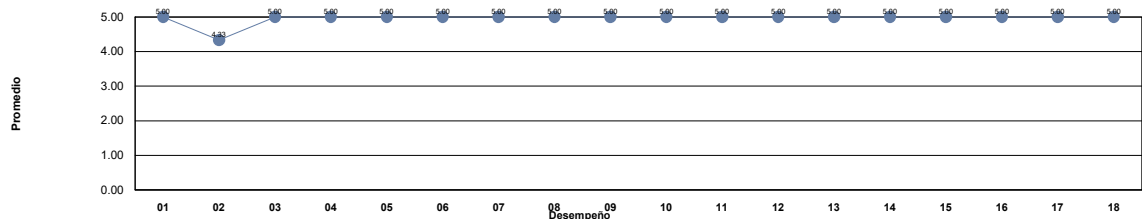
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL**

Promedio estudiantes: 4.91  
Número de encuestas: 17

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

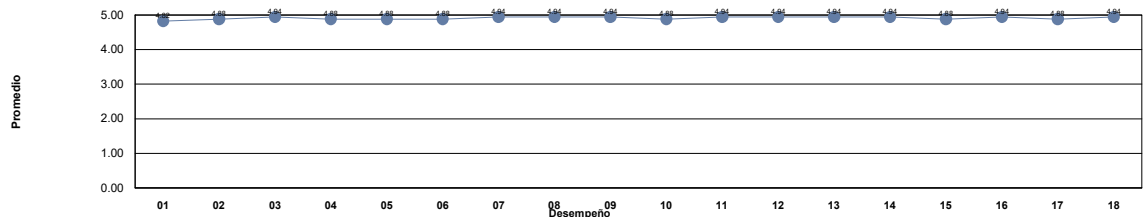
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GONZALEZ RAMIREZ EVELYN YAMEL**

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 146

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

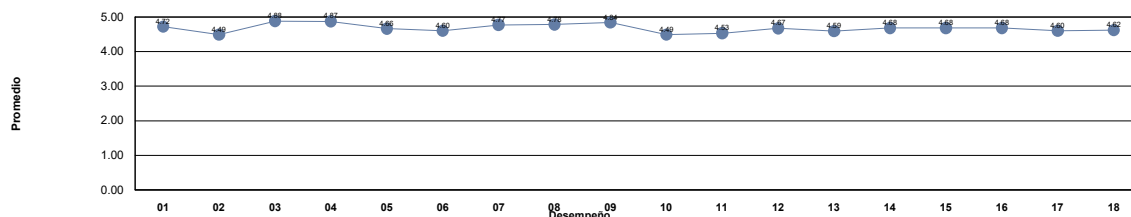
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: GONZALEZ ROJAS IRIANYT

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

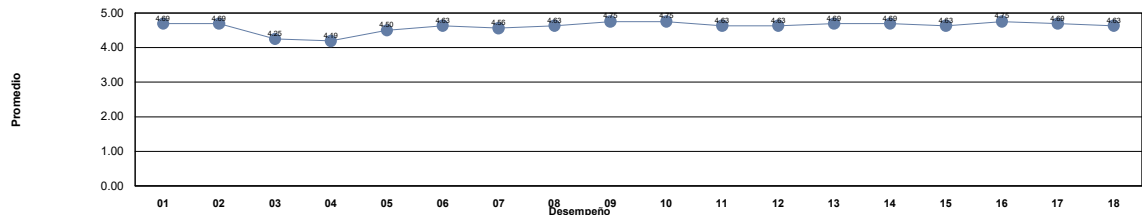
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 32

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

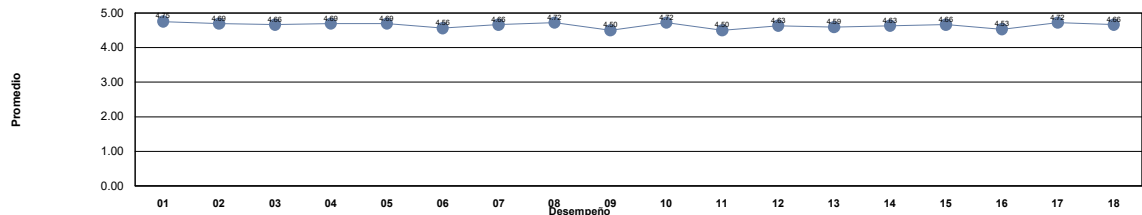
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: GRAMER RIVERA JORGE

Promedio estudiantes: 4.32

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

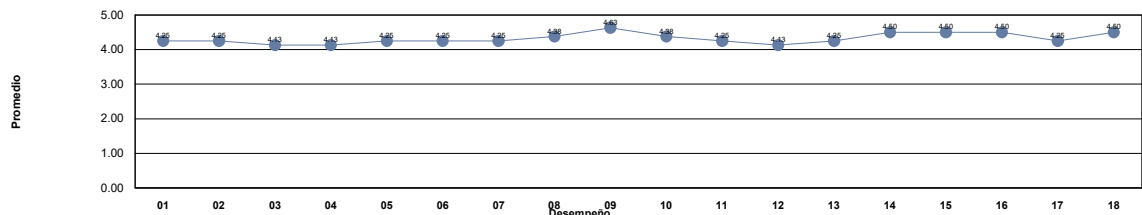
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **GRIJALVA REYNA ERICK NADIR**

Promedio estudiantes: **4.64**

Número de encuestas: **26**

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

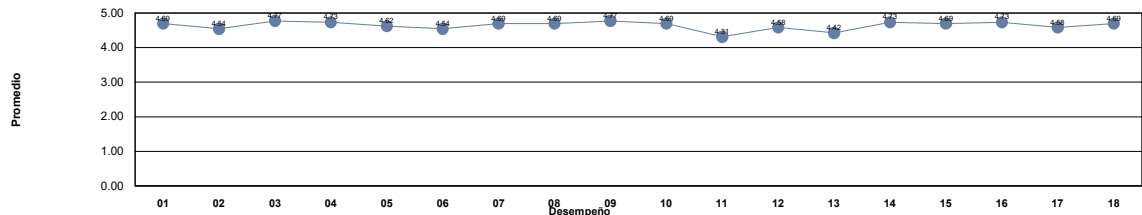
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 118

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

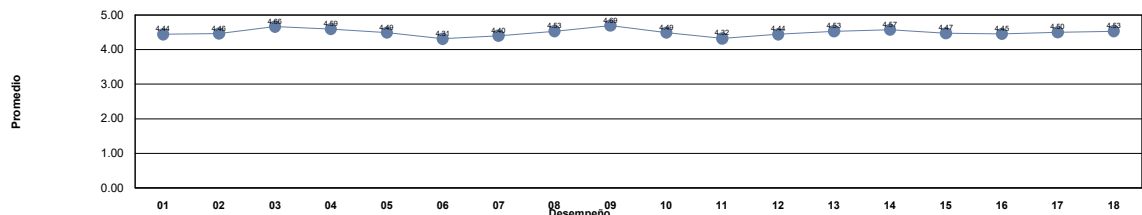
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Promedio estudiantes: 4.46  
Número de encuestas: 170

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

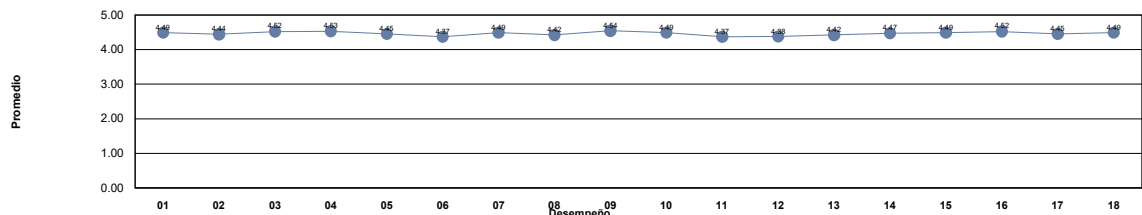
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Promedio estudiantes: 2.28

Número de encuestas: 2

**Bueno**  
**Nivel 3**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Insuficiente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Insuficiente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Bueno
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Suficiente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Suficiente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Suficiente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Suficiente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Suficiente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Insuficiente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Insuficiente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Bueno

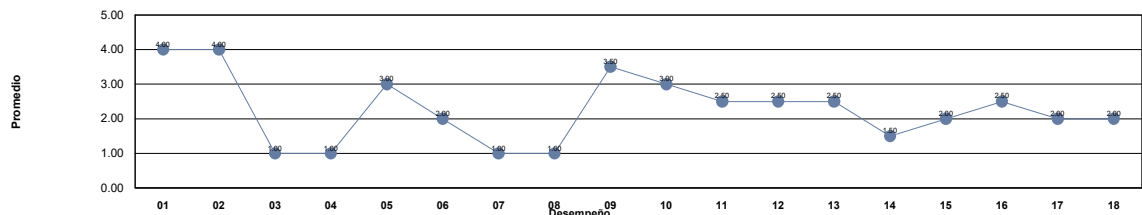
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Suficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HERNANDEZ CONTRERAS DANIEL ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 24

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

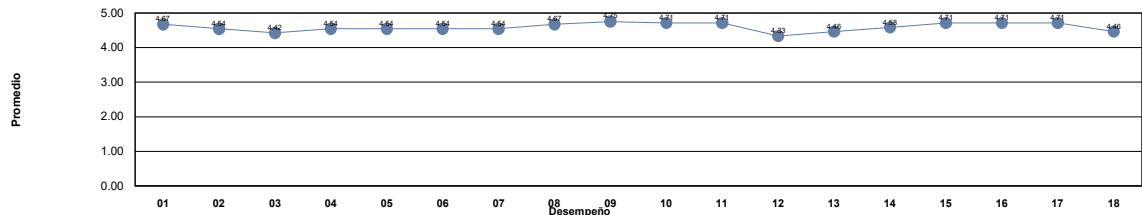
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO**

Promedio estudiantes: 4.26

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

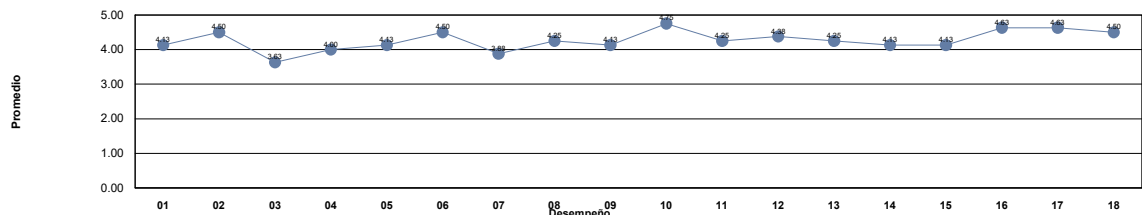
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO**

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 28

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

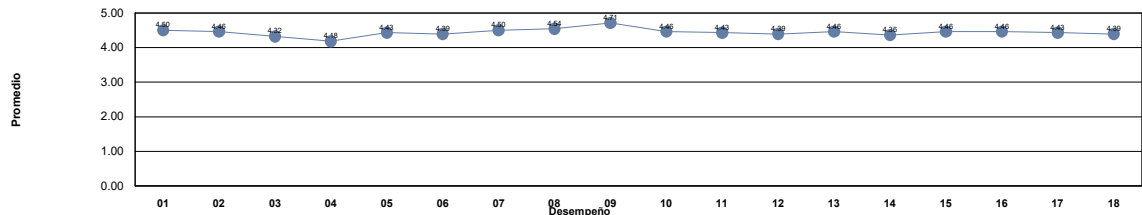
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HERNANDEZ LEDEZMA IVAN OSWALDO**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 28

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

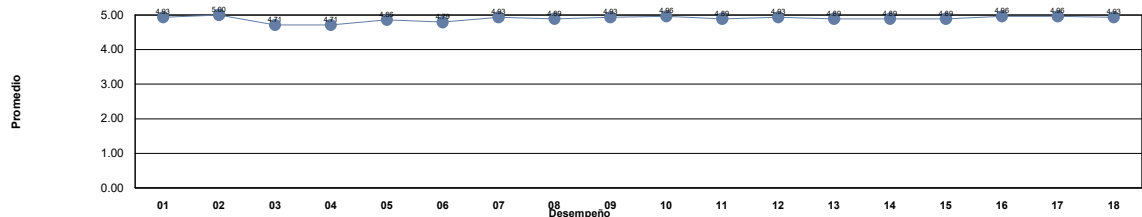
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO**

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 24

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

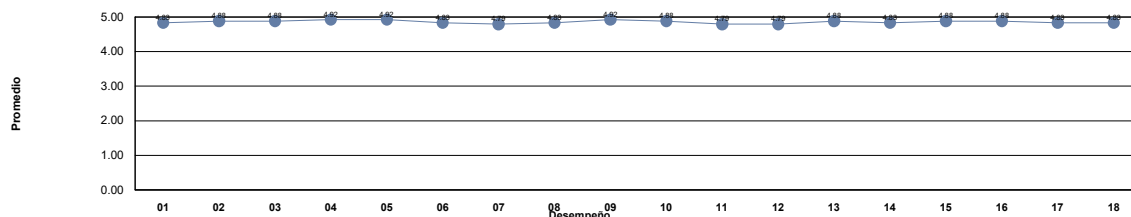
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO**

Promedio estudiantes: 3.73  
Número de encuestas: 84

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

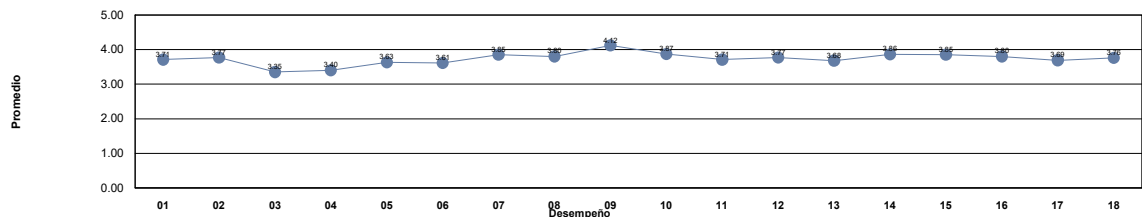
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HERRERA AGUILAR JOSE LUIS**

Promedio estudiantes: **4.86**

Número de encuestas: **14**

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

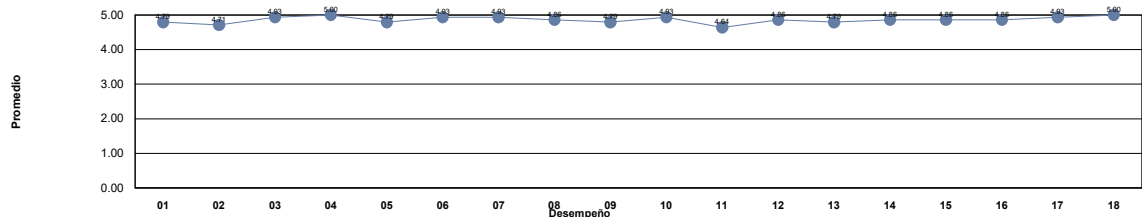
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO**

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 12

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

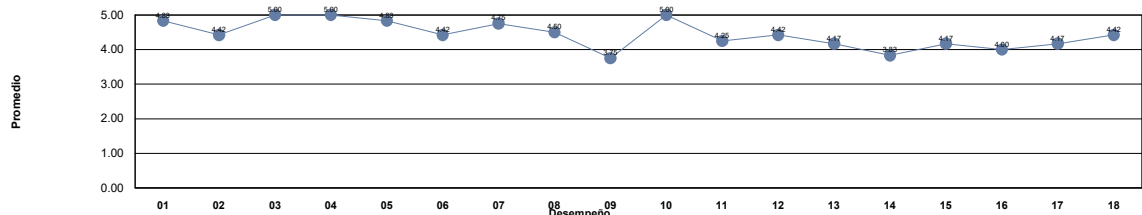
- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado  |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado  |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado  |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado  |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado  |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado  |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado  |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado  |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado  |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado  |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado  |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado  |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |            |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado  |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado  |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado  |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Competente |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HERRERA PINEDA NALLELI**

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 117

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

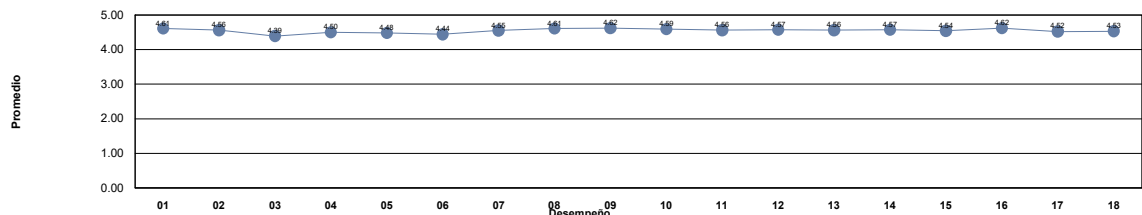
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: HINOJOS CARRASCO OMAR

Promedio estudiantes: 4.25

Número de encuestas: 20

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

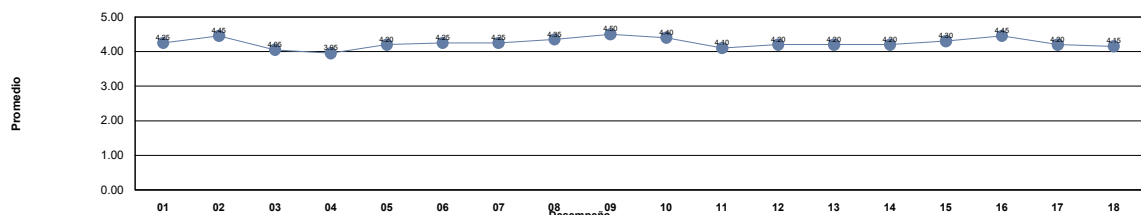
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HINOJOSA DE LA GARZA OCTAVIO RAUL**

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 29

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

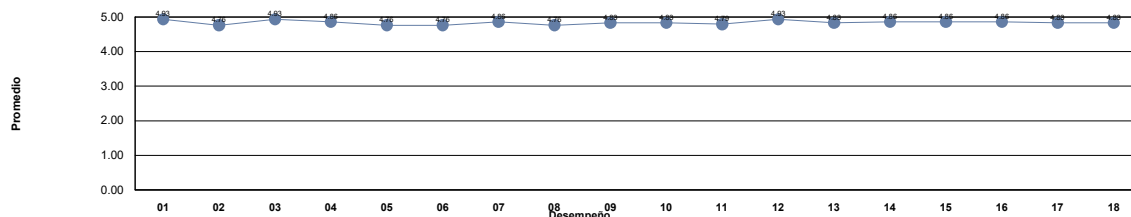
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HOLGUIN MOMACA JOSE TRINIDAD**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 4

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

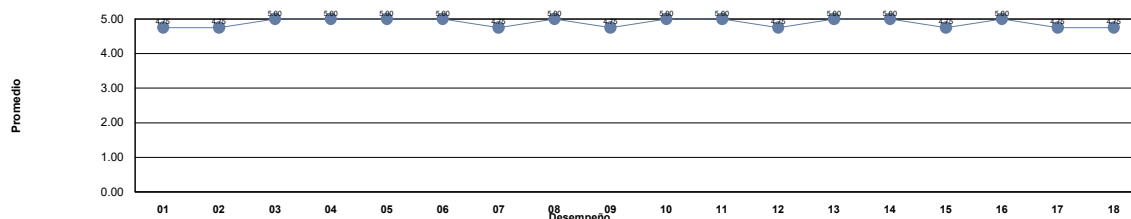
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **HOLGUIN RIVAS RAFAEL**

Promedio estudiantes: 4.23  
Número de encuestas: 30

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

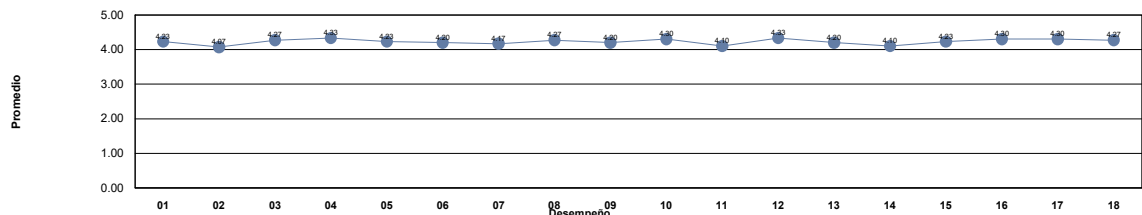
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **IBARRA MARTINEZ ABRIL**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

