



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 168

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.79	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.76	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.77	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.62	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

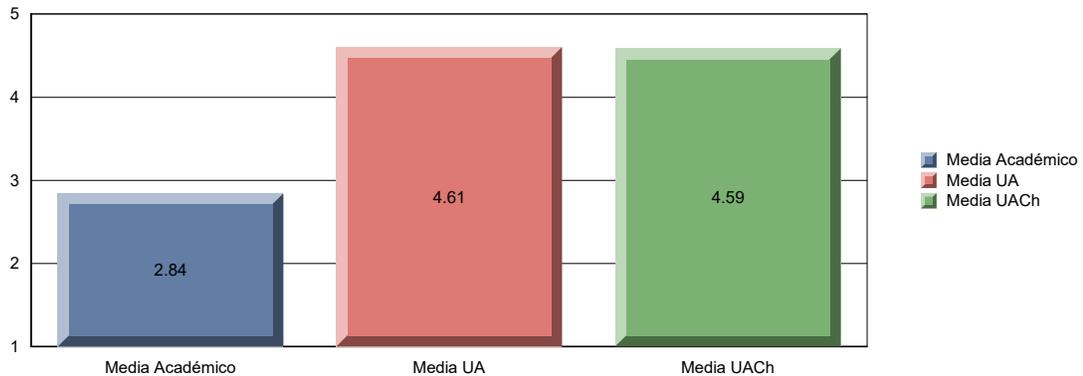


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 5
- Aceptable
- bien
- Bien, me gusta la clase.
- buen profesor
- Buena clase
- buena clase explica bien
- Buena clase.
- Buena docente
- Buena explicando y muy accesible a ayudar
- BUENA MAESTRA
- buena maestra aunque sus clases hacen que te duermas
- Buena maestra, explica todo muy bien
- Buena maestra, le falta dinamica a la clase para hacerla mas entretenida
- Buena maestra, solo le hace falta hablar un poco mas rapido y fuerte.
- Buenas explicaciones
- Bueno
- CLASE COMPLETA
- Clase dinamica y resuelve dudas, buena clase
- como siempre unas clases muy buenas desde el semestre pasado, que siga asi
- Con un conocimiento bastante amplio y dedicada a su trabajo.
- De las mejores maestra, hace algo complicas muy facil
- Domina muy bien la materia y explica muy bien
- Domina muy bien su materia
- Domina muy bien su materia, y sin importar cuantas veces le pregunta explica muy bien las dudas
- Domina su rama
- Es muy buena, pero pienso que seria mejor si fuera mas estricta.
- Es muy paciente y explica bien
- es muy puntual
- Es una excelente maestra, siempre dispuesta a ayudar al alumno
- Es una maestra que te apoya, esta ahi siempre, la verdad es sin duda una excelente maestra
- Excelente
- Excelente catedratica y muy buena presentacion
- Excelente clase
- Excelente clase muy bien explicados los temas
- Excelente clase y excelente maestra
- Excelente clase.
- Excelente Docente
- Excelente dominio del tema asi como de la materia
- Excelente en todos los sentidos, quizás entrelazar un poco el aplicar el conocimiento con la teoria.
- EXCELENTE MAESTRA
- Excelente maestra de las mejores que he conocido, sabe mucho y tiene mucha paciencia
- EXCELENTE MAESTRA MUY DEDICADA
- Excelente maestra y muy buena manera de explicar
- Excelente maestra y muy buenos aprendizajes gracias a sus clases didacticas
- Excelente maestra!!
- Excelente maestra, ensen-a todas las veces que necesitemos con la mejor actitud. Es muy inteligente.
- excelente maestra, es muy buena docente, explica muy bien
- excelente maestra, explica bien y ensen-a bien
- Excelente maestra, gran dominio del tema y explica de manera que todos entienden el tema!
- excelente maestra, muy dinamica y muy buena explicando
- Excelente maestra, muy preparada
- Excelente maestra.
- Excelente manera de dar la clase y buena actitud
- Excelente Mestra
- excelente no quedan dudas
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesora
- excelente servicio
- EXCELENTE, la maestra mas dedicada que existe
- excelente ingeniera domina el material de clase a la perfeccion
- Excelente explicacion
- exclenete
- exelente
- exelente maestra
- Exelente maestra, sus explicaciones son muy buenas
- Explica demasiado bien la materia, hace que te interese su clase
- explica muy bien y siempre te ayuda
- fbbfdg drfrfh dffbgdhj cdfbfh
- Gracias:)

- 
- gran dominio de los temas y excelente explicacion
  - Gran maestra, dedica su tiempo para que el alumno aprenda, pocos son asi.
  - Inge, excelente forma de ensen-ar
  - Interesante materia y me agrada la manera en que imparte su clase.
  - La maestra esta muy bien preparada, si tan solo tuviera un mejor control de la clase :/
  - La maestra se ve que domina la materia, es muy puntual, y explica rapido pero bastante bien.
  - Le hace falta ir mas lento, mas es buena maestra.
  - maestra muy buena y preparada
  - Me encantan sus clases
  - Me gusta como imparte la materia.
  - Me gusto muchisimo su clase
  - muy aburrido su metodo de explicacion pero se aprende
  - Muy atenta, explica un poco rapido pero cuando alguien pregunta explica de la mejor manera.
  - Muy bien
  - Muy buen a maestra solo le falta que su clase sea mas atractiva para el alumno
  - Muy buen maestro , llega con mucha actitud y es clara con su catedra.
  - muy buen material de trabajo
  - Muy buen metodo de ensen-anza, puntual y responsable
  - muy buen profesor
  - Muy Buena clase
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra, inteligente y capaz de solucionar los problemas de la manera mas eficiente
  - Muy buena maestra, pero a veces no le entiendo a su materia.
  - Muy buena maestra, se preocupa por sus alumnos
  - Muy buena maestra.
  - muy buena mestras, atenta
  - muy buena persona y te ensen-a muy bien
  - muy buena profesora
  - Muy buena su clase
  - NA
  - Nada fuera de lo normal.
  - Nada mal, explica muy bien y se nota que sabe del tema.
  - Ok
  - siempre explica muy bien y muy paciente, muchas gracias maestra!
  - siempre puntual y con ganas de ensen-ar
  - TAB 5
  - tiene mucha paciencia
  - todo bien la mejor maestra de calculo
  - Uff chulada de maestro
  - Un amor de maestra, de las mejores que he tenido, siempre dispuesta a apoyarnos.
  - Una de las mejores maestras que he tenido en mi vida.
  - Fin de comentarios para el docente: 21183
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ACOSTA CHAVEZ RAUL ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 4.35

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.40	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.40	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.40	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.28</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.40	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.10	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.20	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.25</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.30	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.20	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.10	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.20	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.10	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.10	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.20	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.20	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.20	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.40</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.40	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.30	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.40</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.30	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ACOSTA CHAVEZ RAUL ARTURO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

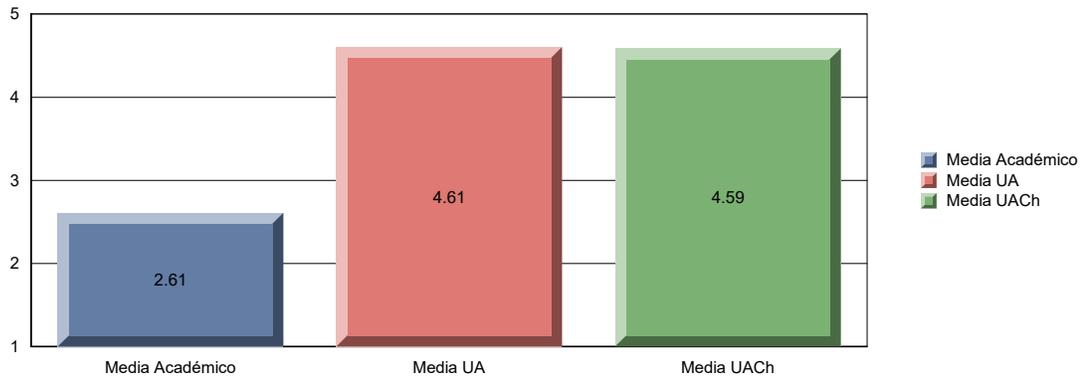


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
  - Buena
  - Exekne profesor.
  - explica muy bien
  - gran profe, se guia con mucho material de apoyo haciendo la clase mas entretenida
  - Muy buen maestro
  - perfecto
  - Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 91154



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ALTES CARDENAS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Número de Encuestas por ciclo: 29

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.66	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.66	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.73</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.83	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.77	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.49	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.72	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.68	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ALTES CARDENAS MANUEL

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

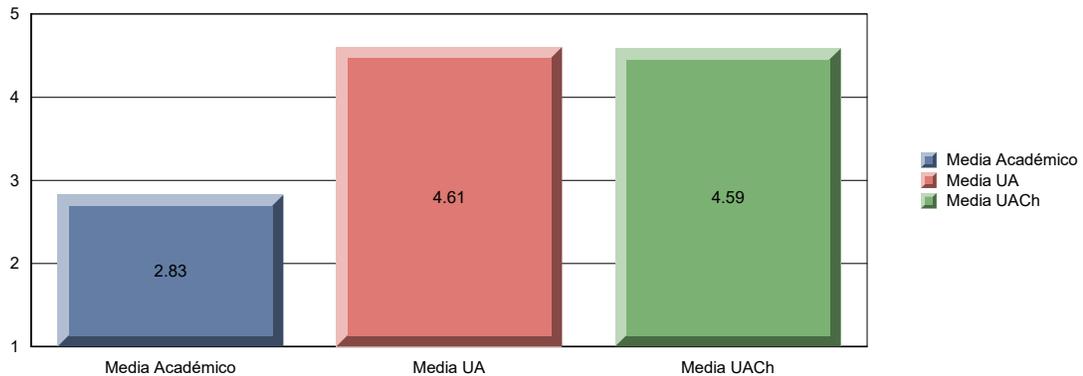


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 4
- buen inge, cumple con todo
- Buen profe
- Buen profesor
- buena clase
- Excelente
- Excelente forma de motivar al estudiante acerca de la materia
- Excelente maestro
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor.
- exelente maestro
- Experiencia.
- Experto en la materia y muy buen profesor, paciente y dedicado.
- la clase se complementa en la vida real
- Muy buen ingeniero
- muy buen ingeniero explica muy bien
- muy buen maestro, explica muy bien con gran dominio del tema
- Muy buen material, practico y didactico para aprender mas better
- muy buena clase
- MUY BUENO
- n
- na
- Ok
- sabe mucho de lo que habla y sabe explicarlo pero es muy repetitivo
- sabe mucho del tema pero es un poco repetitiva
- SABE MUCHO Y TIENE MUCHA EXPERIENCIA
- SABE MUCHO Y TIENE MUCHA EXPERIENCIA
- Fin de comentarios para el docente: 14220



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Resultado Global Estudiantes: 4.84

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.81</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.89	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.89	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.89	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.78</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.89	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.89	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.97</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.78	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.95</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.86</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.56	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

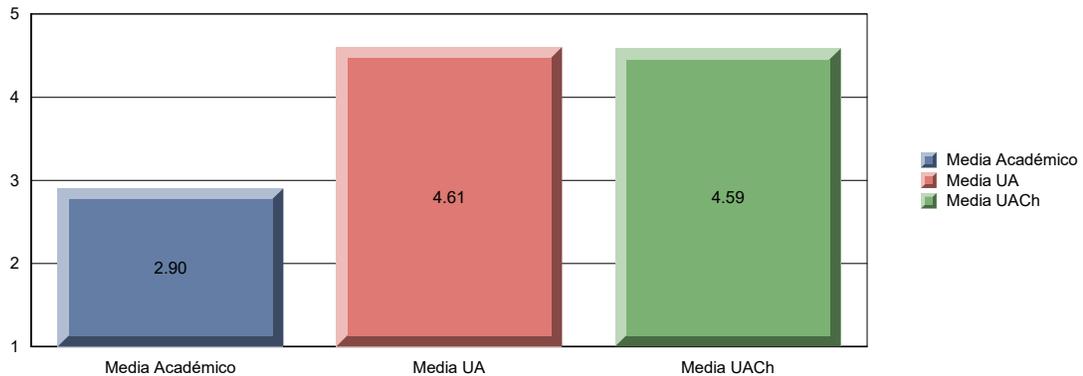


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- :)
  - Bien.
  - Buen catedratico
  - Buena clase
  - Excelente maestra
  - Muy buena maestra
- Fin de comentarios para el docente: 24193



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.30	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.27	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.39	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.30</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.21	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.33	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.45	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.48	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.27	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.45	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.41</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.48	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

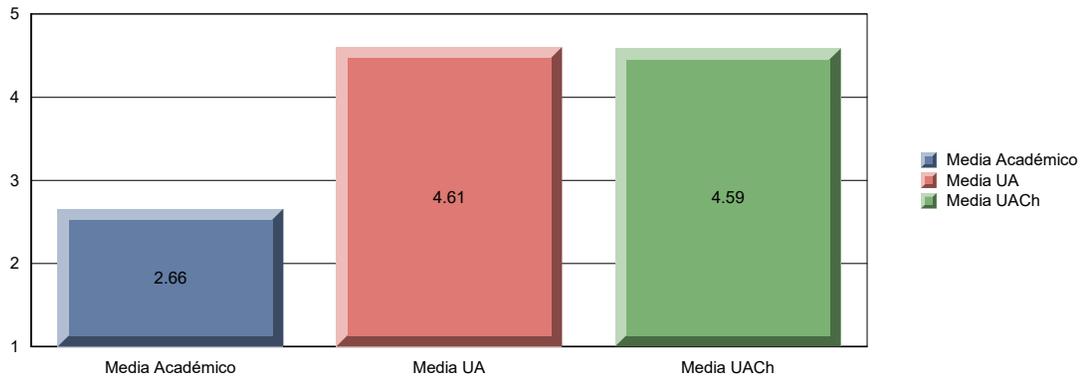


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- agosto
- amable
- bien
- Buen maestra, da las explicaciones muy claras.
- Buen maestro
- Buena maestra
- buena maestra y excelente metodo de ensen-anza
- Buena profesora
- califica estrictamente
- Excelencia de trabajo y excelentes explicaciones.
- excelente
- Excelente maestra
- Excelente maestra, explica muy bien la clase
- Excelente profesora
- exelente maestra
- Explica muy bien
- explica muy bien el trabajo
- Me parece que es una clase corta, pero el contenido se muestra todo. La maestra explica bien.
- muy buena docente
- muy buena maestra
- Muy buena maestra y tutora
- Muy buena maestra, muy objetiva al momento de ensen-ar y revisar los trabajos
- Muy buena organizacion de la clase y siempre disponible para resolver dudas.
- Muy buenas clases
- Ok
- sus clases son muy buenas e interesantes
- Trabajos muy buenos.
- Una maestra muy comprensiba
- Fin de comentarios para el docente: 14019



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.22

Número de Encuestas por ciclo: 48

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.26</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.27	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.17	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.31	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.18</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.06	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.17	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.17	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.08</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.10	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.04	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.10	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.08	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.15</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.10	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.13	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.13	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.23	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.25</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.21	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.27	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.19	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.08	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.23	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.35	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.25	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.21	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.31	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.17	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.24</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.17	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.23	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.25	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.25</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.19	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.27	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.23	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.36</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.35	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.42	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.27	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

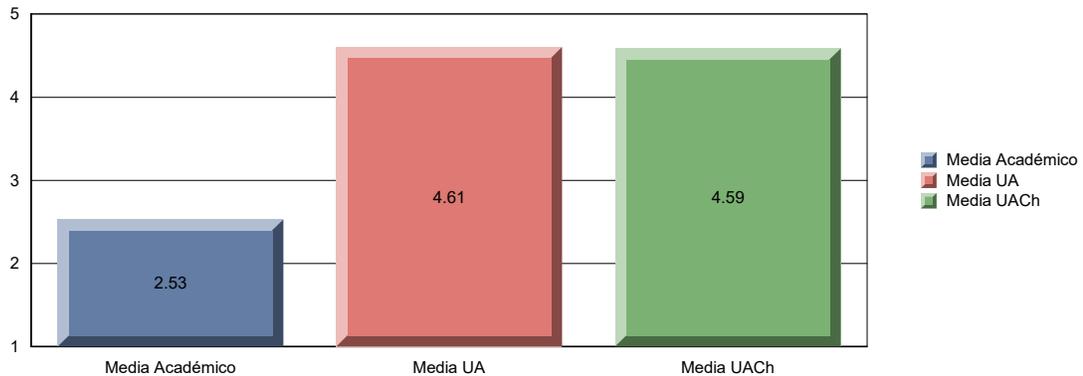


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

----- Fin de comentarios para el docente: 22913

- .
- 4
- 5
- aplica la ingeniería industrial a la minería y eso me gusto
- bien
- buen docente
- buen maestro
- Buen maestro, dirige la clase muy bien a temas mineros
- Buen profe
- Buen profesor, domina su materia
- bueno
- bueno pero necesita hacer mas practica la clase
- CLASE LENTA
- CLASES DINAMICAS
- demasiadas exposiciones, se hace muy aburrido el semestre asi
- es buen maestro hace que te vuelvas autodidacta
- Excelente
- excelente maestro
- Excelente metodo de aprendizaje
- Excelente profesor
- Excelentes clases!
- exelente
- exelente maestro
- Explica muy bien, hace materia facil
- Explicaciones concretas y sobre el ambiente laboral
- Me gusta que todo lo relacione con la carrera
- mucho mejor que en maquinas
- Muy buen profesor
- No me gusta la forma en la que da sus clases
- Ok
- PUEDE MEJORAR
- Que diera el las clases
- que el diera la clase y explicara bien las dudas
- sabe mucho del tema
- Sentarse a escuchar exposiciones mal hechas no es dar clases. No evalua justamente
- SIN COMENTARIOS
- Yo pague para que el maestro diera la clase no para que los alumnos expurieramos todo el semestre



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 101

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.49	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.40	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.39	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.36</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.34	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.38	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.44	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.41	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.42	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.40	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.34	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.41</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.38</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.40	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.30	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.41	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.41</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

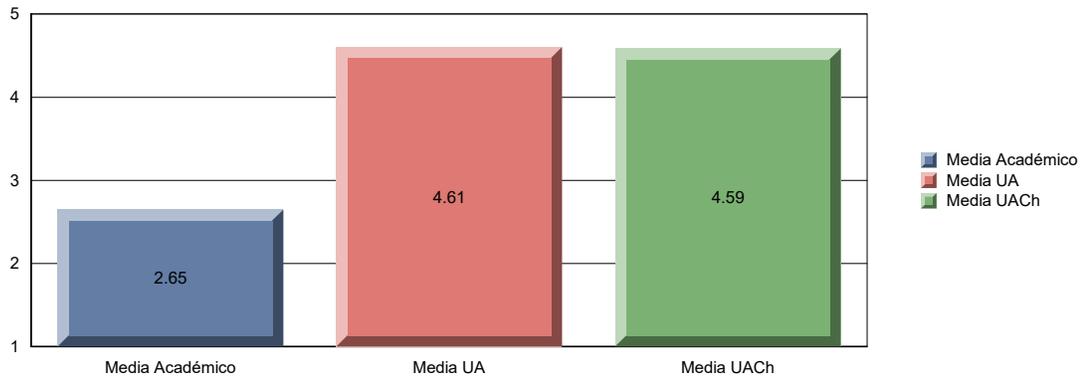


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments regarding the teacher's performance, including praise for clarity, practical exercises, and field knowledge.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARREDONDO MORA ALEJANDRA

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Número de Encuestas por ciclo: 136

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.47	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.58	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.63</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.64	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARREDONDO MORA ALEJANDRA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

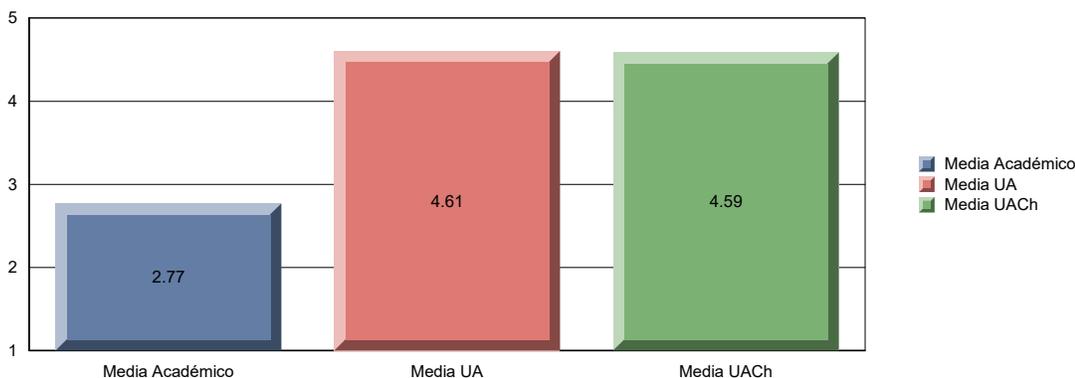


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- bien
- Buen profesor
- Buen trabajo
- buena clase
- Buena clase y buena maestra, aunque me parece un poco acelerada la clase
- Buena docente
- buena explicacion
- Buena explicacion en las clases
- Buena maestra
- buena maestra al pendiente de las dudas
- Buena maestra, explica muy bien
- Buena maestra, pero sus exámenes son difíciles.
- Buena maestra, solo hace falta ver mas ejemplos en clase de ejercicios tipo examen.
- Buena maestra, solo que no espera a los que trabajamos lento como yo
- Buena maestra, vemos muchos temas
- Buenas explicaciones y material para la clase.
- bueno
- bunisima maestra
- Calses muy buenas, la prof. explica muy bien y se entiende muy bien
- Clases muy entretenidas aunque un poco cargado el ultimo parcial
- Da claridad a los ejercicios que nos dicta para evitar confusiones
- De lo mejor!
- deberia dar mas explicacion
- dicta y da los temas muy rapido
- Ensen-a muy bien y se te hace sencilla la clase
- es buena la clase y explicamuy bien
- Es muy buena maestra
- Es muy buena maestra, explica muy bien y nos pone ejercicios para que comprendamos el tema.
- Es un excelente clase
- Es una persona muy agradable y capas, muy entregada a su trabajo y a aclarar las dudas en clase
- esta hermosa
- EXCELENTE
- Excelente clase
- Excelente Docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra al momento de enseñar a su vez de estar muy atenta a las preguntas de los alumnos
- Excelente maestra, explica cada tema muy bien y se detiene para resolver dudas
- Excelente maestra, la mejor maestra de calculo
- Excelente maestra, posee buenos conocimientos acerca de la materia
- Excelente maestra, siempre atiende nuestras dudas y busca diferentes manera de explicar lo mismo.
- excelente mestra es muy suave
- Excelente para explicar, se entiende de donde vienen los procedimientos y por que se realizan
- Excelente profesora!!! Podria considerar tomar mas en cuenta el procedimiento en los exámenes? :(
- Excelente profesora, se asegura de que estamos aprendiendo, la clase nunca se torna aburrida.
- excelentes ejemplos
- exelente maestra
- exelente maestra muy dinamica su clase
- exelentes sus clases, pero avanza muy rapido
- explic muy bien
- Explica bien
- explica bien los temas
- Explica bien, da bien sus clases y no nos presiona
- Explica de muy buena manera
- Gran conocimiento de la materia y muy buena explicando, solo que aveces va muy rapido.
- La clase es muy teorica, pero eficiente
- La clase se imparte de manera correcta.
- La manera en la que enseñar es clara
- le falta ser mas dinamica en clase
- Maestra muy inteligente y siempre disponible ante cualquier duda que me surgiera.
- me cae a toda madre
- Me gusta la clase
- Me gusta mucho que demuestra las formulas que nos enseñar
- muy bien
- muy buena
- Muy buena clase

- 
- muy buena clase, muy abierta, muy disponible, gracias
  - Muy buena explicacion, excelente maestra
  - Muy buena explicando
  - muy buena explicando, excelente maestra
  - Muy buena la profesora
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra y logra explicar temas complicados de una manera entendible
  - muy buena maestra y sabe tratar a los alumnos
  - muy buena maestra, aunque es muy rapida al ensen-ar, es seria en su materia y se nota que la domina
  - Muy buena maestra, domina por completo todos los temas, la clase muy amena
  - Muy buena maestra, siempre con ejemplos y cosas sencillas.
  - Muy buena maestra, siempre nos resuelve nuestras dudas
  - Muy buena maestra.
  - Muy buena manera de dar la clase, 10/10.
  - Muy buena profesora
  - Muy buenas explicaciones de los temas
  - Muy bueno la verdad
  - Muy buenos ejercicios para estudiar
  - Muy buenos metodos de explicacion sobre los temas a ver.
  - MUY ENTRETENIDAS SUS CLASES
  - Muy pero muy buena maestra
  - Muy preparada y hace entender temas dificiles.
  - N/A
  - Ok
  - Reboruja un poco en los temas
  - regular
  - Sin comentarios, muy agradable maestra
  - Su clase es muy buena y es excelente resolviendo dudas.
  - Su manera de evaluar en los exámenes no es la mas optima.
  - Sus clases soy muy agradables, muy buena interaccion con los alumnos y facil de entender
  - Temas demasiado bien explicados, muy recomendable maestra
  - Todo bien
  - Trabaja de muy buena manera
  - un amor de persona y de maestra excelente sabe explicar muy bien
  - Fin de comentarios para el docente: 18811
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.54	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.61	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

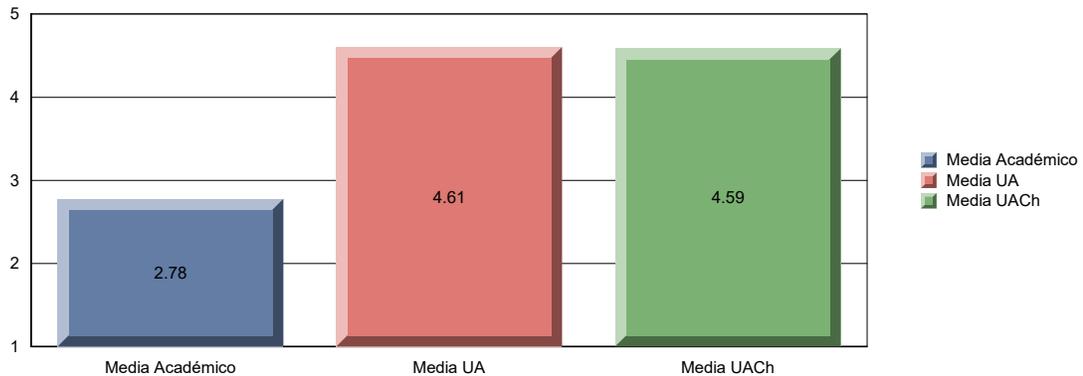


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- agradable
- Agradecido con todos los profes por su esfuerzo
- Bien
- Buen docente, tiene una buena manera de dar la clase
- buen maestro
- Buen maestro.
- Buen Profe
- buen profe sabe mucho
- Buen profe, inteligente, el problema es que muy seguido vuelve sus clases muy aburridas
- Excelente Docente
- Excelente maestro.
- Excelente profesor, buen ambiente, buen aprendizaje.
- Excelente profesor.
- Exekne profesor.
- explica bien
- Explica clara y consisamente
- felicitaciones excelente clase
- Me gusta su forma de dar la clase la da de forma interesante
- muy buen profe
- muy buen profe de mi punto de vista, es chido y a la vez muy bueno explicando
- Muy buenas referencias para entender el temario
- Ok
- Sin comentarios
- tiene un buen sentido para explicar las cosas que es del tema.
- todo bien
- Todo excelente.
- Fin de comentarios para el docente: 07842



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.15

Número de Encuestas por ciclo: 118

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.17</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.21	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.21	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.15	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.09	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.09	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.13	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.13	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.16	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.12</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.19	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.14	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.08	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.08	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.11</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.12	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.07	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.11	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.14	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.11</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.98	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.20	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.18	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.09	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.16</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.18	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.09	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.18	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.18	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.18</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.21	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.13	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.09</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.05	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.11	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.07	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.11	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.21</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.24	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.23	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.11	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.27	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.21</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.24	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.27	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.34	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

**Fecha:** jueves, 6 de junio de 2019

**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

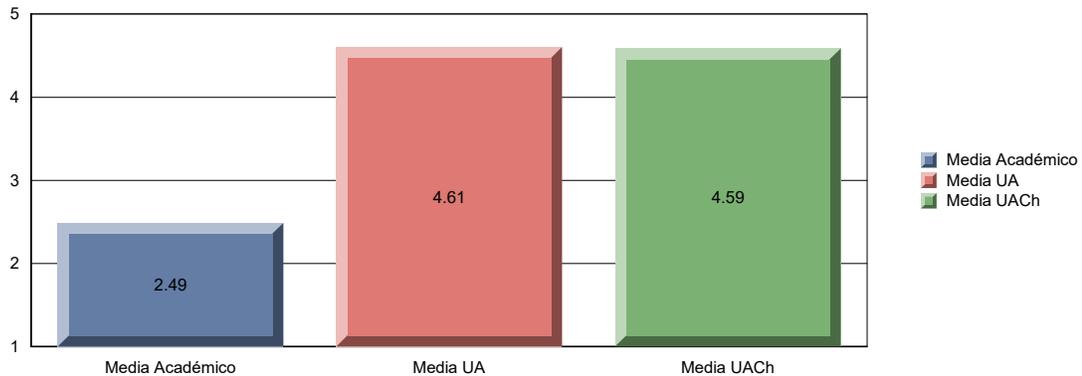


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- .</li> <li>- ...</li> <li>- ....</li> <li>- 5</li> <li>- A menudo revisa a tiempo las actividades.</li> <li>- A pesar de ser virtual si tiene atencion con los alumnos</li> <li>- Agradecido con todos los profes por su esfuerzo</li> <li>- Al ser materia en plataforma, le falta conocimiento para apoyar en duda cuando surgen problemas</li> <li>- bien</li> <li>- bien en contenidos</li> <li>- Buen docente, muy buena manera de evaluar la materia de una manera aplicada</li> <li>- Buen Profe</li> <li>- Buen trabajo hasta ahora</li> <li>- Buena atencion</li> <li>- buena clase</li> <li>- Buena comunicacion</li> <li>- Buena maestra</li> <li>- Buena maestra solo necesita mejorar su clase</li> <li>- buena maestra ya que cualquier cosas podemos acudir con ella</li> <li>- Buena maestra, atiende todas tus dudas.</li> <li>- Buena maestra, domina bien su materia</li> <li>- Buena maestra.</li> <li>- Buena profesora.</li> <li>- buena retro alimentacion</li> <li>- Buenas tareas, me parece que le falta un poco de tacto al hablar con sus alumnos</li> <li>- bueno</li> <li>- debe ser mas atenta con los estudiantes</li> <li>- debería comunicarse mas con sus alumnos</li> <li>- dedicada</li> <li>- es buena onda y explica bien</li> <li>- Es un poco demasiado estricta al revisar las tareas pero pues esta bien asi nos tenemos que esforzar</li> <li>- Es una buena maestra</li> <li>- Esta al pendiente de las tareas</li> <li>- estricta</li> <li>- Estricta en revision de trabajos y eso la hace muy exigente, de igual forma, est</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evalua bien y es buena maestra</li> <li>- Evalua como debe de ser, y a tiempo</li> <li>- excelente</li> <li>- Excelente actitud y comunicacion</li> <li>- Excelente Docente</li> <li>- EXCELENTE MAESTRA</li> <li>- excelente maestra muy atenta</li> <li>- excelente maestra revisa rapido las tareas</li> <li>- Excelente maestra, buen ambiente, buen aprendizaje.</li> <li>- Excelente maestra.</li> <li>- Excelente Maestro</li> <li>- excelente trabajo</li> <li>- explica claramente como hacer el trabajo</li> <li>- Falta comprometerse mas con los alumnos</li> <li>- Falta de comunicacion con el grupo virtual</li> <li>- guía correcta para hacer adecuadamente las tareas</li> <li>- HACE FALTA UN POCO DE COMUNICACION</li> <li>- jamas la conoci</li> <li>- Justa</li> <li>- La clase es muy dinamica</li> <li>- La maestra es muy tolerante, abierta y atenta.</li> <li>- Lo mismo con esta materia virtual, se muere Thanos, stark, cap y blackwidow.</li> <li>- Mala profesora, no es empatica con los alumnos.</li> <li>- me gusta como la imparte</li> <li>- Me parece bien la clase</li> <li>- Mucha tarea, sin explicaciones concretas y explicaciones bajas</li> <li>- Muy amable y estricta</li> <li>- Muy aplicada y justa</li> <li>- muy atenta</li> <li>- muy atenta con sus alumnos</li> <li>- Muy Bien</li> <li>- Muy buena maestra</li> <li>- muy buena profesora</li> <li>- Muy poca comunicacion con la maestra, no explica y tiene manera de evaluar muy mala</li> <li>- Necesita hacer la clase mas interesante y evolucionar con conceptos de la clase,</li> <li>- no la conozco</li> <li>- No me agrada mucho</li> </ul> |
|---|--|

- 
- No pida muchas opiniones es demasiado conocimiento
  - No se comunica mucho
  - No se presta para hacer aclaraciones acerca de las tareas, busca humillarte con sus respuestas
  - nos atiende a cada uno personalmente
  - ok
  - Podria ser mas dinamica con los trabajos.
  - Pone demasiadas exposiciones.
  - Regular
  - revisa bien las tareas
  - Revisa las tareas y de este manera podemos mejorar en ellos
  - Revisa tarde pero todo bien con la retroalimentacion
  - Se necesita mas comunicacion y un poco mas de comprension con los alumnos
  - Senti que no guiaba correctamente la clase y estaba desconectada de la clase
  - Siempre disponible para su clase
  - sin comentarios, todo bien
  - Su forma de evaluar trabajos es confusa y nunca entiendo porque califica bajos mis trabajos
  - Super buena maestra, responde cualquier duda y es muy amable, ademas ensen-a muy bien.
  - Todo bien
  - todo bien.
  - Todo en orden y forma.
  - Todo en tiempo y forma, ademas notificarnos cuando existe alguna cosa en especio y contestar nuestra
  - Un poco curiosa su manera de llevar la clase
  - un poco descuidada en cuanto a evaluaciones
  - Una maestra normal.
  - virtual: falta de comunicacion y tarda para revisar tareas
  - Fin de comentarios para el docente: 14717
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BARRADAS MORALES WILIBALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.80

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 107

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.80	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.80</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.79	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.81	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.80</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.81	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.82	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.77	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.82	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.79	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.79</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.81	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.80	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.78	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.83</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.82	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.87	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRADAS MORALES WILIBALDO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

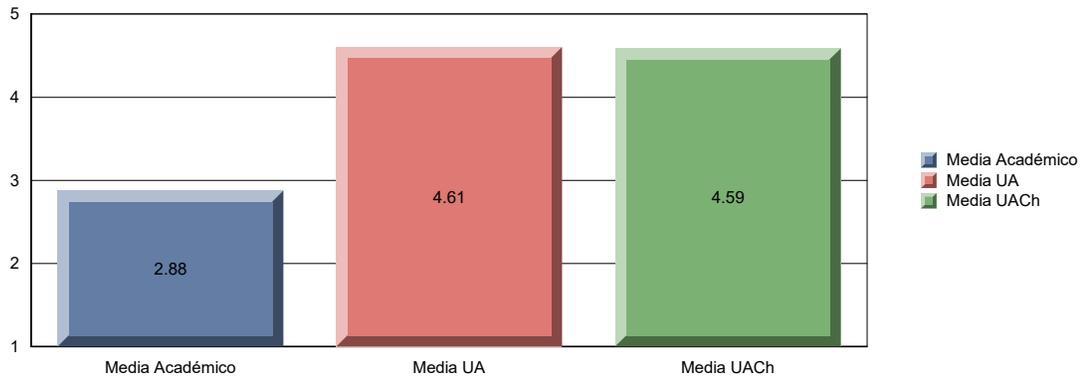


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 4
- 5
- bien
- buen maestro
- buen maestro muy entendibles sus clases
- buen maestro si ensen-a bien
- Buen profe
- buen profesor
- Buen profesor con gran dominio de su materia
- Buen profesor, muy bien preparado y sabe como transmitir su conocimiento
- Buen trabajo, siga asi
- cool
- De los mejores maestros de la facultad
- Domina muy bien el tema de su materia
- Domina totalmente su materia
- dominio de la materia excelente profe
- Es muy buen profesor. Me gusta la manera que busca enseñarnos mas alla de la materia y nos moldea.
- EXCELENTE
- EXCELENTE CLASE
- Excelente clase y muy interesante
- Excelente clase y profesor.
- Excelente ingeniero
- Excelente ingeniero!
- Excelente ingeniero, amplio dominio de los temas y bien explicados
- Excelente Ingeniero, buena forma y disposicion de enseñanza
- Excelente ingeniero, de los mejores de la facultad
- Excelente Ingeniero, domina el tema y sus clases muy agradables.
- Excelente Ingeniero, domina la clase de lo mejor, explica muy bien, una de las mejores clases.
- Excelente ingeniero.
- excelente maestro
- Excelente maestro experto en su materia
- Excelente maestro, explica muy bien todos los temas y es muy accesible a la hora de responder dudas.
- Excelente maestro, sabe muchísimo, esta muy bien preparado, aprendes mas que con cualquiera, agradab
- Excelente organizacion y buen material para clase. Gracias
- Excelente preparacion del ingeniero y su clase
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profe, muy capacitado
- excelente profesos, excelente clase
- Excelente profesor
- Excelente profesor, que comparta su experiencia complementa muy bien la clase
- Excelente profesor.
- Excelente professor
- excelente su clase
- Excelente su forma de impartir las clases.
- exelente maestro
- exemlente maestro en los particular siga igual
- Experiencia
- Hermoso
- La clase es muy didactica y el ingeniero es conciso, de repente puede llegar a ser medio tediosa.
- maestro con mucha experiencia
- Muchos clases interesantes
- Muy bien
- Muy buen ingeniero
- muy buen maestro
- Muy buen profe
- MUY BUEN PROFESOR
- Muy buen profesor, hace que la clase interese al alumno.
- muy buen profesor, resuelve todas las dudas.
- Muy buen profesor. Imparte su clase de excelente forma.
- muy buena clase
- Muy buena clase, nos motiva a ir preparados para participar y a estudiar para sus clases
- muy buenas clases se aprende mucho
- Muy bueno
- Muy buenos enseñando
- muy interesante su clase
- Ok
- Profesor muy experimentado, sabe lo que explica y lo explica muy bien.
- Responsable y muy organizado
- su clase esta muy interesnte mas los ejemplos de la obra

- 
- su clase muy buena. los exámenes muy largos y con el tiempo que nos daba no alcanzamos
  - Sus temas son muy completos
  - un excelente ingeniero que tiene mucho conocimiento
- Fin de comentarios para el docente: 07954
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Número de Encuestas por ciclo: 53

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.55	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.49	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.52</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.49	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.62	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.32	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

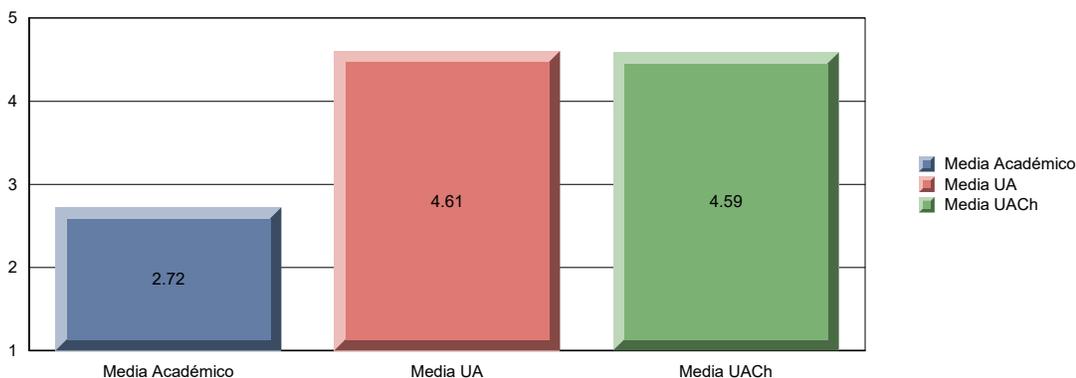


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 10
- 4
- Agradecido con todos los profes por su esfuerzo
- Ayuda mucho, da bien la clase , y sus clases son padres
- bien
- buen docente
- buena clase
- Buena maestra
- buena maestra se dedica a aclarar las dudas y explica todo
- Buena maestra, al igual que la clase.
- de las mejores maestras que he tenido
- Es buena maestra
- Es un día con un gran maestro
- Es una maestra muy tierna y muy agradable
- excelente
- Excelente maestra
- EXCELENTE MAESTRA Y DA EXPLICACIONES FACILES DE ENTENDER
- Excelente maestra, explica muy bien y te ayuda si te atrasas con los temas
- Excelente maestra, siempre fue paciente con nosotros y siempre nos ayudo
- Excelente profe
- EXELENTE
- exelente maestra
- Explica a la perfeccion, gran maestra
- Explica mucho y con diferentes metodos, aveces eso crea confusion
- la mejor maestra
- Maestra muy bien dedicado a sus clases y alumnos al dar la clase. Y dispuesta volver a explicar.
- Maravillosa maestra, todo bien con ella, todo perfecto
- Me cae muy bien, me gusta su forma de trabajar
- y me gusta que hacemos ejercicios pero que no sean obligatorios
- me gusta su manera de dar la clase
- Muy buen profe
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, clases bastante explicitas e interactivas
- muy buena maestra, solo que es muy seria
- nada
- Ok
- Pone mucha atencion a que todos aprendamos y es sumamente metodica
- Se entiende muy bien los temas que te explica.
- Sin comentarios
- Su clase la adecua muy bien
- Sus Clases son Excelentes, te ayuda a comprender los temas mejor
- Sus clases son muy buenas, aprovecha cada minuto, excelente maestra
- Tiene todo lo que piden los alumnos de un docente, solo me queda reconocerlo
- Todo bien
- Todo en orden y forma.
- Fin de comentarios para el docente: 91874



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRAZA JIMENEZ FRANCISCO

Resultado Global Estudiantes: 4.05

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.98</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.08	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.92	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.92	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.08	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.96	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.04	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.12	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.04</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.04	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.04	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.08	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.13</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.15	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.04	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.08</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.04	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.15	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.12	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.08	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.04	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.12	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.01</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.04	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.08	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.04	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.02</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.04	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.88	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.04	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.01</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.04	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.09</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.12	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.92	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.12	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.19	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRAZA JIMENEZ FRANCISCO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

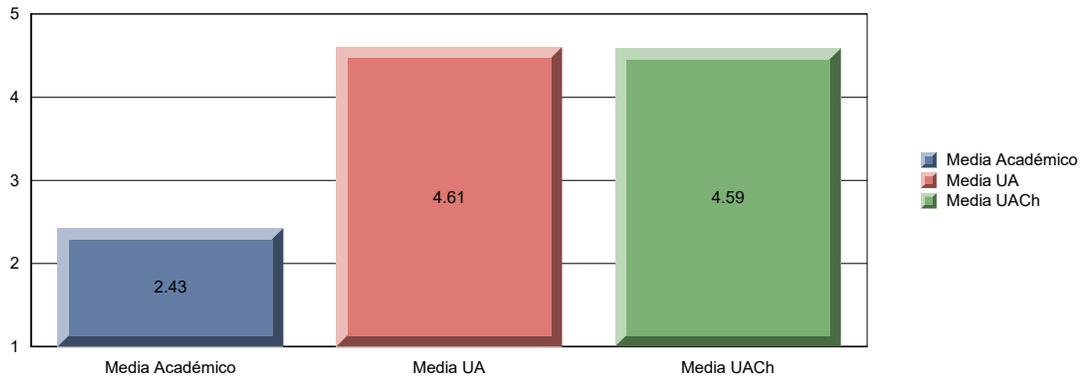


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - Buen desempeñ-o en sus clases y excelente planeacion
  - buen profesor
  - Domina excelente su materia
  - ese profe falto mucho a las clases
  - estricto en sus exámenes, no explica bien
  - excelente
  - excelente profesor
  - Excelente y bastante concreto en los temas
  - Falta demasiado y no aprendes nada, mal profesor, insisto,por eso no salimos preparados a la carrera
  - Falta mucho
  - Falta mucho, pero bien
  - la materia es muy facil y el profesor explica bien
  - Le falta preparar sus clases
  - Me gusta como da la clase
  - Muy buena clase ademas de entretenida
  - muy bueno
  - Muy estricto y falta mucho
  - Ok
  - OK CHIDO
  - Ok.
  - Se esfuerza en dejarnos claras las cosas y es buena onda
  - solo dicta
- Fin de comentarios para el docente: 20841



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BATISTA GALVAN ALMA DENISSE

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.77	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.77	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.37	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.80	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.77	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.77	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.77	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BATISTA GALVAN ALMA DENISSE

