



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 6 de diciembre de 2021 06:41 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

Promedio estudiantes: 3.62

Competente

Número de encuestas: 149

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

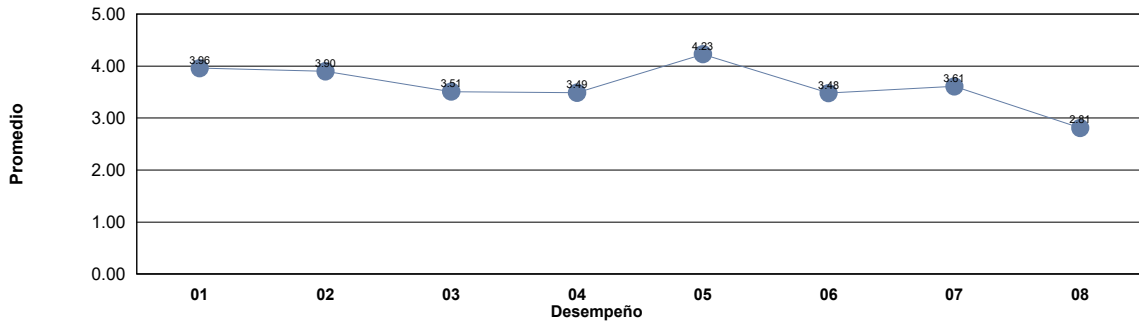
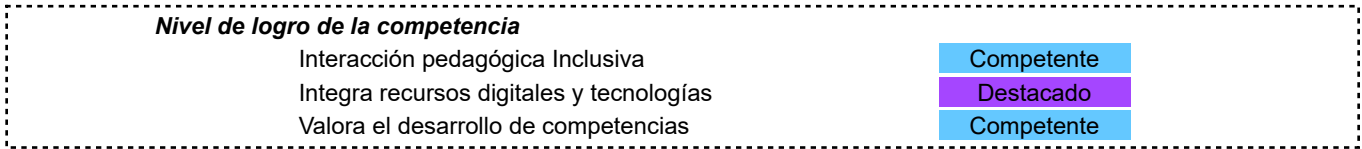
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

- 1 Excelente su forma de dar la UDA, si tenemos dudas siempre se detiene y nos explica muy bien, siempre está atenta a todos, fomenta la evaluación a lo largo del curso, hace la clase interesante.
- 2 Excelente maestra, domina y explica muy bien los temas lo cual facilita comprenderlos, pero explica muy rápido
- 3 La maestra explica los temas con claridad y son comprensibles, pero si explica algo rápido
- 4 Excelente docente, explica de una manera muy clara y concisa, sin duda es una UDA complicada pero la maestra Cynthia la hace mucho mas sencilla de entender.
- 5 Muy buena maestra a pesar de ser una materia compleja, conoce de la materia, aclara dudas con buena paciencia y explica de forma clara
- 6 Muy buena maestra, conoce de la materia, atiende las dudas de forma paciente y comprensible, además de usar diversos programas para resolver problemas de la materia
- 7 Muy completa su clase
- 8 A veces sus clases se hacían algo aburridas o repetitivas , pero en general muy buena maestra. Atenta y dispuesta a resolver cualquier duda.
- 9 Muy bien
- 10 Muy buena clase, muy interactiva y entendible
- 11 Me parece que es una maestra muy amable que siempre se toma el tiempo de explicarnos todo adecuadamente
- 12 Considero que su manera de enseñar es totalmente funcional, además siempre se preocupa por que entendamos los temas a la perfección
- 13 Muy buena maestra, nunca falta a sus clases es muy puntual, también encarga tareas y explica muy bien los temas, solo le daría un pequeño punto y es que sea que aborde un poco mas como plantear problemas en el primer parcial.
- 14 Excelente maestra, todo lo explica muy bien y siempre esta dispuesta a ayudar
- 15 Pesima la nueva evaluacion de docentes, en cuanto a la maestra todo perfecto.
- 16 Muy buena maestra.
- 17 Muy bien explicada su clase
- 18 Explica de manera muy clara cada tema, siempre esta dispuesta a contestar nuestras dudas
- 19 excelente maestra
- 20 na
- 21 Es muy buena su clase una excelente docente y muy paciente
- 22 Excelente maestra, explica muy bien y nos brinda herramientas para facilitar el aprendizaje
- 23 Excelente maestra, explica muy bien y nos brinda herramientas para facilitar el aprendizaje
- 24 Muy buena maestra
- 25 La maestra usa métodos que son sencillamente los mejores para la clase, además de que siempre está a disposición de ayudar, responder dudas y proponer soluciones.
- 26 La maestra imparte la clase tomando en cuenta muchos factores para ayudarnos a entender debidamente, el material que proporciona la maestra brinda una excelente ayuda siempre.
- 27 Excelente maestra, muy buena manera de dar su UDA
- 28 Es una maestra muy buena en esta materia, ademas le gusta lo que hace y le importa que aprendan sus alumnos
- 29 Es una excelente maestra, puntual y con una estructura de clase bien establecida. Nunca falta a ninguna clase. A pesar de que da sus clases con mucha velocidad y es muy fácil perder el hilo, resuelve todas las dudas sin ningún problema. Excelente.
- 30 Excelente maestra, muy inteligente, paciente, se preocupa por nosotros y nuestro conocimiento, y sobre todo muy empática.
- 31 Excelente maestra, es la mejor que me ha dado este semestre, muy comprensiva y explica excelente.
- 32 Excelente maestra, como dije la mejor que me ha dado en el semestre, muy comprensiva, explica excelente, y las veces que sean necesarios para que le entendamos
- 33 es la mejor maestra que puede existir, enseña super bien, y me encantaría que me diera clases en materias futuras
- 34 excelente desempeño
- 35 Muy buena maestra, muy entendible todo
- 36 Sabe tratar los temas por ver de manera adecuada y excelente forma de dar la clase



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

- 37 DE LAS MEJORES MAESTRAS QUE ME TOCO ESTE SEMESTRE, NOS EXPLICA DE MANERA FACIL DE COMPRENDER LOS TEMAS Y NOS ENSEÑA METODOS QUE NOS FACILITAN EL PROCEDIMIENTO DE LOS PROBLEMAS, MUY BUENA EXPERIENCIA CON ESTA MAESTRA
- 38 Buena profesora, se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos, siempre atenta a cualquier duda que tengamos y se preocupa por explicar de manera en que todos entendamos.
- 39 :)
- 40 :)
- 41 Muy buenas explicaciones.
- 42 Buenas explicaciones.
- 43 muy buena maestra, clases bien planeadas y con mucho material de apoyo
- 44 Excelente maestra.
- 45 buena maestra, solo mejoraria en el aspecto de que explica demasiado rapido los temas asi quedando dudas
- 46 muy buena maestra, solo que da muy rapido los temas
- 47 Buena maestra, sus explicaciones son claras y sencillas
- 48 Muy muy buena inge, comprensiva y dedicada a su trabajo
- 49 Excelente maestra
- 50 NA
- 51 Buena maestra y es de las pocas que se preocupa del desempeño de los alumnos
- 52 Muy buena maestra
- 53 Buenísima maestra, maneja muy bien el uso de programas, nos proporciona alternativas que facilitan el conocimiento y los ejemplifica siempre en la vida cotidiana
- 54 Siempre nos explica bien los temas y si surgen dudas siempre las resuelve y explica hasta que estas queden claras a todos
- 55 es una maestra muy capaz y brillante
- 56 muy buena maestra
- 57 Excelente maestra
- 58 Excelente profesora, da muchos recursos para aprender y da los temas muy bien explicados
- 59 La verdad no tengo ningún comentario respecto a la maestra
- 60 Muy buena maestra, paciente a la explicación de dudas y consciente con los trabajos encargados; no tengo duda que de manera presencial tendría un entendimiento aún mayor.
- 61 Es una maestra muy responsable con sus clases y muy atenta con los alumnos a la hora de resolver dudas
- 62 Buena maestra, se detiene y repasa las explicaciones para asegurarse de que entendamos
- 63 De las mejores docentes que tuve este semestre, siempre atenta con sus alumnos y siempre resuelve dudas pese a que ya habia explicado clases atras, muy buena docente
- 64 Excelente docente
- 65 Explica muy bien
- 66 Muy buena su clase
- 67 Excelente
- 68 Muy buena clase con una maestra muy paciente que hace que el tema sea más fácil de entender
- 69 Muy buena clase
- 70 Muy buena maestra, siempre atenta a que todos entendamos
- 71 Excelente el trabajo de la maestra siempre interesada en que aprendamos, muy flexible, deja todos los temas de la mejor manera explicados y lo mas entendible posible. siempre es respetuosa y esta a disposición siempre
- 72 Muy buena maestra que siempre esta atenta a nuestras dudas y nos ayuda mucho que grabe clases para estudiar y nos apoya mucho
- 73 Siempre nos aclara las dudas de la mejor manera y trata de apoyarnos en todo lo que le sea posible
- 74 Da muy bien su clase y siempre está pendiente del grupo



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

- 75 Excelente maestra
- 76 Bien
- 77 Perfecto
- 78 Excelente maestra, comprendo el tema muy bien, ademas que brinda su apoyo en todo momento.
- 79 Excelente maestra, comprendo el tema muy bien, ademas que brinda su apoyo en todo momento.
- 80 Explique mejor por favor:(
Su clase es muy confusa para todos
- 81 una excelente profesora, nos enseña de forma que cualquier tema le entendemos y se detiene a explicarnos y a resolver todas las dudas que tenemos, la mejor profesora para cualquier materia que de
- 82 Muy mecanizada, ;;Tener que tener;;, ;;Más sin embargo;;
- 83 Buena forma de enseñar
- 84 Excelente maestra
- 85 buen profe
- 86 La maestra es muy buena, solo que la clase la da bastante rápido, pero siempre nos manda la grabación, gracias a la cual es posible estudiar
- 87 -
- 88 Buen desempeño
- 89 muy buena clase, todo organizado y se aprende de una manera sencilla
- 90 muy buena clase, todo organizado y se aprende de una manera sencilla
- 91 Además de enseñar los temas de la UDA, pudimos aprender el uso de algunas aplicaciones necesarias, o que simplemente facilitarían la elaboración de problemas y trabajos relacionados a los temas.
- 92 Muy capacitada para enseñar.
- 93 Todo muy bien por parte de la Docente, muy entendible todo y muy atenta ante cualquier situación.
- 94 Domina los temas de su clase y resuelve dudas de manera clara y concisa
- 95 De las mejores maestras del curso, sabe muchísimo y lo comparte de forma que mayormente todos entendemos siempre disponible a dudas hasta que todos comprendemos sabe administrar bien las clases y es muy buena maestra y se aprende mucho.
- 96 Tier 1 de maestras
- 97 excelente
- 98 buena profesora
- 99 buena profesora
- 100 Es muy buena maestra, sabe mucho de su materia y trata muy bien a sus alumnos
- 101 Excelente maestra e ingeniera, nos brinda todo el material de apoyo, y así podemos obtener todos los conocimientos y ponerlos en practica a lo largo de nuestra carrera universitaria, además es muy comprensible si se presenta alguna situación.
- 102 Excelente maestra siempre esta dispuesta a ayudar
- 103 Muy buena clase siempre esta dispuesta a ayudarnos a aprender de la mejor manera
- 104 Muy buena clase
- 105 Es muy paciente para explicar los temas pero en si la materia, batallo para entenderle
- 106 La maestra con la que mayor horas tuve de clase logro llamar mi atención y que realmente aprendiera algo.
- 107 Una de las maestras con las que mas horas tuve y logro llamar mi atención asía la materia.
- 108 La clase es muy dinámica, la maestra explica de forma bastante clara y resuelve todas las dudas, obtenemos retroalimentación en tareas y exámenes y tenemos buena comunicación
- 109 Excelente docente
- 110 La mejor profesora
- 111 Buena profesora
- 112 Es una excelente maestra
- 113 La maestra da buena clase, y me gusta que usemos herramientas como excel y power point en lugar de hacer todo a mano.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

- 114 A veces las clases se sienten muy lentas, lo que puede volverlas un poco tediosas. No obstante, la inclusión de excel y la realización de varios ejercicios deja los temas muy claros, aunque hay veces que sí se podrían obviar ciertos detalles.
- 115 excelente maestra
- 116 excelente maestra
- 117 Muy buen desempeño por parte de la docente, siempre atenta a nuestras dudas, tiene buen método de enseñanza y se nota que le gusta su trabajo, me llevo buenos aprendizajes incluso del manejo de editor de ecuaciones que fue un plus a la materia.
- 118 Muy buena maestra
- 119 Ninguna queja,
- 120 Muy bonita actitud por parte del docente, siempre presenta accesibilidad a explicarnos los temas de diversas maneras para nuestra comprensión.
- 121 Se nota la pasión por enseñar por parte de la docente, fueron clases muy amenas y con mucho aprendizaje de la materia
- 122 Muy buenas explicaciones de los temas
- 123 Bien
- 124 Me gusta su manera de enseñar y considero que es realmente efectiva, solo me gustaría que fuera mas detallada al momento de explicar y entender que algunos somos mas tardados en comprender ciertos temas
- 125 Me gusta mucho la materia y la manera en que la aplica, así como me agrada como nos da ejemplos y el método que utiliza para enseñar dichos temas, me gustaría que los temas del examen fueran mas generales porque a veces es limitado el tiempo.
- 126 Excelente Profesora, dominio total de la materia y aclara todas nuestras dudas de forma clara y paciente.
- 127 excelente maestra, explicaciones claras y concisas
- 128 Excelente maestra
- 129 nos ayuda mucho a comprender si tenemos alguna y explica muy bien
- 130 Clase muy interesante
- 131 Todo bien
- 132 Enseña bien.
- 133 Docente extremadamente preparada, su manera de explicar es muy buena, nos enseña a utilizar distinto tipos de programas, resuelve dudas
- 134 Motiva el aprendizaje de una manera dinámica, siempre dispuesta a resolver nuestra dudas de una manera amable y enseñando diferentes programas.
- 135 No hay
- 136 Excelente explicando
- 137 Muy agradable, hace ver los temas muy sencillos y son muy bien explicados.
- 138 Buenas explicaciones, como siempre
- 139 En general su clase es buena, siempre nos está preguntando si tenemos dudas, me parece muy completa su enseñanza.
- 140 Buena maestra, es muy accesible, siempre pregunta si hay dudas, aunque va demaciado rapido, que para los vergonsozos (como yo) prefieren mejor no preguntar.
- 141 Muy entretenidas e instructivas las clases
- 142 no estuve en su clase debido a un error de sistema
- 143 sus clases suelen ser tediosas y pesadas, haciendo que la mayoría de los estudiantes pierda el interes en poner atencion, explica muy rapido y pregunta si entendemos sin esperar una respuesta y continua
- 144 Es muy considerada y atenta con sus alumnos, la verdad disfruté mucho sus clases.
- 145 Excelente maestra, nos brindó la ayuda cuando se lo pedíamos y se preocupó porque entendiéramos todo.
- 146 muy buena maestra, aunque a veces acelera mucho los temas
- 147 Un poco monotona su clase
- 148 MUY BUEN MAESTRA.
- 149 una clase muy interesante y excelente explicacion



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:16 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ACOSTA CHAVEZ RAUL ARTURO

Promedio estudiantes: 3.84

Número de encuestas: 41

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

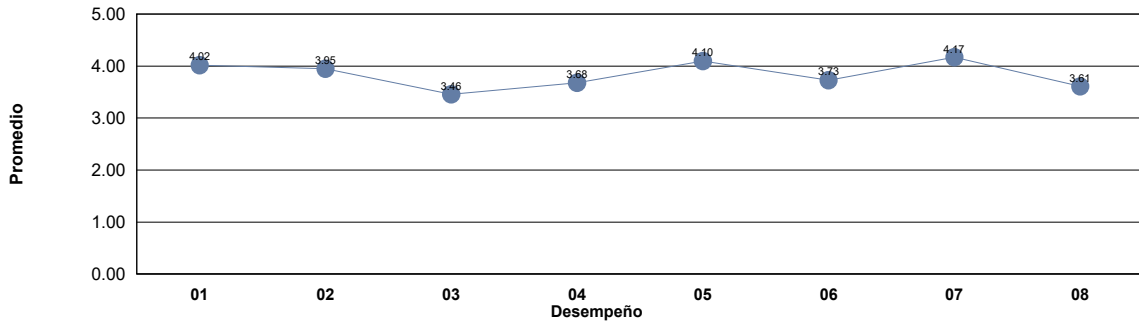
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Competente
 Integra recursos digitales y tecnologías Destacado
 Valora el desarrollo de competencias Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA CHAVEZ RAUL ARTURO

- 1 Excelente desempeño, las clases las hace interesantes, atento a dudas, siempre nos está evaluando para estar cumpliendo con las competencias, emplea la tecnología en una forma que nos ayuda mucho con al UDA.
- 2 Muy buen profesor y muy dedicado con sus estudiantes
- 3 La materia es muy buena, pero a mi me confunde mucho la manera de organizar el trabajo
- 4 Buen profesor con amor a lo que hace es muy dedicado y humano
- 5 Buen Profesor
- 6 Me gustó mucho su manera de enseñar
- 7 Bien
- 8 Excelente profesor, sobre todo muy empático y amable, sus clases muy entretenidas. Se preocupa por nosotros y nuestro conocimiento.
- 9 excelente profesor y persona
- 10 buen desempeño
- 11 Buen profesor, se nota cuando a alguien le gusta enseñar y se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos.
- 12 Gran dominio del tema
- 13 Excelente ingeniero, entregado a su trabajo y alumnos
- 14 imparte la materia de una muy buena forma explicando muy bien todos los temas, adecua las clases para extender el alcance del conocimiento, además propicia un trato amable y respetuoso entre estudiantes y docente
- 15 Nos brinda materiales muy interesantes para la comprensión de los temas
- 16 Es buen profesor, sólo creo que le falta ser más exigente y de mano firme a la hora de evaluar.
- 17 Excelente maestro
- 18 Buena clase pero solo explica poniendo videos, por lo que se hace pesado tener 2 horas de ver puros videos de youtube
- 19 Clase muy entretenida
- 20 Muy amable aunque sólo veíamos videos
- 21 El mejor docente
- 22 Muy buen maestro, continúe así.
- 23 un excelente profesor
- 24 Excelente profesor
- 25 Buen profe, pero aun mejor amigo
- 26 Tuve problemas en la clase al momento en que tener las 2 horas completas llegaba a ser pesado ya que se hablaba demasiado de los temas a lo largo de la clase, tal vez recortar un poco o tomar algunas pausas seria bueno para la clase que no sea pesada
- 27 Muy buen profesor
- 28 Excelente docente
- 29 Durante las clases se nos presentaron diversas aplicaciones y softwares que podían ayudar a entender los temas, además de poder elaborar simulaciones.
- 30 Excelente profesor!
- 31 Es el mejor profesor del semestre, se ve que sabe y ademas nos enseña muy bien las formas de evaluar son muy comprensivas por la modalidad y pues se aprende mucho con el sea como sea es un gran profesor y la forma de dar clases la mejor.
- 32 Me pareció muy buen profesor, sin necesidad de ser estricto, aprendemos
- 33 Excelente docente
- 34 Excelente clase, el profe ejemplifica con casos reales y maneja material llamativo e interesante.
- 35 excelente docente, fomenta mucho el conocimiento de la materia y el indagar para poder conocer mas de ella
- 36 No hay
- 37 Muy comprensivo, atento, y conocedor de su materia
- 38 Muy atento y amable, se preocupa por el bien de los alumnos, hace las clases interesantes utilizando videos, programas y simuladores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:16 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA CHAVEZ RAUL ARTURO

- 39 Profe por favor deje de poner tantos videos en su clase, hágala un poco mas interactiva en verdad aprendí con los videos pero siempre los vi después de su clase.
- 40 un profesor que realmente se preocupa por el bienestar de sus alumnos y sobre su futuro
- 41 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:28 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX AGUIRRE SAENZ BENITO

Promedio estudiantes: 3.06

Competente

Número de encuestas: 37

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

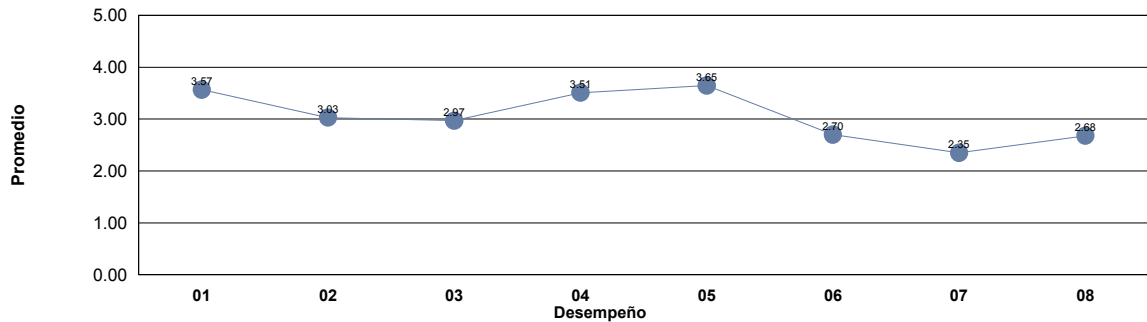
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUIRRE SAENZ BENITO

- 1 Esta es una evaluación con falta de respuestas que hace imposible expresar una experiencia real respecto al docente y su clase, AGUIRRE SAENZ BENITO es buen profesor. Esta burda evaluación no expresa mi real opinión respecto a mis clases.
- 2 Muy buen profe
- 3 ok
- 4 exelente
- 5 okey
- 6 Muy buen inge
- 7 Un Ingeniero que nos motiva cada vez a ser mejores personas y sobre todo a ser felices, explica de manera adecuada cada punto en cada parcial
- 8 Muy amable en sus clases, explicaciones muy claras y sencillas de entender
- 9 Excelente maestro, no solo se preocupa por la materia si no por como nos sentimos
- 10 Buen desempeño
- 11 Bueno
- 12 es muy entretenida su clase, nos entrega un material didactico muy entretenido y facil de entender
- 13 es un profesor muy amable, y dispuesto
- 14 Buen profe
- 15 Excelente calidad en la información programada en el Aulas 3, muy completa información y muy disponible en mensajes de plataforma.
- 16 Muy buen maestro, las prácticas de laboratorio están explicadas con mucha claridad y no quedan dudas
- 17 Proporciona elementos suficientes para el conocimiento de las prácticas, agregando videos para verlo de forma un poco directa
- 18 Buen desarrollo de la materia
- 19 Muy buena manera de dar clases en presencial
- 20 Muy buen docente
- 21 Es dificil no asistir a los laboratorios de manera presencial
- 22 Gran profe, muy amable, se nota la pasión por el tema y por enseñar
- 23 Muy buen profe
- 24 A pesar de que solo se ha manejado la clase por exámenes y envió de prácticas a analizar por nuestra parte , nos hemos sabido acoplar a ese modelo
- 25 Buen Profesor
- 26 Excelente maestro, explica muy bien sus clases, el contenido de apoyo permite entender mejor los temas y siempre es muy completo, ademas esta siempre atento por si surgen dudas y apoyar en resolverlas.
- 27 Los temas muy bien explicados y fáciles de entender, siempre al pendiente de cualquier duda o comentario. Excelente.
- 28 Está en constante atención con nosotros sobre cualquier inconveniente
- 29 Muy buen maestro
- 30 .
- 31 Bien
- 32 Buen profesor, muy alegre y respetuoso
- 33 Explica muy bien y muy atento cada día con los temas
- 34 Muy buen ingeniero
- 35 Buen Profesor
- 36 Siempre atento a las necesidades de los alumnos
- 37 Todo muy bien , siempre estaba atento por si teniamos alguna duda sobre las prácticas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:29 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ALARCON OSOLLO ADRIAN ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.44

Número de encuestas: 66

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

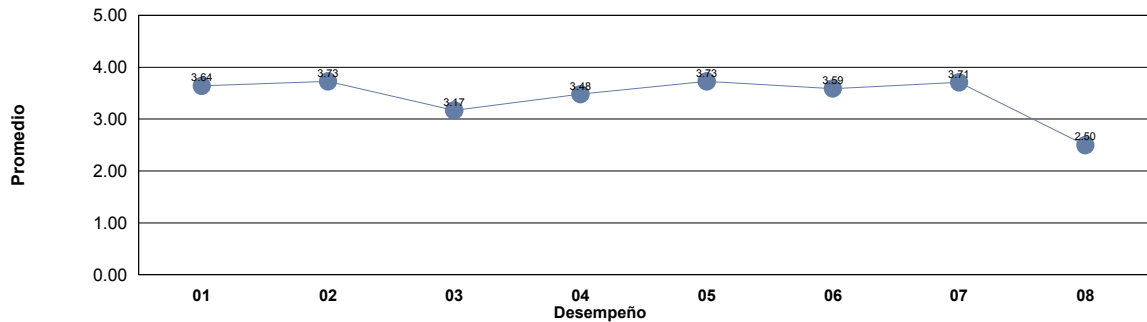
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALARCON OSOLLO ADRIAN ALBERTO

- 1 Best teacher
- 2 Un excelente profesor, siempre se conecta a sus clases, explica muy bien los temas, si se lo pedimos, nos da breves repastos, siempre aclara dudas.
- 3 me agrada, pero siento que le hace falta dar mejores explicaciones en el desarrollo de un tema
- 4 Excelente profe, aprendes sin necesidad de tener mucha carga de tarea, es muy bueno
- 5 En general, buen profesor.
- 6 Ok
- 7 Buen profesor, se explica bien y tiene mucha experiencia
- 8 Es buen maestro
- 9 Muy buena clase
- 10 Excelente profesor, sabe mucho sobre su área. Clases entretenidas
- 11 Muy buen profesor y nos alienta a estudiar más de lo que vemos en clase.
- 12 La clase es sencilla y fácil de comprender pero tal vez podríamos ver mas ejemplos aplicados de cada tema donde el profe nos muestre como realizar el ejercicio y no solo darnos la información por las exposiciones de los alumnos
- 13 .
- 14 Me gusta la clase y la forma en la que se imparte, ya que hay varias dinámicas para la comprensión de los temas.
- 15 NA
- 16 Excelente desempeño al enseñar el curso.
- 17 Agradable y paciente con sus alumnos, confiable.
- 18 Es buen profe.
- 19 excelente profesor
- 20 Muy buen docente, explicaciones fluidas y claras en muchas ocasiones.
- 21 Muy buen docente
- 22 Bien
- 23 Sin comentarios
- 24 de mis clases favoritas
- 25 buen profe, es puntual con las clases
- 26 Muy buen profesor, siempre muy abierto a compartir sus experiencias laborales en el campo de estudio que se trata.
- 27 Buen profesor, dio los requerimientos para empezar en el mundo de un desarrollar
- 28 Una de las clases que mas me sirvió este semestre, ya que yo estoy en ceros en la programación
- 29 Buen desempeño
- 30 Estuvo interesante
- 31 Nos motiva a buscar la mejor manera de aprender temas complejos y realizar nuestras propias investigaciones.
- 32 Buen profesor, lo voy a extrañar. Un saludito para la banda que la sigue cotorreando
- 33 La clase no era lo que esperaba, pero es buena clase aun así y aprendimos bastante
- 34 Muy buen docente, saludos a René
- 35 Todo bien
- 36 Excelente profesor
- 37 Falta explicar mejor lo que hace en sus codigos
- 38 Muy buen maestro, daba todas las clases muy inteligente y explicaba bien todo lo que se requería, excelente profe
- 39 Buenas clases!



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALARCON OSOLLO ADRIAN ALBERTO

- 40 Nunca entendí su método de calificación
- 41 Nos ayuda y explica siempre que lo necesitamos
- 42 Profesor atento, solo que las instrucciones a veces pueden ser un poco ambiguas.
- 43 Los métodos de evaluación que usa no son lo mejor
- 44 Muy buen maestro
- 45 Buen profe
- 46 Buen desempeño
- 47 Muy buena clase
- 48 Se batallaba para entender sus explicaciones, pero prácticamente siempre nos dio clase
- 49 disfruto de sus clases son muy entretenidas
- 50 Ok
- 51 Es una clase muy llevadera
- 52 Es buena persona, pero a veces son muy confusas las clases
- 53 Buen profesor, siempre asistió a clases, realizábamos actividades de clase y los proyectos permitían desarrollar las actividades aprendidas
- 54 uwu
- 55 Debería organizar sus clases un poco más, las hace como se le van ocurriendo
- 56 Buen profesor
- 57 Todo bien
- 58 Nos informa de manera clara como mejorar en el ámbito de programación para evitarnos errores o retrasos en la vida laboral, y muy amigable he interactivo
- 59 tiene muy buen material para trabajar
- 60 Es muy cordial con nosotros, explica muy bien sus clases y existe una comunicación de entre mis compañeros y el profesor para resolver los problemas de la clase lo cual es muy favorecedor.
- 61 Excelente maestro
- 62 Excelente clase, pero nunca me había sentido tan estresado y presionado por un proyecto.
- 63 Excelente docente
- 64 Muy buen profesor
- 65 todo bien
- 66 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:30 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ALTES CARDENAS MANUEL**

Promedio estudiantes: **3.30**

Competente

Número de encuestas: **43**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

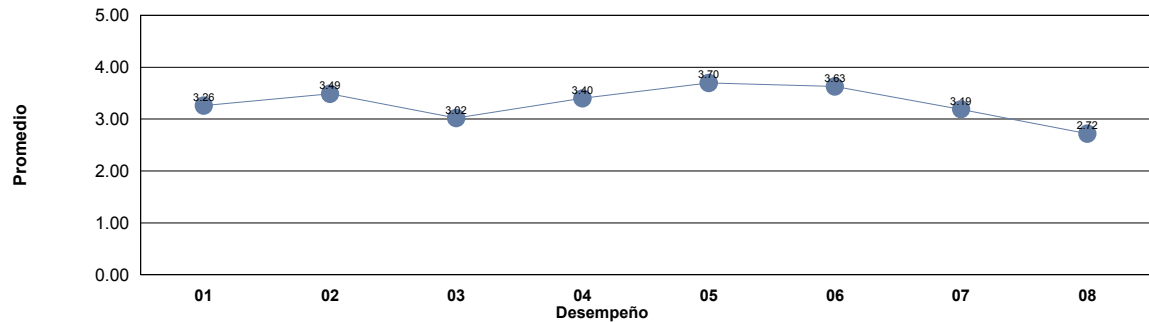
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALTES CARDENAS MANUEL

- 1 Un buen maestro y una excelente persona
- 2 Es un gran catedrático, explica muy bien los temas, es muy puntual y respetuoso, en lo personal lo recomendaría mucho.
- 3 excelente docente
- 4 Excelente docente
- 5 Muy buen Ing. Lleva la clase de forma sencilla y practica adecuando los recursos presenciales de forma virtual
- 6 Muy buen Ing. Explica la clase de forma clara
- 7 Muy buen profe
- 8 Explica bien
- 9 muy bueno
- 10 ok
- 11 muy paciente y se explica muy bien
- 12 Muy buen profesor, tiene bastante conocimiento sobre la materia
- 13 desempeño excelente
- 14 Excelente Ing
- 15 Excelente dominio del tema, muy buena clase.
- 16 EXCELENTE MODELO DE CLASE
- 17 Buen profesor
- 18 Es un excelente ingeniero, y gran docente
- 19 ok
- 20 bueno
- 21 Muy buen profe
- 22 Muy buen profe
- 23 buen ingeniero
- 24 Es muy claro en sus clases, muy interesante su materia
- 25 Buenas explicaciones de sus clases
- 26 Muy buen inge, tratar de hacer más didactica su clase
- 27 Muy buen docente. Me gusta que explique los temas de acuerdo a la experiencia que él tiene en campo, además de que la materia la hace entender muy bien.
- 28 .
- 29 buen ingeniero
- 30 Tab 5
- 31 Buen profe.
- 32 Excelente maestro, le gusta compartir lo que sabe y como lo aplica en su trabajo
- 33 Excelente maestro!!!
- 34 TIENE UN AMPLIO CONOCIMIENTO LABORAL DE SU MATERIA POR LO CUAL ES INTERESANTE
- 35 APLICA EN SU CLASE LO QUE SE VE FUERA DE LO TEORICO EXCELENTE INGENIERO
- 36 Falta mucho a sus clases.
- 37 Un ingeniero que conoce muy bien la materia.
- 38 muy buen profesor
- 39 muy interesante la materia
- 40 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:30 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALTES CARDENAS MANUEL

- 41 Un catedrático muy capaz y accesible, transmite la información de manera eficaz y amena.
No avanza hasta que los alumnos entiendan el punto que está exponiendo, para lograr el aprendizaje esperado y puedan realizar las tareas, proyectos o exámenes.
- 42 .
- 43 excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:32 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ALVAREZ ALLENDE HAYDEY**

Promedio estudiantes: 4.14

Destacado

Número de encuestas: 9

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

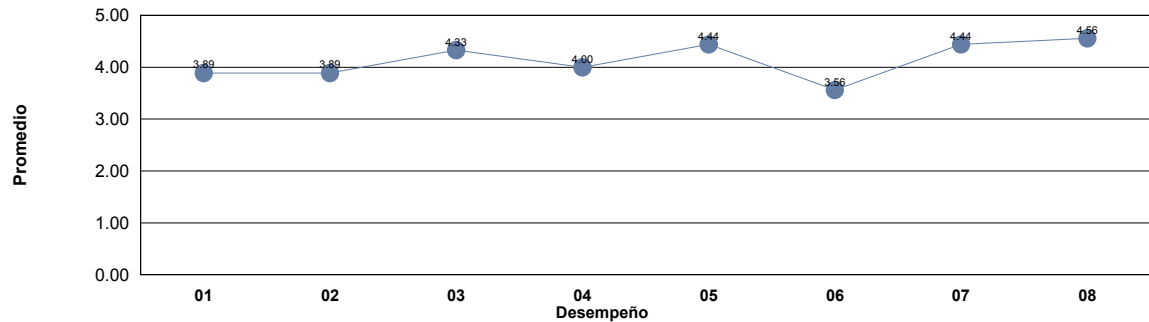
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:32 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

- 1 Muy bien
- 2 Si es correcto que como estudiantes necesitamos repasar muchos ejercicios, pero se debe recordad que tambien tenemos otras materias que requieren el mismo nivel de atención. 3 video-presentaciones y además tareas para dos semanas de clases es mucho.
- 3 Excelente maestra, la voy a extrañar. Pd. Ya no encargue tanta tarea :((((jaja
- 4 Es una excelente maestra, preocupada por nuestro aprendizaje, domina los temas y los explica de manera muy clara; su clase es dinámica ya que implementa diversas actividades. Es muy accesible al momento de aclarar nuestras dudas.
- 5 Habla demasiado y en algunas explicaciones es contraproducente
- 6 Me gusta que su clase es dinámica y que podemos aprender a evaluarnos y evaluar a los compañeros al momento de exponer un tema.
- 7 La clase fue muy buena. Me agrada que presente casos prácticos porque permite una mayor comprensión del tema y además procura resolver todas las dudas. A veces se perdía el hilo de la clase y al retomarlo estábamos desorientados . Grabacionesayudaron.
- 8 Es una maestra excelente, comprende las necesidades de los estudiantes y se adapta a ellas
- 9 Muy dinamica su clase pero a veces se alarga mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:33 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ALVAREZ HERRERA CORNELIO

Promedio estudiantes: 3.36

Competente

Número de encuestas: 23

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

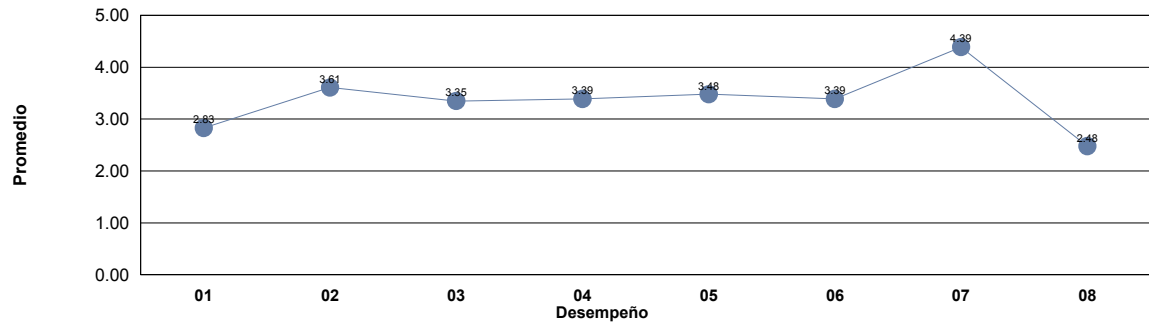
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALVAREZ HERRERA CORNELIO

