



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 147

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.73	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.76	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.59	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.77	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.77	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

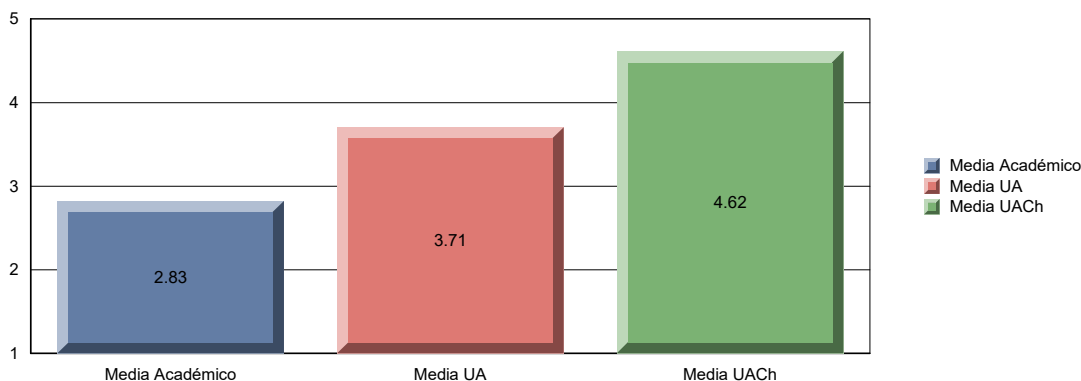


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- 10
- 2
- BIEN
- buen docente
- Buen inge, explica muy bien.
- Buen maestro
- Buena clase
- Buena interaccion
- Buena maestra
- Buena maestra, ayuda y repite las veces que sea necesario para no dejar a nadie atras
- Buena maestra, explicaciones claras con buenos ejemplos
- buenas clases
- bueno
- da los temas un poco rapido, pero ensen-a bien
- De las mejores maestras de calculo, sabe mucho, empatiza y explica dudas ademas ensen-a muy bien
- Ensen-a bien los temas
- Ensen-a muy bien de la manera mas simple, ayuda a entender cosas dificiles rapido
- Es muy buena explicando y las clases son excelentes
- Es muy buena maestra, imparte muy bien sus clases y siempre esta al pendiente
- Es un amor de maestra, muy paciente y explica excelente.
- Es una excelente maestra
- es una maestra que se desemen-a en ensen-ar
- estoy mu conforme con su forma de dar la clase
- Estoy satisfecho con esta asignatura
- Excelencia en la docencia
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente explicando solo que avanza muy rapido
- Excelente ing y profesora
- Excelente Ingeniera, explica muy bien, y brinda confianza para cualquier duda.
- Excelente maestra
- Excelente maestra con muy buenas explicaciones
- excelente maestra explica muy bien,
- excelente maestra muy bien preparada, mis respetos
- Excelente maestra!!
- Excelente maestra, comparte mucho de su conocimiento de forma muy agradable y amena
- excelente maestra, ensen-a muy bien y esta muy bien preparada
- Excelente maestra, explica muy bien y sabe dar clase de modo de que entiendas.
- Excelente maestra, explica muy bien, hace los temas sencillos, siempre resuelve cualquier duda.
- Excelente maestra, muy atenta siempre
- Excelente maestra, muy buena para explicar y siempre brinda buenos consejos para batallar menos.
- Excelente Maestra, muy dedicada a la ensen-anza y a resolver cualquier duda
- Excelente maestra, my bien preparada y explica de lujo.
- Excelente maestra, sabe mucho de su clase
- Excelente maestra, tiene gran dominio en la materia y una facilidad para explica increíble.
- Excelente Maestra.
- Excelente maestra. Nacho pongale mas materias de FM plis
- excelente para explicar
- Excelente profesora
- Excelente profesora dispuesto apoyar a sus alumnos
- Excelente profesora, muy facil de entender
- Excelente, muy responsable y comprometida con la clase
- Excelente maestra
- Exelente
- exelente ing domina muy bien la materia
- explica bien
- explica muy bien
- explica muy bien los temas y la clase muy bien dada
- Explica muy bien los temas, esta muy bien preparada
- Explica muy bien y cuantas veces se pregunte lo mismo hasta que se entienda
- Explica muy bien, da el contenido de los temas muy completos es puntual a clases
- explica muy bien, domina el tema a la perfeccion
- Explica muy bien, sus clases muy completas
- Explicaciones buenas y muy amable, gran maestra.
- la mejor maestra
- La mejor maestra del curso, muy buena en todos los sentidos

- 
- M
  - Maestra excelente, responde todas las dudas, es muy educada.
  - Maestra muy paciente y tolerante, explica bastante bien
  - me gusta como da la clase
  - Me gustan mucho sus explicaciones y tiene mucha paciencia
  - muy bien
  - muy buen profe
  - muy buen profesor
  - Muy buena clase
  - MUY BUENA FORMA DE TRABAJAR
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra , explica todo muy bien y resuelve todas las dudas
  - muy buena maestra nos pone suficientes ejercicios para aprender y explica bien sus clases
  - MUY BUENA MAESTRA, CON MUCHA PACIENCIA Y DEDICACION
  - muy buena maestra, explica muy bien
  - muy buena maestra, explica muy bien sus clases
  - Muy buena maestra, explica muy bien y esta siempre atenta a dudas
  - muy buena maestra, explica paso por paso cada cosa, para que sea sencillo para nosotros
  - Muy buena maestra, se nota que conoce a la perfeccion lo que imparte y siempre ayuda al alumno
  - Muy buena y muy atenta a todas las dudas y explicaciones adicionales
  - Muy buenas explicaciones y gran entendimiento de lo que ensen-a
  - Muy bueno
  - Muy preparada
  - Muy preparada y da muchos ejemplos
  - ninguno
  - Ok
  - se disfruta mucho su clase
  - sin comentario
  - super buena la manera de explicar por virtual
  - sUPER BUENA MAESTRA
  - super buena maestra, paciente y con muchas ganas de que aprendas
  - Tiene el conocimiento amplio del tema, se nota que sabe de lo que habla y logra hacer que lo entienda
  - todo bien
  - todo muy bien
  - Transmite un sentimiento de que domina le tema
  - Una de las mejores maestras, domina los temas y los explica excelente
  - Fin de comentarios para el docente: 21183
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ACOSTA CHAVEZ RAUL ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 66

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.37</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.30	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.33	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.37	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.37	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.34	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.31	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.35</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.29	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.33	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.09	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.44	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.52	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.38	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.49	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ACOSTA CHAVEZ RAUL ARTURO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

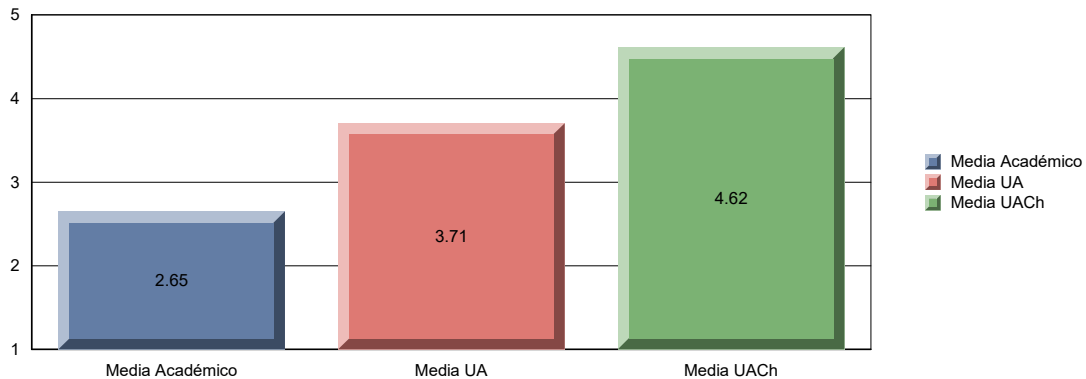


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- A veces se sale del temario y nos da cosas que no tiene que ver tanto con la materia
- bien
- Buen aprendizaje
- Buen docente muy atento y siempre quiere que veas mas de lo que te enseñen-a
- buen maestro
- buen maestro, le gusta que seamos autodidactas
- buen maestro y dinamico
- buen profe
- Buen profe pero le falta poner problemas complejos para darnos buenas bases para analisis de circuit
- Buen profe, aunque necesita ser mas concreto con los temas y su forma de explicar
- Buen profe, pero redundante, vimos el mismo tema casi 3 semanas seguidas
- Buen profe, siempre busca mejorar la forma en la que los alumnos aprendemos
- Buen profesor
- Buen profesor pero le faltan practicas mas dinamicas y que todos las hagan no solo unos
- Buen profesor, le falta mas en la continuidad de la materia, se estaciona mucho tiempo en lo mismo
- Buenas explicaciones, buena clase
- bueno
- Claramente se observa que desconoce por completo las ciencias computacionales. El objetivo de la carrera y por lo tanto de la materia no es saber modelar en 3D, es conocer los fundamentos teoricos y practicos de los graficos por computadora, esto se refiere a los algoritmos y los conceptos, asi como su implementacion. No se trata de ser animadores, se trata de usar la computacion para lograr un fin
- Clase muy interactiva
- Dedicado al 100%, excelente explicaciones de las practicas
- El profesor mas dedicado a la enseñanza de sus alumnos, constante evaluacion que ayuda a lo maximo
- El profesor nunca comprendio de verdad de que deberia haber tratado la materia. Terrible clase
- El profesor siempre nos explica con detalle las practicas, asi podemos comprender mejor.
- El sabe de lo que habla en la clase
- Es un buen profesor, muy paciente
- Excelente manera de impartir la clase y enseñar.
- excelente
- excelente clase llena de conocimientos de la vida diaria
- Excelente clase y dinamicas para reafirmar lo antes visto asi como la disposicion
- Excelente las clases del Ing.
- Excelente maestro
- Excelente maestro que nos ayuda a desarrollar nuestro sentido de investigacion
- Excelente maestro, comprometido con la educacion de sus estudiantes
- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, muy agradable y dispuesto a enseñar
- Excelente profesor, se preocupa mucho por que el alumno aprenda
- Excelente si no es que el mejor
- Excelentes explicaciones, siempre nos da ejemplos con muchos detalles.
- Excelente clase
- Gran profesor y buen material, preparado para dar cualquier tema.
- Las letras no alcanzan para lo molesto que estoy con la clase. NO era clase de disen-o grafico. 0/10
- Las practicas son muy interesantes
- Muchas gracias por todo profe, super buen docente
- Muy aplicado y ordenado con respecto a orden en que da la clase
- MUY BUEN MAESTRO
- Muy buen maestro, sobre todo muy empatico .
- Muy buen profe, siempre pendiente de sus estudiantes
- Muy buen profesor, siempre nos comparte informacion extra de apoyo para los temas.
- Muy buen profesor, sin embargo se desvio un poco del plan de estudios, pero bien
- Muy buena clase
- Muy buena clase, muy dinamica
- Muy buena comunicacion con los alumnos
- Muy buena manera de explicar y trabajar en clase
- Muy buenas practicas y forma de explicar, gracias
- muy bueno
- Muy buenos experimentos
- Muy pocas veces me habia tocado a un profe que disfrutara tanto su trabajo y fuera tan buena persona
- Muy practica el laboratorio del profesor
- Muy practica la clase del profesor

- 
- NO. Los temas vistos no son parte del temario.
  - Nos demuestra la utilidad de la materia perfectamente
  - Pesima forma de dar la clase, un alumno de preparatoria hubiera dado una mejor clase, vimos puro PS
  - Planee mejor el orden de sus clases y los temas a ver, procure no saturar a los alumnos
  - Practicas desorganizadas y con poco dominio de la materia
  - Queda desorganizado y confuso el material que deja, siendo la mayoría extra y no de la clase
  - Siempre se preocupa por que entendamos los temas a la perfeccion
  - Sin comentarios
  - Tarea para poder desarrollar la clase
  - Todo bien
  - Todo en orden
  - un excente profesor, excelente actitud al momento de impartir clases
  - Fin de comentarios para el docente: 91154
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ AGUIRRE SAENZ BENITO

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 21

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.62	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.81	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.76	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.76	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.81	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.76	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.76	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.81	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] AGUIRRE SAENZ BENITO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

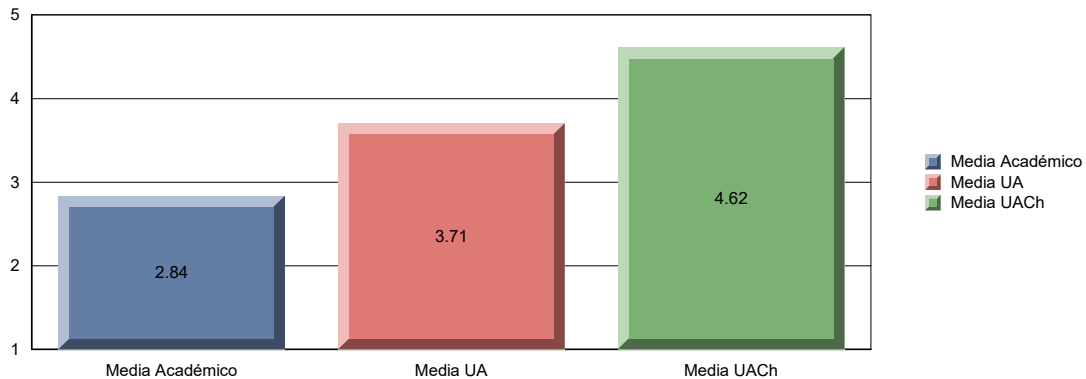


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- a
- Buen ingeniero y excelente persona, carte diem!!!
- BUEN MAESTRO
- Buen profe
- Es un amor
- Excelenet metodo de practicas
- Excelente
- Excelente catedratico
- Excelente Maestro.
- Excelente trabajo
- genial clase
- Muy bien explicada l clase de laboratorio.
- muy buena actitud y excelente profesor
- MUY BUENO
- Ok
- todo excelente
- Fin de comentarios para el docente: 08459





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ALTES CARDENAS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 50

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.62	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.72	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALTES CARDENAS MANUEL

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

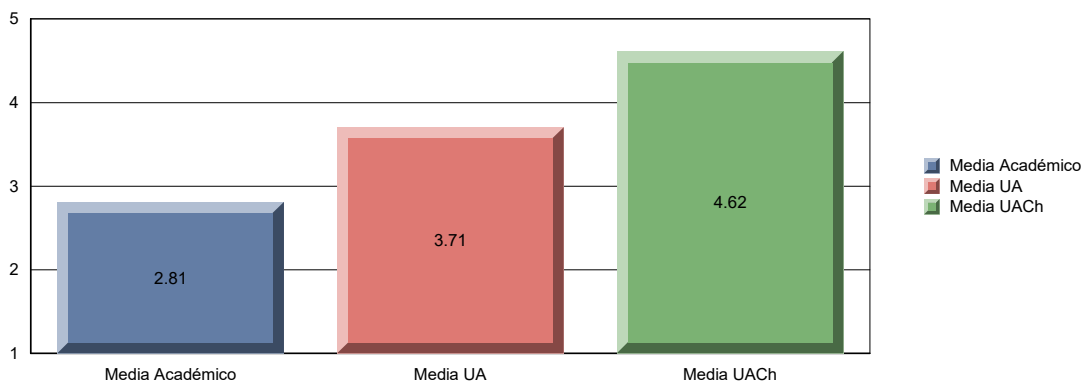


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 4
- 5
- Alimenta muy bien la clase con sus conocimientos de trabajo
- Amplio conocimiento sobre el tema, muy buena clase
- Bien
- Buen ing
- buen inge
- buen maestro
- Buen maestro, aunque con algo de faltas
- buen profesor
- Buen profe
- Buen profesor
- Buenas técnicas de enseñanza, falta de asistencia
- Bueno
- Clase muy entendible y amena, se disfruta bastante. Contenido muy bueno y actualizado.
- Clases muy interesantes, las disfruto mucho y hace que me llame la atención la rama de la hidráulica
- Cuenta con experiencia lo que transmite confianza acerca de lo que enseña
- Es una excelente clase, estoy muy contento con su manera de enseñar y lo visto en clase
- EXCELENTE
- Excelente catedrático
- excelente clase
- Excelente docente y muy amena su clase
- Excelente ingeniero
- excelente ingeniero sabe mucho
- excelente profe, tiene facilidad para enseñar.
- excelente profesor
- Excelente profesor explica muy bien
- Excelentes clases, muy completas y e nota que tiene mucha experiencia.
- Gracias
- Explica muy bien y quedan claros los contenidos
- materia muy bien tomada
- Me gusta su manera de dar la clase, aprendí mucho. Gracias
- muy buen ingeniero, muy relajado
- muy buen profe
- Muy buen profe, muy preparado y explicaciones claras. Temas concretos y completos.
- Muy buena clase con contenidos de la vida real
- Muy buena maestro y con buena técnica de enseñanza
- Muy buena persona
- Muy interesante la clase debido a la experiencia del ingeniero respecto a los temas.
- Ni bueno ni malo
- sabe mucho de la materia y enlaza la materia de abastecimiento con el alcantarillado
- sabe mucho de la materia y explica detalladamente ejercicios
- Sabe mucho sobre la materia, además sabe cómo transmitir la información
- Sabe mucho sobre su materia y es muy accesible
- Tiene un amplio conocimiento y experiencia en la materia y sabe transmitirlo
- Tiene un gran conocimiento y lo comparte
- todo bien
- Una clase que aprendes más de lo que esperabas, ya hasta me está gustando lo relacionado a hidráulica

----- Fin de comentarios para el docente: 14220



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.86	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.47</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.29	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

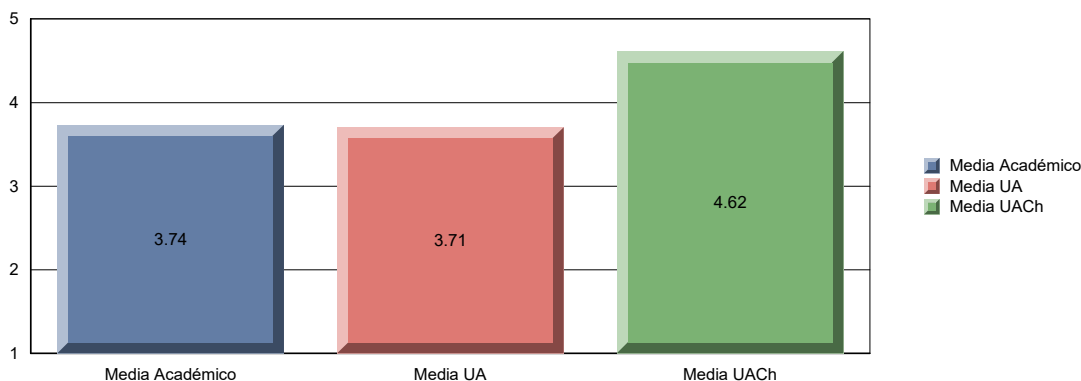


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- BUENA MAESTRA
- Buena maestra, explica bien
- Casi no tuvimos clases, por lo que es difícil evaluar. Pero agradezco el interés de la maestra.
- La falta de tiempo dificultó las clases, en especial por la contingencia por Covid 19.
- Le hecho ganas, pero no más no :(
- ok
- Fin de comentarios para el docente: 24193



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ALVAREZ HERRERA CORNELIO

Resultado Global Estudiantes: 4.51

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 20

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.40	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.40	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.35	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.55	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.35	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.45	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.40	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ HERRERA CORNELIO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

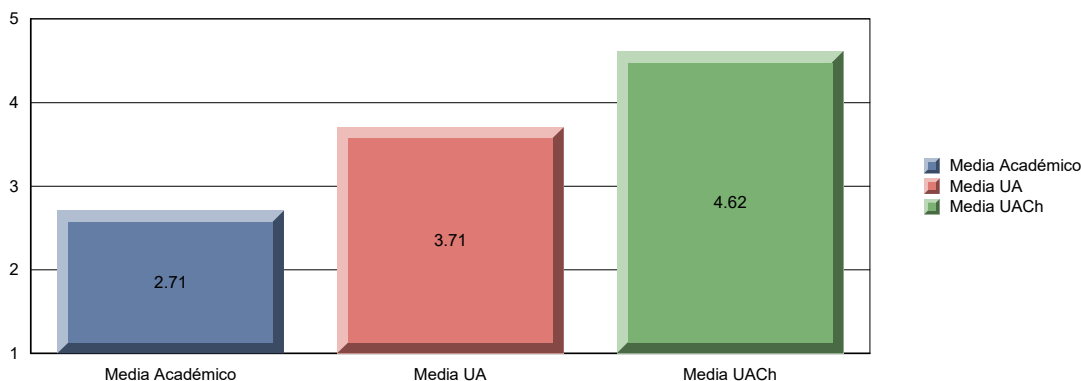


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
  - Buen profesor, le interesa el aprendizaje, quizá debe modernizar su metodo.
  - Buena clase
  - Clase interesante
  - Domina su materia, realiza pequen-os experimentos en clase que hacen mas sencillo el aprendizaje.
  - El profe tiene un gran dominio en todos los temas.
  - Es muy interesante que siempre menciona aplicaciones para todo lo que vemos con el.
  - Excelente Profe, ayuda a resolver todas la dudas y nos apoya mucho
  - Explicaciones detalladas
  - Hace falta que la clase sea mas dinamica, se vuelve aburrida.
  - Le agradezco que siempre respondio mis preguntas extran-as y mis ideas
  - Me gusta el enfoque practico que da y es abierto a responder preguntas
  - Me gusta mucho su clase y como se interesa que todos aprendan
  - Me hubiera gustado terminar las practicas pendientes, sonaban interesantes
  - Se la rifo Doc
  - sería bueno tratar de mejorar el uso de los programas de computadora
  - sería mejor si la clase fuera mas didactica
  - Su contenido es perfecto muy completo
  - Todo cambia en clases virtuales.
  - Una persona que se nota que sabe mucho de muchos temas, muy amable tambien
- Fin de comentarios para el docente: 15354



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 52

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.87	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.54	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.81	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.88	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.77	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

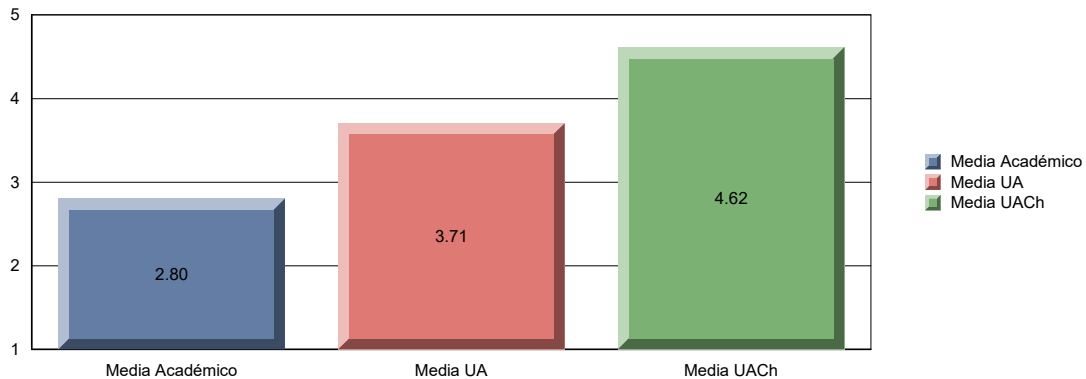


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Amable, siempre tiene la respuesta a nuestras preguntas
- bastante bien, promueve las ganas de aprender y tiene ideas bastante frescas y actualizadas
- bien
- Bien. Gracias
- Buena clase
- Buena clase, dinamica y didactica
- Buena maestra, muy serena
- clase bien estructurada y siempre puntual
- Conoce los temas y explica con claridad
- Es muy puntual a sus clases y explica bien
- Esta bien la clase, si nos guia a la hora de hacer el proyecto
- esta muy preparada, pero a veces solo se pone a leer sus presentaciones
- Excelente
- Excelente clase, material actualizado. Y un servicio personalizado.
- Excelente clase, me abrio mucho la perspectiva de lo que es la investigacion
- Excelente clase, ojala todos los profesores pusieran el mismo empeno
- excelente maestra
- Excelente maestra que ayuda a sus alumnos
- excelente maestra.
- Excelente profesora
- Excelente profesora, explica muy bien los temas
- Excelente profesora. Agradable. Hace su clase muy amena.
- Excelente, aprendi mucho!
- La clase bien, el contenido bien, la maestra muy atenta
- La clase deberia de ser mas interactiva y relativa a otros aspectos fuera de la administracion
- La clase es clara, y es mas sencilla de comprender con el uso de diapositivas.
- La mejor maestra que me pudo tocar para este curso sin duda
- muy bien organizada en las activades
- Muy buena clase
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, muy atenta y explica detalladamente
- Muy buena porfesora
- Muy competente, apegada al sistema y super accesible con los alumnos
- Muy interesantes clases, completas y muy interactivas
- Muy paciente
- Prepara muy bien sus clases, bastante objetiva

- Regular
- Su clase es amena aunque es bastante exigente a la hora de calificar
- Tengo problemas en entender el objetivo de cada tema.
- Solo en via lecturas pero no hay una opinion del maestro
- Todo bien
- Todo muy bien, la tqm :)
- Todos los temas quedan claros tras explicarlos con ejemplos.
- una maestra con buena organizacion
- Fin de comentarios para el docente: 14019





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ANCHONDO PEREZ RAMON

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.61	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.46	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ANCHONDO PEREZ RAMON

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

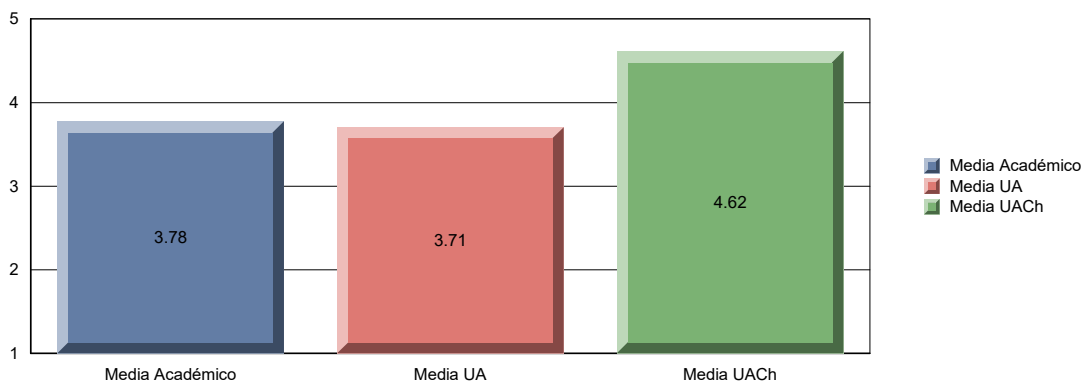


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- Buen maestro
- BUEN PROFE
- Buen profe, bastante ejercicios para practicar
- Buen profe, podria empezar la clase mas puntual
- BUEN PROFESOR
- El profe no explica muy bien que digamos, quiere que hagamos todo en base a las diapositivas
- Es buen profe pero creo que su enfoque de la materia es diferente al del programa.
- Es un amor de persona y explica muy bien <3
- excelente dominio de la clase
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, explica muy bien y es muy paciente
- Explica muy bien! Me gustaria que revisara junto a todos la tarea
- Muy bien.
- Muy buena clase y explicacion
- Muy buena clase, explica muy bien
- Muy buena clase. Las presentaciones y el uso de la tecnologia lo hacen facil y agradable.
- Muy buenas clases, recomendable hacer actividades que fomenten la creatividad con cada tema visto
- Muy buenas sus clases
- Muy bueno ensen-ando. Su clase es informativa y deja muy claros los temas.
- Nice sadaf
- Ok, muy buen maestro.
- Practicas sencillas y completas
- Todo excelente.
- Fin de comentarios para el docente: 07645



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] ARAGON FIERRO ALDO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Número de Encuestas por ciclo: 17

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.43</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.41	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.35	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.35	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.35</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.35	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.34</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.41	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.29	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.35	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.41	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.41	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.34</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.24	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.40</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.35	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.35	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ARAGON FIERRO ALDO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

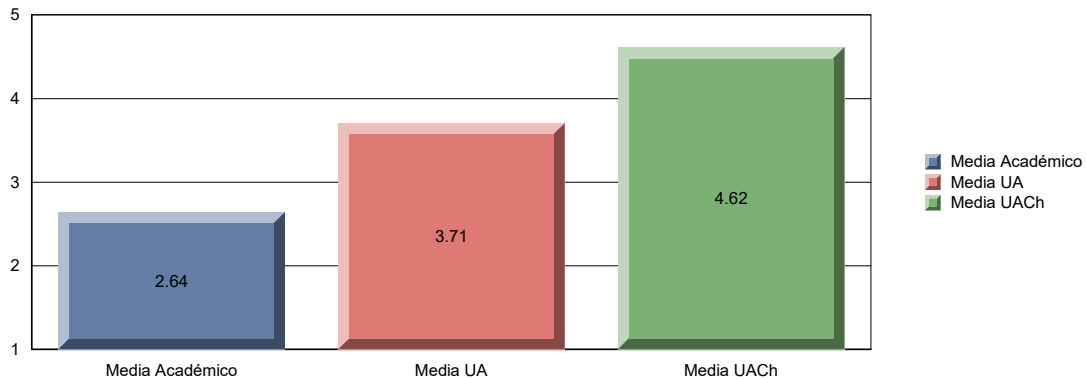


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 2
- 5
- b
- Buen maestro
- Buen maestro, solo que este semestre no se ha presentado lo suficiente fuera de la situación ocurre
- Bueno
- EXCELENTE
- Exlente
- malo
- muy buen profesor
- No he visto mas que dos veces el software
- Ok
- Regular
- Fin de comentarios para el docente: 23594



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.51</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.51	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.49	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.49	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.49	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.51	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.46	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.46	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.46	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.49	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.37	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.44	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.46	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.51</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.46	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.49	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.51	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.56	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

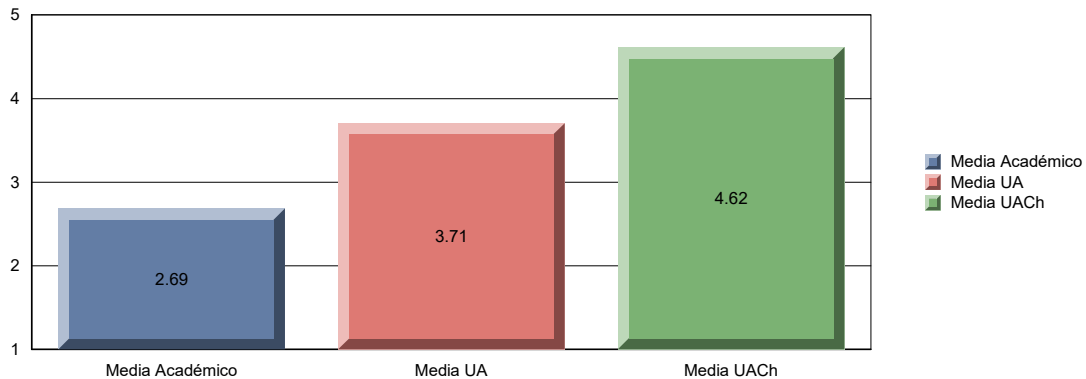


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

----- Fin de comentarios para el docente: 22913

- 
- bien
- Bien.
- Buen profe, pero la clase es un tanto aburrida
- Buen profesor
- Buen profesor bien preparado
- Buen profesor, podría ser mas dinamico
- buena clase
- buena forma de abarcar los temas
- buena preparacion
- Buenas clases, solo falta mayor criterio de aprendizaje para entender los temas.
- Conoce muy bien la materia y fomenta el trabajo en equipo
- domina su clase
- dominio total del tema, buenas explicaciones
- el proyecto no funciona bien
- Es un profesor tranquilo que ensen-a y aclara las dudas bien.
- excelente
- Excelente clase
- Excelente profesor.
- explica muy bien las clases
- Gracias por su dedicacion
- Me cae muy bien el ing, eso y la explicacion que da al final de cada tema hacen amena la materia.
- Muchas gracias inge
- Muy buen docente, clases muy completas
- Muy buen docente, muy participativas sus clases.
- Muy buen ingeniero
- Muy buen profe.siempre puntual,explica las dudas
- Muy buen profesor explica los temas concretos.
- No comprendí nada de la materia, el profe busca que los alumnos hagan todo el material de trabajo
- Ok
- profesional
- profesor con excelente nivel de conocimientos para hacer la clase entendible de manera rapida
- profesor muy capacitado
- regular
- su materia se basa en exposiciones nuestras y eso puede ser un poco perjudicial



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 66

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.42	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.39	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.49	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.49	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.40	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.41	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.46	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.34	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.48</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.47	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

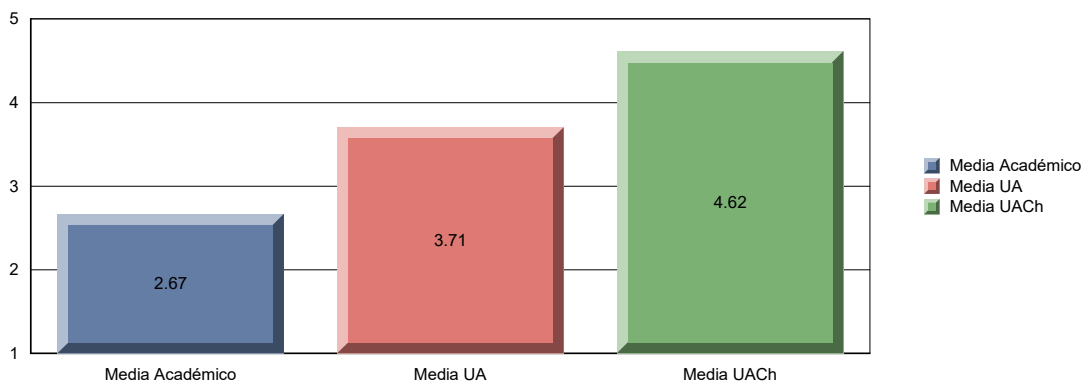


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 5
- alto dominio en la materia
- bien
- Bien, solo que cambiar la forma dar clases, no solo con ppp.
- Buen docente
- Buen docente.
- Buen dominio de los temas, clases dinamicas. Muy buen docente.
- Buen Maestro
- Buen maestro. Quizas se le dificulta un poco el compartir su conocimiento
- Buen profe
- Buen profe, domina la materia pero le falta dar las clases mas practicas
- Buen profesor, solo faltan mas actividades en clase
- Buen profesor.
- Buena clase
- bueno
- domina perfectamente los temas de la materia
- En campo se desarrolla mejor que en el aula
- Es un buen profesor
- es un excelente profesor, que tiene mucho conocimiento en varios temas
- Estaria muy bien que explicara mas las clases
- Excelente
- excelente maestro
- excelente profe
- excelente profe, todas las clases explica bien
- excelente profesor
- Excelente profesor, gran dominio del tema. Hace las clases muy dinamicas.
- excelente y dedicado
- excelente.
- exelente
- La clase no tiene nada que ver con la materia impartida
- Las clases son muy completas e interesantes
- Le falta organizacion en el contenido de la materia
- mal
- mas didactico seria mejor
- Mas salidas a campo
- Muy bien
- Muy buen profe, nos ayudo bastante a los mineros en refrescar conocimientos sobre geologia

- Muy buen profesor.
- muy buena clase
- muy bueno
- muy bune profe, con mucho conocimiento
- muy comprometido con la clase
- No hace su clase dinamica
- No le presta mucha atencion a sus contenidos
- No siempre sabe comunicar bien su conocimiento, pero buena clase
- seria mejor si hubiera mas explicacion por parte de el, que de expos por alumnos
- si sabe
- siempre manda material extra relacinado a la carrera
- todo perfecto
- una pena llevar materias tan importantes con este profe
- Fin de comentarios para el docente: 17411





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARMENDARIZ HERNANDEZ MIRNA TERESITA

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARMENDARIZ HERNANDEZ MIRNA TERESITA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

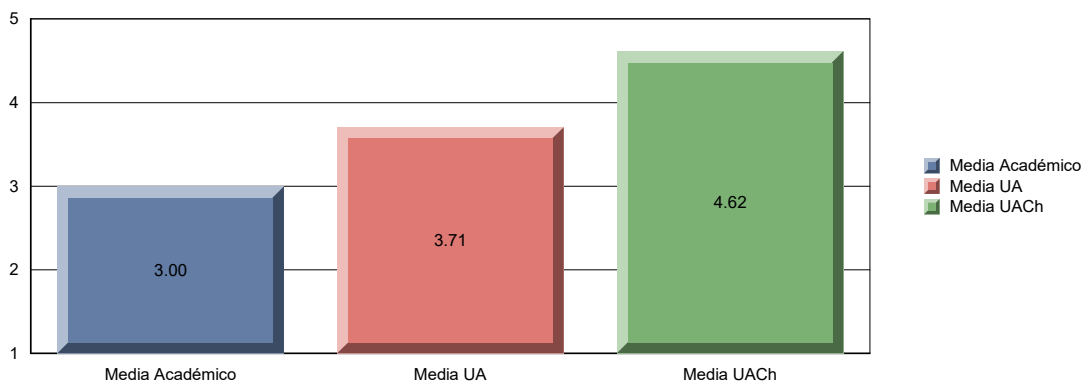


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- EXCELENTE
  - Excelente catedratico
  - excelente maestra
  - Muy buen enfoque de la materia
  - Muy entendible las clases
- Fin de comentarios para el docente: 21027



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARREDONDO MORA ALEJANDRA

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 157

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.55	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.53</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.39	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.34	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.45	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.31	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.38	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] ARREDONDO MORA ALEJANDRA

**Fecha:** viernes, 19 de junio de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

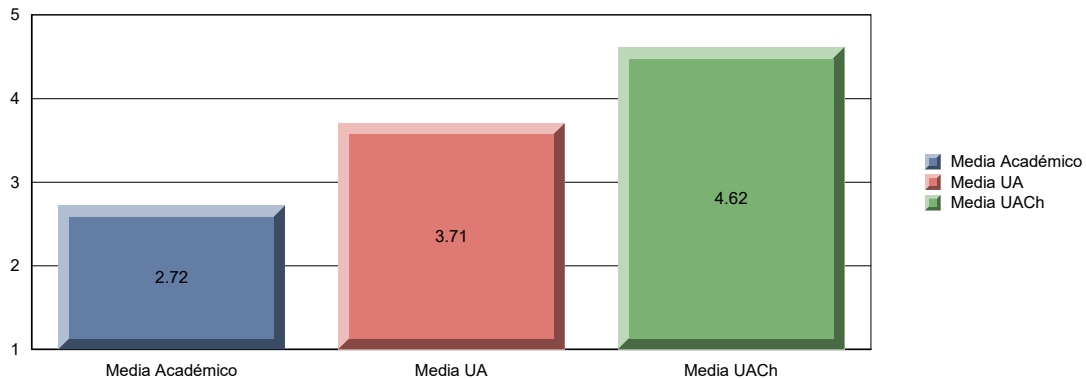


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- .</li> <li>- ..</li> <li>- :)</li> <li>- 5</li> <li>- Avanzamos bastante y aprendemos bien</li> <li>- a veces llegue tarde la maestra y a veces falta sin avisar</li> <li>- bien</li> <li>- Bien. Gracias</li> <li>- Buen docente</li> <li>- Buen trabajo</li> <li>- buena</li> <li>- Buena clase</li> <li>- Buena docente, buena explicacion del temario</li> <li>- Buena maestra</li> <li>- buena maestra, con una forma dinamica de dar la clase</li> <li>- buena maestra, exámenes complicados</li> <li>- buena maestra, explica muy bien</li> <li>- Buena maestra, pero necesita ser menos malacara a veces da miedo preguntarle por miedo aenojarla</li> <li>- buenas explicaciones en los ejemplos que se ven en clase</li> <li>- Buenas explicaciones y nos deja muchos ejercicios para practicar</li> <li>- Buenas explicaciones, excelente maestra</li> <li>- Bueno</li> <li>- Comprometida para que los alumnos realmente aprendan, excelente material de apoyo</li> <li>- Dejar de usar muletillas</li> <li>- el no llevar la materia tan apresurada no todos comprenden tan rapido</li> <li>- Empatica y explica muy bien.</li> <li>- Ensen-a muy bien y es bastante clara</li> <li>- Ensen-a poco, evalua duro</li> <li>- es buena</li> <li>- es muy bueno que ponga muchos ejercicios</li> <li>- Es muy dedicada</li> <li>- Es una buena profesora, su clase es entendible y explica muy bien</li> <li>- Es una excelente maestra, muy paciente y con buenas explicaciones.</li> <li>- Es una muy buena profesora, lo unico que me gustaria es que diera mejor retroalimentacion de sus t</li> <li>- excelente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente clase, la maestra se preocupa porque entendamos los temas y brinda material didactico</li> <li>- excelente desempen-o</li> <li>- Excelente maestra</li> <li>- Excelente maestra e imparte excelente su materia</li> <li>- Excelente maestra pero sus marcadores huelen mal</li> <li>- Excelente maestra siempre explica muy bien y resuelve dudas</li> <li>- Excelente maestra y domina su materia 100%</li> <li>- Excelente maestra, responde todas las dudas, atenta y dedicada.</li> <li>- Excelente maestra, se detiene y explica bien.</li> <li>- excelente maestra, se preocupa por que aprendamos</li> <li>- Excelente maestra, solo le falta un poquito de claridad al explicar pero en el etrabajo se soluciona</li> <li>- excelente maestra,explicacion muy bien y comprometida con sus clases</li> <li>- excelente profe</li> <li>- Excelente profesora con mucho conocimiento.</li> <li>- Excelente profesora, explica muy bien los temas</li> <li>- Excelente profesora, explica muy bien.</li> <li>- excelente profesora, explica todo muy detallado y sus exámenes son en base a lo aprendido en clase</li> <li>- Excelente profesora.</li> <li>- EXCELENTE PROFESORA </li> <li>- Excelente, me gusta mucho como explica, siempre le entiendo y es muy atractiva.</li> <li>- excelentes clases</li> <li>- Exelente maestra</li> <li>- Explica bastante bien y tiene un excelente trato con la clase, de las mejores maestras</li> <li>- Explica bien</li> <li>- EXPLICA BIEN SUS CLASES, MUY INTELIGENTE APRENDES BIEN</li> <li>- explica hasta que le entienden al tema, y excelente maestra</li> <li>- Explica los temas de manera que es sencillo comprenderlos. Gracias.</li> <li>- Explica muy bien</li> <li>- Explica muy bien los temas y da buenos ejemplos, y sus actividades ayudan a reforzar lo aprendido</li> <li>- Explica muy bien y se nota que es una experta en el tema.</li> <li>- Explica muy bien, Dispuesta totalmente a ayudar y resolver dudas, paciente</li> <li>- Explica rapido y sencillo, su clase es mi favorita.</li> <li>- Explicaciones de elevado nivel, plantea un sistema muy bueno para aprender.</li> </ul> |
|---|---|

- 
- Explicar mas lento y poner mas ejemplos
  - explicar un poco mas los ejercicios.
  - Gran maestra.
  - Gran profesora, explica muy bien
  - hola
  - La maestra es amable y contesta dudas, me gusta la materia
  - la maestra explica demasiado bien
  - La mejor de calculo
  - La mejor maestra de calculo.
  - Las clases con ella son muy buenas
  - Las explicaciones muy bien y entendibles
  - le agradezco la atencion que tiene con cada alumno
  - Le agradezco las explicaciones que realizo cuando no entendia algo, excelente, gracias.
  - lqm
  - MAESTRA MUY LISTA
  - Me encanta su forma de ensen-ar.
  - Me gusta mucho como imparte clases
  - Me gusta mucho su clase
  - Me gusta mucho su clase y he aprendido mucho
  - Me gusto la clase, me ayudo a recordar
  - Muy atenta, excelentes clases y explica muy bien.
  - muy buena clase
  - Muy buena clase, muy interesante
  - Muy buena forma de llevar la clase, se aprende bastante
  - Muy buena maestra
  - Muy Buena maestra al momento de resolver dudas
  - Muy buena maestra en general
  - Muy buena maestra para explicar y tomarse el tiempo de grabar videos explicando
  - Muy buena maestra, atiende todo tipo de dudas y explica muy bien
  - Muy buena maestra, aunque a veces llega un poco tarde, pero de ahi en fuera excelente maestra
  - Muy buena maestra, explicaciones muy buenas y completas
  - Muy buena maestra, puede mejorar pero por ahora es buena maestra.
  - Muy buena maestra, te explica muy bien y te resuelve cualquier duda
  - Muy buena maestra.
  - Muy buena para explicar
  - Muy buena profesora
  - Muy buena profesora con gran conocimiento de su area
  - Muy claras clases, resuelve dudas muy bien y se adapto muy bien a la contingencia
  - Muy competente, apegada al sistema y super accesible con los alumnos
  - Muy dedicada
  - Nada
  - No ponga en la tarea problemas que no explica en sus videitos
  - No quedan muy claros los temas y los exámenes son complicados.
  - no tengo quejas
  - Ok
  - Posee un gran dominio de la materia y se toma el tiempo de analizar procedimientos para las dudas.
  - responde siempre cualquier pregunta que le haga
  - Sabe explicar los temas muy bien
  - Se le entiende todo, si no entiendes busca una forma de explicar para que lo hagas
  - Segundo semestre con esta maestra y creo que me gusto mas su clase en esta materia. Excelente
  - Sin comentarios
  - Sin quejas
  - Solo que tuviera la clave de los ejercicios para poderlos checar :)
  - Todo bien
  - Todo muy bien con la maestra
  - una clase en la que aprendes de forma simple pero muy eficaz
  - Una excelente maestra, ensen-a de forma muy clara y comprensible.
  - Una maestra muy paciente con los alumnos.
  - uy buena maestra nos explica hasta que entendamos nuestras dudas, todo muy claro
  - Va a lo que va y a veces es algo pesado pero en si buena maestra
  - Fin de comentarios para el docente: 18811
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] ARRIETA OSTOS MANYA

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 22

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.73	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.64	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ARRIETA OSTOS MANYA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

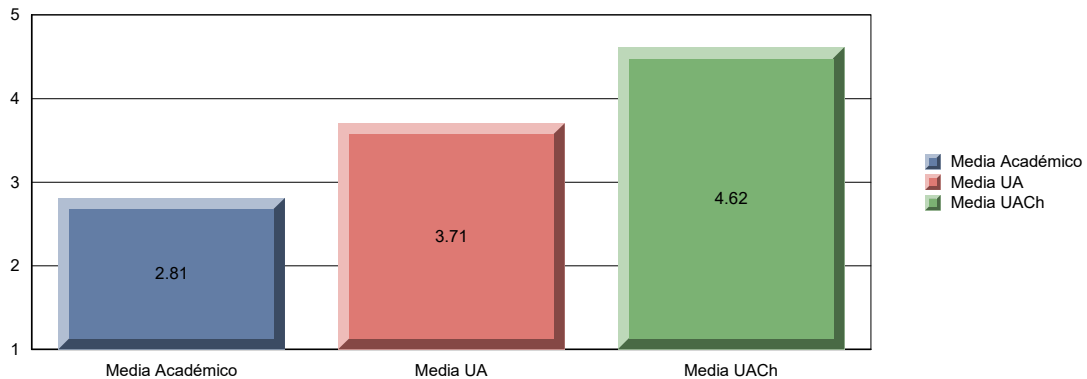


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- Bien
- Buena maestra, primera maestra que nos lleva fuera de la escuela
- Buenas dinámicas en clase.
- buening
- Excelente clase. Buen dominio de los temas
- excelente maestra
- Excelente materia
- Excelente profesora
- Exelente maestra
- mb
- Me agradaron sus clases, gracias por sacarnos de paseo
- Muy bien
- muy buena ing, sabe mucho del tema y es una excelente persona
- muy buena maestra
- muy buena maestra para explicar en clase con proyectos
- Muy buena maestra y muy buena visita a cementos
- Fin de comentarios para el docente: 08549



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.44</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.45	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.47	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.37	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

**Fecha:** viernes, 19 de junio de 2020

**Página:** 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

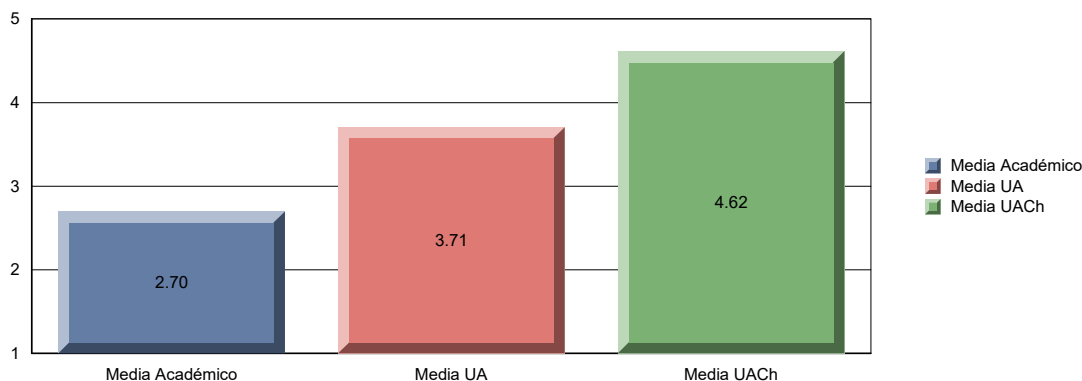


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

----- Fin de comentarios para el docente: 07842

- .
- bien
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, pero falta mucho
- BUEN PROFESOR
- Clase divertida, explica de buena manera
- es buena onda y buen maestro
- es bueno.
- Es chido el man
- es muy buen profe y es muy animado
- Este semestre casi no asistió a pesar de estar en la escuela a la hora de la clase.
- Excelente clase, explica a detalle cada tema.
- excelente docente
- Excelente forma de impartir clases
- Excelente profe
- Excelente profesor
- excelente trabajo
- exelente profesor
- Explica adecuadamente y es puntual.
- Explica muy bien y muy detallado los temas de la materia
- Me gusta su clase y su manera de evaluar,
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro siempre al pendiente
- MUY BUEN MANEJO DE LA CLASE
- Muy buen profe se preocupa por sus alumnos y su forma de enseñar es muy buena
- Muy buen profe. Siempre quiere que todos participemos en clase y nos apoya mucho
- muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy buena clase, los conceptos vistos en clase se quedan para toda la vida.
- muy bueno
- Ok, muy buen maestro.
- Sabe de lo que habla, aunque a veces habla de todo menos de la clase
- Sabe mucho profe, pero denos clase por favor. Y explique mas temas.
- Explayase
- Todo bien.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.33

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 124

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.37</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.31	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.34	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.31	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.37	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.40	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.29	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.34	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.26</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.14	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.19	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.19	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.32	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.36	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.13	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.35	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.22	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.24	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.30</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.33	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.31</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.35	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.19	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.24	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.40</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.35	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.37	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

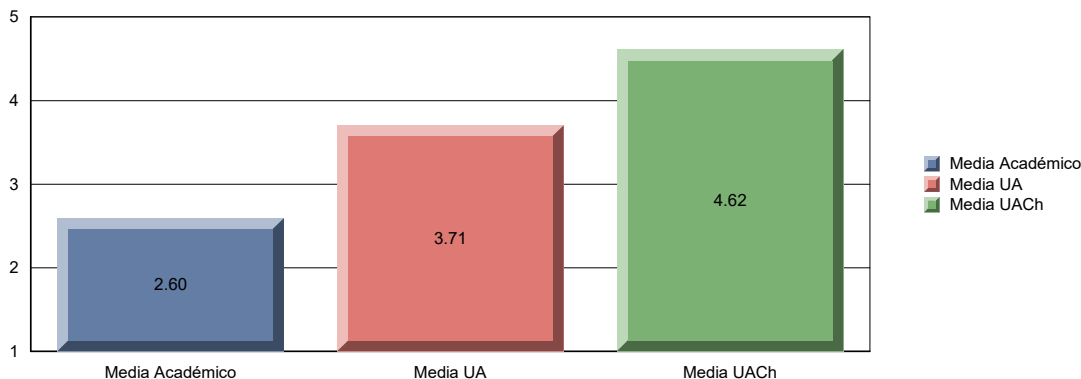


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Actividades con poco sentido de aprendizaje
- Algo irritante
- bien
- buen maestra
- Buen profe
- Buen profesor en general
- Buen rollo
- Buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra pero me gustaria que ella explique aunque sea un poco ya que todo lo hacemos nosotros
- Buena maestra y manera didactica de dar la clase
- buena maestra, solo hay que disminuir poco las tareas y hacerlas en clase
- Buena maestra.
- buena maestra<3
- Buena, aunque siento que debería de meter un poco más de presión porque muchos no cumplimos con lo que pide
- Bueno
- claridad con las clases y trabajos, excelente
- Clase aburrida y tediosa
- Clase muy practica, explica muy bien los temas
- Creativo
- Cumple con las expectativas de la clase
- deficiente
- Deja la clase un poco a la deriva, aunque en cuanto a mantener el control de todo parece hacerlo bien
- Divertida y se preocupa por sus alumnos.
- ensen-a muy bien, muy atenta
- es buena onda y buena maestra
- es buena.
- Es chida la maestra
- Es muy buena maestra, sus clases quedan entendidas al 100%
- Es muy paciente y es buena explicando
- Es muy simpatica y se divierte al dar la clase, es algo positivo y se contagia.
- Es un buen docente.
- Es una maestra flexible, que se adapta a nosotros los alumnos buscando lo mejor para nosotros.
- Excelente de maravilla
- excelente docente
- Excelente la materia, muy entretenida
- excelente maestra
- excelente maestra es muy carismatica
- Excelente maestra y se preocupa por sus alumnos
- excelente maestra, muy dinamicas sus clases
- Excelente maestra, sus metodos de ensen-anza son muy buenos
- Excelente profesora
- excelente trabajo
- Excelente trabajo como docente
- Explica muy bien, buena maestra
- falta detallar mas los trabajos
- Falta organizacion a su clase
- Gracias por impartir su clase de manera correcta.
- Hola maestra
- Imparte sus clases muy bien y siempre esta al tanto de sus alumnos
- La clase es bastante interesante por el tema y por como la maestra la imparte
- La clase es guiada por un libro pero casi no hay participacion de parte de la maestra al grupo.
- la clase es muy interesante
- La nueva forma de evaluacion para este semestre resultado muy buena
- La quiero
- Llevo 2 semestres con usted y me gusta como trabaja y como lleva las clases.
- lo conoci el semestre pasado
- me agrada su clase.
- Me agrada su forma de evaluar y la creatividad que nos impone
- Me agrado mucho su clase, aunque solo tenemos una clase por semana.
- me cae muy bien, aparte de maestra es una amiga, se le quiere maestra.
- Me llegue a sentir como en clase de primaria en varias ocasiones
- Mejorero respecto al semestre anterior pero su relacion con los alumnos no es buena
- Muy bien
- Muy buen docente
- MUY BUEN MANEJO DE LA CLASE
- muy buena clase
- muy buena dinamica y manejo de la clase
- Muy buena maestra
- muy buena maestra, hace muy didactica la clase y de buena comprension

- 
- Muy buena maestra. Siempre estamos en confianza con ella y domina muy bien su clase
  - Muy buena maestra. Tiene padres dinamicas y es muy linda con todos.
  - MUY BUENO
  - muy dinamica su clase
  - Muye buena maestra
  - ninguno
  - No
  - No ayuda a resolver dudas sobre las actividades de la materia
  - No explica casi nada y no pone buenas actividades, por lo cual no se aprende mucho en sus clases
  - No me gusta como da sus clases
  - Promueve una buena actitud en el aula e inspira a aprender de formas mas dinamicas
  - propone actividades que ayudan en el desarrollo de la creatividad
  - Pues esta bien
  - que es eso?
  - Relajada
  - Simplemente no me agrada como maneja la clase, ni como es
  - sin comentario
  - Son muchas lecturas jajaja, pero se aprende. Gracias!
  - Sus clases estan bien.
  - Sus clases son muy entretenidas y tiene muy buena actitud.
  - todo bien
  - Todo bien.
  - Trabajos muy redundantes y poco explicados. Recomiendo volver a la forma de evaluacion antigua
  - Una buena maestra.
  - Una clase muy amena, aunque ponga mucho trabajo es agradable.
  - Una clase muy autodidacta.
  - Fin de comentarios para el docente: 14717
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: BAEZA OLIVAS VANESSA

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 126

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.51	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BAEZA OLIVAS VANESSA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

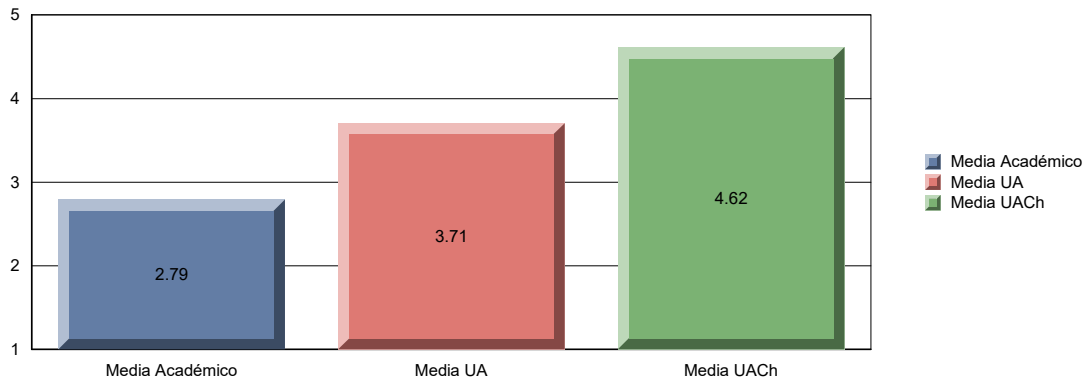


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 4
- 5
- 8
- bien
- bien impartida la clase
- Buen docente, solo sus clases muy repetitivas
- Buen ing
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- Buena
- Buena maestra
- Buena clase
- Buena clase, falta un poco de dinamismo, pero en general bien
- buena en general
- Buena maestra
- Buena maestra, solo que deberia hacer sus clases mas dinamicas
- Buena maestra
- BUENA ONDA
- Buena persona, solo que la clase se torna muy tediosa y aburrida. Animo.
- Buena profesora con datos practicos respecto a la materia
- Buenisima ingeniera
- Bueno
- Clase bien explicada
- Clase de mas aburrida y la maestra tiende a caer mal entre compan-eros por el trato a los alumnos
- Contenido de la clase muy util e ingeniera con muy buena preparacion y experiencia.
- Da muy bien la clase
- De buenas clases
- Deberia se un poco mas dinamico, mas visitas a obras
- deberia ser mas dinamica la clase, no solo presentaciones
- Demasiado tediosa su clase, en exageracion
- Excelente profesora
- Ejemplo de cultura general
- Ensen-a muy bien buena maestra, sabe mucho
- Es una excelente clase, estoy muy contento con su manera de ensen-ar y lo visto en clase
- excelente maestra
- Excelente
- Excelente Catedratico, muy preparado ,siempre ordenado y disciplinado para impartir su clase
- excelente clase
- Excelente docente
- Excelente la manera de dar su clase
- excelente maestra
- Excelente maestra
- Excelente maestra la vanessita
- Excelente maestra!
- Excelente maestra, ensen-a muy bien
- excelente maestra, muy linda para explicar y siempre haciendo la clase menos pesada de lo que es.
- EXCELENTE PROFESOR
- exelente catedratica
- exelente maestra
- Explica bien pero estaria bien que nos saque mas a las obras
- Explica muy bien
- Explicaciones buenas y aplicadas a la realidad
- La clase es muy completa, se me hizo mas facil de llevar que las materias anteriores.
- le falta un poco de dinamica a su clase
- Llega tarde muchas veces, son muy repetitivas sus clases pero fomenta mucho el trabajo en equipo
- maestra con mucho conocimiento y muy buena
- mala maestra, arbitraria en muchos aspectos
- maravilloso
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y su materia es muy interesante
- Me gusta que aligera la clase, el material es conciso y es puntual.
- Me gustaria mas actividades de campo y ejemplos reales.
- Muy amable y te contesta tus dudas siempre
- muy bein
- muy bien
- muy buen desempen-o
- Muy buen profesor
- Muy buena clase
- muy buena ingeniera me gusta mucho su clase
- muy buena maestra

- 
- Muy buena maestra, sabe mucho, y pone muchos ejemplos reales.
  - Muy buena maestra.
  - Muy buena maestras
  - muy buena profesara, mucha experiencia en la clase
  - Muy buena su clase
  - MUY COMPLETO TODO EL MATERIAL QUE DA EN CLASE
  - Muy interesante la clase
  - Muy organizada en el orden de dar la clase, acompaña de mucha experiencia
  - Necesita un poco mas dinamicas las clases.
  - ninguno
  - ok
  - Podria incorporar mas dinamicas en clase
  - Puntual, sus explicaciones son claras
  - Solo platicamos, pura teoria, no realizamos algo que se vea en realidad
  - super mal contenido de su clase, solo es leer y leer pdf
  - tiene mucha experiencia y conocimiento, aunque aveces le cuesta un poco transmitirlos
  - tiene un buen dominio del tema y es excelente explicando
  - todo bien con su clase
  - Una excelente maestra que nos ayuda a comprender muy bien
  - Fin de comentarios para el docente: 13154
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRADAS MORALES WILIBALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.84

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 108

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.90</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.90	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.88	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.92	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.84	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.87	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.85</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.83	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.88	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.84	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.82</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.87	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.84	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.84</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.89	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.84	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.82	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.85	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.87	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.84</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.88	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.78	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.84	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.79</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.78	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.81</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.88	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.84	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.83</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.81	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.87	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRADAS MORALES WILIBALDO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

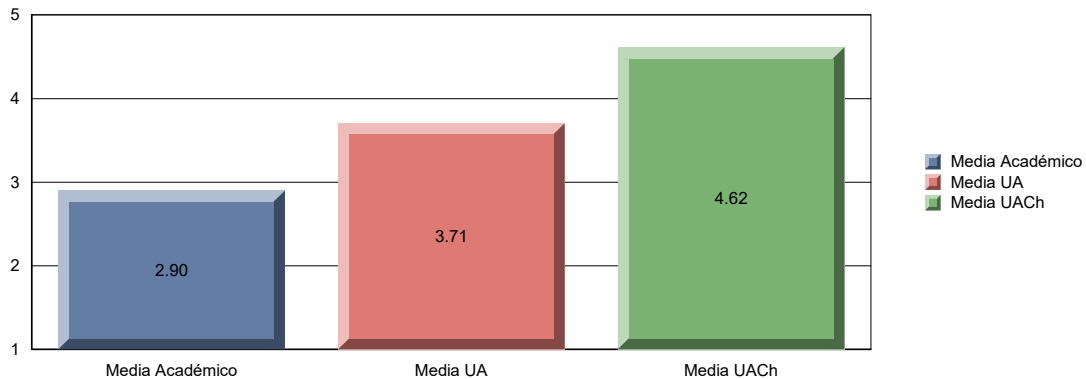


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 00
- 10
- 5
- a
- Bien
- Buen docente, mucha seriedad en la materia y buen manejo de la misma
- Buen docente, muy preparada su clase
- buen ingeniero, dedicado
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen trabajo
- Buena clase
- bueno
- El mejor maestro que hay en la facultad para el ambito de la contruccion.
- Es un excelente maestro. Explica muy bien cada tema.
- EXCELENTE
- Excelente catedratico
- excelente catedratico, buena manera de ensen-ar y es didactico al ensen-ar y accesible si tienes dudas
- Excelente Catedratico, muy preparado ,siempre ordenado y disciplinado para impartir su clase
- Excelente clase
- Excelente clase y excelente forma de ensen-ar
- excelente curso muy completo y explicaciones muy claras, mucho compromiso con la materia.
- Excelente docente
- excelente explicando su clase
- Excelente inge
- Excelente ingeniero domina apliamente su materia al igual que explica muy bien
- Excelente ingeniero y sus clases muy buenas
- excelente ingeniero, domina mucho el tema, mis respetos
- Excelente la manera de dar su clase
- Excelente maestro
- Excelente Maestro, es comprensivo y explica muy bien. 10/10
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, de los mejores
- Excelente profesor, explica muy bien y su manera de dar clase es muy entendible
- Excelente profesor, muy preparado
- Excelente profesor. No podria pedirle mas que imparta mas materias.
- Excelentes clases asi como un buen manejo de los problemas en las presentaciones, un excelente ing
- Excelentes clases, siempre profesionales y presentaciones muy explicitas paso a paso
- excelentes sus clases
- exelente catedratico
- exelente profesor
- Explica muy bien y domina muy bien la materia.
- Facilita mucho la forma de ensen-arnos, por lo que le entiendo muy bien.
- maravilloso
- Muy bien
- Muy bien en cuando a dominio de la materia y profesionalismo.
- Muy bien explicado y sin ningun problema ahora que es virtual.
- muy bien siempre exelente maestro siga asi inge
- Muy buen contenido y facilidad de darla clase
- Muy buen docente
- muy buen ingeniero
- Muy buen ingeniero y como da la clase
- Muy buen ingeniero y maestro
- Muy buen ingeniero, temas muy bien dominados
- Muy buen maestro
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, domina los temas y explica muy bien
- Muy buena clase, de los mejores docentes!
- Muy buena maestro y con buena tecnica de ensen-anza
- Muy buena preparacion de clase
- Muy puntual
- NINGUNO
- Ok
- perfecto siemrpe exelente maestro
- Profesor con mucha experiencia y conocimiento
- Profesor muy inteligente
- Sabe mucho de la materia aunque a veces estricto de mas.
- sabe mucho sobre el tema y sabe explicar

- 
- Su clase esta bien
  - temas muy bien explicados
  - Tiene dominio en su clase, ademas de ser organizado
  - todo excelente
  - todo muy bien
  - Un excelente profesor, aprendi mucho con usted
  - Fin de comentarios para el docente: 07954
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 84

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.35	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.54	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.44	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.64	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

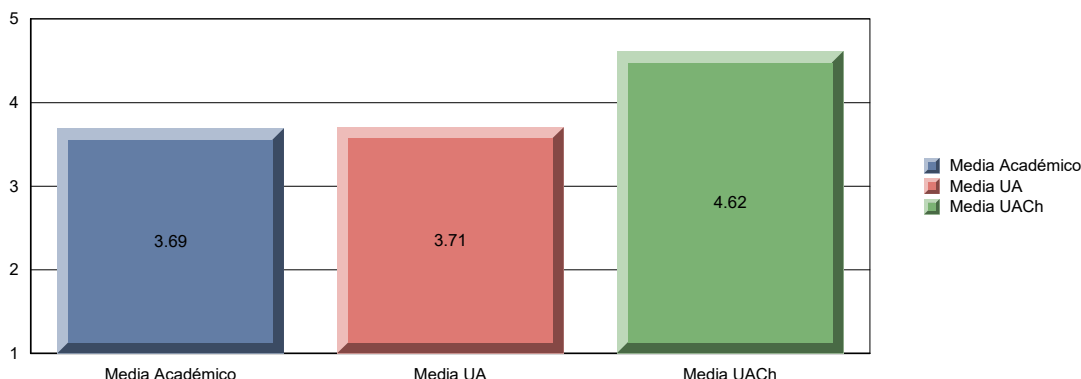


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- Bien
- Buen profe
- Buen Profesor
- Buen trabajo
- buena maestra
- buena maestra muy dedicado
- Buena maestra, es atenta y se explica bien
- buena maestra, es muy buena para explicar y siempre alienta a los estudiantes haciendoles saber que
- clase muy completa
- Comprensiva
- Demasiado exigente, si sabe pero es muy poco paciente
- desarrolla de buena manera el tiempo de clase
- Es mi primer semestre con usted y me gusta como lleva la materia y como resuelve dudas eficazmente.
- es mujer
- Es sin duda la mejor clase de todas, la forma de llevar la clase hace que la materia sea sencilla
- Excelente
- excelente clase
- Excelente docente
- excelente maestra
- Excelente maestra al enseñar su materia
- Excelente maestra explica muy bien y se preocupa por los alumnos
- Excelente maestra y una de las mejores que he conocido impartiendo la materia de Algebra Lineal.
- Excelente maestra! 10/10
- excelente maestra, de las mejores en su materia como ella deberian ser todos los profesores
- Excelente maestra, explica muy bien y muy entretenida clase
- Excelente maestra, se adapta demasiado al alumno y domina a la perfeccion la materia
- Excelente maestra, se adapto bien con esto de las clases virtuales, puntual en todas las llamadas.
- Excelente maestra, utiliza ejemplos en los que todos podamos comprender el tema
- Excelente maestro!
- Excelente profesora
- excelente todo bien todo correcto
- EXCELENTEEE MAAESTRA!!!!, el que tenga quejas con ella creo que merece una...
- exelente maestra
- exelente maestra apesar que se vino esto siempre esta al pendiente
- explica bien y aparte te apoya mucho si es que aun no entiendes el tema
- Gracias por impartir su clase de manera correcta.
- Gran forma de enseñar, muy comprometida y buena persona.
- Hola
- la maestra aclara dudas todos los dias
- la maestra explica muy bien
- La manera de explicar es perfecta, sencilla y va directo al punto, Gran Maestra
- La mejor docente de la facultad
- Le agradezco su gran esfuerzo por impartirnos su clase, excelente.
- Lleva muy bien su clase
- Maestra muy dedicada y responsable
- Maestra muy preparada, atenta y amable!
- Maestra regular.
- Muy buena maestra.
- muy bien
- Muy bien todo
- Muy buena clase
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra explica bien y en la cuarentena se graba haciendo problemas para entender mejor.
- muy buena maestra hace la clase entretenida y los temas faciles
- Muy buena maestra, excelente al momento de considerar los problemas de uno
- Muy buena maestra, sabe impartir su materia muy bien y es muy amigable
- muy buena maestra,nos brinda mucha atencion, solo hay que ver la opcion de mas tiempo para mas ejem.
- Muy buena, se esfuerza mucho por que todos entiendan y si es necesario te explica aparte
- Muy dinamicas sus clases, apoya a todos
- muy entusiasta y flexible aunque tiene sus detalles
- N
- NA
- No lo considero un buen docente, aprendo mas por mi cuenta que en sus clases
- No se entiende muy bien las explicaciones.

- 
- Ok
  - Podria prestar mas atencion a los alumnos que no estan repitiendo.
  - Son buenas las clases
  - Sus clases las hace muy dinamicas
  - Sus clases son claras y se ve que las prepara con tiempo, muy buena maestra
  - sus clases son muy buenas, es muy amable y atenta
  - un amor
- Fin de comentarios para el docente: 91874
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRAZA JIMENEZ FRANCISCO

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.42</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.34	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.41	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.41	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.34	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.44	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.37	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.46	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.45</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BARRAZA JIMENEZ FRANCISCO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

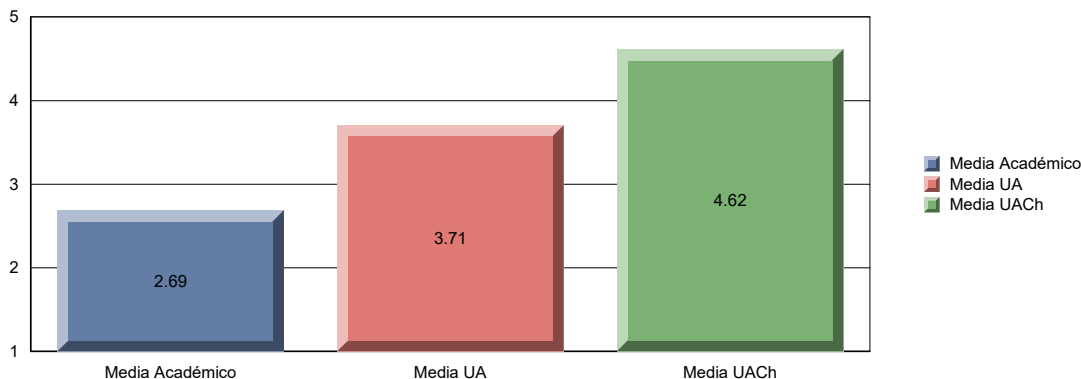


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 3
- 5
- Avanza muy rapido y a veces no da oportunidad de que comprendamos el tema
- bien
- buen inge
- buen ingeniero
- Buen maestro
- Buen maestro y explica muy bien
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profe, le falta mas consistencia en las clases
- bueno
- Es buen maestro y prectico
- Excelente
- excelente forma de dar la clase, dinamica y buena forma de evaluar
- excelente la comodidad de preguntar cosas sin miedo
- Excelente profe
- Excelente Profesor
- exelente
- Falta frecuentemente a clases
- Le falta mas explicacion en la clases y dictar menos
- Muy bien la clase, las explicaciones claras
- muy buen profe
- Muy buen profesor, maneja contenido completo en sus materias y explica muy bien
- muy bueno
- muy profe, hace las clases bien
- N
- Necesita ser un poco mas claro y mas ejemplos en clase comprensibles
- Ok
- se apeg a la iprograma
- sus presentaciones son excelentes como sus explicaciones
- Fin de comentarios para el docente: 20841



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] BELTRAN GOMEZ OSCAR

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.35

Número de Encuestas por ciclo: 38

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.44	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.36	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.31	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.39</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.36	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.33	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.30</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.28	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.21	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.39</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.36	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.44	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.41	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.41	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.38	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.38	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.31	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.36	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.32</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.28	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.31	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.31	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.21</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.10	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.23	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.31	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.21	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] BELTRAN GOMEZ OSCAR

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

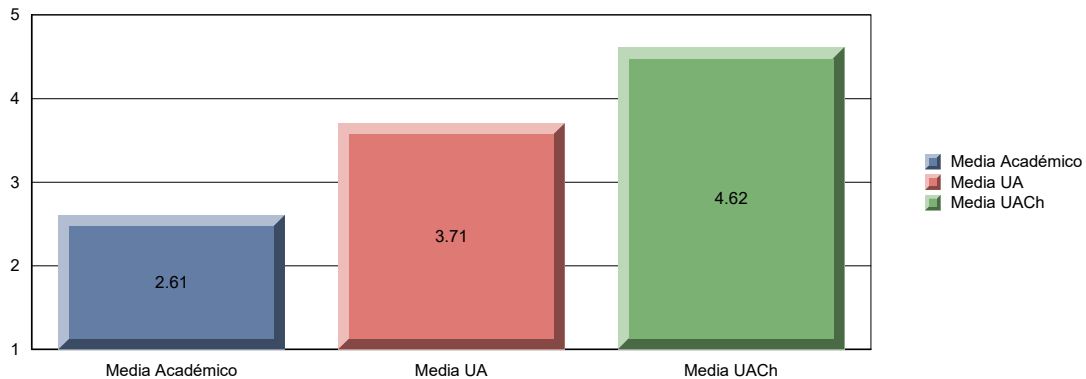


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 1
- bien
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profe , sabe escuchar a sus alumnos y se preocupa por ellos
- Buen profe, se preocupa de que sus alumnos aprendan y tengan material para trabajar.
- Buen profesor
- Clase muy practica, explica muy bien los temas y da informacion extra
- es muy buen profe y es muy animado
- Excelente
- excelente docente
- Excelente maestro
- Excelente profe
- excelente profesor
- Excelente profesor, muy buen metodo de ensen-anza y muy buena materia.
- EXCELETNE
- Explica bien mientras juntos hacemos las practicas
- Explica bien y domina Iso patrones
- Falta mucho, la clase esta mas o menos
- Gracias por no ponerme un tema complicado en los Patrones de comportamiento GOF
- Ha mejorado considerablemente con respecto a semestres pasados
- La clase tiene muy buenas ideas, solo falta un poco mas material y apoyo del administrativo
- Llega media hora tarde casi siempre (cuando va), pero explica muy bien:)
- Muy bien
- Muy bien.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, con un muy buen animo.
- Nice
- Nos ensen-a cosas a un nivel profecional.
- Ok, muy buen maestro.
- Sabe mucho profe! Pero por favor explique mas. Ensen-enos a programar :c
- Se acoplo con la clase ya que era un solo alumno
- se preocupa de que aprendamos, solo que a veces no es puntual o no da la clase
- Tiene paciencia y muestra dedicacion con su profesion.

- Todo excelente.
- Un completo irresponsable, no llega a tiempo JAMAS, ademas de que no ensen-a ni la mitad de los temas
- Fin de comentarios para el docente: 15926



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 104

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.77	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

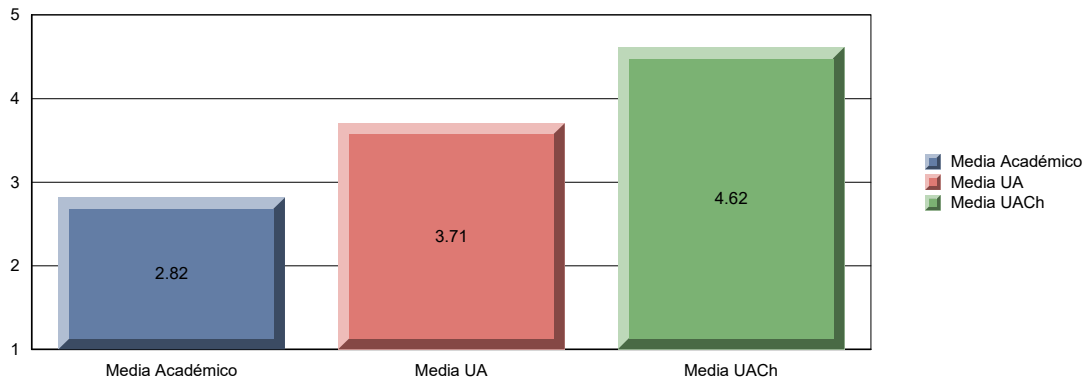


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- bien
- buen curso
- Buen docente
- buen profesor
- buena
- buena clase
- Buena forma de evaluar pero muchas tareas
- Buena maestra
- Buena maestras, super comprensible
- buena profesora
- Buena vibra, super buena onda. Pero siento que le falta echarle poquito ganas a esta materia
- Clases practicas
- Conoce mucho del lenguaje
- dominio del tema y super accesible
- ensen-a muy bien buena maestra
- Es buena maestra pero podría emplear mas recursos para la clase.
- Excelente
- Excelente clase, y es de admirarse el como modifiko todas las clases haciendo uso hta. virtuales
- Excelente docente
- Excelente maestra
- excelente maestra explica muy bien las dudas
- excelente maestra, dominio total de la materia
- Excelente maestra, ensen-a muy bien
- Excelente maestra, la mejor de Ingles en la facultad!
- Excelente maestra, muy buena para resolver dudas
- Excelente maestra, sabe mucho de su clase
- Excelente maestra, un bonito ser humano y no te deja con dudas.
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesora
- Excelente teacher! Buena maestra, buena persona.
- Excellent class
- exelente clase, muy didactia. muy preparado
- exelente maestra
- exelente profesora
- Explica muy bien, da el contenido de los temas muy completos es puntual a clases
- gracias
- Gran maestra, se le aprecia mucho.
- gran teacher nos resuelve cualquier duda que tenemos
- Great teacher
- la mejor maestra
- la mejor maestra de ingles
- La mejor maestra de ingles avanzado
- La mejor maestra en la materia, sus clases muy dinamicas
- La quiero maestra!
- Le falta explicar mas
- maestra regular, ni muy bien ni mal
- muy amable
- MUY BONITA MAESTRA
- muy buen catedratico
- Muy buen clase
- muy buen docente
- Muy buena
- muy buena clase
- Muy buena maestra
- muy buena maestra gran dominio de los temas
- Muy buena maestra y muy accesible, solidaria con su materia
- Muy buena maestra, comprensible con los que aun no dominamos el ingles.
- Muy buena maestra, nos trata muy bien y siempre nos explica
- MUY BUENA MAESTRA, TODO MUY CONCRETO
- muy buena manera de explicar
- Muy buena onda
- Muy buna maestra, paciente.
- Muy dinamica y didactica su clase
- Muy practica su clase
- no explica nada en la clase
- No mantiene su palabra
- ok
- Regular
- responsable
- Se esta llevando muy bien la dinamica de la clase
- solo pone trabajos y no da explicaciones

- 
- Tal vez podria hacerse la clase un poco mas interactiva con otros aspectos como conversacion oral.
  - todo bien
  - Todo muy bien
  - Una de las mejores profesoras, dedicada y original con su contenido
  - Fin de comentarios para el docente: 10823
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

Resultado Global Estudiantes: 4.80

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.81</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.79	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.88	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.82</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.85	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.85	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.76	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.84</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.82	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.88	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.83</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.91	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.85	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.70	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.67	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.81</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.85	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.82	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.89</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.91	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.97	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.79	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.88	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.88	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

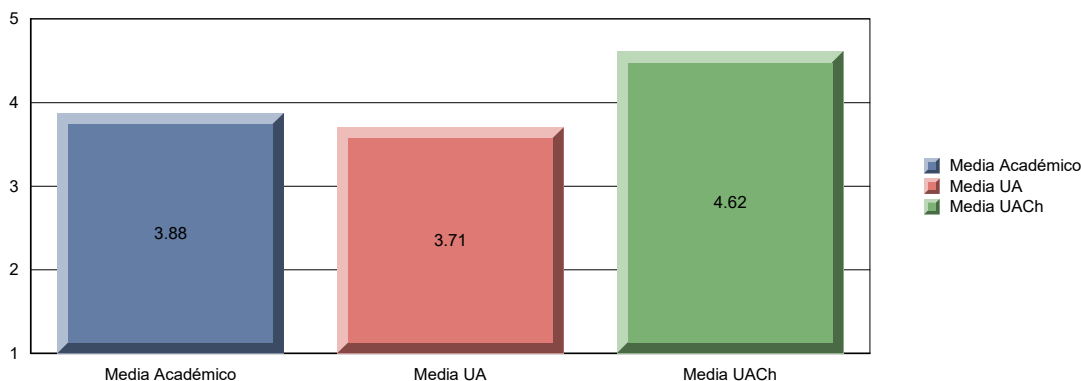


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Bien
- Buen manejo de clase
- Buena maestra, explica muy padre la clase y se asegura que aprendamos.
- estupenda maestra, excelente explicando los temas y muy agradable comunicandose con los demas
- Excelente
- Excelente evaluacion
- excelente maestra
- excelente maestra ,explica todo muy bien.
- Excelente maestra para una materia tan confusa.
- Excelente maestra, muy activa y con ganas de que aprendamos
- Excelente materia y muy buena profesora
- Excelente profesora y muy buenas clases
- Excelnte maestra. Explica muy bien.
- Exelente maestra muy dedicada
- explica muy bien y si no entiendes te vuelve a explicar
- Gran explicacion y ayuda
- Me encanta su clase. Tiene una manera de explicar muy clara.
- me gusta su actitud en clase y como explica a detalle nuestras dudas
- Me gusta su clase.
- muy bien
- muy buena maestra
- Muy buena maestra y muy preparada
- Muy buena maestra, me gustan mucho sus clases explica todo muy bien y muy claro
- Ok
- Pelirroja
- Que se mas explicita la clase
- Todo bien
- Una maestra muy dedicada, explica de una manera lenta y sencilla para que todos podamos entender
- Fin de comentarios para el docente: 18102



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 142

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.66	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.70	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.64	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.62	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

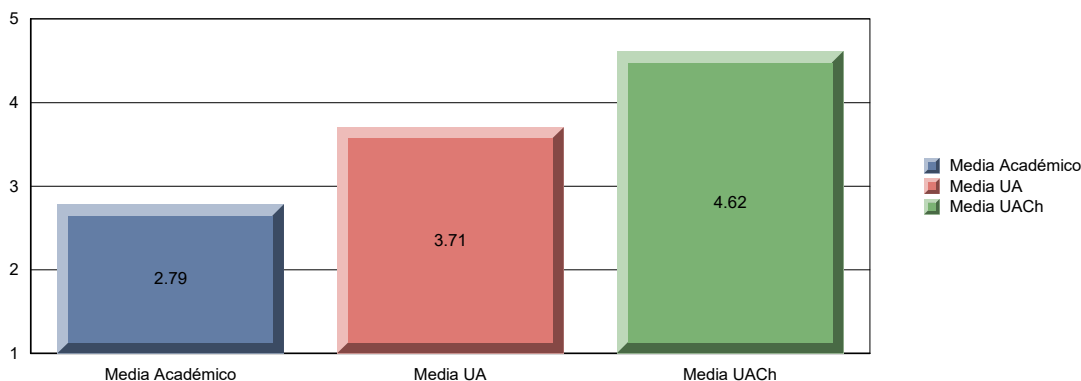


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- Amable, accesible y enseñó muy bien
- Bien
- Buen docente.
- buen maestro
- Buen maestro pero pierde mucho tiempo de su clase platicando
- Buen maestro.
- buen profe
- Buen profe, explica muy detallado
- Buen profesor
- buen profesor ,sabe de lo que habla ,le inyecta positivismo a la clase
- Buena clase
- BUena clase y buen aprendizaje
- buena forma de dar la clase
- Clases muy dinámicas
- Da sus clases de manera bastante didáctica, pero a veces divaga demasiado y se pierde el propósito.
- De los mejores maestros en la facultad, se preocupa mucho por sus alumnos.
- El mejor Ingeniero de la universidad
- Es buen profesor y hace entretenida la clase y es muy bueno que incluya la tecnología
- Es bueno para dar explicaciones, aunque a veces es muy bromista con los alumnos
- Es muy buen profesor, en ocasiones pierde mucho el tiempo hablando de cosas que no tienen caso.
- Es muy buen profesor, utiliza muy bien la tecnología para la clase
- espero que siga enseñándonos así como lo haces maestro. y nos expliques como siempre lo haces.
- excelente
- excelente clase
- Excelente clase, aprende mucho
- excelente docente
- EXCELENTE DOCENTE, MUY DEDICADO Y MUY AGRABLE. HACE MAS AMENA LA CLASE
- Excelente docente, sabe mantener atentos a los alumnos
- excelente ing super atento y muy puntual
- Excelente maestro
- Excelente maestro, amable y bueno para explicar
- Excelente maestro, el mejor
- Excelente maestro, es fácil de comprender los temas impartidos
- Excelente maestro, es muy claro en las explicaciones y muy divertidas sus clases.
- excelente maestro, no cambie su forma de dar las clases y siga promoviendo la tecnología
- Excelente maestro. v
- Excelente manera de enseñar
- Excelente materia
- Excelente persona y las clases muy completas
- Excelente profe
- Excelente profe!!Me gusta mucho sus clases porque no solo domina muy bien los temas, es muy agradable
- Excelente profe, sabe explicar muy bien
- excelente profe, su método de enseñanza es muy fácil de comprender el tema
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor, clases muy amenas
- Excelente profesor, comprometido con los alumnos
- Excelente Profesor, domina el tema, la forma de explicación muy detallada
- excelente profesor, explica muy bien
- Excelente profesor, explica paso a paso y resuelve toda duda :D
- Excelente profesor, me gusta que repasamos varias veces el mismo tema, entonces aprendes porque aprendes
- Excelente Profesor, motiva a seguir aprendiendo
- Excelente profesor, muy recomendado
- Excelente profesor, se adapta a la forma de trabajar del grupo y explica muy preciso y claro
- Excelente profesor, siempre puntual y responsable
- Excelente profesor. Gracias
- excelente professor
- Excelente su forma de impartir la clase y de explicar
- EXCELENTE TRABAJO
- Excelente calidad de enseñanza
- excelente profesor
- excelente profesor, explica super bien
- EXLENTE
- Explica muy bien
- explica muy bien su clase
- Explica muy bien y claro cada tema.