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

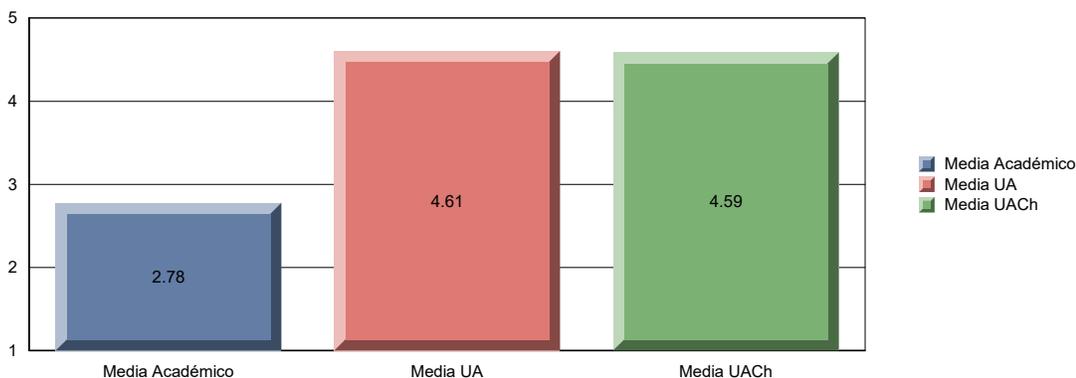


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Actividades completas
- Al 100, si contesta correos
- Amable y comprometida
- bien
- buen manejo de la clase
- buena maestra
- Buena maestra, atenta
- Buena maestra, atiende todas tus dudas.
- Creo que deberia de dar mas tiempo para elaborar las actividades.
- Excelente
- Excelente docente
- EXCELENTE MAESTRA
- Ha sido muy agradable el curso.
- La maestra siempre esta atenta a su grupo
- Materia interesante para conocer el ambiente universitario
- muy atenta
- muy atenta y responsable
- muy buena maestra
- Muy buena maestra.
- Nos mantiene al pendiente de la plataforma
- Ok
- Regular
- Suele ser grosera con las dudas del grupo
- Toma en cuenta.
- Una excelente maestra muy agradable y servicial
- virtual: falta de comunicacion que no sea grupal
- Fin de comentarios para el docente: 18792



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] BELTRAN GOMEZ OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 3.53

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.40	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.39</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.37	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.77	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.77	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.47	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.40	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.48</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.37	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.37	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.43	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.33	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] BELTRAN GOMEZ OSCAR

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

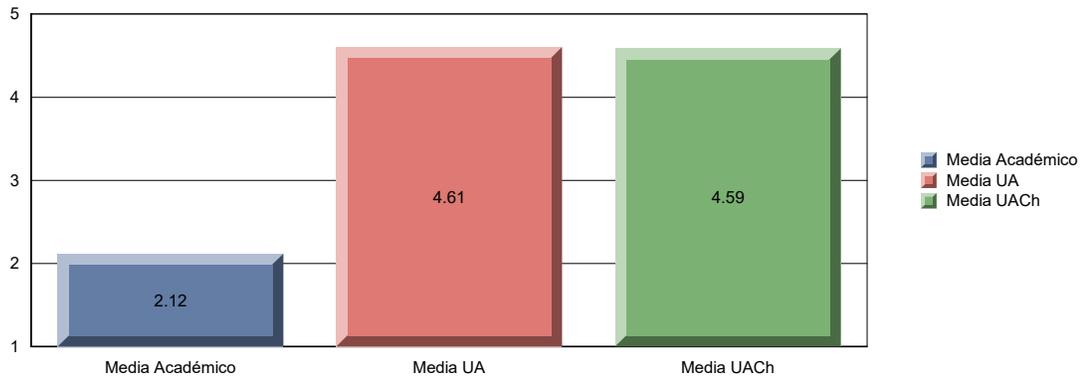


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ...
- 5
- Ausente y sin comunicacion a traves de todo el semestre
- bien
- Buen Profe
- buena clase
- buena materia
- El maestro salio a otro pais y ha habido cero comunicacion desde entonces.
- El profe no se presento lego al final
- es buena onda
- Excelente
- Excelente Docente
- Excelente profesor
- Excelente profesor, buen ambiente, buen aprendizaje.
- Excelente profesor.
- Gran conocimiento de los sistemas embebidos
- Lamentablemete el profesor se fue de la ciudad y no hubo clases.
- No asistio a clase en todo el semestre, ni dio ningun tema.
- No se impartio la materia.
- Ok
- Profe unico y da muy bien su clase
- Se acordo tener una modalidad virtual, pero no volvio a contactarse con el grup
- Se fue y nunca nos dio clase
- sin comentarios
- todo bien
- Todo excelente.
- Venga a clases D.:
- Fin de comentarios para el docente: 15926



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BLANCO VEGA RICARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Número de Encuestas por ciclo: 26

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.81	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.63	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.77</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.81	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.76</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.48	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.78</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.85	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.78	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.77</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.81	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.74	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.78	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.83</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.85	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.85	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] BLANCO VEGA RICARDO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

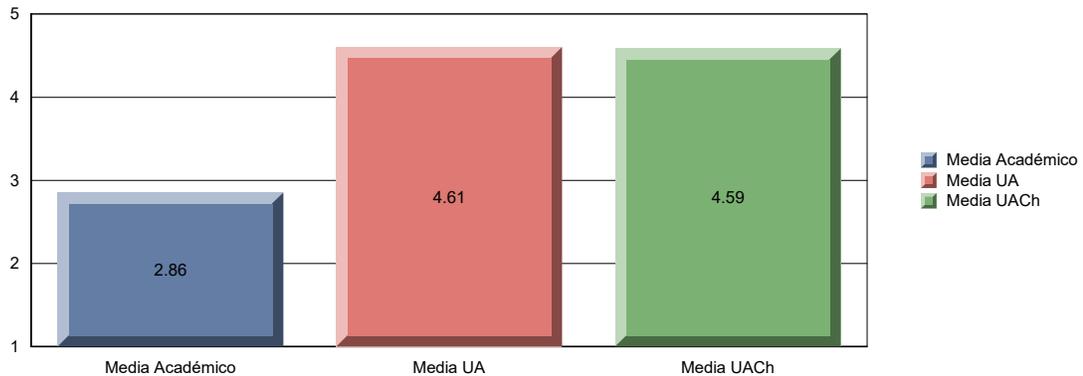


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- agradable
- bien
- Bien, esta bien.
- buen docente
- Buen profesor
- Buen profesor y atento
- Buena materia, de sus clases debe de ser la mas entretenida
- Bueno
- clase de hacer documentos formales
- Es muy paciente y atento
- Excelente clase, excelente profesor, quizás solamente vaya un poco mas espacio.
- Excelente maestro
- Excelente profesor
- excelente profesor, se le comprende y te entiende
- Explica muy bien, te dice que es lo que vas a hacer con fechas desde el principio
- explica muy rapido los temas
- La manera en la que ensen-a es clara
- Me agrada que se adapate a las necesidades de los alumnos
- muy buen maestro
- Muy buen maestro, explica muy bien como mejorar en el desarrollo del curso
- Muy buen profesor siempre atento mandando mensajes
- Programar en java es extran-o, pero fascinante, gracias.
- Sin comentarios, excelente profesor
- super Organizado, Atento y cauteloso
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 08316



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Resultado Global Estudiantes: 4.78

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 139

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.80	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.84	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.83	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.81	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.80</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.77	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.82	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.78	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.77</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.85	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.80	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.80	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.77	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.79</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.80	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.79	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.80</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.80	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.80	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.80	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.84	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

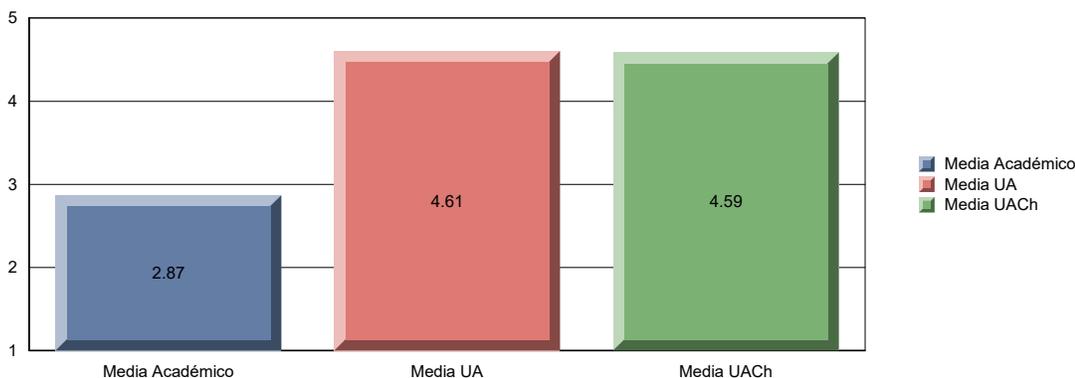


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- 5
- Agradable ambiente para conocimiento.
- Buen Maestro
- Buen profesor
- Buen profe
- buen profesor
- buen profesor y explica muy bien
- Buen trabajo
- buena explicacion, y aclaraciones claras
- CHIDO
- Chulada de profe, mas como el
- Clases rapidas
- Domina los temas, puede aumentar su dificultad y permitir al alumno razonar.
- Domina muy bien su materia
- El mejor profesor que eh tenido, excelente persona.
- El profesor es muy oportuno al explicar los temas.
- es muy buen profe
- Es muy buen profe y explica muy bien
- es muy buen profe y sabe demaciado trasmite lo que sabe
- Es un buen profe y sabe dar clases
- Es un excelente doctor y sabe bastante sobre las materias que imparte
- Es un excelente maestro
- Es un excelente profesor, el mejor que he tenido hasta el momento
- es un exelente el profesor
- Es un ingeniero muy agradable que imparte muy bien la clase.
- Excelente
- excelente clase
- Excelente clase, el ingeniero sabe como hacer una clase muy fluida.
- excelente clase, muy dinamica
- Excelente docente
- excelente explicacion
- excelente ing. explica muy bien y se le entiende
- Excelente maestro
- Excelente maestro, imparte muy bien sus clases.
- Excelente maestro, se nota su pasion por enseñar.
- Excelente manera de dar la clase
- Excelente presentacion, explica con detalle, aclara dudas y es muy puntual.
- Excelente profe
- Excelente profe y sabe como dar una clase a las 7 am.
- EXCELENTE PROFE, ESPILICA CO,O DEBE DE SER EN CLASE.
- Excelente profesor
- excelente profesor cumplido, ordenado y comprometido con el grupo. felicidades
- Excelente profesor!!
- Excelente profesor, sus clases son dinamicas el ambiente enbel aula es ameno
- Excelente profesor, muy buena manera de explicar.
- Excelente profesor, muy dinamica su clase.
- Excelente profesor.
- excelente trabajo
- excelentes clases
- Excelentes maestro, muy buenas clases
- Excelete
- exelente maestro
- exelente profesor
- explica bien
- Explica de forma excelente cada uno de los temas
- Explica muy bien la clase.
- explica muy bien los temas a ver
- Explica muy bien.
- me cae bien
- Me encanto su clase y eh aprendido bastante
- Me gusta la clase
- Me gusta la forma en que da la clase y es buen profesor
- me gusta mucho com da la clase
- muy agradable su clase
- Muy Bien
- Muy bien, siempre asiste a sus clases
- Muy buen maestro se entiende muy bien cada tema y sus clases son divertidas
- muy buen maestro y explica muy bien
- Muy buen maestro, explica muy bien los contenidos y nunca deja dudas
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, es chido
- muy buen profesor, explica muy bien los temas y sus clases siempre son buenas.
- muy buen profesor, su clase es divertida, entretenida, ademas de ser entendible
- Muy buen profesor, sus clases no son nada aburridas, y explica muy bien

- 
- muy buena clase, activa
  - Muy buena clase, me agrada
  - Muy buena forma de enseñar y agradable ambiente en clases
  - muy buena persona excelente maestro
  - muy buenas explicaciones
  - muy bueno
  - Muy cumplido, responsable y buen profesor
  - Muy profesor
  - ok
  - Perfeccion de aprendizaje:)
  - Proporciona un ambiente de trabajo muy ameno
  - Sabe lo que hace y es una bestia en su materia.
  - Sin ninguna duda uno de los mejores docentes con los que he tenido el placer de tomar clase.
  - SUS CLASES SON DINAMICAS, PERO DEBERIA HABER MAS PARTICIPACION POR PARTE DEL ALUMNO
  - sus exámenes son de un solo problema y eso no like
  - un buen maestro que sabe muy bien enseñar
  - Un excelente maestro
  - Un gran profesor, explica a la perfeccion
  - una excelente clase
  - vbh
  - Fin de comentarios para el docente: 06693
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX BUENO VALLES DIANA LORELEI

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 204

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.52	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.40	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.39	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.34	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.55	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.68	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BUENO VALLES DIANA LORELEI

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

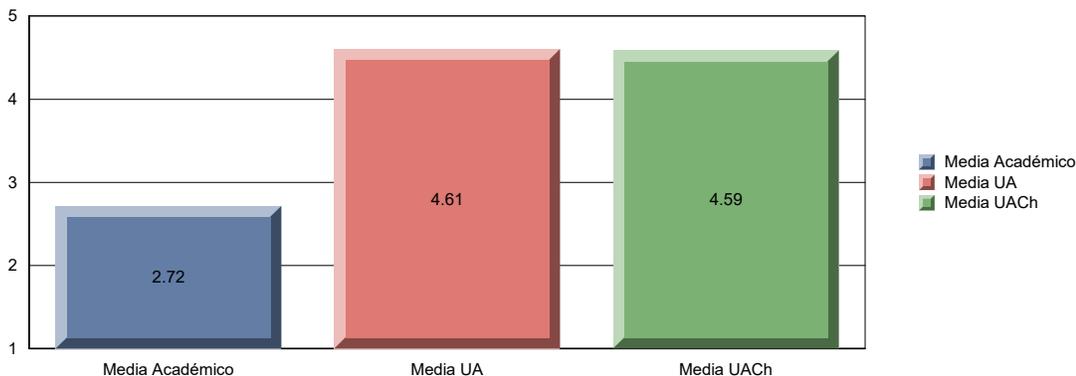


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- 5
- A mi parecer tiene un muy buen conocimiento del idioma pero necesita de otros metidos de ensen-anza.
- asfer tghrhtyt rthrthyrtr rthrth
- Bien
- Bien la clase
- Buen docente
- Buen maestra
- Buen maestra
- Buen profe
- buen trabajo
- buena
- Buena actitud, buena maestra
- Buena clase
- Buena convivencia a la hora de trabajo y bien explicado todo.
- Buena expicacion
- Buena forma de ensen-ar y agradable ambiente en clase
- buena maestra
- Buena maestra
- Buena maestra aunque lenta para llevar los contenidos
- Buena maestra pero le falta mas control de la clase
- buena maestra, clases didacticas
- Buena maestra, comprensible
- Buena maestra, domina el idioma y sabe impartir bien clases
- Buena maestra, pero se necesita hacer la clase mas dinamica
- buena maestrta
- buena mestra
- Buena profesora
- Buena profesora sin embargo no ahonda en los temas y se basa simplemente en leer el libro
- buena teacher
- Buenas clases
- Buenas clases y entretenidas por las participaciones
- Bueno
- Contesta cualquier tipo de duda
- Dedicada a su clase, pudiera hablar menos en espan-ol durante la misma.
- depende mucho del libro
- Domina muy bien su materia
- El mejor inge de su materia
- En las clases se fomenta la participacion.
- En veces la clase se vuelve un poco aburrida, pero en general es buena.
- Ensen-a bien
- Es agradable el concepto de hacer mas actividades aparte de las del libro (peliculas-conversacion)
- es bien tierna, todo un amor <3
- es buen explicando y aplicando las evaluaciones
- Es buena en su materia
- Es buena maestra y muy paciente
- Es buena maestra, pero, considero injusto que pasara a los alumnos que nunca asistieron a clase
- Es muy agradable pero falta mucho sin avisar
- es muy buena maestra y muy animada
- Es muy buena maestra.
- es un amor de maestra! disfruto su clase|
- Es una maestra dedicada a su profesion, sin embargo su nivel de ingles no me convence del todo
- EXCELENDE DOCENTE
- Excelente
- excelente claseeee !!!
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra y muy accesible
- Excelente maestra, muy amable
- excelente maestra, muy paciente y dedicada
- Excelente maestra, tranquila y muy responsable
- Excelente maestro
- Excelente maestra, tiene una muy bonita forma de explicar y es muy paciente
- Excelente Mestra
- excelente servicio
- excelente teacher explica muy bien
- exelente maestra
- exelente profesor, explica muy bien
- Falta mas preparacion de la clase
- good
- Gran maestra
- great

- 
- Hace ver su clase demasiado aburrida
  - Interesante materia y me agrada la manera en que imparte su clase.
  - its very intuitive
  - La mejor teacher del mundo entero.
  - le falta ser mas dinamica en clase
  - Llega tarde
  - Maestra muy paciente y explica bien
  - Me gusta la dinamica de su clase
  - Me gusta su forma de dar la clase, es amable y amigable
  - ME GUSTAN SUS CLASES
  - Me gustaria que pusiera ejercicios de practica no solo usar el libro que haga folletos para entregar
  - Me parece buena clase
  - Muy alegre al momento de impartir la materia
  - Muy bien
  - Muy bien, persona muy agradable
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor y su manera de dar la clase
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase, siempre fue muy paciente con nosotros
  - muy buena maestra
  - muy buena maestra considero que es buena en lo que hace
  - Muy buena maestra, lo unico que veo es que nos enganamos mucho con el libro.
  - Muy buena maestra, pero falta seguido.
  - Muy buena maestra, pero le falta explicar mejor
  - Muy buena maestra, su forma de explicar es adecuada.
  - Muy buena maestra.
  - muy buena mastrea!!
  - Muy buena profesora
  - muy buena profesora explica muy bien
  - MUY BUENAS CLASES
  - Muy buenas explicaciones
  - Muy dinamica
  - muy paciente con nosotros
  - Ok
  - okey
  - Podria llegar mas a tiempo
  - Puntual
  - Que de la clase como que mas para los alumnos solo habla para ella misma.
  - Que nos haga hablar mas
  - regular
  - se acopla
  - Se la rifa ambiente al 100.
  - Ser un poco mas estricta
  - Sin comentario
  - Sin comentarios
  - su clase es muy completa
  - Su clase es buena.
  - sus clases son muy entretenidas e interesantes
  - TAB 5
  - todo bien
  - Todo bien, pero llega muy tarde a la clasae :c
  - todo muy bien
  - Una excelente maestra
  - una excelente maestra siempre nos da algo mas para aprender esta materia nos pone muchos ejercicios
  - Una gran maestra, comprensiva y buena educadora.
  - Fin de comentarios para el docente: 08398
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 179

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.65</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

**Fecha:** jueves, 6 de junio de 2019

**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

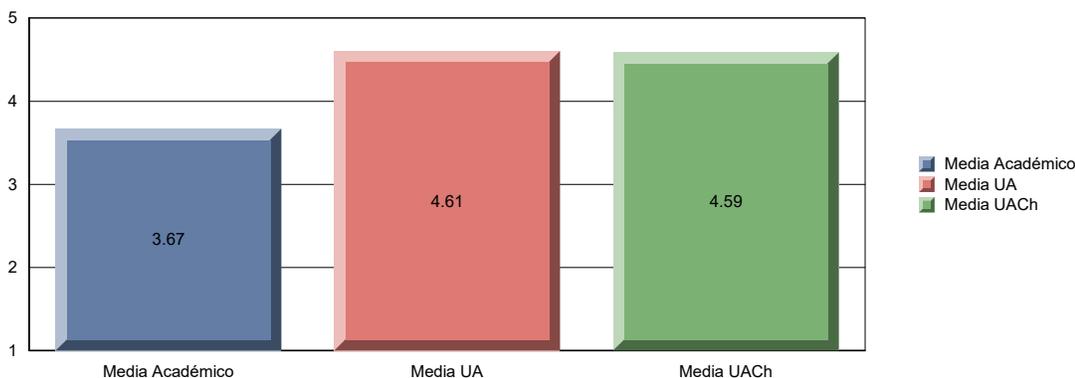


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- .</li> <li>- 10</li> <li>- 3</li> <li>- 4</li> <li>- 5</li> <li>- a veces las clases se ponen aburridas, debería de haber actividades</li> <li>- bien</li> <li>- bien.</li> <li>- Buen catedrático... Debe trabajar un poco en su hablar.</li> <li>- Buen conocimiento de la materia</li> <li>- buen docente</li> <li>- BUEN INGE</li> <li>- Buen ingeniero, buena clase, y buen contenido</li> <li>- buen maestro</li> <li>- buen maestro coca los temas a fondo</li> <li>- Buen profe</li> <li>- buen profe explica demasiado bien</li> <li>- Buen profe, deber? a hacer mas dinamica su clase</li> <li>- Buen profe, hace la clase dinamica</li> <li>- buen profesor</li> <li>- Buen profesor pero no hace por hacer mas didactica su clase</li> <li>- buen profesor, buena clase</li> <li>- Buen profesor, le gusta impartir clases</li> <li>- Buen profesor.</li> <li>- Buen trabajo, siga asi</li> <li>- Buena</li> <li>- buena clase</li> <li>- Buena clase, todo muy claro. se ve que le hecha muchas ganas</li> <li>- Buena clase.</li> <li>- Bueno</li> <li>- Clase mas dinamica</li> <li>- Conoce mucho de la materia.</li> <li>- es algo pesada la clase ya que es muy teorica</li> <li>- Es un excelente profesor, explica bastante bien cada tema hasta que queda entendido</li> <li>- Excelente</li> <li>- EXCELENTE CLASE</li> <li>- EXCELENTE CLASE, EL ING EXPLICA MUY A DETALLE Y DA LA CONFIANZA PARA DESPEJAR DUDAS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente docente</li> <li>- Excelente Doctor :)</li> <li>- Excelente Dr</li> <li>- Excelente ing</li> <li>- Excelente inge.</li> <li>- excelente ingeniero</li> <li>- Excelente Ingeniero, buena forma y disposicion de ensen-anza</li> <li>- excelente maestro</li> <li>- Excelente maestro, amable, educado, puntual, cumplido, dedicado.</li> <li>- Excelente maestro.</li> <li>- Excelente metodo de aprendizaje</li> <li>- Excelente persona y la clase muy interesante.</li> <li>- Excelente profesor</li> <li>- Excelente profesor aunque muy redundante</li> <li>- Excelente profesor!</li> <li>- Excelente profesor, explica muy bien</li> <li>- Excelente profesor, explica super bien</li> <li>- Excelente profesor.</li> <li>- Excelente professor</li> <li>- excelente su clase</li> <li>- Exelente</li> <li>- Exelente profe</li> <li>- exelente profe, clases muy preparadas y explica todo sobre el tema</li> <li>- explica demasiado bien, muy buen ingeniero</li> <li>- facil</li> <li>- Gracias:)</li> <li>- Gran maestro y gran conocedor de lo que ensen-a, no podria ser mejor.</li> <li>- Gran profesor</li> <li>- j</li> <li>- La clase es interesante y dinamica gracias a los ejemplos y explicacion</li> <li>- La clase es un poco aburrida, pero muy inteligente el profe</li> <li>- Le falta hacer la clase un poco mas practica y un poco de dominio con el grupo.</li> <li>- le gusta mucho explicar y se preocupa por que aprendamos</li> <li>- Me gusta su pasion y las ganas que le pone a la clase, igual y puede incluir videos</li> <li>- Me gustaria que complementara con actividades didacticas, como visitas, videos, etc</li> <li>- me gustaria que la clase fuera mas dinamica, realizar mas visitas como la del relleno sanitario</li> </ul> |
|--|--|

- 
- Muy bien
  - Muy bien solo un poco mas dinamico.
  - Muy buen doctor y conoce del tema
  - Muy buen Ingeniero y persona con muchos valores y amable
  - Muy buen ingeniero, puntual, responsable
  - muy buen ingeniero, y una muy buena persona
  - muy buen maestro
  - muy buen maestro explica muy a detalle
  - Muy buen maestro, de verdad intenta que sus alumnos se interesen en los temas ambientales
  - muy buen maestro, pero su clase se vuelve un poco tediosa,
  - Muy buen profe
  - muy buen profe, trata lo mas posible de hacer la clase mas amena.
  - Muy buen profesor e ingeniero
  - muy buen profesor y accesible
  - Muy buen profesor. Imparte su clase de excelente forma.
  - Muy buena persona y sus clases muy interesantes
  - muy bueno
  - Muy buenos ensen-ando
  - muy paciente
  - muy padre clase
  - Muy preparado para su clase
  - Muy preparado y sabe mucho, solo aveces no atrae mucho la atencion de todo el grupo.
  - Ok
  - Profesor de calidad
  - PUNTUAL Y MUY ENTREGADO
  - Quye dominara mas los temas
  - Regular
  - Sabe mucho pero las clases siempre son muy largas y monotonas. Solo ajuste su metodo de ensen-anza.
  - Se nota que le gusta dar clase, solo a veces salimos despues de la hora
  - Siga asi
  - Sus temas son muy completos
  - Tiene buena pedagogia y laclase es muy amena
  - Tiene mucha paciencia al explicarnos, nos ensen-a con trabajos e investigaciones realizadas.
  - Tiene muchas ganas de ensen-ar, excelente clase
  - x
  - Fin de comentarios para el docente: 19241
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.61	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.54	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

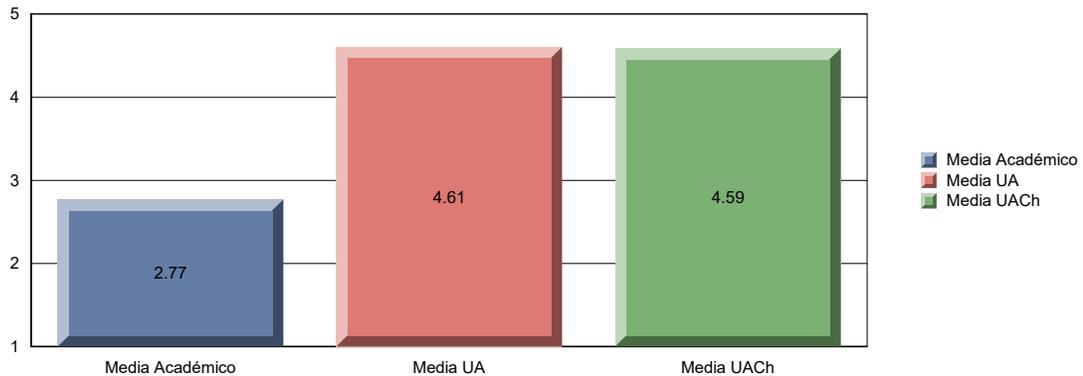


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- bien
- buen docente
- Buen profe
- Buen trabajo
- buena bola
- Buena maestra
- buena maestra domina sus temas muy bien
- buena mestra
- Buena profesora
- BUENO
- Excelente
- excelente clase
- Excelente la manera de explicar los temas vistos en clase
- Excelente Maestra
- excelente profesora
- Muy bien
- muy buena clase
- Muy buena maestra
- muy buena maestra,excelente
- Ok
- perfecto
- Fin de comentarios para el docente: 05257



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON FERNANDEZ MARTHA LORENA

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.34	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.34	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.41	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.38	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: 07782 CALDERON FERNANDEZ MARTHA LORENA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

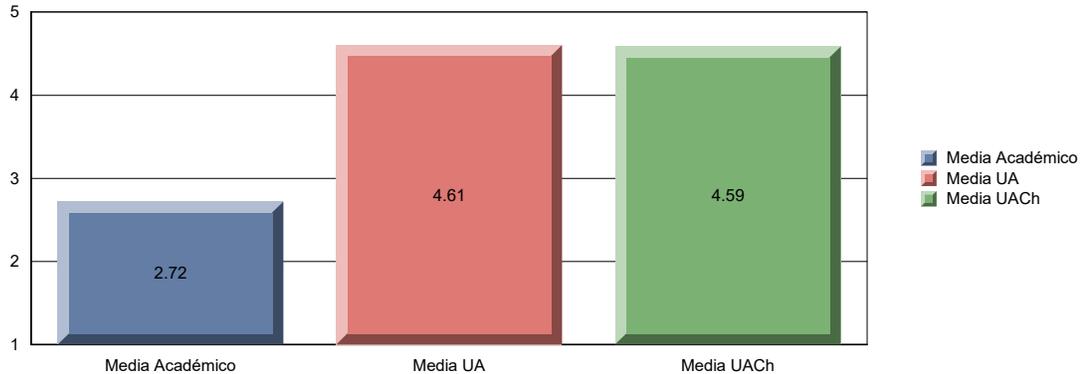


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 10
- bien
- buen trabajo
- Buen trabajo, siga asi
- buena maestra
- Buena maestra pero tiene impulsos prepotentes
- excelente
- Excelente Maestra
- Excelente maestra hace de sus clases muy observativas y muy buena manera de evaluar
- explica bien
- g
- malo
- Mejor ni hablar en clase siempre estamos mal.
- muy bien.
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, sabe dar muy bien la clase
- Ok
- Regular
- Su clase es muy interesante
- Tomar a consideracion las opinones de los alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 07782



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 15

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.82	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.82	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.78</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.82	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.82	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.76	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.88	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

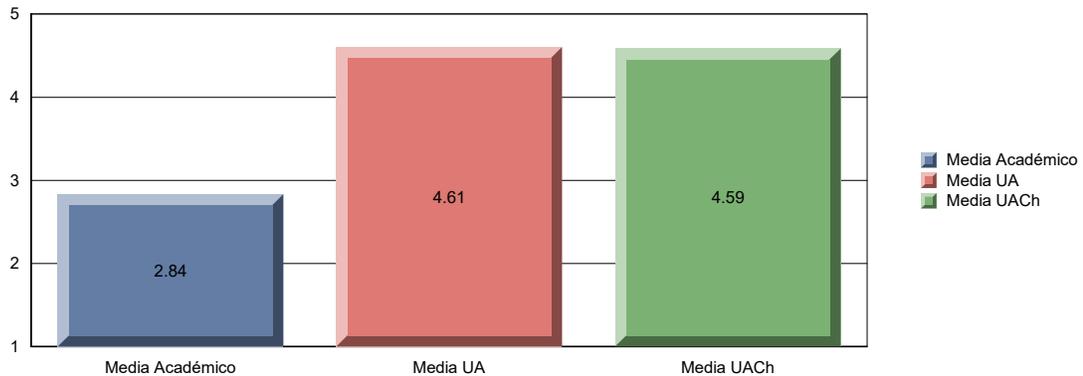


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - Excelente clase y muy interesante
  - Excelente docente, puedo decir que uno de los mejores ingenieros que me ha impartido clase..
  - Excelente la clase
  - Excelente la forma en impartir las clases y dominio total de los temas
  - excelente maestro
  - Excelente maestro, domina los todos los temas de la materia
  - excelente profesor
  - EXCELENTE PROFESOR, TIENE MUCHO CONOCIMIENTO SOBRE PUENTES
  - muy buena clase
  - Muy buenas clases y excelente conocimiento de los temas. Gran Ingeniero
  - MUY BUENO
  - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 15402



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 77

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.65</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.55	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

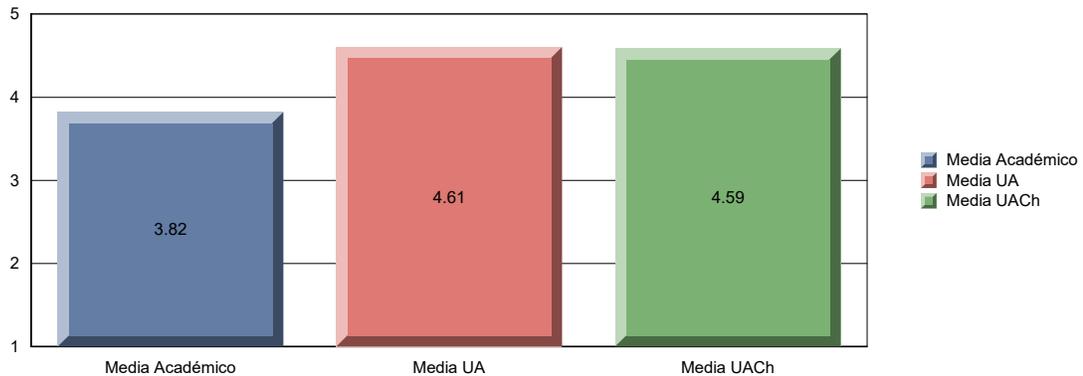


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- a
- amplio dominio de los temas y buena atención durante las clases
- bien
- Buen docente
- Buen maestro
- buen profe
- buen profesor
- Buen profesor, explica bien.
- BUEN PROFESOR, MUY AGRADABLE MATERIA
- Buena clase
- Buena clase y tiene mucha paciencia con los alumnos.
- chido
- Clase amena y practica
- dinamica y clara la clase
- Ensen-a muy bien y es excelente maestro
- Es enorme su interes por compartir sus conocimientos
- es un buen profe y siempre esta al pendiente de las necesidades del grupo
- excelente
- excelente claseee !!!
- Excelente explicando
- Excelente Maestro
- Excelente maestro, da muy buen trato a sus alumnos
- Excelente maestro, explica muy bien sus clases
- Excelente maestro, no complica la ensen-anza del software utilizado
- Excelente manejo de tecnicas de ensen-anza de acuerdo a la materia
- excelente profe
- Excelente profe, sus clases muy dinamicas
- Excelente profesor
- Excelente profesor y muy flexible
- Excelente profesor, te explica muy bien, aunque la forma de evaluar podria ser diferente
- excelente profesor.
- Excelente profesor. Conoce muy bien su materia y explica todo
- Excelente profesor. Tolerante y comprometido
- Excelente su manera de impartir la materia
- Exelente profe, explica muy bien y domina su clase a la perfeccion.
- Explica bien las cosas
- Explica bien y resuelve dudas
- explica muy bien
- Gran profesor y conoce del tema que esta impartiendo
- MUY BUEN PROFE
- Muy buen profe, aprendes y tiene buen material para la clase
- Muy buen profe, lo unico que en ocasiones hace falta ejercicios para reforzar conocimientos
- Muy buen profe, tiene mucha paciencia y vocacion
- Muy buen profe.
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, paciente y dinamico
- Muy buena atención de su parte.
- Muy buena clase
- Muy bueno.
- Ok
- regular
- Sabe mucho del tema, siempre esta a disposicion de los estudiantes
- Super buen profe
- un maestro que hace muy agradable la clase y sabe mucho
- Fin de comentarios para el docente: 20125



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CAMPA RODRIGUEZ ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** CAMPA RODRIGUEZ ANTONIO

**Fecha:** jueves, 6 de junio de 2019  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

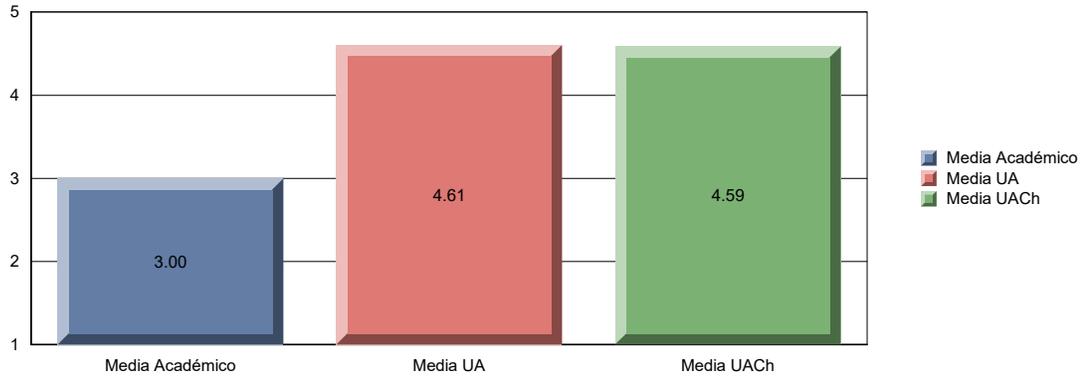


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- excelente
- Muy buen profesor, sabe de su materia y explicar muy bien.
- Fin de comentarios para el docente: 24641



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.22</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.13	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.25	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.25	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.50</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.13</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.41</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.13	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.38	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.16</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.38	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.25	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.38</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

**Fecha:** jueves, 6 de junio de 2019  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

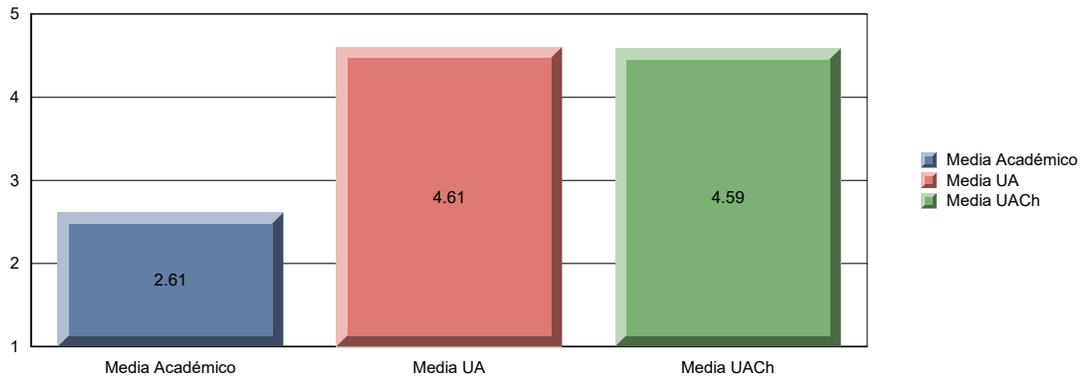


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- a
- Chido
- Da la clase sencilla y digerible, buen maestro
- Excelente trabajo, siga asi
- Muy bien
- Ok
- quality
- Siempre llega tarde, aunque se ve que sabe del tema y explica bien
- Fin de comentarios para el docente: 22186



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARDENAS MORALES OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 2.78

Número de Encuestas por ciclo: 14

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>2.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	2.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	2.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	2.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	2.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>2.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	2.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	2.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	2.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>2.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	2.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	2.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	2.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	2.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>2.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	2.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	2.79	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	2.79	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	2.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>2.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	2.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	2.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	2.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	2.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>2.82</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.07	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	2.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	2.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	2.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>2.72</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	2.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	2.93	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	2.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	2.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>2.89</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	2.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	2.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.14	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	2.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>2.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	2.93	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	2.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	2.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>2.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	2.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	2.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	2.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARDENAS MORALES OSCAR

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

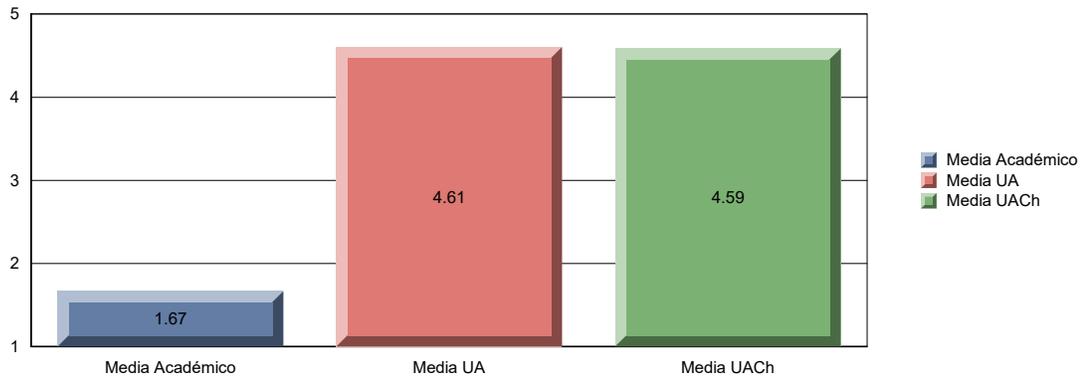


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profesor, siguió todos los puntos del plan de estudios
- Da bien la clase, pero afecto mucho los días que no podía asistir
- Ensen-a lo que es y directo, sencillo dentro de lo que cabe, buena clase
- Esta bien
- Falta demasiado, en ocasiones genera un mal ambiente de trabajo.
- FALTA MUCHO. No es un buen profe y no sabe ni siquiera lo de su clase
- Falto mas de un mes de clases en total en el semestre, y el metodo de ensen-anza no es el mejor
- Falto medio semestre. Cuando se digna a ir su clase es copiar el libro an-adiendo faltas ortograficas. Pesimo
- Mala asistencia, clase poco clara
- Mala clase
- Mas trabajos para que no quede todo el peso en el examen.
- Muy bien
- Necesita mejorar su asistencia, pero en general bien
- No suele ir y aun así sube faltas al SEGA
- ok
- Fin de comentarios para el docente: 10919



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARMONA MEDELLIN OSCAR ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.11

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.95</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.10</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.20	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.80	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.20	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.20	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.10</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.20	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.20	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.10</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.20	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.20	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.25</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.40	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.20	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.40	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.30</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.20	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.20	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.20	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.20</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.20	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.40	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.25</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.20	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARMONA MEDELLIN OSCAR ALEJANDRO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

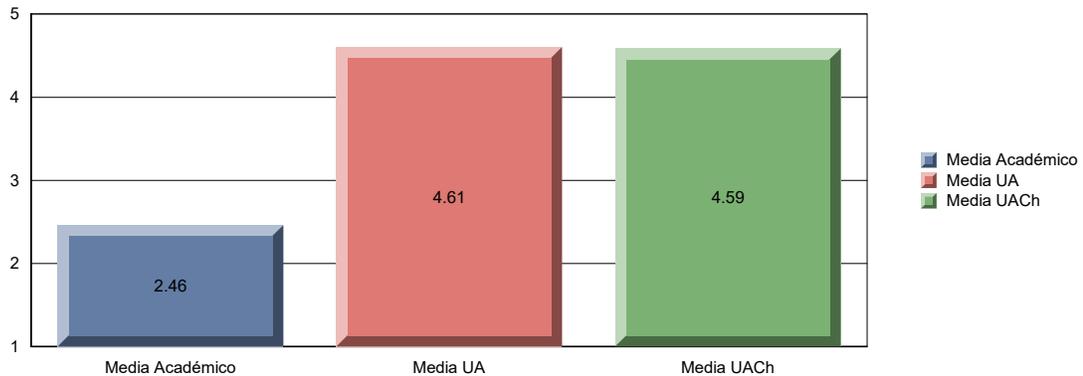


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Buen profesor
  - Excelente
  - Muy bien maestro
  - No conozco al profesor
  - un buen maestro
- Fin de comentarios para el docente: 15626



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.80

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 67

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.80	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.80	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.80	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.80	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.82</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.81	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.82	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.87	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.80</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.79	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.84	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.77	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.81	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.81	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.84	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.83</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.80	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

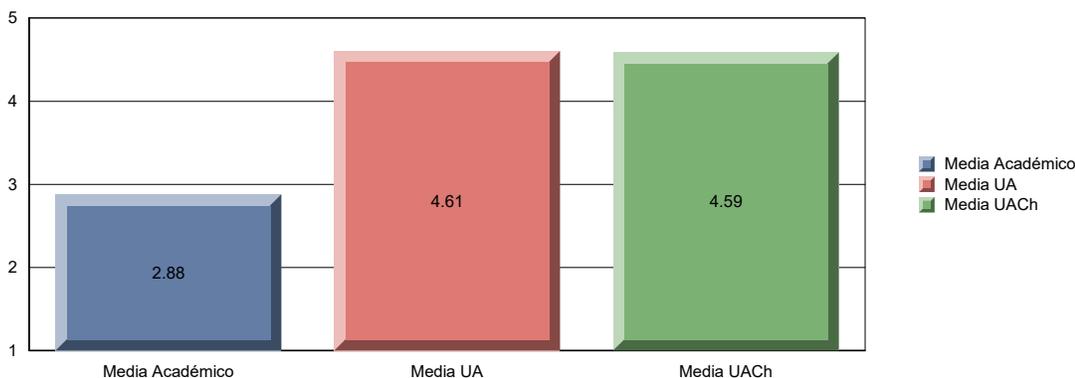


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- buen maestra
- Buen maestro
- buen maestro muy atento
- buen trabajo
- bueno
- domina sus temas
- El mejor inge de su materia
- ensen-a lo que vamos a usar
- Entretenido
- Es genial que se tenga que programar
- es muy bien profe
- es muy bien profe y explica muy bien
- es un buen profesor y explica bien
- EXCELENDE DOCENTE
- excelente
- Excelente catedrático, explica muy bien y es una buena persona.
- Excelente clase!
- Excelente deberian subirle el sueldo
- EXCELENTE EN LA MATERIA
- Excelente ing , muy buena clase y exelente explicacion
- EXCELENTE ING.
- Excelente maestro
- Excelente para dar todos los temas
- excelente profe
- Excelente profesor
- EXCELENTE PROFESOR!
- excelente profesor, domina los temas
- Excelente profesor, explica muy bien y es una buena persona.
- Excelente profesor, muy dinamico en su materia.
- excelente y la materia la maneja a la perfeccion
- Exelente ingeniero
- explica muy bien
- explicacion completa resuelve dudas
- flexible
- gracioso
- HE APRENDIDO MUCHO
- imparte muy bien la clase ademas de hacerla dinamica y grupal
- lo chido es que enfoca a la topografia
- me encanto como nos dio practicas
- Me gusto mucho la clase y el Ing hizo que le pusiera mucho interes
- Muy bueno para explicar
- muy bien
- muy buen docente
- Muy buen ing y excelente persona.
- muy buen inge
- muy buen maestro
- muy buen profe imparte muy bien la clase
- Muy buen profesor.
- muy buena clase
- Muy buenas practicas
- muy bueno
- Muy bueno.
- MUY PADADRES SUS PRACTICAS
- NA
- Ok
- simpatico
- Sin comentarios.
- Fin de comentarios para el docente: 10313