- 1 Muy buena clase, un profe muy amable y paciente.
- 2 La clase me pareció adecuada además de ser dinámica al momento de aplicar prácticas y ejemplos cotidianos para la comprensión de los temas, considero que la exposiciones del maestro y exámenes son adecuadas.
- 3 Buen profesor
- 4 Excelente clase
- 5 Muy buen dominio de sus temas.
- 6 Una materia entretenida y muy interesante
- 7 .
- 8 lo quiero mucho
- 9 En general la clase es muy tranquila, como recomendación me gustaría que la clase fuera mas dinámica
- 10 Buen profe solo que tal vez hace falta que ponga más ejercicios y no tanta teoría.
- 11 Me agrada bastante la manera en que da clases. Muy buen profesor.
- 12 Es un profesor competente y comprensivo con las situaciones de sus estudiantes.
- 13 Excelente profesor
- 14 Buen maestro
- 15 Nos enseña a usar distintos recursos para una mejor comprensión de los temas
- 16 Es un buen profesor y se ve que le importa ayudar al desarrollo academico de los alumnos
- 17 Es un buen profe, pero se va muy rápido en las diapositivas y hace que nos perdamos o dejemos de prestar atención porque no podemos tomar apuntes
- 18 Es buen profesor, me gusta su clase, aunque a veces las especificaciones de las tareas no son tan claras.
- 19 Buen profesor. Me parece que a veces no especifica bien la instrucción de la tarea.
- 20 Todo regular.
- 21 todo bien
- 22 buena clase
- 23 buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:33 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Promedio estudiantes: 3.58

Competente

Número de encuestas: 40

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

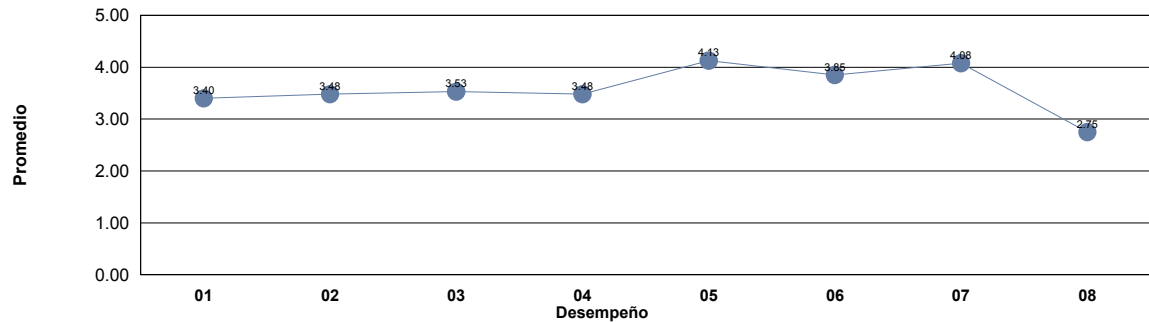
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

- 1 Muy buena su dinamica en las clases, otorga excelente retroalimentaciones de las tareas realizadas. Nos da a conocer de muy buena manera nuestras calificaciones y desempeño en las actividades ademas que lo hace a tiempo a diferencia de otros.
- 2 Buena materia y todo bien explicado
- 3 Muy buena maestra
- 4 Me gusta los trabajos en equipo para la colaboracion
- 5 Puntual y siempre muy clara la clase
- 6 Conoce muy bien su materia y se interesa por que sus alumnos realmente entiendan.
- 7 Da muy buenas clases, los contenidos y actividades son interesantes, es una gran maestra y hace que entender el tema sea muy fácil
- 8 Es una excelente maestra y persona, lastima que la clase sea de las peores, debería de ser optativa para personas que harán tesis. Es una materia de relleno, solo quita tiempo.
CAMBIEN LA EVALUACION DOCENTE, ES PÉSIMA
- 9 Excelente maestra, me gusta como nos da retroalimentación en nuestros proyectos. Me gustaría mas días de clase a la semana.
- 10 Una profesora muy amable, concedora sobre los temas, usa muy bien su material, muy comunicativa y considerada con los alumnos.
- 11 La docente ha sabido como transmitirnos los aprendizajes empleando métodos muy didácticos, y siempre apoyándonos con nuestras dudas, mostrándose comprensiva.
- 12 Excelente maestra, dedicada en su trabajo y atento a todos los alumnos
- 13 .
- 14 Muy buena docente.
- 15 Sin comentarios
- 16 Excelente maestra
- 17 Es muy agradable que encuentra gracia a los chistes y el humor de sus estudiantes.
- 18 Excelente atención hacia los alumnos y muy bien desarrollado su trabajo.
- 19 Muy atenta en la clase
- 20 Nos enseña a trabajar en nuevas plataformas haciendo el trabajo muy entretenido.
- 21 Buena clase
- 22 Es una maestra paciente, y se asegura de manejar los temas para que todos podamos avanzar a un mimo ritmo, aunque siento que podría ser un poco mas dinamica, quizas otro tipo de actividad lo haria mas movido
- 23 Excelente maestra
- 24 Si
- 25 Todo bien, muy buena clase
- 26 Muy buena docente
- 27 Muy buena maestra que apoya en caso de que el alumno requiera de ayuda especifica en algun ambito de su materia
- 28 A veces las instrucciones no son tan claras como deseamos.
- 29 Muy buena clase y la explicación por parte de la maestra, todo muy claro y comprensible, excelente maestra
- 30 Es una clase considerablemente didáctica, donde podemos aprender mientras hacemos las actividades por nosotros mismos.
- 31 Durante el desarrollo de las actividades, propicio el uso de herramientas muy innovadoras, considero que se logro el objetivo del aprendizaje de la UDA, siempre estvo atenta a las dudas tanto en plataforma como en Whatsapp.
- 32 Buena maestra
- 33 Buena maestra.
- 34 Buenas forma de llevar la clase
- 35 Muy buena docente, hace las clases y tareas muy entretenidas
- 36 Ni un solo detalle, buena maestra.
- 37 Esta super buena la clase, muy bien usted maestra, y por favor apoyen con el cambio de la evaluación docente. Si esta horrible este formato.
- 38 muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:33 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

39 Bien

40 Muy buena maestra, siempre dando retroalimentación y con buen material



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:34 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ANCHONDO PEREZ RAMON

Promedio estudiantes: 2.94

Bueno

Número de encuestas: 84

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

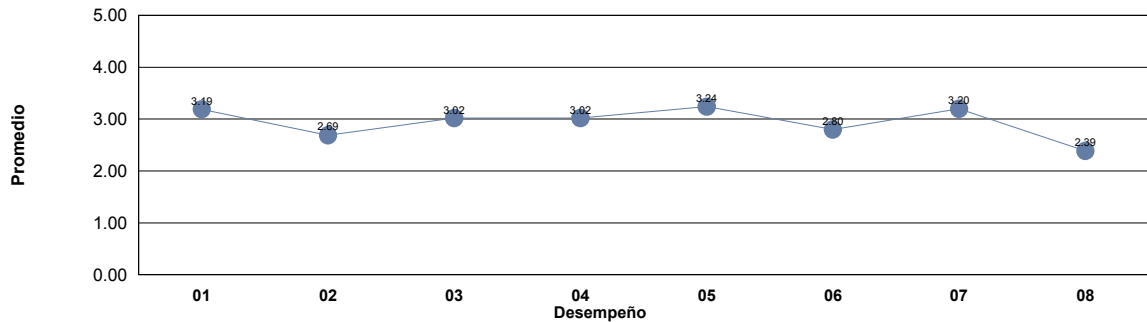
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ANCHONDO PEREZ RAMON

- 1 Buen docente
- 2 Le falta hacer que la clase sea más dinámica y entretenida.
- 3 x
- 4 Me agradaría que la clase fuera más acorde a la parte del laboratorio. Lo demás muy bien gracias.
- 5 Me agradan las clases
- 6 Buen maestro
- 7 se limita mucho con su método de enseñanza
- 8 Todos los temas que vimos los explico muy bien, es un profe amigable y nos ayuda mucho
- 9 Atento y buen profe
- 10 Normal
- 11 Solamente es exposición
- 12 Buen profesor y clase didáctica
- 13 Se presenta con muy poca frecuencia a dar clases
- 14 Es buen profesor
- 15 A veces falta a clase pero no afecta en el objetivo de ver todos los temas de la materia.
- 16 En general, es buen profe.
- 17 Se que tiene mucho conocimiento, pero este semestre sentí que nos dejó mucho al aire, me hubiera gustado tener más clases para obtener más conocimiento por parte suya.
- 18 Buenas explicaciones de profe solo faltó que fuera un poco más diferente el hecho de como dar la clase
- 19 sin comentarios
- 20 Todo bien
- 21 NA
- 22 Muy buen maestro.
- 23 NA
- 24 Muy buen profesor
- 25 A veces es tardada la comunicación
- 26 ninguno
- 27 Lograba dar las dos horas completas de clase sin que estas se sintieran lentas o pesadas, buenas explicaciones y ejemplo, al igual que muy buenas practicas de laboratorio
- 28 clases más dinámicas; interesantes pero monótonas
- 29 Muy atento y agradable
- 30 Es muy buen profe solo debería de avisar cuando no dará la clase.
- 31 excelente profesor
- 32 Es buen profe aunque no conozco mucho de el y no hemos hecho gran cosa en el semestre
- 33 Ningun comentario al respecto
- 34 Puntualidad a las clases
- 35 Una clase con una dinámica distinta a la de los demás. Muy interesante y buena.
- 36 clase aceptable
- 37 Excelente maestro que siempre atiende a nuestras dudas y nos explica con detalle cada vez que no comprendamos algo
- 38 siempre ha sido un maestro demasiado atento
- 39 Gran profe



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ANCHONDO PEREZ RAMON

- 40 Buen profesor, se nota que conoce bastante de su materia.
- 41 Buena clase, lo malo que no pude ir a practicas
- 42 Es un profesor agradable y cordial
- 43 Muy buen profesor, explica demasiado bien su clase.
- 44 Buen desempeño aunque no hemos tenido muchas clases en el último parcial
- 45 Me gustó bastante su clase
- 46 -
- 47 Muy buen profe
- 48 Buen profesor pero no da clase en linea
- 49 Muy buen maestro explica de manera concisa y acertada todo
- 50 Todo muy bien en el curso.
- 51 es un buen docente es muy atento
- 52 Buen profe
- 53 Amable, abierto a las necesidades individuales de los alumnos y con dominio sobre la materia que imparte, además de plantear situaciones en el mundo real. Excelente docente.
- 54 todo bien
- 55 .
- 56 Buen profe
- 57 Poca asistencia sin previo aviso
- 58 En general brinda una buena clase, con material de mucha ayuda al cual recurrir para mejor entendimiento.
- 59 maneja muy bien la comunicacion con sus alumnos
- 60 Buen profe en general, de los pocos que busco que pudieramos tener practicas presenciales
- 61 Falta ser más dinámico
- 62 Nos da mucha paciencia para poder realizar las prácticas y conseguir los materiales para realizarlas. Explica bien la materia. NO ha mostrado calificaciones y aunque entreguemos todos los trabajos y exámenes, es difícil saber si aprobamos la materia
- 63 Un buen maestro, explica bien los temas y comparte información útil, pero no las revisa en tiempo y forma, perdiendo la posible retroalimentación.
- 64 Casi no nos dió clase
- 65 Tiene un gran manejo de la asignación, más también tiene una enorme manejo a la hora de explicar los temas en si, un gran profesor
- 66 Todo bien
- 67 Que dé más clases
- 68 muy buen profe
- 69 uwu
- 70 A pesar de las condiciones se puede mejorar
- 71 Buena explicación y ganaS
- 72 Las Practicas estuvieron completas e interesantes
- 73 Ninguna
- 74 un profesor muy proactivo
- 75 Todo bien
- 76 Todo bien ninguna
- 77 Muy buen docente
- 78 Umm, no se si sea por qué ya me revolvi de tanta clase virtual pero no lo recuerdo bien, pero hacía el esfuerzo por dar clase.
- 79 Es buen profe y dedicado a su trabajo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:34 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ANCHONDO PEREZ RAMON

- 80 Interesantes las prácticas presenciales
- 81 buen profesor, buena forma de explicar y paciente
- 82 muy buen profe
- 83 excelente clase
- 84 Tuvimos varas clases y pocas tareas me parece que faltó un poco más de interés



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:35 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ARAGON DE LOS RIOS MARIA ANTONIA

Promedio estudiantes: 2.92

Bueno

Número de encuestas: 43

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

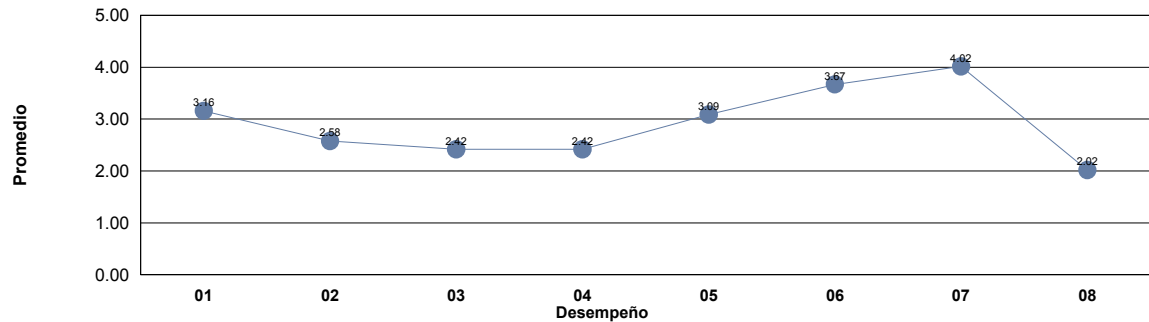
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARAGON DE LOS RIOS MARIA ANTONIA

- 1 Excelente
- 2 Me hubiese gustado tener el placer de conocerla.
- 3 Buena maestra
- 4 Claridad en las instrucciones de las actividades o lecciones que se llegan a tomar. Atenta con las dudas que lleguemos a presentar.
- 5 Buen profe, cagada forma de hacer una evaluación docente, no se puede calificar con esas opciones.
- 6 Falta involucración con los estudiaste y ciertas actividades no están explicadas bien.
- 7 Buen desempeño en general, un adecuado material de aprendizaje y una evaluación acertada.
- 8 A lo largo del curso mostró la información necesaria para realizar las actividades , sin embargo, no recuerdo haber tenido alguna clase o contacto directo con el profesor.
- 9 GRACIAS
- 10 En general es una buena profesora.
- 11 No hay comentatrios, todo correcto
- 12 Nunca dió ni una sola clase, pero si respondió cuando me contacté con ella via whatsapp.
- 13 ninguno.
- 14 Me gusta como lleva la clase y está al pendiente de responder nuestras dudad, además de que atiende los problemas que tenemos al momento de trabajar.
- 15 No hemos tenido clases como tal en el semestre, la UDA se limita a realizar los trabajos que se están dando
- 16 No es lo que esperaba pero igual es bueno
- 17 No tengo ninguna queja
- 18 Es muy atenta
- 19 Muy buena maestra
- 20 Me gustó cómo llevó a cabo el curso, muy buena maestra
- 21 Es muy buena maestra entiende mucho a los estudiantes
- 22 Ok
- 23 La docente mantiene comunicación con los alumnos, pero no imparte clases.
- 24 Mantiene comunicación con lo estudiantes pero no imparte clases.
- 25 Sería interesante ver otro tipo de trabajo, más didáctico y práctico.
- 26 Buena clase
- 27 Me hubiera gustado tener al menos una clase virtual sobre esta materia. Los temas son fáciles de aprender y los trabajos están adecuados a los temas vistos.
- 28 Buen profesor
- 29 Buena clase.
- 30 Tiene muy buena organización de la materia
- 31 Su desempeño a sido bueno y cordial a lo largo del curso
- 32 El docente utiliza diferentes instrumentos y actividades diversas para alcanzar los aprendizajes esperados.
- 33 Bien
- 34 Tristemente solo dejo trabajos a lo largo del semestre y ni una clase por un medio de videollamada en todo el semestre
- 35 Ninguna
- 36 El acercamiento al área de derecho me parece sumamente atractiva, si bien no es mi objetivo estudiar derecho, he adquirido muchos conocimientos útiles para mi vida cotidiana en esta materia de negociación para solucionar conflictos.
- 37 Nunca tuvimos clase con ella, solo nos subía los trajos a la plataforma, y si teníamos dudas, nos contactabamos con ella por la misma plataforma
- 38 No tengo comentarios
- 39 Hubiera estado bien tener alguna clase de dudas o algo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:35 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARAGON DE LOS RIOS MARIA ANTONIA

- 40 Muy buena clase.
- 41 Proporciona material muy en orden en plataforma con muchas instrucciones hace que trabajas de una manera independiente
- 42 En general es buen desempeño, buen tiempo para las actividades y trabajos
- 43 Bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:35 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ARAGON FIERRO ALDO

Promedio estudiantes: 2.63

Bueno

Número de encuestas: 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Insuficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

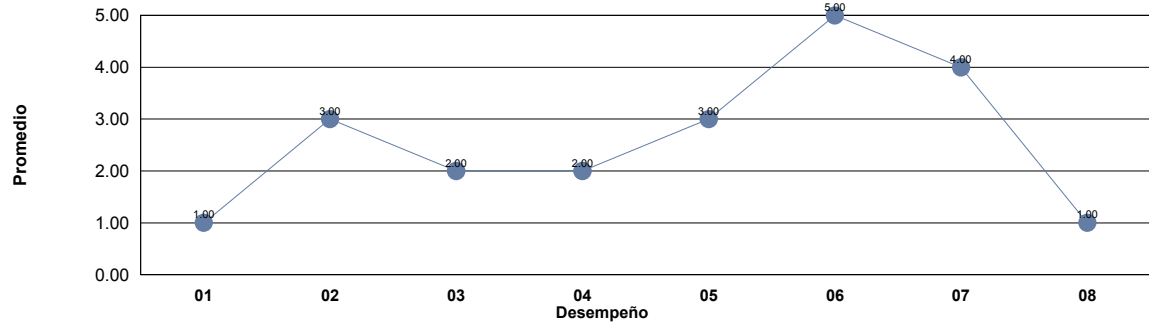
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Suficiente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:35 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARAGON FIERRO ALDO

- 1 Es un excelente ingeniero pero su organización para las clases deja mucho que desear en una materia que será de suma importancia para el futuro de la ingeniería de minas. Una materia muy importante y sigue siendo optativa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:36 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ARCIGA ALEJANDRE MARIO**

Promedio estudiantes: 2.60

Bueno

Número de encuestas: 21

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Bueno

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

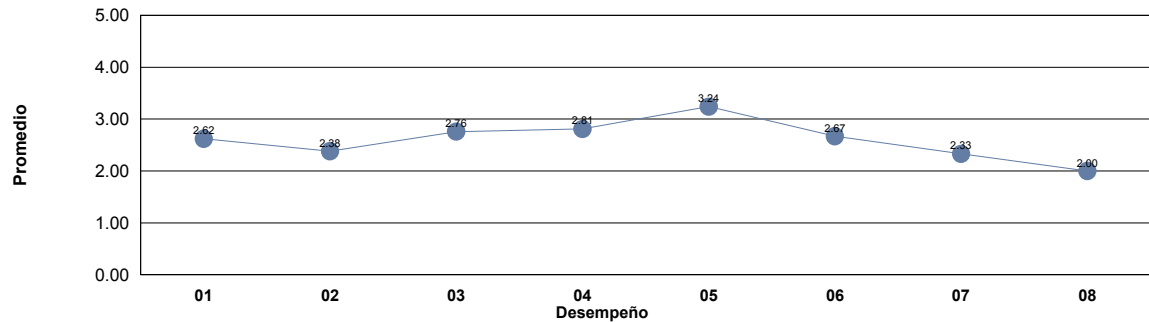
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARCIGA ALEJANDRE MARIO

- 1 Explica de manera muy clara los temas el Inge, siempre muy puntual, si tenemos dudas las explica muy bien para que las podamos entender
- 2 Una materia que no es lo que esperaba, pensé que nos hablarían de los maquinas de la mina pero no, solo es compresores y mas compresores, pero bueno, no esta tan mal. El inge es agradable y nos muestras cosas curiosas, como un mapa de recursos
- 3 Seria una buena opción tener una clase mas didáctica, para su mayor entendimiento.
- 4 no sabe dar clases y solo leía presentaciones y ponía examnes de cosas que no explica
- 5 Es un docente que conoce bien cada tema que nos explica, pero siento que en la manera en que da clase es un poco tediosa y no logra captar del todo mi atención.
- 6 Tiene mucho conocimiento en cuanto a cómo funcionan las máquinas y sus componentes , así como su aplicación a la minería, pero siento que la manera en que lo transmite no logra atrapar mi atención y pierdo el hilo de la clase.
- 7 EXCELENTE CLASE.
- 8 Muy comprometido
- 9 Falta hacer la clase mas atractiva, lee solo las presentaciones de los temas tal cual
- 10 Sólo lee sus diapositivas, o ni siquiera eso. se nota la flojera con la que habla y sus exámenes no tiene nada que ver con lo que entre comillas enseña 2 de 10 por amable
- 11 Buena manera de dar la clase
- 12 Su método de enseñanza, no es favorable, con este es difícil comprender los temas. Es necesario que cambie su forma de impartir las clases, hacerlas más interactivas.
- 13 Buen maestro
- 14 Buen docente.
- 15 Es un excelente docente, siempre da sus clases en tiempo y forma, asimismo nos proporciona manuales y presentaciones de los temas de su materia y no se limita, pues nos da algunos tips que el formo en su vida laboral
- 16 Es un gran docente, siempre busca dejar los temas claros para todos y se apoya de manuales o presentaciones que ayudan a hacer mas didactica su clase y poderla comprender de una mejor manera
- 17 Ingeniero.
- 18 Muy buen profesor, muy agradable la forma de dar su clase.
- 19 Muy buen profesor.
- 20 bueno
- 21 Clases generalmente entendibles



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:20 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Promedio estudiantes: 3.09

Competente

Número de encuestas: 76

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

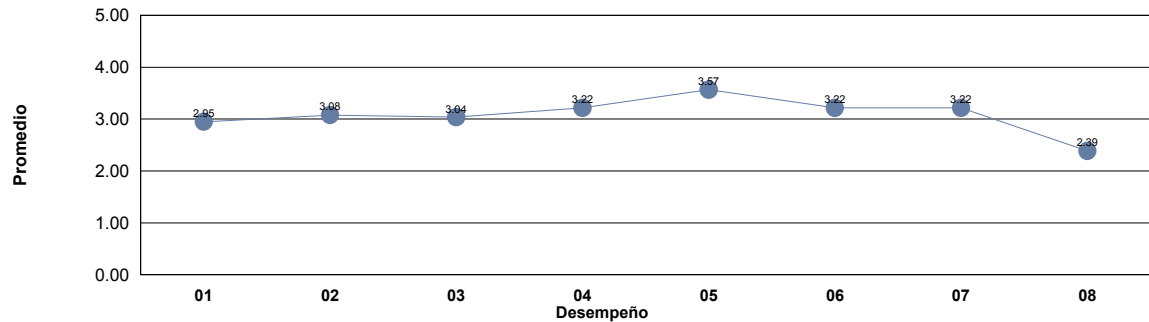
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

- 1 buena forma de dar la clase y de explicar las dudas que tengamos
- 2 Buen profesor, explica bien.
- 3 Muy buen profesor, explica bien.
- 4 Muy bien
- 5 Excelente clase
- 6 Buen profe
- 7 buena forma de dar la clase y resolver nuestras dudas
- 8 Buen docente, aplica bien las competencias
- 9 Buen docente
- 10 buen maestro
- 11 Excelente docente.
- 12 explica bien la clase y es buen profe, aclara dudas
- 13 buen profe, explica bien los temas de la clase
- 14 Buen profesor
- 15 Buen Profe
- 16 Muy buen maestro, tan solo que falta dar participacion a los alumnos en su clase
- 17 Excelente
- 18 Debería llevar un orden más claro.
- 19 Debería tener un orden más claro.
- 20 Buen profesor
- 21 Nos explica la importancia de conocer la historia de las rocas y su formación. Apoyándose de material didáctico y muy buenas explicaciones.
- 22 Muy buen docente
- 23 Excelente Ingeniero atento y amable con sus alumnos.
- 24 muy bueno
- 25 muy buen profesor, en lo personal de los mejores a lo largo de la carrera
- 26 Muy buen profesor, su clase esta muy bien explicada.
- 27 buen profesor
- 28 una persona muy inteligente
- 29 Debería de tener otra manera de explicar las cosas que no sea solo leer presentaciones todo el semestre, se torna aburrido y tedioso.
- 30 EN MODALIDAD VIRTUAL SE VUELVE MUY POCO DINÁMICO YA QUE SE BASA EN APRENDER EN DIAPOSITIVAS UNICAMENTE QUE RETRASA EL APRENDIZAJE, LA MAYOR PARTE DE LA CLASE SON EXPOSICIONES DE LOS ALUMNOS Y ALGUNAS SUYAS
- 31 Muy buen profesor
- 32 Buen profesor
- 33 es algo, estricto pero bien
- 34 buen docente
- 35 ..
- 36 Una excelente materia, muy bien impartida por el catedratico
- 37 El mejor catedratico de la facultad
- 38 Excelente docente
- 39 Good



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:20 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

- 40 ok
- 41 ok
- 42 Nos invita a investigar por nuestra cuenta y tambien explica bastante claro
- 43 buen profe
- 44 Muy buen profesor, el conocimiento de su área es ejemplar. La forma de enseñar y evaluar es dinámica.
- 45 Es muy buen docente y se preocupa por nuestro aprendizaje
- 46 buen inge
- 47 bien
- 48 Buen maestro en general
- 49 buena explicacion de temas
- 50 excelente maestro
- 51 Buen profe
- 52 Buen profe
- 53 Buen inge
- 54 Muy buen profe
- 55 Buen docente
- 56 Buen curso
- 57 El ingeniero tiene mucho conocimiento, en verdad creo que no hay nadie como el para impartir la materia.
- 58 su clase es buena en general
- 59 sus clases son buenas en general
- 60 Solo le falta dar ponderaciones, y aplicar los exámenes por parcial y no al final
- 61 Aplica todo al final, y puede ser algo pesado tener las 3 evaluaciones del semestre muy juntas
- 62 Es buen maestro, pero dejo todos los exámenes del parcial para el último mes.
- 63 Buen maestro, pero es la misma observación que que la pasada
- 64 Buen profesor
- 65 Buen profe
- 66 En general buena forma de llevar acabo la materia
- 67 En general muy buena informacion proporcionada en clase
- 68 Muy buen docente.
- 69 Muy buen docente
- 70 Ok
- 71 bien
- 72 Excelente docente
- 73 Bien
- 74 Buen profesor
- 75 Buen profe
- 76 Es un muy buen profesor, en lo personal me motivo a no tirar la toalla y saber que valgo mucho como persona y como estudiante, le agradezco eso



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:37 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ARIAS MENDOZA JORGE ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.40

Destacado

Número de encuestas: 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

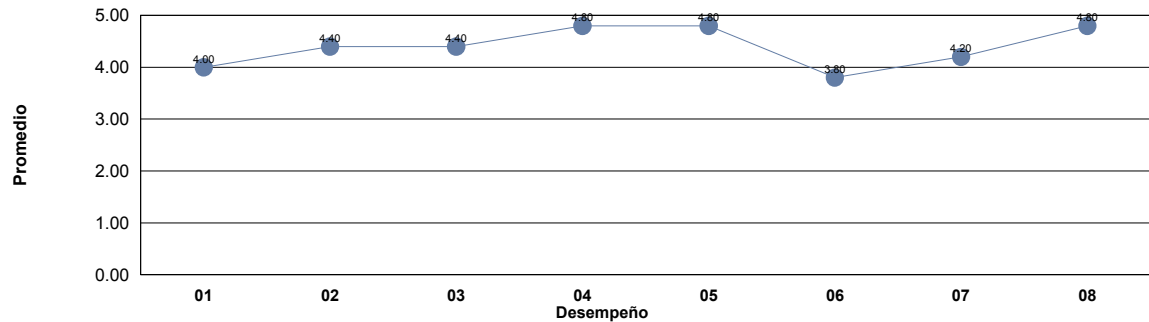
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:37 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARIAS MENDOZA JORGE ALBERTO

- 1 muy buen docente
- 2 Me encanta como maneja su clase, explicaciones breve y concisas y tiene bastantes invitados que nos explican sus diferentes áreas de experiencia. Excelente clase.
- 3 La mejor clase del semestre, excelente la forma en que imparte clase el profesor
- 4 na
- 5 Gran maestro, es muy enriquecer que alguien que sepa tanto nos cuente sus experiencias en el campo laboral



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:38 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ARMENDARIZ HERNANDEZ MIRNA TERESITA**

Promedio estudiantes: 2.88

Bueno

Número de encuestas: 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

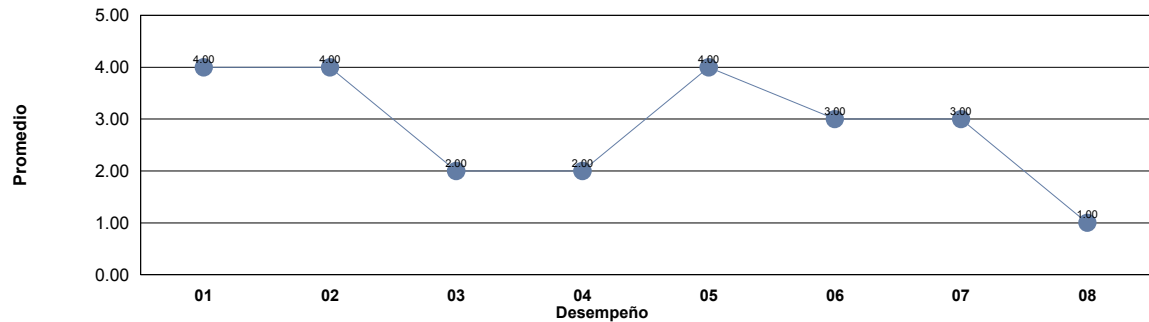
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
background-color: #00a0e3; color: white; padding: 2px;">**Competente**
background-color: #92d050; color: white; padding: 2px;">**Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:38 a.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ HERNANDEZ MIRNA TERESITA

1 en general un buen curso



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:38 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ARREDONDO MORA ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 3.18

Número de encuestas: 51

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

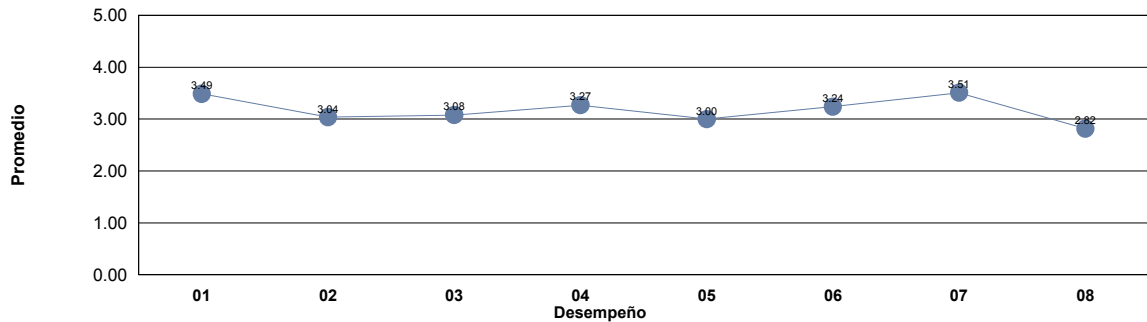
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARREDONDO MORA ALEJANDRA

- 1 Muy buena maestra. Explica muy bien el todo y su por que.
- 2 Se aprende bastante bien.
- 3 es buena maestra
- 4 Bien
- 5 La clase es muy clara y siempre puntual
- 6 Personalmente siempre batallo con esta materia pero siento que con sus clases verdaderamente he aprendido, explica muy bien los temas y da muchos recursos de apoyo, me parece una muy buena maestra
- 7 Es una persona muy agradable, constantemente se asegura que no queden dudas, es considerable. También puede impartir la clase asumiendo que muchos de sus alumnos conocen mucho del tema cuando en realidad no. Es comunicativa.
- 8 buena maestra
- 9 En realidad ella no me dio clase
- 10 La docente ha sabido cómo lograr tratar los temas de una manera que resulten comprensivos y en un buen resultado de aprendizaje para mi persona como estudiante.
- 11 Yo creo solo debería explicarnos de manera un poco más extensa, ya que a muchos de mis compañeros nos cuesta aprender rápido.
- 12 Muy buena docente.
- 13 todo bien
- 14 Atiende nuestras dudas y utiliza varios recursos para explicarnos mejor el tema.
- 15 Buena maestra, me gustaría que diera mas clases explicativas ya que solo explica una clase y manda tarea
- 16 Es constante y resuelve cada duda
- 17 Excelente maestra, hace un increíble trabajo aunque sería mucho mejor si fueran clases presenciales para una mejor comprensión del tema.
- 18 Ningun comentario
- 19 Maestra muy aplicada, aporta clases y videos para la explicación y desarrollo de los temas
- 20 Buena maestra, explica muy bien los temas.
- 21 La maestra ha sido muy paciente con nosotros, y nos a ayudado en todo momento con nuestras dudas para asegurar un aprendizaje optimo.
- 22 Es una clase movida y rapida, la maestra intenta llevar un ritmo aunque los temas son largos y sinceramente en modo presencial el entendimiento de la materia seria muy diferente.
- 23 .
- 24 Excelente maestra
- 25 Su desempeño ha sido bueno y favorable a lo largo del curso
- 26 Todo bien
- 27 He podido entender todo sobre la materia.
- 28 Buena maestra, aunque aveces en los exámenes venian cosas que no vimos, aparte de eso buena y clara la clase
- 29 Esta al pendiente de que aprendamos.
A veces no toma en cuenta las limitaciones de algunos alumnos , cómo la falta de conexión a Internet.
- 30 Excelente maestra, su manera de explicar es totalmente clara y precisa, ayuda a comprender más a fondo el por qué de las cosas y no solo hacer los procedimientos solo porque si
- 31 Bien
- 32 Excelente materia y Excelente materia
- 33 Es una clase considerablemente didáctica, donde podemos aprender gracias a videos proporcionados por el docente, para después generar dudas en una clase dedicada a esta resolución.
- 34 Ninguna
- 35 Buena maestra
- 36 Hubo una confusión por el modelos y no me tocaba con ella o si, pero nunca dio clases
- 37 .
- 38 No tengo comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:38 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARREDONDO MORA ALEJANDRA

- 39 Excelente la clase, bien explicado.
- 40 Muy buena maestra.
- 41 Excelente maestra, tiene pasión por enseñar y motiva a los estudiantes a mejorar en la materia de calculo.
- 42 No dio clases
- 43 Excelente clase, y la docente muy buena
- 44 Proporciona mucho material didactico
- 45 Jamas nos dio clases, ni contenido para subir a la plataforma, tampoco nuca se comunico y en su clase aparecen trabajos retrasados hace mas de 365 días , cuando claramente solo llevo un semestre con esa materia
- 46 Ninguna
- 47 Excelente maestra, me gusta la manera de dar las clases ya que eran muy dinámicas.
- 48 Una buena maestra que explica bien los temas.
- 49 muy buena maestra
- 50 Muy buena clase
- 51 Buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:39 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ARRIETA OSTOS MANYA

Promedio estudiantes: 3.33

Competente

Número de encuestas: 22

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

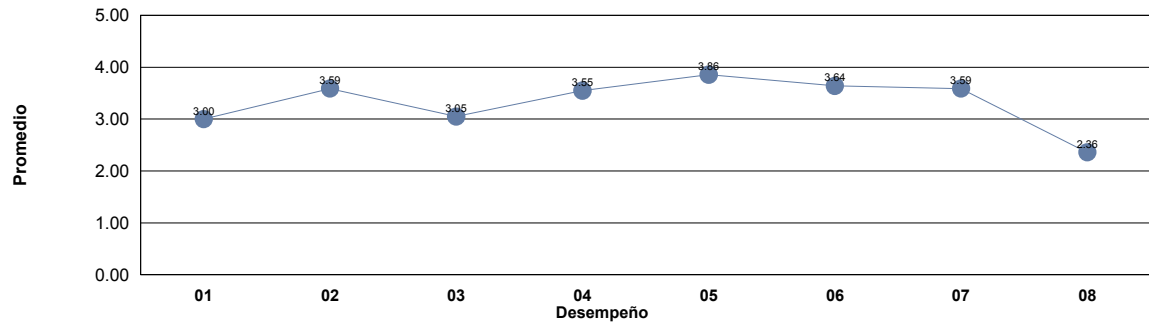
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARRIETA OSTOS MANYA