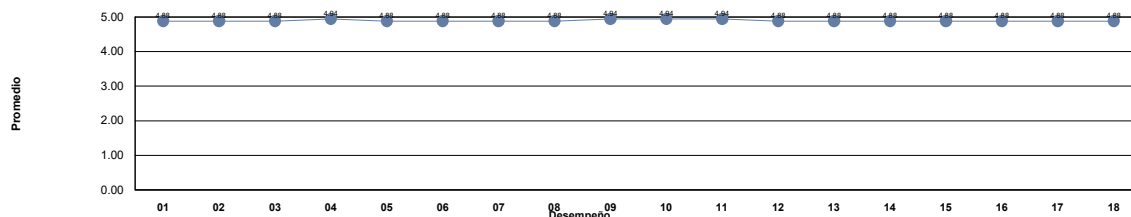
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **Jaquez Moreno Saul**

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

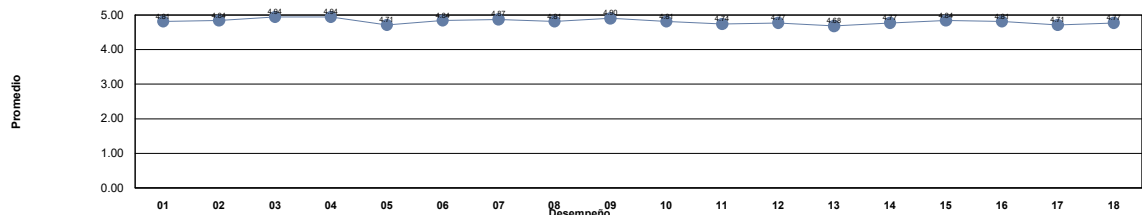
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **JIMENEZ LOZANO KARINA EDITH**

Promedio estudiantes: 4.42  
Número de encuestas: 75

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

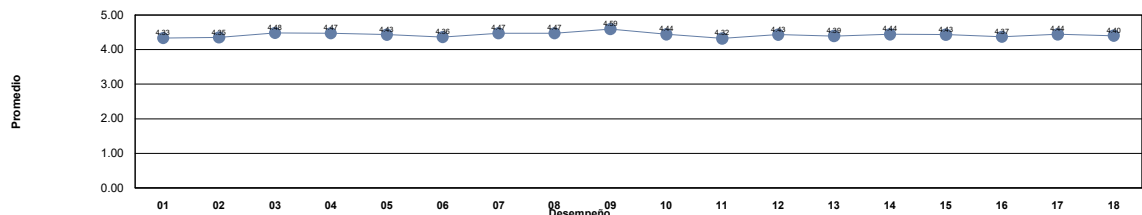
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **JIMENEZ LOZANO RAUL ALFREDO**

Promedio estudiantes: 2.74

Número de encuestas: 4

**Bueno**  
**Nivel 3**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Suficiente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Suficiente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Bueno</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Bueno</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Bueno</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Bueno</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Bueno</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Bueno</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Bueno</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Bueno</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Bueno</b>

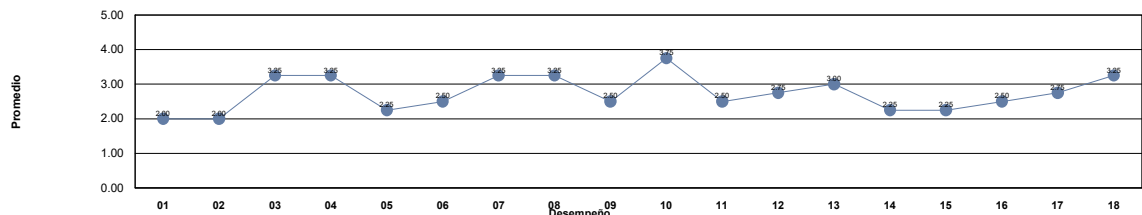
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: JUAREZ MENCHACA ARION EHECATL

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

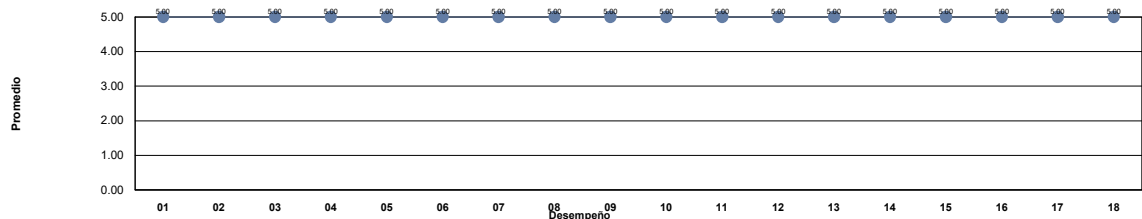
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: LANDEROS RIVAS JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

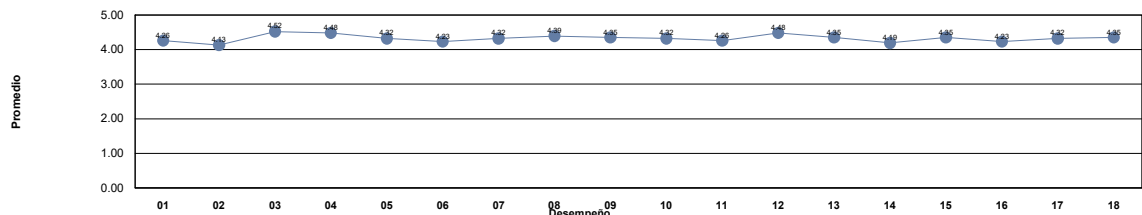
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LANDEROS RODRIGUEZ FEDERICO**

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

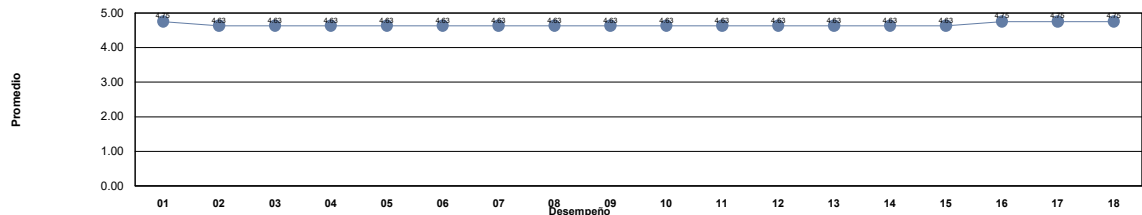
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LARA GONZALEZ IVAN ENRIQUE**

Promedio estudiantes: 4.42

Número de encuestas: 27

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

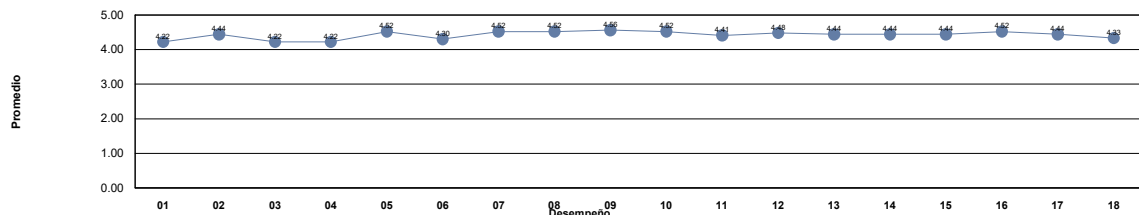
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO**

Promedio estudiantes: 4.32  
Número de encuestas: 127

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

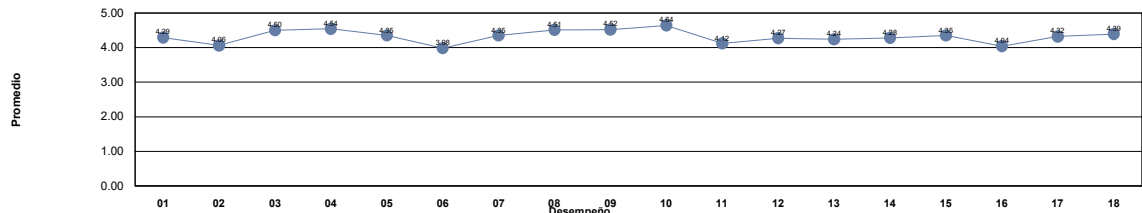
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: LEON ROJO CARLOS MARIANO

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 24

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

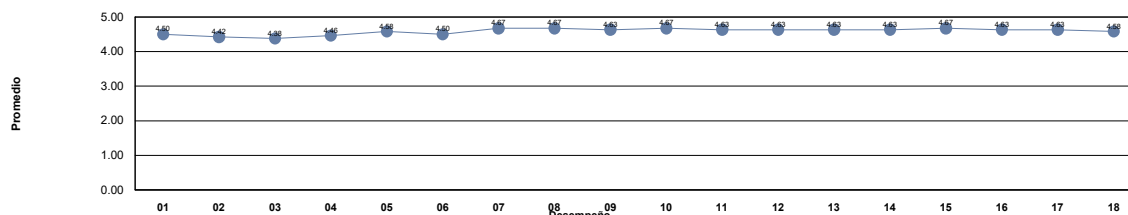
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: LEYVA DELGADO CARLOS IGNACIO

Promedio estudiantes: 3.34

Número de encuestas: 21

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

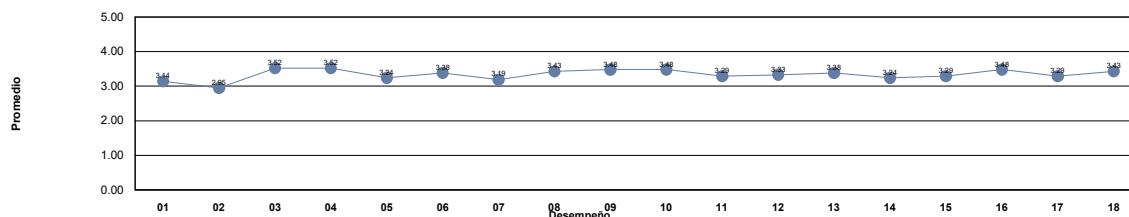
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: LEYVA DELGADO SANDRA GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.32  
Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

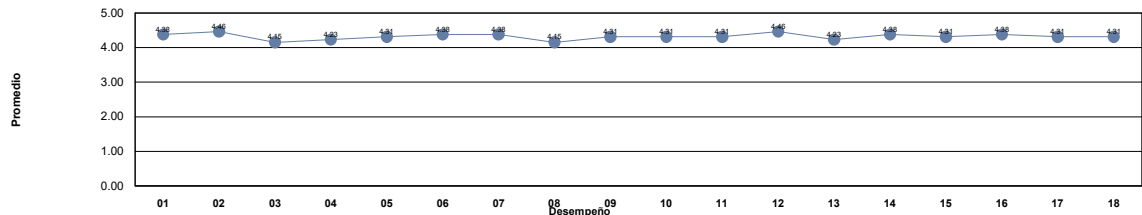
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: LEYVA LEON TANIA KARINA

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 109

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

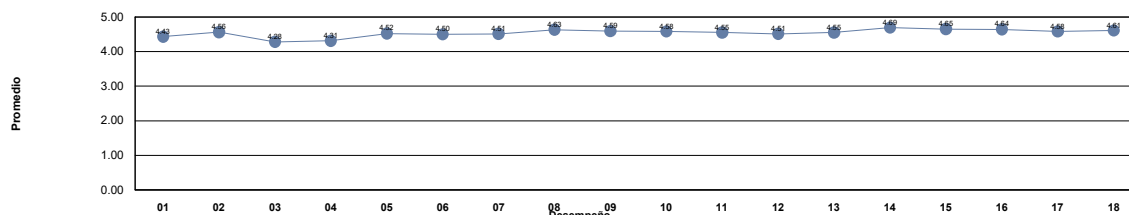
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: LEYVA VALENZUELA MARCO ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 5.00  
Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

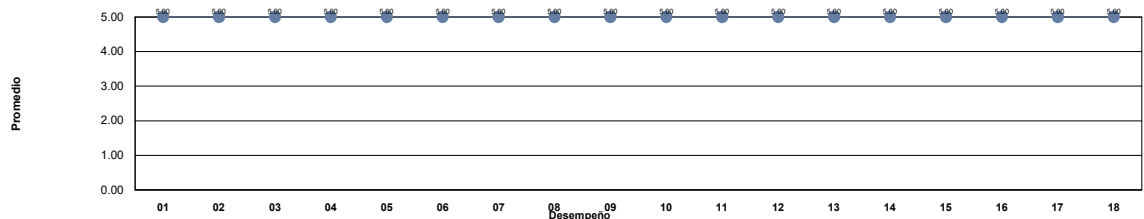
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LLAMAS JIMENEZ LEONARDO AGUSTIN**

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 54

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

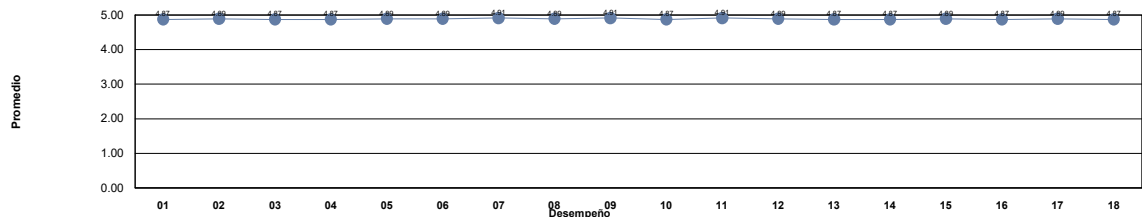
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LLERAR MEZA GERONIMO**

Promedio estudiantes: 4.08

Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

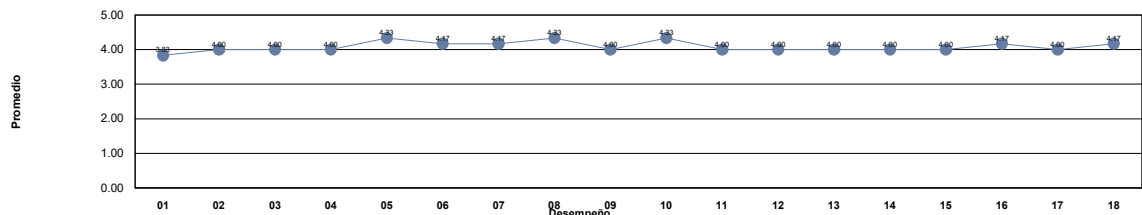
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LOPEZ DE LARA CHAVEZ VICTOR HUGO**

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 66

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

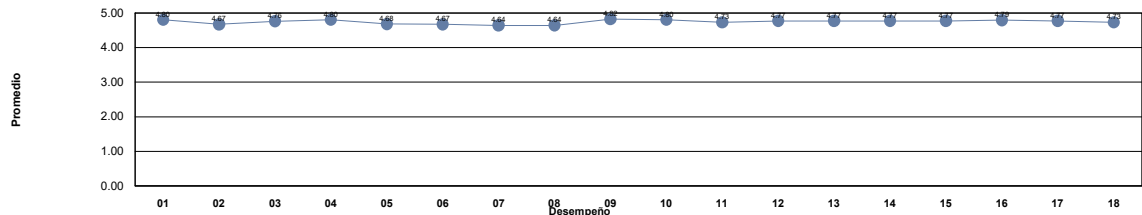
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LOPEZ OLIVAS CLAUDIA LORENA**

Promedio estudiantes: 4.46

Número de encuestas: 96

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

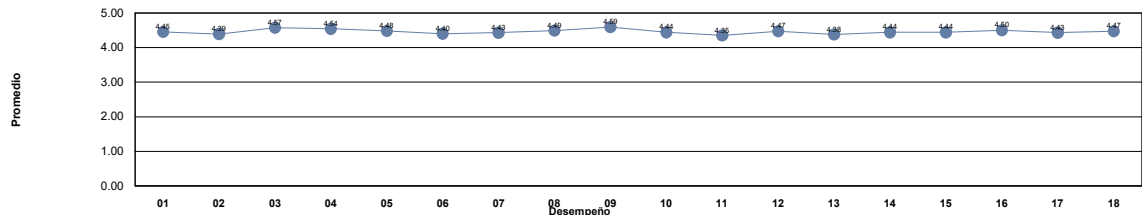
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LOPEZ RENTERIA JESSICA**

Promedio estudiantes: 4.18

Número de encuestas: 22

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

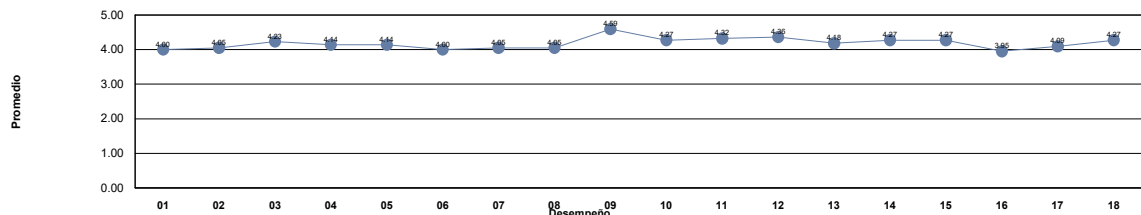
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LOPEZ SANTA ANNA MARIO ARTURO**

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 35

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

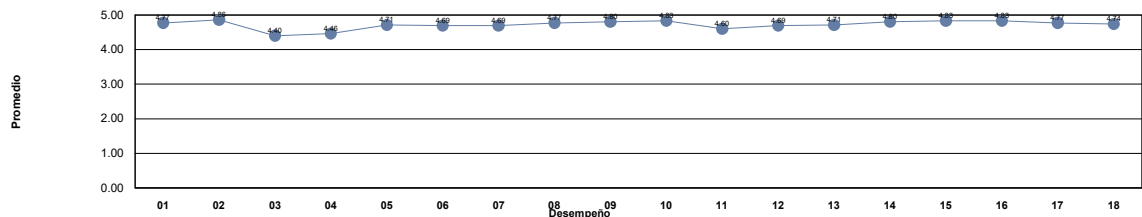
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LOPEZ SANTILLAN JESUS ROBERTO**

Promedio estudiantes: **4.64**

Número de encuestas: **66**

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

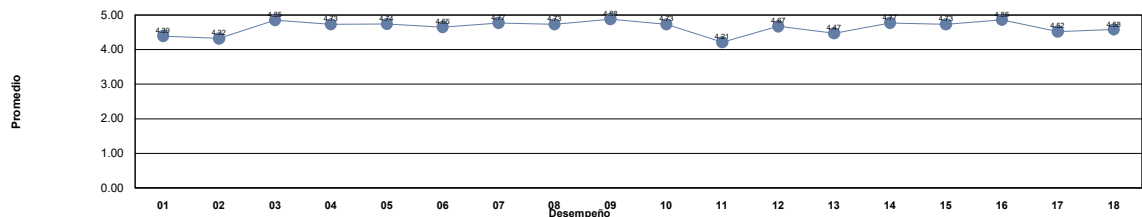
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LOPEZ TERRAZAS ARACELY**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 19

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

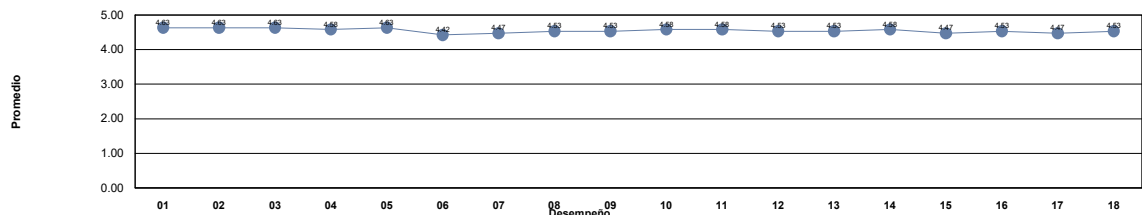
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: LOYA DURAN KARLA IRIS