- 
- Explica muy bien, hace reir mucho, hace la clase muy amena y es super tolerante
  - explicar mas detallado y en los exámenes no llegar tan tarde
  - GRAN MAESTRO, MUY DEDICADO EN SUS CLASES
  - La mejor clase de todas, el mejor profesor y todo excelente
  - Le gusta dar clases, hace una clase amena
  - Me gusta como explica
  - Me gusta como se lleva lo respeto como ingeniero
  - Me gusta mucho la manera de explicar y trabajar del ing, y ahora con la contingencia trabaja bien
  - Me gusta su forma de dar su clase y el modo de aprendizaje
  - me gustan muchos sus clases y explica muy bien
  - Muy amabigable
  - muy bien
  - muy buen docente
  - Muy buen profe
  - muy buen profe,
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor siempre busca que los estudiantes entiendan a la perfección el tema
  - Muy buen profesor, explica muy bien
  - Muy buen profesor, muy eficiente, imparte muy bien la materia
  - Muy buen profesor, se nota que de verdad le importa que el alumno aprenda, es muy divertido también
  - muy buen profesor, siempre me anima por las man-anas
  - Muy buena clase
  - MUY BUENO
  - muy bueno profe
  - Muy didactico
  - Muy excelente catedraico
  - muy paciente
  - muy puntual
  - no me gusta su manera de dar la clase es aburrida
  - Ok
  - Practico y Divertido
  - profesor impecable
  - Se la rifa el profe
  - Se nota que le apasiona lo que hace
  - Sin comentarios
  - Sola hay un Borunda
  - Su clase es muy dinamica y se centra solo en el tema que se ve
  - super buen maestro
  - Tiene una manera de explicar demasiado buena y clara
  - Un gran profe
  - Fin de comentarios para el docente: 06693
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 1 de 3

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Número de Encuestas por ciclo: 211

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.66	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.65</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.51	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.66	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

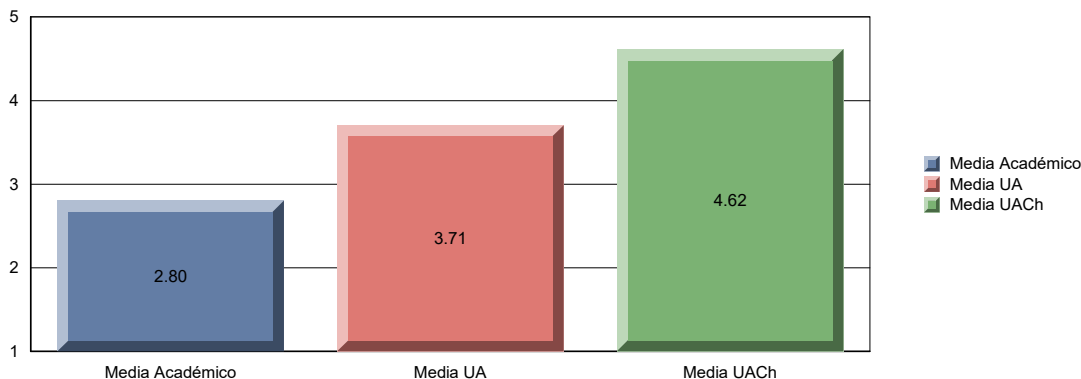


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- .
- 5
- 5/5
- Bastante comprensible
- Bien
- Bien.
- Buen docente.
- Buen dominio de los temas, clases dinamicas. Muy buen docente.
- buen maestra
- buen maestro
- buen material
- Buen profe
- buena
- Buena dinamica de trabajo
- Buena inge, nos pone buenas actividades
- Buena maestra
- BUENA MAESTRA EXPLICA MUY BEIN
- Buena maestra pero hay claros favoritismos a veces
- Buena maestra, comprensiva y paciente.
- Buena maestra, con muy buena actitud
- Buena maestra, le interesa que aprendas
- Buena maestra, muy interactiva con sus alumnos
- Buena maestra.
- buena materia
- BUENA MESTRA EXPLICA MUY BIEN
- Buena profesora
- Buena su clase
- Buenas explicaciones, buena clase
- Bueno
- Clase dinamica
- Clase dinamica y entretenida
- Clase muy dinamica y modo de aprendizaje bueno
- Clase muy entretenida y atractiva, es muy interactiva.
- Clase muy entretenida y practica, explica detalladamente y resuelve dudas muy bien
- Clase normal, la maestra usa la misma tecnica en todas sus materias
- Clases entretenidas
- Clases muy dinamicas donde se aprenden y reflexionan los conceptos.
- Clases muy interactivas
- clases muy practicas y entendibles
- da muy bien su clase.
- De las maestras mas atentas que e tenido
- es buena onda y buena maestra
- Es chida la maestra
- es muy buena maestra y explica bien se preocupa de que aprendamos
- Es muy buena maestra, sobretodo porque hace dinamicas sus clases
- Es muy buena maestra, sus clases quedan entendidas al 100%
- Es muy buena maestra, sus clases son muy buenas y siempre asiste
- Es muy practica y la clase no se vuelve tediosa
- Es una buena maestra.
- Es una buena profesora
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase muy dinamica
- Excelente clase y ensen-anza
- excelente clase, muy atenta en todo
- Excelente docente, me agrada de adecuar el contenido al entorno de nuestra facultad
- excelente forma de dar la clase, dinamica y buena forma de evaluar
- excelente forma de evaluacion y dar su clase
- EXCELENTE LAS EXPLICACIONES
- excelente maestra
- excelente maestra clases muy entretenidas
- Excelente Maestra Muy alegre:)
- excelente maestra muy comprensiva y buena.
- Excelente maestra siento que estoy aprendiendo mucho y me resulta sencillo
- Excelente maestra, clases muy dinamicas
- Excelente maestra, explica muy bien los temas.
- Excelente maestra, nos hace darnos cuenta de la importancia de la administracion en la ingenieria
- Excelente maestra.
- excelente maestro
- excelente materia
- Excelente persona
- Excelente profe
- excelente profesor
- Excelente profesora

- Excelente profesora y persona.
- excelente trabajo
- Excelente.
- Excelentes clases
- Exelente
- Exelente clase
- Explica bien y es muy amable
- explica con claridad
- Explica muy bien, hace la clase amena y es agradable
- Explica muy bien, hace la clase amena y es agradable, se la rifa
- explica muy bien, me gusta su clase y su manera de trabajar
- Gracias
- Gracias maestra, asesora bien y termina por explicar lo que no se haya entendido. Disfrute la clase
- Ha sido una clase muy bonita
- Hace que aprendas de maneras muy divertidas.
- La forma de dar la clase es muy dinamica y no la hace tediosa
- La idea de realizar las clases como un foro de discusion me parece increible
- La materia es dinamica
- La materia esta chida
- la mejor maestra de la facultad
- Las actividades que pone son buenas, pero no explica mucho sobre los temas y casi nada sobre economi
- Las clases son muy completas e interesantes
- Las clases son muy dinamicas
- Maestra excelente, clase armoniosa e interesante.
- Me gusta mucho la materia
- Me gusta mucho su clase, muy dinamica
- Muchas gracias Maestra
- Muy bien
- Muy bien todo, a un ritmo tranquilo
- MUY BUEN MANEJO DE LA CLASE
- muy buena clase
- muy buena clase muy dinamica
- Muy buena docente
- Muy buena la maestra, la clase se vuelve muy didactica y amena
- muy buena maestra
- Muy buena maestra , explica muy bien ademas que tiene mucha paciencia
- muy buena maestra explica excelente
- muy buena maestra explica muy bien
- muy buena maestra y hace muy creativas sus clases
- muy buena maestra y muy buena para explicar el tema adesarrollar
- Muy buena maestra, carismatica y prepara bien su clase acorde a lo que vemos
- muy buena maestra, ensen-a muy bien
- Muy buena maestra, paciente y muy dedicada
- Muy buena maestra, porque soporto todas nuestras babosadas en el semestre
- Muy buena maestra, te hace querela y querer a la materia, muy buena maestra
- muy buena maestra, y muy interesante su clase
- Muy buena maestra. Genera un ambiente grupal muy agradable y domina muy bien su clase
- Muy buena maestra. Se le nota su preparacion
- muy buena onda, no deja claros muchos temas
- Muy buena profesora
- muy buenas clases
- MUY BUENO
- Muy comprensible la maestra y siempre atenta.
- Muy didactica su clase.
- Muy didacticas sus clases
- Muy dinamica la forma de dar la clase
- Muy dinamico todo
- Muy entretenida clase
- muy entretenida la clase
- Muy ineractiva su clase y muy divertida
- n
- ninguno
- normal
- Ok
- Ok, muy buen maestro.
- paciente
- poco impuntual
- podria ser util ver ejemplos de empresas de interes
- Relajante, interesante y con libertad para profundizar en los temas.
- Se adapto siempre a las necesidades de la clase
- Seria bueno profundizar en casos practicos y utiles sobre el D.S. "Que nos puede servir en la vida?"
- Siempre esta dispuesta a ayudar
- Sin comentarios
- Su clase muy dinamica y el modo de aprendizaje
- Su manera de evaluar y explicar los temas me agrada mucho
- Super atenta con sus alumnos, y siempre disponible. Ha respondido excelentemente ante la contingenci
- Supo manejar muy bien la situacion de la cuarentena
- Sus clases son completas
- Sus explicaciones son faciles de entender.
- Tiene una forma dinamica de dar las clases, lo cual permite que puedan ser mas faciles de entender
- Todo bien
- Todo bien.
- Todo en orden
- Todo perfecto, la explicacion, evaluacion, tareas

- un amor de persona y excelente maestra
- Una gran maestra, muy buenas clases
- Una maestra excecente y muy amable
- Una maestra muy animosa y agradable
- Utiliza las diversidad de ramas academicas como ventaja para facilitar el aprendizaje.
- Fin de comentarios para el docente: 12680



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX BUENO VALLES DIANA LORELEI

Resultado Global Estudiantes: 4.39

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 167

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.40</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.37	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.40	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.40	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.35	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.36</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.28	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.51	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.41	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.37	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.46	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.31	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.34	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.37</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.38	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.44</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.43	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.36	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.49	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.49	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BUENO VALLES DIANA LORELEI

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

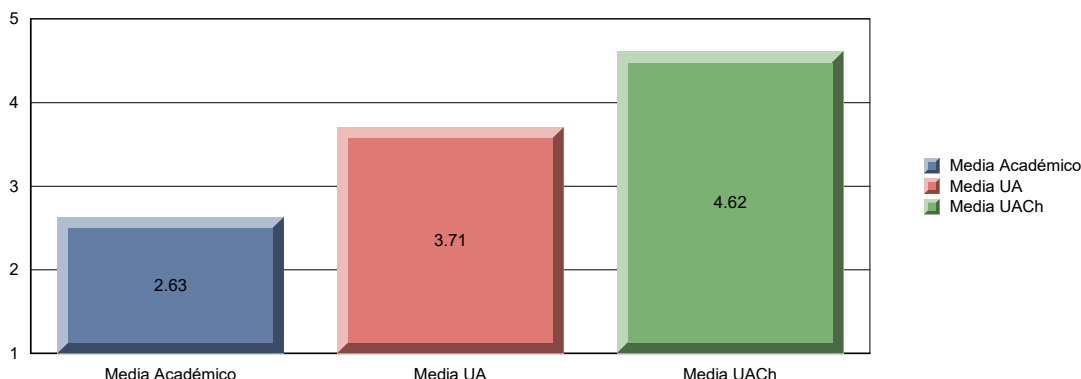


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 5
- asddsa
- Ausente
- Bien
- Buen enfoque, se me complica su forma de enseñanza y disminuye un poco mi progreso formativo
- buen profe
- Buen trabajo.
- buena
- buena clase
- Buena clase, muy paciente
- Buena comunicación con los alumnos
- Buena forma de enseñar
- buena interacción en clase
- Buena maestra
- Buena maestra con buena clase
- Buena maestra, con dominio de conocimiento pero no al momento de poner actividades
- Buena maestra, entretenida sus clases
- Buena maestra, me gustaría que contestara los mensajes de plataforma
- Buena maestra, pero no contesta correos
- Buena maestra
- buena maestra nunca falta a clase
- buena maestra
- Buena profesora
- Buena profesora, con ganas de enseñar
- Buena Teacher
- Buena teacher, enseñar bien.
- Buena, mas no ayuda mucho con el trabajo en plataforma.
- buenas clases
- Bueno
- Clases un poco entretenidas, pueden mejorar
- clases y explicación concisa
- Cumple con su labor de manera correcta. buena maestra.
- Da su clase muy bien
- Debería de cancelar lo de hacer las actividades en línea del Hielbling porque algunos no tenemos wifi
- Dedicada, puntual, y una buena docente
- El aprendizaje podría ser reforzado con más dinámicas.
- El primer parcial nos evaluó injustamente por un error de ella
- En ocasiones falta sin avisar, además de que las clases son muy poco interactivas
- En ocasiones se le olvida el salón de clase y así
- Es buena maestra.
- es muy buena maestra pero le falta mucho !!! con los avisos pudo mejorar a veces días que no iba
- Es muy amable
- es muy buena la paciencia que desarrolla con los alumnos
- Es muy buena maestra
- Es muy buena maestra, hace las clases muy amenas
- Es una buena maestra, pero se le olvida muchas veces dar información importante, como fechas de examen
- Es una excelente maestra, muy paciente y con buenas explicaciones.
- Excelente
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente Enseñanza
- Excelente maestra
- excelente maestra super persona
- Excelente maestra y persona, da la clase de una manera en la que aprendemos y no está pesado.
- Excelente maestra, estructura muy buenas ideas y la clase es dinámica
- EXCELENTE MAESTRA, EXPLICACIONES EN CLASE BUENAS
- excelente maestra, paciente
- Excelente maestra, siempre puntual y nunca falta a clase.
- excelente profesora de lo mejor en la facultad
- Excelente profesora, imparte su clase de una manera muy didáctica.
- Excelente, explica y da la clase para que todos tengan ese conocimiento.
- EXCELENTES CLASES
- Excelente clase
- excelente maestra
- Excelente teacher!
- explica bien la maestra es buena persona
- Explica muy bien
- Good teacher
- La maestra maneja muy bien la materia, de una manera muy agradable.
- La quiero
- le falta pronunciación

- 
- maestra muy paciente
  - Mas practica en el salon, menos libro
  - Me agrada
  - Me agrada mucho su forma de ensen-ar
  - Muy amable profesora
  - Muy buen docente
  - muy buen profesor
  - muy buena clase, muy dinamica y hace lo posible para que practiques el ingles
  - Muy buena maestra
  - MUY BUENA MAESTRA EXCELENTE TRABAJO
  - muy buena maestra y sus cases muy dinamicas
  - Muy buena maestra, amable
  - Muy buena maestra, clases dinamicas y con mucha energia.
  - Muy buena maestra, preprada
  - Muy buena maestra, siempre pone empen-o en su clase
  - Muy buena maestra, su manera de explicar e impartir la clase da confizanda de aprender y preguntar.
  - Muy buena maestra, suele ser buena onda y divertida en clase.
  - MUY BUENA MAESTRA, TE GENERA MUCHA CONFIANZA PARA HABLAR MAS EN INGLES
  - Muy buena maestra.
  - Muy buena teacher, explica muy bien.
  - Muy buena y atenta
  - Muy bueno
  - Muy carismatica y buena maestra.
  - Muy comprensible maestra
  - Muy comprensiva.
  - Muy linda teacher, muestra interes por la clase
  - Muy linda y paciente
  - muy paciente
  - Muy Paciente eso es bueno
  - muy practicas
  - Ninguno
  - No explica nada, y siempre llega tarde a las clases, ahora esta peor en clases en linea
  - No realiza casi actividades en el grupo, cuando su materia si que se presta.
  - No tuvimos gran parte de las clases por falta de libro asi que no tengo ningun comentario
  - Ok
  - Presenta buena preparacion de la clase
  - se ven todos los temas
  - sin comentario
  - Sin Comentarios
  - Solo apoyarnos un poco con las tareas de plataforma
  - Solo no me ha gustado en clases virtuales, no nos avisa cuando hay tarea y no contesta el correo
  - Su clase es muy dinamica
  - Su clase no es muy llamativa
  - Super buena maestra
  - Super comprensiva y da de manera muy entretenida sus clases
  - Sus clases son excelentes
  - Sus clases son un poco aburridas.
  - Tener mas comunicacion con el grupo
  - todo super bien
  - Una buena Profesora, unicamente falta un poco mas de interes en la materia
  - Una maestra muy comprensiva
  - Fin de comentarios para el docente: 08398
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.78

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 149

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.77	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.79	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.74</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.73	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.76	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.85	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.81	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.76	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.77</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.81</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.81	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.83	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.79	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.81	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

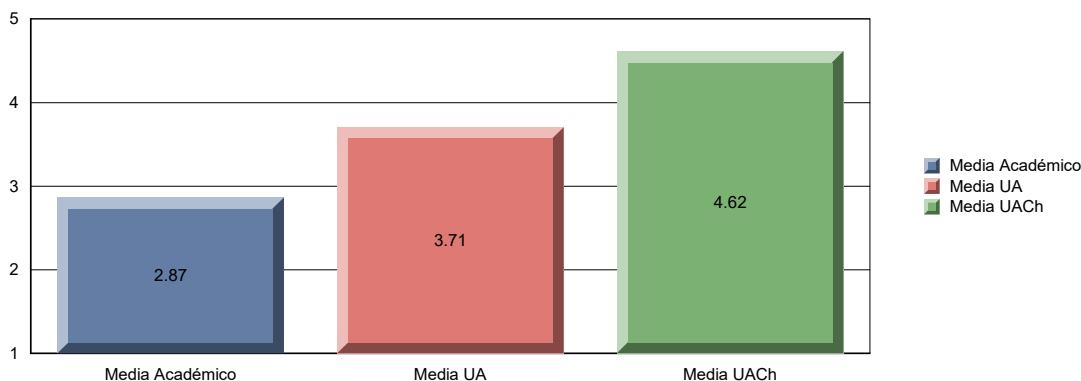


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 5
- a
- bien
- buen curso
- Buen docente
- Buen docente, sus clases muy repetitivas
- buen maestro
- Buen maestro:)
- buen mestro
- buen profe
- buen profe sabe mucho
- Buen profe, es puntual y practico con sus clases y examenes
- Buen profe, verdad, si verdad
- buen profesor
- Buen profesor con seriedad respecto a la materia y manejo de esta
- Buen profesor pero ensen-a de manera poco didactica
- buen profesor, muy dedicado y apasionado por su trabajo
- Buen profesor, solo le falta mas conexion con los alumnos
- buena clase
- Buenas clases, pero podrian mejorar con proyectos o algo que interese mas a los alumnos en el tema.
- bueno
- bueno y apasionado con su materia
- Clases muy teoricas
- El es muy eficaz, paciente y nos imparte muy bien los temas, buen profesor.
- es un profesor bueno
- EXCELENTE
- Excelente catedratico
- Excelente Catedratico, muy preparado ,siempre ordenado y disciplinado para impartir su clase
- excelente clase
- Excelente docente
- Excelente ingeniero domina apliamente su materia al igual que explica muy bien
- Excelente la manera de dar su clase
- Excelente maestro
- excelente maestro explica muy bien y nos resuelve dudas
- Excelente maestro, explica muy bien
- Excelente maestro, muy dedicado e inteligente
- Excelente Maestro.
- excelente muy bueno en la materia y excelente para la explicacion de temas
- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, muy bien explicada la materia
- Excelente profesor, sabe mucho del tema.
- Excelente profesor, tiene mucho conocimiento
- excelentes explicaciones
- exelente
- exelente catedratico
- exelente clase, muy didactia. muy preparado
- explica bien
- explica muy bien la clase,es muy buen profe
- Explica muy bien y se asegura a que todos entiendan los temas
- gran catedratico
- le falta dinamica a su clase
- maravilloso, verdad?
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y su materia es muy interesante
- Muy agradable y accesible.
- muy bien
- Muy bien profesor, bien dedicado
- muy bien todo con su clase
- Muy bien.
- muy buen catedratico
- Muy buen ingeniero
- Muy buen ingeniero, se prepara de una manera adecuada
- Muy buen manejo de los temas
- muy buen profe
- MUY BUEN PROFE Y ATENTO
- Muy buen profe, siempre preparado con material para la clase y resuelve dudas. Buen ambiente.
- Muy buen profesor
- muy buen profesor y cumplido
- Muy buen profesor, maneja contenido completo en sus materias y explica muy bien
- Muy buen profesor, prepara muy bien las clases
- Muy buen profesor, se ve que le gusta mucho las materias que imparte y eso lo transmite muy bien
- Muy buen Profesor.

- 
- Muy buena paciencia y explicacion
  - Muy buenas clases
  - Muy bueno
  - Muy bueno explicando y completo dominio del tema
  - muy dinamica su clase
  - ninguno
  - ok
  - posee una gran cantidad de informacion para compartir con sus alumnos, dedcacion y tolerancia
  - Profesor muy dedicado a su materia, cuenta con un material de apoyo muy amplio
  - Profesor muy preparad
  - Sabe mucho del tema y explica bien, responde bien las preguntas pero avanza lentamente con los temas
  - sabe mucho del tema y tiene mucho material interesante para aprender.
  - Sabe mucho sobre su asignatura
  - se explica bien
  - Se nota el empen-o en su trabajo
  - Teoria correcta
  - Tiene mucha paciencia y se empen-a en sus clases
  - todo bien
  - todo excelente
  - todo muy bien
  - Un excelente profesor que nos ayuda a comprender muy bien
  - Fin de comentarios para el docente: 19241
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BURROLA MARQUEZ ELIZABETH

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 214

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.53	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.34	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.52	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.47	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.46	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.31	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BURROLA MARQUEZ ELIZABETH

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

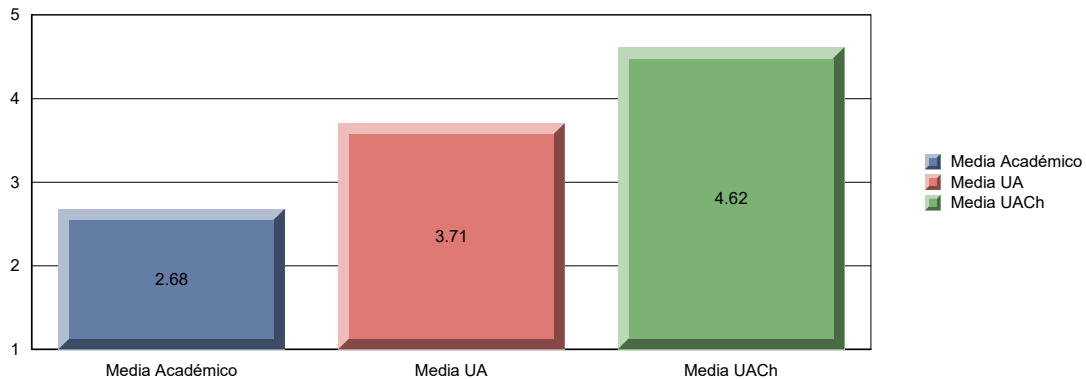


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- asda
- Bien
- Buen docente
- Buen dominio de los temas, clases dinamicas. Muy buen docente.
- buen maestra
- Buena
- buena clase
- Buena clase y buena explicacion
- buena forma de explicar y dar la clase
- Buena maestra
- Buena maestra pero aveces no le entiendo cuando explica
- buena maestra siempre ayuda
- Buena maestra, domina su materia, y explica de manera poco convencional
- Buena maestra, explica muy bien los temas y resuelve dudas
- Buena maestra.
- buena maestra<3
- Buena maestra
- Buenas explicaciones y en lo virtual hay muchos perdidos
- Bueno
- casi no entiendo sus claes
- clases rapidas pero muy completas
- De las mejores clases, muy buena maestra.
- De las mejores profesoras, haciendo que los temas complicados se vuelvan mas sencillos.
- dedicada maestra
- deja muy claros los temas
- Domina el tema, muestra habilidad para ser didactica
- domina los temas a ver , aunque falta interes por conectar con los alumnos
- dominio completo de la clase, muy buena explicacion y ejemplos
- En general es una buena clase y la maestra sabe sobre la materia y te explica bien
- En veces es sarcastica pero aun asi es paciente explicando.
- ensen-a bien pero a los que batallamos no nos explica hasta que podamos comprender
- es agradable
- es buena maestra
- es buena onda y buena maestra
- Es buena pero no explica suficiente
- Es buena y su clase es activa
- Es chida la maestra
- es clara y rapida
- Es muy sabia
- es suave
- Estricta pero buena maestra
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente explicando, cualquier duda siempre esta al pendiente.
- Excelente forma de impartir, a veces no se entiende pero todo lo demas perfect
- Excelente ingeniera y maestra.
- Excelente Ingeniera, directa con el proposito de la clase.
- Excelente Ingeniero.
- Excelente maestra
- excelente maestra su clase es la mejor y no te quedan dudas
- Excelente maestra y excelente sistema
- Excelente maestra, es muy clara y resuelve todas las dudas
- excelente maestra, muy buena onda, comprensible, y buena docente en lo particular
- Excelente maestra, pero deja mucha tarea
- Excelente maestra, sabe mucho de su materia y como explicar para una mejor comprension.
- Excelente Maestra,,,mucho trabajo, pero gracias a eso aprendo; Thanks you
- Excelente maestra.
- Excelente maestra. Domina muy bien su clase y siempre nos esta dando carrilla para que aprendamos ma
- Excelente para ser responsables
- Excelente profe
- Excelente profesora
- Excelente profesora, fomenta el liderazgo y la sana competencia.
- Excelente su forma de impartir y explicar sus clases
- excelente trabajo
- Excelentes clases
- exelente maestra
- Exelente maestra, muy eficiente es su ensen-ansa y preparada
- elixica muy bien
- Explica bien
- explica claramente

- Explica de lo mejor, le entiendo a todo lo que pone, y se llevo a tener dudas las resuelve todas
- Explica detenidamente y resuelve cualquier duda que pueda haber durante la clase
- explica muy bien
- EXPLICA MUY BIEN , BUENA MAESTRA
- Explica muy bien las veces que queramos, da muy bien las clases, se le entiende muy bien
- Explica muy bien y hace buenas dinamicas
- Explica muy bien y no se niega a resolver dudas
- Explica muy facil sus temas.
- exzcelente
- FALTA A CLASES Y CASI NO EXPLICA
- Gracias!
- Imparte la materia bien pues cada alumno desarrolla su habilidad adecuadamente.
- increíble maestra por algo volvi a escoger con ella
- La clase avanza un poco mas rapido de lo habitual.
- La clase es absolutamente buena, no le falta nada
- la maestra que te demuestra la verdadera cara de la vida y te dice como superar las pruebas
- LA MEJOR MAESTRA LQMM <3
- La mejor maestra, con paciencia al explicar cuando se necesita.
- le falta explicar en clase, nos solo poner el material para copiar y realizar ejercicios
- lmdcksd
- Maestra desemen-ada con los alumnos
- Maestra exigente pero buena
- maestra muy responsable
- Mal aprendizaje
- Me agrada
- me agrado su metodo de ensen-anza
- Me encanta la manera en que se empen-a en que podemos aprender
- Me gusta como explica
- Me gusta como lleva la clase. Nos deja descifrar los problemas y siempre esta disponible.
- Me gusta que nos resuelva todas nuestras dudas
- Me gusta su clase y le entiendo muy bien
- Me gustaria que explicara mas en el pizarron, solo explica 1 ejercicio o dos y ya
- Metodos extran-os y si no le entendiste te intenta ayudar pero no tanto
- motiva a superarte
- mucha tarea T..T
- Muy buena maestra
- Muy agradecido por su modo de ensen-anza
- Muy bien
- Muy buen conocimiento de la materia y buen aprendizaje
- muy buen dominio de los temas y accesibilidad
- MUY BUEN MANEJO DE LA CLASE
- muy buen profe
- Muy buena
- Muy buena calidad de ensen-anza
- Muy buena clase
- Muy buena clase maestra
- Muy buena clase.
- Muy buena explicando y muy amable
- Muy buena maestra
- muy buena maestra, domina el tema
- Muy buena maestra, explica claramente cada tema y encarga muchos ejercicios que permiten aprender.
- Muy buena maestra, la mejor
- Muy buena maestra, siempre aprendes y siempre esta dispuesta a explicarte
- Muy buena maestra, un poco estricta pero es para ensen-arnos.
- Muy buena profesora
- Muy buena su clase, solo que no sea muy rapida en las explicaciones.
- MUY BUENO
- Muy estricta al momento de los trabajos pero es lo que te ayuda a aprender, gran maestra.
- Muy lista y su clase es muy divertida, he aprendido mucho
- Nada
- no explica bien, sarcastica, le falta empatia hacia el grupo
- no explica de forma correcta y sus explicaciones se ven confusas de acuerdo a los ejercicios.
- Nos da la facilidad de aclarar nuestras dudas.
- nunca falta
- Nunca falta y explica bien.
- Ok
- Profesora carismatica, muy buen dominio de temas.
- Puede mejorar la forma en la que presenta los temas
- que nos ponga mas ejemplos.
- Realiza actividades para que todos puedan trabajar, explica bien
- REGULAR
- Resuelve dudas no bien preguntes
- Se preocupa con sus alumnos
- Ser un poco mas explicativa
- Siempre lleva la clase bien preparada, muestra interes por la clase y siempre resuelve dudas
- sin comentarios
- Sin quejas
- Su clase es muy interesante ademas de que es muy buena impartiendo clase.
- SU FORMA DE ENSEN-AR ES MUY BUENA

- Su metodo de ensen-anza es espectacular
- Super buena maestra ecplica de mas de una manera y da material de reduerzo
- sus clases van demasiado rapido
- Tiene muchos conocimientos, cuando no entiendo explica muy bien.
- Todo bien
- Todo bien.
- todo muy bien
- Fin de comentarios para el docente: 17590



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 74

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.51	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.42	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.41	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.41	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.42</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.49	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.48</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.22	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.23	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.27	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.41</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.40</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.32	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.42</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.51	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.34	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

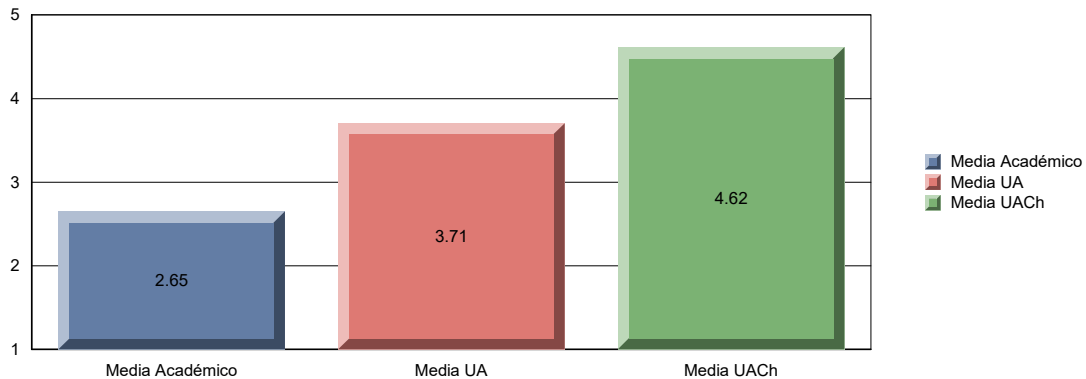


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- bien
- Bien.
- Buen dominio de los temas, clases dinamicas. Muy buen docente.
- Buen profe
- Buen profesor
- Buena
- buena clase
- buena maestra
- Buena maestra muy platicadora
- Buena maestra.
- buena mestra
- bueno
- Bueno maestra, sugeriria actualizar sus metodos de ensen-ansa
- Ensen-a muy bien y muy paciente
- es buena ensen-ando
- Es muy buena maestra, explica muy bien.
- Es muy paciente a la hora de explicar.
- Es una maestra muy paciente
- excelente
- Excelente clase
- excelente docente
- Excelente Ensen-anza
- excelente maestra
- Excelente maestra, gran dominio del tema. Hace las clases muy dinamicas.
- Explica bien
- Explica con claridad
- Explica muy bien
- EXPLICA PERO UNO SE REBORUJA, LLEGA TARDE A CLASES
- Facil de entender, aunque explica cosas innecesarias de mas
- gran ensen-anza cada clase y explicada a detalle
- llega hasta 30 o 40 mintos tarde y la clase no la da muy didactica
- Llega muy tarde a sus clases, pone exámenes demasiado complicados, nada que ver con la clase
- Llega tarde
- muy agradable su clase
- Muy amable y te apoya en todo.
- Muy bien
- muy buen profe

- Muy buena
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, es paciente para aclarar dudas y buena explicando.
- Muy buena maestra, explica y retoma el tema que no hayamos entendido.
- Muy buena maestra, resuelve dudas y pone ejercicios practicos
- Muy buena maestra, solo falta que sea puntual
- Muy lenta
- ninguno
- No da las clases viruales
- No explica nada, siempre llega mas de media hora tarde lo cual es una falta de respeto para nosotros
- Ok
- Podria poner mas ejercicios de los temas.
- pues su clase es sencilla, aunque pone exámenes que no se parecen casi en nada de lo que vemos
- ser mas puntual con la hora de llegada
- Siempre llega despues de 20 minutos o algunas veces ni siquiera llega
- Sus clases son demasiado secas, duerme a los alumnos
- tiene buen programa pero no se entiende bien a veces
- Todo bien
- Un poco dificil de entender pero muy atenta
- Fin de comentarios para el docente: 05257



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 27

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.52	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.80</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.81	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.81	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.85	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

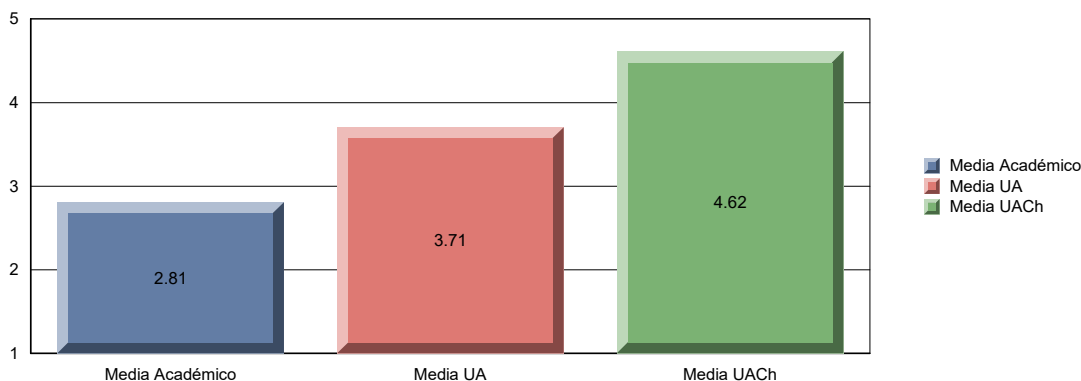


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- A veces sus clases son confusas pero es buena maestra y resuelve nuestras dudas.
- Bien
- Buena clase
- buena maestra
- Buena maestra, aunque no explica del todo bien
- Buena metodología.
- esta bien
- Excelente
- excelente docente
- Excelente maestra, explica a la perfección y resuelve todas las dudas
- Explica muy poco y rápido, todo el semestre aprendí por otros medios.
- Gran forma de enseñar y carismática :D
- Me gustó mucho su clase y explica muy bien.
- muy bien
- muy buena explicación de la clase y dinámica
- Muy buena maestra
- muy buena maestra, siempre puntual
- Muy buena maestra. Paciente y te explica adecuadamente.
- MUY BUENAS EXPLICACIONES
- Muy comprensiva, nos explica detenidamente si no se comprende del todo el tema
- Nos apoya mucho
- ok
- sin comentarios
- Su clase es excelente
- Sus clases son excelentes
- Fin de comentarios para el docente: 08535



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON FERNANDEZ MARTHA LORENA

Resultado Global Estudiantes: 4.33

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 61

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.44	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.26	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.18	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.23	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.36	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.31	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.23	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.25	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.23	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.25</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.16	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.31	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.26	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.28	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.21	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.31	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.36	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.33	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.27</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.21	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.23	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.36</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.30	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.16	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.44	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.52	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON FERNANDEZ MARTHA LORENA

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

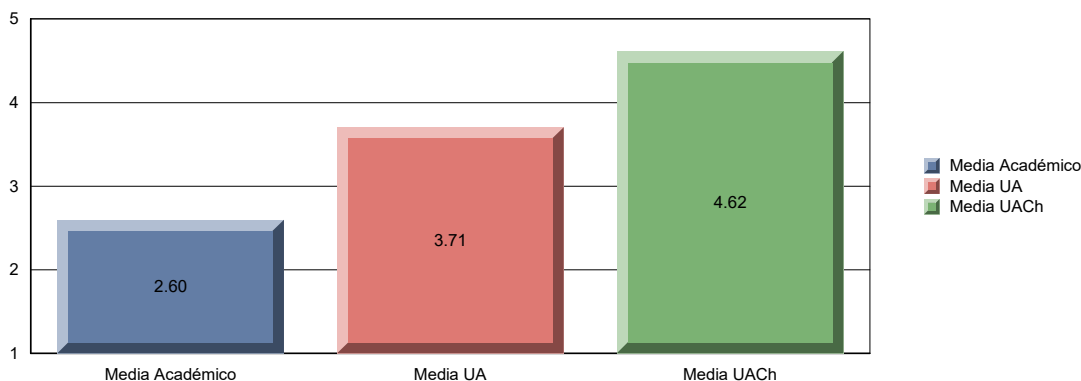


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
- buen docente
- buena
- Buena clase
- Buena explicacion
- buena maestra
- Buena maestra, es bueno que nos pase a resolver ejercicios
- bueno
- Controlar un poco se caracter con los alumnos
- creo que tiene informacion falsa o muy desactualizada
- Da el contenido de los temas
- es buena maestra, solo no ayuda a la imaginacion del estudiante al realizar un problema
- Es buena maestra, sus clases son muy didacticas
- es un poco complicada la materia, pero explica muy sencillos los temas para mejor entendimiento
- Es una maestra regular.
- excelente
- excelente maestra
- Excelente maestra, domina muy bien los temas y explica muy bien.
- Excelente maestra, sabe mucho de su clase
- Excelente profesora
- exelente
- explica muy bien cada capitulo que se ve
- Falta a clase sin avisar, pero es buena explicando los temas
- falta ser mas didactico, e implementar mas aprendizaje
- la maestra se queda atorada, no sabe aceptar errores
- le falta dominar la materia...
- Le faltan mejores tecnicas para dar clases, ser detallada para explicar.
- Maestra regular, falta mucho
- mas actividades durante clase
- Me gusta que explica hasta que entiendas el tema por completo
- Me hubiera gustado ver temas pero mas relacionados a la carrera.
- Muchas veces confunde mucho porque hace muy rara la explicacion
- Muy bien
- Muy buena .aestra
- muy buena maestra
- Muy buena maestra en la materia
- Muy buena maestra, muy dedicada en su materia.
- Muy buena persona
- Muy temperamental, EXIGE que sigamos su metodologia para resolver los problemas aunque no entendamos
- No es buena clase
- No explica bien y cuando lo hace se equivoca mucho y nos confunde
- pesima maestra, la peor que me a tocado en la carrera
- Se debe actualizar mas
- Sus clases son muy dinamicas
- tarda ensen-ando los temas, no acepta criticismo, evalua mal los examenes
- Una maestra muy mal humorada y aparte parece que no sabe nada de la materia
- Va muy rapido, pero explica bien.
- Fin de comentarios para el docente: 07782



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.84

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 24

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.85</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.82	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.85</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.82	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.82	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.86	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.86	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.82	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.84</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.82	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.86	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.84</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.82	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.82	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.82	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.82	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.83</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.82	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.82	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.82	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.86</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.86	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

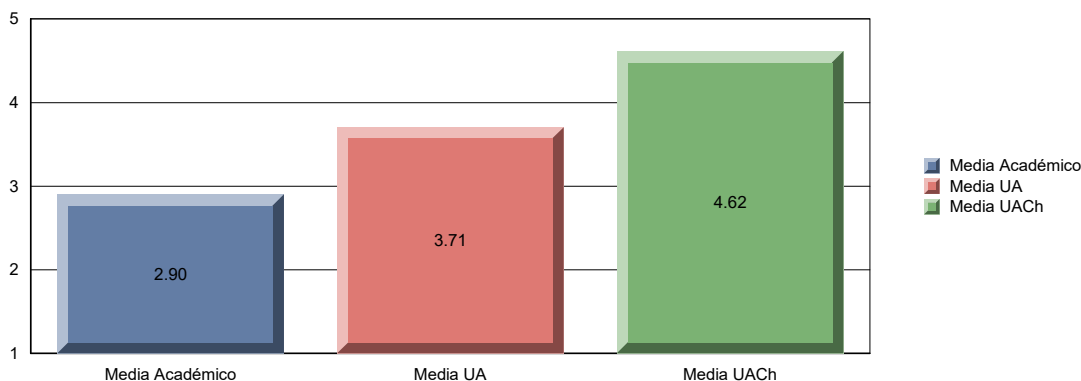


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- ACTUALMENTE CURSANDO ESTE CURSO, SE NOS MUESTRA LA MANERA DE REALIZAR EL PROTOCOLO DE INVESTIGACION
- Bien
- Buen inge, con mucha experiencia que nos da confianza para la vida laboral
- buen profesor
- Buen profesor, su clase en dinamica
- Buen trabajo
- Buena explicacion y dominio del tema, cualquier duda es aclarada.
- Buena materia
- el mejor doctor en puentes en la facultad de ingenieria.
- excelente
- EXCELENTE CLASE
- Excelente inge
- Excelente persona, orienta y demuestra confianza entre el alumno y profesor
- Excelente profesor
- Mucho talento
- muy bien maestro, conocimiento de la materia
- Muy buen contenido y facilidad de darla clase
- ninguno
- NO LLEVE LA MATERIA DE MODO PRESENCIAL
- Todavía no lo conozco
- Fin de comentarios para el docente: 15402



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: CAMACHO RIOS ALBERTO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Número de Encuestas por ciclo: 19

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.58	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CAMACHO RIOS ALBERTO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

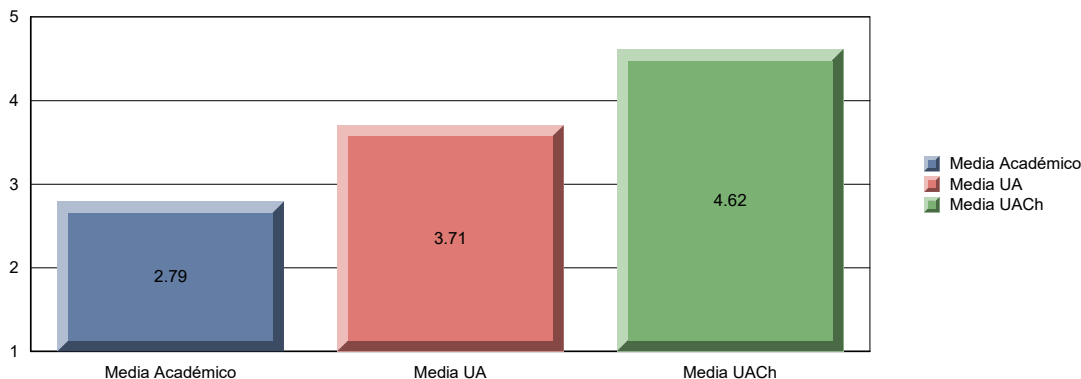


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- Buen maestro. Me parece que le hacen falta mas dinamicas de ensen-anza para eliminar la monotonia
- Buen profesor
- Buena clase
- Clase practica, directamente ensen-a a resolver EDP. Muy bien.
- Es muy buen profe, dinamico y lo mejor de usted es que no hace sentir mal a los que pasan al frente
- Es muy paciente y explica muy bien. Excelente profe.
- excelente clase
- Excelente maestro
- Excelente maestro, entiendo a la perfeccion sus explicaciones
- Muy buen profe
- Muy buen profesor, excelente metodo de ensen-anza
- nomas pasa el pizarron
- Ok
- Su metodo de ensen-anza es distinto al usual, pero funciona muy bien cuando lo pone en practica
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 91069



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 58

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.66	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.66	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

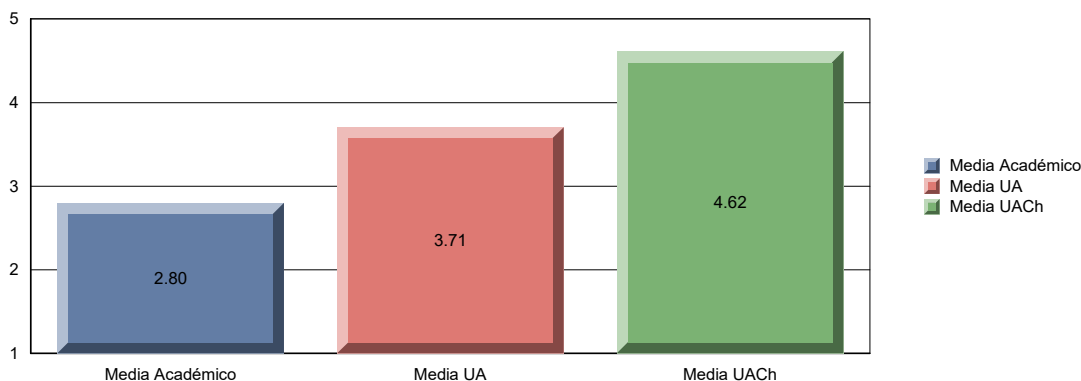


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Buen contenido
- Buen Ing. explica muy bien tanto grupal como personalmente.
- buen maestro
- buen profe
- Buen profe, muy responsable
- Buen profesor
- Buen profesor que siempre resuelve dudas, a veces le es imposible con todos por la materia q imparte
- Buen profesor, lastima que no se pudo aprovechar al maximo por la situacion
- buen profesor, se asegura de que todos hayan aprendido el tema
- buena clase
- bueno
- Deberia de haber mas profes como el
- Eficiente
- El profesorse esfuerza por explicar
- Es el ejemplo de como dar clases de cualquier software, bien
- Es un crack
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase.
- Excelente explicando, y le importa que entendamos, agradable
- Excelente maestro
- excelente maestro excelentes clases
- excelente maestro,ensen-a muy bien los temas,si aprendes mucho.
- excelente profe, siempre que tienes dudas esta dispuesto a ayudar, sabe como dar su materia
- excelente profesor
- Excelente profesor de verdad se preocupa por que aprendas
- Excelente profesor! Excelente su manera de llevar la clase transmite el gusto que tiene por ella
- excelente profesor, muy buenas clases
- Excelente profesor, siempre aclara dudas con paciencia, en general su clase me gusta mucho!
- Excelente profesr muy dedicado
- exelente
- exelente profe, sabe mucho y domina la clase y su materia y tiene paciencia
- Gran nivel de docencia que transmite a sus alumnos
- Gran profesor y buen material, preparado para dar cualquier tema.
- gran profesor y de facil enseñar
- la clase es perfecta
- La clase esta bien, pero creo que deberian cambiar el programa por Catia
- Las clases online son el problema
- Las mejores clases hasta que sufrimos la pandemia
- Las mejores explicaciones que un maestro de software puede dar, Gran clase!
- Me gustan sus clases y la forma en la que explica
- Mi materia favorita hasta ahorita de la carrera, increíble manera de impartir la clase.
- Muy buen profe aprendi mucho (lo que se pudo el primer parcial jaja)
- muy buen profesor, responsable y organizado
- Muy buena clase
- MUY BUENA ENSEN-ANZA
- muy bueno
- Muy bueno dando su clase
- Muy bueno, explica muy bien!!
- muy dinamica y entretenida la clase
- muy paciente
- Ok

----- Fin de comentarios para el docente: 20125



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ CAMPA RODRIGUEZ ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ CAMPA RODRIGUEZ ANTONIO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

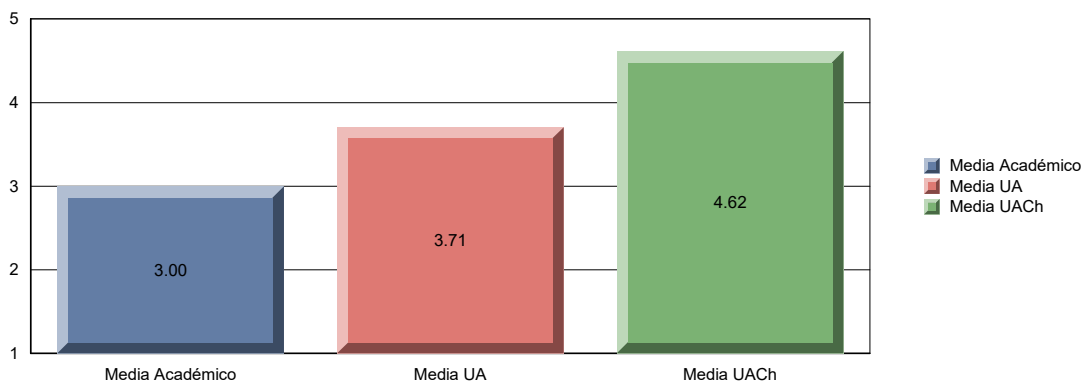


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Direct

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Excelente profesor, amplio conocimiento en su ramo y lo transmite con facilidad.
- Muy buen maestro, relaciona las cosas vistas en clase con la vida cotidiana,
- Fin de comentarios para el docente: 24641



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMPOS HERMOSILLO LUIS ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.58	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.58	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMPOS HERMOSILLO LUIS ALFONSO

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

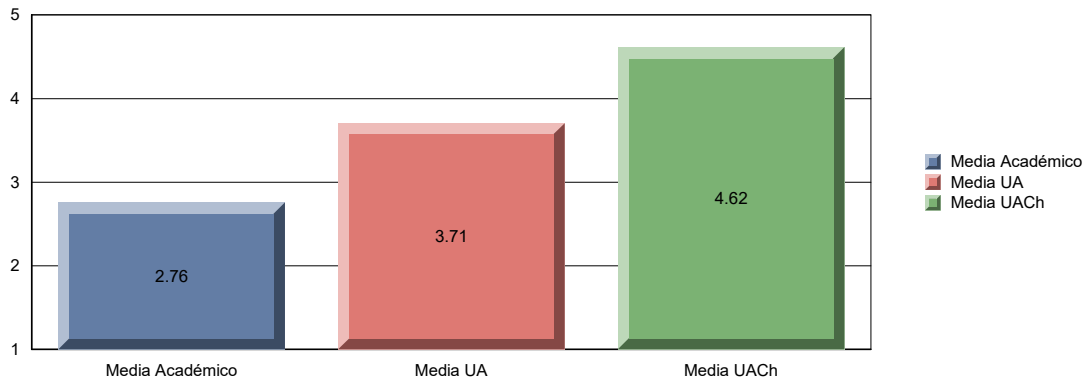


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- es muy dinamica
  - es muy padre la aplicacion
  - esta muy suabe
  - EXCELENTE
  - excelente ingeniero
  - excelente profesor
  - EXCELENTE TRABAJO
  - exelente
  - Exelente profesor explica super bien
  - Muy buen maestro
- Fin de comentarios para el docente: 16744



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.38	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.35</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.28</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.25	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.25	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.38</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.13	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.38	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.25	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.16</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.13	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.16</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.25	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.13	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.13	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.25	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

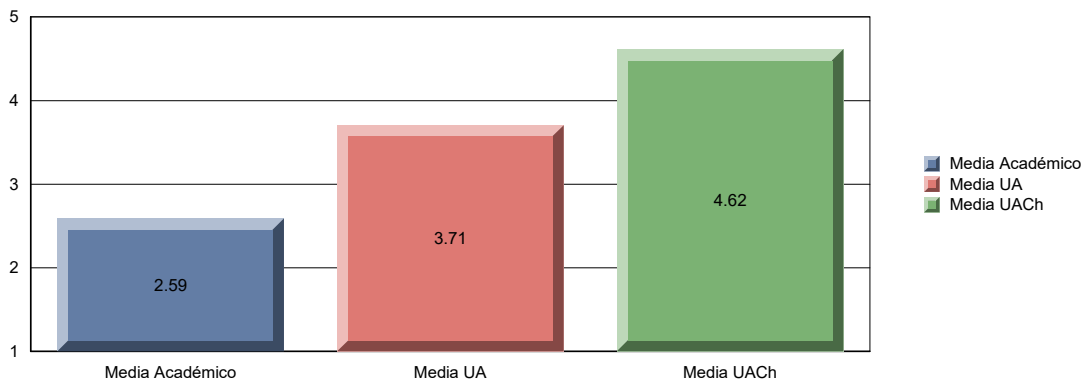


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- A veces las explicaciones no son muy claras, pero lo demas bien.
  - Buena clase
  - Clases muy dinamicas
  - Excelente Docente
  - Falta de comunicacion
  - La clase podria ser mas didactica.
  - muy bien
- Fin de comentarios para el docente: 22186



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARDENAS MORALES OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 4.35

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.27</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.32	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.26	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.16	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.32	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.32	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.32	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.37	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.32	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.16	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.32	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.32	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.50</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.47	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.37	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.29</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.37	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.05	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.21	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.16</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.16	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.11	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.42	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.95	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CARDENAS MORALES OSCAR

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

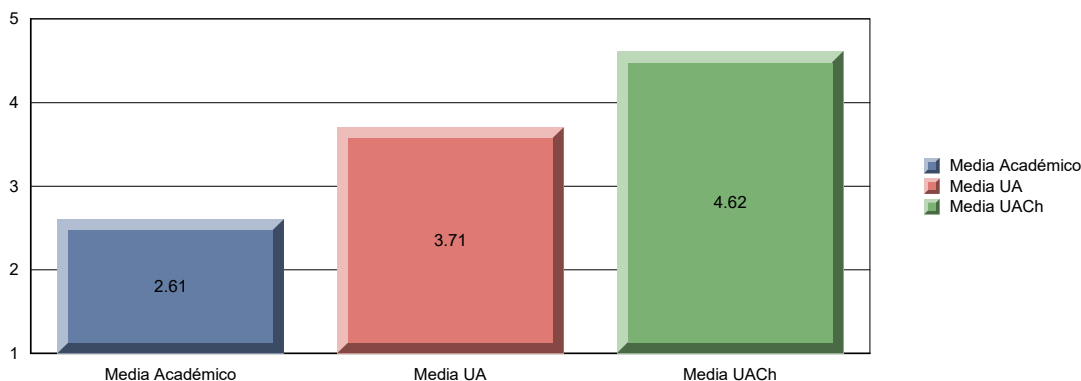


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- -
- A veces falta mucho, extran-a clase
- Bien
- Buen profesor
- buen profesor en general
- Buena clase
- Buena clase pero algo lenta
- Excelente profesor
- hace falta orientar a los alumnos en clase
- hace los temas simples y faciles de comprender
- Impuntual aunque se ve que sabe mucho de su materia
- le falta hacer las clases mas entretenidas, mas dinamicas.
- Necesita mas entusiasmo parece un zombie
- Ojala pudiera ser la clase mas tarde para que asi a usted no se le dificultara el horario con su trab
- Ok
- Podria mejorar un poco mas sus explicaciones
- Sus clases son agradables, y muy tranquilas en general. Me agrada
- tdo bn
- Fin de comentarios para el docente: 10919



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 22

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.49</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.45	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.45	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.55	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.41	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.45	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

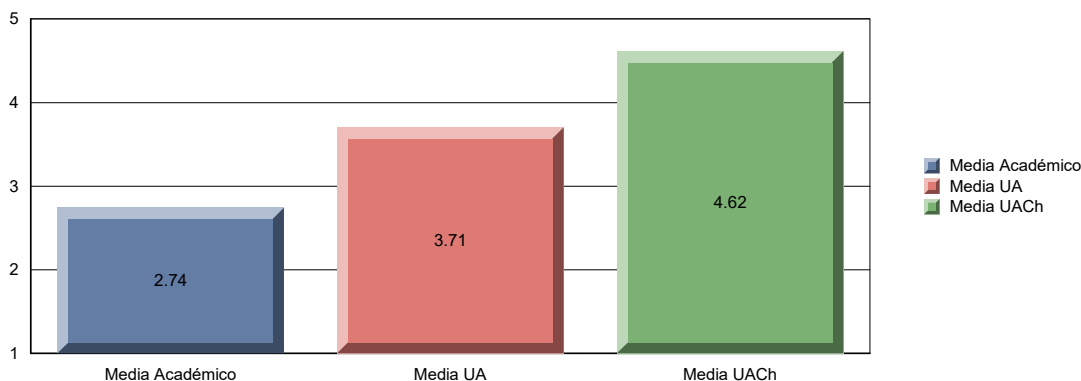


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- bien
- Buen profe
- Buen profe, clase difícil
- BUEN PROFESOR
- Buen profesor, excelentes clases
- Da una clase completa, muy buen docente
- excelente
- excelente area de aprendizaje
- Excelente docente
- Excelente profesor
- falta mas explicacion
- Gran profesor, se nota que tiene gran conocimiento en la materia.
- Muy buen profe, se nota el dominio de la materia
- Muy buen profeso, excelente ensen-anza y trato
- muy bueno
- n
- Fin de comentarios para el docente: 91919



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.70	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.73	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

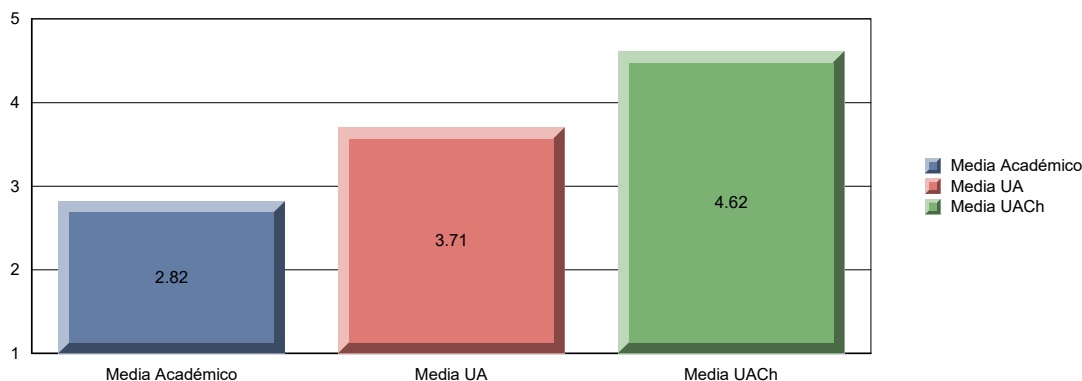


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- - 5
  - Bien
  - buen docente
  - buen inge
  - buen maestro
  - Buen Maestro.
  - Buen metodo de enzen-anza
  - BUEN PROFE
  - buen profesor
  - BUENA CLASE
  - bueno
  - chido
  - Clses buenas practicas
  - Deberian de darle mayor tiempo a esta clase
  - excelente persona ensen-a muy bien
  - El es un gran y excelente maestro y persona, ya que domina muy bien los temas de los costos de obra.
  - El primer parcial fueron puras exposiciones de los alumnos, no explicaba el tema
  - Es buen profe
  - Es directo en cuanto a la clase y se comprendi muy bien los temas
  - estricto pero explica bien
  - excelente
  - Excelente clase
  - Excelente clase de costos
  - Excelente explicacion
  - excelente ingeniero
  - Excelente maestro
  - Excelente profe
  - Excelente profe explica muy bien y da la clase muy padre
  - Excelente profe!! muy buena comunicacion con los alumnos
  - excelente profe, me gustan mucho sus clases
  - excelente profe, me gustan mucho sus clases y las practicas mas
  - EXCELENTE PROFESOR
  - EXCELENTE TRABAJO
  - Excelentes metodos de clase
  - exelente
  - exelente ingeniero
  - Explica muy bien lo que se debe hacer en la practica
  - Hace sus clases muy divertidas y dinamicas para aprender muy buen profe
  - imparte bien la clase
  - La clase es muy amena y se aprende muy facilmente
  - Me gusta mucho las practicas
  - Mejor explicacion de los programas
  - miuy buen ing.
  - MUY AGRADABLE, SIEMPRE DISPUESTO A CONTESTAR DUDAS
  - Muy agradables las clase y se nota que el docente es experto en la materia
  - Muy bien
  - muy buen catedratico
  - muy buen ing.
  - muy buen ingeniero
  - Muy buen maestro
  - muy buen maestro, se le facilita ensen-ar
  - muy buen profesor
  - muy buen profesor e ingeniero
  - Muy buen profesor.
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase, dinamicas, organizadas, siempre resuelve tus dudas
  - Muy buena clase, siempre esta dispuesto a ayudar y resolver tus dudas
  - Muy buena manera de ensen-ar
  - MUY BUENO
  - muy bueno para explicar
  - NUNCA FALTA, Y CUANDO LO HACE TIENE LA DECENCIA DE AVISAR.
  - NUNCA FALTA, Y CUANDO LO HACE TIENE LA DECENCIA DE AVISAR. MUY BUEN PROFESOR.
  - Ok
  - poco comprensivo
  - responsable
  - Son muy amenas por la excelente actitud del docente
  - super buen profe y aprendo super bien
  - super buen profe y aprendo super bien y esta super chida la clase
  - Un excelente maestro y gran ingeniero, domina todos los temas de la materia y relacionados.
  - Un excelente maestro y gran ingeniero, domina todos los temas de la materia y tambien las practicas.
- Fin de comentarios para el docente: 10313



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARREON ESPINOZA GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 3.89

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 53

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.10</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.32	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.04	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.08	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.94	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.83</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.83	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.89	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.79</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.87	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.85	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.11	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.83	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.36	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.92</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.36	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.92	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.92	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.94	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.17	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.87</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.87	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.91	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.25	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.32	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CARREON ESPINOZA GRACIELA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

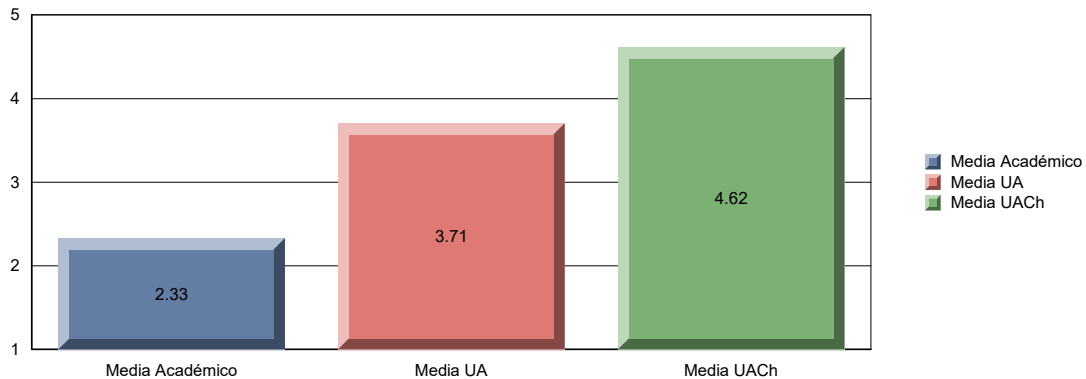


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Algo dura al explicar y corregir, pero sus explicaciones suelen ser claras
- Algo estricta, pero muy buena maestra
- Basico
- bien
- Bien. Gracias.
- buena
- buena clase
- buena maestra
- Buena profesora. Apegada a las reglas. Estricta.
- buenas clases
- bueno
- Completas, dinamicas e interactivas clases
- Conoce muy bien las practicas, pero es muy indecisa a la hora de evaluar
- debe tomar mas en cuenta las limitaciones y los recursos que tiene un estudiante.
- Deberia de explicar desde el principio mas a detalle como quiere la practica.
- Deberia ser un poco menos dura con ciertos aspectos de su ensen-anza
- Deberia ser un poco menos estricta con su forma de evaluar los reportes
- Deja que nosotros deduzcamos algunas cosas para el cumplimiento de la practica
- Es buena maestra pero necesita cambiar poquito su actitud
- Es muy clara con sus metodos de ensen-anza
- Es muy deficiente, nos dejo a nuestra suerte las ultimas practicas, sin material, sin nada.
- Es muy inflexible con las opiniones
- Es una buena maestra, muy exigente pero con justa razon. Limita aveces a los estudiantes a no innova
- estricta en el aspecto de los reportes
- Excelente
- Excelente clase, muy dinamica
- Excelente desempen-o
- Interesante por la manera de hacer los experimentos
- la amo
- La maestra no explica como es la entrega de los trabajos y evalua injustamente
- Maestro promedio
- Me gusta su manera de dar laboratorio, es practica y eficiente.
- Me gustaria que explicara mejor las practicas
- muy buena maestra
- muy buena maestra , la clase es muy interesante
- Muy dedicada y conocedora de la materia impartida
- Muy puntual
- NO EXPLICA
- no nos ayuda con nuestras dudas
- No peromite preguntar dudas y se molesta cuando se le pregunta
- Paciencia
- Paciente.
- realmente no ensen-a, se limita a dar instrucciones
- recomiendo que interactue mas con los alumnos y explique de mejor manera la clase
- Sin comentarios
- Sin problemas
- Sus clases hacen los los alumnos entendamos un poco mas
- úProfesora muy capacitada
- Ver un poco mas de la teoria antes de iniciar la practica
- Fin de comentarios para el docente: 10320



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020

**Página:** 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

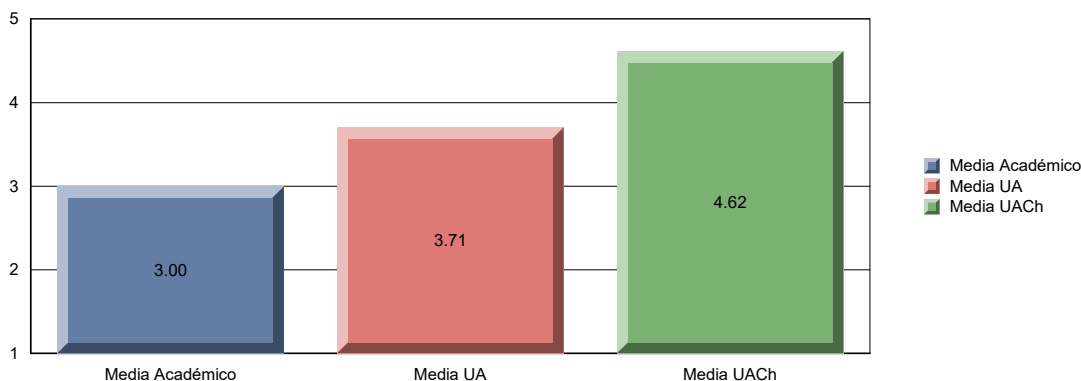


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Direct

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

----- Fin de comentarios para el docente: 00000



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ CASAS COMADURAN ABELARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.66	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.55	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.55	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.62	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.55	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CASAS COMADURAN ABELARDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

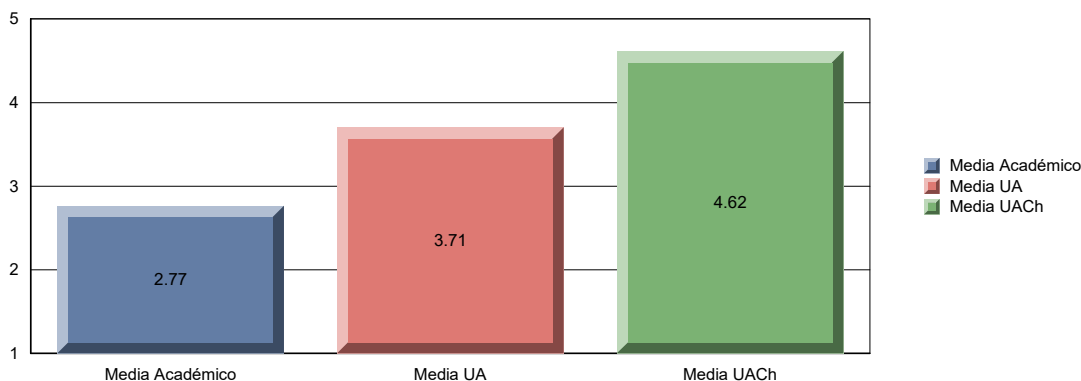


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- AUN VOY A TOMAR LA CLASE, PERO EL PLAN QUE NOS MANEJA ESTA MUY INTERESANTE
- bien
- Buen ing
- Buen ingeniero
- buen profe
- buen profesor
- buen profesor, buena manera de enseñar
- Buen profesor, muy preparado
- Buena materia
- bueno
- Bueno.
- CLASE EN LA QUE APLICAMOS EL COMPARATIVO DE MERCADO PARA FAMILIARIZARNOS MAS CON EL
- clase por zoom
- enfocado a su materia 24 hrs al día
- El Dr. Muy profesional y domina muy bien el tema y ayuda a desarrollarlo
- excelente
- excelente catedrático
- Excelente clase
- excelente impartición de la materia
- excelente impartición de su materia
- EXCELENTE MAESTRO EXPLICA MUY BIEN Y TE AYUDA DEMASIADO CON LA TESIS
- Excelente persona, orienta y demuestra confianza entre el alumno y profesor
- excelente profesional y persona
- la clase fue buena
- LAMENTABLEMENTE NO PUDE LLEVAR LA MATERIA DE MANERA PRESENCIAL CON EL DOCTOR
- Me gusta la clase
- muy bien se ve el programa y saca de visita
- muy buen ingeniero, con mucho conocimiento acerca de la materia
- muy buen profesor sabe mucho y muy buenas clases
- No pude conocerlo mejor
- se explicó de manera adecuada como desarrollar el protocolo para la tesis.
- un poco más de explicación de los temas que propone para la tesis
- x
- Fin de comentarios para el docente: 10836



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CASTAÑEDA AVILA JOSE

Resultado Global Estudiantes: 4.45

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 98

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.32	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.40	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.40</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.42</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.39	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.51	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.47	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.49	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.54</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.55	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CASTAÑEDA AVILA JOSE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

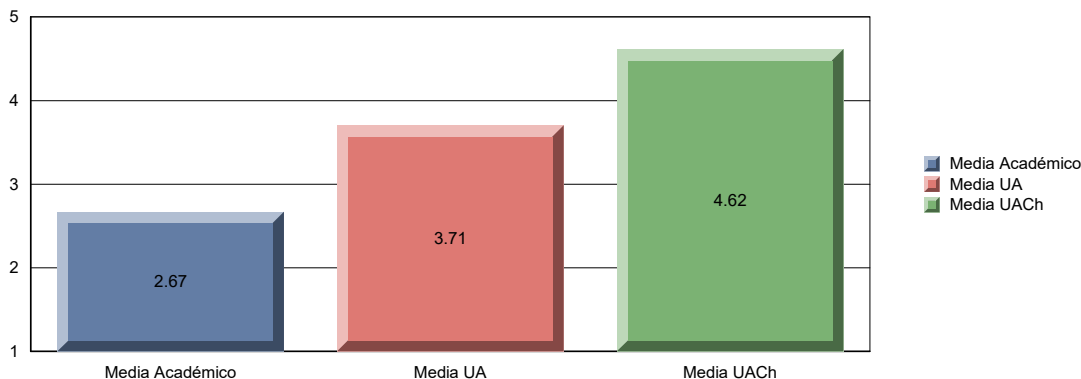


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- A veces no lo escucho y/o entiendo.
- Batalla un poco para transmitir sus conocimientos
- bie
- Buen docente
- Buen ingeniero.
- buen maestro
- buen maestro solo que en ocasiones nos confunde
- Buen maestro, es muy comprensible ante algun problema y ayuda a que no sea difícil la materia.
- buen profe
- Buen profe solo que le falta dar explicacion a la clase, solo lee las exposiciones
- Buen profe, aunque sus explicaciones pueden mejorar
- Buen profe, pero le falta explicar de una mejor manera
- Buen profesor
- buen profesor, ademas es muy comprensivo con sus alumnos
- Buen profesor, solo un poco mas de detalle en explicacion de los temas
- Buen profesor, trae muchos apoyos visuales para entender mejor.
- Buen profesor.
- Buen tono de voz y explicacion de temas
- Buena clase
- Buena interaccion
- buena maestra
- bueno
- Creo que deberia un poco mas el tema
- Difícil entenderle pero explica las veces que sean necesarias
- El profesor es muy amable y se preocupa por la comprension de los temas
- Ensen-a con muy bien y con mucha paciencia los diferentes temas de su clase.
- Es buen profe, pero se pone nervioso al explicar
- Es buen profesor.
- Es muy comprensivo
- Es un poco monotona su clase pero es buen profesor
- esta bien
- excelente
- EXCELENTE MAESTRO
- Excelente maestro explica muy bien su clase y muy didactico a la hora de explicar los problemas
- Excelente maestro, sabe mucho de su clase
- Excelente profesor
- excelente profesor, muy comprometido con su trabajo
- Excelente profesor, se adentra en los temas y explica de diferentes maneras.
- exelente ing,
- Explica de una manera confusa, a veces te hace dudar mas que entender mejor
- Falta tener mas autoridad frente al grupo
- Habla muy bajo y explica de manera confusa
- increíble
- Le falta enfoque al explicar las cosas
- Le falta explicar un poco mas, a veces me confunde
- muy bien
- Muy buen maestro
- muy buen maestro, aunque el examen tiene un metodo extran-o de obtencion de datos
- MUY BUEN PROFE
- muy buen profesor
- Muy buena persona
- Muy dedicado y atento a la clase y sus alumnos, explica bien y tiene muy buen material para sus clas
- Muy dinamica su clase con problemas que te hacen pensar
- MUYE BUENAS SUS CLASES
- No explica bien.
- No llega al punto y pierde la atencion del alumno muy rapido. No me transmite los conocimientos.
- No sabe dar la clase, no se le entiende nada en absoluto
- No sabe ensen-ar pero es buen prof
- No se entiende en las clases generalmente porque no se escucha
- no se le entienden a sus clases
- ok
- Preparar mejor la clase
- profesional
- Profesor bastante accesible con su clase, tareas y proyectos.
- REGULAR
- regular profe
- sabe mucho pero no es tan bueno ensen-ando
- se complica mucho al explicar los temas
- Se complica mucho al explicar y nos complica de mas hasta los exámenes con cosas externas a la mater
- sin comentario
- Un profesor muy penoso y que en realidad no ensen-a nada





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 122

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.80	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.81	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.77</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.80	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.80	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.80	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.76	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.67	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.74	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.77</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.74	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

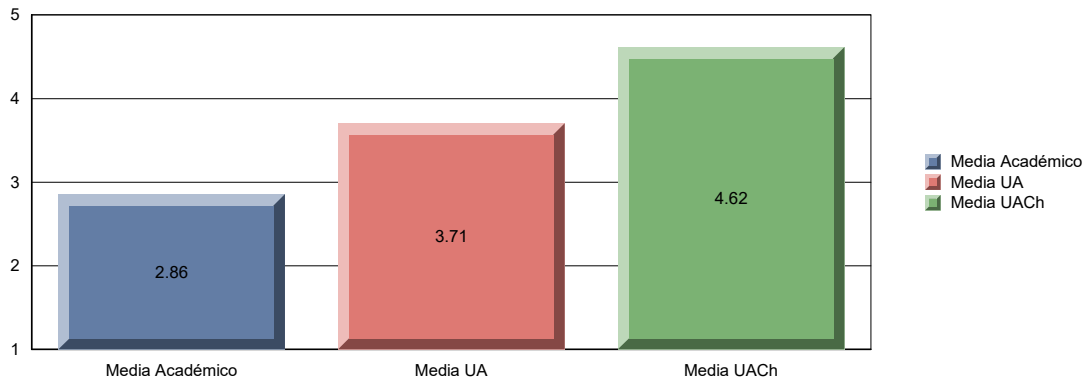


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 10
- bien
- buen curso
- Buen docente
- Buen docente, clases interactivas e interesantes
- Buen docente, clases muy preparadas
- BUEN MAESTRO
- Buen profe
- buen profe comprometido
- buen profe, solo debería explicar con mas calma pare que lo corretea alguien
- Buen profee
- buen profesor
- Buen profesor con dominio de la materia
- Buena clase
- Buena clase y forma de explicar
- Buenas practicas
- bueno
- De los mejores ingenieros
- Docente muy preparado y excelente explicando
- Domina todos los temas, se preocupa porque aprendamos
- dominio del tema y super accesible
- Es difícil encontrar una queja para el inge, aun siendo una materia difícil. El mejor, 10/10.
- excelente
- Excelente Catedratico, muy preparado ,siempre ordenado y disciplinado para impartir su clase
- excelente clase
- Excelente docente
- Excelente explicando y se da a entender muy bien, excelente profesor
- excelente ingeniero
- Excelente Ingeniero:)
- Excelente la manera de dar su clase
- Excelente maestro
- Excelente maestro, explica muy bien
- excelente maestro, se da a entender muy bien
- Excelente profe
- excelente profe!
- Excelente profesor
- Excelente profesor, conoce su materia
- excelente profesor, dedicado, interesado en sus alumnos
- Excelente profesor, explica bien y domina los temas.
- Excelente profesor, siempre puntual y explica muy bien en su clase.
- Excelente su manera de explicar las practicas y todo lo que abarcan, asi como e material, etc.
- Exclente profesor, muy buenas explicaciones y mucho material extra
- exelente
- exelente catedratico
- exelente clase, muy didactia. muy preparado
- Excelente maestro
- Exelente profe
- exelente profesor
- explica bien
- Explica muy bien
- Explica muy bien, muy bien ingeniero
- Explicaciones buenas y aplicadas a la realidad
- Gracias por la flexibilidad en el caso que tuve, me hubiera gustado mucho llevar lab con ud
- gran ingeniero domina muy bien los temas de hidraulica y explica muy bien
- Gran profesor
- Instruye muy bien las practicas
- maravilloso
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y su materia es muy interesante
- Muy bien
- muy buen catedratico
- muy buen ing tiene un gran dominio de los temas
- Muy buen inge.
- Muy buen ingeniero
- muy buen maestro, explica muy bien
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, las explicaciones para los procedimientos son explicados siempre con claridad
- Muy buen profesor, sabe explicar y dar bien sus practicas
- Muy buena clase, nunca falta
- muy buena interaccion y tecnica para aprender
- MUY BUENA ONDA Y MUY DISPONIBLE A AYUDAR
- Muy buenas clases
- muy entendible su clase



- 
- muy entendible todo con su clase
  - ninguno
  - No deja dudas y explica excelente las practicas, muy puntual
  - Ok
  - Puntual, explica muy bien los temas, no deja dudas en la clase, en general un excelente maestro.
  - Puntual, repasa lo aprendido en clase y lo adecua tanto al laboratorio como a la realidad.
  - Se nota el dominio de su clase
  - sin comentario
  - Te da los temas y ya pone ejercicios para comprender mejor
  - Tiene un gran conocimiento sobre su materia y se ve que le gusta lo que hace.
  - Un excelente profesor que nos ayuda a comprender muy bien
  - Un poco mas practica la clase
- Fin de comentarios para el docente: 23077
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 27

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.73</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.70	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.67	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.85	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

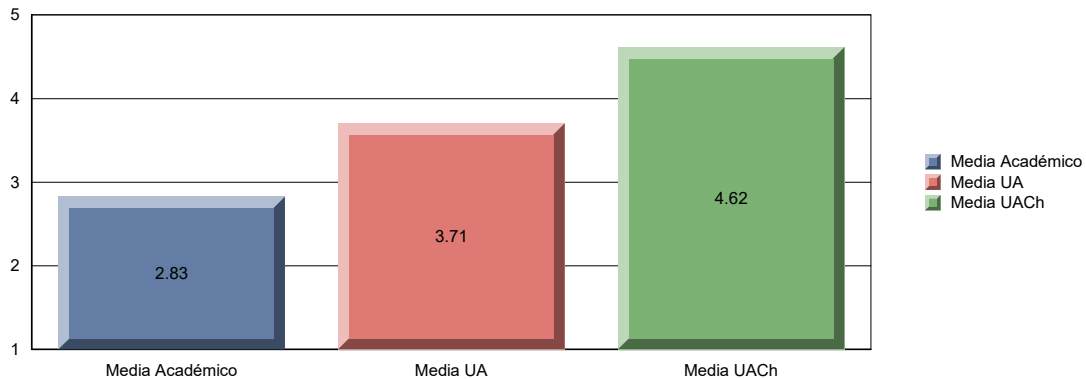


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
  - Buen profe
  - Buen profesor
  - buena clase
  - BUENA ONDA
  - bueno
  - Cambio la dinamica de la clase hoy, supongo que sera mejor hacer cuestionario que llenarnos de tarea
  - En ocasiones exige cosas muy exageradas, pero buen maestro
  - Excelente
  - Excelente profe
  - EXCELENTE PROFESOR
  - explica bien, buen ingeniero
  - Ingeniero al pendiente y dando un buen y completo contenido de clase.
  - Las 3 horas en conjunto es algo pesado pero su manera de evaluar esta muy bien
  - muy apasionado en lo que hace
  - muy buen catedratico
  - Muy buen ingeniero.
  - Ok
  - todo bien
  - todo muy bien
  - UN INGE COMPROMETIDO A QUE APRENDAMOS SU MATERIA Y LAS NORMAS
- Fin de comentarios para el docente: 82323



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 85

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.66	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.61	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.66	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

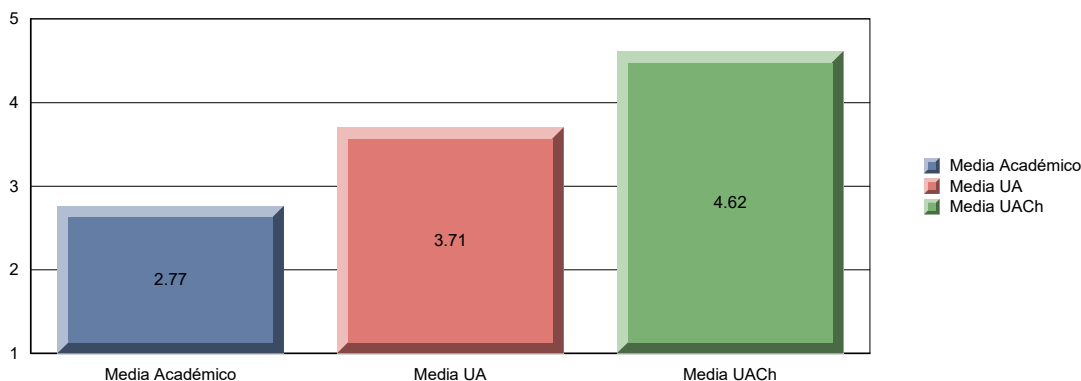


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Ahora con la contingencia, solo encarga tarea y no explica nada.
- al explicar aun se continua con dudad por su manera de hacerlo
- Bien
- buen docente
- Buena
- Buena clase
- Buena explicacion
- buena maestrria
- buena maestra
- Buena maestra impartiendo su clase
- Buena maestra pero creo que no sabe explicar de la mejor manera, sin embargo sabe bastante
- Buena maestra, explica con detalle el problema a resolver y la duda en cuestion
- Buena maestra, hace su trabajo
- Buena metodologia pedagogica
- buena profesora
- Bueno
- Clases muy bien explicadas y practias
- en ocasiones puede apoyarse mas de la tecnologica pero en si es muy buena maestra
- Ensen-a de una manera clara los temas, le interesa el aprendizaje de todo el grupo.
- Es bastante metodica y punto, ni bueno ni malo
- es extraordinaria maestra y su nivel de maestra en muy bueno
- Es muy paciente, explica las veces que sea necesaria
- estoy muy conforme con su forma de dar la clase
- Excelente
- Excelente clase.
- Excelente docente
- Excelente dominio de los temas y explicaciones sencillas
- excelente maestra
- EXCELENTE MAESTRA, EXPLICACIONES SENCILLAS Y CLASES DINAMICAS
- Excelente maestro
- EXCELENTE PARA EXPLICAR
- Exelente
- explica bien, y pone ejercicios que ayudan a entender bien el tema
- falto explicar mas los temas
- hace muy dinamica su clase y eso la hace muy interesante
- Las clases estan bien, solo que la docente no emplea diversos metodos de ensen-ansa
- Me gusta la forma en que imparte clase. Muy responsable
- Me gusta mucho su dinamica para ensen-ar
- mucho material excelente
- Muy buen manejo de los temas
- muy buena clase
- muy buena maestra
- Muy buena maestra explica muy bien y te tiene mucha paciencia
- Muy buena maestra ya que explica muy bien y tiene paciencia.
- Muy buena maestra, muy dedicada y con ejemplos muy claros
- Muy buena maestra.
- Muy buena maestra. Paciente y respetuosa.
- Muy bueno
- Muy comodo con su clase ya que aprendes si o si.
- N
- Necesita explicar mejor
- no explica muy bien
- Ok
- poca flexibilidad y aborda a los alumnos un poco groceras
- Satisfecho
- seria mas practico que tratara de explicar mejor y no decir es obvio se resuelve asi
- siempre sabe como explicar y hacernos entender los temas
- sin comentarios jaja
- su forma de clase es un poco anticuada con el debido respeto
- Un poco confusa aveces pero en general es buena maestra
- xlmclodsmodc
- Fin de comentarios para el docente: 14579



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.86

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 22

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.90</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.95	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.95	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.82	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.77	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.91	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.91	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.86	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.82	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.91	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.84</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.86	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.77	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.91	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.88</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.91	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.91	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.82	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.77	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.82	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.83</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.91	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.95	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.85</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.82	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.82	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.91	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.85</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.77	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.91	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.90</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.91	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.95	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.91	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

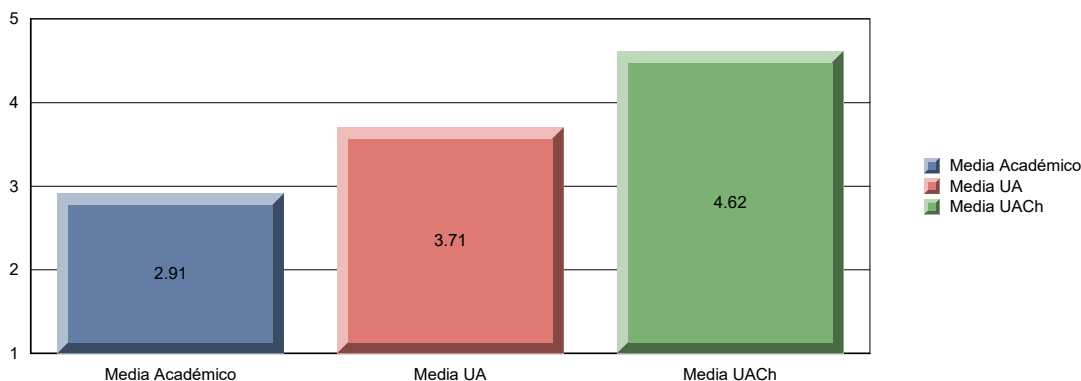


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profesor
- bueno
- El tiene mucho potencial como catedratico, nos imparte muy bien su clase.
- excelente
- Excelente clase
- excelente ingeniero nos ilustra muchas cosas de campo en la obra y nos contesta cualquier duda
- excelente maestro, sabe mucho de la materia y sus visitas a obra son de lo mejor para aprender
- excelente maestro, se da a entender muy bien y tiene una excelente forma de dar su clase
- excelente profe explicandonos con ejemplos en obra real resolviendo cualquier duda sabiendo de lo que
- excelente profesor
- le importa nuestro aprendizaje dentro y fuera de la facultad
- Muy bien
- muy buen inge
- Muy buen profesor
- Muy bueno
- super practico y la teoria la domina excelente ,gracias inge por hacernos ver mas alla de la teoria
- Tiene mucho conocimiento sobre la materia y esta muy bien que lleve a sus alumnos a obras. 10/10
- todo un ingeniero
- Un profesor muy dinamico, muy bueno
- Fin de comentarios para el docente: 91985



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Resultado Global Estudiantes: 4.90

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.96</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.91	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.91	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.87</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.91	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.91	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.82	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.82</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.82	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.82</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.82	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.91	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.96</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.91	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.91	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.91	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.91	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.93</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.91	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.91	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.91	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.87</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.91	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.87</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.91	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.91	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

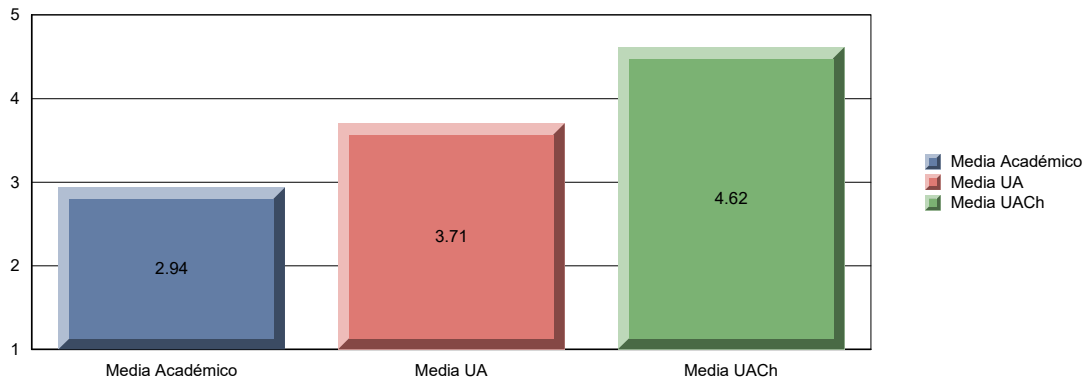


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- Buena clase
- Buena maestra
- Domina el tema muy genial, es muy comprensiva y busca que todos comprendamos
- hasta ahora no habia tenido clases (de mate) tan buenas y nada aburridas
- jeje
- Me agrada su clase
- ok
- siempre explica y resuelve todas las dudas
- su formato para clase virtual deja que desear
- Fin de comentarios para el docente: 18101



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.46	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.70	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

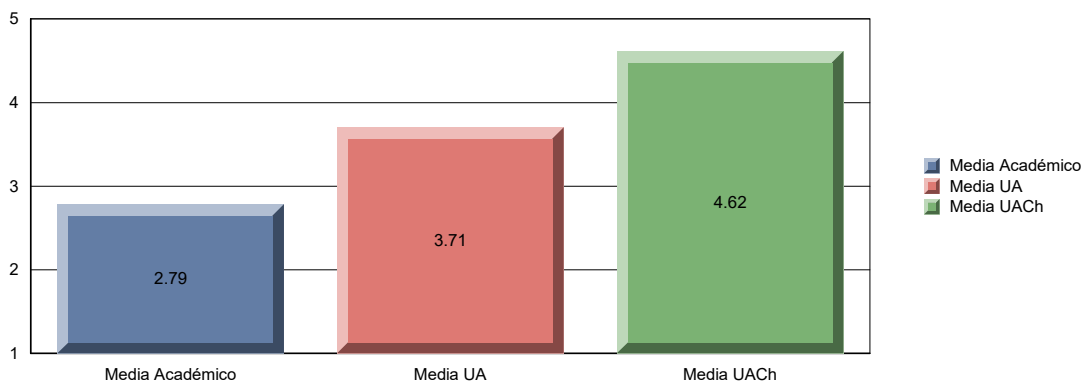


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 10
- buen maestro
- Buen maestro.
- Buen profe, evalua y ensen-a bien.
- Buen profesor
- Buen profesor .
- Buen profesor.
- buena clase
- Ensen-a bien los temas
- esta bien
- excelente maestro
- Excelente maestro, seguimiento a profundidad del alumno
- Excelente profesor
- Excelente profesor, muy dedicado
- explica muy bien los temas
- Lo mejor de lo mejor, sabe explicar mucho y aprendes mucho
- Logra de forma excelente mediante actividades ir desarrollando el tema de investigacion.
- Maestro muy puntual
- muy buen profe, sabe de lo que habla
- Muy buen profesor, se preocupa por que sus alumnos aprendan
- Muy buena clase, impulsa a estudiar y buscar mas cosas
- Muy buenas explicaciones y gran entendimiento de lo que ensen-a
- Muy interesante forma de ensen-ar, resuelve dudas y explica bien
- No me parece que sea muy bueno a la hora de calificar, y tambien de los porcentajes
- Profesor muy bueno, sabe lo que hace y eso hace que nosotros le entendamos bien
- Recomendaciones buenas, buena clase, tematica acorde.
- Regular
- Sabe muchisimo de la materia, muy buen profesor, se preocupa por los alumnos
- Sabe transmitir sus conocimientos de manera optima
- todo bien
- UTILIZA GRAN CANTIDAD DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
- Fin de comentarios para el docente: 23564



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 145

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.55	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.54	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.46	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

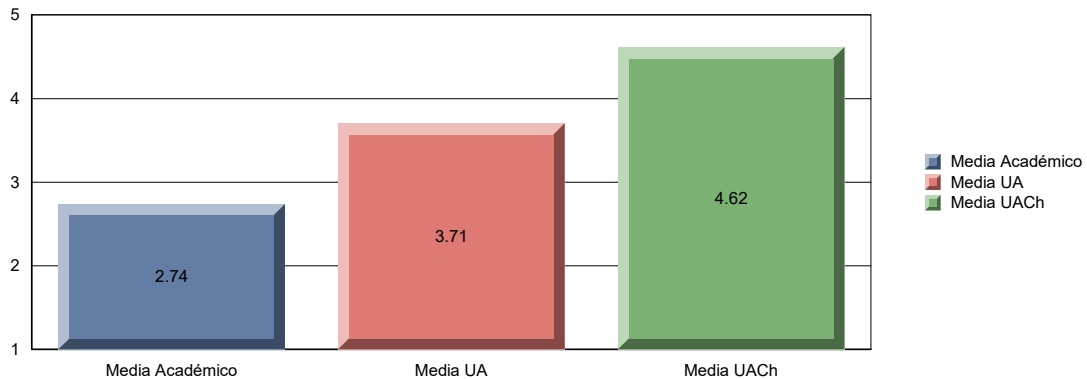


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 3
- 4
- 5
- 55
- Algo anticuada la forma de evaluar
- alto conocimiento en su materia
- b
- Bastante experiencia
- batalla para transmitir sus conocimientos pero siempre lo logra y muy bien
- bien
- Bigoton y distinguido caballero
- BUEN DESEMPEÑO COMO DOCENTE
- Buen docente
- Buen inge
- Buen ingeniero
- buen maestro
- Buen manejo de clase
- buen profe
- buen profesor
- Buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase!
- Buena materia
- buena onda muy buen ingeniero pero falta mas explicacion
- buenas clases
- buenas prácticas
- bueno
- bun profe
- chido
- clase dinamica ademas de gran experiencia
- Demasiada experiencia del ingeniero
- Domina los temas vistos en clase
- domina su clase
- El mejor enseñando topografía.
- El mejor profe para las practicas sin duda
- Ensen-a bien
- Ensen-a bien y da consejos sobre otras cuestiones de la carrera
- Es claro y da ejemplos que nos ayudan a comprender mejor
- es excelente, al momento de la practica apolla y siempre esta para cualquier duda
- Es muy buen profe y su clase es muy entretenida
- Es muy buen profe, solo que con el ultimo tema no ha sido muy claro
- Es un amor de persona y excelente profesor
- es un experto en lo que hace y toda su experiencia se ve reflejada a la hora de explicarnos
- excelente
- Excelente catedrático
- Excelente clase
- excelente clase y dominio del tema en nuestra carrera debido a la experiencia
- Excelente explicacion del tema
- excelente forma de dar la clase, dinamica y buena forma de evaluar
- Excelente Ingeniero. Muy capaz y sabedor de los temas impartidos
- excelente maestro
- Excelente maestro con mucha experiencia pero no sabe transmitir el conocimiento
- Excelente maestro, se preocupa por los alumnos y nos ayuda a resolver dudas y problemas.
- excelente profe
- Excelente profe, el mejor profe
- EXCELENTE PROFE, ENSEÑA MUY BIEN
- Excelente profe, muy accesible
- Excelente profesor
- Excelente profesor explica muy bien sus clases.
- Excelente profesor, muy paciente
- Excelente profesor, sabe mucho lo que enseña
- excelente y muy amable
- excelente y se parecia su experiencia
- EXCELENTE.
- excelente
- excelente catedrático
- Excelente desempeño en cuanto a explicacion
- excelente profesor se comunica muy bien y me gusta su clase
- Excelente
- experiencia y te aporta demasiado a tu cultura como trabajador
- experiencia
- explica bien y nunca falta
- explica muy bien su clase

- 
- Explica muy bien y es muy paciente
  - gracias por trabajar con nosotros ante esta situacion extraordinaria
  - Gran maestro, mucha experiencia en las materias que imparte, es bastante preparado
  - Ingeniero muy dedicado, sabe mucho de su materia y del ambito en el que trabaja.
  - Las cosas estuvieron complicadas, se explico de una manera poco clara
  - le falta un poco de explicacion mas amplia respecto a los temas que se ven en clase
  - Mas organizacion en el contenido de las clases
  - Me agrada
  - Me gusta mucho las clases con el.
  - Me gusta su clase
  - Me gusto mucho materia y el profesor explica muy bien.
  - Muchas gracias inge marianito
  - Muchisima experiencia y te aporta demasiado a tu cultura como trabajador
  - Mucho conocimiento de parte del profesor
  - muy bien
  - muy buen ingeniero
  - Muy buen maestro y ser humano
  - muy buen profe
  - Muy buen profe, siempre nos reforzaba en cada clase lo aprendido y nos ayudaba en las dudas
  - Muy buen profesor, maneja contenido completo en sus materias y explica muy bien
  - muy buena clase
  - Muy buena clase bastante informacion para el ambito laboral.
  - Muy buenas clases
  - muy buenas practicas
  - Muy bueno
  - Muy entendible
  - Muy interesante la materia, me gusto mucho y el profesor explica muy bien.
  - No entiendo sus evaluaciones ni es claro con sus trabajos
  - No se, puede ser, a lo mejor, tal vez, quien sabe
  - No utiliza recursos en linea para hacer llegar los pendientes
  - nunca falta
  - Ok
  - profesional
  - que explique mas
  - Se le da muy bien la docencia, bastante conocimiento en su campo
  - Se nota la experiencia del tema, pero muy mala ensen-anza, de baja calidad.
  - se toma su trabajo muy enserio, aclara cada duda de cada alumno
  - Siempre lleva clase preparada, solo deberia ir un poco despacio cuando explica algun problema
  - Siempre muy puntal, se queda con el equipo para ayudarnos a hacer las practicas.
  - sin comentarios
  - Sin quejas
  - son muy buenas clases
  - Todo bien
  - Un muy buen profesor.
  - Un poco mas de tolerancia en los examenes
  - Uno de los mejores ingenieros con los que cuenta la universidad.
  - Fin de comentarios para el docente: 20833
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORRAL FLORES ANA LUCIA

Resultado Global Estudiantes: 4.97

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.98</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.90	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.80	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.93</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.90	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.90	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.90	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.98</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.90	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.90	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.90	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.80	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.98</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.90	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORRAL FLORES ANA LUCIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

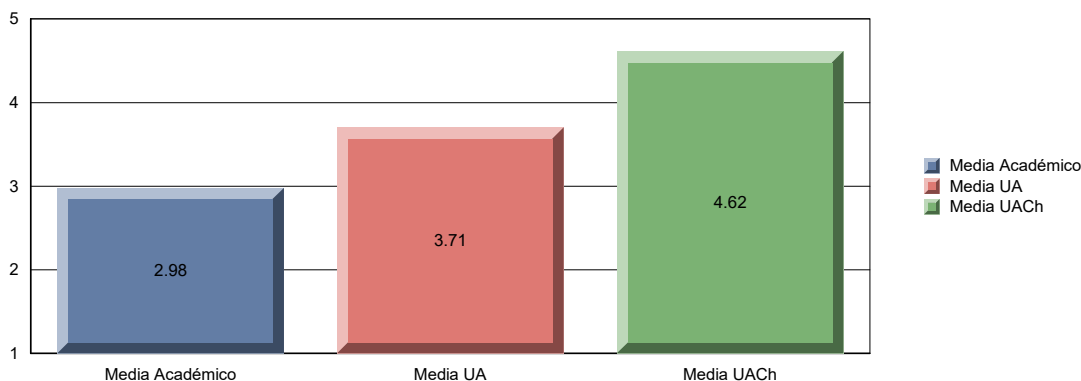


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- bien
- Buen profe
- Domina la materia con la experiencia que demuestra y mantiene comunicacion con sus alumnos.
- Excelente
- excelente docente
- excelente maestra es muy carismatica
- Excelente maestra, paciente, dedicada y muy preparada
- Muy buena maestra
- Fin de comentarios para el docente: 17506





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 74

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.34	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.43	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.39	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.36	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.44</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.45	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.26</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.28	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.09	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.27	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.38	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.18	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.34	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.31	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.47</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.39	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.26	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

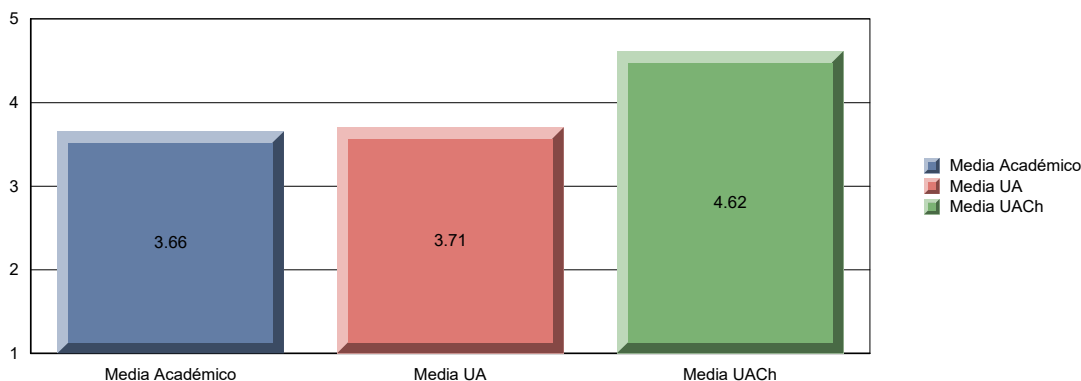


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- A las clases les falta que sería preparadas un poco mas
- A veces llega tarde
- A veces se porta medio raro pero en general buen profesor
- Algo largos algunos trabajos pero bien
- Bien
- buen maestro
- Buen profe
- buen profe algunas veces no tanto
- Buen profe, muy atento, de repente es temperamental, pero bueno enseñando
- Buen profesor
- Buen profesor, motiva a los alumnos a averiguar mas sobre el tema.
- Buen profesor, sus trabajos son muy diversos y es lo que hace interesante la clase
- Buena clase
- Buena clase aunque a veces habla mucho de otros maestros o alumnos
- Buena clase.
- Buena explicación y dominio de temas
- buenas clases pero falta comportamiento profesional ante sus alumnos
- Clases buenas y muestra los temas; pero hace comentarios dentro/fuera del aula poco profesionales
- De menos su opinión y mas clase
- Dedicado, aunque algo soberbio
- Didactico
- Domina los temas aunque en ocasiones se nota cortante y poco accesible.
- Domina su materia.
- El mejor profe
- En ocasiones ha tratado a compañeros respecto a un juicio personal.
- en veces checa mal las tareas pero es muy entregado en sus clases. muy buen profesor.
- Es muy prepotente y grosero además de que se la pasa insultando nuestra carrera no enseñando.
- estaría chido programar un poco mas
- Excelente
- excelente clase
- Excelente docente
- Excelente profe
- Excelente Profesor
- Excelente profesor, de los mejores
- Excelente profesor, uno de los mejores que he tenido, su clase es estupenda y nos motiva a aprender
- Excelente profesor. Explica muy bien.
- Excelente
- Gran profesor, preocupado por sus alumnos no solo educativamente.
- Juzga mal el conocimiento y esfuerzo de los estudiantes sin tener ninguna seguridad
- La clase esta muy cool y en modalidad virtual es de las mas agradables por la explicación en videos
- Las clases muy dinamicas, fomenta mucho el trabajo en equipo :)
- me gusta esta clase
- Mi mejor clase del semestre
- Muy agradable sus clases, nunca he tenido problemas para entender los temas que explica en clase.
- Muy bien profe y la materia me gusto mucho
- Muy buen manejo de la materia.
- Muy buen profe
- muy buen profe, clase adecuada
- Muy buen profe, exigente, muestra interes por el aprendizaje de sus alumnos
- Muy buen profe, una clase super dinamica
- Muy buen profesor con un excelente manejo de los temas
- muy buen profesor, no hace pesada su clase y explica muy bien
- Muy buen profesor.
- muy buena clase
- Muy buena clase, me gusta trabajar en el cuaderno y no solo en la compu.
- Muy buena forma de llevar la clase, se aprende bastante
- muy buenas clases (???)
- Muy bueno el chavo.
- Ok
- Pienso que su formato para clases virtuales esta muy bien
- por favor ya no nos ponga a escribir código en el cuaderno :c
- Rifado el profe siempre
- Siempre le entiendo muy bien a todos los temas, muy buen profesor.
- Tiene toda la atención de aclarar nuestras dudas, explica y da las clases de una forma amena
- Todo bien
- Un profesor con una gran vocación
- Fin de comentarios para el docente: 09968



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 35

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.76</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.77	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.77	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.80	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.83	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.66	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.69	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.77	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

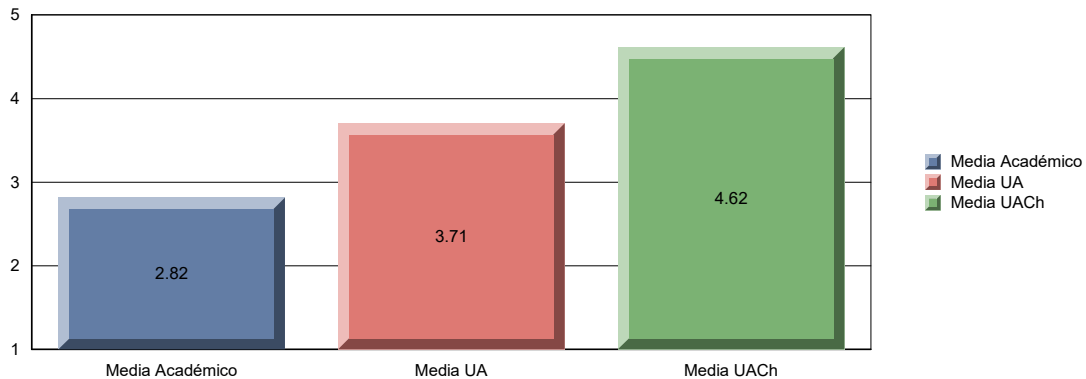


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- 5mentarios
- Bien
- Buen maestro
- buen profe
- buen profesor y buena clase
- Buena clase
- Bueno
- clase ne la que noa prendi casi nada
- Domina el tema pero se devia mucho en ocaciones. Sinceramente no he aprendido petrologia.
- Domina muy bien su materia.
- Entretenida su clase, pero no entiendo sus trabajos....
- Es a todo dar pero creo que le falta comprometerse mas con sus clases
- Es un buen profesor, ensen-a bien
- excelente
- Excelente maestro
- excelente profesor
- Excelente sus clases
- Excen-ente
- Gran profesor!
- logra mantener la atencion
- Mas idas a los laboratorios o practicas que no sean solo de investigacion
- Me agrada mucho su forma de dar clases
- Muy buen ingeniero
- Muy buen profe.
- Muy buen profesor, busca que se entienda lo visto en clase de la manera mas simple
- ni da clase casi
- no explica nada, cree que si nosotos investigamos todo aprenderemos y no, temas dificiles explicar
- Nunca va y cuando va hace una clase regular, interesante pero falta mas motivacion
- Ok
- profesor con mucha experiencia, se gana rapidamente la confianza del alumno facilitando el trabajo
- Se aprecia muy poco interes en la materia del inge, falta mucho y sus trabajos son confusos.
- Fin de comentarios para el docente: 91109