- 1 Maestra muy bien capacitada, sabe lo que está hablando, saca temas muy interesante y aporta mucho dinamismo a la clase.
- 2 lleva su materia de una manera muy didáctica e interesante
- 3 Muy buena profesora respetuosa y dedicada con sus estudiantes.
- 4 Excelente dedicación de las mejores profesoras
- 5 aveces es tediosa la clase
- 6 BIEN
- 7 Excelente profesora
- 8 Gran maestra, muy comprometida y Felicitarla por como llevo la clase en este semestre virtual.
- 9 buena
- 10 La maestra siempre tuvo muy buen desempeño a la hora de dar clases, siempre estuvo al pendiente para resolver todas las dudas, ademas de que siempre mantenía muy buena comunicación con nosotros.
- 11 Excelente maestra, muy paciente
- 12 .
- 13 Muy buena ingeniera, da muy claras las clases
- 14 Gran clase y apegada a la realidad
- 15 Excelente Maestra
- 16 buena maestra
- 17 MUY BUENA MAESTRA Y EXPLICA MUY BIEN
- 18 Muy dinamico
- 19 Excelente maestras, responde dudas y nos ayuda a mejorar con los temas impartidos en clase.
- 20 Me gusto mucho la clase, lo que aprendí realmente es de utilidad.
- 21 Excelente maestra
- 22 Todo muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:39 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Promedio estudiantes: 3.63

Número de encuestas: 28

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

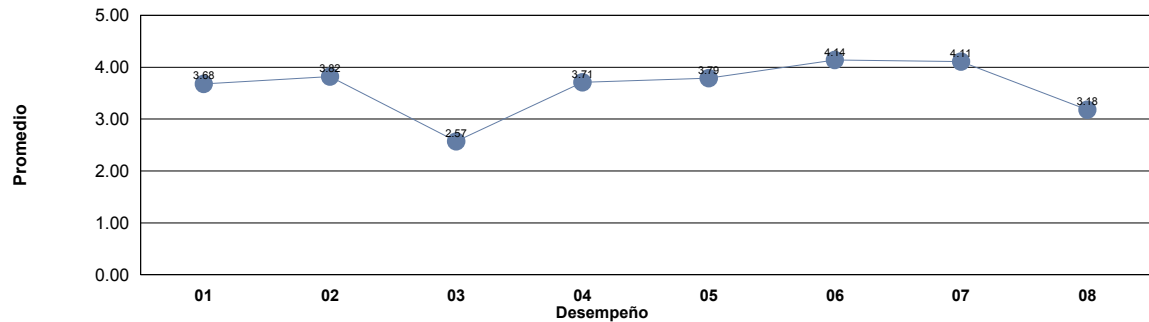
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">**Competente**
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

- 1 Bastante buena clase, aprendi mucho y me gusto la forma de trabajar de la maestra
- 2 Además de que la clase que nos brinda el maestro me parece interesante y buena, su manera de calificar me parece adecuada.
- 3 buen desempeño
- 4 Exelentes clases que se dirigen al punto exacto de la UDA, mantienen una comunicacion constante
- 5 Muy buena clase
- 6 es una muy buena maestra que es muy dedicada a su trabajo y a nosotros sus alumnos
- 7 La docente hace un gran trabajo, me quedan claro los temas.
- 8 ninguna todo bien
- 9 Brinda buena atencion a los alumnos y nos impulsa a ser mas participativos.
- 10 Todo muy bien
- 11 Buena maestra, un poco desorganizada.
- 12 Me gustan los temas que imparten en esta materia, las clases y las actividades me parecieron interesantes y muy dinámicas.
- 13 Clases de retroalimentación
- 14 Mantiene una buena comunicación con nosotros y responde cualquier duda.
- 15 El docente no es empático, no transmite confianza.
- 16 Realiza aportaciones a la clase a través de videos.
- 17 Muy buena maestra, bastante atenta, alguien con quien sabes que puedes contar si lo necesitas. Además de que en sus sesiones la cámara encendida es una manera muy efectiva de mantener la atención ahora que nos encontramos en casa.
- 18 He aprendido bastante en su clase.
- 19 La docente se preocupa que aprendamos adecuadamente los temas expuestos en clase. Se enfoca bastante en que participemos y demos retroalimentación, y busca como integrar a todos sus alumnos en la clase. Excelente maestra.
- 20 es buena docente y es muy atenta
- 21 Muy buena docente siempre esta al pendiente, incluso tuvimos una reunión vía online.
- 22 .
- 23 Excelente profesora muy atenta de sus alumnos y muy amable
- 24 Muy buena maestra, excelente su manera de enseñar
- 25 En esta clase la maestra utiliza mucho la comunicación, lo cual lo considero un aspecto positivo, además, suele hacernos reflexionar de cosas que usualmente no ponemos atención como de la forma en la que nos desenvolvemos en situaciones complicadas
- 26 Sus temas están muy bien explicados
- 27 No encargue tantos trabajos para un mismo día. Siga con el mismo método que usa, porque si me gusto como daba la clase y nos motivaba para hablar con los demás. Solo sugiero que realice más actividades creativas, pero no difíciles de realizar.
- 28 Buena maestra! ??



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 10:21 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: XXXXXXXXXX BAEZA OLIVAS VANESSA

Promedio del docente: 4.50

Destacado

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. **Bueno**
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. **Destacado**
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. **Competente**
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. **Destacado**
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). **Destacado**

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. **Destacado**
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. **Destacado**
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. **Destacado**
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. **Destacado**
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. **Destacado**

Realiza gestión académico-organizativa

- 15. Realizo investigaciones que generan conocimiento para la solución a problemas científicos, sociales, artísticos o humanísticos. **Competente**
- 16. Produzco y publico textos (artículos, capítulos, libros, etc.,) y material educativo en revistas indexadas y abritadas o editoriales reconocidas. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Destacado
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Integra recursos digitales y tecnologías	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado
Realiza gestión académico-organizativa	Bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

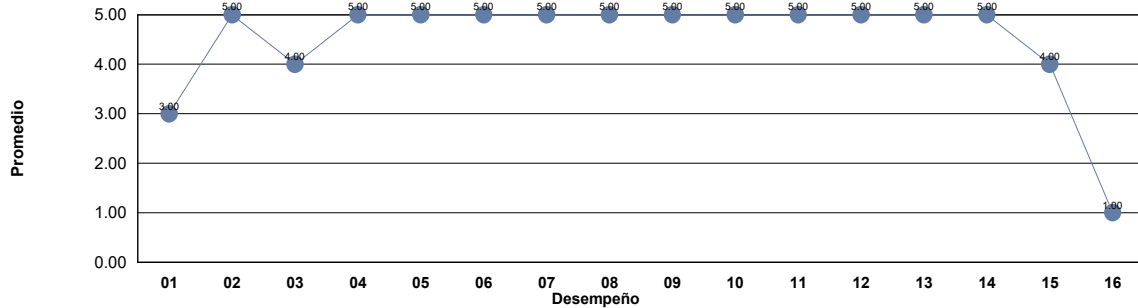
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 10:21 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 13154 BAEZA OLIVAS VANESSA



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

- 1 Es muy confuso el cuestionario.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:40 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX BARRADAS MORALES WILIBALDO

Promedio estudiantes: 3.19

Número de encuestas: 86

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

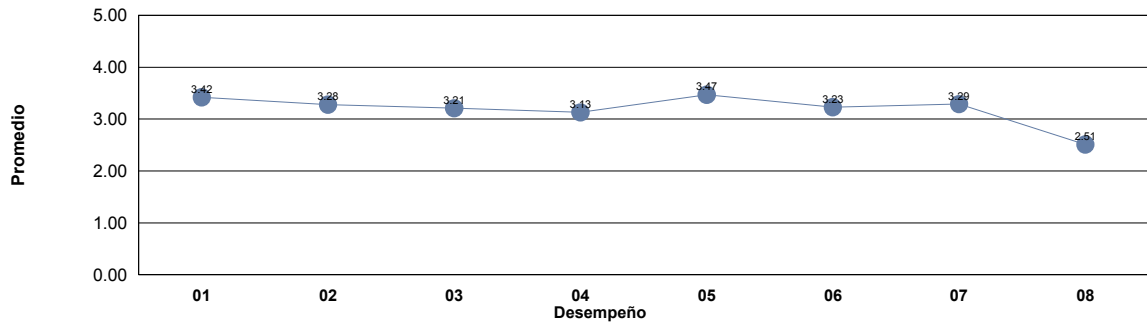
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRADAS MORALES WILIBALDO

- 1 Su clase es didactica, dinamica y en verdad es muy claro a la hora de explicar
- 2 Un excelente maestro, algo estricto, pero se agradece, porque son la razón por la cual un estudiante termina aprendiendo.
- 3 BARRADAS MORALES WILIBALDO es el único profesor hasta ahora en mi tiempo como estudiante que se permite una evaluación docente fuera de este sistema virtual, es decir le pregunta personalmente a los alumnos, su materia es rígida pero aprendo.
- 4 Domina muy bien todos los temas
- 5 En general bien
- 6 Explica muy bien los temas de clase
- 7 ok
- 8 exelente
- 9 okey
- 10 Se la rifa Inge
- 11 Muy buena clase, el ing facilita el uso de herramientas para la misma
- 12 buen maestro
- 13 Muy preparado para la materia y con mucho conocimiento el cual nos comparte de manera optima
- 14 Sus clases son claras y fáciles de comprender
- 15 Buena explicación, de manera muy practica y tiene que ver con lo que se aplica en la vida real
- 16 En general, es muy atento y responde cualquiera de nuestras dudas sin problema y muy claro.
- 17 Clase muy practica
- 18 Buen desempeño
- 19 Excelente material de clase y metodo de aplicar, solo que es muy poco empatico con varias de las situaciones que se pueden llegar a presentar, como por ejemplo te dice que si trabajas, te salgas de trabajar para estudiar, o viceversa.
- 20 ok
- 21 Excelente profesor, es mi segunda vez con usted y me siento super preparado con todos los conocimientos que nos brindo
- 22 muy paciente, nunca falta
- 23 Muy inteligente y bueno para explicar, se aprende mucho. Pero debería mejorar su forma de comunicarse con los estudiantes, ya que llega a ser grosero, intolerante y poco cordial
- 24 excelente desempeño, muy claro
- 25 Muy buen profesor, enseña muy bien, resuelve cualquier duda, no con el mejor tatco posible, pero alcanza el objetivo
- 26 Muy buen maestro, explica de forma muy clara y las tareas ayudan a terminar de entender los temas.
- 27 Buen profesor
- 28 Basta e increíble experiencia la que trasmite en sus clases el ingeniero, ademas de su gran puntualidad
- 29 es un docente muy competente, siempre hace las clases dinamicas, y deja trabajos adicionales que fomentan nuestro aprendizaje
- 30 bueno
- 31 Explica problemas de la vida real
- 32 En general es un muy buen profesor, accesible y una muy buena forma de explicar.
- 33 Es un excelente maestro, respecto a la forma de evaluar aun no la se, ya que como varios aun no ha subido calificaciones del primer parcial
- 34 Bueno
- 35 Realmente es uno de los pocos profesores que encontró la manera de poder dar la clase de manera virtual y que esta a su vez fuese enriquecedora al igual que lo sería una presencial.
- 36 Buena clase, explica claramente aprovechando los recursos tecnológicos y permite la evaluación de la clase cada cierto tiempo
- 37 Buen contenido
- 38 Excelente profesor, considero deberían de otorgarle mas importancia al curso y abrirle mas recursos a los alumnos
- 39 Buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRADAS MORALES WILIBALDO

- 40 Excelente profesor y muy didactico
- 41 Imparte la clase de una manera clara y fácil de comprender, por lo que genera un mayor interés en aprender en esta área de la materia.
- 42 Buena clase, comprende las acciones que se van a utilizar en la vida laboral y explica bien el metodo
- 43 En ocasiones va muy rapido por que nos llegamos a atrasar con las clases
- 44 Excelente profe
- 45 ..
- 46 Excelente sus clases actualizadas y con objetivos claros para la materia y el alumno.
- 47 MUY BUENA CLASE
- 48 Explica muy bien en sus clases pero si ha habido mucha ausencia de clases este semestre de su parte
- 49 Excelente maestro, desarrolla la clase de manera didactica.
- 50 Excelente maestro, enseña y explica muy bien
- 51 Excelente maestro, muy bien explicadas sus clases, aunque un poco rapido en ocasiones.
- 52 Las clases son excelentes y se toma el tiempo para explicar el tema y que sea entendido, así como siempre esta al pendiente de cualquier duda que surja.
- 53 Ser un poco más interactivo, ya que su clase a lo largo se vuelve muy monótona
- 54 Una clase agradable, corrige cuando debe
- 55 Excelente Profesor
- 56 Muy buen maestro
- 57 Sin comentarios
- 58 .
- 59 Excelente maestro, siempre con la mejor disposición para explicar cualquier duda y ayudar al alumnado.
- 60 sin palabras para el Ing. Willy
- 61 excelente profesor
- 62 Buen profe
- 63 No es empático con sus estudiantes, en veces hay fallas en los equipos de compañeros y el profe no les da oportunidad de conectarse nuevamente
- 64 Buen profesor explicando a detalle sus explicaciones y escuchando dudas.
- 65 Explica muy bien los temas y su forma de dar la clase es muy efectiva
- 66 Siempre muy puntual y estricto en todas las clases.
- 67 Profesor con amplios conocimientos, materia dinámica, sin desvíos, muy interesante: A veces compañeros pueden llegar a ofenderse por comentarios del profesor, pero son hechos sin intención de ofende y a manera de promover la iniciativa por el desarr
- 68 La clase nos proporciona ejemplos que se pueden aplicar en el campo laboral fuera del aula
- 69 Al momento de responder preguntas lo hace de una manera que prefieres no preguntar, ademas de ser prepotente y en lugar de apoyarnos como cualquier maestro debería nos dice que busquemos otra carrera sino tenemos la capacidad de ver las cosas como él
- 70 excelente maestro
- 71 Excelente docente, el mejor de este semestre
- 72 Excelente profesor
- 73 Excelente docente en modo virtual se adapta muy bien y muy entendible
- 74 Explica muy bien , pero siento que satura de muchas tareas
- 75 sin quejas
- 76 Es uno de los mejores catedraticos que he tenido en la Facultad. Cuenta con un amplio conocimiento del tema y sus clases son muy explicitas y muy amenas.
- 77 Me gusto mucho la clase, lo que aprendí realmente es de utilidad, la clase fue muy didáctica, se comprendió correctamente los temas a tratar, es muy buen docente.
- 78 Buen maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:40 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRADAS MORALES WILIBALDO

- 79 Tiene mucha experiencia en lo que enseña
- 80 Todo muy bien
- 81 Todo muy bien
- 82 Muy buen ingeniero aprendí bastante con el pero, no me gusta muchas veces en su forma de contestar las dudas que le planteamos y que en veces nos saca de las llamadas por tomar agua jaja:(
- 83 MUY BUEN CURSO, SOLO QUE LE FALTA MUCHA EMPATÍA CON LOS ALUMNOS.
- 84 Excelente profesor explica muy bien
- 85 EXCELENTE MAESTRO
- 86 Buen ingeniero



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:40 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

Promedio estudiantes: 3.56

Competente

Número de encuestas: 22

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

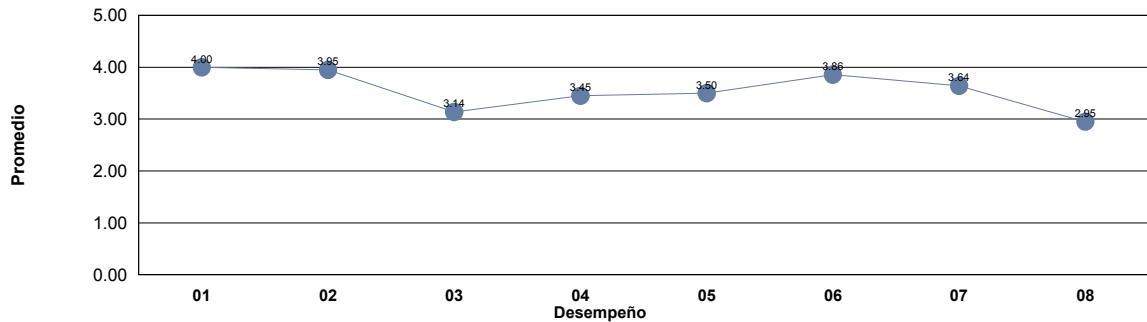
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

- 1 Su manera de impartir el curso es buena, pero me gustaría que aplicara mejor cada tema visto en clase, con mas explicación de mas ejercicios en clase y mejore la forma de evaluar los trabajos (rubricas, hay mucha exigencia).
- 2 muy buena maestra
- 3 Nada
- 4 Explica muy bien y atiende cualquier duda que surja y nos motiva a tomar asesorías para entender mejor cualquier tema
- 5 Muy buena maestra y clase, explicación al 100, arriba Durango
- 6 Muy buena maestra, me gusta mucho su manera de dar la clase y me agrada mucho que te explique en un pizarrón real!
- 7 Mantiene la comunicación con los alumnos y siempre procura no quedarse atrás.
- 8 Más dedicación en la explicación
- 9 Excelente trabajo de la maestra, siempre con mucha dedicación en sus clases y muy atenta a las necesidades de todos sus alumnos.
- 10 Muy buena maestra. Se adaptó muy bien a la modalidad virtual, nos saca de dudas y nos alienta a seguir practicando.
- 11 Explica todo muy bien felicidades, en ocasiones el trabajo es demasiado y se hace pesado pero se logra entender los temas
- 12 Excelente maestra, el mejor docente que he tenido este semestre, se desempeña de una gran manera, es muy responsable y organizada, siempre de buena actitud ante nosotros, siempre dedicada
- 13 buen docente
- 14 Maestra dedicada a su trabajo explicando de una manera muy buena y también respondiendo cualquier duda que tengamos.
- 15 Todo bien, excelente maestra
- 16 A veces va muy rápido al explicar los temas.
- 17 Muy buena maestra, siempre entendi los temas, y siempre ponía todo de su parte para que nosotros aprendieramos.
- 18 Buena maestra y nos motiva a conectarnos a clase para poder realizar los ejercicios de evaluacion
- 19 todo bien
- 20 Buena clase.
- 21 Clases puntuales, nunca faltaba, siempre buena explicaciones
- 22 La maestra tiene un gran profesionalismo, nunca falto a alguna clase, proporcionaba asesorias para ayudarnos en temas en los que estuviéramos atorados, ayudaba y apoyaba cuando no entendíamos algun tema y sus explicaciones eran claras y muy buenas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:41 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX BARRAZA JIMENEZ FRANCISCO

Promedio estudiantes: 2.71

Bueno

Número de encuestas: 24

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

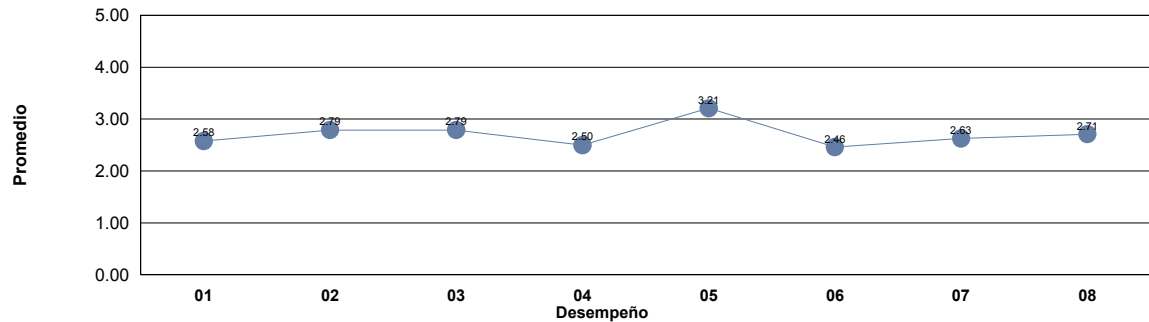
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Bueno
 Integra recursos digitales y tecnologías Competente
 Valora el desarrollo de competencias Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAZA JIMENEZ FRANCISCO

- 1 Nunca se presento
- 2 Hace falta explicar más los temas
- 3 Excelente
- 4 Mal profesor, no nos da clases y solo envia material antes del examen, realmente la plataforma no da opciones para expresar la realidad de las clases de los profesores, en su mayoría podemos evaluar con enunciados positivos
- 5 Nos brinda material digital y nos explica si tenemos duda con algún tema
- 6 muy bueno
- 7 Buena clase.
- 8 Buena clase.
- 9 x
- 10 x
- 11 Este semestre no aprendí nada en esta materia, si nos manda las presentaciones pero no hay clases, es muy difícil y aburrido para nosotros solo leer presentaciones, casi nadie las leemos hasta que vaya a ser el examen, no tenemos clase ni por video
- 12 Excelente maestro
- 13 Buen maestro.
- 14 Buen maestro en general
- 15 buena informacion sobre los temas
- 16 Buen maestro
- 17 Solo se presentó una clase, ocasionalmente manda power points de los temas que se supone estamos viendo una semana antes del examen. 4 de 10
- 18 Excelente docente
- 19 excelente clase e ingeniero
- 20 buena clase
- 21 Ok
- 22 Bien
- 23 Buen maestro, dedicado y lo principal es que piensa en sus alumnos y en las distintas situaciones por las que pasan
- 24 es un profesor muy atento a las necesidades del grupo..



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:41 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX BELTRAN GOMEZ OSCAR

Promedio estudiantes: 3.24

Competente

Número de encuestas: 24

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

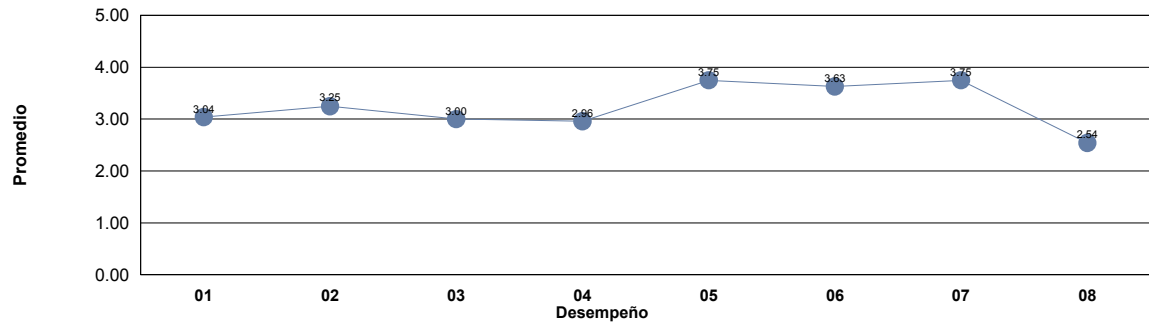
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BELTRAN GOMEZ OSCAR

- 1 Clase aburrida
- 2 Buen docente
- 3 Buen profe
- 4 Buen profe y muy explicativo al momento de la clase
- 5 buenos días chulo
- 6 En general explica muy bien los temas y es accesible en cuanto a dudas.
- 7 ...
- 8 el profe debería tener una mejor conexión de internet o darnos mas tiempo de procesar la información que hacemos en la clase, ya que no nos da tiempo de hacer nada ni de retener la informacion
- 9 buen maestro
- 10 muy buena clase
- 11 Muy buena clase y muy practica.
- 12 Muy buen profesor, la forma en que imparte las clases son detalladas y detenidamente, utilizando herramientas donde el desarrollo es sencillo y son utilizadas en el mundo laboral.
- 13 Excelente profesor motiva al estudiante a aprender y que busque el aprendizaje por si solo, encarga las tareas suficientes para pasar el examen y nos aporta muchas técnicas de programación que conozca.
- 14 Explica bien y comprende a los estudiantes
- 15 Buen profe
- 16 Buen profesor
- 17 muy buen inge
- 18 La clase es bastante clara y facil de seguir pero algunos conceptos son algo difíciles de seguir como se conectan
- 19 El docente imparte una clase interesante y dinámica
- 20 La clase es interesante
- 21 Buena clase y facil de entender
- 22 Una clase de la que esperaba más. Considero que los temas no eran preparados de manera adecuada por parte del profesor, además el modo virtual empero la clase pues la conexión a internet del docente era pésima y las clases se cortaban constantemente.
- 23 ...
- 24 Es buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:42 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

Promedio estudiantes: 3.36

Competente

Número de encuestas: 83

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

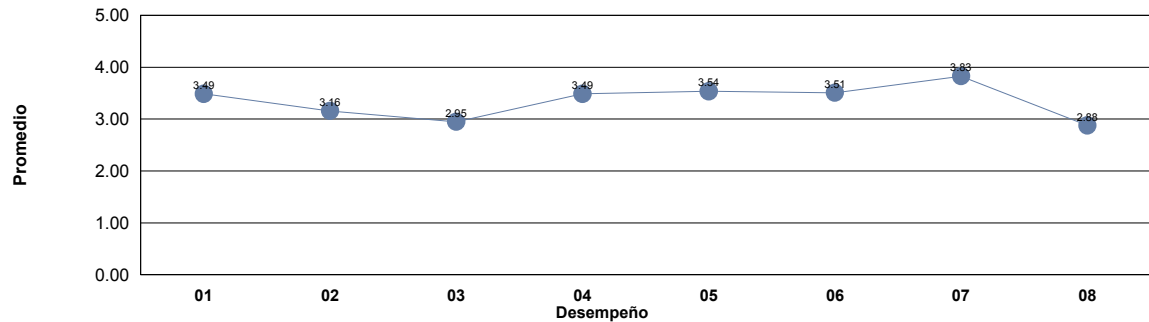
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

- 1 Muy buena docente, mediante los ejercicios que realizamos, se comprenden los temas.
- 2 Muy buena clase
- 3 Buena maestra
- 4 buena
- 5 Muy bien la clase y atencion a los alumnos
- 6 Excelente clase
- 7 Muy buena maestra
- 8 Teniendo en cuenta que fue virtual, no estuvo mal. Llevó el curso bien, con trabajos simples y que hacíamos a nuestro ritmo. Muy bien.
- 9 Buena docente que es muy comprensiva y empática con sus alumnos.
- 10 EXCELENTE MAESTRA EN GENERAL, TIENE BUEN CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES PARA CUALQUIER DUDA QUE SURJA
- 11 buen maestro
- 12 Buena maestra
- 13 lleva su materia de manera adecuada y siempre disponible para resolver dudas
- 14 Excelente maestra, muy tranquila y respetuosa
- 15 excelente maestra
- 16 Es una maestra que pone una carga de trabajo justa y explica bien
- 17 ¡Excelente maestra!
- 18 Muy practica la clase, además de muy comprensible la maestra según a las necesidades de cada compañero
- 19 Muy buena maestra, completa y sin comentarios negativos
- 20 buena
- 21 Siempre se maneja de forma respetuosa y amable hacia todos sus alumnos
- 22 Muy buena maestra
- 23 Excelente maestra atenta y amable con sus alumnos.
- 24 Es una maestra super atenta y siempre al pendiente de nosotros, creo que es algo super importante
- 25 Muy buen docente.
- 26 Buena
- 27 Buena maestra
- 28 Muy buena maestra, domina el idioma
- 29 Muy buena maestra, los temas los aprendemos por nuestra cuenta pero ella nos resuelve dudas
- 30 ..
- 31 ok.
- 32 Excelente maestra
- 33 Muy buen desempeño.
- 34 excelente maestra
- 35 Es la mejor maestra de todas
- 36 La maestra siempre tuvo muy buena comunicación con nosotros, siempre estuvo al pendiente de nuestras dudas o preguntas relacionadas con la clase.
- 37 Un amor de maestra, muy flexible
- 38 ,
- 39 todo el contenido del curso ya esta en plataforma y solo es entregar las tareas a tiempo.
- 40 muy linda maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

- 41 Excelente maestra
- 42 Excelente maestra
- 43 Fue amable con la clase, me hubiera gustado que nos diera clase en forma mas cercana
- 44 Muy atenta
- 45 Excelente
- 46 Good
- 47 Me gusta su clase y es muy buena docente
- 48 Muy buena maestra, es muy gentil con nosotros aunque no tenemos clase. Si no me equivoco no hemos tenido ninguna clase en todo el semestre.
- 49 bien
- 50 muy buena maestra
- 51 Excelente maestra en todos los aspectos, se ve que tiene experiencia y que lo que quiere es que nos desarrollemos personalmente. Muy justa a la hora de evaluar
- 52 gracias
- 53 Excelente maestra, toma en cuenta la opinión de los estudiantes y el contenido de la clase en acertado y puntual.
- 54 Buena docente
- 55 Excelente clase maestra, gracias.
- 56 Es una maestra muy cordial y facil de mantener una comunicacion buena con ella
- 57 buena maestra
- 58 Me gusta su clase
- 59 Es una excelente maestra, que le importa mas que aprendan sus alumnos a que solo realicen los trabajos.
- 60 excelente
- 61 Muy buena maestra, comprensiva.
- 62 Una gran maestra
- 63 Muy buena manera en la que imparte su materia
- 64 Buena maestra muy atenta
- 65 Muy buena maestra
- 66 Excelente maestra, muy buenos clases y enseñansas
- 67 De las mejores maestras que he tenido
- 68 Muy buena maestra
- 69 Muy amable:)
- 70 Su clase es muy sencilla y fácil, si se aprende porque nos pone a investigar sobre los temas
- 71 La clase esta completa. solo faltaron mas actividades.
- 72 Buena maestra
- 73 sin quejas
- 74 Más material digital
- 75 Explicar mejor algunos temas a buscar
- 76 Excelente maestra, sabe bastante y es muy buena.
- 77 Hermosa maestra, muy atenta y amable. Quiero volver a tener clases con ella
- 78 Es un amor de persona, de las mejores maestras que he tenido a lo largo de los semestres en la facultad
- 79 Muy buena maestra
- 80 EXCELENTE MAESTRA! MUY RECOMENDADA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:42 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

- 81 excelente maestra, muy comunicativa y genera confianza entre alumno-maestro
- 82 MUY BUENA MAESTRA
- 83 Excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:42 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

Promedio estudiantes: 3.24

Número de encuestas: 76

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

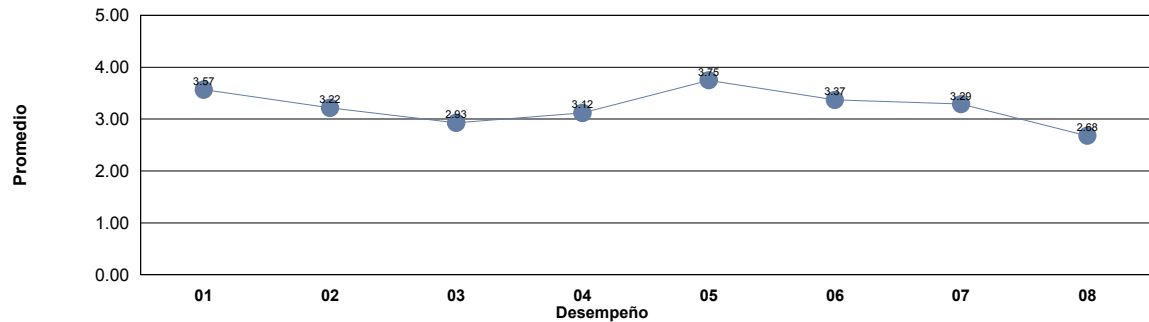
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

- 1 Se agradece mucho que las clases estén grabadas, nos sirve para prestar atención en clase y tomar apuntes fuera de ella. De esta manera, se lleva a cabo una clase muy dinámica
- 2 muy buena maestra
- 3 Buena maestra.
Estaría bien que las tareas para practicar sobre ecuaciones diferenciales salieran en el tablero y trajeran solución.
- 4 Mejor maestra
- 5 Buena maestra, organizada y explica muy bien los temas.
- 6 excelente clase
- 7 Excelente
- 8 Está bien
- 9 Sería genial poder retroalimentar por nosotros mismos nuestras tareas y exámenes, con ayuda de usted al brindarnos la resolución a ellos. Gracias
- 10 Excelente maestra.
- 11 Explica muy bien
- 12 todo bien
- 13 muy buena explicando pero creo que sería mejor si va un poco mas despacio y diera oportunidad a los alumnos de ir haciendo los problemas al mismo ritmo
- 14 Muy buena maestra
- 15 Explica claramente los temas y si tenemos algún problema con alguno de estos, puede dar otra clase para resolver todas las dudas
- 16 Muy buena maestra explica muy bien
- 17 Buena profesora
- 18 Buena maestra graba todas sus clases y siempre esta dispuesta a resolver dudas, así como enseñar de una manera muy dinámica en su clase
- 19 Explica muy claro y es muy comprensible y clara al dar la clase
- 20 .
- 21 Muy buena docente.
- 22 Es una maestra demasiado inteligente que transmite sus conocimientos a todo el grupo, explica de una manera que logra que todos entendamos desde un principio haciendo que su materia no se sienta tan pesada
- 23 Esta muy complicada esta materia
- 24 Se ve que sabe mucho pero a veces va muy rápido.
- 25 Es buena maestra pero no todo el tiempo explica de una manera en que yo pueda comprender con mayor facilidad
- 26 Me pareció una materia muy interesante, se explicaban muy bien los temas y las actividades eran interesantes.
- 27 buena maestra
- 28 muy buena maestra y tiene mucha paciencia
- 29 es una clase interesante, difícil jaja pero la hace interesante
- 30 nos explica muy bien los temas, siempre esta muy atenta a nuestras dudas y con mucha paciencia nos las soluciona y siempre es muy fácil entender los temas con ella en base a mi experiencia
- 31 buena maestra
- 32 Aprecio los anexos de otras partes para entender el tema que se va a ver (que también ayudan para la realización de actividades).
- 33 .
- 34 Muy buen desempeño
- 35 una gran docente
- 36 todo bien
- 37 Buen desempeño y se esfuerza bastante es brindarnos buena información extra en caso de no comprender sus temas.
- 38 explica muy bien pero la realidad es que es una materia difícil



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

- 39 Buena
- 40 Muy buen docente
- 41 no me gusta su clase.
- 42 Muy amable y atenta maestra
- 43 muy buena maestra
- 44 Buena explicando y atención a alumnos
- 45 Buena Docente
- 46 Excelente maestra, domina e imparte su clase de excelente forma
- 47 explica claro y es muy buena gente
- 48 Su clase es muy amena y bien explicada
- 49 muy buena maestra, genera una confianza para resolver cualquier duda
- 50 Siento que falto un poco mas de tacto a la hora de explicar ciertos temas, en la forma de evaluar casi no me gusto del todo ya que eran algunas actividades un tanto confusas y difíciles.
- 51 Todo bien
- 52 Muy buena docente
- 53 Siempre esta a disposición de sus alumnos para resolverles cualquier duda, y lo hace claro y simple. Muy buena maestra.
- 54 Buena maestra
- 55 Logro de una muy buena manera sobrellevar la cantidad excesiva de temas que nos pedía la UDA, así pudimos ver de manera completa los temas importantes y no solo de manera general.
- 56 muy buena maestra
- 57 buena maestra
- 58 EXCELENTE MAESTRA, VOLVERÍA A TOMAR CLASES CON ELLA.
- 59 todo bien
- 60 Muy buena maestra, nada que decir mas que es muy buena. Motiva el aprendizaje.
- 61 .
- 62 Es una maestra increíble, súper atenta y dispuesta a resolver todas las dudas
- 63 Muy buena maestra
- 64 Sabe mucho de su materia es muy buena maestra.
- 65 Todo bien
- 66 Respetaba su horario
- 67 Va muy rápido en las clases y no entendía muy bien
- 68 Que realice repasos grupales en el tema de las tareas. Que sea más específica en ciertos temas, ya que cuando se realiza la tarea, lo que nos pide es un poco distinto de lo que se vio en clase.
- 69 Muy buena maestra
- 70 Buena explicando aunque yo no entendi en todo el ejsemestre, no para para explicar de cero
- 71 Explica con claridad y precisión, además de que tiene mucha disponibilidad para explicar todo lo que no entendemos y esto lo hace con amabilidad y respeto
- 72 Buena maestra pero poco didáctica
- 73 Buena maestra
- 74 Muy buena maestra, explica muy bien los temas y siempre esta para responder dudas.
- 75 ninguna
- 76 No me agrada la forma de trabajar en esta clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:43 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO**