Promedio estudiantes: 4.94  
Número de encuestas: 33

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

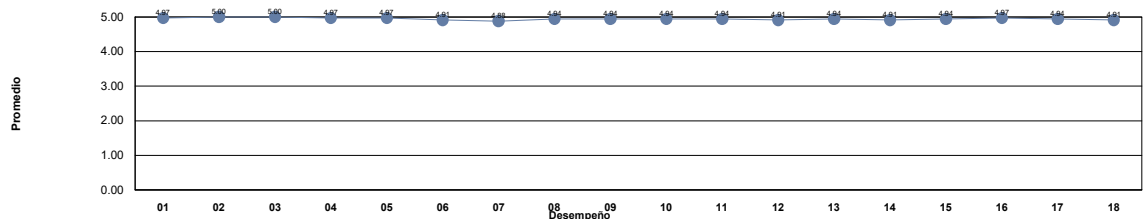
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **LUCERO VILLALOBOS ANDREA JACQUELINE**

Promedio estudiantes: **4.84**

Número de encuestas: **24**

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

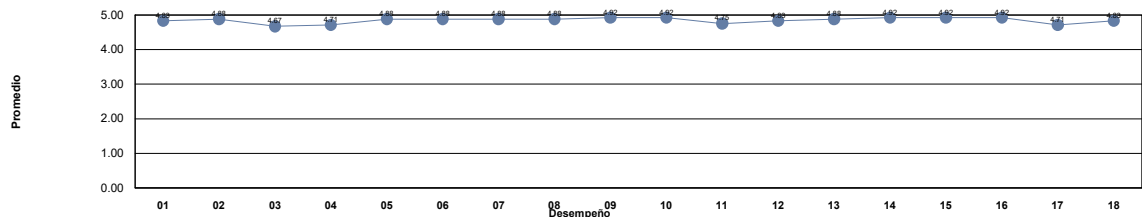
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MACIAS DURAN JESUS ENRIQUE**

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 45

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

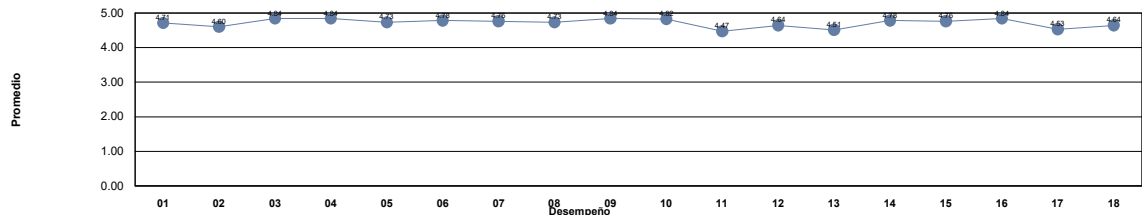
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MADRID PEREZ MARIO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

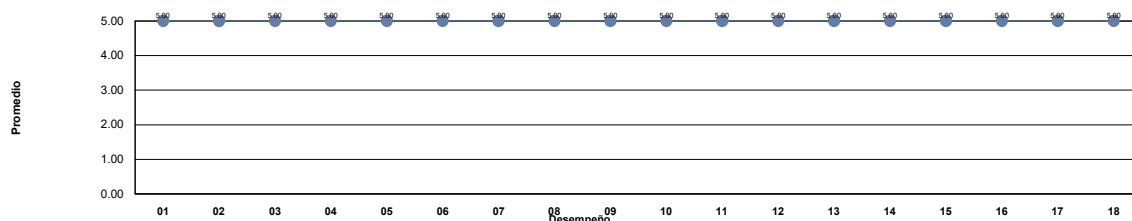
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO**

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 40

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

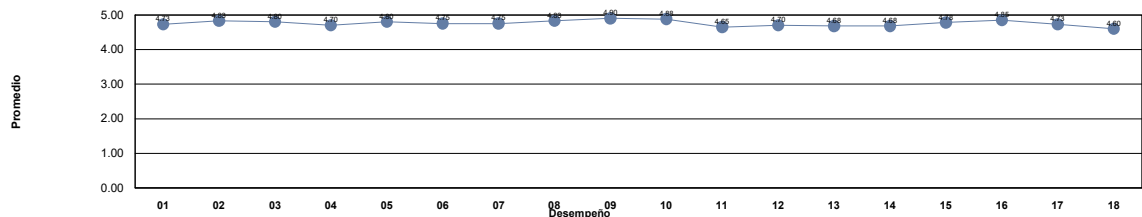
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MADRIGAL VASQUEZ FABRICIO ALAN**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 19

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

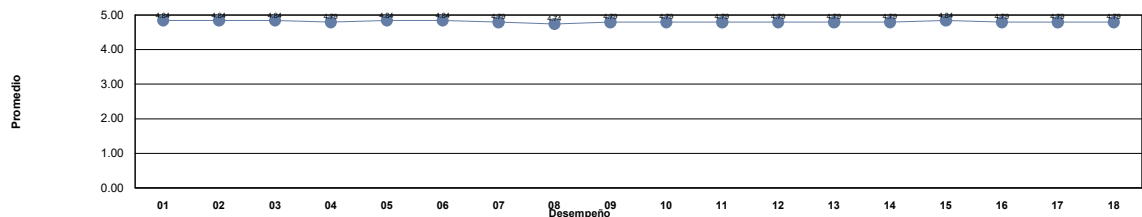
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: MAJALCA MARTINEZ RICARDO

Promedio estudiantes: 4.42

Número de encuestas: 84

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

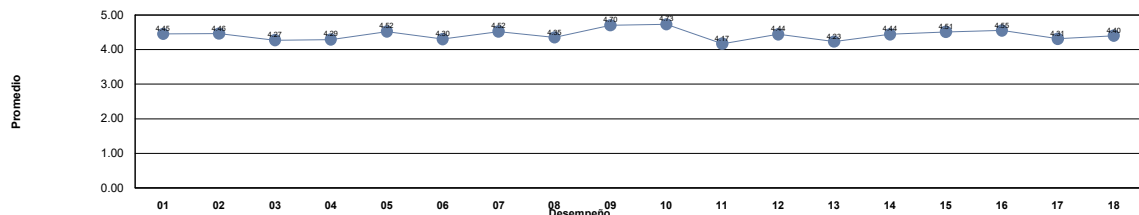
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: MALDONADO OROZCO MARIA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.61  
Número de encuestas: 22

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

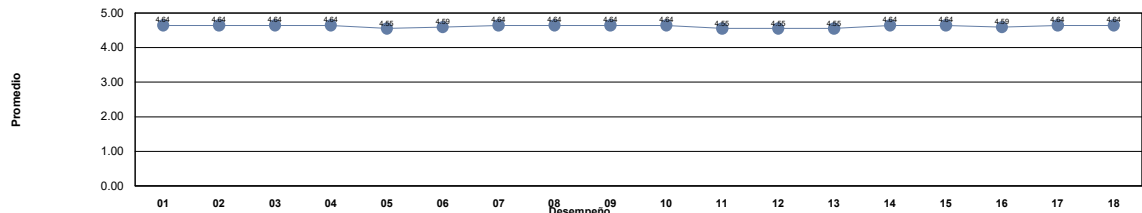
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: MALOOF FLORES DAVID

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

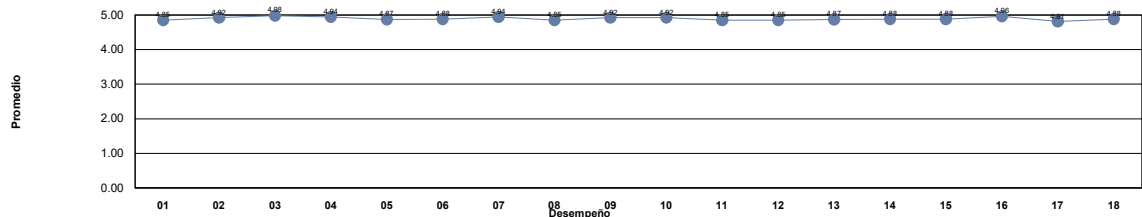
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO**

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 94

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

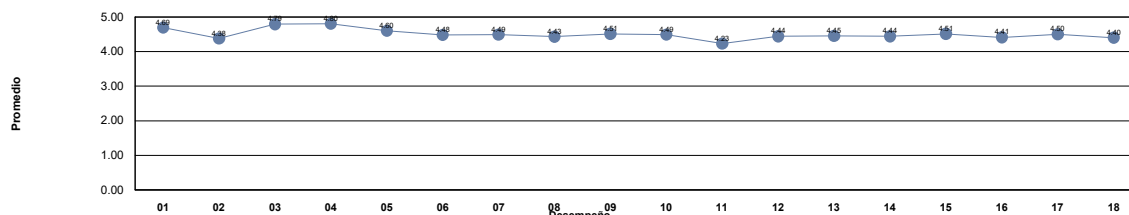
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: MANZO MARTINEZ ALAIN

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

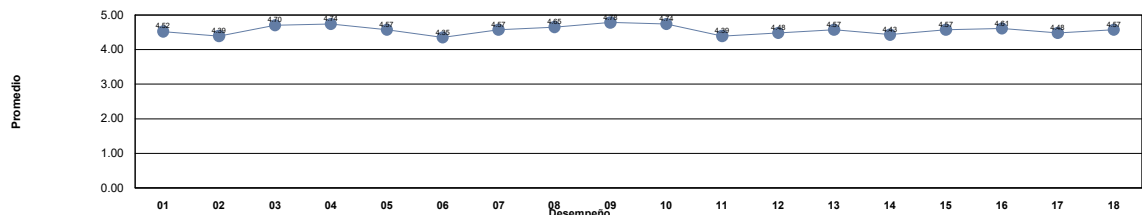
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MARQUEZ BALDERRAMA JORGE**

Promedio estudiantes: 3.93  
Número de encuestas: 13

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

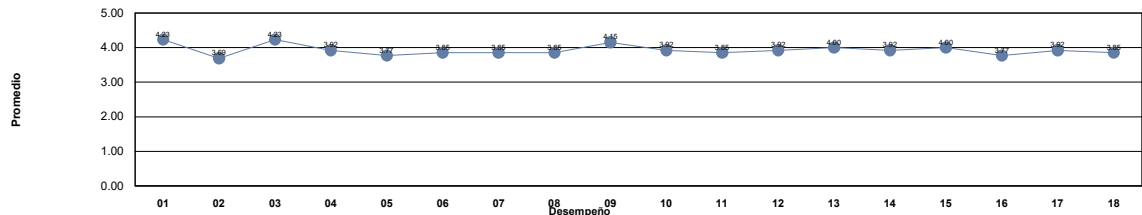
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO**

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 43

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

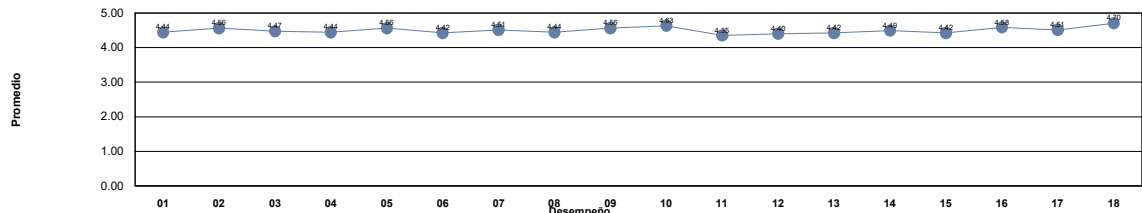
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MARQUEZ RICO CARLOS DAVID**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

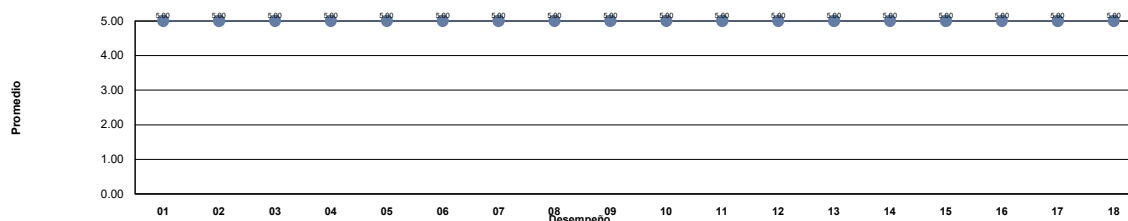
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MARQUEZ SAENZ BERNARDO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.62  
Número de encuestas: 18

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

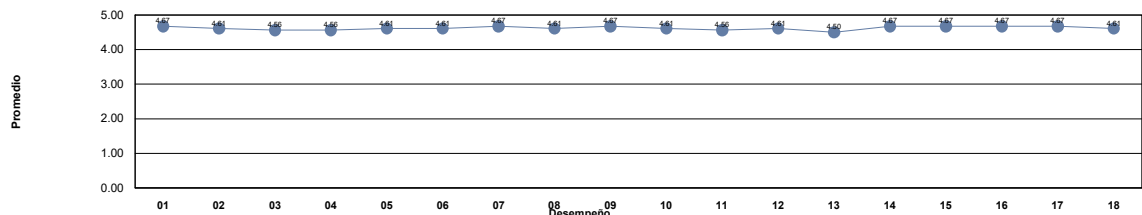
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MARTINEZ ARMENTA REYNALDO**

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 16

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

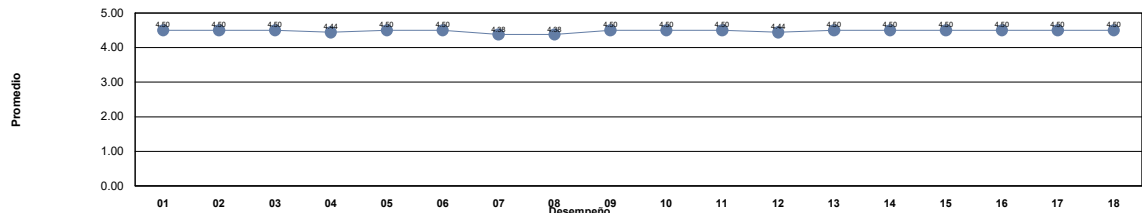
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.42

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

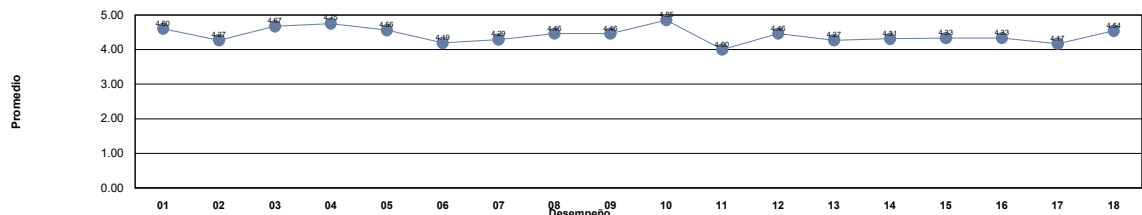
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL**

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 100

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

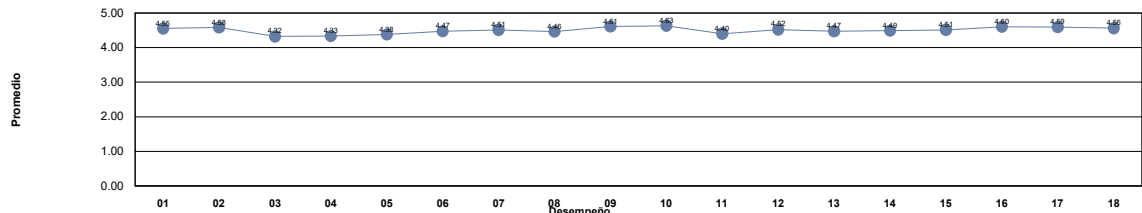
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MARTINEZ REYES FERNANDO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

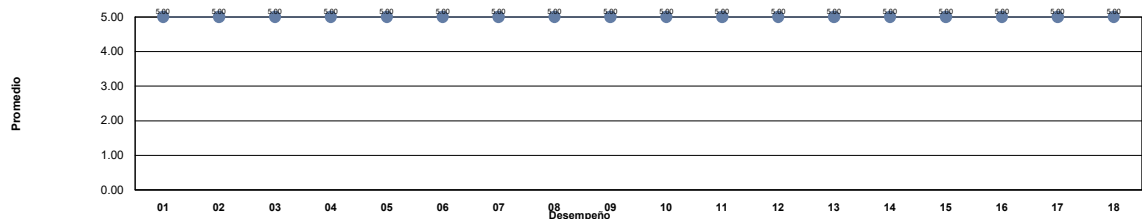
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: MARTINEZ SOSA JORGE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.87  
Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

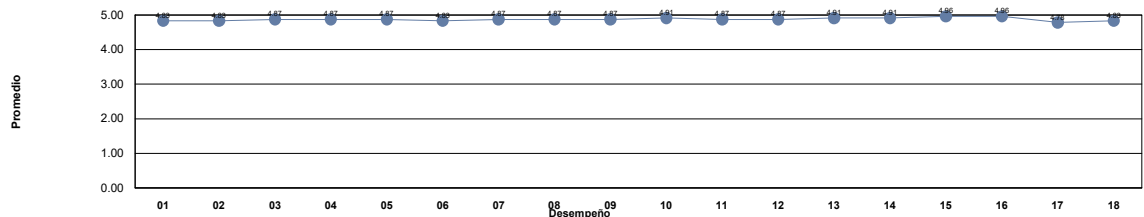
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH**

Promedio estudiantes: 4.40

Número de encuestas: 95

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

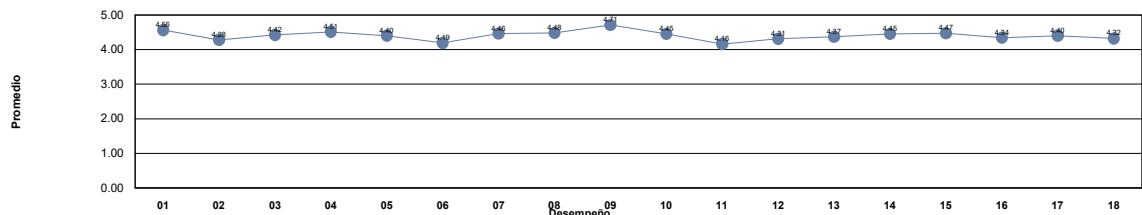
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MEDINA VAZQUEZ JOSE ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 108

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

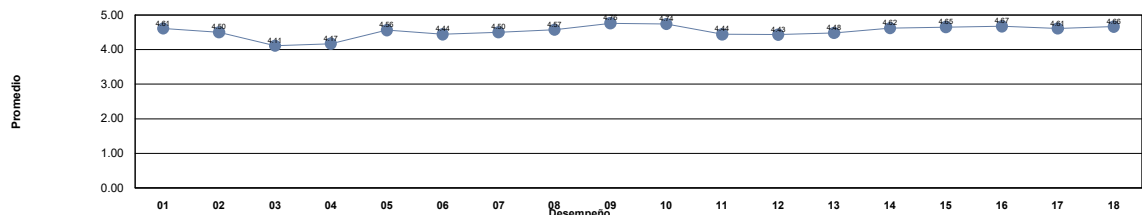
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 67

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

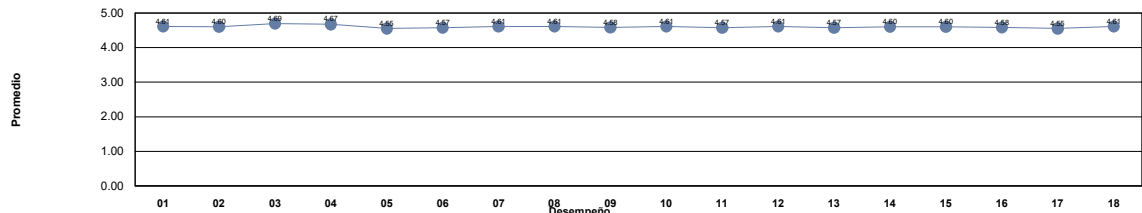
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MENDEZ ALVARADO MIGUEL ANGEL**