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARRILLO TREVIÑO DANIELA ALEJANDRA

Resultado Global Estudiantes: 4.30

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.34</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.25	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.31	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.34	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.34	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.34	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.31	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.29</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.34	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.34	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.31	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.16	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.20</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.13	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.09	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.30</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.22	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.28	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.34	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.34	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.22	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.38	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.28	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.22	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.31	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.22	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.16	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.38	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.31	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.26</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.22	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.19	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.28	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.34	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.34	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARRILLO TREVIÑO DANIELA ALEJANDRA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

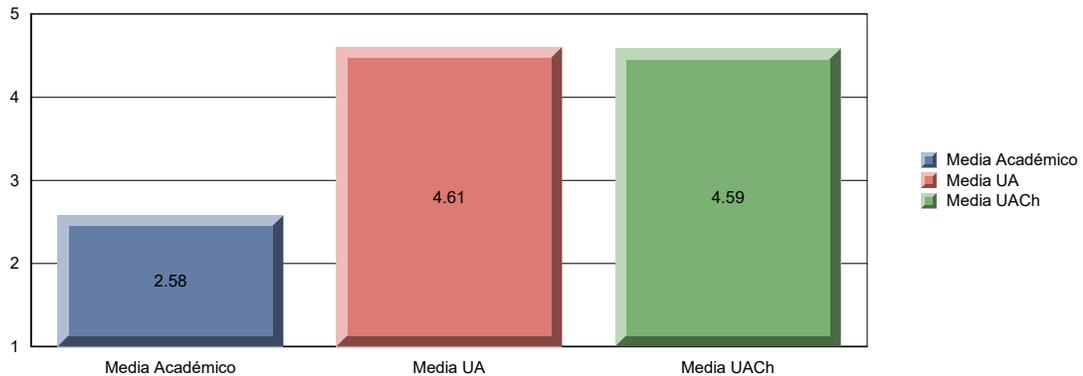


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- buena maestra
  - buena maestra muy atenta
  - comprensible y atenta
  - es bueno el aprendizaje
  - Excelente
  - Excelente maestra
  - excelente maestra, se nota el dominio de su materia
  - Excelente su manera de calificar
  - Falta explicar un poco mas con detalle, pero buena profesora
  - Falta ponerle mas atencion a los alumnos
  - idk
  - mas o menos
  - Muy buena
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra, trabajos concretos
  - Na
  - No califica bien
  - no la hemos conocido
  - No se quien eres
  - No tenemos mucho contacto, pero revisa la tarea el mismo dia
  - Ok
  - se deberia tener un poco mas de comunicacion con los alumnos
  - Tarda mucho en resolver dudas de la plataforma.
  - Todo en orden y forma.
  - un poco mas de facilidad de contacto
  - Una profesora increíble, excelente en su trabajo, sin quejas.
  - unas veces revisa antes de el tiempo acordado
- Fin de comentarios para el docente: 12084



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.53	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.53	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.06	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.29</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.29	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.29	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

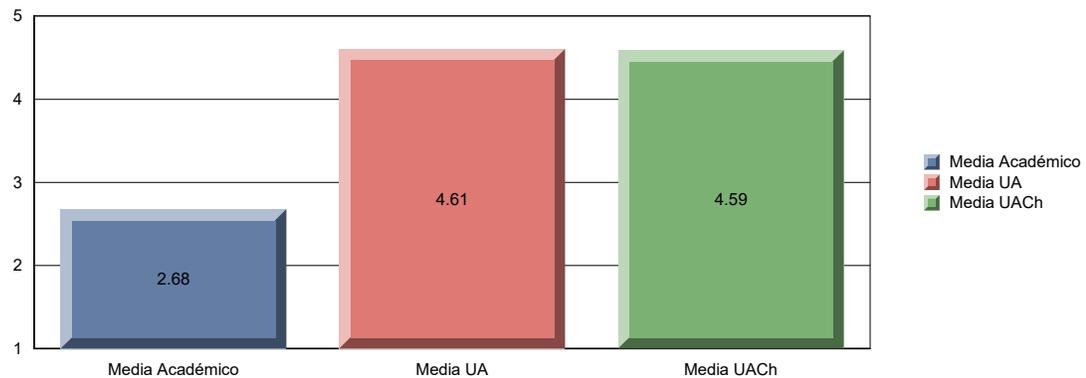


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - Excelente
  - excelente clase
  - excelente maestro
  - Excelente maestro, respetos
  - excelente profe :)
  - Excelente profe, le eche muchas ganas para que todos aprendamos por igual
  - Excelente profesor
  - Muy buen maestro!)
  - Muy buena clase, bien explicado todo
  - na
  - ok
  - Todo muy bien!!!
- Fin de comentarios para el docente: 98056



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 110

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

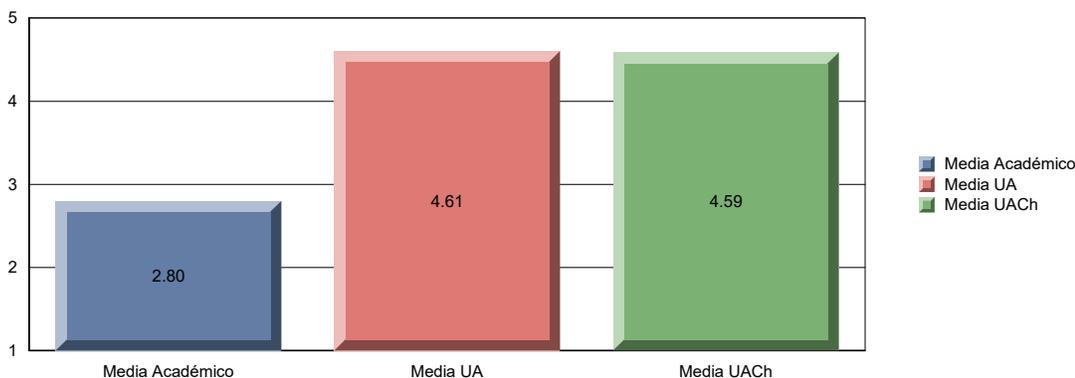


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 10
- 3
- 5
- bien
- Bien destacable
- buen inge
- Buen ingeniero
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, pero seria bueno que explicara mas ejercicios en clase
- Buen profesor
- Buen profesor y persona
- Buen profesor, le hace falta poner mas ejemplos de ejercicios como en el examen.
- Buena clase
- Buena clase.
- Bueno
- Bueno y atractivo
- bueno, falta algo a la clase para vernos mas interesados, pero no se que es
- Domina su rama completamente
- esta muy interesante ver las cosas de teoria aplicadas en el laboratorio
- excelente
- EXCELENTE CATEDRATICO !!!
- Excelente catedratico.
- excelente clase
- Excelente clase y profesor, explica todo muy bien.
- Excelente docente y excelente forma de practicas
- Excelente forma de ensen-ar, buen dominio de la materia y es muy accesible.
- EXCELENTE INGE
- Excelente inge.
- Excelente ingeniero
- Excelente Ingeniero, buena forma y disposicion de ensen-anza
- Excelente ingeniero, siempre accesible y abierto a explicar a todos los alumnos.
- Excelente maestro
- Excelente maestro, congruente y agradable con su forma de ensen-ar.
- Excelente maestro, explica muy bien todos los temas y es muy accesible a la hora de responder dudas
- excelente profe, entretenidas las practicas
- excelente profe, siempre con disposicion de ayudar a los alumnos.
- Excelente Profesor
- Excelente profesor, dominio de la materia muy bien pero al explicar no tanto.
- Excelente. En un principio eran monotonas y un tanto aburridas las clases pero aprendo mucho con ud
- exente clase
- EXPLICA BIEN
- explica muy bien
- explica muy bien la clase
- Gracias por ser paciente con nosotros y por ayudarnos con nuestras dudas
- Gran conocimiento de los temas, muy responsable
- Gran profesor
- gratificante
- k
- La clase es interesante y dinamica gracias a los ejemplos y explicacion
- la clase esta muy interesante
- Me encanta laboratorio con usted. Quizas solo seria bueno tener grupos mas pequen-os (10-15)
- Me gustaron las practicas, metodologias y el equipo del laboratorio
- Muy bien
- Muy bien explicadas las clases, todo muy bien preparado.
- Muy buen docente
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro aunque es mucha teoria las clases
- muy buen profe, hace la materia muy interesante.
- Muy buen profe, responsable, preparado. deber?a hacer mas din?micas las clases
- Muy buen profesor
- Muy bueno
- Muy buenos ensen-ando
- Muy dinamica la clase y excelente forma de ensen-ar.
- Nos ensen-a lo que debemos hacer y nos permite realizar las practicas solos, sabe mucho de la materia
- Ok
- Se ve lo que se tiene que ver, conciso y directo
- Se ve mucha teoria en esta clase, aunque si hay problemas, como opcion seria agregar actividades
- Super buena la materia, todo excelente!
- super padre clase, gracias

---

- Tiene gran conocimiento sobre esta materia y sabe explicarlos hacia los alumnos.  
- un docente muy preparado y con gran compromiso  
----- Fin de comentarios para el docente: 23077

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 59

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.47</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.37	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.49	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.48</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.54	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.49	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.42	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.46	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.42	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

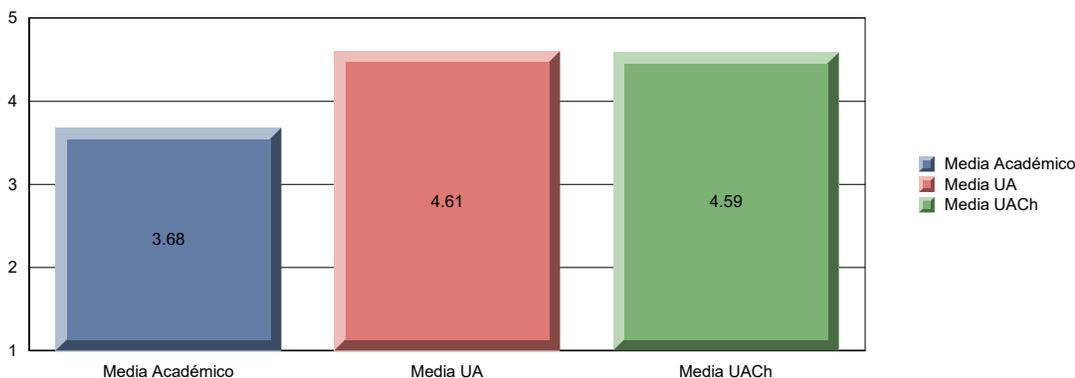


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- Aprendes mucho y es muy interesante su clase
- BIEN
- bien excelente
- buena
- buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra, pero poco tolerante
- bueno
- Casi no explica
- CHIDO
- clase completa
- DEFICIENTE
- demasiado estricta y de mente cerrada pero domina su materia
- Excelente maestra muy profesional
- El mejor inge de su materia
- Es buena maestra.
- excelente
- Excelente maestra
- excelente maestra, dominio total de su materia
- Excelente maestra, nunca falta, explica muy bien
- Excelente maestra. Se ve que tiene vocacion
- excelente maestro
- exelente
- Exelente ingeniero
- Exelente Maestra
- Explica muy bien
- Gracias
- Gran dominio de la materia y explica de manera facil
- imparte muy bien su materia
- Me encanta como da clase. Excelente
- Me gusto mucho la forma en que dio la clase la maestra
- Muchas veces es tediosa la clase pero si domina el tema
- Muy bien
- muy buen docente
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra me gusta su clase
- Muy buena maestra!
- Muy buena maestra, divaga mucho pero al final vemos todos los temas de manera clara.
- Muy buena profesora
- MUY CAPACITADA, UNA MUY BUENA MAESTRA
- muy mala maestra
- Muy puntual y responsable.
- No me gusta como explica la materia, la materia es buena, pero le falta mas dinamicas.
- Normal
- Ok
- OPINO QUE TIENEN QUE PONER A GENTE MAS JOVEN YA QUE ESTA CLASE CON ELLA ES MUY ABURRIDA Y TEDIOSA ..
- Se esmera a que todos entiendan
- su forma de explicar y todo muy bien solo que restringe necesidades que no le corresponden

----- Fin de comentarios para el docente: 14579



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.68	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

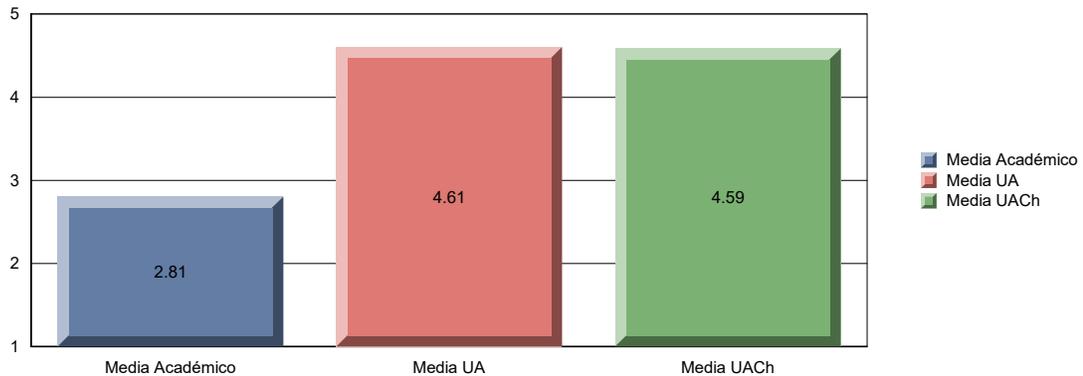


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 10
- aprendes mucho en sus clases
- b
- bien
- buen inge
- buen maestro
- buen profesor
- Definitivamente un ingeniero muy completo
- es una clase muy interesante por las visitas a obras y a parte por la explicación del ing.
- excelente
- excelente ingeniero da la clase muy dinámica
- excelente ingeniero y es con el que más he aprendido sobre la construcción en toda mi carrera.
- Excelente maestro el Ingeniero
- Excelente profesor y amigo
- excelente profesor
- mucha información muy rápido, no da tiempo de entenderlo
- Muy bien
- Muy buen Maestro
- Muy buen maestro, da muy buenos consejos académicos y de vida.
- muy buen profe, dedicado totalmente con la materia y el alumnado.
- Muy bueno
- Muy dinámico
- Ok
- Se acopla
- Fin de comentarios para el docente: 91985



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.25	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** ██████████ CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

**Fecha:** jueves, 6 de junio de 2019

**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

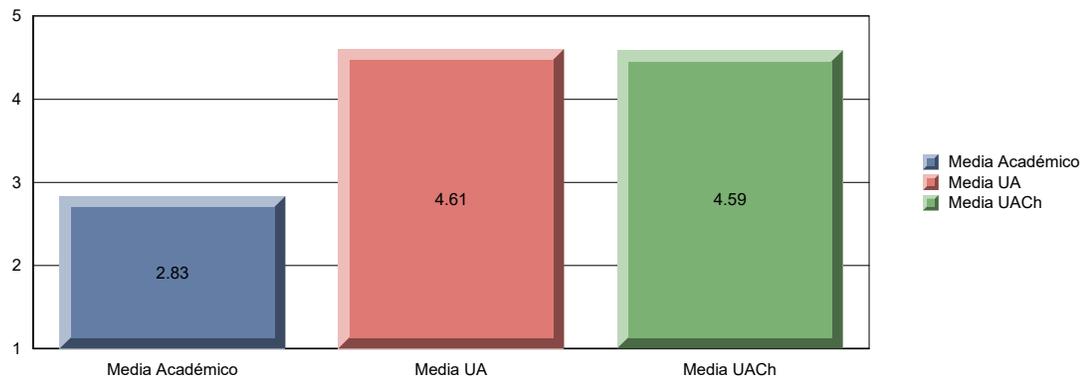


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Excelente clase
  - Muy bien
  - Necesita repasar mas su conocimiento sobre la materia
  - xD
- Fin de comentarios para el docente: 18101



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.66</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.61	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.58	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

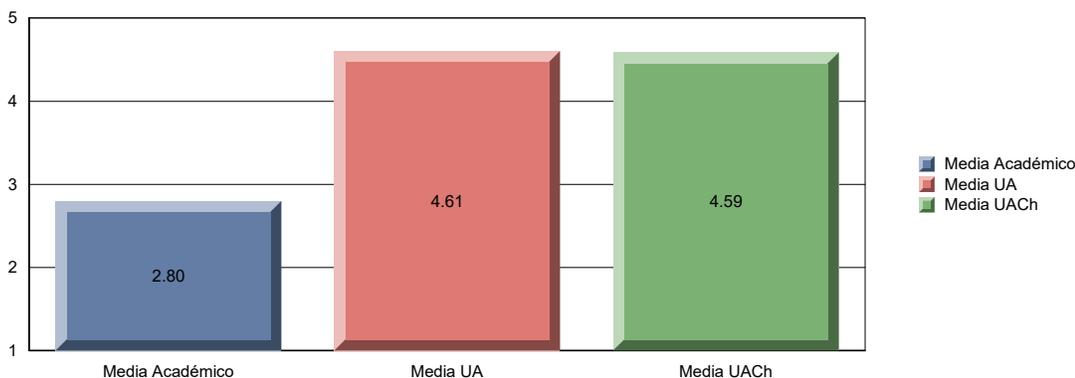


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- Algo difícil pero bien explicado
- Algo estricto pero sirve para aprender mejor
- bien
- Buen maestro
- Buen profesor, su clase está muy bien.
- Clases concisas y claras, excelente dominio del tema y área de investigación.
- Temáticas interesantes
- Domina bastante su campo aunque a veces olvida que nosotros no, pero muy buen profesor
- El profesor siempre es bueno explicando
- Es difícil seguirle el paso cuando quiere que la clase sea un diálogo.
- Excelente maestro
- Excelente maestro, siempre ayudando a comprender mejor los temas
- Excelente profesor
- excelente profesor
- Excelente profesor, muy preparado
- Excelentes aplicaciones de sistemas educativos digitales, pero el profesor hace chistes malos.
- Explicaciones claras y explicación de temas de forma amplia y concreta, buena clase
- Muy agradable, me gusta mucho esta clase.
- Muy buen profesor
- muy buen profesor hace que te comprometas con la materia
- Muy buen profesor, ninguna queja.
- Nada fuera de lo normal.
- Ok
- profesor regular
- Profesor ejemplar. Estricto pero justo. Se preocupa por sus alumnos y busca lo mejor para ellos.
- puntual y respetuoso, excelente profesor
- Un gran profesor con un entendimiento profundo de la materia que imparte, está muy bien preparado.
- Uno de los mejores profesores que he tenido a lo largo de mi vida estudiantil.
- Uno de los mejores profesores.
- Fin de comentarios para el docente: 23564



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Número de Encuestas por ciclo: 134

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.55	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.53</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.51	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.49	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.52	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.52</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.57</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

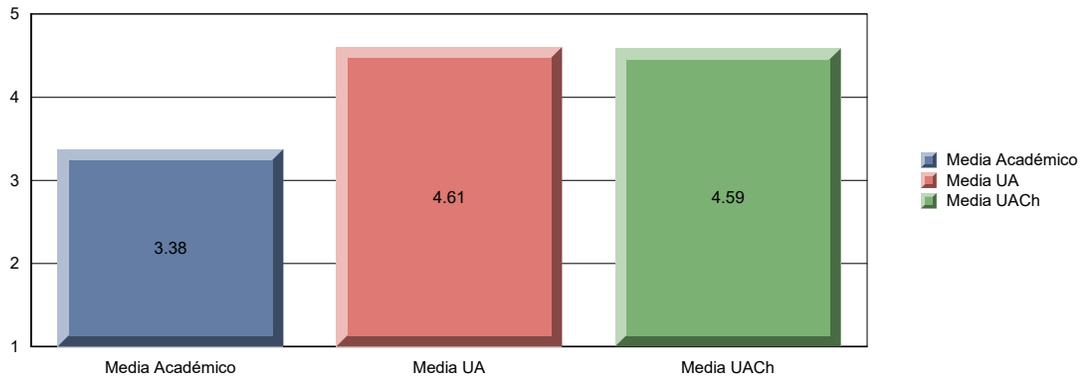


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- A
- A veces no deja claro algunas cosas
- Amable, responsable
- apoya a los alumnos
- APRENDI MUCHO EN PRACTICAS POR SU MANERA TAN SIMPLE DE EXPLICAR
- bien
- bieno
- buen maestro
- buen maestro aprendes mucho
- Buen maestro.
- BUEN PROFE
- Buen Profe.
- Buen profesor
- buena
- Buena clase
- Buena clase y buen maestro
- buena clase, aprendes mucho con el
- Buena comunicacion y muy buen maestro
- buenas practicas
- bueno
- Conoce bien su materia
- Conoce y sabe utilizar los aparatos
- Deberia explicar mejor las practicas, fuera de eso es buen profe
- Demasiadas practicas
- desarrollamos habilidades de trabajo en equipo con su clase
- el mejor
- El mejor profe
- El mejor profesor que puede haber.
- En general explica bien
- En practica es un profesor muy capacitado y dispuesto a ensen-ar
- Entregado a su profesion
- Es claro en las instrucciones en cuanto a lo que debemos hacer
- es muy buen maestro te hace entender a la fuerza
- Es práctico como ensen-a.
- Es un docente que tiene la experiencia y la pedagogia necesarias
- estaria bien que te explicara mas el como usar los equipos
- excelente
- Excelente asistencia, sin embargo no hay una supervision al momento de usar e equipo
- Excelente clase
- excelente clase y excelente catdratico
- excelente clase y excelente catedratico
- Excelente ing
- Excelente maestro
- Excelente metodo de aprendizaje
- Excelente para ensen-ar
- excelente profe
- Excelente profe siempre explica lo mas indispensable para lo laboral
- Excelente profe, de los mejores que he tenido
- excelente profesor
- Excelente profesor muy conocedor
- excelente profesor, aprendes mucho con el.
- Excelente profesor, de los mejores profes de la facultad.
- Excelente profesor, tiene conocimiento total sobre todos los intrumentos usados en el curso
- Excelente profesor.
- excelente profrsor
- exelentes clases
- EXLENTE
- exelente maestro
- exelente profe con gran experiencia
- exelente profe con mucha pasiencia
- exelente trabajo
- Explica con claridad
- jbwfdujbfewiuojnc
- ME GUSTA COMO DA SU CLASE, MUY PRACTICO Y CONCRETO SIEMPRE BUSCA SACAR LO MEJOR DE NOSTROS
- ME GUSTA MUCHO SU CLASE
- Mucha experiencia, transmite su pasion.
- Muy bien
- muy buen catedratico muy buen material
- Muy buen doctor y conoce del tema
- muy buen ingeniero, con su experiencia puedesaprender
- Muy buen maestro
- muy buen maestro y muy paciente a la hora de explicar

- 
- muy buen maestro, explica muy bien
  - muy buen profe
  - muy buen profe nos da experiencias propias con temas vistos en clase
  - MUY BUEN PROFESOR
  - Muy buen profesor y muy ejemplar
  - Muy buena clase ademas de entretenida
  - muy buena materia todo muy bien explicado
  - muy buenas explicaciones
  - muy bueno
  - muy bueno explicando
  - Muy bueno maestro
  - ninguno
  - no califica bien
  - no califica bien, me puso un examen mas largo que a los demas
  - nos ensen-a metodos muy buenos
  - nos explica muy bien
  - Ok
  - Profe experimentado en su area, clases muy buenas
  - Profesor con mucha experiencia
  - Que mostrara mas informacion en clases
  - Que te pidiera los reportes
  - Rapido aprendizaje
  - Sabe dar muy bien clase
  - Siempre muy abierto a resolver dudas.
  - siempre nos deja algo de ensen-anza ya sea por sus consejos o de la clase
  - super profesor, carismatico, clase entendible
  - super profesor, te apoya cuando no sabes algo, aun asi sean cosas basicas
  - Sus clases son muy provechosas con todo el nuevo contenido
  - Sus explicaciones son muuy buenas y nos ayuda en situaciones en las que no encontramos una solucion
  - Susexplicaciones son muuy buenas y nos ayuda en situaciones en las que no encontramos una solucion
  - Te hace que aprendas muy bien
  - todas las praticas son interesantes con el
  - Transmite sus conocimientos por medio de su experiencia.
  - Un maestro en los temas, sin embargo pueden llegar a ser confusas sus clases
  - un poco lenta la clase
  - Uno de los mejores maestros que he tenido.
- Fin de comentarios para el docente: 20833
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORRAL FLORES ANA LUCIA

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Número de Encuestas por ciclo: 24

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.40</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.38	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.33	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.46	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.42</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.50</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.46	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.33	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.17	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.38	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.33	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.32</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.29	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.33	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.37</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.42	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.08	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORRAL FLORES ANA LUCIA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

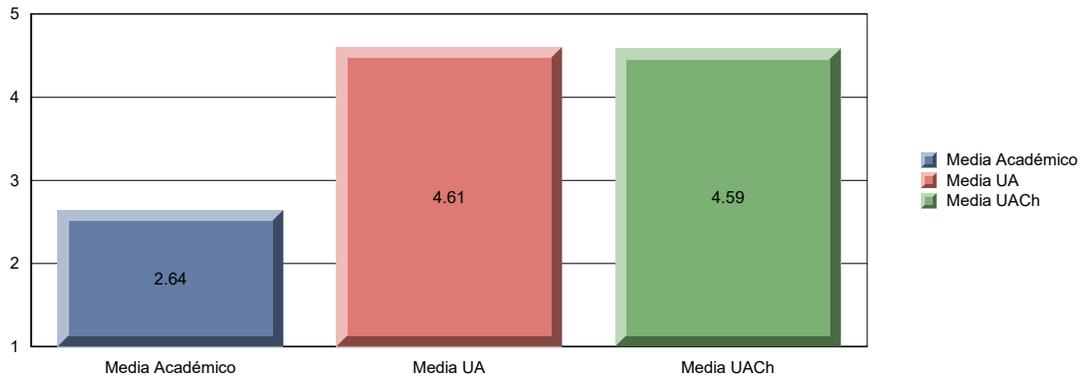


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
- Buen profe
- Buen Trabajo
- Buena asistencia, clase poco clara
- Buena maestra
- desvío del proposito de la materia, queriendo dar materias que no le corresponden
- Excelente clase
- Excelente Maestra, domina los temas y existe una buena comunicacion entre alumnos y maestra
- Excelente maestra, explica bien y detallado, solo la aplicacion del proyecto fue un poco apresurada
- Genial.
- Gran clase, muy buena maestra, me gusta que haya actividades adicionales a la clase
- Mucha tarea, de ahi en mas, todo esta perfecto, estoy aprendiendo bien, es buena onda
- Muy buena clase
- Muy buena maestra
- na
- ninguno
- Nos cambiaron de maestro, pero se veia buena maestra
- ok
- Otra manera de explicar los temas.
- se entiende sus temas, pero su manera de explicarlos a veces es aburrida
- Seria mejor llevar la clase dirigida por un proyecto en clase igual para todos.
- su material es ordenado y facil de entender
- tardamos muchos viendo temas insignificantes y nos quedamos sin tiempo para hacer codigo
- Fin de comentarios para el docente: 17506



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Resultado Global Estudiantes: 4.79

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 54

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.85	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.80	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.80	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.83	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.85</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.91	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.83	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.80</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.83	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.80	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.81	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.87	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.91	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.93	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.52	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.81	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.78	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.80	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.80	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

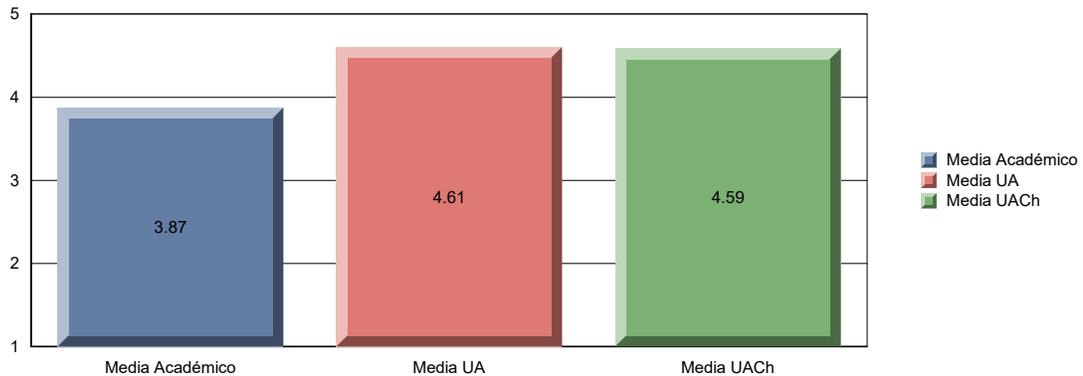


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- bien
- Buen maestro
- buen metodo de ensen-anza
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor que estimula el aprendizaje.
- Buen profesor y una excelente platica, me gusta su clase, es ordenado y no aburre
- Buen profesor, con mucho que ensen-ar pero se enoja mucho
- buen trabajo
- buena clase
- Buena clase, siempre fluida y facil de entender
- Clase muy competitiva, excelente profesor.
- eficaz, ayuda a todos los estudiantes a comprender el tema
- Es muy buen profe se lleva muy bien con sus alumnos y sus clases son muy interactivas.
- Es un excelente profesor y lo consideraria un amigo.
- Es un maestro que admiro mucho y que me ensen-a mucho mas que solo cosas de la clase.
- Esta muy sencillo el contenido de la materia
- excelente
- Excelente clase, unicamente la puntualidad falla un poco
- excelente dinamica, se preocupa por que el conocimiento llegue al alumno
- excelente explicacion y dominio de los temas
- Excelente ingeniero como maestro y me cae bien por su sarcasmo
- Excelente maestro, paciente, organizado, y gran persona
- Excelente metodo de aprendizaje
- Excelente profe y su materia es interesante
- Excelente profe, motiva a ser mas competente.
- Excelente profesor, de los mejores profes de la facultad.
- Excelente profesor, explica muy claro y super dinamica y entretenida la clase
- Excelente profesor, muy bueno explicando
- Excelente, gran clase
- Excelente.
- He aprendido muchas cosas en su materia, me agrada su metodo de ensen-anza n.n.
- La manera en la que ensen-a es clara y buena, solo no llegue 45 o 1:30 tarde. C tal vez ignoro algo

- me gusta mucho como da la clase
- Me gustaria que no faltara tanto
- Muy bien preparado para la clase, nunca me fallo
- Muy buen maestro, su clase es muy divertida y genera mucha confianza
- Muy buen profe, es muy comprensivo
- Muy buena clase y bastante entendible
- muy buena la clase, muy bien el ritmo de los temas
- no verifica con nosotros la lista de trabajos entregados
- Ok
- Sin comentarios, excelente profesor
- Todo bien, puede enojarse/alterarse con facilidad pero bien en cuanto a la materia.
- Un profesor con una actitud extran-a, a veces es bipolar
- Fin de comentarios para el docente: 09968



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] DE LEON PALMA MARCO POLO

Resultado Global Estudiantes: 3.74

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 57

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.81	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.77	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.84	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.79</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.79	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.81	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.92</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.98	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.84	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.86	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.93	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.88	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.77	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.91	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.88	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DE LEON PALMA MARCO POLO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

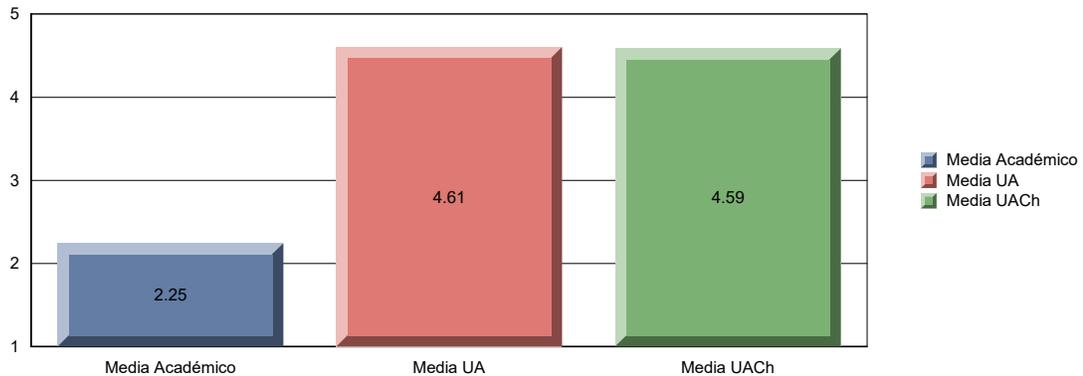


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ...
- ...
- 5
- 8 de 10
- A
- Actividades con respecto a la clase
- Bien
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, domina su materia
- BUENA
- buena clase
- Bueno
- Con todo
- DEBERIA ESTAR AL TANTO DE LO QUE LOS ALUMNOS HACEN EN LAS PRATICAS
- Deficiente
- Demasiado Barco
- El profesor cancela muchas clases y no se aprende mucho, ademas de que no sigue el plan de estudios.
- El profesor solo acude a dar indicaciones
- Entrega evaluaciones en tiempo y forma
- Esta bien
- esta entretenida su clase y sus platicas
- excelente
- Excelente profesor
- exelente
- Hace bien trabajo
- Hubo varios dias que no se pudo llevar acabo practicas
- Me gustaria que explicara mejor y pudiera responder dudas
- mejor explicacion en los trabajos que pide
- Muy bien
- muy buen profesor
- muy buena clase
- muy bueno explicando
- Muy bunas practicas
- NO BASTA CON EL CONOCIMIENTO QUE TIENE, LE FALTA SABER ENSEN-AR
- No es muy preciso al dar instrucciones sobre el trabajo a realizar, frecuentemente cancela la clase.
- Nos faltó un poco de clases pero siempre nos ayudaba
- Nunca va y me reprobo
- Ok
- Pesima clase
- QUE MANDE VIDEOS DE COMO HACER EL TRABAJO DE DIBUJO PARA PODER ENTENDER Y HACERLO DE UNA MEJOR MANER
- Satisfactoria clase
- Un profe no tan responsable
- varios disgustos con el ingeniero pero nada grave
- Fin de comentarios para el docente: 16759



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Resultado Global Estudiantes: 3.66

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.61	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.39	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.74</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.81	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.90	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.55	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.84</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.97	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.90	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.90</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.10	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.06	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.77	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

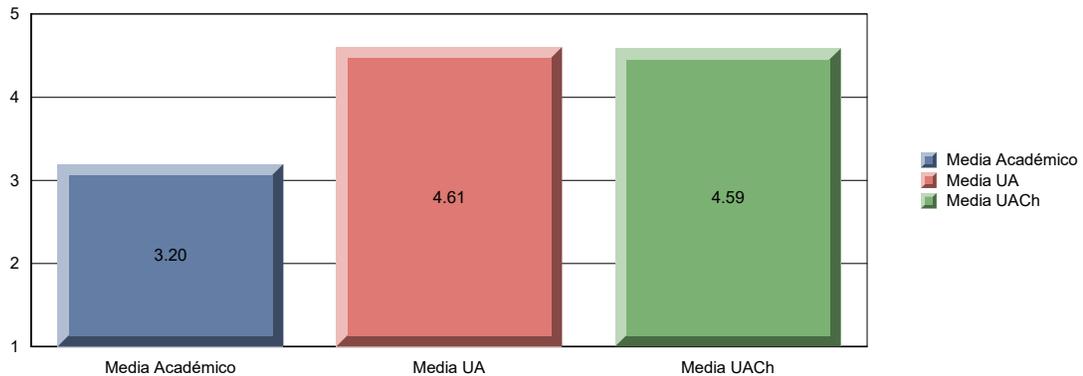


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
- buena exolicacion
- buena maestra
- Buena maestra, nomas que su forma de dar la clase y la forma de evaluar no me gusta
- bueno
- comparte muchas experiencias profesionales
- Divaga mucho
- Dos tres
- estaria muy bien que explicara el programa de la materia y no sus experiencias de negocios
- EXCELENTE MAESTRA
- excelente maestro
- Excelente metodo de aprendizaje
- Gracias Dra.
- Le flata hacer un poco mas dinamica la clase
- mala
- Mala maestra
- Mala maestra, no se entiende lo que se pide, ni la forma en que califica
- Masomenos
- Mucha experiencia en el tema y buen modo de compartirlo
- muy buena maestra
- muy buena maestra en dar ejemplos
- No lleva una secuencia en los temas que confieren a la materia
- NO SE LE ENTIENDE BIEN LAS IDEAS QUE TRATA DE DAR, HABLA MUCHO DE SU VIDA PERSONAL-LABORAL
- Ok
- Que se centrara mas en su clase
- Se adelanta demasiado los temas, supone que ya sabemos de la materia cuando esa es la introduccion
- Tiene muy mala pedagogia. Yo queria tener clase, no que contara su vida
- X
- Fin de comentarios para el docente: 12606



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

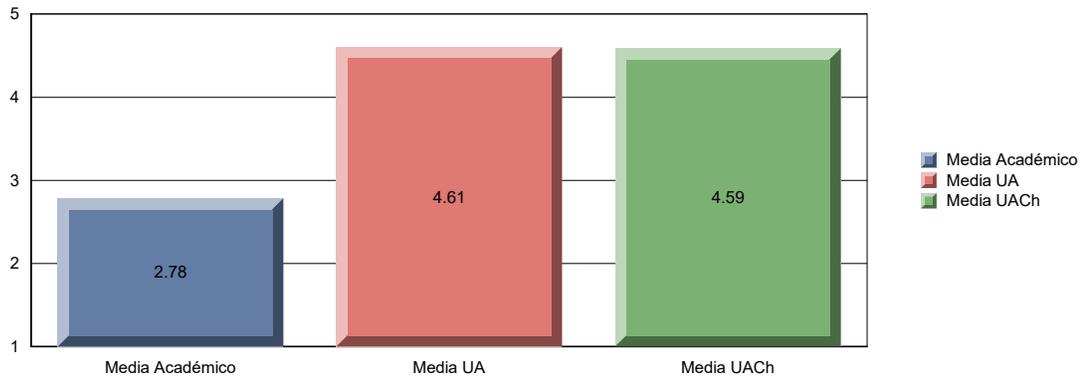


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .EXCELENTE PROFESOR
  - bien
  - Buen profesor, hace la clase muy interactiva
  - Buen profe, amplio conocimiento de la materia
  - buen profesor
  - Bueno
  - excelente conoce y domina sus temas a la perfeccion
  - excelente profesor
  - muy bien
  - muy bien todo
  - muy buena su aplicacion de los conocimientos
  - muy interesante su clase
  - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 13289



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 35

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.47</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.39	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.40</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.28	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.36	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.39	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.42	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.33	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.36	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.36</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.31	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

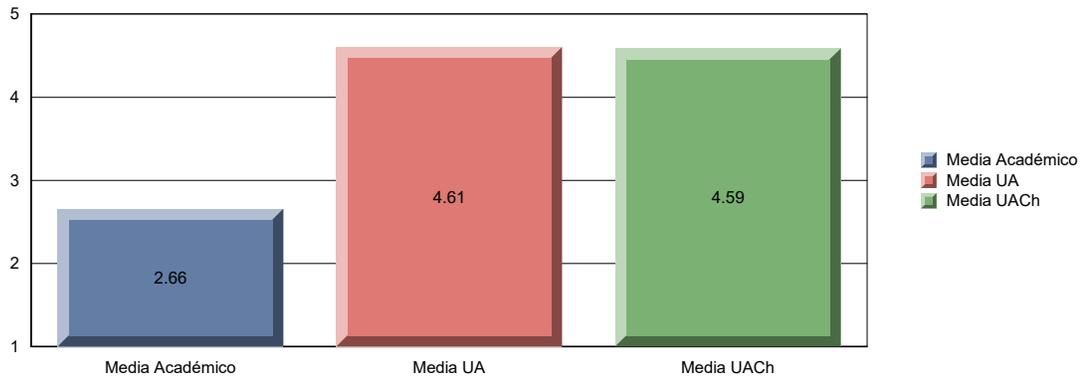


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- 55
- Bastante experiencia en obra
- bien
- buen maestro
- Buen manejo de la asignatura
- buen profe
- Buen profesor
- Buena clase
- bueno
- Conoce su rama
- excelente clase
- excelente maestro
- Excelente maestro, enfocado a lo importante y lo practico.
- Excelente maestro, siempre ofreciendo la forma mas visual y practica de las cosas.
- excelente profe, sabe mucho y explica bien
- excelente profesor
- Excelente profesor!
- Explica bien
- falta y explica de mala manera, sin un orden
- Me cae muy bien y su clase tambien
- Mucha experiencia de su parte
- muy buen profe
- Muy buen profe, explica muy bien
- Ok
- Profesional
- sus clases son excelentes
- Tiene un buen manejo de los contenido de la materia
- Tiene una forma complicada de explicar a la clase pero siempre atiende las dudas muy bien.
- Fin de comentarios para el docente: 17401



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 27

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.63	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.62</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

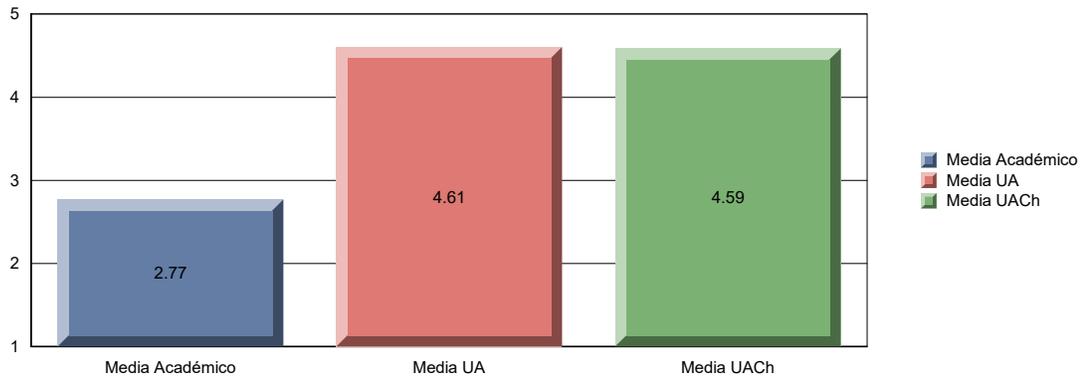


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - buen maestro
  - Buen maestro.
  - Buen maestro
  - buen profe
  - Buen profe, no tengo ninguna queja de el.
  - buen profesor
  - El profe es de lo mejor, explica sencillo y no te pone difícil tu trabajo para comprobar si sabes
  - Es buen profe, pero sus clases estarían excelentes si me enseñara algo.
  - es buena onda
  - excelente
  - excelente clase
  - Excelente Docente
  - Excelente profe!!!! me hubiera gustado ir más al laboratorio a hacer prácticas con leds...
  - Excelente profesor
  - explica muy bien y de una manera fácil de aprender
  - la libertad de realizar los trabajos se agradece
  - Muy buen profe sabe muy bien del tema y explica muy bien
  - Muy buen profesor, clase muy amena
  - Muy buen profesor, explica muy bien y se acopla bien con los alumnos.
  - Muy buenas explicaciones y prácticas.
  - Muy suave la clase, nos da chance a nuestra creatividad.
  - Ok
  - Regular maestro
  - Un profe chido, que me ayudó a avanzar en mis conocimientos sobre la programación.
- Fin de comentarios para el docente: 13739



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Resultado Global Estudiantes: 4.58

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 35

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.66	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.46	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.49	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.54	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.49	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.54</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.51	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.54	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.56</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.54	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.49	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

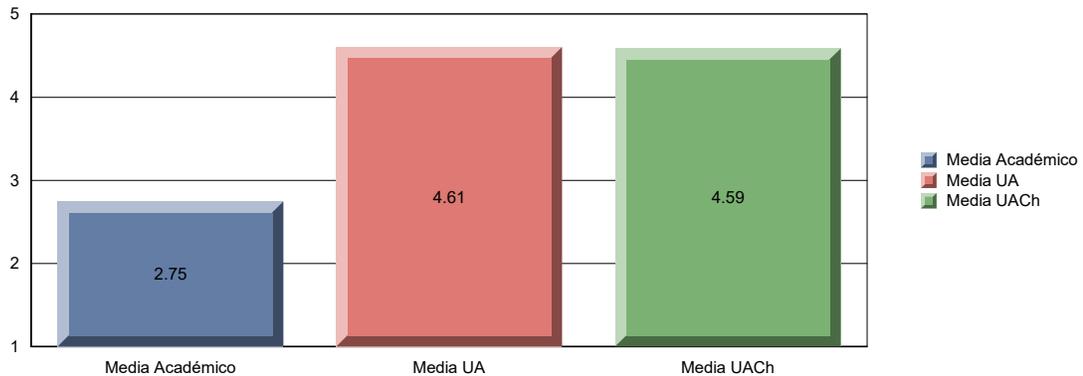


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- \*
- 5
- Actividades completas
- algo complicada su plataforma
- Apoya a los estudiantes en dudas.
- Brindo la ayuda cuando fue requerida
- buena administracion del tiempo
- buena clase
- Buena maestra
- buena maestra, aporta a las tareas
- Buena maestra.
- Califica justo
- Es buena
- es un buen maestro
- EXCELENTE
- La maestra en todo momento es atenta, resuelve todas las dudas. La clase muy amena
- Las actividades son completas
- Me gusta como imparte la materia.
- Me gustan mucho sus introducciones al objeto.
- muy bien
- muy buena maestra
- Ok
- OK CHIDO
- Resuelve dudas bien
- Revisar con mas criterio
- Siempre responde las dudas!
- Tiene atenciones con los alumnos
- todo bien
- Una muy buena maestra, centrada y servicial
- Fin de comentarios para el docente: 22257