Promedio estudiantes: 3.51

Competente

Número de encuestas: 47

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

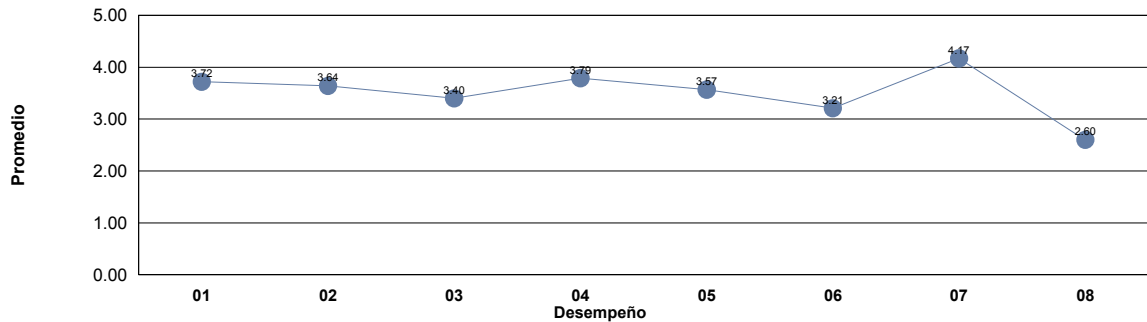
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

- 1 Un profe sumamente comprometido a enseñar y en la elaboración de sus clases.
- 2 Excelente profesor, se nota que ama su trabajo, tiene mucha paciencia y explica muy bien
- 3 Muy buena clase, me agrada la forma como explica los temas
- 4 Es un excelente profesor, explica de una forma que entendamos mejor
- 5 Excelente Profesor
- 6 Muy buenas clases entendibles.
- 7 EXCELENTE PORFESOR
- 8 Buen maestro
- 9 Asistió a todas las sesiones y explico a detalle los temas vistos
- 10 excelente profesor
- 11 GRACIAS
- 12 Me encantó la manera en que el profesor lleva las clases y el animo que le pone a cada una, si bien algunas clases no las tuvimos el profe logro dar todo el conocimiento necesario a lo largo del semestre
- 13 Buen profesor, su clase es calmada y fácil de entender, Se nota su gusto por enseñar de la mejor manera.
- 14 Un maestro bastante competente, que se las arregla para explicar de una manera clara una materia complicada apesar de las circunstancias.
- 15 Los temas de la materia eran explicados de forma sencilla y digerible.
- 16 Un exelente profe
- 17 Muy buen docente, buena comunicación, su manera de dar clases es muy buena.
- 18 Explica muy bien los temas y es fácil entender
- 19 excelente pprofesor
- 20 excelente profe es muy bueno
- 21 Profe, muy dedicado y explica todo muy bien, muy buena clases.
- 22 me gusta su forma de evaluar, muy completo, es como una clase real en presencial, lo malo de aqui es que es de una hora y se requieren 2, ademas de que es la primera, bien temprano en la mañana y todos con sueño sin poder aprender bien.
- 23 Muy atractivas las clases, explicaciones claras y se da el tiempo de aclarar dudas sin duda un excelente docente
- 24 .
- 25 Exelente maestro
- 26 Es un excelente profesor, ya que nos motiva a aprender en todo lo posible, explica de manera detenida cada tema y siempre haciendo hincapié en dudas que tengamos, se preocupa por nosotros por un mejor futuro, además de emplear muchas técnicas de ap.
- 27 La clase es muy buena, explica todo de una manera muy buena, siempre nos da la clase y resuelve todas nuestras dudas
- 28 Las clases fueron muy completas
- 29 Bastante agradable, muy cordial, atento a los alumnos, amigable
- 30 Buen docente
- 31 Sus clases son interesantes y interactivas y aumentan mi interés en la materia
- 32 Es excelente dando su clase, ya que lo dice casi a la perfección para nosotros entenderlo
- 33 Buen profesor
- 34 Excelente Maestro
- 35 Clases excelentes. Gran conocimiento de la materia.
- 36 es muy buen docente, sin duda de los mejores de la facultad, es muy responsable y dedicado en su trabajo
- 37 Excelente Profesor.
- 38 Buen maestro
- 39 Muy buen profesor, dedicado y sobre todo se interesa por sus alumnos y por su aprendizaje



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:43 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

- 40 Buen desempeño en la materia. Me hubiera gustado recibir más clases.
- 41 exelente profe, la mejor clase
- 42 Muy buen maestro
- 43 Este profe creo que es muy dedicado y se esfuerza mucho por ayudarnos a entender los temas
- 44 se esfuerza por realizar clases dinámicas que generen aprendizaje
- 45 Buen maestro
- 46 .
- 47 explica muy bn!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:44 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA**

Promedio estudiantes: **3.59**

Competente

Número de encuestas: **77**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

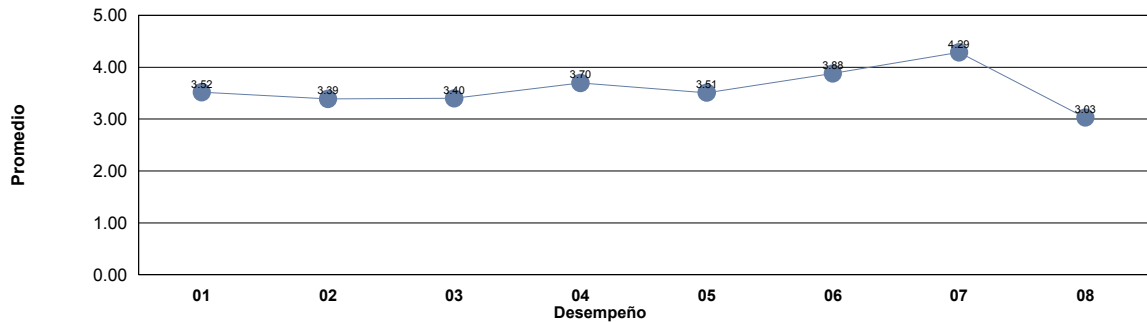
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA

- 1 la forma de explicar las clases y dudas, y tenemos una participación activa
- 2 sin comentarios
- 3 Excelente maestra.
- 4 Muy comunicativa con nosotros.
- 5 Muy buena maestra, aprendes muchas cosas en sus clases, cosas importantes para la vida y que le dan significado a los aprendizajes de las materias, además de que las actividades que pide te permiten desarrollar muchas habilidades.
- 6 Excelente maestra.
- 7 Buen docente
- 8 El docente tuvo un desempeño excelente a lo largo de todo este semestre, ya que todos los temas impartidos se entendieron a la perfección y además dando un extra interesándose por el bienestar general de los alumnos.
- 9 Excelente clase
- 10 muy buena maestra, amena y clara su clase
- 11 Xd
- 12 esta bien como docente
- 13 Es una clase que se siente agradable por la forma en la que se imparte, se revisan conferencias, videos tematicos y se analizan dialogando lo que la hace disfrutable
- 14 tiene mucha dedicación y su clase ha sido mi favorita hasta ahora
- 15 Super buena maestra, empatica y al pendiente
- 16 Muy buena maestra! Buenas explicaciones y aportaba muy buena ayuda para resolver cualquier duda. Las tareas, aunque a veces un poco pesadas, eran bien explicadas y fáciles de comprender.
- 17 Muy buena clase, la maestra tiene una muy buena comunicación con nosotros y sus clases son bastante entretenidas, es de mis materias favoritas ya que hay mucha participación, similar a cuando íbamos de forma presencial, buena clase
- 18 está preparada, siempre nos pide nuestras opiniones sobre los temas que vemos y es muy amable
- 19 Me gusta la clase y siempre puntual
- 20 Buena maestra.
- 21 Es buena maestra
- 22 Son tranquilas sus clases
- 23 Es muy amable y considerada con sus alumnos. Maneja los temas de una manera adecuada y abierta a participaciones de los alumnos.
- 24 La maestra Cecilia es muy buena en su trabajo, hizo que me gustara mucho la UDA
- 25 La docente nos ha ayudado a la adquisición de conocimientos empleando métodos muy útiles y funcionales.
- 26 :)
- 27 Muy buena docente.
- 28 Todo bien
- 29 Una maestra muy buena, que utiliza muchas herramientas didácticas para el aprendizaje
- 30 Sus clases son muy creativas ya que la mayoría de las veces estamos participando y eso es as entretenido
- 31 Es una excelente y genial profesora, no hay mas que decir.
- 32 Tiene buenas intenciones pero fallan sus metodos
- 33 Muy buena clase, se preocupa por sus alumnos y por su aprendizaje
- 34 Sin dudar, la mejor maestra que llevé este semestre, y seguramente la mejor maestra de la UACH. Muy asertiva, y comprometida hacia sus estudiantes, incentiva la participación, dialogo, y expresión, de manera grata. Enseña con conocimiento y respeto.
- 35 Bien en general
- 36 Me gusta como la maestra da sus clases, pues siempre nos da la oportunidad a todos los alumnos de poder expresar nuestras opiniones.
- 37 todo bien
- 38 es impresionante lo malo que puede ser el sat



Comentarios de los estudiantes para el docente : BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA

- 39 es muy buena maestra
- 40 Es buena maestra, atiende a las necesidades del grupo.
- 41 buena maestra
- 42 Bien.
- 43 Muy buena maestra y muy atenta a las dudas en la clase
- 44 Todo bien
- 45 buena maestra
- 46 Muy buena maestra, dedicada a lo que hace
- 47 Durante clase, se resolvieron dudas respecto a trabajos y se habló de los temas a tocar.
- 48 Muy buena maestra
- 49 Sin comentarios
- 50 Todo bien
- 51 Excelente maestra
- 52 La información puede ser buena, pero le falta algo para que sea más visual el aprendizaje
- 53 Excelente maestra y excelente clase
- 54 su clase es muy interesante
- 55 Es acorde al temario y comprensiva
- 56 Buena maestra
- 57 me gusta mucho esta materia, y la forma en la que mi docente la imparte, es muy paciente y presta atención a cada uno de nosotros, se enfoca bien en trabajos que nos refuerzan lo que vimos en clase
- 58 Muy bonita maestra, su clase excelente como siempre
- 59 muy buena maestra, sus clases excelentes
- 60 Es muy buena docente, siempre busca que entendamos de manera fácil
- 61 Excelente docente que se preocupa por sus alumnos. Propicia la reflexión asertiva y propia. Clases entretenidas con buen aprendizaje. Los trabajos que modificó en la plataforma, aunque no más fáciles, fueron los de mayor aprendizaje y goce.
- 62 ninguno
- 63 Muy buena maestra, su clase es muy amena, una clase para opinar y aprender colectivamente, los temas son interesantes y nos da buenos consejos para el futuro
- 64 Buena docente y su forma de dar la clase es clara y comprensible, los temas se comprenden a fondo e interviene de manera indirecta en auto reflexionar
- 65 Es una clase considerablemente didáctica, donde podemos aprender mientras hacemos las actividades por nosotros mismos, además de tomar en cuenta diferentes videos que se nos proporcionan y complementan nuestros aprendizajes.
- 66 Es una maestra muy linda, ama lo que hace y lo transmite a sus alumnos
- 67 Excelente clase.
- 68 Excelente clase, muy buena.
- 69 Buena maestra, interesante la clase.
- 70 Buena maestra, favorece la interacción entre nosotros mismo así como da lugar a la reflexión acerca de nuestra forma de ser.
- 71 Muy buena docente.
- 72 Muy buena maestra
- 73 Excelente
- 74 Muy buena maestra
- 75 Docente de altísima calidad humana y profesional, con un sentido de responsabilidad muy grande y una manera de promover un funcionamiento de la UDA de una manera excelente y de gran provecho. ¡FELICITACIONES!
- 76 excelente maestra, genera muy buena comunicación entre alumno maestro y muy buena explicando
- 77 me encanto diseñar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:44 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **BUENO VALLES DIANA LORELEI**

Promedio estudiantes: 3.00

Bueno

Número de encuestas: 83

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

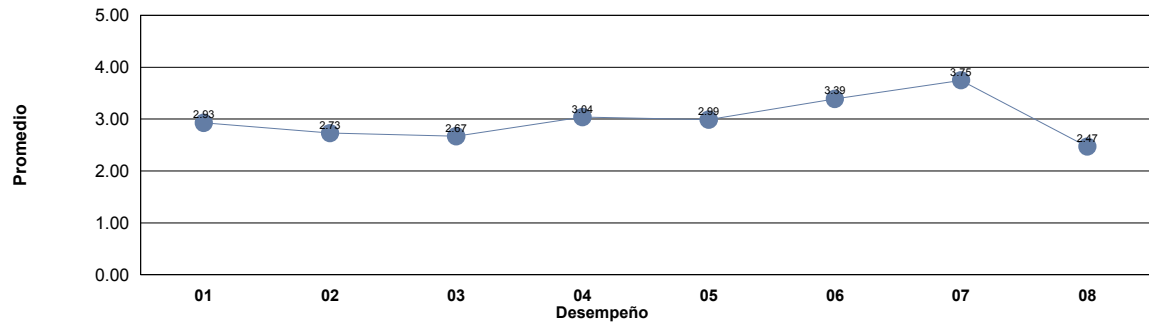
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
- Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BUENO VALLES DIANA LORELEI

- 1 Da su clase de forma dinámica y divertida, siempre alentando a una participación activa en la clase.
- 2 Excelente Docente
- 3 La plataforma de inglés tiene algunos errores como es que las respuestas escritas casi siempre son incorrectas aunque sea la respuesta correcta
- 4 Su desempeño es bueno, se esfuerza bastante por ser una buena profesora
- 5 Buena maestra
- 6 Estaría mejor su clase si nos diera mas explicaciones a profundidad del tema y que no nomas nos basáramos en el material de la plataforma si no que la maestra nos explicara los temas
- 7 Muy buen desempeño por parte del docente
- 8 El desempeño del docente fue excelente ya su forma de trabajar a lo largo del semestre fue muy buena ya que hace que cada tema visto en clase se entienda a la perfección.
- 9 Xd
- 10 Enseña la materia de forma agradable sin hacerla pesada lo que es bastante bueno
- 11 Muchas veces no era comprensiva con los alumnos cuando se presentaban situaciones fuera del control de los alumnos, además muchos de los trabajos de la plataforma estaban mal hechos y nunca se puso a arreglarlos incluso cuando se le menciono esto.
- 12 Poco paciente con la cámara
- 13 Es una muy buena maestra y he aprendido mucho en su clase!
- 14 Me gusta como imparte clase, también como siempre está al pendiente de nosotros y nos ayuda con las actividades
- 15 Es una buena maestra que fomenta la participacion de los alumnos.
- 16 No es muy favorable su método de enseñanza, pero como maestra es muy buena
- 17 Muy linda maestra, siempre ofrece su apoyo ante cualquier duda que se presente e incita a la participación de todo el grupo
- 18 BUENA MAESTRA, NO EXIGE MUCHO, DISFRUTO MUCHO SU MATERIA
- 19 Siempre proporciona la información necesaria para realizar las tareas de clase
- 20 Se aprende bastante y es buena con la traducción y es fácil de comprenderla
- 21 Muy buena maestra.
- 22 muy buena maestra es sincera
- 23 En realidad y como no está muy acostumbrada a trabajar de manera virtual, se le nota constantemente mortificada.
- 24 Bastante buena la UDA con la maestra Diana
- 25 Es una muy buena maestra, se mantiene actualizada con las diferentes forma de comunicarnos y procura que prestemos atención a las participaciones de nuestros compañeros haciendo que haya una retroalimentación variada
- 26 Nada
- 27 La mayor parte del trabajo lo realizamos en plataforma y semanalmente hay una reunión para resolver dudas y cuando es momento, aplicar exámenes. En general siempre resuelve nuestras dudas en clase o fuera de esta por otro medios
- 28 gracias
- 29 En general es una buena profesora.
- 30 buena maestra
- 31 Buena clase
- 32 La mayor parte del trabajo era en plataforma y unicamente determinados exámenes eran en llamada, haciendo que se sintiera muy limitado el análisis del progreso individual.
- 33 Pocos temas explicados en clase, ya que la mayoría, no tuvo problemas respecto a las actividades de este semestre. La maestra desempeño un buen papel, pero le hacen falta habilidades digitales para las clases virtuales, aunque comprendo la situación.
- 34 El docente propicia que la clase se desarrolle de manera amena.
- 35 Dedicarle más tiempo a los temas
- 36 Solo pone trabajo
- 37 En este semestre me hubiera gustado mas practica entre alumno-maestro alumno-alumno para mejorar el ingles.
- 38 llevo la clase de buena manera, 1 observación: al contestar las dudas por whatsapp aveces era de mala manera



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BUENO VALLES DIANA LORELEI

- 39 Todo bien
- 40 Nos responde amablemente y resuelve dudas
- 41 Buena maestra, es muy considerada en la atención de los alumnos
- 42 Maestra regular, no explica pero las actividades que pone funcionan.
- 43 Todo bien, excelente maestra
- 44 Es flexible ante los errores que se pudieran presentar en la modalidad virtual.
- 45 Ninguna observación
- 46 Sin comentarios
- 47 Su desempeño fue muy bueno y constante a lo largo del curso
- 48 Buena maestra
- 49 Tiene una forma única de enseñar inglés, muy práctico lo que hace que captemos esos conceptos y puntos, o también nos orienta sobre una mejor argumentación en inglés
- 50 Nos da la facilidad de buen material para el estudio de la materia
- 51 Todo el curso fue autodidacta. Durante todo el semestre nunca explicó ningún tema. Los parciales son muy cortos en su materia (3 semanas). Las lecciones del curso tienen infinidad de errores y son deficientes en varios aspectos.
- 52 Me agrada mucho como el docente utiliza las herramientas tecnológicas, como lo son las plataformas educativas, videos, presentaciones, etc. ya que hace que la clase sea más interesante para nosotros los jóvenes
- 53 Sabía como hacer las clases no aburridas
- 54 El docente siempre está dispuesto a resolver las dudas que surgían, proporcionaba material didáctico sencillo de comprender y aplica diversos métodos.
- 55 excelente profe
- 56 Ninguna observación
- 57 Muy buena maestra y muy buena onda
- 58 la maestra no dio ninguna clase en la que nos enseñara algo y solo encargó tareas a lo largo del curso sin explicar nada acerca de los temas que nos encargaba de tarea aparte de que la maestra a la hora de hablar en inglés no tiene una buena pronunciación
- 59 Bien
- 60 Mi observación es que el alumno no sea necesario que adquiera personalidad de autodidacta
- 61 Excelente clase
- 62 Docente accesible que enseña bien
- 63 hubo varios trabajos tipo exámenes pequeños y así te ibas dando cuenta de lo que llevas aprendido
- 64 Profesora muy atenta y flexible
- 65 Me gusta su clase, entretenida
- 66 Ninguna
- 67 muy divertida e interesante su clase, pero es más independiente la materia
- 68 Esta materia es fácil, pero me gustó la forma de llevarla de la maestra
- 69 .
- 70 Muy buena maestra
- 71 No tengo comentarios
- 72 Es muy amable y siempre está al pendiente de resolver cualquier duda
- 73 Deja todo muy claro
- 74 Muy constante y dedicada
- 75 Era muy rara vez la ocasión en la que teníamos clase, y por lo general, duraba como 10 minutos
- 76 ninguna
- 77 regular



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:44 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BUENO VALLES DIANA LORELEI

- 78 Sus trabajos y forma de evaluar son adecuados para aprenderlo fácilmente sin complicaciones.
- 79 Una buena maestra.
- 80 Excelente maestra, me gusta la manera de dar las clases ya que eran muy dinámicas.
- 81 Muy buena maestra
- 82 Muy buena maestra, su manera de trabajar es muy didáctica.
- 83 Es entretenida su clase y es buena docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:44 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 3.40

Competente

Número de encuestas: 94

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

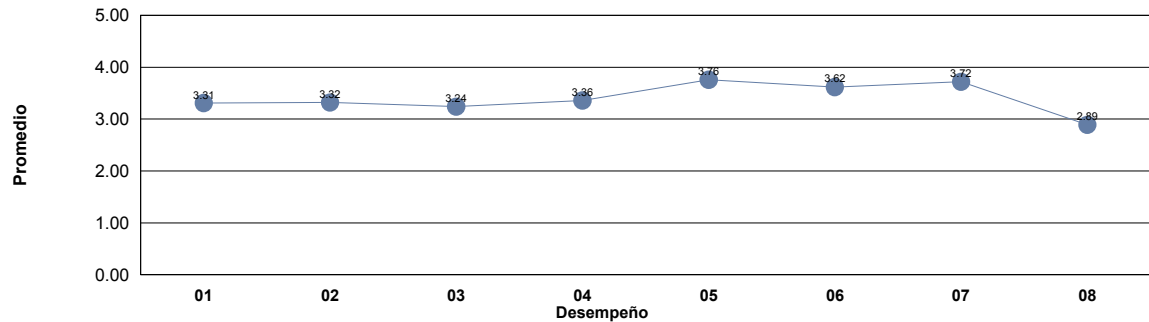
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

- 1 Muy buen maestro, explica de manera adecuada todos los temas e información relacionada.
- 2 Es un buen maestro, muy paciente, transmite confianza para preguntar y es muy respetuoso.
- 3 bueno
- 4 Conoce mucho sobre el tema y lo explica bien, si pudiera darle una recomendación solo seria que fuera un poco mas dinámica la clase para que no se hicieran tan pesadas las clases de 2 horas
- 5 Excelente ingeniero
- 6 El ingeniero Burillo enseña bien sus materias, sabe de lo que habla, sin embargo creo que se modificar las opciones integrando otras que se adapten mas a las experiencias reales.
- 7 Explica de manera clara
- 8 ok
- 9 exelente
- 10 okey
- 11 El inge es comprometido con la materia
- 12 buen maestro
- 13 Muy comprensible el ingeniero y muy bueno para enseñar y hacer que pongamos atención en la clase
- 14 Las clases son algo repetitivas en cuanto a solo presentar información
- 15 Muy buenas explicaciones, muy paciente, buen maestro
- 16 Buen desempeño
- 17 Excelente docente, gran contenido y abarca muchisimos temas
- 18 .
- 19 todo bien
- 20 Todo esta bien, me gusta su clase.
- 21 Buen profe, se le nota que sabe y quiere enseñarnos
- 22 buen profe realiza una buena labor
- 23 excelente ingeniero aunque se podria hacer la clase un poco mas didactica.
- 24 Muy buen ingeniero y profesor que siempre esta al tanto de las dudas y participaciones atendiendo de una manera muy respetuosa y abierta
- 25 Excelente profesor
- 26 Falta más desarrollo en las clases, pues todas ellas son sólo diapositivas, sin exámenes, evaluaciones, o cualquier otro método de enseñanza y evaluación.
- 27 tiene un material amplio e interesante, hace la clase dinamica y maneja su teme con facilidad
- 28 Muy buena clase, el profe muy atento.
- 29 Su clase muy didactica y ayudada de diapositivas
- 30 Muy buenas clase, se explica todo de manera concreta.
- 31 .
- 32 excelente profe
- 33 es buen profesor, en ocasiones sus clases se vuelven muy monotonas
- 34 Excelente maestro
- 35 Bien
- 36 Excelente maestro, muy claro, conoce profundamente de sus temas, se extiende a dar la realidad de las cosas y excelente calidad de información.
- 37 Excelente maestro, gran conocedor de los temas y muy bueno en ayudarnos a comprenderlos de manera sencilla
- 38 Permite aplicar los conocimientos mediante exposiciones y promueve el pensamiento crítico e investigación
- 39 Buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

- 40 Muy buena explicación, buen material y desarrollo de la materia
- 41 excelente profesor
- 42 Excelente maestro
- 43 bien
- 44 muy buen ing explica y se entiende todo
- 45 Es muy informativa sus clases y he aprendido mucho
- 46 Buen desempeño
- 47 Buen docente
- 48 Es un excelente profe
- 49 buen docente
- 50 Siempre tiene preparado sus exposiciones y explica muy bien
- 51 bien
- 52 Muy buen profe con un hermoso corazón
- 53 excelente profesor
- 54 .
- 55 Es muy buen profesor.
- 56 MUY BUENA CLASE
- 57 Mantiene la clase dinámica al hacer que nosotros expongamos temas del curso y eso hace que aprendamos mejor las cosas
- 58 Very good
- 59 Un excelente Ingeniero, Profesor y Persona.
- 60 Muy buena clase, el profesor está apasionado por el tema y lo comparte con los alumnos, muestra interés en los alumnos como personas
- 61 Excelente maestro, explica muy bien cada tema, además aporta ideas y conocimientos extras en favor de nuestro aprendizaje.
- 62 buen maestro
- 63 Excelentes clases, muy bien explicadas y siempre al pendiente de cualquier duda o comentario, me gusta la clase.
- 64 Considero que se aprovecharía más la materia siendo presencial ya que se vuelve algo monótona
- 65 Sabe mucho del tema y da la confianza para si se tiene el gusto de aprender más sobre el tema
- 66 Es muy buena su clase y explica bien
- 67 Su clase llega a ser un tanto tediosa por la cantidad de información, pero en general es buena su clase
- 68 Muy buen maestro
- 69 Muy buen docente, siempre preocupado por el desarrollo integral del estudiante.
- 70 sin palabras
- 71 .
- 72 muy dinámicas sus clases
- 73 muy buen maestro
- 74 Excelente profesor
- 75 Un profe muy agradable, con conocimiento y experiencia, siempre intenta dar la clase amena y apoyarse de documentos, videos, etc. fundamentados.
- 76 Excelente catedrático e increíble ingeniero
- 77 Es muy atento con los alumnos y amable y explica muy bien los temas
- 78 excelente maestro
- 79 Excelente ingeniero, muy dedicado y se notan las ganas de enseñar y nos lo transmite



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:44 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

- 80 Excelente maestro, conoce mucho de su materia explica muy bien es muy respetuoso.
- 81 Excelente Profesor
- 82 excelente docente
- 83 Excelente profe, explica muy bien cada tema
- 84 Sin quejas
- 85 Excelente clase muy bien presentada por parte del docente
- 86 Un gran profesor
- 87 Muy buen profesor
- 88 Muy buen maestro
- 89 Muy buenas clases y excelente profesor, comparte sus conocimientos y brinda la confianza de resolver dudas y tener buena comunicación. Aprendí muchas cosas nuevas
- 90 De los ing mas tranquilos, es la segunda vez que llevo una materia con el y es bastante relajada su clase
- 91 Muy buen profe
- 92 EXCELENTE MAESTRO
- 93 Excelente maestro
- 94 EXCELENTE EN ESTA MATERIA, conoce demasiado, es muy bueno explicando, resuelve dudas y siempre están atento a nosotros, 5 estrellas, y el material que nos muestra esta super bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:45 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **BURROLA MARQUEZ ELIZABETH**

Promedio estudiantes: 3.22

Competente

Número de encuestas: 28

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

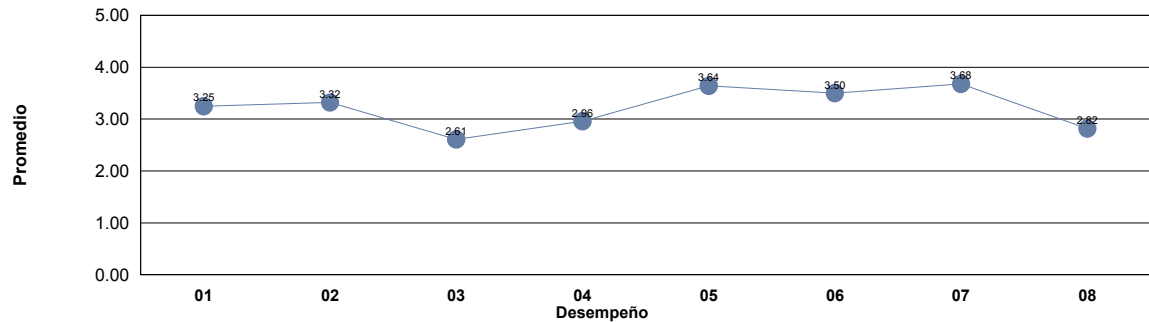
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : BURROLA MARQUEZ ELIZABETH

- 1 Se me complico algo la clase hasta que entendi su dinamica, pero dentro de todo muy buena maestra.
- 2 Enseña bien.
- 3 Siempre teniamos la clase y siempre veiamos tema nuevo, lo que generaba que si te quedabas atrás te perdias en la materia y dejabas de comprender
- 4 Excelente maestra
- 5 Las explicaciones eran sencillas y fáciles de comprender
- 6 buen desempeño
- 7 Una clase muy complicada
- 8 La docente hace un gran trabajo, me quedan claro los temas.
- 9 Buena maestra
- 10 Sin comentarios.
- 11 Promueve el trabajo en equipo y la participación en clase
- 12 Vídeos con mayor calidad, (resolución) y clases de retroalimentación
- 13 Me parece excelente su desempeño y siempre mu comunicativa y responde cualquier duda.
- 14 .
- 15 Buena docente.
- 16 Maestra comprometida, solo que entre su explicación y sus tareas hay mucha diferencia
- 17 Sin observaciones
- 18 es una maestra buena al momento de explicar y trabajar en clase
- 19 .
- 20 Solo agregaría un poco más de ejemplos o métodos de aplicación de los temas aprendidos.
- 21 La maestra trabajó con nosotros todo el semestre de una muy buena manera.
- 22 meh
- 23 Muy buena docente solo que en ocasiones no se le entiende lo que explica.
- 24 muy buena maestra y muy buena explicando
- 25 Me agrado la clase y la forma en que la llevamos a cabo para lograr a cumplir los objetivos de ella
- 26 Muy buena maestras
- 27 Me gustaron sus clases
- 28 Buena maestra, muy accesible ??



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:45 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

Promedio estudiantes: 4.00

Número de encuestas: 8

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

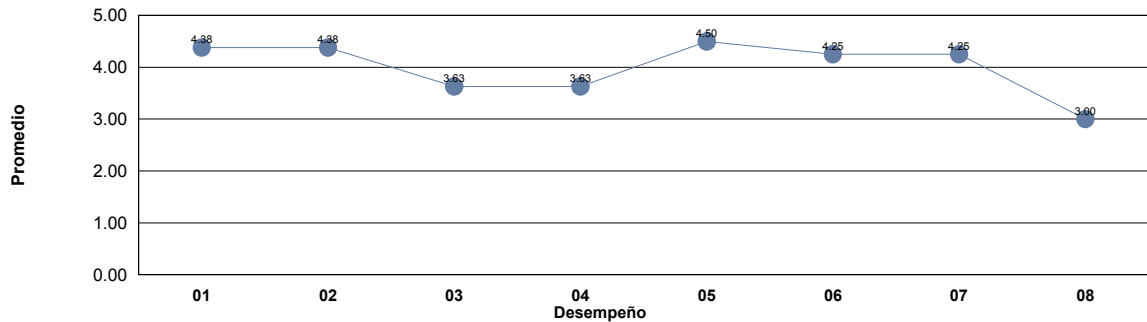
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Competente**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Destacado**
 Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:45 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

- 1 La clase se disfruta y las actividades escalan en dificultad de manera adecuada conforme se avanza en el curso
- 2 Definitivamente mi materia favorita
- 3 me gusto la clase
- 4 Excelente maestra! Sin duda volvería a tomar clases con ella. Aprendí bastante con ella y sus explicaciones son lo suficientemente claras para entender la materia
- 5 Maestra comprensiva y siempre ayudando a lo que cada alumno necesita.
- 6 Excelente atención individual y perfecto manejo de tiempos
- 7 muy buena maestra
- 8 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:46 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CALDERON FERNANDEZ MARTHA LORENA

Promedio estudiantes: 2.96

Bueno

Número de encuestas: 41

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

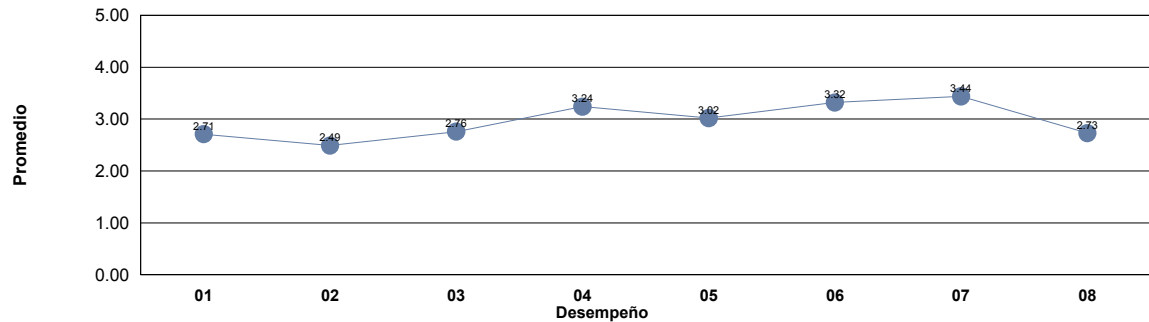
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CALDERON FERNANDEZ MARTHA LORENA

- 1 Muy buena maestra, tiene un buen dominio de los temas y nos los explica muy bien para entenderlos.
- 2 Se ve que domina los temas pero no es muy buena transmitiendo esos conocimientos
- 3 muy buena maestra
- 4 buena
- 5 Muy buena maestra
- 6 No nos deja con dudas
- 7 En general bien
- 8 .
- 9 .
- 10 no es muy clara, así que le doy un 7, no me parece que sea muy buena enseñando
- 11 .
- 12 Es una maestra muy paciente y explica lo necesario
- 13 No hay comentarios
- 14 Al momento de preguntar si tenemos dudas respecto al tema visto en clase literalmente espera 1 segundo para dudas y prosigue con la clase.
- 15 Su manera de explicar no favorece tanto el aprendizaje
- 16 buena maestra, muy paciente
- 17 Me hubiera gustado ver mas a fondo los temas y ver algún software relacionado con la materia.
- 18 Buena docente.
- 19 Imparte bien su clase
- 20 Aunque al principio creía que la maestra le daba más importancia a la materia de lo que creía necesario, después del segundo parcial entendí que si lo tenía. Si lee esto maestra disculpe jajaja
- 21 .
- 22 Buena clase
- 23 Excelente maestra, se preocupa mucho por el medio ambiente
- 24 Es una buena profesora, se entiende muy bien la clase
- 25 En los exámenes quiere que la respuesta sea exactamente como ella lo dijo, si alguna palabra cambia toda la respuesta esta mal. Pide trabajos o tareas que nisiquiera se acuerda y responde a las dudas de una manera muy grotezca
- 26 buen docente
- 27 EXCELENTE
- 28 Buena maestra, difícil de externar comentarios
- 29 Muy buena maestra
- 30 Todo bien
- 31 Buena maestra
- 32 Sus explicaciones no son nada centradas, divaga mucho al explicar
- 33 Maneja amplio conocimiento sobre el tema
- 34 gran maestra
- 35 sus clases son buenas
- 36 Muy buena docente.
- 37 BIEN
- 38 Muy buena maestra
- 39 Muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:46 a.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : CALDERON FERNANDEZ MARTHA LORENA

- 40 Enseña el tema de muy buena manera
- 41 BUENA CLASE, SOLO FALTA MAS EXPLICACION.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:46 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.29

Competente

Número de encuestas: 14

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

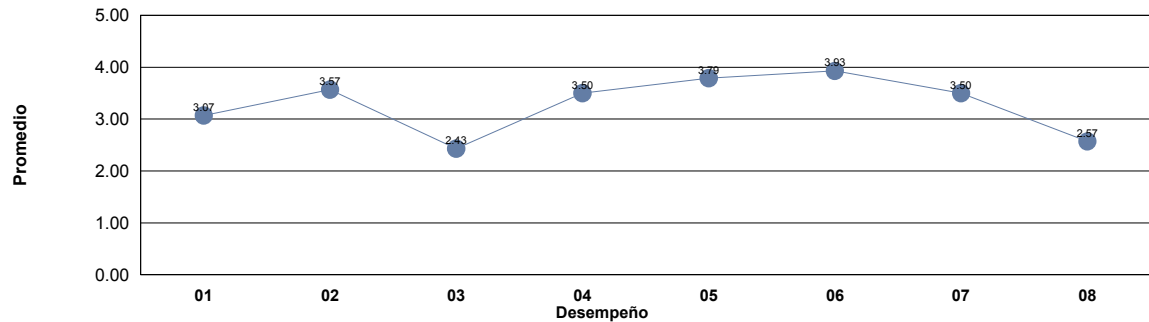
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:46 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