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ DE LEON PALMA MARCO POLO

Resultado Global Estudiantes: 4.17

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 61

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.08</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.03	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.10	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.10	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.07	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.08</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.03	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.08	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.08	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.11	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.05</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.08	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.07	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.08	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.95	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.12</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.03	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.11	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.20	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.23</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.16	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.26	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.25	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.08	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.23	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.30	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.16	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.16	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.05	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.05	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.25	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.24</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.28	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.28	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.23	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.28</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.41	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.20	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.18	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.33	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.23	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.23	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.33	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] DE LEON PALMA MARCO POLO

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020

**Página:** 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

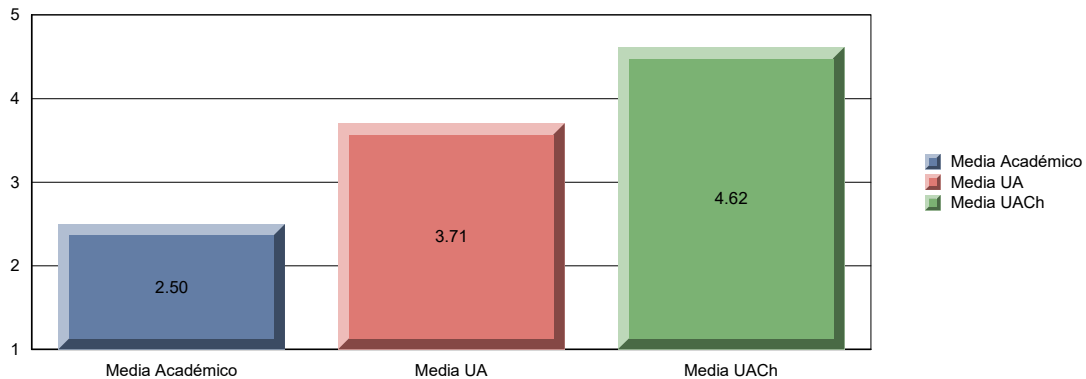


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- al 100
- Ausente
- Bien
- buen inge
- Buen maestro
- Buen manejo de clase
- Buen manejo de la clase
- buen profe
- buen profesor
- buena
- Buena clase
- Buena manera de estudio y excelente preparacion del sistema de estudio
- buena materia
- buenas evaluaciones
- bueno explicando
- Casi nunca da clases
- decir mas explicacion al tema a ver
- En todo el semestre solo nos a dado 2 clases,solo da instrucciones y no supervisa la practica
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente maestro, se preocupa por los alumnos y nos ayuda a resolver dudas y problemas.
- Excelente manera de explicar
- Excelente profesor
- exelente
- Exelente forma de evaluar
- explica bien
- Forma de trabajar diferente, pero buena.
- Gran PROFE
- gran profe q me ha ensen-ado lo que es la responsabilidad y que con esfuerzo se logra todo
- intresantes practicas
- Las clases que hubo fueron buenas
- Le sabe al Auocad y esta guapo
- me gusta
- Muy buen profesor
- Muy malas clases, es mas nunca hay clases de su parte
- No he tenido clases con el.
- No tengo nada que decir.
- Pesimo profesor se presento unicamente 2 dias ala clase durante estos 2 parciales
- Practicas interesantes
- practicas muy buenas
- puess sin comentarios
- que explique mas
- Que se presente mas a las clases
- Sin comentarios
- Tenemos muy pocas practicas con el, deja trabajos, pero son ejercicios o teoria
- Todo bien
- todo bin
- Un profe con poca disponibilidad
- Fin de comentarios para el docente: 16759



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.51	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.46	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.41	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.48</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.49	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.51	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.46	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.34	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.44	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.12	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.34	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.29	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.34	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.29	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

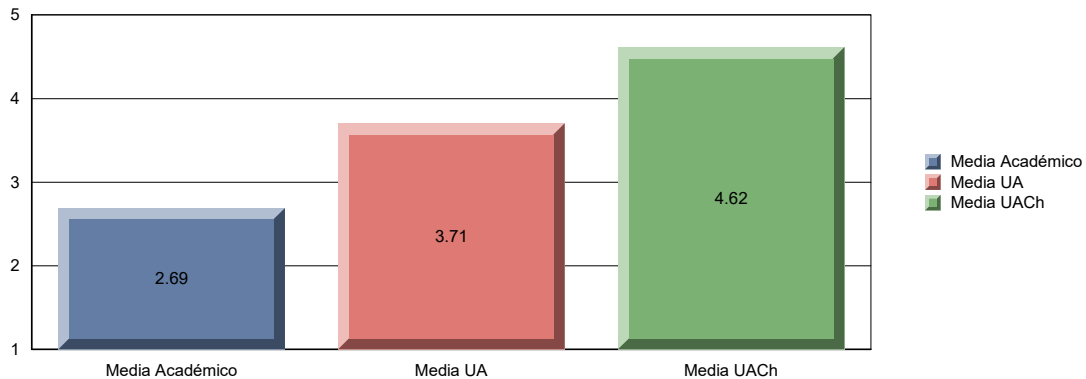


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 4
- 5/5
- bien
- Buen profe
- Buen profe por tantos ejemplos
- buen profe y comprometido
- Buen profe, el mejor de este semestre.
- Buen profe, mucho trabajo
- Buen profesor
- Buen uso de las plataformas digitales
- Buena clase
- Domina ampliamente su materia
- Es muy buena onda en el sentido de que me gusto sudinamica de ensen-arnos
- Es muy bueno y flexible.
- Evaluaciones no van muy a la par con temas en clase. 3
- Excelente
- excelente maestro
- excelente profe
- Excelente profe, explica los temas muy bien
- Excelente profesor
- exclente profesor!
- explica dando por hecho que todos somos expertos en la materia y comprendemos rapidamente
- Explica muy bien sus clases
- Gracias
- Llega tarde a veces la primer clase en la manana
- me gusto mucho
- Medio inpuntual pero buen profe y considerado con los que no entienden
- Muy buen profesor.
- Muy buena clase, algo estricta y requiere poner mucha atencion
- Nuy buen profe con amplio conocimiento del tema y sabe explicar
- Ok
- Si pudiera dar una explicacion extra para los trabajos qe que encargue
- Fin de comentarios para el docente: 08377





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Resultado Global Estudiantes: 3.82

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.82</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.83	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.82</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.83	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.83	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.94	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.76</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.89</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.06	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.83	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.89	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.78	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.86</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.89	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

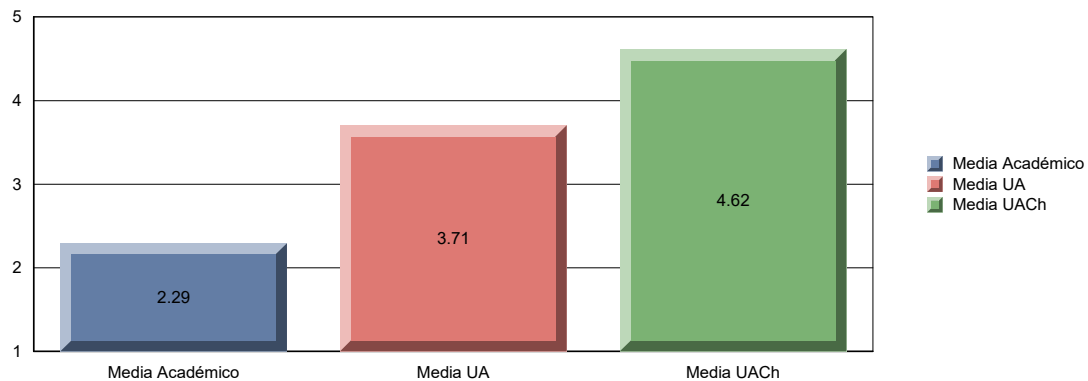


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buena maestra, solo falta mejorar un poco en la preparacion de las clases.
  - Buena maestra
  - Debería mejorar sus clases apegandose al programa educativo establecido por la universidad.
  - excelente
  - Excelente maestra
  - Hubo una situacion con la maestra, pero luego de eso ella cambio su actitud y mejoro la clase
  - maestra regular
  - Muy buena maestra ensen-ando la materia aunque podria mejorar
  - Muy buena maestra, solo falta tener mas comunicacion con los alumnos
  - ok
  - prepotente, no se le puede decir nada
  - profesional
  - Pudo haber llevado la clase de mejor manera.
  - Sin comentarios.
  - UN REGULAR DESEMPEÑO COMO DOCENTE
- Fin de comentarios para el docente: 12606



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.98

Fecha: viernes, 19 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

Fecha: viernes, 19 de agosto de 2022

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

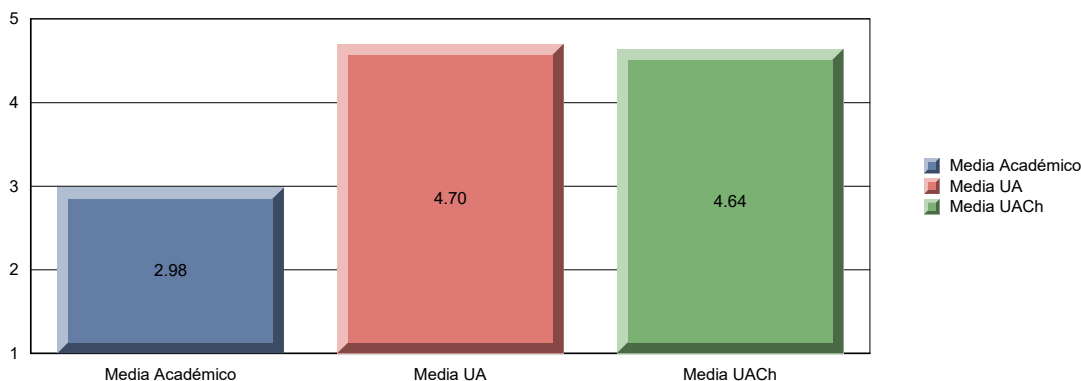


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Direct

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- buen maestro solo no sabe tratar con los errores de los alumnos

----- Fin de comentarios para el docente: 14524



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.98

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

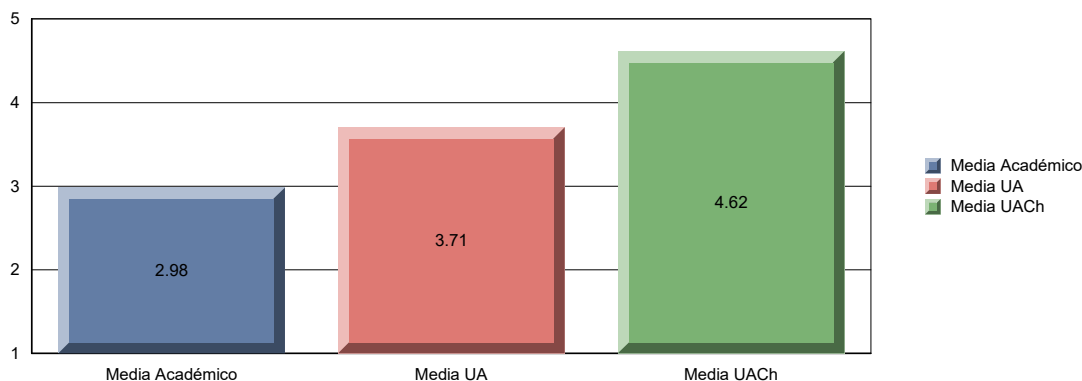


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- buen maestro solo no sabe tratar con los errores de los alumnos  
----- Fin de comentarios para el docente: 14524



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.95</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.93	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.93	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.93	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.90</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.93	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.93	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.86	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.84</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.86	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.88</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.86	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.86	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.93	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.93	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.93	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.90</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.93	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.93	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.93	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.91</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.93	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.93	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.93	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.90</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.93	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.93	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.88</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.93	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.93	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

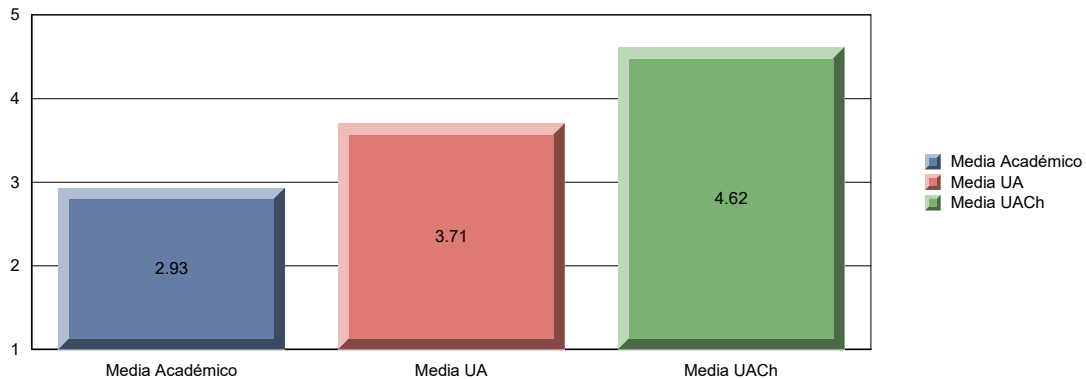


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
  - Bien
  - bien, tiene mucha experiencia en campo
  - Buen docente
  - buen profe
  - bueno
  - EXCELENTE
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor, te ayuda a entender todo lo que aprendiste en la carrera y explica muy bien
  - Masomenos
  - muy buen ing, domina el tema
  - muy buenas explicaciones para la materia
  - Un ingeniero bastante experimentado
- Fin de comentarios para el docente: 13289





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 47

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.66	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.72	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.72	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.68	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

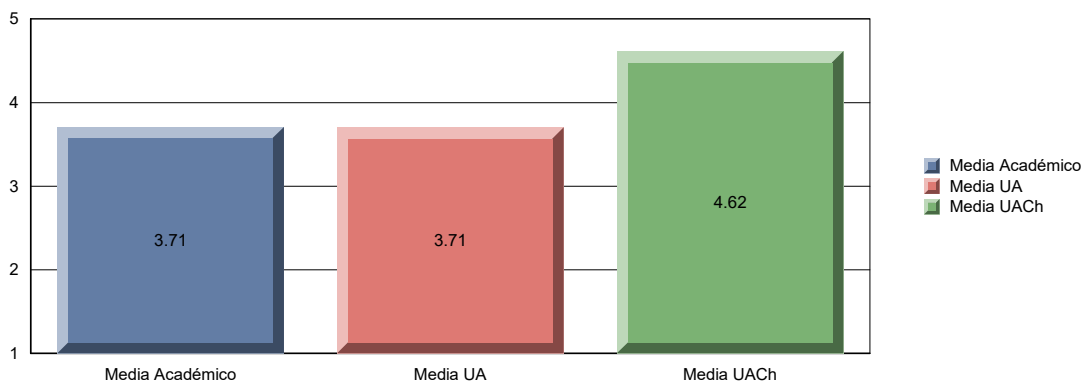


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 10
- buen docente
- Buen Ingeniero, solamente se podrian aclarar mas los temas o algunos aspectos de los temas.
- buen maestro
- Buen maestro:)
- Buen profe
- buen profesor
- buena clase
- Buenas clases
- Bueno
- excelente dinamica la que maneja, me gusta mucho su clase
- Excelente docente
- EXCELENTE ING
- Excelente maestro, sabe mucho de su clase
- Excelente profe, sabe muy bien sobre su materia
- excelente profesor
- explica muy bien
- Explica muy bien, da el contenido de los temas muy completos
- gracias
- lmxldcm
- me gusta como da la clase
- Muy atento a nuestras dudas
- muy buen ing tiene un gran dominio de los temas
- Muy buen ingeniero para la materia, muy preparado
- Muy buen maestro, explica bien y es muy agradable
- muy buen profe
- muy buen profesor en su clase
- muy buen profesor, son muy buenas sus clases
- Muy buena la clase
- muy buena manera de explicar
- muy buenas clases
- Muy bueno explicando y dando ejemplos en la vida cotidiana.
- ok
- sabe mucho de la materia, buen profe
- sin comentario
- todo bien
- Uno de los mejores catedraticos que he tenido en la carrera, es muy comprometido con sus clases.

----- Fin de comentarios para el docente: 17401



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] DIAZ MURILLO GUILLERMO

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 60

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.70	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DIAZ MURILLO GUILLERMO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

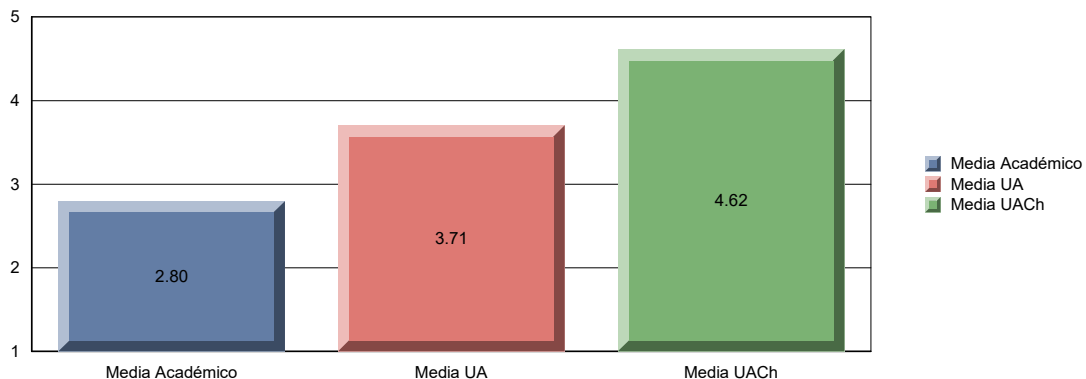


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- A veces no es secuencial en sus explicaciones y resulta confuso
- Al explicar se sale constantemente de tema y llega a ser confuso y se me dificulta entenderle
- Amo la clase, se aprende mas de lo que esperas y es muy didactica.
- Bien
- Buen docente
- buen inge
- Buen ingeniero, explica las cosas con mucho detalle
- buen ingeniero, explica muy bien y atiende las dudas
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- Buena clase inge, me gustaria que fuera un poco mas ordenado al explicar
- bueno
- Conocimiento basto en la materia
- Da las clases muy rapido
- deja muchas dudas al aire sea mas organizado con sus temas
- Domina mucho el tema
- el mejor estructurista
- Es un excelente maestro. Explica muy bien cada tema.
- Es una excelente clase, estoy muy contento con su manera de enseñar y lo visto en clase
- EXCELENTE
- Excelente catedratico
- Excelente clase
- Excelente clase, dinamica y con un buen dominio del tema por parte del profesor
- Excelente clase, me gustaria que al principio no se enfoque en mucha teoria.
- Excelente como ing y profesor, sabe muy bien lo que hace y como lo hace.
- Excelente explicacion, forma de dar la clase, logra un buen clima entre alumnos y dominio del tema
- excelente ingeniero y profesor
- Excelente para explicar y dar clase, solamente falta mas facilidad para los que se les complica
- excelente profe y persona
- excelente profesor
- Excelente profesor explica muy bien
- Excelentes tecnicas de enseñanza
- Explica muy bien los ejercicios y nos encarga tareas para sacar propias dudas
- Gran dominio y explica bien. Solo necesita ponerle orden a su clase se siente muy al aire todo.
- mb
- Me encanta como explica, de los mejores
- Me gusta su clase, aprendi mucho. Un poco mas de orden ayudaria a entenderle mejor. Gracias!
- mucha experiencia
- Muy bien su clase, aunque por las faltas vamos algo atrasados
- muy bien, excelente clase
- muy buen catedratico
- muy buen profe
- Muy buena persona
- Muy practica y didactica
- Sabe muchisimo de su materia y responde cualquier duda
- sabe mucho
- Tiene un amplio conocimiento de la materia y sabe transmitirlo
- un ingeniero con mucha experiencia y sabe transmitir muy bien los conocimientos
- Va muy rapido en las explicaciones, domina bien su clase
- Fin de comentarios para el docente: 11201



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.78

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.80	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.84	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.82	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.76</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.80	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.80	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.78</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.80	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.77	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.77	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.84	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.80	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.84	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.77	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.77	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.84	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.48	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.82	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.81</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.82	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.84	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.89	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.85</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.89	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.89	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

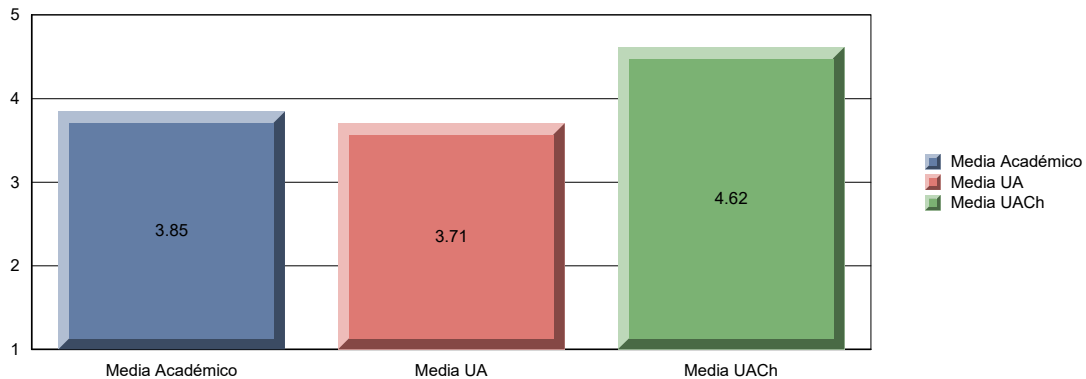


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- A veces las clases no duran lo que marca el horario
- Bien
- Buen maestro, explica bien
- Buen profe
- BUEN PROFESOR
- Buen profesor y tambien buena forma de llevar las clases virtuales
- Buena clase
- Buenas explicaciones, buena clase
- Clase muy practica, explica muy bien y de manera detallada
- Clases entretenidas y trabajos de programacion entretenidos
- de los mejores profesores de la facultad
- es el mismo que el de arquitectura
- Evaluaciones con el mismo nivel de acuerdo a las explicaciones dadas en clase (muy buenas explicacio
- Excelente clase.
- Excelente Docente muy amistoso
- Excelente Maestro
- excelente profesor, muy atento
- Excelente profesor.
- Exelente clase
- explica muy bien, me gusta su clase y su manera de trabajar y la clase es muy dinamica
- Muy bien profe
- Muy buen maestro, sabe mucho, y se sabe desenvolver con sus alumnos
- Muy buen profe, mantiene la simplicidad de la materia compleja y lo ensen-a de una manera entretenida
- muy buen profe, relajado, explica y expone muy bien en sus clases
- Muy buen profe, siempre cumple con el horario escolar.
- Muy buena clase
- muy buena forma de ensen-ar a distancia y de hacerte saber lo importante de la materia
- muy paciente y buena onda
- ok
- Sin comentarios
- Todo bien
- Todo bien, el profesor es chido.
- Todo en orden

- Un profesor muy atento y servicial

----- Fin de comentarios para el docente: 13739



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.21

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 35

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.20</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.19	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.17	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.17	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.28	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.22	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.17	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.25	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.20</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.17	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.11	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.25	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.28	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.19</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.14	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.19	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.14	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.33</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.28	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.31	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.39	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.19	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.22	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.22	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.17	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.11	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.36	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.97	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.31	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.29</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.31	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.19	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.31	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.18</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.19	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.31	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.14	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.08	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.10</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.94	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.28	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.19	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

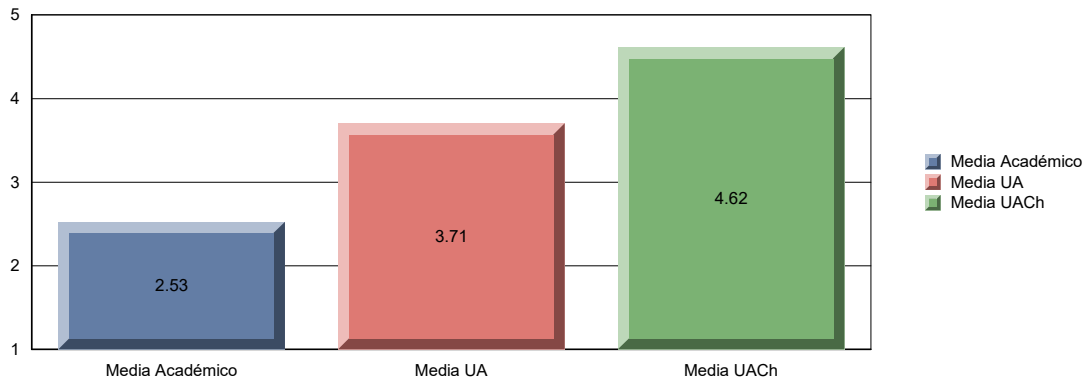


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Buen ing
- Buen maestro
- Buen maestro, faltan medios de comunicacion con el alumnado, pero es buen maestro y sabe explicar
- buen profe
- Buen profesor
- Buenas explicaciones
- bueno
- domina el programa
- Excelente
- excelente catedratico, clases dinamicas, buena manera de ensen-ar y resuelve todas las dudas
- Excelente ingeniero
- Excelente ingeniero domina apliamente su materia al igual que explica muy bien
- excelente muy bueno en la materia y excelente para la explicacion de temas
- Explica muy bien y es muy paciente.
- genio
- me agrada su manera de impartir clases, muy paciente
- Muy buen maestro
- muy buen profe, te explica y busca la manera de que entendamos y es muy paciente
- Muy buen profesor
- Muy dinamica su clase
- Ok
- Regular
- sabe bien usar cad y como explicarlo
- todo bien
- todo muy bien
- Fin de comentarios para el docente: 22915





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 16

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.91</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.94	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.88	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.94	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.88	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.94	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.88	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.93</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.88	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.94	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.94	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.94	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.91</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.94	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.88	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.94	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.88	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.88	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.81	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.94	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.88	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.94	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.81	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.88	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.94	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.86</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.81	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.94	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.88	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.94	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.81	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.88	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.91</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.94	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.94	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

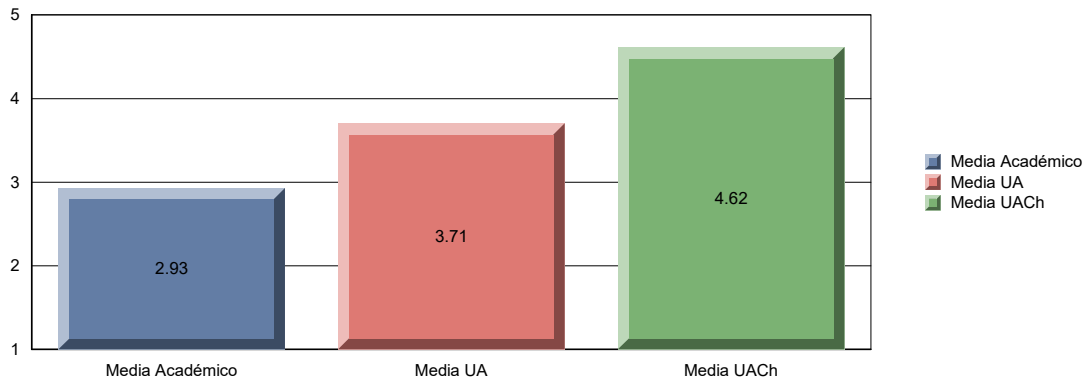


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profe
  - Buena
  - bueno
  - Clase entretenida y cumplida
  - Comparte su experiencia en la industria y eso hace mejor la clase.
  - Excelente
  - Excelente Docente
  - excelente maestra super completa su clase
  - excelente maestra, conoce muy bien lo que nos enseñan
  - Excelente maestra nos da ejemplos muy buenos para así poder aprender lo visto en clase
  - La mejor información impartida por una excelente maestra, muchas gracias por todo
  - Me agrada que tenga experiencia que respalde las cosas que nos enseñan.
  - Muy buena
  - Muy buena maestra
  - Puntual.
- Fin de comentarios para el docente: 24692



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 64

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.66	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.66	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.66	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.59	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.74	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

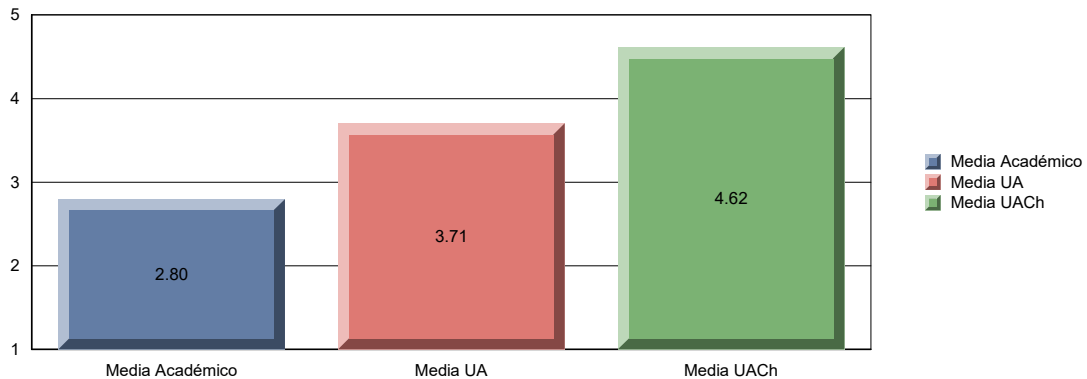


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- .
- ...
- 4
- 9
- Aprendizaje de una forma muy amena e intuitiva
- bien
- buen carisma y actitud
- Buen docente
- buen ing explica muy bien
- buen ingeniero
- Buen ingeniero, explica las cosas con mucho detalle
- buen maestro
- Buen maestro y clase entretenida
- Buen profe
- Buen profe, clase entretenida
- Buen profesor explica muy bien los temas y sabe mucho de la materia
- Buena clase
- bueno
- Bueno maestro, sin embargo encarga mucha tarea de oquis, siento que no nos ayuda en nada la tarea
- clases muy buenas y dinamicas
- da la clase muy rapida
- De los mejores, explica perfecto
- El mejor profesor del semestre
- es un ingeniero que cuenta con mucho conocimiento acerca de lo que ensena y tiene demasiado dominio
- EXCELENTE
- Excelente Catedratico.
- Excelente clase
- excelente clase y materia
- Excelente clase, dinamica y con uy buen dominio del tema por parte del profesora
- Excelente clase.
- Excelente inge
- Excelente inge ! domina el tema por completo
- Excelente profesor
- excelente, tiene un gran conocimiento en general
- excelente|
- explica muy bien, y conoce mucho del tema
- La clase es dinamica y los temas son claros y es accesible en caso de dudad
- Me encanta su manera de dar clase
- Muy bien preparadas sus clases, le pongo un 10
- Muy buen ingeniero
- Muy buen maestro lastima no haber concluido con el las clases presenciales.
- Muy buen manejo de clases
- Muy buen profe explica muy bien y hace dinamica la clase
- Muy buena e interesante clase
- Muy buenas clases
- Muy interesante la clase con este sen-or
- Muy recomendable para aprender
- Ok
- Sabe llamar la atencion, no me aburro en su clase
- Se nota que le gusta mucho su clase y eso se pega
- tiene muchisimos conocimientos y los expresa de una manera muy clara
- Tiene una excelente manera de dar las clases
- TODO BIEN
- Todo lo domina !
- Una clase didactica y la informacion necesaria, exámenes pesados.
- Fin de comentarios para el docente: 20242



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.38	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.21	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.85	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.38	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

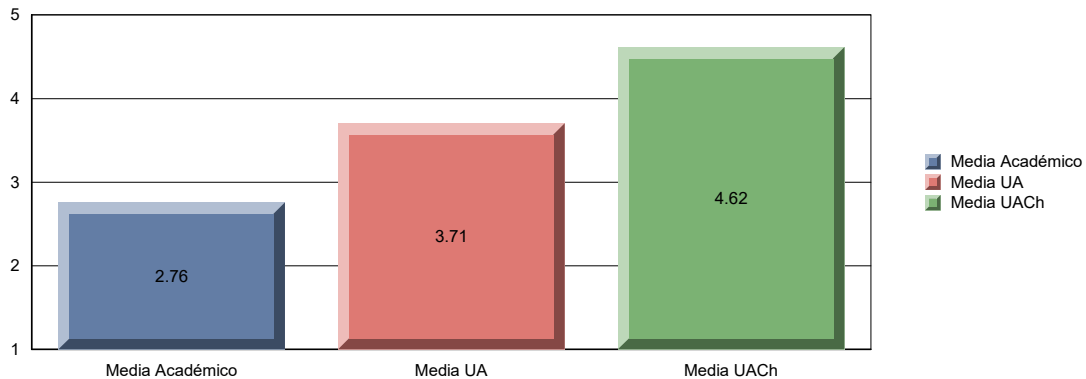


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Algo estricto
- buen maestro
- Buen profesor
- Buena clase
- Buenas explicaciones, buena clase
- Da su clase muy bien.
- es buena onda y buen maestro
- es bueno.
- es muy perfeccionista en lo que hace, y es lo que necesitamos aprender en cuanto a realizar código
- excelente
- Excelente Maestro
- Excelente profe
- Excelente profe. Nos explica muy bien y domina muy bien su clase
- Excelente profesor
- Excelente profesor, domina a la perfección los temas vistos.
- excelente trabajo
- Excelentes explicaciones y elección de temas a explicar según las necesidades actuales.
- Explica excelente, un poco estricto, pero fácil de aprender
- La manera en la que explica los temas son muy entendibles
- Le falta no tratar a sus alumnos como si fueran idiotas pero enseñar muy bien
- Mala actitud hacia los alumnos se enoja fácilmente
- Muy bien
- Muy bien profe
- MUY BUEN MANEJO DE LA CLASE
- Muy buena clase
- MUY BUENO
- Muy técnico sabe lo que hace y explica bien
- Posee un amplio conocimiento de la materia que imparte y fomenta la lógica.
- Programas Entrenidos de pensar y realizar
- Sin comentarios
- Todo bien.
- Todo en orden
- Fin de comentarios para el docente: 09991



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCOBEDO CISNEROS HILDA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.45

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 27

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.52</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.52	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.44	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.30	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.37	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.37	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.44</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.37	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.41	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.41	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.37	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.41	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.44	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCOBEDO CISNEROS HILDA CECILIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

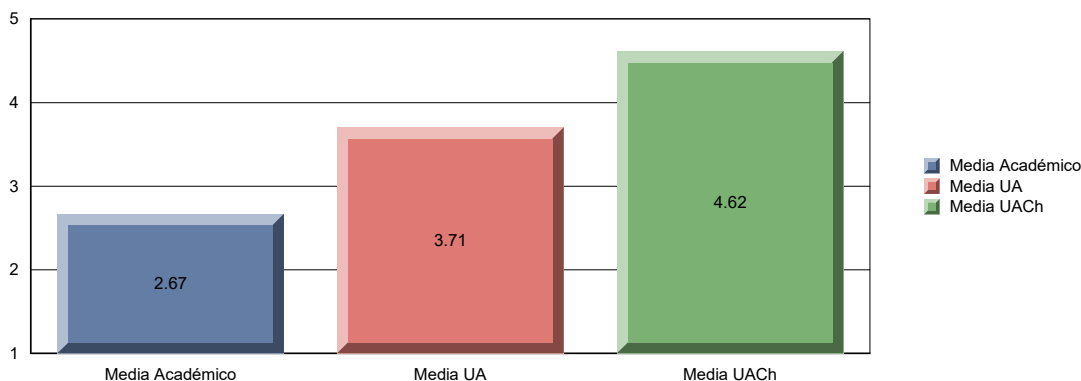


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
  - Buen material de estudio y bien preparada la clase
  - buena docente
  - Buena maestra
  - Buena maestra, a veces no tiene paciencia.
  - buena maestra, aunque grita mucho en clase y eso estresa
  - Cruel pero justa jaja, no explique tan rapido porfa igual la clase me gusta y me parece iinteresante
  - Es una maestra muy preparada y ayuda en todo lo que uno necesite
  - Excelente
  - Excelente maestra
  - Excelente maestra, empen-osa y dedicada
  - Excelente maestra, explica muy bien su clase.
  - Excelente profesora, procura que nadie se atrase.
  - Exelente maestra
  - Le falta mas empatia con los alumnos en situaciones
  - Me gusta como explica
  - Me gustaria que fuera mas paciente y nos gritara menos
  - Muy apta y sabe mucho sobre su materia, amable
  - muy buena maestra
  - muy meticulosa
  - Ok
  - Que nos tenga poca mas paciencia y mas explicacion en los laboratorios.
- Buenas clases
- un poco grosera pero muy buena maestra
- Fin de comentarios para el docente: 07086





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 43

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.95	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

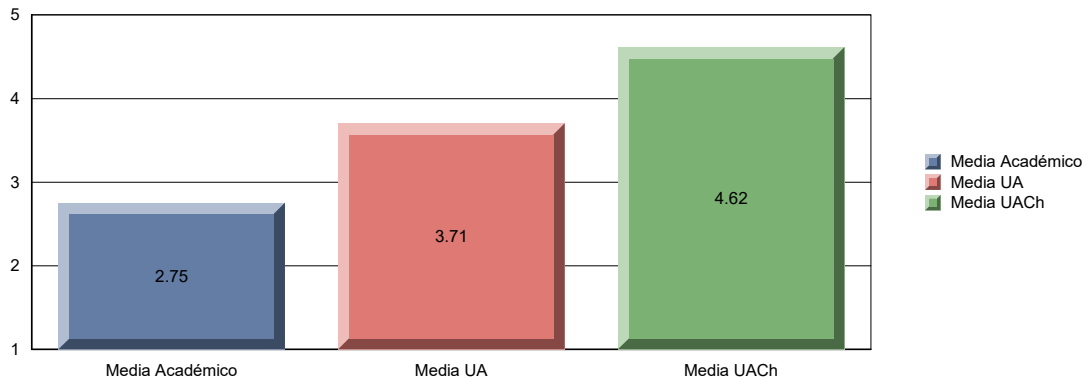


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 4
- bien
- Buen maestro
- Buen maestro y debido a la cuarentena supo llevar a cabo las clases virtuales
- Buen maestro, aunque creo que a este nivel ya no debería encargar trabajos como cartulinas
- Buen maestro, buena clase, ojala la hubiera aprovechado mejor
- Buen maestro, siempre puntual
- Buen Profe
- Buen profe.
- Buen profesor
- Buena clase pero tranquila, quizás si se viera con otro angulo
- Buena clase, solo que a veces se vuelve algo pesada al ser tan temprano
- Buena manera de evaluar
- Buenos e interesantes temas, la mejor adaptacion de clases virtuales de este semestre, explica bien
- Es muy buena su manera de dar la clase, invita al razonamiento de los temas.
- esta bien
- EXCELENTE
- Excelente profesor, muy buen manejo de sus tecnicas de ensen-anza.
- Explicaciones claras y sencillas
- Hace entretenida su clase
- Me gusta como da la clase, es intuitivo
- Muy bien.
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, sabe impartir su materia muy bien.
- Muy buen profesor, te reitera que debes conocer donde y cuando invertir para obtener buenos ingresos
- Muy buena clase, me gusta la forma de la clase
- Nice sadaf
- no
- No muy preparado para clases en linea
- Simpatico, puntual. Algo anticuado. Promueve mucho la participacion.
- Sin comentarios
- Tarea para poder desarrollar la clase
- todo bien.
- Todo excelente.

- Un excelente dominio del tema y experiencia
- Un poco cuadrada su clase, pero es un buen profe.
- Fin de comentarios para el docente: 08386



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 60

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.82	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.72	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.77	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.70	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.80	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.77	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.76</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

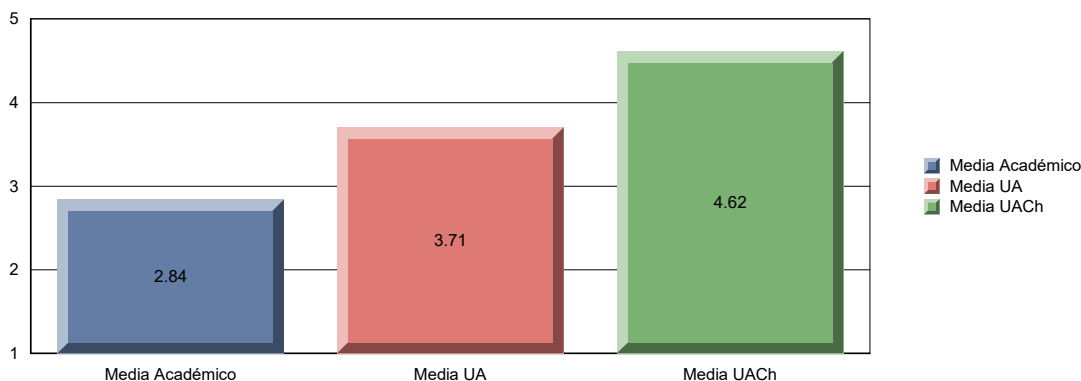


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- buen curso
- Buen docente
- buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra, explica bien
- Buena maestra, explica muy bien
- Bueno
- Clases muy teoricas
- Cuenta con un gran conocimiento con lo relacionado a su materia.
- Deberia hacer mas interesanrte su clase
- Dominio del tema
- Es buena maestra, solo llega un momento en el que se reboruja y a los demas
- ES UNA MAESTRA QUE SE PREOCUPA POR HACERNOS ENTENDER SU CLASE.
- excelente
- excelente clase
- Excelente docente que se preocupa por nuestro aprendizaje y tiene un dominio total de los temas
- Excelente maestra
- Excelente maestra!
- excelente maestra, muy linda para explicar y siempre haciendo la clase menos pesada de lo que es.
- Excelente profesora
- exelente clase, muy didactia. muy preparado
- exelente docentetine muchasmaneras para demostrarlosejercicios
- explica muy bien y bse toma su tiempo de hacer bien su trabajo
- Expone gran cantidad de ejercicios por tema para eliminar dudas.
- gracias
- maneja muy bien los temas muy buena maestra
- muy agradable
- Muy bien
- muy buen catedratico
- Muy buena
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra atenta y dedicada
- muy buena maestra explica muy bien
- Muy buena maestra y con buena tecnica de ensen-anza
- Muy buena maestra, se nota que le importa transmitir conocimientos

- Muy buena maestra,muy preparada, explica muy bien
- muy buena manera de explicar
- Muy buena manera de explicar los temas
- muy buena profesora
- muy buenas explicaciones
- muy bueno
- Ok

----- Fin de comentarios para el docente: 04023



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 119

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.72	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.77	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

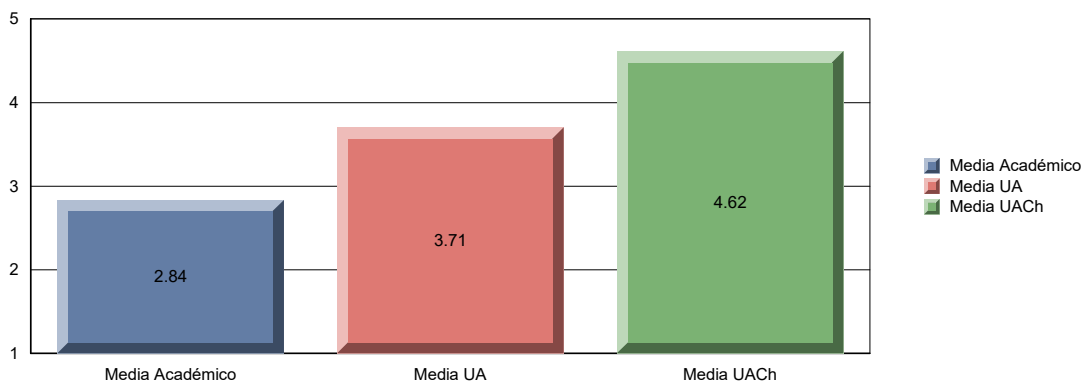


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 10
- 5
- a
- amable
- arbitraria
- bien
- Buen inge
- Buen ingeniero, explica las cosas con mucho detalle
- buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, buen contenido
- Buena maestra
- Buena maestra, pero aveces hace comentarios fuera de lugar
- Buena profesora
- bueno
- Clase completa pero puede tornarse incomoda con las bromas de la maestra
- Da muy bien su clase muy buena maestra
- Domina los temas
- encarga mucha tarea
- Es buena profesora ya que explica muy bien los temas, conoce mucho de la materia
- Es una excelente clase, estoy muy contento con su manera de enseñar y lo visto en clase
- Es una excelente maestra, no tengo ninguna queja.
- EXCELENTE
- Excelente catedratica
- Excelente Catedratica. Inspira confianza y es muy clara.
- excelente clase
- Excelente clase y explicacion.
- Excelente clase! Sin duda concidero que es una persona sumamente preparada de la que aprendes mucho
- Excelente clase, excelente maestra
- Excelente clase.
- Excelente docente, la clase muy directa y bien explicada
- excelente doctora y muy interesantes sus clases
- excelente inge
- Excelente ingeniera, muy capacitada y sobre todo super padres sus clases
- Excelente ingeniera, muy preparada para su clase
- Excelente ingeniero
- Excelente maestra
- excelente maestra dominio temas
- Excelente maestra y clases muy padres!!
- Excelente maestra!
- Excelente maestra! De las mejores de la facultad
- Excelente maestra! Me encanta!
- Excelente maestra! me gusta como da su clase y se nota su interes
- Excelente maestra, domina su materia y da muy buenas clases
- Excelente maestra, la manera en la que imparte la clase me ayudo mucho
- Excelente Maestra, muy amable, divertida y explica muy bien. 10/10
- EXCELENTE MAESTRA, MUY BIEN EXPLICADO, LAS CLASES SON DEMASIADO INTERESANTES Y BIEN IMPARTIDAS
- Excelente maestra, se ha convertido en una de mis favoritas
- Excelente maestro
- excelente profesora
- exelente ingeniera
- exelente profesor, muy dedicado
- Explica todo, eso expresa el amplio dominio
- Ingeniera preparada, contenido de la clase muy bueno.
- La mejor maestra
- La mejor maestra, dedicada y buenisima explicando sus diferentes materias.
- Maestra muy linda, y atenta con todas nuestras dudas, sin duda excelente docente
- Me gusta ,mucho esta clase, la maestra es muy buena en el tema, los examenes son algo confusos.
- Mi bien
- Muchos conocimientos por parte de la maestra
- muy bien
- Muy bien la materia pero un poco intimidante
- muy buen catedratico
- Muy buen manejo de clases
- Muy buena clase
- muy buena clase , muy dinamica
- Muy buena clase, explica bien y tiene paciencia con los estudiantes.
- Muy buena clase, muy completa. Como siempre encantada de llevar clase con usted
- Muy buena clase.
- Muy buena docente, hace que la materia te guste e interese

- 
- Muy buena ensen-ando y hace la clase divertida
  - muy buena ing, explica muy bien y excelente calidad de contenido
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra y con buena tecnica de ensen-anza
  - Muy buena maestra, clase muy dinamica
  - muy buena maestra, ensen-a muy bien su materia y te comenta situaciones personales que te ayudan
  - Muy buena maestra, las clases son muy buenas y las hace muy entretenidas
  - Muy buena maestra.
  - Muy buena persona
  - Muy bueno
  - muy entretenida clase
  - Muy interesante la clase y dinamica.
  - Muy padre la clase, pero vemos todo muy general
  - Muy tediosa su clase, mucha informacion inapropiada
  - no apoya a el grupo en general
  - ok
  - Se preocupa mucho por nosotros y que aprendamos
  - Siempre vas a aprender quieras o no con la Doctora, una clase didactica y la informacion necesaria
  - Tenia malas referencias tuyas, pero la clase y los contenidos son muy buenos igual de la manera en q
  - Tiene conocimiento de los temas de la materia
  - Tiene mucho conocimiento en su area y sabe hacer las clases menos pesadas
  - Tiene un amplio conocimiento de la materia y explica muy bien
  - tiene un excelente dominio del tema y es excelente explicando
  - tiene una personalidad muy bonita
  - TODO BIEN
  - Todo excelente
  - una excelente docente y tiene demasiado conocimiento, ensen-a excelente
- Fin de comentarios para el docente: 15353
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 87

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.80	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.80	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.77	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

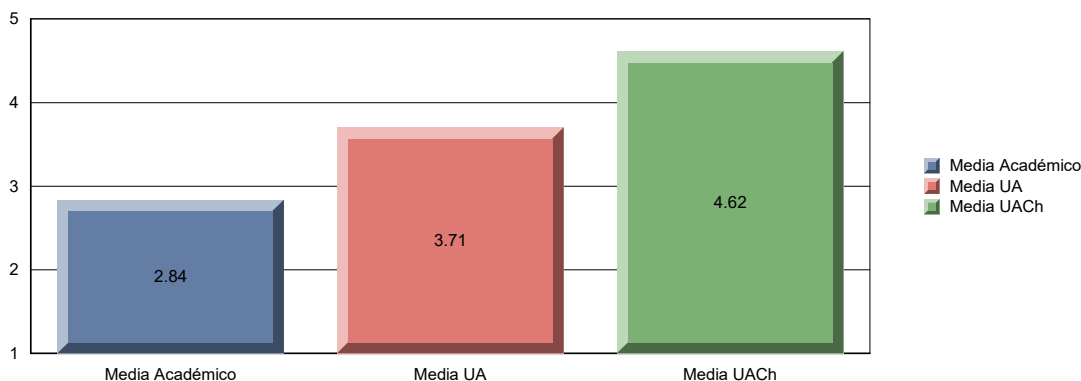


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- ...
- 5
- Aunque sean demasiados temas, intenta que todo se pueda ver en clase.
- bien
- Bien.
- Buen docente.
- Buen dominio de los temas, clases dinamicas. Muy buen docente.
- buen maestro
- Buena maestra
- clase bien explicada pero rigida
- Como siempre una excelente profesora, que pone a prueba nuestros conocimientos.
- De las mejores
- demasiadas tareas
- docente impecable
- Es muy buena proporcionando nuevos conocimientos.
- Es una buena profesora, ensen-a bien
- excelene
- excelente
- excelente catedratico
- Excelente Clase
- Excelente clase, aprendes mucho y la maestra da el materia para hacer mejor la clase
- Excelente docente
- Excelente doctora
- Excelente Doctora, cuenta con una gran vocacion de docente.
- Excelente Dra. Sabe mucho sobre sus materias
- Excelente la Dra. sabe mucho del tema y ensen-a con pasion Respetc.
- Excelente maestra
- Excelente maestra tiene amor por su trabajo al dar clases.
- Excelente Maestra una de las MEJORES
- Excelente maestra!
- Excelente maestra, clases muy organizadas y completas, aprendes lo suficiente y mas.
- Excelente maestra, gran dominio del tema. Hace las clases muy dinamicas.
- Excelente maestra, siempre atenta y trabajadora, responsable con todas y cada una de sus clases
- Excelente maestra.
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesora!
- Excelente profesora. Mi favorita.
- excelente.
- Exclente maestra
- exelente
- Exelente catedraica
- Exelente maestra
- explica claramente
- La mejor maestra de la facultad sin duda
- La mejor, excelente maestra muy buena clase
- Lo mejor de toda la carrera, materia sumamente dificil
- Los mejor que tiene la carrera de Geologia, mis respetos para los maestros como ella.
- mal
- Me encanta la materia y la doctora explicacion muy bien.
- muy bien
- Muy Buena Maestra
- muy buena maestra y muy buena onda la doctora sabe mucho
- Muy buena maestra y sus clases son muy interesantes
- Muy buena maestra, de las mejores, explica muy bien y resuelve cualquier duda que se presente.
- MUY BUENA MAESTRA, SIEMPRE ORGANIZADA
- Muy buena maestra.
- Muy buena mestra, de las mejores, explica muy bien y resuelve cualquier duda que se presente.
- Muy buena mestra, en todos los aspectos
- muy buena profesora
- muy bueno
- muy dedicada
- muy excelente maestra
- no tengo ninguna queja
- Ok
- todo muy bien
- una excelente maestra
- Fin de comentarios para el docente: 15351



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINO VALDES MARIA SOCORRO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] ESPINO VALDES MARIA SOCORRO

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020

**Página:** 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

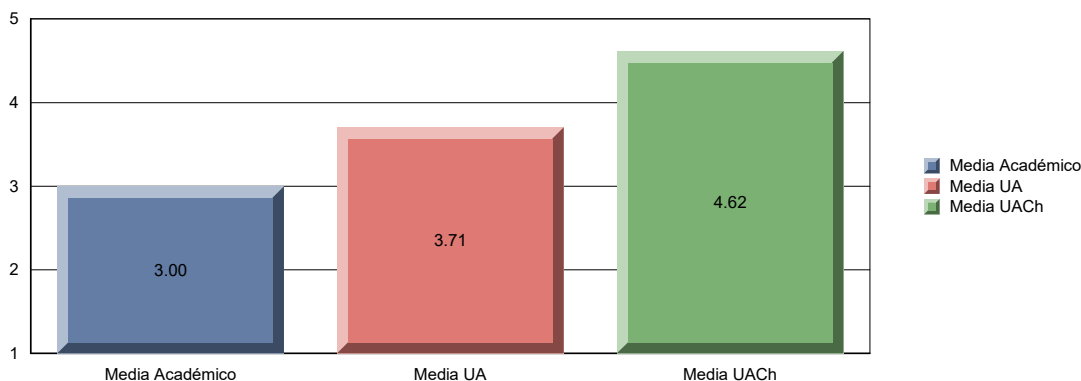


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- excelente
- Explica muy bien, sus clases son muy dinámicas
- Fin de comentarios para el docente: 05894



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.20	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.32	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.36	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.39	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.45	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.45	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.48	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.34	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.34	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Fecha: viernes, 19 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

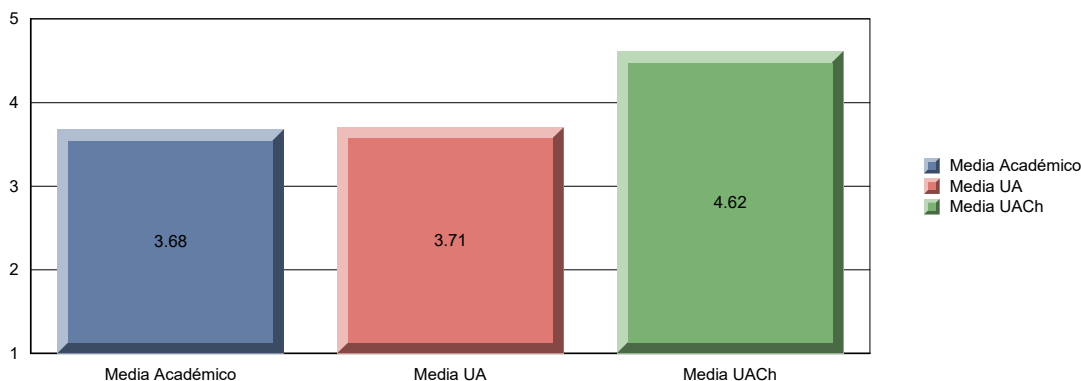


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Accesible, amable y atento, muy preparado para impartir la materia. cumple con todo en tiempo y form
- Bastante accesible en todos los aspectos, hace la clase interesante siempre que puede
- Bien
- Buen maestro pero no sabe explicar y su personalidad es muy fuerte apra algunos
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor.
- Buena combinacion de la materia con el desarrollo de habilidades de presentacion y manejo de idiomas
- Clase interesante
- disposicion para resolver dudas
- es atm
- Excelente
- Excelente maestro
- excelente profesor y gran interaccion entre maestro-alumno
- Excelente profesor, una lastima que se le note desde un inicio que no le guste dar clases
- Explica muy bien
- Gracias
- gran disposicion para resolver dudas, buen ambiente de clase
- Gran profesor y amigo
- Ha sido una clase interesante, la materia me ayudo a disen-ar mejor mis experimentos
- maestro regular
- me agrada el metodo de participacion, me hizo quitarme el miedo de pasar al frente
- Me agrada que la materia se lleve en ingles
- me gusta la clase
- me reservo mis comenterios
- Muy amigable y amena la clase. Pero se siente muy improvisada la clase.
- Muy bien
- muy buen docente
- muy buen metodo de ensen-anza y excelente maestro
- Muy buen profesor
- muy buena clase

- Ningun queja en lo absoluto
- No explica muy bien los temas
- Perfecto contenido y domina muy bien la materia
- Puede mejorar, aunque con la situacion del coronavirus se esta esforzando mas :)
- Sabe y domina el tema pero no tiene metodos de aprendizaje , hace perder el interes de la materia.
- Todo cambia en clases virtuales.
- Fin de comentarios para el docente: 24949



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.31

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 47

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.35</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.29	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.35	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.29	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.23	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.33	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.38	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.27</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.25	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.35	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.29	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.17	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.12</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.27	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.04	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.85	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.35</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.13	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.38	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.27	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.42	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.31	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.15</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.15	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.19	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.08	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.31</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.31	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.17	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.54</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.46	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

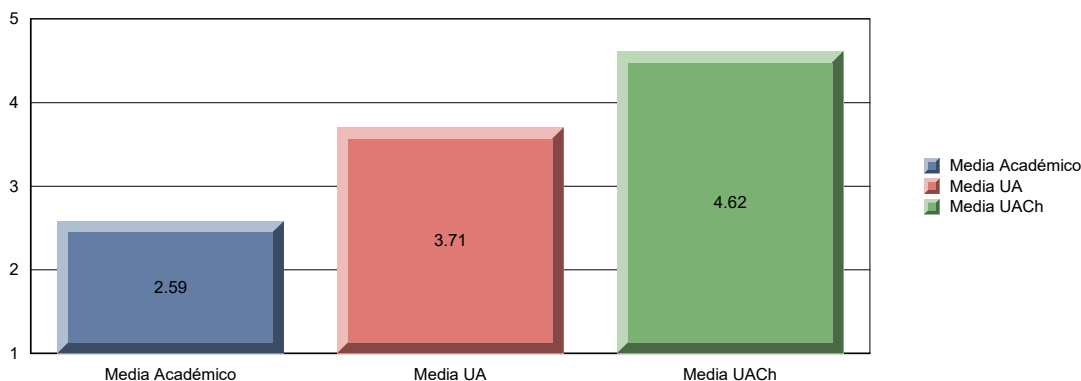


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 10
- bien
- Buena maestra
- Buena maestra, aunque no tiene mucha paciencia
- Buena maestra, falta un poco de entendimiento en su clase
- Buena maestra:)
- Buena materia y una gran maestra
- Buena profesora
- Dominio total de su tema
- Es una excelente catedratica, se preocupa mucho por que aprenda, y me ayuda en todo el alcance.
- Es una maestra que se nota que sabe del tema, pero mi recomendacion seria actualizar sus metodos
- excelente
- excelente
- excelente catedratica
- Excelente clase donde se aprende de los problemas de la ciudad en cuestion de inundacion
- Excelente clase donde se avanza mucho con los temas de la tesis que se esta elaborando
- Excelente dominio de los temas de la materia
- Excelente maestra, es un reto pero vale la pena
- Excelente maestra, sabe todo lo relacionado a su materia.
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente trabajo
- Explicaciones buenas y aplicadas a la realidad
- Gracias por permitirme aprender de Usted.
- Los proyectos de clase deberian ser mas equilibrados para todos los alumnos.
- Me gusto la materia, nos da mucha informacion la Dra, y nos pone a trabajar con un problema real
- muy bien
- muy buena
- Muy buena clase
- muy preparada Maestra
- NINGUNO
- no explica muy bien
- No resuelve los ejercicios, solo los explica asi que cada quien saca diferentes resultados.

- No se entiende su forma de explicar y no se corrobora ningun ejercicio
- ok
- Podria ir un poco mas lenta y ser mas especifica en las explicaciones
- sabe mucho, pero hace la materia dificil por que da por echo que el alumno sabe lo mismo que ella
- Su materia es muy buena, y domina excelente la materia que imparte
- Una excelente maestra que nos comparte su sabiduria
- Una maestra muy preparada con mucha experiencia
- Va muy rapido y casi no explica
- Fin de comentarios para el docente: 05295



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.47	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.49</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.62	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.56	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

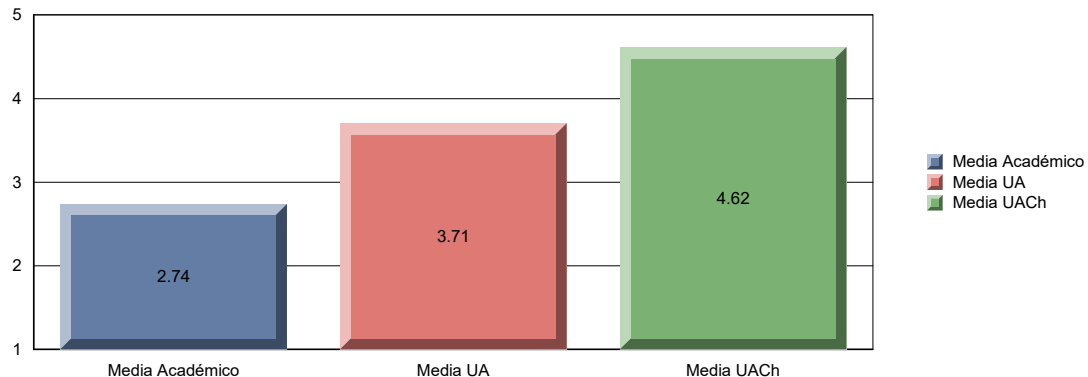


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Agradable
  - Bien
  - Buen desempeño
  - Buen ingeniero
  - buen maestro
  - Buen material para trabajar
  - buen profesor
  - BUEN PROFESOR, SIEMPRE ATENTO AL ALUMNO
  - Buena clase
  - Clase agradable
  - De los mejores profesores en su materia
  - Domina los temas vistos en clase y en campo.
  - Es buen profesor
  - Es muy buen profesor
  - Es muy buen profesor
  - Es muy buen profesor, siempre explica muy bien
  - Excelente
  - Excelente al explicar
  - excelente clase
  - Excelente docente
  - EXCELENTE DOCENTE, BUENA ACTITUD CON LOS CHAVOS Y MUY BUENO EXPLICANDO LOS TEMAS
  - Excelente maestro
  - excelente profesor
  - Excelente profesor imparte bien sus clases
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor siempre da lo mejor para que aprendamos de la mejor manera
  - Excelente profesor, explica de manera muy clara
  - Excelente profesor, explica muy bien
  - Excelente profesor, explica muy bien las dudas
  - Excelentes clases explicando de una manera clara y sencilla
  - excelentes explicaciones
  - Excelentes practicas, gracias por las clases.
  - excelentes explicaciones
  - Explica bien
  - Explica muy bien
  - Gran método de enseñanza
  - Mas cambios en las practicas
  - Me agrada
  - Me cae bien buen profesor
  - me gusta mucho la forma de explicar
  - Me gusta su forma de explicar aunque me gustaria mas orden en los temas que expone.
  - me gustaria explicara de manera mas detenida algunos temas
  - Muy amable y explica muy bien
  - Muy buen maestro
  - Muy buen profesor
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor, siempre es claro y nos apoya.
  - Muy buen profesor, te saca de dudas al instante, buen maestro
  - Muy buena clase.
  - Muy buenas clases
  - muy buenas clases, aprende rapido y sencillo
  - Muy entregado a su clase, muy puntual y explica de maravilla
  - Muy paciente y dispuesto a explicar, tiene muy buen ambiente en la clase.
  - muy practico
  - nada
  - No tiene nada que ver lo que nos explica con la practica de topo
  - Siempre a tiempo
  - Siempre va a clase, no importa que haga frio, ademas muestra interes en la clase
  - sin comentarios
  - Super buen profesor, paciente, dedicado a su materia y lo mejor es que sabe explicar super bien
  - Un profesor que atiende dudas a cualquier momento, siempre se detiene para que todos vayan al parejo
- Fin de comentarios para el docente: 11200



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.86	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.29	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.29	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.32</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.43	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.14	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.29	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

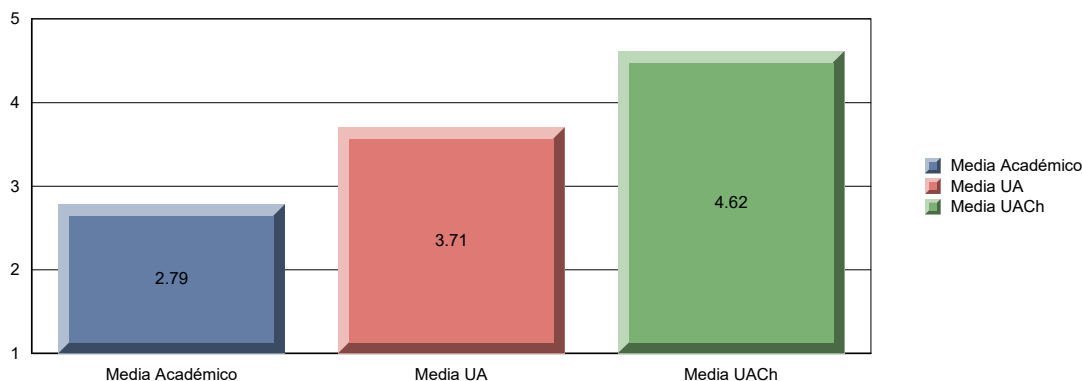


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- buen ing
- Buen profesor, sabe mucho del tema
- Excelente maestro
- falta abordar los temas
- Un ingeniero con bastante conocimiento en su area
- Fin de comentarios para el docente: 15925



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 150

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.51	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020

**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

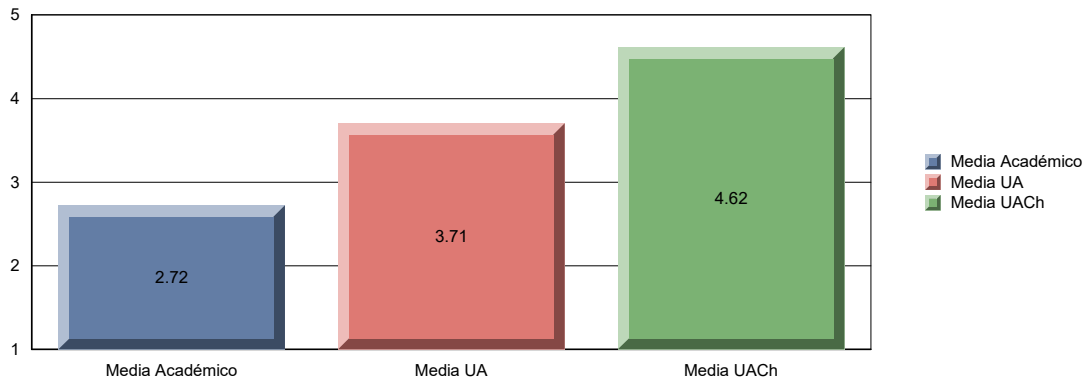


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- .</li> <li>- ...</li> <li>- arregla cualquier duda explicando muy bien</li> <li>- Bien</li> <li>- bien presencial , mal virtual</li> <li>- Buen profesor</li> <li>- Buen profesor en general</li> <li>- Buena actitud de la maestra y gran clase</li> <li>- Buena clase</li> <li>- Buena clase y manejo de temas con excelente explicacion y disposicion</li> <li>- Buena maestra, solo que en virtual, casi ya no explica y se molesta si no entendemos algo</li> <li>- Buena maestra</li> <li>- Buena maestra, excelente vibra</li> <li>- Buena Profesora</li> <li>- Buenas maestra</li> <li>- Bueno</li> <li>- clase dinamica y buen aprendizaje</li> <li>- Clases muy buenas, explicaciones muy buenas</li> <li>- De las mejores maestras que he tenido</li> <li>- Decente</li> <li>- es dinamica</li> <li>- Es muy buena con su materia y sabe explicar muy bien</li> <li>- Es muy buena maestra, sus clases quedan entendidas al 100%</li> <li>- Es muy competitiva pero explica muy bien y te explica si tienes dudas</li> <li>- Es un amor jajja</li> <li>- Es un buen docente.</li> <li>- Es una maestra muy atenta con sus alumnos, ya estando en clase o por otro medio, se le entiende todo</li> <li>- Es una persona muy amable</li> <li>- Excelente manera de impartir la clase y enseñar.</li> <li>- Excelente</li> <li>- Excelente clase</li> <li>- Excelente clase y bien preparada</li> <li>- Excelente explicacion e interes</li> <li>- EXCELENTE EXPLICANDO</li> <li>- Excelente ingeniero</li> <li>- Excelente maestra</li> <li>- Excelente maestra, de las mejores de la facultad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- excelente maestra, enseñar de lo mejor y nos califica con lo que aprendemos</li> <li>- Excelente maestra, enseñar muy bien</li> <li>- Excelente maestra, explica muy bien</li> <li>- Excelente maestra, explica muy bien aunque en ocasiones su carga de trabajo es demasiada</li> <li>- excelente maestra, muy bonita, amable, comprensiva y buena docente.</li> <li>- excelente maestra, muy buena actitud</li> <li>- excelente maestra, paciente y buena</li> <li>- Excelente maestra.</li> <li>- Excelente maestra. Es concisa y domina todos los temas, aclara tus dudas si es necesario.</li> <li>- Excelente maestro!</li> <li>- excelente manejo del tiempo de clase</li> <li>- Excelente profesora</li> <li>- excelentes clases</li> <li>- Excelente maestra</li> <li>- excelente maestra, solo le falta un trabajo mas grupal</li> <li>- explica a muy bien y maestra responsable</li> <li>- Explica bien pero va rapido</li> <li>- Explica detenidamente y resuelve cualquier duda que pueda haber durante la clase</li> <li>- explica muy bien</li> <li>- Explica muy bien aunque muy rapido</li> <li>- Explica muy bien el Ing</li> <li>- Explica muy bien los temas y hace que aprendas bien.</li> <li>- Explica muy bien y domina la materia</li> <li>- explica muy bien y me gusta su manera de evaluar</li> <li>- Explica muy bien y me gustan las actividades que hace en grupo</li> <li>- Explicar detalladamente lo que la mayoría saco mal en cierto problema</li> <li>- Grandiosa maestra</li> <li>- La amo maestra</li> <li>- La clase es entendible, pero debería ser un poco mas paciente con algunos alumnos.</li> <li>- La clase es mucho mejor comparada ala de primero que eran imposibles los exámenes</li> <li>- La maestra es muy amable y lista, contesta las dudas que tienen los alumnos</li> <li>- La mejor maestra de calculo que he tenido</li> <li>- La mejor maestra de calculo que he tenido, excelente clase</li> <li>- La mejor maestra de calculo sin duda alguna</li> </ul> |
|--|---|

- 
- La mejor maestra de la facultad.
  - la maestra es un poco intolerante pero es buena en su area
  - La quiero
  - M
  - Me encanta su modo de enseñar y esto fascinada con su manera de explicar
  - Mi problema con esta profesora es que a veces se distrae cuando esta explicando
  - mucho trabajo muy buena la materia
  - MUY BIEN
  - Muy buen docente
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase la maestra explica muy bien.
  - Muy buena explicacion, y me gusta que se toma el tiempo necesario si los estudiantes batallamos
  - muy buena explicando y ayuda a sus alumnos
  - Muy buena la clase, organizacion del contenido regular
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra es paciente, y nos ayuda bastante en lo que se requiere, dudas y explicaciones
  - Muy buena maestra explicando ya sea presencial o virtual.
  - muy buena maestra se aprende mucho con ella
  - Muy buena maestra y las clases son muy llevaderas.
  - Muy buena maestra, aunque a veces me confundo porque todo eso lo vimos de una forma diferente
  - Muy buena maestra, explica muy bien
  - MUY BUENA MAESTRA, EXPLICA MUY BIEN SU CLASE
  - Muy buena maestra, todo esta perfecto con su clase
  - Muy buena para explicar y hacer dinamica su clase
  - Muy buena profesora
  - Muy buena. clases buenas.
  - muy bueno
  - Muy divertidas y dinamicas clases
  - muy paciente para enseñar
  - ninguno
  - No se entiende que es lo que se tiene que subir en la plataforma
  - Ok
  - Para mi gusto, la mejor maestra de calculo y ecuaciones en la facultad
  - Perfecto.
  - Poco accesible al tomar en cuenta opiniones de los alumnos.
  - que explique mas
  - se va demasiado rapido en todo
  - se va muy rapido pero explica muy bien
  - Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.
  - Sus clases son excelentes
  - Sus explicaciones son claras y precisas
  - Todo muy bien con la maestra
  - Va demasiado rapido a la hora de explicar
  - Fin de comentarios para el docente: 17419
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.51</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.46	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.77	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.85	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.73	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.69	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.62	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

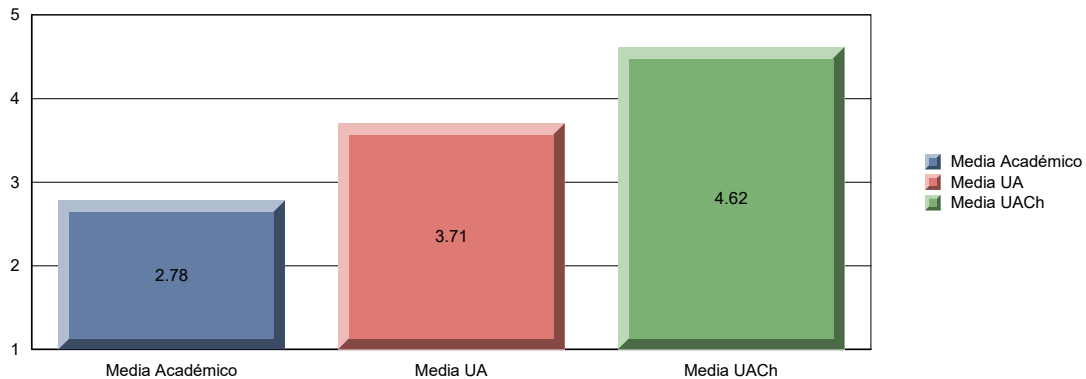


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- :-)
- Actualice su autocad, de nada sirve aprender sistemas que a lo mejor ya cambiaron
- Arrogante, se enoja si hacemos las cosas de otra manera, clase tensa
- Bastante dinámica la clase, bueno explicando dudas
- Bien
- Buen Inge, buenas clases
- Buen profesor
- Buen profesor!
- Buen profesor, aunque es algo impuntual, en cuanto a la materia en si, el temario debería cambiar.
- buen profesor, le falta paciencia
- Buena clase
- bueno
- Domina muy bien su materia.
- Es impuntual y su clase es muy noche, en tiempo de frío nos tenemos que quedar afuera esperándolo
- Es un buen profe y ensen-a bien, pero muchas veces no se entiende lo que dice y se enoja, pero ensen-a
- Excelente maestro
- explica bien
- La metodología que sigue en el Ingeniero es bastante anticuada por lo que sugiero su actualización
- Me agrada mucho su forma de dar clases
- Muy conservador y forma de evaluar poco acorde a la materia. Su sistema es obsoleto.
- Muy paciente y explica bien.
- ok
- paciente
- Regular
- Tal vez que no odie tanto los celulares
- va al grano siempre
- Fin de comentarios para el docente: 08376





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 3.97

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 97

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.92</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.05	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.95	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.95	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.92</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.92	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.92	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.88	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.96	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.92</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.88	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.85	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.96	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.95</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.88	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.92	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.07</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.01	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.12	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.13	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.01	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.96</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.96	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.99	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.04	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.01</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.09	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.16	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.77	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.01	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.01</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.05	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.02	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.98	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.04</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.06	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.96	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.99	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.14	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.89	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.04	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.96	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

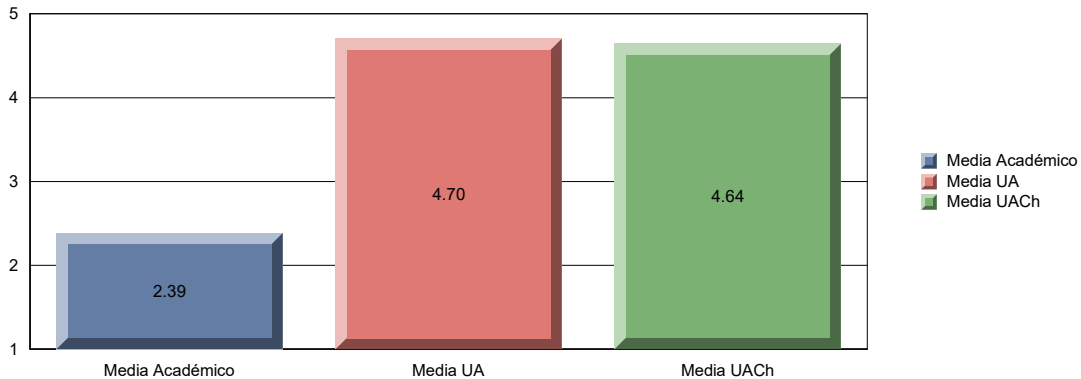


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 3
- 4
- 5
- Apoyo en conocimientos
- asdf
- Bien
- Buen desempen-o durante el curso
- Buen docente
- buen maestro
- buen maestro, siemore busca el contenido mas util
- Buen maestro.
- buen profe
- buen profe le falta experiencia
- buen profe le falta experiencia.
- Buen profe, aunque pide programas que no nos ensen-an, seria bueno que abrieran optativas de Ansys
- Buen profesor
- Buen profesor, aunque la clase en ocasiones no es tan entretenida pero si conoce los temas de la mat
- Buen profesor, sin embargo es poco lo que nos puede aportar si no le dan las herramientas de clase.
- Buen profesor.
- buena clase
- Buena clase.
- Buena idea si se quiere pasar la materia, mala idea si se quiere aprender.
- Buenas dinamicas de aprendizaje.
- Bueno
- Clase monotona, buen laboratorio
- CLASE PRACTICA Y AUTODIDACTA
- Da explicaciones no muy claras.
- Deberia la clase ser llevada de una manera diferente para la mejor comprension de los temas
- deberia preparar mejor sus clases
- Domina su materia
- En si es un repaso de algunas materias, pero no se aprende nada nuevo importante.
- Esperaba un poco mas de la clase, muy autodidacta y exactamente igual a ing en sistemas
- estaria bien incluir en el curso simulacion en ansys
- Estuvo al tanto de nuestras dudas y ayudo a resolverlas
- Excelente persona y docente
- Excelente profesor
- excelente profesor, muy buenas clases
- Exelente
- F
- Falta de presencia del profesor
- Falto mayor material para la clase
- Gran dominio de la materia
- Gran proyecto, buena clase. La dinamica es muy comoda.
- Guianza en los proyectos
- Las primeras clases exponiamos y el profesor estaba en el celular sin prestar atencion.
- le falta dar mas clases
- Lo peor de la carrera
- Mal profesor, cero intencion, sin ganas, puede mejorar en todo
- Mas explicacion
- Motivador en los proyectos
- Muy bien.
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buenas clases y muy practicas
- Necesita dominar mas el manejo de softwares de disen-o para ayudar a realizar proyectos
- Ninguno.
- No da clase, ni una.
- No da clase, no explica, no domina los temas de los que habla. Barco
- No ensen-a nada, todo lo hacen los alumnos.
- No era lo que esperaba pero estoy satisfech
- No es buen maestro.
- No explica nada y es extremadamente exigente
- no sabe explicar
- ok
- Poca explicacion
- PORQUE SIGUE SIENDO PROFE?? EL ES UN PESIMO PROFE UNA VERUENZA PARA LA DOCENCIA
- Pos tuvo bien
- Regular

- 
- Se estaba poniendo bueno el laboratorio hasta que el COVID llego
  - Se ha adaptado a la cuarentena
  - se puede mejorar
  - Se puede mejorar las practicas de laboratorio
  - Solo lee diapositivas o nos pone a exponer para usar el celular y no aportar nada. es muy flojo
  - Su clase es muy aburrida y el se ve desinteresado.
  - Un gran docente que conoce del tema y facilidad para dar a entender el material de trabajo.
  - Va bien el profe!
  - Fin de comentarios para el docente: 27187
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 3.97

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 97

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.92</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.05	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.95	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.95	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.92</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.92	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.92	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.88	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.96	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.92</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.88	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.85	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.96	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.95</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.88	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.92	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.07</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.01	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.12	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.13	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.01	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.96</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.96	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.99	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.04	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.01</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.09	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.16	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.77	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.01	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.01</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.05	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.02	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.98	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.04</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.06	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.96	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.99	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.14	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.89	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.04	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.96	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

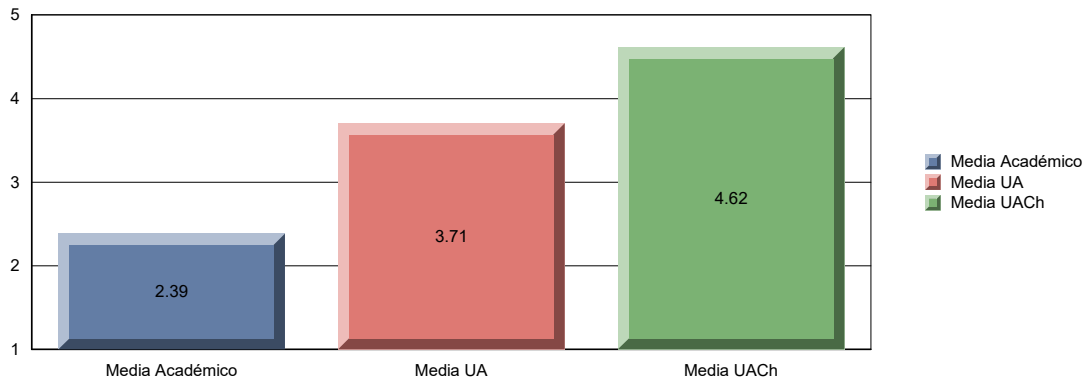


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 3
- 4
- 5
- Apoyo en conocimientos
- asdf
- Bien
- Buen desempeñ-o durante el curso
- Buen docente
- Buen maestro
- buen maestro, siemore busca el contenido mas util
- Buen maestro.
- buen profe
- buen profe le falta experiencia
- buen profe le falta experiencia.
- Buen profe, aunque pide programas que no nos ensen-an, seria bueno que abrieran optativas de Ansys
- Buen profesor
- Buen profesor, aunque la clase en ocasiones no es tan entretenida pero si conoce los temas de la mat
- Buen profesor, sin embargo es poco lo que nos puede aportar si no le dan las herramientas de clase.
- Buen profesor.
- buena clase
- Buena clase.
- Buena idea si se quiere pasar la materia, mala idea si se quiere aprender.
- Buenas dinamicas de aprendizaje.
- Bueno
- Clase monotona, buen laboratorio
- CLASE PRACTICA Y AUTODIDACTA
- Da explicaciones no muy claras.
- Deberia la clase ser llevada de una manera diferente para la mejor comprension de los temas
- deberia preparar mejor sus clases
- Domina su materia
- En si es un repaso de algunas materias, pero no se aprende nada nuevo importante.
- Esperaba un poco mas de la clase, muy autodidacta y exactamente igual a ing en sistemas
- estaria bien incluir en el curso simulacion en ansys
- Estuvo al tanto de nuestras dudas y ayudo a resolverlas
- Excelente persona y docente
- Excelente profesor
- excelente profesor, muy buenas clases
- Exelente
- F
- Falta de presencia del profesor
- Falto mayor material para la clase
- Gran dominio de la materia
- Gran proyecto, buena clase. La dinamica es muy comoda.
- Guianza en los proyectos
- Las primeras clases exponiamos y el profesor estaba en el celular sin prestar atencion.
- le falta dar mas clases
- Lo peor de la carrera
- Mal profesor, cero intencion, sin ganas, puede mejorar en todo
- Mas explicacion
- Motivador en los proyectos
- Muy bien.
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buenas clases y muy practicas
- Necesita dominar mas el manejo de softwares de disen-o para ayudar a realizar proyectos
- Ninguno.
- No da clase, ni una.
- No da clase, no explica, no domina los temas de los que habla. Barco
- No ensen-a nada, todo lo hacen los alumnos.
- No era lo que esperaba pero estoy satisfechx
- No es buen maestro.
- No explica nada y es extremadamente exigente
- no sabe explicar
- ok
- Poca explicacion
- PORQUE SIGUE SIENDO PROFE?? EL ES UN PESIMO PROFE UNA VERUENZA PARA LA DOCENCIA
- Pos tuvo bien
- Regular

- 
- Se estaba poniendo bueno el laboratorio hasta que el COVID llego
  - Se ha adaptado a la cuarentena
  - se puede mejorar
  - Se puede mejorar las practicas de laboratorio
  - Solo lee diapositivas o nos pone a exponer para usar el celular y no aportar nada. es muy flojo
  - Su clase es muy aburrida y el se ve desinteresado.
  - Un gran docente que conoce del tema y facilidad para dar a entender el material de trabajo.
  - Va bien el profe!
- Fin de comentarios para el docente: 27187
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 87

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.48	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.54	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.58	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

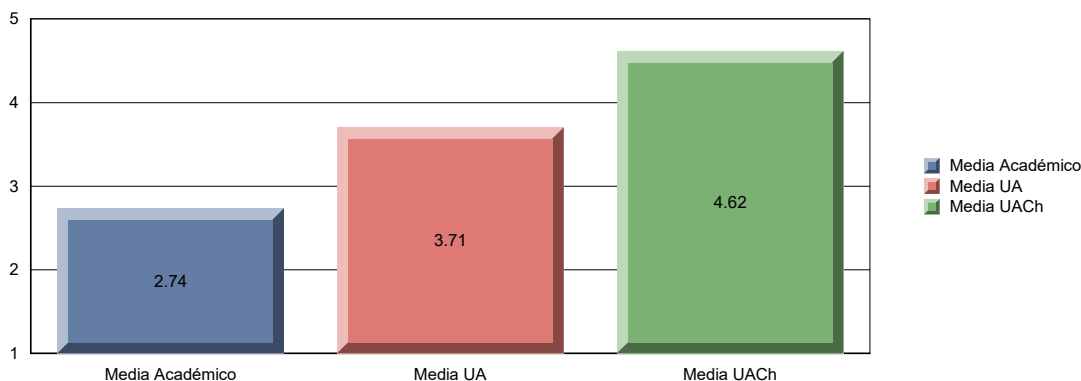


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ,
- .
- aplica actividades para entender mejor el tema
- bien
- Buen contenido
- Buen docente
- Buen profe
- Buen profe, explica bien
- buen profesor
- BUEN PROFESOR , GENERA CONFIANZA
- Buen profesor, cuando nos da clase.
- Buen profesor.
- Buena clase
- Buena clase y buen profe
- Buenas clases
- Buenas propuestas en el laboratorio
- Bueno
- clase dinamica
- Clases divertidas y entretenidas
- Da muy bien la clase, bien preparado, solo que debería asistir mas a clase
- Deja muy claro cada tema
- demuestra su aprecio por la materia
- Domina los temas vistos en clase
- El profe es muy bueno explicando lo de la materia
- Es un maestro bastante preparado
- Es una excelente explicacion
- Es una materia que me gusta mucho. Me gustaria ver algo mas de interes en enseñar sus conocimientos
- Excelente
- excelente !!!! :D
- excelente clase
- Excelente docente
- excelente docente conoce mucho del tema, pero falta en ocasiones
- Excelente maestro
- Excelente profe con un gran dominio de los temas.
- excelente profesor
- Excelente profesor! Buena manera de llevar la clase tiene gran conocimiento de la materia
- Excelente profesor! Tiene gran conocimiento del tema y transmite muy bien los temas
- Excelente profesor, la manera en que aborda la materia me parece adecuada
- EXCELENTE PROFESOR, MUY ATENTO Y AMABLE
- Excelentes clases
- exceleto docente
- explica bien
- Explica muy bien
- Explica muy bien, buena clase
- Explica muy bien. Muy buena clase
- Gran conocimiento de todos los temas y gran apoyo
- La Ing. Yoletzy es muy buena explicando la teoría aplicada en el laboratorio
- Las clases online son el problema
- Materia muy completa
- Mi evaluación corresponde al profe JP que nunca dio laboratorio, la maestra Yoletzi excelente
- muy agradable sus explicaciones
- muy buen profe
- Muy buen profe con un excelente metodo de enseñanza
- muy buen profe y explica muy bien
- MUY BUEN PROFESOR
- Muy buen profesor y persona
- muy buena explicacion y dominio de la clase
- Muy buena materia
- Muy buenas explicaciones
- muy bueno
- muy didactico
- muy interesante los temas
- Nada
- Ok
- Por la manera en que da la clase es sencillo despertar interes por ella
- profesor comprometido
- que explique mas
- sabe mucho y muy agradable
- sin comentarios
- Su clase es muy buena y sabe mucho del tema
- Suave su clase
- Sus bastos conocimientos enriquecen la clase, y su dinamica en la misma es excelente.