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.55	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.40	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.58	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.38</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.40	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.38	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.45	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.40	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.34</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.28	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.48	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.25	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

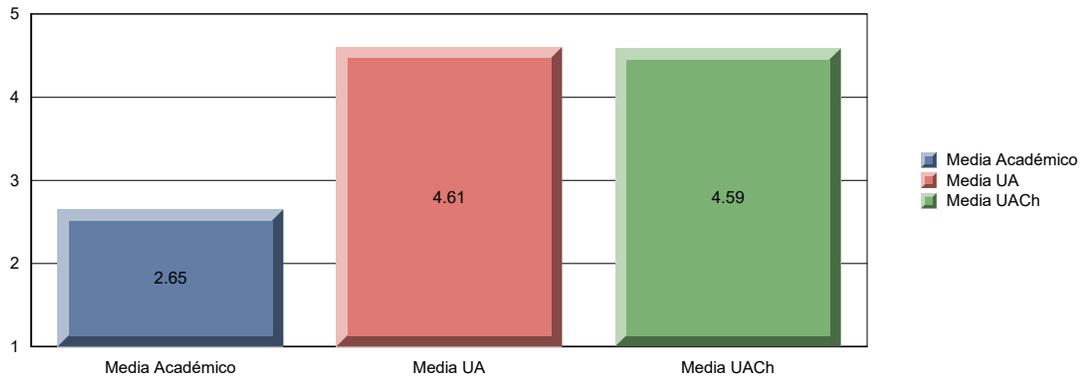


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
- Buen docente
- buen inge y sus clases son practicas y con salidas a campo que es lo que la hace interesante
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- BUEN PROFESOR, ENSEN-A COSAS QUE APLICAMOS DIRECTAMENTE EN EL TRABAJO
- buena clase
- casi no viene
- Conoce muy bien el programa, siempre repite si es necesario
- Ensen-anzas aplicadas a la carrera
- es un buen maestro
- excelente
- excelente clase buenas practicas
- EXCELENTE MAESTRO
- excelente profe
- Excelente profe, clase dinamica y rapida.
- excelente profesor
- Explica muy bien solo falta poco a clases
- Explicaciones completas y concisas.
- falta de vez en caudno pero ensen-a muy bien
- Ingeniero bien preparado y clases interesantes
- muy buen docente
- muy buen maestro, clase dinamica y practica
- Muy buen maestro, la retroalimentacion ayido a recordar muchas cosas del semestre pasado
- muy buena clase
- muy bueno
- Muy poco cumplido, rara vez va a clase
- No tengo clase con ese profesor
- Ok
- OK CHIDO
- se acopla padre pero falta mucho
- Su clase esta muy bien
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 22915



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ RAMOS LUIS ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 3.91

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.99</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.96	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.98	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.94</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.91	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.87	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.98	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.98	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.92</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.84	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.96	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.91	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.98	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.89</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.02	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.92</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.87	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.93	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.93	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.93	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.95</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.20	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.90</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.87	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.91	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.87	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.96	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.90</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.89	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.96	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.84	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.84</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.91	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.80	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.84	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.86</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.98	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.84	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ RAMOS LUIS ALONSO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

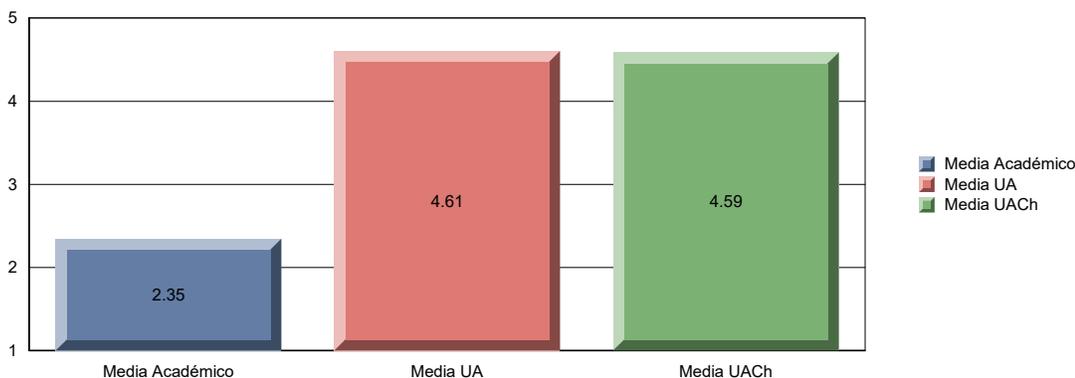


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Ausencia en las clases
- bastante contenido
- Bastante estricto
- Bien
- Buen aprendizaje
- Buen docente
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, cuando va. Aunque entiendo que tenga trabajo.
- Buena plataforma
- bueno
- Bueno.
- Clase amena e interesante
- Clase muy tediosa
- Da bien la clase, cuando decide ir.
- Domina el tema, pero falta mucho
- El unico problema con el profe es que se apoya mucho en el sistema autodidacta.
- Es clase, no conferencia, quiere que todos esten inmoviles, algo soberbio, exige mucho y aporta poco
- es un profe responsable
- Estuvo bien.
- excelente profe., domina muy bien la materia
- explica bien
- falta muchisimo a la clase, pero se ve que sabe de lo que habla
- Falta mucho y el ambiente de la clase se siente pesado por su actitud.
- Falto mucho
- Lleva bien su clase, coordina bien la plataforma.
- mamon
- Muy buen profe
- Muy buenas sus clases y el profesor digno de universidad, pero nos da una clase cada dos semamas
- Muy buenos docentes
- No ha subido clasificaciones en virtual
- No lo conozco
- No lo conozco.
- NUNCA VA A LAS CLASES
- Ok
- Profesor muy preparado
- Puntual y responsable
- Siempre falta y dejar tarea no es una manera de enseñar
- Uff chulada de maestro

----- Fin de comentarios para el docente: 17414



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 3.85

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.95</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.30	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.90	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.90	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.80	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.90	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.93</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.90	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.10	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.73</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.10	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.70	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.80	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.90	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.20	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.88</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.20	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.73</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.70	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.70	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.80	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.90	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.90	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.98</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.90	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.90	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.10	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.88</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.70	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

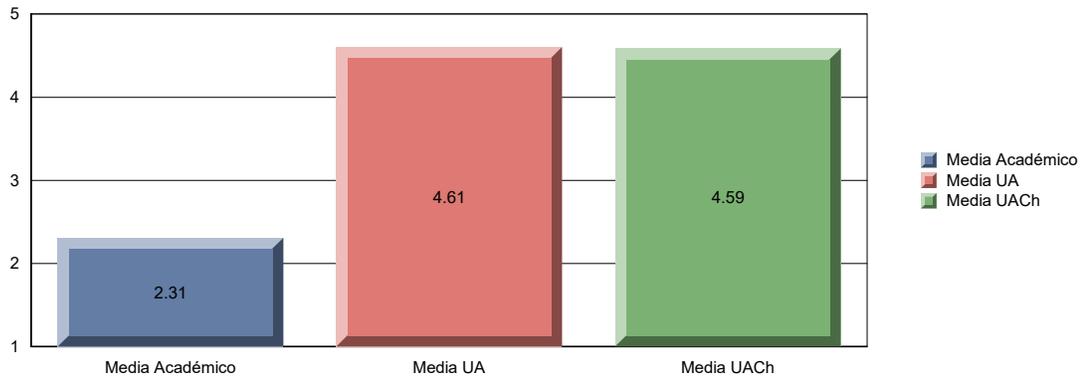


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Agradecido con todos los profes por su esfuerzo
- Ahorro de comentarios
- Bien
- buen profesor
- estricto pero dentro lo que cabe buen profesor
- muy buen profe pero muy estricto
- Muy buen profesor, explica claramente los temas.
- Que sea mas consciente de los conocimientos previos de los estudiantes .
- su metodo de ensen-anza es ineficiente
- Fin de comentarios para el docente: 09991



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ENRIQUEZ BAILON ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.30

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 62

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.34</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.26	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.32	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.29	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.37	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.29	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.27	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.31</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.31	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.24</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.32	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.32</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.18	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.37	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.27	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.15	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.27	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.23	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.42	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.24</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.21	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.27	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.21	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.30</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.26	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.31	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.26	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.37	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.34</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.37	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.29	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ENRIQUEZ BAILON ALBERTO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

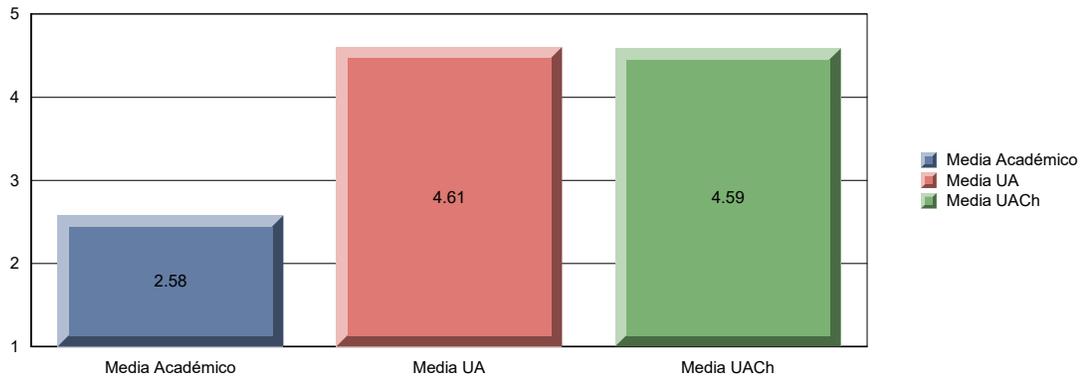


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 5
- A pesar de no conocerlo pienso que es buen maestro
- Aplica bien la materia
- buen maestro
- buen profe
- Buen profe califica adecuadamente
- buen profesor
- Buen profesor, siempre atento a cualquier duda
- Buenas clases
- BUENO
- bueno , aunque nunca contesta los MENSAJES
- Buenos recursos
- Califica
- Cumple su labor en revisar los trabajos
- Debe hacerse mas presente en la plataforma y a contestar mensajes.
- Deberia ser presencial
- dinamica
- EN SI, NI LO CONOZCO
- Encarga trabajos muy de acorde a la materia
- Es muy buen profesor
- Esta bien
- Esta bien la clase
- Excelente
- excelente profesor
- exelente
- falta comunicacion
- gracias, buen profesor.
- gran apoyo
- Hace muy bien su trabajo el docente
- la materia lleva contenidos adecuados y acertados sobre las necesidades del alumnado
- Me gusta como ensen-a.
- Me gustaria que las actividades a realizar fueran mas didacticas.
- muy buen maestro
- Muy buen docente
- Muy buen profesor
- Nada
- Ni lo conosco
- ninguno
- No conozco al profesor
- no lo conozco
- no lo conozco...
- no lo hemos conocido
- No responde mensajes
- nunca me contesta los mensajes profee
- Ok
- Para entrega de resultados en evaluaciones, se tardo
- pues nunca lo veo
- Revisa las tareas rapido
- Sus actividades son muy buenas.
- tarda un poco en revisar pero , es buen maesro
- todo bien
- Todo bien con el
- U
- un buen maestro
- Una clase bastante aplia en el sentido de la cultura general
- Fin de comentarios para el docente: 16893



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCOBEDO CISNEROS HILDA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.27

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.36</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.38	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.43	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.32	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.30	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.24	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.19	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.11	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.22	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.28</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.19	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.32	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.24</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.27	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.19</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.11	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.22	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.19	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.22	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.35	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.41	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.32	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.32	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.38	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.16	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.14</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.14	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.11	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.16	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.14	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.29</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.19	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.32	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.24	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.36</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.35	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.27	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCOBEDO CISNEROS HILDA CECILIA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

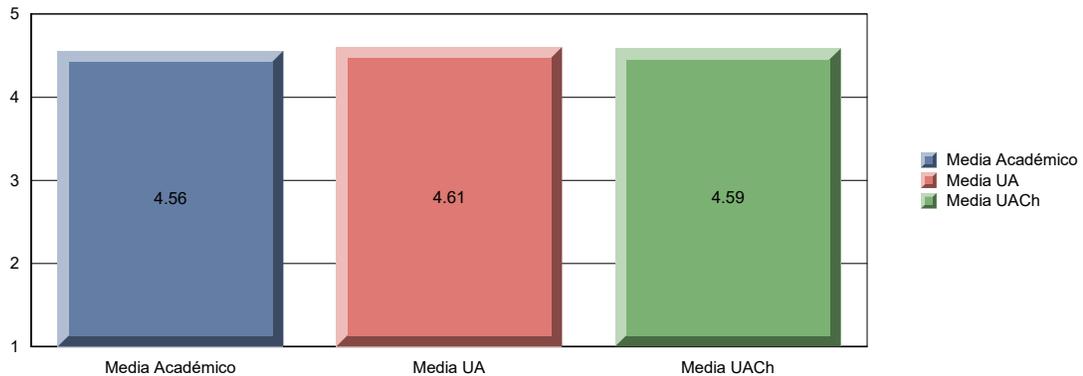


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- bien
- buen docente
- Buena forma de enseñanza
- buena maestra
- Clase regular
- difícil
- Es demasiado enojona y muy grosera
- Este tipo de personas dan a la calidad de enseñanza en la facultad.
- Excelente maestra
- Excelente maestra siempre de acuerdo al plan de estudios
- Excelente maestra solo le hace falta un poco más de enfoque a los alumnos resagados
- Excelente maestra, aprendes mucho
- excelente maestra, explica muy bien en sus clases
- Excelente maestra, gran manera de enseñar los contenidos
- excelente profesor
- excelente solo que pienso que debería de tener un poco más de paciencia
- Explica muy bien en clase
- LA AMOOOO!! aunque nos grite es EXCELENTE!!
- mal
- Me gusta la clase, se aprende mucho
- muy buena maestra
- muy buena maestra, aprendes bien pero un poco grosera al contestarte al preguntar algo que nos sabe
- Muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra.
- Muy estricta pero buena maestra
- No me gusta que la clase sea solo hacer problemas además de que la maestra se niega a explicar
- no se enoje tanto
- Ok
- Puntual y justa al calificar
- Tiene un temperamento bastante fuerte con los alumnos, creo que debería de mejorar en eso.
- Fin de comentarios para el docente: 07086



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Número de Encuestas por ciclo: 28

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.43</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.31	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.31	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.52	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.59	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.28</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.21	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.17	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.41	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.52	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.24	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.24	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.31	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.34	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.48	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.43</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.31	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.33</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.03	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.24	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

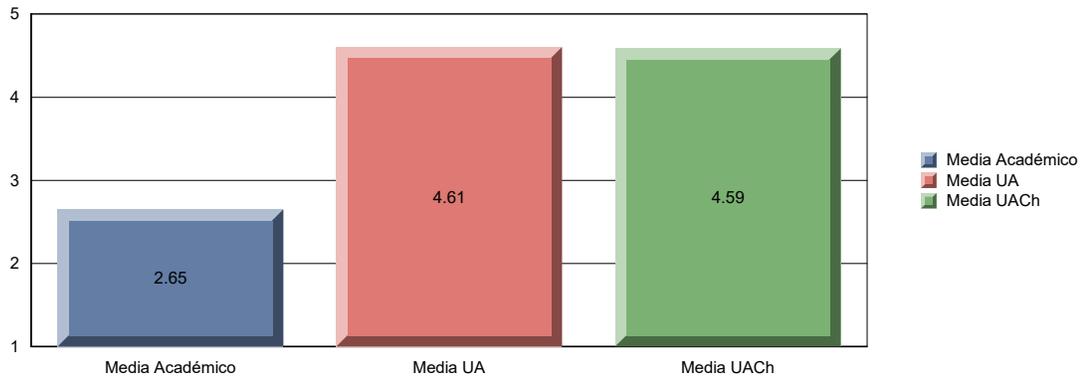


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- A pesar de no ir nunca al salón de clase, deja trabajo suficiente para aprender lo necesario
- Buen enfoque de la materia con la vida real
- Buen maestro
- Buen profe
- buena clase un poco menos teoría
- bueno
- excelente
- excelente clase
- Excelente!, aunque agradecería que fuera un poco más directo al hablar
- falta mucho en la clase de las 7
- GRAN DOCENTE CON EXCELSAS CAPACIDADES
- Hace muy aburrida la clase
- Inteligente profesor, nos pone buenas actividades y sabe sobre su materia
- Las clases están bien
- los trabajos escritos si me gustan
- Me gustó la clase virtual
- Muy buen profe pero casi no tenemos clases
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, dedicado y paciente.
- Ok
- Sin comentarios
- Su clase puede ser un poco aburrida pero eso puede ser por el temario.
- Todo bien
- todo muy bien y práctico, excelente profesor
- Utiliza varios métodos para que aprendamos, lo que está chido
- Fin de comentarios para el docente: 08386



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ ESPARZA CHAVEZ ALMA ROSA

Resultado Global Estudiantes: 4.99

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 3

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.92</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA CHAVEZ ALMA ROSA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

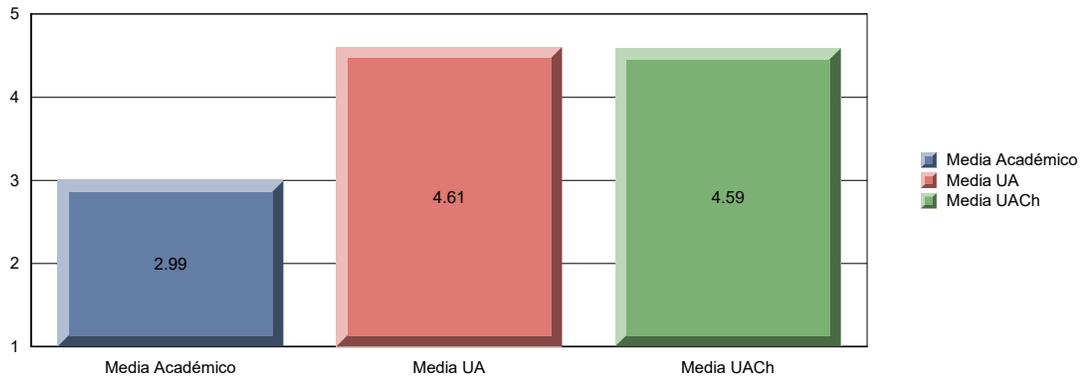


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Muy buen profesor
  - Muy buena maestra interesante sus clases
  - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 13698



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.55	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.58	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

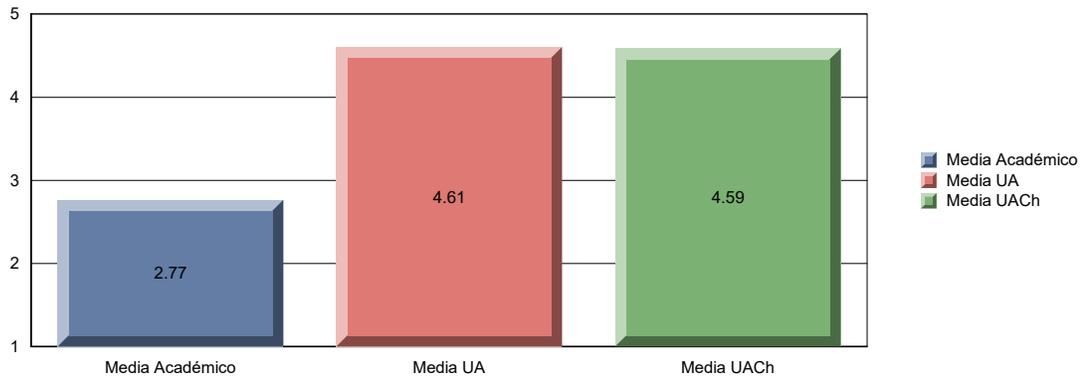


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 3
- 5
- bien
- Buena clase
- Buena clase, solo va un poco despacio con los temas.
- buena ing
- Buena maestra
- bueno
- Deber?a hacer mas dinamica su clase. Buena maestra
- excelente
- Es muy accesible con las dudas de los alumnos.
- estaria interesante ver ejemplos de campo
- excelente
- Excelente maestra
- Excelente profesora
- Excelente profesora.
- Explica muy a detalle sus clases
- muy amable maestra y sabe todo
- Muy buena
- muy buena clase, dinamica e inclusiva
- MUY BUENA MAESTRA
- Muy buena maestra, con buena actitud y amabilidad con todos nosotros sus alumnos.
- Muy buena maestra
- Muy buenos ensen-ando
- Ok
- pieso que podría mejorar la manera en la que explica, pareciera que se hace bolas
- REGULAR
- Unos temas no los vimos a detalle
- Fin de comentarios para el docente: 04023



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 100

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.66	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.66	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.70	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.62	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.64	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.73</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

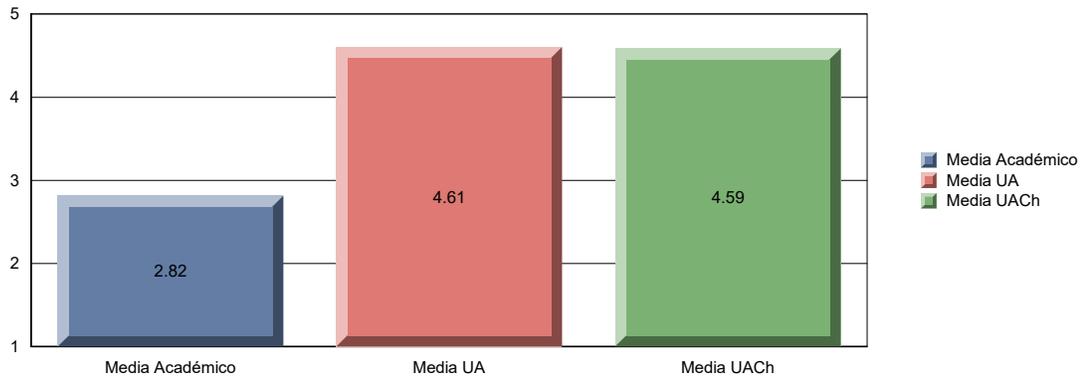


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- Bien
- buena clase
- buen profesor
- buen trabajo
- Buen trabajo, siga asi
- Buena
- buena bola
- buena clase
- Buena doctora pero muy estricta
- Buena maestra
- Buena maestra pero mugrosea su clase
- buena profesora
- bueno
- Deberian dividir la clase en dos secciones, 4 h seguidas hacen que la clase sea pesada.
- Deficiente
- domina muy bien la materia
- domina todos los temas y muy cumplida
- ES MI EJEMPLO! ME ENCANTAN SUS CLASES
- excelente
- excelente catedratico
- Excelente clase
- Excelente doctora, muy buena y clase y buen contenido, asi como muy didactica y entretenida su clase
- excelente dra
- Excelente ingeniera, muy bien preparada
- Excelente Ingeniero, buena forma y disposicion de ensen-anza
- excelente maestra
- Excelente maestra, comparte muy bien todos sus conocimientos
- Excelente maestra, gran dominio del tema
- Excelente maestra, muy estricta
- Excelente maestra, muy responsable!
- excelente maestra, solo un poco rapida en clase
- Excelente maestra.
- excelente profesor
- Excelente profesora
- excelente su clase, explica muy bien
- exelente maestro
- exelente profesor
- explica bien y desarrollo de dudas
- Gran maestra, explica muy bien
- la amo maestra!
- Las explicaciones de algunos temas realizarlas de una manera dinamica.
- me gusta mucho su clase
- Muy bien
- Muy bien preparada
- muy buen trabajo
- muy buena dando su clase
- muy buena doctora
- muy buena maestra
- muy buena maestra muy buena clase
- Muy buena maestra, amplio conocimiento del tema, pero a veces su manera de explicar no es muy basta
- muy buena maestra, excelente
- Muy buena mestra
- muy buena profesora
- Muy inteligente, muy preparada y muy guapa, mis respetos.
- no estoy de acuerdo con algunos criterios de evaluacion
- Ok
- Preciosa
- Se nota el amor por su profesion la mejor maestra de este semestre
- todo bien
- Una clase muy bien preparada y muy completa
- Una de las mejores maestras, su clase es muy interesante
- Fin de comentarios para el docente: 15353



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.28

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.10</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.07	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.02	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.98	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.32	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.18	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.18	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.16	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.23	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.21</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.05	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.20	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.28</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.23	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.27	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.32	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.46</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.52	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.07	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.23	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.26</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.27	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.07	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.27	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.34</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.16	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.25	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.33</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.20	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.25	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.36	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.43	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.25	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.34	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

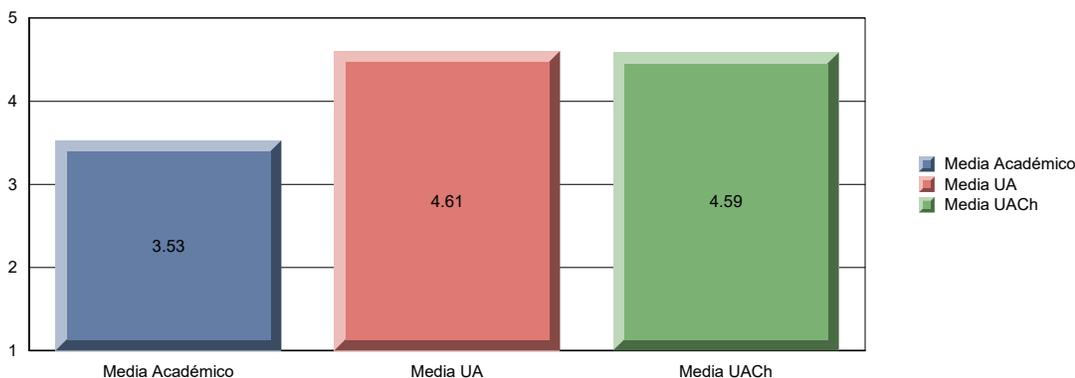


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- :)
- A veces se nota el desinterés por dar la clase
- Bien bien
- buen profesor
- Buen trabajo en clase solo que los resúmenes son muy tediosos
- Buena clase
- Buena clase, buen profesor
- Buena clase, me gusta el método de enseñanza y al ambiente
- Cero motivación por enseñar, todo es comedia para el docente
- Clase dinámica, buenas explicaciones e interesante.
- Complicada su materia
- Creo que debería prepararse mejor la clase y dar una clase de sistemas dinámicos para matemáticos.
- Cumple con lo que tiene que hacer
- Da la importancia que la materia debería tener
- De las clases más dinámicas que se puede tener
- El curso son puras exposiciones, podría prestarse a más en vez de ser solo una materia de relleno
- el mejor profe de física que he tenido y me da pena decepcionarlo.
- Excelente maestro, se preocupa por los alumnos y nos ayuda a resolver dudas y problemas.
- excelente profesor, algo desordenado, pero muy inteligente
- Excelente profesor, te hace sentir cómodo, es abierto a cualquier duda que puedas tener.
- Excelente, aprendizaje muy bueno cuando se pone atención
- Explica muy reburujado
- Flexible y siempre disponible! y se le agradecen sus asesorías :)
- genial doc.
- Le perdí interés a la clase en el 2do parcial, es un curso que me motivaba y termine decepcionado
- Me gusta mucho su manera de impartir la clase
- me gusta su clase.
- Muy agradable el ingeniero
- Muy buen profe, nos anima a participar en clase y la hace productiva
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, preocupado por el correcto y buen aprendizaje de los alumnos
- Muy bueno
- Muy entretenida y dinámica su clase
- Necesidad de mayor conocimiento en la materia para que sea mejor.
- No entiendo mucho a sus clases, es muy didáctico
- No sobrecarga tanto con tareas.
- que no fueran tantas exposiciones sería mejor
- si se tomaran los temas más a fondo y no mezclaran de otros salones sería mejor la clase
- sin comentarios
- Sinceramente una forma muy particular de enseñar, pero es la mejor
- Solo contesté la evaluación para poder ver mi calificación, pero están muy padres sus clases xD
- Su forma de enseñar es algo complicada pero lo llegas a entender
- Toda las clases las damos los alumnos, y a veces ni si quiera pone atención a nuestras exposiciones
- Ya no encargue tantos problemas
- Fin de comentarios para el docente: 24949



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.13

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.19</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.53	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.12	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.06	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.06	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.09</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.24	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.29	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.25</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.12	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.24	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.94	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.82	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.76	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.88	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.19</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.12	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.24	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.12	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.94	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.03</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.82	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.32</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.27</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.35	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

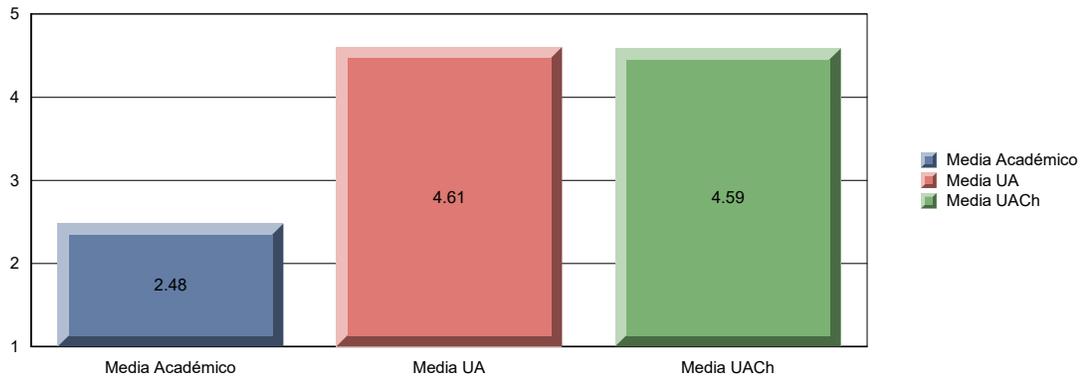


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- apoco es una clase pense que la daban virtual
  - Buena clase
  - Buena clase.
  - Buena maestra
  - Buena profesora
  - Es agradable solo que le hace falta tener mas relacion amigable con los alumnos
  - Es una maestra divertida y ensen-a bien la clase
  - esta interesante la clase de la maestra
  - Excelente maestra.
  - Excelente profesora.
  - hay que cambiar la dinamica de la clase
  - Muy buena maestra, buena clase.
  - ok
  - Pues ensen-a de buena manera
  - Su clase podria impartirse de una manera menos tediosa, monotona y aburrida.
- Fin de comentarios para el docente: 14995



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.86

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 23

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.91	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.87	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.87	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.87	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.87	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.87	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.91	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.91	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.88</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.91	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.91	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.87	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.83	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.82</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.91	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.87	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.87</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.91	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.87	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.87	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.83	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.87	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.87	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.87	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.87	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.70	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.87	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.86</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.87	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.87	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.87	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.87</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.87	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.87	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.87	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.87	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.86</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.87	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.87	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.87	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

**Fecha:** jueves, 6 de junio de 2019

**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

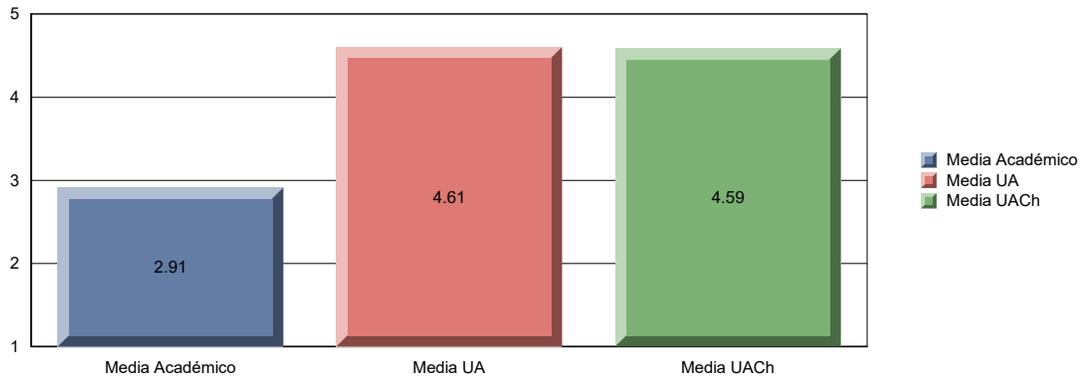


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
  - buena
  - bueno
  - EXCELENTE
  - Excelente maestra promoció más sus libros que también
  - Excelente Maestra y una de las mejores.
  - Excelente maestra, me impresiona todo lo que sabe
  - excelente maestra, super inteligente.
  - Excelente maestras
  - Excelente profesora.
  - Excelente sus clases
  - gratificante
  - La clase es muy buena
  - Muy buena
  - muy buena maestra
  - Muy buena materia, de mucho aprendizaje, cualquier duda y es respondida por el profesor, además de b
  - Muy buenos enseñando
  - Ok
  - Paciente, sabe mucho del tema y su experiencia ayuda a comprender mejor los temas de la materia
  - Una de las mejores doctoras que he visto se preocupa por que aprendas
- Fin de comentarios para el docente: 05295



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 45

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.66	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.30	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.49</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.44	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.48	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.46	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

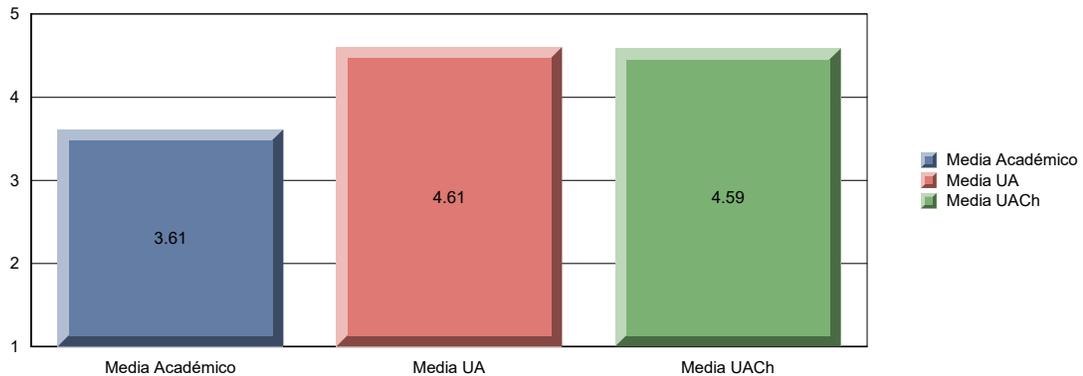


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- Aprendes mucho y es muy interesante su clase
- bien
- Buen maestro
- buen maestro explica claro
- buen profe
- Buen profesor
- Bueno
- el mejor profe
- el mejor profe x2
- el mejor profe x3
- Es buen profe y siempre explica
- Es un gran profesor
- Excelente
- excelente clase
- Excelente maestro
- Excelente maestro, he aprendido muchísimo
- Excelente profe
- Excelente profe es muy paciente y avanza de tema hasta que todos hayan entendido
- Excelente profesor, sabe explicar muy bien el manejo de las practicas y tiene mucho conocimiento
- exelente profe gracias
- Exelente
- exelente catedratico
- Fomenta mucho el trabajo en equipo.
- Me parece excelente la forma de explicar y la atencion que nos brinda a cada estudiante.
- mucha dedicacion y sabiduria
- muy buen profe
- Muy buen profe, buenas explicaciones
- Muy buen profesor
- Muy buenas las practicas
- Ok
- Su clase esta muy bien
- tiene mucho conocimiento ye ensen-a super bien
- Todo muy bien
- Fin de comentarios para el docente: 11200



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.62	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.38	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.46	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.62	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.62</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.62	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.62	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.62	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

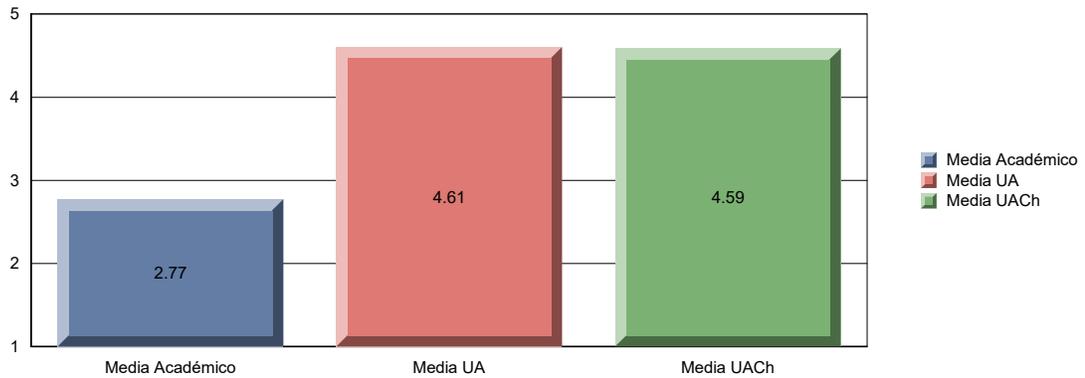


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buen profesor
  - bueno
  - CHIDO
  - Doctor muy preparado y temas interesantes
  - Es muy buen profesor, aplicamos lo aprendido en proyecto
  - excelente
  - excelente maestro
  - EXCELENTE PROFESOR
  - metodista malo mala planificacion
  - Ok
  - siento
- Fin de comentarios para el docente: 15925



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 119

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.76	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.70	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.62	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

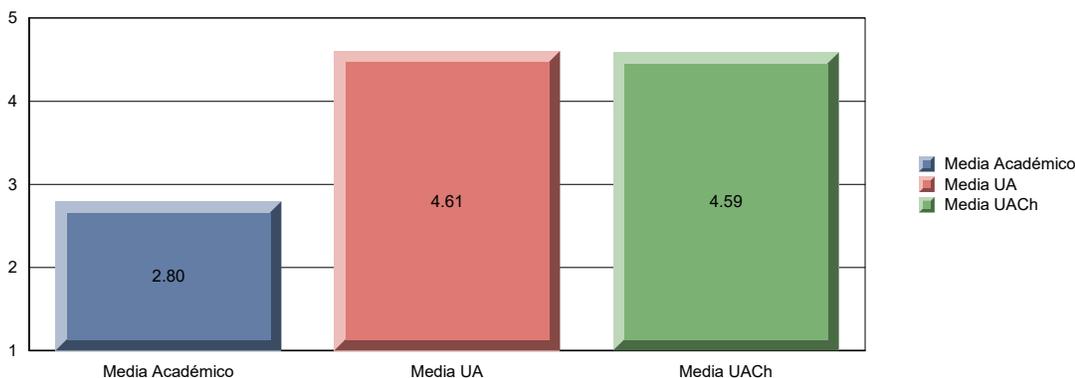


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- A veces va un poco rapido pero en general muy buena maestra (En mas de un sentido)
- Abierta a ser flexible con las necesidades especiales de los alumnos y repasar los temas vistos.
- bien
- BUEN AMAESTRA MUCHO CONOCIMIENTO Y DOINANCIA DEL TEMA
- Buen contenido
- Buen docente
- Buen material didactico
- buen trabajo
- Buena
- Buena maestra
- Buena maestra, excelente calidad de ensen-anza
- Buena materia
- Buena profesora
- BUENISIMA MAESTRA
- clase sencilla
- De las mejores maestras que me han impartido clase
- De las mejores maestras, muy buena explicacion con dinamicas muy amenas.
- Es facil aprender los procedimientos en su clase
- Es la mejor maestra de calculo que he tenido, la volvere a agarrar en tercero.
- Es mi maestra favorita!!! escelente clase, es paciente, respetuosa, amable y siempre tiene su clase
- es muy buena explicando
- Es muy buena maestra, me gusta su metodo de ensen-anza
- esta bien dificil su clase maestraaa
- EXCELENDE DOCENTE
- EXCELENTE
- Excelente maestra, muy flexible
- Excelente clase
- Excelente clase y ritmo de trabajo
- Excelente Maestra
- Excelente maestra esta padre la clase
- Excelente maestra son divertidas sus clases
- Excelente maestra una de las mejores
- EXCELENTE MAESTRA Y EXPLICA MUY BIEN
- Excelente maestra!
- Excelente maestra, aprendes mucho con ella.
- Excelente maestra, buena explicando e interactuando con el grupo
- excelente maestra, con una gran inteligencia y muy buena para explicar
- Excelente maestra, domina su materia, estoy muy contento con ella
- Excelente maestra, evalua todos los aspectos, ademas de saber como integrar al grupo
- excelente maestra, la mejor ;)
- Excelente maestra, las clases las da muy bien
- Excelente maestra, me encanta como da la clase
- Excelente maestra, practica para la ensen-anza.
- excelente maestra, se nota que le gusta su trabajo
- Excelente Maestro
- EXCELENTE PROFESORA
- EXCELENTE!
- Excelnte
- Exelente
- Exelente maestra
- Exelente maestra, clase muy buena
- explica muy bien y no falta
- Increibles explicaciones
- LA AMO
- La amo maestra
- la mejor maestra
- La mejor maestra la facultad
- La mejor, te amo
- me encanta sus actividades para competir y aprender al mismo tiempo, gran maestra
- Me gusta mucho su clase la da de una manera mu sencilla de comprender y si aprendes
- Muy agradable, sus clases son entendibles, aclara todas las dudas y apoya mucho para la comprension
- Muy bien
- muy buen docente
- muy buen material de trabajo
- muy buen profe
- muy buena clase
- Muy buena docente
- Muy buena explicacion del tema
- muy buena explicando

- 
- Muy buena maestra
  - Muy buena maestra y super fluida su manera de trabajar
  - Muy buena maestra, capacitada y muy profesional
  - Muy buena maestra, explicando de forma coherente
  - MUY BUENA MAESTRA, MI FAVORITA <3
  - muy buena maestra, mis respetos
  - Muy buena maestra.
  - Muy bueno
  - Muy inteligente y habil para ensen-ar su materia
  - muy muy buena maestra
  - Nada que mejorar
  - Ok
  - Super buena maestra, me la recomendaron y me quedo satisfecho, realmente tomare mas clases con ella.
  - Tambien de las mejores maestras que he tenido denle un premio
  - Trabajo y ensen-anza excelente
  - un poco rapida con los temas, pero buena explicacion
  - Fin de comentarios para el docente: 17419
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.05

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.08</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.07	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.07	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.11	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.07	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.07	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.07	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.04	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.07	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.08</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.11	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.07	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.07	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.07	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.03</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.07	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.04	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.08</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.04	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.11	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.07	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.11	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.07	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.04	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.04	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.96	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.04</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.11	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.11	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.93	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.07</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.04	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.11	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.11	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.06</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.07	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.07	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.11	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.97</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.96	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.07	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.96	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

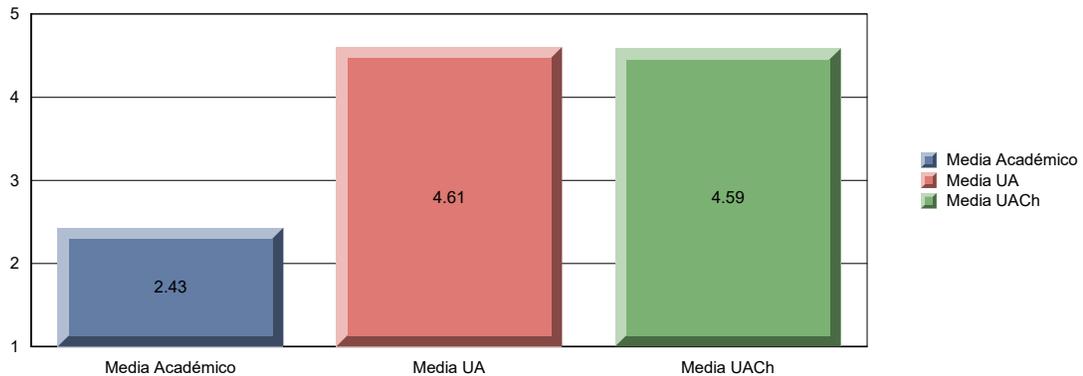


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 1
- Aburrido
- bien
- Bien.
- buen inge
- Buen maestro
- Buen profe
- buen profe, falta mas explicar y faltar menos
- Buen profesor
- buena clase pero el profesor es muy anticuado
- Bueno
- Dominio dell tema pero a veces no explica bien
- Es buen profesro, solo la manera de evaluar no es de mi punto de vista lo mas optima o justa
- Es bueno, pero siento que falto conocer un poco mas en cuanto a la carrera
- excelente profe
- Falta demasiado a clase.
- FALTA MUCHO A CLASES Y NO EXPLICA LOS TEMAS
- Falta que sea mas concretas las explicaciones
- muy buen desempen-o
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Ok
- Se pierde tiempo en hacer la lista de pasos en los exámenes, es mejor grabar la pantalla.
- Fin de comentarios para el docente: 08376