- 1 Tiene un amplio conocimiento del tema y hace muy interesantes sus clases
- 2 Es un excelente docente con amplios conocimientos sobre la materia
- 3 Excelente maestro
- 4 La sabiduría que transmite el doctor Calderón es increíble, gratamente sorprendido con su clase, increíble docente
- 5 Excelente clase, muy entretenida y fácil de comprender
- 6 Buen docente
- 7 Muy buena clase, muy completa y explica proyectos aplicados en toda la república, dejando ejemplos claros.
- 8 Buena la clase en general, muy preparado para dar la materia, falta tener centrado qué es lo que se va a ver en cada clase, en lugar de preguntar qué queremos ver los alumnos. Desde un inicio, debería mostrar a los alumnos la forma de evaluación.
- 9 Sin comentarios
- 10 buen desempeño por parte del profesor
- 11 Buen desempeño por parte del profesor
- 12 Gran apertura y facilidad de comunicación, resolución de dudas y atención personalizada
- 13 Un catedrático sumamente capaz en su rama que va enfocada a puentes, cuenta con un gran y vasto conocimiento en esta materia por lo que al dar las clases atrapa al estudiante con la narración de sus experiencias como profesionista.
- 14 Un catedrático sumamente capaz en su rama que va enfocada a puentes, cuenta con un gran y vasto conocimiento en esta materia por lo que al dar las clases atrapa al estudiante con la narración de sus experiencias como profesionista.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:48 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Promedio estudiantes: 3.05

Competente

Número de encuestas: 52

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

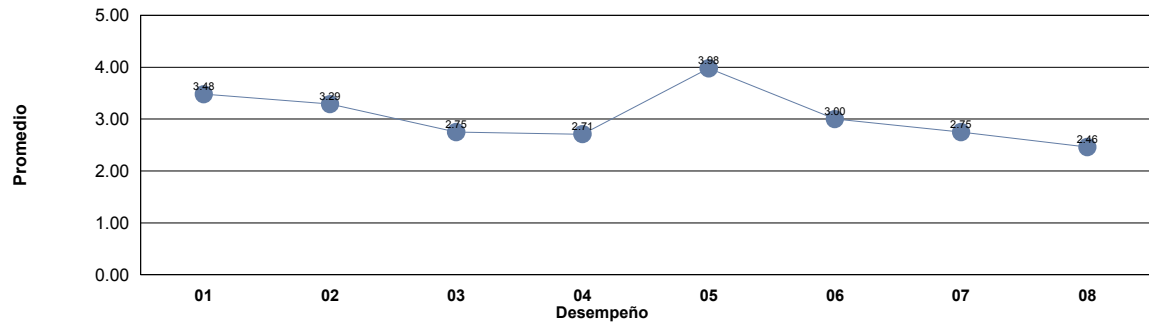
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

- 1 Explica muy bien los temas vistos en clase.
- 2 jamas da clase
- 3 Buen profesor
- 4 Los vídeos de clases con explicaciones de él mismo que comparte con el grupo son muy buenas y una forma muy cómoda de llevar la clase para los alumnos. Aunque muchas veces las actividades que encarga se retrasan mucho.
- 5 NO CONOZCO AL PROFE, NUNCA IMPARTIO CLASES Y HASTA LA FECHA NO SE QUE SE HA HECHO CON ESA MATERIA, PESIMO. SOLO SE PROPORCIONAN VIDOS Y YA, RETOMARE LA MATERIAL PARA EL PROX SEMESTRE, MEJOREN LA CALIDAD DE PROFES EN VIRTUALES, DEJAN MUCHO QUE DESEAR
- 6 Buen profe
- 7 Me hubiera gustado tener una sola reunión para conocer al docente y mis compañeros, quizá los cuestionarios estarían mejor si cuando se terminara el tiempo para contestarlo se habilitara la revisión, muy buen docente.
- 8 Buen curso
- 9 Excelente profesor.
- 10 No contesta casi nunca en plataforma
- 11 La clase se manejo de manera objetiva y no hubo problemas.
- 12 Buena clase
- 13 ok.
- 14 Nunca dió clase, solamente manda videos
- 15 sin comentarios
- 16 ..
- 17 Buena clase y distribución de temas
- 18 .
- 19 Solo hay videos de YouTube y aplica examen parcial.
- 20 Buena clase
- 21 Buen Profe!
- 22 Muy buenas explicaciones, muy agradable su dinamica
- 23 Buen maestro
- 24 Todo muy bien
- 25 Es buen profe
- 26 explica bien, buenos videos
- 27 Todo bien
- 28 Buen maestro
- 29 buena clase
- 30 Excelente profesor
- 31 bien
- 32 Buena manera de enseñar a base de videos
- 33 Me pareció muy adecuado hacer tu clase de manea asíncrona, los videos en donde explicaba las piezas que realizamos siempre fueron muy claros y precisos
- 34 Buena explicacion
- 35 bien
- 36 Nula comunicación con los estudiantes, no hubo una sola clase y aunque sí subió material para trabajar a la plataforma es muy difícil aprender de un maestro que es prácticamente invisible que muestra poco interés en realmente enseñar algo
- 37 excelente explicando su tema
- 38 Buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:48 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

- 39 Fue una materia que impulso la individualidad y la organización para la administración de tiempos, las explicaciones fueron claras e interesantes.
- 40 Me gustan los videos donde explica como realizar los trabajos, pero me hubiera gustado que nos diera algunas clases en vez de solo subirnos los videos.
- 41 Me parece que manejó bien la materia en linea.
- 42 Buen maestro
- 43 excelent
- 44 La verdad su clase está batante clara, tiene mucho material didactico, no pone exámenes dificiles, y es muy accesible, me gustó la clase .
- 45 Falto mucho mas contacto con el docente, pero las clases excelentes
- 46 Buenos vídeos, y buen contenido
- 47 Buen maestro
- 48 Buenos videos.
- 49 Buenos videos donde explica claramente como funciona Solidworks
- 50 Resolver dudas con más frecuencia
- 51 No enseña el contenido del programa en su materia.
- 52 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:47 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CAMACHO RIOS ALBERTO

Promedio estudiantes: 2.88

Bueno

Número de encuestas: 14

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

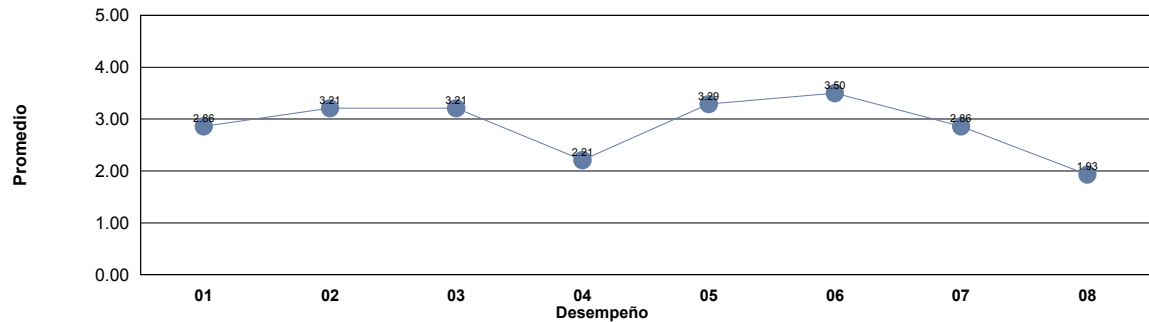
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:47 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAMACHO RIOS ALBERTO

- 1 Muy buen profesor, motiva a la participación y transmite de la mejor manera todo su conocimiento.
- 2 Me agrada su metodología y que nos tome en cuenta en lugar de imponer su voluntad, me gustaría más retroalimentación individual para ver exactamente en qué nos estamos equivocando.
- 3 Excelente maestro, explica as dudas generadas en las clases.
- 4 Excelente maestro
- 5 Avisar con tiempo horarios de exámenes y especificaciones del mismo.
- 6 no hizo comprar una licencia para `webassing` que hace lo mismo que aulas 3, y solo lo usa bajo la excusa de que esa plataforma nos brinda el pdf del libro
- 7 Explica muy bien, y nos ayuda mucho que nos motive a hacer ejercicios durante la clase
- 8 esta genial eso de que alguien haga el problema y decirle que hacer, tiene mucha paciencia profe y se aprecia la ayuda que da a todo el salon para que aprendamos
- 9 Es un buen profesor, es muy accesible para dudas y te invita a participar y siempre esta dispuesto a ayudarnos y usa buenos ejemplos en sus clases, talvez explicar de forma mas profunda el fundamento de algunos temas permita entender mejor el tema
- 10 Es la persona más pusilánime, poco preparada, lerda y estúpida que he conocido, me sorprende que haya obtenido un doctorado. No domina para nada la materia que da. Pésimo maestro, yo y mis compañeros lo haríamos mil veces mejor.
- 11 Nos proporciono una plataforma obligatoria que resulto ser muy util para la clase
- 12 No es necesario pagar 300 pesos por una plataforma que hace exactamente lo que hace una por la que ya estamos pagando 4000 pesos para tener acceso.
- 13 Buen profesor
- 14 Se preocupa por los estudiantes, nos obliga a participar y es completamente responsable



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:48 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **CAMPA RODRIGUEZ ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.00

Competente

Número de encuestas: 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

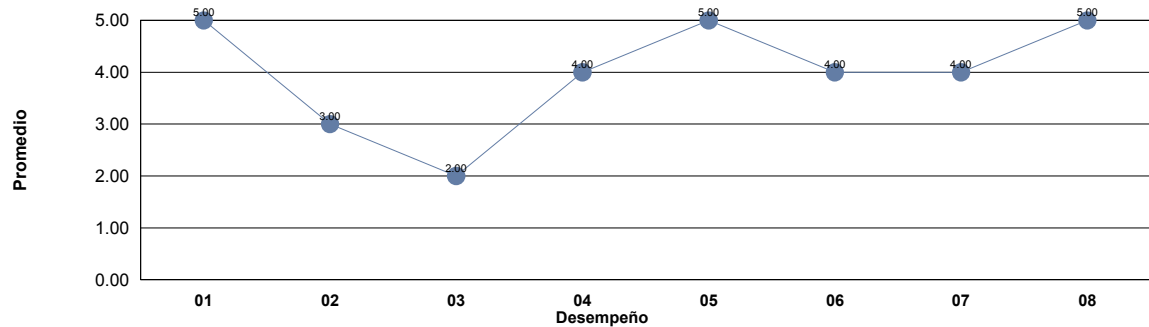
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Competente**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Destacado**
 Valora el desarrollo de competencias **Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:48 a.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAMPA RODRIGUEZ ANTONIO

1 Excelente apoyo y refuerzo de las actividades y aprendizajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:49 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CAMPOS HERMOSILLO LUIS ALFONSO

Promedio estudiantes: 3.36

Competente

Número de encuestas: 26

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

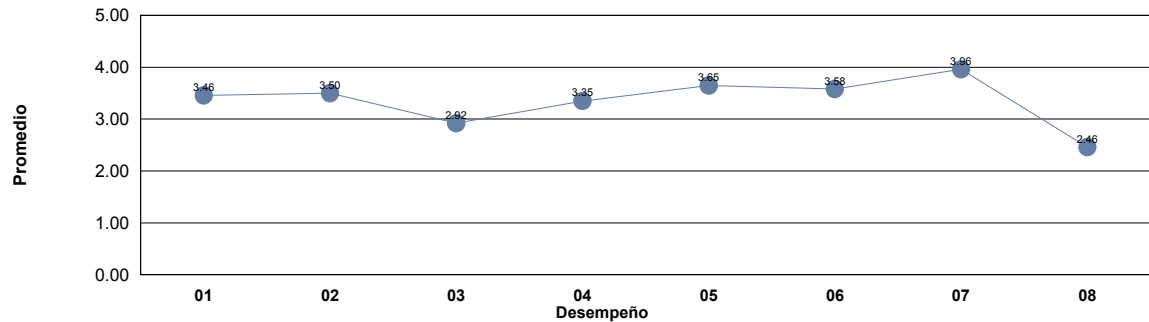
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:49 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAMPOS HERMOSILLO LUIS ALFONSO

- 1 muy buen profe
- 2 muy buen profe
- 3 buen profe
- 4 me encanta la materia
- 5 batalle en algunos trabajos y no pude entregarlos porque le preguntaba y no me dsaba una respuesta bien
- 6 muy buen maestro!
- 7 muy buen profesor
- 8 excelente ingeniero
- 9 Muy buen profesor
- 10 excelente profesor
- 11 excelente profesor
- 12 excelente profesor
- 13 Excelente profesor
- 14 Excelente profesor.
- 15 Excelente profesor
- 16 Muy buen maestro y muy actualizado
- 17 Muy buen maestro y muy padre su materia
- 18 Muy buen maestro
- 19 buen profesor en general
- 20 buen profesor en general
- 21 Buen profesor
- 22 Buen profesor
- 23 BIEN
- 24 BUEN PROFESOR
- 25 buen profe
- 26 buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:49 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Promedio estudiantes: 4.25

Destacado

Número de encuestas: 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

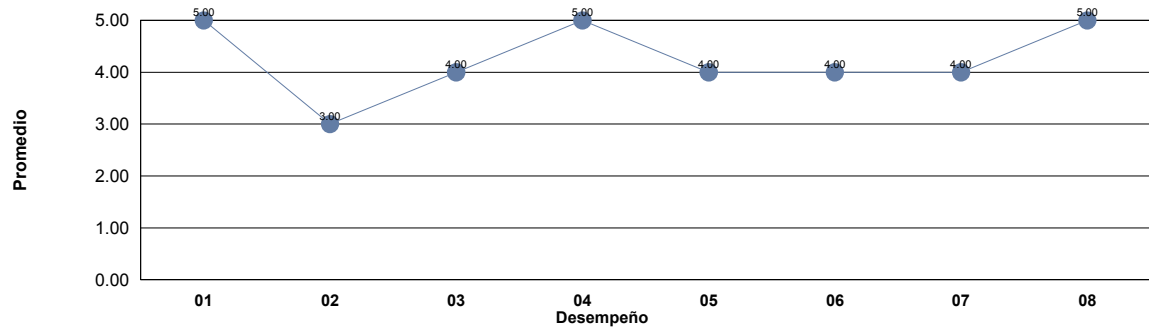
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Destacado**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:49 a.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

- 1 Aplicamos los temas en el área de aprendizaje correspondiente, con ejemplos de cómo se dan cada uno en casos reales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:50 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **CARDENAS MORALES OSCAR**

Promedio estudiantes: **2.73**
 Número de encuestas: **8**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

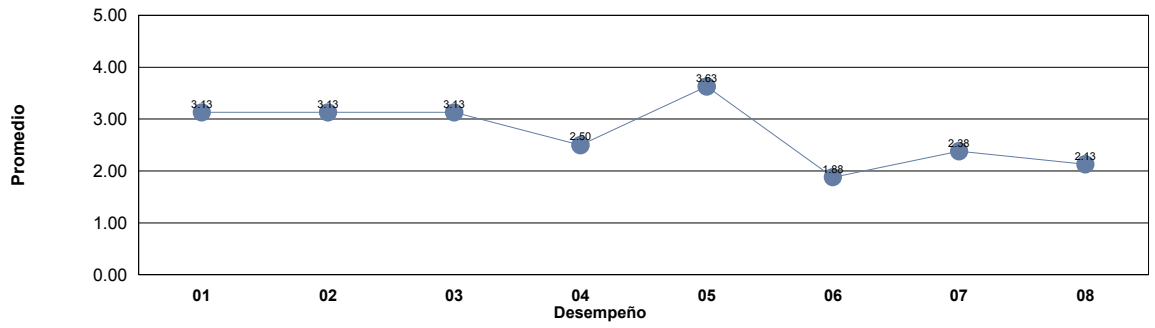
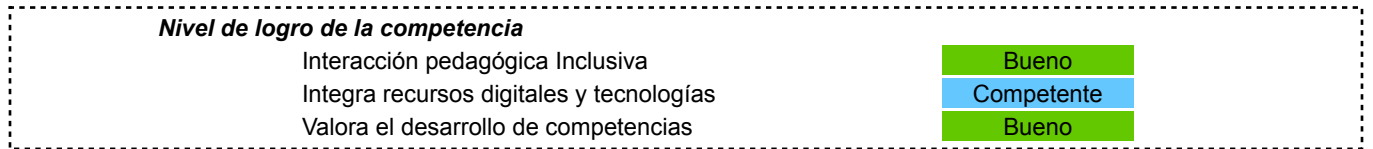
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Suficiente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:50 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARDENAS MORALES OSCAR

- 1 Es una burredad que siga tomando asistencia aun en modo virtual, ya no somos niños de kinder para que nos obliguen a asistir y nos pregunte de uno en uno. Es medianamente considerado con la situacion de los alumnos.
- 2 Buen profesor
- 3 Buen profe, un poco aburrida la clase, hace que sea difícil ponerle atención. Debería cambiar el horario de sus clases.
CAMBIEN LA EVALUACION DOCENTE, ES PÉSIMA
- 4 Excelente profesor
- 5 Packet Tracer Rocks
- 6 Da clase
- 7 Buen maestro, solo bastante ocupado con su trabajo fuera de lo educativo
- 8 Se atrasó bastante, pero es el único detalle. Su clase es buena.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:50 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM**

Promedio estudiantes: 3.35

Competente

Número de encuestas: 23

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

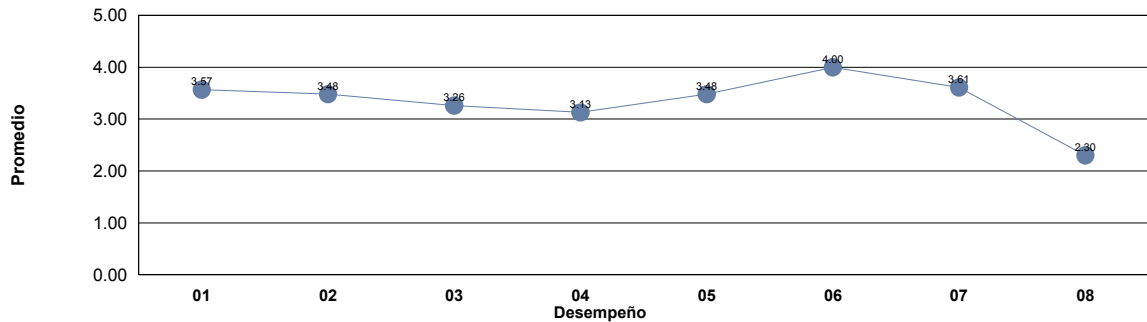
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM

- 1 se preocupa por que entendamos bien los temas
- 2 Sabe mucho de la UDA y es muy bueno en explicándola.
- 3 En veces la clase se vuelve pesada, pero todo ok
- 4 Es un profesor muy atento y además siempre cumple con las horas de clases
- 5 El profe con mas paciencia y ganas de explicar que tuve, muy buen profesor
- 6 Sin comentarios
- 7 Excelente profe, ojala encontrarmelo de nuevo
- 8 Buen profesor, en ocasiones es algo apresurada la explicación por lo que pudieran darse ciertos problemas para realizar ejercicios
- 9 Excelente profesor con una clase muy didáctica
- 10 Excelente clase, muy bien impartida por el profesor
- 11 Buen performance
- 12 Buenas asesorías, me ayudaron bastante
- 13 muy buen profe
- 14 Excelente profe
- 15 buena clase
- 16 a mi parecer las tareas van a ritmo acelerado
- 17 Programación es difícil, y el la hace mucho más difícil poniendo trabajos y exámenes complicados, creo yo que todavía no llegamos al nivel de programación que el nos estaba impartiendo
- 18 Me agrada la materia y la perspectiva del arte desde el algebra lineal, sin embargo, a los últimos temas no les entendí y algunos materiales no se podían ver. Respecto a los tiempos de evaluación, no son mis favoritos.
- 19 Fue muy interesante la clase, cuando hubo dudas sobre la clase o como realizar o presentar los proyectos siempre hubo una respuesta por parte del docente.
- 20 Muy buena clase!, el profe muy dedicado y comprensivo!
- 21 EXCELENTE MAESTRO
- 22 muy buen profesor bastante atento y sobre todo comprensivo en cuestión de situaciones o compromisos de tiempo a horario de clase
- 23 Bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:51 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

Promedio estudiantes: 3.44

Competente

Número de encuestas: 57

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

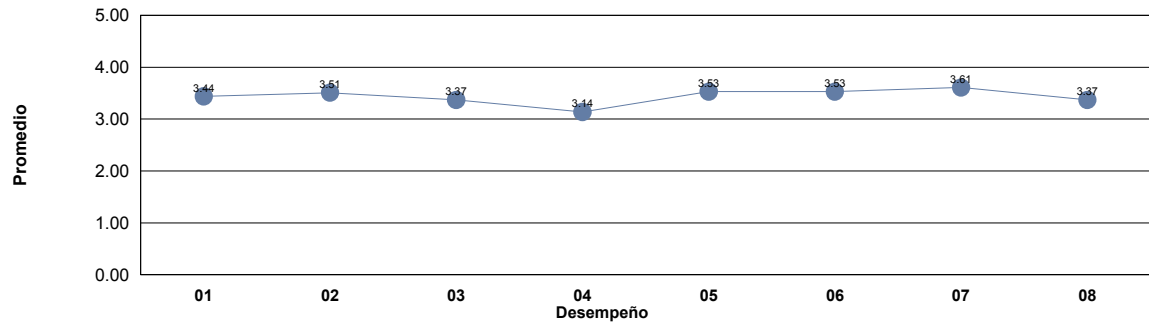
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

- 1 muy bien profe
- 2 buen profe
- 3 bien
- 4 Muy buen profe
- 5 Excelente clase, explica super bien todo
- 6 Excelente profe para impartir la materia
- 7 excelente profesor!
- 8 excelente profesor!
- 9 es necesario tener mas constancia al dar clase ya que falta que de muchas clases
- 10 no da clases
- 11 buena clase
- 12 buen maestro
- 13 .
- 14 Excelente clase y explicación
- 15 Muy buena clase
- 16 Buena manera de dar clases en virtual
- 17 Excelente docente
- 18 EXCELENTE
- 19 impuntual
- 20 nada
- 21 Muy buen Docente!
- 22 buen maestro
- 23 Buen profe
- 24 Buen profesor
- 25 Buen profesor, honestamente nos explica muy bien y adecuado al tema
- 26 explica muy bien todos los temas para nuestro mejor aprendizaje
- 27 Imparte muy bien su materia
- 28 Mejor organizacion en tiempos de entrega
- 29 Mejor organización en sus tiempos de entrega
- 30 Muy buen docente, abierto a resolver dudas
- 31 falta algo de organización en tiempos de entrega
- 32 su clase es muy buena y suele ser atento
- 33 buen maestro
- 34 :p
- 35 sin palabras
- 36 Nos brindo un buen conocimiento de las normas y aplicaciones en la vida real
- 37 excelente el ingeniero
- 38 sus clases las explica bien y explica las veces que sea necesario para que le entendamos
- 39 Excelente maestro, muy atento y siempre resuelve las dudas de los compañeros
- 40 un excelente profesor, muy paciente con cada duda que surja en clase y atiende las inquietudes de manera respetuosa de cada alumno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:51 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

- 41 excelente profesor, atento a las necesidades individuales y grupales de sus alumnos
- 42 Solo encarga trabajos de lo que debería de ser clase
- 43 Hiso lo que pudo por enseñar a pesar de la pandemia
- 44 Muy buen docente con distintas aptitudes al explicarnos.
- 45 De los mejores maestros que he tenido a lo largo de mi carrera.
- 46 Excelente maestro
- 47 excelente maestro
- 48 Da la clase muy interesante y muy bien explicado todo
- 49 Muy buen docente, una clase completa y con la información necesaria de la materia.
- 50 Debe enseñar cosas prácticas oseabeje
- 51 buen proyecto
- 52 Es excelente profe me gusta su forma de como evalúa
- 53 EXCELENTE PROFESOR
- 54 Todo muy bien excelente
- 55 Todo muy bien excelente
- 56 buena clase por parte del ingeniero
- 57 Muy interesante su manera de explicar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:51 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CARRILLO CANTU MARIA MAYELA

Promedio estudiantes: 3.17

Número de encuestas: 123

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

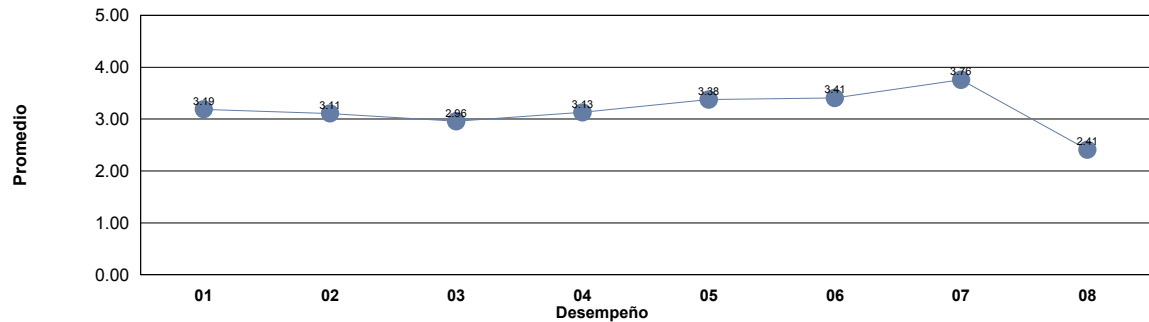
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRILLO CANTU MARIA MAYELA

- 1 Es muy aburrida la clase y esto hace que "aprender" se haga aburrido
- 2 Buena maestra, todas las semanas se conectaba a revisar y corregir las tareas y trabajos, además de explicar los temas de una manera clara y correcta.
- 3 Siempre atenta y comprensible con nuestras dudas
- 4 Sin comentarios
- 5 Da buena clase
- 6 Me parece que es una maestra amable y algo flexible en ciertas situaciones
- 7 excelente maestra
- 8 Buena profesora
- 9 todo muy bien la verdad solo sus exámenes eran un poco largos y con muy poco tiempo
- 10 Da las clases muy rápidas con el tema que tiene que dar
- 11 habla bien
- 12 sin comentarios
- 13 Sin comentarios
- 14 Buen docente
- 15 Normal, da la clase, explica la teoría.
- 16 Buena maestra, explica muy bien
- 17 todo bien
- 18 Es muy bueno impartiendo su materia
- 19 Buena maestra
- 20 Excelente maestra, muy amable y atenta
- 21 Excelentes explicaciones
- 22 Muy buena maestra, domina la materia y la aplica decentemente.
- 23 Buena maestra porque enseña como es que se deberían dar las clases de inglés para que se comprenda de una mejor manera
- 24 Muy buena maestra y siempre atenta a las necesidades de cada uno
- 25 Buena maestra.
- 26 Me agradó la manera de enseñar
- 27 Muy agradable su clase, siempre trata de pasarnos su conocimiento.
- 28 muy buena maestra
- 29 sus exámenes son muy confusos pero es buena maestra
- 30 .
- 31 Buena maestra, muy racional y amable.
- 32 excelente maestra
- 33 Buena maestra, hace clases muy seguidas, y está al pendiente de todas nuestras dudas
- 34 muy buena maestra
- 35 excelente desempeño
- 36 En general, todo bien.
- 37 ;)
- 38 Interesada en el alumno.
- 39 Buena maestra. Esperemos regresar a presencial pronto.
- 40 Buena organización en las clases y atiende las dudas que hay.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:51 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRILLO CANTU MARIA MAYELA

- 41 buen desempeño
- 42 es buena
- 43 .
- 44 excelente teacher
- 45 Muy bien
- 46 Es buena teacher
- 47 imparte la materia de una buena forma explicando a grosso modo los temas, además propicia un trato amable y respetuoso entre estudiantes y docente
- 48 Buena maestra
- 49 Maestra perfecta para la materia perfecta, no tengo quejas
- 50 Buen performance :)
- 51 En ocasiones se llegan a encargar muchos trabajos para una sola fecha límite y con poco tiempo
- 52 me gusta mucho su clase
- 53 Excelente maestra, clases muy digeribles y bien explicadas
- 54 Excelente case y muy buena maestra, única en la uach
- 55 Encarga bastantes actividades pero es buena maestra, explica bien.
- 56 MUY BUENA CLASE
- 57 Podría mejorar
- 58 Muy buena maestra
- 59 Todo bien, teacher
- 60 Explica los temas de una forma que es fácil entenderlos
- 61 Excelente docente
- 62 Buenas clases
- 63 Explica muy bien
- 64 Buena clase
- 65 Buena maestra
- 66 buena maestra
- 67 Siempre esta atenta a nuestras dudas y nos tiene una solución cuando existe un problema
- 68 Me parece un poco cerrada para dar feedback
- 69 Excelente maestra, muy atenta y amable
- 70 Buena docente
- 71 Excelente maestra
- 72 sus clases son muy dinamicas y es buena explicando.
- 73 Excelente
- 74 Excelente maestra, brinda su apoyo en todo momento.
- 75 Explica bien y es buena su clase
- 76 Me gusto mucho, realmente pude mejorar mi ingles y puedo tener conversaciones
- 77 excelente maestra de ingles, de las mejores que he tenido
- 78 Clase deficiente
- 79 Busca la forma de que nos autoevalemos con evaluaciones orales.
- 80 buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:51 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRILLO CANTU MARIA MAYELA

- 81 gran maestra
- 82 Buena maestra
- 83 Buena maestra
- 84 Profesora muy preparada aunque los exámenes no deberían ser a micrófono abierto, ya que pueden haber ruidos que te distraigan o estas preocupado por ruidos que puedan molestar a los demás.
- 85 Muy buena profesora muy disponible y su forma de enseñar y evaluar es muy buena.
- 86 Muy buena Maestra
- 87 buena profesora
- 88 Buena maestra
- 89 Primer maestro de inglés que me topo en la facultad que le pone ganas a su trabajo
- 90 Buena clase, muy interactiva.
- 91 Una de las maestras que se preocupo por que realmente aprendiéramos
- 92 Excelente docente
- 93 Buena forma de enseñanza pero bastante trabajo
- 94 Lee ingles como si la vinieran siguiendo y no pronuncia bien muchas palabras, sin embargo sabe acerca de los temas
- 95 Buena maestra
- 96 Buena maestra, pero los temas los ve muy rápido y en veces no se logran comprender del todo bien
- 97 Buena su clase, solo las oral presentation no siento que sean de mucha ayuda pues muchas veces solo nos memorizamos un texto y no se cumple el objetivo que tienen esos videos.
- 98 Bien
- 99 Me gustaría que nos diera mas clases para explicar los ejercicios.
- 100 Excelente teacher pero no tiene la pronunciación que exige.
- 101 Buena maestra
- 102 Me gustó su clase
- 103 Explica muy bien
- 104 Buena maestra, flexible si surgen imprevistos a la hora de la evaluación
- 105 Ninguna
- 106 Excelente profesora
- 107 excelente docente
- 108 buena maestra
- 109 Muy atenta, y buena comunicación
- 110 Buena maestra
- 111 Buen docente
- 112 Muy buena maestra
- 113 Buena maestra
- 114 es muy buena
- 115 Buena maestra
- 116 decente
- 117 EXCELENTE MAESTRA
- 118 Buena clase
- 119 muy buena maestra
- 120 muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:51 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRILLO CANTU MARIA MAYELA

- 121 Ninguna
- 122 Excelente maestra
- 123 Creo que debería ser mas speaking, es en lo que la mayoría andamos muy bajos, y no ser tan estricta



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación del Directivo

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 9 de diciembre de 2021 05:36 p. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio por directivo: 5.00

Destacado

Docente: XXXXXXXXXX **CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO**

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

1. Gestiona su formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización.

Destacado

Interacción pedagógica Inclusiva

2. Diseña y realiza adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje, para contribuir al desarrollo de los aprendizajes esperados y las competencias de sus estudiantes, atendiendo a la diversidad.

Destacado

3. Diseña su docencia (intervención pedagógica) de forma innovadora a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo Educativo de la UACH.

Destacado

4. Transforma un saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica).

Destacado

5. Realiza la planeación didáctica de su (s) curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de sus estudiantes.

Destacado

6. Adecua las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes.

Destacado

7. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de sus estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

8. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad.

Destacado

9. En su intervención docente, aplica estrategias de intervención activas y participativas que favorecen la comunicación horizontal y asertiva con sus estudiantes.

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

10. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

11. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias en sus estudiantes.

Destacado

12. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

13. Implementa estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias y se autorregulen.

Destacado

Realiza gestión académico-organizativa

14. Realiza investigaciones que generan conocimiento para la solución de problemas científicos, sociales, artísticos o humanísticos.