---

- Sus clases son muy entretenidas y aprendes  
- todo bien  
----- Fin de comentarios para el docente: 21086

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DIAZ DE LEON MARITZA

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 3

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DIAZ DE LEON MARITZA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

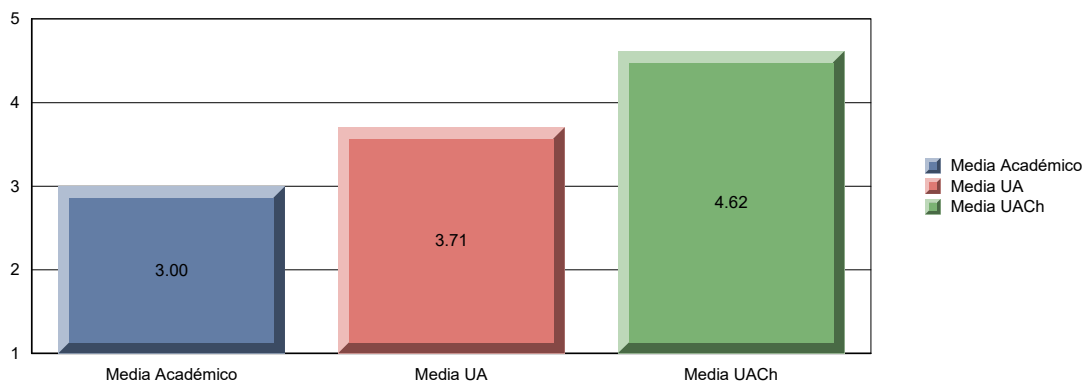


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5/5
  - Buena clase
  - Excelente maestra
- Fin de comentarios para el docente: 16794



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES HERNANDEZ ELIZABETH

Resultado Global Estudiantes: 4.84

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.87</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.85	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.88	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.88	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.83</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.88	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.82</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.85	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.79	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.85	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.81</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.82	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.82	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.89</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.85	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.88	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.94	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.87</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.88	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.85	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.88	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.85	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.90</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.91	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.91	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.88	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.88	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.82</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.88	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.82	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.87</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.94	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.85	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.88	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES HERNANDEZ ELIZABETH

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

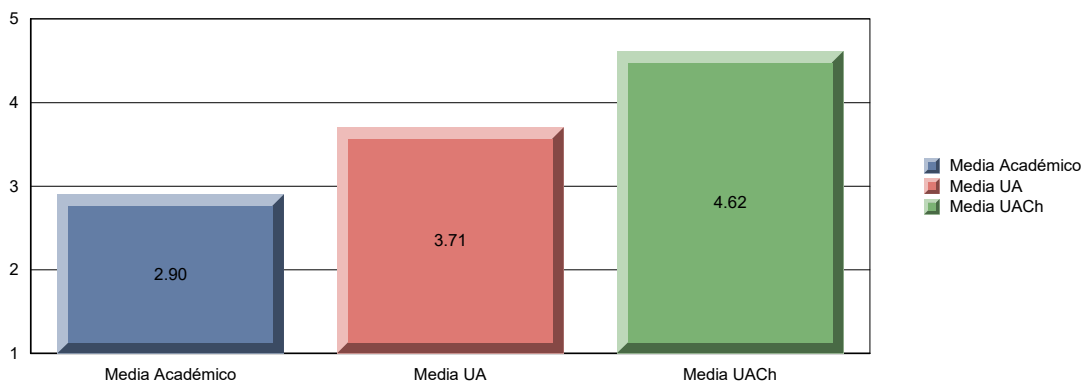


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- buena maestra
- Buena maestra, se ve que ama lo que hace y ensen-a muy bien
- buena onda la maestra
- Buena profesora. Su experiencia laboral fuera de la ensen-anza resulta enriquecedora
- bueno
- Clases muy preparadas y maneja muchos ejemplos
- Domina su clase y la hace interesante
- es facil comprender los temas que imparte y la clase es dinamica
- Excelente clase
- Excelente maestra
- excelente maestra con bastante conocimiento
- Excelente maestra, le da la seriedad que la materia merece y es muy justa al calificar.
- Excelente Maestra. Sus clases de lo mejor en la explicacion de temas.
- Excelente Maestra. Sus clases muy amenas y de gran conocimiento .
- Excelente profesora
- excelente su modo de impartir su clase uy guapa
- exelente
- explica muy claramente los temas
- Hace la clase dinamica
- Imparte muy bien su clase
- muy atento y temas dinamicos
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, explica super bien
- muy bueno
- Muy dinamica la clase
- Ok
- Siempre se detiene por si alguien no entendio un tema
- Sus platicas sobre situaciones de la vida real son lo mas valioso de su materia
- Fin de comentarios para el docente: 21411



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ FLORES MENDEZ OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 48

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.77	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.77	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.77	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.77</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES MENDEZ OSCAR

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

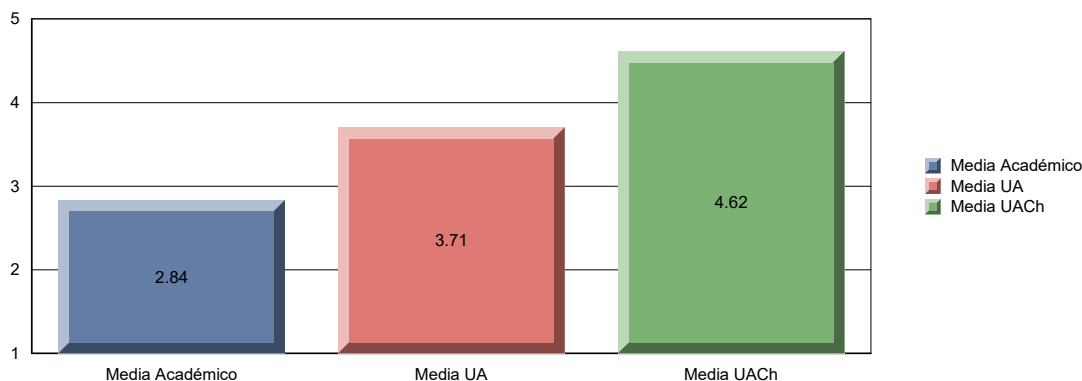


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 4
- 5
- Bien
- Buen docente
- Buen maestro
- buen profesor
- Buen professor
- Buen trabajo
- buena clase
- bueno
- Clase muy entendible, contenido conciso y muy bien explicado.
- Es un excelente maestro. Explica muy bien cada tema.
- Es una excelente clase, estoy muy contento con su manera de enseñar y lo visto en clase
- excelente
- excelente catedrático
- Excelente clase siga así.
- Excelente clase, buena explicación, buena dinámica
- excelente profesor
- Excelente, simplemente excelente clase, al grano, lo que es, aprende uno mucho.
- Excelentes clases, muy completas y se nota que tiene mucha experiencia.
- Paciente con dudas.Gracias
- Explica muy bien, todo queda muy claro
- Explica super sencillo y lo hace más ameno
- Inge muy responsable y bueno para dar clases
- Muy buen ingeniero, clases muy buenas
- Muy buen profesor
- Muy buena clase Inge!
- Muy interesante la clase al igual que los ejemplos prácticos.
- ok
- Sabe bastante de los temas
- super paciente, excelente explicando
- Tiene un amplio conocimiento de la materia y explica muy bien
- todo en orden muy buen ing
- Una clase concisa y puntual, aprendes lo que debes de saber.
- Fin de comentarios para el docente: 15218



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES PORTILLO MARIA DE LOURDES

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.67	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES PORTILLO MARIA DE LOURDES

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

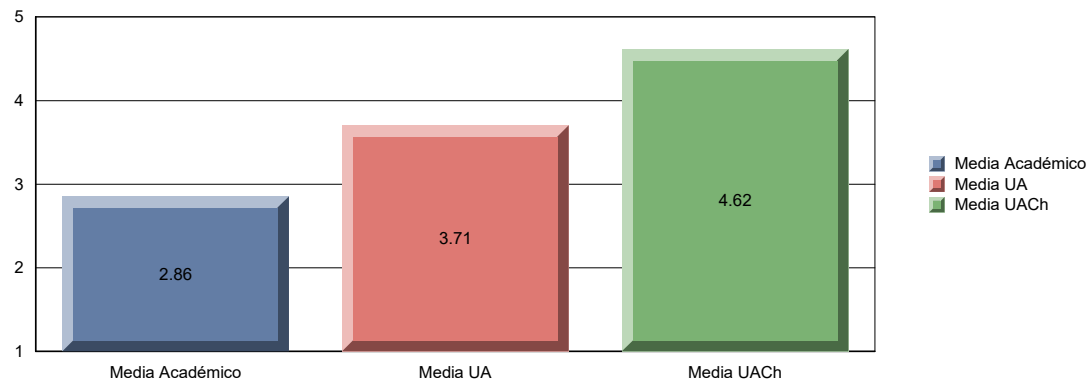


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buena clase, buena dirección para protocolo.
  - Buena profesora con compromiso y dedicación <3
  - Muy buena maestra, demasiado paciente y con mucho material de apoyo
  - Muy buena maestra, se preocupa por el avance de todos los alumnos y por ayudarnos.
  - Profesora extraordinaria, con una paciencia eficaz, ya que siempre nos respondió nuestras dudas.
- Fin de comentarios para el docente: 12640



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: FLORES SALCIDO ADRIANA

Resultado Global Estudiantes: 4.26

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 91

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.35</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.35	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.34	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.20	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.16	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.19	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.16</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.20	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.19	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.23	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.01	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.11</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.21	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.15	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.97	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.11	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.38</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.21	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.45	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.42	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.27	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.26	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.38	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.93	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.18</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.24	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.20	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.20	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.08	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.30	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.16	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.97	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.32</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.30	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.52	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.08	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES SALCIDO ADRIANA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

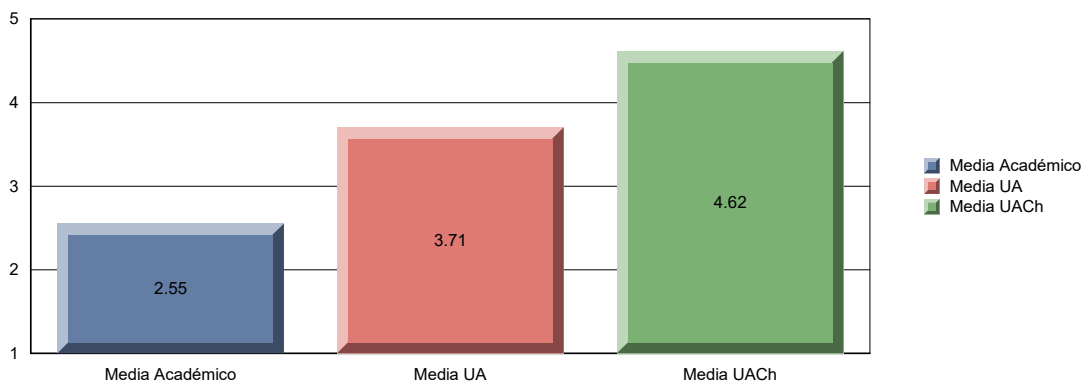


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- <3
- Algo estricta y actividades difíciles
- Algunos puntos de evaluación no son muy influyentes(exposiciones)
- A veces no atiende a los alumnos cuando es necesario
- bien
- Bien. Gracias
- Buen Profesor
- Buena clase
- Buena explicación
- Buena maestra
- Buena maestra al momento de explicar
- Buena maestra. Explica muy bien la clase y te ayuda si es necesario.
- Buena manera de enseñar CAD
- Buena profesora
- Bueno
- Da bien la clase, aunque no enfoca la materia a la práctica
- debería de ir más lento con las clases, por ir rápido quedan muchas dudas
- Debería detenerse más en las explicaciones de los programas y sus herramientas
- Debería hacer más dinámica su clase
- Divaga con actividades que son de media o poca utilidad
- Domina su materia pero en caso de dudas como va rápido no se detiene tanto
- El grupo es grande por lo que va muy rápido y no se detiene en las dudas
- En algunos momentos explica muy bien rápido pero aun así es fácil de entender a veces.
- Es buena maestra, atiende cuando se necesita.
- Es buena maestra, sin embargo va a un ritmo bastante acelerado al cual no todos los alumnos vamos
- Es un buen docente.
- EXCELENTE
- Excelente maestra, estricta y muy bien impartiendo su materia.
- Excelente profesora.
- excelente maestra
- Excelente maestra
- explica bien
- explica perfecto y muy paciente
- Explica un poco rápido los ejercicios.
- falta más por parte de ella y tratar de preparar las clases como deben de ser y que llegue puntual
- fomenta una buena convivencia en el grupo
- Gracias
- Gravar procedimientos y explicaciones de la clase
- Hace falta más puntualidad
- La quiero
- Las clases son buenas, me gustan así
- Lleva muy rápido su clase sabiendo que no todos los alumnos no tienen conocimiento previo.
- maestra muy capacitada y clases muy amenas
- Me gusta su clase pero a veces va demasiado rápido y nos atrazamos algunos compañeros
- me gusta su clase, solo que al momento de explicar va muy rápido
- Me gusta su forma de dar la clase
- Mucho conocimiento de la materia
- Muy accesible con las dudas de los estudiantes
- Muy bien
- Muy buen docente, muy buen dominio sobre la materia y explicativo
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, conoce mucho sobre su materia nos ayuda a tener muchos conocimientos.
- Muy buenas clases pero en virtual no se entiende nada
- Muy buenas técnicas de aprendizaje para el dominio de el programa
- Muy dinámicas sus clases
- muy interesante sus clases
- Muy buena clase, va muy rápido
- Nada
- Nada mal en la clase
- No me quejo
- No responde las preguntas
- no se le puede preguntar nada porque le molesta, no hay aviso previo de exámenes, no contesta dudas
- Ok
- Perfecto.
- Poco impuntual pero buena enseñando
- Profesora muy capacitada
- Promedio
- Que no deje a los alumnos con dudas y conteste a las preguntas que se le hagan.
- responsable

- 
- sin comentario
  - Su clase va muy rapido
  - Suele irse muy rapido, provocando que algunos alumnos se retrasen
  - Todo bien
  - Todo bien, buena maestra y la clase se desenvuelve muy bien
  - todo muy bien
  - Va muy rapido
- Fin de comentarios para el docente: 13741
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES TREVIZO MIRIAM

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 142

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.66	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.58	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.77	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.49	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: FLORES TREVIZO MIRIAM

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

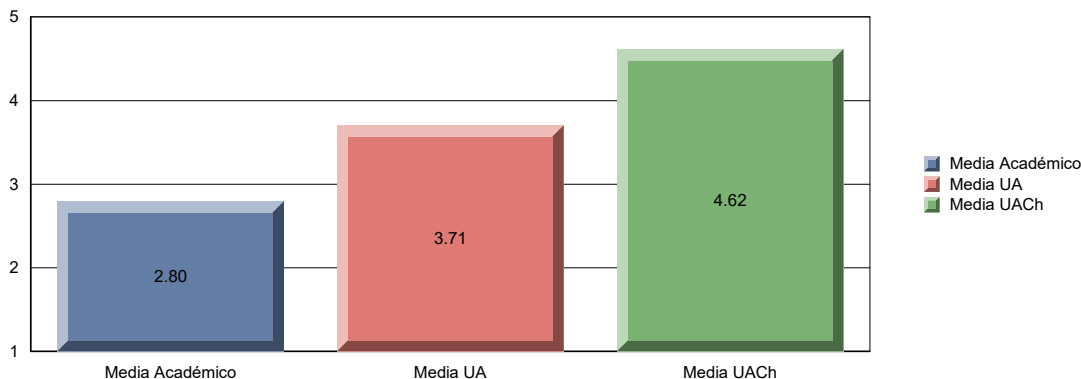


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos)
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 10
- Además de buena maestra excelente persona
- Bien
- Buen profe
- Buena
- Buena clase, la maestra se preocupa por los alumnos.
- Buena maestra
- Buena maestra hace su trabajo
- Buena maestra muy buenas clases
- Buena maestra, clases muy dinámicas y dominio del tema
- Buena maestra, muy comprensiva y paciente
- Buena metodología y comunicación
- Buena profesora
- Buenas clases
- Bueno
- Clase bien estructurada, siempre puntual y atenta a las dudas
- Clase muy dinámica y divertida.
- De los pocos docentes cuyo interés por sus alumnos se nota. Excelente!
- Divertida y enseña bien
- EN MUY BUENA HACIENDO SU TRABAJO
- es agradable
- Es buena
- es muy buena la teacher
- Es muy buena maestra
- Es un amor, siempre se preocupa por nosotros
- es una excelente teacher, todos la queremos c:
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase siga así.
- excelente docente
- Excelente la forma de explicar e impartir la clase
- excelente maestra
- Excelente maestra de inglés, clases muy dinámicas
- Excelente maestra de inglés.
- excelente maestra siempre en contacto con sus alumnos
- Excelente maestra y muy buenas sus clases
- Excelente maestra, de las mejores que he tenido en la vida. Siempre carismática y colaborativa
- Excelente maestra, domina su materia
- Excelente maestra, temas completos y un ambiente de participación agradable.
- Excelente maestra.
- Excelente manera de enseñar
- Excelente profesora, clases dinámicas.
- Excelente teacher, explica todo con paciencia
- Excelente teacher, la más bonita, paciente, comprensiva, su clase es perfecta.
- excelente maestra, nos divertimos al mismo tiempo que trabajamos. Excelente ejemplo
- excelente profesora
- explica bien
- Good morning
- Gracias
- Gran maestra, se le aprecia mucho y se aprende.
- Imparte bien su clase x2
- La mejor
- La mejor del mundo
- La mejor maestra de inglés, actitud única y muy divertida, además de estar 100% comprometida
- La mejor maestra, muy animada, hace su clase interesante y muy accesible a preguntas y trabajos.
- Maestra agradable.
- Maestra ejemplar, muy buena persona enseñando, original y muy dinámica
- Maestra súper comprensiva y agradable, además que domina su materia
- Me agrada mucho su clase, creo que su forma de impartirla es muy buena.
- me reservo mis comentarios
- mmmm
- Muy amable
- Muy amenas sus clases
- Muy amigable y disponible.
- Muy amigable y noble
- Muy atenta y accesible maestra
- Muy bien
- muy bien las clases
- Muy bonita persona y excelente maestra, las clases son muy cómodas con ella.
- muy buena clase
- muy buena clase, la maestra explica bien su clase
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, excelente personalidad

- 
- Muy buena maestra, lleva muy bien su clase, propone muy buenas estrategias
  - Muy buena maestra, pone ejemplos que son facil recordar lo que significa que si estamos aprendiendo
  - Muy buena maestra, sabe como trbajar la clase y hacerla divertida para todos
  - Muy buena maestra, super amigable
  - Muy buena onda y excelente manejo de la clase, ademas de su buen trato hacia los alumnos
  - Muy buena profesora, muy agradable.
  - Muy comprensiva, genera confianza, excelente profesora.
  - Muy dinamica su clase
  - muy divertida la clase
  - Muy inteligente maestra
  - Muy practica la clase de la maestra
  - N/A
  - nos ayuda mucho en el ingles y nos corrige
  - Posee el conocimiento adecuado de la materia y lo explica correctamente
  - Se agradece su amabilidad, su disposicion y comprension.
  - Se integra bien con su clase
  - se preocupa por el aprendizaje de los alumnos, excelente maestra
  - Siempre nos ayuda y esta muy atenta a nosotros.
  - su clase muy amena y aprendemos, nos ayuda bastante en aprender y es paciente!graciass
  - Su modo de ensen-ar es efectivo
  - Subanle el sueldo
  - Tambien es muy buena maestra, mis respetos, es responsable y muy paciente.
  - Teeacher is very smart talking in english with us.
  - Tisher me cae muy bien :)
  - todo bien
  - Una de las maestras mas amable y humildes.
  - Una excelente clase
  - x
- Fin de comentarios para el docente: 23595
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES ZAMORA MARIA ISABEL

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.50</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.20	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.30	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.30	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.90	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.10	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.20	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.28</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.45</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES ZAMORA MARIA ISABEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

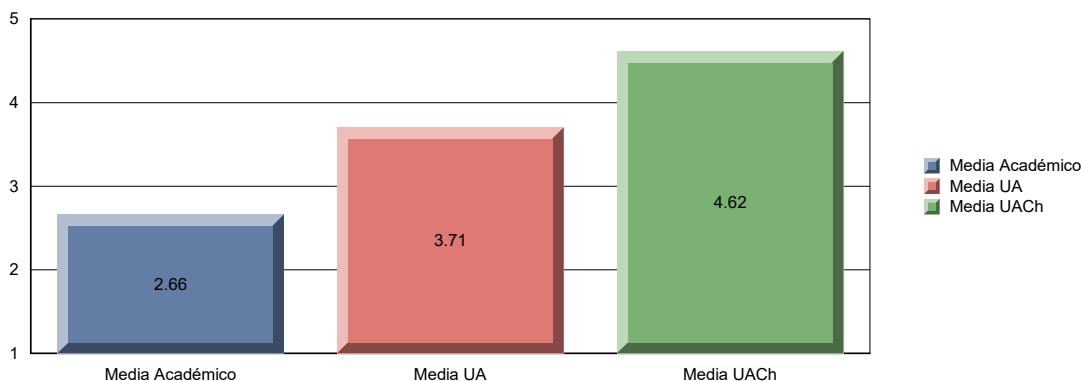


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buena maestra
  - dedicada, gran maestra
  - EXCELENTE
  - excelente maestra
  - exelente maestra
  - La verdad es que es muy buena maestra, es muy paciente y responsable.
  - me parece muy buena maestra
  - muy buena maestra
  - Muy buena pasciencia
  - Muy buena profesora
- Fin de comentarios para el docente: 13187



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FOURZAN FIERRO GASTON RENE

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.57</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FOURZAN FIERRO GASTON RENE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

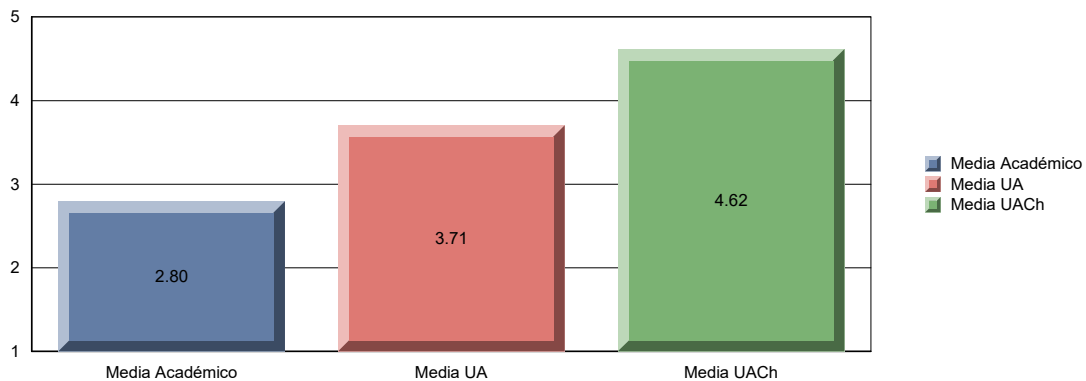


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profe
  - Excelente
  - Excelente arquitecto, hay mucho por aprender del el
  - Excelente profesor.
  - Explica muy bien, sus clases son muy dinamicas
  - OK
- Fin de comentarios para el docente: 13389



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.83

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.86</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.86	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.86	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.82</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.86	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.86	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.86	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.86</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.86</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.86	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

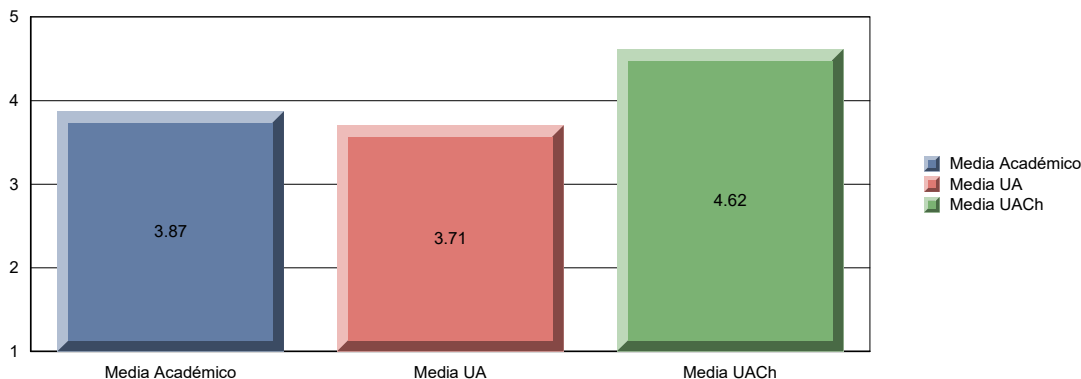


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - Buen profesor, mucho conocimiento
  - excelente profesor, aportando información necesaria para la formación de sus alumno
  - Muy buen catedrático, muy claro con las explicaciones
  - Muy buen dominio de los temas.
  - Muy buen profesor
  - Sin Comentarios
- Fin de comentarios para el docente: 01014



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.51	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.49	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.49</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.51	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.50</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.58	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

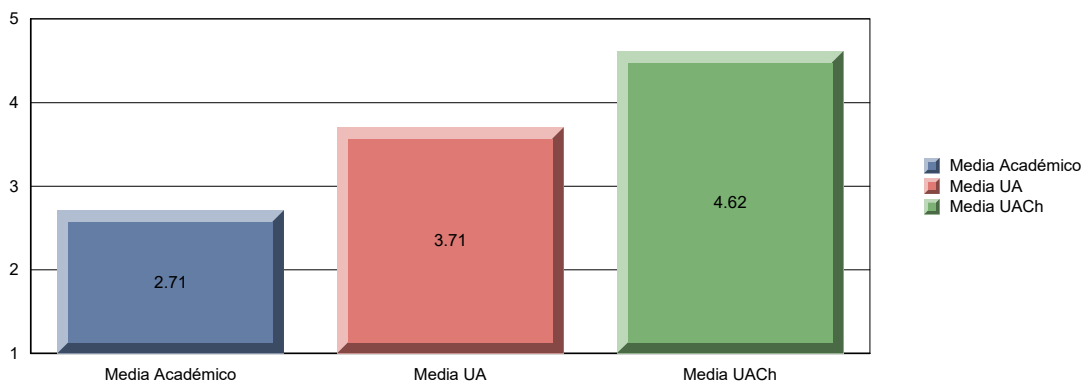


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- bien
- buen ing
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen professor
- bueno
- Deberia dictar menos
- domina muh bien du tema, sabe dar la clase
- excelente
- excelente clase
- Excelente clase y excelente su forma de exponer cada tema
- Excelente inge
- Excelente maedtro, a el si le interesa la materia
- exelente clase, muy didactia. muy preparado
- Me gustaria que cambiara la regla de llegar tarde
- muy buen catedratico
- Muy buen inge
- Muy buen profesor, domina su tema
- Muy buena clase ya que nos ensen-a algunos de los reglamentos disponibles er nuestra ciudad
- Muy bueno
- muy completa la manera de ensen-amos todas las normas y problematicas que existen
- Muy estricto, nada flexible
- Muy estricto, no es nada flexible
- NUNCA FALTA, SABE MUCHO SOBRE SU MATERIA Y DA EJEMPLOS VISIBLES
- Ok
- PUNTUAL
- ser menos exigente
- TODO BIEN
- Un ingeniero preparado en su area y con muy buen conocimiento
- Fin de comentarios para el docente: 18793



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.27

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.37</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.39	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.39	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.20	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.23	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.27	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.16</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.18	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.14	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.15</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.23	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.09	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.09	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.39</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.27	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.45	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.32	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.27	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.30	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.36	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.23	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.14</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.34	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.14	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.07	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.24</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.20	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.27	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.18	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.34</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.30	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.27	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.36</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.34	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.30	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

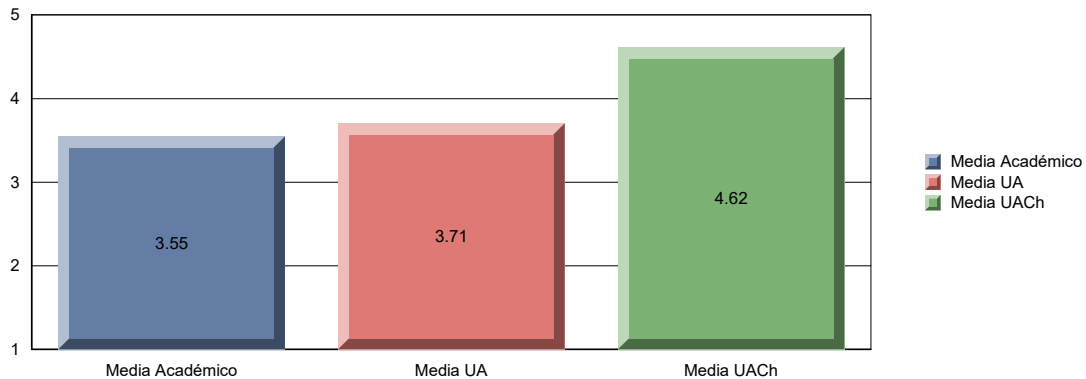


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 10/10 el mejor de todos
- A veces la explicacion en clase es un poco dificil de comprender
- bien
- buen maestro
- buen profe
- buen profesor
- buena clase
- Buena clase, tematica acorde,
- buena manera de impartir la materia
- Da su clase muy bien y detalladamente
- encarga muho trabajo y no explica mucho
- ensen-a mas rapido de lo que quisiera pero aun asi es facil de aprender
- Entretenidas las clases
- Es buen profe
- Estoy satisfecho con esta asignatura
- excelente
- Excelente docente
- excelente profesor
- la mayor parte de tiempo se ve que se pierde dando clase pero se ve que tiene dominio del tema
- lleva las clases muy rapido
- Me cuenta entender los documentos de las explicaciones
- Muy buen maestro
- Muy buena profesor
- NA
- no le he entendido a sus explicaciones pero cumple como profesor
- ok
- Posee el conocimiento adecuado de la materia y lo explica correctamente
- Profe regular, domina el tema pero asume conocimientos del alumno que no siempre son correctos.
- Profesional
- Profesor muy bueno, explica los temas muy bien, entendibles y responde todas las dudas que tenemos.
- Que tal la tarea?
- sabe muy bien, es el profesor de calculo con el que mas he aprendido
- se disfruta mucho su clase
- Siento que ayudaria realizar ejercicios en clase para verificar que los temas quedan claros.
- un profesor muy preparado, muy buen profe

----- Fin de comentarios para el docente: 24679



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Resultado Global Estudiantes: 4.05

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 253

Página: 1 de 4

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.04</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.05	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.98	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.03	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.10	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.08</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.08	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.05	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.10	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.10	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.99</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.01	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.03	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.97	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.94	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.02</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.98	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.01	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.07	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.01	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.13</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.07	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.17	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.18	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.11	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.91	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.20	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.09	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.07	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.01	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.95	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.83	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.05</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.07	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.09	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.02	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.03	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.99</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.01	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.98	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.10	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.20</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.29	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.26	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.24	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.01	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 4

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

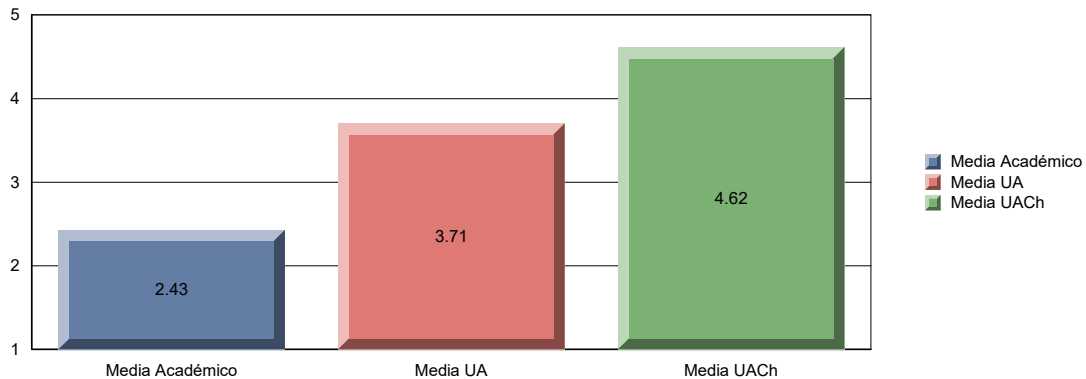


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- ...
- a veces no le entiendo pero siempre me ayuda
- aveces no nos explica bien
- Batallo mucho para comprender
- bien
- bien presencial , mal virtual
- Buen maestro
- Buen maestro, tiene muchos conocimientos pero le falta saber explicar bien.
- Buen profe
- buen profe pero me gustaria que nos organizara mejor en las practicas
- buen profe buenas explicaciones
- Buen profe difícil de entender
- Buen profe nomas que nunca aterriza sus explicaciones.
- Buen profe, buena explicacion de los temas
- Buen profe, muy practico
- Buen profe, se ve que domina su materia, dudosa su forma de evaluar
- buen profe, super chevereee
- Buen profesor
- buen profesor ,falta ponerle la suficiente atencion a sus alumnos solamente
- Buen profesor accesible y conciso
- buen profesor aunque no nos halla dicho las calificaciones de exámenes, exposiciones,etc
- Buen profesor, clase agradable
- Buen profesor, explica bien aunque faltarian un poco mas de ejercicios para comprender mejor.
- Buen profesor, pero recomiendo no esperar mucho conocimiento a los que apenas comienzan.
- Buena clase
- Buena clase aun que los reportes deberian ser en equipo
- buena clase, muy bien explicada, nos da experiencias
- Buena maestro
- buena manera de explicar
- Buena Onda
- Buena relacion con el grupo
- Buenas explicaciones
- Buenas las practicas mas no excelentes
- Buenas practicas, se aprende bien
- Buene clases

- Bueno
- bueno pero ensen-ar mejor
- buenos conocimientos pero no es muy bueno para explicar
- casi no ayuda cuando se necesita
- Casi no explica bien
- Chulada de maestro
- clases bien explicadas con las practicas
- Clases un poco complicadas
- comprensible la clase
- Comprometido, excelenmte ensen-ando
- crea un ambiente comodo en clase
- debe tomarse mas tiempo con cada brigada
- Deberia de detenerse mas en las explicaciones de los temas
- Deberia de utilizar material visual a la hora de impartir las clases, facilitaria la comprension
- Deberia explicar mas detenida y detalladamente
- debido al atraso que tenemos batallamos mucho para entender los temas
- Deja muchisimo que desear, no hay mas comentarios que hacerle
- Deja que realicemos el trabajo en el campo, rara vez esta tras los equipos a checar resultadosydudas
- el material aveces esta dan-ado y eso nos hace retrazarnos
- En practicas siempre explica muy bien el procedimiento.
- En practicas tiene mucha experiencia pero falta explicar bien.
- En practicas, si comprendo el trabajo a realizarse
- Encantado con ese profe. Hizo que topografia fuera facil
- Ensen-a bien pero lo desesperamos
- Ensen-a muy bien a detalle y entiende a sus alumnos.
- es buen profe, pero hace la clase muy dificil y confusa
- Es buen profesor
- Es buena clase pero el profesor explica muy poco
- Es bueno en su materia pero deberia explicar mas detalladamente
- Es excelente profe, genera ambiente de confianza y realmente se aprende
- Es irrespetuoso con las sen-oritas
- Es muy buen docente
- Es muy bueno ensen-ando, nos da muy buenas herramientas para aprender
- es muy bueno que mientras explique de un ejemplo de cada paso para que quede claro y siempre esta du
- Es realmente muy paciente para explicar de varias bromas el mismo tema.
- Es un buen docente.

- Es un buen profesor, nos ayuda en todo o que nosotros le preguntemos
- Es un profe que sabe mucho, pero le falta saber explicar mejor
- Espera que los alumnos sepan temas y conceptos que ni siquiera hemos visto.
- Estricto
- Excelente profe, conoce muy bine del tema aunque no explica tan bien
- Excelente
- excelente clase
- Excelente clase.
- excelente desempen-o y agregar mas horas de campo para poder ver obras de construccion
- Excelente docente
- excelente dominacion de clase y muy buenos ejemplos
- Excelente entusiasmo
- excelente explicacion acerca de el manejo de materiales
- Excelente impartiendo, muy puntual ninguna falta
- excelente ingeniero y maestro
- Excelente Ingeniero.
- EXCELENTE MAESTRA SE INTERESA POR EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO
- excelente maestro
- EXCELENTE PARA EXPLICAR
- Excelente profe
- Excelente profe explica, pero muchas veces no se le entiende y los examenes son muy dificiles
- Excelente profe siempre busca la manera de apoyarnos en cuanto a conocimiento
- Excelente profe, explica muy bien
- Excelente profesor
- Excelente profesor, explica su contenido de una forma muy entendible y clara
- Excelente profesor, nos prepara de una manera muy practica y util
- Excelente Profesor, sabe lo que hace y trasmite mucho conocimiento
- Excelente profesor.
- Excelente profesor. Domina los temas y los explica de manera concisa.
- Excelente profesor. En campo dispuesto ayudar a todos los equipos aunque se le dificulte.
- Excelentes clases
- Excelentes sus clases
- exelente profesor
- Exelente docente
- Exelente maestro
- exelente profe
- exelente profesor
- Exelente profesor, eficiente es su ensen-ansa
- Explica bien
- Explica bien la practica pero solo eso. Mal profesor.
- explica bien las practicas
- Explica bien lo que tenemos que hacer en las practicas.
- Explica bien los temas sin embargo deberia atender dudas, explicar paso a pasc de manera comprensiva
- Explica bien pero deberia retomar los temas de nuevo para su mayor comprension
- Explica cuantas veces sea necesario para nosotros captar la informacion
- Explica detenidamente y resuelve cualquier duda que pueda haber
- Explica muy bien
- Explica muy bien y aclara dudas
- Explica muy bien y lleva lo aprendido a la vida real.
- Explica muy bien, es buen maestro y saca de dudas al instante
- Explica muy bien, es un excelente guia
- EXPLICA MUY BIENN LAS PRACTICAS
- explica muy poco el profesor, pero es muy buena clase
- Explicacion deficientemente
- Explicar detalladamente lo que la mayoría saco mal en cierto problema
- Explicar para todos
- explicarnos un poco mas de la clases
- Explique mas y menos enojo
- Falta estructurar mas su clase y llevar mas control
- Falta explicar mas los ejercicios
- Falta un poco de organizacion en las clases
- falta un poco mas de expliacion
- genio
- good
- Hace lo que le da la gana, es algo machista
- Hace que las practicas de campo sean faciles y explica y resuelve nuestras dudas muy bien.
- Hacer los temas mas faciles de entender, no piense que ya lo sabemos todo,
- Hay ocasiones en las que pareciera que solo le explica a un par de alumnos
- igual
- La materia no tiene un orden, no tenemos bases teoricas y los problemas no se explican
- Lamentablemente no hemos tenido muchas clases con el, por lo tanto eso nos ha atrasado
- Le falta atender a todos los equipos
- Le falta darse a entender mejor
- Le falta explicar mejor los temas
- Le falta mas explicacion
- Le falta mas explicacion y mas paciencia
- Le falta organizacion a su material, y le falta comunicacion con sus alumnos
- Le gusta explicar todo tipo de problemas respecto a la materia y buen docente.
- Mantiene relacion con los alumnos
- mas actitud al dar su clase, mostrar mas interes
- Me gusta como explica
- Me gusta las practicas mcho
- Me gusta pero muchas veces es dificil para entender
- Me gusta que sea practico
- Me gusta su forma de explicar y dar clasea
- Me gustaria que hiciera mas didactica la clase
- MeGusta la forma de dar laS practica
- mostrar mas interes
- MUY BIEN
- muy bien deberia de auxiliarnos donde encontrar informacion
- muy bien ing
- muy buen maestro
- MUY BUEN MAESTRO Y CLASE
- Muy buen maestro, explica muy bien la clase de teoria y tambien nos hace trabajar duro
- Muy buen profe
- muy buen profe aunque quiciera que explicara un poco mejor
- Muy buen profe, nos ensen-a con ejemplos reales y nos hace visualizar mas
- Muy buen profe, practicamente la materia que mas me gusta, la sabe dar
- Muy buen profe, sabe de lo que habla y ensen-a.
- muy buen profe, te explica super bien y hace que sientas curiosidad y te guste le materia
- Muy buen profe.
- Muy buen profe. Su clase es muy interesante
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, aprendes mucho
- Muy buen profesor, nos evoca mas a lo profesional
- Muy buen profesor, siempre nos ensn-a de formas directas y con mucha claridad.
- Muy buena clase
- Muy buena clase, un poco mas de explicacion vendria muy bien
- muy buenas clases
- MUY BUENO
- Muy bueno ensen-ando, muy atento con el grupo
- Muy capacitado
- Muy comprensible a la hora de dar clase y da muchos ejemplos de la vida real muy utiles.
- Muy dinamicas y entretenidas
- muy explicativo
- Muy inteligente y capacitado
- muy mal profesor dentro del salon
- MUY PACIENTE
- Muy utiles las ensen-anzas
- nada
- ninguno
- No entiendo nada
- No entiendo nada y va a un ritmo muy diferente que los estudiantes.
- No explica bien
- No explica el trabajo, solo manda tareas sin explicar, no dice como esta evaluando
- No me gusta en lo absoluto porque no le entiendo nada, batalla para explicarnos porque nadie entiendo
- No nos dice el valor de cada pregunta/ejercicio en los examenes.
- no revisa trabajos, son muy aburridas las clases
- No se toma el tiempo para explicar, y le hace falta explicar mejor
- No tenemos las bases suficientes de la materia para llevarlo al campo, vamos atrasados
- Nos ayuda cuando tenemos dudas en las practicas de campo
- Nos ayuda si nos ve batallando
- Nos ensen-a como va a ser la practica, y nos explica de nuevo si es necesario
- Nos explica muy bien que hacer en las practicas
- Nos pregunta que sabemos para poder partir de ahi en la explicacion
- Ok
- Pienso que falta estructurar mas su clase y llevar mas control
- Poco claro, mala actitud, poco flexible, no deberia dar clases
- profe muy buena onda
- profe reponsable
- que explique bien todo lo que debemos de hacer
- que explique los temas como debe de ser
- Que sea mas claro en sus explicaciones.
- Regular
- Se enfoca en un porcentaje muy pequen-o de alumnos para dar la clase
- Se me dificultan sus explicaciones.
- se preocupa por que aprendamos
- Se recomienda mejorar la tecnica de ensenanza, dar instrucciones clarar y aplicar el uso de rubricas
- Se va temprano, no avisa cuando se va, no explico como iriamos y vendriamos de practicas
- Ser mas explicativo
- seria muy profesos si no tuviera demasiado favoritismo
- Siempre tiene solucion para cada problema, y es muy practico.
- sin comentario
- Su clase es buena me agrada
- Su forma de explicar no es la adecuada
- super buen ing, explica muy bien
- tiene buena forma de llevar la clase
- Tiene mucha paciencia, es muy responsable y es muy buen profe.
- tiene que ser mas claro al explicar
- Todo bien
- todo muy bien
- UN POCO ENOJON PERO BUEN PROFE

---

- Uno de los peores profesores que he tenido, solo resuelve problemas sin contestar dudas y no explica  
- v  
- vmbn  
----- Fin de comentarios para el docente: 24146

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ GOMEZ VIDAL JUAN ELI

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.41	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.47	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.62	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.44	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.35	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.44	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: GOMEZ VIDAL JUAN ELI

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

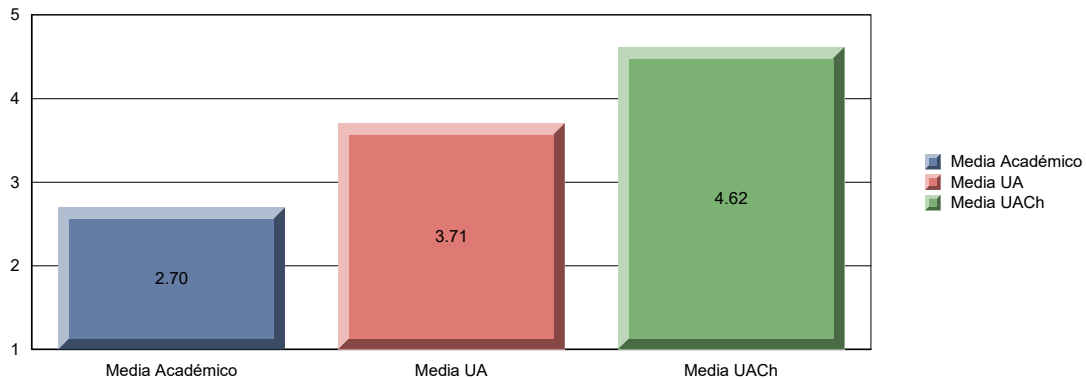


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- Amplio conocimiento del tema y explica muy bien
- bien
- Buen maestro
- buen mestro
- Buen Profe
- Bueno
- esta bien
- EXCELENTE
- Excelente maestro
- Excelente profe, muy puntual y con muy buenos ejercicios.
- Excelente profesor
- Excelente profesor, de los mejores que podrian impartir la materia.
- Gracias
- Hace las clases muy interesantes, uno realmente se interesa en los temas
- La clase esta bien no le cambiaria nada
- Me agrada mucho la forma natural con la que da clases
- Me hubiera gustado terminar el curso de manera presencial, sus clases eran entretenidas y dinamicas
- Muy bien.
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Nice
- Practicas rapidas y completas
- todo bien
- Todo excelente.
- Fin de comentarios para el docente: 10063



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.53	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.47	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.51</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.47	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.47	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.43	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

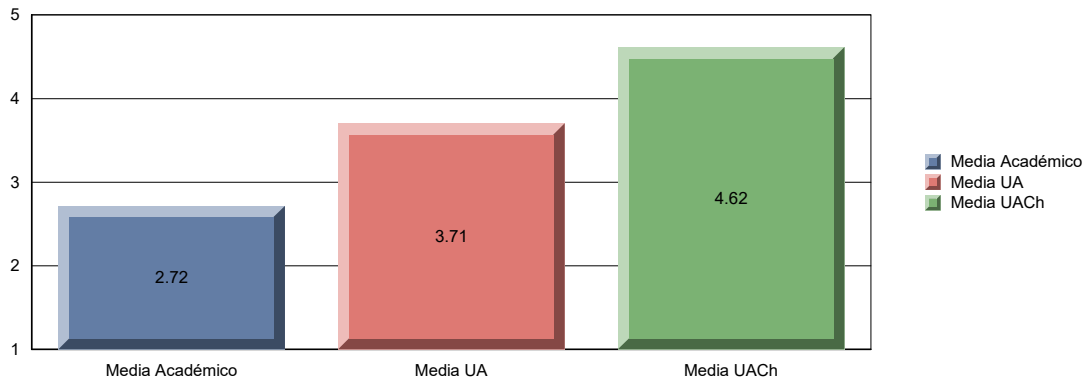


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4
- a
- Bien
- Buen inge
- buena clase
- Bueno
- contenido excelente y explicacion muy bien
- Domina muy bien todos los temas aunque solo diria que nos hemos retrasado un poco por faltas.
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente dando clases.
- Excelente docente y muy amena su clase
- Excelente inge
- Excelente ingeniero
- Excelente Maestro.
- muy apasionado con su materia
- Muy bien
- Muy buen inge
- muy buen profesor
- muy buena clase
- Ok
- Pesimo profe, muy impuntual y faltista
- Problemas con la calidad de grabaciones de la clase, no se persive lo que escribe en el pizarron.
- Tiene 10 este semestre, aprendi bastante
- Tiene mucho conocimiento.
- todo excelente
- Fin de comentarios para el docente: 05208



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.17

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.24</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.23	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.23	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.23	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.23	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.10	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.27	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.40	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.18</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.20	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.30	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.13	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.10	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.22</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.13	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.27	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.17	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.98</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.93	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.83	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.17	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.23	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.30	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.16</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.17</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.10	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.03	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.23	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.11</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.07	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.23	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.13	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.99</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.93	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.87	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.30	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.87	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

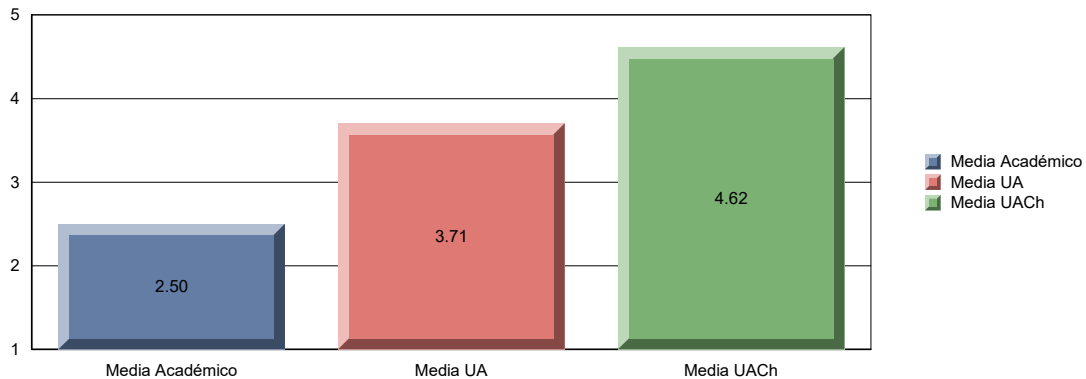


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 1
- Buen maestro, puede mejorar para brindar la confianza a las dudas, pero muy buen maestro.
- Buen profe
- buen profe, explica lo que se le pide
- Buen profesor pero falta bastante.
- Buena analisis, dominio del tema, solo quizas poco mas la pedagogia.
- Buena clase
- Buena materia y profesor
- Domina muy bien su materia pero carece de ejercicios en explicaciones y todo se basa en analisis...
- El dr. es muy bueno, un poco mas de constancia y se vuelve una clase excelente.
- Excelente profesor
- excelente profesor, de la materia te hace profundizar con los temas y son muy interesantes.
- Falta de ambicion y de preparacion.
- Hace la clase interesante
- hola
- La clase es buena, pero se requiere mas de su presencia, fueron demasiadas faltas en el semestre.
- Me encanto la clase de algoritmos!
- me gusta la clase
- Me hubiera gustado que no perdieramos tantas clases, se pierde la inercia del aprendizaje.
- motiva el esa iniciativa de aprendizaje
- Muy inteligente profe y dedicado pero como que quiere que todos piensen como el
- muy teorico todo
- Profesor motivado y apasionado
- profundiza los temas
- Supo llevar a cabo las clases virtuales debido a la cuarentena
- todo bien
- Vincula la asignatura de forma excelente con el tema de tesis logrando aprovechar lecturas.
- Fin de comentarios para el docente: 17441



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.66	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.55	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.55	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.34	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.51</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.55	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

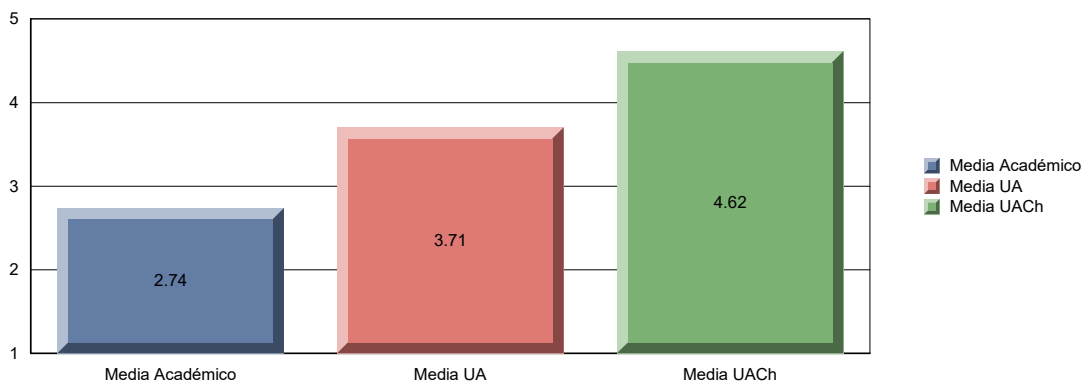


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- amo su clase , besos en la cola lo tqm
- Apoya al grupo para que nadie se atrase en los trabajos
- BIEN
- bien presencial , mal virtual
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, bien puntual
- buen profesor
- buena clase
- Buena clase.
- Ensen-a muy bien y es un exelente maestro
- Es el mejor maestro me gusta su forma de ensen-ar
- Es muy chido
- estoy mu conforme con su forma de dar la clase
- Excelente
- EXCELENTE CLASE
- Excelente docente
- excelente profe le gusta lo que hace
- Excelente profe te da la clases super bien y muy buena idea en poner musica er clase trabajamos mejr
- excelente profesor
- Excelente profesor, muy claro en las explicaciones y en los ejercicios en clase, como en las tarea
- Excelente profesor, siempre se devuelve si alguien tiene dudas
- exelente clase
- explica bien pero da muy rapido en sus clases
- Explica impecable, no te quedas con ninguna duda y si es que la tienes te ayuda de inmediato
- Explica super bien, te da todas las herramientas y conocimientos para hace ejercicios y es agadable
- Muy bien
- Muy bien maestro
- Muy buen maestro
- muy buena
- ninguno
- super buen profe pero va super rapido y casi no aprendo
- todo entendible, bien explicado
- una excelente calidad de persona y explica muy bien
- vuelve la clase muy amena, es muy paciente y explica bien

----- Fin de comentarios para el docente: 21087



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: GRAMER RIVERA JORGE

Resultado Global Estudiantes: 4.33

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 3

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.33</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.33	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.33	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.33	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.33</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.33	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.33	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.33</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.33	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.33	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.33	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.33	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.33	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.33	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.33</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.33	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.33	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.33	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.33</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.33	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.33</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.33	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.33	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: GRAMER RIVERA JORGE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

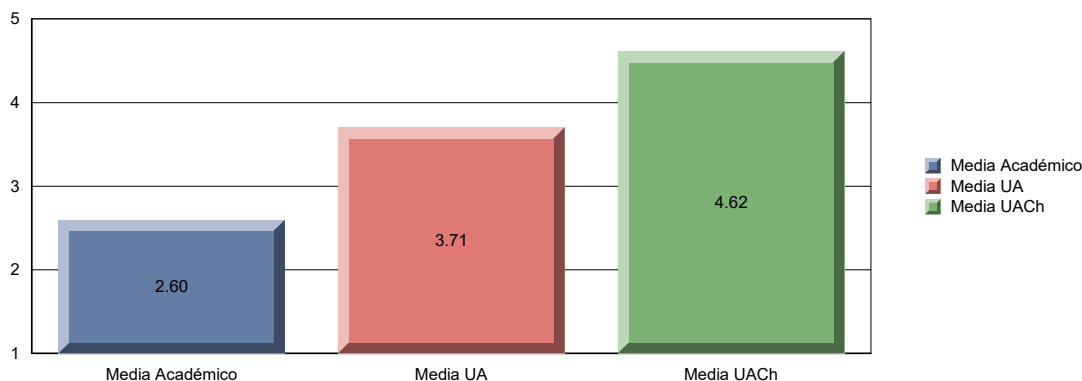


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- buen maestro
  - buen mestro
  - Excelete Profesor
- Fin de comentarios para el docente: 13283



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: GRIJALVA REYNA ERICK NADIR

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 57

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.49	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.46	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.54</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.44	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.35	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.70	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GRIJALVA REYNA ERICK NADIR

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

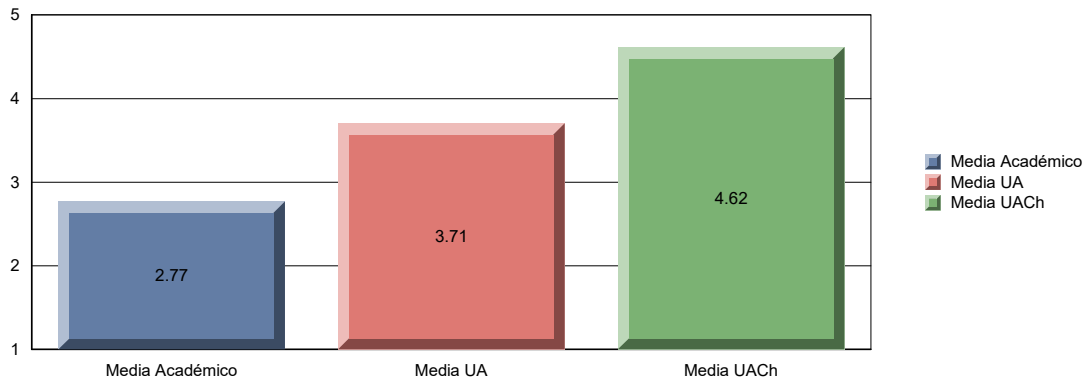


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- - A veces pude que la clase requiera mas ejemplos
  - Algunas bibliografias
  - atiende muy bien las dudas y es conocer de la materia solo teinde a ser sus clases aburridas
  - bien
  - Buen profe
  - Buen profe, aunque se me es algo complicado entender sus formas, pero se puede
  - Buen profesor
  - Buen profesor, muy sabio
  - Buen profesor, sería bueno que no usara tan seguido el proyector, vuelve la clase muy monotoná.
  - Buen profesor, un poco lento y con una voz un poco monotoná pero pues bueno
  - Buen profesor, va algo rapido con exposicon y explicacion. Siempre esta atento con los alumnos
  - buena clase, deberia optar no usar tanto el proyector ya que hace la clase menos amena
  - Bueno. Deberia brindar mas apoyo en reportes de practicas.
  - Buenos contenidos, aunque la forma de dar clase resulta muy confusa y deficiente
  - Clases bien explicadas aunque se vuelven muy largas a veces
  - Clases muy completas.
  - Crack el profe es bueno explicando y sabe como tratar con los alumnos cuando tienen dudas.
  - De repente no se entiende lo que quiere explicar pero en general es excelente
  - El profesor manejo de una manera muy amena la clase.
  - Es buen maestro, pero en ocasiones la falta claridad en dar sus explicaciones y tener mas facilidad
  - Es un muy buen profe.
  - esta chida la misa
  - esta increíblemente preparado y es muy paciente
  - excelente
  - Excelente maestro
  - Excelente profe
  - Excelente profesor que explica muy bien su materia
  - excelente profesor, muy preparado y su clase es muy interesante.
  - excelentes clases
  - Explicar la aplicacion de lo aprendido en las practicas
  - gracias por tenerme paciencia al explicarme cuando no logro entender
  - Gran conocimiento y clases, aunque son mejores sin el proyector; sin este explica excelente.
  - gran profesor con dominio de materia y buen animo para impartirla
  - Ha sido una clase muy bonita, me gusta mucho la materia
  - Las clases se hace aburridisimas con el proyector, explica mientras escribes, eso esta mal.
  - maestro dedicado a el estudio, es complicada su clase pero muy satisfactoria una vez le agarras
  - muy bien
  - Muy buen manejo de temas, y explicaciones claras y concisas.
  - muy buen profe
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, es agradable y no es incomodo presentarle dudas.
  - Muy buen profesor, explica detenida y claramente los temas.
  - muy monotoná la clase al punto de ser aburrida
  - Muy relajado
  - ok
  - siento que en la clase no se terminan de comprender las explicaciones, a pesar de haber preguntado
  - Su clase me parece aburrida, no hace énfasis en la relacion entre las mates y la fisica.
  - Su clase presencial es muy monotoná, habla muy bajo. Su virtual es mas clara en todo aspecto
  - Sus clases no son nada didacticas, son aburridas y no le entiendo.
  - Tiene bastante conocimiento sobre los temas, sabe como aclarar dudas ademas de explicarlos
  - Un profe divertido y atento. Sin embargo, las clases se sienten muy rigidas y repetitivas.
- Fin de comentarios para el docente: 24307



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Resultado Global Estudiantes: 4.14

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.13</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.33	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.17	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.17	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.33	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.17</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.17	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.17	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.33	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.17	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.17	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.96</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.83	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.17	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.04</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.33	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.08</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.17	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.92</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

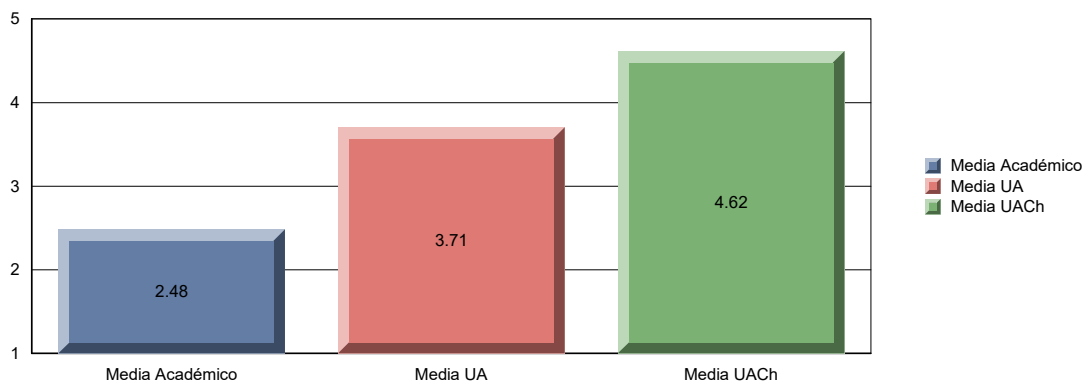


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen profe
  - Buen profesor
  - casi no ensen-a
  - Es un buen profesor
  - Excelente Ingeniero
  - Excelente profe
- Fin de comentarios para el docente: 14296



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 88

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.52	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.30	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

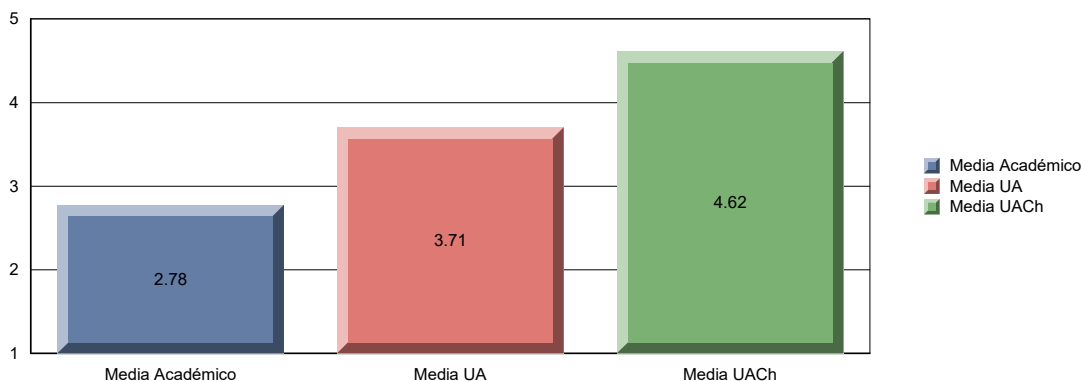


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- ...
- 10
- asdsa
- Aunque a veces es un poco estricta se le quiere bastante a la maestra por enseñarnos bien.
- bien
- BUEN MANEJO DE LA CLASE Y EXCELENTE DINAMICA DE EQUIPOS
- Buen profesor
- Buen profesor en general
- Buen trabajo impartiendo la clase
- buena clase
- buena clase en general
- Buena maestra
- Buena maestra, excelente forma de dar la clase
- BUena maestra, explica excelente
- buena maestra, la mejor forma de aprender es siempre con ejercicios
- Buena maestra, se adecuó correctamente a las clases online, es comprensiva y sabe explicar
- buena maestra, sigua asi
- Buena maestra.
- buena maestra<3
- Disciplinada
- ella fomenta mucho el trabajo en equipo
- Ensen-a bien los temas
- Ensen-a muy bien y en esta cuarentena te saca de dudas en las clases virtuales
- Es mi primer semestre con usted y la verdad trabaja muy bien y conoce muy bien la materia.
- es mujer
- Es muy flexible y sabe explicar muy bien
- Es una buena maestra, explica muy bien, paciente
- Es una maestra preparada
- esta bien
- Estoy satisfecho con esta asignatura
- Estudien mucho
- Excelente clase y contenido impartido.
- Excelente maestra
- Excelente Maestra Siga asi :)
- Excelente maestra, muy interesado en sus alumnos, explica muy bien

- Excelente profesora
- Explica muy bien
- Explica bien
- Explica bien y deja los trabajos en un buen plazo para realizarlos.
- Explica muy bien.
- Facil
- Gracias por impartir su clase de manera correcta.
- La clase es excelente y las explicaciones son bastante claras
- La clase es interesante, me gustaria que en el examen se evalue mas el saber hacer el codigo
- La clase esta muy bien ya que practicamos todo lo que aprendemos.
- Las explicaciones son claras y los trabajos simples de comprender
- Logra dejar claro cada tema, todo a un ritmo adecuado
- me gusta mucho su clase, sabe explicar muy bien y quiere que tambien aprendamos por cuenta propia
- Me parece muy buena su clase y permite ir desarrollando nuestros conocimientos
- muy bien
- Muy buen manejo de su materia
- muy buena clase
- Muy buena clase, explica cuantas veces sea necesario
- Muy buena maestra
- Muy buena profesora
- Muy buena y muy atenta a todas las dudas y explicaciones adicionales
- Muy buenas explicaciones y entendimiento de lo que enseñan
- Muy buenas las clases
- Ninguno
- Nos ayuda a discutir los temas para aprender mejor
- ok
- siempre explica bien todo
- Sin comentarios
- Tiene buenas dinamicas de clase
- todo bien
- todo super bien
- Fin de comentarios para el docente: 12686



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO RODRIGUEZ MOISES

Resultado Global Estudiantes: 3.19

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.19</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.25	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.25	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.13	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.13	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.13</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.13	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.13	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.13	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.13	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.13</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.13	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.13	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.13	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.13	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.13</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.13	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.13	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.13	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.13	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.13</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.13	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.13	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.13	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.13	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.13	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.13	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.13	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.13	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.13</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.13	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.13	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.13	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.13	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.13</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.13	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.13	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.13	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.13	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.13</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.13	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.13	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.13	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.13	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO RODRIGUEZ MOISES

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

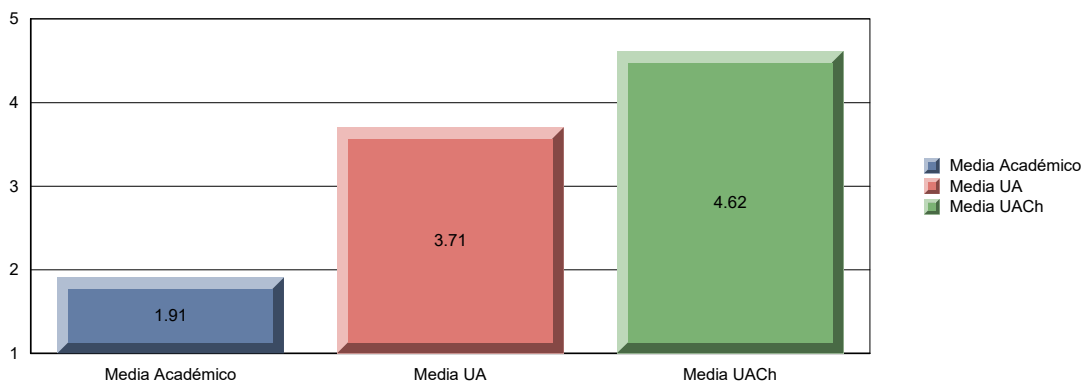


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- - Buen profe
  - Buena clase
  - casi no iba a clases
  - Nada
  - No lo conozco, jamas se ha presentado a clase
  - ok
- Fin de comentarios para el docente: 07946



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 229

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.66	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.68	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

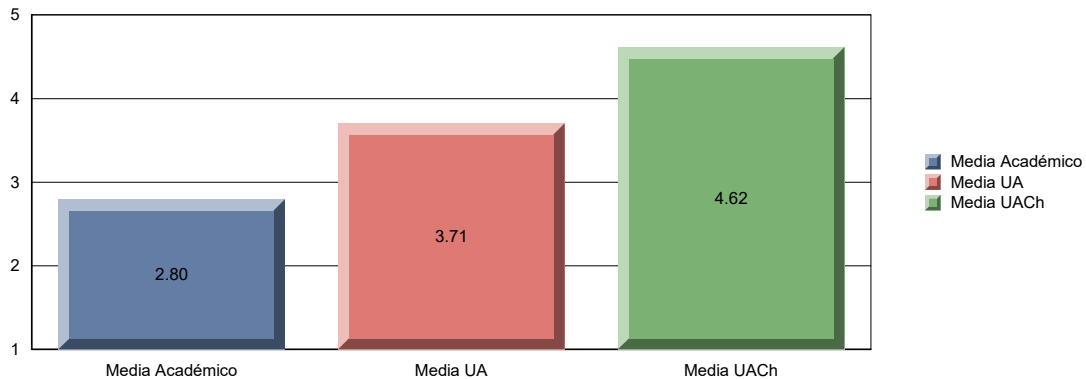


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- \*\*\*
- .
- 10
- Amplio conocimiento
- Aprendes mucho en laboratorio
- Aprendí mucho me gusta mucho su forma de dar la clase
- bien
- Buen contenido
- buen docente
- Buen dominio de los temas, clases dinamicas. Muy buen docente.
- Buen profe
- Buen trabajo
- Buena
- Buena clase
- buena clase aprendes mucho
- Buena maestra
- buena maestra pero sus clases son muy aburridas a cuestion de que son muchas diapositivas
- buena maestra, explica muy bien
- Buena maestra, tranquila, buena explicando.
- buena maestra,tomo siempre precauciones y ensena
- Buena manera de aprendizaje
- buena profesora
- Buenas discusiones
- Buenas manera de dar la clase.
- bueno
- Carmen Elena excelentisima maestra en calcular inventarios.
- Clase agradable
- Clase completa
- Clase entretenida, me parece que es como ver un video en yt
- Clase muy interesantes, dinamica y practica.
- Clases dadas a la mejor manera
- Clases muy interesantes
- cumple muy bien con las practicas en el tiempo y forma debidos
- Da el contenido de los temas
- De las mejores maestras de la facultad, su experiencia y ganas de ensen-ar son invaluables, muchas gr
- Dedicada.
- Domina las practicas con facilidad y orden
- es de las mejores maestras de la carrera
- es muy paciente y explica bien
- Es una maestra que le apasiona las materias y las clases busca que tomemos conciencia.
- Es una persona excelente, por lo tanto una clase excelente
- Esta bien la clase
- Excelente
- excelente calidad de persona y maestra
- excelente clase
- excelente clase, me alento mucho a involucrarme mucho
- Excelente clase, todo muy claro y siempre con atencion a los alumnos
- Excelente clase, y es de admirarse el como modifiko todas las clases haciendo uso hta. virtuales
- excelente docente
- Excelente docente, domina bien los temas
- EXCELENTE EXPLICACION EN LINEA, UNA DE MIS MEJORES MAESTRAS
- excelente explicando
- Excelente maestra
- excelente maestra muy paciente
- Excelente maestra siempre al servicio de sus estudiantes
- excelente maestra y gran desempen-o en la clase
- Excelente maestra, demuestra gran conocimiento del tema y explica a la perfeccion
- excelente maestra, ensen-a muy bien
- Excelente maestra, experta en los temas
- Excelente maestra, explica muy bien, muy organizadas las clases y resuelve dudas.
- Excelente maestra, muy apasionada
- excelente maestra, muy buena clase
- excelente maestra, se enfoca mucho en su trabajo y es muy dedicada.
- Excelente maestra, siempre atenta de los alumnos. Domina muy bien los temas de sus materias
- Excelente maestra, siempre poniendonos al dia con las circunstancias actuales
- excelente maestra, siempre sabe de lo que esta hablando
- Excelente maestra, tiene mucho conocimiento y dominio del tema, ademas de pasion lo cual transmite.
- excelente maestra,siempre trata de que entendamos todos el tema.
- Excelente maestra.

- Excelente maestra, cuenta con un gran conocimiento con lo relacionado a su materia
- Excelente manejo de los temas y con vocacion a enseñar
- Excelente preparacion y profesionalismo
- excelente profe
- excelente profesor
- Excelente profesora
- Excelente profesora, aunque mucha teoria es a veces tediosa
- Excelentes clases
- excelentes explicaciones
- exelente maestra
- exelente maestra, explica muy bien
- Experta en temas de logistica de maquilas y empresas.
- Explica bien, buenos ejercicios y resuelve todas las dudas
- Explica de manera muy clara cada ejercicio.
- Explica muy bien en laboratorio sabe muy bien lo que hace
- Explica muy bien, sus clases son muy dinamicas
- extelente clase y exelente maestra
- formas muy tradicionales de trabajar pero en general muy bien
- gracias
- Gracias por su dedicacion
- Grandiosa maestra, explica de excelente manera y mucha paciencia con los alumnos, muy entregada
- Hace las clases muy entretenidas, logra capturar la atencion e interes del grupo.
- Hacer enfasis en por que es bueno que un ing. sepa de estos conocimientos
- Increible maestra, se nota que se preocupa por el estudiante.
- la clase es muy interesante y la manera de impartirla me parece muy buena
- La mejor maestra, es muy paciente, explica con muchas ganas y hace todo por sus alumnos.
- La mejor maestra, te explica super bien te tiene mucha paciencia y da la clase super bien
- Las clases online son el problema
- Le agradezco las practicas que realizamos, y que nos halla instruido correctamente.
- Le echa demasiado ganas, super buena actitud! su clase intenta hacerla dinamica e innovadora
- le interesa mucho su clase y da conocimientos verdaderos
- Linda maestra
- Maestra muy puntual
- Me agradan mucho las actividades que nos pone siempre tienen un porque
- Me encanta su amor por las materias
- me gusta
- Me gusta la clase
- Me gusta su forma de explicar asi como de dar la clases
- muy atenta, siempre al pendiente
- muy atento y temas dinamicos
- Muy bien
- Muy bien explicado todo
- Muy bien.
- muy buen maestra
- muy buena
- Muy buena clase, aprendes mucho
- Muy buena clase.
- Muy buena doctora, sabe mucho y se esfuerza por que los alumnos aprendamo: sobre los diferentes tema
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra dedicada a sus clases
- Muy buena maestra dedicada y muy atenta
- Muy buena maestra y da la clase con mucho gusto
- MUY BUENA MAESTRA Y SUS CLASES
- Muy buena maestra, amable y explica muy entretenidamente
- muy buena maestra, buen material muestra
- Muy buena maestra, de las mejores de la Facultad.
- muy buena maestra, expone los temas de manera adecuada y organizada
- Muy buena maestra, se adapto rapidamente a lo sucedido y adopto tecnologias para continuar
- Muy buena maestra, se nota que no nos va a dejar caer en la materia aun y con la contingencia
- Muy buena maestra, siempre nos enseñ-a y orienta muy bien.
- Muy buena maestra, siempre preparada y hace lo mejor para que aprendamos
- Muy buena maestra, siempre resuelve dudas y explica claro
- Muy buena maestra.
- Muy buena maestra. Conoce bien los temas de la clase y se nota que pone atencion al material.
- muy buena manera de explicar
- Muy buena persona y sus clases entretenidas
- Muy buena relacion de la maestra con nosotros, atenta siempre a dudas y dispuesta a dar la clase de
- muy bueno
- muy dedicada
- muy dedicada a su trabajo
- Muy dedicada.
- muy importante su labor (ambiental)
- Muy interesante la clase con temas que aplican en cualquier parte de nuestra vida.
- Muy organizada, puntual y respetuosa, evaluacion justa aunque clases algo monotonas
- Muy practica
- Muy practica, dinamica y sabe explicar muy bien
- muybuenamaestra :) pero a veces espera respuestas demasiado especificas

- ninguno
- Nos muestra mucho la mentalidad correcta que debemos tener.
- ok
- Organizada, dedicada y gran docente
- padre la materia
- Presenta muy buen material y fomenta que los alumnos no esperen a que les pasen las presentaciones
- regular
- Resuelve todas las dudas sin problemas
- se trabaja y aprendes muy padre con ella
- Siempre esta bien informada acerca de los temas a tratar en clase
- Siempre lleva la clase bien preparada, muestra interes por la clase y el grupo
- Siempre puntual, explica
- Super ejemplar, se nota su dedicacion y su actitud por enseñ-arnos cosas. La amo, super buena maestra
- sus reglas es demasiado
- tiene gran forma de enseñ-ar con buen equipo y extraordinaria enseñ-ando
- Un poco regan-ona pero exelente maestra
- Una docente increible debido a su pasion por enseñ-ar y ser comprensiva.
- Fin de comentarios para el docente: 20116



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.15

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 62

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.17</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.16	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.19	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.15	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.19	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.13	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.22	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.18	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.16	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.14</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.14	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.15	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.14	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.11	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.12</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.18	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.11	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.09	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.08	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.29</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.20	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.37	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.34	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.25	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.18</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.11	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.09	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.27	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.23	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.26</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.35	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.97	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.16</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.22	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.22	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.16	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.04	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.16</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.19	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.06	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.11	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.28	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.86</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.80	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.03	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

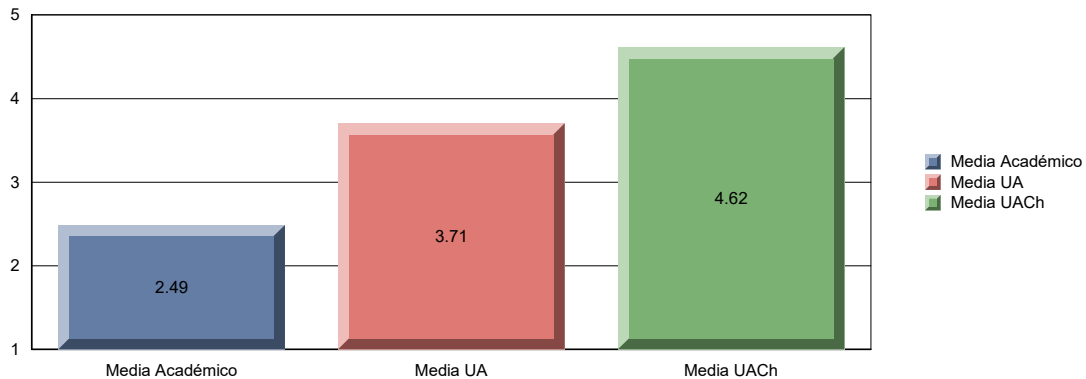


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
- Buen docente
- buen maestro
- Buen maestro. Aporta mucho de su experiencia laboral a los temas de la clase.
- buen manejo de los temas
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, organizado, interactivo, puntual
- Buena clase en línea
- Buena clase, me gusta que nos enseñen sobre programas que no conozco
- Buena clase, pero el profesor suele tener una actitud molesta al momento de evaluar
- bueno
- Bueno en Laboratorio
- Bueno profe
- Bueno profesor
- Cambiaría un poco la manera en la que imparte la clase y que se le note la actitud de maestro
- clase interesante
- Debería poner más ejemplos de los ejercicios
- Demasiado lento las clases y falta de explicación más clara sobre los temas a ver
- Domina su materia pero no lleva un orden en su programa educativo
- El profesor puede aburrir a veces
- En las primeras 8 semanas del semestre solo realizamos 1 práctica. Pesima clase.
- Es buen maestro, pero le falta empatía con las necesidades de sus alumnos
- Excelente manera de impartir la clase y enseñar.
- Excelente
- Excelente clase
- excelente profesor, sumamente paciente
- Falta mucho a clase y no avisa. No contesta los correos que se le mandan acerca de la contingencia.
- Gracias
- Gracias otra vez jaja
- Gran profesor
- Impuntual en cada clase, falta mucho y los temas no quedan del todo claros.
- Impuntual, llega hasta media hora tarde.
- Le falta pedagogía, explicar más, no decir una cosa y hacer otra.

- le hace falta un poco de dinámicas en la clase
- Llega tarde muy seguido y a veces no va
- Mal profesor, no asiste a clase, no nos da material, además exponemos y no pone atención por el cel.
- malo
- Más asistencia
- Me gusta la clase
- Me gusta su clase y que nos exija más
- muy atento y temas dinámicos
- MUY BUEN MAESTRO
- Muy buen profesor.
- n
- no es igual su forma de ser con todos ya es más estricto con algunos sin explicación alguna
- Podría hacer más dinámica la clase, a pesar de eso, es una persona muy amable.
- Pone ejemplos muy buenos para entender mejor la clase
- Promedio
- Puede mejorar la manera de impartir la materia
- Puede mejorar, pero todo muy bien
- Se nota su interés por la clase.
- Se requiere tener mayor disposición a la hora de explicar y mayor dominio de temas
- Se valora mucho su esfuerzo, pero no considero que le dedique el tiempo necesario a la materia.
- Siempre nos dice que va a dar material para estudiar pero nunca ha dado nada
- Siento como si un compañero que no estudio me estuviera dando la clase
- Solo he tenido una clase
- Solo hemos tenido dos clases.
- un profesor que domina su tema y le gusta dar la materia
- una buena clase, falta ser más claro con las instrucciones que da
- Una clase muy útil y práctica
- Vasto conocimiento de la materia.
- Fin de comentarios para el docente: 23590



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Número de Encuestas por ciclo: 43

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.33	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.49</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.44	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.37	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.81	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.57</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.49	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.57</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.30	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

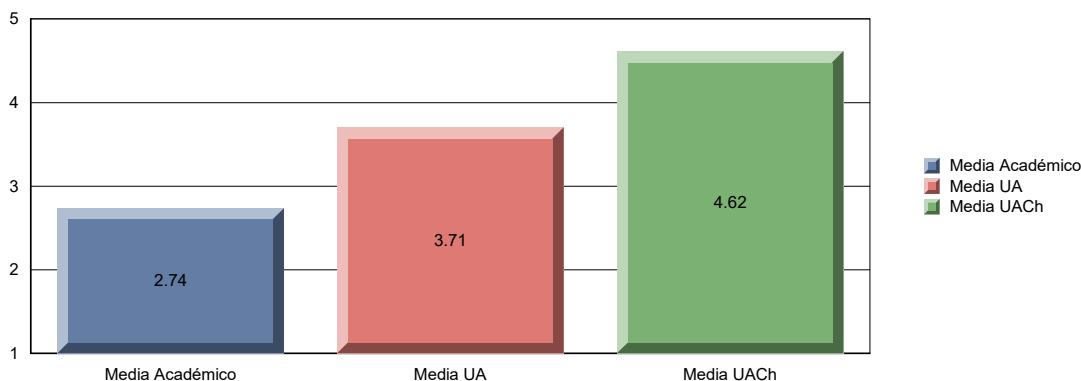


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- A veces falta a las clases
- A veces las lagunas son necesario recordarlas
- Accesible, amable y atento, muy preparado para impartir la materia. cumple con todo en tiempo y form
- Al parecer no recuerda que el y sus alumnos somos humanos, su ego y atraso nos permite aprender a to
- Bien
- buen profesor
- Clase interesante
- Domina su materia y te motiva, destacado profesor.
- Es buen profesor. A veces me gustaria que me diera mas retroalimentacion sobre mi desempen-o
- es buena onda y la clase esta chida
- Es un buen profesor y se nota su experiencia en el manejo de los temas de la materia.
- Es un excelente maestro, solo que deberia de mejorar un poco la forma como de las clases.
- es un profesor que sabe muchisimo de su area
- Esta padre, ojala haya mas materias teoricas
- Excelente dominio de los temas, el uso de proyector le quita encanto a las explicaciones
- Excelente manejo de temas y muy bueno explicando.
- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor de verdad le gusta su materia
- excelente profesor total dominio de su materia y atiende dudas
- Excelentes explicaciones y alto dominio de la clase.
- Genial el doc, todo un crack explicando y tomando en cuenta las necesidades y deficiencias.
- Gran profesor, preocupado por el aprendizaje de sus alumnos y su futuro.
- Material adecuado, tiene iniciativa para diversificar los metodos didacticos.
- Me gusta su metodologia de trabajo, cuando es necesario detenerse en un tema lo hace
- Muy bien
- Muy buen profe, solo que explica muy rapido
- Muy buen profesor
- MUY BUEN PROFESOR, APOYA EN CADA DIFICULTAD Y SIEMPRE ESTA EN DISPOSICION PARA MEJORAR
- muy buen profesor, excelente forma de dar clase
- Muy exigente, siempre vamos demasiado rapido.
- nada que comentar
- No veo su entusiasmo, pero sabe bastante.
- Sabe mucho de todos los temas y es bueno explicando
- Siempre tiene muy bien preparada su clase, aborda excelente los temas y propicia el trabajo en equip
- Solo me gustaria sugerir mas atencion a los alumnos que no pueden con el ritmo agil de la clase
- Temas interesantes
- Todo cambia en clases virtuales.
- un poquito mas tarde la clase no estaria mal
- Fin de comentarios para el docente: 12682



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.58	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.42	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

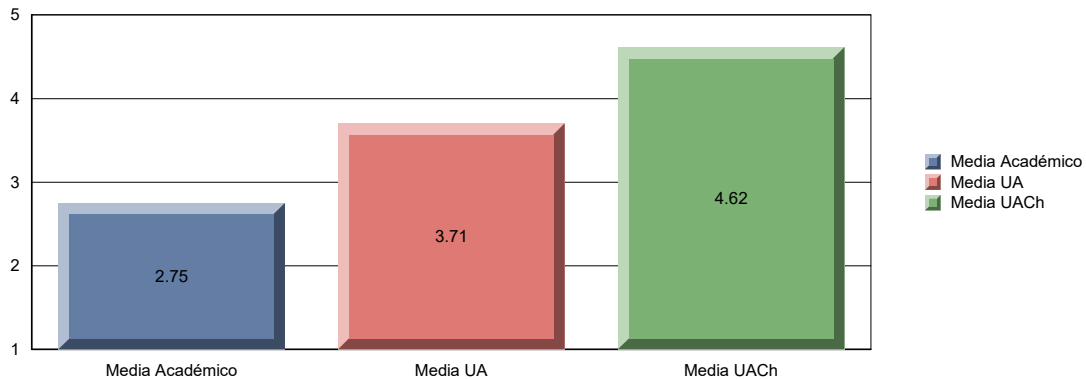


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- buen ingeniero
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profesores
- Buen profesor
- Buena clase
- debería explicar mas a fondo no tan superficial
- excelente
- Excelente clase, muy agradable y comprensivo
- excelente maestro
- EXCELENTE MAESTRO DOMINA MUY BIEN SUS TEMAS
- Excelente profe
- Excelente profesor
- meh
- Muy bien maestro
- muy buen ingeniero
- muy buen maestro
- Muy buen profe
- muy buen profesor
- Muy bueno
- Muy chido y todo pero no aprendi
- NINGUNO
- ok
- Solo tuvimos una practica de laboratorio
- Fin de comentarios para el docente: 14765





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.82	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.82	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.54	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.68	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

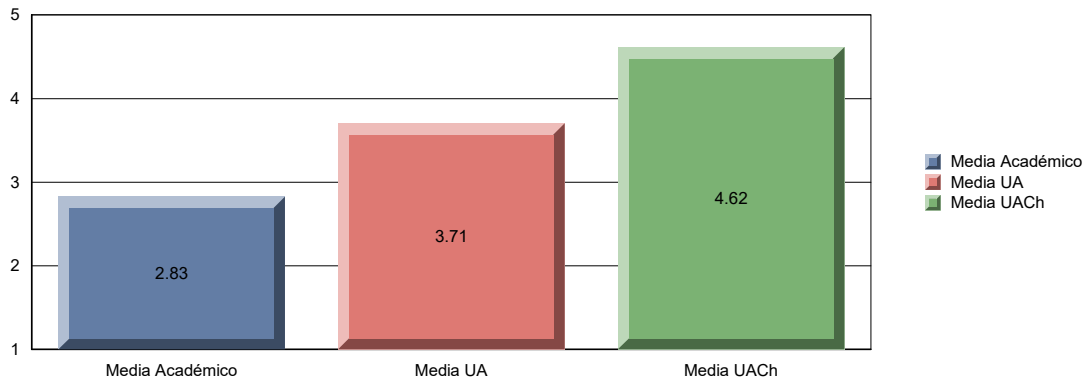


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- buen profe
- Buen profe en general.
- buena clase
- buenas clases
- Bueno
- De los mejores profes que he tenido en este tipo de materias
- EL mejor de todos
- excelente ingeniero
- Excelente maestro
- Excelente profe
- Excelente profesor, nos explica de manera individual si tenemos problema con algun problema
- Excelente profesor, sabe explicar y no cualquiera por mas que sepa tiene ese don.
- exelente
- Exolica muy bien y da bastantes ejemplos, necesita mas comunicacion con sus alumnos
- muy buen maestro, muy dinamicas sus clases
- Muy buen profe y excelente la clase
- Muy buen profesor y mejor persona
- Muy buena clase
- No me gusta su forma de evaluar con alto porcentaje en tareas
- profesor muy claro en sus explicaciones
- Resuelve todas las dudas de una forma muy clara
- tolerante y bueno para explicar
- Un gran maestro de calidad
- Un profe muy dado a su profesion y con mucho conocimiento
- Fin de comentarios para el docente: 16781



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Resultado Global Estudiantes: 4.30

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.26</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.41	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.16	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.19	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.27	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.30	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.32	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.32	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.26</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.22	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.38</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.27	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.38	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.22	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.19	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.35	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.30	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.26</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.30	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.24	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.30	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.32</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.35	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.30	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.32</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.35	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.24	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.25</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.14	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.22	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.43	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.19	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

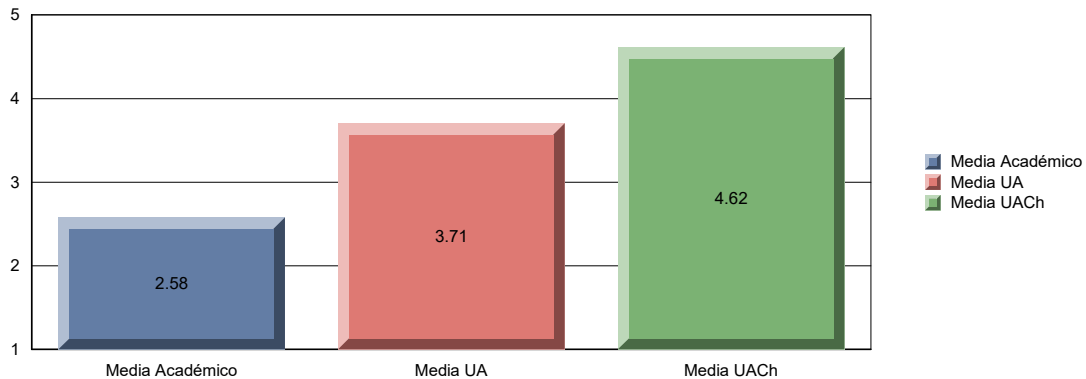


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ...
- buen ing
- Buen inge, explica a detalle.
- Buen maestro, muy claro en sus clases.
- Buen profe
- Buen profe pero basa todo en el libro
- buen profesor
- Bueno
- Es muy buen profe, me gusta su clase y como explica.
- Excelente
- Excelente profesor
- falta mucho
- Favor de explicar un poco mas cada tema, sin tanta teoria y mas ejercicios
- Gran profesor
- hace entretenido su clase
- Le falta un poco de dinamica a sus clases.
- llega tarde
- Mal profesor. En la clase solo dicta y aparte siempre llega tarde, porque va por cafe.
- Me agrada su clase podria mejorar un poco explicando mas los temas
- Muy buen maestro
- Muy buena clase explica excelente
- Muy buena explicacion
- muy buena onda
- muy bueno y clase comprensible ademas de que si nos aclara dudas
- ninguno
- No se entienden mucho sus temas
- ok
- Regular clase
- Su clase es muy relajada y aprendes bien
- todo bien
- Un ingeniero muy atento
- Fin de comentarios para el docente: 10486



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 4.04

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 89

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.97</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.99	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.98	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.98	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.92	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.90	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.94	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.97	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.08	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.04</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.03	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.16	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.99	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.98	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.04</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.95	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.08	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.11	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.03	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.21</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.03	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.30	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.35	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.15	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.02	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.08	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.25	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.17	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.01</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.06	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.03	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.96	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.98	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.02</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.09	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.99	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.99	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.99	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.05</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.05	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.98	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.12	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.06	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.91	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.08	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

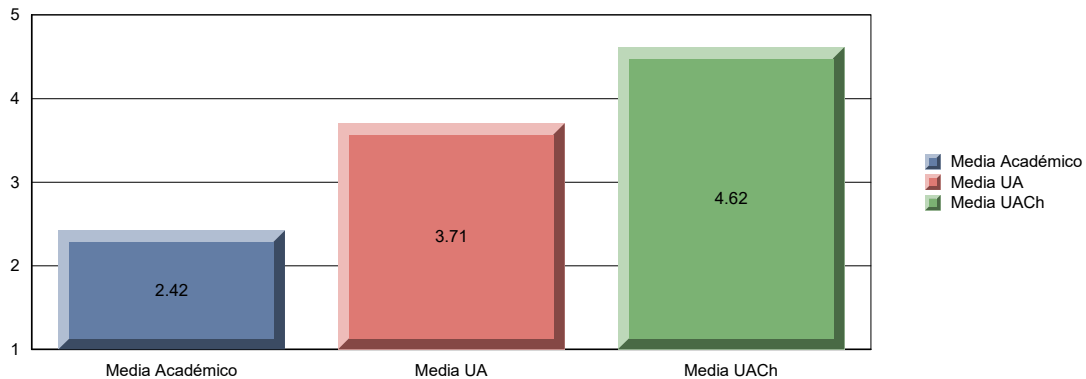


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- aunque no asiste mucho, excelente profesor
- BIEN
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, muy inpuntual pero en si bueno para la clase
- Buen profe, nos hace ser mas independientes
- Buen profe, pero falta mucho a sus clases
- Buen profesor
- buen profesor , domina el tema e imparte su materia en su vida diaria y eso es bueno
- Buen trabajo
- buena clase
- Buenas practias.
- Bueno
- Bueno maestro
- Casi no hay clase pero se aprende de cualquier forma
- Chido
- Clase util
- clases sin mucha gracia
- da buenas practicas
- deberia impartir mejor sus clases
- Es bueno, pero casi no asiste a clase y nos atrasamos en las practicas de topo.
- es muy buen profe, plantea situaciones de manera que entendamos los estudiantes
- Es muy paciente, responsable y se nota mucho su experiencia en la topografia.
- Es preparado en su persona, pero deberia mejorar en el compromiso que tiene con sus alumnos.
- EXCELENTE
- Excelente clase
- excelente maestro
- excelente profe de lo mejor en la facultad
- Excelente profe, con mucha actitud y disposicion de ensen-ar.
- EXCELENTE PROFESOR
- exceleente profesor
- explica bien
- explica muy bien
- Explica muy bien.
- Falta a clases, da temas por visto, no explica y menos da retroalimentacion.
- falta demasiado, y cuando asiste a clases se enoja por pequen-eses y se va, no explica o explica 1/2
- Falta mucho
- genio
- me gusta
- Me gusta como explica
- ME GUSTARIA QUE NOS ENSEN-ARA BIEN AL PRINCIPIO Y NO SOLO EXPOSICIONES
- Mejorar la puntualidad
- Mejorar un poco la puntualidad
- mi opinion es que el maestro nos de las clases mas seguido y avisarnos cuando llege a faltar.
- Muchas exposiciones
- muy bien deberia de ir a todas las clases falta seguido y es importante
- Muy buen docente
- Muy buen Maestro
- muy buen profe explica muy bien y los trabajos siempre son acorde a lo visto
- Muy buen profe, explica excelente, y corrige muy bien nuestros errores.
- Muy buen profesor, eh aprendido
- Muy buena manera de explicar
- Muy buena su manera de explicar
- MUY BUENO
- muy bueno profe
- Muy interesante su clase se aprende muy bien. Solo deberia asistir mas a clase.
- muy mal
- muy practicas y buenas
- necesita ser mas ordenado
- no asistio a muchas clases
- No es buen profesor
- no explica
- no pone diversidad de practicas
- No tan buenas clases
- No tengo clase con este profesor
- No va a clase, pero cuando si, da buenos temas
- No va a clases
- Nunca asiste a clase
- Nunca va y si va llega muy tarde
- Que vaya a clase para empezar
- Regular

- 
- sabe mucho de la materia, excelente maestro
  - se trabaja de buena manera, entiendo muy bien que es lo que hago
  - SIN COMENTARIOS
  - Su clase es muy interesante y aprendes muchas cosas
  - Su forma de enseñar no es buena.
  - Tiene conocimiento de la materia
  - Fin de comentarios para el docente: 20114
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.17	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.83	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.17	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.83</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.92</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.83	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.83	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.87</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.83	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.33	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.67	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.96</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.96</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

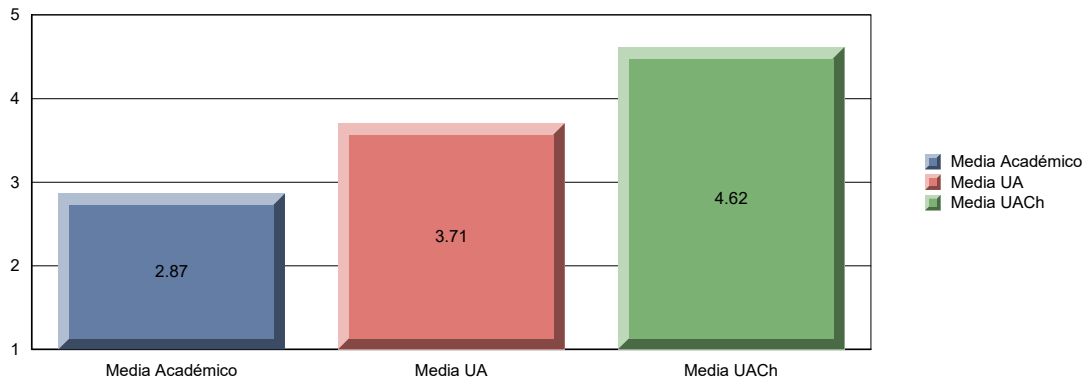


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Accesible, amable y atento, muy preparado para impartir la materia. cumple con todo en tiempo y form
  - Buena clase
  - Buscar un metodo mas dinamico para ensen-ar
  - Muy buen manejo de las clases por medios virtuales.
  - ok
  - Sabe mucho, pero no da temas como tal. Espera que los alumnos seamos completamente autodidactas.
- Fin de comentarios para el docente: 16850



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Número de Encuestas por ciclo: 42

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.76	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.57</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.83	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.88	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.83	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.31	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.85</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.90	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

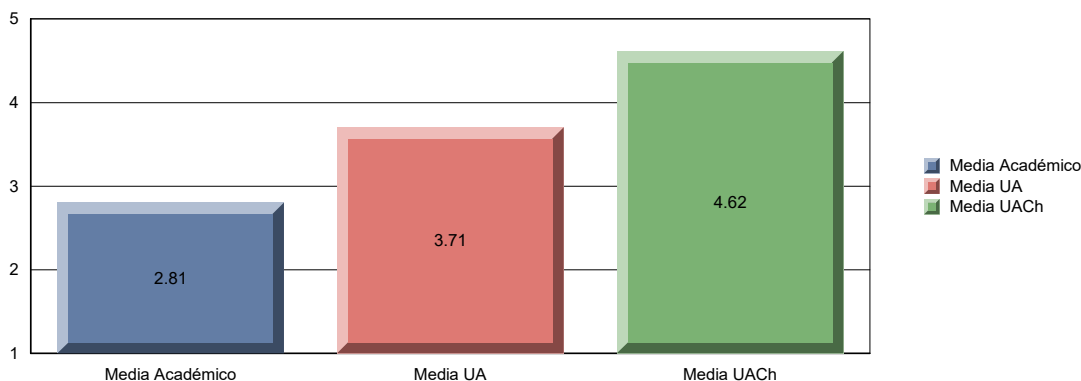


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
  - bien
  - Buen profesor
  - Buen profesor, poco ortodoxo y un poco lento en ocasiones, pero bueno.
  - Buen ritmo de la clase
  - Buena clase
  - Buenas clases cuando se motiva
  - Caput
  - clases que inspiran a seguir en la carrera
  - Conocimientos muy muy buenos sobre su materia.
  - Es muy bueno, sin embargo, ha dejado a sus estudiantes muy a la deriva despues de la contingencia
  - Es un buen profesor.
  - Es un muy buen profe, se nota que si sabe.
  - Excelente
  - Excelente clase
  - Excelente docente, de los pocos que se preocupan y apasionan por enseñar
  - Excelente maestro
  - Excelente maestro, clases sumamente interesantes, enseñar para la vida.
  - Excelente profe
  - Excelente profe, repasa con el grupo hasta asegurarse de que hayamos entendido
  - Excelente profesor. Se da a entender correctamente
  - Excelentes explicaciones y amplio conocimiento, gran profesor que inspira y hace reflexionar.
  - Excelente
  - Explica demasiado mecanizado y en veces se pierde en sus explicaciones
  - Explicaciones excelentes, clases divertidas y muy completas.
  - Gran profesor, da su clase con entusiasmo, sabe enseñar de verdad.
  - Las clases y los exámenes no tienen sentido.
  - Me agradan mucho sus clases
  - Muy buen profe
  - Muy buen profesor
  - Muy bueno explicando todos los temas y nos inspira
  - Muy puntual a la hora de llegar a las 7 am, nunca falta
  - Su clase es muy interesante, y person por que mi salon sea muy serio
  - Sus clases me parecen muy buenas, explica muy bien y lleva buen control
  - sus clases son muy entretenidas y aprendes mucho
  - Tiene amor por la materia que da y es muy genial el como persona, pero puer llegar a ser aburridas
  - Tiene una forma divertida de dar la clase aparte de saber lo que esta haciendo, le gusta convivir
  - Todo muy bien , solo un poco rapido
- Fin de comentarios para el docente: 13367



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: HERRERA PINEDA NALLELI

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.77	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.80	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.77	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.77</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.80	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HERRERA PINEDA NALLELI

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

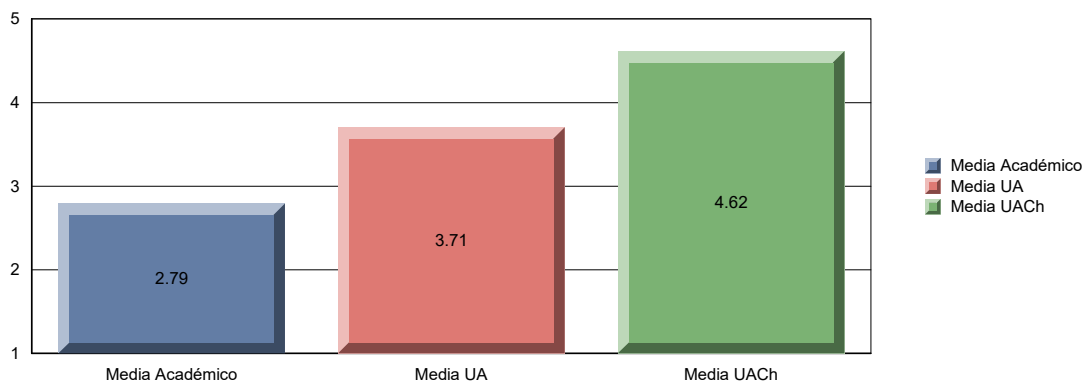


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ,
- aprendo bien temas que no conozco tanto
- Buena clase
- Buena clase.
- Buena docente aprendes mucho en sus clases
- Buena maestra
- Buena maestra, explica bien
- buena materia
- dinamica y padre
- Domina el tema e interactua con los alumnos haciendo preguntas clave.
- Es muy apasionada con su clase
- Excelente maestra
- excelente clase
- excelente maestra
- Excelente maestra, es muy buena explicando 20/10
- Excelente maestra, muy dinamica y hace la clase muy amena
- Excelente maestra, sus clases siempre son muy amenas y siempre busca mejorarse
- excelente profe
- Excelentes clases explicando de una manera clara y sencilla
- GRAN MAESTRA, EXCELENTES CLASES
- Interesante y entretenida la manera de dar la clase
- La maestra es muy lista y domina la materia
- Muy buena clase y dinamica
- muy buena maestra, y siempre abierta a sugerencias y opiniones
- Muy buena profesora, muy creativa y paciente.
- muy buenas sus clases
- Pareciera que no prepara su clase y solo llega a preguntar dudas que tengamos sin dar un tema
- Pone muchas diapositivas, estaria bien que su clase fuera mas dinamica
- Fin de comentarios para el docente: 16131



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HINOJOS CARRASCO OMAR

Resultado Global Estudiantes: 4.29

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.34</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.27	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.42	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.23	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.42	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.27	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.19	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.24</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.15	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.23	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.19	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.34</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.31	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.35	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.27	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.27</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.27	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.19	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.31	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.31	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.35	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.31	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.23	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.23	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.46	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.19	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.31	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.34</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.27	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.31	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.25</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.19	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.27	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.19	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.21</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.31	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.31	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.23	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** HINOJOS CARRASCO OMAR