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.07

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 57

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.97</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.02	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.02	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.98	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.02	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.97	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.01	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.01	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.08</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.03	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.10	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.11	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.09	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.05</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.95	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.99	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.13	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.18</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.07	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.26	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.25	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.15	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.98</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.97	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.92	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.95	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.07	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.07</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.14	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.21	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.76	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.16	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.12</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.02	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.24	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.09	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.14	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.17</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.09	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.14	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.26	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.10</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.09	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.17	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.13	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.99	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

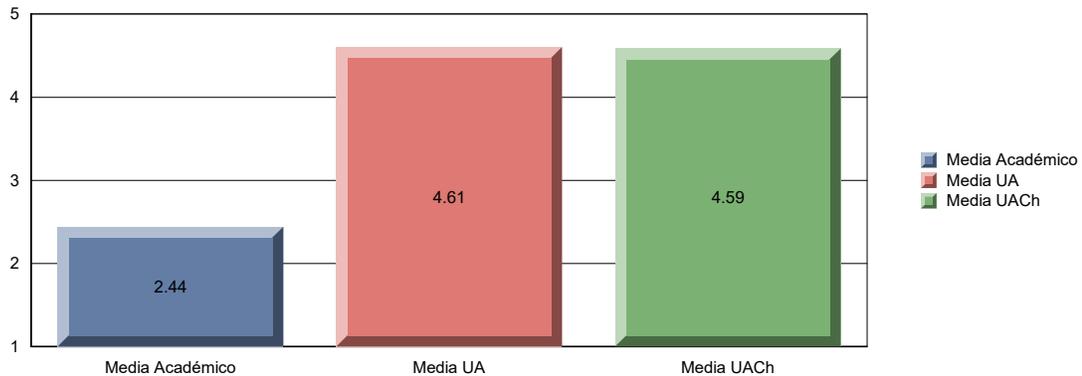


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- :c solo eso
- 5
- 6
- aunque es nuevo se nota que le pone empeño en lo que hace
- BIEN
- Bien impartida la clase
- Buen docente, solo creo que es necesario que al inicio explique la dinamica que llevara la clase
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, innovador
- Buen profesor
- buen proyecto
- Buena clase
- Buena clase, ayudaria que hiciera varios problemas para entender mejor
- bueno
- Clase promedio
- Como sugerencia podria tocar mas temas en la clase de aerodinamica
- Considero que los reportes eran muy cargados para la sencillez de la practica
- debe explicar mejor lo que espera del alumno
- Deberia dar mas clase
- Dejar mas en claro el tipo de proyecto que desea, la forma de evaluar, y el concepto de la materia
- El profe no domina los temas
- EXCELENTE
- Excelente profesor
- excelente profesor
- Explica muy bien, avanzamos muy bien en su clase.
- Falta dar una clase tal cual, en la cual se explique con ejemplos.
- falta experiencia, preparacion para resolver dudas
- Falta pedagogia, dinamismo, manejo de la materia
- le falta explicar un poco mas
- Mejorar explicacion de metodos y herramientas, en general bien
- Muy buen inge
- Muy buen profesor, ayuda en todos los pasos del proyecto y siempre esta disponible.
- Muy buena clase
- Muy buena materia, impulsa mucho el lado emprendedor de los alumnos
- No explica bien
- No explica nada en clase
- no sabe dar clase, no tiene vocacion para ser profe
- no sabe usar material de laboratorio, ni software que el pide que usemos
- no se explica bien
- No tiene sentido su clase
- Ok
- PESIMOOOOOOOO PROFE
- poco preparado pero al menos ayuda si lo pides
- Promueve el trabajo en equipo y la resolucion de problemas.
- Proporciona poco apoyo, no se comunica oportunamente, poco involucrado.
- Regular
- requiere de una mejor preparacion aunque es entendible ya que es la primera vez que imparte la mater
- Se basa en encargar un proyecto - tesis. Demasiado exigente, no se aprende nada. Gasto economico
- Se necesita explicar con ejemplos claros, y que el haga ejercicios junto con nosotros.
- Seriviria una capacitacion en los programas a utilizar en clase
- Simplemente no conoce nada de su materia y no esta nada preparado
----- Fin de comentarios para el docente: 27187



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.07

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 57

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.97</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.02	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.02	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.98	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.02	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.97	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.01	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.01	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.08</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.03	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.10	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.11	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.09	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.05</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.95	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.99	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.13	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.18</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.07	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.26	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.25	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.15	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.98</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.97	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.92	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.95	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.07	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.07</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.14	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.21	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.76	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.16	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.12</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.02	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.24	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.09	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.14	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.17</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.09	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.14	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.26	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.10</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.09	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.17	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.13	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.99	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

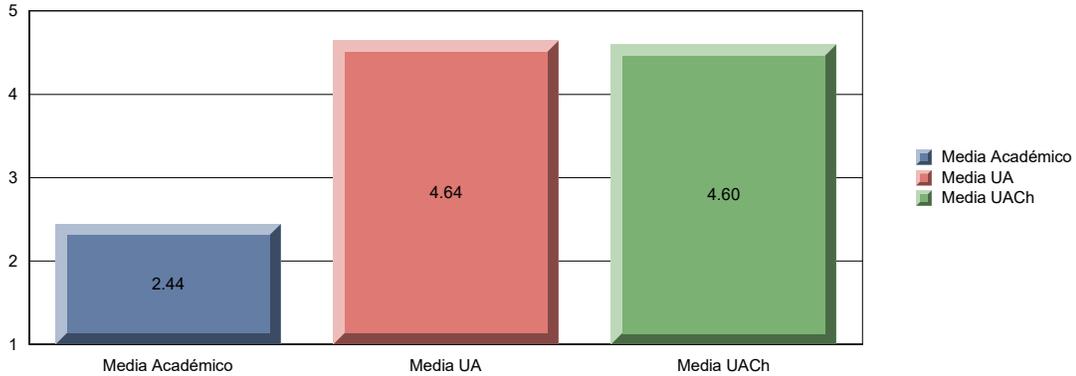


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :)
- :c solo eso
- 5
- 6
- aunque es nuevo se nota que le pone empeño en lo que hace
- BIEN
- Bien impartida la clase
- Buen docente, solo creo que es necesario que al inicio explique la dinámica que llevara la clase
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, innovador
- Buen profesor
- buen proyecto
- Buena clase
- Buena clase, ayudaría que hiciera varios problemas para entender mejor
- bueno
- Clase promedio
- Como sugerencia podría tocar más temas en la clase de aerodinámica
- Considero que los reportes eran muy cargados para la sencillez de la práctica
- debe explicar mejor lo que espera del alumno
- Debería dar más clase
- Dejar más en claro el tipo de proyecto que desea, la forma de evaluar, y el concepto de la materia
- El profe no domina los temas
- EXCELENTE
- Excelente profesor
- excelente profesor
- Explica muy bien, avanzamos muy bien en su clase.
- Falta dar una clase tal cual, en la cual se explique con ejemplos.
- falta experiencia, preparación para resolver dudas
- Falta pedagogía, dinamismo, manejo de la materia
- le falta explicar un poco más
- Mejorar explicación de métodos y herramientas, en general bien
- Muy buen ingeniero
- Muy buen profesor, ayuda en todos los pasos del proyecto y siempre está disponible.
- Muy buena clase
- Muy buena materia, impulsa mucho el lado emprendedor de los alumnos

- No explica bien
- No explica nada en clase
- no sabe dar clase, no tiene vocación para ser profe
- no sabe usar material de laboratorio, ni software que él pide que usemos
- no se explica bien
- No tiene sentido su clase
- Ok
- PESIMOOOOOOO PROFE
- poco preparado pero al menos ayuda si lo pides
- Promueve el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
- Proporciona poco apoyo, no se comunica oportunamente, poco involucrado.
- Regular
- requiere de una mejor preparación aunque es entendible ya que es la primera vez que imparte la materia
- Se basa en encargar un proyecto - tesis. Demasiado exigente, no se aprende nada. Gasto económico
- Se necesita explicar con ejemplos claros, y que él haga ejercicios junto con nosotros.
- Sería una capacitación en los programas a utilizar en clase
- Simplemente no conoce nada de su materia y no está nada preparado
- Fin de comentarios para el docente: 27187



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 57

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.59</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.51	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

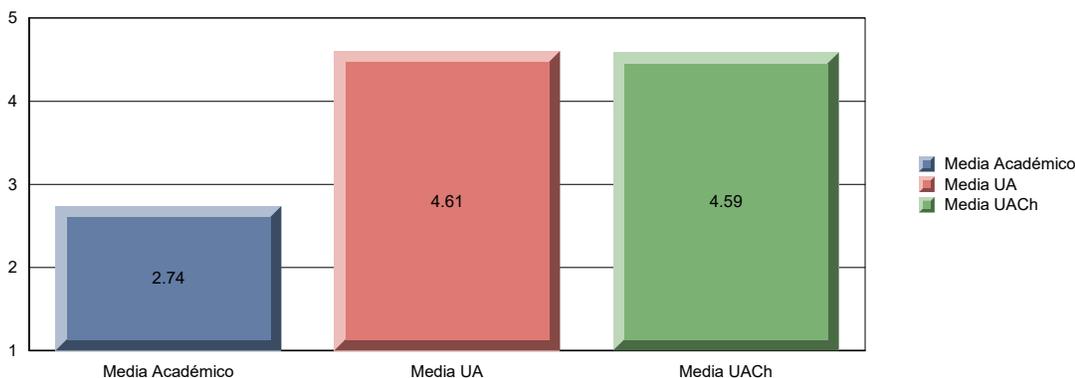


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- Bien
- Buen profe
- Buen profe y con un amplio conocimiento acerca de la materia que se encuentra impartiendo
- buen profesor
- Buen profesor, explica bien.
- bueno
- Clases acorde a los contenidos de la materia
- Conciso
- conocimientos claros
- Da una buena clase, sin embargo a veces se ausenta mucho
- Es chido
- Es un profesor que tiene un amplio conocimiento de su materia.
- Excelente
- Excelente clase, siempre una persona completamente preparada
- Excelente dando explicacion
- Excelente maestro
- Excelente profesor
- Excelente profesor.
- Excelente, apasionado por su materia
- explica muy bien
- Explica muy bien la materia
- Explica muy bien muy buena su clase
- Explica muy bien su materia
- Explica muy poco cada tema
- facil de entender y ayuda a los alumnos en sus temas
- Falta mucho compromiso con esta clase
- Genial! Me atrevo a decir que si se puede aprender y divertirse al mismo tiempo
- Gran profesor, con gusto por dar la materia
- me gusta la forma en la que da la clase, eh aprendido mucho con el
- muy buen maestro
- muy buen maestro y muy paciente a la hora de explicar
- muy buen profe, ademas de ser muy dedicado, me gusto su clase
- Muy buen profe, excelente su clase
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, siempre da buenas clases
- nunca va, pero no se pasa en los exámenes, pone lo que es y ya
- Ok
- regular
- Se cumple el programa
- Sus clases son eficientes, explica bien.
- un muy buen maestro
- Fin de comentarios para el docente: 21086



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES PORTILLO MARIA DE LOURDES

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** FLORES PORTILLO MARIA DE LOURDES

**Fecha:** jueves, 6 de junio de 2019

**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

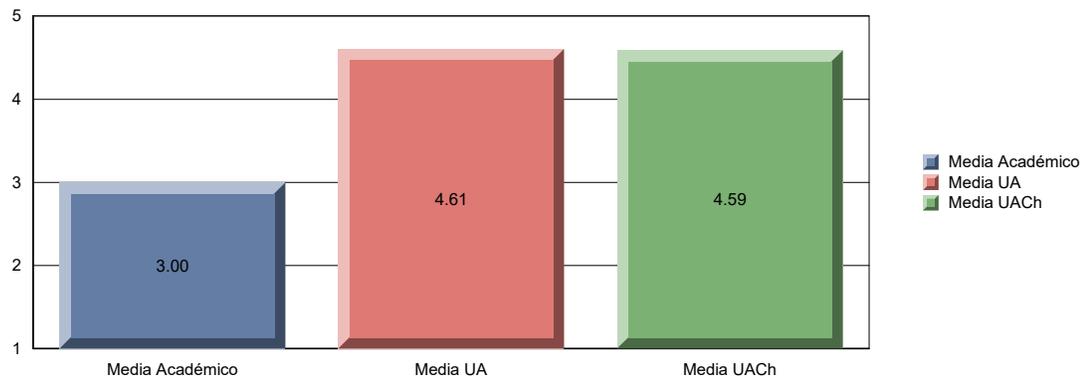


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- excelente
  - Explica muy bien
  - Muy buena profesora explica muy bien su clase y ayuda a resolver las dudas
- Fin de comentarios para el docente: 12640



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES SALCIDO ADRIANA

Resultado Global Estudiantes: 4.28

Número de Encuestas por ciclo: 104

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.37</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.38	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.40	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.31	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.22</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.29	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.25	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.18	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.31</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.34	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.37	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.27	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.32</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.21	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.32	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.38	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.28	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.22	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.39	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.27	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.28	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.17	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.22	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.21</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.14	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.24	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.22	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.22	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.30</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.27	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.28	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.34	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.10	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.35	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.29	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES SALCIDO ADRIANA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

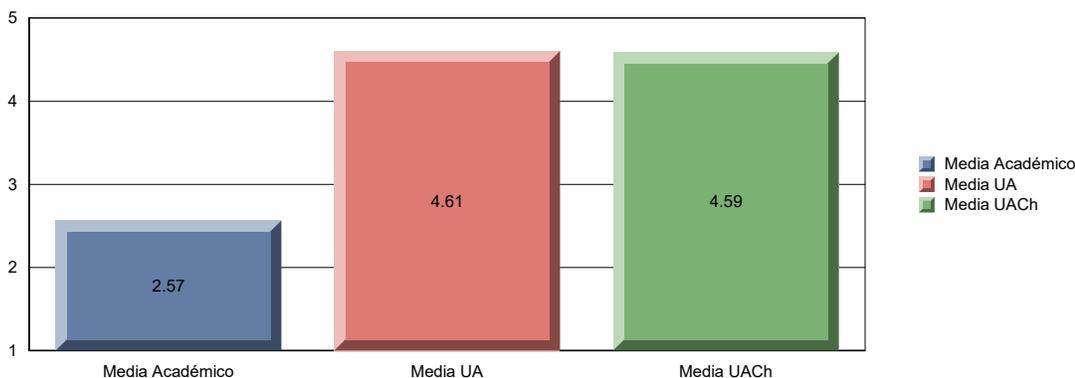


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- Algo interactiva
- amable maestra
- bien
- Buen entendimiento de los temas
- buen manejo de la clase a un ritmo correcto
- Buen trabajo
- Buena
- Buena explicacion
- Buena maestra
- Buena maestra solo que aveces no entiendo muy bien su clase
- Buena maestra, explica bien
- buena manera de explicar
- Buena manera de explicar, pero un poco rapido sin dar tiempo suficiente de hacer los trabajos
- Buenas clases
- Buenas clases, podria mejorar a la hora de revisar examenes.
- Buenas clases.
- buenas tecnicas de ensen-anza
- Buenisima
- bueno
- cad se me hace una material algo dificil pero usted ensen-a bien
- Califica como quiere y no respeta los trabajos
- clases dinamicas e interactivas
- clases muy bien dadas
- Complica algo que es muy sencillo
- Conoce sobre su materia, ensen-a bien, pero suele ser grosera cuando se le consulta sobre alguna duda
- Da la clase bien se entiende
- Da una explicacion y no aclara dudas, su actitud no es muy agradable
- domina la materia
- en ocasiones ha sido grosera
- ensen-a claramente los temas
- Eplica bien la maestra
- es buena maestra solo que llega tarde
- Es muy entendible
- Es una muy buena maestra y explica muy bien
- esta muy guapa
- Excelente
- Excelente maestra
- Excelente profesora
- explica bien, pero aveces no resuelve dudas
- Explica muy bien su materia
- Explica muy bien y claro
- Explicaciones concizas
- hasta ahora me parece buen trabajo
- Le hace falta un poco mas de comprension hacia los alumnos.
- LLEGA TARDE A ALGUNAS CLASES, PERO BUENA MAESTRA
- Llega tarde, no resuelve dudas y cambia la manera de evaluar
- maestra explica bien
- Maestra muy bien calificada para dar su clase, con buen caracter.
- mas sencillo
- Me gusta la clase
- Mi tutora, una maestra que explica muy bien y sabe amenizar la clase, resuelve muy bien las dudas
- Muy alegre siempre dando una explicacion a cada pregunta
- muy aplicada y buena ensen-ando
- muy atenta con cada alumno
- Muy bien
- MUY BIEN!
- Muy buena
- muy buena explicando
- muy buena maestra
- Muy cumplida y muy dinamica la clase, nos ayuda a aprender
- muy guapa maestra
- Nada
- no me parecio que nos pusiera el examen un dia noa cordado
- ok
- Podria mejor ciertos aspectos como el ir mas lento ya que las computadoras son lentas
- pues realiza examenes sorpresa de muy mal gusto y llega un poco tarde a vece:
- que no de tan apurada las clases
- sabe mucho sobre la clase
- Se enoja lo luego
- Se enoja si le dices que valla mas lento pero bien
- Si ensen-a bien el uso del programa

- 
- Siempre llega tarde a clase y siempre termina antes la clase, a veces no terminamos algunos trabajos
  - Siempre llega tarde y siempre se quiere ir temprano
  - Siempre muy atenta para resolver dudas.
  - Su clase es dinamica
  - Su clase es interesante
  - SU CLASE ES MUY BUENA
  - Su clase es ordenada y explica de forma que se entiende
  - Su manera de evaluar no es la apropiada
  - su manera de trabajar es muy rapida y a unos alumnos batallan para aprender
  - su metodo de ensen-anza es bueno nada mas que falta , cambia el examen cuando quiere
  - U
  - Una buena maestra y una buena tutora
  - Una maestra en lo personal muy desesperada, pero buena para impartir la clase
- Fin de comentarios para el docente: 13741
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ FLORES TREVIZO MIRIAM

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 155

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.55	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.66	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES TREVIZO MIRIAM

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

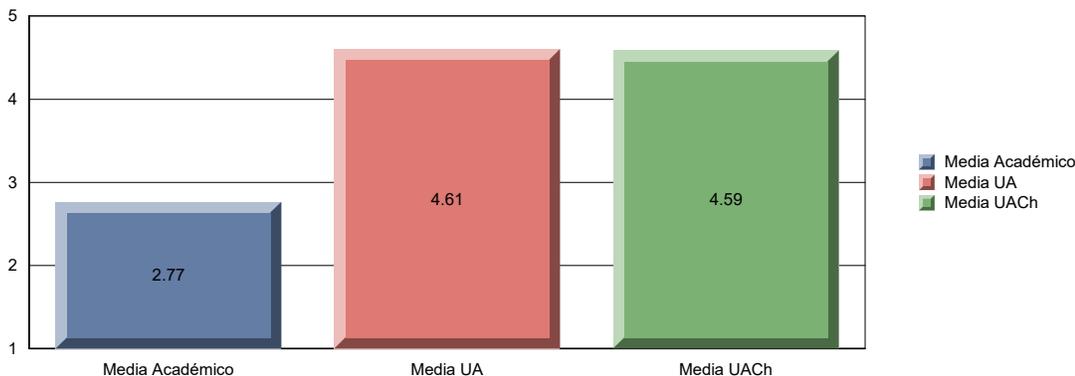


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 10/10
- 5
- Best teacher ever
- bien
- Buen desempeñ-o docente
- buen manejo de la clase
- buen profe
- buena
- buena maestra
- Buena maestra, amable y con un gran manejo del idioma
- Buena maestra, ensen-a muy bien.
- Buena maestra, explica bien.
- Buena profesora
- bueno
- Clase interesante
- Da bien la clase
- deja mas que desear
- disfruto mucho su clase
- Ensen-a muy bien y es muy practica
- es buena maestra
- ES MUY AGRADABLE SU CLASE
- es muy buena profesora
- Esta bien su clase
- excelente
- Excelente clase
- excelente clase buen maestra
- Excelente docente
- Excelente docente, con interes en sus alumnos
- excelente maestra
- Excelente maestra con dominio del tema y muy flexible
- Excelente maestra de ingles
- Excelente maestra y muy linda :)
- excelente maestra, atiende tus necesidades
- excelente maestra, muy paciente y comprensiva
- excelente maestra, resuelve cualquier duda en clase
- Excelente maestra.
- Excelente profesor
- excelente profesora
- Excelente profesora, cae muy bien y domina por totalidad la materia
- Excelente profesora, es muy linda persona y me agradan sus clases .
- Excelente su manera de impartir la materia
- exelente
- Exelente persona y maestra tiene 10
- Facil de entender a su explicacion
- Gracias:)
- gran maestra muy paciente y genera una gran confianza en el aula
- hace su clase divertida
- Hacer dinamicas
- Imparte la clase eficiente con ejercicios entendibles
- Injusta al evaluar, ya que a algunas personas las exenta por una calificacion y a otras no
- la forma en la que ensen-an es demasiado agradable y se entiende todos los temas
- La mejor maestra
- la mejor!!!
- Maestra favorita
- Maestra muy accesible , que le gusta lo que hace
- Me gusta la clase.
- Me gusta que sus clases sean dinamicas.
- meh
- Mes ejemplificaciones
- Muy accesible y buena maestra
- Muy amigable y aplicada.
- muy bien
- muy bien las clases
- muy buen maestro
- Muy buena
- muy buena clase
- Muy buena clase, buenas actividades y muy bien aprendizaje
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra de ingles
- muy buena maestra explica muy bien
- muy buena maestra imparte muy bien su clase
- Muy buena maestra muy amable
- Muy buena maestra y constante con su trabajo.
- Muy buena maestra, con gran caracter y con gran actitud
- Muy buena maestra, domina el idioma a la perfeccion

- 
- muy buena maestra, explica muy bien
  - muy buena maestra, sigue el programa y a su vez hace la clase didactica.
  - muy buena persona, me cae super bien
  - Muy buena profesora
  - Muy buena teacher
  - Muy buena, siempre didactico
  - Muy inteligente , hace su clase muy divertida
  - Muy linda y buena maestra
  - muy puntual y amable
  - Nice teacher
  - ninguno
  - Ok
  - que decir de la maestra Miriam , extraordinaria calidad de persona , muy bella he inteligente .
  - regular
  - Se aprende en esa clase
  - Siempre que tenemos dudas las resuelve, muy buena
  - sin comentarios
  - Solo trabajamos con lo qe hay en el libro
  - Super buena maestra, de las mejores maestras que he tenido en Ingles, si no es que la mejor.
  - super participativas su clases
  - Una de las mejores maestras de ingles
  - Una maestra excelente de Ingles sobretodo el apoyo a perder el miedo utilizandi el trabajo en grupo
- Fin de comentarios para el docente: 23595
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.90</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.86	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.86</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.86	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.86	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.90</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.57</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

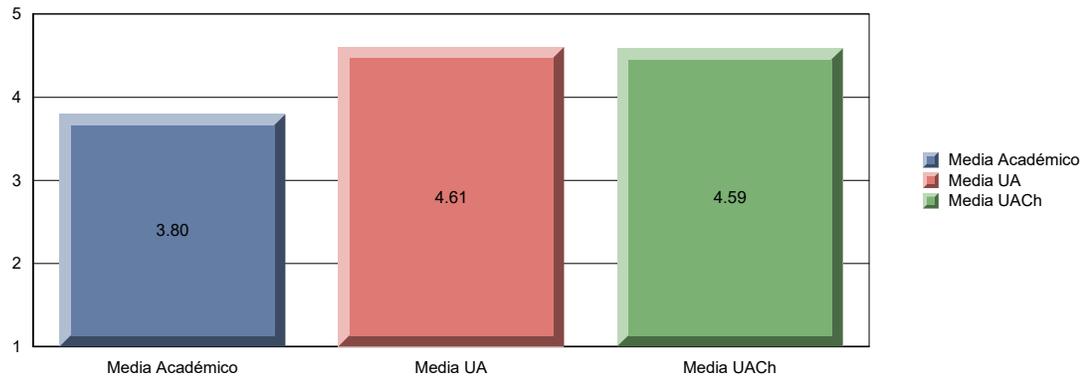


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- buen maestro
  - Buen profe
  - EL CONOCIMIENTO ANDANDO
  - excelente catedratico, explica muy bien, muy paciente
  - Excelente maestro
  - meh....
  - tiene los suficientes conocimientos para llevar a cabo la materia
- Fin de comentarios para el docente: 01014



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX FRANCO FERNANDEZ CARLOS ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.30

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.37	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.37	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.32	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.58	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.26	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.32	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.21	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.26	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.32	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.19</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.16	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.32	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.11	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.16	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.22</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.16	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.26	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.05	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.42	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.11	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.16	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.32	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.25</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.21	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.16	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.26	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.26</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.26	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.05	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.32	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.24</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.16	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.21	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.21	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.37	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] FRANCO FERNANDEZ CARLOS ANTONIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

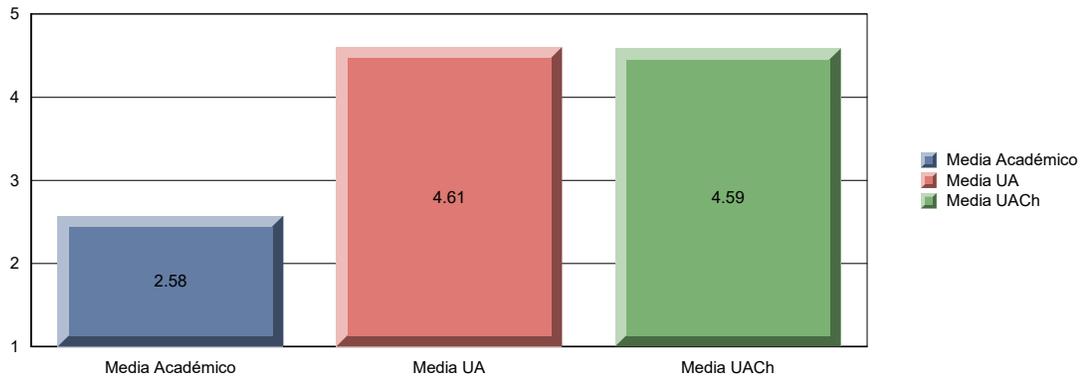


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 424
- bien
- Buen ing, buen conocimiento sobre la clase y amplio contenido
- BUEN PROFE
- Buen profesor
- dsfnjokgnv
- estricto en el buen sentido, cumple con su papel como profesor
- Excelente deberian subirle el sueldo
- excelente maestro
- excelente profe
- explica bien
- F
- Hace clase muy dinamica y nos da ejemplos de vida real
- Hace las clases a la hora que quiere y exige lo que el no brinda
- muy emprendedor y nos motiva a ser movidos para hacer lo que nos guste
- na
- Fin de comentarios para el docente: 18578



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.77	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.77	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.77	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.82	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

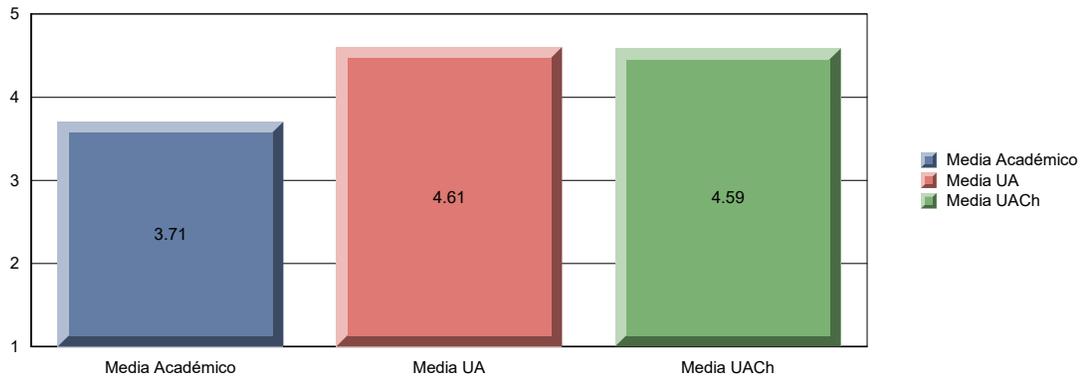


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- bien
- buen maestro
- buen profe imparte muy bien su clase
- buen profesor
- buena clase
- bueno
- conocimiento total del tema, imparte la clase muy bien con ejemplos de lo que en verdad pasa
- da bien sus clases
- excelente
- Excelente ingeniero
- excelente maestro, ser un poco mas flexible
- excelente profe
- Excelente profesor, domina la materia
- exelente clase
- exelente maestro
- Explica muy bien y es excelente docente
- explica muy bien la clase
- Muy buen docente, explica muy bien
- Muy buen maestro y transmite bien su conocimiento.
- muy buen profesor
- muy buen profesor con buen dominio del tema
- Muy completa clase, buen maestro.
- Muy exigente pero necesario
- muy puntual y respetuoso
- NA
- Fin de comentarios para el docente: 18793



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX GAMEROS MORALES CARLOS ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 101

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.80	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.81	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.84	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.77</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.81	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.78	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.77	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GAMEROS MORALES CARLOS ALFONSO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

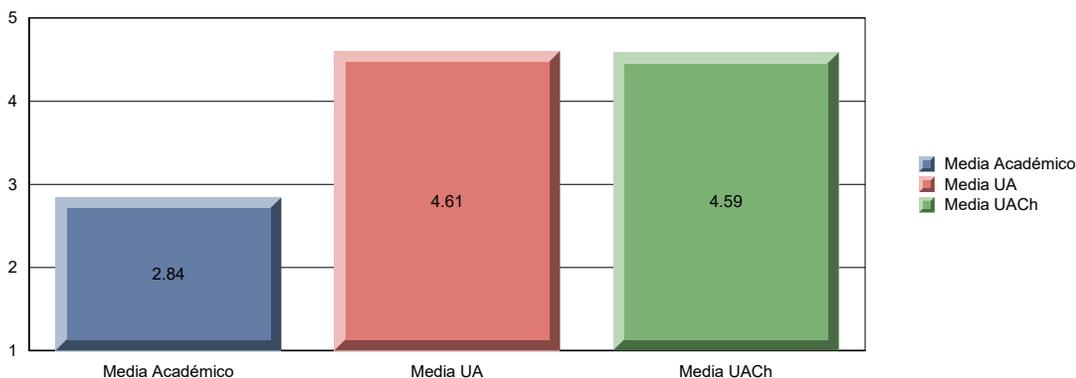


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- Buen desempeño en clases
- buen profe
- buen profesor
- Buen profesor, muy buen conocimiento y retroalimentación en su clase
- Buen trabajo
- buena clase
- Buena maestra
- Buenas clases y se ve muy bien preparado
- chidote el vato
- divertido
- El maestro mas completo de mi carrera
- El mejor
- Ensen-a demasiado bien
- Ensen-a muy bien, aunque encarga mucha tarea
- Es buen profesor, explica muy bien y nos da el material necesario para abarcar los temas.
- Es difícil la materia pero el la hace verla un poco mas facil
- es muy buen maestro, denle marcadores para pizarron
- Es muy buen profesor y explica bien los temas, solo la forma de revisar tareas nos afecta mucho.
- Es muy buen profesor, se la rifa
- EXCELENTE
- Excelente clase
- excelente clase, explica muy bien
- Excelente clase, se explica muy bien
- Excelente clase, siempre explica detalladamente y con varios ejemplos para resolver cualquier duda.
- Excelente contexto de trabajo y aprendizaje.
- excelente de lo mejor que hay
- Excelente docente
- Excelente explicación, aunque la clase se haga un poco lenta, pero se entiende facilmente
- Excelente forma de enseñar.
- Excelente maestro
- Excelente Mestro
- excelente profe
- Excelente profesor

- excelente profesor y excelente clases muy entretenidas
- Excelente profesor! Se preocupa porque de verdad aprendas
- Excelente profesor, aunque sus clases a veces son un poco cansadas.
- excelente profesor, completo en todos los sentidos, un 10
- EXCELENTE PROFESOR, DEDICADO Y SIEMPRE FOMENTANDO EL APRENDIZAJE
- Excelente profesor, puntual y la mejor forma de enseñar
- Excelente profesor, utiliza diferentes recursos para asegurar que el alumno aprenda.
- Excelentes explicaciones
- Explica bien
- Explica muy bien
- Explica muy bien , pero los temas estan sobrecargados
- Explicaciones muy bien elaboradas
- Expone muy bien su clase y es paciente al resolver las dudas
- hshh
- La clase es muy buena
- Las clases a veces se vuelven demasiado lentas
- Las clases son de muy buena calidad, el profe explica muy detalladamente.
- Maestro que explica completamente todo, excelente trabajo
- Me gusta como imparte la materia.
- Me gusta mucho la clase y aprendo muy bien los temas
- me super agrada la clase
- Muy bien
- Muy buen docente
- muy buen maestro
- Muy buen maestro y perfecta asistencia
- Muy buen manejo de la clase y explicaciones.
- Muy buen profe
- Muy buen profe de los mejores que podría tener la UACH
- Muy buen profe, gran personalidad y excelente conocimiento de la materia.
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, buena clase, todo bien
- Muy buen profesor, facil de comprender.
- Muy buen profesor, lo malo es que deja demasiada tarea
- muy buen profesor, siempre explica de manera clara. gracias
- muy buena
- Muy buena explicación de la clase
- Muy buena su clase y la forma de explicar

- 
- muy bueno
  - Muy bueno el profe
  - Muy bueno la verdad
  - Muy buenos docentes
  - Muy comprometido con su trabajo, excelente profesor.
  - Muy dedicado, profesional y siempre entusiasta al momento de dar la clase
  - muy dinamico
  - N/A
  - ok
  - Presenta buen material, cumple con sus horas de clase y explica bien los temas
  - solo termine su clase a la hora exacta
  - Su clase es muy buena
  - Su clase tiende a ser tediosa y agobiante, pero explica muy bien y su clase es muy disciplinada
  - super entretenida e interesante
  - Tiene un metodo de ensen-anza muy bueno
  - Todo muy bien, estaria perfecto usar mas formalismo matematico, usar verdaderas demostraciones
  - un excelente maestro sabe ensen-ar muy bien
  - Un gran profesor para ensen-ar, muy claro.
  - Fin de comentarios para el docente: 11727
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.46	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.35	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.43	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.46	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.27	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.62	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

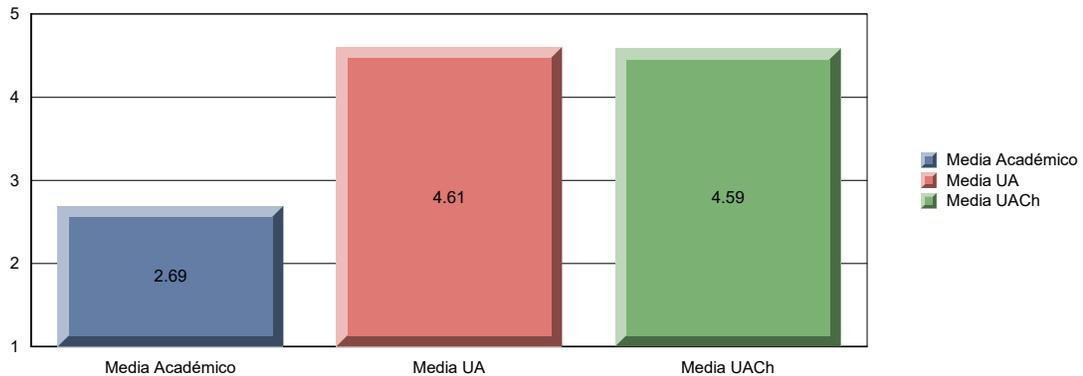


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 4
- 5
- Buen profe aun que reitero que es dificil los examenes.
- buen profesor
- buen profesor,
- Buen profesor, muy buenas explicaciones y ejercicios
- Buen profesor, utiliza buenos recursos (libros) y responde claramente a todas las dudas
- Contenido tematico claro y conciso, bien desarrollado y estructurado. Abordand temas especificos.
- es un buen profesor, y nos cae bien , solo deberia hacer menos rapida la clase al explicar
- excelente forma de ensen-anza
- Excelente maestro
- Excelente Profe, explica los temas rapido
- excelente profe, tiene muchos conocimientos
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor imparte una asignatura muy importante en el programa para alumnos de maestrias.
- Exelente profesor
- Explica muy bien
- Genial
- Gran profesor, excelente clase. Entendimiento inmediato. Denle un ascenso a este hombre.
- Gran profesor.
- La mejor clase del semestre
- Le doy un treh
- Maravilloso profe, sabe bien que es el calculo
- muy agradable y puntual
- Muy buen maestro
- muy buen profe, algo complicado pero logra su cometido
- Muy buen profesor, domina completamente los temas
- Muy buen profesor, muy inteligente y sabe de que manera es la mejor forma de ensen-ar.
- muy buenas explicaciones
- Muy bueno para manejar los temas
- nada
- ninguno
- Siempre esta dispuesto a aclarar las dudas de los alumnos, y si interesa por que dominen lo visto en
- Sin comentarios
- todo bien
- Trabajo completamente profesional por parte del Dr. Gaxiola.
- Fin de comentarios para el docente: 24679



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Número de Encuestas por ciclo: 253

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.51	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.50</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.54	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.26	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.52	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.48	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

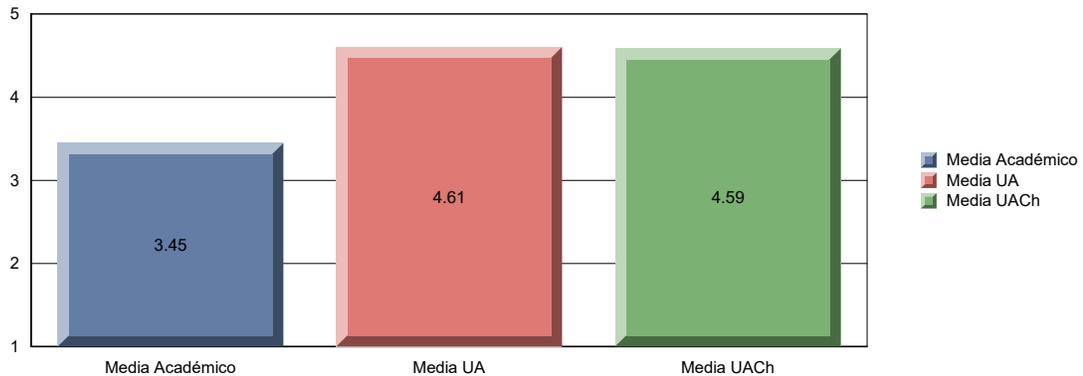


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- A todo dar
- a veces no se da abasto con tantas alumnos
- APLICA BIEN SUS CONOCIMIENTOS Y FOMENTA EL INTERES EN LA MATERIA
- aplica muy bien los temas vistos en clase en el campo
- Ayuda mucho en las dudas de los temas, a demas que hace la clase relajada sin estres y agradable
- Bien
- Bien aun que aveces se enoja si le preguntas
- Bien pero piensa que sabemos todo
- Buen ambiente de trabajo.
- Buen contenido
- Buen docente pero deberia buscar la forma de explicar mejor para el entendimiento de sus alumnos
- Buen docente pero deberia buscar la forma de explicar mejor para el mayor entendimiento de sus alum
- buen maestro
- buen maestro explica bien
- buen maestro pero aveces no explica con claridad
- buen maestro y explica muy bien los temas
- Buen profd
- Buen profe
- buen profe hace falta mas explicacion
- Buen profe, busca que uno logre analizar situaciones a las que uno se enfrentara a futuro.
- buen profe, facil y dificl al mismo tiempo
- buen profesor
- buen profesor imparte muy bien su materia
- Buen profesor y buen ambiente en las practicas
- Buen profesor, domina muy bien la materia
- Buen profesor, explica muy bien y toma muy bien su clase.
- Buen profesor, hace todo lo posible por ensen-ar todos los temas.
- Buen profesor, muy justo
- buen trabajo
- buen trabajo, solo esforzarse mas al explicar ya que esta materia es nueva para nosotros
- buena clase
- Buena clase buen maestro, solo que deberia hacer sus clases un poco mas variadas
- Buena clase, buen maestro
- Buena complementacion de sus clases con las practicas
- Buena explicacion
- Buena interaccion con los alumnos
- buena manera de explicar
- Buenas clases
- Buenas clases.
- Buenas explicaciones
- buenas practicas
- buenas practicas y busca las maneras de que podamos meternos al el trabajo real y entender mejor
- Buenas practicas.
- bueno
- bueno explicando
- Bueno impartiendo la parte teorica de la materias
- calses dinamicas
- Clase muy didactica
- Clase muy tediosa y aburrida, sin dinamica y confusa, conocedor de su materia pero pesimo maestro
- Clase tediosa, pero explica muy bien
- Clases bien explicadas
- Clases interactivas, muy buen profesor
- clases muy bien dadas
- Clases muy completas
- Clases sencillas
- como ya lo comente, es un profesor de arto conocimiento, pero en ocasiones no sabe explicarse
- comprension de la vida
- comprension del trabajo
- Da biem la clase
- Da bien la clase
- Da explicaciones muy claras y entendibles
- deberian tener otro auxiliar para el profe en las practicas , siempre se esta moviendo de equipo y d
- domina la materia
- domina sus temas y explica bien los temas
- El llevar teoria y practicas con el beneficia mucho... excelente profe.