Destacado

15. Produce y publica textos (artículos, capítulos, libros, etc.,) y material educativo en revistas indexadas y abritadas o editoriales reconocidas.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Gestiona la formación continua

Destacado

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Realiza gestión académico-organizativa

Destacado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación del Directivo

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

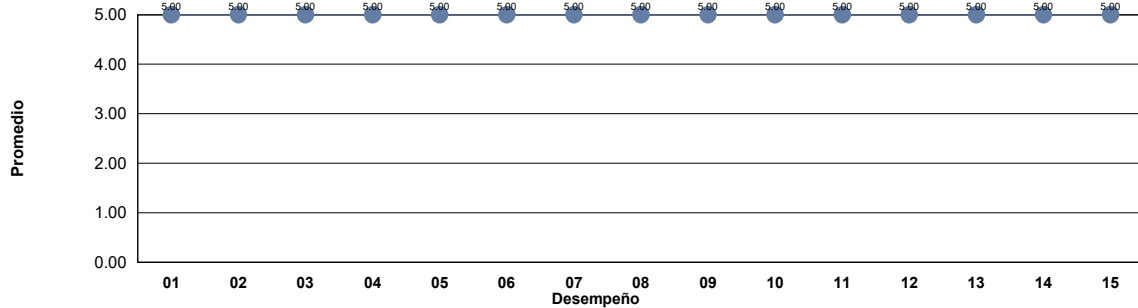
Fecha de impresión: jueves, 9 de diciembre de 2021 05:36 p. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 98056 CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios para el docente:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:53 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CASTAÑEDA AVILA JOSE

Promedio estudiantes: 3.26

Número de encuestas: 40

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

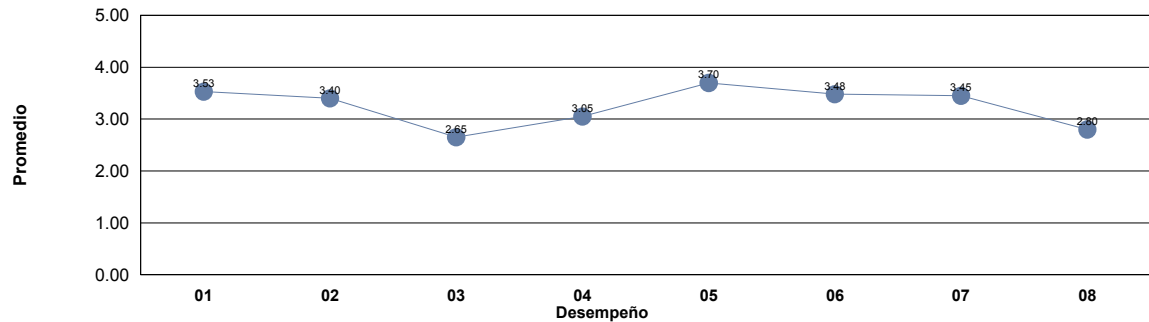
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTAÑEDA AVILA JOSE

- 1 buen profe
- 2 Buen maestro y con buena puntualidad.
- 3 Muy comprometido con su clase, sabe mucho del tema, solo que no es muy bueno explicando en clases en linea
- 4 buena case
- 5 Es una clase interesante pero es necesario que tenga un orden adecuado para un mejor entendimiento
- 6 Todo bien pero creo que en presencial seria mejor
- 7 Solamente le falta práctica para explicar, siempre va muy acelerado.
- 8 Muy buen profesor
- 9 Da bien su clase
- 10 Un excelente maestro, solo si debería mostrar más ejemplos
- 11 En veces va muy rapido y es dificil entender algunos temas
- 12 muy puntual, siempre tenemos clase, explica muy bien
- 13 Buen profesor
- 14 Excelente maestro
- 15 Sin comentarios
- 16 Buen docente, flexible y muy buena comunicacion.
- 17 Le falta explicar ejercicios a detalle y no solo leer presentaciones
- 18 Explica y realiza sus presentaciones todas las clases de la semana.
- 19 .
- 20 Buena clase
- 21 Buen profesor
- 22 Buen maestro
- 23 Un excelente docente se preocupa mucho por los alumnos y por que aprendan
- 24 es de los mejores profes que e tenido y de mucha ayuda en estos tiempos de escuela en linea
- 25 buena clase
- 26 es buen profe, sabe generar respeto y trata que entendamos la clase
- 27 Sin comentarios
- 28 Un muy buen profesor, siempre muy atento
- 29 excelente docente
- 30 Excelente profesor, tiene mucho empeño en su clase y es de valorar el esfuerzo que hace porque todos sus alumnos aprendan.
- 31 excelente profesor
- 32 Buen profesor
- 33 Es un excelente profe
- 34 Buen amestro
- 35 Buen Profesor.
- 36 Excelente profesor, es muy paciente a la hora de explicar los temas y resuelve todas nuestras dudas de forma clara.
- 37 Muy buen profe, enseña muy bien muy respetuoso y procura que aprendamos bien. Sabe mucho de su materia.
- 38 Buen desempeño del profesor siempre nos daba clases y buen manejo de la informacion
- 39 Bastante dedicación en dar las clases, se aprecia bastante en esta modalidad virtual
- 40 Sus conocimiento sobre los temas es muy bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:53 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ████████? **CHANES MENDOZA ROMUALDO**

Promedio estudiantes: 3.18

Número de encuestas: 28

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

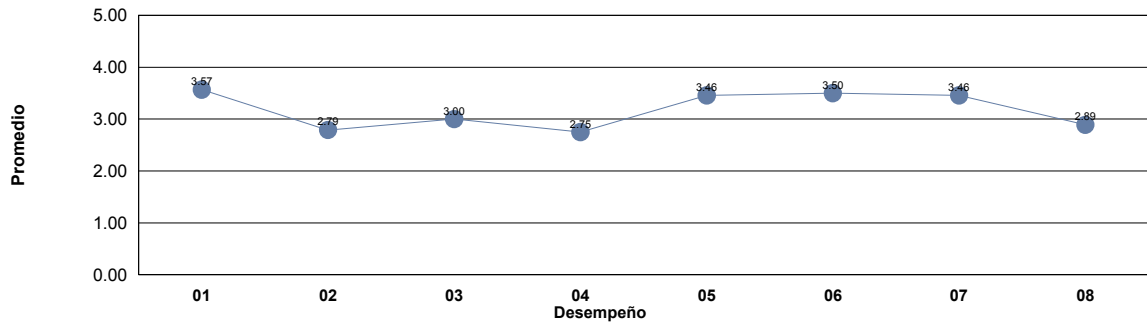
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHANES MENDOZA ROMUALDO

- 1 EXCELENTE PROFESOR
- 2 Una gran persona y de mucha vocacion
- 3 Excelente docente
- 4 Domina muy bien todos los temas
- 5 El ing nos provee del material necesario y nos resuelve dudas para que no queden dudas
- 6 Qué pena por lo de la pandemia que no todos pudimos llevar la clase presencial, pero aun así muy buena clase ingeniero.
- 7 buen maestro
- 8 Un poco complicada la materia de manera virtual pero se llevo a cabo de la mejor manera por el ingeniero
- 9 MAESTRO PREPOTENTE Y SANGRON MAL PROFE
- 10 bueno
- 11 Buen profe
- 12 buena clase
- 13 bueno
- 14 Imparte la clase de una manera clara y fácil de comprender, por lo que genera un mayor interés en aprender en esta área de la materia.
- 15 EXCELENTE
- 16 Buena clase
- 17 Buena clase y buen profe
- 18 Muy buen maestro
- 19 Buena clase
- 20 Excelente persona y muy buen maestro!!!!
- 21 muy buen maestro
- 22 SUS TAREAS VIRTULES LLEGAN A SER ALGO CONFUSAS DEBIDO A UNA FALTA E EXLICACIONN, EN PRESENCIAL ES SUMAMENTE HABILIDOSO EN SU CLASE
- 23 todo bien.
- 24 Sin comentarios
- 25 Excelente catedrático, busca la manera de atender nuestras dudas y lleva de manera adecuada la impartición de la materia.
- 26 .
- 27 Buen Ing pero ya no nos dio clase presencial y realmente no aprendí nada de lab de concreto
- 28 :)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:54 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **CHAPARRO TARANGO JORGE ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.14

Competente

Número de encuestas: 19

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

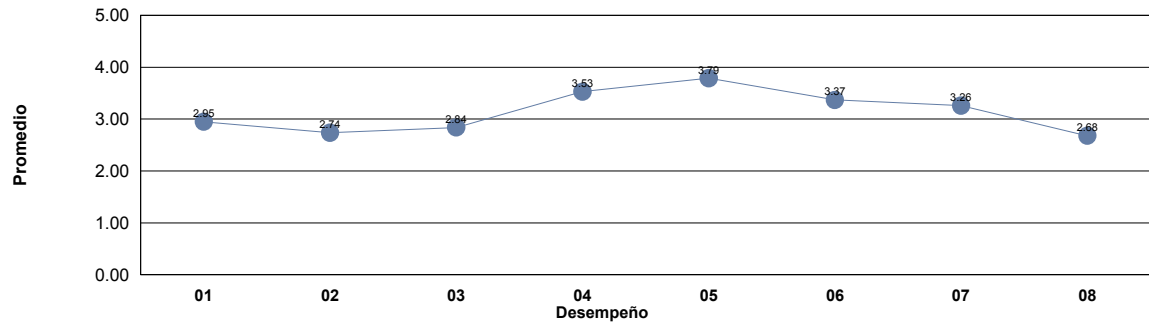
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:54 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPARRO TARANGO JORGE ALBERTO

- 1 Sin comentarios
- 2 Sus explicaciones son más de teoría y casi no hay ejercicios practicos pero aún así sus explicaciones son buenas.
- 3 Basura de profesor y horrible forma de hacer una evaluación docente, no se puede calificar con esas opciones.
- 4 Me gustaría haber visto un poco mas de practica en las clases
- 5 Ciertas actividades no están explicadas bien, falta de comunicación y faltó a varias clases sin aviso.
- 6 De las peores clases que he tenido en mi vida universitaria
- 7 Se nota que sabe mucho del tema, pero estaría mucho mejor si en sus clases explica paso a paso lo que va haciendo, porque se siente a veces como que hay que adivinar que es lo que quiere hacer en el programa (y uno pregunta y me siento tonto...
- 8 Es un buen maestro. Nunca fui bueno con observaciones y comentarios generales
- 9 Muy amable y paciente con los estudiantes, pero creo que falta profundizar más en los temas.
- 10 Interesante la clase
- 11 Es buen profe
- 12 Lee mucho
- 13 Excelente profesor
- 14 Se aprende bastante
- 15 Explica muy bien. Usamos varios software para Bases de Datos. Hubo bastantes actividades. En general muy buena clase.
- 16 Un maestro muy paciente y bueno, enseña los temas más importantes con los que nos podemos en nuestra vida profesional y las actividades son las justas y necesarias, pero no las revisa en tiempo y forma, perdiendo la posible retroalimentación.
- 17 Muy buen profesor en aspectos generales, siempre dispuesto a explicar
- 18 Todo bien
- 19 Es buen docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:54 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ CHAVERO JURADO IVAN MIGUEL

Promedio estudiantes: 3.55

Número de encuestas: 21

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

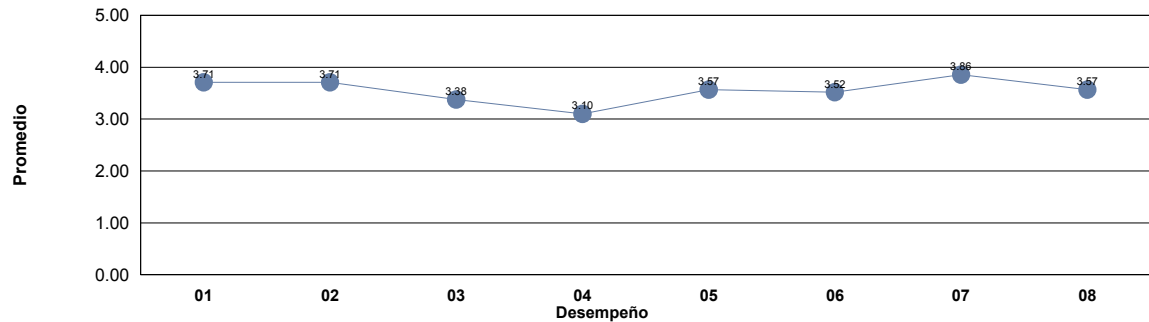
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVERO JURADO IVAN MIGUEL

- 1 Siempre llega tarde y cree que su clase es la más importante de la escuela además de que es poco comprensivo con las situaciones que se puedan presentar, no recomiendo tomar clases con el.
- 2 Buena clase
- 3 Buen docente
- 4 Buen profe y explica los orígenes completos de los temas
- 5 buenos días chulo, tremenda tu clase ojalá la hubieras grabado y así quedaría para la posteridad para ser apreciada, un beso
- 6 mal profe
- 7 Bien
- 8 El mensaje del profe de programación era para este maestro, pero en resumidas cuentas, lo único que le pediría al profe sería que PORFAVOR permitiera grabar las clases, estamos en de acuerdo con el en muchas mas cosas, pero esta es la mas importante
- 9 buen profe
- 10 poner algunos ejemplos y exposición por parte de los alumnos
- 11 La clase es entretenida pero en cierto punto se vuelve tediosa al hablar sobre temas que no se estan viendo.
- 12 Muy buen profesor, la manera en que imparte las clases tanto teóricas cómo practicas son de manera muy detallada y muy bien explicadas.
- 13 Excelente profesor, nos enseña todo lo del curso y lo más que pueda ya sean herramientas, teoría y técnicas nos guía, motiva y ayuda durante la clase haciendo preguntas y preguntando dudas
- 14 Buena manera de explicar hace que la clase sea interesante con las tareas
- 15 Buen profesor
- 16 Eñ inge mas cool y muy pero muy buena clase la que imparte
- 17 El docente imparte una clase muy interesante en la cual te motiva a obtener un gran conocimiento sobre la materia
- 18 La clase se hace algo larga, pero esta bien
- 19 Tal vez mucho desvió del tema, pero aun así es una clase intuitiva y fácil de comprender.
- 20 Una buena clase en la que se nos motiva a poner en práctica lo aprendido y expandir el conocimiento del tema por nuestra cuenta, además los temas se aprenden de manera gradual por lo que disminuye un poco la complejidad para entenderlos.
- 21 No le entendi



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:55 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS**

Promedio estudiantes: 3.73

Competente

Número de encuestas: 115

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

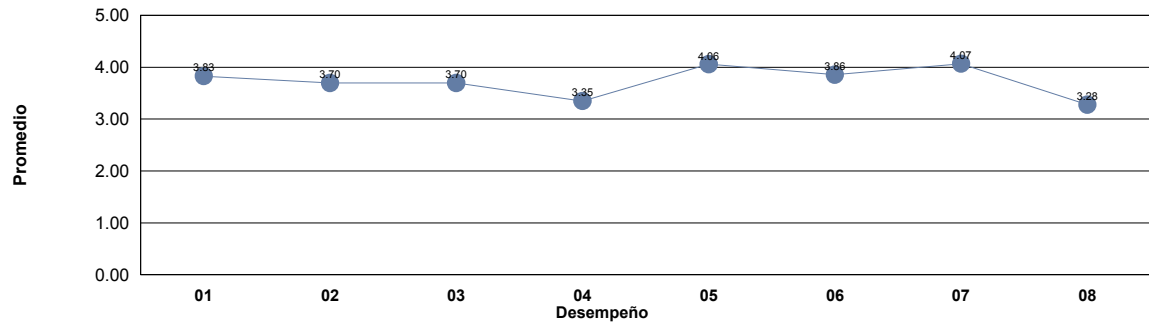
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Competente**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Destacado**
 Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

- 1 Aprendí mucho con el profesor, usa la tecnología para aprender más fácil, siempre atento y hace las clases dinámicas y brindan interés a la UDA.
- 2 Buen profesor, las clases son dinámicas
- 3 Muy buen profesor, muy activo e interesado en que el alumno desarrolle las competencias necesarias
- 4 Buen profe, con prácticas y actividades interesantes
- 5 Un excelente docente, tiene interés para que sus alumnos aprendan, hace sus clases dinámicas y entretenidas, mis respetos hacia el ingeniero.
- 6 Muy buen ingeniero explica muy bien
- 7 Buena clase, siempre atento a nuestra disponibilidad para las clases presenciales, y nos facilita el material para trabajar con el
- 8 Explica bien pero a veces es confuso
- 9 buen maestro
- 10 Considero que es un maestro comprometido con su materia y con nosotros
- 11 Muy dedicado a su materia y muy decidido a enseñar
- 12 Sin comentarios
- 13 Ninguna
- 14 Enseña muy bien el profe.
- 15 Atento siempre con los alumnos y te responde hasta la mas minima duda que tengas
- 16 Excelente conocimiento y manera de expresarlo para el alumno
- 17 Todo bien con la clase.
- 18 Muy buena y divertida su clase
- 19 muy buen profe, explica bien su clase
- 20 Su forma de enseñarnos me pareció muy practica y sencilla, nos mandaba videos y recursos de apoyo, ademas de que las rubricas eran muy precisas.
- 21 Muy buen Inge
- 22 Excelente maestro, explica muy bien y toma en cuenta las diferentes necesidades de los alumnos.
- 23 Excelente docente, me gusta su manera de enseñar
- 24 Muy buena clase, super organizado y aprendes muy bien
- 25 Imparte correctamente su materia
- 26 Su clase me pareció muy interesante, y la forma en la que la imparte es la adecuada para un buen entendimiento de la misma.
- 27 excelente profe
- 28 Excelente profesor, amable y comprensivo. Sus clases son muy entretenidas.
- 29 Buen profe, muy atento y realiza buenas actividades
- 30 muy buen profe
- 31 buen desempeño
- 32 Es muy buen profe
- 33 buen maestro :)
- 34 Buena clase
- 35 Buen profesor en general
- 36 Es un excelente maestro y explica de una forma muy padre
- 37 Ninguna observación, necesaria.
- 38 utiliza de varias herramientas para califiamos
- 39 Sin comentarios.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

- 40 Considera la situación que estamos atravesando y realiza reuniones generales, no nos carga con tareas y nos da libertad para utilizar diferentes programas para realizar las tareas
- 41 excelente profesor, excelentes metodos
- 42 Excelente ingeniero, concreto con su trabajo
- 43 Buen ingeniero, muy amable
- 44 .
- 45 Todo bien
- 46 Siempre está al pendiente de las dudas que tenemos para aclararlas
- 47 gran maestro
- 48 Buen profesor y muy atento sobre las dudas que se iban presentando
- 49 .
- 50 Excelente docente. Volvería a llevar laboratorio con él.
- 51 Estuvo al pendiente de nosotros de manera virtual y en el momento en que tuvimos permitido tomar practicas presenciales fue muy explicativo y paciente para enseñar lo que pudiera en el tiempo que tuvimos.
- 52 En general es un profesor que es responsable con sus clases y tiene una buena forma de evaluar
- 53 Una de las clases que mejor me pareció este semestre
- 54 Excelente docente
- 55 Buena su manera de explicar
- 56 Buen profesor
- 57 Excelente profesor
- 58 Sin observaciones
- 59 es muy buen profe en general al momento de desarrollarse como maestro es muy bueno
- 60 El profesor respondió cordialmente a dudas realizadas por parte de los alumnos, además de variar la manera de presentar la información del curso evitando que este se tornara repetitivo.
- 61 Buena clase
- 62 Lo vimos muy poco en el semestre, cuando fuimos presencial su clase fue muy didáctica
- 63 .
- 64 Muy buen profesor, explica muy bien las prácticas y las clases en general
- 65 Explica muy bien sus practicas, nos ayuda mucho si nos atoramos con algo, excelente ingeniero
- 66 Excelente docente
- 67 Muy buen maestro
- 68 Bien
- 69 una materia de buen relleno
- 70 es un excelente profesor, explica muy bien todos los temas
- 71 Tuvo un excelente manejo de la materia a pesar de estar de forma virtual
- 72 Buena forma de enseñar
- 73 El profesor a lo largo del curso nos motivó para trabajar a pesar de la situación y su forma de trabajo me parece muy buena.
- 74 buena organización con sus clases y trabajos
- 75 gran profe
- 76 Clases virtuales buenas; sin embargo, el laboratorio en presencial es más entendible.
- 77 Un docente muy competente en su área de trabajo y muy atento a la hora de resolver dudas.
- 78 Un docente muy competente en su área de trabajo y muy atento a la hora de resolver dudas.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

- 79 Excelente profe, con clases que comulgan lo teórico con lo practico. Ademas el Profe da la explicación para la comprensión de todos los alumnos y se vuelve muy sencilla de entender
- 80 Muy buena clase, el profe siempre se preocupa por los alumnos y enseña cosas en campo, ademas de un extra a la materia
- 81 Excelente profesor
- 82 Es un buen profesor muy amable comprensible y bueno la hora de explicar y mas con las herramientas necesarias que el sabe usar.
- 83 El docente utiliza bastantes ejemplos reales durante las clases
- 84 A pesar de la dificultad de la modalidad virtual el docente nos proporcionó diversas formas de aprendizaje
- 85 Excelente profesor.
- 86 Buen profe, no se enreda y tiene todo perfectamente organizado que nace que jamas se sienta pesado
- 87 Excelente profe
- 88 buen profesor
- 89 Muy bien explicado y clases muy amenas
- 90 Buena clase, buen maestro, se complica llevar materias de laboratorio en modalidad virtual
- 91 Fue uno de los pocos profesores que se puso en nuestros pies y pensó en la mejor manera de que lleváramos este semestre y aprendiéramos lo suficiente por aprender.
- 92 Buen docente
- 93 Me resultó cómodo y llevadero llevar esta materia con el docente, maneja buena organización en cuanto a entrega de actividades así como en su práctica de forma presencial.
- 94 buen profe
- 95 Muy claro en sus explicaciones, entendíamos fácilmente los temas
- 96 profe chido
- 97 Muy facil de comprender sus explicaciones
- 98 Buen maestro.
- 99 Es un buen profesor, sus clases son muy bien entendibles, y tiene estrategias buenas a la hora de trabajar.
- 100 excelente docente y comprensible
- 101 un excelente docente y muy comprensible con sus docentes
- 102 Docente muy preparado, su manera de explicar es muy buena
- 103 Me agrado la clase y la forma en que la llevamos a cabo
- 104 No tengo
- 105 Un profesor muy atento al grupo
- 106 Muy agradable en clase, practicas muy interesantes.
- 107 Muy buen profesor
- 108 Me gustaron sus clases
- 109 muy buen profe
- 110 Es un profe muy dedicado
- 111 Excelente docente
- 112 Siga dando la materia así!
- 113 Muy buena clase y muy buen profe, con gusto vuelvo a tomar con el
- 114 MUY BUEN MAESTRO
- 115 EXCELENTE INGENIERO, es muy bueno explicando, aprendo muy bien gracias a su manera de enseñar, material muy bien explicado y claro,creo que cada vez que vea su nombre en alguna próxima materia sin duda la tomare con , 5 estrellas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:40 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

Promedio del docente: 3.56

Competente

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. | Competente |
| 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. | Suficiente |
| 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. | Bueno |
| 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. | Bueno |
| 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). | Destacado |

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|---|-------------------|
| 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. | Destacado |
| 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. | Destacado |
| 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. | Competente |
| 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|--|-------------------|
| 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. | Competente |
|--|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|---|------------------|
| 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. | Bueno |
| 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. | Destacado |

Realiza gestión académico-organizativa

- | | |
|--|---------------------|
| 15. Realizo investigaciones que generan conocimiento para la solución a problemas científicos, sociales, artísticos o humanísticos. | Insuficiente |
| 16. Produzco y publico textos (artículos, capítulos, libros, etc.) y material educativo en revistas indexadas y abritadas o editoriales reconocidas. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Competente
Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Destacado
Realiza gestión académico-organizativa	Suficiente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

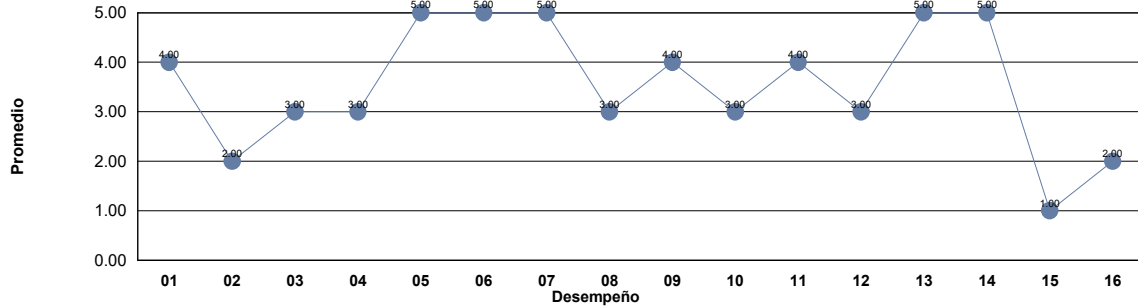
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:40 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 82323 *CHAVEZ GONZALEZ JACOBO*



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 Dificil autoevaluarse



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:41 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio del docente: 4.43

Destacado

Docente: XXXXXXXXXX **CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA**

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. **Destacado**
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. **Destacado**
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. **Destacado**
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. **Destacado**
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). **Destacado**

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. **Destacado**
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. **Bueno**
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. **Destacado**
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. **Competente**
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Destacado
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

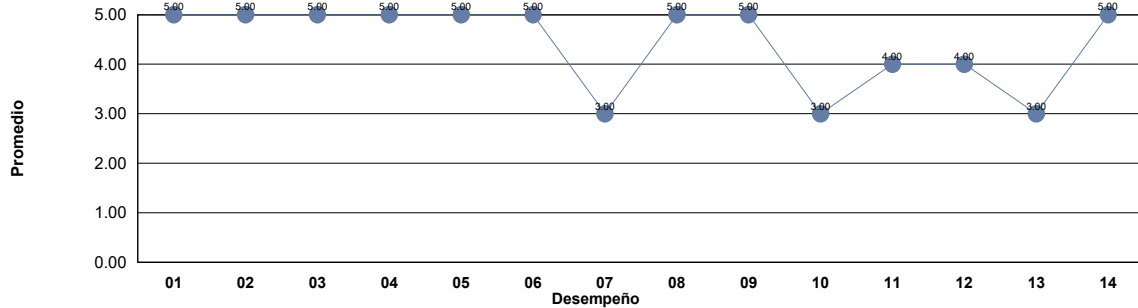
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:41 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 14579 CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 ..



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:56 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.23

Competente

Número de encuestas: 21

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

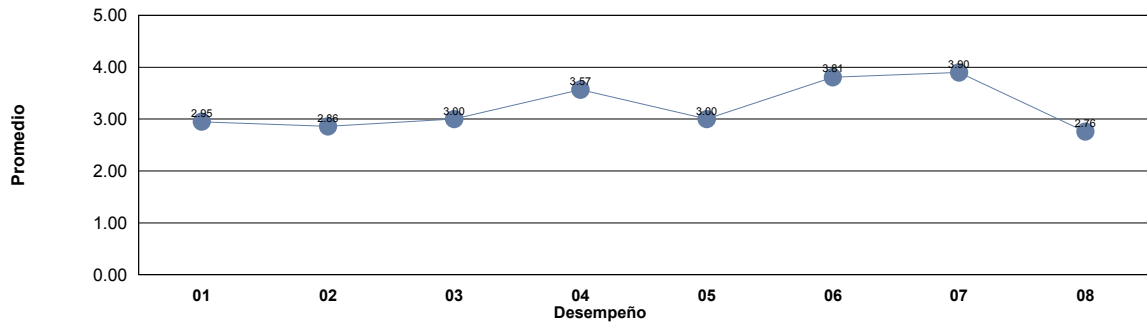
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

- 1 Muy buen docente, conoce ampliamente la materia y proporciona la información adecuada.
- 2 bueno
- 3 Muy bueno ingeniero explica muy bien
- 4 Es un buen profesor
- 5 Nos motiva a buscar más allá de lo que se ve en clase
- 6 Una clase que me hubiera gustado llevar presencial, mas sin embargo por nuestra parte tuvimos que adoptar una obra.
- 7 Explica a detalle muchos temas interesantes
- 8 buen profe
- 9 El mejor ingeniero que me he topado en toda mi carrera como ingeniero civil.
- 10 Considero que el desarrollo de sus clases no es el adecuado y no estoy de acuerdo con él, ya que los alumnos somos los que exponemos los temas del semestre.
- 11 Buena clase
- 12 muy capacitado
- 13 Domina todos los temas
- 14 buen docente
- 15 Hace bien su trabajo y nos enseña cosas de la obra que no sabíamos
- 16 Me gusto su forma de dar clase, en especial su forma de alentarnos de querer seguir aprendiendo sobre esta carrera, me hubiera agradado haber salido en muchas obras.
- 17 .
- 18 Buen manejo de los temas, pero dejo todo en manos de los alumnos, a lo que si algún compañero fallaba se perdía ese conocimiento, solo se hacia presente para platicar mas no para dar una clase como tal
- 19 El ingeniero trasmite más que una clase gracias a su experiencia laboral en obra.
- 20 Gran dominio en el tema
- 21 Excelente docenete, muy buen manejo de clase y constante intento de mejorar la clase y enseñarnos lo que sabe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:57 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Promedio estudiantes: 3.88

Número de encuestas: 6

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|-----------|

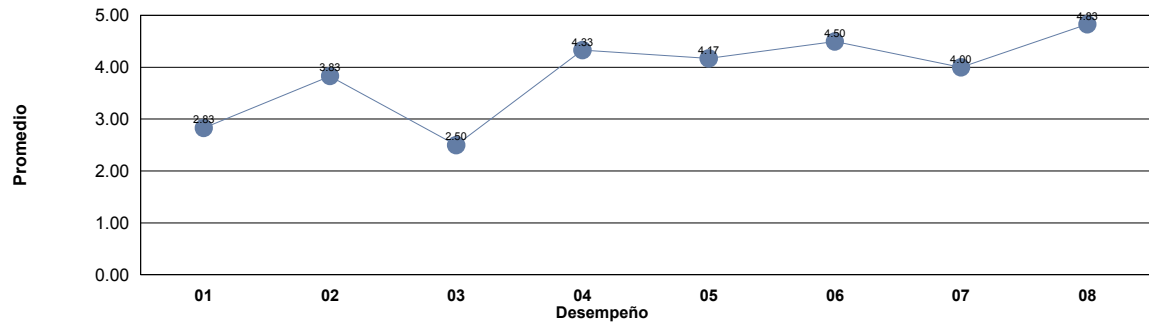
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:57 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

- 1 Siempre nos dió clases como marcaba el horario, siempre respetuosa y nos impulsó a exponer y hablar sin miedos. La comunicación fue muy importante y aprendí demasiado gracias a ella, una excelente docente.
- 2 Buena clase.
- 3 la forma en que trabajamos fue muy buena gracias a la guía de la maestra
- 4 Muy buena maestra.
- 5 Disfruté mucho la clase y la enseñanza de la docente, quien estuvo realmente comprometida con nuestro aprendizaje a lo largo del curso.
- 6 Es una excelente maestra, siempre nos motiva a que investiguemos más allá de lo que es el tema en sí



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:58 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ CORDERO DE LOS RIOS PERLA IVONNE

Promedio estudiantes: 3.44

Competente

Número de encuestas: 28

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

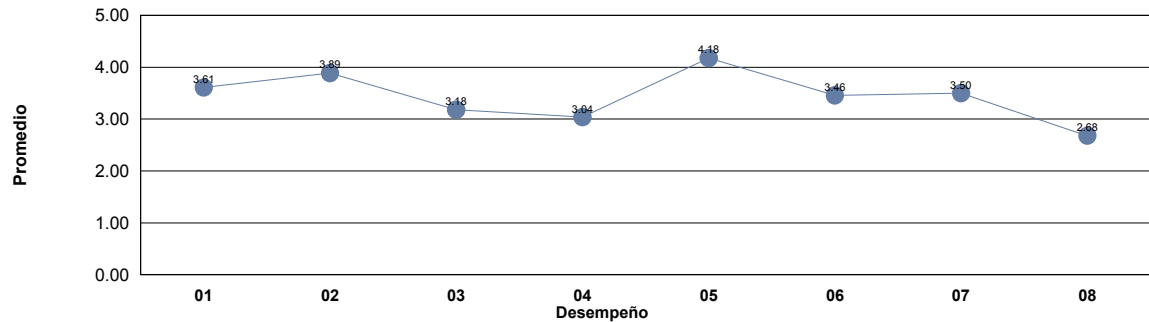
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
background-color: #800080; padding: 2px;">Destacado
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDERO DE LOS RIOS PERLA IVONNE

- 1 Su clase se vuelve aburrida y de bajo Interes por su manera de explicar, no es didáctica y resulta al final una clase muy difícil para lo que ella imparte
- 2 Muy buena maestra, atenta y amable
- 3 Mejor clase
- 4 buena maestra
- 5 Muy buena maestra, muy atenta y muy servicial
- 6 Una excelente maestra, muy paciente, siempre resuelve nuestras dudas, su manera de dar clase es muy dinámica e interactiva, y siempre es muy respetuosa y tiene buena actitud con nosotros:)
- 7 Excelente docente. Clase que motiva a los alumnos a esforzarse. No avanza de tema hasta que todo que claro para todos. Promueve la competitividad sana entre alumnos. Comunicación horizontal gentil. considera las diferentes capacidades y nos motiva.
- 8 Muy buenas clases y muy buena maestra.
- 9 Bien
- 10 encarga mucha tarea, pero es muy comprensiva con todo
- 11 Buena docente y atenta
- 12 Ningún comentario
- 13 buena maestra, enseña muy bien
- 14 Es paciente y buena maestra
- 15 buena maestra
- 16 -
- 17 Es una buena maestra, explica bien pero siento que los exámenes tienen una complejidad mas grande a las actividades que realizamos, aparte de tener una gran ponderacion dentro de la calificacion
- 18 muy buena inge, no tengo ninguna queja sobre su clase
- 19 Es facil perderse en la explicacion pero eso es problema de los mismos temas
- 20 Me gusta su forma de explicar ya que es consisa y clara con los temas
- 21 La maestra siempre es muy atenta, felicidades por eso.
- 22 Una clase muy completa, la maestra es una de las mejores, siempre explica muy bien, es muy entusiasta y hace que de verdad nos interesemos y queramos aprender mas aunque en un principio nos parezca difícil, muy atenta y servicial.
- 23 Me encanta su manera de enseñar, siempre muy amable y consiente de la dificultad de la misma
- 24 nos ayuda a resolver todas las dudas
- 25 ...
- 26 Es muy buena maestra, hace la clase amena y te inspira confianza
- 27 Mis respetos para la maestra, una maravilla!!!! Se me complicó un poco después de ciertas cosas pero supongo es por la modalidad virtual y en parte culpa mía, es muy buena maestra mis respetos, espero verla en presenciales.
- 28 excelente clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:47 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: XXXXXXXXXX CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Promedio del docente: 5.00

Destacado

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. **Destacado**
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. **Destacado**
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. **Destacado**
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. **Destacado**
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). **Destacado**

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. **Destacado**
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. **Destacado**
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. **Destacado**
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. **Destacado**
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. **Destacado**

Realiza gestión académico-organizativa

- 15. Realizo investigaciones que generan conocimiento para la solución a problemas científicos, sociales, artísticos o humanísticos. **Destacado**
- 16. Produzco y publico textos (artículos, capítulos, libros, etc.,) y material educativo en revistas indexadas y abritadas o editoriales reconocidas. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Destacado
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Integra recursos digitales y tecnologías	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado
Realiza gestión académico-organizativa	Destacado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

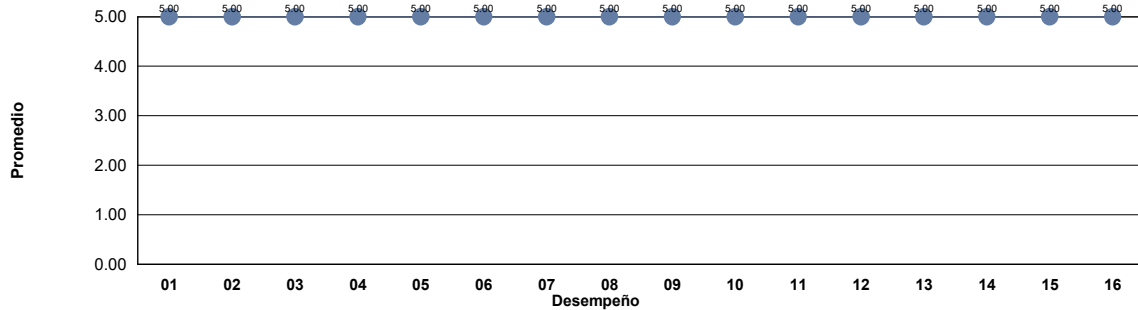
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:47 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 23564 CORNEJO GARCIA RAYMUNDO



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

- 1 La visualización de la pagina es muy pequeña y cuesta trabajo leer las respuestas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:48 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA
 Campus: CHIHUAHUA
 Docente: XXXXXXXXXX **CORRAL BANDA MARIANO**

Promedio del docente: 3.21

Competente

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. | Destacado |
| 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. | Insuficiente |
| 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. | Bueno |
| 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. | Insuficiente |
| 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). | Suficiente |

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|---|---------------------|
| 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. | Competente |
| 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. | Destacado |
| 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Insuficiente |
| 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. | Competente |
| 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|--|--------------|
| 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. | Bueno |
|--|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|---|-------------------|
| 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. | Bueno |
| 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Bueno
Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Competente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

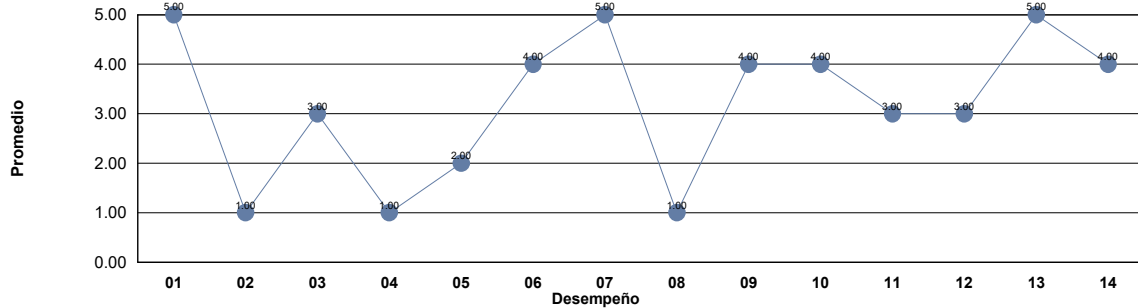
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:48 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 20833 **CORRAL BANDA MARIANO**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 no soy docente de escuela soy un profesional con disponibilidad de enseñar lo aprendido en el desempeño de mi profesion



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:59 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **CORRAL FLORES ANA LUCIA**