Promedio estudiantes: 4.00

Número de encuestas: 1

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

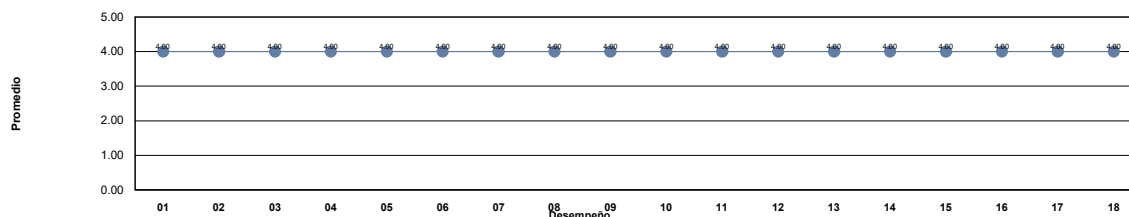
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Competente</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Competente</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MENDEZ MARISCAL NORMA LETICIA**

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 29

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

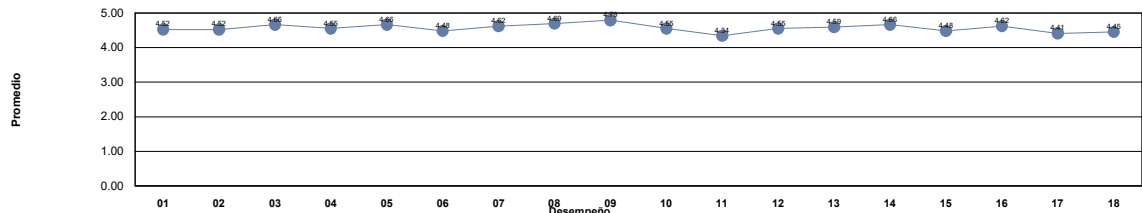
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID**

Promedio estudiantes: 4.40

Número de encuestas: 47

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

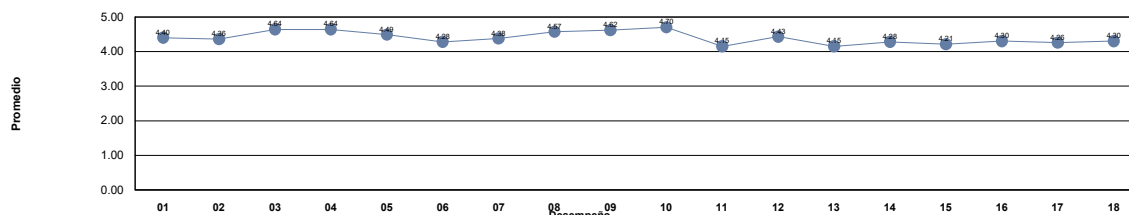
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: MENDOZA HERNANDEZ JORGE

Promedio estudiantes: 4.45

Número de encuestas: 114

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

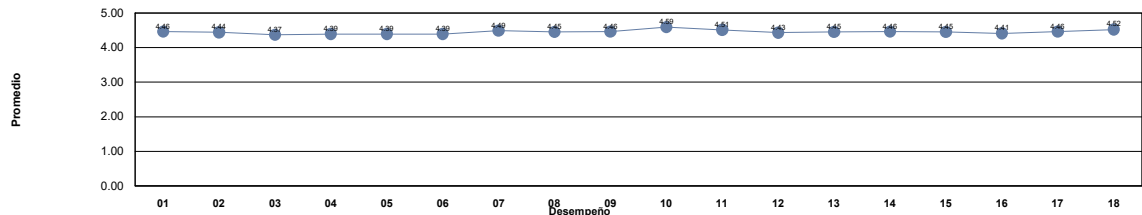
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MINOR AVILA DULCE CAROLINA**

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 16

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

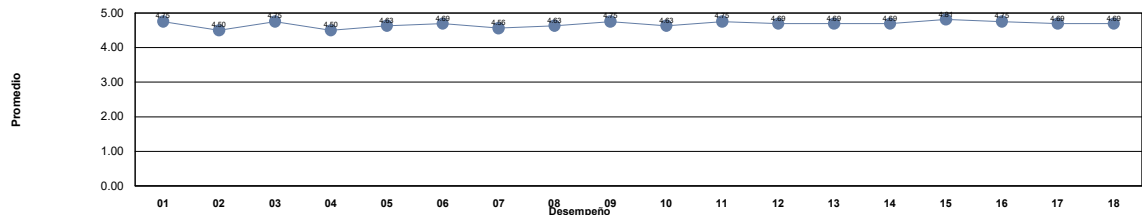
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MIRANDA FLORES ENRIQUE**

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

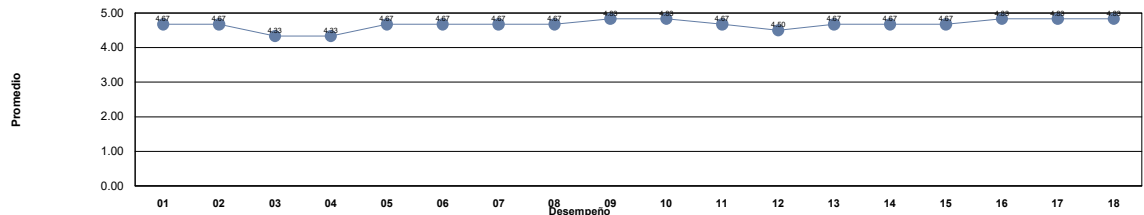
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MOLINA GONZALEZ YOLETZY**

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 18

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

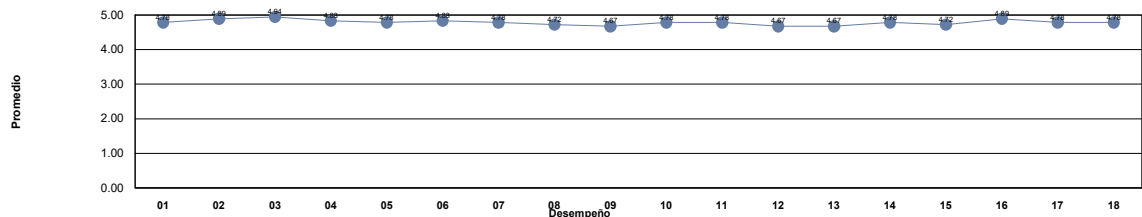
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MOLINA HOLGUIN CARLOS ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.72  
Número de encuestas: 138

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

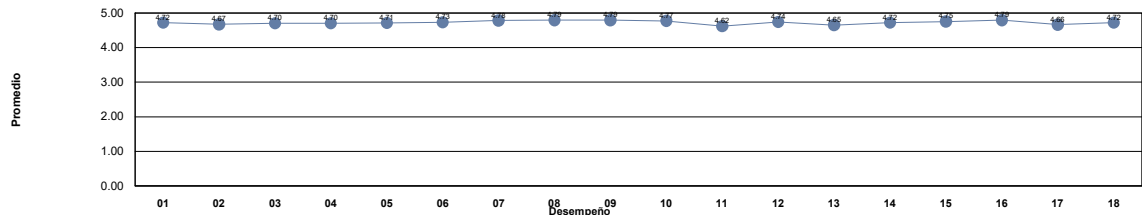
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MONTELONGO FLORES MICHEL YADIRA**

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 39

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

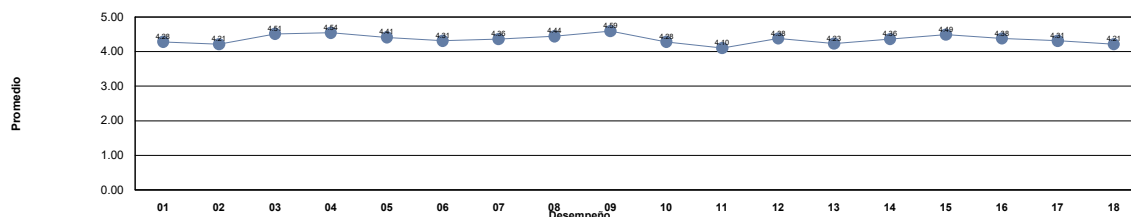
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS**

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 56

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

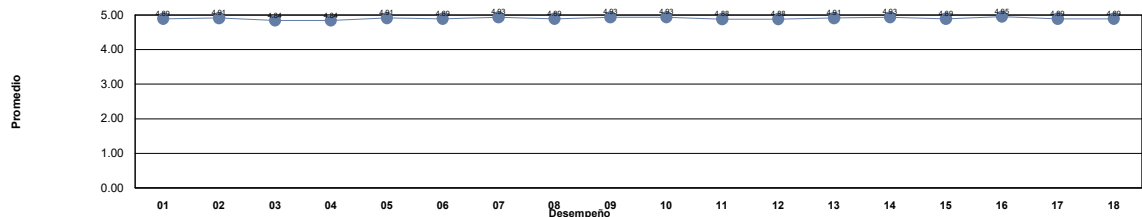
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN**

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 109

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

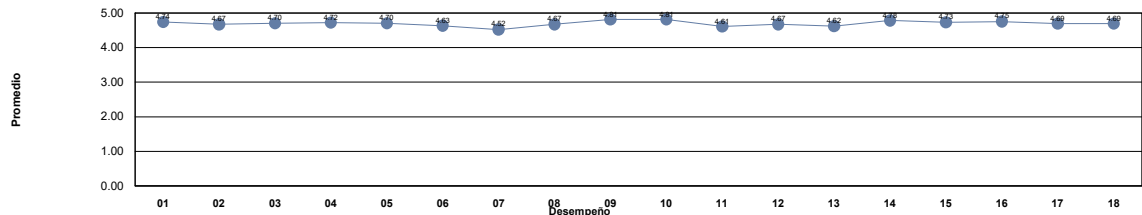
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MONTOYA MALDONADO LUIS MANUEL**

Promedio estudiantes: 3.64

Número de encuestas: 9

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

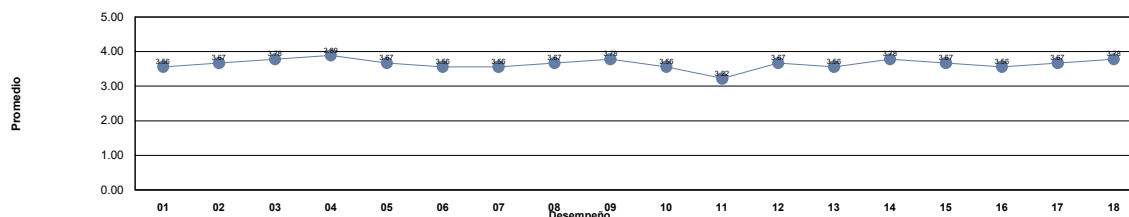
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MORA RUACHO JOSE**

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

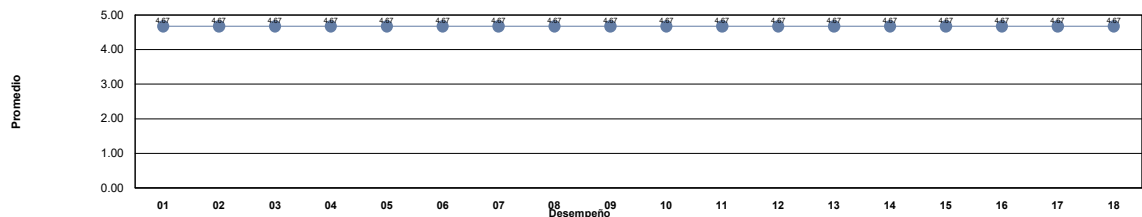
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MORALES ESTRADA EFREN**

Promedio estudiantes: 4.23

Número de encuestas: 43

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

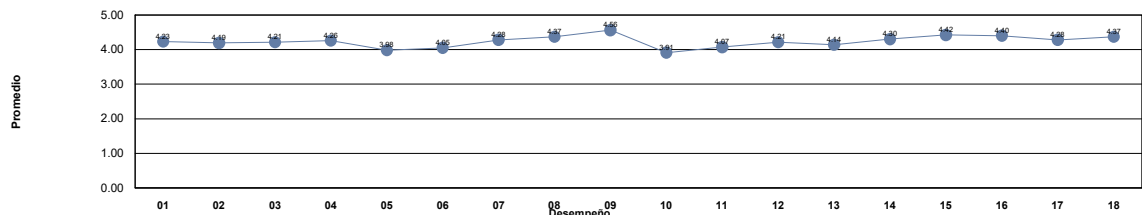
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: MORENO ALVAREZ HERMES

Promedio estudiantes: 4.00

Número de encuestas: 59

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

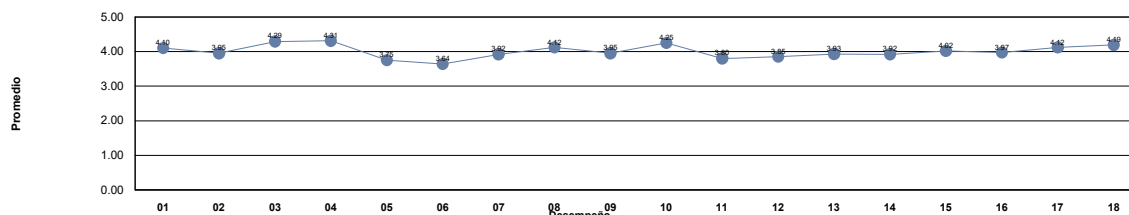
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO**

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 119

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

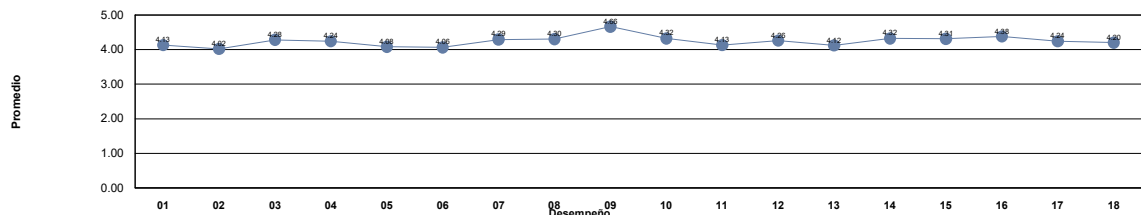
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

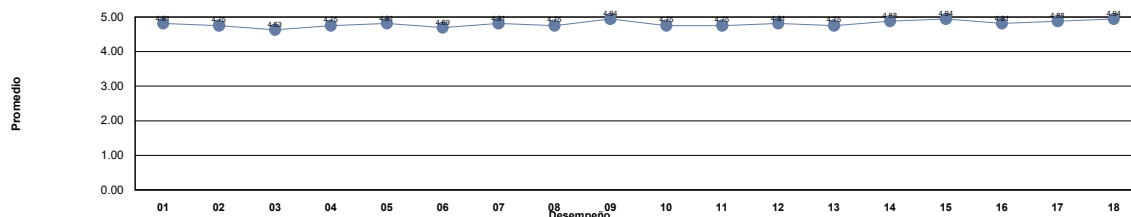
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **NAPOLES DUARTE JOSE MANUEL**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

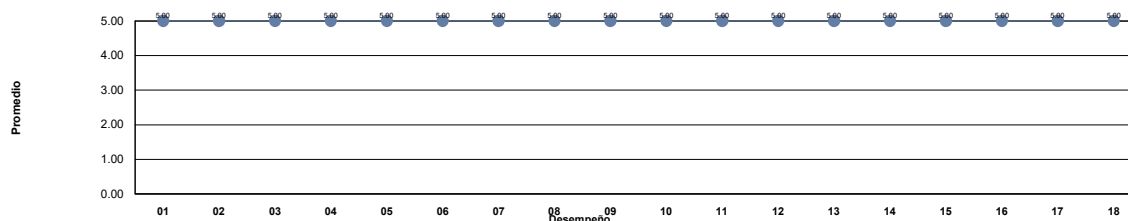
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **NARRO GARCIA ROBERTO**

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 15

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

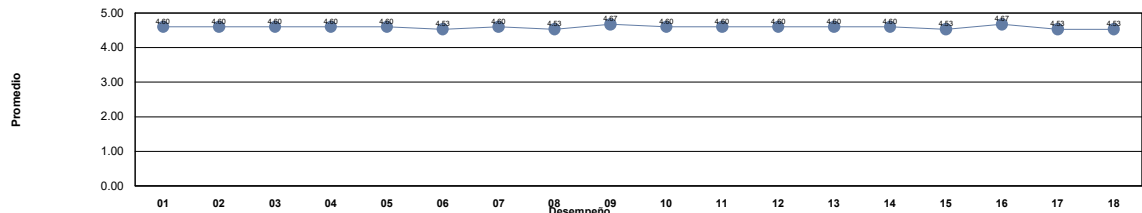
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **NAVA CORRALES HUGO ALBERTO**

Promedio estudiantes: **4.60**

Número de encuestas: **35**

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

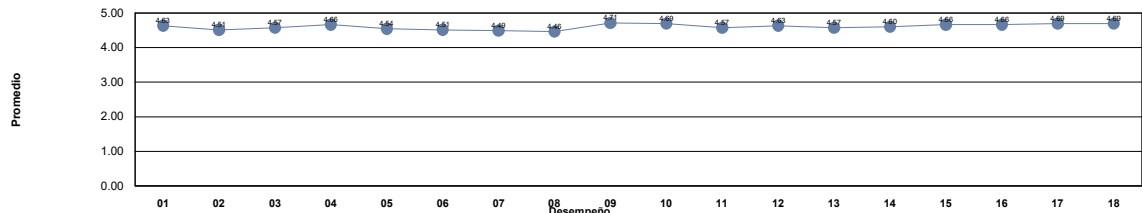
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 67

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

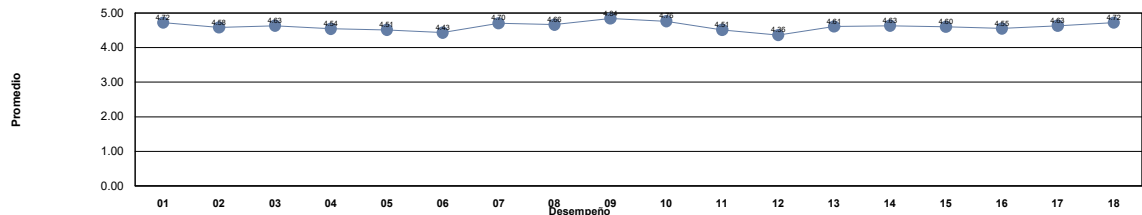
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: NAVARRO GOMEZ CARMEN JULIA

Promedio estudiantes: 4.02

Número de encuestas: 5

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

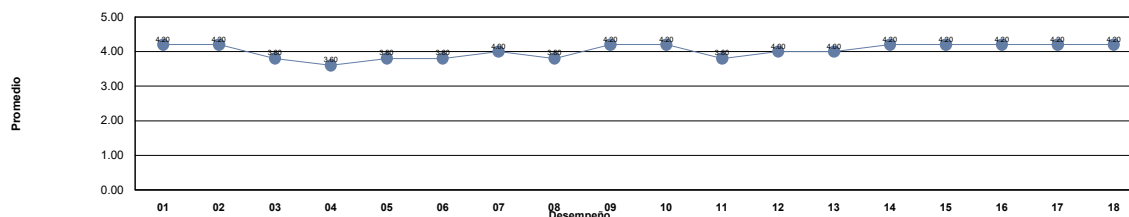
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO**

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 84

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

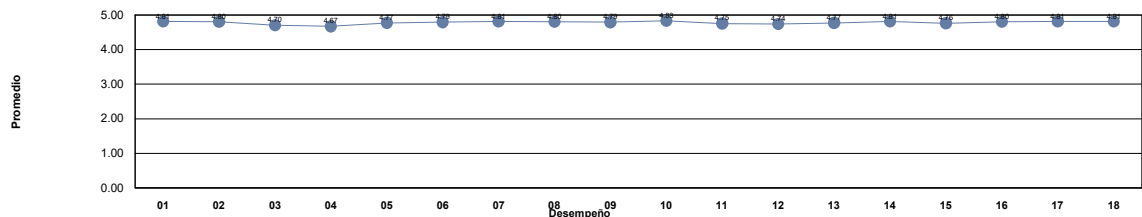
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: OLIVAS RIVERA OLGA CECILIA