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020

**Página:** 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

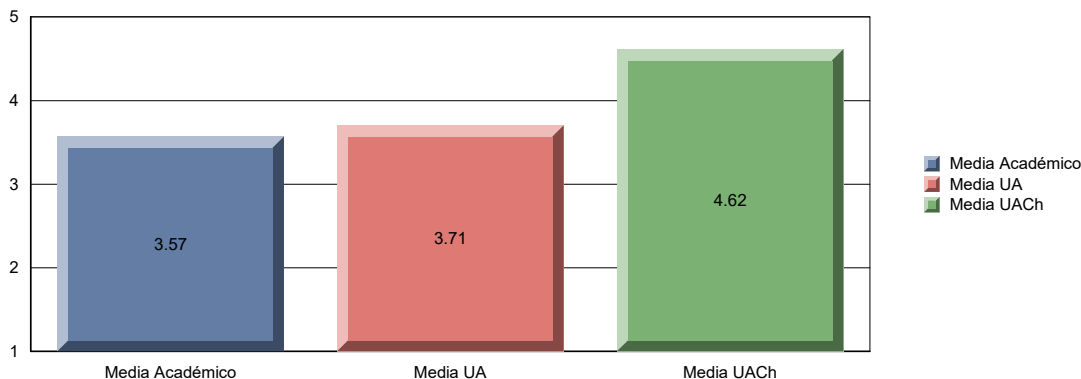


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - Buen ing
  - Buen maestro
  - Buen profe
  - Buen profesor, explica bien
  - Buen profesor.
  - buen trabajo
  - bueno
  - excelente
  - excelente catedratico
  - excelente catedratico felicidades
  - excelente clase
  - excelente ingeniero sabe mucho y sus clase son muy buenas
  - La clase es muy amena, pero algo divagante.
  - ME GUSTO EL IR A VISITAR UNA VIVIENDA
  - muy bien en todo
  - Muy buen docente
  - muy bueno
  - se practico de forma adecuada para realizar los avaluos.
  - Se puede mejorar la clase
  - Sin palabras
  - su clase esta padre
  - su metodo muy eficiente para aprender, la mejor clase del an-o
  - tiene mucha experiencia pero genera mas dudas de las que resuelve
  - UNA PERSONA MUY FINA
- Fin de comentarios para el docente: 91677



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HINOJOSA DE LA GARZA OCTAVIO RAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.76	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HINOJOSA DE LA GARZA OCTAVIO RAUL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

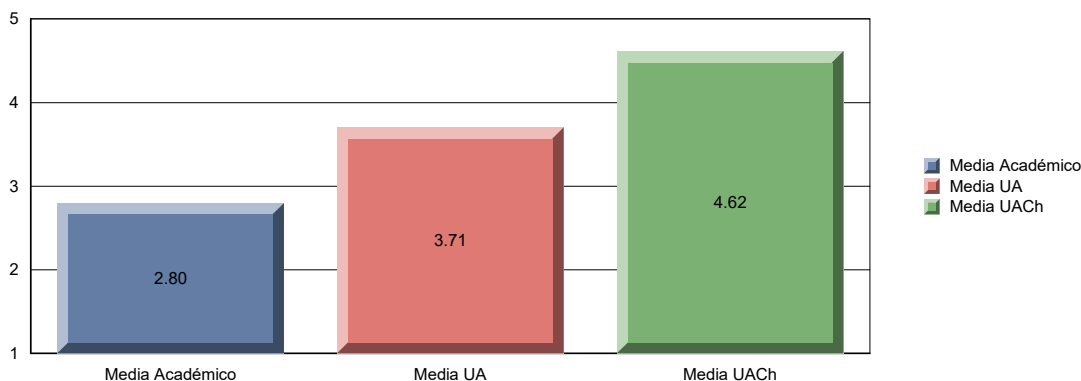


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - buen inge
  - Buen profe
  - excelente
  - Excelente clase, una persona muy capacitada y con mucha paciencia para enseñar
  - excelente doc
  - Excelente maestro.
  - excelente profe
  - excelente ingeniero
  - Gran maestro siempre atento y lleno de sabiduría e información
  - MUY BIEN
  - Muy buen profe y sabe demasiado sobre la materia tiene mucho conocimiento
  - Muy buen profesor, las clases son muy dinámicas.
  - muy buen profesor
  - no debería exaltarse tan fácilmente por críticas a su forma de impartir la materia
  - Un doc. Muy inteligente y muy paciente para explicar su materia
- Fin de comentarios para el docente: 15960



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HOLGUIN MOMACA JOSE TRINIDAD

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 74

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.54	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.59	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.49	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] HOLGUIN MOMACA JOSE TRINIDAD

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

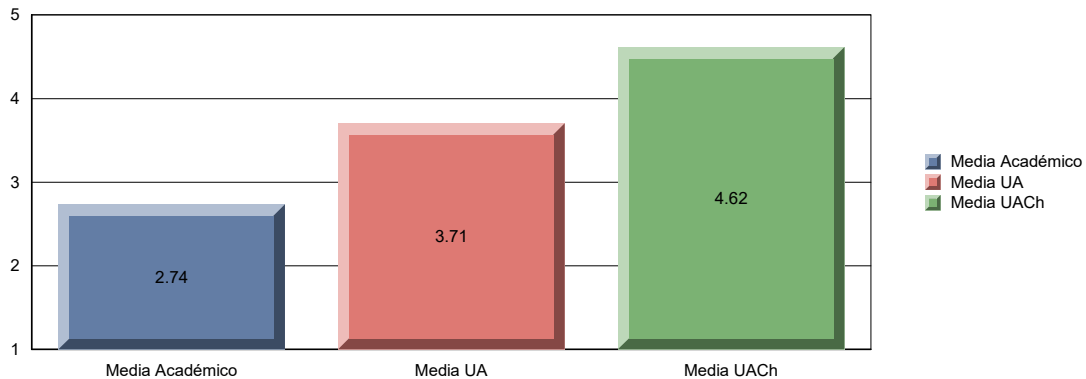


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- 3
- 5
- bien
- buen ingeniero
- buen ingeniero, se aprende mucho con el en las practicas
- Buen maestro, ensen-a lo que debe de ser
- buen profe
- buen profesor
- Buen profesor bien preparado
- buena explicacion y clase muy practica
- buena instruccion en las clases
- bueno
- clase interesante y dinamica
- clases muy buenas
- dice mucho y no hace mucho
- dinamico
- Dominio total de todos los temas
- el hombre mas listo de la tierra
- El mejor de todos, estricto pero es muy buenmaestro
- Es un buenprofesor, sabe mucho, pero no resuelve problemas en clase para entenderlas
- Es un crack, hace sufrir mucho pero es de lo mejor.
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, nos motiva a trabajar y echarle ganas a cada practica y estudia por nosotros mismo
- excelente forma de dar la clase, dinamica y buena forma de evaluar
- Excelente ing
- Excelente ingeniero y profesor.
- excelente maestro
- Excelente Maestro no hay duda
- excelente maestro, muy buena clase
- Excelente profesor
- Excelente profesor clases de mucho aprovechamiento
- EXCELENTE PROFESOR ESTRICTO
- Excelente profesor, crea un vinculo de confianza y su clase la mejor
- Excelente profesor, sabe muy bien como impartir su clase. Chingon.
- Excelente profesor, sus clases son muy practicas y explica todo de la mejor manera
- Excelente rprofe
- excelentes clases
- excelentes practicas
- exelente
- Exlente
- explica claramente
- Explica claro y las practicas son interesantes
- Fomenta la participacion en equipo y que podamos realizar las actividades por nosotros mismos
- Gracias por su dedicacion
- Gran maestro, aunque es duro se aprende con el
- Muy bien sus clases
- Muy buen ingeniro, muy conocedor del tema
- muy buen profe
- Muy buen profe, clase entretenida y dinamica
- Muy dinamico
- ok
- Pescimo, les habla a sus alumnos con malas palabras, exámenes difciles que no explica NADA.
- preferiria hablar de esto con quien se tenga que hablar pero en privado
- regular
- super profesor, divertido y realista en su clase
- sus clases son buenas
- te hace aprender a fuerzas, aprendes pq aprendes
- Fin de comentarios para el docente: 23596



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ HOLGUIN RIVAS RAFAEL

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.61	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.82	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.93	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.93	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.79	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.82	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.68	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.85</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.96	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] HOLGUIN RIVAS RAFAEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

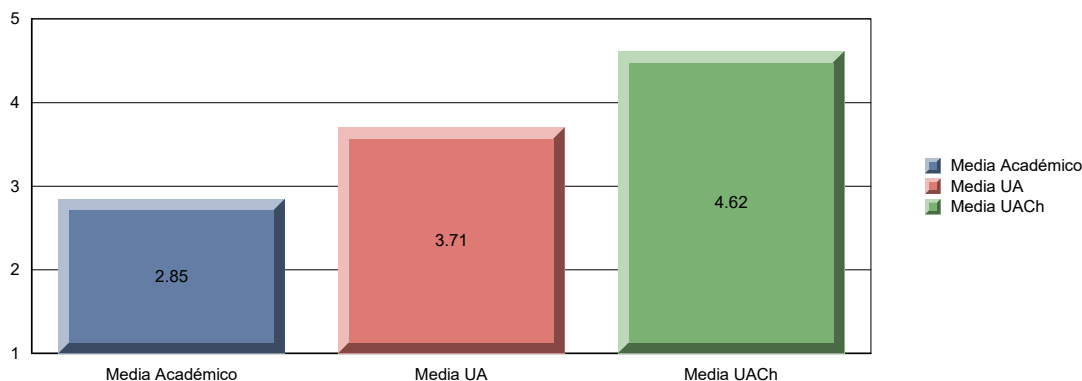


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- a
  - Bien
  - buen profe
  - buen profe pero me gustaria que la clase fuera mas dinamica
  - buena clase
  - bueno
  - Cuenta con buen conociemiteo para impartir la clase
  - Entretenida clase interactiva, muy completa.
  - excelente
  - Excelente clase, me gusta
  - Excelente docente, muy dinamicas las clases.
  - Excelente Maestro y Persona, responsable ademas de organizado
  - Excelente Maestro.
  - excelente muy bueno en la materia y excelente para la explicacion de temas
  - Excelente Profe
  - Excelente profesor, comprometido con la materia, clases divertidas e interesantes.
  - Excelente profesor, explica muy bien, clases organizadas y claras.
  - Excelente profesor, idioma muy fluido
  - Excelente profesor, muy entregaod
  - Excelente profesor, sus clases son muy claras
  - Ha sido uno de los mejores profesores de ingles, de los mas preparados y que saben lo que hacen.
  - He is a great teacher, I like how the activities are done and that he promotes group participation
  - Muy buen profe, clase muy agradable y dinamica
  - muy buen profesor
  - Super dedicado a su trabajo, siempre dispuesto a explicar de la mejor manera
  - un profe cuadrado, una clase sencilla que la vuelve dificil y estresante. pero le hecha ganitas
- Fin de comentarios para el docente: 10056



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ IBARRA MARTINEZ ABRIL

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 59

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.50</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.51</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.35	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.40	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.54	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ IBARRA MARTINEZ ABRIL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

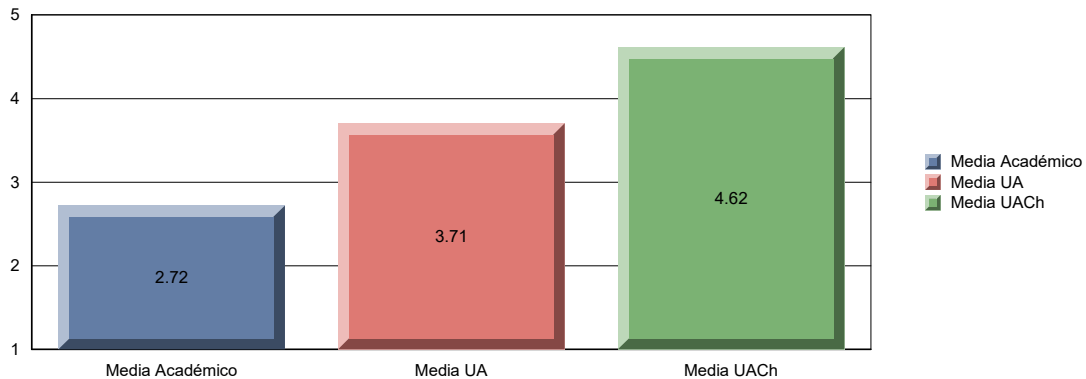


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 
- BIEN
- bien presencial , mal virtual
- Buen dominio del tema
- buena
- BUENA MAESTRA
- buena clase
- buena explicando
- Buena maestra
- buena maestra solo que siempre tenemos que escribir mucho
- Bueno
- Es bastante cuidadosa
- es buena
- Es un amor de maestra, muy paciente y explica excelente.
- esta padre
- estoy mu conforme con su forma de dar la clase
- excelente
- EXCELENTE CLASE
- Excelente docente
- excelente maestra
- excelente maestra hace muy didactico el aprender
- Excelente maestra, explica muy bien y es muy organizada.
- excelente maestra, explica muy muy bien y sus clases son de muy buena calidad
- Excelente maestra, todo esta muy bien con su clase
- excelente, se mete mucho a los temas
- Excelentes clases.
- Excelten maestra
- Exclente maestra
- EXELENTE
- Explica con claridad
- Explica muy bien aunque a veces puede confundirnos un poco
- Explica muy bien los temas para realizar los experimentos, es muy buena maestra.
- La queremos maestra
- Muy amable la maestra, aprendi mucho en laboratorio
- Muy bien
- Muy buena gente, las practicas son entretenidas y es muy flexible con nosotros.
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra te explica cualquier duda y su actitud es la mejor
- MUY BUENA MAESTRA TODOS LOS TEMAS LOS DEJA MUY CLAROS
- Muy buena maestra, acata todas las reglas
- MUY BUENA MAESTRA, EXPLICA MUY BIEN SU CLASE
- Muy buena maestra, sabe explicar muy bien los temas
- muy cool clase y sencilla
- muy energica, explica muy bien
- muy puntual y bien explicado
- muy puntual y ensen-a bastante
- n
- ninguno
- Ok
- sin comentario
- SUPER BUENA MAESTRA! SE MERECE UN 10
- Sus clases son super didacticas muy padres
- Todo muy bien con la maestra
- Fin de comentarios para el docente: 24074



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ JAQUEZ MORENO SAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.58

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 131

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.61	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.61	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.51</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.51	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.52	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.51	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	





**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ████████ JAQUEZ MORENO SAUL

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

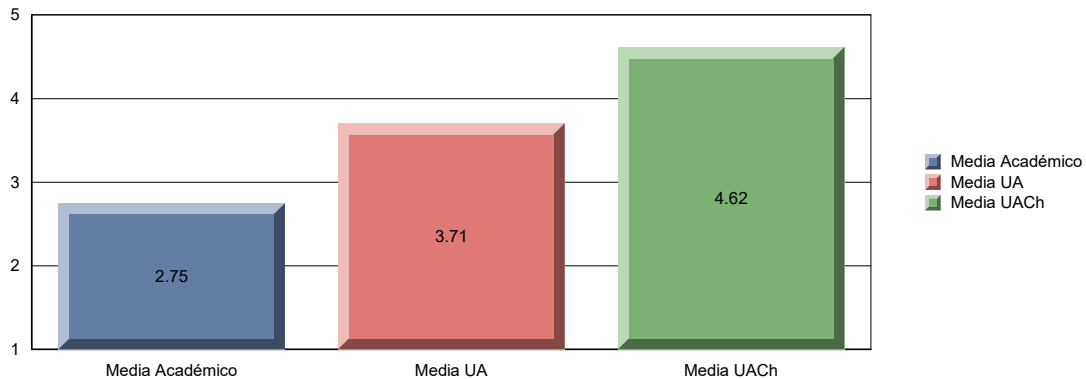


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- .</li> <li>- :)</li> <li>- 3</li> <li>- 4</li> <li>- 5</li> <li>- 55</li> <li>- alto conocimiento de su profesion</li> <li>- Bastante interesante la materia y bien explicita</li> <li>- bien</li> <li>- bien impartida</li> <li>- Bien llevada la materia a lo largo del curso</li> <li>- buen ingeniero</li> <li>- buen ingeniero, sabe mucho</li> <li>- Buen maestro</li> <li>- Buen maestro, amable y calido</li> <li>- buen profe</li> <li>- Buen profe pero su clase se hace muy aburrida pues solo lee diapositivas</li> <li>- buen profe que ense;a muy bien</li> <li>- Buen profe, da los temas completos, bien preparado y aclara dudas</li> <li>- Buen profesor bien preparado</li> <li>- buena clase</li> <li>- Buena clase, muy paciente, es muy tiernoooo</li> <li>- bueno</li> <li>- Conoce del tema pero es poco dinamica la clase con los alumnos, se vuelve aburrida.</li> <li>- De los mejores ingenieros de la carrera, muy amable, y gran docente</li> <li>- de verdad un maestro 4x4. todo loo que hay que aprender aun a distancia</li> <li>- demasiadas clases para usted</li> <li>- Domina muy bien su materia.</li> <li>- el inge da muy bien su clase, excelente, explica muy bien!</li> <li>- es muy capaz, domina la materia</li> <li>- excelente</li> <li>- Excelente catedratico, excelente persona en las clases</li> <li>- excelente clase</li> <li>- Excelente docente, cuenta con amplio material de clases</li> <li>- Excelente docente, muy entregado a su trabajo y muy responsable aun en cuarentena</li> <li>- Excelente Ingeniero</li> <li>- Excelente ingeniero y muy buena persona</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente Ingeniero. Muy capaz y sabedor de los temas impartidos.</li> <li>- EXCELENTE MAESTRO</li> <li>- excelente material de trabajo</li> <li>- Excelente persona y excelente ingeniero</li> <li>- excelente profe</li> <li>- excelente profe y persona</li> <li>- Excelente profe, domina muy bien la materia</li> <li>- Excelente profe, explica muy bien</li> <li>- Excelente profe, siempre dispuesto a aclararnos dudas.</li> <li>- Excelente profe.</li> <li>- Excelente profesor</li> <li>- excelente profesor y la clase igual</li> <li>- excelente profesor, sabe transmitir bien su conocimiento</li> <li>- Excelente profesor, siempre puntual, explica muy bien, es muy comprensivo, es un amors</li> <li>- exelente</li> <li>- Exlente</li> <li>- experiencia clase dinamica y manejo de informacion</li> <li>- explica muy bien</li> <li>- Gracias por su dedicacion</li> <li>- Gran inge.</li> <li>- inge me seinto honrada de llevar clases con usted</li> <li>- La dedicacion que le pone el ing. a la materia, aun por internet es admirable!</li> <li>- la manera de desarrollar la clase es buena</li> <li>- Muchas gracias inge</li> <li>- Muy bien</li> <li>- muy buen docente</li> <li>- Muy buen dominio de los temas.</li> <li>- muy buen ingeniero</li> <li>- muy buen maestro pero se requiere actualizar sus temas</li> <li>- muy buen profe</li> <li>- Muy buen profe, clase dinamica y exigente con los trabajos</li> <li>- muy buen profe, se ve que le gusta lo que hace :)</li> <li>- Muy buen profesor</li> <li>- Muy buen profesor prepara muy bien sus clases.</li> <li>- Muy buen profesor, bastante dinamica su clase</li> <li>- muy buen trabajo</li> <li>- muy buena clase</li> <li>- muy buena su clase</li> </ul> |
|---|---|

- 
- muy bueno
  - muy comprometido
  - muycomprometido
  - Nos da herramientas para ayudarnos lo mas que puede, gracias
  - ok
  - Perfecto
  - podria hacer la clase mas dinamica pero es buena
  - Practicas o visitas para ver los temas de clase de primera mano
  - Profesor bastante accesible, pero sus clases son algo aburridas.
  - profesor con una gran experiencia y conocimientos relacionado con la materia y dedicado
  - regular
  - Relaciona el tema de la clase con la realidad
  - se adapta a las condiciones para dar la materia
  - se confunde solito
  - Siempre trae excelente material y se explica muy bien
  - Sin Comentarios
  - tiene muy buen material pero batalla para transmitir el conocimiento
  - Trae muy buen material, conoce de la materia y sabe como explicarlo
  - Un profesor muy entregado a su materia.
  - Uno de los mejores profesores ensen-ando la materia de explotacion de minas
  - Uno de mis profesores favoritos! Con mucha experiencia y agradable.
  - Fin de comentarios para el docente: 23800
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: JIMENEZ LOZANO KARINA EDITH

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 125

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.51	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.49	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.46	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.48</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.49	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.44</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.39	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] JIMENEZ LOZANO KARINA EDITH

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020

**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

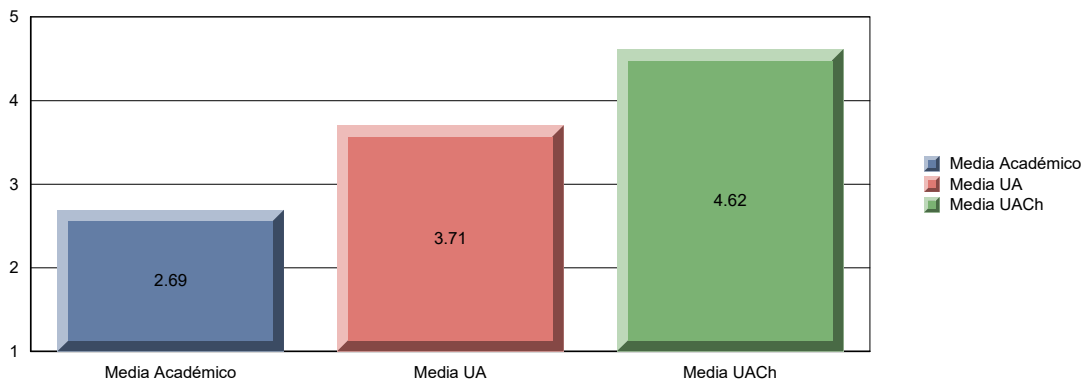


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>- bastante agradable y dedicada</li> <li>- bien</li> <li>- buena</li> <li>- buena clase</li> <li>- buena maestra</li> <li>- Buena maestra, explica muy bien los respectivos temas que tocan en el día.</li> <li>- Buena relacion</li> <li>- Buenas clases</li> <li>- Bueno</li> <li>- Chulada de maestro</li> <li>- Clase interesante</li> <li>- Clase muy grupal, nos une</li> <li>- Clases dinamicas</li> <li>- clases dinamicas y muy buen entendimiento</li> <li>- Crea dinamicas muy padres y explica bien las actividades</li> <li>- Cumple con lo que debe de enseñar.</li> <li>- cumple con su trabajo</li> <li>- DA MUY BIEN LA CLASE</li> <li>- Debería ser un poco mas flexible con sus clases</li> <li>- Disfruta dar la clase y le gusta ganarse la confianza de sus alumnos.</li> <li>- domina la clase</li> <li>- Domina su materia y se enfoca en el entendimiento de las actividades a realizar</li> <li>- Es buena</li> <li>- es buena maestra, imparte sus clases muy bien</li> <li>- Es muy buena maestra, sus clases quedan entendidas al 100%</li> <li>- Es muy responsable, respetuosa, directa y explica muy bien cada tema.</li> <li>- Es un buen docente.</li> <li>- EXCELENTE</li> <li>- Excelente impartiendo su materia</li> <li>- excelente maestra</li> <li>- Excelente maestra, explica sus temas de forma que se entiende, hace dinamicas para entender el tema</li> <li>- Excelente maestra, hace de su clase un lugar muy interesante</li> <li>- Excelente maestra, muy clara.</li> <li>- Excelente maestra, se relaciona con nosotros de una manera muy favorable</li> <li>- Excelente profesora.</li> <li>- exelente maestra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica bien los temas y crea un buen ambiente en clase para trabajar</li> <li>- explica claramente</li> <li>- Explica con creatividad</li> <li>- Explica de una manera muy entretenida y hace dinamicas las clases</li> <li>- Explica muy bien nunca tengo dudas con ella .</li> <li>- explica muy poco los temas de los cuales nos encarga tareas muy complicadas</li> <li>- Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.</li> <li>- Hay momento es algo arrogante pero aun asi da muy bien sus clases.</li> <li>- La clase es interactiva y utiliza adecuadamente la plataforma</li> <li>- La clase va con cierto desorden</li> <li>- maestra muy responsable muy buena materia</li> <li>- Me gusta la forma que tiene de dar sus clases</li> <li>- me gusta su clase</li> <li>- Me gustan sus metodos de enseñanza con las diferentes actividades</li> <li>- Muy bien</li> <li>- Muy buen docente</li> <li>- muy buen docente, amplio dominio en la materia y muy didactica</li> <li>- Muy buena clase</li> <li>- Muy buena clase, muy interactiva</li> <li>- Muy buena forma de explicar</li> <li>- Muy buena maestra</li> <li>- Muy buena maestra da muy bien la clase y explica muy bien</li> <li>- muy buena maestra en su materia</li> <li>- Muy buena maestra, es buena impartiendo su clase.</li> <li>- Muy buena maestra, explica muy bien los temas</li> <li>- muy buena maestra, paciente y amigable</li> <li>- Muy buena maestra, sabe organizarse</li> <li>- muy buenas clases</li> <li>- Muy capacitada, explica con claridad</li> <li>- Muy dinamica su clase</li> <li>- Muy interesante su clase.</li> <li>- muy linda y me cae muy bien</li> <li>- muy llamativa la clase</li> <li>- n</li> <li>- nada</li> <li>- ninguno</li> <li>- no explica bien las practicas</li> <li>- Ok</li> <li>- Puntual y clases entretenidas</li> </ul> |
|---|---|

- 
- Realiza las clases de una manera dinamica y facil de entender.
  - Regular
  - Sabe impartir sus clases de una manera excelente, es muy buena maestra.
  - Se relaciona bien con el grupo
  - se toma el tiempo para explicar cualquier duda
  - sin comentarios
  - Su clase es muy informativa
  - super buena maestra, muy puntual
  - Sus clases son muy buenas
  - Sus clases son muy claras aparte de que nos explica temas que jamas he escuchado
  - Sus clases son muy cool, nos ayuda demasiado a progresar.
  - Todo bien
  - todo muy bien
  - Una clase muy completa e interesante
  - Fin de comentarios para el docente: 15927
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] JUAREZ MENCHACA ARION EHECATL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.33

Número de Encuestas por ciclo: 39

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.39</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.36	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.36	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.19	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.24	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.27</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.19	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.31	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.29	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.25</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.29	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.21	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.40	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.24	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.33	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.36	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.31	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.40	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.26	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.31</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.36	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.19	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.38</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.41</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.29	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] JUAREZ MENCHACA ARION EHECATL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

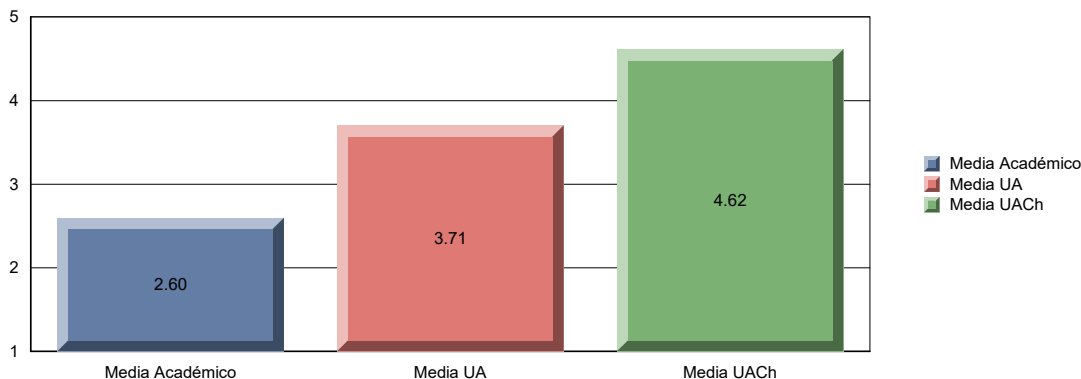


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- bien
- bien, buen profe
- BUEN MAESTRO EXPLICA MUY BIEN
- Buen profesor.
- Buena clase
- Buena clase, se nota la preparacion del material y las actividades
- Buena su clase
- Cuando tenemos una duda siempre nos la responde.Solo a veces es tedioso que lea sus presentaciones
- De los mejores profesores de la uach
- Excelente
- Excelente clase.
- Excelente profe y una de mis clases favoritas, siga asi profe...
- Excelente profesor por la manera de explicar
- Excelente profesor, explica muy bien los temas y se resuelven problemas para quitar dudas
- Exelente clase, siempre me resulta interesante y entretenida
- La clase super bien, el contenido muy adecuado, las actividades son un buen complemento
- Le hace falta hacer la clase mas dinamica
- Llega a ser un poco pesado, pero es buena clase y buen profe
- me gusta la explicacion que da y la atencion que tiene con cada alumno
- muy bien
- Muy buen profe
- MUY BUENA CLASE
- muy buenas presentaciones, y me agrada mucho su forma de pensar
- Nomas lee presentaciones
- nos es una presentacion de powerpoint, ni pa que voy a la clase
- Ok
- Paciente con nuestras preguntas
- seria bueno que nos guie con lo que no esta muy bien documentado, no es facil con solo videos
- sin comentarios, buena clase
- Todo bien
- Todo bien, practicas muy interesantes
- Uno de los mejores profes que he tenido a lo largo de la carrera.
- Fin de comentarios para el docente: 11205



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LANDEROS RIVAS JOSE LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.15

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 80

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.18</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.28	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.28	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.12	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.02	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.19	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.19	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.20	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.19	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.09</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.15	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.15	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.02	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.05	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.05</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.02	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.10	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.02	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.17</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.98	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.19	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.21	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.28	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.06	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.10	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.17	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.17	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.15</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.31	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.11	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.07	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.09	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.07</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.02	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.12	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.04	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.17</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.11	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.10	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.27	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.20	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.37	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.36	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.21	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.19	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] LANDEROS RIVAS JOSE LUIS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

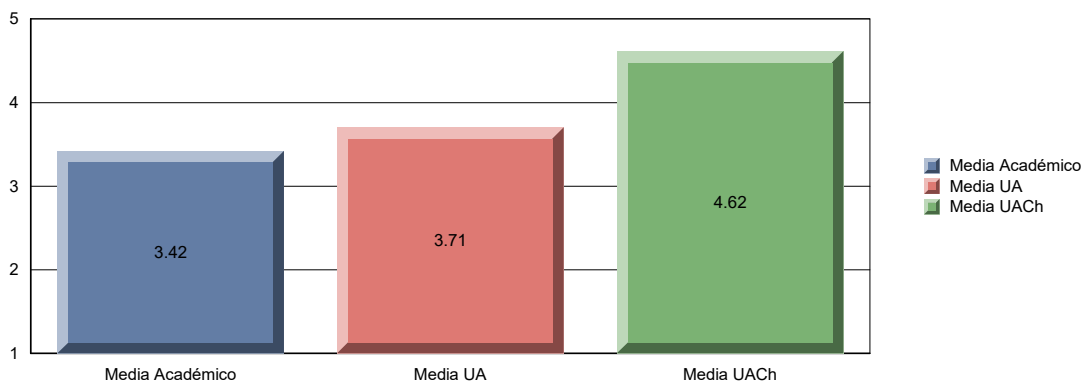


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- A mi parecer es muy difícil tratar de entender su materia por la falta de técnicas para enseñar
- a veces es muy difícil comprender lo que explica en el pizarrón y en clases, bien
- Buen conocimiento de los temas y enseñanza muy buena
- buen maestro pero le falta dominio del tema
- buen maestro, solo hay que tratar de dictar menos y más ejemplos en clase
- buen profesor
- Buen profesor, solo que dicta mucho y explica poco.
- buen profesor
- Buen profesor aunque debería actualizar un poco su manera de impartir clases
- BUEN PROFESOR PERO LE FALTA UN POCO MAS DE EXPLICACION
- buen profesor
- Buena clase
- Bueno
- Buena clase
- casi no explica, solo dicta
- clase práctica
- Comprensivo
- Con las clases online, la verdad nada bien, solo nos dejó trabajos, sin el explicarnos nada de nada.
- Dedicado
- El profesor solo dicta y no se detiene a explicar lo que está dictando, y se molesta al preguntar
- es agradable
- Excelente
- excelente catedrático, muy dedicado en su trabajo
- excelente docente
- Excelente profesor
- excelente profesor de lo mejor en la facultad
- excelente
- Excelente maestro
- Explica bien
- Explica de buena forma y te hace entender
- explicarnos un poco más lentos.
- FALTA MEJORAR
- hace todo lo que viene en un libro y no explica se reborja
- La verdad no le entiendo mucho a su manera de explicar
- le hace falta hacer una clase menos rutinaria de solo escribir
- mala impartición de la materia
- Me gusta como explica
- MUY BUEN INGENIERO
- Muy buen ingeniero.
- muy buen profesor
- muy buen profesor pero algo anticuado
- Muy buen profesor, super preparado y eficiente
- muy buena clase
- Muy buena la forma en impartir clase
- muy bueno
- MUY BUENO EXPLICANDO
- muy buen profesor
- Muy paciente y da vemos todo el contenido
- Muy práctico en sus clases
- Muy puntual y hace la clase entretenida
- Ni da clase, nosotros podríamos pasar todo el libro a nuestros cuadernos
- No explica bien, no explica nada en cuarentena solo mandó trabajos.
- No explica, su clase es copiar y pegar, a pesar de eso de los maestros más responsables y cumplidos
- No sabe explicar, ni resolver ejercicios
- No tengo muy buenos comentarios acerca de él
- ok
- Parece que no sabe nada, solo copia problemas a lo loco y no explica nada
- sabe de la materia
- Sinceramente necesita explicar más no solo copiar del libro
- Su contenido es demasiado extenso y saturado, a la hora de explicar no se sabe expresar
- Sus clases son excelentes
- te tiene mucha paciencia y se devuelve si no entiendes algo
- Tiene gran conocimiento de la materia que imparte pero no lo sabe transmitir adecuadamente.
- Un poco repetitiva la clase
- UN REGULAR DESEMPEÑO COMO DOCENTE
- Fin de comentarios para el docente: 18106



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LANDEROS RODRIGUEZ FEDERICO

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.77	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.46	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.46	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.77	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.62	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.77</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.85	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.77	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LANDEROS RODRIGUEZ FEDERICO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

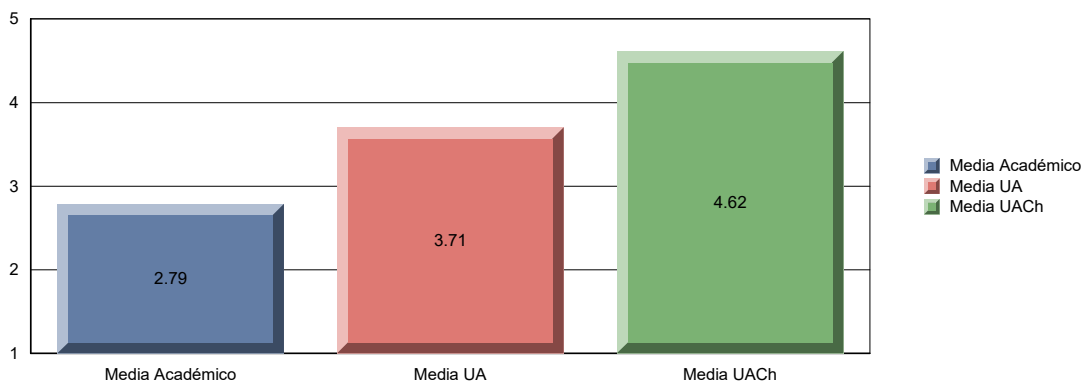


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4
- bien
- EXCELENTE
- EXCELENTE CLASE
- Excelente inge
- Excelente ingeniero
- EXCELENTE MAESTRO
- Excelente profesor
- Muy buen maestro
- muy bueno
- Muy interactiva la clase y amena
- Fin de comentarios para el docente: 81051



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: LARA GONZALEZ IVAN ENRIQUE

Resultado Global Estudiantes: 4.55

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.54	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.51	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.53</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.51	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.54	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.49	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.49	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.49	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: LARA GONZALEZ IVAN ENRIQUE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

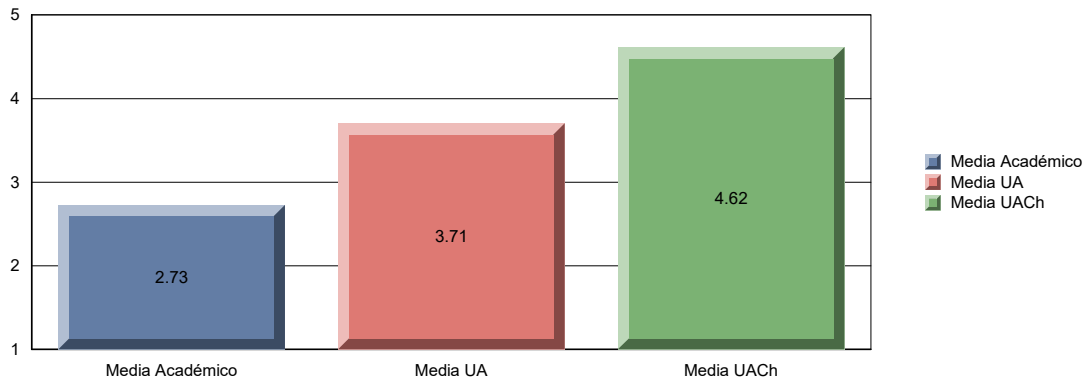


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- bien
- Bien.
- Buen dominio de los temas, clases dinamicas. Muy buen docente.
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe sabe darse a entender
- Buen profesor
- Buen profesor.
- Clase sencilla y practica,explica muy bien
- ES BUENA SU CLASE
- Estimula al estudiante para que utilice al maximo sus propios recursos
- excelente maestro
- excelente maestro, muy profesional y serio
- Excelente profesor, gran dominio del tema. Hace las clases muy dinamicas.
- Excelentr profe
- explica bien
- Explica muy bien y es muy paciente
- Explica muy bien y hace facil de entender los temas
- Explica muy claro los temas
- Facil de entenderle
- Muy buen docente y clase
- Muy buen maestro, muy claras explicaciones
- Muy buen profesor, yo le diria que fuera un poquito mas estricto, porque aprovechan su buena disponi
- Muy buena clase
- muy bueno explicando
- Muy practico en sus metodos, lo que ves en clase viene en tu examen
- ok
- REGULAR
- Su explicacion no es muy dificil de entender
- Un profesor muy conciderado
- Fin de comentarios para el docente: 15924



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 106

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.59	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.66	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.48	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.77	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

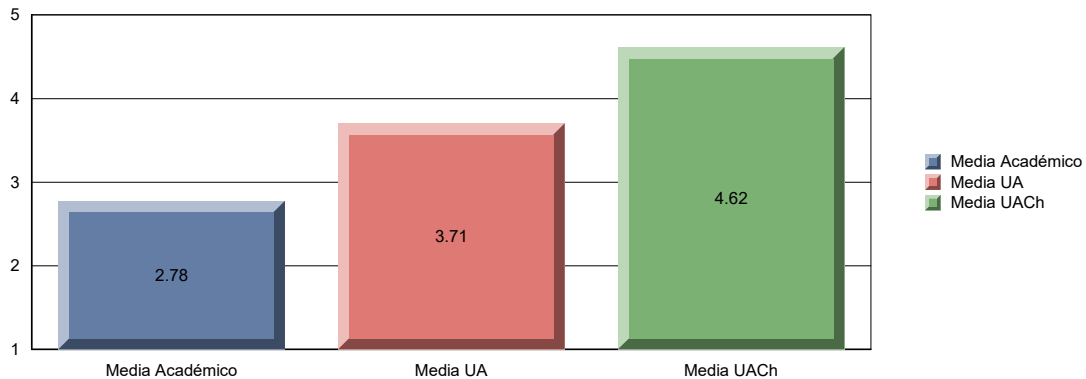


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- agradable clase
- aplicamos muy bien lo aprendido en clase
- Bastante bueno explicando y muy accesible
- Bien
- biennn
- buen porfe
- buen profe
- buen profe, se adecua a las necesidades del grupo y explica bien solo falta organizar en las explica
- buen profesor
- Buen profesor, podria explicar con mas detalle la teoria
- Buen profesor. Considero que nos hace falta ver mas ejemplos antes de las evaluaciones
- Buena clase
- bueno
- Clase interesante
- Clases dinamicas, buen profesor
- Clases dinamicas, y explicaciones buenas, a veces asume que todo el grupo conoce del tema y varapido
- Da clases muy amenas, sin embargo a veces se cierra a escuchar propuestas de los alumnos
- Da los temas de muy buena forma,tanto teoria como ejercicios.
- De mis materias favoritas sin duda alguna, aprendi mucho en larri 1, 2 y 3
- Dio unas muy buenas clases sobre todo durante la cuarentena
- Dispuesto a ayudarnos cuando lo necesitamos, tiene en cuenta que su clase es complicada
- El profe da su clase de manera que entendamos!muchas gracias profe!
- ensen-a bien
- Ensen-a muy bien y se nota que le gusta dar clase
- Es un exceente maestro, explica super bien y se esfuerza en que entiendas toda y hasta virtual
- Es un excelente maestro, muy paciente y con buenas explicaciones.
- es un excelente profesor, tal vez le falta explicar mejor, pero es muy bueno c:
- Esta bien
- Excelente
- excelente catedratico
- excelente clase
- Excelente clase y explicacion
- Excelente clase y profesor
- Excelente curso practico
- Excelente docente
- Excelente docente, muy buena clase
- excelente ensen-anza
- Excelente maestro
- Excelente manejo de clase, hace una clase muy llevadera y genera un buen ambiente
- Excelente profe
- Excelente profe, explica muy bien todos los temas
- excelente profesor
- excelente profesor explica muy bien y detalladamente
- Excelente profesor, muy buenas clases
- Excelente profesor, prepara bien sus clases y es muy atento con nuestras dudas.
- Excelente profesor.
- Excelente y atento
- Exclente profesor
- exelente explicacion en cuanto ejercicios en clase
- explica bien
- explica bien como hacer cada practica
- Explica bien y la clase es amena
- Explica bien, contesta dudas y es un maestro accesible
- Explica muy bien y nos apoya
- Explica muy bien y nos ayuda en el laboratorio
- gran profe
- gran profe, me gustan sus clases
- Hace falta un poco mas de explicacion, pero lo demas bien.
- Hacer mas enfasis en como se va a utilizar el conocimiento de la materia a nuestra carrera.
- igual
- imparte buenas clase
- La materia ha sido interesante
- las clases son amenas
- Los alumnos solo exponen, los examens biene sumamente complicados.
- me agrada como da la clase
- Me garada su clase y como imparte la materia
- Me gusta mucho la clase y la manera en la que implementa la materia

- 
- Mi materia preferida hace muy amena su clase
  - muy atento el profe, muy bueno en clase, explica muy bien
  - MUY BIEN
  - Muy buen profe
  - Muy buen ambiente
  - muy buen profe, y clase muy entretenida
  - muy buen profe
  - Muy buen profe y agradable
  - Muy buen profe, ensen-a bien
  - muy buen profe, muy dinamico y explica muy bien
  - MUY BUEN PROFESOR
  - Muy buen profesor.
  - Muy buena clase
  - Muy buena materia y forma de dar la clase
  - Muy buena persona y como profesor mas
  - Muy bueno
  - Muy claro en sus explicaciones
  - Muy padres sus clases, explica bien
  - No ayuda mucho en el laboratorio, cuando tienes dudas
  - no explica lo suficiente
  - nos ayuda siempre con las dudas
  - nos explicalas veces que sean necesarias hasta que entendamos y nos tiene paciencia,graciasssss
  - Ok
  - Paciente en todo
  - Sabe de los temas pero le falta mucho para poder darse entender a los alumnos claramente.
  - se interesa por sus alumnos y da buena clase
  - Se nota algo de favoritismo al ayudar a equipos o no durante las practicas
  - Se preocupa ,mas por ser amigo que por explicar con claridad
  - Seria bueno revisar mas aplicaciones practicas de los temas
  - Tiene los temas muy dominados y se me hace muy apto para esta materia
  - Todo bien
  - Todo cambia en clases virtuales.
  - Un gran profesor
  - Un profe dedicado
- Fin de comentarios para el docente: 16795
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO CARLOS IGNACIO

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.44	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.34	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.38	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.34	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.16	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.57</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.41	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.34	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO CARLOS IGNACIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

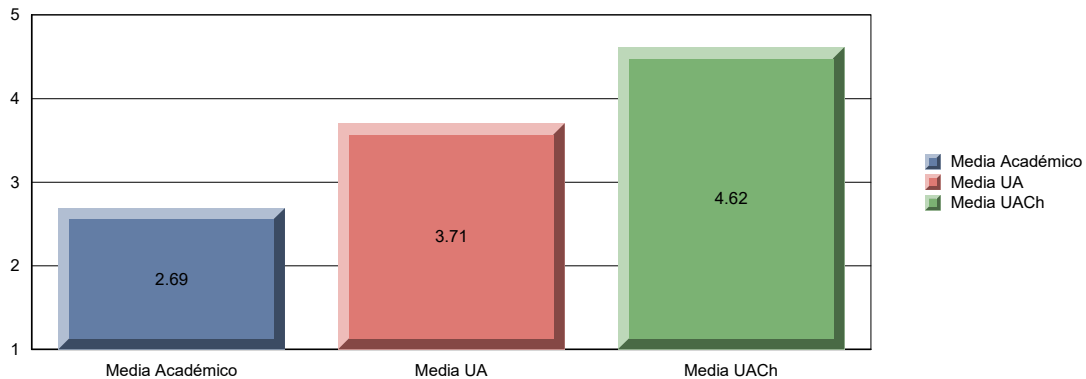


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- bien
- buen docente
- buen maestro
- buen profe
- Buen profe y tiene mucho conocimiento
- buen profesor
- buen profesor en general
- Buen profesor, entretenida la materia.
- Buen profesor, intenta hacer dinamica una clase ya de por si aburrida, podrian quitarla sin problema
- bueno
- Deberia ser mas didactica su clase porque es muy pesada en cuestion de aburrida
- domina la materia
- El Profe basa la materia en sus ideas
- El profesor hace lo mejor para evitar que las 3 horas de clase sean un fastidio, buen trabajo
- esta bien
- Excelente
- Excelente docente
- Excelente profesor
- Hace dinamica y entretenida la clase, muy buen profesor.
- ingeniero muy practico
- Le interesan los alumnos
- muy buen profesor
- muy dinamico, las clases se vuelven muy interesantes al conversar
- Muy entretenida y didactica su clase
- Nice sadaf
- ok
- profesional
- que haga mas dinamica la clase
- Responsable.
- Fin de comentarios para el docente: 08384



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO SANDRA GABRIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.44</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.39	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.45	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.34	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.39	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.44</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.43	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.48</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.41	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.31</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.27	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.23	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.27	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO SANDRA GABRIELA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

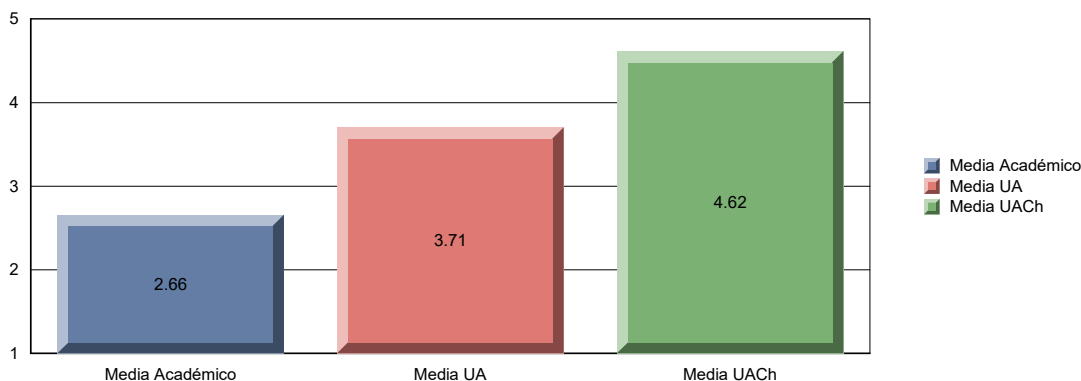


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Actividades de mucha practica! buena maestra
- bien
- bien explica muy bien
- buen manejo de el sistema y materia pero mal ejecucion en los proyectos y actividades
- buen profesor
- buena maestra
- Buena maestra nomas falta de organizacion
- buena maestra, explica con detenimiento
- Buenas clase, malo el material de trabajo (computadoras)
- Buenas maestra
- bueno
- deberia ensen-ar en clase, no lo poner tareas
- es agradable
- es buena
- Es muy buena maestra, me gusta su clase.
- Excelente
- Excelente maestra, muy capaz y accesible para ayudar a resolver problemas
- Excelente maestra.
- EXPLICA MUY BIEN Y ES MUY PACIENTE
- explica muy bin desde las bases, excelente
- me gusta mucho su clase
- Me gustan sus clases, sin ningun problema
- Me parecen buenos sus consejos de el programa
- muy atenta maestra
- MUY BIEN
- muy bien sus clases
- muy buen profe
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, domina las aplicaciones a trabajar, clases dinamicas.
- Muy buena manera de explicar
- Nada
- No tiene control ante el grupo.
- Payasa
- sabe mucho sobre la materia
- Sus explicaciones estan muy atrasadas
- sus trabajos son resúmenes de una pagina de videos castellanos, y no aplicamos ningun consimientó.
- Fin de comentarios para el docente: 12091



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA VALENZUELA MARCO ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.99

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.94</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.88	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.88	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA VALENZUELA MARCO ALEJANDRO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

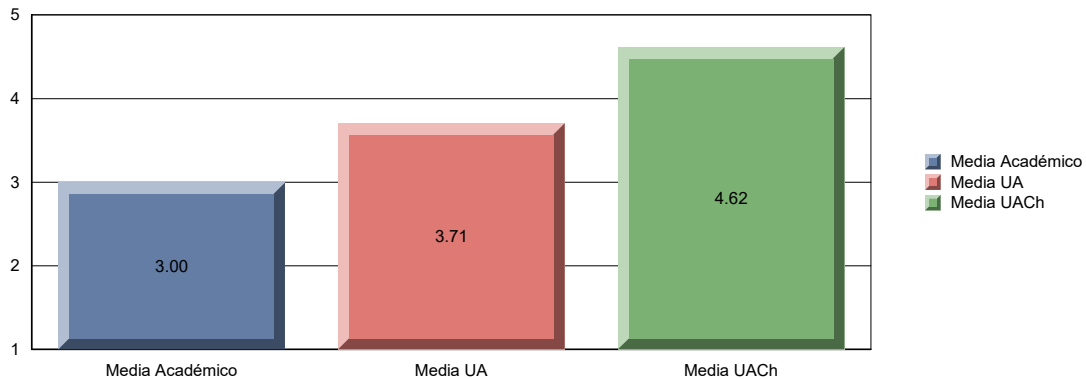


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- BIEN
- Excelente docente, muy preparado y con gran experiencia
- Excelente maestro, explicacion a la perfeccion dominio de la materia al 100%
- Excelente persona y buen profesor
- Excelente persona y muy buen Valuador orienta y demuestra confianza entre el alumno y profesor
- EXELENTE MAESTRO CON MUY AMPLIA Y BASTO EN EL CONOCIMIENTO DE LA MATERIA
- MUY BUEN CONTENIDO, APLICABLE UNA VEZ EGRESADO, Y PERFECTO DOMINIO DEL TEMA A IMPARTIR
- todo bien con este profesor, muy atento a los alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 10567



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LLAMAS JIMENEZ LEONARDO AGUSTIN

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.66	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.70	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.54	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ LLAMAS JIMENEZ LEONARDO AGUSTIN

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

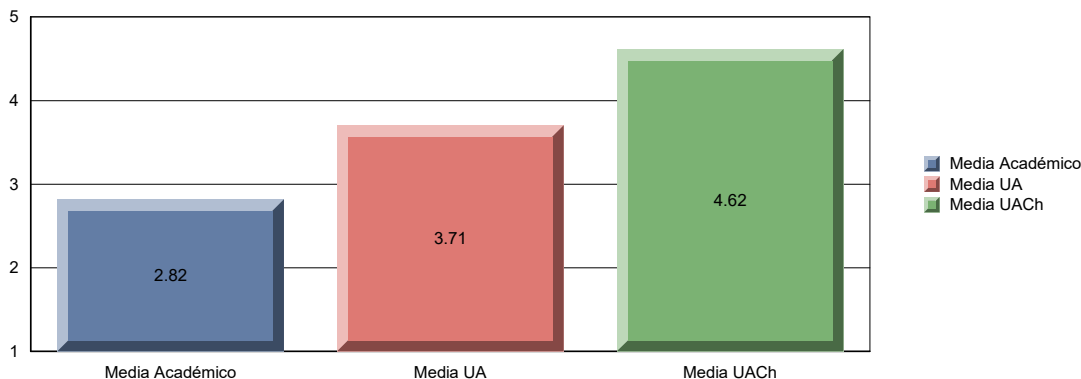


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- :)
- Bien
- Buen ingeniero, clase dinamica.
- buen profe
- Bueno
- clase muy amena y entretenida,domia los temas
- Comparte experiencias que nos adentran mucho en la carrera y nos hace entenderla muy bien
- Domina muy bien su materia.
- excelente
- excelente catedratico
- Excelente clase y maestro
- Excelente maestro
- Excelente maestro, buena clase y sobre todo las anecdotas en el campo
- Excelente profe
- excelente profe hace que una clase de pura teoria no sea tediosa
- Excelente Profe.
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor e ingeniero, asi como persona.
- Excelente profesor en todos los aspectos
- excelente profesor nos mantiene al tanto de las novedades en nuestra area
- Excelente profesor, explica muy bien y es muy entretenida la clase.
- Excelente profesor, interesado en el aprendizaje de todos los alumnos, siempre explicativo
- Excelente profesor, muy amable y hace que tengas interes en la materia contandote anecdotas
- Excelente profesor,ensen-a super bien,es el mejor,soy su fan,de grande quiero ser como el
- Excelente profesor.
- Excelente, clase amena e interesante, muy incluyente
- excelentes clases
- exelente
- Exelente profe
- explica claramente
- explica excelente
- Explica muy bien y claro
- Explica muy bien y esta muy interesante su clase.
- inge me seinto honrada de llevar clases con usted
- Me encantan la clase y como la desenvuelve
- Mi profesor favorito sin duda! Muy buena onda y esta muy preparado.
- Muy buen inge, comprometido a ensen-ar y dedicado con amplio conocimiento
- Muy buen ingeniero y docente en sus materias
- Muy buen profe, excelente la manera de dar la clase
- Muy buen profesor
- muy buen profesor y muy buena clase
- muy buen profesor, explicaciones claras y precisas
- Muy buen profesor, maneja contenido completo en sus materias y explica muy bien
- Muy buena clase, muy paciente y entretenido.
- muy buenos conocimientos y buena explicacion
- Muy entretenidas sus clases, buen profesor
- N
- No desviarse tanto de tema
- ok
- profesional
- Siempre dispuesto a ayudar
- Tiene amplio conocimiento sobre la materia, el mas accesible que he conocido.
- Tiene un conocimiento bastante enriquecido
- Todo bien
- Todo se hace muy tedioso, es solo leer y aprenderte informacion
- Fin de comentarios para el docente: 12677





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ LLERAR MEZA GERONIMO

Resultado Global Estudiantes: 4.45

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.52</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.43	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.29	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.36	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.14	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.38</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.21	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.36</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.64	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.43	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.54</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ LLERAR MEZA GERONIMO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

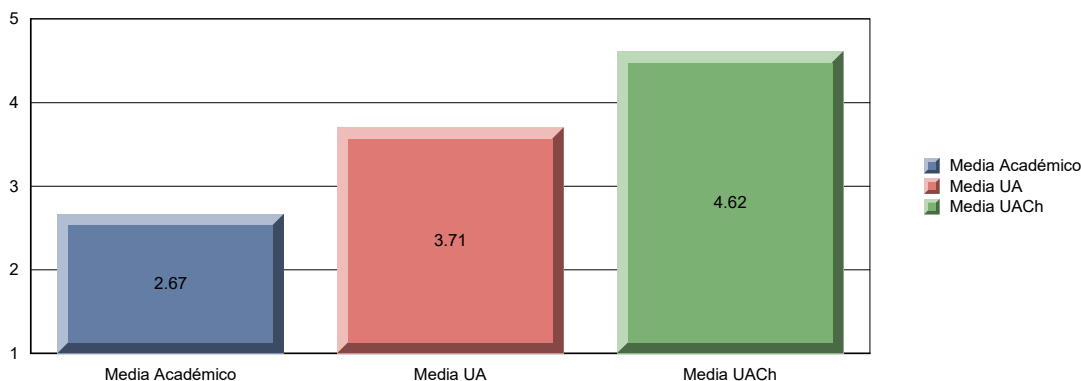


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profe muy puntual
  - bueno
  - confusa la manera de explicar
  - Difícil y es como leer el libro
  - Es buen profe se preocupa por tratar de enseñar
  - Es muy buen maestro y siempre atiende nuestras dudas
  - Excelente contenido.Me gustaria compartiera aun mas su experiencia laboral en lo relacionado a clase
  - Excelente sus clases
  - MUY BUEN MAESTRO
  - n
  - No resuelve dudas, solo da la clase
  - Profesor muy preparado, con mucha experiencia que sabe transmitir
  - Regular
  - UN PROFE CON MUCHO CONOCIMIENTO Y HACE LA CLASE MUY INTERACTIVA
- Fin de comentarios para el docente: 09150



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LOPEZ DE LARA CHAVEZ VICTOR HUGO

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LOPEZ DE LARA CHAVEZ VICTOR HUGO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

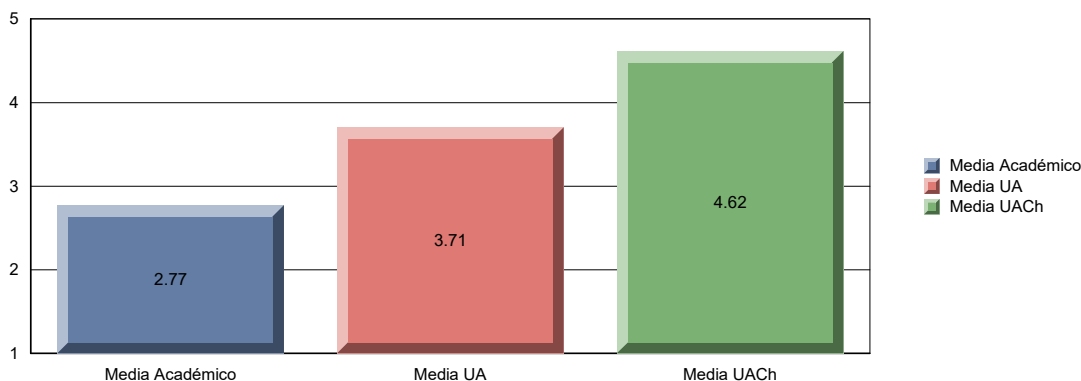


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4
- 5
- buen inge
- Buen maestro interesado en ense;ar
- Bueno
- Es buen maestro
- EXCELENTE
- Excelente atención en la materia
- excelente clase, muy buen profesor, le apasiona su materia.
- Excelente docente
- EXCELENTE MAESTRO
- excelente profesor, muy atento con los alumnos
- EXCELENTE PROFESOR.
- exelente
- explica muy bien
- muy bien
- Muy buen profe te aclara cualquier duda y es muy listo
- Muy motivador, excelente ingeniero
- nos explica muy bien y cuestiona
- Fin de comentarios para el docente: 14806



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LOPEZ OLIVAS CLAUDIA LORENA

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 186

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.51</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.45	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.46	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.41	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.40	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.39</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.37	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.42</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.36	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.46	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.40	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.22	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.23	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.48	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.47	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ████████ LOPEZ OLIVAS CLAUDIA LORENA

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

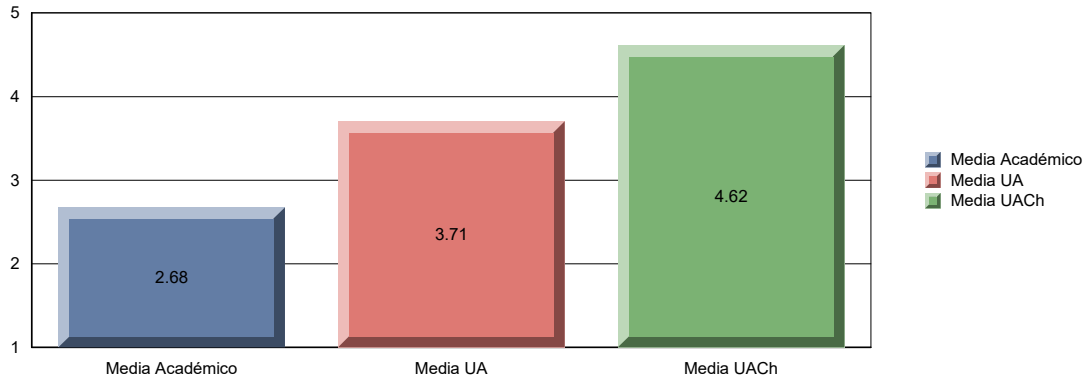


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- 10</li> <li>- A pesar de ser una clase que no es muy apasionante, ella convierte la materia mas interesante</li> <li>- Bastante efectiva ensen-ando</li> <li>- bien</li> <li>- BUEN DESAROLLO DE TEMAS</li> <li>- Buen docente</li> <li>- Buen profesor.</li> <li>- Buen profesora</li> <li>- Buena clase</li> <li>- Buena clase falta dinamica.</li> <li>- buena clase, organizada</li> <li>- Buena clase.</li> <li>- buena dinamica de clase</li> <li>- Buena maestra</li> <li>- Buena maestra con clases interesantes dadas su materia</li> <li>- buena maestra muy accesible</li> <li>- Buena maestra que se empen-a en el trabajo en equipo pero no explica mucho</li> <li>- buena maestra siempre a tiempo y siempre ayudando a los estudiantes</li> <li>- Buena maestra y amable</li> <li>- Buena maestra, buen progreso y toma de programa, muy comodo con el aprendizaje</li> <li>- Buena maestra, da buenas clases</li> <li>- Buena maestra, da temas interesantes y variados con buenas actividades</li> <li>- Buena maestra, imparte buena clase y promueve investigacion.</li> <li>- Buena maestra, simpatica y practica.</li> <li>- Buena maestra, trata de hacer mas interactiva la clase</li> <li>- Buena maestra.</li> <li>- Buena profesora</li> <li>- Bueno</li> <li>- clase dinamica y divertida</li> <li>- Clase regular</li> <li>- Clases entretenidas</li> <li>- clases interactivas</li> <li>- Clases interesantes</li> <li>- clases muy dinamicas</li> <li>- Clases muy fluidas</li> <li>- Comprensible</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da la clase muy practica y muy buena docente</li> <li>- Da las clases muy bien, siempre busca las facilidades de sus alumnos</li> <li>- demasiadas exposiciones</li> <li>- El aprendizaje podria ser reforzado con mas dinamicas.</li> <li>- Ensen-a bien los temas</li> <li>- Entretenida clase</li> <li>- Es algo olvidadiza con las cosas y se olvida de calificar</li> <li>- es buena maestra</li> <li>- Es facil aprender con los ejemplos correctos</li> <li>- Es muy amable, y muy bonita persona. Aprendes muy bien</li> <li>- es muy buena maestra, muy trabajadora</li> <li>- es muy dinamico en su clase excelente profe</li> <li>- es una buena clase</li> <li>- es una clase simple pero a pesar de eso nunca resulta aburrido</li> <li>- Estupenda</li> <li>- excelente</li> <li>- EXCELENTE CLASE Y EXCELENTE MAESTRA &lt;3</li> <li>- excelente desempen-o</li> <li>- Excelente docente</li> <li>- EXCELENTE DOCENTE, MUY DEDICADA Y MUY AGRABLE. HACE MAS AMENA LA CLASE</li> <li>- excelente maestra</li> <li>- Excelente maestra comprensiva y carismatica</li> <li>- Excelente maestra que junta los alumnos a socializar</li> <li>- excelente maestra, buena comunicacion</li> <li>- excelente maestra, culta e inteligente</li> <li>- EXCELENTE MAESTRA, DEDICADA A SUS CLASES</li> <li>- Excelente maestra, es comprensiva y establece una relacion de confianza y respeto con los alumnos</li> <li>- excelente maestra, muy didactica</li> <li>- excelente maestra, sabe dar su clase</li> <li>- Excelente maestra, sus clases son muy dinamicas</li> <li>- excelente materia</li> <li>- excelente maestra</li> <li>- exelemte maestra</li> <li>- exelente</li> <li>- exelente maestra</li> <li>- explica bien</li> <li>- falta y no avisa</li> </ul> |
|---|--|

- 
- Gracias
  - Gran maestra, excelente manera de manejar clase
  - hace que la clase sea dinamica
  - Hacer actividades sobre la clase, y si no habra clase no hacer perder el tiempo poniendo jueguitos
  - Hay veces que se pierde el hilo entre clase y clase.
  - Interesante los temas
  - La clase es sencilla y bastante interactiva, ademas de que se puede relacionar con bastantes cosas
  - la maestra es muy buena, excelente profesora
  - La maestra manejo muy bien la materia, de una manera muy amena.
  - Lleva muy bien su clase
  - Lleva su clase muy bien
  - Maestra con formidable atencion
  - maestra flexible y un poco aburrida
  - materia muy didactif-ca y da facil de seguir
  - Me agrada como se comunica con nosotros y la forma en que lleva la materia
  - Me gusta como da la clase
  - me gusta s manera de trabajar
  - me gusta su forma de trabajo ademas de que es accesible y se adapta a los alumnos
  - me reservo mis comentarios
  - Me siento agusto en la clase
  - mucha participacion en clase
  - Muy amable y excelente forma de explicar
  - muy buen maestro
  - muy buena clase
  - Muy buena maestra
  - muy buena maestra me encanta su actitud
  - Muy buena maestra te aclara cualquier duda y es muy listo
  - Muy buena maestra y muy amigable, hace muy dinamica la clase
  - muy buena maestra, buen dominio de los temas y de las actividades en el salon.
  - muy buena maestra, comprensiva, respetuosa y amable.
  - muy buena maestra, cumple con lo que tenemos que ver
  - Muy buena maestra.
  - Muy buena persona, hace la clase muy interactiva
  - MUY BUENAS CLASES
  - Muy buenas las clases y creativas
  - muy bueno
  - Muy dinamica
  - muy dinamica, sus clases con divertidas
  - muy inamica, sus clases son divertitas
  - muy linda persona y maestra, demasiado paciente
  - Muy organizada
  - Muy paciente y muy buena maestra
  - NA
  - Nada
  - No me gusta tanto su forma de trabajar
  - Nos ayuda a discutir los temas para aprender mejor
  - Nos trata muy bien, siempre busca las facilidades de todos
  - nunca va y no avisa
  - Perfecto.
  - Planear actividades para la clase
  - pone ejercicios interactivos
  - Respeto en tiempos de trabajo
  - Simpatica maestra con sus alumnos
  - Sin comentarios
  - Solo nos pone exposiciones, no ensen-a mucho.
  - suave
  - Super paciente y aplica muy bien su clase.
  - Sus clases son excelentes
  - Todo bien
  - Un poco desorganizada, pero buena maestra
  - Una clase tranquila pero siempre cumple con nosotros
  - Una maestra muy amable y atenta
  - Una maestra muy amable y buena persona
  - Una profesora muy capaz, paciente y comprensiva, sus clases son muy buenas.
  - Fin de comentarios para el docente: 16543
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LOPEZ SANTA ANNA MARIO ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LOPEZ SANTA ANNA MARIO ARTURO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

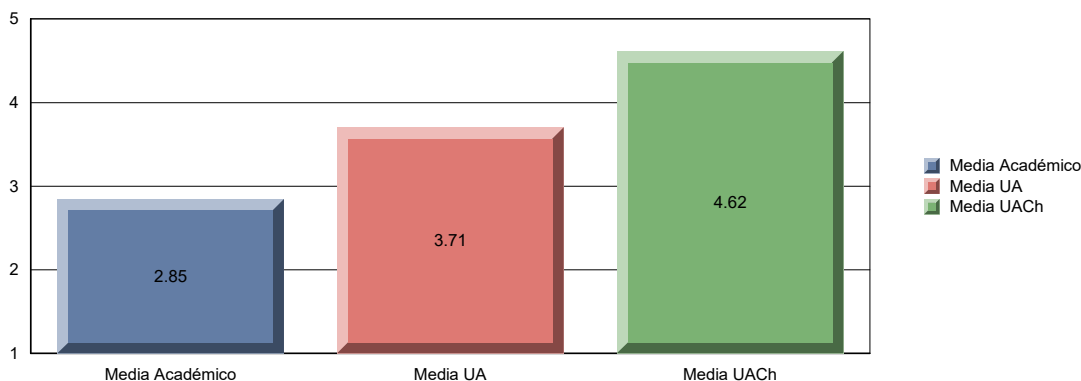


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen inge
  - Hace explicita la relacion que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.
  - Muy buen maestro
  - Muy buen maestro, explica bien y hace dinamica la clase
- Fin de comentarios para el docente: 20061



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ LOPEZ TERRAZAS ARACELY

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.61	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ LOPEZ TERRAZAS ARACELY

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

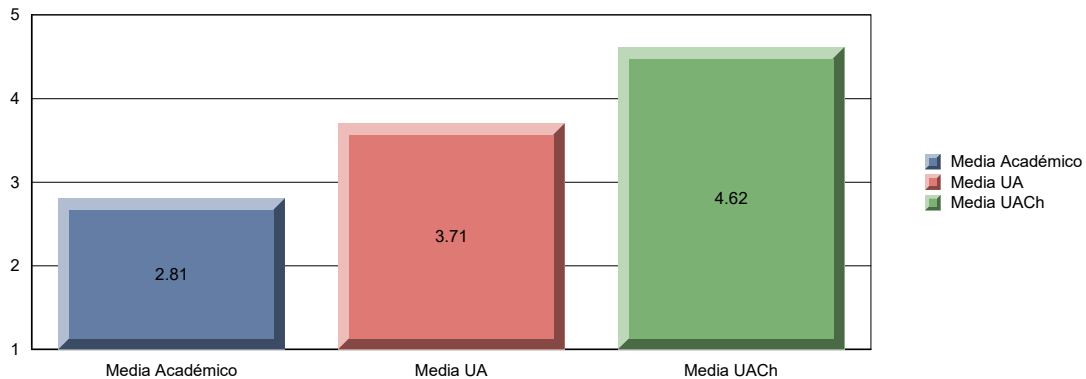


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- buen docente
- buen inge
- buena ingeniera y maestra
- buena maestra
- Bueno
- es muy buena
- Es muy buena maestra, explica muy bien y nos apoya en todo
- Es muy buena y tiene mucho conocimiento en sus materias
- EXCELENTE
- Excelente calidad de educacion como de educadora
- excelente catedradico muy innovadora en sus metodos
- excelente maestra
- Excelente maestro
- Excelente materia
- EXCELENTE TRABAJO
- exelente ingeniero
- exelente maestra
- la mejor
- MUY BIEN
- muy buen profesor
- Muy buena clase, muy preparada. es un poco dificil comunicarnos con ella
- muy buena maestra
- muy buena maestra se le entiende todo
- Muy buena maestra, siempre busca formas distintas de ensen-arnos y de acuerdo a nuestras necesidades.
- Muy bueno
- REGULAR
- Su clase y su forma de evaluar son muy buenas, pero es muy dificil contactarla para dudas
- Una de las mejores maestra, siempre atenta con sus alumnos
- Una gran y excelente maestra, da su clase muy bien, y domina todos los temas.
- Fin de comentarios para el docente: 09590



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LOZANO RODRIGUEZ GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.92

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.85	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.85	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.92	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.92	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.92</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.92	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.92	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.85	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.87</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.92	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.85	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.87</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.92	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.77	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.85	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.92	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.92</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.85	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.92	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.92	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.96</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.92	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.92	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.94</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.92	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.92	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.92	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.96</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.92	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.92	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.92</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.92	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.85	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.92	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ LOZANO RODRIGUEZ GILBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

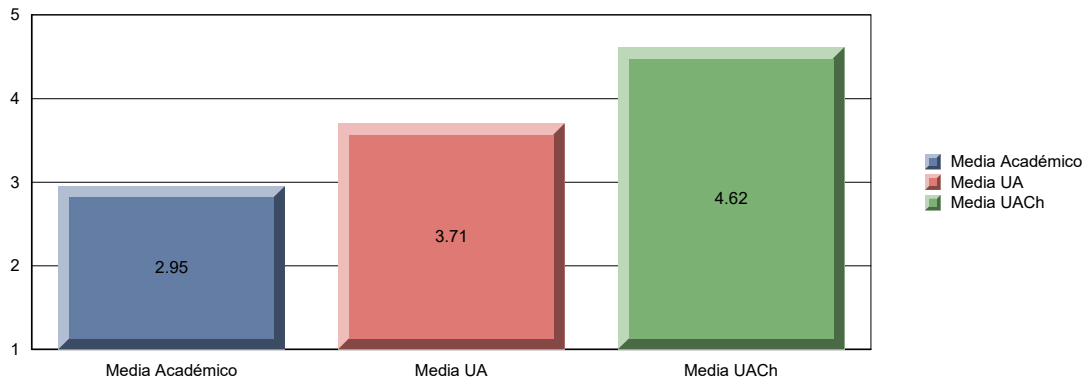


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- buen profe
  - buen profesor, encarga mucha tarea
  - Bueno
  - clases dinamicas y manejo del tema de exposicion
  - es bueno explicando y cuenta experiencias propias
  - excelente
  - excelente clase
  - EXCELENTE MAESTRO
  - Muy bien
  - Muy buen dominio de los temas.
  - muy buena clase, se explica muy bien los temas, excelente
  - muy bueno
- Fin de comentarios para el docente: 22916



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: LUNA LOZOYA ROBERTO CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.73	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.82	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.73	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.82	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.82	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.82	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.78</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.82	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.82	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.80</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.82	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.82	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: LUNA LOZOYA ROBERTO CARLOS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

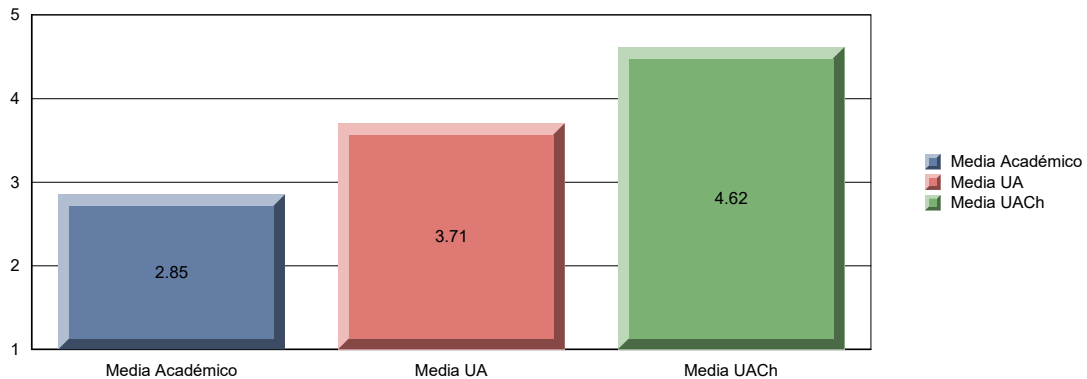


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profesor
  - Buena clase
  - Es buen profe, muy comprensivo
  - Es excelente, se esfuerza mucho por enseñarnos lo más actualizado.
  - Esta chistosa la clase
  - Excelente profesor
  - Muy buen profe, toma en cuenta la opinión de los alumnos, se esfuerza por hacer una clase dinámica
  - Muy buena clase, se explican temas de actualidad
  - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 16817



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRID PEREZ MARIO ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.79	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.77</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRID PEREZ MARIO ALBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

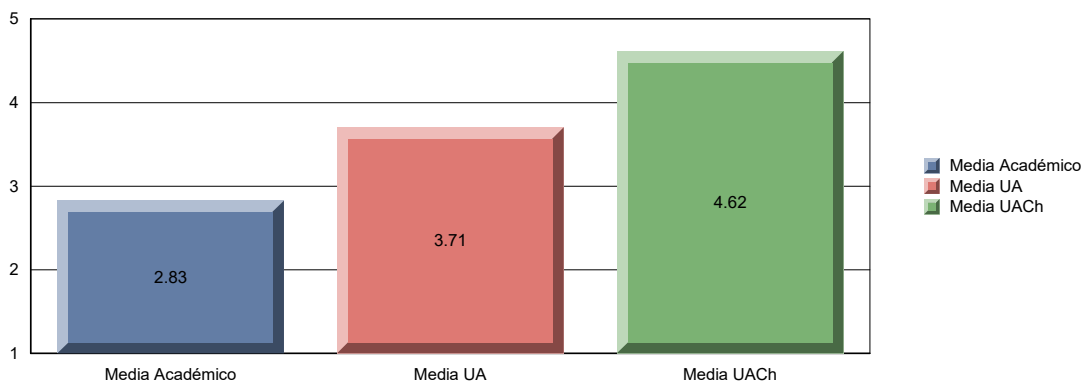


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- Amable, buena clase, bien preparado, el mejor
- Buen profe
- buen profesor
- Buen trabajo
- excelente
- Excelente catedrático
- La materia es muy interesante. Gracias!
- Muy buen docente
- Muy buen profe, inteligente
- MUY BUEN PROFESOR
- Muy buena clase, nos explica todo paso por paso muy sintetizado, nos dice lo que funciona en la obra
- Muy buenas clase, explica muy bien
- Fin de comentarios para el docente: 18791



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 264

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.55	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

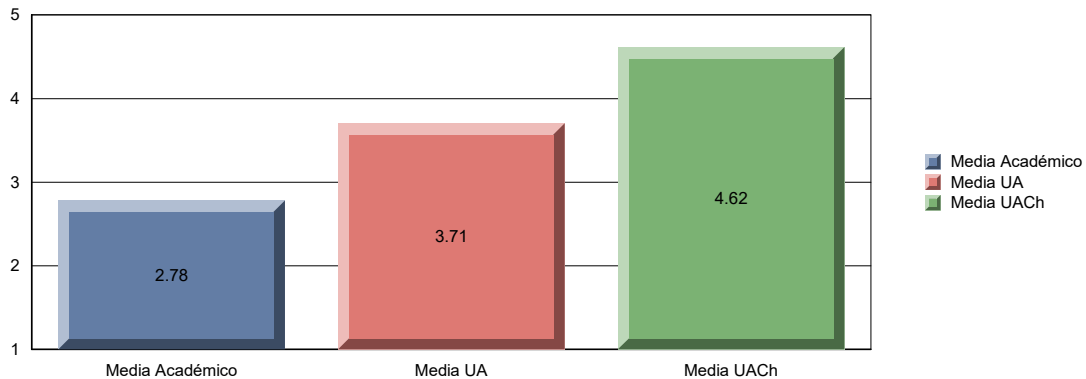


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- 5/5
- ARRIBA BOSTON, NO LE DIGA AL PROFE LARY
- A veces las malas actitudes morales pueden crear fallos de aprendizaje.
- Bien
- Bien definidos los temas que se deben llevar a cabo, aunque sea por nuestra cuenta
- Bien explicadas sus clases y con ejemplos claros
- Buana clase
- Buen ambiente y facil entendimiento
- Buen maestro
- Buen Maestro, abierto y franco, quizas lo unico es decirle que vea los temas cor mas detenimiento
- Buen profe
- buen profe explica muy bien
- Buen profesor
- Buen profesor cumple con todo.
- Buen profesor, se va a nuestro ritmo
- BUENA CLASE
- buena disponibilidad
- Buena forma de impartir su clase lleva mucho control
- Buena interaccion
- Bueno
- Chulada de maestro
- Clases divertidas y dinamicas
- Conciso y muy bien explicada su clade
- da muy bien las clases y las explica muy bien
- De lo mejor que hay en la universidad, aprendes super bien
- Dedicado, profesional, con un amplio conocimiento en su campo y un muy exelente docente
- Divertido y Explica muy bien
- Domina muy bien la materia
- El mejor maestro para impartir esta materia
- El mejor profe como siempre, el que mejor ensen-a, muy buen ritmo para sus clases.
- El mejor profesor
- El mejor profesor que he tenido en la UACH.
- el profe es uno de los que mejores explican en la universidad
- El profesor manejo la clase de una manera muy amena y agradable.
- entiende bien los temas y es bueno explicando
- Es buen profe
- Es bueno
- Es excelente, organiza muy bien los tiempos y no hace su clase pesada a pesar de la materia
- Es la clase que mas me gusta y la da muy bien
- Es muy buen docente
- Es muy buen profe la verdad mis respetos, tambien es muy responsable y buen onda.
- Es muy buen profe, muy accesible
- Es muy dinamico y me gusta la manera en que sobrelleva la clase.
- Es un buen docente.
- Es un muy buen amigo, pero es mejor profesor
- Es una excelente explicacion
- esta cool
- esta siempre dispuesto a resolver dudas
- Excelente
- Excelente al explicar
- Excelente clase y profesor.
- Excelente clase, siempre se aprende y nos hace razonar
- excelente desempen-o
- Excelente docente
- Excelente forma de trabajo
- Excelente impartiendo su materia, siempre puntual sin ninguna falta
- excelente ing explica muy bien
- Excelente ing y profesor
- excelente maestr
- Excelente maestro
- Excelente maestro, de los mejores de la facultad.
- Excelente maestro, es paciente y tiene una buena relacion con los alumnos
- Excelente maestro, muy buenas explicaciones
- Excelente maestro, muy eficaz.
- Excelente maestro, va siempre muy rapido,
- excelente materia
- Excelente profe
- excelente profe de lo mejor en la facultad
- Excelente profe e imparte muy bien su materia
- Excelente profe esta abierto a las necesidades de los estudiantes

- Excelente profe, ensen-a muy bien.
- Excelente profe, muy practico
- excelente profe, te explica super bien y hace que entiendas su clase
- Excelente profesor
- Excelente profesor de lo mejor que hay
- Excelente profesor de los mejores
- Excelente profesor y gran interaccion entre maestro-alumno
- Excelente profesor y manera de explicar sus temas
- Excelente profesor, didactico y conciso.
- Excelente profesor, explica de manera muy clara y precisa.
- Excelente profesor, explica muy bien
- Excelente profesor, explica su contenido de una forma muy entendible
- excelente profesor, muy dedicado
- Excelente Profesor.
- Excelente profesor. Te explica hasta el mas minimo detalle y te ayuda si es necesario.
- Excelentes clases
- Excelentes explicaciones
- execlente profesor
- Exelente maestro
- Exelente maestro y la clase muy entretenida
- Exelente profe
- Exelente profe con muy buena actitiud
- Exelente profe!
- Exelente profesor explica muy bien y trae super chido ambiente
- exelentes explicaciones
- Explica bien
- explica bien los ejercicios
- Explica bien y es paciente
- Explica bien y hay un buen balance de actividades
- EXPLICA DEMASIADO BIEN LOS TEMAS
- explica los temas muy facil, se le entiende perfecto
- Explica muy bien
- Explica muy bien cada tema y se detiene por si hay dudas
- explica muy bien y pone ejercicios seguido
- Explica muy bien, excelente maestro
- Explica muy bien, los temas se entienden a la primera
- Explica super bien
- Explicar detalladamente lo que la mayoría saco mal en cierto problema
- Explicar mas lento
- genio
- Gran Explicaicon y gran clase
- Gran persona y gran profesor, imparte su materia de excelente forma
- Gran profesor, explica muy bien
- hace entender la materia muy facil
- hace que la materia sea mas facil
- igual como en estadistica es aqui, muy bueno explicando
- La clase es demasiado rapida, hay veces que no alcanzo a comprender los temas
- La clase esta bien, sin embargo deberia ser un poco mas dinamica
- La mejor clase
- Las clases que da quedan muy claras desde el inicio del tema dado, ensen-a muy padre
- Los examen no son como dice la clase estoy en desacuerdo con la forma de aplicarlos en plataforma
- Maestro muy bien preparado para dar clases.
- me cae muy bien
- Me gusta la clase
- me gusta mucho
- Me gusta su manera de explicar es clara y sencilla
- Mis respetos! Excelente profesor
- Muy atento y siempre disponible para cualquier duda
- muy bien
- Muy bien explicado en su contenido a la materia con muchas dinamicas
- muy bien todo explica muy bien y se le entiende con facilidad
- Muy buen docente
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro aunque deberia de poner problemas al nivel de dificultad del examen
- muy buen maestro se entiende todo lo que explica
- Muy buen maestro, buenas explicaciones
- muy buen profe
- MUY BUEN PROFE SIEMPRE SE LE ENTIENDE ABSOLUTAMENTE TODO LO QUE EXPLICA
- Muy buen profe, de gran ayuda en la materia, es de gran fluidez y no es difcil el entendimiento
- MUY BUEN PROFE, EXPLICA BIEN, NO TE QUEDAS CON DUDAS, APRENDES BIEN
- Muy buen profe, explica muy bien
- Muy buen profe, explica muy bien el contenido de la materia.
- Muy buen profe, explica muy bien y se entiende
- Muy buen profe, hace sus clases dinamicas y entretenidas
- Muy buen profe, siempre sus clases son muy movidas desde que el llega
- Muy buen profe, siempre trata de apoyarnos y ensen-arnos lo mejor posible.
- MUY BUEN PROFESOR
- muy buen profesor en todos los aspectos
- Muy buen profesor, siempre al pendiente de sus alumnos y hace de sus clases entretenidas
- muy buen trabajo y dedicacion
- Muy buena clase
- muy buena clase, y buenas explicaciones
- Muy buena explicacion
- Muy buena onda
- Muy buena su manera de explicar
- muy buenas clases profe
- muy buenas expliaciones
- muy bueno explicando
- muy bueno explicando, su clase es muy dinamica y se interesa por sus alumnos
- Muy capacitado
- Muy entendible toda su materia
- Muy muy buen profesor
- Muy relajado, sin embargo siempre logra que aprendas el tema del dia
- My buen profe, explica muy bien los temas de sus materias
- nada
- No hay palabras para describirlo, el mejor profe que existe en el mundo
- Nos ayuda con dudas.
- Nos resuelve cualquier duda y explica super bien
- ok
- Podriamos tomar un poco de tiempo en los temas mas pesados, ya que a veces quedan demasiadas dudas
- Por lo regular llega tarde a clase
- profe muy bine capacitado para ensen-ar
- profesor atento, conciso, directo y profesional en su rubro
- Profesor bien decidido
- Profesor con dominio de su materia y buenas ensen-anzas
- Profesor en el que puedes confiar y comentar cualquier duda de cualquier tema
- profesor que se preocupa para que aprendamos el tema muy bien.
- Siempre atento a nuestras dudas, tiene material para la clase y participamos todos
- siempre es facil aprender cosas nuevas en la clase, las explicaciones y convivencia son excelentes
- Sin palabras, me sorprendio. Recomendado
- sinceramente es de los mejores profes que me han tocado a lo largo de mi vida
- Su forma de ensen-ar es muy practica y facil
- sus clases son muy activas y conoce y ensen-a mucho de todos los temas
- Te ayuda a no atorarte y hace las cosas de manera sencilla
- Temas muy claros
- Un gran profesor, entiendo super bien todo
- Un increíble Profesor, se adapta a tu necesidades y explica muy detalladamente
- UN PROFE MUY RESPONSABLE Y DEDICADO, CON LA PACIENCIA DE TRATAR A HINOJOS
- un profesor muy adecuado para la materia
- Un trabajo perfecto.
- v
- Fin de comentarios para el docente: 17403



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRIGAL VASQUEZ FABRICIO ALAN

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.66	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.70	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.70	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.62	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRIGAL VASQUEZ FABRICIO ALAN

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

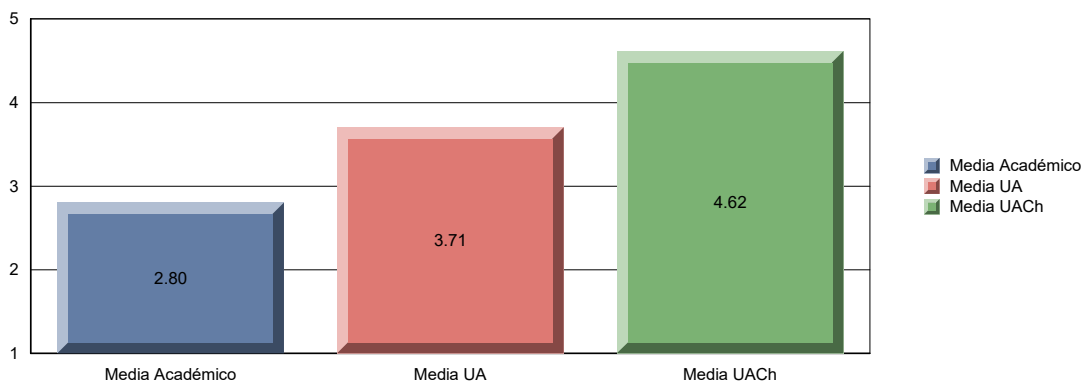


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- BIEN
- buen docente
- buen inge
- buen ingeniero
- buen maestro
- Buen profe
- buen profesor e ingeniero
- BUENA CLASE
- De los mejores en la facultad
- es muy dinamica
- Excelente
- excelente en su trabajo y compromiso con la clase
- excelente inge
- excelente maestro
- excelente profe
- excelente profesor
- EXCELENTE TRABAJO
- Excelentes clases
- exelente
- exelente ingeniero
- exelente profesor
- le falta mas explicacion clara
- me gusta mucho la materia
- MUY BIEN
- Muy buen maestro
- Muy buen profe
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, siempre al pendiente.
- Muy buen profesor.
- muy buena manera de explicacion
- MUY BUENO
- ok
- PESIMO MAESTRO , SE TOMA LAS COSAS PERSONALES MUY POCO
- PREPARADO EN SUS CLASES Y MUY REDUNDANTE
- sasbe lo que hace
- se aprende mucho
- SIN MATERIAL EDUCATIVO SOLO SABE LEER Y NI EL MISMO MANEJA LOS TEMAS MI PEOR EXPERIENCIA EN LA UACH
- todo bien

- Un excelente profesor, es muy interesante su materia y explica muy bien los temas de la materia.