Promedio estudiantes: 3.81

Competente

Número de encuestas: 9

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

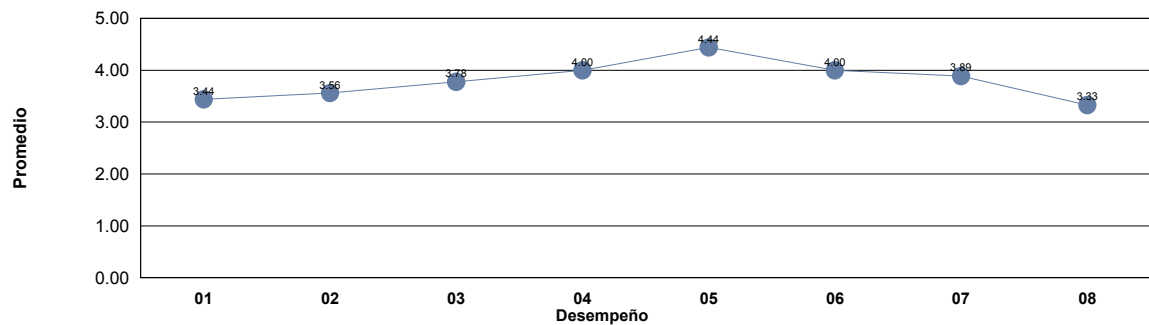
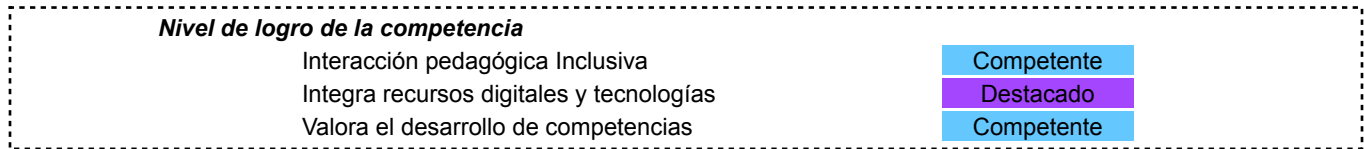
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 11:59 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORRAL FLORES ANA LUCIA

- 1 Buena profesora, siempre da clases didácticas y con mucho aprendizaje
- 2 Temas con gran relevancia
- 3 Muy buena maestra, me motiva a echarle ganas a la clase
- 4 Excelente clase
- 5 Excelente clase
- 6 Excelente maestra :))
- 7 Una clase muy didacta, se aprende bastante
- 8 Excelente clase maestra.
- 9 Muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:48 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio del docente: 2.88

Bueno

Docente: XXXXXXXXXX CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. | Bueno |
| 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. | Insuficiente |
| 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. | Destacado |
| 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. | Insuficiente |
| 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). | Destacado |

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|---|-------------------|
| 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. | Suficiente |
| 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. | Competente |
| 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. | Suficiente |
| 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|--|-------------------|
| 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. | Competente |
|--|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|---|---------------------|
| 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. | Competente |
| 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Realiza gestión académico-organizativa

- | | |
|--|---------------------|
| 15. Realizo investigaciones que generan conocimiento para la solución a problemas científicos, sociales, artísticos o humanísticos. | Competente |
| 16. Produzco y publico textos (artículos, capítulos, libros, etc.) y material educativo en revistas indexadas y abritadas o editoriales reconocidas. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Bueno
Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Bueno
Realiza gestión académico-organizativa	Bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

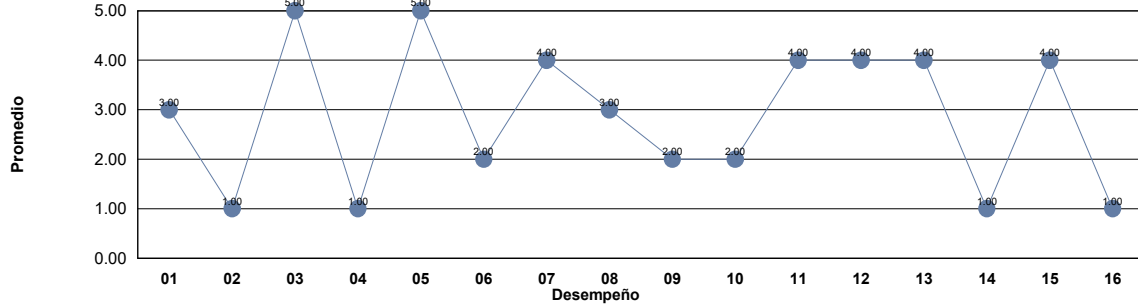
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:48 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 09968 CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 este cuestionario no me gusta



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 08 de diciembre de 2021 12:01 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

Promedio estudiantes: 3.55

Competente

Número de encuestas: 20

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

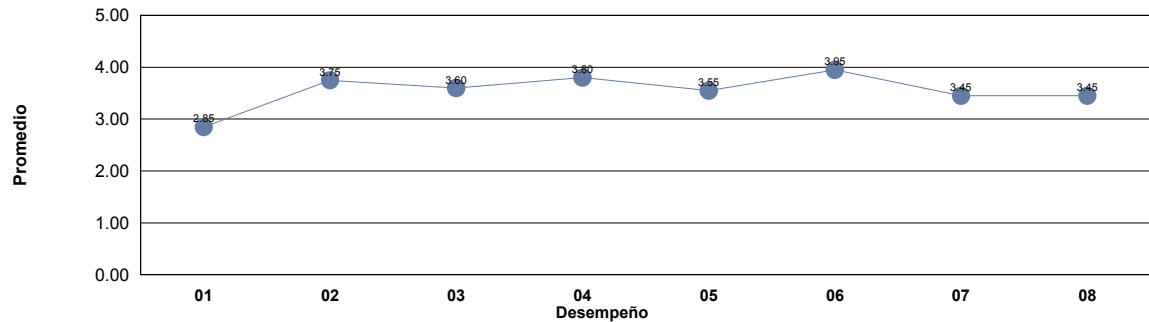
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

- 1 Tambien de los mejores maestros super comprensivo , te apoya en todo y no imprta cuantas veces le preguntes siempre esta dispuesto a ayudar y buscar la forma de sus alumnos entenderlo mejor, gracias inge lo quiero mucho
- 2 Buen maestro que es muy participativo y se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos.
- 3 Excelente docente.
- 4 Bien
- 5 Excelente Ingeniero atento y amable con sus alumnos.
- 6 ..
- 7 Exelente docente
- 8 Good
- 9 La clase sería mejor completamente presencial
- 10 buen maestro
- 11 buen profesor
- 12 Muy buen profe, ayuda bastante con software para el aprendizaje
- 13 excelente profesor
- 14 Excelente docente hace las clases muy didácticas
- 15 clases didácticas e interesantes
- 16 Buen profee
- 17 Excelente profe
- 18 Sus clases de la mano con visualizar las muestras en el laboratorio fueron de gran ayuda para comprender los temas
- 19 Excelente
- 20 BIEN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:17 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

Promedio estudiantes: 2.90

Bueno

Número de encuestas: 27

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

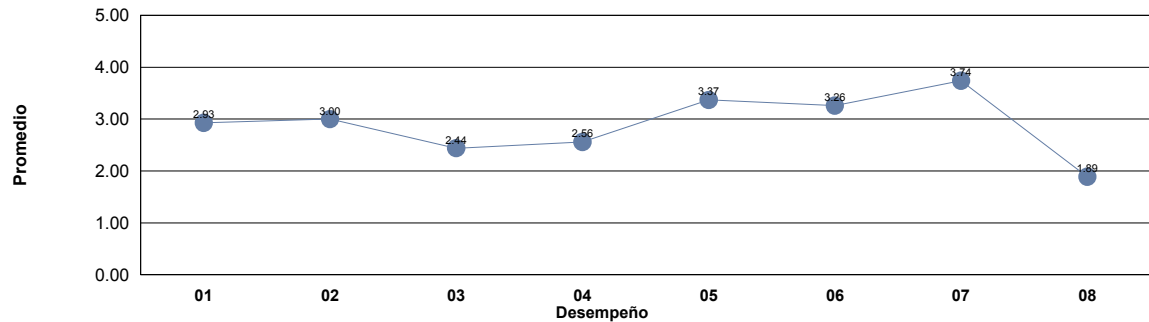
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

- 1 Buena clase, todo claro
- 2 Muy profesor, proporciona un buen apoyo para los estudiantes; atento siempre a el aprendizaje.
- 3 no da bien la clase, deja las tareas antes de explicar los temas y no entrega calificaciones
- 4 Está bien.
- 5 Bien
- 6 A lo mejor no encargar tantos trabajos para que sea mas digerible la materia, en lo demás muy bien
- 7 .
- 8 Buen profesor, el trabajo es pesado pero satisfactorio.
- 9 buen profesor
- 10 Poco explicativo, falta de comunicacion
- 11 -
- 12 muy buen maestro
- 13 El profesor casi no da clases y cuando las da enseña algo que ya evaluó.
- 14 Excelente profesor.
- 15 Muchas gracias por su esfuerzo. Siga asil
- 16 Debería mejorar su manera de implementar la clase, no debería encargar tareas que necesiten bastante tiempo para hacerlas
- 17 Muy buen profesor
- 18 Excelente y admirable catedrático
- 19 Conoce los temas muy bien, solo poca comunicación fuera de la clase habitual
- 20 Excelente docente que domina su materia y nos brinda herramientas para el mundo laboral
- 21 Buen material brindado
- 22 No da calificaciones parciales
- 23 La modalidad de la clase es 2, 3, tiene buena modalidad de proveer documentos de la teoría y asegura que los leamos con preguntas y respuestas en la tarea, pero falla en cuanto a la aplicación de primero trabajos y luego la explicación.
- 24 ...
- 25 Me hubiese gustado tomar su clase de manera presencial. Tal vez la relación y la atención captada hubiese sido mejor
- 26 Explica con calma para que no nos perdamos y así poder comprender los temas
- 27 Buen profesor, solo deja un poco de incertidumbre con las evaluaciones



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:49 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio del docente: 4.29

Destacado

Docente: XXXXXXXXXX DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. **Competente**
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. **Destacado**
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. **Competente**
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. **Competente**
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). **Destacado**

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. **Destacado**
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. **Destacado**
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. **Destacado**
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. **Competente**
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. **Suficiente**
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Destacado
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

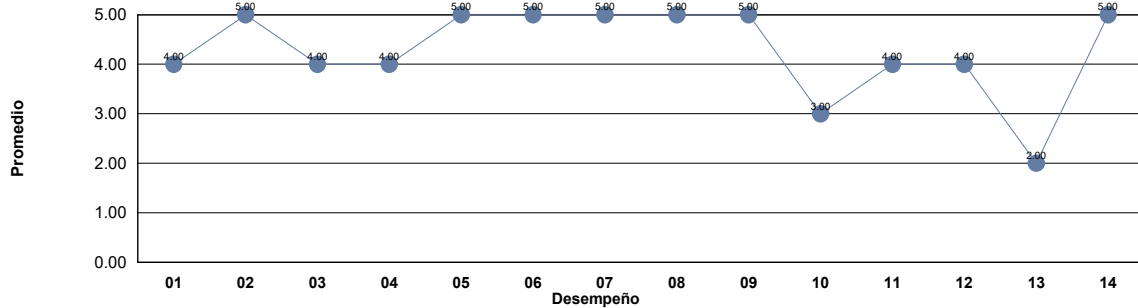
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:49 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 12606 DELGADO CABALLERO MARIA TERESA



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 es importante de abrir iconos en plataforma para que el alumno desarrolle sus habilidades de evaluacion



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:20 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Promedio estudiantes: 3.23

Número de encuestas: 5

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

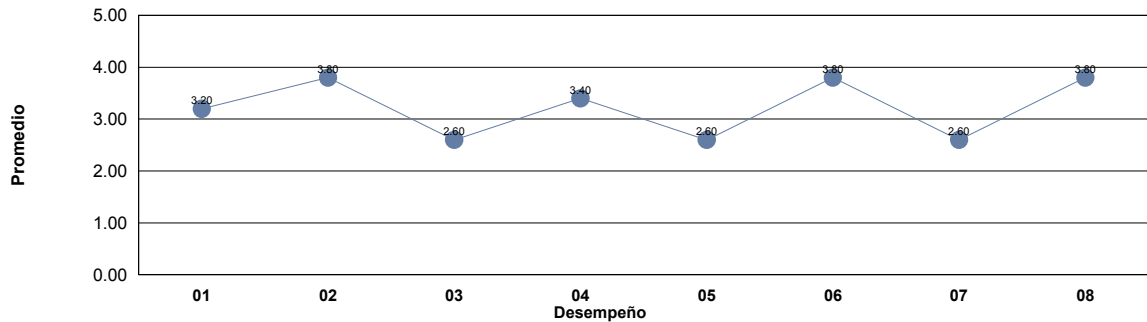
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:20 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

- 1 Bien
- 2 Excelente maestro
- 3 ok
- 4 me parece una forma muy dinámica y una forma muy buena para explicar los temas y llevar su clase
- 5 Imparte la clase de una manera clara y fácil de comprender.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:50 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio del docente: 3.50

Competente

Docente: XXXXXXXXXX **DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO**

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. Destacado
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. Suficiente
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. Bueno
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. Bueno
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). Competente

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. Destacado
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. Destacado
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. Destacado
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. Bueno
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Competente
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

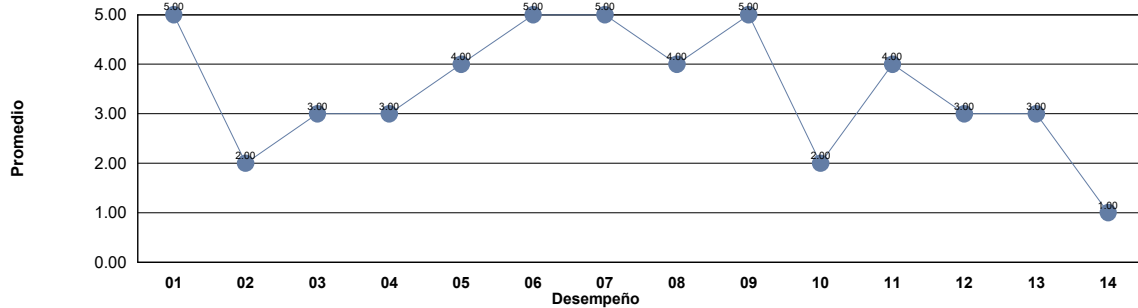
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:50 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 17401 DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 ninguno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:21 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX DIAZ MURILLO GUILLERMO

Promedio estudiantes: 2.85

Bueno

Número de encuestas: 33

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

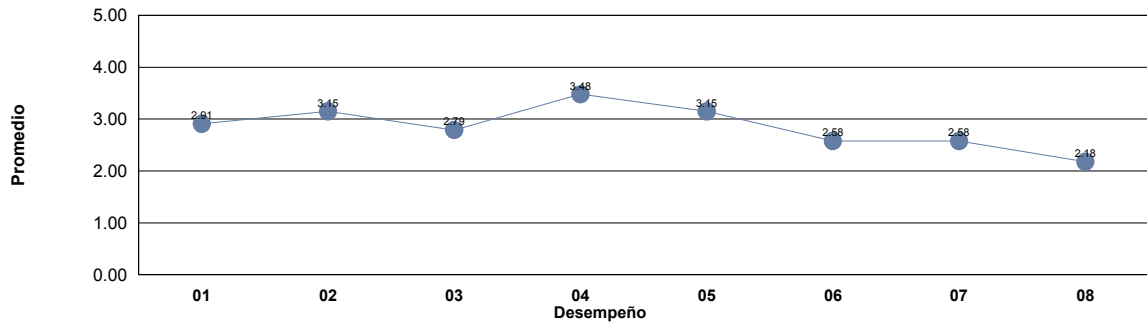
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DIAZ MURILLO GUILLERMO

- 1 EXCELENTE PROFESOR
- 2 Excelente profesor, exigente pero justo y nos hace que nos superemos a nosotros mismos
- 3 Es un gran catedrático, muy exigente pero se aprende bastante con el y explica muy bien las clases.
- 4 Domina el tema y explica muy bien
- 5 Excelente clase ingeniero, muy dinámica, respetuosa y con gran comunicación, muchas gracias. Si no es que repruebo, pero la volvería a tomar con usted.
- 6 Es muy bueno en la materia, sabe mucho y explica muy bien, se aprende demasiado con él, la clase es agradable y entretenida, pero se me hizo poco profesional al dar por visto un tema importante de la materia
- 7 Excelente maestro
- 8 nunca falta
- 9 Muy buen profesor, tiene bastante conocimiento sobre la materia
- 10 excelente profe
- 11 Excelente dominio del tema, muy buena clase.
- 12 EXCELENTE MODELO DE CLASE
- 13 gran dominio del los temas
- 14 Buen maestro.
- 15 bueno
- 16 Buen profe
- 17 clase muy importante e interesante
- 18 Es un muy buen docente, su manera de dar clase es interesante y atrapante, además incita a pensar más allá que solo enseñar la materia, además es atento y tiene disponibilidad a resolver dudas
- 19 bueno
- 20 SUS CALIFICACIONES SON CERO O DIEZ
- 21 Para ser la materia más temida de la carrera la da muy bien. Se nota la gran experiencia y conocimiento que tiene, y me gusta que todo lo que sabe se aporte a sus alumnos, además de tener una actitud firme y positiva.
- 22 Excelente clase, de los mejores ingenieros con los que cuenta la facultad
- 23 Excelente clase, pero pudiéramos ver la teoría un poquito más rápido para que no se junten los temas al final.
- 24 Excelente explicación, se preocupa porque realmente entendamos el tema
- 25 Excelente maestro
- 26 Sin comentarios
- 27 muy buen maestro
- 28 Excelente desempeño del profesor
- 29 es un profesor que se salta unos temas si no es de su agrado la clase, pero es experto en lo que hace y hace una excelente explicación además siempre pregunta sobre las dudas del alumnado. Gracias c:
- 30 De los mejores profes de la facultad, a mi consideración, a pesar de que la clase es difícil, en todo momento sentí que aprendí bastante, además que en varias ocasiones se esperaba hasta 1 hr extra para resolvernos dudas, me apoyó con dudas externas
- 31 .
- 32 .
- 33 excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:23 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX DIAZ QUEZADA RAUL REVERIANO

Promedio estudiantes: 2.63

Bueno

Número de encuestas: 31

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

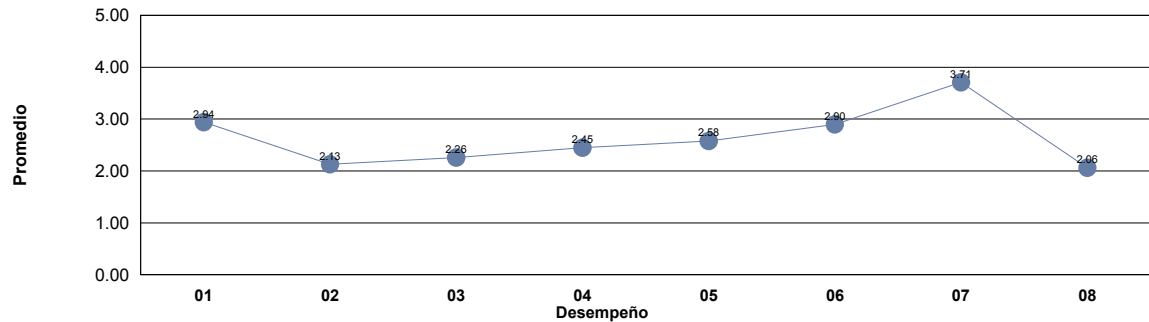
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DIAZ QUEZADA RAUL REVERIANO

- 1 Buen maestro
- 2 Buen profr
- 3 Que nos de clases con mas frecuencia
- 4 Todo bien, me gusta su clase
- 5 buen profe
- 6 Me gusta la manera de trabajar con el profesor.
- 7 Su manera de calificar me agrada, sin embargo, de vez en cuando tenemos clase, pero se recupera con las explicaciones de los temas en los trabajos que encarga.
- 8 Buen maestro
- 9 asistió solo a la primer sesión y solo mando trabajos
- 10 Uso excesivo de medio digitales para la enseñanza y una casi nula comunicacion
- 11 Muy buena clase
- 12 es un muy buen profesor que su meto de enseñanza es muy sencillo para lograr el mayor aprovechamiento de aprendizaje en su materia.
- 13 Estoy cómodo con su clase.
- 14 Buen maestro, aun que en presencial es mejor.
- 15 La organización de las tareas era confusa.
- 16 Su desempeño es escaso, deberia de darnos clases o subir material para poder realizar las actividades con mayor facilidad.
- 17 Sencillo y preciso, me agrada
- 18 Falta más atención y comunicación hacia los alumnos y más recursos para la presentación de los trabajos.
- 19 No nos sobre carga de trabajos y es atento a las dudas
- 20 Muy buen profe, explica bien
- 21 todo bien
- 22 Buen maestro
- 23 excelente profe muy recomendado porque nos manda videos para entender mejor
- 24 La clase es buena, nos deja los videos donde se explica el tema y posteriormente contestamos actividades
- 25 Los trabajos y tareas fueron bastantes completas
- 26 Es poco el apoyo recibido de su parte.
- 27 Muy buen maestro! Explica cuando es necesario y te da las herramientas herramientas necesarias para entender en caso de que no lo hayas hecho.
- 28 Excelentes clases, muy entendible en sus procedimientos
- 29 nunca impartió su clase, no lo conozco.
- 30 No tengo mucho por decir de esta clase ya que los temas vistos pues son muy basicos pero aun asi son de ayuda
- 31 Muy poca interacción con el profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:22 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **DOMINGUEZ ALVARADO AXEL FERNANDO**

Promedio estudiantes: 3.25

Competente

Número de encuestas: 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

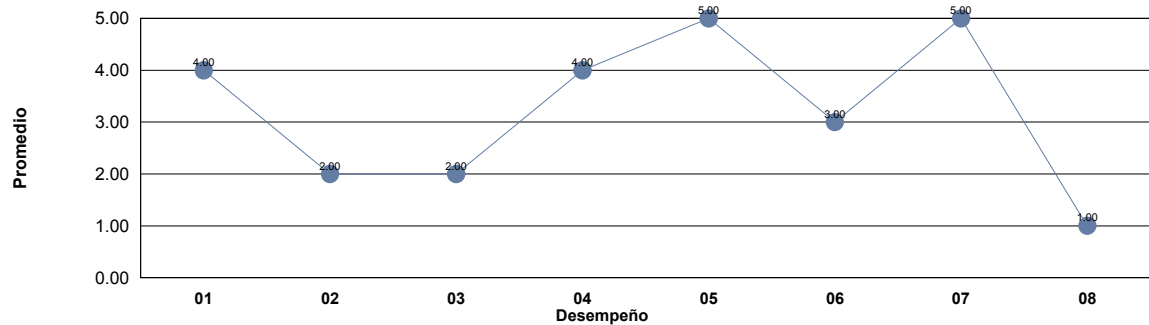
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Destacado
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:22 p.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : DOMINGUEZ ALVARADO AXEL FERNANDO

- 1 Muy buen maestro hace que la clase sea interesante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:51 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio del docente: 4.14

Destacado

Docente: XXXXXXXXXX DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. **Destacado**
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. **Competente**
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. **Destacado**
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. **Destacado**
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). **Destacado**

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. **Competente**
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. **Bueno**
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. **Bueno**
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. **Competente**
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Gestiona la formación continua	Destacado
Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

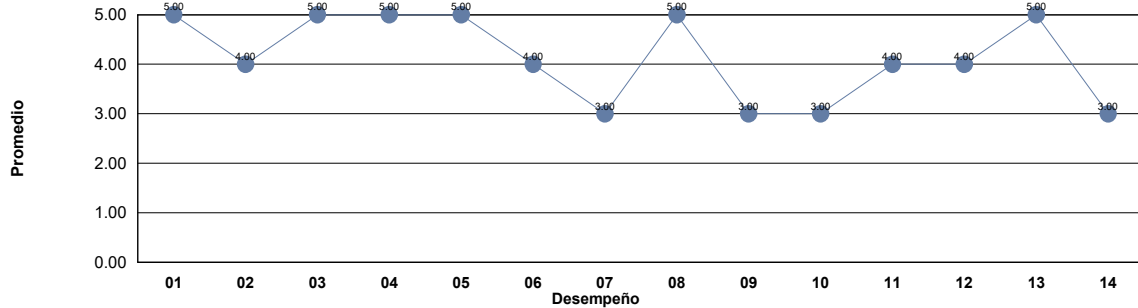
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:51 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 13739 **DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:23 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Promedio estudiantes: 3.21

Número de encuestas: 9

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

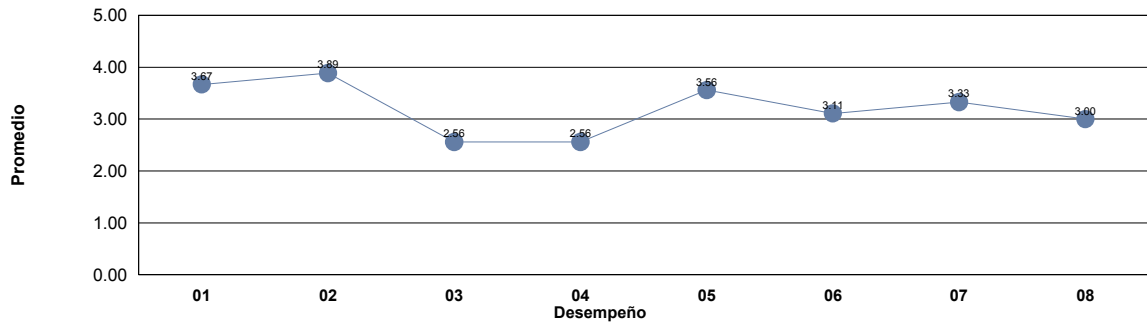
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:23 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

- 1 muy muy buen desempeño
- 2 bueno
- 3 Me agrada su clase
- 4 Muy buena su clase, pero considero que son muchos ensayos.
- 5 Muy buena docente y su forma de calificar es justa al esfuerzo que ponemos.
- 6 Muy buena docente.
- 7 El problema es que le faltaban mas videos, y la verdad se me hizo muy dificil aprender calculo, ya que me fue mal desde el primer bloque hasta el segundo, pero lo arregle lo que pude con asesorias
- 8 Buena maestra ????
- 9 Buena maestra! ????



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:52 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio del docente: 3.57

Competente

Docente: XXXXXXXXXX DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. **Competente**
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. **Suficiente**
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. **Competente**
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. **Destacado**
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). **Destacado**

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. **Destacado**
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. **Suficiente**
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. **Suficiente**
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. **Bueno**
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Gestiona la formación continua	Competente
Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

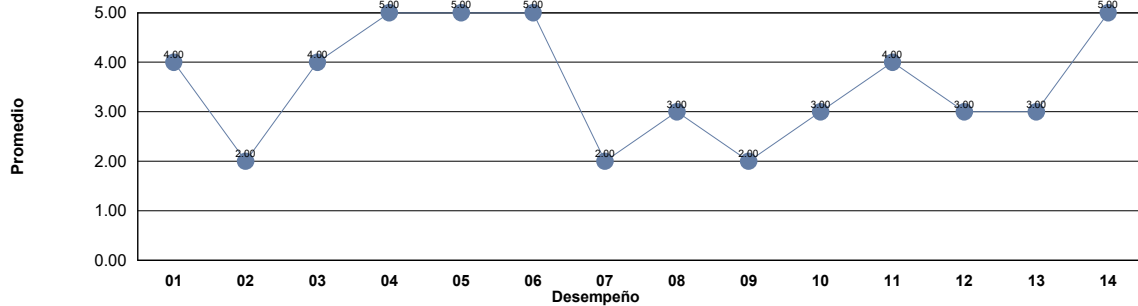
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:52 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 22915 **DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 SIN COMENTARIOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:53 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio del docente: 3.14

Competente

Docente: XXXXXXXXXX DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. Bueno
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. Suficiente
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. Bueno
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. Competente
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). Competente

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. Destacado
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. Suficiente
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. Suficiente
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. Suficiente

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. Bueno
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Competente
Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Suficiente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

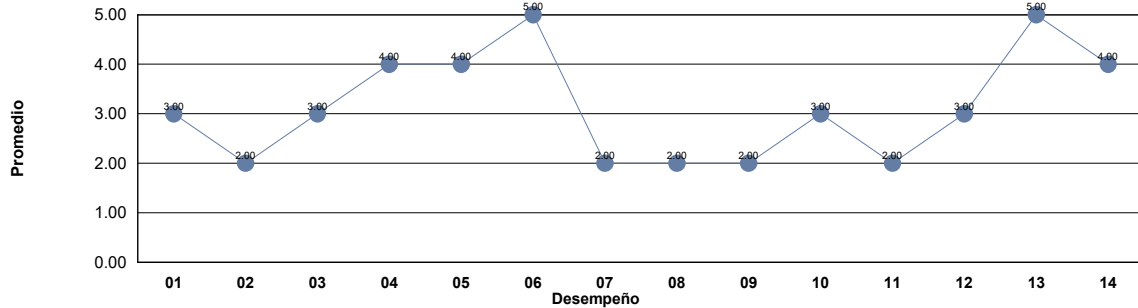
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 11:53 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 24692 **DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 Bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:25 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.13

Número de encuestas: 78

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

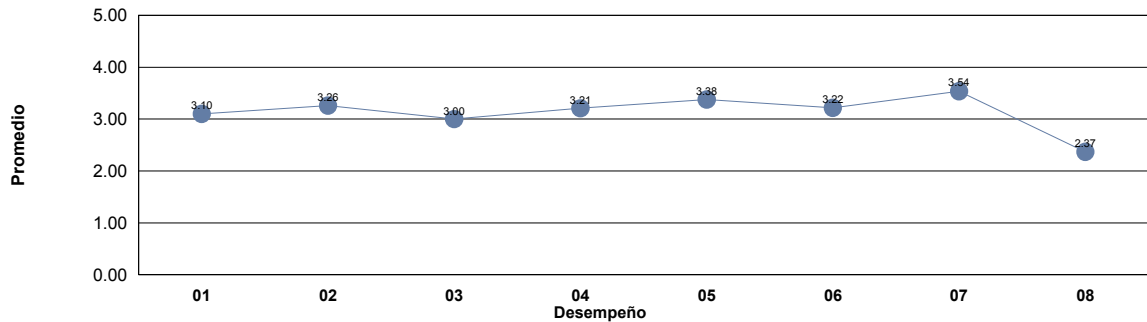
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

- 1 EXCELENTE PROFESOR
- 2 Excelente ingeniero y maestro, sabe mucho y nos lo comparte de una muy buena manera
- 3 Excelente docente
- 4 Explica bien los temas
- 5 Explica muy bien
- 6 Muy buena clase, el Ing procura brindarnos todo el material y herramientas necesarias para que no nos queden dudas
- 7 Muy buen Ing. Nos provee del material necesario para entender de forma clara la clase y no quedarnos con dudas
- 8 sabe mucho sobre los temas en clase y da buenos ejercicios para recordar cosas
- 9 Buenas explicaciones de los temas, buena actitud, sus tareas son muy tediosas, están relacionadas con la materia, pero no son cosas que el nos enseña, si no cosas que supone que ya sabemos hacer y no sube calificaciones
- 10 Tomé dos clases con él, y volvería a elegirlo. Hace la clase muy dinámica y de una manera de que en verdad aprendas y comprendas el tema. Constantemente está haciendo preguntas para ver si estas poniendo atención y eso me ha ayudado mucho a comprender
- 11 Excelente profe, volvería a elegirlo en todas las clases que se me acomoden
- 12 Falta mucho
- 13 Falta mucho
- 14 .
- 15 Profesor regular
- 16 Muy completo
- 17 Bien en general
- 18 Una clase en la que debemos de leer bastante para comprender de manera eficiente los temas impartidos.
- 19 Muy buen inge
- 20 El mejor ingeniero para la materia!
- 21 De los mejores ingenieros para la materia
- 22 buen profesor exigente, pero enseña bien
- 23 bueno
- 24 Muy buen maestro
- 25 Muy buen maestro
- 26 Explica muy bien
- 27 buen maestro
- 28 buen maestro
- 29 Excelente
- 30 es excelente ingeniero y sabe lo que explica muy bien, lo recomiendo para tomar clases
- 31 Buen profesor, pero su modo de dar las clases no es mas practico ni dinámico
- 32 Buen profesor, pero su modo de dar las clases no es mas practico ni dinámico
- 33 .
- 34 Excelente docente
- 35 clases muy didácticas y activas nos ayuda a entender los temas de forma real
- 36 Imparte la clase de una manera clara y fácil de comprender, por lo que genera un mayor interés en aprender en esta área de la materia.
- 37 muy buen maestro
- 38 .
- 39 Muy completo el curso



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:25 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

- 40 Muy completo y muy bien explicado
- 41 Bien
- 42 buen maestro
- 43 Muy buena clase, muy participativa y activa, siempre capta la atención de los alumnos
- 44 Muy buen profe, sería mucho mejor el aprovechamiento si las clases fueran presenciales
- 45 Muy buen docente
- 46 Dedicado a su materia, muy bueno para enseñar e interesar al alumno en la materia
- 47 Buena clase
- 48 muy buen maestro
- 49 .
- 50 Desde mi punto de vista debería de dar clases de manera más continua.
- 51 Impartir la clase de manera más regular
- 52 excelente profesor
- 53 Muy buena su clase, aun siendo en línea se da a explicar muy bien con el material que preparo.
- 54 muy buen docente
- 55 gran profe
- 56 .
- 57 muy buen profe, sabe de su materia y es muy amable, promueve la participación de todos en clase y resuelve las dudas de manera clara
- 58 buen profesor al momento de dar las explicaciones
- 59 MUY BUEN MAESTRO
- 60 Excelente catedrático, muestra todo lo necesario para que el material de clase sea entendido de la mejor manera.
- 61 Muy buena clase, explica de una forma muy buena y deja las cosas bien claras para nosotros
- 62 .
- 63 Uno de los mejores docentes que he tenido en cuestión de transmitir los elementos a revisar en la materia, agradable y ejerciendo una clase muy completa.
- 64 Todo muy bien
- 65 Demasiado contenido a estudio del alumno y poco de enseñanza del maestro.
- 66 Buen trabajo.
- 67 sin quejas
- 68 Se comprendió correctamente los temas a tratar, es muy buen docente.
- 69 Muy buena clase
- 70 Excelente profesor
- 71 Buen maestro
- 72 Todo muy bien
- 73 .
- 74 EXCELENTE ING, SOLO QUE FALTA
- 75 BUEN ING
- 76 MUY BUEN MAESTRO
- 77 Excelente maestro
- 78 Muy buena explicación y manejo del tema



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:25 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO**

Promedio estudiantes: 2.94

Bueno

Número de encuestas: 9

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

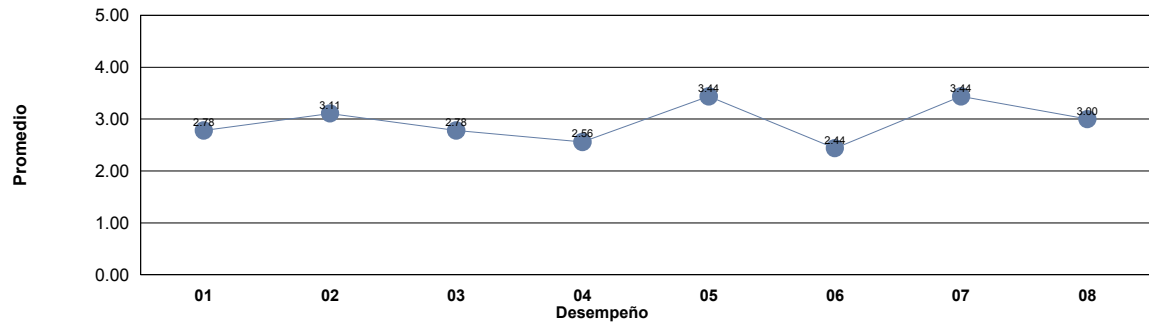
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:25 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

- 1 :))
- 2 Buen profe, un poco impaciente.
- 3 Me gusta como da las clases, en lo personal le entendía muy bien a los temas y me parecían muy interesantes.
- 4 El docente promueve la participación activa en la clase.
- 5 .
- 6 .
- 7 Buen profe, siento que el curso era muy avanzado para ser de primer semestre a veces se notaba un poco prepotente
- 8 Que solo le recuerde a los estudiantes, que no hay problema en equivocarse. Porque si intimida un poco al momento de que nos hace una pregunta. Pero en todo lo demás, esta bien la forma en que explica y en que da la clase.
- 9 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:26 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **DURSTEWITZ MARTA LUIS GERARDO**