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 61

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

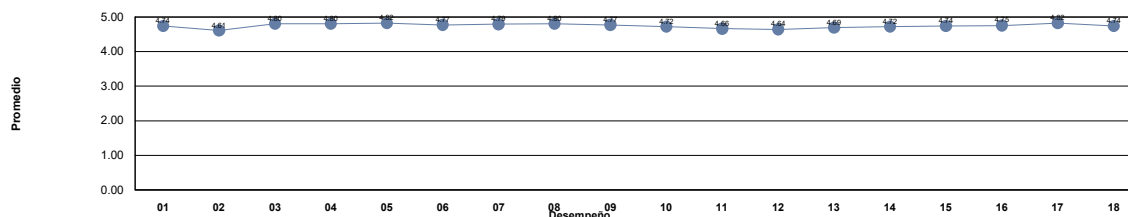
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ORNELAS HERNANDEZ ALFREDO**

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 23

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

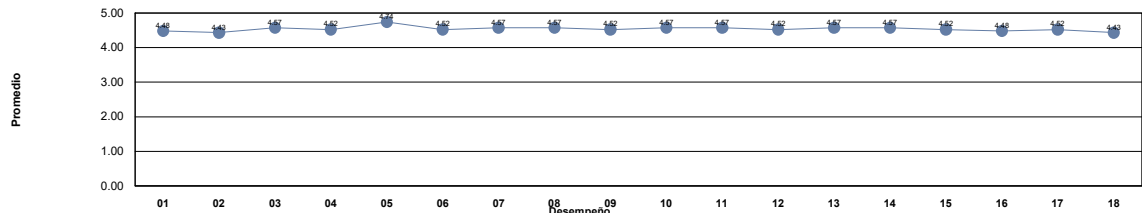
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ORNELAS VARGAS ALICIA**

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 85

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

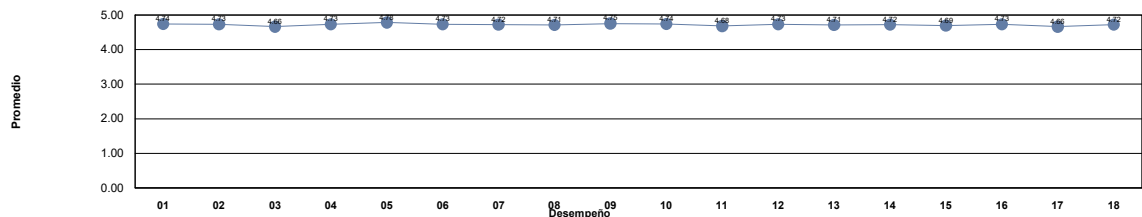
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ORPINEL UREÑA PATRICIA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 100

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

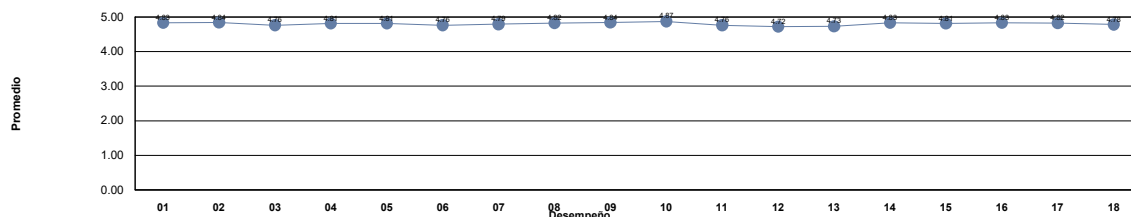
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ORTEGA MENDOZA HERMILA

Promedio estudiantes: 4.32

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

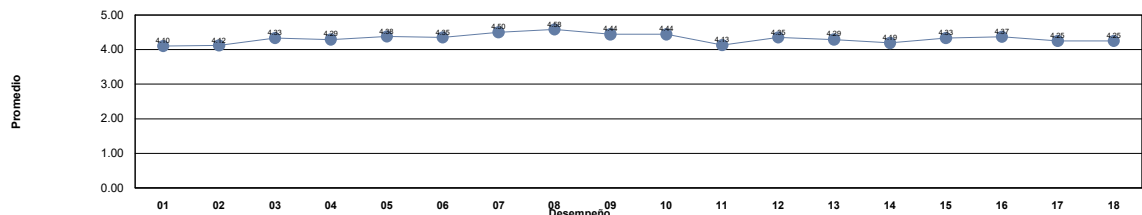
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ORTEGA ROBLES LINDA CAROLINA**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

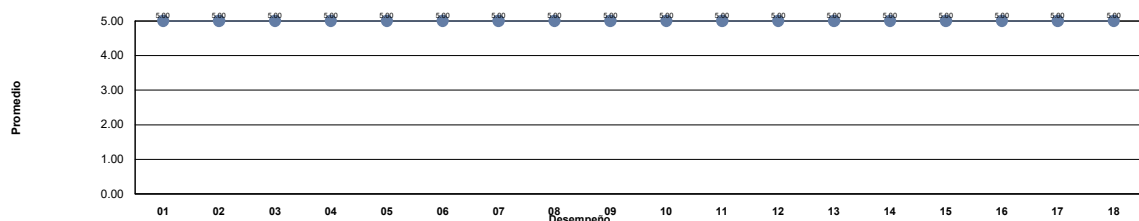
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ORTIZ NATIVIDAD EDUARDO**

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 13

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

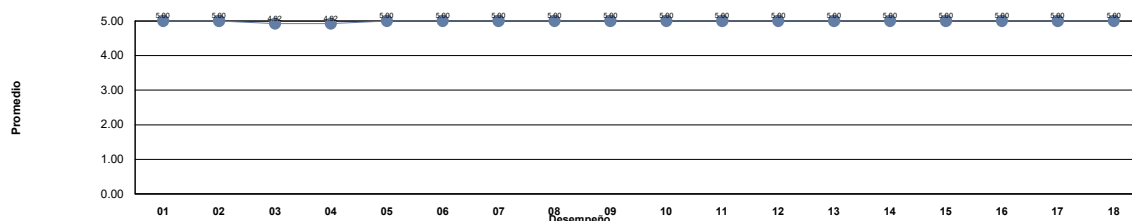
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: OVIEDO GARCIA ANGELICA

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 7

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

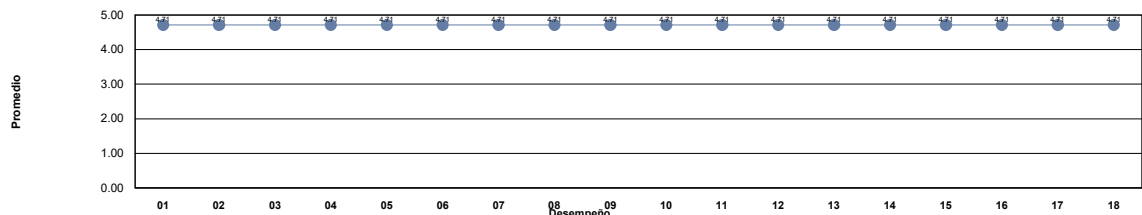
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PACHECO GONZALEZ ALBERTO**

Promedio estudiantes: **3.94**  
Número de encuestas: **4**

**Competente**  
**Nivel 4**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

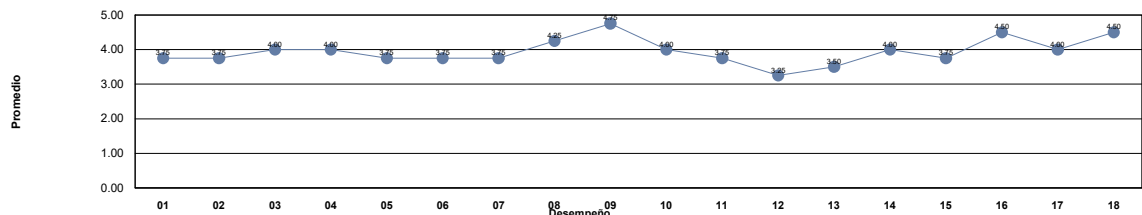
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: PAREDES ARAIZA PAMELA SISÍ

Promedio estudiantes: 3.97

Número de encuestas: 34

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

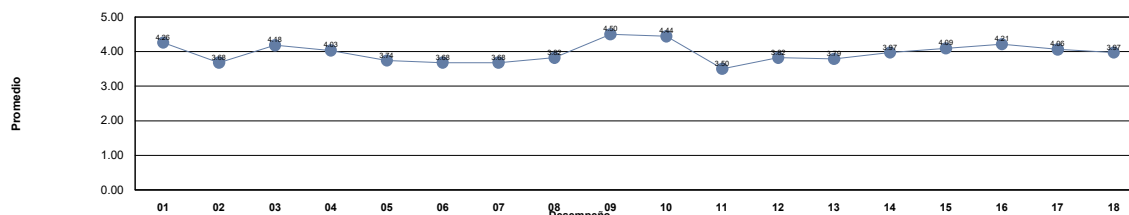
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: PEÑA BALDERAS MIGUEL ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

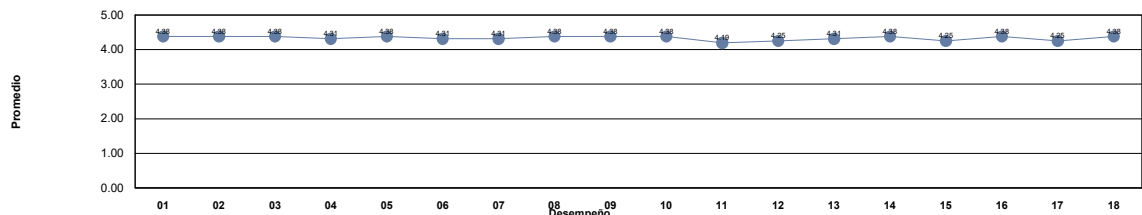
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PEREZ PIÑON OSCAR DANIEL**

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 27

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

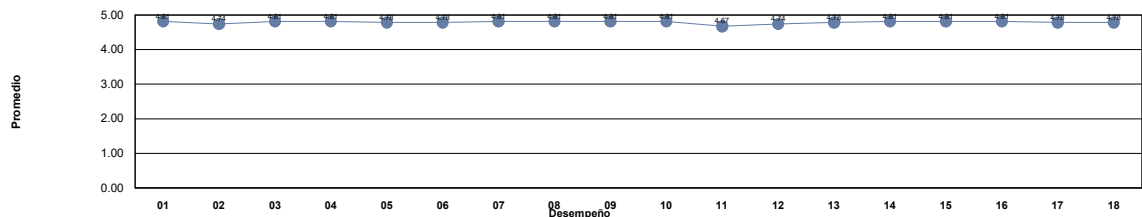
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PETIT HOMME SAMUEL**

Promedio estudiantes: 4.43

Número de encuestas: 10

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

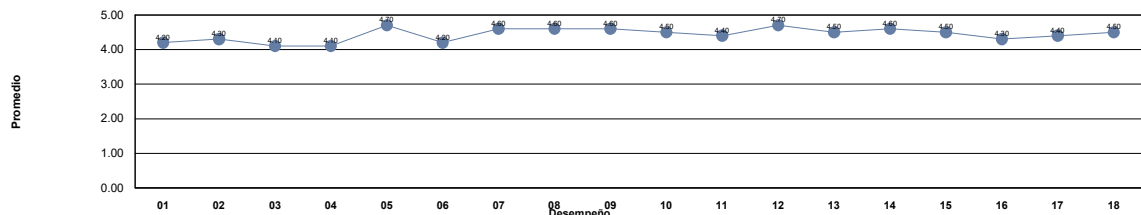
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: PINALES MUNGUIA ADAN

Promedio estudiantes: 4.64  
Número de encuestas: 39

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

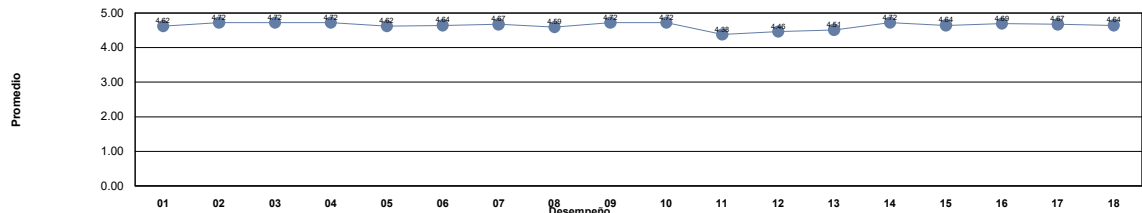
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

#### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PIÑON AMAVISCA JOSE MARTIN**

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 42

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

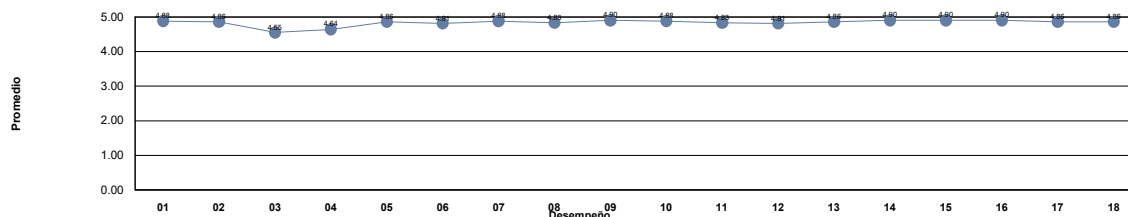
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PIÑON CARMONA IRMA LIZ**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 62

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

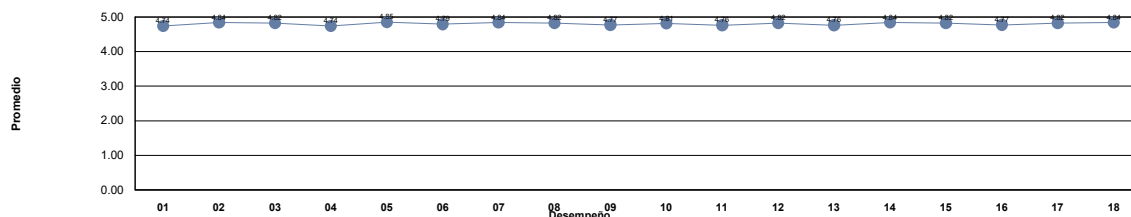
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PIÑON CARMONA REFUGIO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.95

Número de encuestas: 24

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

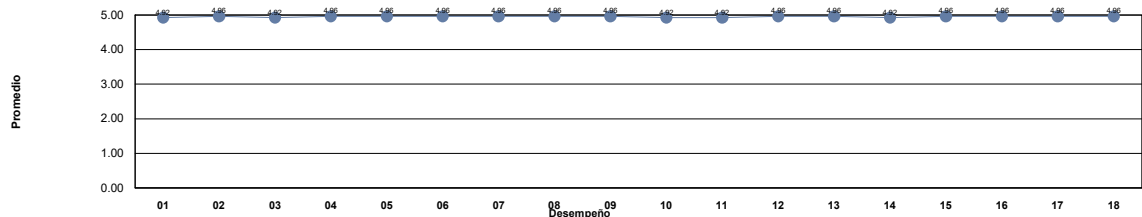
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PIÑON CARRILLO MIGUEL EDUARDO**

Promedio estudiantes: 4.40

Número de encuestas: 42

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

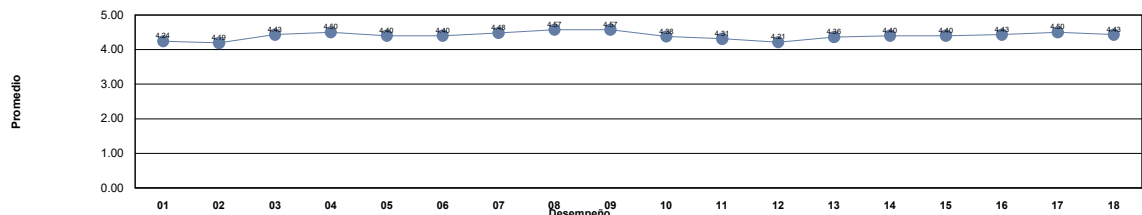
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PIÑON GARCIA OSCAR JAVIER**

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 45

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

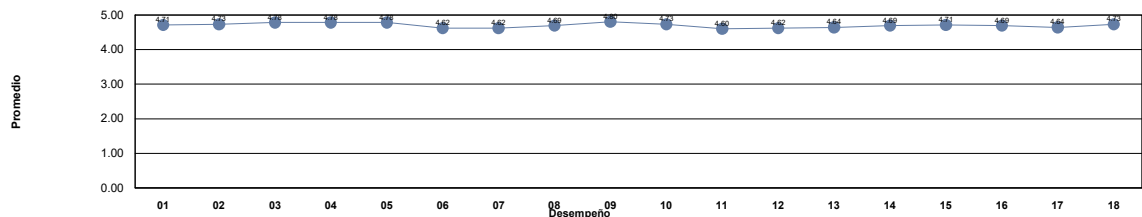
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: PIZARRO CHAVEZ JESUS ROBERTO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

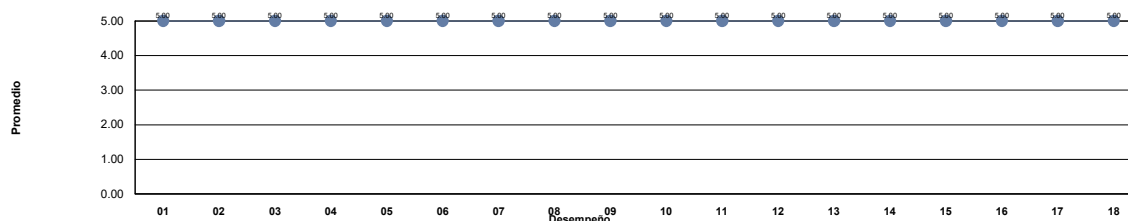
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PORTILLO CASTILLO IGNACIO**

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 8

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

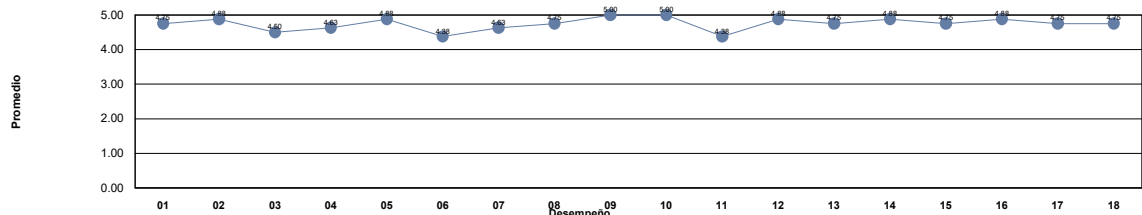
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PORTILLO OCEGUERA JOSE ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.17

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

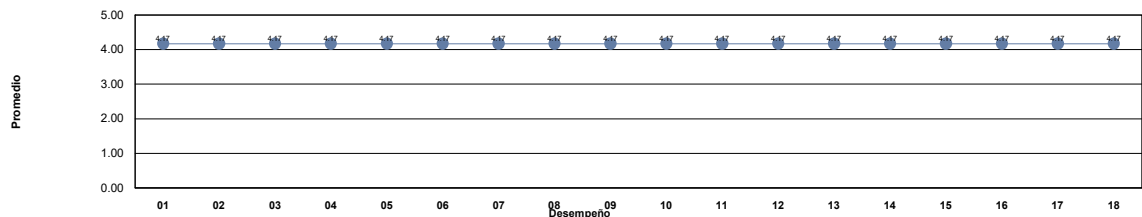
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PRIETO AMPARAN JESUS ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

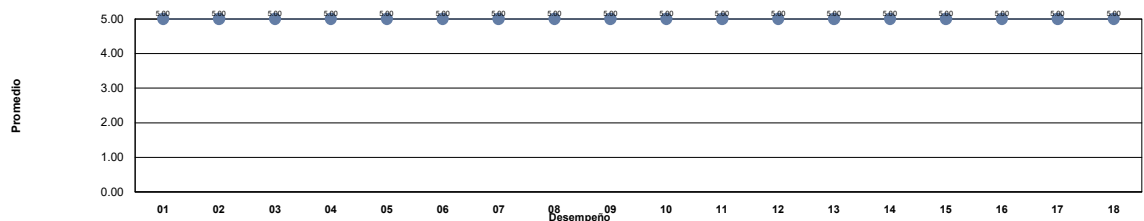
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PRIETO GALINDO ADRIANA**