----- Fin de comentarios para el docente: 11725



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MAGALLANES RAMIREZ BLAS EDUARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 66

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.61	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.55	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.62	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.57</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MAGALLANES RAMIREZ BLAS EDUARDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

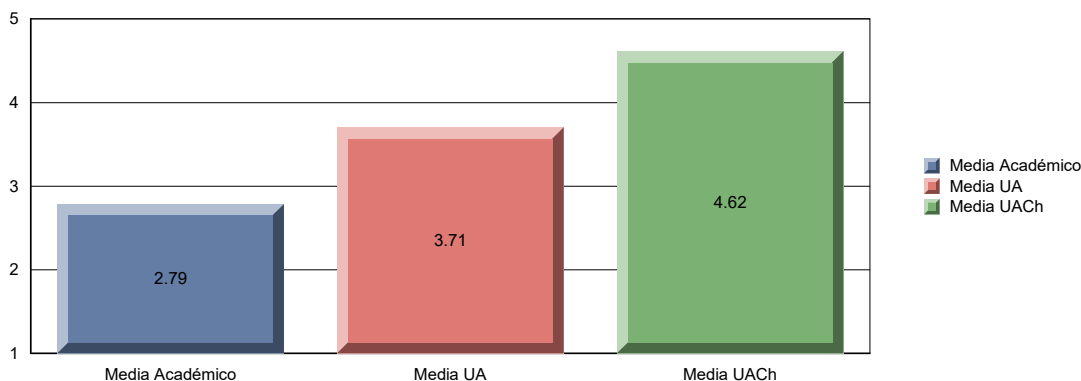


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- BIEN
- Buen docente
- Buen maestro
- buen maestro se le entiende a todo lo que explica
- Buen profe
- Buen profe directo con los trabajos y facil de entender
- Buen profe, sus explicaciones son muy buenas
- Buen profesor
- Buen profesor.
- BUENA CLASE
- Buena clase, buen profesor
- Buena interaccion
- buena maestra
- bueno
- Casi nunca va
- da bien las clases, solo que a veces falta
- ensen-a bien
- esta bien
- esta muy actualizado y domina su materia
- Excelente
- Excelente clase y muy facil de entender (no me ponga uno otra ve ):(
- Excelente docente
- EXCELENTE MAESTRO
- Excelente profe.
- Excelente profesor
- Excelente profesor tiene mucho conocimiento sobre el tema.
- Excelente profesor y bien preparado
- excelente profesor, muy buenas clases
- Excelente Profesor.
- Explica bien los temas en clase
- Explica muy bien
- Explica muy bien los temas
- Falta mucho
- Hace que la clase sea sencilla y aprendamos de una manera efectiva
- muy bien
- Muy bien.
- Muy buen maestro
- Muy buen profe

- MUY BUEN PROFE, EXPLICA LAS COSAS DE UNA MANERA QUE LAS HACE VER MUY SIMPLES
- Muy buen profesor, pero falta mucho a clases
- Muy buen profesor. Nos ensen-a aplicaciones de esta materia
- Muy buena clase
- Ok
- rapidas clases y eficiente
- regular
- Simplemente perfecta
- Suele faltar pero rara la ocasion
- sus clases son intencibles y dinamicas
- veces falta, pero buena clase
- Fin de comentarios para el docente: 13708





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MAJALCA MARTINEZ RICARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.45

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.45</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.51	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.40	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.37	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.39</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.40	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.51</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.37	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.28	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.42	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.37	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.44	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.57</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MAJALCA MARTINEZ RICARDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

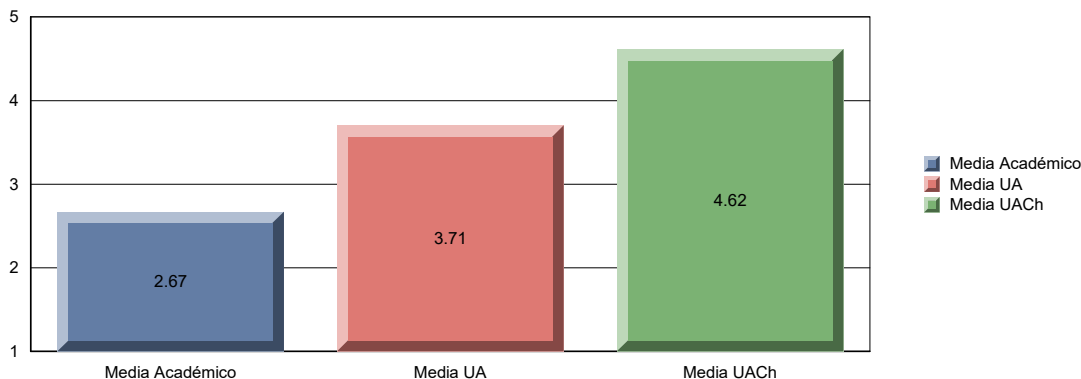


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Aunque es una materia difícil, la elabora de una manera adecuada.
- Bien
- Buen profesor
- buen profesor!
- Buena clase
- Buena clase, con mucha lectura
- Clase normal
- Clase tradicional.
- Ensen-a bien, pero escribe demasiado en los pizarrones
- Es muy bueno en la explicacion, pero su manera de dar clase no es la mejor, es monotoná.
- Excelente
- Excelente clase y muy bien explicado, por eso lo respetamos y temenos a la par
- Excelente profesor
- Excelente profesor, explica detalladamente las clases y se resuelven dudas inmediatamente
- Explica muy a detalle cada tema
- Explica muy bien, tal cual lo que hace
- hace falta dar seguimiento
- hace interesante la clase
- igual
- Muy buen profe, se sabe todad su clase de memoria y la sabe explicar
- Muy buena clase, agregue mas actividades para practicar los temas
- Muy buenas clases, siempre explica nuestras dudas
- Necesita mas pizarrones en los salones no le alcanza con los que hay
- No se entiende nada, saltamos de teoria a ejercicios complejos que no comprendemos aun
- Ok
- Sabe mucho, tiene muy buena manera de ensen-ar. Muy paciente.
- Seria mejor que asignara lecturas al inicio del semestre y alcanzaria el mismo efecto
- Sin dudar la mejor persona para esta clase
- Sinceramente pienso que usted escribe sus subitulos, pero por la contingencia viene muy bien
- Su clase es muy explicativa, tiene los conceptos muy claros y se expresa de manera concisa
- Su clase esta muy sencilla y practica,solo tienes que poner mucha atencion

- Tiene buen control de conocimiento y del tema pero podria mejorar sus explicaciones.
  - Todo bien, se nota el dominio en el tema, me gustaria que mas profesores tuvieran ese conocimiento
- Fin de comentarios para el docente: 09149



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MALDONADO OROZCO MARIA CRISTINA

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.84	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.76	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.80	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.84	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MALDONADO OROZCO MARIA CRISTINA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

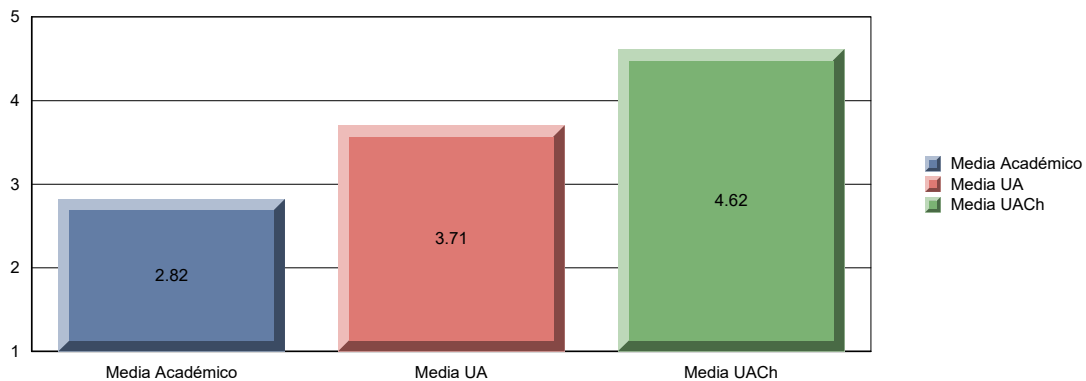


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Amo su clase!! <3 aunque siempre dicta demasiado rapido.
- bien
- Buen manejo de medios virtuales para no dejar sin seguimiento las clases.
- Buena maestra
- Buena maestra, atenta con sus estudiantes, explicaciones claras
- Clase muy practica, explica muy bien
- excelente maestra
- excelente maestra es muy carismatica
- Excelente materia
- excelente su clase
- Explica bieny sabe mucho maestra! Pero por favor escriba las condiciones de trabajo desde el inicio
- La maestra siempre anda apresurada y no se explica aveces muy bien lo que quiere que hagamos
- Muuuy buena maestra. Explica muy padre y engancho mi atencion para aprender mas sobre los temas
- Muy bien
- Muy buena clase, esta bien que al principio sea lo teorico y despues lo practico
- muy buena maestra
- Ok, muy buen maestro.
- Se agradece su interes por el provecho y aprendizaje de los estudiantes.
- Su materia es bastante interesante y las practicas ayudan bastante para aterrizar la teoria
- Fin de comentarios para el docente: 09148



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 29

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.92</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.90	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.90	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.97	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.90	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.91</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.90	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.90	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.97	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.90	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.93	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.93	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.83	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.93</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.97	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.97	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.93	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.93</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.93	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.93	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.93	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.93	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.90	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.93	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.93	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.84</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.83	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.90</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.90	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.93	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.79	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.97	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.90	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.97	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.97	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.93	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

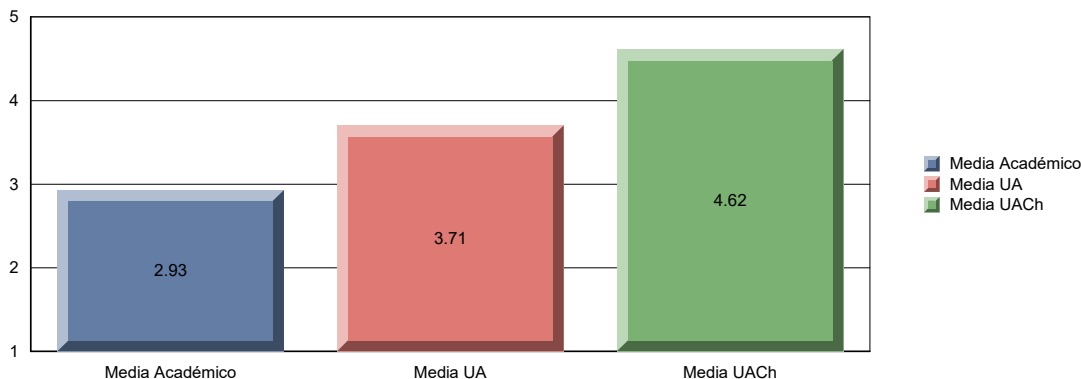


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- 10
- Buen profesor, excelentes explicaciones.
- Buen profesor.
- Ensen-a bien los temas
- Es entretenido e interesante aprender
- Es un maestro que sabe ensen-ar y su metodo es muy bueno,
- EXCELENTE
- Excelente maestro!
- Excelente profe y como persona. Su manera de explicar se entiende facil. El mejor profe que he tenid
- Excelente profesor
- Excelente profesor, muy interesado en sus alumnos, explica muy bien, lleva la materia muy amena
- Excelente profesor.
- Explica muy bien
- me gustan mucho sus clases
- Muy buen docente con amplio dominio de su materia y de la docencia
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, explica muy bien
- Profesor bastante bueno, con explicaciones claras, gracioso y sus clases se adaptaron a la situacion
- Se entiende todo, logra que la materia sea sencilla
- Sin comentarios
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 15418



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.81

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.83	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.92</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.83	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.92</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.96</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.92</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.92</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.83	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.88</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

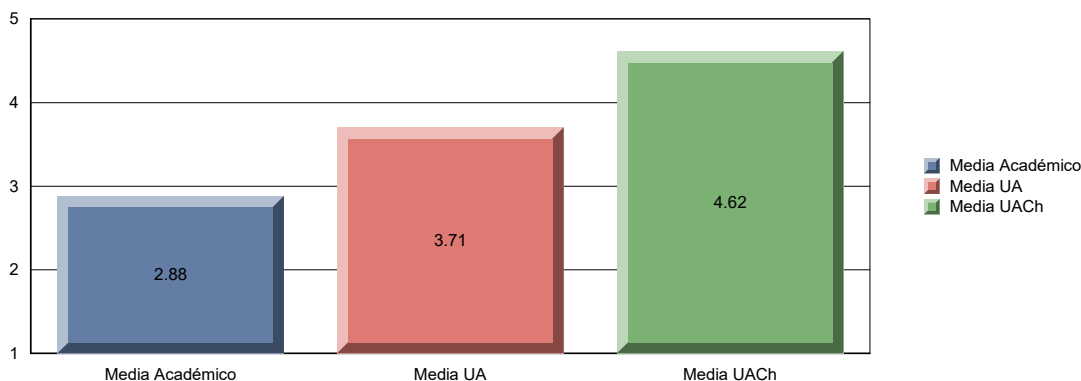


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bueno
  - excelente
  - Excelente prof, tiene paciencia, explica muy bien y pone muy buenos ejemplos aplicados
  - Explica muy bien los temas, se preocupa por que sus alumnos comprendan el material.
  - Muy buena clase. Buen dominio de los temas
  - te pierdes en las clases porque dicta todo, pero con el si aprendes.
- Fin de comentarios para el docente: 06882





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.62	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.46	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.58	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.54	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.85	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.46	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.31	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.27	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

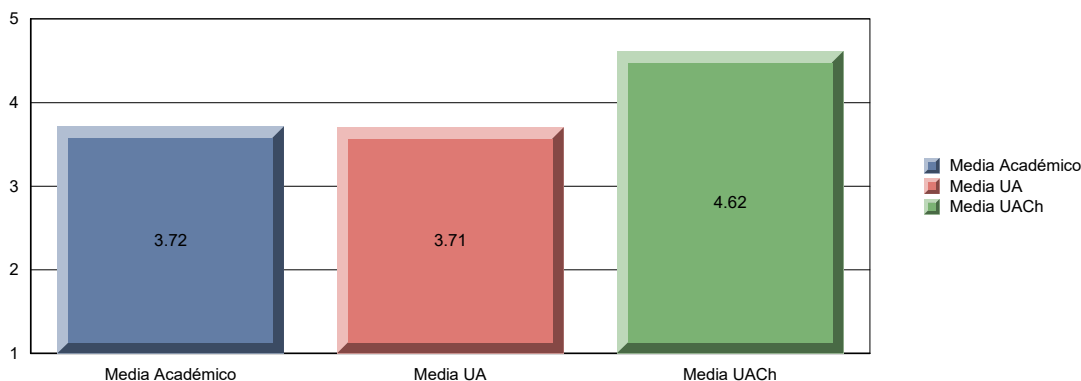


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- 5
- Adapta el tema con practicas y ejercicios
- bien
- buen mestro
- Buen Profe
- Buena clase
- Bueno
- Cuida mucho la puntualidad.
- EXCELENTE
- Excelente clase, el profesor siempre mostro gran dominio del tema.
- Excelente profesor
- Excelente profesor, muy buen metodo de ensen-anza.
- Explica muy bien
- Gracias
- Hace las clases muy interesantes, uno realmente se interesa en los temas
- La clase esta bien, recomendacion que a la hora de explicar diga cuando sonformulas porque confunde
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro , explica todo a detalle y resuelve todas las dudad que surge
- Muy buen profesor
- Muy buena clase, tal vez un poco mas de desarrollo matematico .
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 24497



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Resultado Global Estudiantes: 4.90

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 20

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.89</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.90	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.87</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.90	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.90	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.90	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.95	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.95	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.89</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.95	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.95	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.81	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.85</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.81	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.90	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.96</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.95	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.95	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.95	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.92</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.95	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.95	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.90	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.94</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.95	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.95	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.95	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.90	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.81	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.90	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.93</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.95	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.90	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

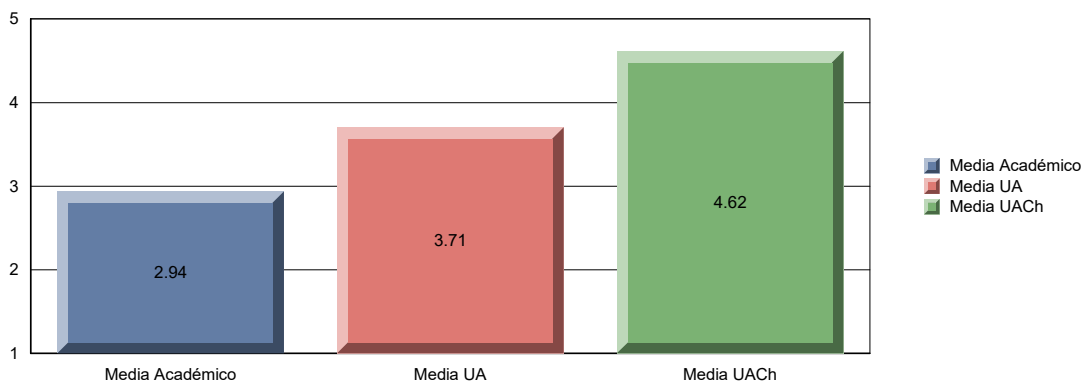


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 10
- Buen curso, bien preparado!
- bueno
- EXCELENTE
- Excelente catedratico
- Excelente Catedratico. Realmente profundo...
- Excelente clase
- excelente maestro, como pocos en la facultad
- EXCELENTE PROFE
- Me gusto su manera de impartir la clase, eh aprendido muchas cosas. Gracias!
- muy buen profe
- Muy buen profe, muy preparado, se preocupa por alumnos, muy buen material de clase
- Muy buen profesor
- Muy buena persona
- Muy entendible la forma de explicar cada tema de la materia
- se le propone usar menos diapositivas y mas problemas de practica
- temas muy bien explicados
- TODO BIEN
- Fin de comentarios para el docente: 91877



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 170

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.61	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.54</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.62</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.56	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

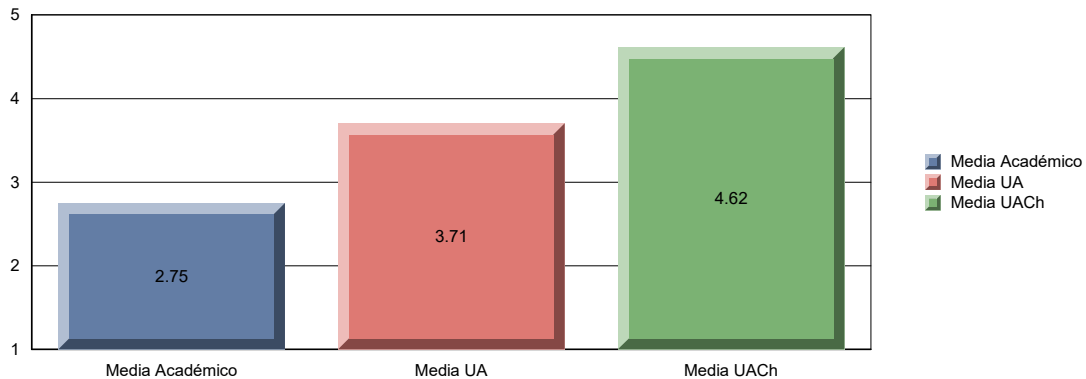


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- Agradable la forma en que enseñan los temas a la clase
- Aun me da miedo profe, pero su clase al 100
- Ayudar a resolver dudas en los trabajos
- Bien
- Bien planificado y estructurado desde el inicio del curso, excelente manera de trabajo
- Bien preparado
- Bien.
- Buen contenido
- Buen docente, estricto pero se empeña en que uno aprenda
- Buen ingeniero imparte muy bien. Su clase
- Buen laboratorio, solo que debería de tomar en cuenta que no siempre los alumnos están en su clase
- Buen laboratorio.
- buen maestro
- Buen maestro, buenas explicaciones y gran dominio de la materia
- Buen maestro, explicaciones sencillas de los temas y gran dominio de ellos
- Buen maestro, proyectos útiles y que aplican conocimientos de la clase
- Buen maestro, solo hubiera estado mejor un sistema mejor para las clases en línea.
- buen profe
- Buen profe para la materia, proyectos útiles y donde se aplican los conocimientos obtenidos en clase
- buen profe siempre resuelve dudas
- Buen profe, avanza muy rápido.
- Buen profe, no me gusta que den los temas mis compañeros, fue terrible hacerla virtualmente
- Buen profesor
- Buen profesor.
- buen trabajo
- buena clase
- Buena disponibilidad para resolver dudas sobre el proyecto
- buena explicación de los temas
- buena impartición de la materia
- Buena organización
- Buena retroalimentación y atención con los alumnos.
- Buenas prácticas y bien explicadas.
- bueno
- bueno y muy pesado
- Buenos trabajos, siempre útiles para poner en práctica lo aprendido
- Clase compleja pero interesante
- Clase con cierta dificultad pero excelente para tener aprendizajes
- clase con cierta dificultad pero excelente para tener aprendizajes y aplicaciones de lo antes visto
- Clase muy completa, aunque debería tener más tiempo de abordar los temas
- Clases con buena explicación, solo un poco más lento
- clases muy dinámicas y de aprendizaje
- Conoce perfectamente de la materia.
- De mis clases favoritas aunque difícil, está a la par con lo que se nos exige
- demuestra que tiene conocimiento de la materia
- Dolor, pero aprecio que alguien nos enseñe a ser responsables y profesionales
- Domina absolutamente su materia
- Domina el tema
- Domina los temas a profundidad
- Domina muy bien la materia pero hace falta trabajar en la explicación y en contacto con estudiantes
- Domina muy bien la materia, en mi opinión falta explicar más la parte teórica
- Domina muy bien los temas.
- Dominio total de los temas
- El grupo es muy grande
- El mejor catedrático
- El mejor de todos
- El profesor tiene bastantes conocimientos en la materia, aunque a veces vemos unos temas muy rápidos.
- encarga trabajos pesados pero divertidos y aprendes mucho
- encarga trabajos un poco pesados pero divertidos y aprendes mucho
- enseñan bien
- Era una clase muy interesante presencialmente, lastima que ahora sea virtual
- es muy buena la clase, y hace esforzarte al máximo
- es muy bueno dando la clase
- es muy entretenida la clase, y te hace esforzarte al máximo
- es muy interesante la materia
- es muy bueno dando la clase, si no faltas
- Es paciente con los alumnos.
- Es un profe que sabe lo que hace y sobretodo tiene el don de compartir el conocimiento y eso es bueno
- Es un profe que saca lo mejor de cada alumno por la exigencia de sus clases

- Estoy un poco en desacuerdo por la reanudacion del proyecto (por la contingencia).
- Excelente manera de impartir la clase y enseñar.
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase y buen docente
- Excelente demostracion de conocimientos, explica muy bien
- Excelente docente
- Excelente docente da las clases muy bien
- Excelente dominio de la asignatura, muy buena disponibilidad y actitud frente al grupo
- Excelente explicando
- Excelente maestro
- Excelente maestro muy preparado y comprensivo
- Excelente maestro y excelente materia que permite poner en practica los conocimientos aprendidos
- Excelente maestro! muy dedicado hacia sus materias y sus estudiantes, tiene mucho conocimiento
- Excelente maestro. Dedicado.
- Excelente profe
- Excelente profe, aunque a veces va exageradamente rapido siendo que son temas un poco complejos
- Excelente profe, aunque no me parecio su forma de pensar sobre la contingencia y los proyectos
- Excelente profe, comprendes totalmente los temas pero muy largo los examenes: para el tiempo que tene
- Excelente profe, he aprendido mucho con usted, gracias.
- Excelente profe, me gusta su manera de trabajar
- Excelente profe, mejores explicaciones no las puede haber
- Excelente profe, siempre promueve el pensamiento critico
- Excelente profe.ensen-a muy bien
- Excelente profesor
- Excelente profesor para la materia, resuelve cualquier duda
- Excelente profesor, concreto en los proyectos
- Excelente profesor, estricto, pero dedicado y justo a la hora de calificar
- Excelente profesor, exigente pero muy congruente a la hora de evaluar
- Excelente profesor, lo que necesita la materia.
- Excelente profesor, me agrada la forma en que aborda la materia
- excelente profesor, muy buenas clases
- Excelente profesor, muy dedicado
- Excelente profesor, sabe adecuarse a las necesidades de la materia y de nosotros como alumnos.
- Excelente profesor, te hace aprender y te da carrilla
- Excelente profesor.
- Excelente todo
- Exige trabajos de nivel alto
- Exigente muy bueno en enseñando
- Explica bien
- explica bien, aprendes mucho aunque es un poco exigente
- Explica muy bien
- explica muy bien los temas y nos pone bastantes problemas para que entendamos,graciass profeeeee
- Explica muy bien, pero que no ponga examenes por clasroom
- Explicar los problemas de forma completa
- Excelente profe
- Gracias por volver a revivir mi disciplina a la hora de estudiar, profe
- Gran conocimiento,
- Hace mucho que no amaba y odiaba tanto un proyecto
- He aprendido bastante con los proyectos.
- imparte muy bien la clase
- Interesantes practicas
- La clase es demasiado estresante.
- La materia es interesante y el profe explica muy bien.
- Las clases online son el problema
- Las clases virtuales solo manda tarea
- Las explicaciones de los temas son muy buenos asi como el ritmo para su comprension
- Lleva un ritmo constante
- Los laboratorios no estan mal me agradan
- los proyectos bien aplicados, pero falta tener bases para las simulaciones
- Los proyectos que pone estan interesantes
- Maestro muy preparado
- mal profe
- Me agrada cuando el explica, si entiendo, pero si pone a alguien mas a exponer me pierdo totalmente
- me gusta la manera en que imparte la clase
- Me parece que la forma de llevar esta clase es muy buena porque aplicamos la teoria
- Mi clase favorita aunque sea un terrible estudiante
- Mucha disposicion por parte del profe.
- Mucho aprendizaje, proyecto bastante complejo
- Muestra mucho dominio de los temas
- Muy bien
- Muy bien explicado, aunque los examenes son dificiles
- Muy bien.
- MUY BUEN MAESTRO
- Muy buen maestro
- Muy buen profe
- Muy buen profe en general, solo en esta cuarentena si se ha visto afectada su forma de dar clases.

- Muy buen profe espero alcanzar su ritmo de enseñanza
- Muy buen profe pero muy exigente
- Muy buen profe, nos ayuda a desarrollar mas los temas y nos hace notar la importancia de la materia.
- Muy buen profe, nos entretenemos mucho haciendo el proyecto.
- Muy buen profe, pero se paso en ultimo parcial :(
- Muy buen profe, pero se va muy rapido
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor dedicado a su materia
- Muy buen profesor, conoce de los temas y los explica bien
- Muy buen profesor, excelente forma de compartir el conocimiento dominado con el que cuenta
- Muy buen profesor, explica muy bien
- Muy buen profesor, llevada correctamente la materia
- Muy buen profesor, pero el contenido de la materia es muy alto
- Muy buen profesor.
- Muy buena clase
- Muy buena clase, se trabaja bastante
- muy buena evaluacion
- muy buenas clases
- muy bueno
- Muy buenos proyectos para poner en prueba aprendizajes
- Muy inteligente
- Muy inteligente, buen profesor
- muy objetiva la clase
- N/A
- Ni hubo
- Ninguno
- No tuvo un buen manejo de su curso durante esta pandemia
- Nos ayuda a ver la materia de la forma mas aplicada a la carrera, siempre puntual.
- Nos encargo un proyecto en equipo muy complicado el úsolo diciendo juntarse es bajo su riesgo
- Nos explica bien la practica y nos ayuda con ellas.
- Nos pone problemas que nos hacen pensar de verdad
- Nos pone proyectos muy buenos e interesantes
- Nunca me he quedado con dudas, explica muy bien.
- ok
- Ordenado
- Perfecto
- Pocos catedraticos como el, ojala los demas enseñaran con esa pasion por la materia
- pone proyectos muy dificiles
- Profesor dedicado
- Proyectos aplicados correctamente, aunque requieren bastante trabajo
- Proyectos bien explicados y claros
- Proyectos con un tiempo un poco ajustado, pero excelente
- Proyectos interesantes, pero quizas muy complejos de analizar y manufacturar para los estudiantes.
- Proyectos muy interesantes
- Proyectos muy practicos y el profe muy accesible respecto a dudas de los mismos.
- Proyectos un poco complicados pero interesantes
- Puntual, cubre todos los temas, explica bien, excelente maestro.
- Realmente se preocupa por que aprendamos, gracias.
- Regular.
- Resulta problematico de entender los temas cuando alguien mas los presenta, aun si lei el libro
- Sabe explicar temas sumamente complicados y tiene un amplio conocimiento de la materia
- Se aprecian los apoyos que brinda para los proyectos
- Se lleva la materia muy teorica por medio de reportes
- Se ve que le sabe mucho a los temas, pero no los explica
- Siempre puntual y muy aceleradas sus clases con respecto al conocimiento
- Siempre resuelve las dudas del grupo
- sin comentarios
- son muy interesantes las practicas,siento que aprendo mucho y nos ayuda con las dudas
- Sugiero tomar mas en cuenta el tiempo de los alumnos, tambien tomamos mas clases
- Todo bien
- Todo muy bien siempre contesta si tenemos dudas al respecto
- Uno de mis mejores profesores solo que ahorita en clases virtuales no es muy bueno
- Fin de comentarios para el docente: 19366



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ LEONEL

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.61	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.72	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.64	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ LEONEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

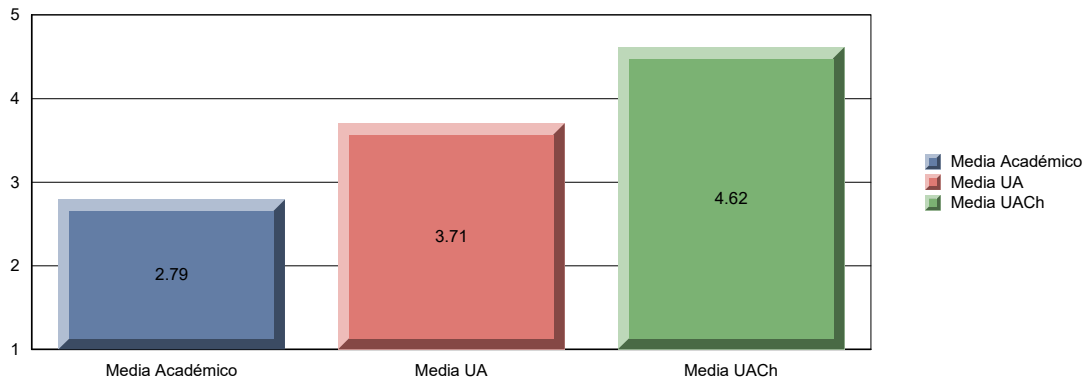


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- Bien
- Buen catedrático... Aunque no mide su tiempo y siempre termina extendiendo su clase.
- buen inge
- Buen ingeniero, explica las cosas con mucho detalle
- buen ingeniero, muy dedicado a su clase
- buen profe
- Buen profe solo que se toma mas de la hora de clase
- Buen profesor explica muy bien y esta muy bien que de material para la clase
- buen trabajo
- bueno
- Clase aburrida y una clase cero interactiva
- clase cansada y tediosa
- Es muy energetico solo le hace falta actualizarse
- Es un inge muy paciente y eso te da confianza para preguntarle cualquier cosa
- EXCELENTE
- excelente catedrático
- Excelente ingeniero
- excelente profe
- excelente profesor
- excelente profesor, te resuelve todas las dudas que tengas y ensena muy bien
- Excelente, muy atento, sabe de lo que habla y muchísima experiencia laboral.
- excelentes clases
- explica muy bien, y conoce mucho del tema
- Le falta actualizarse en la materia y ser mas dinamico para explicar
- muy bien
- Muy buen docente
- muy buen maestro, solo que aveces le cuesta mantener la atencion de los alumnos , se vuelve tediosa
- muy buen profesor
- Muy buen profesor solo que sus clases siempre se pasan de la hora
- Muy preparado, pero no es atractiva la clase, no absorbes mucho
- Super deficientes sus clases, no entiendo nada, no se porque da esa clase
- tiene mucho conocimiento
- Fin de comentarios para el docente: 02231



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ MATIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.39

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.36</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.36	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.27	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.27	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.48</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.36	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.34</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.09	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.50</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.45	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.55	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.45	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.18	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.18	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.18	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.41</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.27	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.34</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.18	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.36	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.36	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.36	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.36	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ MATIAS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

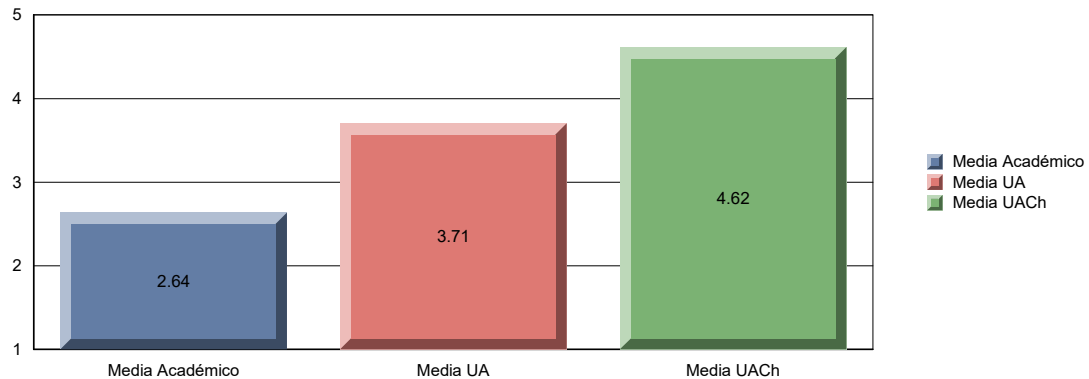


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- Buen maestro
- Buen profe
- Excelente profesor, muy puntual, resuelve cualquier duda
- Muy comprometido con sus clases
- Muy entretenidas sus clases
- Necesita actualizarse
- un profesor con mucho conocimiento
- Fin de comentarios para el docente: 02209



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.92	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.83	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.80</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.88	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.80</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.83	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.83	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.88	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.83	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.88	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.85</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.88	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.88	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

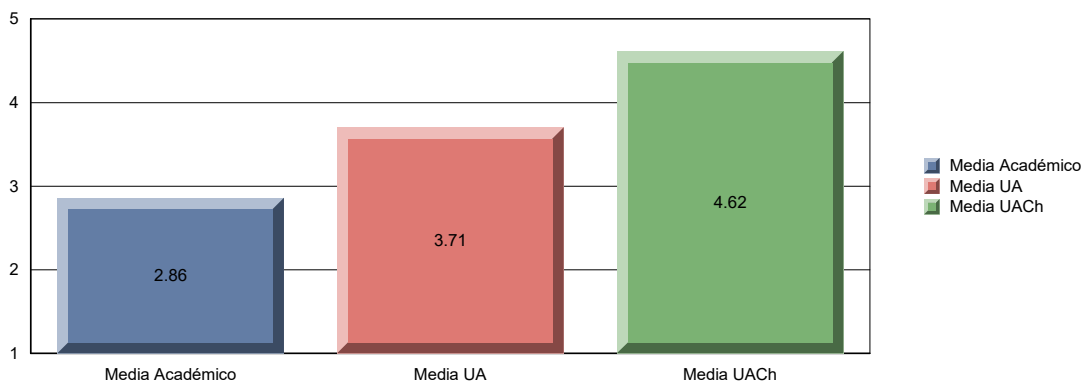


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen profesor
  - buen profesor
  - Bueno
  - el mejor
  - excelente en su materia
  - Excelente ingeniero
  - Excelente maestro
  - excelente profe
  - muy bue inge
  - muy buen inge
  - Muy buena clase
  - MUY BUENAS PRACTICAS, se cerciora de que todos capturemos las indicaciones correctamente
  - Muy bueno
  - muy interesantes sus practicas
  - Sus clases son dinamicas, conoce muy bien los temas y hace una clase agradable
  - Una excelente profe y domina su materia
- Fin de comentarios para el docente: 11480



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 95

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.55	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.52	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.52	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

#### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

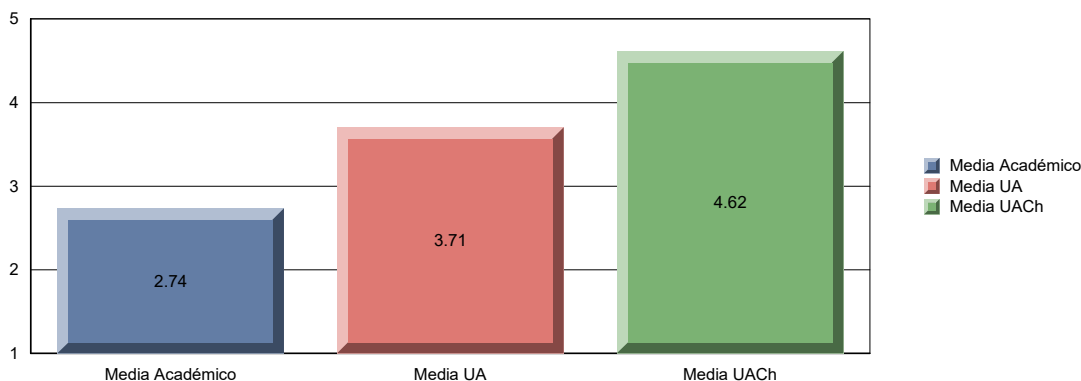


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- :)
- Excelente para explicar electrodinámica!
- Al inicio da miedo, pero después uno se acostumbra y resulta que es muy amable al resolver dudas
- Aprendo mucho y exige demasiado, me gusta
- bien
- Bien.
- Buen docente
- buen maestro, mal alumno
- Buen maestro, un poco rápido pero trata de que entendamos su materia
- buen profe
- Buen profesor.
- Buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, mucho trabajo y buen nivel de dificultad
- bueno
- Bueno resolviendo dudas
- Chido chido Mario
- Clase muy difícil, demasiada carga por parte del profesor un alto índice de reprobados
- Clases un tanto complicadas pero muy buenas
- De los mejores docentes que he tenido, bueno para explicar, accesible, exámenes bien pensados...
- Didáctico
- Domina el tema
- El mejor profe
- es buena onda y la clase está chida
- Es un excelente profe
- Es una persona súper inteligente la cual transmite el conocimiento de forma directa.
- Esta chida
- esta padre la fonética
- este profe no es un profe, probablemente sea dios
- excelente profesor
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase y método de enseñanza
- Excelente Enseñanza, fácil de entender y muy buena manera de explicar los problemas difíciles
- Excelente maestro
- EXCELENTE MAESTRO, EXPLICACIONES SENCILLAS DE ENTENDER
- Excelente profesor me gusta el enfoque que tiene hacia la materia
- Excelente profesor, muy claras explicaciones
- Excelente profesor, sabe mucho
- Excelente profesor. La manera en que lleva la clase es muy agradable. YA DENLE SU PLAZA
- Excelentísimo profe
- excelente profesora
- explica bien, pero deprisa
- Genera un buen ambiente de confianza y no deja nada fuera en los temas
- Gracias por las clases, y por transmitir su conocimiento
- Interesante su manera de dar la clase
- La materia es muy interesante
- Las clases son muy completas y bien dadas
- lastima lo de la cuarentena
- Le falta más comprensión a los alumnos
- Me da miedo
- Me da miedo.
- Me da poquito miedo pero es ATM, de los mejores profes de FM
- Me gusta mucho su clase y como imparte los temas
- Muy bien la clase
- Muy buen ing, bueno explicando y resolviendo dudas
- Muy buen maestro
- Muy buen prof.
- Muy buen profe, organizado, muy inteligente y te hace trabajar, y aprender
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, siempre apoya a los alumnos cuando lo necesitamos
- Muy buena clase enseñar muy bien y motiva al alumno a ir más allá de lo que se ve en la clase
- Muy buena forma de trabajar, muy agradable el ambiente en clase
- Muy buena manera de enseñar
- Muy buenas clases presenciales, explica todo excelente, en línea se nota enormemente la diferencia
- no explica las dudas bien, te pone a leer del libro y no terminas de entender
- No todos aprenden solo leyendo, la clase puede ser más atractiva si se le pone más esfuerzo.

- 
- Pasion al ensen-ar
  - Pesimo profe y no sabe ensen-ar
  - Pues un crack
  - Que onda mi Mario
  - Recomendado
  - sabe de lo que habla
  - Seria bueno utilizar mas los programas graficos para visualizar mejor los conceptos
  - Su clase es muy interesante, se adapta a las circunstancias para que la educacion no se pause.
  - sufro pero aprendo mucho :v
  - Tan buena su clase que la estoy tomando de nuevo
  - Tiene gran conocimiento y sus cises son amenas.
  - Tiene mucho conocimiento en la materia, es muy buen profesor.
  - todo bien
  - Todo muy bien
  - Uff
  - Un profesor exigente
  - Una clase dinamica y completa. 5
  - Uno se los mejores que me hay tocado en la carrera
  - XD
- Fin de comentarios para el docente: 24003
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.42	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.36	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.33	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.36	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.39	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.40</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.36	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.39</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.39	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.47	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.37</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.42	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.19	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.44	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.28	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

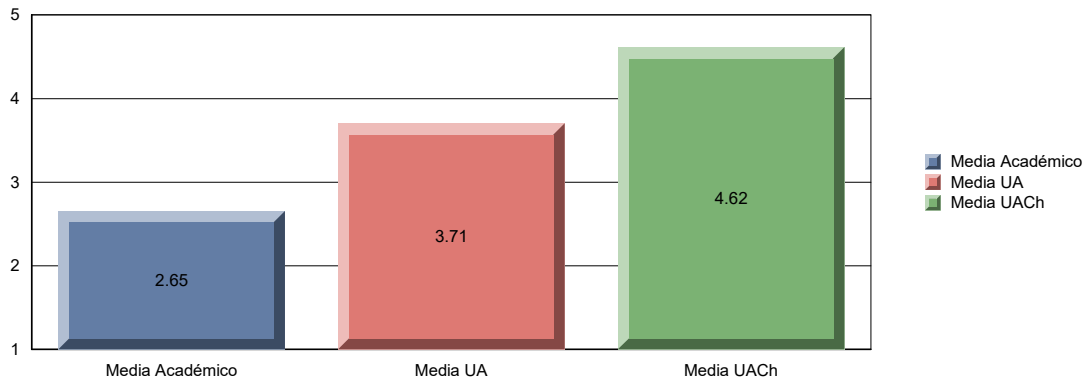


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profe con experiencia
- buen profesor
- buen profesor en general
- Buena clase
- Buena clase, nos explica temas que se ven en la vida laboral
- Conoce demasiados protocolos, temo que sea estricto con nosotros respecto a eso. Mas en contingencia
- Creo que sería algo positivo un poco mas de rigurosidad en la clase
- Ensen-a cosas interesantes.
- es muy buen profe y es muy animado
- Excelente
- excelente docente
- excelente profe es bueno en la materia
- Excelente profesor
- Explica muy bien
- La manera de dar su clase es muy interesante, Ademas el apoyo que da es genial.
- Me hubiera gustado tener mas clases con el
- Mucha lectura y te explica muchas cosas basadas en la vida real
- Muy bien
- Muy buen profe
- Muy buen profe explica todo y si surge alguna duda nos la aclara inmediatamente
- muy buen profesor
- Ok
- Pertubador
- Profe ok
- Profe un poco raro, la clase se siente incomoda.
- Se ve que sabe mucho aunque sus clases no tienen mucha estructura
- Sus explicaciones sobre la materia no son muy claras, tiene conocimiento pero no lo sabe explicar
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 91756



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ REYES FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 3.69

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 48

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.92	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.31	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.87</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.16	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.10	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.84	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.22	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.87</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.84	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.16	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.49	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.82	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.35	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.88	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.88</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.08	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.16	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MARTINEZ REYES FERNANDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

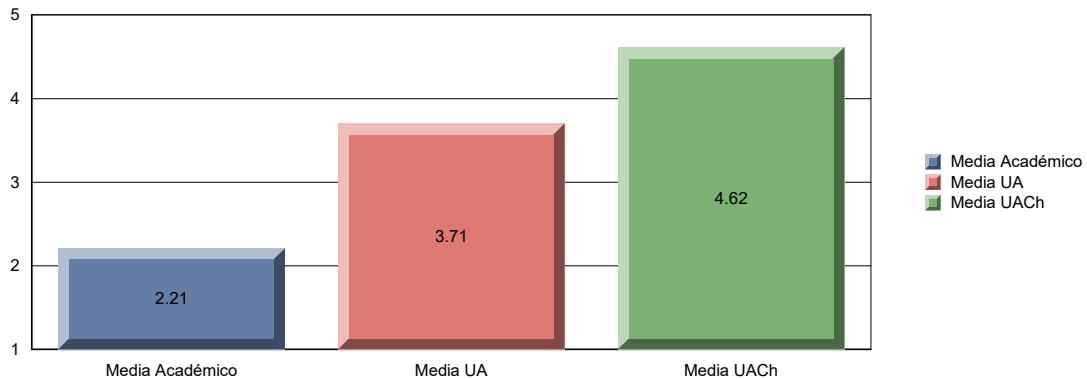


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- Buen maestro, pero yo me considero que soy muy malo para esta materia
- Buen profesor
- Buen profesor.
- Buena clase
- Buena clase, aunque esta fuera de mi linea de interes, me diverti en el proyecto final.
- Buenas explicaciones, buena clase
- Clase algo confusa, no se explican muy bien los temas
- Clases en ingles, excelente.
- Creo que sería muy positivo un cambio en el uso de software que utiliza por una mas moderno
- Debería de mejorar un poco en la manera en que explica los temas
- El exceso de tareas, lo poco dinamico y la falta de objetivos hacen tediosa la clase.
- EN ALGUNAS OCASIONES ENCARGA TAREA CON POCOS DIAS PARA REALIZARLA
- Es muy raro, la clase es incomoda.
- Es un buen profesor
- esta bien
- Estricto pero buen docente, ensen-a bien
- Excelente doctor, mal profesor. Termine aprendiendo sus temas por internet y por eso no pague la uni
- Excelente ingeniero
- Excelente profesor, solo que sus clases deberian ser menos teoricas y mas aplicadas a sistemas
- Explica muy rapido los temas, no se entiende lo que dice, piensa que dominamos el tema, nos duerme su clase
- Falta una mejorar la manera de ensen-ar, muy capaz pero falta saber comunicar las ideas correctamente
- Formatos faciles de seguir
- Las explicaciones dadas en clase (no muy claras) no corresponden al nivel de las evaluaciones.
- Las instrucciones acerca de los trabajos y proyectos no son claras y cambian constantemente.
- Le falta no tratar a sus alumnos como si fueran idiotas
- Le pone empeño a sus clases, pero no da libertad de usar herramientas propias, usa tecnologías vieja
- Mal profe. Se nota que sabe pero sus clases son tediosas y no ensen-a.

- Muuy buen profesor, solo que no se entiende bien a veces
- Muy buena clase llena de conocimientos
- no
- No involucra mucho a los alumnos en sus explicaciones aunque se ve que tiene mucho conocimiento
- No se si yo soy muy tonto o el exige mucho, Creo que ambos.
- obligatorio comprar un arduino (\$\$) & tareas excesivas que requieren mas de 3hrs diarias p/completar
- Ok
- Pesimo profe, anticuado y estancado, grosero y aburrido, terco
- Pide demasiados conocimientos previos
- Sabe mucho acerca de la clase pero no sabe ensen-ar
- Sabe mucho pero es un mal maestro, no explica adecuadamente los temas
- Se dedica un tiempo a leer sin explicar las presentaciones y no se logra entender su tema ni tareas
- Se ensen-an cosas con poco valor para lo laboral, poco flexible con las entregas, no entrega calificac
- Sin comentarios
- Una excelente ayuda durante el desarrollo del proyecto, se agradece la guia y la paciencia
- Fin de comentarios para el docente: 08457



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SAGREDO KRISTIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 54

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.76	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.78</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.83	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.69	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.81	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.80	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SAGREDO KRISTIAN

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

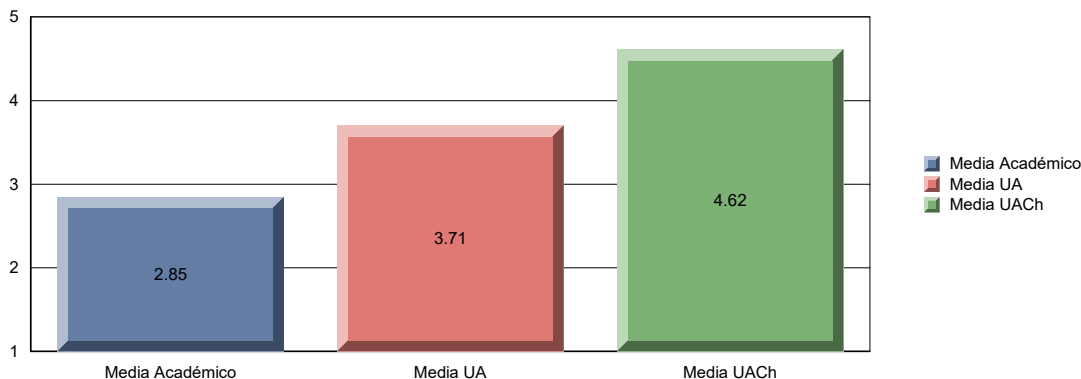


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- - 1
  - bien
  - bien.
  - Buen ingeniero y arriba mazorqueros !!!
  - BUEN MAESTRO
  - Buen profe
  - buen profesor
  - Buena clase
  - Domina los temas, todo excelente
  - es bueno
  - EXCELENTE
  - Excelente clase, explica muy bien
  - Excelente ingeniero, muy divertido!
  - Excelente metodo de ensen-anza y sabe hacer la clase interesante
  - Excelente profe
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor, Hace muy interesante su clase.
  - explca bien
  - explica bien y es buen profesor
  - Explica bien, encarga mucha tarea.
  - Explica hasta que entiendes y sus clases son muy amenas
  - explica muy bien
  - Falta dedicacion
  - le falta explicar mas y comprender los temas
  - Le falta mas trabajos en clase para resolver dudas
  - Me gusto mucho la clase y es un buen profesor.
  - muy atento, explica muuuy bien
  - MUY BIEN
  - Muy buen maestro
  - Muy buen maestro, resuelve las dudas que lleguemos a tener
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor, explica muy bien
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase, si se aprende.
  - muy buenas tecncias de ensen-anza
  - muy didactica su clase
  - Necesita mejorar
  - ninguno
- ok  
- Trabajo en clase (explicacion) facil, tareas dificiles y exámenes imposibles  
----- Fin de comentarios para el docente: 15992



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SOSA JORGE ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.77	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.77	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.85	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.77	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.77	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.82	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.77	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.79	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.77</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.79	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.77	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SOSA JORGE ALEJANDRO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

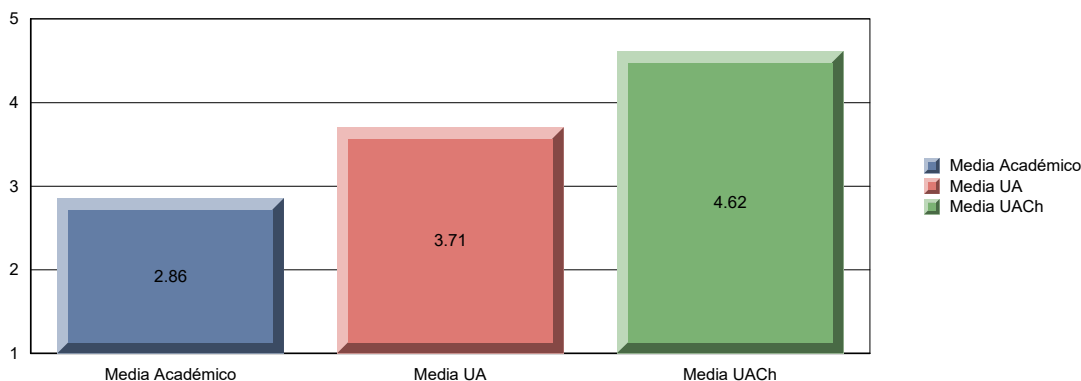


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 5
- a
- A veces confunde con la forma de explicar los temas.
- atento con los alumnos
- bien
- buen docente
- buen inge y buen profe
- BUEN MAESTRO
- BUEN PROFE
- Bueno
- DEFINITIVAMENTE UNO DE LOS MEJORES MAESTROS DE LA MAESTRIA, BIEN EXPLICADAS LAS CLASES Y MUY PACIENT
- Excelente
- Excelente catedratico
- Excelente maestro de los mejores maestros de la facultad
- Excelente maestro, aprendi bastante
- Excelente Maestro.
- Excelente profe muy responsable
- Excelente Profesor
- Excelente profesor que nos ayuda a resolver nuestras dudas y dispone de sus amplios conocimiento
- Excelente profesor y persona
- Excelente profesor, amplio conocimiento en su ramo y lo transmite con facilidad.
- Exelente profesor explica super bien
- explica excelente
- Explica muy bien en todos los temas
- me encanta su clase
- Me gusto mucho
- Muy atento y dominio de su materia en su totalidad
- Muy bien
- Muy bien.
- Muy buen ingeniero sabe mucho y da bien las clases
- Muy buen maestro, explica todo muy bien y responde dudas.
- Muy buen profe
- Muy buena clase, es un profesor que explica muy bien un poco rapido pero es bueno.
- Muy preparado
- Ok

- todo excelente
- Un buen maestro, explica bien su clase y se ve que domina muy bien el software.
- Fin de comentarios para el docente: 09591





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MARTINEZ SOTO AMERICA

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** MARTINEZ SOTO AMERICA

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020

**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

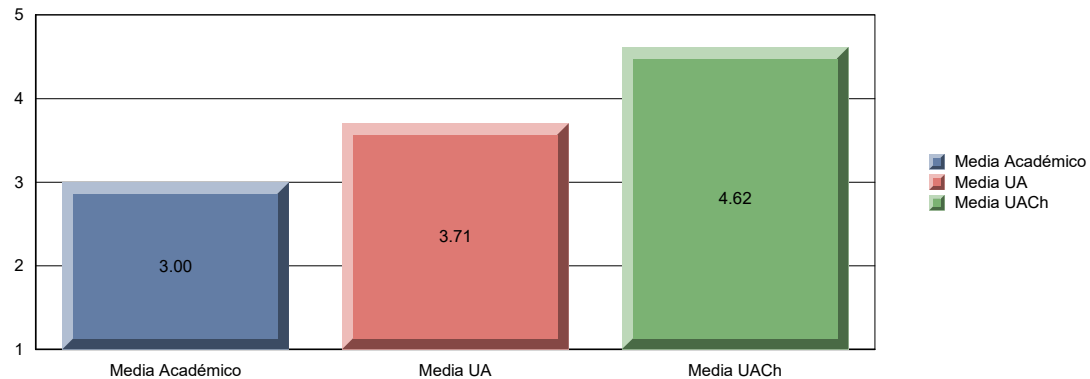


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Muy buena maestra, con mucho por aportar y enseñar a los alumnos  
----- Fin de comentarios para el docente: 23296



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MATA CASTILLO MARIO OMAR

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 59

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.44	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.52	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.40	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.55	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.44	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.40	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.24	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.52	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.61	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.52	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MATA CASTILLO MARIO OMAR

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

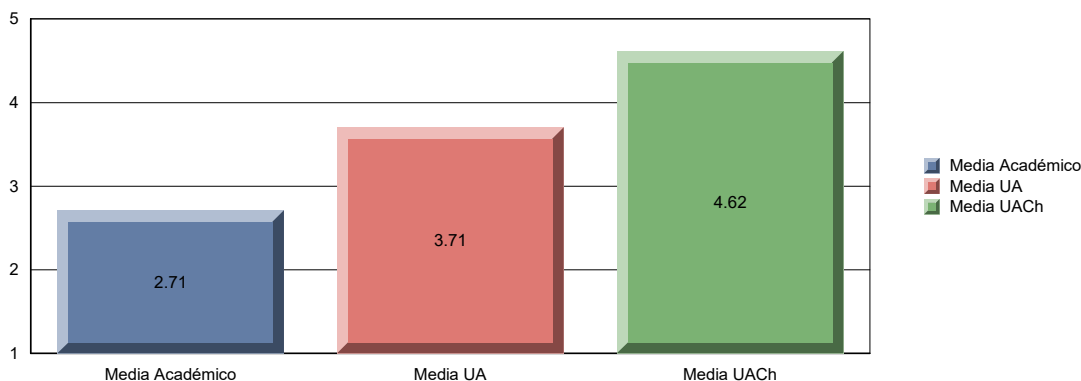


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Al principio era algo complicado, pero los trabajos y la clase es facil
- Bien
- Bien definidos los temas que se deben llevar a cabo, aunque sea por nuestra cuenta
- Buen profe
- Buen profe, me gustaria que explicara mas ejercicios
- Buen profesor
- Buen profesor, ofrece apoyo en el proyecto y se interesa por el mismo.
- Buen profesor, solo que a veces no explica lo suficiente
- Buen profesor.
- Buen profesor. Comprensivo.
- Buena clase
- Buena clase, no es aburrido
- bueno
- Clases dinamicas
- Comprende al estuidnte y realiza bien su trabajo
- con conocimiento en su campo
- Dedicado
- El contenido y las clases son interesantes
- El trabajo que puso siempre se le saco un alto provecho, bien disen-ado
- Esta chida
- Estaria chido que si entrara y explicara mas a fondo las demostraciones y temas.
- Excelente
- Excelente maestro
- excelente maestro, muy comprensivo y paciente
- Excelente profesor
- Excelente trabajo.
- Falta actitud
- Gracias por todo profe
- invita a aprender e investigar mas sobre los temas, es gran clase
- La manera de dar la clase es muy buena ya que se enfoca en cada equipo
- Le falta un poco de explicacion en clase pero de ahi en mas todo bien
- Monitoreo constante de nuestro trabajo, nos aporta mucho en nuestras ideas
- Muy amigable, y considerado con los alumnos. Las clases se sentian algo improvisadas.
- Muy bien, da explicaciones buenas
- muy buen profe
- Muy buen profe incita mucho la inspiracion a los temas

- Muy buena clase tanto del lado de la parte teorica como la practica
- Muy practica su clase y muy buen profesor.
- Nos ha gustado como se ha llevado la clase y la libertad de escoger el proyecto que quisieramos
- Nos tiene mucha paciencia
- Podria haber mas explicacion del tema, y de ejercicios sin que uno tenga que acercarse
- Profesor regular, dificilmente logro entender lo que trata de explicar.
- Regular profe
- se adapta muy bien a las necesidades del estudiante
- Siempre contesta nuestras preguntas.
- Siempre llega tarde, no es organizado, su manera de dar la clase no deja los aprendizajes necesarios
- SU MANERA DE ASESORAR EL PROYECTO DE FISICA ES DE GRAN VALOR, YA QUE APORTA MUCHO
- Sus explicaciones son un poco confusas en ocasiones
- Un profesor serio y enfocado en sus clases.
- Una clase con mucha practica
- Fin de comentarios para el docente: 24194



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 86

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.49	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.30	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.62	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

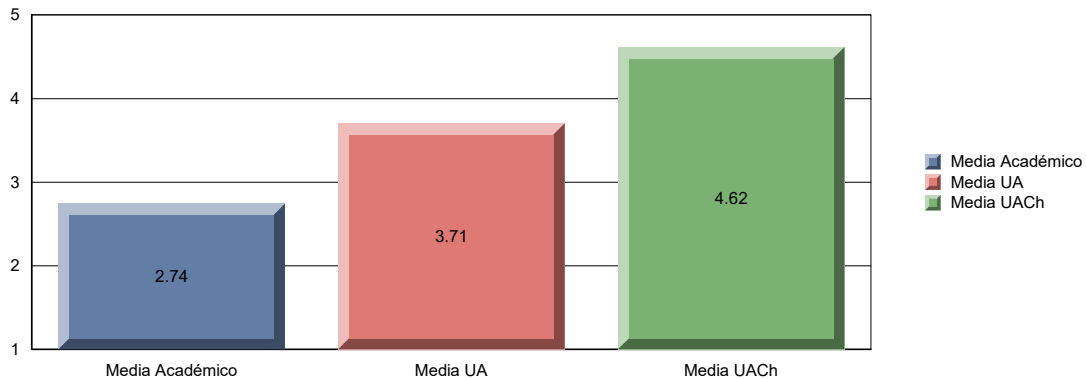


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- buena
- Buena , Maestra. Sin comentarios
- buena clase
- Buena explicacion
- Buena maestra
- BUENA MAESTRA EXPLICA MUY BIEN
- Buena maestra y explica bien
- Bueno
- Chulada de maestro
- Clases muy interesantes
- Es muy buena maestra, explica muy bien y un poco rapido tambien
- Es muy buena maestra.
- Excelente
- Excelente clase, muy dinamica.
- excelente desarrollo de las clases y un buen ambiente educativo
- Excelente docente
- Excelente docente, se nota el amplio dominio sobre la materia
- excelente maestra
- Excelente maestra, ensen-a su contenido de tal forma que el alumno entienda y aclare sus dudas
- Excelente maestra, explica muy bien la materia.
- Excelente maestra, explica todo muy bien y crea un ambiente positivo para que queramos aprender.
- Excelente manera de explicar
- Excelente profesora, fomenta el trabajo grupal e individual.
- excelente trabajo maestra, me agrada mucho su forma de darla clase
- Excelente, muy comprensiva
- exelente maestra
- Explica con facilidad y comprension los temas de clase.
- Explica muy bien
- Explica muy bien, buena maestra
- La mejor clase del semestre
- LA mejor maestra del mundo
- me gusta la clase
- Me gusta la clase pero falta mas problemas
- Me gusta mucho como da su clase, y las explicaciones quedan muy claras
- Me gusta mucho su clase
- Me gusta su manera de explicar es clara y sencilla
- Me gustan sus proyectos
- muy buen entendimiento y explicacion de la clase
- Muy buena clase, solo falta dar a entender ciertos temas, explicarlos mas
- Muy buena explicando y resolviendo dudas
- Muy buena maestra
- muy buena maestra en cualquier aspecto
- Muy buena maestra explica muy bien
- Muy buena maestra y muy reflexiva.
- Muy buena maestra, ensen-a muy bien y domina su materia
- muy buena maestra, excelente manera de ensen-ar
- Muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, gran capacidad para explicar
- Muy buena maestra, imparte muy bien su materia.
- Muy buena maestra, siempre preparar muy bien sus clases.
- Muy buena maestra.
- Muy clara la clase
- Muy puntual y excelente maestra
- Muy rapida y explica muy bien
- Nada
- Ok
- Podria explicar mejor, a veces solo resuelve problemas y no surgen dudas
- poner mas actividades en equipo, asi quedarian mas claros los problemas
- Profesional, buen material para la clase, material extra para aprender mejor
- Resuelve todas las dudas, excelente
- se ve que domina su materia, y la da muy bien
- Siempre avanzamos rapido, es entendible y muy buena maestra.
- Siempre puntual, excelente impartiendo la materia
- Solo que no sea muy rapida en las explicaciones.
- Sus clases son muy agradables y siempre tiene listos los temas
- Sus clases son muy buenas por que explica bien
- Sus clases son muy dinamicas
- suuper linda maestra, hace que la clase sea muy facil de entender :)
- Todo bien
- todo bien en su clase
- Un amor de maestra, todo bien
- Una maestra excelente, resuelve todas las dudas y es muy buena en sus materias.

----- Fin de comentarios para el docente: 12704



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 97

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.66	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.59	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.55	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.62</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.54	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

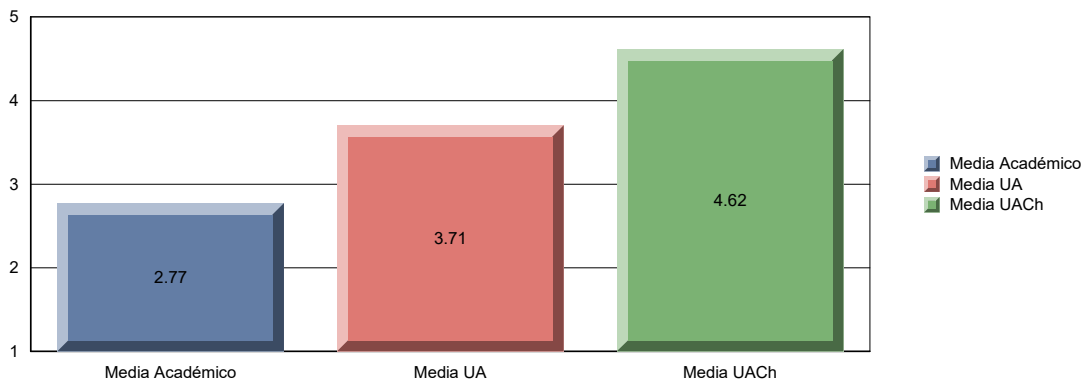


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 10
- 4
- 5
- Bien
- Buen catedratico. Aunque su clase en ocasiones parece una trivía sin final...
- buen docente
- buen ing
- buen ing demaciada informacion
- buen inge
- Buen ingeniero, explica las cosas con mucho detalle
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor aunque a veces te deja solo con los apuntes
- Buen profesor explica lo necesario para entender un tema y entrega material de apoyo para la clase
- Buen profesor, transmite experiencias laborales, lo cual es muy util
- Buena clase
- buena maestra
- bueno
- bueno el ing
- catedratico muy sabio y culto
- Clase buena a regular, cumple con su objetivo de clase
- clases tediosas
- da la clase de manera sencilla, y las tareas tambien lo son. la idea de evaluar por proyecto esta mb
- Demasiado contenido, archivos, etc
- es muy buen profe
- Es muy dedicado con su materia, excelente
- EXCELENTE
- Excelente clase
- Excelente clase, puntual ante todo, muy dedicado a su materia y problemas que hacen pensar
- Excelente clases
- Excelente docente
- Excelente en todo
- Excelente Inge
- excelente ingeniero
- excelente ingeniero, conoce mucho del tema
- EXCELENTE INGENIERO, DA BUENAS EXPLICACIONES EN SUS CLASES Y LAS HACE INTERACTIVAS CON EL GRUPO
- excelente maestr
- excelente maestro, entregado totalmente con el curso
- Excelente profe, buenas explicaciones y ejemplos claros
- excelente profesor
- Excelente profesor claramente domina los temas y proporciona lo necesario para la clase.
- Excelente profesor, con mucho conocimiento sobre cualquier ambito en la ingeniería.
- Excelente profesor, explica con claridad y accesible en caso de necesitar asesorías
- Excelente profesor, solo ser un poco mas modesto
- Excelente profesor. Explica muy bien los contenidos de la materia y nos proporciona mucho material.
- exelente
- Explica bien los temas en clase
- Explica de una manera muy profesional pero muy completa
- explica muy bien, y conoce mucho del tema
- Las clases muy bien preparadas
- Me gusta la clase
- Me gustaria que la clase fuera mas enfocada al tema que se esta tratando.
- Mucho conocimiento del igenierio
- Muchos conocimientos aprendidos
- Muy bien
- muy bien, excelente clase
- Muy buen docente
- muy buen maestro, paciente con las dudas de los estudiantes
- muy buen maestro, trea consigo mucho material y experiencia lo cual hace las clases muy interesantes
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, conocedor en practica y utilidad de la materia
- MUY BUEN PROSEOR Y PERSONA
- ok
- Proporciona material de clase muy completo, es muy puntual y siempre dispuesto a explicar
- REGULAR
- Sabe mucho y aprendes bastante, pero aveces pregunta cosas de materias mas avanzadas



- 
- se necesitan mas problemas en clase
  - Se preocupa mucho porque el alumno aprenda y aprenda bien, ofrece un buen reto para el alumno s
  - temas muy bien explicados
  - tiene mucho conocimiento acerca de los temas a desarrollar
- Fin de comentarios para el docente: 06026
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ ALVARADO MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 69

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.49	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.55	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.49	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.54	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.49	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.49	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.43	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.52	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ ALVARADO MIGUEL ANGEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

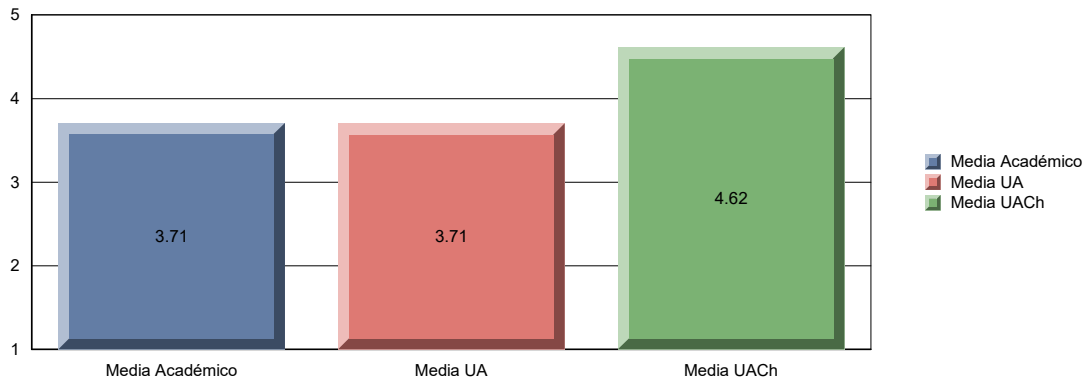


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- bien
- Buen profe
- Buen profe, algo estricto.
- buen profesor
- Buen profesor y muy bien ambiente.
- Buen profesor, agradable y te ayuda al momento de tener dudas.
- Buen profesor, explica muy bien
- Buen profesor, explica muy bien, amplia experiencia.
- Buen profesor, nos ensen-a bien
- Buena clase
- buenas clases
- bueno
- Chulada de maestro
- Clase muy amena y con buen contenido. Excelente profesor, accesible y a toda madre.
- El mejor profesor muy accesible a cualquier duda
- ensen-ar mejor y ser paciente
- es chido el prof
- es muy interesante la clase
- Es un buen maestro, con buenas explicaciones y presentaciones.
- es un excelente maestro y sabe lo que hace
- excelente
- Excelente clase
- excelente clase, me alento mucho a involucrarme mucho
- Excelente forma de trabajo
- Excelente profe
- Excelente profesor explica bien y tiene paciencia.
- excelente profesor explica muy bien
- Excelente profesor, buen humor
- Excelente profesor, explica con gran detalle.
- Excelente profesor, explica muy bien sus temas de CAD
- exelente explicacion
- exelente maestro
- Explica muy bien el procedimiento para los dibujos en computadora
- explica muy claro
- Faltaser mas flexible por que pienso que no todos tenemos acceso a una computadora con CAD
- Gran profesor! Muy preparado.
- Las clases que nos da son muy claras, escucha nuestras dudas muy pacientemente aun muy tontas sean
- m
- Me gusta mucho su clase
- Me gusta su clase
- Muy amplico conocimiento del programa.
- Muy buen docente
- muy buen inge. la clase se torna sencilla gracias a su facilidad al explicar
- muy buen profe
- muy buen profe pero se va un poco rapido
- muy buena clase
- Muy buenas clase, explica muy bien
- Muy bueno
- Muy bueno impartiendo su materia, puntual siempre
- Muy estricto pero a la vez muy abierto a las necesidades de los alumnos.
- muy iterenate la clase
- Muy rapido, explica muy bien.
- No toma en cuenta que los equipos de computo no siempre son eficientes
- NOS HACE TRABAJAR BASO PRESION PERO ESO ME PARECE SUPER BIEN
- se va algo rapido, aun asi es buen profe
- Sin comentarios.
- Su clase esta excelentemente preparada, nos resuelve siempre las dudas, y en veces es poco estricto
- tiene buenos conocimientos pero no los imparte de manera adecuada
- Tiene muy bien organizada la clase
- Todo muy bien con el profesor
- Un maestro facil de entender
- Va muy rapido en las clases, sin tomar en cuenta que el equipo de computo no siempre es eficiente

----- Fin de comentarios para el docente: 16748



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ MARISCAL NORMA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.83	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.83	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.83</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.83	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.92</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.83	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.83	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.96</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.92</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.83	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.79</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.83	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.96</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ MARISCAL NORMA LETICIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

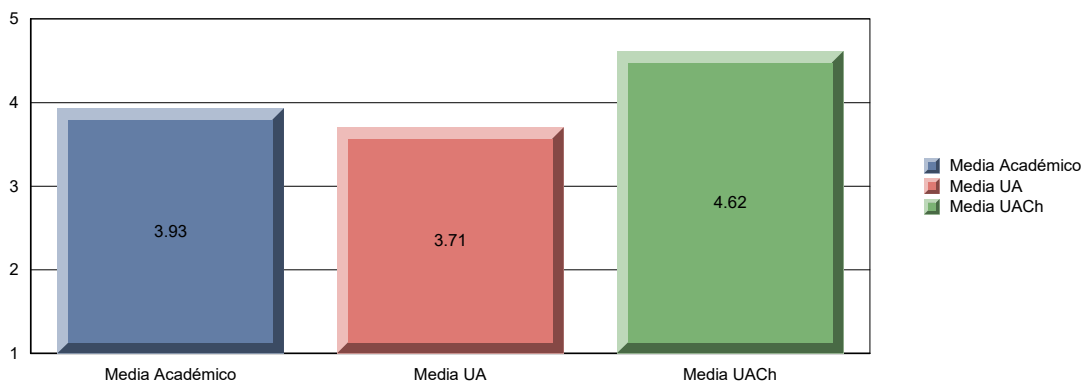


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Excelente
  - excelente maestra es muy carismatica
  - Excelente maestra, la recomendaria para que impartiera mas materias.
  - Muy buena maestra
  - no
  - Su dominio de la materia es evidente, y el que involucre a todo el salon es muy practico
- Fin de comentarios para el docente: 91339



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.65</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

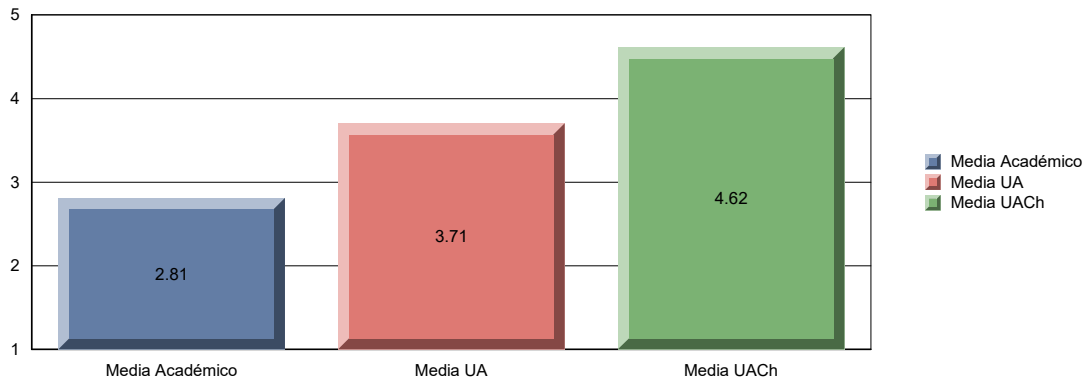


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 5
- a
- Basto conocimiento
- Bien
- Buen docente
- Buen ingeniero
- BUEN MAESTRO
- Buen prof.
- Buen profe
- Buen profe dedicado y agradable
- Buen profe, explica muy bien los temas
- Buen profe, no tiene defectos ni cualidades a resaltar para mi punto de vista
- Buen profesor
- Buen profesor, muy correcto en su clase
- buen trabajo
- Buen uso de materiales didacticos
- Buena clase
- Buena interaccion
- bueno
- Clases claras y bien explicadas
- esta bien
- excelente
- Excelente catedratico
- EXCELENTE CLASE
- Excelente inge
- Excelente ingeniero domina apliamente su materia al igual que explica muy bien
- Excelente Maestro.
- Excelente profesor
- explica bien los temas y se entiende todo
- Explica muy bien y es muy claro al momento de dar a entender los temas
- Gran dedicacion
- Me gustaria mas practica, en vez de tanta teoria
- Menos escritos en pizarron, menos SCT! y clase mas global
- muy bien
- Muy bien explicado
- Muy bien.
- Muy buen contenido y facilidad de darla clase
- muy buen maestro y es muy didactico

- MUY BUEN PROFE
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, pero a veces me aburren sus clases
- Muy buena clase
- muy mal
- muy puntual y excelente maestro
- Muy puntual.
- ninguno
- Ok
- rapidas clases y entendibles
- temas muy bien explicados
- todo excelente
- todo muy bien
- Fin de comentarios para el docente: 26442



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MENDOZA HERNANDEZ JORGE

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 183

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.76	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MENDOZA HERNANDEZ JORGE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

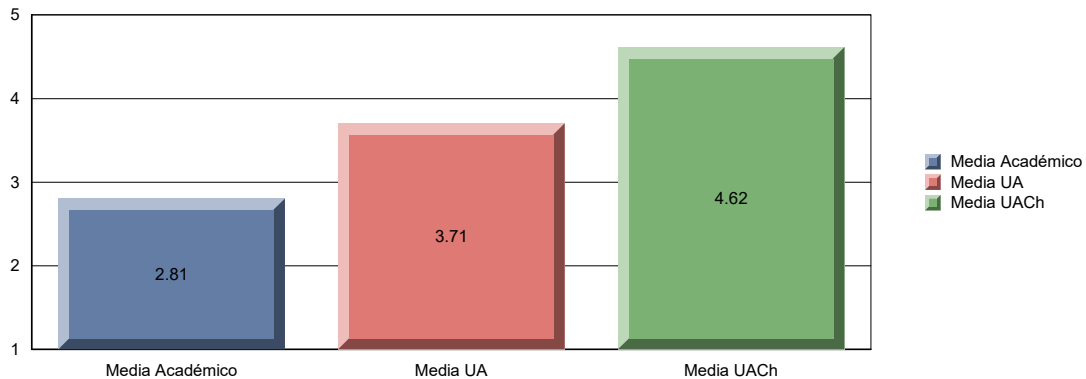


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- 10
- 5
- Al 100 la clase
- Animo mi Phantom.
- bien
- Buen docente
- Buen docente, clases interactivas
- Buen inge
- Buen inge en general
- buen ingeniero
- Buen ingeniero, de los mejores en la escuela
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor aclara las dudas y sabe mucho sobre la materia
- Buen profesor pero aveces no quedan claros los temas
- Buena clase
- buena ensen-anza
- Bueno
- Bueno explicando
- casi no tenemos clase
- clases amenas
- Conoce muy bien sobre la materia
- dominio del tema y super accesible
- el mejor profesor de todos
- Equis
- es amena la clase, solo que aveces se termina muy rapido y algunas ideas se quedan en el aire
- Es buen profe
- es bueno para la materia
- es gran profe
- Es muy bueno con las practicas y explicando los temas
- Es muy bueno que haya implementado el laboratorio de GCC, con esto nos da oportunidad para aprender
- Es un excelente maestro. Explica muy bien cada practica.
- Excelente
- Excelente Catedratico, muy preparado ,siempre ordenado y disciplinado para impartir su clase
- excelente clase
- excelente docente
- EXCELENTE ING
- Excelente inge
- Excelente ingeniero, muy bueno ensen-ando, es concreto y directo
- Excelente la manera de dar su clase
- Excelente maestro
- Excelente maestro, explica muy bien
- Excelente persona e ingeniero
- Excelente profe con ayuda en practicas en lo que sea
- excelente profe!
- Excelente profesor
- Excelente profesor aunque aveces ausente
- Excelente profesor, muy didacticas sus clases, es bueno explicando.
- EXCELENTE TRABAJO
- exelente catedratico
- exelente clase, muy didactia. muy preparado
- Explica bien
- Explica bien sus racticas
- Explica de forma regular las practicas pero al final se entienden y realizan perfectamente.
- Explica muy bien y se preocupa por el aprendizaje de los alumnos.
- explica muy bien, y conoce mucho del tema
- Explicaciones buenas y aplicadas a la realidad
- gracias
- gran profesor
- Hace que sea divertido aprender
- Inicia las clases un poco tarde, pero nos explica bastante bien.
- irrespetuoso
- Laboratorio con buena forma de darlo, muy practico y nada tedioso
- Lastima de la perdida de laboratorio ante contingencia
- le falta explicacion clara y entendible
- maestro regular
- maravilloso
- Me encanta esta clase
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y su materia es muy interesante
- Me gustan sus clases, sin ningun problema

- 
- meh
  - Mmm sin comentarios
  - muy bien
  - Muy bien catedratico... Solo es impuntual.
  - muy bien todo con su clase
  - muy buen ing tiene un gran dominio de los temas
  - muy buen ingeniero
  - Muy buen profe
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor.
  - Muy buena clase
  - Muy bueno
  - MUY BUENO ENSEN-ANDO
  - muy dinamica la clase
  - Muy interesante asistir a laboratorios importantes
  - Muy interesante la clase y esta muy bien que sea en el laboratorio de gcc.
  - muy preparado el ingeniero
  - ninguno
  - No tuvimos oportunidad de llevar la clase
  - o
  - ok
  - pues ...
  - que rollo inge soy el guero
  - Regular
  - Sabe mucho de su materia
  - si comentarios
  - Siempre la clase muy amena, aprendemos mientras cotorreamos y eso es chido
  - Su clase es muy buena
  - Tiene todo el conocimiento, esta claro; sin embargo, sus clases son muy sencillas.
  - Un excelente profesor que nos ayuda a comprender muy bien
  - Un profe muy divertido y muy bueno
  - Fin de comentarios para el docente: 19242
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 210

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.62	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.54	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.62</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.61	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

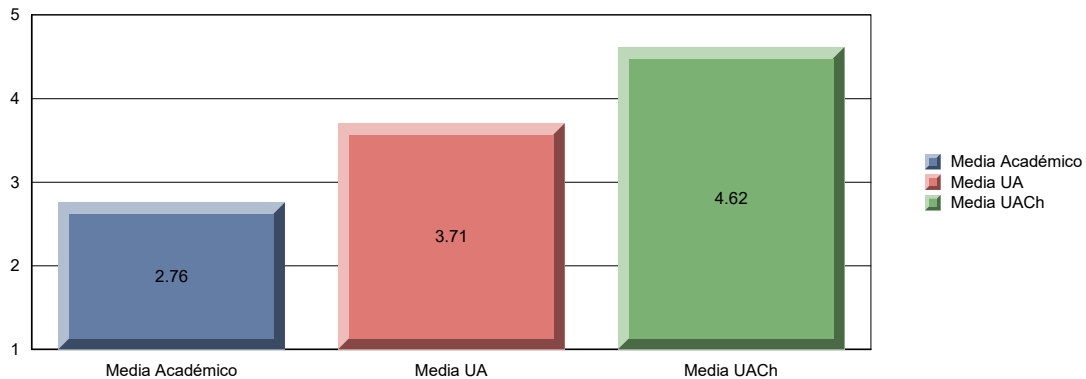


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ATM
- bien
- buen docente
- Buen docente.
- buen maestro
- buen maestro, avanza bien en la clase
- buen maestro, relajado
- Buen maestro, explica bien
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profe en general
- buen profe pero deja demasiado trabajo
- buen profesor
- buen profesor en general
- Buen profesor.
- buena
- BUENA CLASE
- Buena clase y dinamica
- Buena clase, ejemplos faciles y entendibles en cada tema
- Buena clase.
- buena explicacion
- Buena explicacion y clase
- Buenas Clases
- buenas explicaciones y faciles de comprender
- Bueno
- Bueno explicando las veces que sean necesarias y una clase muy amena
- bueno.
- Clase didactica
- Clase interesante
- Dedicado, profesional, y buen docente
- Dicta mucho, en comparacion a lo que explica
- Didactico
- Divaga mucho
- domina su clase
- El profe es buena onda
- ensen-a bien
- Entretenida la clase
- Entretenida su clase
- Es ligero y siempre entendible
- es muy conciso en los temas
- Es un maestro muy agradable, te da seguridad en cuanto a su clase
- Es un poco flojo.
- Esta muy chida su clase
- Excelente
- Excelente clase, muy paciente y cuando no entendemos algo nos explica de manera individual si es nec
- Excelente clase, solo habria que hacerla mas dinamica.
- Excelente clase. Buen dominio de los temas
- Excelente dedicacion a los alumnos se preocupa porque todos entiendan
- excelente maestro
- Excelente maestro.
- excelente pero dificil
- Excelente profesor
- Excelente profesor y clase entretenida
- Excelente profesor, explica muy bien y muy amena la clase
- Excelente profesor, hace sus clases lo menos tediosas
- Excelente profesor, muy dedicado, amo su clase.
- excelente profesor, siempre gustoso de tomar clase con usted
- Exelente
- exelente ingeniero
- Exelente manejo de los contenidos de la materia y muy buena explicacion
- Exelente profe
- Exelente profe, buenas clases y su actitud es agradable
- Explica excelente
- Explica muy bien
- Explica muy bien y si hay dudas siempre explica
- Explica muy bien, el examen es lo que se ve en clase y nos hace reir
- Explica muy claro
- Explica todo muy bien y las clases no son pesadas
- Gracias
- Gran profesor y buen material, preparado para dar cualquier tema.
- Habia una vez un barquito chiquitito, habia una vez un barquito chiquitito
- hace actividades muy entretenidas para las clases
- Hace que sea un clase muy amena
- Hace ver muy facil la materia porque la explica muy bien
- Interesante su clase y me gusto mucho.
- La clase es muy agradable y los temas muy bien explicados.

- 
- Las clases son muy completas e interesantes
  - Maestro muy paciente para explicar y excelente
  - Me agrada mucho su forma de dar clases
  - Me parece que su manera de calificar no es conveniente.
  - Muy amable, accesible y ensen-a bien
  - Muy amena la clase
  - Muy amena su clase
  - Muy bien
  - muy bien su trabajo
  - muy buen docente
  - muy buen maestro
  - Muy buen maestro su forma de dar la clase es muy amena y facil de comprende
  - Muy buen maestro, mejor persona con clases entretenidas y dinamicas
  - muy buen prfesor
  - muy buen profe
  - Muy buen profe, muy organizado
  - muy buen profe,explica muy bien los temas y si tienes duda las responde de buena maera.Gracias profe
  - Muy buen profe,explicaciones sencillas y concretas
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor y da la clase muy bien y fluida para todos
  - Muy buen profesor, el contenido es claro y facil.
  - Muy buen profesor, esxplica muy bien.
  - Muy buen profesor.
  - Muy buen profesor, se esfuerzo por dar clases en linea.
  - Muy buen trabajo.
  - muy buena clase
  - Muy buena clase, contenido textual con bastante calidad
  - Muy buena manera de ensen-ar
  - muy buenas explicaciones
  - Muy bueno explicando
  - Muy objetiva su clase
  - Muy practico todo
  - Muye bueno
  - n/a
  - No de enfoca bien en los temas
  - no tiene un abuena secuencia de temas
  - nos da mucho texto
  - Ok
  - profesor muy atento y claro
  - Profesor muy capacitado en materia de plasticos
  - Profesorazo 5 estrellas
  - Resuelve las dudas de manera oportuna y crea un ambiente de confianza en la clase.
  - Se esfeuerza para dar la clase y hacerla entretenida. muy buena aportacion
  - su clase es dinamica y te invita a adentrarte individualmente en la materia
  - Sus clases son muy agradables.
  - tareas algo repetitivaa
  - todo bien
  - Todo cambia en clases virtuales.
  - Un excelente docente, se comprenden sus clases y esta al pendiente
  - Un profesor muy divertido .
  - vamos a jugar lol
- Fin de comentarios para el docente: 16501
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] MINOR AVILA DULCE CAROLINA

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.57</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.70	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.82	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.48	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MINOR AVILA DULCE CAROLINA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

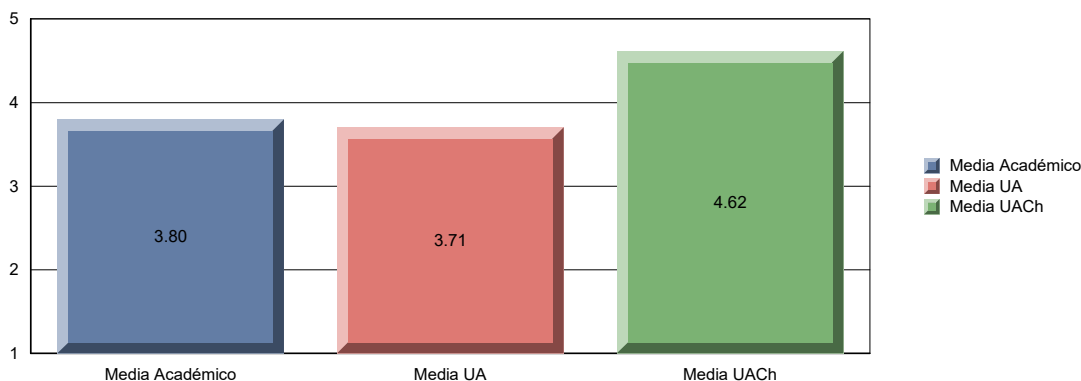


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- Amo a esta maestra porque es super atenta, me saca de todas mis dudas, la mejor maestra.
- asdsa
- Bien
- buena
- Buena Clase
- Buena maestra explica muy bien y utiliza buenos metodos
- clase bien estructurada y siempre puntual
- demasiada carga de clase
- excelente
- Excelente maestra
- Excelente maestra, da su clase muy bien y hace todo lo posible por que todos los estudiantes avancen
- excelente maestra, dedicada y comprometida
- Excelente maestra, muy practica y atenta a la clase
- Excelente maestra, muy preparada y organizada
- Excelente profesora, explica los temas muy bien y es muy comprometida en su catedra
- Excelente forma y su clase es muy dinamica gran forma de aprender
- Explica muy bien, solo como que se inclina mas hacia algunos compañeros.
- Gran maestra, se le aprecia mucho.
- Maestra dedicada
- Me gusta la clase
- muy activa maestra, nos ayuda a desarrollar nuestras propias habilidades
- Muy buena clase
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, conoce muy bien la materia y su clase es muy dinamica.
- Muy buena maestra, pero las 3 horas seguidas son demasiado. Considere cambiarlas
- Muy comprometida y responsable.
- Ok
- Todo bien, pero 3 hr de clase es algo pesado
- Todo muy bien con la maestra
- Fin de comentarios para el docente: 18094



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] MIRANDA FLORES ENRIQUE

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.53	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.49	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.66	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.36	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.52	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: MIRANDA FLORES ENRIQUE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

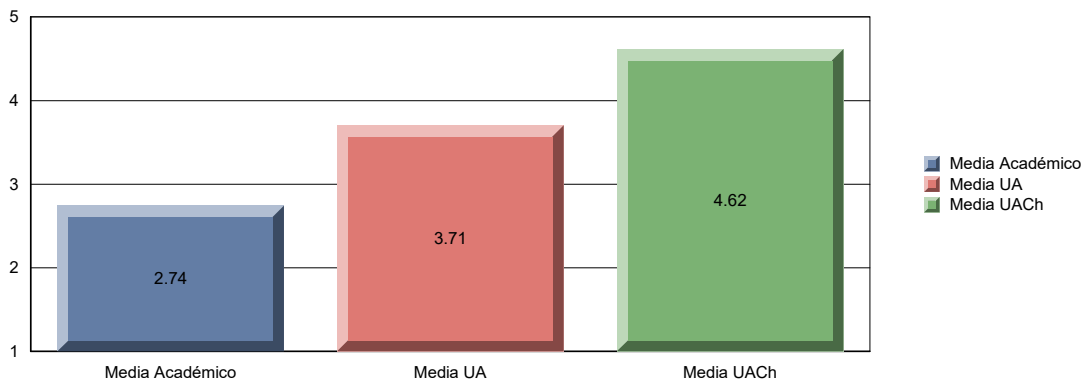


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos)
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Amplio dominio del tema
- Buen maestro
- Buen profesor
- Excelente Maestro
- Hace las clases dinamicas
- Muy buen profesor
- Excelente profesor, muy didactico y claro en la explicacion



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTELONGO FLORES MICHEL YADIRA

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 64

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.24	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.35</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.35	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.44</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.32	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.44	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.27	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.29	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.48</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.48	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTELONGO FLORES MICHEL YADIRA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

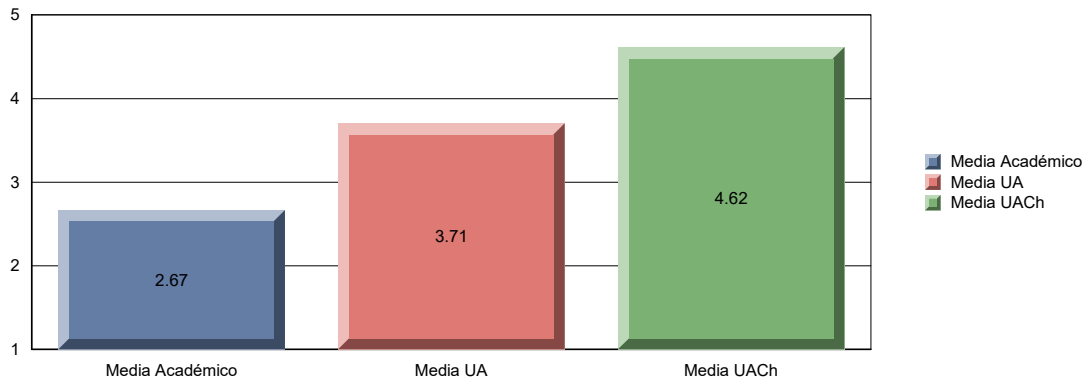


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- ...
- ....
- 5
- Amable y accesible.
- Batalla un poco con la materia, pero lo entiendo porque es la primera vez que la imparte.
- Bien
- BUEN DESEMPEÑO COMO DOCENTE
- buen manejo de información
- buena clase
- buena explicando cualquier duda
- buena maestra
- Buena maestra interesada por dar bien la clase
- Buena maestra pero muy
- Buena maestra, muy atenta
- buena maestra
- Buenas Clases
- BUENO
- Clases sin dinámica alguna más que ver diapositivas llenas de texto.
- Clases un poco tediosas
- Cuenta con buen material para las clases
- Duermen sus clases
- Es muy buena maestra, pero la manera de llevar la materia le fallo un poco en cuanto a estrategia
- Excelente
- Excelente Clase
- excelente forma de dar la clase, dinámica y buena forma de evaluar
- Excelente maestra, muy responsable
- EXCELENTE PROFE
- excelente
- Explica muy bien
- Falta más explicación, buena maestra
- Le falta un poco de carisma, pero es buena.
- Mucha teoría, hace falta algo más práctico
- muy bien
- Muy buena
- Muy buena clase.
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, clases muy amenas

- Muy buenas clases
- Muy buenas explicaciones y siempre al tanto de sus alumnos.
- Muy calificada maestra
- Muy dinámica
- no tiene experiencia con la materia y solo lee la presentación
- Ok
- Parece que le aburre darnos clase
- puede mejorar a la hora de dar sus clases
- sabe mucho la doctora
- Sabe mucho, solo debe aprender a compartirlo de una manera diferente.
- sus explicaciones son muy confusas
- sus tareas son demasiado exageradas
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 14219



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 188

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.83	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.81	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.81	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.77	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.76</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.81	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.74</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.78</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.77	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.67	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.72	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.77	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

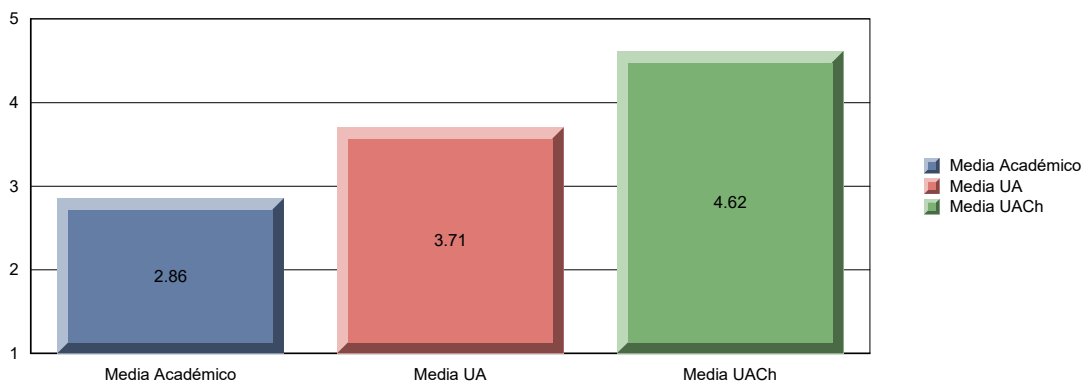


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 5
- bien
- Buen caracter y profesionalismo
- buen docente
- Buen docente, clases bien preparadas
- Buen inge
- Buen inge
- buen ingeniero
- buen ingeniero y maestro, sabe mucho y eso ayuda mucho a sus clases
- Buen Ingeniero, con el COVID-19 supo manejar excelentes las clases virtualmente.
- Buen maestro
- buen maestro paciente y dedicado
- Buen metodo de ensen-anza
- Buen profe
- buen profe conoce el tema
- Buen profesor
- Buen profesor y buena forma de transmitir
- Buen profesor, explica bien, es breve y conciso
- Buen profesor, sabe explicar bien
- Buen profesor, solo que falta mucho.
- Buen profesor, sus clases son didacticas, explica muy bien.
- buena clase
- bueno
- Clase objetiva, logrando el aprendizaje esperado, recomendado ingeniero
- Conoce su materia
- de los mejores profesores en la materia
- domina su materia es muy bueno explicando
- Dominio absoluto del tema, inspira mucha confianza.
- Excelente
- Excelente atencion
- Excelente Catedratico, muy preparado ,siempre ordenado y disciplinado para impartir su clase
- EXCELENTE CLASE
- Excelente clase Inge
- Excelente clase siga asi.
- Excelente clase y muy buen ingeniero, explica muy bien
- Excelente clase, buen dominio de tema por parte del profesor
- Excelente docente
- Excelente docente y muy amena su clase
- Excelente Ing, explica completo y no deja duda sin resolver
- Excelente inge
- Excelente ingeniero
- Excelente ingeniero, refuerza sus temas con experiencias profesionales
- Excelente la manera de dar su clase
- Excelente maestro
- Excelente maestro, da bien las clases y explica muy bien.
- excelente para explicar
- Excelente profe
- Excelente profe hace que la clase sea muy buena
- excelente profe!
- Excelente profesor
- Excelente profesor, explicaciones claras y sencillas. Me encanta como relaciona todo a la vida real.
- Excelente profesor, me gusta mucha esta clase y como la imparte
- Excelente profesor, muy bien explicada la materia
- excelente su clase
- Excelente su manera de explicar los temas y los ejercicios, y resolver cualquier duda. 10/10
- Excelente teoria
- Excelente, aprendes, es interesante la clase y explica muy bien
- Excelentes clases, muy completas y mucha experiencia. Gracias
- Excelentes explicaciones, le da muy buen uso a la tecnologia.
- Exelente
- exelente catedratico
- exelente clase, muy didactia. muy preparado
- Exelente forma de explicar
- Exelente manera de ensen-ar
- exelentes explicaciones
- Explica detalladamente y comparte sus conocimientos
- explica muy bien sus clases, es un excelente maestro
- explica muy bien y muy dedicado en la materia
- Explica muy bien y se preocupa por que comprendamos los contenidos
- Explica muy bien, sus clases son muy dinamicas
- explica muy bien, te resuelve todas tus dudas
- Explica su materia de una manera muy sencilla y hace que relaciones otras materias con la suya

- 
- Explica super bien, de lo mejor.
  - Explicaciones muy claras
  - imparte bien la materia
  - inteligente y explica bien
  - la mejor de las clases
  - las clases fueron completas
  - Le echa muchas ganas.
  - lxmckdcm
  - maravilloso
  - Me gusta la manera en la que imparte su clase y su materia es muy interesante
  - Me gusta mas las practicas de esa manera puedo entender mejor.
  - Mucha varianza de ejercicios, mas horas de clase distribuidas en la semana.
  - muy bien
  - Muy bien profe
  - muy bien, excelente clase
  - muy buen catedratico
  - Muy buen catedratico, claro en sus explicaciones y maneras de evaluar.
  - Muy buen contenido y facilidad de darla clase
  - Muy buen dominio de los temas.
  - muy buen inge
  - Muy buen ingeniero
  - Muy buen ingeniero, explica muy bien y domina muy bien el contenido de su materia
  - muy buen maestro pero pesima actitud
  - Muy buen maestro todo lo explica muy bien
  - Muy buen maestro todo lo explica super bien
  - Muy buen maestro, domina su materia y metodo de ensen-anza excelente para aprender.
  - Muy buen mestro y sus clases las explica muy bien
  - Muy buen Profe
  - Muy buen profesor
  - muy buen profesor e ingeniero
  - Muy buen profesor, con experiencia en la materia
  - Muy buen profesor, excelente
  - muy buen profesor, explica muy bien, me gusta mucho su clase :)
  - muy buena clase
  - Muy buena maestro y con buena tecnica de ensen-anza
  - muy buena manera de explicar
  - Muy buena persona
  - Muy buenas explicaciones
  - Muy buenas explicaciones, de los mejores maestros de la UACH
  - muy bueno
  - Muy bueno para explicar y paciente
  - muy excelente maestro
  - muy profesional el ingeniero montero ademas se da a entender muy bien
  - ninguno
  - Ok
  - paciente
  - Preparado para cualquier materia, ya no acepte geologos!
  - sabe mucho de la materia, excelente profe
  - Sabe mucho de todo, explica muy bien todo
  - Sabe mucho sobre las materias que imparte.
  - Se nota el dominio de su clase
  - se preocupa por el aprendizaje de los alumnos
  - sin comentario
  - sin comentarios
  - su ritmo de clase es rapido pero muy facil de entender, muy buen maestro
  - super profesional, de los mejores inges en la facultad
  - teas muybien explicados
  - Teoria dada en perfecta manera y calidad de trabajo
  - Tiene un gran dominio de la materia y sabe como transmitir la informacion para que se entienda
  - Todo excelente
  - Un ingeniero bastante capacitado en su area de trabajo
  - un ingeniero que cuenta con mucho conocimiento practico y lo trasmite muy bier a los alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 16746
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 96

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.66	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.59	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

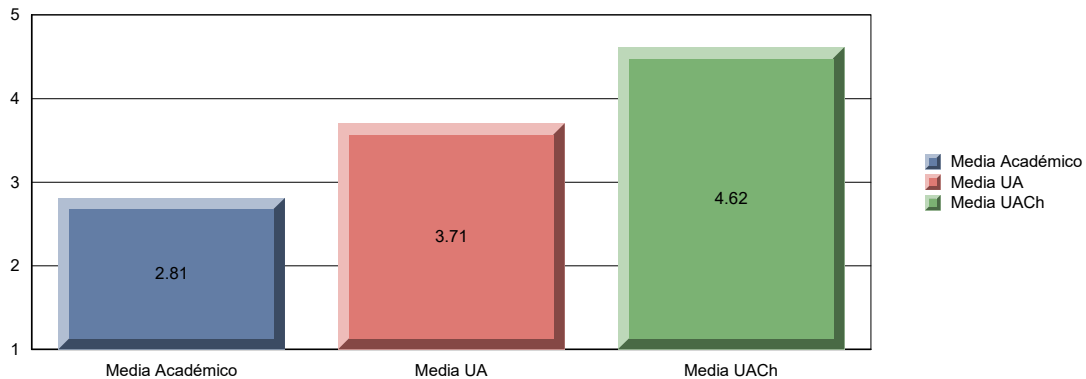


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- \*\*\*
- .
- 10
- 4
- 5
- Animo!
- Bien
- bien sus clases
- buen docente
- buen ing pero estricto
- Buen inge.
- buen maestro
- buen profesor
- Buen profe
- Buen profesor explica muy bien los temas
- Buen profesor, genera un ambiente muy sano dentro del grupo
- Buen professor
- Buen trabajo
- Buena clase
- bueno
- CONOCE MUCHO DEL TEMA Y LO SABE EXPLICAR
- El mejor para enseñar la materia de resistencia, para resolver dudas y para pedir material extra
- El profe es super buena onda, dispuesto a ayudar
- El profe es super buena onda, las clases no son aburridas y me gusta mas esta clase que la de Marqu
- es chido
- Estoy en el grupo para que no lo cerraran :)
- excelente profesor, paciente con sus alumnos para que aprendan lo mejor posible.
- excelente
- excelente catedratico
- Excelente clase
- Excelente clase inge, hace la clase amena y ademas siempre tiene ejemplos para los problemas
- Excelente clase y el ingeniero muy atento.
- Excelente docente
- excelente ingeniero muy dedicado
- Excelente maestro
- Excelente maestro para esta materia, aclara dudas de manera adecuada
- Excelente maestro, sabe mucho de su clase
- excelente maestro.
- Excelente para dar su clase, muy bien explicadas y entendible
- excelente profe
- Excelente profe!
- excelente profesor
- Excelente profesor, explica muy bien
- Excelentes clases
- Excelentes clases, se nota el compromiso por parte del profesor.
- excelente inge
- Explica bien
- Explica bien los temas.
- Explica muy bien pero se carga demasiado en las tareas y peor en los exámenes
- explica muy bien, y conoce mucho del tema
- Explica y se esfuerza por hacernos entender, en ocasiones va muy rapido o no hay tanta ventana para
- Gran Maestro
- Maestro accesible, contenido muy entendible. Chingon, inge.
- Maestro dedicado y responsable, encarga tarea y ademas nos sirve para aprender
- Me gusto su manera de impartir la clase, eh aprendido muchas cosas. Gracias!
- Muy buen docente
- Muy buen Ing. apoya demasiado
- Muy buen ing. Explica muy bien hace ver la clase de una forma sencilla.
- Muy buen ingeniero, clases bien entendidas
- Muy buen Ingeniero, explica los temas de una manera clara, me pareceria bien ap. trabajos tipo clase
- muy buen profe
- Muy buen profe pero demasiado buena gente
- Muy buen profe, resuelve dudas y se apoya de un muy buen libro
- Muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy buenas explicaciones
- muy bueno
- Muy bueno ingeniero y su forma de explicar
- Muy interesante la clase
- Muy interesante la clase y los ejemplos.