- el mejor
- Elabora practicas muy dinamicas y eficaces
- Ensen-a muy bien.
- es buen docente
- es buen profesor
- es buen profesor explica bien
- Es bueno en las practicas
- es facil hacer las practicas
- Es muy buen profesor y explica muy bien
- es muy impaciente no te resuelve las dudas o no te ayuda
- es un buen maestro
- Es un maestro que domina su materia que imparte en el salon y en el campo
- es un profe que a pesar de ser una materia un poco mas de practica se esfuerza para que podamos ente
- Esta bien sus clase, solo explicar un poco mejor
- esta bien todo
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase explica muy bien
- Excelente clase, explica las veces que sean necesarias
- Excelente clase, muy buen profesor
- Excelente cuando se le consulta algo, pero es tendensioso a la hora de explicar
- Excelente docente
- excelente en practicas
- excelente maestro
- EXCELENTE MAESTRO, EXPLICA MUY BIEN SU CLASE Y SE ENTIENDE PERFECTAMENTE
- Excelente Maestro, muy buenas clases, y siempre al pendiente
- Excelente maestro.
- Excelente mestro
- Excelente profe
- excelente profe, mis respetos
- Excelente profesor
- Excelente profesor, muy paciente con sus alumnos.
- Excelente profesor, explica cuantas veces sea necesario con paciencia
- excelente profesor, explica muy bien los temas que se llevan acabo
- excelente profesor, explicaciones practicas y siempre amable
- Excelente profesor, se esmera en explicarte
- Excelente profesor.
- excelente y explica muy bien
- Excelente, siempre atento y resolviendo dudas
- Excelentes practicas
- excelentes clases
- exelente
- exelente materia, se puede apreciar de mejor manera como es trabajar o aploca lo aprendido
- Exelente profesor
- explica bien
- Explica bien cada practica que es lo que se tiene que llevar acabo.
- Explica bien los temas
- Explica bien toda la materia
- explica con claridad las clases
- explica los temas de una manera que se puede decir que no se entiende solo er practicas si se llega
- Explica medio raro
- Explica muy bien
- Explica muy bien y claro
- Facil de entender a su explicacion
- Falla un poco en q en clase, pero un genio en las practicas lo explica a la perfeccion
- falta de resolver algunas dudas
- Falta explicar un poco mas sobre temas nuevos
- falta poner mas de su parte
- ha pesar del no ver nada en teoria, hacemos las practicas con este profesor. no: exige
- hace la clase un poco dificil
- HACE MUY INTERESANTES LAS CLASES, LAS RELACIONA MUCHO AL CAMPO LABORAL
- Imparte la clase muy bien
- Intentar ser un poco msa estructurado y organizado
- Intuitivas
- La mayoría de las veces no explica
- Las clases son interesantes, logrando llevar a cabo la teoria de manera adecuada en las practas
- Las practicas estan muy guiadas a apreder
- Las practicas son muy utiles y diferentes
- le falta actitud de hacer las cosas
- le falta dar mas dedicacion pero sabe mucho
- le falta esnen-ar mejor
- Lo visto en practicas se puede aplicar facilmente al campo laboral
- mas abierto a las personaa
- mas abierto a las personas
- Me encantan las practicas
- Me gusta como da la clase
- me gusta el transito
- Me gusta la practicidad en su clase
- ME GUSTA MUCHO SU CLASE
- me gustan las clases de practicas, interesantes y aprendo
- Me hizo tener mucho interes por la materia
- mucho conocimiento y buen profe
- Mucho sol
- Muy agradable salir a campo con el profesor, es muy bueno en lo que hace
- muy bien
- MUY BIEN EN SUS CLASES Y MUY ENTRETENIDAS
- MUY BIEN!
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro excelente preparacion
- muy buen profe
- MUY BUEN PROFE Y TE EXPLICA LAS PRACTICAS Y DUDAS
- Muy buen profe, explica bien los temas y trata de que aprendamos mas a lo relacionado a la carrera.
- Muy buen profe, no sabemos de teoria y el nos guio
- Muy buen profe, paciente y siempre resuelve dudas
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, cuando llegue no sabia nada de topografia y he sentido que he aprendido mucho
- Muy buen profesor, se preocupa por que aprendamos
- Muy buen Profesor, trata de hacer todo lo posible por dar una gran ensen-anza.
- Muy buena clase
- Muy buena clase, la disfruto mucho
- muy buena su clase
- muy buenas clases
- muy buenas explicaciones a la hora de las practicas
- Muy buenas practicas
- muy bueno
- Muy eficiente su manera de enseñar y es muy practico.
- MUY PUNTUAL SIEMPRE
- muybuen profe
- Nada
- Necesita un poco de empatia con los alumnos.
- No deja avanzar su clase si no le entiendes asi que nunca te quedas con la duda:
- NO EXPLICA
- no explica muy bien
- No explica
- No resuelve dudas
- no se
- No se le entiende
- no tiene buen metodo de ensen-anza y de comunicacion con el alumno
- Nos deja batallar pero al ultimo nos dice como realizar la practica.
- Nos ensen-a bien que es lo que tenemos que realizar
- Nos explica de manera sencilla las practicas
- ocasionalmente su manera de explicar no es muy clara pero trata de explicarnos mejor
- Ok
- paciente y comprensivo con nuestras dudas
- Paciente, agradable y ayuda mucho para comprender los temas vistos
- Porfesor muy preparado y experimentado en su campo laboral.
- Profesor muy capacitado
- profesor muy preparado
- que se expliquen un poco mejor lo que se va a realizar
- Responsable, me gusta como da la clase
- Sabe dar su clase muy bien
- Sabe explicar bien y ayuda si se atraza uno
- Se nota que sabe lo que ensen-a
- Siempre busca oportunidades para ensen-mos cosas extra
- Siempre puntual y con ganas de ensen-ar
- son muy entretenidas y me ayuda con el manejo del transito el cual batallo un poco para nivelarlo
- Su clase es de las mejores, ya que comparte su conocimiento apoyando a los alumnos en su clase
- su clase es mi favorita
- Su desempen-o es muy bueno.
- sus clases son muy buenas super interesantes y para mi las mejores
- Sus ensen-anzas son bastante practicas y aplicadas al mundo real
- Tarda en entregar calificaciones
- Te orienta muy bien para que puedas comprender lo teorico en las practicas
- tiene facilidad de explicarnos que es lo que tenemos que hacer
- Todo bien
- Todo bien en su materia
- todo me ha servido de su clase
- trata de poner a los alumnos en un ambiente real de trabajo
- tratar de ser mas atento con los alumnos en campo
- U
- un excelente profesor
- un muy buen profesor
- Un profe muy bueno y calificado, que siempre contesto mis dudas aun fuera de su horario laboral
- Un profesor muy dedicado que ve por el futuro de los alumnos, un saludo atte Cesar
- Un profesor que sabe mucho, pero en ocasiones no le entendemos por la forma de explicar
- Utiliza bastante el conocimiento empirico a la hora de ensen-ar
- utiliza el metodo agalo usted mismo sino no aprende y me sirvio solo cuando deveras te atorras y no s
- Fin de comentarios para el docente: 24146



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 253

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.51	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.50</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.54	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.26	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.52	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.48	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

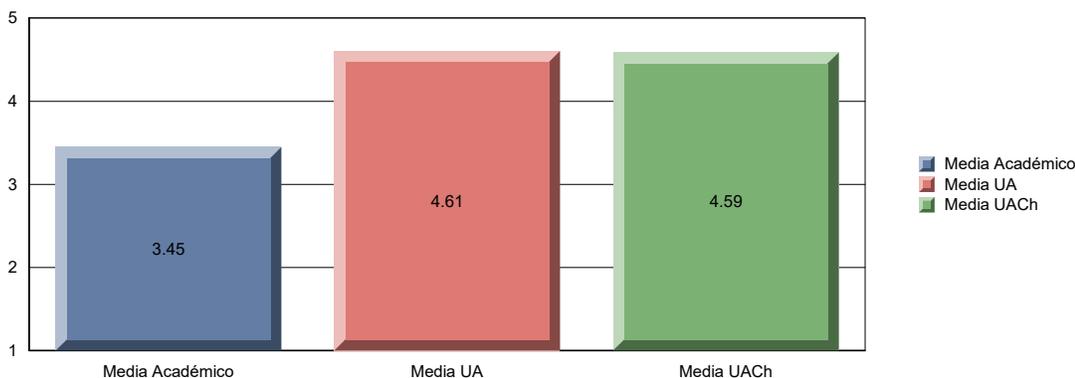


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- A todo dar
- a veces no se da abasto con tantas alumnos
- APLICA BIEN SUS CONOCIMIENTOS Y FOMENTA EL INTERES EN LA MATERIA
- aplica muy bien los temas vistos en clase en el campo
- Ayuda mucho en las dudas de los temas, a demas que hace la clase relajada sin estres y agradable
- Bien
- Bien aun que aveces se enoja si le preguntas
- Bien pero piensa que sabemos todo
- Buen ambiente de trabajo.
- Buen contenido
- Buen docente pero deberia buscar la forma de explicar mejor para el entendimiento de sus alumnos
- Buen docente pero deberia buscar la forma de explicar mejor para el mayor entendimiento de sus alum
- buen maestro
- buen maestro explica bien
- buen maestro pero aveces no explica con claridad
- buen maestro y explica muy bien los temas
- Buen profd
- Buen profe
- buen profe hace falta mas explicacion
- Buen profe, busca que uno logre analizar situaciones a las que uno se enfrentara a futuro.
- buen profe, facil y dificl al mismo tiempo
- buen profesor
- buen profesor imparte muy bien su materia
- Buen profesor y buen ambiente en las practicas
- Buen profesor, domina muy bien la materia
- Buen profesor, explica muy bien y toma muy bien su clase.
- Buen profesor, hace todo lo posible por ensen-ar todos los temas.
- Buen profesor, muy justo
- buen trabajo
- buen trabajo, solo esforzarse mas al explicar ya que esta materia es nueva para nosotros
- buena clase
- Buena clase buen maestro, solo que deberia hacer sus clases un poco mas variadas
- Buena clase, buen maestro
- Buena complementacion de sus clases con las practicas
- Buena explicacion
- Buena interaccion con los alumnos
- buena manera de explicar
- Buenas clases
- Buenas clases.
- Buenas explicaciones
- buenas practicas
- buenas practicas y busca las maneras de que podamos meternos al el trabajo real y entender mejor
- Buenas practicas.
- bueno
- bueno explicando
- Bueno impartiendo la parte teorica de la materias
- calses dinamicas
- Clase muy didactica
- Clase muy tediosa y aburrida, sin dinamica y confusa, conocedor de su materia pero pesimo maestro
- Clase tediosa, pero explica muy bien
- Clases bien explicadas
- Clases interactivas, muy buen profesor
- clases muy bien dadas
- Clases muy completas
- Clases sencillas
- como ya lo comente, es un profesor de arto conocimiento, pero en ocasiones no sabe explicarse
- comprension de la vida
- comprension del trabajo
- Da biem la clase
- Da bien la clase
- Da explicaciones muy claras y entendibles
- deberian tener otro auxiliar para el profe en las practicas , siempre se esta moviendo de equipo y d
- domina la materia
- domina sus temas y explica bien los temas
- El llevar teoria y practicas con el beneficia mucho... excelente profe.

- el mejor
- Elabora practicas muy dinamicas y eficaces
- Ensen-a muy bien.
- es buen docente
- es buen profesor
- es buen profesor explica bien
- Es bueno en las practicas
- es facil hacer las practicas
- Es muy buen profesor y explica muy bien
- es muy impaciente no te resuelve las dudas o no te ayuda
- es un buen maestro
- Es un maestro que domina su materia que imparte en el salon y en el campo
- es un profe que a pesar de ser una materia un poco mas de practica se esfuerza para que podamos ente
- Esta bien sus clase, solo explicar un poco mejor
- esta bien todo
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase explica muy bien
- Excelente clase, explica las veces que sean necesarias
- Excelente clase, muy buen profesor
- Excelente cuando se le consulta algo, pero es tendensioso a la hora de explicar
- Excelente docente
- excelente en practicas
- excelente maestro
- EXCELENTE MAESTRO, EXPLICA MUY BIEN SU CLASE Y SE ENTIENDE PERFECTAMENTE
- Excelente Maestro, muy buenas clases, y siempre al pendiente
- Excelente maestro.
- Excelente mestro
- Excelente profe
- excelente profe, mis respetos
- Excelente profesor
- Excelente profesor, muy paciente con sus alumnos.
- Excelente profesor, explica cuantas veces sea necesario con paciencia
- excelente profesor, explica muy bien los temas que se llevan acabo
- excelente profesor, explicaciones practicas y siempre amable
- Excelente profesor, se esmera en explicarte
- Excelente profesor.
- excelente y explica muy bien
- Excelente, siempre atento y resolviendo dudas
- Excelentes practicas
- excelentes clases
- exelente
- exelente materia, se puede apreciar de mejor manera como es trabajar o aploca lo aprendido
- Exelente profesor
- explica bien
- Explica bien cada practica que es lo que se tiene que llevar acabo.
- Explica bien los temas
- Explica bien toda la materia
- explica con claridad las clases
- explica los temas de una manera que se puede decir que no se entiende solo er practicas si se llega
- Explica medio raro
- Explica muy bien
- Explica muy bien y claro
- Facil de entender a su explicacion
- Falla un poco en q en clase, pero un genio en las practicas lo explica a la perfeccion
- falta de resolver algunas dudas
- Falta explicar un poco mas sobre temas nuevos
- falta poner mas de su parte
- ha pesar del no ver nada en teoria, hacemos las practicas con este profesor. no: exige
- hace la clase un poco dificil
- HACE MUY INTERESANTES LAS CLASES, LAS RELACIONA MUCHO AL CAMPO LABORAL
- Imparte la clase muy bien
- Intentar ser un poco msa estructurado y organizado
- Intuitivas
- La mayoría de las veces no explica
- Las clases son interesantes, logrando llevar a cabo la teoria de manera adecuada en las practas
- Las practicas estan muy guiadas a apreder
- Las practicas son muy utiles y diferentes
- le falta actitud de hacer las cosas
- le falta dar mas dedicacion pero sabe mucho
- le falta esnen-ar mejor
- Lo visto en practicas se puede aplicar facilmente al campo laboral
- mas abierto a las personaa
- mas abierto a las personas
- Me encantan las practicas
- Me gusta como da la clase
- me gusta el transito
- Me gusta la practicidad en su clase
- ME GUSTA MUCHO SU CLASE
- me gustan las clases de practicas, interesantes y aprendo
- Me hizo tener mucho interes por la materia
- mucho conocimiento y buen profe
- Mucho sol
- Muy agradable salir a campo con el profesor, es muy bueno en lo que hace
- muy bien
- MUY BIEN EN SUS CLASES Y MUY ENTRETENIDAS
- MUY BIEN!
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro excelente preparacion
- muy buen profe
- MUY BUEN PROFE Y TE EXPLICA LAS PRACTICAS Y DUDAS
- Muy buen profe, explica bien los temas y trata de que aprendamos mas a lo relacionado a la carrera.
- Muy buen profe, no sabemos de teoria y el nos guio
- Muy buen profe, paciente y siempre resuelve dudas
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, cuando llegue no sabia nada de topografia y he sentido que he aprendido mucho
- Muy buen profesor, se preocupa por que aprendamos
- Muy buen Profesor, trata de hacer todo lo posible por dar una gran ensen-anza.
- Muy buena clase
- Muy buena clase, la disfruto mucho
- muy buena su clase
- muy buenas clases
- muy buenas explicaciones a la hora de las practicas
- Muy buenas practicas
- muy bueno
- Muy eficiente su manera de enseñar y es muy practico.
- MUY PUNTUAL SIEMPRE
- muybuen profe
- Nada
- Necesita un poco de empatia con los alumnos.
- No deja avanzar su clase si no le entiendes asi que nunca te quedas con la duda:
- NO EXPLICA
- no explica muy bien
- No explica
- No resuelve dudas
- no se
- No se le entiende
- no tiene buen metodo de ensen-anza y de comunicacion con el alumno
- Nos deja batallar pero al ultimo nos dice como realizar la practica.
- Nos ensen-a bien que es lo que tenemos que realizar
- Nos explica de manera sencilla las practicas
- ocasionalmente su manera de explicar no es muy clara pero trata de explicarnos mejor
- Ok
- paciente y comprensivo con nuestras dudas
- Paciente, agradable y ayuda mucho para comprender los temas vistos
- Porfesor muy preparado y experimentado en su campo laboral.
- Profesor muy capacitado
- profesor muy preparado
- que se expliquen un poco mejor lo que se va a realizar
- Responsable, me gusta como da la clase
- Sabe dar su clase muy bien
- Sabe explicar bien y ayuda si se atraza uno
- Se nota que sabe lo que ensen-a
- Siempre busca oportunidades para ensen-mos cosas extra
- Siempre puntual y con ganas de ensen-ar
- son muy entretenidas y me ayuda con el manejo del transito el cual batallo un poco para nivelarlo
- Su clase es de las mejores, ya que comparte su conocimiento apoyando a los alumnos en su clase
- su clase es mi favorita
- Su desempen-o es muy bueno.
- sus clases son muy buenas super interesantes y para mi las mejores
- Sus ensen-anzas son bastante practicas y aplicadas al mundo real
- Tarda en entregar calificaciones
- Te orienta muy bien para que puedas comprender lo teorico en las practicas
- tiene facilidad de explicarnos que es lo que tenemos que hacer
- Todo bien
- Todo bien en su materia
- todo me ha servido de su clase
- trata de poner a los alumnos en un ambiente real de trabajo
- tratar de ser mas atento con los alumnos en campo
- U
- un excelente profesor
- un muy buen profesor
- Un profe muy bueno y calificado, que siempre contesto mis dudas aun fuera de su horario laboral
- Un profesor muy dedicado que ve por el futuro de los alumnos, un saludo atte Cesar
- Un profesor que sabe mucho, pero en ocasiones no le entendemos por la forma de explicar
- Utiliza bastante el conocimiento empirico a la hora de ensen-ar
- utiliza el metodo agalo usted mismo sino no aprende y me sirvio solo cuando deveras te atorras y no s
- Fin de comentarios para el docente: 24146



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 70

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

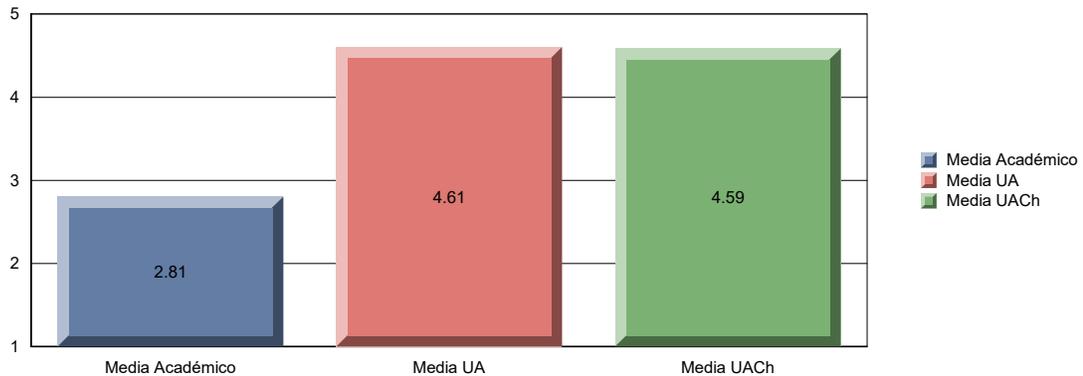


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- Bien
- buen inge
- Buen ingeniero
- Buen maestro
- Buen profe
- buen profesor
- Buen profesor.
- buena bola
- Buena clase
- Buena clase, explica bien los temas
- Bueno
- casi no explica
- Deberia mejorar en la explicacion
- Domina el tema
- el profe fue mario madrid, me gusta su clase
- En realidad, mi maestro es Madrid y pienso que es un excelente estructurista, la unica falla esta en
- Estaria bien que diera un pequen-o repaso de estatica antes de haber empezado de lleno con resistenci
- Excelente
- Excelente docente
- Excelente ensen-ando sobre la materia y hace la clase amena.
- excelente ingeniero hace que en su clases nos motivemos aprender ya que siempre pasamos al frente
- Excelente Maestro
- EXCELENTE PROFE
- excelente profesor
- excelente profesor con alto conocimiento del tema
- Excelente profesor!
- exelente maestro sabe demaciado sobre el tema e imparte muy bien la clase, a veces va poco rapido
- Explica bien
- explica bien,buenas presentaciones de material en clase
- explicar un poco mejor
- Hermoso
- Madrid es un excelente catedratico. Muy divertido
- Mario Madrid. Excelente profesor.
- Muy bien profe
- Muy buen inge, sabe mucho
- Muy buen ingeniero
- Muy buen maestro
- muy buen profe imparte bien la clase
- muy buen profe no deja dudas
- Muy comprometido, promueve el estudio en casa, y nos ensen-a teoria y practica
- Muy listo el ingeniero pero le falta para mi mas explicaciones
- Ok
- Para empezar el no es el profesor. Y el que tenemos sabe del tema, pero no explicar.
- Profesor que educa bien
- Que explique un poco mejor
- Sabe mucho de su tema
- TRABAJO NO EN EQUIPO, EXCELENTE PROFESOR
- Fin de comentarios para el docente: 05208



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.58	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

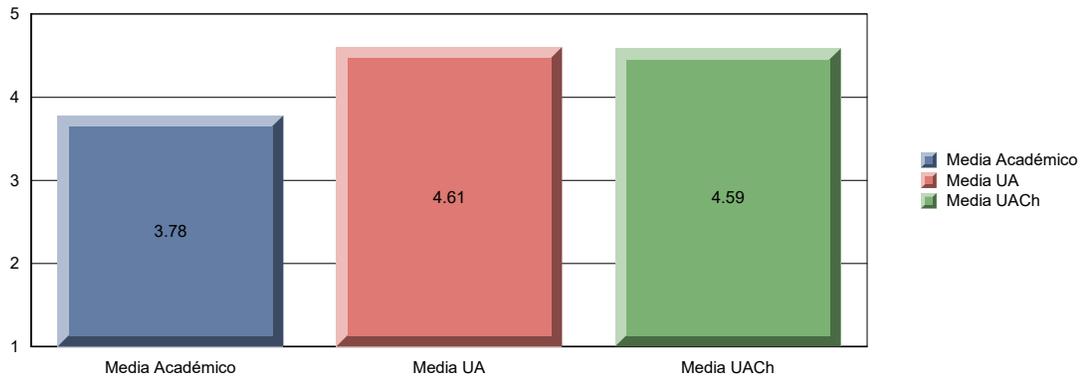


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen docente
  - buen profe
  - Buen profesor, domina su area, comenta y presenta actividades que complementan lo visto en clase
  - Buena clase cuando hay
  - Bueno
  - Excelente profesor, motiva muy bien a sus estudiantes y se aprende muchisimo siendo su estudiante.
  - Hace la clase muy interesante, me gustaria que se hicieran mas ejercicios
  - Muy buen maestro
  - No me gusta qe su clase se vasa en ir a leer su biblia (Fisica Universitaria de Zemansky) cambie.
  - Profesor llega tarde
  - Promueve el interes por mi carrera y las ganas de aprender algo nuevo
  - Sigo digiriendo que usamos un cuaderno para compilar un codigo mentalmente,jeje.
- Fin de comentarios para el docente: 17441



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 47

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.66</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.62	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.49	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.50</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.47	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.51</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.66	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.57</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.47	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

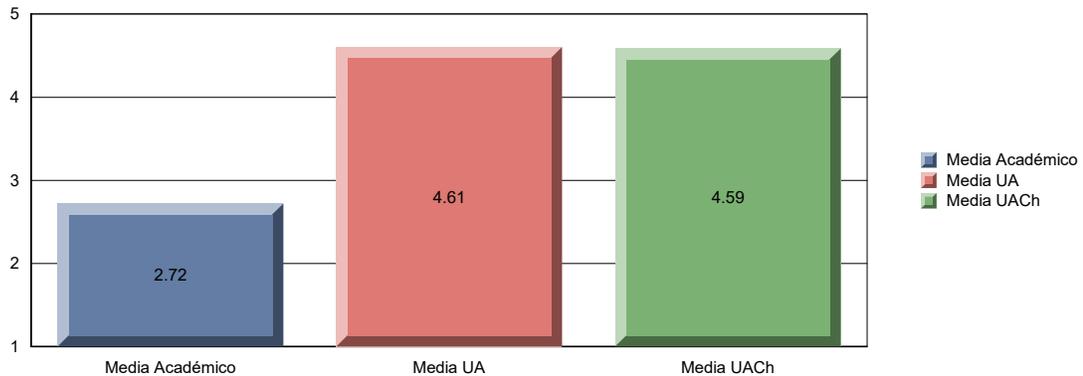


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- Alguien motivacional
- Bien
- Buen trabajo
- buena
- Buena actitud pero quiere ir apresurada, prefiere terminar el tema que resolver dudas
- Buena clase, es bueno que deje mucha tarea.
- buena maestra
- Buena maestra pero no aplico lo acordado al inicio del curso.
- Bueno
- Clase dinamica y buena organizacion
- Es muy buena maestra
- Es un poco exigente pero es buena maestra
- Excelente
- excelente conoce y domina sus temas a la perfeccion
- Excelente docente
- excelente docente y buena persona
- excelente maestra
- excelente maestra explica muy bien
- exelente maestro
- exelente profesor
- explica bien
- explica bien padre
- facilidad de palabra y muy accesible
- lic bein
- muy bien
- Muy buena maestra
- muy buena profesora, explica muy bien
- Muy buenas clases
- No se entienden las clases, no tiene buen metodo didactico, va muy acelerada
- NO TIENE PACIENCIA PARA EXPLICAR
- regular
- regular
- sabe mucho del tema
- Su manera de comportarse no es etica. Cambia mucho de opinion y sientes que lo hace por conveniencia
- Una maestra muy atenta a la clase
- Fin de comentarios para el docente: 21123



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX GRIJALVA REYNA ERICK NADIR

Resultado Global Estudiantes: 4.79

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.88</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** GRIJALVA REYNA ERICK NADIR

**Fecha:** jueves, 6 de junio de 2019

**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

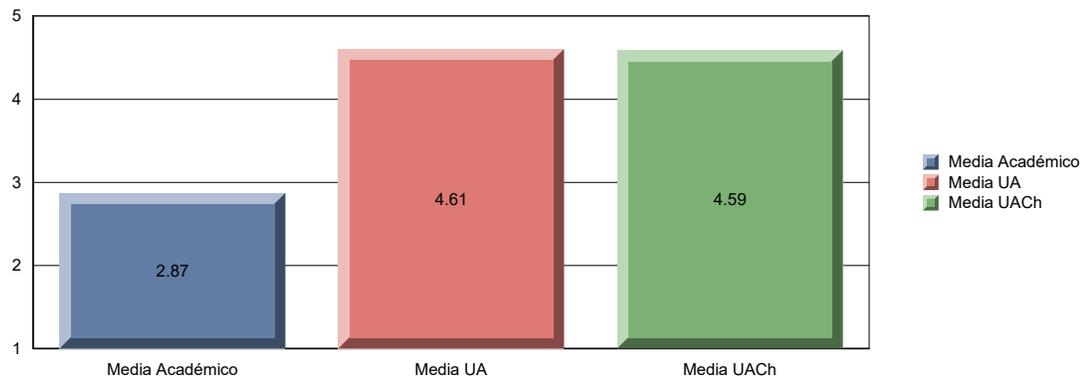


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro, explica muy padre la clase y se asegura que aprendamos.
- Define como facil ejercicios medianamente complejos y laboriosos.
- Fin de comentarios para el docente: 24307



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 21

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.38	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.24	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.35</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.29	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.34</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.38	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.37</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.33	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.38	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.38	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.38	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.52	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.42</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.43	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.40</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.38	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

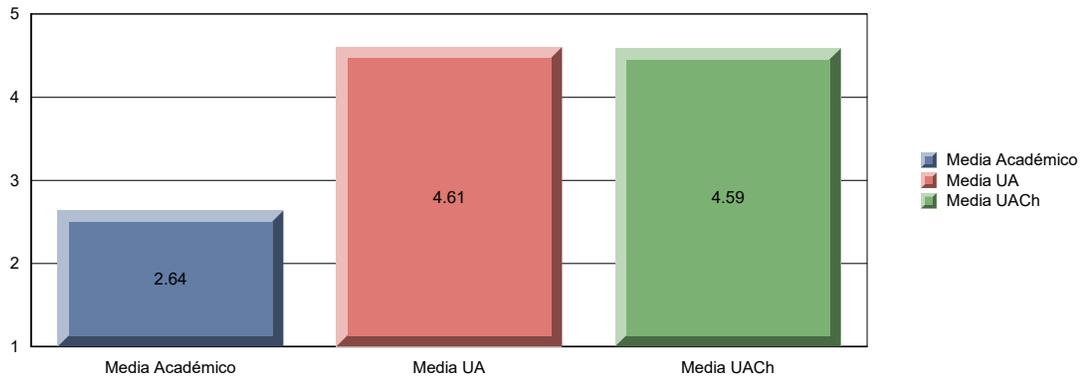


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 4
- 5
- Buen ingeniero se nota su conocimiento
- Buen profe
- buen profesor
- buen profesor me gusta la forma en la que describe y da objetos segun cada tema
- Buen profesor, me gustaria que cambia la manera de impartir las clases, mas dinamica y participativa
- ES MUY MUY TEDIOSO SOLO IR A LEER DIAPOSITIVAS
- Esta bien la clase
- Excelente ingeniero
- EXCELENTE PROFE
- excelente profesor
- Excelente profesor
- muy buen ingeniero, hace que aprendas por medio de investigaciones personales
- muy buen profe nos da experiencias propias con temas vistos en clase
- no nos saca apracticas y el proximo semestre vamo a tronar como palomitas
- Nomás lee diapositivas
- ok
- Sabe de los temas y en consiso, me gusta la clase
- SE NOTA QUE LE ENCATNA SU CLASE
- Sus clases son muy amenas
- Fin de comentarios para el docente: 14296



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 58

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.55	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.52	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.62	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.52	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

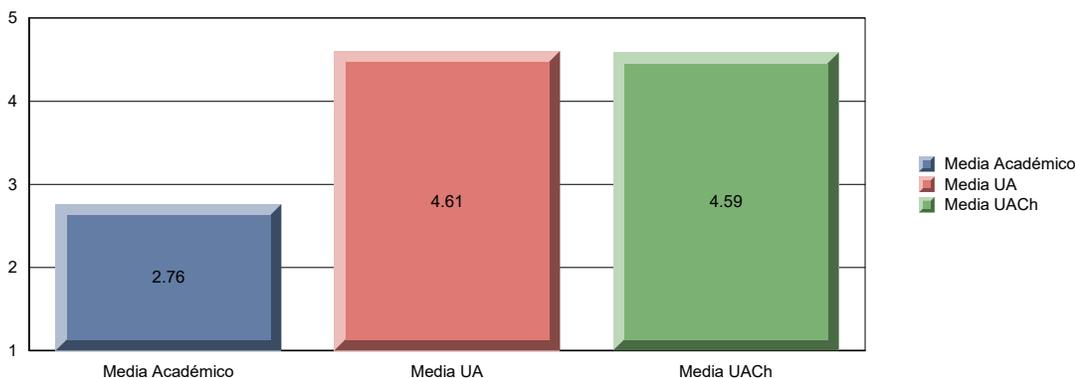


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :)
- 5
- A veces me parece un poco rustico el hecho de dictarnos la informacion
- buen docente
- Buena clase
- buena clase, buena maestra
- Buena explicacion y muy buena interaccion con los estudiantes
- Buena maestra
- Buena maestra, atenta y sabe explicar muy bien
- Es muy buena maestra, al igual que la clase es interesante
- Es muy buena profesora.
- excelente
- Excelente clase, me diverti mucho
- Excelente maestra
- Excelente maestra, explica los temas a la perfeccion.
- Excelente maestro
- excelente profesora
- Excelente trabajo, muy buenas clases
- Explica facilmente.
- Explica muy bien, gran profesora
- Explica muy claramente
- Me cae muy bien, explica muy bien, te ayuda si no le entiendes, es comprensiva
- Me gusta mucho la forma en la que da clase y pienso que promueve el trabajo en equipo.
- Me gusta mucho su clase.
- Me gustan los temas pero COMO ME GUSTARIA QUE HUBIERA OTRO PROFESOR
- Muy buena clase
- Muy buena clase, dinamica y con ejemplos descriptivos
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, retroalimenta muy bien los trabajos
- Muy buena maestra, solo que en pocos momentos no entiendo bien su explicacion
- Muy buena maestra.
- muy interesante y buena materia
- na
- Nada fuera de lo normal.
- Nada que comentar, muy buena maestra y excelente clase.
- no hace que la clase sea dinamica ni interesante
- Nos pone a prueba con numerosos ejercicios y se toma el tiempo de revisarlos y retroalimentarnos
- Ok
- Podria mejorar su actitud. Pero a fin de cuentas es buena maest
- por lo general es puntual
- que necesita mejorar su forma de ensen-anza
- siempre lleva a los 15 minutos depues de la hora
- Siempre va a clase y cuando no puede, avisa con tiempo
- Sin comentarios
- Todo en orden y forma.
- Fin de comentarios para el docente: 12686



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 203

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.63	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.61	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.65</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.64	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

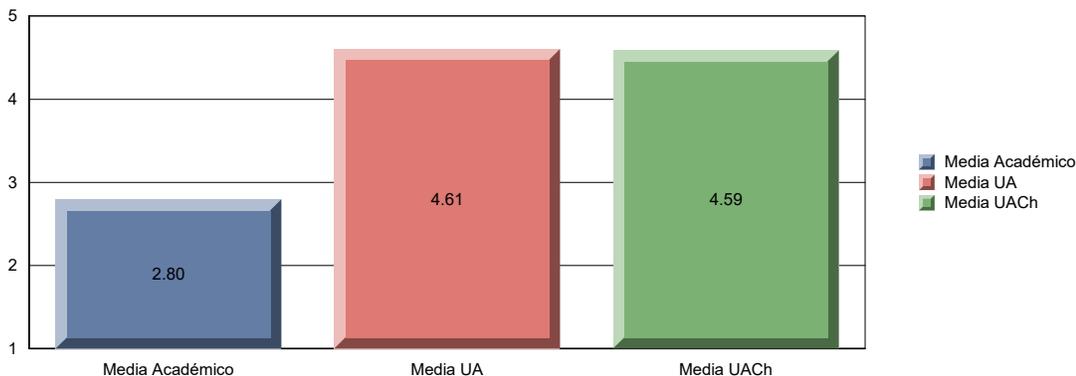


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 4
- 5
- amena
- Apasionada por lo que hace
- Bien
- buen docente
- Buen material de clase, debería compartirlo
- buen profe
- buen profesor
- Buen trabajo
- buena
- Buena clase
- buena docente
- buena explicacion
- Buena Explicacion en las practicas
- Buena Maestra
- buena maestra .
- Buena maestra mis respetos mucha experiencia
- Buena maestra muy docil buenas actividades
- Buena maestra y buena clase.
- Buena maestra y con las ganas de explicar y que los alumnos aprendan
- Buena maestra, explica muy bien.
- Buena maestra, le gusta su materia
- Buena maestra, solo deberia de hacer la clase un poco mas dinamica o entretenida, pero bien todo.
- BUENA MAESYTA
- buena mestra
- buena profesora
- buenas expliacion de las actividades
- bueno
- chido
- CLASE LENTA
- con presentaciones y visitas da consencia y conocimiento
- da muy bien su materia, tiene mucho conocimiento
- de las meores maestras ensena muuy bien y es muy profesional
- Dedicada, creativa
- Domina bien la materia y da buenas explicaciones sobre los temas.
- Es buena profesora pero tiende a minimizar explicaciones
- es muy buen maestro
- Es muy buena maestra y siempre asiste a clases
- Es una maestra con una basta experiencia y nos ensen-a bastante
- Excelent maestra
- Excelente
- Excelente catedra
- excelente clase
- excelente claseeee !!!
- Excelente docente
- excelente maestra
- excelente maestra con mucha experiencia
- excelente maestra muy buenos conocimientos
- excelente maestra y muy buena persona
- EXCELENTE MAESTRA Y PERSONA
- Excelente maestra, dispuesta para ayudar en lo que necesitamos.
- Excelente maestra, muy comprensible y adaptable.
- Excelente maestra, muy preparada en cuanto a todo.
- Excelente maestra, muy preparada en todos los sentidos.
- Excelente maestra, todo se entiende perfecto y resuelve mis dudas extra-clase
- Excelente Mestra
- Excelente profesor
- EXCELENTE PROFESORA
- Excelente profesora explica de una manera muy sencilla y acorde a lo que vamos a usar
- excelente profesora y muy buena clase
- Excelente profesora.
- Excelente profesora. Se nota su compromiso y da lo mejor
- Excelentes clases!
- EXELENTA
- excelente maestra nos pone presentaciones con buenas intenciones de mejorar todo
- Exelente maestra y persona
- Explica bien las practicas y muy buena maestra.
- explica muy bien
- Explica muy bien su materia
- Explica muy bien, es muy buena maestra
- Explica todas las dudas
- Explica todo de manera clara
- G

- 
- gracias por sus clases maestra, muy tranquilas
  - gratificante
  - Imparte muy bien la clase
  - interesante
  - La clase se me hace muy importante al igual que me gusta la dinamica de la maestra al impartirla.
  - la mejor
  - le hace falta en ensen-ar como implementar planes ecologicos en una mina
  - Maestra apasionada, raro de encontrar, muy buena
  - maestra muy dedicada, ademas de ser muy buena en ensen-ar
  - Mala explicacion
  - Maneja muy bien el contenido de la materia
  - me agrada du clase
  - me encanta de dedicadeza con la que nos ensen-a y el carin-o a sus alumnos
  - me encantan sus clases
  - Me gusta como imparte la materia.
  - Me gusto su clase, muy tranquilo y en paz el ambiente
  - Muy buena maestra
  - Muy bien
  - MUY BUEN CATEDRATICO
  - Muy buena
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase ademas de entretenida
  - muy buena docente, explica muy bien
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra y muy agradable.
  - Muy buena maestra, clase muy didactica
  - muy buena maestra, imparte excelente la materia
  - muy buena maestra, nos proporciona mucha informacion acerca del tema
  - Muy buena maestra.
  - Muy buenas clases
  - Muy buenas explicaciones y muy dinamica su clase
  - Muy directa y muy lista
  - Muy interesante la clase
  - muy ordenada maestra , sus clases son muy interesantes
  - Muy paciente
  - Muy preparada para las clases
  - Muy preparada!
  - muy profesional lo que ningun otro maestro en esa materia
  - Muy teorica
  - No detalla las explicaciones de las practicas
  - Nos ayuda a concientisar sobre el ambiente
  - Ok
  - que explique un mejor sus temas.
  - regular
  - REGULAR.
  - Responsable y clase dinamica
  - S
  - Sabe lo que esta ensen-ando
  - Sabe mucho de la materia y es buena maestra
  - Su clases es dinamica y entretenida.
  - teoria muy practica, buena explicacion
  - todo bien
  - Uff chulada de maestro
  - Una persona muy comprometida con el conocimiento del alumno
  - Fin de comentarios para el docente: 20116
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 74

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.49	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.49	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.47	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.52	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.49	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.49	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.49	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.43</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.42	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.35	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.44	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.32</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.30	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.32	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.25	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Fecha: jueves, 6 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

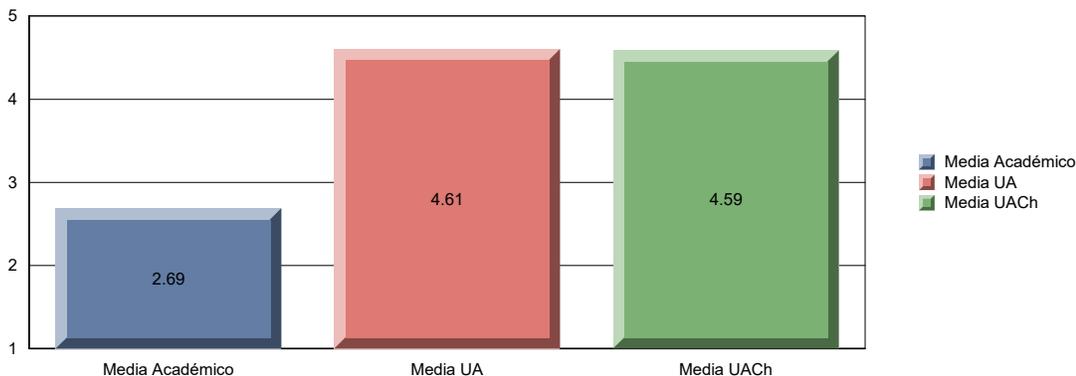


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 9/10 Tiene metodos muy buenos para evaluar
- buen docente
- BUEN MAESTRO
- buen profe
- BUEN PROFESOR
- Buen profesor y esta bien su clase solo no entrega las evaluaciones a tiempo para saber como vamos
- Buen profesor, tiene buen conocimiento de la materia
- Buena actitud a la hora de resolver dudas.
- Buena clase
- Bueno profesor
- Conoce muy bien la materia pero preferiría mas tiempo de explicacion a la hora de la practica
- Contesta rapido los mensajes en plataforma
- Deja todo muy claro
- Es buen ing. Conoce mucho sobre el area industrial
- Es bueno, pero siento que a veces le falta tomar control sobre la clase
- Es justo.
- es un maestro que no se comunica o no se sabe nada de el
- excelente
- excelente claseee !!!
- Excelente Maestro
- Excelente profe
- excelente profesor. Solo que en veces se descuida un poco por su otro trabajo
- Excelente profesor. Tiene compromiso pero le falta liderazgo
- explica bien
- explica muy mal y falta mucho
- Las revisiones no estan a tiempo se efectuan tanto antes de que se cierre la plataforma como despues
- Mal maestro
- Mala explicacion
- Masomenos
- masomenos le falta mejorar mas y dar la clase mejor
- Me gustaria que avise con tiempo cuando no haya clase.
- me gustaria que controlara mas a los alumnos
- me tira mucha carrilla jaja
- Muy bien
- muy bien las clases
- MUY BUEN PROFE
- muy buen profe, buena clase
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor.
- muy buena materia
- Muy poco capacitado
- Muy responsable con la revision de tareaws
- ni lo conozco
- no explica bien y falta
- Ok
- Podrian mejorar sus clases
- por
- profe carrillento pero me gusta porque se centra en ensen-arnos bien
- profesor muy preparado en la materia
- regular
- revisa bien
- Ser mas constante
- Siempre llega tarde, incluso en exámenes.
- Fin de comentarios para el docente: 23590



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Resultado Global Estudiantes: 4.26

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.26</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.90	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.39	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.23	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.26	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.29	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.29	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.23	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.32	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.35	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.19</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.29	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.13	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.13	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.19	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.39</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.32	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.39	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.35	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.48	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.23	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.23	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.42	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.32	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.77	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.13</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.16	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.13	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.94	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.39</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.42	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.29	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.16	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.19	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.48	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.29	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

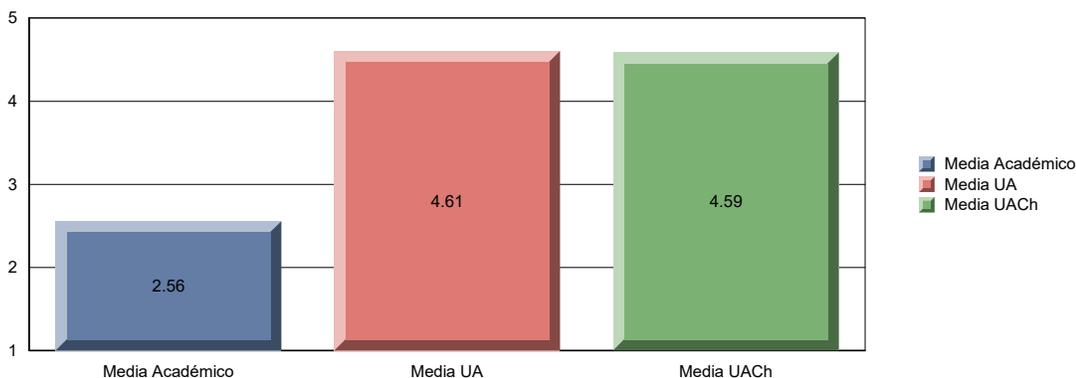


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ahora con la manera diferente que da la casa es mas amena y se comprende mejor los temas
- Amplio dominio de la materia y clases entretenidas
- Buen profesor
- Buen profesor, y si fuera mas empatico con los alumnos seria de los mejores
- Buena clase
- Califica de manera ordenada. Y pone al alumno en su maximo nivel.
- CLASES MUY BUENAS, SERIA BUENA IDEA QUE RETOMAR LAS CLASES PERDIDAS
- Diganle que le baje porfa
- Domina los temas buen profe solo a veces los temas los da muy rapido y no se alcanza a comprender
- el doc no es un profesor, el doc es dios
- es demasiado bueno en la materia
- Es un muy buen profesor
- Excelente maestro, siempre muy pendiente de las necesidades del alumno, empatico y atento.
- Exelente profesor, es un honor tenerlo como docente, muy preparado sobretodo tiene sencillez
- Explica muy bien
- Ha mejorado muchismo en cuanto al interes por el aprendizaje del alumno, pero sigue faltando mucho
- Imparte muy buenas clases, con un nivel algo complicado
- La segunda parte del semestre se cambio la estructura de la clase, mas lenta pero mas efectiva
- Me agrada la manera en la que imparte la materia.
- Me agrada su forma de dar la clase
- Me gusta mucho la manera en que trabaja
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, comprometido y apasionado.
- muy buena clase, con bastante temario
- muy buen profe sabe demasiado
- No es oportuno que falte a clases, sus actividades no deberian coincidir con los horarios de clases
- No solo me asombra lo inteligente que es, sino tambien lo bueno que es para explicar y ensen-ar.
- Ok
- Su metodo de ensen-anza es muy efectivo
- Sus clases son interesantes pero no didacticas, falta mucho

----- Fin de comentarios para el docente: 12682



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.61	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.61	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.55	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.55	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

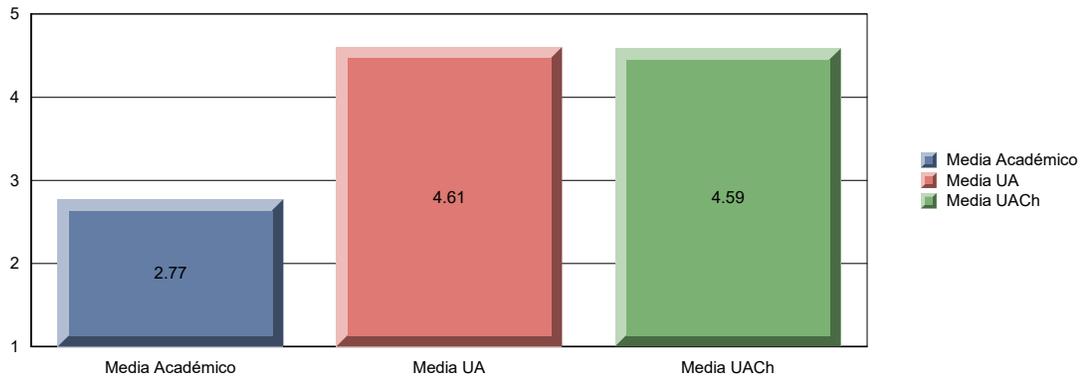


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- buen profe
- Buen profesor.
- buenas clases
- bueno
- clases muy dinamicas y practicas
- Domina muy bien la materia y muy dinamica la clase
- excelente
- EXCELENTE CLASE
- Excelente el inge!
- Excelente ingeniero
- Excelente maestro
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente professor
- exelente maestro
- Explica muy bien
- gratificante
- La clase es interesante y dinamica gracias a los ejemplos y explicacion
- le falta ir poner mas ejemplos en clase
- muy bien
- Muy buen profe
- Muy buenas practicas
- muy practica su clase y sencilla
- pone puros resúmenes
- Se imparten los temas en tiempo y forma
- Fin de comentarios para el docente: 14765



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.77</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.92	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.83	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.83	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