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

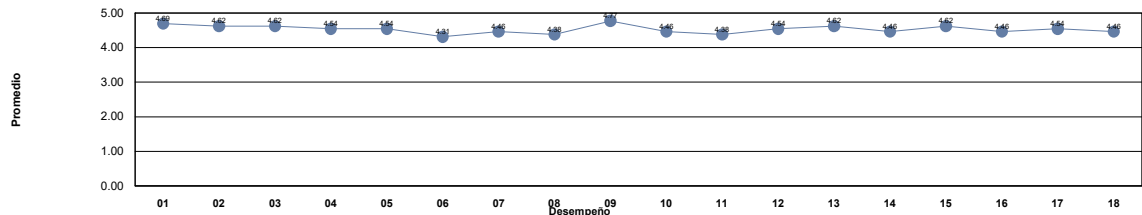
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **PRIETO ORDAZ OLANDA**

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 47

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

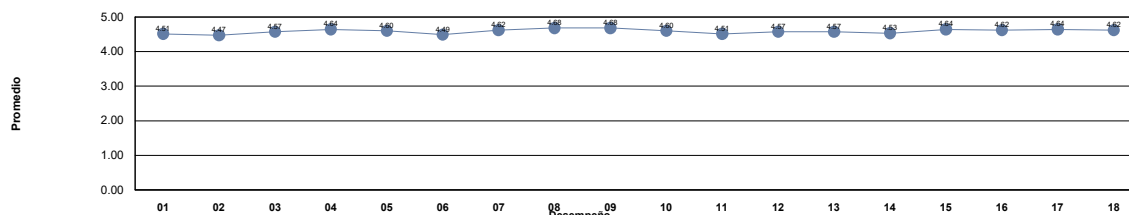
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: QUIÑONES RODRIGUEZ ERICK OCTAVIO

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 35

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

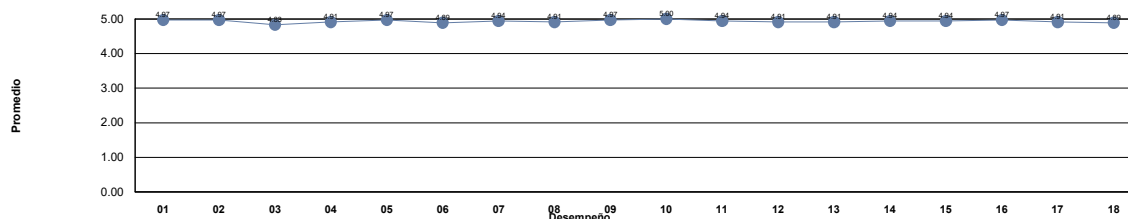
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RADOVICH PEREZ EDNA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

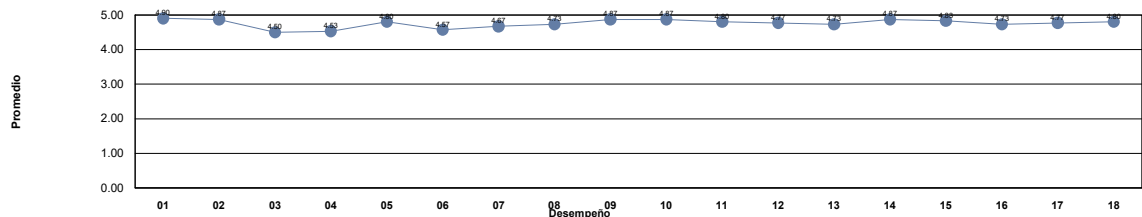
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RAMIREZ ALONSO GRACIELA MARIA DE JESUS**

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

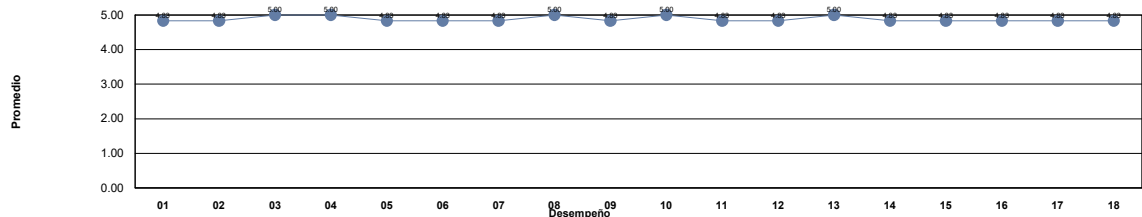
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC**

Promedio estudiantes: **4.64**  
Número de encuestas: **4**

**Destacado**  
**Nivel 5**

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

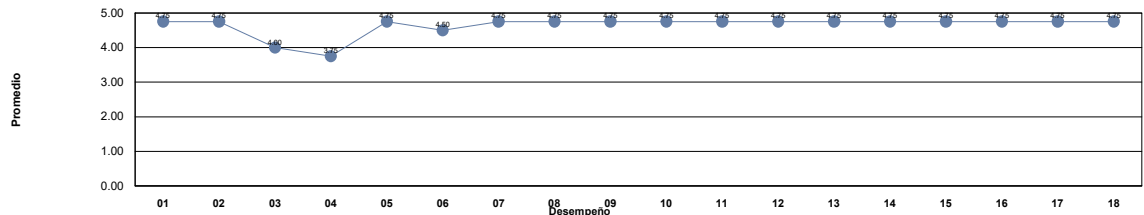
- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado  |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado  |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado  |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado  |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado  |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado  |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado  |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado  |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado  |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado  |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado  |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado  |

#### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RAMIREZ KOHLER FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 114

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

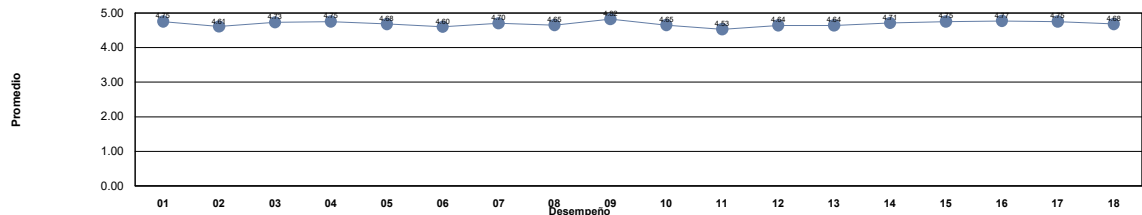
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RAMIREZ LIRA ROCIO ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 3.81  
Número de encuestas: 8

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

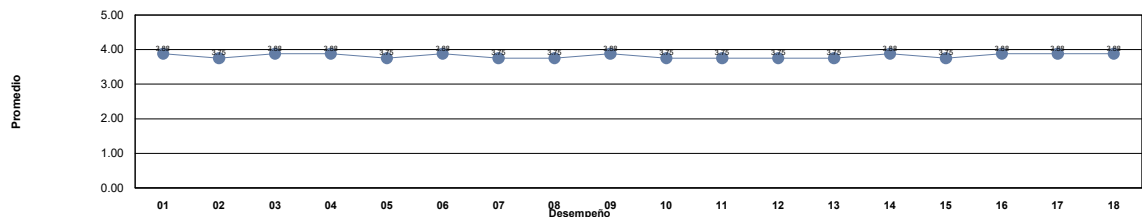
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Competente</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Competente</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RAMIREZ MARTINEZ LUIS ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 29

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

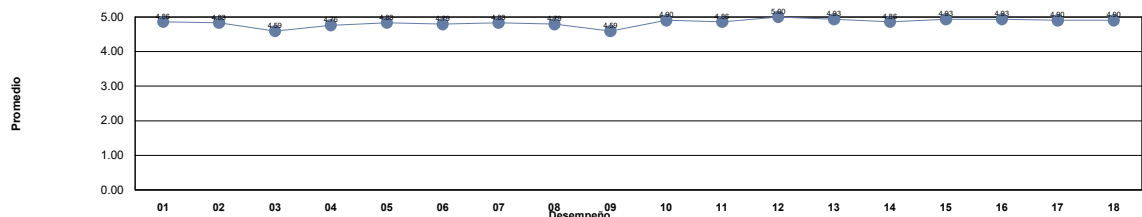
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **REYES PEREZ JUAN DANIEL**

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 10

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

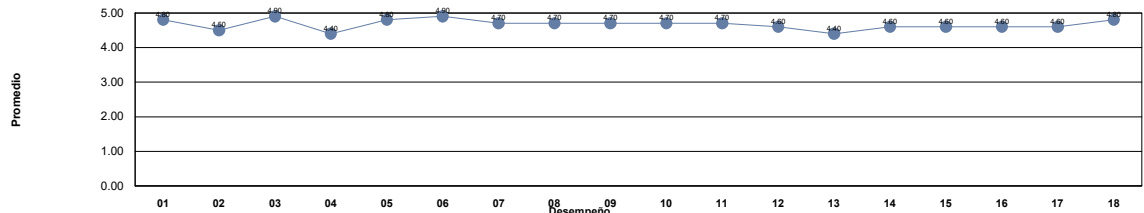
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS**

Promedio estudiantes: 4.60  
Número de encuestas: 122

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

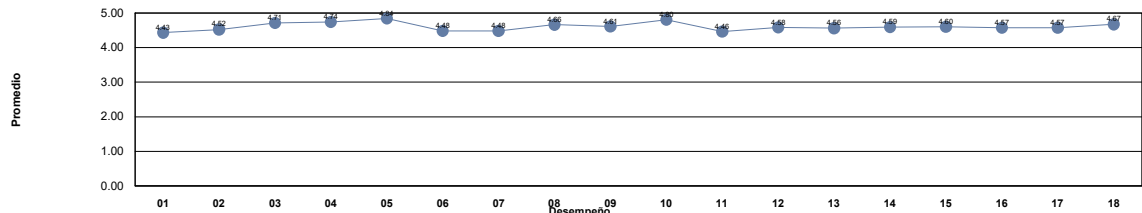
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 111

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

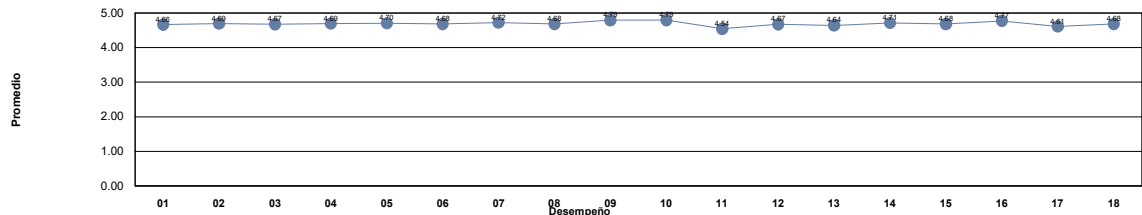
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: RIVERA HERNANDEZ CARLOS FERNANDO

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 2

Bueno  
Nivel 3

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

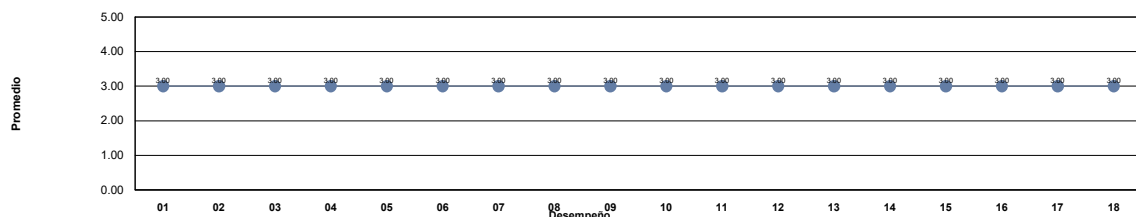
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Bueno
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Bueno
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Bueno

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Bueno

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RODRIGUEZ CARMONA KARINA**

Promedio estudiantes: 4.39

Número de encuestas: 22

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

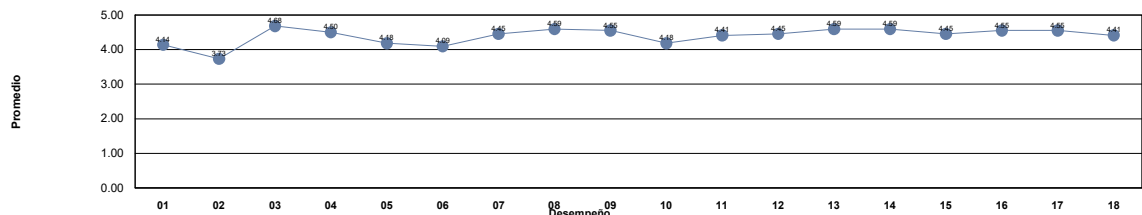
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RODRIGUEZ DOMINGUEZ MARIO JHAZIEL**

Promedio estudiantes: 4.19

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

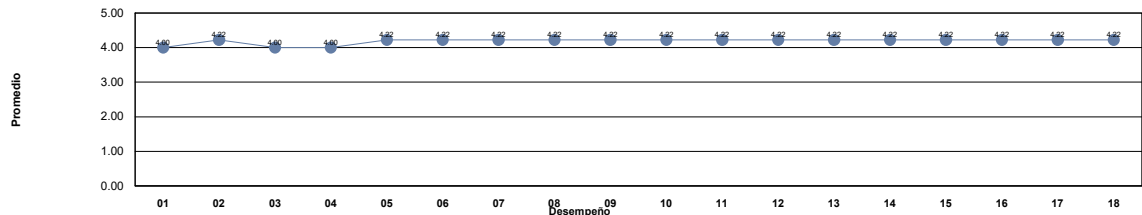
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RODRIGUEZ GALLEGOS AMPARO MARGARITA**

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 57

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

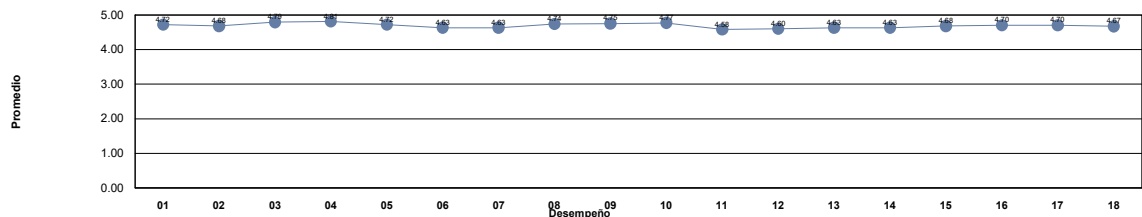
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RODRIGUEZ GUEVARA CARLOS FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 12

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

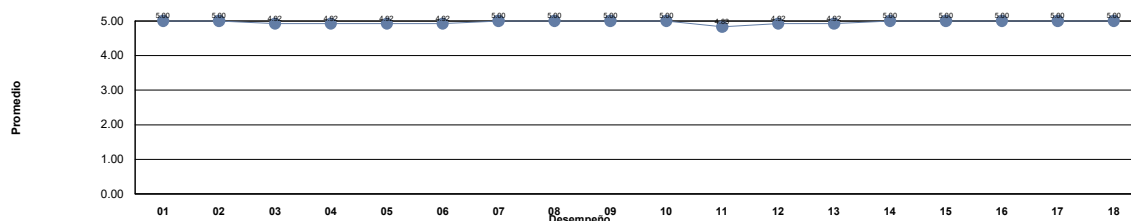
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RODRIGUEZ LAMAS CLAUDIA BERENICE**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 7

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

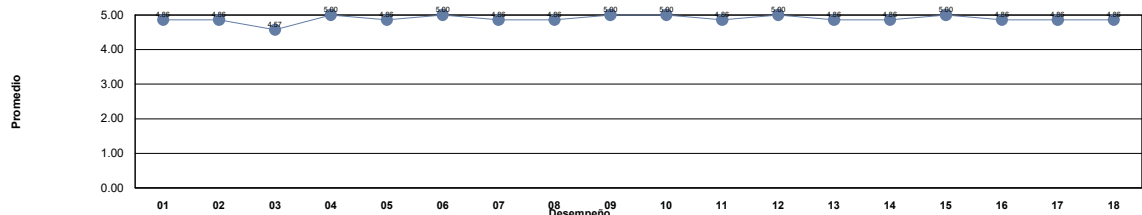
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RODRIGUEZ RAMIREZ MARIO CESAR**

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 92

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

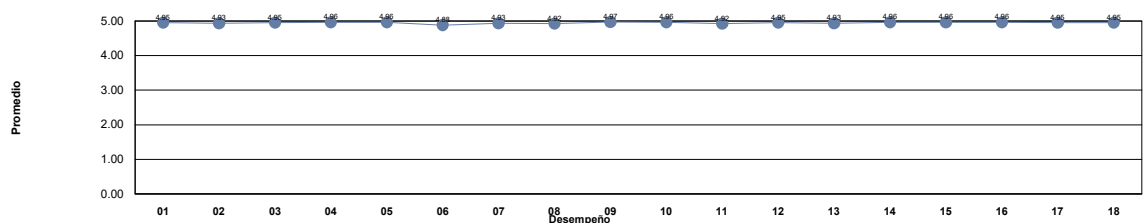
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ROMERO GRANADOS HECTOR DAVID

Promedio estudiantes: 4.51  
Número de encuestas: 86

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

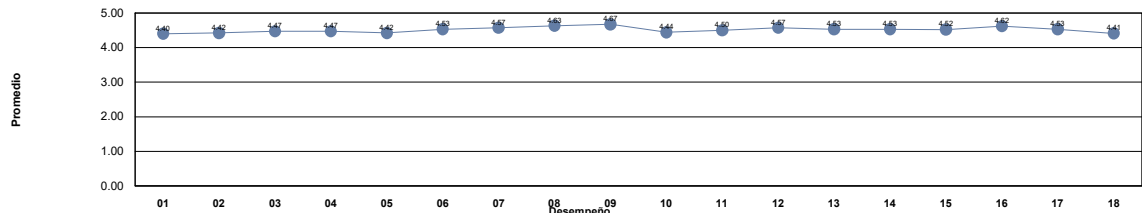
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ROMERO VEGA KARLA GUILLERMINA

Promedio estudiantes: 4.52

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

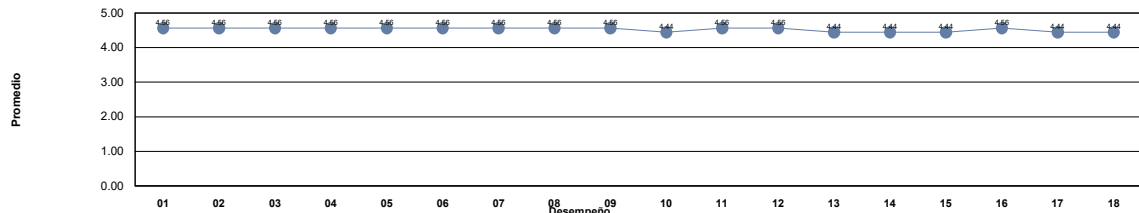
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ROMO GONZALEZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 53

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

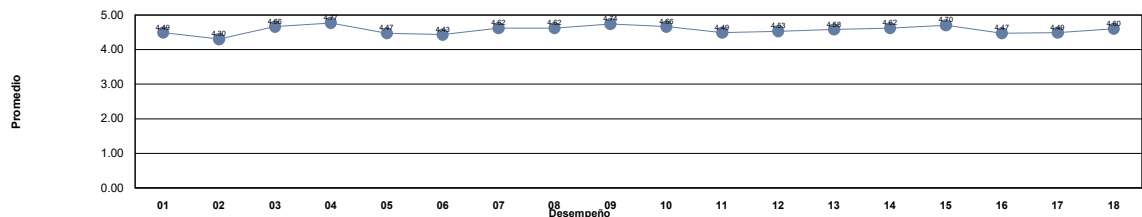
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA**

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 7

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

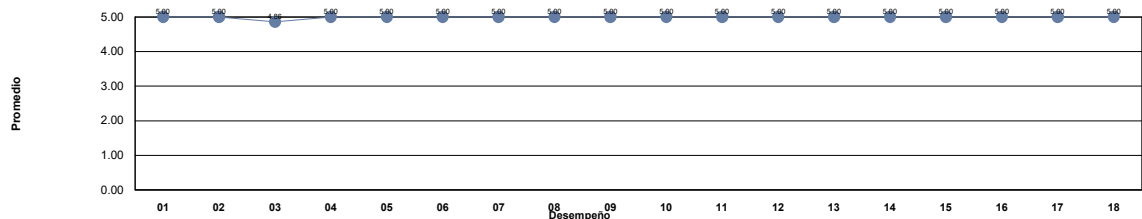
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RUIZ RIVERO MARIA SELENE**