- 
- Muy muy completa la clase, dominio del tema
  - Muy padre la clase
  - Muy puntual, explica muy completo y sus clases son muy practicas
  - ok
  - que no sean tan capciosos sus examenes
  - Rapido, eficiente e inteligente al explicar los temas.
  - Sabe el tema muy bien
  - smckdcm
- Fin de comentarios para el docente: 27117
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MONTOYA MALDONADO LUIS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.21

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.14</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.29	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.07	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.14	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.07	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.14</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.36	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.07	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.11</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.93	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.12</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.14	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.21	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.07	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.07	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.27</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.36	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.14	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.21	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.21	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.21	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.29	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.16</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.29	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.29	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.93	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.14	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.24</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.29	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.07	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.21	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.07	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MONTOYA MALDONADO LUIS MANUEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

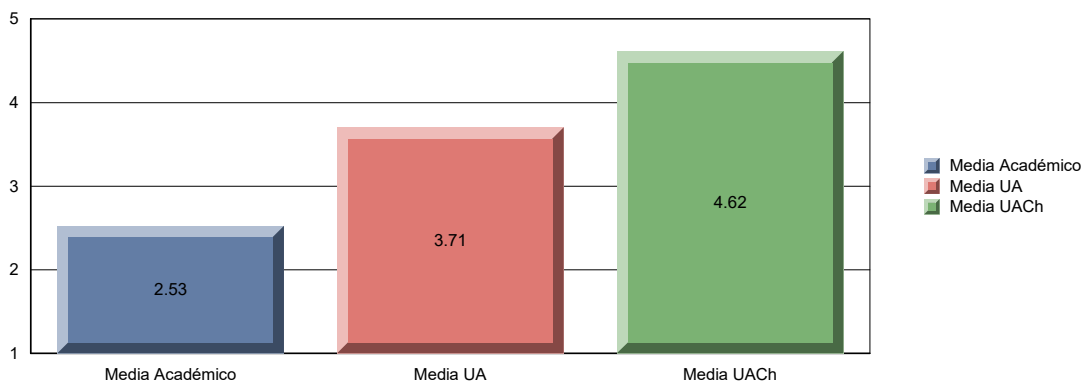


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- ...
- buen profe
- buen profesor ,sabe de lo que habla
- Buena clase
- Excelente profesor, utiliza todas las herramientas posibles y es muy dinamico.
- Me gusta como explica
- Me gusta su clase, y ensen-a bien
- mi opinion para usted maestro es nos de un poquito mas de tiempo para entregarle los trabajo.
- muy bien
- Muy buen profesor, a lo largo de la materia eh aprendido
- MUY BUENO
- Fin de comentarios para el docente: 17117



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] MORA RUACHO JOSE

Resultado Global Estudiantes: 4.09

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 62

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.14</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.26	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.06	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.05	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.18	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.04</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.08	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.97	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.10	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.04</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.97	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.11	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.08	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.98</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.98	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.94	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.31</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.24	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.34	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.42	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.24	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.02	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.11	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.26	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.29	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.94</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.29	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.94	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.74	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.13</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.15	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.10	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.10	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.02</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.95	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.05	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.92	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.16	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.09</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.15	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.11	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.23	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.87	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MORA RUACHO JOSE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

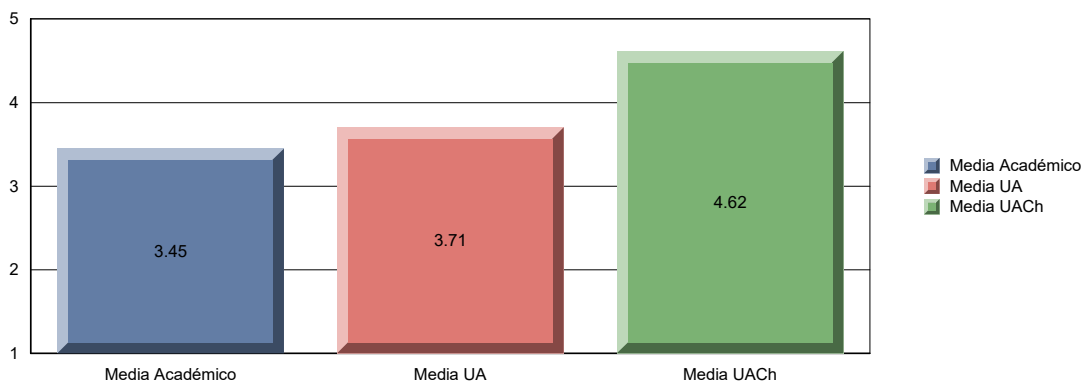


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
- Buen docente
- Buen profesor, muy entretenida su clase
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor con mucho conocimiento y sobre todo buena persona
- Buen trabajo
- Buena clase
- buena forma de enseñar
- buening
- conoce muy bien los contenidos
- Debería incluir más ejercicios en sus temas para aumentar el conocimiento y la experiencia.
- Debería mejorar un poco su forma de enseñanza
- Domina los temas, pero no explica bien
- El examen es distinto a lo que explica
- Es amigable y hace la clase de manera natural
- Es excelente profesor, pero en las clases a distancia solicita video llamadas fuera de su hora de clase
- Es un profesor que explica de manera clara y con ejemplos reales
- Excelente
- Excelente clase.
- excelente maestro
- excelente profesor
- excelente profesor
- Excelente profesor, muy visionario, y conocedor.
- Excelentes clases, muy sintéticas y resumidas adjuntando solo lo que sirve y lo importante
- excelente
- explica bien
- Explica poco y los temas nunca se ven reflejados en el examen
- Falta a clases sin avisar, o entra muy tarde o sale muy temprano
- Gracias!
- las prácticas en laboratorio si ayudan
- le pido de favor que pueda explicar las cosas que vendrán en el examen y no otro tipo de cosas
- Los ejercicios vistos en clase no concuerdan mucho con el examen, no tiene criterios de evaluación

- Me agrada
- Me gusta que implementa prácticas de laboratorio
- Muy buen docente
- muy buen ingeniero domina mucho el tema
- Muy buen Maestro
- muy buen profesor
- muy buen profesor
- Muy buena explicación.
- Muy bueno
- muy bueno explicando los temas
- Nada que objetar, todo bien
- necesita ser más ordenado
- no explica bien
- Ojalá explicara mejor
- Pone exámenes o que ver con la clase
- Problemas en clase muy fáciles y exámenes muy difíciles
- Profe bueno, falta que nos deje hacer más problemas
- Profesor muy preparado, clases dinámicas y una gran clase con él.
- Se atrasa mucho con los temas y no nos pone ejercicios. Y el examen super difícil.
- Se sale de vez en cuando del tema, pero es buena clase.
- Si aprendes en clase, pero algo complicado de entender
- Sin quejas
- Su manera de evaluar no es justa, su examen dicen que ni el lo puede resolver, por tanto, ni el grupo
- Usa el laboratorio de materiales para complementar sus explicaciones
- Fin de comentarios para el docente: 09210



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 111

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.77	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.55	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

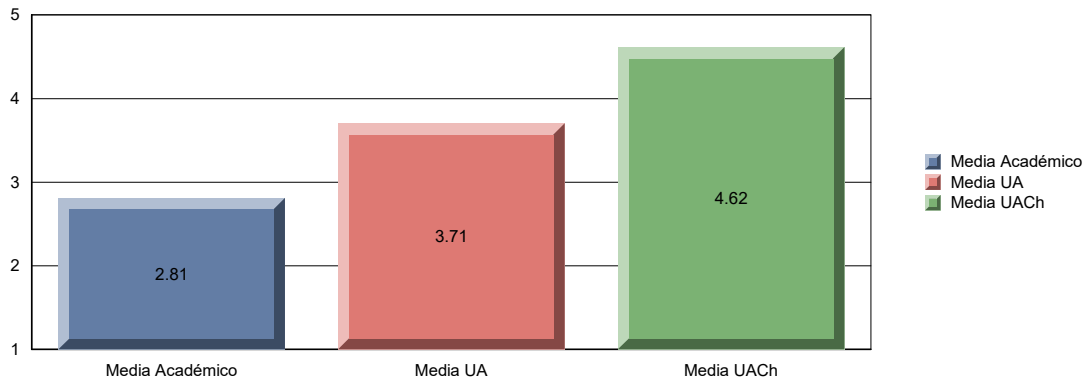


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 10
- 4
- Agradable clase, muy explicativo
- Avanza muy rapido los temas
- BIEN
- Buen docente
- Buen maestro
- Buen maestro, deberia ser mas concreto en los examenes, algunas preguntas son confusas
- Buen profe
- buen profe explica muy bien
- buen profe, clases super buenas
- Buen profesor
- Buen profesor , explica muy bien
- Buen profesor y siempre dispuesto a aclarar dudas
- Buen profesor, generaliza en los temas y por lo mismo tenemos que entender mucho
- Buen profesor.
- Buena clase
- Buena clase, sinteticas y puntuales, lo que importa y lo que sirve, es un experto en la materia
- buena maestra
- BUENO
- Creo que seria bueno, hacer un ejercicio con cada metodo, para refrescar la memoria
- Da la clase muy bien y sabe mucho
- De los mejores ingenieros!
- De los mejores Inges de la facultad, excelente en su materia
- De los mejores maestros para la materia, explica muy bien
- De los mejores profes
- Domina el tema, sus clases no son aburridas, explica bien
- Dominio absoluto del tema, inspira mucha confianza.
- Ecxlente profesor muy bien explicado
- Emplea el uso de tecnologia para realizar una clase divertida y unica
- Es de los mejores profes que me han tocado y sus clases son excelentes
- Excelente
- Excelente catedratico
- excelente clase
- Excelente clase, muy buen profesor
- Excelente Enseñanza, facil de entender y muy entretenida la clase
- Excelente maestro
- EXCELENTE MAESTRO, BUENAS CLASES Y FACILES DE ENTENDER
- Excelente maestro, el mejor
- Excelente maestro, explica muy bien
- Excelente maestro, explicaciones claras
- excelente materia y profesor
- Excelente profe
- Excelente profe explica muy bien y te ayuda a entender los temas
- excelente profe se toma su tiempo de ayudarnos con nuestras dudas
- Excelente profe, su clase es muy buena
- Excelente profesor
- Excelente profesor con un muy buen desempeno en las clases.
- Excelente profesor, domina muy bien los temas y las explicaciones son claras
- Excelente profesor, explica y transmite conocimientos muy bien y te brinda confianza
- Excelente profesor, todo se le entiende, todo lo explica bien, perfecto trabajo.
- Excelente, muy responsable y comprometido con la clase
- Excelentes clases, llegan hasta a ser divertidas, se nota que le gusta dar clases.
- excelentes sus clases
- exelente
- Exelente clase muy completa
- Explica a traves de su tablet y esta perfecto ya que se lleva a cabo la clase virtual excelente.
- Explica bien en manera presencial de forma virtual casi no comprendo los temas
- Explica muy bien
- Explica muy bien, da el contenido de los temas muy completos es puntual a clases
- explica perfectamente y cualquier duda lo explica sin problemasq
- EXPLICA TODO ABSOLUTAMENTE A LA PERFECCION Y SIEMPRE VERIFICA QUE TODOS ENTIENDAMOS
- Explicaciones buenas y aplicadas a la realidad
- gracias
- gran ingeniero
- gran profesor
- Hace interesante su clase y se aprende muy bien, de los mejores enseñando
- La manera en que da clase me parece muy buena, aprendemos mucho y siempre resuelve nuestras dudas

- 
- Me gusta mucho su clase, muy buena
  - Muy bien
  - muy buen ing tiene un gran dominio de los temas
  - Muy buen maestro
  - muy buen manejo de la materia
  - MUY BUEN PROFE, TODO BIEN EXPLICADO
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase. Me atrapo en la clase desde la primera sesion.
  - muy bueno
  - muy completosu materialdidactico
  - Ok
  - Sin duda uno de los mejores profesores de toda la facultad
  - Su clase es de mis favoritas, la forma en que hace mas amena hace que no sea pesado el contenido
  - tiene un excelente dominio del tema y es excelente explicando
  - Un excelente profesor que nos ayuda a comprender muy bien
  - Uno de los mejores y mas preparados profes, gran clase
  - Fin de comentarios para el docente: 16743
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: MORENO ALVAREZ HERMES

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 53

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.39</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.48	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.34	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.44	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.31	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.41	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.34	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.37	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.25	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.44	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.44</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.37	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.48	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.31	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.39	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.45	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.04	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.48</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.43</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.35	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.42	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.48</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.55	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.48	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.46	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MORENO ALVAREZ HERMES

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

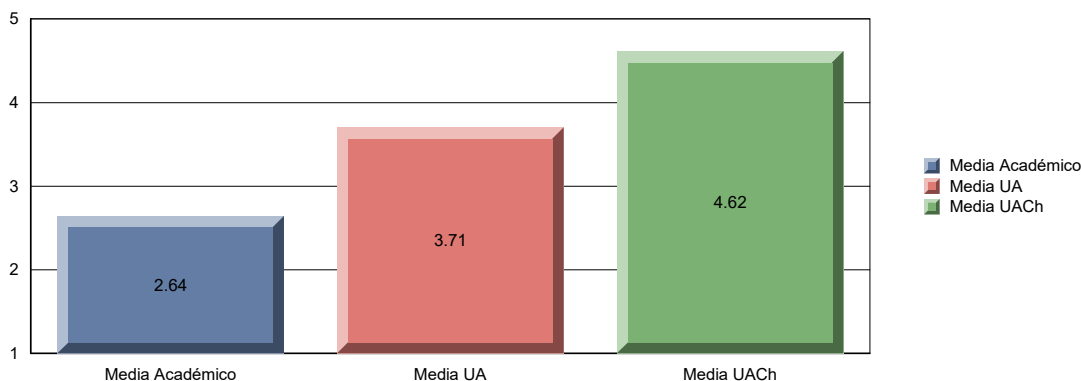


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :c
- 5
- a lo mejor un poco mas de ejemplos en clase mejoraria el aprendizaje
- Ahora que estamos en línea me gustaria que cambiara la dinamica e impartiera clases por videollamada
- bien
- Buen conocimiento
- buen maestro
- Buen manejo de los temas
- buen profe
- Buen profe lqm
- buen profesor pero falta explicacion de algunos temas
- Buen profesor, el unico de la carrera Aeroespacial que realmente conoce
- Buen profesor, promueve la investigacion y el auto aprendizaje del alumno
- Buena clase porque el profe cambia mucho sus metodos de ensen-anza
- Buena clase, me gustan los ejemplos que el profe da para entender mejor
- Buena materia falta un poco mas de explicacion del profesor
- bueno
- Clase muy completa, aunque de manera virtual no tiene pies ni cabeza
- Clase muy tranquila, muy buena, mas alumnos deberian tomarla.
- Dominio total de la clase, solamente falta explicar bien a donde se llega con las deducciones
- El proyecto era buena opcion de haberse podido realizar pero termino confundiendo
- El ritmo de la clase es muy bueno y se entiende bien
- epico
- Es una materia muy interesante, seria bueno que agregaran mas asi.
- excelente
- excelente curso, aunque me hubiera gustado poder desarmar un motor
- Excelente explicacion, convierte lo dificil en sencillo.
- Excelente maestro
- Excelente maestro. Dedicado.
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, explica muy bien, resuelve dudas, comparte experiencias, uno de los mejores.
- Excelente profesor, muy buen dominio de la materia.
- Excelente profesor.

- Falta mucha explicacion, esta materia no deberia ser tan autodidacta
- Innovador
- La clase es un reto
- Le hizo falta mas orden con lo del proyecto, fue un despapaye
- Manejo de los temas de manera completa, siempre bien explicado
- Me gustaria que nos diera mas ejercicios en cada ejemplo teorico para poder aprender mejor
- Muy buen ing tiene mucho conocimiento
- Muy buen maestro, sin duda de los mejores
- Muy buen profe, muy accesible
- muy buen profesor
- Muy buen profesor. Si no se hubieran interrumpido clases habria sido mejor
- Muy buena clase
- no hay igualdad en sus clases. nadie le entiende. no explica bien, delirios de grandeza.
- ok
- pesimo profe nunca dio clase
- Profe agradable, a pesar de lo complejo que puede llegar a ser el tema trata de dejarlo lo mas claro
- Profesor muy preparado pero falta aterrizar los temas y ligarlos con los pasados
- Sus clases son geniales, esta muy preparado! yo aprendi mucho, tambien es agradable persona
- Sus clases son muy dinamicas y el Profesor es realmente responsable
- Tiene mucho conocimiento en relacion al tema
- Un excelente docente con un amplio conocimiento de la materia y de la carrera en general.
- Fin de comentarios para el docente: 19454



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO

Resultado Global Estudiantes: 3.85

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.92	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.83	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.81	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.84</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.81	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.89	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.83</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.86	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.81	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.94	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.03	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.97	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.94</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.06	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.92	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.89	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.80</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.72	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.79</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.82</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.94	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.92</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.08	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

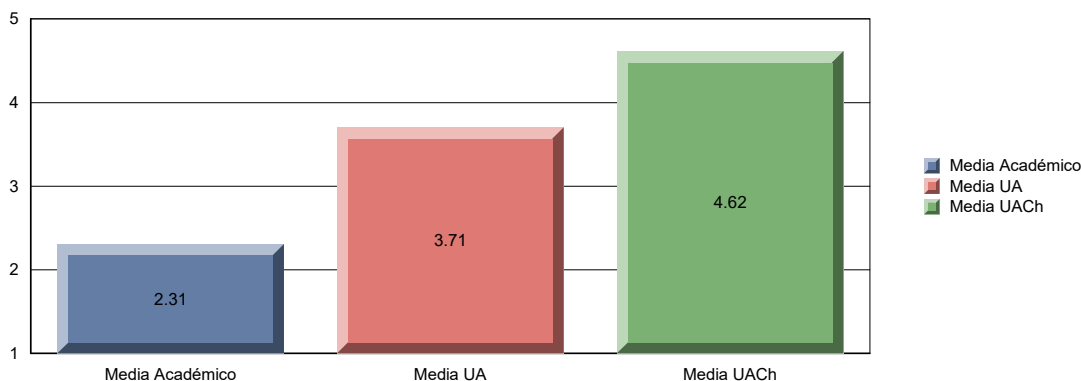


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- bien
- Buen docente
- buen profesor
- Buena clase
- buena maestra
- Buena maestra aunque en ocasiones le falta explicar mas
- buenas clases y manejo de ellas, falta de comunicacion con los estudiantes
- Clase agradable
- cumple con el programa establecido excelente
- De lo peor, personal y profesionalmente hablando, muy despreocupada.
- Ensen-ansa lenta y poco personalizada
- Entretenida
- Es buena maestra
- Excelente
- excelente maestra
- EXCELENTE MAESTRA, MUY COMPRENSIVA
- hay veces que no se le entiende del todo
- muy bonita y explica bien
- MUY BUENA MAESTRA
- Muy buena maestra, explica de forma simple y se basa para la clase de la plataforma.
- Muy buena su clase por hacer que participemos
- muy mala maestra no explico nada solamente encargaba tareas etc
- ninguno
- No ensen-a de manera adecuada, es muy desordenada al resolver problemas en el pizarron.
- no explica bien y no comprendo su manera de evaluar
- no le entiendo a sus explicaciones y llega tarde a sus aulas, solamente encarga trabajos
- regular
- sabe de cada tema, pero no demuestra mucho interes en la materia
- Siempre llegab tarde y algunos alumnos perdian la clase pensando que no llegaría
- Sin comentarios
- Soy amigable
- un poco mas de explicacion teorica
- Fin de comentarios para el docente: 16483



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORIEL ACOSTA OLGA TERESA

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.66	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.74	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.74	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.74	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.61	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORIEL ACOSTA OLGA TERESA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

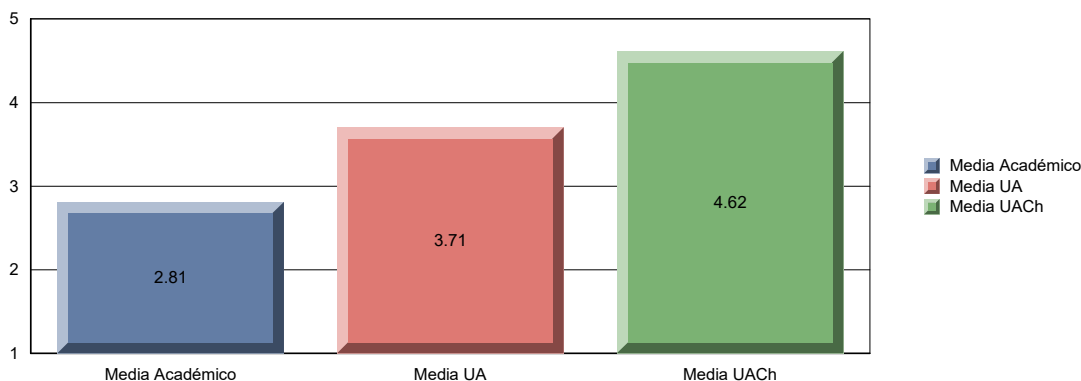


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 10/10, me gusta mucho su clase, aclara dudas y muy consistente en lo que explica
- BUEN PROFE
- buen profesor
- buena
- buena maestra
- creo que le hace falta escuchar
- es buena
- Es una buena maestra, explica muy bien, paciente
- Excelente
- excelente docente
- excelente forma de enseñar y es grandiosa maestra
- excelente maestra
- excelente maestra hace lo posible para que entiendas la materia
- Excelente maestra.
- Excelente su clase y material
- Excelsa maestra, dedicada con su manera de enseñar y siempre a la disposición de alumnos
- Gran maestra, se le aprecia mucho.
- Me gusta como explica
- Me gusta que sea muy tolerante.
- Me gustan sus clases, sin ningún problema
- MUY BIEN
- muy buena
- Muy Buena Maestra
- Muy buena maestra y explicación clara
- Ok
- una maestra muy atenta y paciente
- Fin de comentarios para el docente: 17407



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORITA UGARTE MANUEL ANTOLIN

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.61	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.61	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.52	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.48	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.52	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORITA UGARTE MANUEL ANTOLIN

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

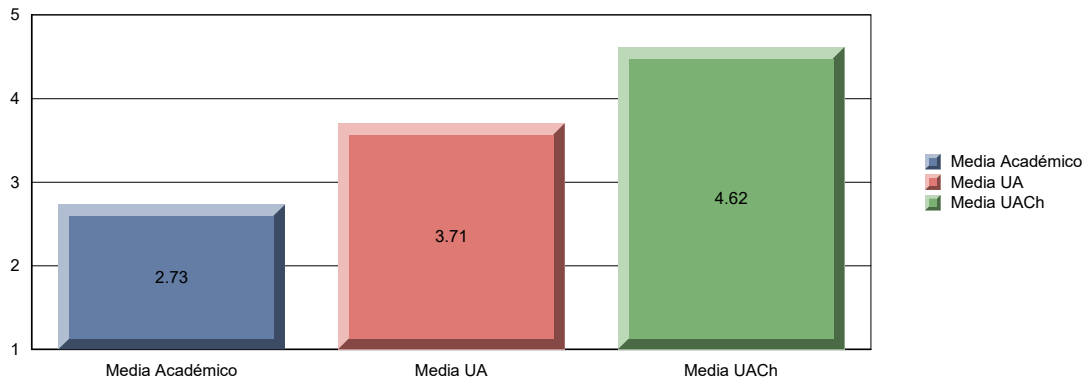


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 5
- buen profe
- Buen profe, explica bien y hace algunas practicas
- buen profesor, clase muy activa y entretenida
- Buen profesor, nos ensen-a muchas cosas de nuestra carrera
- buenas clases
- Bueno
- buenos conocimientos del profesor
- Excelente
- Excelente clase, nos explica muy bien el por que de los conceptos que explica en clase
- Excelente maestro
- EXCELENTE MUY BUENA CLASE
- Excelente profesor y persona.
- Explica ampliamente los temas del plan
- explica bien
- Explica muy bien
- gran ingeniero
- Me gusta la clase pero es algo tedioso solo leer y hacer presentaciones
- Me gusta la materia, solo creo deberia de haber un sistema para participacion
- Muy buen Maestro
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor.
- Muy buenas explicaciones
- N
- Se apoya mucho en las exposiciones de compan-eros y la retroalimentacion es minima
- Un gran maestro, gracias por la cathedra
- Fin de comentarios para el docente: 19691





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MOYA CHACON CARLOS ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.94

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.84</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.89	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.89	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.89	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.89	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.89</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.89	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.89	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.89	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.89</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.95</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.78	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.92</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.89	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.89	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.89	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MOYA CHACON CARLOS ALBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

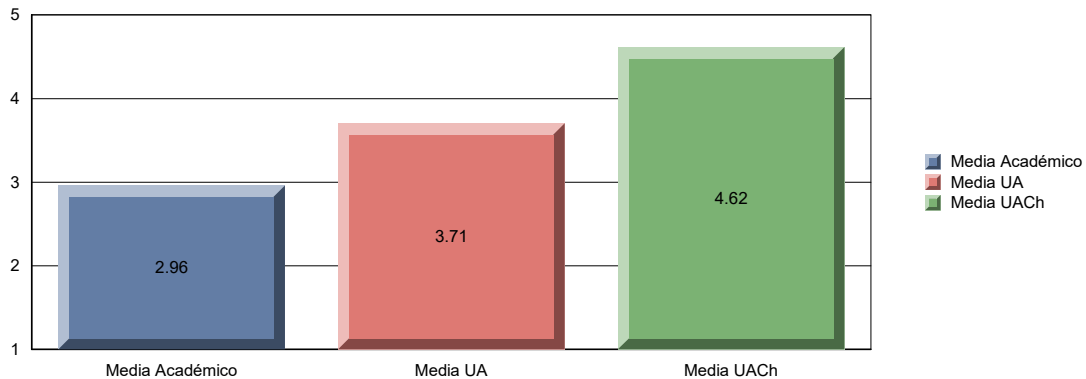


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen maestro
  - buen profe
  - Excelente maestro, comprometido con la educacion de sus estudiantes
  - Explica todo de buena manera otra vez aun si ya es demasiado tarde
  - muy buen profe
  - Muy buen profesor, atento en tus dudas, explica si no le entiendes
  - muy buen profesor, impone mucho el trabajo en equipo lo que es bueno
  - Muy buena clase, bastante bien preparada
  - Siempre interesado en ver si el alumnado entendio, muy comprometido con su clase
- Fin de comentarios para el docente: 24711



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MURO HERNANDEZ ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.15

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 58

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.10</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.12	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.10	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.17	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.18</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.07	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.24	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.26	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.23</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.31	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.19	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.14	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.19</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.12	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.19	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.19	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.22</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.21	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.19	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.22	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.26	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.15</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.12	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.07	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.24	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.16	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.09</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.14	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.07	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.03	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.12	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.17</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.14	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.19	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.08</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.09	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.07	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.07	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.07	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.08</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.14	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.05	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.14	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.97	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MURO HERNANDEZ ALEJANDRO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

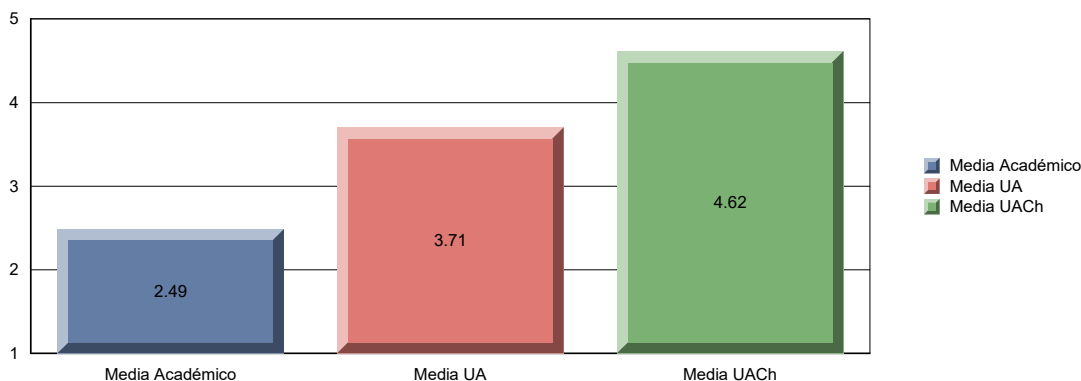


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
- BIEN
- Buen profe
- Buena clase
- buena didáctica
- Bueno
- bueno maestro
- clase muy dinámica y los temas bien explicados
- Clases dinámicas y entretenidas, se aprende y se pasa un momento agradable en su materia.
- clases muy amenas
- Clases muy dinámicas
- Dinámico
- Domina su materia pero falta mucho
- durante clases presenciales solo tuvimos 3 clases, y en clases virtuales no nos : contactado
- es bueno en la materia
- es muy puntal en la clase,cuando va.
- es una clase muy dinámica
- Excelente
- Excelente Profesor
- excelente profesor, muy buenas clases
- Excelente.
- Gracias por su dedicación
- Hay aspectos que mejorar.
- muy amena la clase
- Muy bien.
- muy buen maestro
- muy buen profesor
- muy bueno
- Muy entretenida su clase
- No hubo interés
- No tiene un programa para la materia, se ausenta el 90% de las clases.
- nunca va a clase
- nunca va a clase, muy irresponsable, y sobre todo irrespetuoso con el tiempo de sus alumnos.
- ok
- persona muy lista

- Pesimo maestro, ni siquiera asiste a clase y cuando va no ensen-a nada relacionado con la materia
- Pesimo maestro. No va a clases, no le interesamos. Que verg?enza llevar clase con este payaso.
- pocas veces lo eh visto, falta mucho
- Puede mejorar enfocando mas los temas a la minería.
- que asista no va
- regular
- Responsable.
- Sabe como manejar la clase y haverla mas participativa con los alumnos
- Sabe mucho de su materia pero le falta
- solo fue 2 clases en 2 meses
- Sus clases muy divertidas. Siga asi lic
- sus clases son muy practicas
- Tiene mucha experiencia, pero falta un poco a clases
- Fin de comentarios para el docente: 20835



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.81

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 21

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.90	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.83</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.90	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.86	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.79</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.81	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.81	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.81	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.90	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.90	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.90	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.90	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.90	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.81	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.83</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.81	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.90	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

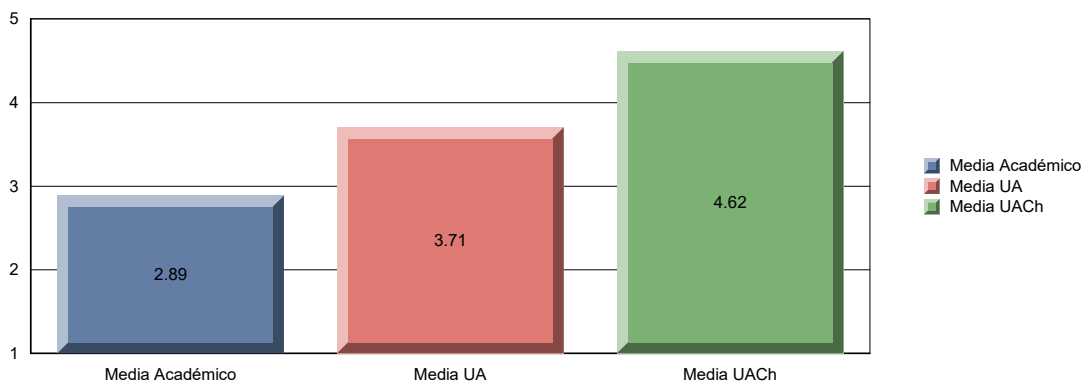


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - Buen Profe
  - Buen profesor explica muy bien.
  - Buena clase, el inge fue muy atento con nosotros
  - Bueno
  - Estan bien sus practicas pero seria mejor que diera mas explicaciones
  - Excelente
  - Excelente clase, y es de admirarse el como modifiko todas las clases haciendo uso hta. virtuales
  - Excelente maestro con dedicacion muy gran y busca dar mas
  - Excelente materia
  - excelente profe
  - Excelente profesor
  - Explica muy bien, siempre dispuesto a ayudar, falta un poqco de dinamismo
  - Las mejores clases del semestre,se pasan rapido debido a que aprendemos mucho mediante practicas
  - Muy bien.
  - ok
  - todo bien
  - Un docente increible, apasionado por impartir la materia y comprensivo.
  - Un excelente dominio del tema y experiencia
  - Una clase muy dinamica
- Fin de comentarios para el docente: 17835



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] NARRO GARCIA ROBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.26

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 58

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.36</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.40	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.26	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.17	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.22	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.29	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.21</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.24	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.14	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.24	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.25</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.24	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.05	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.38	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.30</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.28	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.29	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.34	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.29	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.38	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.21	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.18</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.31	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.95	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.22	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.26</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.31	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.31	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.25</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.31	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.19	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.22	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.28	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.27</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.26	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.16	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.26	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] NARRO GARCIA ROBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

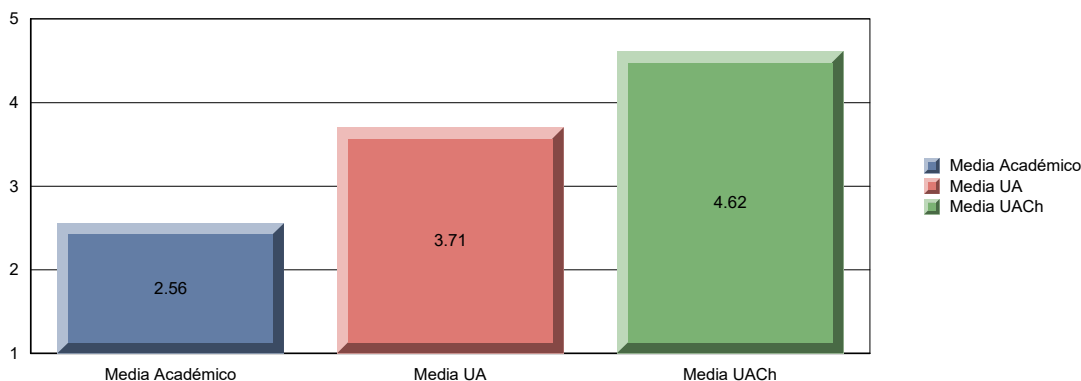


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- aveces divaga un poco
- Bien
- Buen docente
- buen profesor le falta saber pasar el conocimiento
- Buen profe.
- Buen profesor
- buena
- BUENA CLASE
- Buena materia, falta un metodo mas efectivo de ensen-anza
- buena metodologia y practico
- Buenas explicaciones con bastantes ejemplos y teoria
- Bueno
- Casi no sabe como darse a entender con los alumnos, pero es buen profesor y si sabe
- Confuso, buen profe
- Deberia agregar mas actividades y ejercicios
- Domina muy bien los temas, solo necesita aprender a explicarlos mejor.
- es un poco distraido
- ese hombre es mi idolo
- Excelente
- Excelente clase, el profe explica muy bien y evalua justamente
- excelente clase, muy buen domino de los temas
- Excelente Docente
- Excelente profesor, ademas es muy sencillo.
- Experto en el tema del vidrio y diversos procesos.
- Explica detalladamente y hasta que lo comprendas, en virtual tambien explica y ensen-a muy bien
- explicacion poco buena
- Le falta explicar mas
- Muy buen docente
- Muy buen maestro, muy noble y se preocupa demas por el trabajo.
- Muy buen profesor
- Muy buenas clases
- Necesita explicarnos con mas calma y mas detalladamente, pero es muy amable.
- necesita hacer mas ejercicios, muchos no pasaron su materia por que ve demasiado rapido los temas
- Podria explicar mejor, pero todo bien
- profesor muy bueno para explicar
- Responsable.
- sabe mucho de su materia pero le falta poca explicacion
- se equivoca bastante
- sin comentarios
- Sus clases son buenas
- Sus clases son excelentes
- Sus explicaciones son certeras
- Un profe bastante inteligente, aunque a veces se distrae, ensen-a bastante bien
- una mejor explicacion para comprender mejor
- UTILIZA MUCHO LAS HERRAMIENTAS DIGITARLES
- Ver mas ejemplos en clase y tener mas asesorias de los temas vistos
- videollamadas para aclarar dudas
- Fin de comentarios para el docente: 24496





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ NAVA CORRALES HUGO ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 132

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.39</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.39	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.40	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.27	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.27	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.27	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.31	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.26	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.29</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.35	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.32	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.31	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.07	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.25	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.47	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.39	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: NAVA CORRALES HUGO ALBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

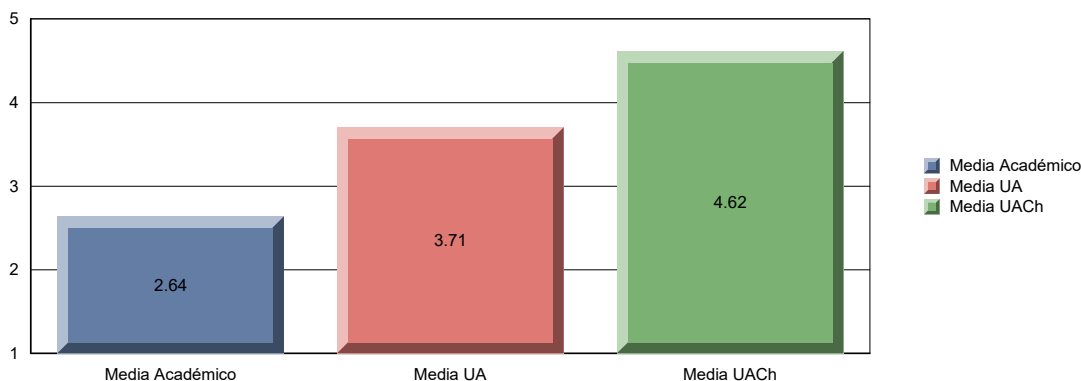


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- 5
- 50/50, si no esta feliz con su vida, no lo exprese con nosotros
- 55
- A todo dar
- Amo estas practicas, somos muy participativos en su clase.
- Aprendemos mucho en el laboratorio con experimentos muy interesantes
- Bien
- bien presencial , mal virtual
- buen maestro
- Buen profe
- buen profe <3
- buen profe sele entiende muy bien
- Buen profe, hace la explicacion sencilla y rapida.
- Buen profe, solo le falta organizar un poco el contenido, pero sabe todo.
- buen profe<3
- buen profesor
- Buen profesor en general
- buen profesor realmente bueno para explicar el tema que estamos viendo
- Buen profesor.
- buen trabajo
- Buen trabajo impartiendo la clase
- Buena clase
- Buena clase pero le hace falta actitud para ensen-ar.
- buenas explicaciones de como hacer el experimento y como funciona
- buenas explicaciones son faciles de comprender
- Buenas tardes
- bueno
- Bueno maestro
- Clase agradable
- Clase interesante
- Deberia dar mas a fondo los temas y tener un buen programa de trabajo
- Dispuesto a resolver dudas
- divertia, interesante y muy profunda
- El laboratorio siempre es facil ya que llevamos buenas instrucciones
- El profe nos ayuda a entender muy bien lo que hay que hacer
- El proyecto solicitado es desniveladamente exigente respecto al contenido que el profesor da en clas
- Ensen-a bien y es muy agradable estar en una clase de el.
- Entretenida la clase con las practicas
- Es bastante entretenido laboratorio con el
- Es buen profesor pero creo que tiene depresion
- es cool, is always vibin
- es divertido
- es hombre
- Es mi primer semestre con usted y la verdad me gusta como lleva la materia de Quimica.
- Es muy buen profesor, puntual, y explica al 100% su clase
- Es muy buena onda y nos facilita las cosas
- Es muy comprensio, excelnte profe
- Es practico.
- Es un buen profesor
- Es un profesor que genera confianza y va directo al punto. Fue agradable tenerlo de profesor.
- Esta a pendiente de las practicas.
- Este profe es un crack
- Excelente
- Excelente docente
- Excelente docente, de los mejires de la institucion.
- excelente maestra
- excelente maestro
- excelente materia
- Excelente profe
- Excelente profe!
- Excelente profe!. La mejor clase de quimica
- excelente profesor
- Excelente profesor para la materia.
- excelente profesor, muy amable y buen maestro.
- Explica muy bien y domina bastante la materia
- Genera un buen ambiente en las clases
- Gracias por impartir su clase de manera correcta.
- Gran actitud y facil de entender sus clases
- Gran profe, excelente manejo de las clases de laboratorio
- Grandiosa forma de dar la clase
- hacen falta mejores explicaciones y ejemplos
- Hasta ahora es de los profes que mas domina lo que ensen-a y sus clases son muy interesantes.

- 
- Igual de bien
  - interactiva y de buen aprendizaje
  - Intuitivo
  - La clase es buena y dinamica.
  - La clase es buena, ya que es sencilla gracias al profesor
  - La clase es emocionante y realmente nos permite entender cada practica que realizamos
  - La explicacion en clases es sencilla y facilita entender muy bien cada tema
  - Las clases muy dinamicas y facil de aprender
  - Las clases son ligeras y amenas, simplifica los contenidos para que sea mas facil comprenderlos.
  - Las practicas estan muy bien elaboradas y hay el material suficiente para hacerlas.
  - Las practicas son educativas y divertidas. Gracias.
  - Las practicas son muy interesantes, y el material teorico ayuda mucho a comprender los experimentos
  - Lleva muy bien su clase
  - maestro flexible aunque a veces se siente que uno se pierde en la materia
  - Manteniendo los estandares de seguridad existentes en el laboratorio hace llevaderas las practicas.
  - Me parece bien los experimentos pero no existe una retroalimentacion de los temas
  - Muy amigable profe
  - Muy buen maestro divertido y bueno cuando explica
  - muy buen maestro
  - muy buen maestro, hace ver la quimica de otra forma
  - muy buen maestro, hace ver la quimica de otra forma mas padre, solo hay que hacer mas ejemplos
  - Muy buen Profe
  - muy buen profe, hace muy entretenida su clase
  - Muy buen profe, muy entretenido su trabajo
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor tanto en laboratorio como en presencial
  - Muy buen profesor y conoce del tema
  - Muy buen profesor, sabe muchisimo de quimica, te hace que te interese y te de ganas de aprender
  - Muy buena clase entretenida
  - Muy buenas clases
  - Muy divertida y movida su clase de laboratorio.
  - Muy facil de entender y es muy paciente
  - Muy practico
  - Muy practico.
  - n
  - NA
  - Necesita un poco mas de manejo del tema
  - ok
  - Practicas adecuadas
  - PROFE CHIDO
  - profesor altamente capacitado
  - Profesor con gran conocimiento.
  - Que tal
  - Resuelve cualquier duda y explicaciones breves
  - Se le entiende muy bien
  - Sigue siendo muy buen profe
  - Su clase es muy entretenida y llega a ser divertida y aun asi aprende uno.
  - Su clase esta enfocada de manera muy basica y no permite un entendimiento completo del tema
  - Sus clases son ligeras y sus examenes no tanto, mas material del visto
  - tambien nos da clases de quimica
  - todo bien
  - Todo me parece bien, las practicas son muy claras y faciles de entender
  - todo muy bien si sabe dar clases y es responsable
  - Todo muy bien.
  - Todo quedo claro y nos ayudo siempre que lo necesitabamos en el laboratorio
  - Un muy buen profe que ademas de ensenarnos bien se lleva bien con sus alumnos
  - Un muy buen profesor, ensen-a de forma muy comprensible y siempre a un ritmo que todos entendamos.
  - un poco complicado entenderle
  - Un profesor muy inteligente y amablem explica muy bien
  - YA ES VIERNEEEEEES AHUEVO!!!
  - Fin de comentarios para el docente: 12793
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 102

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.58	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.66	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.66	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.56	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.68	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

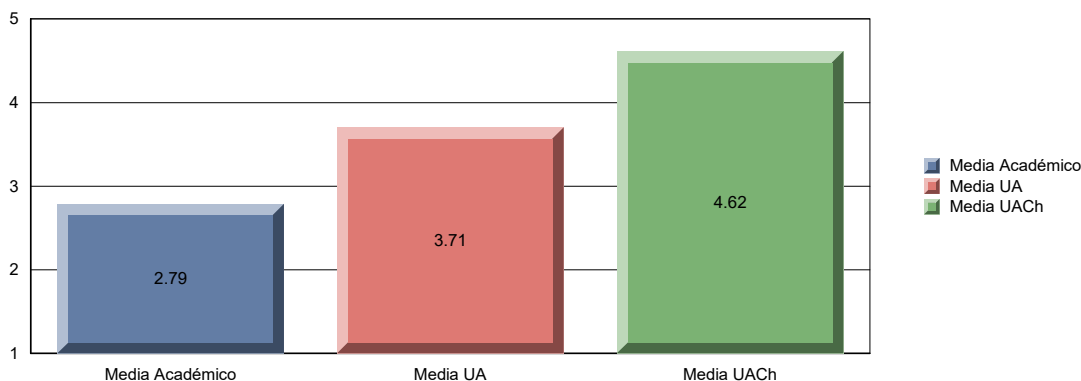


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Aplica la teoría muy bien a las practicas, son divertidas y se aprende.
- Bastante normal la clase
- bien
- bien presencial , mal virtual
- Bien.
- buen profesor
- Buena dinamica
- Buena maestra
- buena maestra explica bien
- Buena maestra solo califica raro
- Buena maestra, buena i integracion en clase
- Buena maestra, domino de su materia y explicaciones sencillas
- buena maestra, explica bien
- Buena maestra, practicas utiles y batsnte interesantes
- Buena mestra
- Buena profesora
- Buena profesora, muy dinamicas sus clases.
- Buena profesora.
- Buena vibra en su clase
- Buenas practicas
- Bueno
- Calsess muy dinamicas aunque un poco confusas
- Chida
- clases un poco mas dinamicas
- Conoce demasiado de la materia.
- Es buena maestra, levanta tus animos y esta de buen humor, podria tratar de explicarun poco mas
- es excelente maestra!!!
- es un ejemplo a seguir, es una combinacion perfecta entre diertida, super inteligente y preparada
- estaria mejor sin laboratorio dado que son una perdida de tiempo
- Excelente
- EXCELENTE CLASE
- excelente comunicacion!
- excelente docencia
- Excelente docente
- EXCELENTE DOCENTE, MUY DEDICADA Y MUY AGRABLE. HACE MAS AMENA LA CLASE

- Excelente inge
- Excelente maesta, explica 10/10
- excelente maestra
- Excelente maestra, aunque me gustaria que la clase tuviera un ritmo mas acelerado
- Excelente maestra, siempre muy pendiente de las necesidades del alumno y sobretodo muy atenta
- Excelente manera de explicar
- excelente persona y docente
- Excelentes explicaciones y la doctora una experta
- exelente
- exelente maestra
- explica bien
- Explica de forma muy padre, si batallas busca la manera de ayudarte
- explica muy bien
- Falta a clase porque anda ocupada en otras cosas y pues a veces no quedan cosas claras
- Falta a clase, y se va antes, nos deja solos trabajando y si tenemos dudas no la podemos consultar
- Falta muchisimo a clases, no explica bien, y cuando se le preguntan dudas no las resuelve.
- La clase es excelente y las explicaciones son bastante claras
- La clase es facil de digerir y fomente el trabajo grupal
- La clase es muy didacta y ensen-a muy bien
- Las practicas resultan muy versatiles para entender al tener permitido analizar otros trabajos
- Las practicas son sencillas y muy utiles. La maestra muy atenta.
- Maestra muy agradable aunque un poco dificil de entender.
- Maestra paciente y comprensiva con el grupo
- maravillosa maestra tiene un dominio totalmente de la materia, sus clases son afables
- Mas practicas
- Me gusta el laboratorio, y que nos de la libertad de experimentar por nuestra cuenta.
- Me gusta este laboratorio aunque podria estar un poco mas pendiente de los equipos, casi no ayuda
- Me gusta mucho la clase, solo que a veces no le entiendo bien.
- Me gustaria que en los labs diera mas explicacion de las practicas de que es lo que se debe realizar

- 
- Mi clase favorita
  - Mucha paciencia
  - Muy agusto pero siento que son temas muy basicos.
  - Muy bien
  - Muy bien preparada, muy buena actitud.
  - Muy bien, muchas aplicaciones de la vida diaria
  - Muy buen dominio de sus temas y buenas tecnicas de ensen-anza.
  - muy buena
  - Muy buena actitud, paciente.
  - muy buena clase
  - Muy buena clase, pero confusa a veces
  - Muy buena forma de llevar la clase, el laboratorio es un plus
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra, agradable y flexible
  - Muy buena maestra, explicaciones muy bien elaboradas y ejemplos sencillos de entender
  - Muy buena maestra, muy buenos metodos de ensen-anza.
  - Muy bueno
  - N/A
  - No tengo quejas con esta maestra, me gusta mucho su forma de dar la clase
  - Nos explica bien las practicas y nos ayuda mientras las hacemos.
  - ok
  - Para nunca antes haber llevado la materia, la maestra explica muy bien
  - Perfecto
  - Podria hacer un poco mas de ejercicios en clase
  - Practicas sencillas pero practicas, buena maestra
  - Practicas sencillas, aunque fueron pocas
  - Sabe bastante sobre los temas
  - Semanalmente pone tareas por la plataforma ahora que no hay clases presenciales.
  - Siempre responde a dudas y es muy comprensible.
  - Simplifica los temas en clase y los hace faciles de abordar; es admirable
  - sin comentarios, buena clase
  - su forma de ensen-as es muy buena y entretenida
  - Super amable y preparada. Se nota que le gusta su trabajo y promueve un ambiente de aprendizaje.
  - Super linda persona y muy comprometida con su materia.
  - Todo bien
  - Todo bien, gracias por apoyarnos cuando nos perdemos en nuestros propios circuitos.
  - Todo muy bien con la maestra
  - va al ritmo del alumno mas capacitado, los demas se atrasan
  - Fin de comentarios para el docente: 11389
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: NAVARRO GOMEZ CARMEN JULIA

Resultado Global Estudiantes: 4.96

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.84</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.84</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.92</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: NAVARRO GOMEZ CARMEN JULIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

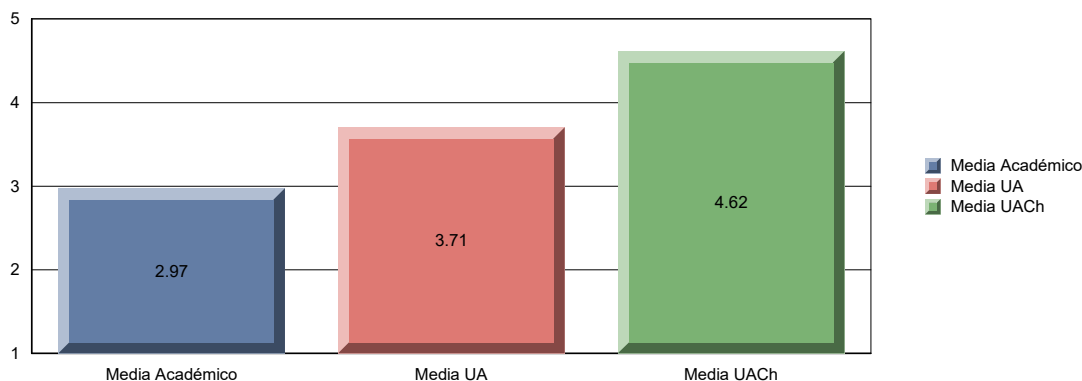


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buena clase, muy autodidacta y de mucho aprendizaje sobre el agua (costos)
  - excelente catedratica
  - Excelente trabajo
  - Muy buena clase
  - Todo muy bien excelente gracias
- Fin de comentarios para el docente: 11729





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 105

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.72	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.72	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.77	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.82	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.76</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

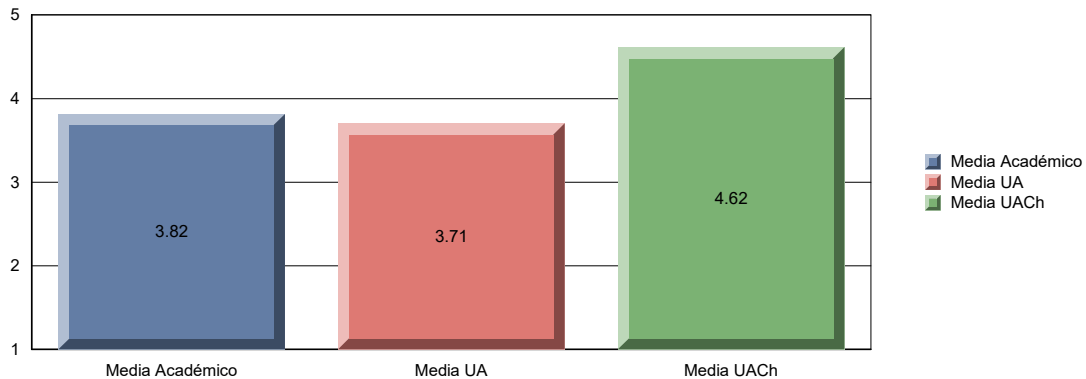


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- ¡todo bn
- Aprendo mucho en cada clase, siempre explica de una manera entendible y sencilla
- Bien
- Buen licenciado y buena forma de llevar a cabo las clases virtuales
- buen maestro
- buen mestro
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor.
- Buena clase
- Buena explicacion y desarrollo de la clase
- Bueno
- capta facilmente la atencion
- Clase muy entretenida y dinamica
- De Buenas clases y de buena calidad
- El mejor Lic para dar la clase, muy dinamicas, entretenido y ensen-a muy bien
- El mejor maestro que he conocido, su forma de ensen-ar es la mejor
- Es bueno, sus clases son muy dinamicas y muy entretenidas
- ES EL MEJOR DOCENTE DEL MUNDO. Adopteme Lic :(
- Es un profesor muy instruido en su ambito y ademas es muy conciso.
- excelente
- Excelente asesor, de las mejores clases que he llevado.
- Excelente catedratico, sus clases super dinamicas y completas
- Excelente clase, hace que la materia se sienta como algo que vale la pena
- Excelente clase, muy amena y con contenido.
- Excelente clase, siento que logro su proposito, hacemos reflexionar sobre los temas que tratamos
- Excelente docente. No le gusta que le digamos profe. Excelentes valores.
- Excelente exploracion de los temas.
- excelente licenciado
- excelente metodo de como llevar la clase
- Excelente profesor
- Excelente profesor es una pena no haberlo tenido en Derecho Informatico
- Excelente profesor, muycho empen-o e importancia a su clase
- Excelente profesor. Claro desde el principio y tiene vocacion.

- Excelentes clases, muy interesantes, entretenidas y aprendes demasiado. Gracias Abogado
- Exelente profesor, sabe dar la clase dinamica
- EXPLICA A LA PERFECCION Y HACE LA CLASE MUY INTERESANTE
- Explica de manera sencilla la materia y mantiene un ambiente agradable
- Explica muy bien
- Explica muy bien y mantiene las mentes activas, buena clase
- explica y se da a entender muy bien, muy buen maestro
- extran-o sus clases :c
- Gracias por su dedicacion
- Gran conocedor del Estado de derecho
- hace muy practica su clase y entretenida dando muchos ejemplos para entender
- hola
- La clase es entretenida, conoce como hacemos entender con terminos simples.
- La clase muy bien, nada tediosa, bastante dinamica y eso hace que no se haga pesada
- Me cerro la boca al yo decir que sus clases serian aburridas, Ahora es de las mejores clases que hay
- Me ha hecho tener mas confianza en mi mismo y ensen-a muy bien
- Muy bien
- Muy buen abogado
- muy buen catedratico
- Muy buen docente con amplio dominio de su materia y de la docencia
- muy buen maestro, sabe como hablarle a la clase
- muy buen profe
- Muy buen profesor
- muy buen profesor clases muy bien explicadas
- Muy buen profesor, hizo entretenida e interesante una clase optativa
- Muy buen profesor.
- Muy buena clase, a pesar de que a veces ya era un poco tarde nunca se sintio pesada, muy dinamica
- Muy buena clase, cuide su asistencia y puntualidad
- Muy buena clase, el profe explica muy bien y nos entiende
- muy bueno el Lic al momento de dar sus clases explica todo con detalles y domina los temas
- muy didactica clase
- muy didactica clase e interesante
- muy didactico, carismatico, hace amena la clase y entretenida
- no

- 
- Ok
  - Para mi, es un muy buen profesor, domina los temas y rapidamente entras en confianza
  - Sabe llevarse con los estudiantes, aunque me pregunto si su clase da en el punto.
  - sabe mucho del tema de la clase y sabe poner buenos ejemplos, muy buen maestro
  - Si metodo de ensen-anza es muy efectivo, hace muy interesante su vlase
  - Siempre sera uno de los mejores profesores que nos daran en la carrera 10/10
  - Su clase es muy dinamica y divertida.
  - Su clase es muy entretenida y aprendes mucho
  - su tecnica de ensen-anza es muy buena
  - Sus clases se extienden fuera del horario, se desvia del tema y estos se alargan
  - todo bien
  - Todo bien.
  - Uno de los mejores, admirable
  - Fin de comentarios para el docente: 17421
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OCHOA TORRES JORGE ENRIQUE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.31

Número de Encuestas por ciclo: 34

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.27	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.30	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.24	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.30	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.29</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.41	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.27	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.22	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.24	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.20</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.27	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.05	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.16	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.30	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.35	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.32	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.16	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.49	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.24	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.97	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.22	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.36</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.24	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.19	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.33</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.27	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.08	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.32</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.43	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.24	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.46	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.14	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OCHOA TORRES JORGE ENRIQUE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

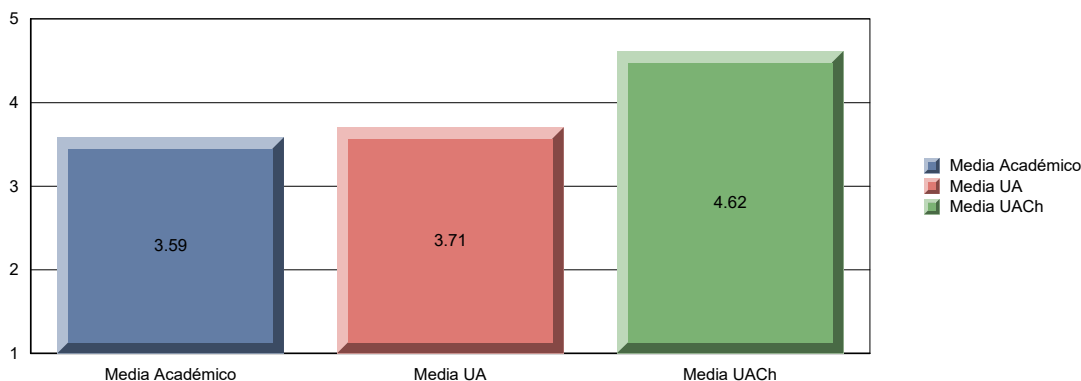


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ....
- a veces no va
- A veces se le olvidan algunos problemas
- amm sin comentarios
- asdasa
- bien
- Buen maestro
- Buen profe solo necesita ponernos temas que en verdad vayamos a utilizar en calculo
- buen profe<3
- Buen profesor
- Buena clase, solo la forma de evaluar no, que contara tareas no solo examen
- buenas clases
- bueno
- Dominio de temas y buena explicacion
- Ensen-ansa muy personalizada consisa y exacta
- Excelente
- Excelente maestro
- Interactiva, social y de buen aprendizaje
- interesante
- Le falta dominar su materia al profesor, no esta del todo seguro de lo que hace.
- Maestro muy dedicado y agradable, pero en ocasiones le falta dominar los temas
- Me agrada su clase.
- Muy bien explicado
- MUY BUEN MAESTRO
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, con una gran actitud y personalidad
- Muy dinamico y resposanle
- ninguna en particular
- No dar tanto tiempo libre
- para mi gusto da mucha teoria y poca practica
- Sus intenciones son las mejores, pero debe dominar mas los temas para una clase mas completa
- Fin de comentarios para el docente: 21657



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OLIVAS RIVERA OLGA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 72

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.45</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.39	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.38	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.48</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.49	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: OLIVAS RIVERA OLGA CECILIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

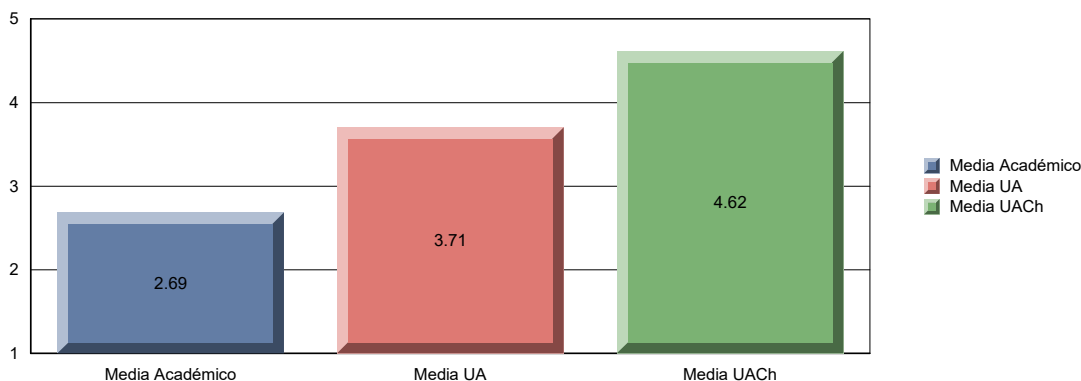


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- A una compañera se le fue el internet en el examen y la maestra no mostró interés en ayudarla
- Algunas veces la clase es demasiado confusa y parece estar poco organizada.
- bien
- buen maestro
- Buena clase
- Buena clase, un tanto repetitiva
- buena maestra
- buena maestra nos explica al mínimo detalle al gramática del inglés
- Buena maestra, de las pocas que son estrictas en la materia de inglés.
- Buena maestra, es entusiasta
- Buena maestra, le gusta lo que hace y ama las estadísticas.
- Buena maestra, pero su clase se hace muy larga
- Buena maestra, un poco de comunicación es lo que hace falta
- Buena Maestra.
- Buenas clases y con los trabajos necesarios
- BUENO
- Ciertamente es muy buena maestra, te ayuda en lo que necesites.
- Da bien su clase pero es muy distraída
- Da buena clase
- Debería ordenar mejor sus ideas y tratar de asentar las explicaciones.
- en general da bien la clase
- es extraordinaria maestra
- es muy buena maestra
- Es una maestra agradable, aunque en ocasiones se confunde un poco con los temas
- es una muy buena maestra
- Estudia muy bien su clase, muy bien preparada.
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra, me encanta que se toma el tiempo de revisar cada cosa para evitar el mínimo error
- Excelente persona y maestra
- Excelente profesora
- Excelente profesora, responsable, aunque la clase es un poco tediosa.
- Excelente clase, siempre es agradable.
- Explica bien

- Falta de dominio en su materia
- hace la clase muy fluida y dinámica
- hacer la plataforma entre todos los compañeros ayudaría
- Innovar un poco en explicación de teoría.
- Maybe a more dynamic class would be nice, sometimes it gets boring and we get confused.
- Me agrada su clase aunque la hace un poco aburrida, podría mejorar la manera que explica en inglés
- Muy amable
- muy bien
- muy buen profe
- Muy buena clase
- Muy buena explicación y ayuda a los alumnos
- muy buena maestra
- Muy buena maestra domina los temas
- Muy buena maestra y dedicada
- MUY BUENA MAESTRA, DEDICADA A QUE DE VERDAD APRENDAMOS
- Muy buena maestra, muy atenta a cuando cualquier alumno tiene dudas o necesita ayuda.
- muy mal método de educación
- N/A
- Ok
- regular
- Se nota que es una docente que ama su trabajo, y eso se demuestra en su dedicación en los temas
- Se ve que le gusta enseñar y domina muy bien el inglés
- Siempre recalca lo mismo de que si la odian o no, quienes aprenden y quien no, que termina cansando
- su forma de enseñar es muy buena y entretenida
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 11149



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ORNELAS HERNANDEZ ALFREDO

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 58

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.53</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.52	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.52	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ORNELAS HERNANDEZ ALFREDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

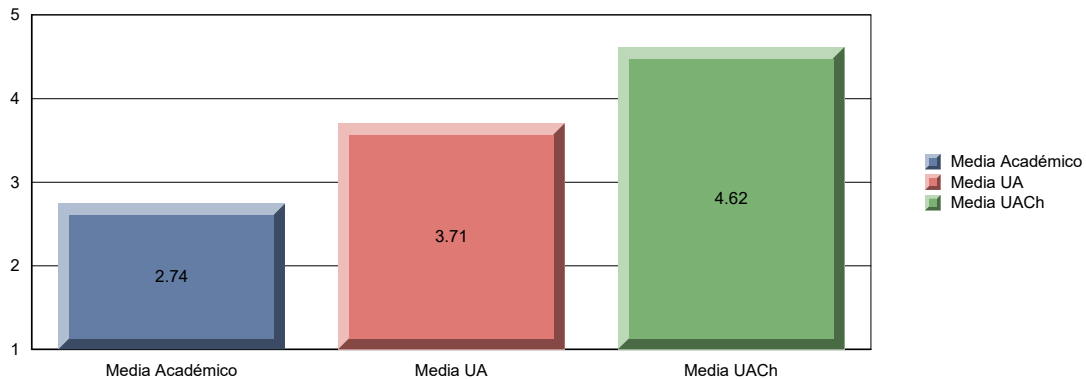


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- 5
- bien
- Buen catedratico
- Buen docente
- buen maestro
- Buen maestro, solo que la clase deberia ser mas dinamica
- Buen profe
- Buen profe, sabe mucho pero su clase es algo aburrida
- Buen Profesor
- Buen profesor.
- Buena clase
- buena materia
- Buena para explicar, pero a veces es muy tediosa la clase.
- Bueno
- Claro en la materia, podria ser mas dinamico
- clase algo tediosa pero interesante
- Clase mas dinamica
- Domina muy bien su materia.
- domina su clase
- Es un buen profesor
- Excelente dinamica de la clase
- excelente maestro
- excelente profe
- excelente profe y explica bien la clase
- Excelente profe,ensen-a muy bien,siempre puntual y hacia que los temas fueran sencillos de entender
- Excelente profeso, explica muy bien.
- excelente profesor y su clase tambien
- Excelente profesor, un poco cansada su clase, pero es bastante bueno explicandola
- Excelente profesor.
- Gran profesor con muchos an-os de experiencia.
- La forma de dar la clase es muy aburrida y poco dinamica.
- Me agrada mucho su forma de dar clases
- Muy bien
- Muy bien,nos ayuda
- no me gusta su forma de dar las clases, muy aburridas y llenas de informacion por clase.

- Ok
  - que sea mas didactico y menos lectura
  - Su clase es muy tediosa y aburrida, pero tiene bastante conocimiento de las leyes.
  - Su metodologia se vuelve tediosa al tener que estudiar temas de gran extension pero en general muy b
  - un gran maestro gran precensia
  - Un poco estricto en la forma de evaluar, buscando casi perfeccion en las respuestas
- Fin de comentarios para el docente: 21409



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ORPINEL UREÑA ADRIAN ISAAC

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 90

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.74	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ORPINEL UREÑA ADRIAN ISAAC

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

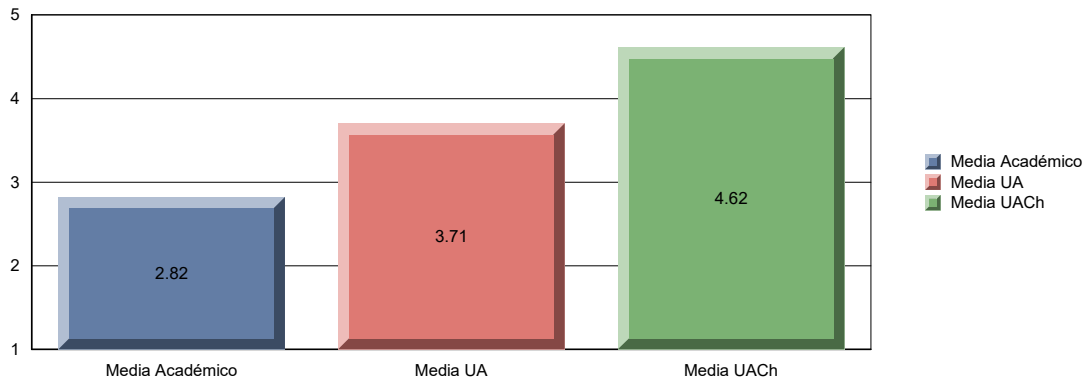


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 10
- 4
- 5
- bien
- bue orife
- buen inge explica muy bien
- Buen material, explicacion y dedicacion
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor explica muy bien, siempre atento en sus clases
- Buena clase
- Buena explicacion
- bueno
- Clases dinaicas, muy buenas
- Complementa siempre con buenas ejemplos
- Cumple con su deber a pesar de las circunstancias
- Domina muy bien la materia
- EXCELENTE
- Excelente Catedratico, muy preparado ,siempre ordenado y disciplinado para impartir su clase
- Excelente clase
- Excelente clase y el ingeniero muy atento.
- Excelente docente
- Excelente explicacion
- Excelente inge
- excelente inge, domina la materia
- Excelente ingeniero es un gusto tomar clases con el
- excelente ingeniero, conoce mucho del tema, dedicado a sus alumnos
- excelente ingeniero, muy solidario con el alumnado
- Excelente la manera de dar su clase
- Excelente maestro
- Excelente persona. Accesible, humano y comprometido con la clase.
- Excelente profe
- excelente profe!
- Excelente profe, explica muy bien y ademas si le dedica tiempo a sus alumnos
- Excelente Profesor
- excelente profesor y persona
- EXCELENTE PROFESOR, mi favorito
- EXCELENTE PROFESOR, super accesible, facil mantener contacto con el .
- Excelentes clases, muy buen ingeniero.
- exelente
- exelente catedratico
- exelente ing domina exelentemente la materia
- Explica bien pero nunca asiste, solo tuvimos alrededor de 3 clases
- Explica muy bien los temas y tiene mucha paciencia
- explica muy bien, y conoce mucho del tema
- Gran profe
- La clase es facil de llevar, y usted es muy paciente. gracias por explicar todo
- La clase muy estructurada e interesante.
- Le recomendaria, en casos de no poder asistir, utilizar desde el comienzo otras alternativas (zoom)
- maravilloso
- Muy amable y preparado
- muy bien
- muy buen docente
- Muy buen ingeniero
- muy buen ingeniero explica muy bien las practicas de laboratorio
- Muy buen profesor
- Muy bueno aunque falta en veces
- muy dedicado a su trabajo
- Muy interesante clase
- Muy practica la forma de lleva laboratorio con el
- ninguno
- Ok
- sabe mucho y cuenta con mucha experiencia practica, hace muy amena la clase
- Fin de comentarios para el docente: 10682



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ORPINEL UREÑA PATRICIA GUADALUPE

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 130

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.70	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.73	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.77</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] ORPINEL UREÑA PATRICIA GUADALUPE

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020

**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

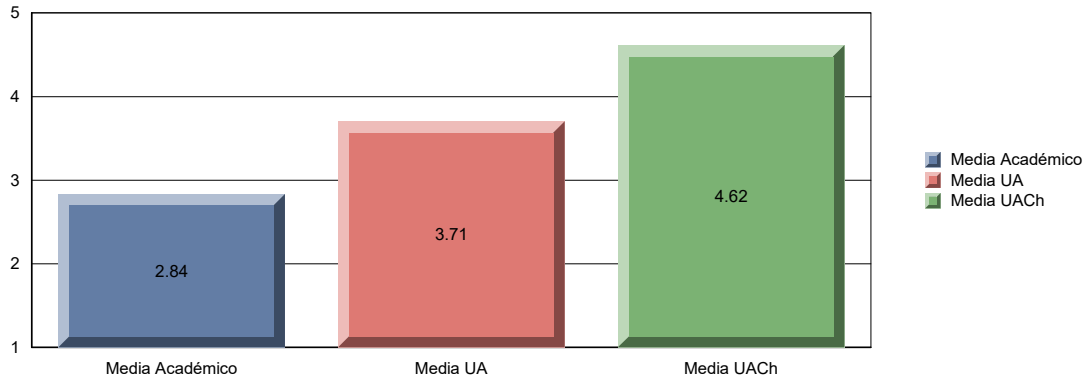


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- .</li> <li>- ..</li> <li>- -Excelente maestra!</li> <li>- Algo mas de explicacion y trasfondo matematico harian que la clase fuera aun mas interesante</li> <li>- bien</li> <li>- BUEN PROFE</li> <li>- buen profesor</li> <li>- buena</li> <li>- Buena clase</li> <li>- Buena clase y buen manejo de los temas, explicaciones simples y concisas, gran maestra.</li> <li>- Buena clase, siempre senti que la maestra se interesaba en que entenderiamos</li> <li>- Buena clase.</li> <li>- Buena explicacion</li> <li>- Buena maestra</li> <li>- Buena Maestra, se aprende mucho con ella.</li> <li>- Buena mestra</li> <li>- Buena profesora</li> <li>- buena solo creo que deberia poner exámenes con menos temas vistos</li> <li>- bueno</li> <li>- Clase aburrida</li> <li>- Cumple con su deber</li> <li>- Debe hacer un mejor esfuerzo en las explicaciones</li> <li>- Es atenta con los alumnos</li> <li>- Es buena maestra, pero le faltaba un poco mas en las clases virtuales, videos hubiera estado bien</li> <li>- Es una buena maestra.</li> <li>- Excelente</li> <li>- Excelente clase</li> <li>- excelente clase, explica las aplicaciones de los temas vistos</li> <li>- EXCELENTE DOCENTE, MUY DEDICADA Y MUY AGRABLE. HACE MAS AMENA LA CLASE</li> <li>- Excelente Enseñanza, facil de entender y contesta toda duda eso es muy buen</li> <li>- excelente maestra</li> <li>- Excelente maestra domina todos sus temas</li> <li>- excelente maestra mis respetos</li> <li>- excelente maestra! muy buenas explicaciones y muy comprometida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente Maestra!! Explica muy bien, aclara todas las dudas, es paciente y domina los temas muy bien</li> <li>- Excelente maestra, atenta y te apoya mucho al momento de tener dudas.</li> <li>- Excelente maestra, explica muy bien los temas, apoya a sus alumnos.</li> <li>- Excelente maestra, explica muy bien y procura que todos entiendan al mismo tiempo.</li> <li>- EXCELENTE MAESTRA, EXPLICACIONES EN CLASE MUY SENCILLAS DE ENTENDER</li> <li>- Excelente maestra, muy clara en las explicaciones</li> <li>- Excelente maestra, responsable y trabajadora en cada clase</li> <li>- Excelente maestra.</li> <li>- Excelente maestra. Cada punto de un problema y como se resuelve lo contesta cuantas veces sea</li> <li>- excelente profesora, muy profesional pero a veces dice sumatoria en vez de suma</li> <li>- Exelente clase</li> <li>- explica bien</li> <li>- Explica muy bien</li> <li>- Explica muy bien los temas de su materia.</li> <li>- Explica muy bien y se interesa en los temas de la materia</li> <li>- explicaciones claras y simples</li> <li>- Explicaciones claras, aunque a veces va un poco rapido.</li> <li>- Explicaciones muy completas, excelente maestra.</li> <li>- Gran maestra, responsable y excelente con los alumnos, de mis preferidas.</li> <li>- La clase es para todos no nomas para el grupito de enfrente</li> <li>- La mejor maestra</li> <li>- Me gusta como da su clase</li> <li>- me gusta el como nos tiene paciencia para enseñarnos y ayudarnos, gracias</li> <li>- Me gusta la clase, pero me gustaria menos contenido de temas en los exámenes</li> <li>- Muy atenta a las dudas, explica con bastante detalle</li> <li>- Muy bien</li> <li>- Muy buen manejo de los temas y las clases son buenas</li> <li>- muy buen profesor</li> <li>- Muy buena clase</li> <li>- muy buena clase aprendes mucho</li> <li>- Muy buena clase se preocupa por aprendizaje del alumno.</li> <li>- Muy buena clase y la maestra explica muy bien</li> <li>- Muy buena clase, no me molesta nada :)</li> </ul> |
|--|---|

- 
- Muy buena clase.
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra , explica todo muy claro
  - Muy buena maestra , muy dedicada
  - Muy buena maestra explica muy bien
  - Muy buena maestra, explica muy bien
  - MUY BUENA MAESTRA, TODO BIEN EXPLICADO
  - Muy buena maestra.
  - Muy buena profesora
  - Muy buenas clases
  - Muy excelente catedraica
  - Muy paciente y explica bien
  - no
  - Ok
  - Permite la clase de enfoque a los temas y ademas propicia el trabajo en equipo en clase
  - Pulir un poco mas la preparacion de la clase. 4
  - Sabe mucho, buenas clases.
  - Se enfoca a que todos entiendan bien los temas
  - Su forma de dar clase, es interesante y consigue que los alumnos se queden enganchados.
  - su trato con los alumnos es excelente, y su manera de dar la clase es facil de entender
  - Super bien
  - Super buena la maestra para explicar y deja clara cualquier duda.
  - super hermosa maestra una de mis favoritas
  - todo bien
  - Todo en orden la clase va con un seguimiento entendible
  - Una maestra muy buena explicando
  - Una maestra muy inteligente y con gran capacidad de transmitir su conocimiento
  - Una persona muy amable y dominante del tema. Su virtud es muy agradable
  - va muy rapido pero es facil comprender su clase
  - Fin de comentarios para el docente: 14810
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ORTEGA MENDOZA HERMILA

Resultado Global Estudiantes: 4.33

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 117

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.42	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.37	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.40	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.32	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.31	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.30	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.28</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.24	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.28	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.26	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.30</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.24	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.26	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.34</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.24	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.40	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.39	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.31	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.28	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.30	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.42	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.32	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.45	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.18	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.29	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.31</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.26	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.38</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.35	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.31	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.35</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.20	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.31	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ORTEGA MENDOZA HERMILA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

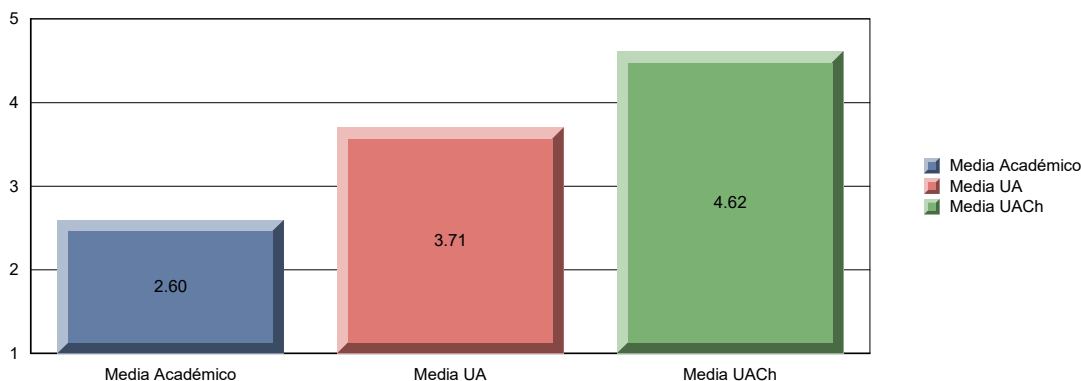


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 5/5
- a cumple con sus planeaciones
- agradable maestra
- Agregue mas dinamismo a su clase, solo se sienta y lee diapositivas
- A veces llega tarde, o no llega y no avisa que faltara a la clase
- bien
- buen contenido
- buen manejo de tema e informacion
- Buen Profesor
- Buen profesora, con ganas de enseñar
- Buen trabajo
- buena
- Buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra, muy atenta.:
- Buena maestra, nos encarga trabajos que nos permiten comprender los temas.
- Buena maestra, un poco monotoná
- Buena maestra.
- Buena manera de enseñanza
- buena persona
- Buena profesora dispuesto apoyar a sus alumnos
- buena, enseñar bien
- Buenas charlas
- Buenas clases
- Buenas clases pero no es necesario que sea presencial con su método de enseñanza
- Buenas explicaciones
- clase interesante y participativa
- Clase normal
- Clase ok. Aburre solo escucharla hablar.
- clase regular sin nada en especial
- Clase un poco tediosa, ya lleve la materia en la prepa
- Contenido no organizado de los temas
- Crean un programa
- Da explicaciones bastante claras sobre los temas que se están viendo, promueve uso de las tics
- Debería hacer sus clases mas dinámicas
- Debería ser mas puntual en las primeras clases que tienen al día.
- Dedicar algunas clases a mostrar como implementar los distintos tipos de código mostrados en clase
- Domina su clase y explica muy bien los temas
- en esta materia no le entiendo casi bien
- Es buena
- es muy buena dando la clase
- Es poco práctica, y al explicar los temas en ocasiones se desvía del tema y habla de otras cosas que
- es un poco aburrida la clase pero muy buena maestra
- Es una buena maestra en esa clase.
- Es una materia bastante interesante
- estar sentada todo el día en un escritorio y dar la clase sin contacto visual no es claro
- Excelente
- excelente maestra
- Excelente maestra, maneja los temas adecuadamente
- Excelente maestra. Es puntual, da su clase de una manera en la cual todo el grupo entiende
- EXCELENTE METODO DE ENSEÑANZA
- explica bien
- explica bien los temas
- explica bien su materia muy atenta con sus alumnos
- explica bien y se preocupa por sus alumnos
- Explica excelente
- Explica lo que hay que hacer y los pasos a seguir.
- Explica muy bien los temas a tocar en su materia
- Explicaciones claras, aunque a veces la clase se torna monotoná.
- faltan explicaciones y mejores clases mas dinámicas
- Gracias!
- Interesantes temarios, muy buena expositora la docente
- La clase es interactiva, lo cual es muy bueno
- Las clases que sean mas interactivas
- le falta poner mas ejercicios en clase
- Le hace falta dar ejemplos en clase programando
- leer las diapositivas no es dar clase. Se quejo de empleadas y clases después llega ella con el niño
- los temas de la materia no son muy interesantes
- Maestra muy preparada y lista para su clase, gran profesora.
- Mas clases sin tanta teoría



- 
- mas problemas con un aumento de dificultad mas gradual
  - Mas programas
  - materia algo dificil de llevar a pesar de la distancia y ue en si era una materia a distancia
  - Me gusta como imparte la materia, sabiendo que es de relleno
  - Me gustaria que ocultara mas su desinteres en la clase:)
  - Muchas veces la clase se hace tediosa
  - Muy atenta y resuelve todas las dudas
  - Muy buen docente
  - Muy buena clase
  - MUY BUENA MAESTRA
  - Muy buena maestra al momento de impartir un tema o dudas
  - Muy buena maestra, paciente y dispuesta a ayudar
  - Muy buena profesora
  - Muy organizada con las tareas
  - Muy preparada y muy atenta
  - Muy responsable
  - Ni explica nada
  - ninguno
  - No deberia de dar programacion, solo da 30 minutos de clase y nadie entiende nada de la clase
  - no explica nada sobre la materia pensando que ya lo sabemos todo
  - No me gusta que simplemente se ponga a leer diapositivas toda la clase
  - No tiene animos para dar clases, solo platica toda la clase y se torna aburrido.
  - Nos pone trabajos muy avanzados de temas que aun no conocemos
  - odcokjdcoedkj
  - padre
  - Poca comunicacion con los alumnos. Da muy bien su clase
  - Profesora muy elocuente, sabe mucho de su materia.
  - Quedate en casa
  - sabe mucho de su materia, pero a veces no se da a explicar muy bien
  - se apega mucho al programa
  - se esfuerza por captar la atencion
  - Se toma muy personal algunas situaciones por las que se tienen que ir los alumnos de su alumnos
  - Siempre se tarda demasiado en llegar a clase.
  - sin comentario
  - Sin comentarios
  - Sin quejas
  - Su conocimiento sobre los temas es excepcional
  - tardo en aprender con ella
  - Todo bien
  - todo perfecto
  - Una clase normal, se debera mejorar el material que auxilia las materias.
  - Fin de comentarios para el docente: 08779
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ORTEGA ROBLES LINDA CAROLINA

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 3

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ORTEGA ROBLES LINDA CAROLINA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

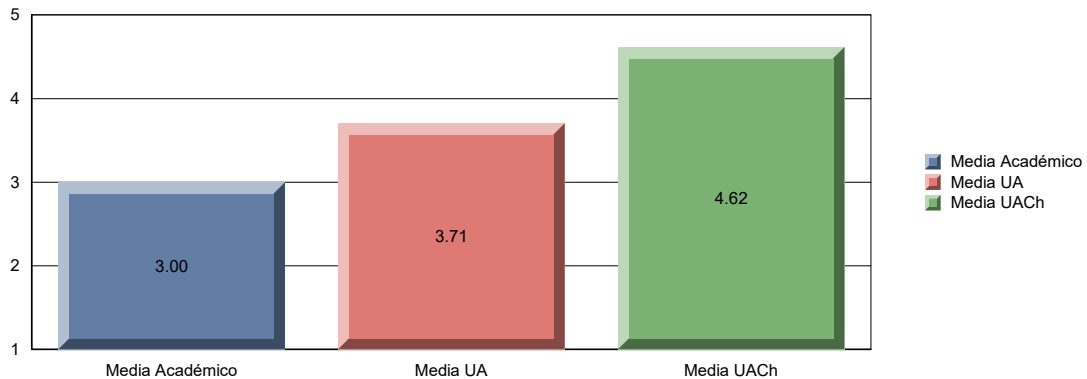


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buena clase, en donde nos damos cuenta de todos los factores que involucran un funcionamiento y oper
  - excelente catedratica
  - Muy buena clase
- Fin de comentarios para el docente: 16641



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ORTIZ NATIVIDAD EDUARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.70	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.20	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.57</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ORTIZ NATIVIDAD EDUARDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

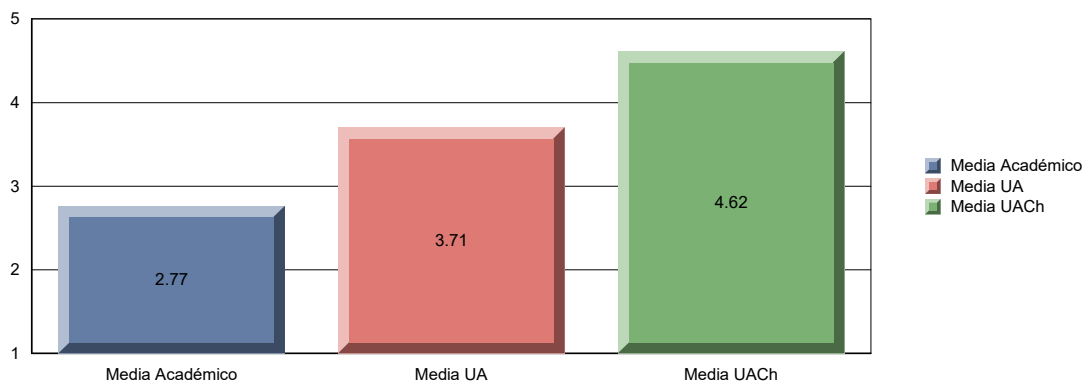


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- Buen maestro
- buen mestro
- Buen Profe
- Buen profe, excelentes consejos y apoyos
- BUEN PROFESOR
- Buena clase
- Clase muy buena y entretenida
- Excelente docente con bastante experiencia y muy abierto
- Excelente maestro nos ensen-a con forme a su experiencia laboral y eso ayuda mucho
- Excelente manera de dar la clase muy didactica
- Excelente materia
- Excelente profe con muchas experiencias
- Excelente profe, explica muy bien y sabe mucho
- Excelente profe, promueve el aprendizaje por medio de ejemplos.
- Excelente profesor
- Excelente profesor, mas que un maestro un amigo.
- Explica muy bien, con ejemplos de la vida real.
- Muy bien.
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor. Es entretenido y sus analogias y sentido de humor ayudan a alivianar la clase
- Nice
- Platicas muy entretenidas y utiles para la vida
- Sin comentarios
- sus explicaciones son algo pesadas, aunque intenta corregir esto
- Todo excelente.
- uno de los mejores profesores de la facultad! clase entretenida y dinamica a pesar de ser teoria
- Fin de comentarios para el docente: 08781



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] OVIEDO GARCIA ANGELICA

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 52

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: OVIDO GARCIA ANGELICA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

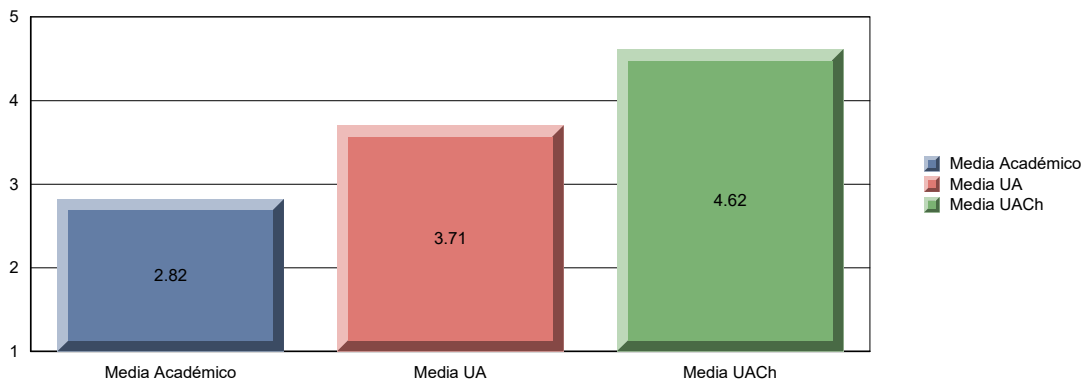


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- 5
- Aprendes mucho y te da el materia adecuado para estudiar
- bien
- Bien.
- Buen docente.
- Buen dominio de los temas, clases dinamicas. Muy buen docente.
- buena clase
- buena docente
- Buena maestra
- Buenas clases, y aprecio que ame lo que ensen-a. Mas idas al laboratorio
- En general me gusta como lleva acabo la materia
- Excelente
- Excelente Clase
- Excelente clase, aprendes mucho.
- Excelente docente, muy preparada, conoce mucho del tema.
- Excelente doctors
- Excelente explicando
- Excelente Maestra
- excelente maestra domina su materia al 100 % la doctora
- Excelente maestra, gran dominio del tema. Hace las clases muy dinamicas.
- Excelente maestra, muy dedicada en todas las clases
- Excelente maestra, sabe mucho del tema.
- Excelente maestra.
- EXCELENTE PROFE
- EXCELENTE.
- Exelente
- Hace muy dinamicas sus clases
- Las clases de la Doctora son excelentes, se nota que sabe de lo que habla
- maestra muy didacta, excelente
- Muy bien la clase, las explicaciones sencillas y claras
- Muy buen material al ensen-ar
- muy buena maestra
- Muy buena profesora
- Muy exelente catetraica
- Muy interesantes las clases
- Ok
- Una experta en su campo de estudio
- Fin de comentarios para el docente: 12250



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX PACHECO GONZALEZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX PACHECO GONZALEZ ALBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

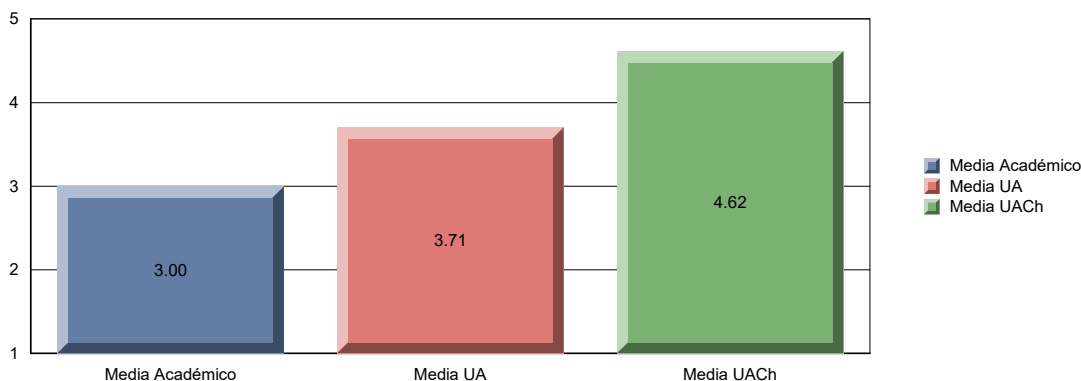


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen profe, atento e innovador

----- Fin de comentarios para el docente: 08047



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PAREDES ARAIZA PAMELA SISI

Resultado Global Estudiantes: 4.07

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.04</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.12	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.12	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.06	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.85	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.06	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.97	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.15	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.07</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.97	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.21	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.03	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.02</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.09	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.91	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.03	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.23</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.03	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.38	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.21	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.29	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.18</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.97	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.09	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.12	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.16</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.26	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.21	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.12	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.03	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.98</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.88	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.06	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.97	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.05</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.06	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.12	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.90</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.91	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.97	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.29	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PAREDES ARAIZA PAMELA SISI

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

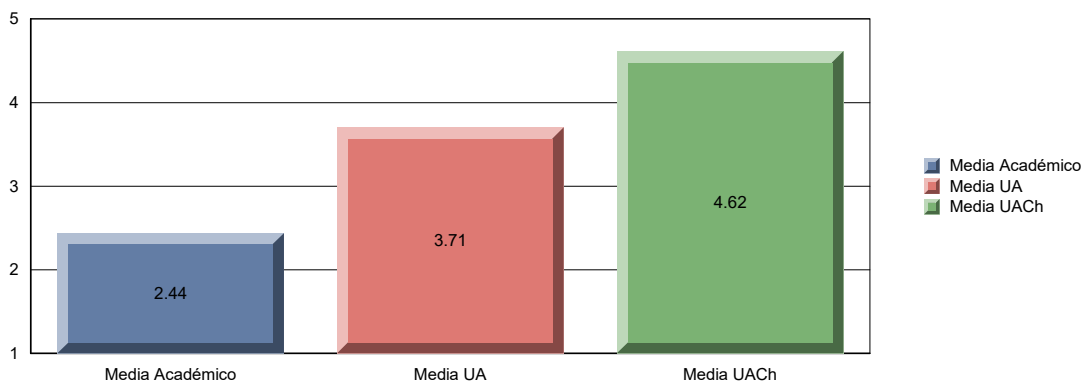


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Gran maestra! Explica muy bien, solo es algo impuntual
- Bien
- Buena maestra
- Buena maestra pero una materia muy difícil con exámenes que no parecen a los ejercicios de clase
- Buena profesora
- Carece de tiempo para la clase, explicaciones de los problemas y revisarlos en clase
- Creo que debería cuidar mas los tiempos y asistencia.
- da la clase muy bien
- El metodo de ensen-anza es un poco difícil dependiendo de la persona
- en verdad se te quiere mucho, eres de las mejores maestras que eh tenido
- ensen-a bien
- Ensen-a bien pero es completamente cerrada a propuestas y hace lo posible po no trabajar
- Es buena maestra, se preocupa por nuestro aprendizaje
- es un amor de persona pero falto a muchas clases:C
- Exámenes que no se acababan en el tiempo dado y a mi pensar no supo llevar las clases virtuales
- Excelente maestra! tiene mucho conocimiento de la materia
- Excelente maestra, me encanto su forma de afrontar la contingencia buscando maneras de ayudarnos :)
- Exelente
- Explica muy bien
- explica muy rapido
- explica poco y rapido
- Falta de comunicacion con el alumno.
- Fue una clase muy interesante
- imparte buenas clase y excelente maestra
- La materia me es inpasable a pesar de estudiar como loco, no se que pasa en los exámenes
- Los temas van muy rapido, ademas que son difíciles
- Maestra muy paciente y comprensiva
- Mala pedagoga, llega tarde siempre, sus explicaciones son lo peor. Poco bueno a su favor
- Me gusta mucho la clase, y agradezco su apoyo y atencion para con nosotros ahora con la contingencia
- Muy buena maestra