**Fecha:** viernes, 7 de junio de 2019

**Página:** 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

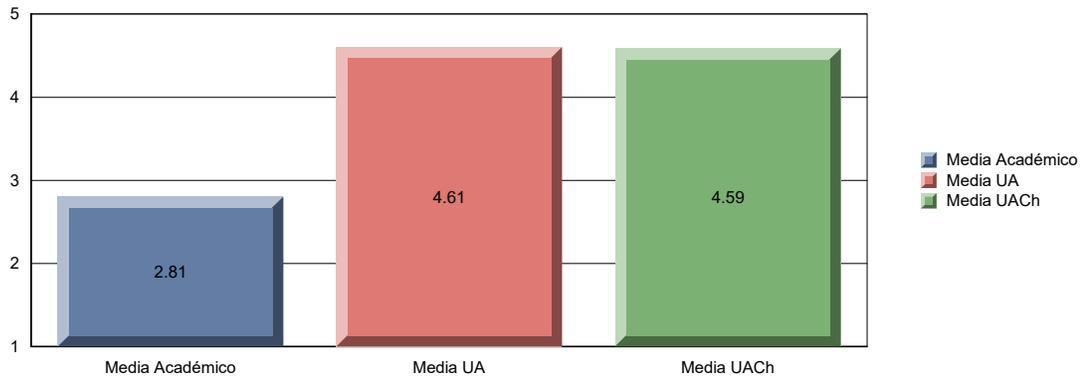


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen profe
- buen profesor
- CHIDO
- Explica muy bien claro y consiso
- muy bien
- Muy bien profesor
- Muy buen profesor, explica muy bien la materia.
- Muy buen profesor.
- muy buen rprofe
- recibimos una buena educacion a lo largo del semestre, gracias
- Fin de comentarios para el docente: 10486



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 3.88

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 79

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.97</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.06	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.05	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.89</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.87	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.84	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.97	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.91</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.84	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.03	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.91	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.85	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.91</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.94	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.84	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.95	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.92	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.03</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.04	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.08	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.99	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.01	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.95	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.95	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.14	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.06	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.79</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.05	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.97</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.01	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.03	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.94	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.90	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.89</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.87	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.90	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.03	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.19	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

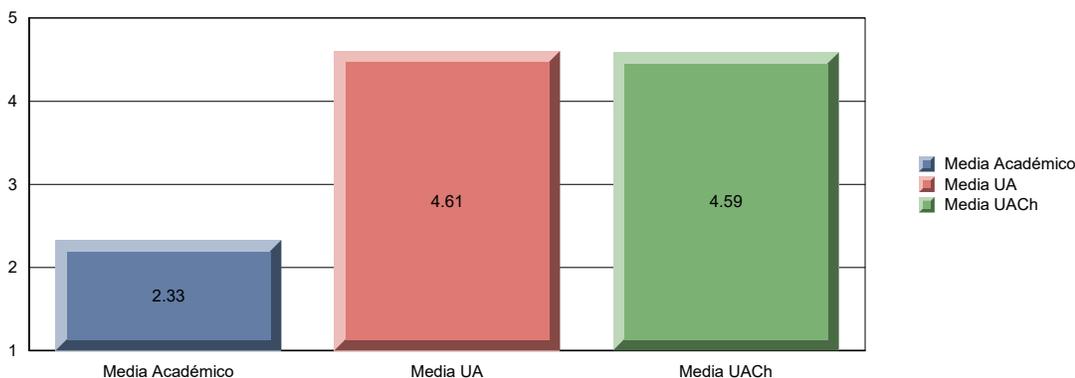


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ..
- BIEN!
- Bn
- Buen docente, me gustaria haber tenido mas clase
- Buen maestro
- buen maestro pero falta mucho
- Buen maestro, pero falta mucho
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor muy profesional
- Buen profesor, lo unico malo es que casi no asiste a dar clase.
- Buen profesor.
- Buena clase
- buena explicacion de clase
- Bueno explicando
- casi no asisitio a clases
- Clases muy bien explicadas
- es buen profe a un que falta por su trabajo
- es buen profesor
- es muy buen profe
- Excelente
- Excelente clase
- excelente ensen-anza
- Excelente Maestro, explica muy bien, pero falta demasiado
- EXCELENTE PROFE,EXPLICA MUY NIEN EN CALSE
- excelente profesor
- excelentes clases
- exelente maestro
- exelente profesor
- explica a grandes razgos dejando onconcluso algunas dudas
- explica bien
- explica bien sabe como impartir su materia
- Explica muy bien, pero si es necesario su asistencia
- FALTA AVECES PERO ME GUSTA SU CLASE
- Falta considerablemente
- falta demasiado
- falta mucho
- Falta mucho a clases
- falta mucho, tiene como prioridad su otro trabajo, asi que no es muy buen profesor
- FALTA SER UN POCO MAS PUNTUAL
- Falta un chingo le vale verga
- Faltista, pero lo poco que no ha dado clase se sabe que es bueno en su materia
- mal
- Me gusta como da la clase
- Me gusta como de la clase, solo que falta mucho
- Me gusta su clase
- me gusta su clase pero falta mucho
- Muy buen maestro
- Muy buen profe, hace su clase divertida y facil de entender
- Muy buena clase
- muy bueno
- ni va
- ninguno
- No faltar
- No lo conozco
- nunca asiste, de todo lo que llevamos del semestre hemos tenido 5 clases maximo
- pocas clases
- Pues... jamas estaba y muy raras veces iba a clases, lo cual nos perjudico bastante en las practic
- Que vaya mas a la clase porfavor
- Rara vez asiste a clases el semestre esta por terminar y la primera evaluacion no se termino
- Seria un excelente profesor si asistiera a todas las clases.
- sus clases son buenas pero pesadas
- Sus clases son muy buenas ya que explica los temas muy bien
- Un profesor muy ocupado, mas sin embrago creo que tiene bastante conocimiento
- Venga mas
- ya no falte tanto a la clase
- Fin de comentarios para el docente: 20114



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] HERRERA PINEDA NALLELI

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.86</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.88	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.80	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.80	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.85</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.88	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.88	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.80	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.84	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.77</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.84	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.80	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.84	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.80	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.84	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.84	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.84	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.84	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] HERRERA PINEDA NALLELI

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

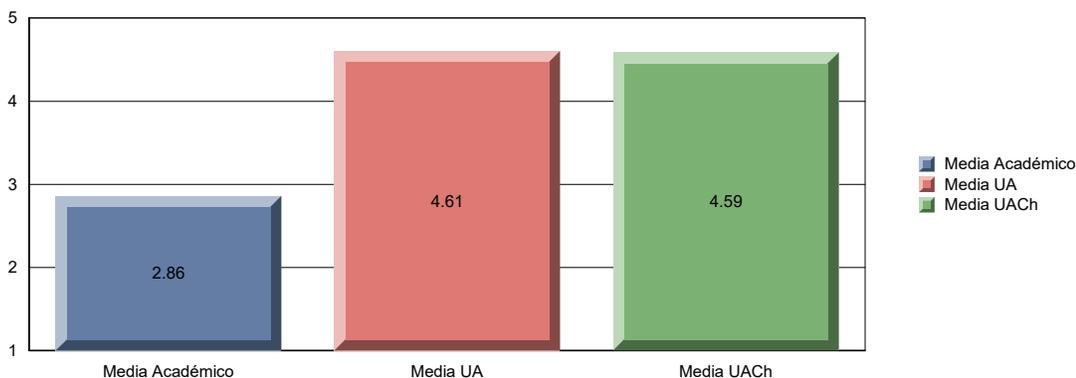


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- De las mejores maestras, muy inteligente y domina muy bien la materia.
  - Excelente
  - Excelente docente
  - Excelente Maestra
  - Excelente maestra, ha hecho que le agarre amor a la química.
  - excelente maestra, su clase es muy buena.
  - la mejor maestra de química
  - me gusta la clase
  - Me gusta mucho la manera en que trabaja
  - Me gustaria mas material didactico en su clase
  - Motivante
  - Muy bien como se desenvuelve en clase
  - Muy buen desempen-o docente
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra me encantan sus clases y la manera en la que las da
  - Muy buena maestra, su clase es muy interesante.
  - muy buena maestra, sus clases son excelente y su explicacion igual lo es
  - Nunca me habia interesado la química, hasta que llegue a esta clase.
  - Una excelente maestra muy paciente para dar los temas y explicarlos para hacerlos simple
- Fin de comentarios para el docente: 16131



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HINOJOS CARRASCO OMAR

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 22

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.51</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.55	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.56</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.55	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] HINOJOS CARRASCO OMAR

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

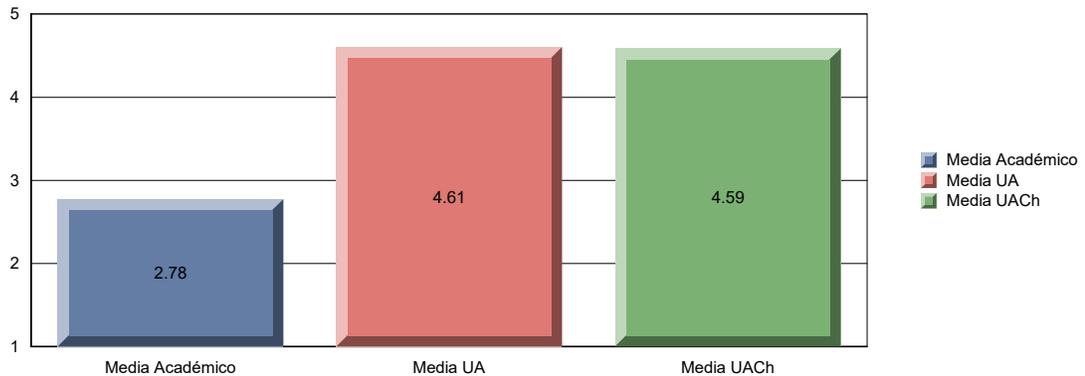


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- aveces falta pero sabe su materia
- bien
- buen ing
- buen ingeniero
- buen maestr
- buen profesor
- buena planeacion de la clase
- Bueno
- Chido profe
- cool
- excelente
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesor
- Exelente
- exelente profesor
- falta mucho pero explica muy bien su materia
- Hace la clase mas dinamica y participativa con los alumnos
- Ok
- Fin de comentarios para el docente: 91677



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ HOLGUIN AGUIRRE SARAI

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 93

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.53	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.55	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.55	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.46	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.48	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.40	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.43	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ HOLGUIN AGUIRRE SARAI

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

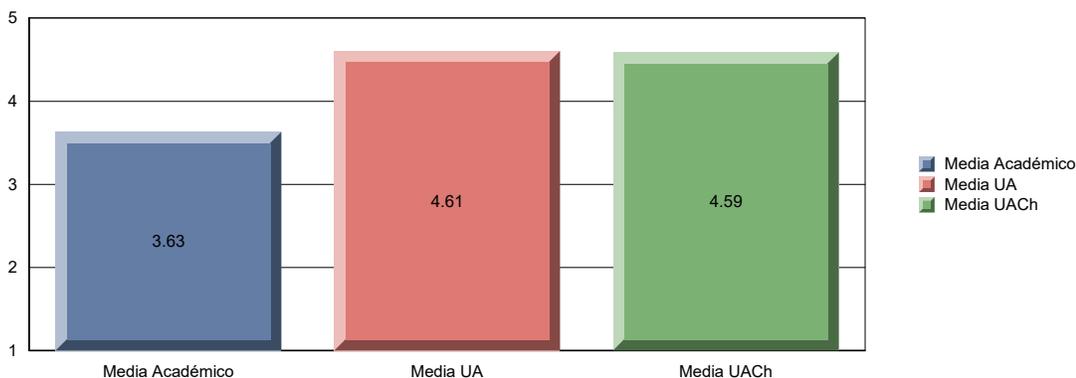


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- BIEN
- bien :)
- buen prof
- Buen profe
- buena
- Buena clase
- buena maestra
- Buena maestra, comprensiva y atenta
- Buena profesora
- Bueno
- Clase muy didactica
- En general bien su clase.
- Ensen-a bien
- es una clase muy interesante y la maestra la imparte de una manera excelente y me gustan las dinami
- excelente
- Excelente maestra
- Excelente maestra, aprendemos mucho. Solo en los exámenes es exigente
- Excelente maestra, clases muy dinamicas y divertidas
- excelente maestra, explica muy bien
- excelente maestra, explica muy bien hasta que nos queda claro
- Excelente maestra, incluyo perfectamente a el alumno en clase y conocedora de los temas en clase.
- Excelente maestra,explica muy bien
- Excelente maestra.
- Excelente maestro
- excelente profesor
- Excelente profesor, muestra buen dominio del tema.
- Excelente profesor, muy buen desempen-o academico.
- Excelente profesor, tiene mucho conocimiento
- Excelente profesor.
- Excelente profesora !
- Excelente profesora muy conocedora del tema
- Exelente
- Explica muy bien y da geniales las clases
- maestra muy experimentada
- Me agrada mucho su forma de dar la clase, todo perfecto, una excelente maestra
- me gusta la clase
- Me gusta mucho la clase, me parece muy interesante
- ME GUSTAN SUS CLASES
- miuy bien
- muy bien
- Muy buen docente
- Muy buen maestra
- Muy buena catedratica, explica muy bien
- muy buena clase
- muy buena docente
- Muy buena maestra
- muy buena maestra , inteligente , linda y carismatica. una de las mejores ingenieros que he conocido
- muy buena maestra me gusta mucho como da su clase
- no conoce bien el tema del que habla
- Ok
- Regular
- Sabe dar la clase de una manera que aprendes mas sencillo
- todo bien
- Una buena profesora
- Fin de comentarios para el docente: 21671



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HOLGUIN MOMACA JOSE TRINIDAD

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 59

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.47	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.54	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.49	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.49	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ HOLGUIN MOMACA JOSE TRINIDAD

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

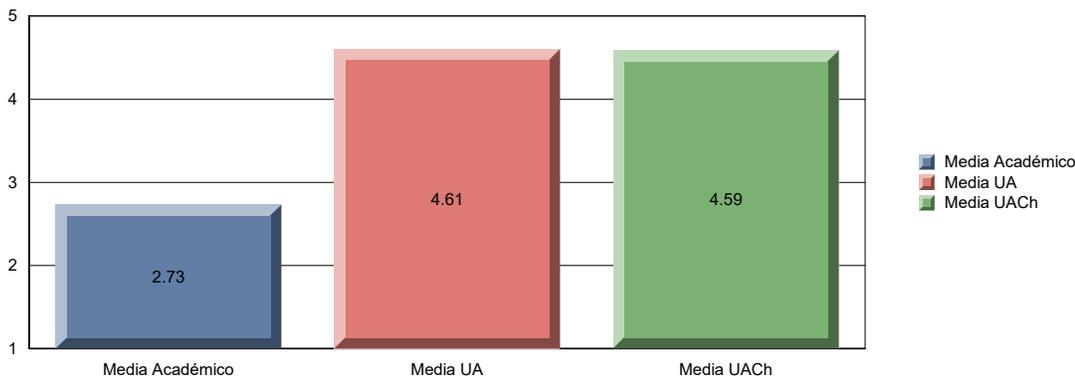


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .....
- 4
- 5
- ahí anda
- Bien
- Buen Docente
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- Bueno
- Clase muuuuy pesada pero muy buen profesor, muy dinamica, te ries en clase y aprendes.
- El mejor maestro que he tenido!!! Deberia de dar mas materias.
- Es a toda madre el mejor profe, sabe bien lo que enseñan
- es muy dinamico en su clase excelente profe
- Excelente
- excelente catedratico
- excelente clase
- EXCELENTE CLASE, PROFESOR MUY BIEN CAPACITADO
- excelente inge
- Excelente ingeniero
- excelente maestro
- excelente maestro, lastima que los laboratorios no cuentan con el material necesario
- Excelente maestro, su clase es buenisima no cambiaria nada
- Excelente maestro,tiene una manera muy pdre de explicar y es muy paciente
- excelente profe
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor, siempre atento ante las practicas
- excelentee
- Excelentes clases!
- exelente profe
- Explica muy bien claro y consiso
- l
- LA TAREA (TONO DELTRINI)
- Me gusta mucho el entusiasmo del inge, y que todo lo relaciona con el mundo laboral
- Mucho conocimiento pero aprendizaje autodidacta
- MUY BUEN PROFESOR

- Muy buen profesor, es de los pocos ingenieros que en verdad me enseñan algo en la carrera, gracias.
- Muy buen profesor, sabe lo que está enseñando y le gusta
- Muy buenas clases, la única clase experimental que se ha tenido en metalurgia a lo largo de la carrera
- muy bueno
- Ok
- Ok.
- regular
- REGULAR.
- Sabe mucho sobre la materia, por lo que debería aprovechar más sus clases para explicar los temas
- Según él es muy bueno y te va a enseñar, pero te quiere tupper de teoría, exámenes, no va
- Sin duda alguna, el mejor Ing. que existe en la facultad, gran persona y gran mentor. Gracias.
- Tiene bien dominada su materia y un buen método para enseñar.
- un excelente maestro, necesitamos más como él
- Uno de los profesores que de verdad valen la pena, gracias Inge
- Fin de comentarios para el docente: 23596



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ HOLGUIN RIVAS RAFAEL

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.39</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.36	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.21	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.32	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.36	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.50</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.32	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.39	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.32</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.39	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.11	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.32	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.46	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.57</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ HOLGUIN RIVAS RAFAEL

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

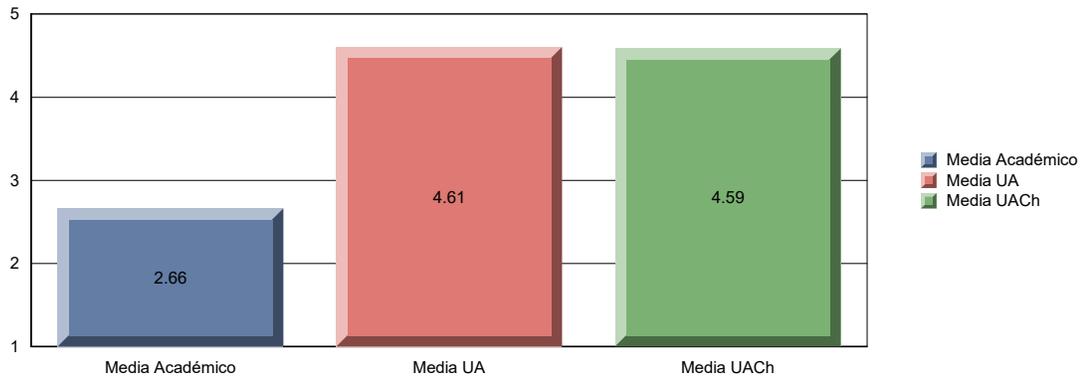


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- :)
- Actividades mas dinamicas
- Atento e interesado en ensen-ar y explicar (:
- bien
- bUEN PROFE
- Buen profe conoce bien de su materia
- Buen profesor
- Buen professor
- buena clase
- Bueno
- clase aburrida
- El mejor maestro de ingles de todos, bien preparado.
- Excelente docente, tal vez se desvia algo de la tematica de la clase, pero de buena manera.
- Excelente maestro
- Inecesario su forma de ser como profesor y persona y contagia malas vibras
- Le hace falta ser un poco mas amable y paciente
- Mas paciente con las personas que batallan con ingles
- Muy buena clase
- Muy buena clase, en verdad siento que si aprendi
- Muy buenas las clases
- Ok
- Todo bien
- X
- yes
- Fin de comentarios para el docente: 10056



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ IBARRA MARTINEZ ABRIL

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 58

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.46	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.33	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.38</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.46	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.51	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.39	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.46	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.39	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.38	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.54</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.49	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.52	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ IBARRA MARTINEZ ABRIL

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

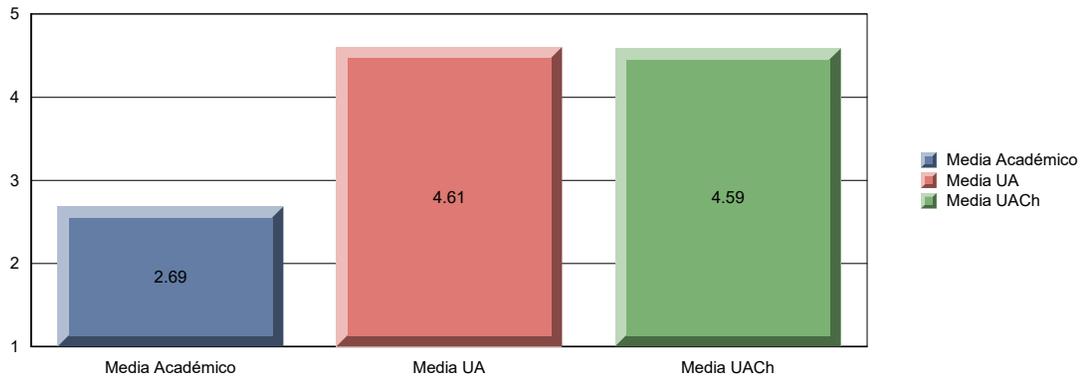


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4
- 5
- A mi parecer es una persona que no puede ser maestra
- Buen trabajo
- buena
- buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra, hace que las practicas sean faciles
- buena maestra, muy dinamica
- Buena maestra, solo le falta ir mas lento, siempre va apresurada y eso no ayuda al alumno.
- Buena opcion como docente de quimica para las ingenierias no relacionadas con esta
- buenas clases
- BUENO
- Clase muy entretenida.
- Clases muy buenas y una buena maestra
- Da la clase muy bien y dinamica
- deberia resumir mas sus clases
- desarrolla bien el tema a la hora de presentarlo
- Es buena catedratica y muy paciente
- es paciente y expone adecuadamente su clase
- excelente
- Excelente clase
- excelente laboratorio
- excelente maestra hace de la materia mas didactica
- Excelente maestra, se acopla muy bien y en caso de que no entiendas sabe la manera de explicarte
- Excelente Maestra, te involucra mucho en la clase y el tema
- Excelente profe
- Excelente profesora, pero algunas practicas parece que es una broma.
- excelente trabajo
- exelente
- exelente maestra, imparte clases rapidas y amenas
- explica bien los temas y se preocupa por que quede todo entendido
- explica muy bien los procedimientos
- Explica muy bien y es muy accesible.
- La maestra es muy amable y nos ayudo mucho con las practicas, gran maestra
- Las practicas se llevaron a cabo de manera agradable
- me gustan mucho sus clases
- Me parece que la maestra no ensen-o bien iba muy apresurada
- Muy atenta y cuidadosa con el equipo
- Muy bien
- Muy buena maestra
- muy buena maestra explica muy bien
- Muy buena maestra, explica bien
- Muy bueno la profesora
- Muy bueno la verdad
- nada
- no me agrada su manera de dar clases en salon
- Practicas muy bien explicadas, recomendada
- se explica bien
- Su clase esta muy bien
- Fin de comentarios para el docente: 24074



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ JAQUEZ MORENO SAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 135

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.42	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.49	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.41	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.47	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.34	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.44	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.48</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.48	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.43	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.57</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.55	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.56	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] JAQUEZ MORENO SAUL

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

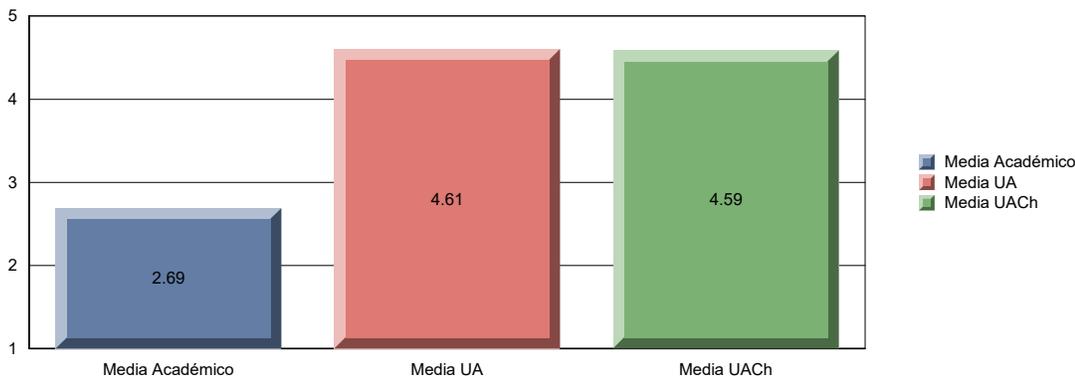


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 4
- 5
- Bien
- Bien.
- buen docente
- Buen Maestro
- BUEN MAESTRO, EXCELENTE SU DESEMPEÑO COMO DOCENTE
- buen profe
- buen profe, le hace falta un poquito de dominio del tema
- buen profe, materia facil de entender por su forma de explicar
- BUEN PROFESOR
- buen profesor, siempre cumple con el programa
- Buen profesor, tiene buen material pero las clases en ocasiones se hacen aburridas
- BUEN USO DEL MATERIAL Y LAS TECNOLOGIAS
- buena clase
- Buena clase, el inge domina el area, explica bien los temas
- Buenas clases y buen material
- Bueno
- Conocimiento y experiencia en la materia
- El mejor profesor
- Enojon
- es buen maestro tiene mucha experiencia
- Es bueno y sabe mucho pero no trata a todos igual
- Es un buen maestro con la experiencia necesaria pero hace falta un poco de pedagogia
- Excelente profesor
- Excelente
- Excelente Catedratico
- excelente clase
- excelente clase, muy bien impartida por el ing docente
- EXCELENTE EXPLICACION.
- Excelente ing
- Excelente inge
- excelente ingeniero
- excelente maestro
- Excelente maestro, tiene una manera muy padre de explicar y es muy paciente
- Excelente metodo de aprendizaje
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, domina la materia
- Excelente profe, clases con informacion completa sobre los temas, experiencia notable en el profe
- excelente su modo de impartir su clase
- Excelentes clases!
- excelente maestro
- Exelente maestro y persona
- Explica muy bien, pero hace su clase aburrida
- Explica y relaciona los temas de su clase con ejemplos de la vida cotidiana
- G
- Gracias
- hasta ahora el profe que mas me ha ayudado en mi carrera
- mucha paciencia
- mucho material didactico, hace facil responder dudas
- muy bien
- Muy bien.
- Muy bonito profe, sabe mucho del tema y es muy paciente a la hora de explicar, lo quiero profeeeee
- Muy buen catedratico explica muy bien
- MUY BUEN DOCENTE
- Muy buen doctor y conoce del tema
- Muy buen ingeniero, grandes conocimientos con respecto a la materia.
- Muy buen maestro
- muy buen profe
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, explica muy bien y es super amable, mas profes como el
- Muy buena clase
- MUY BUENA CLASE, EL ING NOS MOTIVA A DAR UN EXTRA EN CADA EXPOSICION
- Muy buenas clases impartidas por el profesor
- Muy bueno
- Muy preferencial, se reboruja mucho en clase, saca muchos temas a la vez
- Muy tranquilo, le falta mas energia, es un poco aburrida su clase, una disculpa pero asi lo siento
- No me gusta que hayamos visto lo mismo que en explo 2, pero buen profe
- Ok

---

- Se revoruja mucho a la hora de explicar, y repite mucho las mismas cosas en las clases.

- Su clase es de mucho aprovechamiento y es un excelente inge.

- Su manera de calificar exposiciones, no es igual para todos,

- Super buen maestro, se involucra mucho con el grupo.

- Trae muy buen material

----- Fin de comentarios para el docente: 23800

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LANDEROS RIVAS JOSÉ LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Número de Encuestas por ciclo: 36

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.45</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.42	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.42	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.24	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.37</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.37	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.37	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.34	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.43</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.39	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.37	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.39	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LANDEROS RIVAS JOSÉ LUIS

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

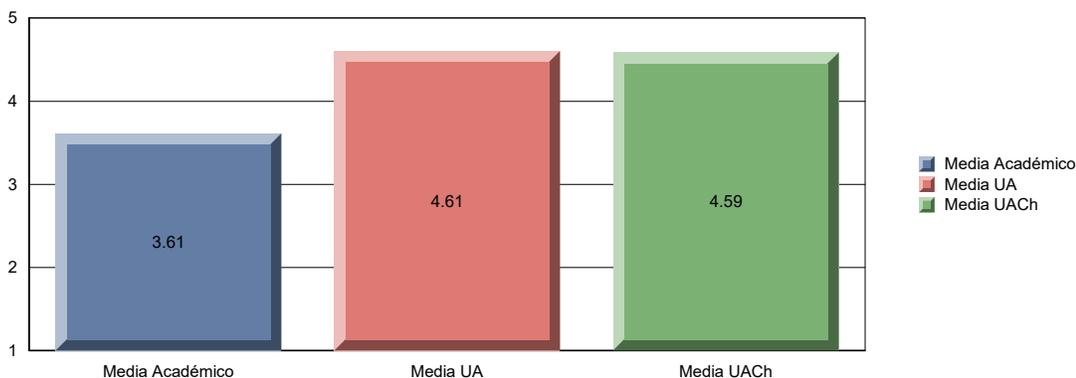


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Al cien con el Landeros
  - Aprovechamiento del tiempo clase
  - bien
  - Buen maestro
  - Buen maestro, siempre puntual.
  - buen profesor
  - buen profesor, siempre prepara sus clases y hace la materia muy divertida
  - Buena clase, pero falta que sea mejor explicando, exámenes muy difíciles, pero siempre respetuoso
  - bueno
  - El peor maestro que he tenido, no se porque lo contratan, malísimo, por eso el TEC es mejor que UACH
  - excelente
  - Excelente catdrs
  - Excelente maestro
  - Explica muy bien su materia
  - Gracias
  - La clase es interesante y dinamica gracias a los ejemplos y explicacion
  - MALA FORMA DE ENSEYAR
  - MALA MANERA DE ENSEN-AR
  - Muy bien
  - muy buen maestro
  - MUY BUEN PROFE
  - No sabe explicar, no ensen-a nada, quitenle sus hojas y no sabra como dar la clase
  - Nomas copia el libro al pizarron, pero te pasa al final
  - Ok
  - Por debajo de lo regular. Explica para el solo, no promueve la participacion.
  - solo copia los ejercicios de su hoja
  - Su clase es muy tediosa
  - va muy rapido
- Fin de comentarios para el docente: 18106



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LANDEROS RODRIGUEZ FEDERICO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LANDEROS RODRIGUEZ FEDERICO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

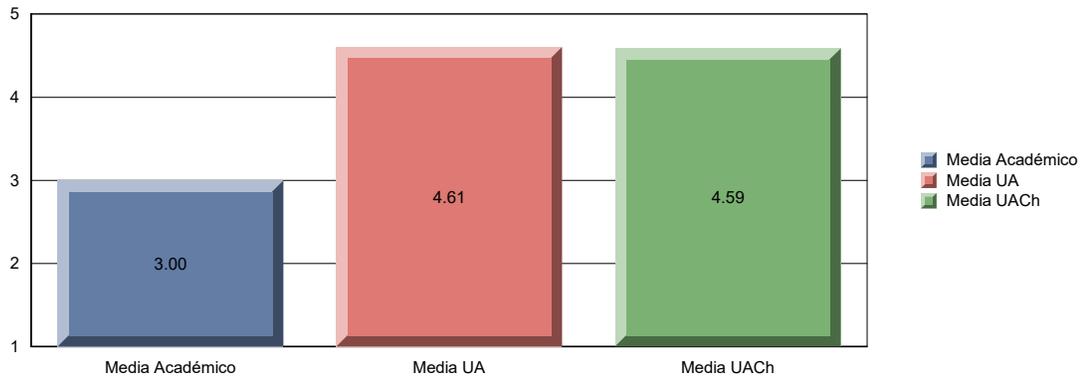


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- bien

----- Fin de comentarios para el docente: 81051



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: LARA GONZALEZ IVAN ENRIQUE

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 59

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.85	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.80	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.85	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.76	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.80	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.83	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.88	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.80	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.78</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.80	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.80</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.83	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.81	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.73</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.85	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] LARA GONZALEZ IVAN ENRIQUE

**Fecha:** viernes, 7 de junio de 2019  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

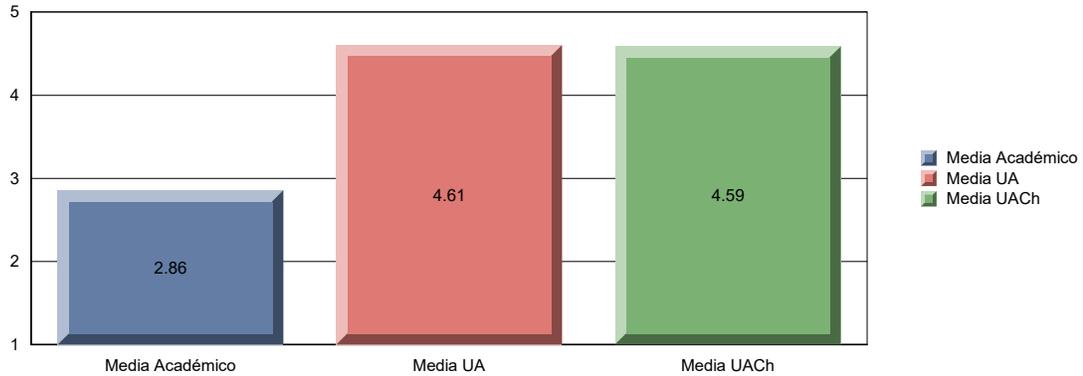


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
- BIEN
- Buen maestro
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe pero falta algunas veces
- BUEN PROFE SE GUIA DIRECTO A LO QUE SE REQUIERE APRENDER
- Buen profe, explica lo justo y necesario.
- Buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, simple y al punto
- buena explicacion con dierentes ejemplos
- BUENA FORMA DE ENSEN-AR
- bueno
- clase muy amena y explica bien
- Da la clase bien, aunque en ocasiones no se escucha bien lo que dice, quizás por el ruido del salon
- Ensen-a bien, pero no considero dinamica la clase
- Ensen-a muy bien, va al grano y no se complica al explicar.
- excelente
- Excelente catedra
- Excelente docente
- excelente maestro
- excelente maestro, dedicado
- Excelente maestro,tiene una manera muy pdre de explicar y es muy paciente
- Excelente profe, explica todo de manera facil para que podamos entender
- EXCELENTE PROFESOR
- exelente profesor, explica muy bien
- Explica bien
- explica muy bien
- Explica muy bien, aunque falta algunas veces
- Falta mucho a clases
- Gran ingeniero, clases como deben de ser, facilidad de palabra y gran conocimiento al dar la clase.
- gran materia, entendible
- Muy bien
- Muy buen Profe.
- muy buen profesor
- Nunca va el bato

- ok  
----- Fin de comentarios para el docente: 15924



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

Resultado Global Estudiantes: 4.28

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 65

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.26</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.30	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.18	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.29	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.27	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.21	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.27	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.23	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.22	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.22</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.17	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.19	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.26</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.23	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.19	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.30</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.26	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.31	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.27	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.34	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.18	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.32	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.29	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.30</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.34	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.27	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.31</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.19	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.32	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

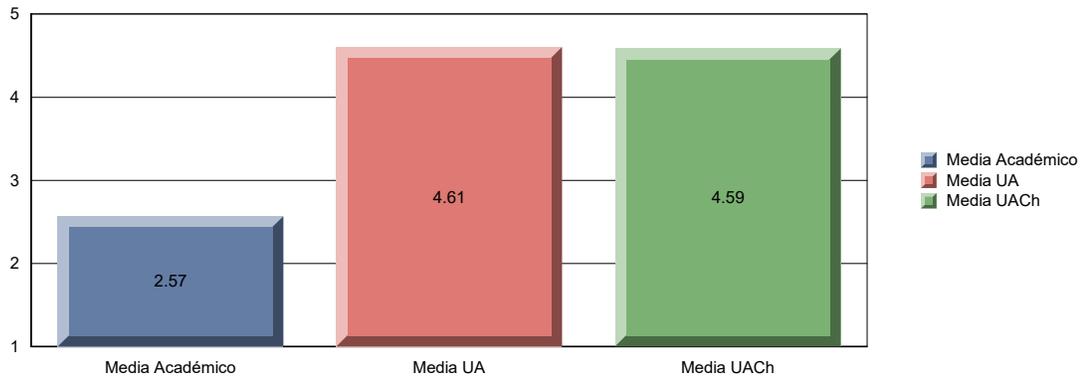


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- A veces es incoherente en cuanto a las cuestiones que el mismo plantea referentes a la evaluación
- agradable y dinámica
- Al cien con el profe
- Bien profe, un poco desordenado
- Bien.
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, pero estricto
- buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, tecnicas muy practicas
- buena manera de dar la clase
- casi no tuvimos clases
- Chido
- Clases buenas
- Domina la materia, le gusta el contenido y lo transmite a los estudiantes
- El segundo parcial es muy malo a comparacion del primero, hay que programar algo con poca experienci
- Ensen-a muy bien
- Ensen-a muy bien, responsable
- Es buen maestro
- Es muy ING. Tiene conocimiento total de su materia
- Esta bien la clase
- esta padre los temas de clase y las practicas
- excelente docente
- Excelente maestro
- Excelente maestro, dispuesto a explicar.
- Excelente profe, siempre nos ayuda con las practicas.
- Excelente profesor
- Excelente profesor, explica muy bien
- Excelente profesor, una clase muy dinamica y practica.
- Explica muy bien
- explicaciones claras y clase dinamica
- Falta un poco de asesoria para usar el equipo correctamente
- Fue agradable la clase y la relacion estudiante-maestro jeje
- involucrarse un poco mas con los estudiantes para dudas, nos da todas las herramientas a trabajar bi
- Le gusta ser profe
- Los temas nuevos de la materia no los explica el, y no aprendemos nada despues del 1er parcial
- Mala clase
- Me agrada la forma de trabajo
- Me gusta trabajar con las practicas de este semestre
- Me gustarian mejores explicaciones
- Muy bien la clase
- muy buen profe
- Muy buena clase
- No califica el conocimiento del alumno, no nos ayuda en las practicas ya debemos saber hacerlo todo
- Ok
- pesimo profesor, todo el mundo habla mal de el pero nunca se da cuenta
- Podria mejorar la manera en la que ensen-a.
- Ponga menos practicas
- practica la clase
- practicas muy referentes a los temas
- Profesor muy informal y con falta de conocimientos en la materia
- Puras presentaciones
- Saludos profesor, lo veo a las 3 en el SA-44. Aqui evaluando, cambio y fuera.
- Su metodo de evaluacion, creo no es el adecuado
- Tal vez checar practicas, si hace falta cambiarlas o no
- Todo bien
- un profesor que tiene mucho conocimiento y que ayuda al alumno
- Fin de comentarios para el docente: 16795



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO CARLOS IGNACIO

Resultado Global Estudiantes: 4.28

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.18</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.18	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.18	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.13	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.21	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.32	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.29	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.32	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.34	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.27</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.21	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.34	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.37	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.29	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.16	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.21	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.11	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.21	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.29	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.11	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.34	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.27</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.24	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.34	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.24	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.30</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.21	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.34	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.34	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.30</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.29	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.37	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.26	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.26	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO CARLOS IGNACIO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

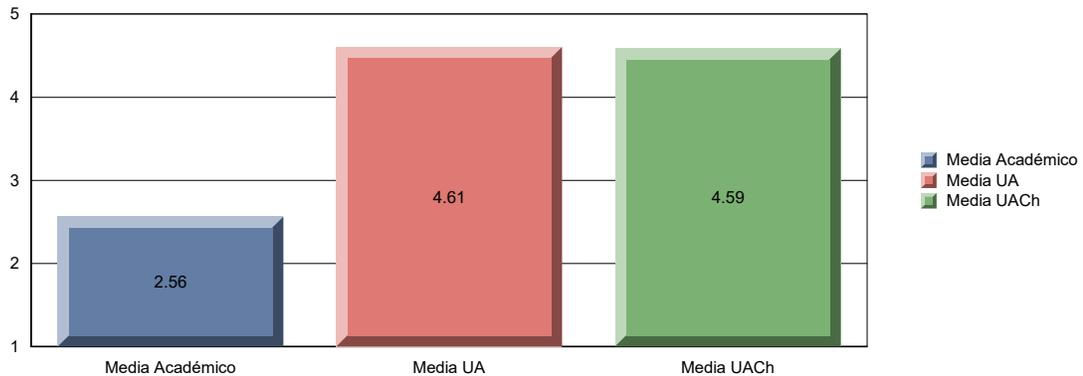


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- A veces se confunde y nos confunde a nosotros
- All good in the hood.
- bien
- Buen catedratico
- Buen ingeniero
- Buen maestro
- buen maestro, sus clases muy dinamicas y amenas
- buen profesor
- Buen trabajo
- carece de habilidad para enseñar
- Clase muy dinamica
- Entregado
- ES MUY ENTRETENIDA
- Es un buen profesor
- excelente claseee !!!
- falta claridad para explicar y darse a entender
- Las clases son muy dinamicas, me agrada mucho su clase.
- Le falta hacer mas dinamica y entendible la clase
- Le falta llamar mas la atencion del grupo
- muy buen profe
- muy buena clase
- muy bueno
- muy mal profesor, creo que deberia de preparar sus clases antes de impartirlas.
- No sabe explicar
- muy reflexiva su clase, hace ser una mejor persona
- na
- No es un buen docente, su forma de impartir clases es fatigante y NO TOMA EN SERIO LA CLASE
- NO EXPLICA
- no se le entiende nada, llega tardisimo, no explica nada bien, se enoja si se le pregunta algo.
- Profesor que sabe mucho y tiene una manera poco comun de evaluar
- Sin comentarios.
- Su manera de dar clase es genial!
- Super comprensivo y responsable
- Tiene un modo de enseñar diferente a lo normal y es un poco confuso
- tiene una manera de calificar un poco diferente
- Un excelente profesor

----- Fin de comentarios para el docente: 08384



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO SANDRA GABRIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO SANDRA GABRIELA

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

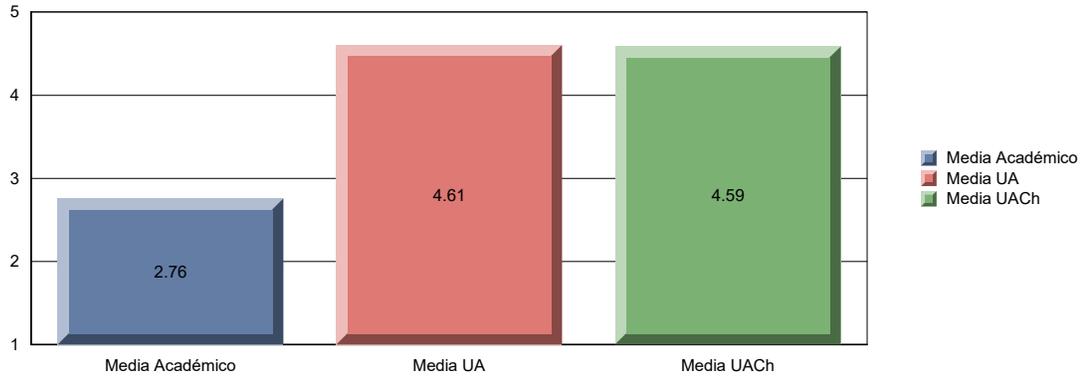


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- Buena Maestra
- buena profesora con gran facilidad para la explicacion
- bueno
- Con deficiencias
- Excelente
- Excelente clase
- Explica muy bien los procedimientos a hacer
- Me gusta como da la clase
- Me gusta mucho su clase, es paciente, y amable, una persona muy agradable
- MUY BIEN SUS CLASES
- muy buen docente
- muy paciente
- Ok
- Fin de comentarios para el docente: 12091



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LEYVA VALENZUELA MARCO ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 3.88

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.73	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.09	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.82	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.82	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.91	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.96</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.02</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.91	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.18	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.91</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.91	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.82	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.09	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.82	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.91</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.82	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.09	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.73	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.05</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.27	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.91	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.91	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.96</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.09	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.18	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.55	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LEYVA VALENZUELA MARCO ALEJANDRO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

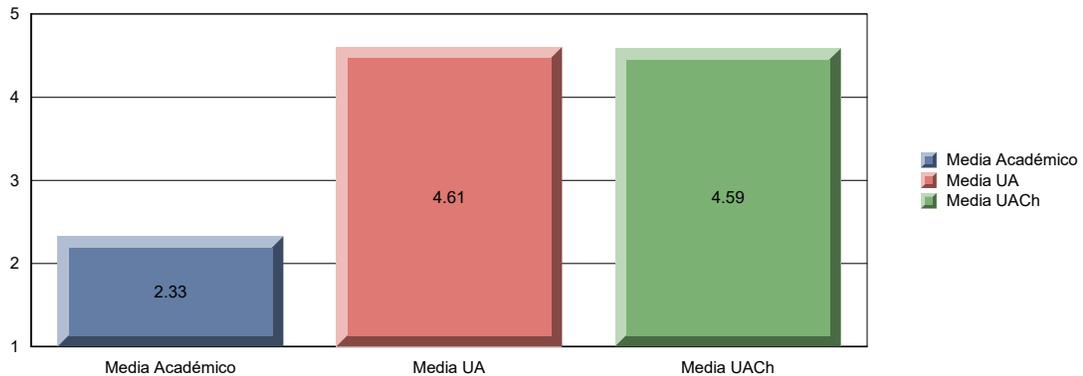


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
- BUENA
- bueno
- Excelente profesor, transmite su pasión por la evaluación
- Muy buen maestro
- Muy buena clase
- muy bueno
- muy interesante su clase
- Sabe mucho de la materia y es amable pero varias veces no se dio a explicar cosas importantes
- SABE MUCHO DEL TEMA
- Fin de comentarios para el docente: 10567



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LOPEZ DE LARA CHAVEZ VICTOR HUGO

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.61	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.61	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LOPEZ DE LARA CHAVEZ VICTOR HUGO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

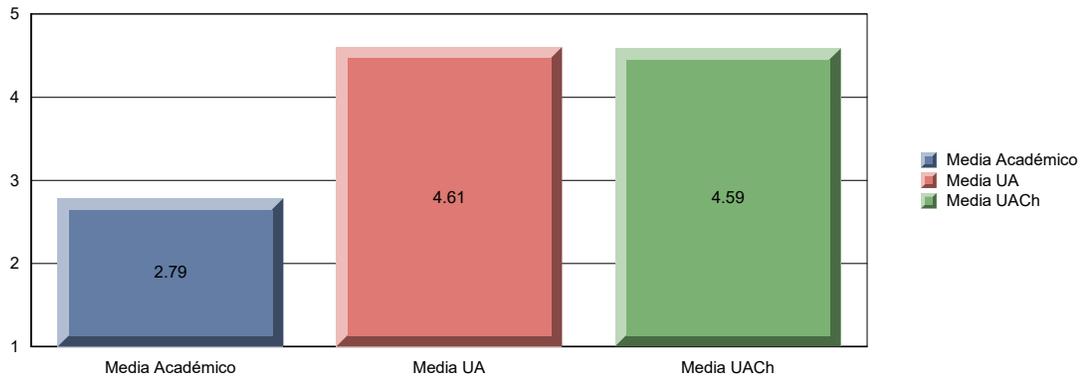


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - Buen maestro
  - Buen maestro, capacitado sobre los temas
  - BUEN MAESTRO, EXCELENTE SU DESEMPEÑO COMO DOCENTE
  - Buena clase, se nota que el ingeniero disfruta dandola, la hace dinamica y entretenida.
  - Bueno
  - CONOCE BIEN SU MATERIA
  - es muy buen profe
  - Excelente
  - Excelente docente
  - excelente profesor
  - materia muy interesante e importante para los futuros ingenieros metalurgistas
  - Muy buen maestro
  - Muy buena su clase, ama lo que hace
  - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 14806



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LOPEZ TERRAZAS ARACELY

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Número de Encuestas por ciclo: 51

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.74	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.73</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.72	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.69	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.78	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.77</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.76	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.78	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.76</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.74	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ LOPEZ TERRAZAS ARACELY

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

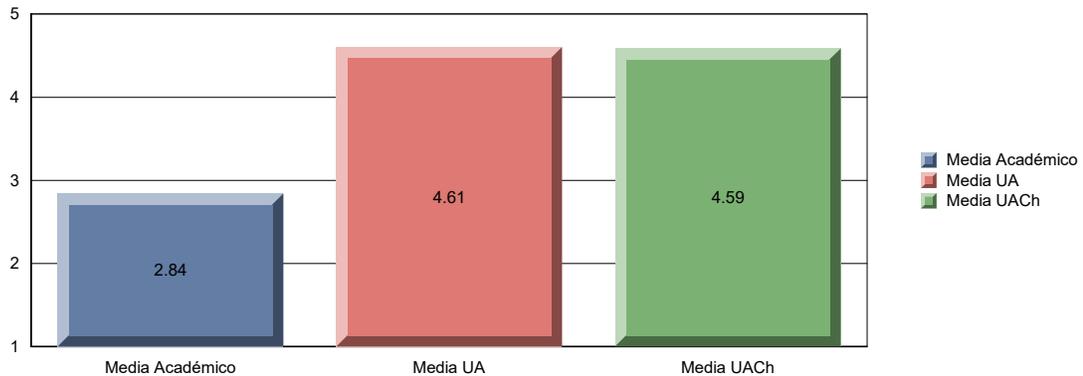


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 2
- 5
- Buena maestra
- BUENO
- conocedora
- El mejor inge de su materia
- Ensen-a muy bien.
- ensena muy bien
- Es una excelente maestra, nos apoya siempre.
- EXCELENDE DOCENTE
- excelente
- EXCELENTE !!! DE LAS MEJORES MAESTRAS DE LA UACH
- Excelente deberian subirle el sueldo
- EXCELENTE MAESTRA
- excelente maestra explica muy bien
- Excelente maestra y magnifico ser humano (la mejor del mundo).
- EXCELENTE MAESTRA!
- Excelente maestra, explica muy bien
- Excelente maestra, explica muy bien los temas
- excelente maestra, la mejor de todos
- EXCELENTE MAESTRA, TE ENSEN-AA DESARROLLARTE MAS DE LO COMUN
- Excelente maestro
- Exelente ingeniero
- explica muy bien
- Gran materia y gran maestra, se me hace muy interesante la clase.
- HE APRENDIDO MUCHO EN ESE SEMESTRE CON ELLA
- La mejor maestra y explica muy bien
- Los proyectos que encarga son creativos e interesantes.
- Me gusto mucho la manera en la que la Ing. nos ensen-o
- muy bien
- muy buen docente
- MUY BUEN ING
- Muy buen profesor.
- muy buen trabajo
- Muy buena su forma de ensen-ar
- ok
- PADRE
- Sin comentarios.