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 170

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

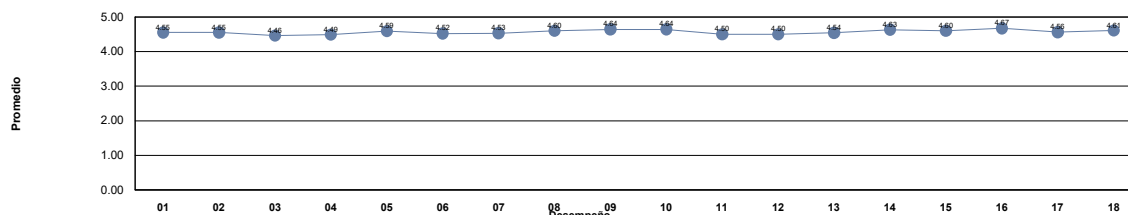
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RUIZ SANTOS RODRIGO**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 48

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

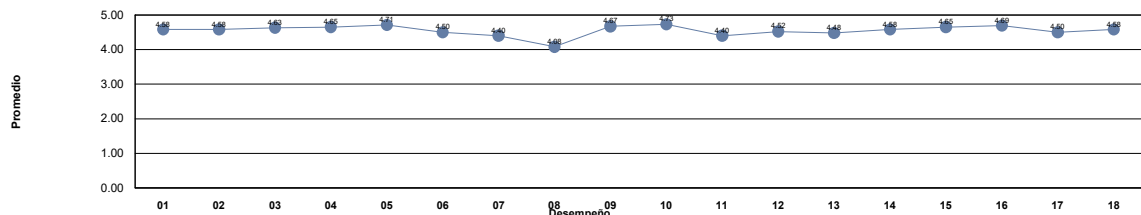
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **RUIZ VARELA OSCAR RAMSES**

Promedio estudiantes: 4.05

Número de encuestas: 24

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

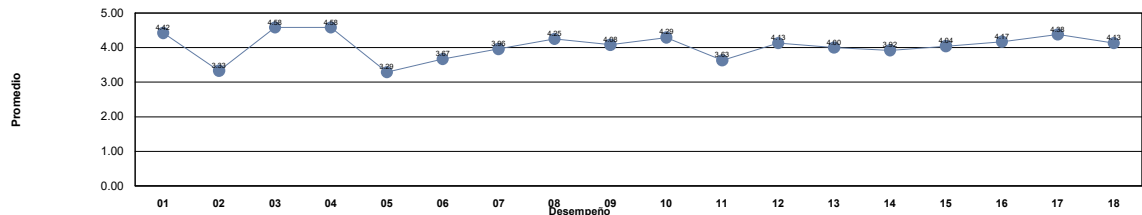
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: SALAS LECHUGA LIZBETH

Promedio estudiantes: 4.22  
Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

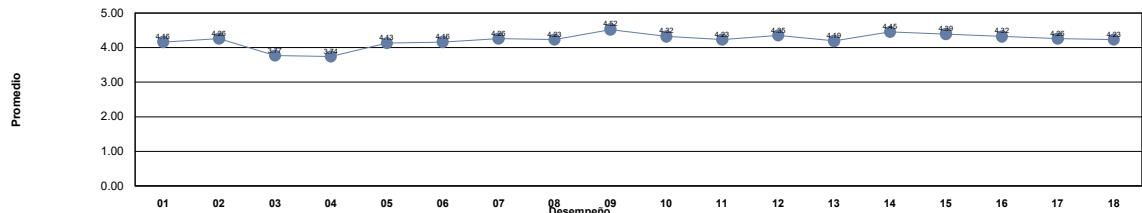
##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

<b>Nivel de logro de la competencia</b> Interacción pedagógica Inclusiva <span style="float: right; background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado</span> Valora el desarrollo de competencias <span style="float: right; background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado</span>
---



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SALCIDO MENDOZA DAVID ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 37

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

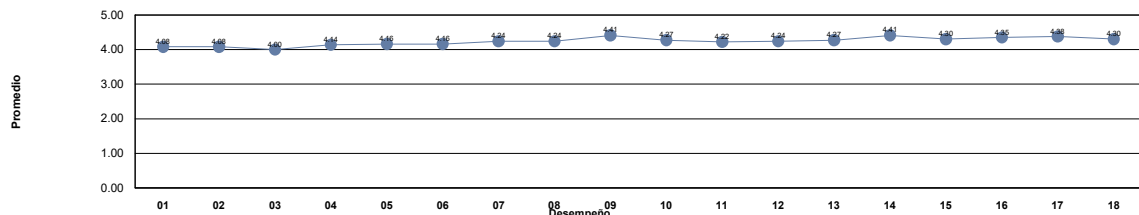
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: SALOMON JARAMILLO SAUL ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.87

Número de encuestas: 38

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

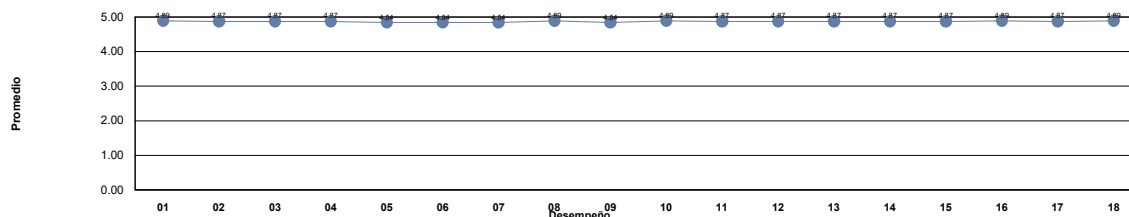
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SANCHEZ NAVARRO DAVID HUMBERTO**

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 62

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

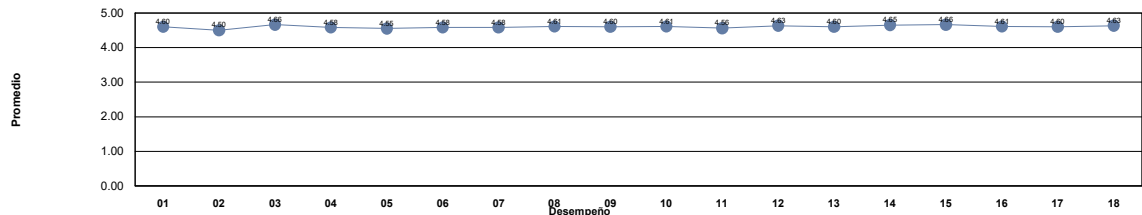
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SANCHEZ NAVARRO JESUS RUBEN**

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 40

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

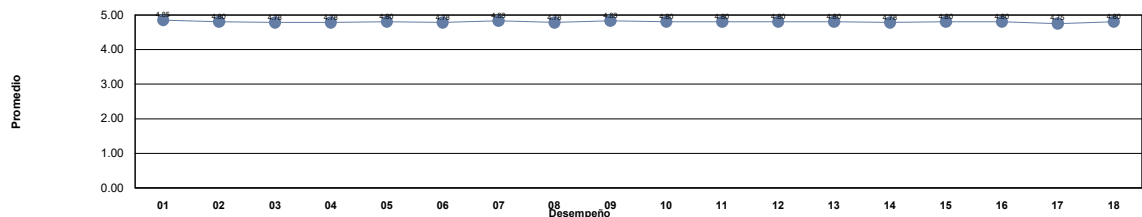
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SANCHEZ VAZQUEZ MARCO ANTONIO**

Promedio estudiantes: **3.84**

Número de encuestas: **44**

**Competente**  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

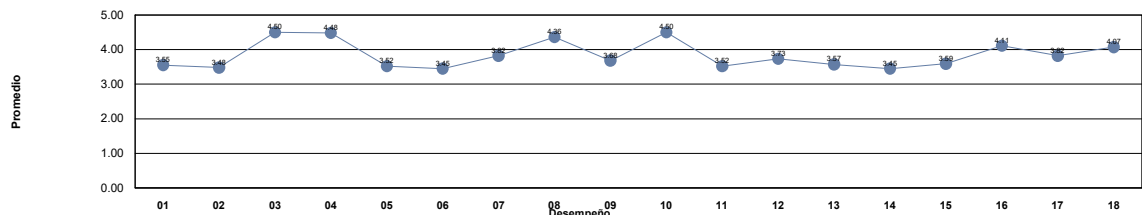
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: SANDOVAL JABALERA RAUL

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 80

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

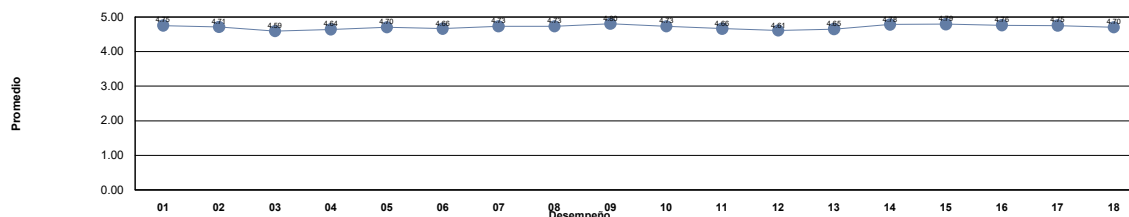
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: SANDOVAL ROMERO LAURA VERONICA

Promedio estudiantes: 4.16

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

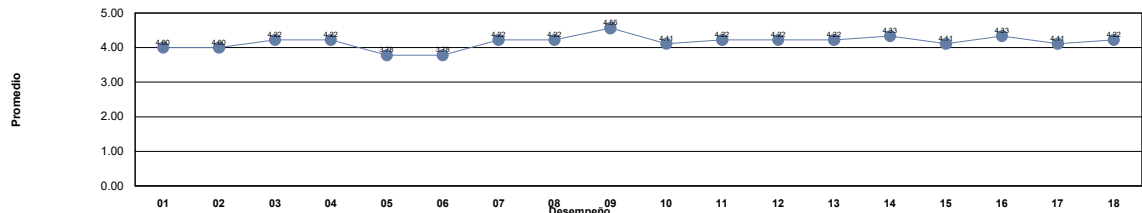
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SANTIESTEBAN MEJIA SERGIO IVAN**

Promedio estudiantes: 4.52

Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

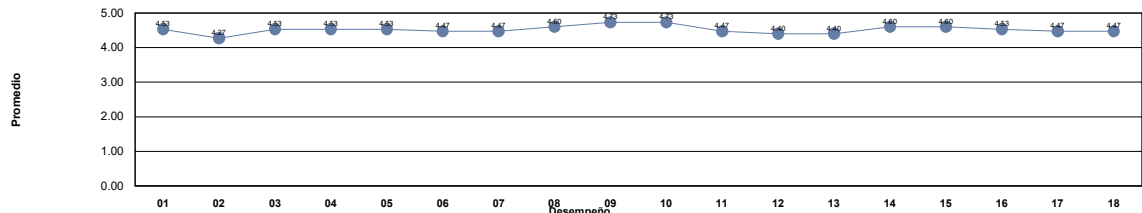
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SANTILLAN MARTINEZ IVONNE ARACELY**

Promedio estudiantes: 4.19

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

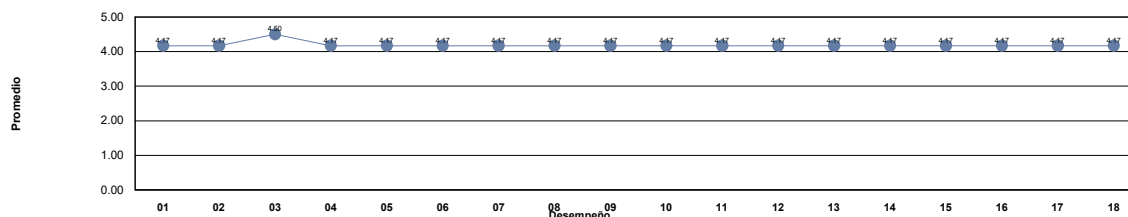
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: SANTOS GARCIA JOSE

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 35

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

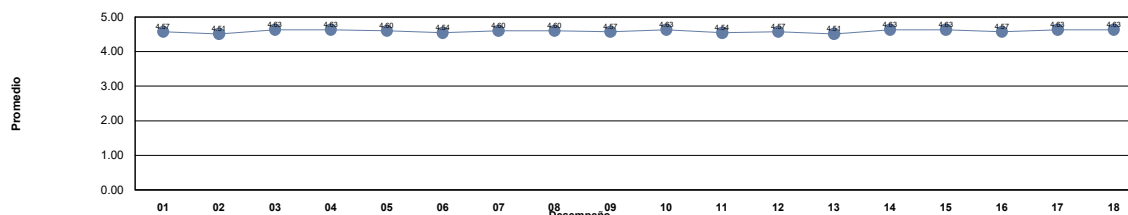
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: SIAS CASAS DAVID ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.42

Número de encuestas: 74

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

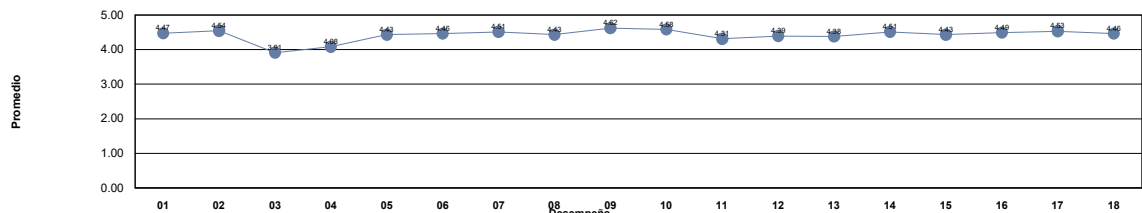
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SIAS ELIZONDO LEONARDO**

Promedio estudiantes: **4.26**

Número de encuestas: **17**

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

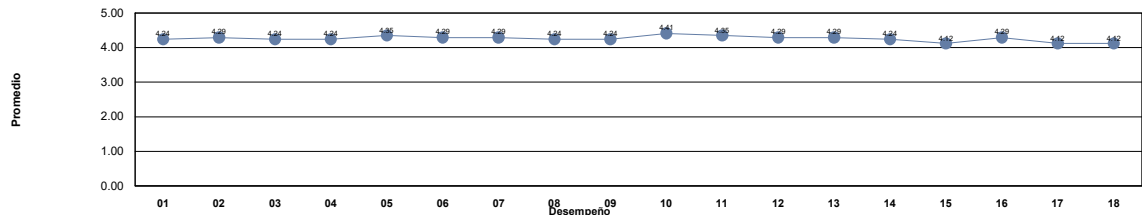
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SILVA HIDALGO HUMBERTO**

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

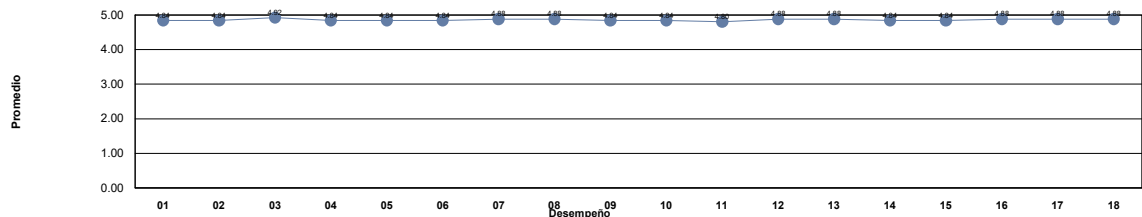
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SINALOA RODRIGUEZ CLAUDIA MARIA**

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 111

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

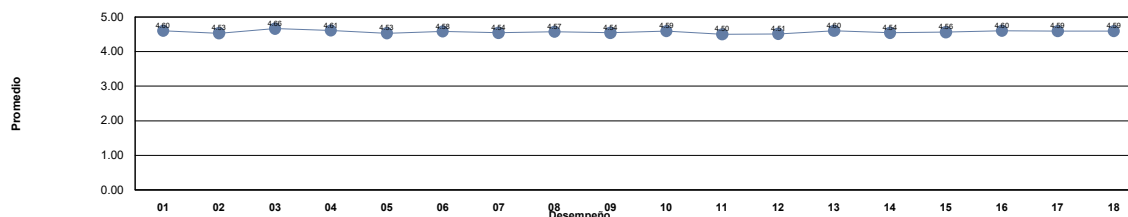
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: SOLIS GURROLA VERONICA AIDALY

Promedio estudiantes: 3.59

Número de encuestas: 37

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

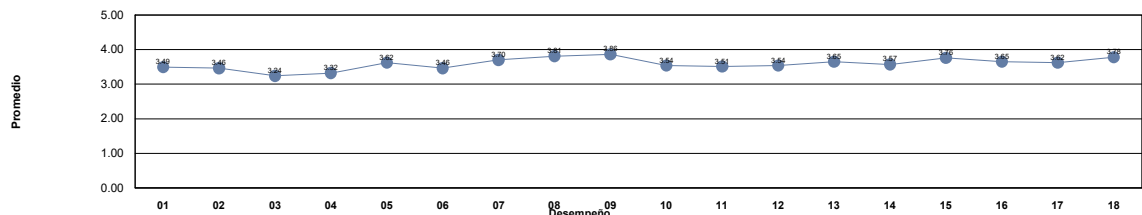
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **SOSA NAJERA GILBERTO**

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 11

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

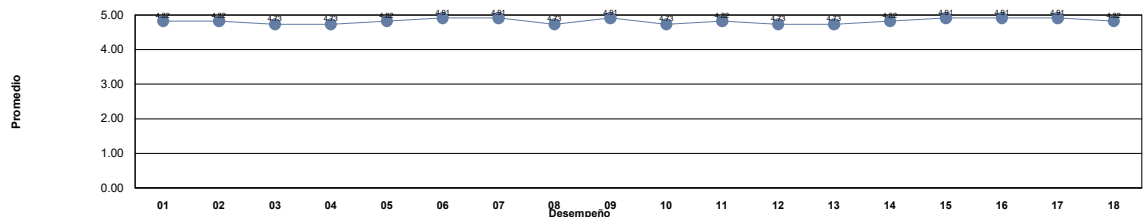
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: SOTO PEREZ ESTER

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 33

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

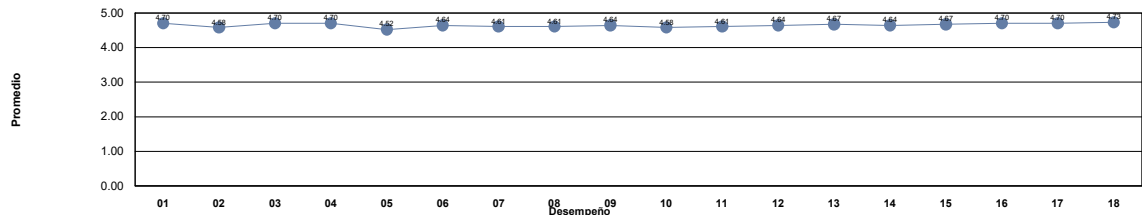
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **TONCHE RAMOS AGUSTIN JAVIER**

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

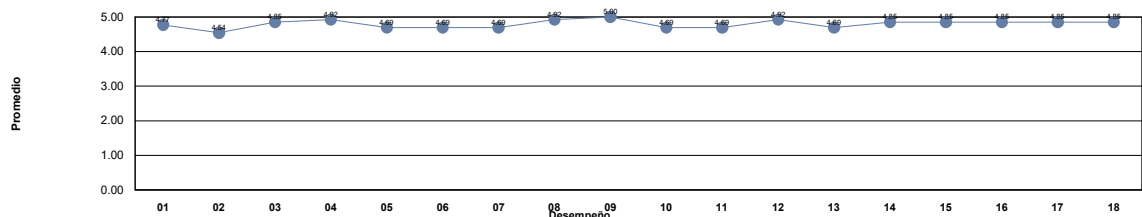
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: TORRES CISNEROS GERARDO IVAN