- Necesita mejorar mucho y con esto de la contingencia no se adapta bien y evalua mal sin dar resultad
- no entrega calificaciones hasta final de semestre
- Su disposicion para la resolucio de actividades resulta admirable
- Fin de comentarios para el docente: 18805



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ PEREZ GONZALEZ VELIA

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 108

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.49	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.37	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.36	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.40	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.40	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.35</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.31	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.40	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.35</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.50</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.42	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.13	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.23	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.02	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.45	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.36	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.22</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.37	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.05	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.34	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.11	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ PEREZ GONZALEZ VELIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

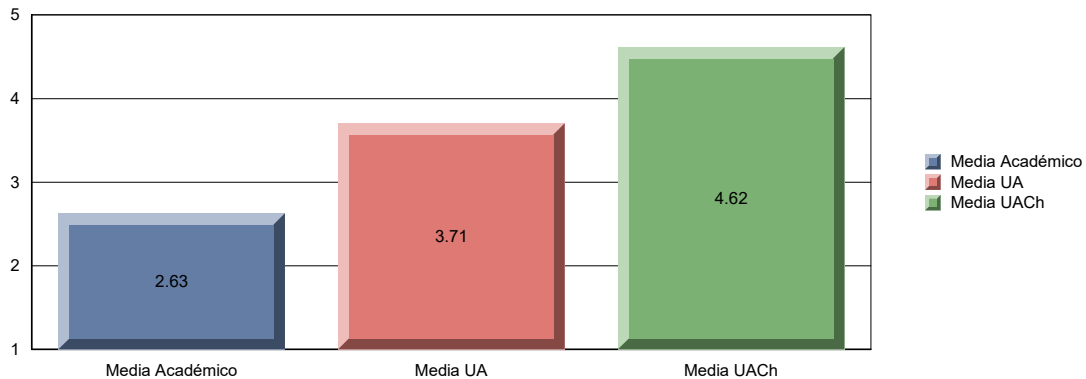


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- Al hablar de teoría no entiendes muy bien su materia y te llegas a perder
- Asiste muy poco a las clases presenciales, pero explica muy bien
- bien
- buen metodo de ensen-anza
- Buen profe
- Buen profesor
- Buena clase, lo unico que falla es su asistencia pero es justificado.
- buena maestra
- Buena maestra con dominio de la materia que imparte, con ganas de impartir conocimiento
- buena maestra pero falta mucho
- Buena maestra. Muy experimentada
- Buena naestra
- Buena persona, aunque a veces es confusa la explicacion
- Buena. Sus buenos valores y su buena actitud facilitan el aprendizaje.
- chidilla
- con conocimiento en su campo
- Considero que la maestra ya es un poco mayor, por lo cual la clase tiende a ser algo aburrida
- Cuenta con un conocimiento muy amplio y hace la materia mas sencilla.
- de las mejores maestras que me han impartido a lo largo de mis estudios
- es una clase divertida y con bastante sana convivencia y competitiva en buen sentido
- es una maestra muy preparada y con mucha experiencia
- esta muy preparada y sabe ensen-ar
- excelente maestra se enfoca en los alumnos y nos ayuda a comprnder de mejor manera los temas
- excelente
- excelente clase
- EXCELENTE CLASE Y EXPLICA MUY BIEN
- Excelente clase, dinamica y muy buenas explicaciones
- excelente clase, muy buen dominio de los temas
- Excelente docente, su experiencia permite a todos aprender
- Excelente maestra
- EXCELENTE MAESTRA MUY BUENA PERSONA, TODO LO DEJA CLARO
- Excelente maestra, aunque falta mucho, se entiende por su condicion
- Excelente maestra, muy linda.
- Excelente maestra, pero considero que por su edad nos perjudica en el aprendizaje sus faltas
- Excelente maestra, sin embargo se ausenta en muchas clases.
- Excelente maestra.
- Excelente profesora que ayuda a sus alumnos
- Excelente profesora, realmente bien preparada y muy simpatica.
- Excelente trabajo, pero maestra estuvo mucho tiempo con problemas de salud y casi no impartio.
- exelente
- exelente maestra
- Explica bien
- explica exelente nunca quedan dudas y estasiempre abierta a sugerencias
- Explica muy bien los temas con detenimiento para poder comprender
- explica muy bien solo que falta mucho a clases
- Explica muy bien y es entretenida la clase
- Falta Mucho
- falta mucho, deberian poner un profesor para cubrir sus incapacidades
- Gracias
- Gracias por todo maestra
- Gran maestra con mucho amor por su materia, solo no me gusta pasar al pizarron
- Hace que temas muy complejos parezcan muy faciles. Siempre dispuesta a ayudar y explicar dudas.
- La maestra manejo de una manera muy agradable y amena las clases.
- la mejor maestra
- Mantiene muy dinamica la clase y permite a los estudiantes presentar formas distintas de ensen-ar.
- Mas comunicacion con el grupo a distancia
- Me agrada
- Me encanta su clase maestra, desglosa muy bien los temas
- me encanto
- me reservo mis comenterios
- Muy bien
- Muy bien explicadas las clases
- Muy bien, buenas explicaciones
- Muy buen docente
- muy buena
- muy buena clase

- 
- Muy buena explicacion, sin embargo creo que podriamos profundizar mas en los temas
  - muy buena maestra
  - muy buena maestra y muy paciente
  - Muy buena maestra y paciente.
  - Muy buena maestra, explica muy bien de raiz todos los temas
  - Muy buena maestra, interactiva, racional y estricta, aunque a veces de mas
  - Muy buena maestra, se esfuerza a pesar de sus limitaciones.
  - muy mala clase por la explicacion de la maestra,no sabe enseñar
  - muy muy buena maestra
  - Muy trabajadora
  - No asiste a clases
  - No falte
  - No me gusta que siempre nos pase al frente del salón, es algo que me pone muy nerviosa y no pongo at
  - no se a mostrado para dar las clases en línea
  - Ok
  - Que no tarde tanto al entregar calificaciones
  - Sabe muy bien el tema pero debería tener mas métodos para resolver problemas fácilmente.
  - Solo hay exposiciones, faltan comentarios de la Dra para retroalimentación
  - Tiene mucha tranquilidad al dar la clase, muy bien
  - Tiene un conocimiento impresionante y nos ayuda a comprender y razonar mucho
  - tienen un amplio conocimiento, pero me preocupa como me pueda afectar su ausencia en clases
  - Todo iría perfecto solamente que falta mucho.
  - Una de las mejores maestras que he llegado a tener, su amor por la materia impulsa a los alumnos
  - Una excelente maestra explicando
  - Una maestra muy dedicada y es muy amable.
  - Una maestra super linda y muy comprensible
  - Velia es una excelente maestra, pero tristemente falta mucha asistencia de sus clases.
  - Yo la quiero mucho
  - Fin de comentarios para el docente: 12751
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ REVELES GERARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 53

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.62	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ PEREZ REVELES GERARDO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

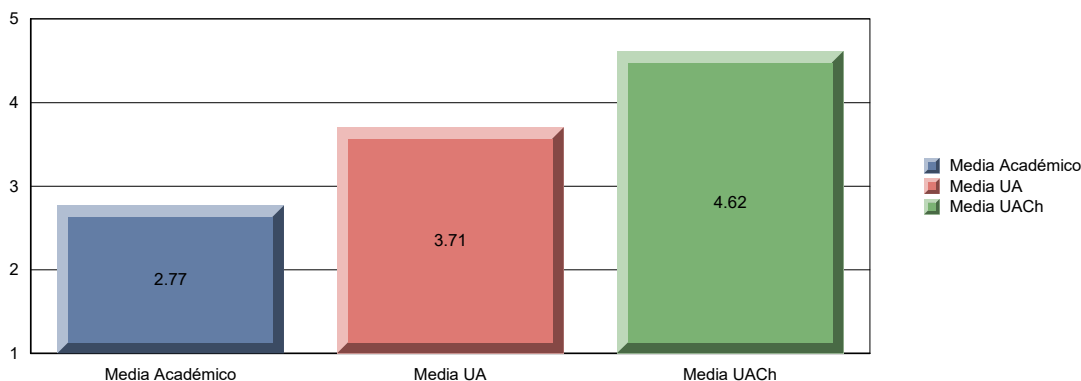


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- bien
- BUEN DESEMPEÑO COMO DOCENTE
- Buen docente
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, falta mucho.
- Buen profesor.
- Buena clase
- Buenas Clases
- BUENO
- CHIDO
- Clase innovadora
- de los mejores profesores que tenemos en la carrera, con un amplio conocimiento
- El profesor muy bien capacitado y siempre dispuesto a solucionar las dudas de los alumnos.
- Es muy buen profesor, sus clases son muy didácticas y explica muy bien.
- Es muy bueno en prácticas de campo y sabe mucho sobre la geología.
- Es un buen profesor
- EXCELENTE
- Excelente explicando en campo
- excelente maestro
- excelente maestro pero falta mucho
- excelente profe, explica muy bien
- explica bien
- explica muy bien, pero falta mucho
- Explica muy bien
- Falta bastante, pero ofrece bastante conocimiento en sus clases
- Las clases son muy completas e interesantes
- Me gusta como da la clase
- Muy bien
- Muy buen maestro, sus prácticas me gustan mucho
- Muy buen profesor
- Muy dinámica su clase
- muy excelente maestro
- No me gusta la forma en la que se maneja la clase pero siempre resuelve las dudas que haya
- regular
- sabe como llevar la clase
- Todo bien
- un maestro muy preparado en lo que concierne a los temas vistos en la materia con alta experiencia

----- Fin de comentarios para el docente: 19494





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 135

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.76</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.76	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.48	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.77	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.77	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

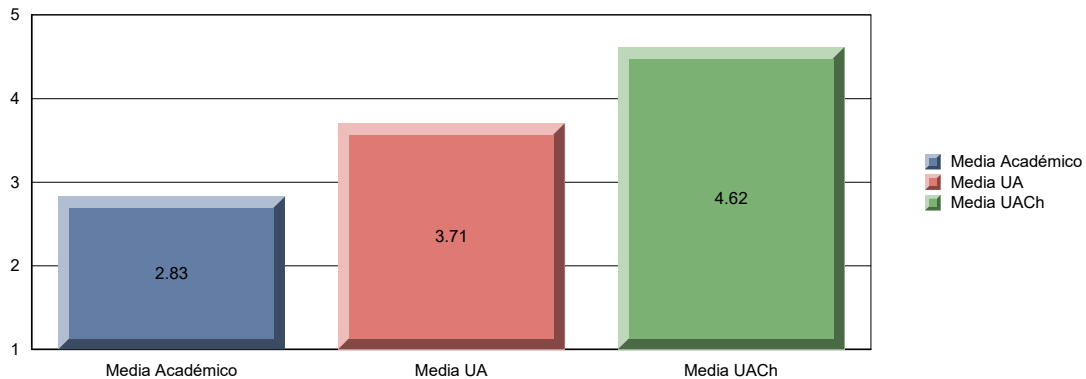


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Bien
- Bien.
- buen docente
- Buen metodo de ensen-anza
- Buen profe
- Buen profesor
- Buena
- Buena clase
- buena clase, hace que el alumno se esfuerce y esta al pendiente
- Buena Ingeniera.
- Buena maestra
- Buena maestra y supo llevar a cabo las clases virtuales con videos explicativos de cada tema
- Buena maestra, explicacion sencilla y completa de temas complejos
- Buena maestra, explica bien
- Buena maestra.
- buena maestra, explica muy bien
- Buena profesora.
- Buenas explicaciones, buena clase
- Clase muy buena
- conocimiento al 100% y siempre abierta a escuchar
- Es buena maestra
- es la mejor dando clases
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase y buen docente
- Excelente clase.
- Excelente docente
- excelente maestra
- Excelente maestra la quiero mucho
- Excelente maestra!
- Excelente maestra, domina su materia y da la clase muy bien
- Excelente maestra, explica bien, siempre con la mejor disposicion para resolver dudas en la materia
- Excelente maestra, explica muy bien.
- Excelente maestra, explica muy bien. Estaria padre que tuviera un mayor acertamiento con los alumnos
- Excelente maestra, practica y eficaz al momento de ensen-ar
- Excelente maestra, trabaja muy bien y da explicaciones correctas y entendibles
- Excelente maestra.
- Excelente maestro
- Excelente profesora, mucha disciplina.
- Excelente todo
- excelente y muy amigable maestra y metodos de ensen-anza eficientes
- Excelente, da su clase de manera clara y tiene una forma muy justa de calificar
- Excelente. Se aprende mucho en sus clases, resuelve dudas y se lleva bien.
- exelente clase
- Exelente explicacion y forma de trabajar
- Exelente maestra
- exelente maestra, ella llega explica si hay dudas las resuelve y se retira, es poc seria
- Explica bien, es paciente y evalua justamente
- explica claramente
- explica excelente
- explica muy bien
- Explica muy bien los metodos
- explica muy bien los temas
- Explica muy bien los temas y siempre nos ayuda.
- explica muy teorico, necesita expresar mas como ella entiende el tema para facilitar el aprendizaje
- hola maestra c:
- kdmckdc
- la clase es todo lo contrario a aburrida y los temas se explican muy bien
- La maestra mas perfecta para esta materia, explicaciones breves u concisas
- La Mejor Docente por siempre
- Manera demasiado buena de trabajar, hay siempre un aprendizaje. Excelente maestra.
- Me gusta mucho la clase y siempre es muy atenta con nosotros.
- me gusta mucho su clase,nos explica y resuelve dudas de buena manera!muchas gracias maestra
- me gusta su clase
- Me gustan sus clases y la forma que las lleva
- Muestra flexibilidad con el ritmo de aprendizaje de los alumnos. Tiene un conocimiento impecable.
- Muy bien preparada, dominio total de los temas
- muy buena
- Muy buena clase

- 
- Muy buena clase y muy bien explicado
  - Muy buena clase, bien explicada y sencilla
  - Muy buena dinamica de clase, excelente profesora
  - muy buena en su materia
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra explica muy bien y no es pesada
  - Muy buena maestra, explicaciones concisas y accesible con cualquier duda.
  - muy buena maestra, muy accesible y responsable
  - Muy buena maestra.
  - Muy puntual al dar las clases
  - N/A
  - ok
  - Paciente y se preocupa por los estudiantes.
  - Presenta una gran disponibilidad y disposicion al momento de resolver dudas.
  - profesional
  - Sin comentarios
  - su clase es muy padre y aprendemos bien
  - Su forma de ensen-ar me gusta.
  - Su manera de ensen-ar es muy efectia
  - Su metodologia es muy clara -Excelente!
  - super buena maestra la recomiendo para esta materia
  - Sus clases son buenas, pero no ensen-a mucho, pero siempre contesta las dudas
  - Sus explicaciones son muy buenas y ademas muy breves.
  - Todo bien
  - Todo en orden
  - Una experta en los temas que imparte.
  - Va como el programa dicta y explica muy bien
  - Fin de comentarios para el docente: 21405
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] PINALES MUNGUIA ADAN

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 50

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.49</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.46	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.44	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.54	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.62	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: PINALES MUNGUIA ADAN

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

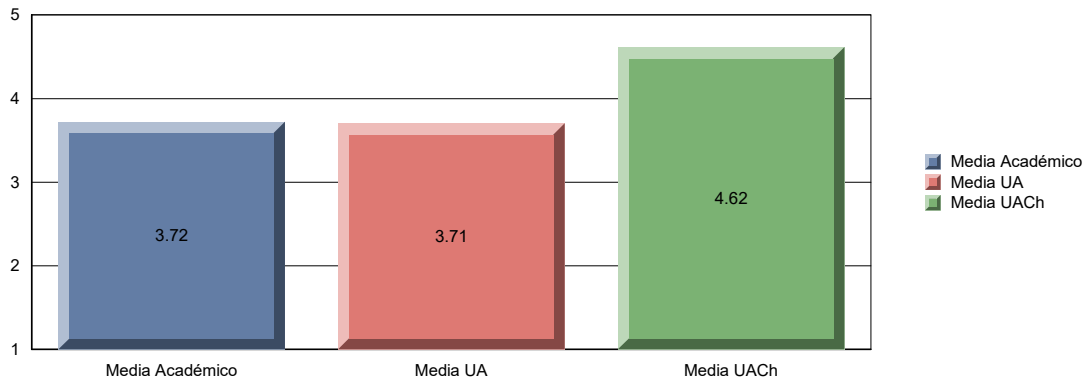


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
- Buen maestro
- buen maestro, le falta aplicar mas el temario del semestre
- Buen profesor
- Buen profesor, dedicado y responsable
- Buen profesor, ver desde el inicio el contenido del programa
- buenas explicaciones
- Cumplido con la asistencia, sin embargo no desarrollo el contenido de la materia completamente
- Da buenas clases
- Es bueno para resolver dudas
- Es muy buen profe
- Es muy buen profe, y accesible
- Es un curso que se aprovecha al maximo, el Profesor domina bien su clase y es muy buen profesor
- excelente
- EXCELENTE DOCENTE
- excelente maestro
- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, aclara todas las dudas
- Excelente profesor, explica muy bien
- EXCELENTE PROFESOR, MUY BUENO EXPLICANDO Y ACLARANDO DUDAS
- Excelente profesor, sabe mucho de la materia
- Exelente sus clases
- exelentes explicaciones
- explica muy bien pero cuando son 2 horas de clase es muy tedioso por q
- Explica muy bien, excelente maestro
- Gracias por permitirme aprender de Usted.
- Hay muchas incognitas en la materia creo que por lo que abarca el curso deberia ser de tercer semest
- incentiva la investigacion
- me agrada mucho si disponibilidad
- Muy buen profe
- muy buen profesor
- Muy paciente
- Muy Paciente y Explica muy bien

- muy preparado, pasiente, dedicado y responsable, sabe transmitir muy bien su conocimientos
- nada
- No me gusto su forma de impartir la materia, no le entendia en sus explicaciones
- No se le entiende mucho de lo que dice
- Se deberia ver mas contenido de la materia y no ver tanto acerca de configurar.
- Siempre nos ayuda en como mejorar
- Tiene la paciencia de explicarnos los temas y ademas de esto es comprendiwl
- tiene mucha experiencia en el tema, orienta para dar nuestra opinion y trabajar e criterio propio
- Un profe muy dedicado a ensen-ar
- Fin de comentarios para el docente: 10748



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ PIÑON CARMONA IRMA LIZ

Resultado Global Estudiantes: 4.29

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 49

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.21</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.27	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.24	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.10	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.24	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.14	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.22	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.24	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.16	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.20</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.22	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.24	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.16	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.16	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.22	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.22	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.20	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.49	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.33	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.22</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.12	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.27	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.35	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.14	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.29	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.38</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.27	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.40</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.41	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.37</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.27	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] PIÑON CARMONA IRMA LIZ

**Fecha:** lunes, 15 de junio de 2020

**Página:** 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

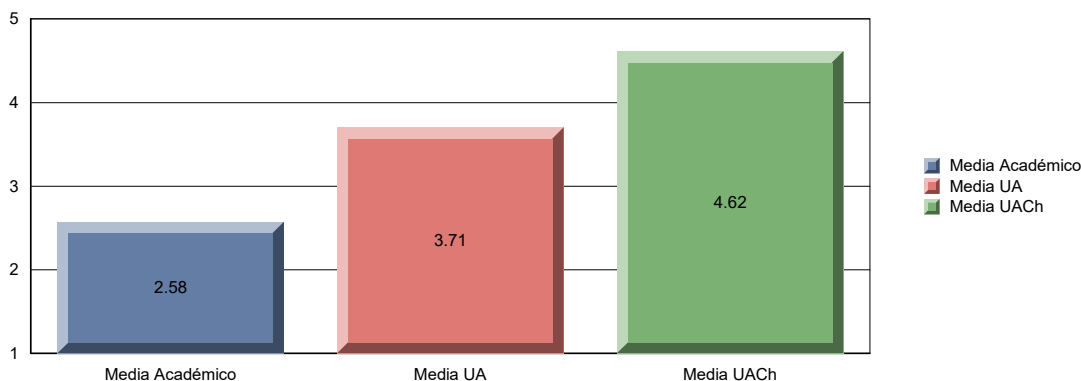


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- <3
- 5
- Buen manejo de clase
- buen profe
- buen profesor
- Buena clase
- buena explicacion
- buena maestra
- buena maestra, tiene buen manejo de los alumnos
- Buena profesora.
- buenas clases
- bueno
- Deberia dar mas usted la clase
- Entiendo el porque las clases son como son, pero creo que se podrian hacer mas cosas para aprender.
- es buena licenciada
- Excelente
- Excelente maestra y su clase
- Explica bien
- Falta bastante
- Gracias
- Gran actitud y facil de entender sus clases
- Great teacher.
- La maestra solo da temas para que se expongan y falta mucho a clases.
- La mejor maestra que he tenido excelente actitud y comprension
- Las actividades de clase son una especie de inversion a futuro. Gracias
- Lleva la clase de manera tranquila, comprensiva, buena maestra
- Me gusta su clase
- Muy agradable como persona y fomentaba la disciplina lo cual no hacen muchos profesores.
- muy buen profesor, es exelente exponiendo los temas
- MUY BUENA MAESTRA
- Muy buenas clases
- Ok
- Podria explicar un poco mas en su clase
- Reparte los temas y durante todas las clases los alumnos exponen dichos temas, no da clase como tal.
- Solo nos pone a exponer.

- Su clase es pura exposicion
- Su clase nos sirve para desarrollar mas nuestro ingles
- Sus clases me confunden un poco.
- Todo bien con su clase.
- Yo si queria hablar de ciencia y guerra :(
- Fin de comentarios para el docente: 92038



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PIÑÓN CARMONA REFUGIO ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.39

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 180

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.40</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.32	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.42	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.40	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.34	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.41	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.36	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.37</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.37	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.35	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.42	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.46	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.46	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.41</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.35</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.30	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.20	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.48	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PIÑÓN CARMONA REFUGIO ANTONIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

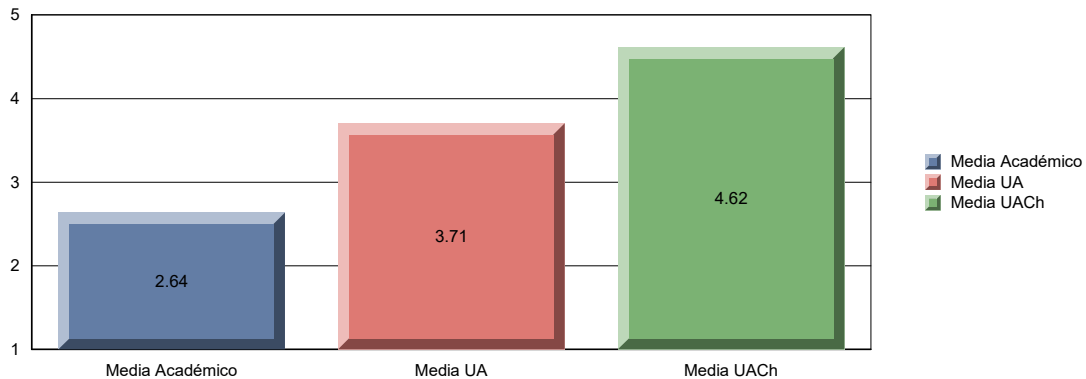


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- 5
- A veces no me quedaba muy claro las actividades
- Bien
- Bien planteado lo que esperaba en el semestre dando libertad a hacerlo cada quien a su modo
- Bien. Gracias
- buen maestro
- Buen maestro domina el tema
- Buen maestro, muy apegado a la materia.
- Buen profesor aunque falta mucho
- buen prfe
- Buen profe
- buen profe , muy preparado , creo que falta dedicarle mas a la clase
- Buen profe explica bien, tiene bien preparadas sus clases
- Buen profe nunca faltaba
- Buen profe pero no para esta materia
- Buen profe, explica bien lo que tenemos que hacer y nos resuelve las dudas
- Buen profe.
- Buen profesor
- Buen profesor para la materia.
- Buen profesor, explica bien.
- Buen profesor, pero limitado por la materia que ejerce.
- Buena clase
- Buena clase, entendible
- Bueno
- Chido
- Clases claras
- clases muy teoricas
- Conocedor de la materia que imparte
- Da los temas de manera sencilla, buen profe, dispuesto a ayudar
- Deberia asistir mas a clases
- Deberia asistir mas a las clases.
- Deberia ser mas claro con los criterios de evaluacion
- Deja muy claro el tema explicado
- Deje de faltar tan seguido
- El enfoque de la materia me parece correcto, sin embargo no comparto su metodologia.
- ensen-a bien, pero falto demaciados dias a clases
- ensen-a muy bien
- Es comprensivo con los que no saben ingles
- Es consciente de su propia materia y es accesible
- Es paciente.
- Es un buen docente.
- es un buen licenciado
- es un poco enojon pero es buena onda
- estoy mu conforme con su forma de dar la clase
- Excelente
- Excelente ambiente dentro de clase y buena explicacion de temas
- Excelente Clase
- Excelente clase, promueve la participacion
- excelente docencia
- excelente docente
- Excelente forma de trabajo, clase muy interactiva
- Excelente maestro
- Excelente maestro muy didactico
- Excelente maestro!
- excelente profe
- excelente profe de los mejores que he tenido
- Excelente profe e imparte muy bien su materia
- Excelente profe, le escogeria todas las veces que pudiera
- Excelente profesor
- Excelente profesor, aclara toda duda que he tenido.
- Excelente profesor, amable
- Excelente profesor, hace didactica la clase, muy agradable
- Excelente profesor, simepre muy animado y animado a que todos participen
- Excelente teacher
- excellent class, he explains the background of some abbreviations and the correct pronunciation of t
- Excelente profesor
- exelente profe
- exelente profe solo que falta mucho
- exelente profesor
- Explica bien
- Explica con facilidad y claridad el contenido de clase.
- explica muy bien
- Explique mejor y de clases de verdad

- 
- Falta mucho
  - falta mucho a clase
  - falta muy a menudo
  - Falta puntualidad
  - Flexible. Buen metodo de ensen-anza.
  - Gran profe, especializado en su materia y en ayudar a sus alumnos.
  - Habla muy bien el ingles y se empen-a en que aprendamos bien
  - Hace bien su trabajo
  - Hace muy agradable la clase
  - increíble profesor hace muy entretenidas y ricas en conocimientos las clases
  - La metodologia es sencilla y su ayuda y consejos son muy utiles. Gracias.
  - Le pone la atencion que cada alumno necesita, buen profesor.
  - Maestro con mucha actitud y muy atento.
  - Me encanta su clase por ser tan dinamica
  - Me gusta la clase
  - Me gusta la forma didactica que hace la clase
  - Muy amable
  - Muy bien
  - Muy bien explicando
  - muy buen docente
  - Muy buen maestro
  - muy buen profe
  - muy buen profe, explica demasiado bien
  - Muy buen profe, sabe darnos el tiempo necesario
  - Muy buen profesor
  - muy buen profesor excelente
  - Muy buen profesor, interactua mucho con el grupo para mayor aprendizaje.
  - Muy buen profesor, sabe transmitir su conocimiento adecuadamente a todo el salon.
  - Muy buen profesor.
  - muy buena
  - muy buena clase
  - Muy buena clase muy dinamica
  - muy buena explicacion en clase
  - Muy buena su clase.
  - Muy buenas sus clases y su forma de ensen-ar, solo no logre entender como nos calificaria el semestre
  - muy bueno
  - muy bueno que nos ayude en el trabajo de investigacion
  - Muy dinamicas sus clases
  - muy exelente lic.
  - Muy padre la clase con mucha participacion
  - muy puntual
  - muy rapidas y dinamicas me parece bien
  - Ok
  - Profe buena onda
  - Profesor muy capacitado
  - Profesor pormedio
  - Promueve una actitud cooperativa en el grupo
  - Puntualidad
  - Se aprende algo nuevo en su clase.
  - se enfoca en lo que realmente es importante
  - Siempre llega tarde
  - Simpatico profesor. Muy didactico.
  - sin comentarios
  - Sus clases las hace muy interesantes
  - Sus clases son buenas y entretenidas.
  - Tiene mucha disposicion.
  - todo bien
  - Un muy buen maestro
  - un profesor muyconciente y comprensivo
  - Fin de comentarios para el docente: 14713
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PORTILLO OCEGUERA JOSE ANTONIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.37

Número de Encuestas por ciclo: 41

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.40</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.38	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.40	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.31	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.36	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.33</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.31	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.33	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.33	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.32</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.48	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.31	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.40	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.21	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.36	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.19	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.29	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.40</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.26	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] PORTILLO OCEGUERA JOSE ANTONIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

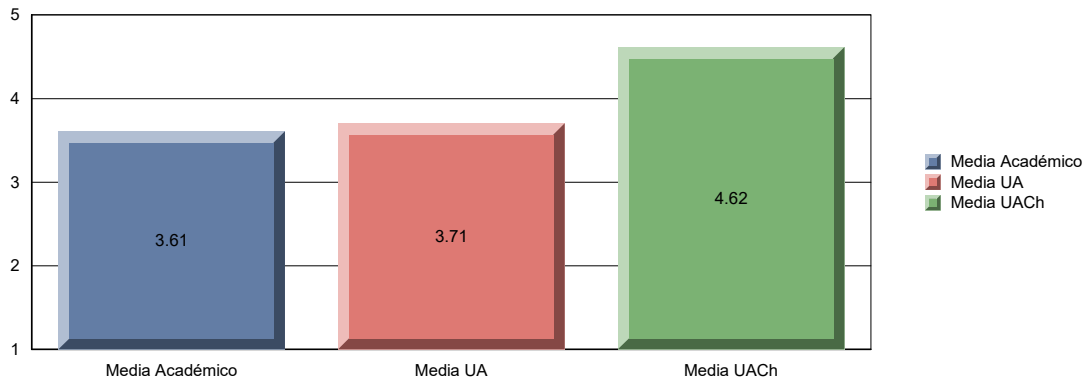


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- algunas veces me desespero por el estilo en la que da su clase
- Bien bueno
- Buen catedrático
- buen maestro pero siento que le falta desenvolverse
- Buen profe
- buen profesor
- buena clase
- Comprende a sus alumnos
- El ing mas amable de la facultad
- Es muy buena onda, responsable, respetuoso y paciente.
- es muy inteligente y ensen-a fabuloso
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente maestro
- excelente muy bueno en la materia y excelente para la explicacion de temas
- exelente profesor
- exelente profe
- explica muy bien
- genio
- Me gusta mucho su manera de explicar y desenglozar cada porblema
- muy buen profe, super paciente y comprensivo.
- Muy buen profe.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, con una vision educativa muy buena
- muy buen profsor
- muy responsable, puntual y sus clases son entretenidas y explica muy bien
- n
- profesor excelente relajado que no hace sentir presion en clase
- Puede ser mejor, le falta determinacion
- Sus clases me agradan
- sus clases son buenas y muy responsable
- Fin de comentarios para el docente: 14391



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PRIETO GALINDO ADRIANA

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.70	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.74	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.56	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PRIETO GALINDO ADRIANA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

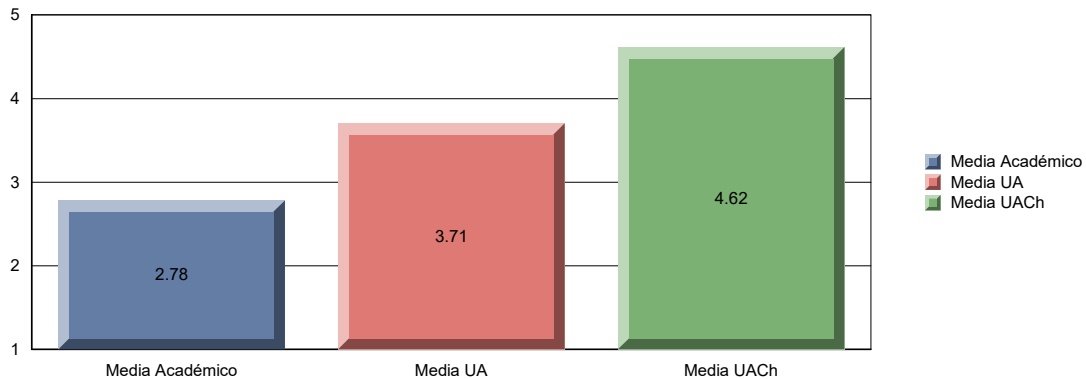


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ....
- Aunque en esencia es una materia complicada, la forma de abordarla me parece perfecta. La facilita
- Bien, hace un buen esfuerzo por explicar todo lo mejor posible
- Buen trabajo impartiendo la clase!
- Buena maestra
- Buena maestra, muy atenta.
- Buenas tardes
- Es buena
- Es mi primer semestre con usted y enserio me gusta mucho como lleva la materia y es amable.
- es mujer
- Es un buen docente.
- excelente clase
- excelente maestra
- Excelente maestra e imparte muy bien la materia
- Explica bien, busca siempre las facilidades de todos
- Explica lo necesario
- Explicar detalladamente lo que la mayoría saco mal en cierto problema
- Gracias por impartir su clase de manera correcta.
- Mal planteamiento de explicaciones, algunos temas han sido incomprensibles para mi
- Me gusta que se esfuerce para que podamos entender y nos quede claro todo
- Muy buena maestra
- Muy buenas explicaciones
- Sabe explicar bien
- sin comentario
- Sus explicaciones del tema son muy claras y resuelve cualquier duda
- Fin de comentarios para el docente: 23218



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ PRIETO ORDAZ OLANDA

Resultado Global Estudiantes: 4.34

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.30</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.30	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.30	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.30	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.27	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.21	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.21	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.23</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.30	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.24	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.39	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.21	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.41</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.36	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.45	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.45	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.36	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.42	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.45	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.33</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.12	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.35</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.42	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.24	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.42	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.48	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PRIETO ORDAZ OLANDA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

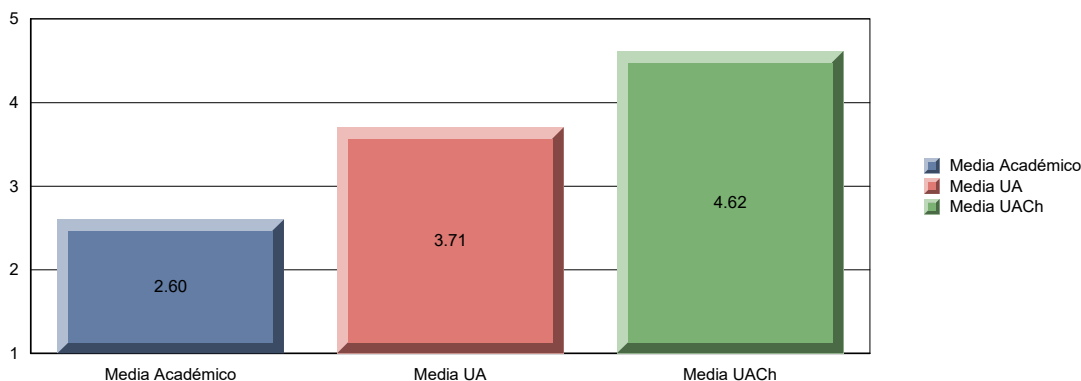


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- BIEN
- Buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, temas algo complicados
- Buena maestra
- Buena maestra, primera vez dando la materia por lo que hubo algunos problemas, pero todo bien
- es buena maestra
- Es buena, exige demasiado pero tambien tiene flexibilidad.
- Excelente
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente profesora
- La clase es muy didactica y podemos utilizar muchas cosas para aprender
- Lleva muy bien su clase
- maestra flexible
- muy atenta como maestra
- muy buena maestra
- Muy buena profesora.
- Muy buenas explicaciones y excelente ambiente de trabajo
- NA
- Necesita un mejor dominio del tema pero lo hace bien
- No se explican bien los temas
- Ok
- tdo bn
- una buena maestra nunca tiene problemas con ella y siempre nos dio la oportunidad de entregar nuestro trabajo
- Fin de comentarios para el docente: 09675





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUINTANA DOMINGUEZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.13	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.38	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.22</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.25	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.13	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.13	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.13	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.25	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.25	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.25	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.25	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.13	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.38	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.35</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.13	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] QUINTANA DOMINGUEZ ALBERTO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

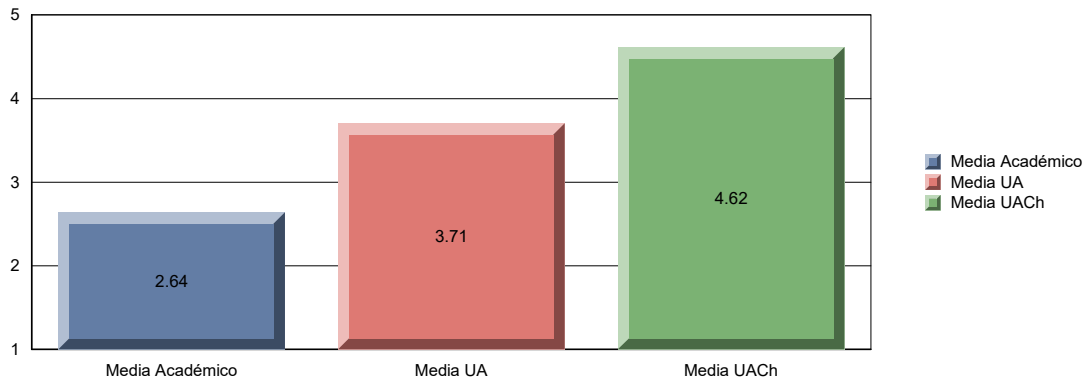


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen profe
  - Buena profe
  - Buenas clases, solo falto aprender de manera presencial el software
  - Bueno
  - excelente inge
  - Muy buen ingeniero, sobre todo se toma el tiempo de explicar hasta que entiende uno
  - Muy buen maestro
- Fin de comentarios para el docente: 07254



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUINTANA SILVEYRA CRISTINA IDALIA

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 21

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.43	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.35</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.38	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.37</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.24	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.33	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.48	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.24	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.19	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.33</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.29	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.36</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.24	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.48	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.29</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.29	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.19	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.43	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.24	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] QUINTANA SILVEYRA CRISTINA IDALIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

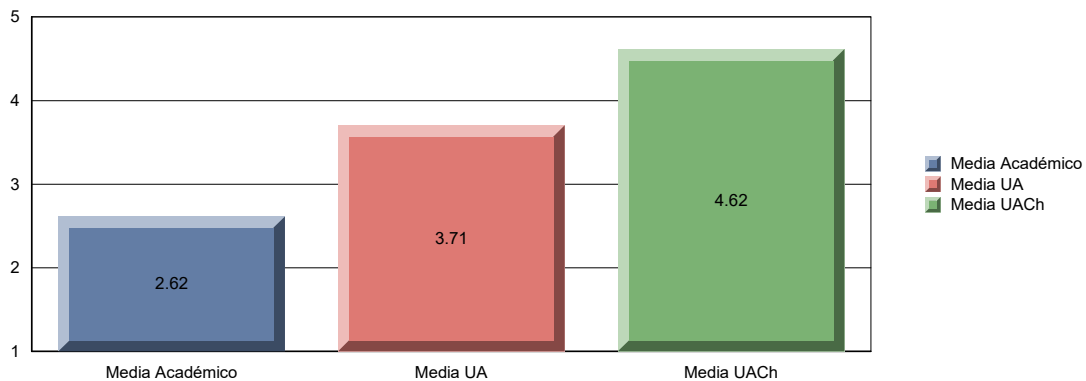


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Aun no llevamos clase con la maestra, pero muy atenta hasta ahora.
- EXCELENTE
- Excelente inge
- Excelente la amo
- Excelente maestra
- excelente maestra, atenta y con vocaci?n
- excelente maestra, muy atenta y exigente
- Excelente manera de ensen-ar matematicas
- Excelente sus clases, eh aprendido mucho.
- Excelente trabajo
- Excelente, Ojala le dieran mas materias, excelente maestra y tiene un dominio absoluto de su materia
- genio
- La clase es muy dinamica, excelente maestra. Le pongo un 9 siga esforzandose jejeje
- los exámenes son muy largos, no se pueden terminar en el tiempo limite
- m
- muy buena
- Muy padre clase! Muy dinamica
- Usa ejemplos mas complicados que los demas pero sabe ensen-ar
- Fin de comentarios para el docente: 06024



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 92

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.82	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.80	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.73</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

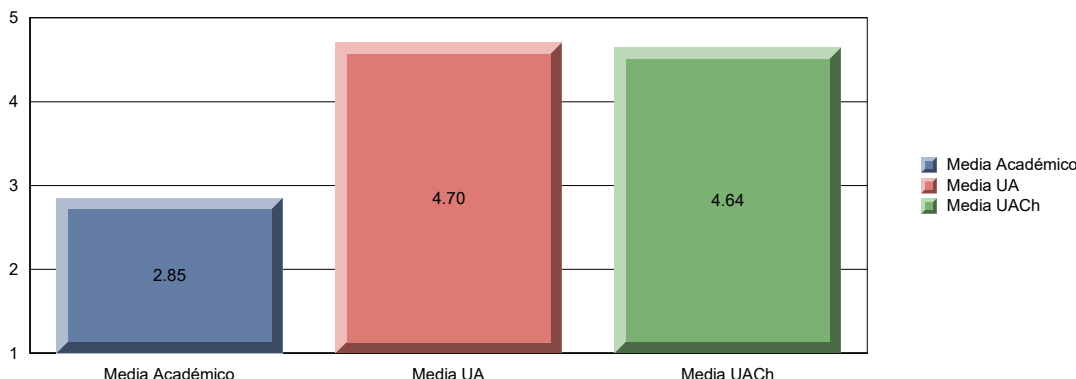


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Excelente profesora, desarrolla los temas muy bien y sus actividades dejan mucho aprendizaje
- Excelente profesora, siempre a tiempo, hace que la clase sea entretenida
- Excelente maestra participación para que todos podamos aprender
- Excelente, la mejor
- Excelente clase
- Explica bien los temas y buenas dinámicas en clase.
- Explica bien y tiene muy buen material para dar clases
- Explica muy bien y son de muy buena calidad sus clases
- Explica muy bien, y es muy atenta con sus alumnos
- Gran dominio de la materia
- Increíble maestra, tiene mucho conocimiento y sabe transmitirlo.
- Maestra excelentemente preparada, con dominio absoluto de su materia y con ganas de enseñar.
- Me agrada mucho el que encontrara una muy buena forma de llevar la materia en estos días
- Me gustan sus clases
- Métodos interesantes
- Muy amena su clase y de un gran conocimiento
- Muy amigable y disponible.
- muy buen docente
- Muy buena
- Muy buena explicando.
- MUY BUENA MAESTRA!!
- Muy buena maestra, dinámica y explicaciones bien
- Muy buena maestra, domina los temas de sus clases al 100%
- muy buena maestra, muy organizada, amable con los alumnos, y responsable
- Muy buena maestra, siempre pone ejemplificaciones que hace que comprendamos muy bien los diversos temas
- muy buena manera de llevar la clase
- Muy buena.
- Muy practica la clase y con muchas aplicaciones.
- Ninguno.
- nos proporciona material didáctico para aprender de una mejor manera
- Ok
- Se prepara muy bien para sus clases y sabe explicar bien.
- Sus clases son muy entretenidas y aprendes
- sus clases y actividades me gustan mucho, explica y pone ejemplos muy padre! gracias maestra!!
- 3xcelente maestra, demuestra gran conocimiento y es muy buena para transmitir ese conocimiento median
- Aunque es mucho contenido en su materia lo hace ver facil y lo da a enterder de la mejor forma
- Bastante comprometida con su materia, hace la clase muy amena.
- bien
- buen docente
- Buen maestro
- buen profe
- Buena
- Buena clase
- Buena clase, combina bien ejercicios con teoria.
- buena maestra
- Buena maestra y dedicado a su materia.
- Buena maestra, clases interesantes
- Bueno
- Clases muy largas pero bien aprovechadas, gracias por las clases
- Clases muy practicas
- Conoce bien los temas a enseñar y eso se nota mucho.
- De las mejores maestras de la Facultad, se aprende mucho con usted.
- Domina muy bien los temas y es muy agradable.
- Es una muy buena maestra, explica muy bien los temas.
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, y es de admirarse el como modifíco todas las clases haciendo uso hta. virtuales
- Excelente Docente
- Excelente maestra
- excelente maestra muy buena explicando
- excelente maestra super recomendada
- Excelente maestra y siempre dispuesta a ayudarnos a mejorar.
- Excelente maestra, domina su materia y crea un ambiente de confianza en el aula
- Excelente maestra, mucha empatía de su parte
- Excelente maestra, muy bien preparada.
- Excelente maestra, se ve que le gusta su materia y explica perfectamente.
- Excelente maestra, una clase muy amena y entretenida
- Excelente profesora

---

- Tiene mucha experiencia y paciencia, a veces va rápido y nos perdemos poquito pero es super buena
- Una gran maestra que sabe como llevar a cabo su clase y que tiene la disponibilidad para sus alumnos

----- Fin de comentarios para el docente: 23888

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 92

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.82	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.80	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.73</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

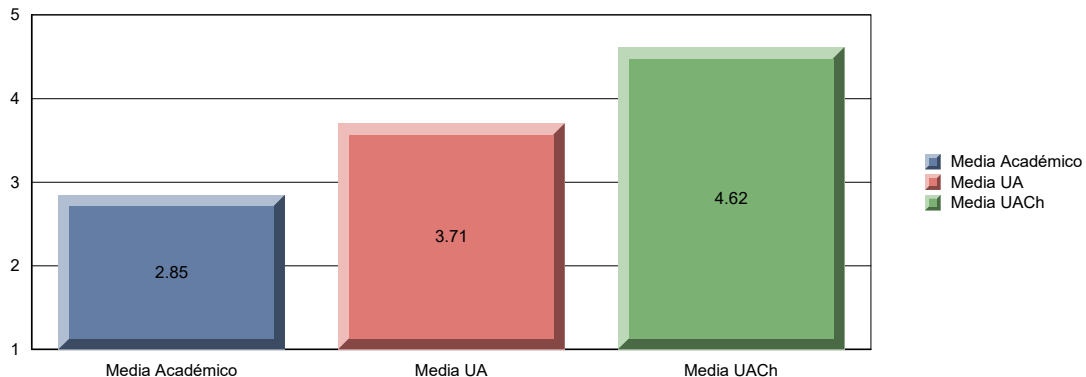


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 3xcelente maestra, demuestra gran conocimiento y es muy buena para transmitir ese conocimiento median
- Aunque es mucho contenido en su materia lo hace ver facil y lo da a enterder de la mejor forma
- Bastante comprometida con su materia, hace la clase muy amena.
- bien
- buen docente
- Buen maestro
- buen profe
- Buena
- Buena clase
- Buena clase, combina bien ejercicios con teoria.
- Buena maestra
- Buena maestra y dedicado a su materia.
- Buena maestra, clases interesantes
- Bueno
- Clases muy largas pero bien aprovechadas, gracias por las clases
- Clases muy practicas
- Conoce bien los temas a ensen-ar y eso se nota mucho.
- De las mejores maestras de la Facultad, se aprende mucho con usted.
- Domina muy bien los temas y es muy agradable.
- Es una muy buena maestra, explica muy bien los temas.
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, y es de admirarse el como modifiko todas las clases haciendo uso hta. virtuales
- Excelente Docente
- Excelente maestra
- excelente maestra muy buena explicando
- excelente maestra super recomendada
- Excelente maestra y siempre dispuesta a ayudarnos a mejorar.
- Excelente maestra, domina su materia y crea un ambiente de confianza en el aula
- Excelente maestra, mucha empatia de su parte
- Excelente maestra, muy bien preparada.
- Excelente maestra, se ve que le gusta su materia y explica perfectamente.
- Excelente maestra, una clase muy amena y entretenida
- Excelente profesora
- Excelente profesora, desarrolla los temas muy bien y sus actividades dejan mucho aprendizaje
- Excelente profesora, siempre a tiempo, hace que la clase sea entretenida
- exelente maestra participacion para que todos podamos aprender
- exelente, lamejor
- exelente clase
- Explica bien los temas y buenas dinamicas en clase.
- Explica bien y tiene muy buen material para dar clases
- Explica muy bien y son de muy buena calidad sus clases
- Explica muy bien, y es muy atenta con sus alumnos
- Gran dominio de la materia
- Increible maestra, tiene mucho conocimiento y sabe transmitirlo.
- Maestra excelentementa preparada, con dominio absoluto de su materia y con ganas de ensen-ar.
- Me agrado mucho el que encontrara una muy buena forma de llevar la materia en estos dias
- Me gustan sus clases
- Metodos interesantes
- Muy amena su clase y de un gran conocimiento
- Muy amigable y disponible.
- muy buen docente
- Muy buena
- Muy buena explicando.
- MUY BUENA MAESTRA!!
- Muy buena maestra, dinamica y explicaciones bien
- Muy buena maestra, domina los temas de sus clases al 100%
- muy buena maestra, muy organizada, amable con los alumnos, y responsable
- Muy buena maestra, siempre pone ejemplificaciones que hace que comprendamos muy bien los diversos te
- muy buena manera de llevar la clase
- Muy buena.
- Muy practica la clase y con muchas aplicaciones.
- Ninguno.
- nos proporciona material didactico para aprender de una mejor manera
- Ok
- Se prepara muy bien para sus clases y sabe explicar bien.
- Sus clases son muy entretenidas y aprendes
- sus clases y actividades me gustan mucho,explica y pone ejemplos muy padre!gracias maestra!!

---

- Tiene mucha experiencia y paciencia, a veces va rapido y nos perdemos poquito pero es super buena  
- Una gran maestra que sabe como llevar a cabo su clase y que tiene la disponibilidad para sus alumnos  
----- Fin de comentarios para el docente: 23888

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: QUIÑONES RODRIGUEZ ERICK OCTAVIO

Resultado Global Estudiantes: 4.82

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.91	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.91	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.91	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.87</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.88	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.88	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.88	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.82	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.80</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.82	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.88	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.85	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.85	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.91	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.91	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.88	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.91	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.88	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.88	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.87</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.91	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.91	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: QUIÑONES RODRIGUEZ ERICK OCTAVIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

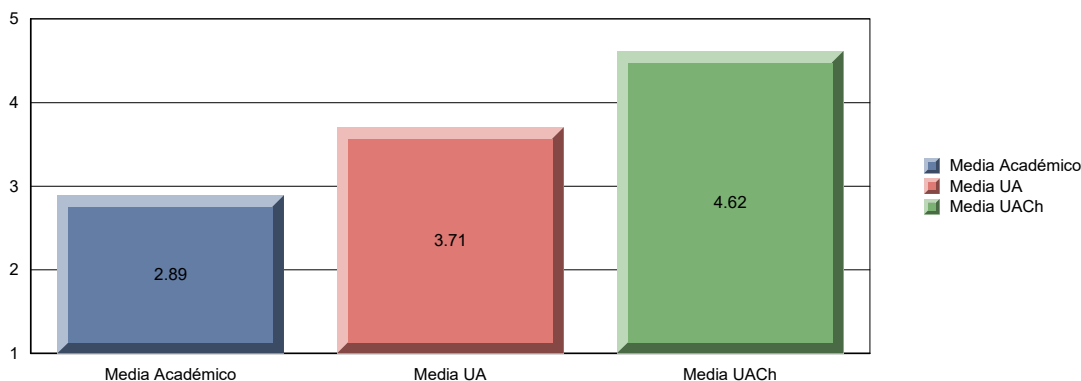


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
  - Buen docente
  - Buen profe
  - Buen profesor
  - Buen profesor y buena clase. Lastima que el laboratorio este tan obsoleto
  - Buen profesor y dedicado a su materia.
  - Buena clase.
  - bueno
  - Es un excelente docente, tiene mucha paciencia para enseñar las cosas
  - Excelente
  - Excelente maestro, pone pasión en lo que hace y eso nos inspira a mejorar como alumnos.
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor que domina sus temas de clase, siempre apoya a sus alumnos
  - Excelente profesor, explica cada duda individual o grupalmente
  - Excelente Profesor.
  - Explica muy bien su clase
  - Explica muy bien y me agrada mucho su clase.
  - Explica muy bien, todo se entiende
  - Muy aplicado y con sentido de la responsabilidad alto.
  - Muy buen maestro, se le entiende muy bien a sus clases y aprende mucho uno
  - Muy buen profe, se esfuerza en que comprendas el tema
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, desarrolla su clase de una forma muy buena
  - Muy buena clase, el profe explica muy bien
  - Muy buenas explicaciones y auxilio en dudas.
  - Muy bueno.
  - Muy paciente y sabe explicar muy bien
  - Ninguno.
  - Sabe y explica bien
  - Sus clases son muy entretenidas y aprendes
  - Un profesional dentro y fuera de la clase, con amplio dominio de su materia, y atento a todo.
- Fin de comentarios para el docente: 15929



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: QUIÑONEZ BACA LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.11

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.03</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.94	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.18	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.88	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.18	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.15</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.24	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.18	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.12	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.08</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.12	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.28</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.29	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.24	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.18</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.12	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.18	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.24	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.18	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.02</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.94	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.06	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.11</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.18	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.06	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.28</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.24	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.18	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.35	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.91</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.88	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: QUIÑONEZ BACA LUIS CARLOS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

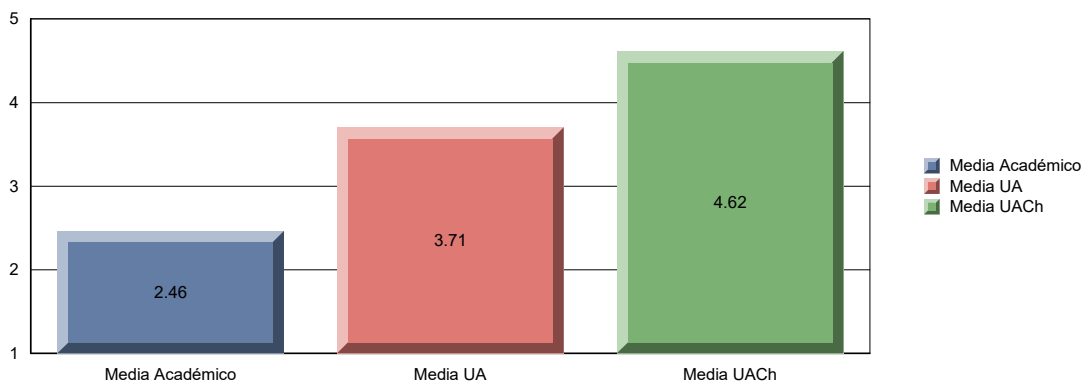


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
  - buen maestro
  - es bueno.
  - Ese man falta y tengo que explicar yo los temas
  - Excelente explicando y la forma de enseñar, sería mejor si no faltara tanto
  - Excelente profe
  - Excelente profesor
  - excelente trabajo
  - Explica bien y sus clases son entretenidas.
  - Me agrado su metodo de aprendizaje a traves del libro sin duda un gran maestr
  - MUY BUEN MANEJO DE LA CLASE
  - Muy buen profe. Domina muy bien su clase
  - muy bueno
  - No da el material necesario o lleva las clases como de seberian de llevar a cabo
  - siempre falta y tenemos que estar pidiendo explicaciones a un compan-ero
  - Todo bien.
- Fin de comentarios para el docente: 21028



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX RADOVICH PEREZ EDNA GUADALUPE

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 53

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.66	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.62	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.72	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.70	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.21	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.51	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RADOVICH PEREZ EDNA GUADALUPE

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

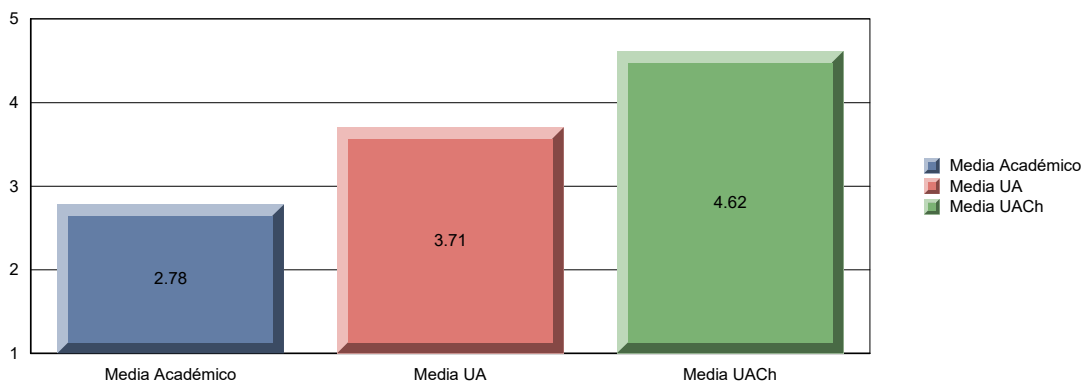


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- Bien
- Buen maestra, le apasiona la clase
- Buena clase, me gustaria que cambiara un poco la dinamica, no solo exposiciones
- Buena clase, muy dinamica.
- Buena maestra, usa ejemplos para darnos a entender los temas.
- Buena profesora, pero clase monotona y aburrida
- Bueno
- Clase muy didactica y con ejemplos para aplicar las herramientas. <3
- Clases muy dinamicas.
- De las mejores maestras, siempre apoya y crea un ambiente de confianza con nosotros, domina su mater
- Divertida la clase, interactiva y muy preparada la maestra
- Excelente clase, y es de admirarse el como modifiko todas las clases haciendo uso hta. virtuales
- Excelente dominio de la materia y con toda la actitud
- Excelente maestra
- excelente maestra muy buena clase
- Excelente maestra y muy comprometida con su materia.
- Excelente maestra, domina el tema y lo transmite perfectamente
- Excelente maestra.
- Excelente maestra. Ella nos transmite la informacion, no tenemos que trabajar e programa nosotros.
- Excelente maestra. Una profesional dentro y fuera de la clase, con un amplio dominio de su materia.
- Excelente profesora
- Excelente profesora, domina los temas y hace la clase muy dinamica
- Excelente!
- La pasion hacia su trabajo que transmite en cada dia de clase, es algo de admirar y agradecer. <3
- Me gusta mucho la clase, es la mas dinamica y en la que podemos desarrollarnos en trabajo en equipo.
- MUY BUENA COORDINADORA Y MAESTRA SIN DUDA LA MEJOR
- Muy buena maestra, agradable y explica hasta que entiendes, accesible.
- Muy buena maestra, hace didactica la clase, de tal manera que no te das ceunt que aprendes verdader
- Muy buena maestra, material completo
- Muy buena maestra, tiene buen contenido sus claes
- Muy buena profesora, explica bien y tiene paciencia
- Muy buena.
- Ninguno.
- Ok
- Perfecta
- que no fuera tan preferensista con los aeros que sea imparcial
- Se nota su dominio del tema y nos explica y nos ayuda a repasar cosas con tal de que aprendamos
- Siempre dispuesta a ayudar y expone sus temas de una manera muy buena
- Super buena, su clase es dinamica, cero tediosa.
- Sus clases son muy entretenidas y aprendes
- Te quiero mil y mil, amo la clase
- Una materia muy buena, y de las que mas me ha gustado; se nota el gusto por ensen-ar y eso es muy bue
- Fin de comentarios para el docente: 18790





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ ALONSO GRACIELA MARIA DE JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.73	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.46	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.51	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.76	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.70	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.24	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.92	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RAMIREZ ALONSO GRACIELA MARIA DE JESUS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

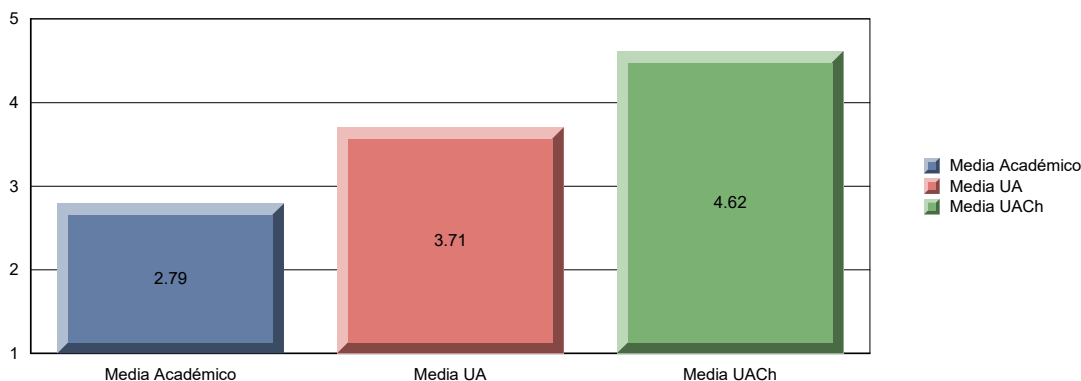


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Bien
- Buen profe
- Buena comprensión de la materia que imparte
- Buena maestra
- Buena maestra y muy bonita
- Clases muy dinámicas y con motivación a resolver los problemas planteados.
- Durante este semestre, su apoyo fue fundamental para avanzar durante este semestre
- el ritmo es un poco rápido
- Es una buena maestra, explica muy bien, paciente
- Esta padre la materia.
- Excelente
- Excelente forma de trabajar, muy agradable el ambiente en clase
- Excelente maestra
- Excelente maestra.
- Excelente Maestro
- Excelente profesora, impulsa mucho la realización de prácticas para comprender los temas
- Excelente clase
- Excelente maestra
- exigente y con un sentido del humor especial
- Explica muy rápido y no deja tomar notas.
- falta entender mejor lo que se explica en la materia, copiar códigos de internet no es dar clase
- la clase es muy buena
- La clase es muy buena, quizás una de las mejores en la carrera. La maestra ayuda mucho.
- Los temas se entienden bien con los ejemplos que se ven.
- Maestra muy simpática y tolerante
- Me agrada la clase y la actitud de la maestra.
- Muy buena clase y muy buena maestra
- Muy buena maestra
- Muy Buenas explicaciones, muy buena atención a los alumnos
- Muy preparada, se sabe que se va a ver en cada clase desde el primer día
- Se adecua a las necesidades del grupo, siempre busca la manera de que todos entendamos los temas.
- Sin comentarios
- Solo hicimos una práctica en todo el semestre y pienso que la parte práctica es la más importante
- Todo bien
- Todo en orden
- Fin de comentarios para el docente: 10890



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC

Resultado Global Estudiantes: 4.87

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 20

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.90	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.85	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.95	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.80	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.90	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.90	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.95	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.91</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.90	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.90	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.90	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.95	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.90	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.85	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.80	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.85	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.95	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.95	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.95	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.90	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.90	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.90	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.85	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.95	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.88</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.95	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.90	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.90	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.85</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.90	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.80	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.90	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.85</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.85	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.85	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.95	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

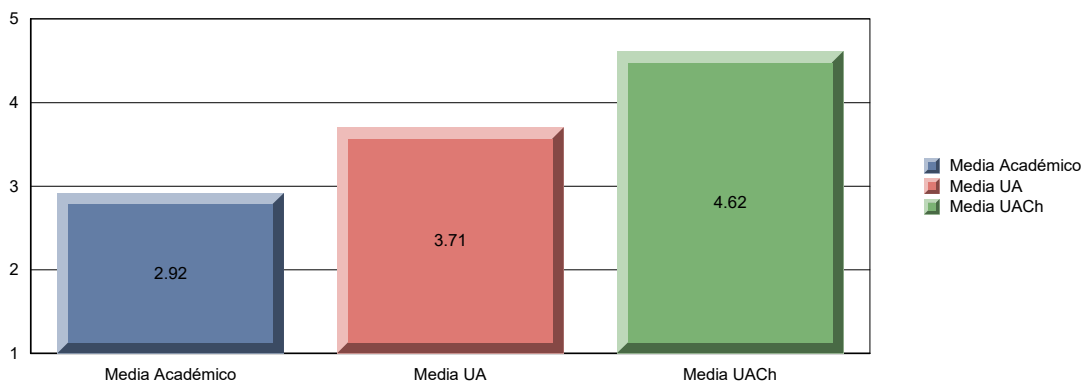


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buena clase
- Excelente clase
- Excelente clase y seguimiento de grupo y temas
- Excelente en atención de dudas y explicar temas resagados
- excelente explicando
- Explica excelente
- Gracias por las clases, y por transmitir su conocimiento
- Me gustan sus clases.
- Muy bien la clase
- muy buen maestro
- Muy buen maestro, pero debería poner mas problemas
- Muy buen profe, explica super bien y su clase me gusta mucho, siempre esta dispuesto a ayudarnos
- Muy buen profesor y excelentes explicaciones
- Muy buena manera de enseñar
- Muy confusa materia pero muy dedicada y entregada, valoro mucho el esfuerzo del profe
- Persona que fomenta confianza, sabe mucho y explica muy bien.
- Se nota su preparación y su vocación para ser docente
- Tal vez con algo mas de carrilla y mas rigor en demostraciones y así estaría mas chido.
- todo bien
- Top 10 personajes mas rotos del anime
- Fin de comentarios para el docente: 23041



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ KOHLER FRANCISCO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.52</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.49</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.44	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.57</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RAMIREZ KOHLER FRANCISCO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

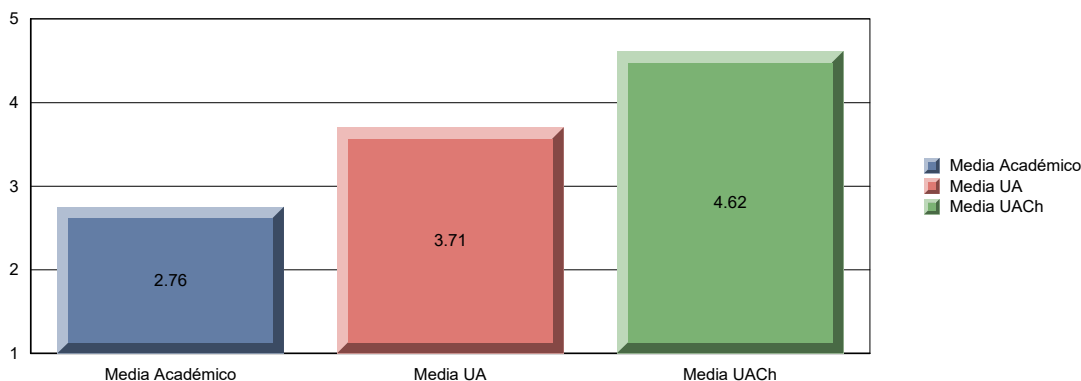


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - Bien aplicado el trabajo grupal.
  - buen docente
  - Buen profe
  - Buen profesor
  - Bueno
  - Clase entretenida
  - Es un excelente ingeniero, explica muy bien cada una de sus clases
  - Excelente
  - Excelente clase
  - excelente forma de dar la clase, dinamica y buena forma de evaluar
  - excelente maestro
  - Excelente Maestro. Siempre atento para ayudar a los alumnos.
  - Excelente manejo de la clase.
  - excelente persona y maestro
  - Excelente profe, muy amigable.
  - excelente profesor, muy buenas clases
  - muy atento y temas dinamicos
  - MUY BIEN
  - muy buen maestro
  - muy buen profe
  - Muy buen profe sabe explicar bien y tambien hacer actividades que ayuden a la clase
  - Muy buen profesor
  - muy buen profesor y fomenta el trabajo en equipo
  - Muy buen profesor, solo le falta entender mas los temas
  - Muy buena clase, muy conforme con la evaluacion
  - muy bueno
  - Ok
  - Profesor muy profesional y amigable
  - sus clases son muy dinamicas
- Fin de comentarios para el docente: 14200



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ MARTINEZ LUIS ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.78

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.80</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.20	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.95</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.20	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.20	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.20	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.20	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.80</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.20	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RAMIREZ MARTINEZ LUIS ANTONIO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

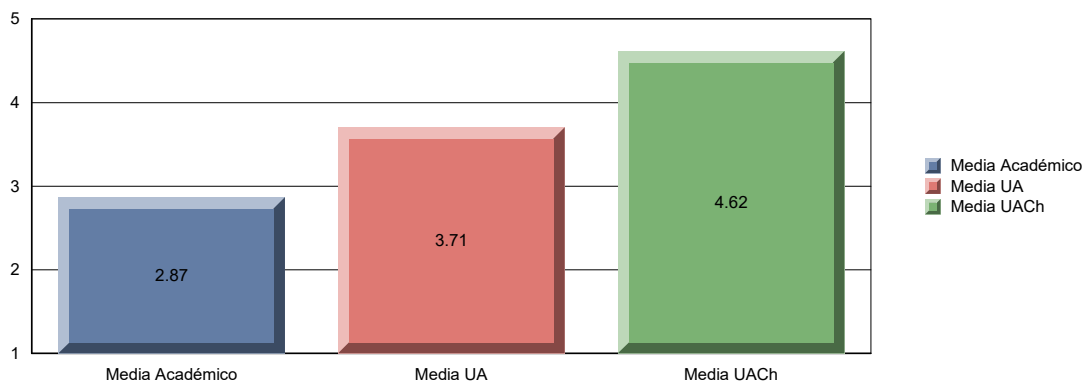


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- BIEN
- Excelente
- Excelente profe, su clase muy entendible, ademas de ensen-ar cosas que usan las empresas actualmente
- No se entiende bien la importancia de los temas
- Fin de comentarios para el docente: 17546





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] REQUENA YAÑEZ JULIA LILIANA

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 99

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.66	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.73	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.62</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.62	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ REQUENA YAÑEZ JULIA LILIANA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

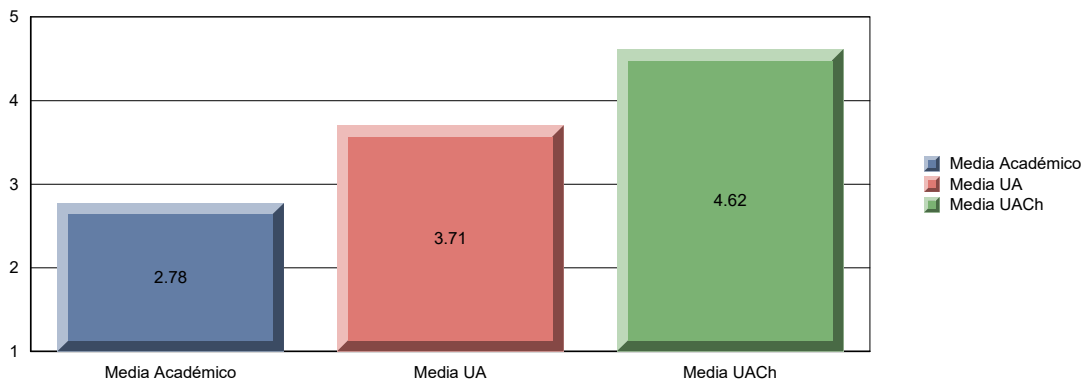


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 5/5
- Agradezco su gran entusiasmo por enseñar, gracias por las clases.
- Atenta y buena maestra
- bien
- buena
- Buena clase
- Buena clase, dinámica y entretenida, con mucho trabajo
- Buena maestra
- Buena profesora
- buena, clase interesante
- Conoce del tema, pero avanza demasiado rápido y muchos temas no los comprendí.
- Considero que sus clases son siempre dinámicas y enseñan de una manera excelente
- Dedicada, profesional, con un amplio conocimiento en su campo y una muy excelente docente
- Digan síiiii
- Dominio completo del tema y con mucha vocación
- Encarga demasiadas actividades que quitan demasiado tiempo a otras materias
- Entra en confianza como muy pocos lo logran, además su forma de dar la materia te exige dar lo mejor
- Es la mejor, clases a tiempo, accesibilidad, profesionalismo, y comunicación abierta, es la mejor!!
- Es un amor de maestra, muy paciente y explica excelente.
- Es un amor de persona y una excelente maestra
- es una gran maestra y conocedora de su materia
- Excelencia
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase y seguimiento de grupo y temas
- Excelente clase, dinámica, entretenida, excelente profesora
- Excelente docente, apasionada en su área.
- Excelente maestra
- Excelente maestra la mejor
- excelente maestra siempre explica muy bien y es muy abierta con sus alumnos
- Excelente maestra, muy buenas explicaciones y actividades.
- Excelente maestra, explica muy bien y es apasionada con su trabajo.
- Excelente maestra, inspira el amor por la ciencia
- Excelente maestra, muy buena
- Excelente maestra, sabe como explicar un tema para que todos lo entiendan y es dinámica y alegre.
- excelente maestra, se nota su experiencia en la docencia
- Excelente trabajo como docente
- excelentes clases, me anima a seguir en mi carrera, comprendo muy bien
- Excelentes explicaciones
- excelente
- excelente clase
- Excelente maestra, domina su materia, te da confianza, resuelve cualquier duda
- Explicaciones adecuadas, un buen esfuerzo por que sus alumnos aprendan
- Gracias
- Gracias por las clases, y por transmitir su conocimiento
- Gran maestra
- Gran maestra, excelente manejo de conocimiento.
- HOT CAKES CON MUCHA MIEL Y MANTQUILLAAAA <3
- La amamos maestra
- LA MEJOR MAESTRA DE QUIMICA
- la mejor maestra del mundo, se le quiere mucho <3
- lqm maestra buena clase
- maestra muy comprometida con sus alumnos
- Maestra muy paciente, se genera bien ambiente en clase
- Me agrada
- Me encanta su clase, solo no borre tan rápido los dibujitos :c
- Me entusiasma y me hace querer aprender más.
- me reservo mis comentarios
- Mucho respeto y excelente clase
- Muy amable, simpática y divertida, las clases son muy amenas. Transmite la pasión hacia la materia
- muy atenta
- Muy buen docente
- muy buena maestra
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, la quiero mucho.
- Muy buena maestra, sus clases siempre son muy interesantes y educativas
- Muy buena manera de enseñar
- Muy entusiasta, te contagia el entusiasmo y amor por su materia.
- Ok

- 
- Profesora preparada. Se contradice al evaluar reportes y muestra apatía con alumnos no afines a ella
  - Sabe sobre el tema y explica bien pero alarga mucho sus clases con información no tan importante.
  - Si no trabajas, no pasas. Me gusta esa manera, atora a los flojos
  - Tiene un buen modelo educativo.
  - todo bien
  - Todo muy bien con la maestra
  - Un abrazo maestra.
  - Un amor de persona, me duele cuando no entro a clases, pero es por una buena razón
  - Un trabajo perfecto.
  - Una de las maestras de la facultad. Da su clase super didáctica y entretenida.
  - una joyita de maestra
  - Una persona muy muy agradable y muy buena maestra.
  - Usa material para que la clase sea más dinámica
  - Ya me acostumbre
  - Fin de comentarios para el docente: 17404
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: REYES CORTES IGNACIO ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 125

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.43</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.39	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.37	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.34</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.29	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.39</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.32	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.39	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.40	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.46	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.28	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.39	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.36	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.30</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.28	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.22	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.45</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: REYES CORTES IGNACIO ALFONSO

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

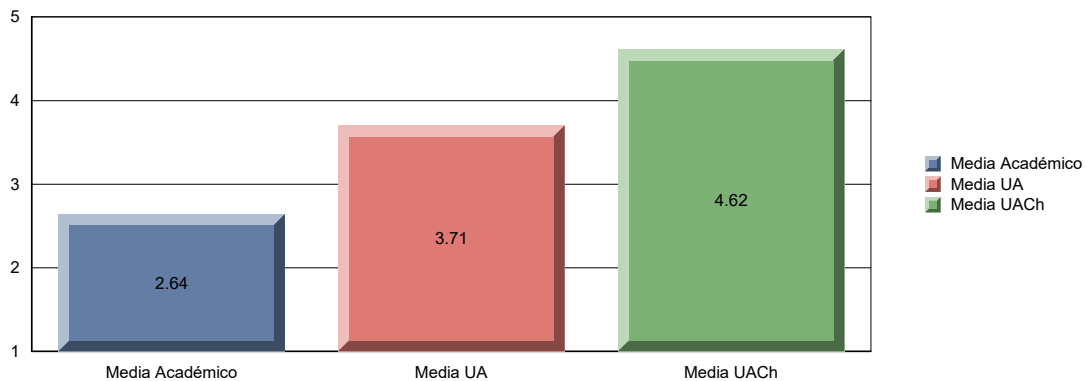


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Al Dr. Ignacio se le dan muy bien las practicas de campo
- bien
- BUEN DESEMPEÑO COMO DOCENTE
- Buen inje, siempre da la clase con toda la actitud.
- Buen Inge, clases dinamicas
- Buen ingeniero y buena persona
- buen maestro
- buen profe
- Buen profe, siempre positivo ante todo y si sabe.
- buen profesor
- buen profesor, muy amable y atento
- Buen profesor, pero a veces se quedan terminos en el aire
- Buen profesor, solo deberian ser mas dinamicas las clases
- Buen profesor.
- buena clase
- Buena clase, pero puede mejorar
- Buenas Clases
- Buenas clases aunque a veces empieza a divagar y se sale del tema
- Bueno
- clases buenas
- Dar mas explicacion referentes a todos los temas, aunque sea poco. En si buenas clases.
- de los mejores profesores de la facultad
- Deberia explicar los temas antes de evaluarlos, asi como las practicas
- El modo en que lleva las practicas es muy util y muy facil de aprender
- El profe mas cool de la facultad
- Emplea muy bien sus clases
- En sus clases deberia de tener mas material y en la practicas enfocarse a lo que vamos
- es buen profesor de campo
- Es bueno y ayuda a que la materia sea divertida
- Es un docente el cual domina totalmente la materia, pero no la explica de poco para poderse entender
- Estan chidas las clases y las practicas mas
- Excelente
- excelente catedratico
- Excelente clase y excelente practica
- Excelente doctor, pero le hace falta hacer las clases mas dinamicas
- Excelente maestro
- Excelente maestro!
- Excelente muy experto
- Excelente profe
- excelente profesor
- Excelente profesor, hace que trates por tu propia cuenta de generar una respuesta a tu duda antes de
- Excelente profesor, muy divertidas sus practicas
- Excelente profesor, sabe muchisimo
- Excelente profesor, siempre dedicado en clases y practicas
- Excelente profesor, tiene un gran conocimiento de la materia pero hay veces que no sabe transmitirlo
- excelente todo bien todo correcto
- Excelente, muy buenas explicaciones y sabe demasiado sobre el tema
- exelente
- exelente doc. nos ensen-a super bien
- Exelente maestro.
- Exelente profe
- exelente profe con gran conocimiento pero explica las cosas como si ya tuvieramos conocimiento de e
- exelente prpfe
- explica claramente
- Explica muy bien
- Explicar mas claro
- Explicar mejor
- Falta mas explicacion
- La dinamica no es efectiva
- Las clases son muy completas e interesantes
- las practicas son muy buenas
- Materia muy dinamica
- Materia muy interesante
- Me gusta como da la clase
- Me gusta su clase practica, mas no la teorica
- Muy bien
- muy buen clase
- Muy buen Maestro
- MUY BUEN MAESTRO SOLO ES UN POCO TEDIOSA LA CLASE
- muy buen profe
- Muy buen profe, aunque deja trabajos medio raros

- 
- Muy buen profesor
  - Muy buena forma de enseñar y excelentes prácticas
  - Muy completa su clase, se esfuerza para darnos la clase ya sea presencial o virtualmente
  - MUY DIDACTICO MUY BUENAS CLASES
  - Muy excelente catedraico
  - Muy mala organización de su plataforma.
  - N
  - necesita hacer más dinámicas las clases
  - No contesta con claridad a preguntas que surgen acerca de la evaluación
  - No explica bien los temas teóricos, encarga muchos trabajos que ni sabemos realizar.
  - No explica correctamente
  - No se sabe como evalúa. Como puedes tener 100 en los trabajos, y al final sacar un ocho.
  - Nos es muy difícil entenderle a los temas, todos batallamos demasiado para entenderle
  - Podría explicar un poco más claro y prácticas muy interesantes
  - Profesor con mucho conocimiento y experiencia
  - regular
  - sabe explicar muy bien
  - Sabe mucho
  - se aprende mayormente en las prácticas
  - sin comentarios
  - su manera de explicar es demasiado confusa, ser más didáctico
  - Sus clases al igual que las prácticas son muy interactivas e interesantes
  - Sus clases son excelentes
  - todo bien
  - Un muy buen profesor
  - Ver más temas establecidos en la plataforma, las clases son buenas
  - Fin de comentarios para el docente: 05905
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ REYES PEREZ JUAN DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.76	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.74	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.76	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.76	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.81	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.74	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: REYES PEREZ JUAN DANIEL

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

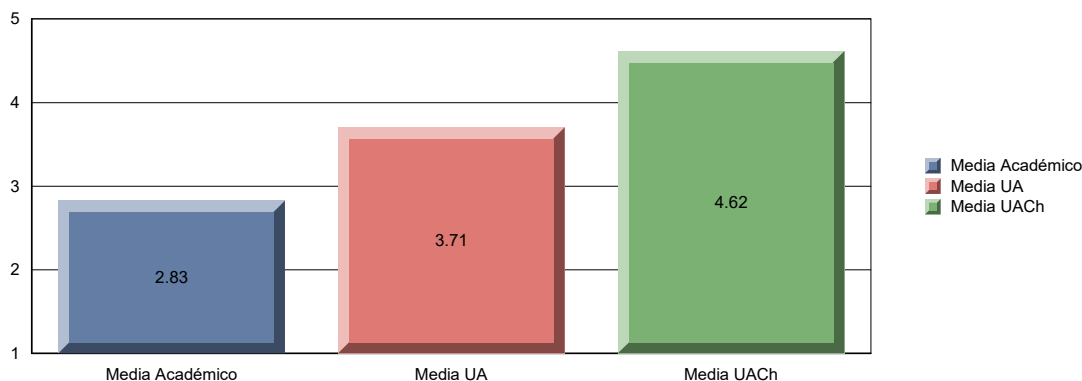


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5/5
- Buen maestro
- Buen profesor
- Buena clase
- Clase demasiado teorica, Faltan mas ejemplos en cada tema
- Clase muy interactiva
- De las mejores clases que tengo
- disculpe porque parezca que nos falta dedicacion, si lo intento
- Echele ganas, es un excelente profe, pero tiene que aprender a organizar sus ideas. Un abrazo.
- el mejor profesor de este semestre
- El mejor profesor que he tenido en mi vida
- El profe mas agradable que he tenido desde prepa, muy bueno
- Es una persona super inteligente la cual transmite el conocimiento de forma directa.
- Excelente clase
- Excelente clase y seguimiento de grupo
- excelente maestro es muy abierto con sus alumnos y hace entendible los temas de clase
- Excelente profesor, estoy muy fascinado. Me dio mucho gusto tenerlo como profesor.
- exelente explicacion y exelente forma de ensen-ar, siempre tiene la atencion de todos
- Gracias por las clases, y por transmitir su conocimiento
- Las clases podrian ser mas dinamicas, menos teorico
- Le falta mas ejercicios en la materia, no solo teorico
- Lord Daniel, la tierra es plana
- Me entusiasma el amor que le tiene a su materia.
- Me fascina su clase, en lo personal, me gusta que nos de toda esa teoria
- me ha servido su clase, he aprendido mucho
- Muchas gracias por las clases Doc
- Muy bien profe
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro, pero da pura teoria
- Muy buen material de trabajo, ademas de explicacion muy amplias
- Muy buen profe
- Muy buen profe que se preocupa por el aprendizaje de nosotros y se nota el esfuerzo y entrega
- Muy buen profe, le apasiona lo que hace y explica muy bien, muy bonita person:

- Muy buena forma de trabajar, muy agradable el ambiente en clase
- Muy buena manera de ensen-ar
- Muy dedicado a su clase, siempre dispuesto a la comunicacion. Motivante y ejemplar docente.
- nada que comentar
- Pasion y dedicacion
- Persona que se esmera en sus clases.
- se le va la onda muy seguido y platica cosas interesantes que no son necesariamente de la clase
- Se nota el interes que tiene por sus alumnos, el mejor profe que se ha sabido adaptar a las clases
- un excelente profe me cae genial no cambie doc.
- Fin de comentarios para el docente: 24200





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ REYES REYNA CARMEN ROSALIA

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 87

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.40</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.49	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.21	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.32	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.27	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.40</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.34	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.35	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.37	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.42	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.12</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.28	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.18	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.97	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.06	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.24	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.37	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.35	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.49	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: REYES REYNA CARMEN ROSALIA

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

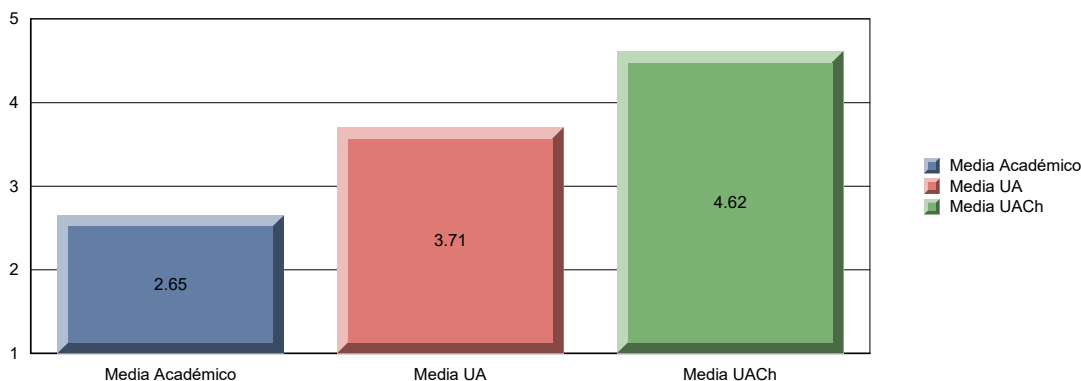


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- A veces se le olvida el material con el que se trabajara la clase.
- Algunos días se siente como si no tuviera planeación la cual seguir.
- Apoya bastante el trabajo en equipo
- Atenta al grupo
- A veces parece que esta improvisando la clase.
- a veces se le va el avion y se entretiene en otras cosas pero explica bien
- Bastante aburrida
- Buen docente, sin embargo un poco confusa su manera de realizar los trabajos en tanto planeacion.
- Buen trabajo.
- buena
- Buena clase
- Buena clase.
- Buena maestra
- Buena maestra que ensen-a en base como tu vayas progresando
- Buena maestra, buena persona
- Buena maestra, buena persona, tiene mucho conocimiento sobre cosas sociales
- buena materia
- Buena profesora
- bueno
- Clase dinamica y fomenta mucho el trabajo en quipo
- Clase muy interactiva
- clases basadas en la investigacion documental.
- Clases dinamicas y muy buena docente
- Como imparte dos materias los contenidos de las materias se confunden mucho
- Da la clase con mucho entusiasmo, me gusta
- da la clase muy mal
- Datos sobre el trabajo
- Deberia de hacer mas dinamico todo
- Deberia ser mas estricta, muy linda maestra
- Es buena su forma de dar clase, te hace entrar en confianza
- Es muy didactica.
- Es un poco chistosa
- Es una maestra muy creativa.
- Es una maestra muy dulce, sabe lo que hay que hacer, aprendemos bastante bien
- Evalua muy bien
- EXCELENTE
- Excelente maestra
- Excelente maestra, muy didactica
- excelente maestra
- Explica excelente
- explica muy bien y fomenta mucho el trabajo en equipo
- Falta seguido
- Hay veces que no va a dar clase pero buena maestra
- le gusta mucho platicar sobre cada tema, solo a veces es muy reburujado en la elaboracion de trabajos
- Linda maestra
- Maestra con dedicacion
- Mas control
- Me agrada
- Me gusta la forma en que da la clase y como se califica
- Me gusta la forma en que imparte, la discusion de los temas vistos
- Muy apasionada en su materia
- Muy bonita maestra, se adecua a nuestras necesidades y nos ayuda a progresar.
- Muy buena
- muy buena clase
- muy buena explicando en si los trbajos y tareas
- Muy buena explicando
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, solo falta que sea mas didactica
- Muy buena manera de ensen-ar
- muy bueno
- Muy linda maestra es muy amable, tiene mucha paciencia, da bien sus clases
- Muy linda maestra es muy amable, tiene mucha paciencia, da clases interesantes
- Muy paciente, muy buena maestra
- Necesita mejorar la planeacion de la materia, tiene un enfoque interesante con metodos de prepa.
- Parece que nunca sabe de lo que es su materia y aburre.
- promueve el trabajo en equipo y brinda interes por su materia
- saludos maestra
- Solo le falta menjar de mejor manera los medios electronicos
- todo bien
- Tratar temas de mas interes
- una clase entretenida
- Fin de comentarios para el docente: 14729



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 121

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.74	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.73</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.74	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

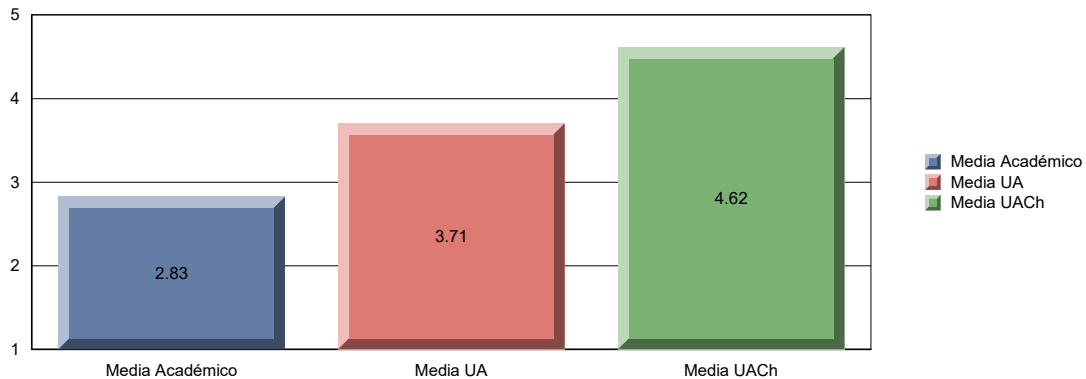


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 10
- Aprendes mucho
- bien
- Buen docente
- Buen docente, muy preparada su clase
- buen maestro
- buen maestro se le entienden a sus clases y le importa mucho que aprendamos
- Buen maestro:)
- Buen profe
- Buen profe, dedicado a su materia
- Buen Profesor
- Buen profesor, con dominio de la materia
- Buen profesor, explica bien
- Buen profesor, explica con ejemplos que sirven para el trabajo
- Buena clase
- Buena interaccion
- buenas clases
- bueno
- Bueno.
- Calidad de profesor, apoya en lo que se ocupa
- Clase muy metódica pero interesante,
- domina el tema a la perfección, tiene mucha disposición para enseñar
- Domina muy bien la materia y ponen bastantes ejercicios para aprender mejor
- Dominio total de los temas y ejemplos claros
- EL MEJOR PROFESOR QUE HE TENIDO, MUY COMPROMETIDO Y DEDICADO A NOSOTROS LOS ALUMNOS
- es un excelente profesor que se preocupa
- Excelente
- Excelente Catedrático, muy preparado, siempre ordenado y disciplinado para impartir su clase
- Excelente catedrático, siempre al pendiente de nosotros como coordinador de nuestra carrera.
- excelente clase
- Excelente docente
- Excelente docente, aprendes mucho con él
- Excelente dominando la materia.
- Excelente ing y profesor, el mejor que me ha impartido cátedra
- excelente inge, proporciona lo necesario para ser de los mejores, gracias por hacernos enforzar
- Excelente ingeniero domina ampliamente su materia al igual que explica muy bien
- Excelente ingeniero mucho que aprender de él
- excelente ingeniero se da a entender muy bien a la hora de explicar en clases
- Excelente la manera de dar su clase
- Excelente maestro
- excelente maestro con un modo muy bueno de dar su clase
- Excelente maestro, explica muy bien
- Excelente manejo de los temas
- excelente manera de explicar
- excelente profe
- Excelente profe, explica y se entienden muy bien, además busca que uno analice lo que se presenta.
- excelente profesor
- Excelente profesor explica todos los temas muy detallados y responde siempre las dudas.
- Excelente profesor que resuelve dudas, y su manera de explicar es excelente
- Excelente profesor, difícil materia pero se aprende muchísimo
- Excelente profesor, muy bueno explicando y muy ordenado
- Excelente Profesor.
- Excelentes explicaciones, un poco complicado pero jamás deja una duda al aire
- excelente catedrático
- Excelente profe
- excelente profesor
- explica excelentemente y su clase la da con mucha pasión
- Explica muy bien
- explica muy bien en clase
- explica muy bien su clase
- explica muy bien, excelente profesor
- La explicación se comprende, da el contenido de los temas muy completos y es puntual a clase
- maravilloso
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y su materia es muy interesante
- Muy buen profesor, explica bien y tiene paciencia
- muy bien
- Muy buen ingeniero
- Muy buen maestro
- Muy buen manejo de clases

- 
- muy buen preofe
  - Muy buen prof.
  - muy buen profe
  - Muy buen profe, muy estricto pero sabe dar su clase
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor, domina los temas y explica muy bien
  - NINGUNO
  - Ok
  - Puntual, ensen-a muy bien y maneja software como apoyo a la materia
  - Sabe mucho sobre la materia y explica muy bien
  - Se imparte muy bien la clase
  - Se nota el dominio de su clase
  - sin comentario
  - todo bien
  - todo muy bien
  - un catedratico entregado a su materia una lastima que el covid no nos permita tener sus clases
  - Un Gran Profe
  - Ya me gusta su clase porque en Resistencia me daba miedo jaja. Excelente profe en todo.
  - Fin de comentarios para el docente: 15216
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.18	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.57</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.43</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.30</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.27	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.27	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

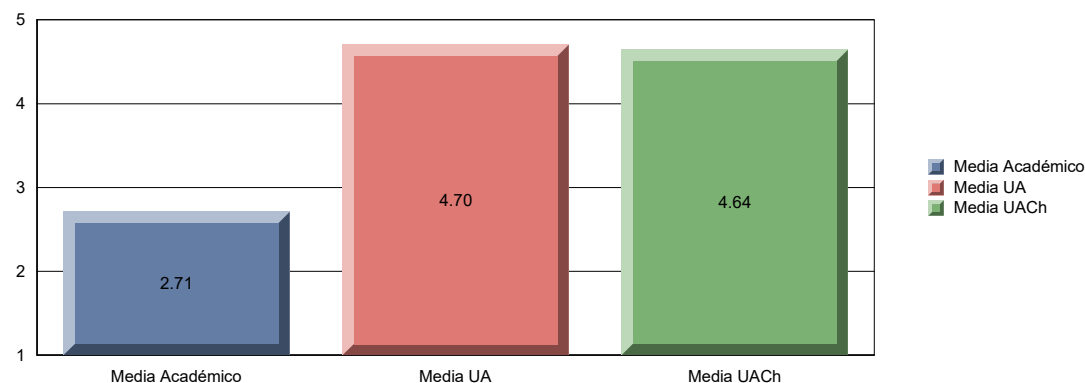


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen profe
  - buen profesor
  - buen profesor pero sin paciencia
  - Buen profesor, explica de una manera muy comprensible
  - Clase eficiente
  - excelente clase, muy agradable
  - Excelente docente.
  - excelente maestro
  - me gusta la clase
  - muy bien
  - utiliza una estrategia de aprendizaje bastante efectiva
- Fin de comentarios para el docente: 13459



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.18	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.57</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.43</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.30</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.27	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.27	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Fecha: lunes, 15 de junio de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

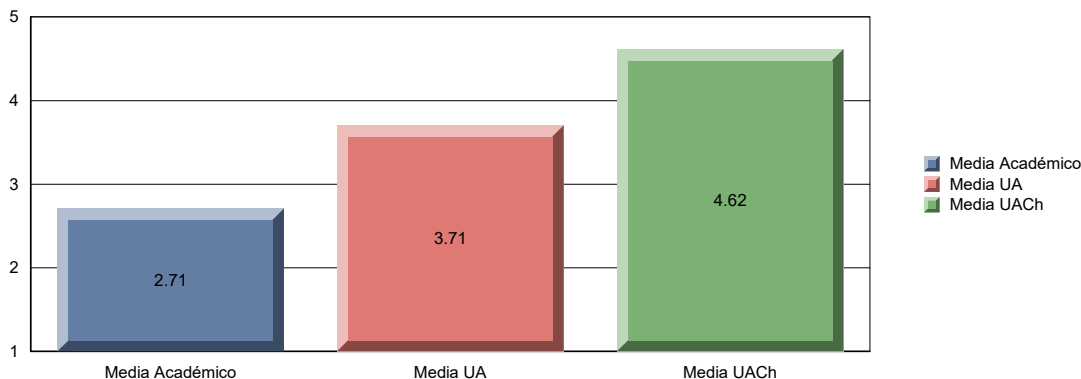


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profe
  - buen profesor
  - buen profesor pero sin paciencia
  - Buen profesor, explica de una manera muy comprensible
  - Clase eficiente
  - excelente clase, muy agradable
  - Excelente docente.
  - excelente maestro
  - me gusta la clase
  - muy bien
  - utiliza una estrategia de aprendizaje bastante efectiva
- Fin de comentarios para el docente: 13459