----- Fin de comentarios para el docente: 09590



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LOZANO RODRIGUEZ GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Número de Encuestas por ciclo: 24

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.52</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.52	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.44	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.40	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.32	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.32	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.38</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.44	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.29</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.28	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.28	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.24	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.36	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.35</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.32	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.32	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.32	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LOZANO RODRIGUEZ GILBERTO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

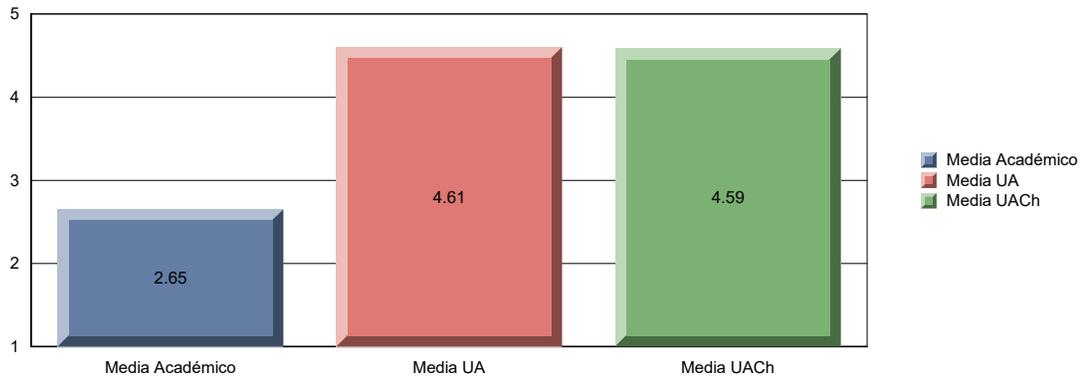


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- 4
- 4dskjvnhuov
- 5
- Bien
- buen docente
- Buen ingeniero muy agradable
- buen maestro
- buen profesor
- buena clase
- bueno
- excelente ingeniero, un poco complicado entenderle por su forma de hablar pero excelente su clase
- Excelente maestro
- Explica muy bien la clase
- Hace muy fluida la clase
- muy buen inge
- muy buen profe su clase es dinamica y con buena informacion
- muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy buena clase
- muy bueno
- no se le entiende nada cuando habla
- Ok
- Regular
- Fin de comentarios para el docente: 22916



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] LUJAN VEGA LUIS RAUL

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] LUJAN VEGA LUIS RAUL

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

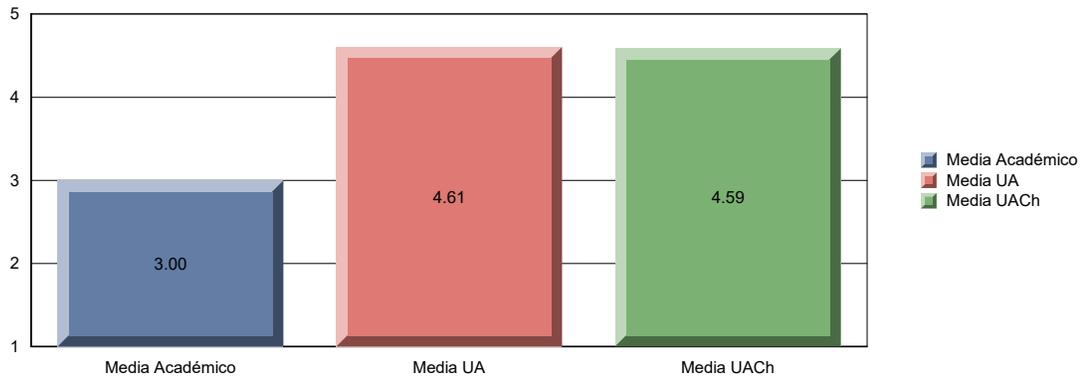


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Muy buen maestro, hace la clase muy interesante  
----- Fin de comentarios para el docente: 91105



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 251

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.66	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.59	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.40	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.41	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.56</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

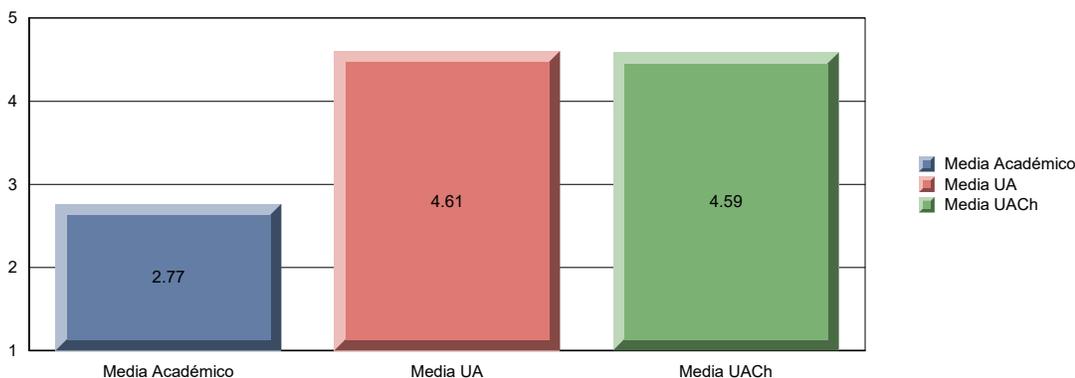


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- 5
- All good in the hood.
- Amable, buena explicacion, estricto
- bien
- bien profesor y sus clases muy bien en general
- buen curso
- buen maestro
- buen maestro y se entiende a lo que explica
- Buen maestro.
- buen pfeesor
- Buen profe
- buen profe , espero verlo el proximo semestre
- buen profe, ensen-a bien
- Buen profe, explica bien
- Buen profe, sabe explicar para entender todo.
- buen profesor
- buen profesor y te lo explica las veces que sea necesario
- Buen profesor.
- Buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase, se entiende todo
- buena explicacion
- Buena Maestro
- buena manera de explicar buen ambiente en clases
- Buenas clases
- Buenas clases y buena manera de enseñar
- Buenas clases, buen maestro
- bueno
- bueno explicando
- bueno para explicar
- Clase muy practica
- clases muy amenas
- Clases muy dinaomicas y practicas se aprende mucho.
- Da bien a entender la clase
- da muy bien su clase
- dinamica su clase
- dvxv dvddv xdvbdfb cfbfnf ujik
- El mejor profe
- El mejor profesor sin duda, las clases muy dinamicas y domina sus temas
- El profesor es muy bueno, nos pone muchos ejercicios para aprender mucho mejor.
- Ensen-a de una manera excelente
- es buen educador solo hay que prestarle bastante atencion como a cualquiera
- Es el mejor profe que he tenido en la UACH. Sabe ensen-ar y busca que uno mas aprenda al participar.
- es facil de entender su clase se sabe explicar bien
- es muy buen profe y explica muy bien
- Es muy buen profe y te sabe explicar muy bien los temas
- Es muy buen profesor y explica muy bien
- es muy buen profesora
- Es un excelente maestro, se ve que domina muy bien su clase.
- Es un muy buen profesor, considero que es de los mejores para impartir clases
- Es una excelente maestro, siempre te resuelve dudas
- excelente profesor
- excelente
- excelente al explicar
- excelente catedratico
- Excelente clase
- Excelente clase, excelente profesor
- Excelente clase.
- Excelente docente
- Excelente docente, explica de manera muy sencilla
- Excelente dominio del tema y explicaciones
- excelente explicacion
- Excelente explicando.
- Excelente Inge, sus clases muy completas y se le entiende todo, explica muy bien
- Excelente la manera en que da la clase.
- Excelente maestro
- Excelente Maestro, explica muy bien. Y hace las clases muy practicas
- Excelente maestro, siempre con muy buena disposicion para explicar
- Excelente maestro, te da ejemplo, ejercicios que te ayudan mucho.
- Excelente profe
- Excelente profe, siempre responde a las dudas de nuestro compan-ero Hinojos.
- Saludos

- excelente profe, su manera de explicar es super buena, se comprende totalmente
- EXCELENTE PROFESOR
- excelente profesor con gran manejo de lo que se ve en clases
- Excelente profesor felicidades
- Excelente profesor y conoce mucho su materia
- Excelente profesor! Seria genial que pudiera dar todas las clases.
- Excelente profesor, conoce muy bien su materia y la imparte muy bien
- Excelente profesor, dominio total de los temas impartidos
- Excelente profesor, el mejor.
- Excelente profesor, explica de maravilla.
- Excelente profesor, explica todo de manera sencilla y concreta.
- Excelente profesor, explica todo muy bien
- excelente profesor, la manera de dar sus clases no la tiene nadie, se aprende bien
- excelente profesor, llema la materia muy bien
- excelente profesor, muy amena su clase y muy bien explicada
- Excelente profesor, puntual, cumplido y explica adecuadamente
- Excelente profesor, siempre da la clase y explica bien los temas
- Excelente profesora, explica muy bien
- excelente servicio
- excelente trabajo
- Excelente trabajo, felicidades
- Excelente.
- excelenter clase
- Exelente clase
- exelente maestro
- exelente profesor uno de los mejores
- Exelente profesor, con explicaciones claras y entendibles, y hace interesante la clase.
- exelente profesor, explica muy bien
- explica bien
- explica bien los temas
- explica bien, facil aprender en su clase
- explica de una manera muy impresionante
- explica los temas con claridad
- explica los temas de buena forma
- Explica muy bien
- Explica muy bien los temas y los ejercicios que nos proporciona
- Explica muy bien, muy buenas sus clases y buen profesor
- Explica muy bien, se le entiende a la primera y es muy amable
- Explicacion muy buena y ejemplos claros
- Facil de entender a su explicacion
- GOYO ES COOL
- Gran conocimiento del tema, explica muy bien y resuelve dudas
- Gran profe, en verdad sabe llevar su clase
- Hace que le entiendas muy rapido y facil a su clase
- Imparte la clase eficiente con ejercicios entendibles
- Inge, gracias por su materia
- Interes por alumnos
- Interesante materia y me agrada la manera en que imparte su clase.
- me gusta la clase, muy padre
- me gusta su clase
- Me gusta su clase solo que esta rapida
- Mi favorita
- Muy bien
- muy bien explicado
- muy bien, solo se adelanta o va muy rapido con los temas
- Muy buen amestro, sus clases son muy amenas
- muy buen maestro
- Muy buen maestro.
- muy buen manejo de los temas
- muy buen profe
- MUY BUEN PROFE Y EXPLICA MUY BIEN
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, explica con claridad y no se retrasa en los temas.
- Muy buen profesor, explica extraordinario, siga asi.
- Muy buena clase
- Muy buena clase.
- muy buena manera de ensen-ar los temas mediante actividades
- MUY BUENAS EXPLICACIONES
- Muy buenas sus clases
- muy bueno explicando
- Nada
- OExplica muy bien
- Ok
- Ok|
- Pre muy chido y el mejor
- Profe hace muy dinamica su clase, es divertido ademas de que explica bien.
- Profesor muy capaz, sabe dar clases para que nosotros comprendamos mas
- salu2
- Se comprende muy bien la materia
- Se entiende muy bien, explica excelente, un muy buen profesor
- se le entiende muy bien a todos los temas que explica
- Se ve que entiende muy bien lo que nos explica
- Sobre pasa mis expectativas, imparte la materia de memoria y muy atento en clase con los alumnos
- SU CLASE ES DEMASIADO BUENA
- Su clase esta muy bien
- Su desempen-o es muy bueno.

- Su manera de dar la clase hace que sea mas sencillo entender cualquier tema ensen-ado en su clase
- Sus clases son bastante buenas
- Sus clases son dinamicas y muy bien explicado cada uno de los temas
- sus clases son muy buenas
- Sus clases son muy buenas y explica los temas muy bien
- TAB 5
- Tiene paciencia
- U
- Un excelente profesor, las clases muy completas.
- un gran profesor, explica muy bien y lleva el temario de manera muy exacta
- Un profesor excelente, comprometido con su materia
- Una clase totalmente impartida por los alumnos, no puedo evaluarlo porque no da la clase el
- zdsvsdv sdbvsdbv sdvsdfb dfnfgghn
- Fin de comentarios para el docente: 17403



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MADRIGAL VASQUEZ FABRICIO ALAN

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 46

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.66	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.77	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.72	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.77	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MADRIGAL VASQUEZ FABRICIO ALAN

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

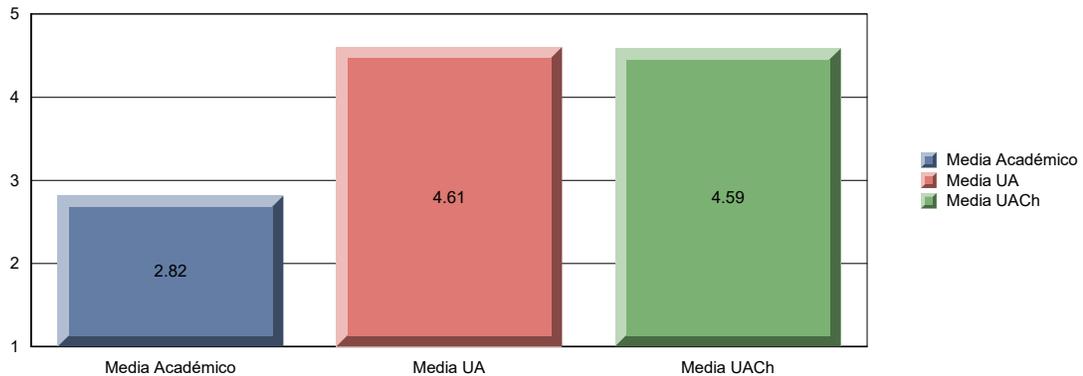


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 2
- 5
- APRENDE UNO MUCHO, EXPLICA TODO CON DETALLE
- buen inge
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- BUENA CLASE
- bueno
- El mejor inge de su materia
- es muy bien profe
- EXCELENDE DOCENTE
- EXCELENTE
- Excelente deberían subirle el sueldo
- EXCELENTE ING
- excelente inge
- excelente ingeniero
- Excelente ingeniero, explica muy detalladamente
- Excelente maestro
- excelente profe
- excelente profesor
- excelente, se aprende mucho
- Exelente ingeniero
- Explica bien
- Explica detalladamente
- explica muy bien
- explica muy bien los temas
- Gran clase, pero no en el mejor horario
- INTERESANTE
- muy alegre
- muy bien
- MUY BUEN PROFE
- Muy buen profesor.
- muy buen trabajo
- MUY DINAMICA
- NOS ENSEN-A TODO LOS PROGRAMAS
- ok
- Siempre esta dispuesto a ayudarnos en las materias que imparte
- Sin comentarios.

----- Fin de comentarios para el docente: 11725



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MAGALLANES RAMIREZ BLAS EDUARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 195

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.47	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.45	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.36	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.22	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.28	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.47</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.49	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MAGALLANES RAMIREZ BLAS EDUARDO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

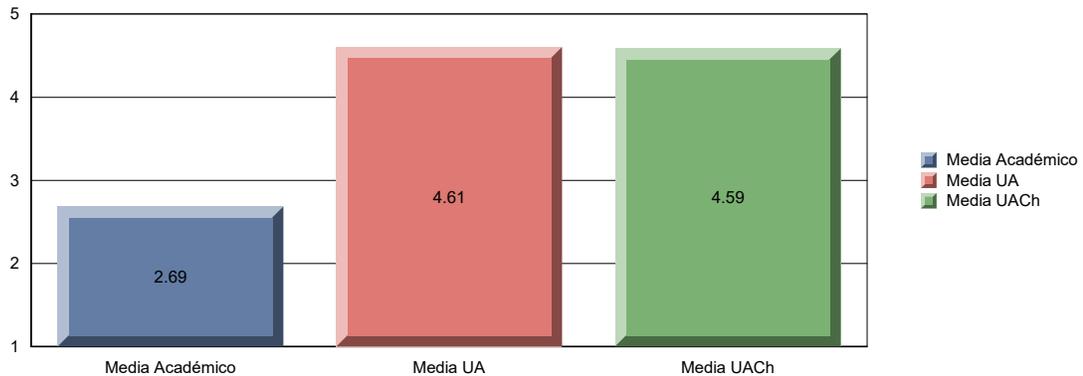


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- \*
- .
- ..
- algo bien
- Amable, puntual, estricto,
- Aplica buenos ejemplos
- Asiste mas pero buenas clases
- bien
- BUEN
- Buen contenido
- Buen maestro
- buen maestro, dificles sus exámenes pero solo por las unidades
- buen prfe pero le falta explicar poquito mas
- Buen profe
- Buen profe pero explica para el
- Buen profesor
- Buen profesor y clase impartida.
- Buen profesor, es agradable que fomente el trabajo en equipo.
- buen profesor, conoce su materia, y explica bien
- Buen Profesor, unica queja, a veces falta y no nos avisa con tiempo.
- Buen profesor.
- buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase y explicaciones
- buena ensen-anza
- Buena forma de ensen-ar
- Buena interaccion
- Buena interaccion con los alumnos
- buena materia y buen manejo de la informacion
- Buenas clases y buena manera de enseñar
- buenas clases, incluye material bibliografico
- Buenas explicaciones
- bueno
- Bueno impartiendo la materia y explicando
- buenos conocimientos
- Casi no explica los problemas en clase
- clases muy bien dadas
- Clases muy sencillas, explica muy rapido.
- Consisa y buena clase aunque un poco rapida
- Cumplido, buen profesor, explica temas mas sencillos que en los exámenes
- da bien la clase y nos pone ejercicios para poder practicar
- Da las clases muy sencillas y el examen lo pone imposible
- DEBERIA EXPLICAR CON MAS DETALLE, PUES LO QUE SE NOS APLICA EN EL EXAMEN PUEDE CONFUNDIRNOS
- Deberia explicar mas
- Deberia impartir mejor la clase, un poco mas explicativa ya que no es del todo entendible
- dinamica su clase
- domina la materia
- domina muy bien los temas pero explica demaciado rapido
- dos tres
- El maestro suele faltar a clases sin previo aviso
- El profesor explica muy bien los temas, pero en los exámenes el contenido es algo distinto.
- En general explica bien, debe mejorar su puntualidad.
- ensen-a de una manera eficiente
- es buen profe y sus clases son buenas
- es buen profesor
- Es buen profesor explica muy bien.
- Es muy buen maestro
- es muy buen profe sabe mucho
- Es muy buen profesor, pero a veces da la clase muy rapido
- Es un buen maestro
- Es un maestro que domina el tema sin embargo no tiene control del alumno para llamarle la atencion e
- Es un profesor bastante capacitado y con alta experiencia
- Es un profesor que esta bien capacitado para dar esa materia, debido a que tiene bastante conocimie
- es una clase muy interesante, pero no se deiene a poder explicar si alguien no entendio
- es una persona muy irresponsable y en ocasiones grosera
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente docente, explica muy bien
- Excelente maestro
- excelente maestro sus exámenes poco dificiles
- excelente manera de dar la clase

- 
- EXCELENTE PROFE
  - Excelente Profe!!
  - Excelente profesor
  - Excelente y profesional
  - excelente no quedan dudas
  - excelentes clases
  - EXELENTE
  - excelente manera de dar clase
  - Explicaciones y buena enseñanza
  - Explica a la perfección
  - explica bien
  - Explica bien el profe
  - Explica bien los temas y contesta las dudas individuales
  - Explica bien pero no le entiendo la neta.
  - explica bien, nomás que los exámenes los pone muy difíciles
  - Explica muy bien, aunque debería explicar más problemas
  - Explicaciones breves
  - explicar más
  - falta mucho
  - falta mucho a clases
  - falta mucho y no explica muy bien
  - Falta nomás resolver dudas de los estudiantes
  - Imparte bien sus clases con eficiencia
  - Le falta explicar más completos los temas
  - Le hacen falta ganas y gusto por enseñar
  - Me agrada la materia
  - Me gusta su clase aunque me gustaría que explicara más
  - muy bien
  - Muy buen clase
  - Muy bien inge, sabe mucho y trata de que entendamos de una manera simple lo que explica
  - Muy buen maestro
  - Muy buen maestro, pero exámenes muy capciosos
  - muy buen profe
  - Muy buen profe.
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor solo que a veces llega tarde
  - Muy buen profesor y explica muy bien
  - muy buen profesor, explica bien los temas y siempre son buenas sus clases
  - Muy buen profesor, explica muy bien su materia
  - muy buen profesor, gran dominio de la materia
  - Muy buen profesor, sabe todos los temas perfectamente, pero da una explicación un poco apresurada
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase además de entretenida
  - muy bueno
  - Muy bueno.
  - muy guapo
  - No me agrada como da la clase
  - no me gusta como explica
  - No te deja con dudas explica muy bien
  - Ok
  - Pesimo catedratico, explicaciones incompletas, malos ejemplos en clase y falta demasiado
  - Poco más explicación
  - poco más de explicación
  - Podría mejorar más las clases y la atención que presta al grupo.
  - que los exámenes no cambien tanto a lo visto en clase
  - que no este difícil sus exámenes
  - Que use otro método de enseñanza
  - sabe mucho, pero siento que enseñando no es muy bueno, bueno al menos yo casi no le entiendo
  - sabe muchísimo y es bueno
  - Se explica muy bien en el salón y en el laboratorio
  - sin comentarios
  - solo a veces no le entiendo
  - Un profesor inteligente pero muy irregular, pone exámenes distintos a los que explica en clase
  - Un profesor muy bien preparado en la materia, bien impartida
  - Fin de comentarios para el docente: 13708
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MALDONADO OROZCO MARIA CRISTINA

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 15

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.67	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.78	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MALDONADO OROZCO MARIA CRISTINA

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

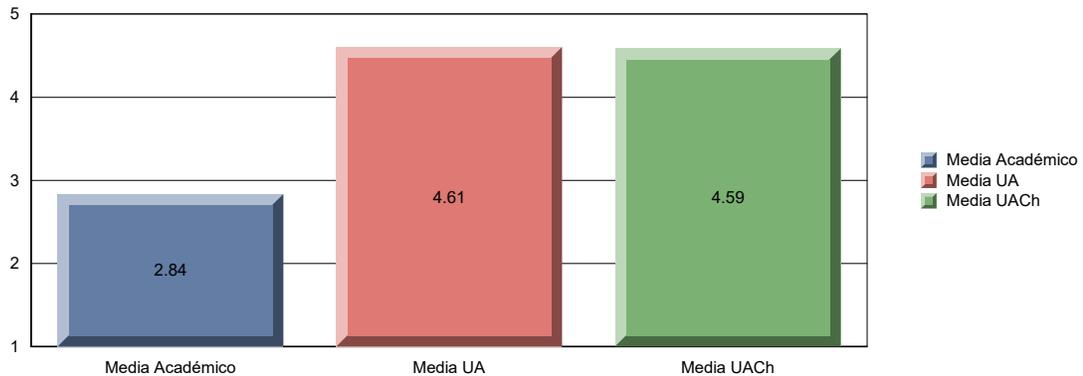


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
- Buena docente, podría ser menos extensa en dictados y ser mas interactiva en sus explicaciones
- Buena Maestra
- Es una maestra muy preparada, por lo que las clases son muy buenas
- Excelente
- Excelente maestra
- excelente maestra muy dedicada
- Excelente maestra, buen ambiente, buen aprendizaje.
- excelente maestra, la clase muy practica, me gusto mucho esta materia
- Excelente maestra.
- muy buena clase
- Muy buena maestra, amable y dedicada.
- practicas interesantes dicta demasiado podría resumir sus dictados y explicarlos
- Se aprende lo que se debe aprender y un poco mas.
- Todo excelete.
- Fin de comentarios para el docente: 09148



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.84	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.84	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.81	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.76</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.84	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.72	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.84	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.84	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.81	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.84	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.31	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.73</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.77</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.84	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

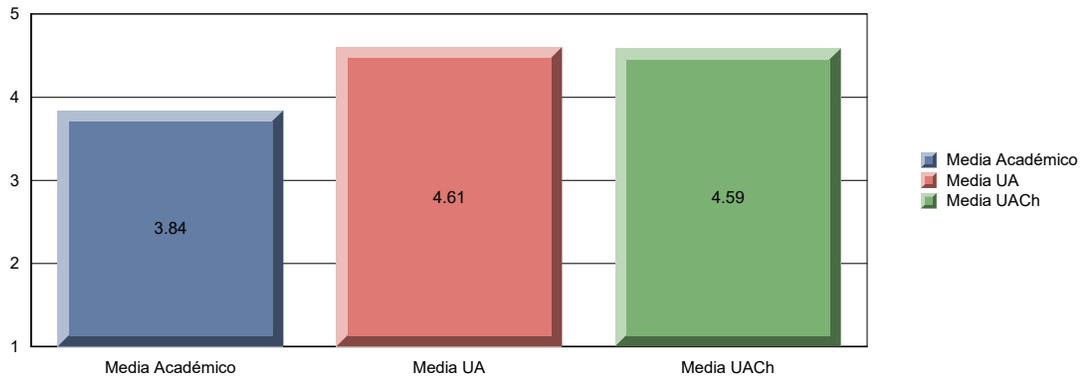


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
  - :)
  - 5
  - Buen maestro
  - buen profe
  - Buen profe, su clase es muy amena a pesar de que nos tocan 2 horas
  - Buen profesor, imparte bien las clases
  - buena profesor y muy bien explicada la materia
  - El mejor profe de la historia.
  - el mejor profe que he tenido en la facultad, hace la clase divertida y explica super bien
  - Excelente clase, buenos ejemplos y dinamica, resuelve dudas completamente y fomenta un ambiente sano
  - Excelente maestro
  - Excelente maestro, te explica bien y te da la confianza de exponer tus dudas
  - EXCELENTE PROFE 10/10
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor al igual que su clase, me gusta su forma de impartirla.
  - excelente profesor, avisa con tiempo sobre cualquier situacion
  - Excelente profesor, facil de entender en su clase
  - Explica muy bien, aprendo facil.
  - La verdad el mejor profe que eh tenido y conocido, su clase me parece fascinante
  - Me es muy facil aprender con el, siento que su clase es mu dinamica.
  - Muy buen profe
  - Nada fuera de lo normal.
  - Ok
  - Profesor ejemplar. Increible actitud. Se preocupa que sus estudiantes de verdad aprendan.
  - resuelve todas las dudas
  - Un gran profesor.
  - Un profesor entendible y muy social, su clase es realmente entretenida.
- Fin de comentarios para el docente: 15418



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.95

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.96</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.92	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.92	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.96</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.92	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.92	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.92</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.92	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.92	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.96</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.92	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.96</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.92	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.92	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.98</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.92	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.94</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.92	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.92	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.92	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.96</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.92	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.92	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.96</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.92	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.92	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.92	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

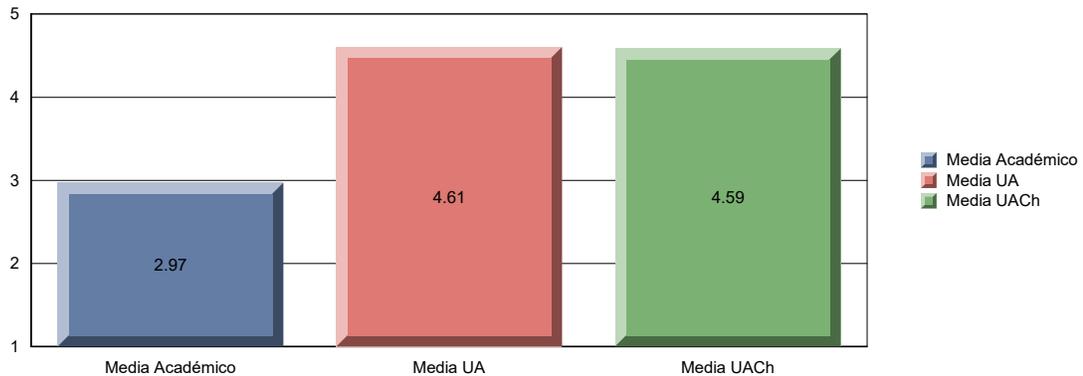


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- a
- bien
- Buen maestro
- BUEN PROFE
- buen profesor
- excelente
- excelente profe, muy deportivo
- muy buen maestro
- rtgr
- Super responsable y dedicado a sus clases
- Fin de comentarios para el docente: 06882



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.61	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.56	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.62</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

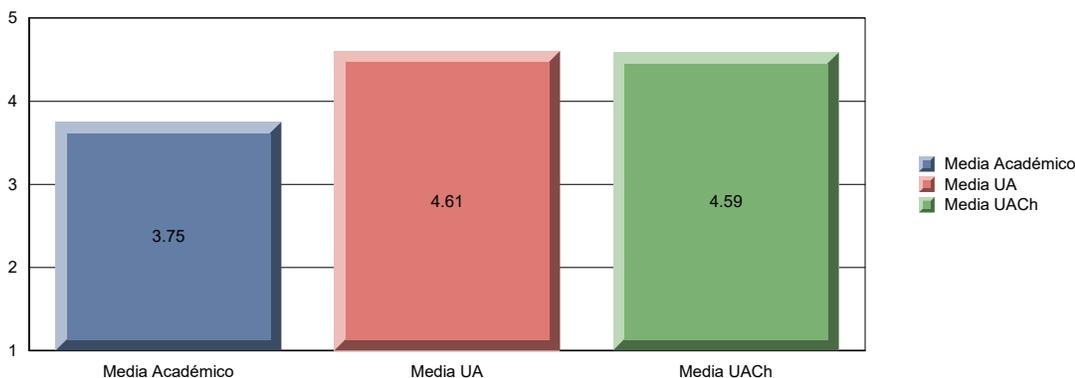


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- bien
- Buen docente
- Buen docente, buenas clases, solo deberia poner mas ejercicios practicos para reforzar el tema
- buen maestro aunque tarda mucho explicando, seria mejor poner trabajos que solo ejemplos hechos por el
- buen profe
- buen profesor
- Buena clase, excelente profesor.
- domina muy bien sus temas
- El profe es bueno para explicar, y pone muchos ejercicios en clase que ayudan al estudio posterior.
- es buen profe y bastante animado
- Es buen profe, tiene muchos conocimientos. Pero me gustaria mas que encargara mas ejercicios.
- Excelente
- Excelente clase, unico comentario su manejo de voz ya que habla muy bajo
- Excelente docente, domina mucho el tema, te lo explica de manera sencilla pero sin perder la esencia
- Excelente maestro
- excelente y eficaz
- Explica muy bien los temas, aunque en veces dura mucho tiempo explicando un solo tema.
- Gran dominio de la materia
- Imparte el conocimiento de una manera sencilla y funcional que de otra forma seria dificil entender.
- le vendria bien ser menos repetitivo en los problemas
- Mu7y bien excelente profesor
- Muy buen Profe
- Muy buen profe, sabe mucho.
- Ok
- Solo pasa lo del libro al pizarron
- Un poco mas de ejemplos para los casos especiales
- Un profe genial, explica bastante bien y su forma de enseñar es bastante genial
- Fin de comentarios para el docente: 24497



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.96</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

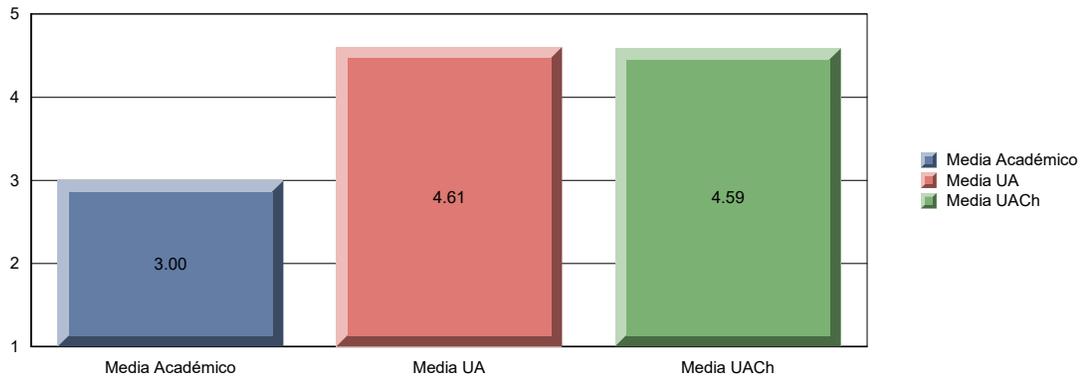


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- al aplicar sus propios metodos complica mucho la clase
- BUEN MAESTRO
- Excelente
- Excelente profesor, conoce muy bien los temas
- muy buen maestro
- perfeccion
- Fin de comentarios para el docente: 91877



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] ARQUEZ SAENZ MATIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 16

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.46</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.38	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.44	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.39</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.31	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ MATIAS

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

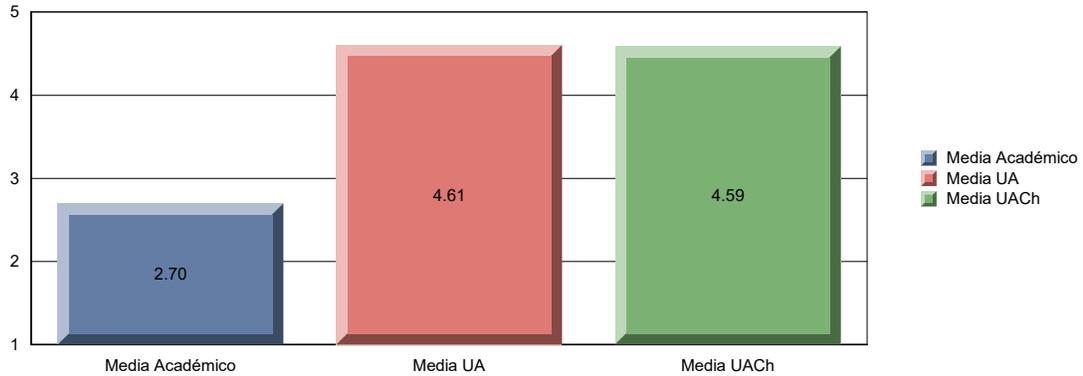


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 3
- buen profe
- buena clase
- bueno
- El mejor ing
- Excelente
- excelente catedratico, sobre todo transmite vivencias y mucha experiencia
- Excelente Maestro
- Excelente profesor
- EXCELENTE PROFESOR, SABE MUCHO TIENE MUCHA EXPERIENCIA
- gratificante
- La clase es interesante y dinamica gracias a los ejemplos y explicacion
- Mucha experiencia!!
- Muy buen profe, de repente si se siente pesada la clase de 3 horas pero igual se pasa rapido.
- Ok
- tedioso
- Fin de comentarios para el docente: 02209



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 48

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.82	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.82	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.80	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.82	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.74	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.76</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.80	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.73</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

Fecha: viernes, 7 de junio de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

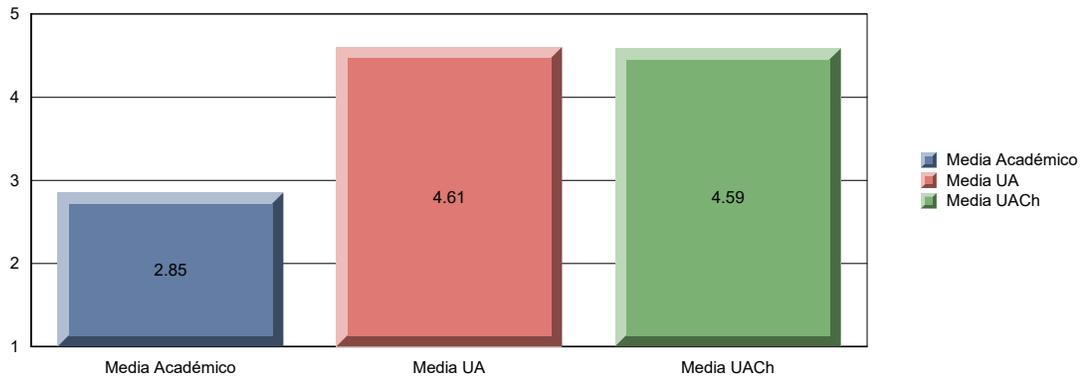


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- Aprendí mucho gracias al Ing
- bien
- BUEN ING
- Buen ing y muy buena persona. Excelente maestro.
- buen inge
- buen maesro
- Buen maestro
- buen maestro muy atento
- bueno
- El mejor inge de su materia
- es muy bien profe y explica muy bien
- es muy bien profe, explica muy bien
- es muy dinamico
- es un buen profesor y explica bien
- Estuvo perfecta su clase aprendí mucho y es muy buen maestro
- EXCELENDE DOCENTE
- Excelente
- EXCELENTE ING
- excelente inge
- Excelente maestro
- Excelente Maestro , explica con paciencia y entendimiento , cabe mencionar la calidad de persona
- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, su materia es muy interesante y se me hace muy buena su clase.
- excelentr
- exelente
- Exelente profesor muy completa su clase
- explica bien
- Explica de manera tranquila, breve y con entendimiento al momento de usar las estaciones
- muy bien
- muy buen docente
- Muy buen profesor, ensen-a muy bien.
- muy bueno
- Muy bueno para explicar los temas
- Muy bueno.
- MUY INTERESANTE SU CLASESE Y NOS ENSEN-A MUCHAS COSAS
- MUY PADRE, Y E PARENDIDO MUCHO
- Ok
- OK CHIDO

----- Fin de comentarios para el docente: 11480



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

#### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Grupo: 3MM1

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Página 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.34

Número de Encuestas por ciclo: 23

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.30	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.43	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.30	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.35</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.35	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.39	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.26	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.32</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.39</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.35	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.39	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.39	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.35	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.30	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.30	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.30	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.30	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.13	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.39	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.27</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.22	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.26	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.37</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.35	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.43	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.39	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.30	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.37</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.30	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
Dirección Académica  
Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-ENE/JUN

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: █████ VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR  
Grupo: 3MM1

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022  
Página 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

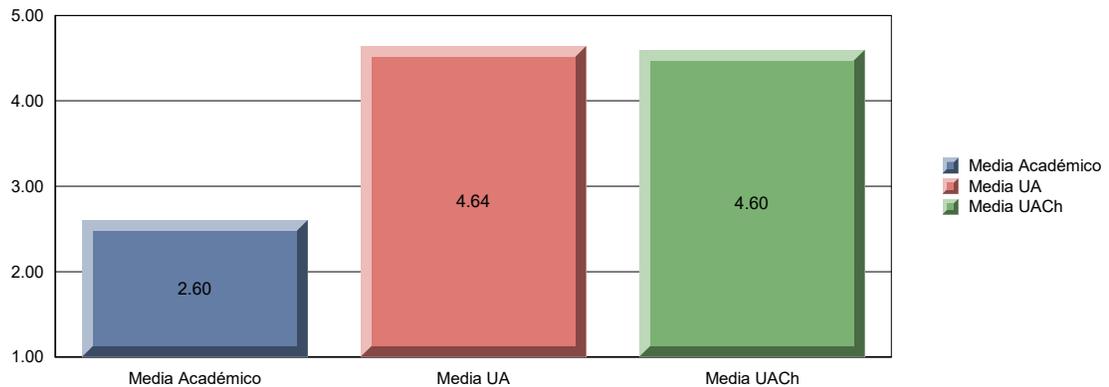


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20 y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Dir

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

Excelente en la materia, clases muy practicas y explicaciones completas  
buen profe  
me gusta su clase  
Me gusta la clase  
explica muy bien y te ayuda si tienes cualquier duda  
buen profesor su actitud hace que la clase sea mas amena  
Ok  
buen profesor, esta entretenida la clase  
Explica muy bien los temas  
Ok  
muy buen profe  
Ok  
En general esta bien su clase.  
Ok  
buen profe  
Clases didacticas y entretenidas  
explica bien los ejercicios  
muy buen profesor se da a entender muy bien y te ayuda con algo que no entiendas  
excelente profesor, la clase es didactica y educativa  
buen maestro  
Muy buen profesor.  
Buen docente  
sum clase es muy interesante y divertida