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 7

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

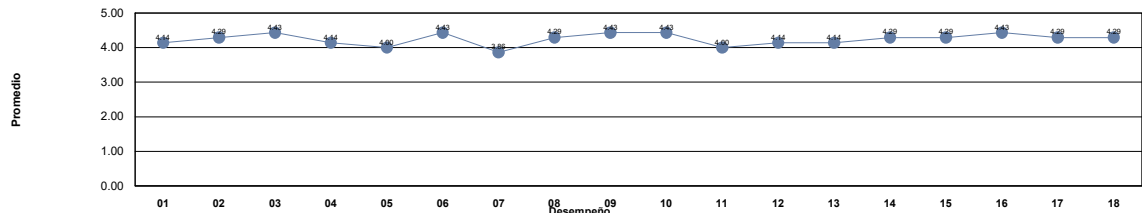
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **TORRES KNIGHT RICARDO RAMON**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

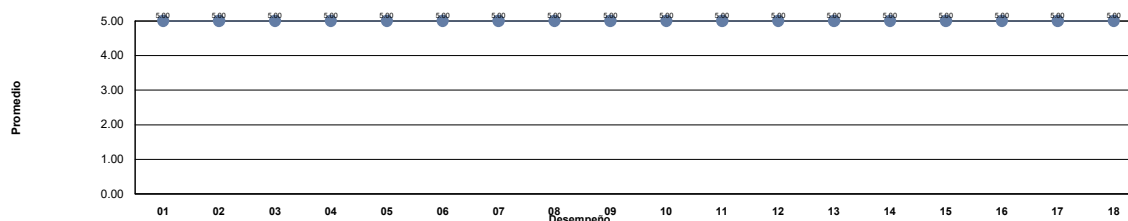
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: TORRES OROZCO AARON

Promedio estudiantes: 4.34

Número de encuestas: 40

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

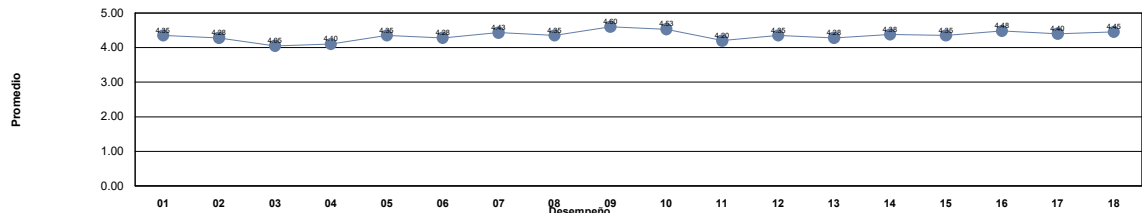
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **TORRES VALLES CESAR ABRAHAM**

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 40

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

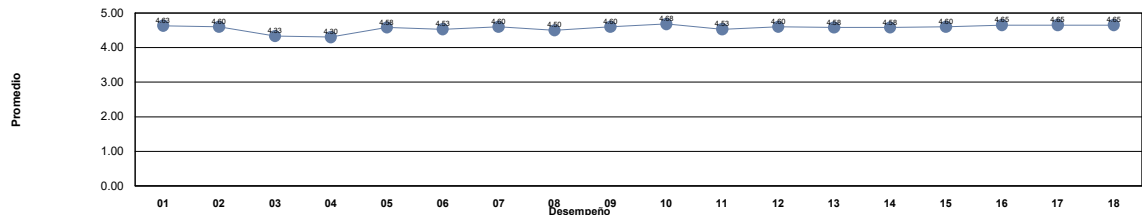
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **TREVIÑO DAVILA JOAQUIN GILBERTO**

Promedio estudiantes: 4.18

Número de encuestas: 74

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

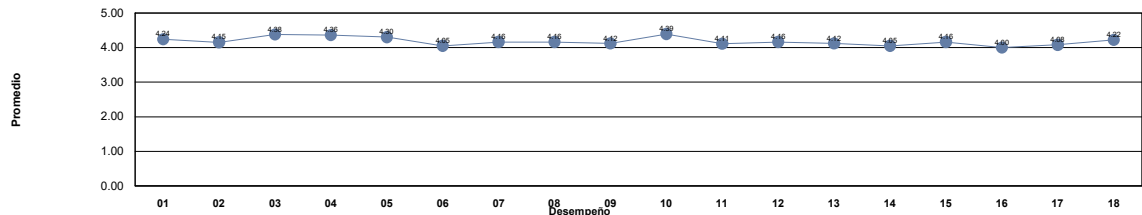
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **TRUJILLO PRECIADO EDGAR**

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 49

**Destacado  
Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

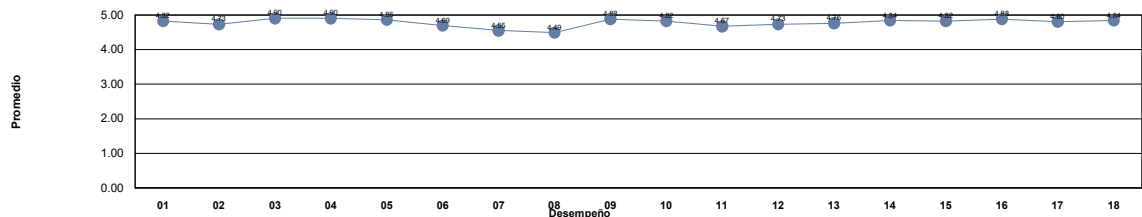
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **UGARTE DE LA ROSA ROSA MARIA**

Promedio estudiantes: 4.45  
Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

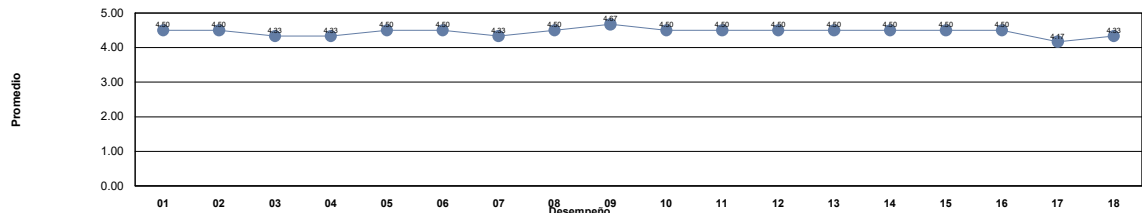
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VALDES CHAVEZ ADOLFO

Promedio estudiantes: 4.40

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

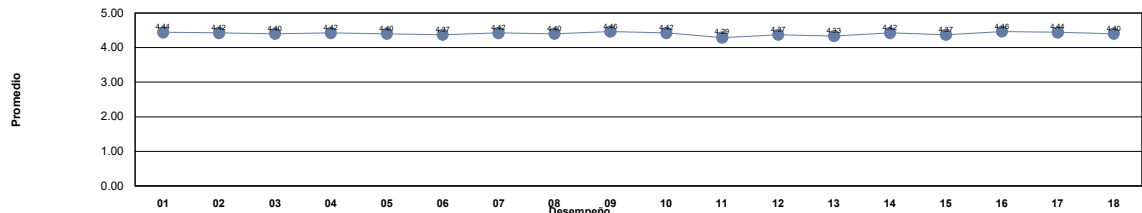
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VALDEZ HERNANDEZ ITZEL AIMEE

Promedio estudiantes: 3.99  
Número de encuestas: 42

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

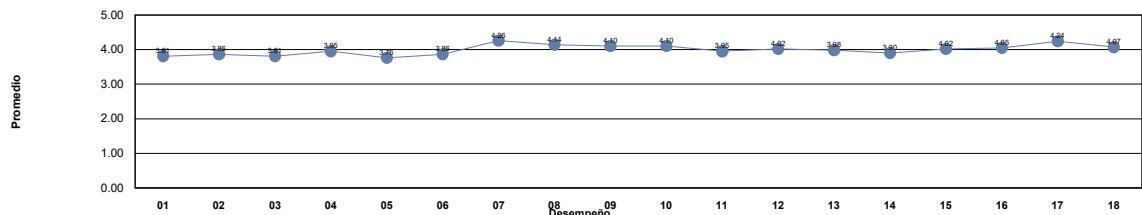
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VARGAS HINOJOSA ARLETTE

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 11

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

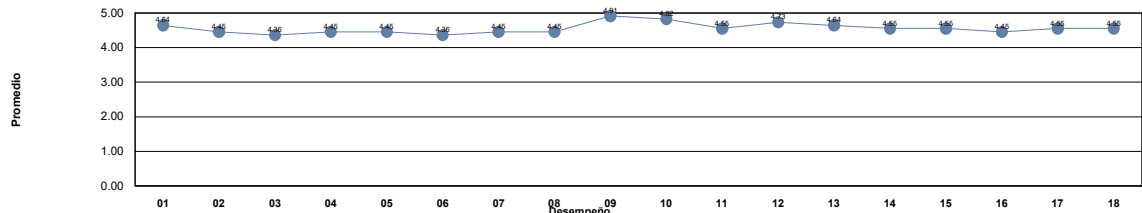
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VAZQUEZ GONZALEZ BEATRIZ

Promedio estudiantes: 4.43

Número de encuestas: 49

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

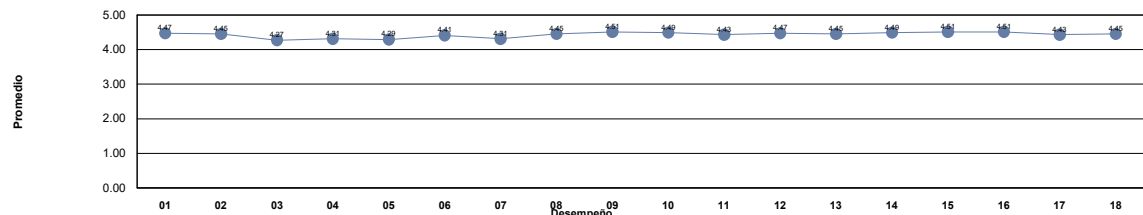
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VAZQUEZ GONZALEZ MARIA ISABEL

Promedio estudiantes: 1.00

Número de encuestas: 1

Insuficiente  
Nivel 1

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

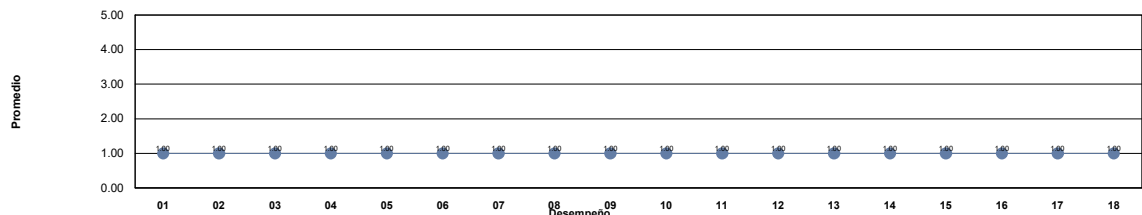
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Insuficiente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Insuficiente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Insuficiente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Insuficiente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Insuficiente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Insuficiente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Insuficiente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Insuficiente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Insuficiente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Insuficiente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Insuficiente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Insuficiente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Insuficiente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Insuficiente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Insuficiente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Insuficiente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Insuficiente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Insuficiente

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Insuficiente
Valora el desarrollo de competencias	Insuficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VAZQUEZ SALAS MONICA SOFIA

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 121

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

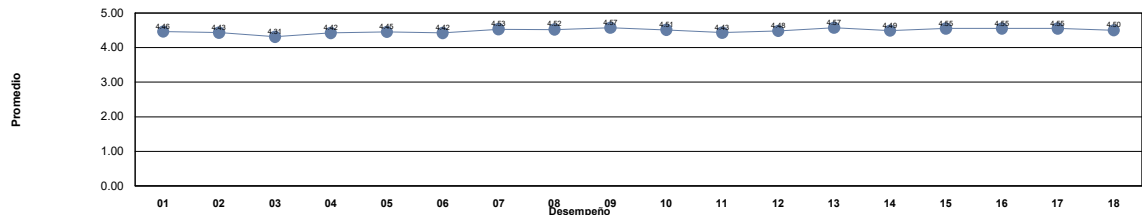
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **VELAZQUEZ CAZARES MARIA ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 35

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

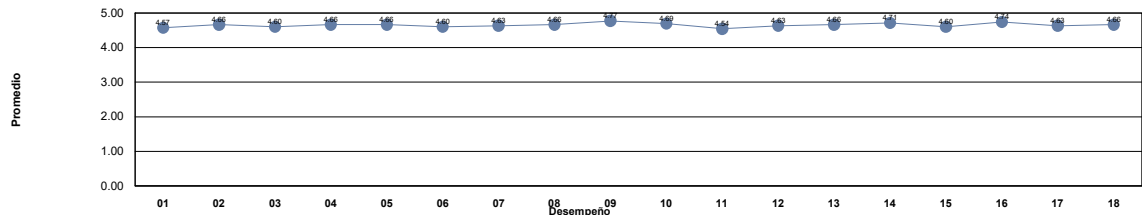
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **VELAZQUEZ TALAMANTES ROBERTO**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 45

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

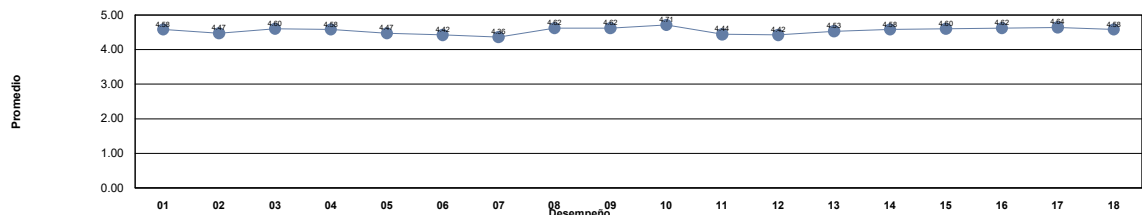
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VILLA HERRERA JOSE ELIAS

Promedio estudiantes: 4.44  
Número de encuestas: 88

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

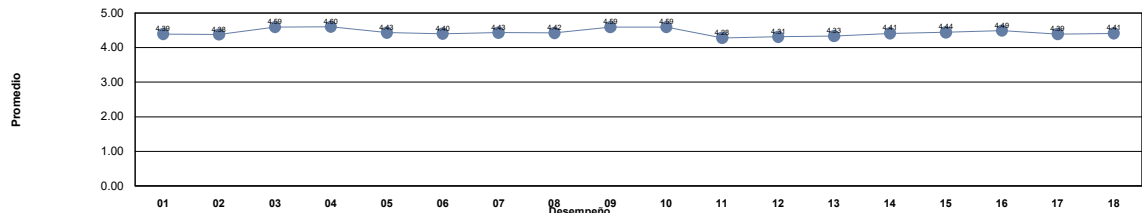
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VILLA HERRERA MARISOL

Promedio estudiantes: 3.84  
Número de encuestas: 15

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

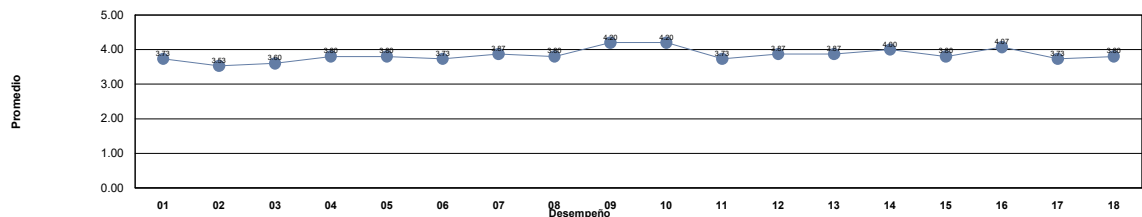
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VILLA ORTIZ ALONSO

Promedio estudiantes: 3.00  
Número de encuestas: 2

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

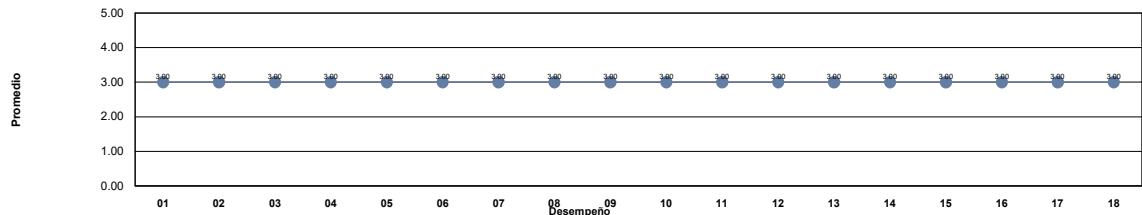
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Bueno</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Bueno</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Bueno</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Bueno</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Bueno</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Bueno</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Bueno</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Bueno</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Bueno</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Bueno</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Bueno</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Bueno</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Bueno</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Bueno</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Bueno</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Bueno</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VILLALBA MARIA DE LOURDES

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 22

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

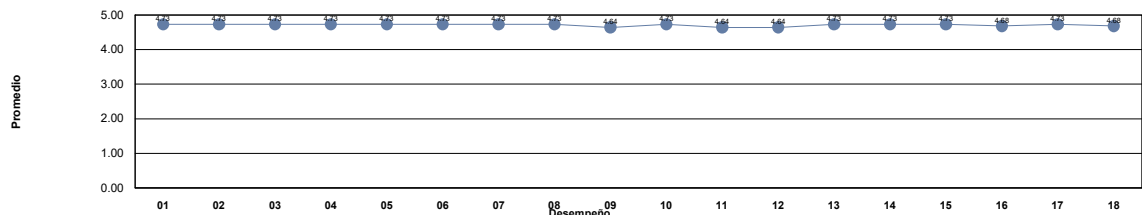
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: VILLALOBOS ARAGON ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 54

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

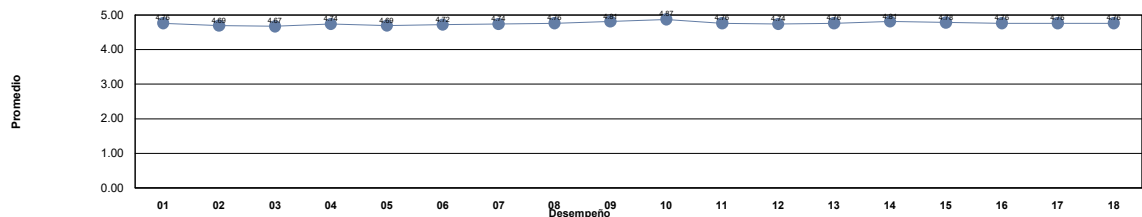
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **WENGLAS LARA GILBERTO**

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 35

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

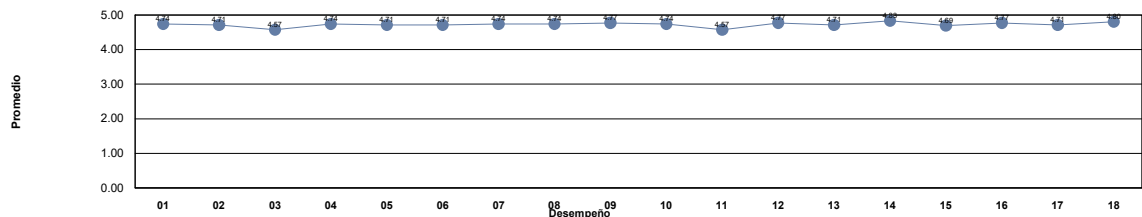
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: Lunes, 24 de noviembre de 2025 10:55 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: **ZALDIVAR GARCIA GUILLERMO ERNESTO JESUS**

Promedio estudiantes: **4.84**  
Número de encuestas: **78**

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

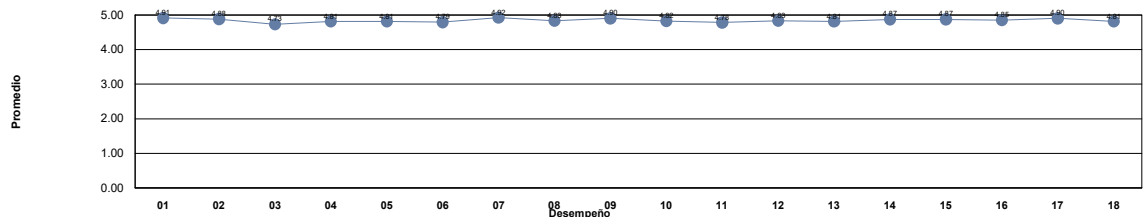
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.