Promedio estudiantes: 3.19

Número de encuestas: 47

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

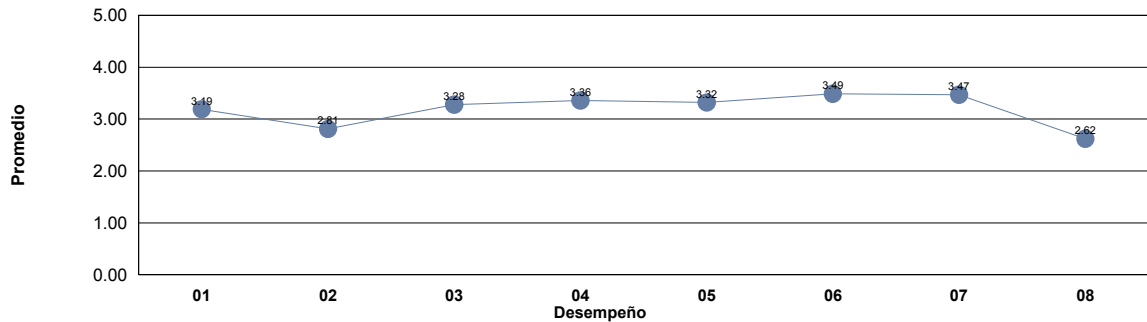
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DURSTEWITZ MARTA LUIS GERARDO

- 1 Explica bien los temas y es atento si llegamos a tener dudas para que el las pueda aclarar.
- 2 Estricto en revisión de trabajos, se agradece las practicas dadas por el maestro ya que fueron muy útiles para comprender la teoría vista en clase virtual. Docente comprometido con sus alumnos, siempre puntual y nunca falto a una clase.
- 3 Aprendí muchísimo con este profesor, excelente manera de explicar conceptos que me serán muy útiles en un futuro.
- 4 Le falta dominar más el uso de las nuevas tecnologías para brindar una buena clase virtual.
- 5 La comunicación es poco cordial, un poco exigente diría yo, y desde que entramos a clases presenciales no nos ha informado de ningún examen o algo para los que seguimos en virtual
- 6 Me agradaría ir en sintonía con la parte de teoría de la UDA, lo demás muy bien gracias.
- 7 Muy buen profesor, muy inteligente y consiente de la situación que atravesamos.
- 8 incompetente en el contexto de la actual situacion estudiantil
- 9 Es un excelente profesor, nos explica muy bien los temas y nos resuelve las dudas que tengamos
- 10 Buen profesor
- 11 me gustó mucho más su manera de enseñar en persona que en línea, por que nos aclaró mejor las dudas
- 12 Muy inteligente y buen profesor, sus clases muy amenas y productivas.
- 13 no sabe enseñar en linea, ya que no le sabe mucho a las computadoras
- 14 buen desempeño
- 15 Muy buen profesor, agradable como persona y propicia a que la clase sea interactiva.
- 16 Muy buena forma de enseñar además de que promueve el estar activo y estar participando en su clase, además de tener conocimiento en su clase
- 17 Sin comentarios.
- 18 Excelente inge
- 19 Sabe mucho el inge, sólo le recomendaría dar las clases un poco más dinámicas
- 20 Su forma de enseñar y evaluar es buna
- 21 Nos explica de manera que todos comprendamos el tema y esta pendiente de nuestras dudas
- 22 buen profe, clase entretenida; clase sumamente práctica y es difícil aprovecharla al máximo en modo virtual
- 23 Siempre estuvo atento a la clase y nunca falto, pendiente a las dudas y explicativo en las prácticas presenciales.
- 24 Explica los temas hasta que a todos nos haya quedado claro, muy paciente y atento.
- 25 Excelente maestro
- 26 El profesor adapta el formato de la clase a los alumnos para que sea más atractiva y se resuelvan dudas.
- 27 Buena clase
- 28 Apesar de ser un docente mayor siempre nos dio clase usando como podía lo virtual y en presencial fue un profesor muy atento
- 29 Excelente maestro que nos explica siempre con diversos instrumentos, nos pone ejemplos y nos explica con detalle siempre
- 30 Excelente
- 31 Es un excelente profe, tiene un alto conocimiento en todo lo que nos enseña y se detiene a explicarnos y resolver cualquier duda
- 32 En ciertas ocasiones hubieron temas que de manera presencial se podrían entender de manera más sencilla.
- 33 Explica muy bien, muestra interés por su clase y sus alumnos.
- 34 Es buen profe, pero muy llevado al momento de hablarte (no es respetuoso). Me falto conocimiento y no tiene consideracion al ser uno foraneo
- 35 Buen profesor.
- 36 Profesor muy dispuesto y disponible siempre excelente explicando.
- 37 Falto tener más clases
- 38 Buen profe
- 39 Ninguna



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:26 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : DURSTEWITZ MARTA LUIS GERARDO

- 40 Muy buen docente
- 41 No tengo
- 42 Explica muy bien su clase
- 43 Muy agradable y simpático, me gusto su forma de dar la clase.
- 44 Muy buen profe, promovía el repasar las cosas y en laboratorio orientaba si era necesario de uno por uno, mis respetos para el profe.
- 45 se nota las ganas de enseñar, muy buen profe
- 46 Un placer haber tenido clase con usted.
- 47 Todo muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:26 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ESCUDERO ALMANZA DALILA JACQUELINE

Promedio estudiantes: 3.60

Competente

Número de encuestas: 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

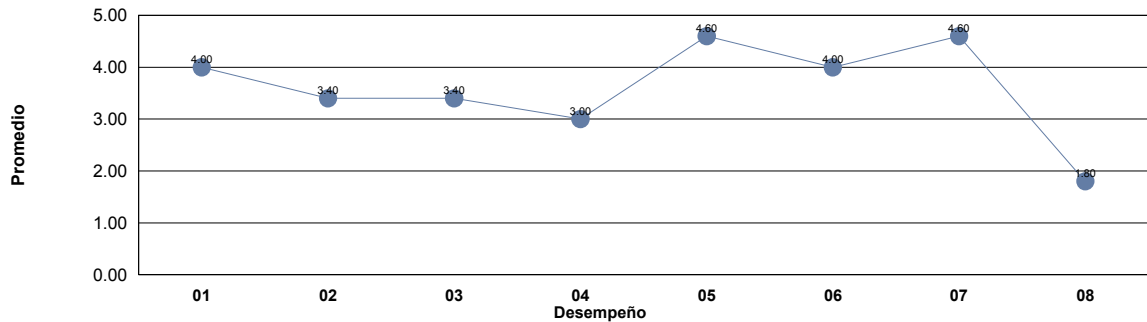
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Destacado
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:26 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESCUDERO ALMANZA DALILA JACQUELINE

- 1 gran maestra
- 2 Si aprendo con esta maestra ya que me proporciona todo el material necesario, una retroalimentación y me permite investigar y avanzar por mi cuenta.
- 3 La maestra cuenta con mucho material didáctico, lo cual hace que las clases sean más interesantes y divertidas, siempre resuelve nuestras dudas de cualquier tema que tengamos, y nuestros trabajos siempre son diversos, como lo son experimentos.
- 4 Buen desempeño en la materia, disfruté del material didáctico compartido por la maestra y fue de utilidad.
- 5 una docente que se esfuerza bastante por el aprendizaje de sus alumnos, genera un ambiente muy ameno en cada una de sus clases.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:27 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Promedio estudiantes: 2.55

Bueno

Número de encuestas: 47

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

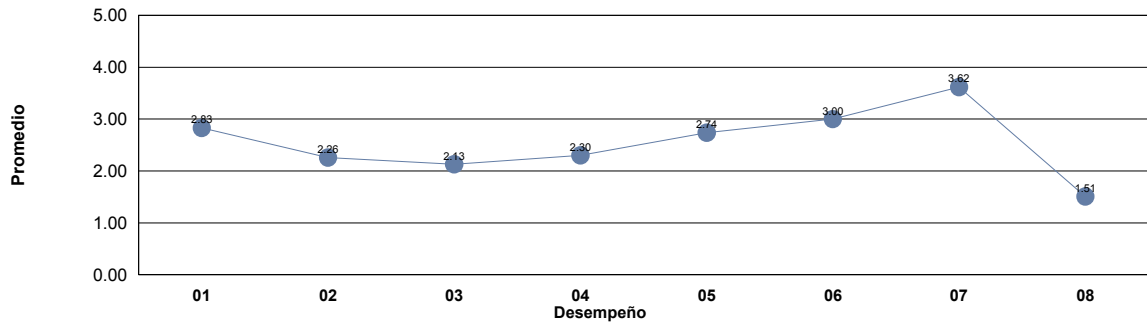
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

- 1 No sé cómo funciona la clase presencial pero no sabemos ni siquiera quien y como es el maestro ya que no lo vimos en todo el semestre
- 2 No sabría ni que decir de este profesor, ni siquiera se presento, nunca dijo las formas de evaluar, solamente manda un documento por semana para que realicemos una actividad.
- 3 No da clases, me gustaría que si las diera
- 4 Sin comentarios
- 5 Es buen maestro
- 6 Buen maestro
- 7 buen profe
- 8 Ok
- 9 No debería de ser docente. Solamente manda pdfs para hacer actividades. No tengo ni idea de quien es, qué hace o si sabe o no sabe de la materia. No hay videollamadas, no hay contacto con el docente, NADA NUNCA.
- 10 Hizo falta la comunicación con el profesor
- 11 Muy buena clase
- 12 BUEN MAESTRO
- 13 .
- 14 Nunca nos dió una sola clase.
- 15 No hubo reatrolimentacion alguna, solo dejar trabajos a lo largo de la semana, sin clases ni comunicacion.
- 16 Me gusto mucho esta UDA y los trabajos me parecieron muy interesantes
- 17 Muy buen maestro.
- 18 Muy buen maestro.
- 19 tiene una forma muy curiosa de dar la clase, pero de momento no e tenido ningun conflicto con ella, y es sencillo para aprender
- 20 Buen docente.
- 21 Constancia
- 22 Nunca dió una clase, solamente dejaba pdf y tarea cada semana
- 23 buen profe
- 24 Buena información, me gusto el poder leer y los temas a investigar, buena clase
- 25 nunca supe quien era
- 26 Es un buen maestro, intenta buscar la mejor manera de enseñar a sus alumnos y aprovecha muy bien las diferentes tecnologías y herramientas para explicar los temas de la materia.
- 27 No tuvimos la oportunidad de tener una sesión virtual, los temas eran solo realizar investigaciones por nuestra parte.
- 28 La verdad no conozco mi calificacion de ninguno de los parciales, siento que eso nos falto mucho en cuento a la clase, me hubiera gustado tener mas atencion del profe, mas que solo mensajes
- 29 Nunca conocí al docente, no nos reunimos ninguna vez a una reunión, solo encargaba tareas y cargaba PDF con el tema
- 30 tuve muy poco contacto con el
- 31 Pone a disposición recursos completos con una teoría bastante desarrollada y fomenta el ser autodidacta. Expone mediante el material enfoques más allá de la materia.
- 32 .
- 33 un poco confusa la forma de evaluar
- 34 .
- 35 No sabría que decir de este docente. No hubo la oportunidad de conocerlo, lo único que sabíamos es que solo enviaba pdfs y solo teníamos que realizar una tarea con respecto a ese pdf
- 36 .
- 37 Pésimo maestro no se pronuncio en todo el semestre, no estubo al tanto de nosotros ni de como íbamos con las actividades, ninguna clase nos dió
- 38 No tuvimos ningun tipo de retroalimentacion sobre los trabajos entregados, asi como tampoco hubo clases o explicaciones por parte del maestro durante todo el parcial



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:27 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

- 39 Nunca tuvimos contacto con el profesor, sólo encargaba tareas resubidas de Internet sin profundizar en la materia.
- 40 Explica los temas muy bien
- 41 No encargue varias actividades para un mismo día
Y debería hacer videollamadas para explicar temas , responder preguntas y para dar calificaciones
- 42 Me gustaría que las actividades tuvieran algo más de variedad
- 43 Nunca nos dio clase.
- 44 todo bien
- 45 solo se presento a una clase y por Whatsapp
- 46 Profe que ofrece mucho material de trabajo
- 47 Ofrece mucho material de apoyo, por lo que no te quedas con dudas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:31 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA**

Promedio estudiantes: **2.65**

Bueno

Número de encuestas: **56**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

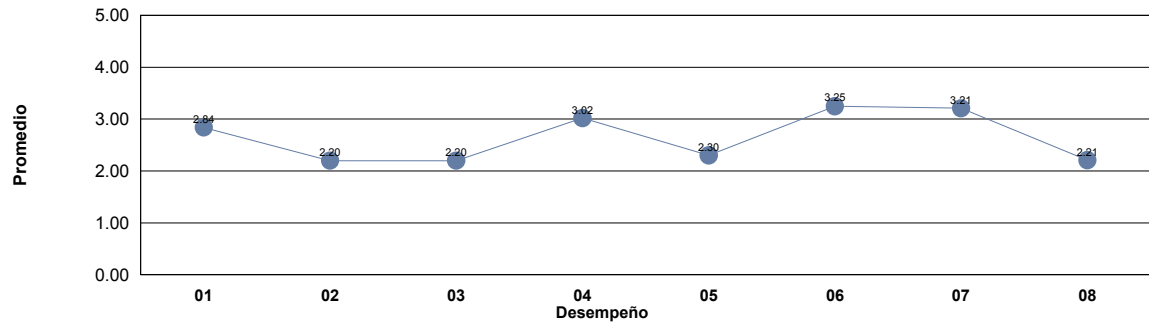
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

- 1 Ok.
- 2 En general bien
- 3 Es excelente maestra explica muy bien aunque aveces va demasiado rapido
- 4 Explica con claridad y tiene mucho conocimiento de los temas que enseña.
- 5 buena maestra
- 6 Sin comentarios
- 7 Buena maestra, pero estamos ya en el segundo parcial y no se ha realizado ninguna evaluación ya sea tarea, examen,, etc... Sólo clase.
- 8 Muy buena maestra, explica muy bien
- 9 comentarios inadecuados
- 10 exelente maestra
- 11 Me parece a que a la clase le falta ser un poco mas dinamica
- 12 Es una buena maestra
- 13 bueno
- 14 La clase es buena, me hubiera gustado que enseñará a usar programas como SAP2000.
- 15 Recomendaría adaptarse a usar recursos digitales de seguir con clases virtuales. En la mayoría de las ocasiones es difícil entender lo que explica.
- 16 No aplica exámenes, ni tareas, ni proyectos, por lo que es difícil, autoevaluarnos o aplicar lo aprendido. Su manera de calificar es con participación y asistencia, lo cuál en lo personal y a varios compañeros se nos dificulta bastante
- 17 buena
- 18 Ser mas rápida en clases
- 19 Es muy cerrada a lo que ella esta explicando, solo explica en base a libros y no en base a la vida real, no da ejemplos mas alla de los que ella tiene resueltos
- 20 Excelente docente
- 21 Es un poco cerrada ya que cuando nos hace alguna pregunta y le contestamos con distintas palabras pero el mismo significado piensa que esta mal
- 22 Bien
- 23 excelente maestra
- 24 excelente maestra
- 25 Las clases avanzan muy lentas y alcanzamos a ver muy pocos temas durante el semestre.
- 26 Muy buena forma de explicar los temas
- 27 No se ven todos los temas que se deberían ver
- 28 Completa su manera de explicar
- 29 Excelente docente
- 30 muy bien explicadas sus clases
- 31 Buena clase, Explica muy bien
- 32 Mejorar la clase, ya que muchas veces no se complica entender lo que explica
- 33 Excelente maestra y muy amable
- 34 buen maestro
- 35 Una de las clases se porto grosera con uno de mis compañeros, no es nada comprensiva, y su manera d enseñar es muy difiicil y bastante complicada de entender
- 36 Buena maestra, pero sus clases son muy tediosas e incluso aburridas
- 37 Es buena maestra
- 38 Muy buena maestra en general
- 39 En general la clase es buena



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:31 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

- 40 :)
- 41 es una gran maestra
- 42 La clase es muy aburrida y va un poco rapido, deberia hacerla mas dinamica y evaluar ya que solo hace ejemplos
- 43 Profesora muy preparada, podria ser mas puntual.
- 44 Excelente maestra
- 45 Buena clase, buena maestra
- 46 Muy buen desempeño docente con buena explicación de problemas.
- 47 Muy buena maestra, solo que su materia esta muy dificil de comprender a traves de una camara, al ser clase virtual se desvia la atencion muy facil
- 48 Puede mejorar
- 49 No aplica ninguna evaluación para calificar pero si da todas sus clases
- 50 sin quejas
- 51 Muy buena maestra
- 52 Buena maestra
- 53 Es una maestra tranquila, pero no volveria tomar clases con ella
- 54 No aplica exámenes y todo es basado en la participación, lo cual no creo que sea lo mejor.
- 55 Excelente Maestra
- 56 es buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:32 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Promedio estudiantes: 3.38

Competente

Número de encuestas: 93

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

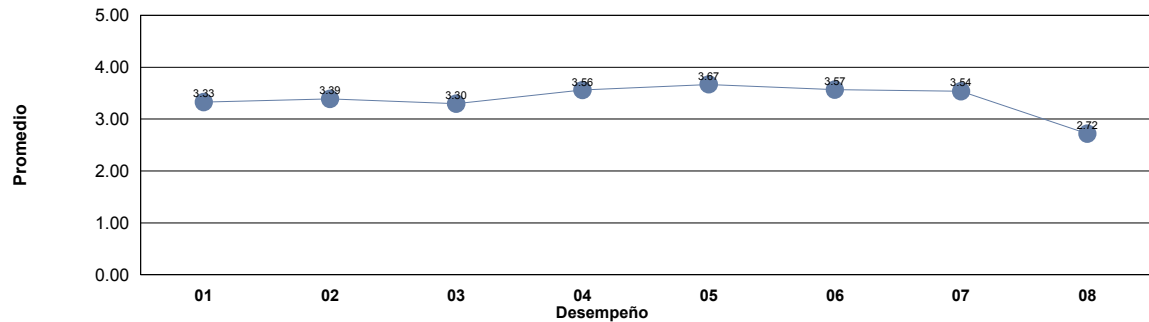
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPEJEL GARCIA DAPHNE

- 1 Una excelente doctora y maestra, todo muy claro en su clase
- 2 muy buena maestra
- 3 ok
- 4 exelente
- 5 okey
- 6 Se la rifa doctora:)
- 7 Una maestra muy preparada, con mucho conocimiento y es muy buena explicando
- 8 Excelente la clase, todo muy claro y conciso
- 9 Muy buena maestra, los exámenes algo complicados pero todo bien en general
- 10 Explica muy bien, tiene mucha experiencia en la materia, excelente docente de la facultad
- 11 Muy buena maestra, nos imparte las clases de una manera amena y esto propicia a un buen aprendizaje, al igual que el contenido de su materia y de los exámenes.
- 12 no hay maestra como ella
- 13 .
- 14 Muy buena maestra, sus clases son muy interesantes y nada pesadas
- 15 Sin comentarios
- 16 Buen desempeño
- 17 En lo personal, es primera vez que tomo la materia, y primera vez que me da clase usted. Me gusto mucho la forma en que me inculco el amor a los aeropuertos y ahora de los ferrocarriles. No tenga duda de lo excelente que es enseñando esta materia.
- 18 Excelente maestra. La clase la hace didactica y divertida.
- 19 evalua mas la presentacion de los trabajos que su contenido y para los que no nos quedan tan esteticos pero incluimos toda la informacion nos baja mucha calificacion
- 20 Excelente maestra, muy buena su clase y ella muy agradable
- 21 excelente maestra
- 22 Buena maestra, no falta nada, es muy completa para poder tener un conocimiento ideal
- 23 Muy bueno
- 24 Muy buena clase
- 25 Una buena docente, con mucha responsabilidad y mucho conocimiento.
- 26 Expone muy bien su tema, tiene amplio conocimineto de su materia y es muy detlada al explicar su clase,haciendola mas dinamica
- 27 bueno
- 28 Excelente maestra
- 29 es una excelente maestra, sus clases son muy amenas
- 30 Muy buena maestra
- 31 Excelente maestra
- 32 Muy bien su clase, realmente agradezco que nos invitara a todas esas conferencias y excelente calidad de compresión-entendimiento-expresión-difusión de su materia y conocimientos.
- 33 Me gustó mucho su forma de dar su clase y su información que nos brinda es muy buena.
- 34 :)
- 35 es muy buen onda y siempre explica con mucho gusto lo que se le pregunta
- 36 Muy buena maestra y con mucho conocimiento en su área.
- 37 Excelente maestra, explica los temas con claridad y logra hacer que la clase sea entretenida y dinámica
- 38 Promueve el pensamiento crítico de los temas explicados en clase aplicados a la vida real
- 39 Muy buen desarrollo de clase, material muy completo, buena explicacion



Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPEJEL GARCIA DAPHNE

- 40 Excelente clase y excelente docente
- 41 muy buena maestra y comprometida
- 42 Una gran docente, su clase es muy buena y cumple con el programa de manera muy amplia
- 43 Buena manera de impartir clases en virtual
- 44 Nos motiva a aprender
- 45 Es una excelente maestra, solo que a veces se le olvida lo que nos va explicando y pone muchas cosas que no dijo en el examen y muchas cosas que nos dijo no las pone
- 46 Excelente Doctora, de las mejores maestras que he tenido en la carrera
- 47 muy buena maestra
- 48 Explica los temas de la mejor manera posible
- 49 Buena maestra, aunque siento seriamente que necesita acudir a un psicologo a lidiar con sus problemas de soledad
- 50 Explica muy bien, esta siempre al tanto de nuestras dudas pero sus exámenes si están al limitados de tiempo
- 51 Muy buena maestra, siento que no se notaria la diferencia de presencial a virtual ya que nos explica muy bien los temas
- 52 Excelente maestra!!
- 53 Explica muy bien los temas
- 54 Ha sido de las mejores maestras que he tenido, muy interesantes sus clases
- 55 Good
- 56 Excelente docente
- 57 Excelente maestra, Su clase es una de las mejores en manera virtual y seria muy gratificante conocerla de manera presencial.
- 58 Muy buenas clases maestra, explicadas y todo.
Gracias
- 59 Excelente maestra, explica super bien, ademas sus clases son de las mejores de forma virtual, pues le da un toque de interes a cada tema y lo explica muy chido, se agradece que sea asi sus clases.
- 60 Excelente clase, me gusta mucho, explica muy bien y esta al pendiente de cualquier duda o comentario.
- 61 Suele platicar cosas que nada que ver con la clase, pero fuera de eso, muy amable y atenta a dudas, excelente enseñanza
- 62 Muy buen docente
- 63 Muy buena
- 64 es muy atenta siempre resuelve las dudas y siempre se conecta alas clases y nos deja grabarlas para resolver las tareas
- 65 Muy buena maestra
- 66 .
- 67 de las mejores clases que he tenido
- 68 Considero que deberia mostrar los resultados de los exámenes que realizamos
- 69 Muy buena maestra, es dedicada a la materia.
- 70 .
- 71 Excelente ingeniera, muy inteligente, su clase es entretenida y didactica, es una lastima que sea por linea su clase presencial seria mas interesante.
- 72 Excelente maestra
- 73 Da buena clase pero califica muy mal
- 74 Se nota que ama su materia y hace que nos guste mas
- 75 Gran maestra, muy apositionada a su materia y crea una gran relación con sus alumnos
- 76 Me gusta su clase
- 77 De las profesoras mas preparadas que he conocido, aunque algunas veces sus exámenes llegan a ser muy dificiles
- 78 Muy buena ingeniera y con ejemplos claros y aplicables



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:32 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPEJEL GARCIA DAPHNE

- 79 deficiente
- 80 Muy buena docente, sus clases muy completas y entretenidas
- 81 Muy buena profesora, sabe acerca de su tema y es muy interesante la manera de impartir su clase
- 82 El contenido del examen no está relacionado con los temas o actividades vistas durante las clases
- 83 Excelente profesora, de las mejores
- 84 muy entusiasta al dar la clase, me gusto mucho.
- 85 Muy buena maestra pero aplica exámenes bastante elevados y complicados para la materia que imparte.
- 86 Clase bien impartida.
- 87 Excelente profesora
- 88 Buena maestra
- 89 Buena maestra
- 90 Muy buena catedrática
- 91 Excelente clase
- 92 .
- 93 sus clases son entretenidas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:32 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA

Promedio estudiantes: 3.86

Competente

Número de encuestas: 54

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Destacado |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

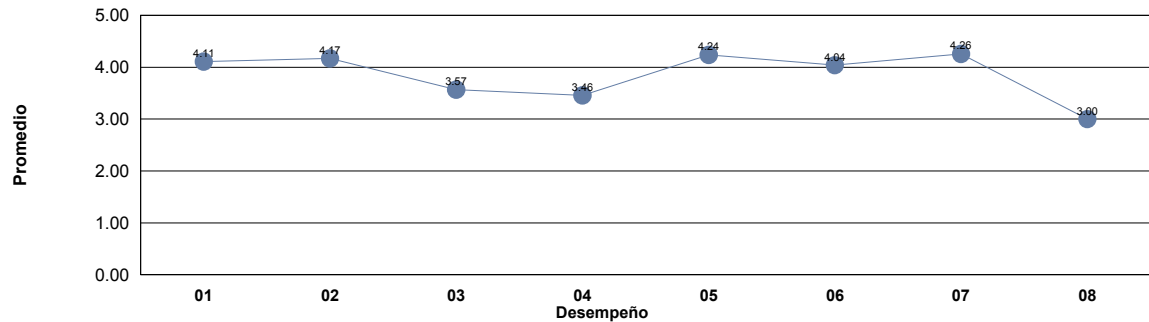
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
background-color: #9900CC; color: white; padding: 2px;">Destacado
background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA

- 1 100 de 10, el dominio que tiene sobre los temas es increíble y digno de respetar, 100 por ciento recomendada esta maestra
- 2 Muy buena maestra, explica bien.
- 3 Muy bien
- 4 Excelente clase
- 5 buena forma de dar la clase
- 6 Es una clase muy interesante y el docente la imparte de una excelente manera.
- 7 buena maestra, pero sobrecarga de tareas y no entrega resultados de exámenes para ver en que te equivocaste
- 8 Buen docente
- 9 Muy buena clase, cumple con el horario y siempre responsable
- 10 Excelente maestra
- 11 Muy buena maestra
- 12 Es una excelente docente, sus explicaciones son sublimes, te motiva a seguir aprendiendo.
- 13 La mejor docente, sus clases son excelentes, muy interesantes, y te incita a seguir aprendiendo.
- 14 Excelente maestra, abunda en conocimiento y lo transmite de manera fácil y entendible, aclara dudas y siempre atenta a comentarios
- 15 Debería dar retroalimentación de los exámenes.
- 16 Muy buena maestra
- 17 Excelente Dr atenta y amable con sus alumnos.
- 18 muy buena maestra, clases excelentes
- 19 La manera en la que explica es dinámica además que los laboratorios, tareas y lecturas nos ayuda mucho a reforzar lo visto en clase.
- 20 Una maestra muy bien preparada realmente transmite sus conocimientos a los alumnos y siempre dispuesta aclarar dudas y apoyar para nuestro aprendizaje
- 21 es una excelente docente, sabe muchísimo y es una persona demasiado inteligente pero en ocasiones da por hecho que todos son muy inteligentes y en ocasiones llega a incomodar con la suposición de que ya sabemos todo
- 22 ..
- 23 ...
- 24 Excelente docente
- 25 Excelente docente
- 26 Excelente maestra
- 27 La mejor docente, muy amable y con mucho conocimiento.
- 28 Bien
- 29 excelente maestra
- 30 Muy buena maestra
- 31 Excelente maestra la mejor clase
- 32 Es la mejor maestra que tiene la carrera sin duda cualquier materia la logra dominar al 100%
- 33 SU DESEMPEÑO COMO DOCENTE ES MUY BUENO
- 34 Excelente maestra, muy buena
- 35 Excelente maestra
- 36 Es muy buena docente, es muy entregada a su trabajo y a sus clases
- 37 Excelente maestra, siempre pendiente de que todos aprendamos correctamente.
- 38 Es una de las mejores maestras de toda la carrera
- 39 Es una de las mejores maestras que he conocido.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:32 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA

- 40 Clases entretenidas. Gran conocimiento de la materia.
- 41 Excelente maestra
- 42 excelente docente, dedicada, comprensiva, responsable y con mucha paciencia. destacando que nos motiva con temas y situaciones que nos ayudaran en un futuro.
- 43 Es una clase bastante organizada.
- 44 Excelente docente
- 45 Excelente docente
- 46 excelente docente y excelente clase
- 47 Me gustaron mucho sus clases y el laboratorio presencial
- 48 Buena clase
- 49 Sin duda una de mis mejores maestras, siempre buscando que aprendamos de la mejor manera, muy entregada a su trabajo
- 50 excelente doctora, muy buena clase
- 51 .
- 52 una gran maestra, excelente manera de generar aprendizaje
- 53 excelente maestra, explica muy bien y su forma de generar aprendizaje es muy buena
- 54 Sin duda mi maestra favorita! explica súper bn , aclara dudas, tiene paciencia, es diplomática, brinda confianza, en buena onda pero estricta, uno verdaderamente aprende con ella, por ultimo tienes que ser constante.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:33 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ESPINO VALDES MARIA SOCORRO

Promedio estudiantes: 2.81

Bueno

Número de encuestas: 2

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Suficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

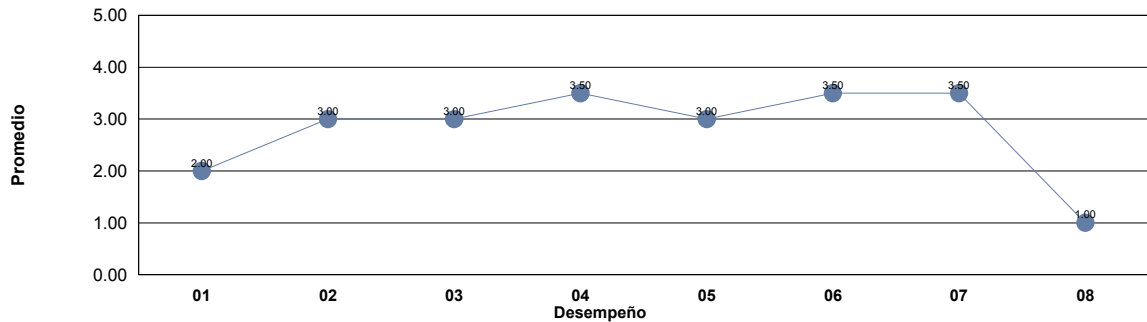
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:33 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPINO VALDES MARIA SOCORRO

- 1 Todo bien
- 2 Todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:33 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL**

Promedio estudiantes: 3.26

Número de encuestas: 62

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

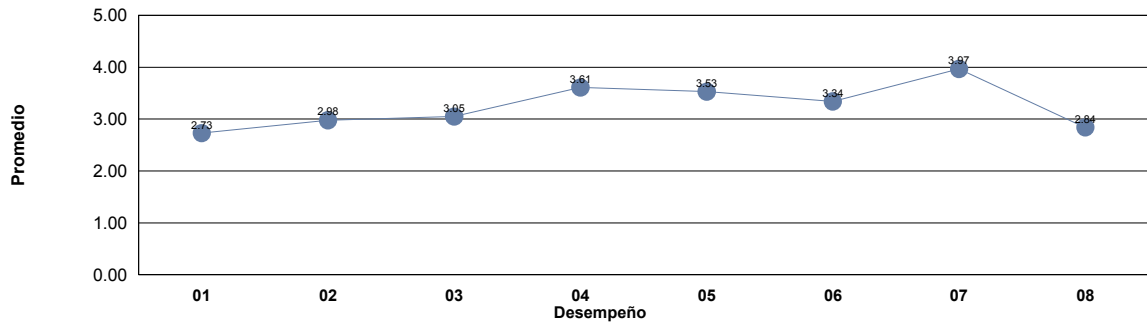
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

- 1 El docente en general siempre nos alienta a decir nuestras dudas en clase, responde a cada una de ellas con una explicación amplia y en general buena, tiene en cuenta el contexto y circunstancias para tareas y exámenes, brindándonos ayuda.
- 2 Muy buena clase, siempre dispuesto a responder dudas sobre o fuera de la materia.
- 3 buen profe, muy inteligente
- 4 Muy buen profe. Siempre aclara cualquier duda de manera muy amable.
- 5 La clase me pareció que fue buena y las exposiciones sirvieron para la revisión propiamente de los temas, además de funcionar como método de evaluación, acorde a los contenidos de la materia dicha forma de llevar al clase se me hizo la correcta.
- 6 Nuevamente los contenidos, exposiciones y la manera de llevar la clase se me hicieron muy bien acorde a los contenidos de la materia, además de que la calidad y trato del profesor se me hicieron de lo mejor dada la confianza que da.
- 7 El desempeño del docente fue excelente a lo largo del semestre ya que la forma de enseñarnos fue la adecuada para que así aprendamos los temas de la materia.
- 8 Buen profesor.
- 9 Buen profesor
- 10 No
- 11 xd
- 12 Da tiempos adecuados y suficientes para la entrega de las actividades y exámenes
- 13 muy buen docente con gran dedicación y conoce bien lo que enseña sobre la UDA
- 14 Hace clases muy divertidas.
- 15 Hace clases muy divertidas.
- 16 La clase es buena y nos pone a prueba para practicar nuestro nivel de ingles
- 17 Temas muy adelantados con respecto a otras clases que tenias que servian para complementar lo visto en esta clase , por lo que se hace mas complicado poder cumplir con las extensas tareas encargadas durante el semestre.
- 18 Falta más explicación didáctica
- 19 Buen profesor, explica bastante bien y es muy flexible a la hora de realizar y entregar ciertos trabajos
- 20 Me gusta la dinámica de la clase. Me parece excesiva la tarea, pues los temas son de difícil comprensión (para mí), y para hacer todos los ejercicios honesta y adecuadamente, requiero dedicar demasiado tiempo diario, solo a esta materia.
- 21 .
- 22 .
- 23 Me gustó mucho su forma de enseñar
- 24 Muy buena clase
- 25 :)
- 26 En general la clase es muy tranquila solo tal vez el docente debe involucrarse mas en la clase.
- 27 Es buen profesor, mis únicos problemas en la materia en lo personal son que el profesor no tiene un software correcto para la presentación de su pantalla, el profesor debería ser como lo fue con este semestre en los siguientes. En general es bueno
- 28 Muy buen profe
- 29 Muy servicial y muestra una actitud de ayuda en todo momento
- 30 Todo bien
- 31 Es bueno, nada que pueda representar alguna actitud negativa
- 32 Bien
- 33 Yo considero que el profesor Espinobarro impartía la UDA de una buena manera , explicaba el contenido temático de una manera muy simple para que todos pudiéramos aprender fácilmente.
- 34 Excelente clase
- 35 Muy buen profesor. Tiene una manera muy dinámica de impartir clases y hace que uno busque para aprender adecuadamente.
- 36 Ambas clases que imparte este profe están muy bien y es muy transparente con sus evaluaciones y expectativas.
- 37 excelente ingeniero y clase
- 38 Es un buen Profesor.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:33 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

- 39 Es un buen Maestro, buena comunicación Alumno-Maestro.
- 40 Sería bueno que las explicaciones las diera un poco mas lento para estudiantes que no entienden de manera rápida y precisa
- 41 Todo bien
- 42 Me agradó bastante su clase, el método de aprendizaje aplicado era correcto y cada quién podía moldearlo a su gusto.
- 43 Excelente clase y muy buen profesor
- 44 Es un profesor competente y comprensivo con las situaciones de sus alumnos.
- 45 Está al pendiente de nuestros avances y nos brinda retroalimentación
- 46 gran profe
- 47 La clase es buena. El profesor explica bien, pero simplifica demasiado la física para acercarla a los estudiantes. Como sugerencia, pienso que es posible realizar una clase más madura en donde no solamente se lea el texto y se resuelvan sus ejemplos.
- 48 En lo personal, es un buen docente que conoce los temas que imparte, impartiendo de una manera clara y concisa y sobre todo muestra comprensión con los alumnos
- 49 Es muy buen profesor, enfocado en el desarrollo profesional de los estudiantes y dispuesto a ayudar
- 50 Es muy buen profesor, siempre dispuesto a ayudar
- 51 Excelente docente
- 52 Excelente docente
- 53 Muy buen profesor con buenas tácticas de enseñanza
- 54 Solo expusimos temas los alumnos, el profe nunca dio su explicación personal
- 55 Un docente con mucha capacidad matemática, que me llevó a encontrar una visión diferente de la materia, si bien su didáctica no es la mas amplia, puedo decir que se aprenden muchas cosas una vez te acostumbras a su método
- 56 Buen profesor
- 57 Buen profesor
- 58 Bueno, ofrece seguimiento y asesorías cuando se necesitan, además es flexible con los horarios
- 59 Solo pone a exponer a los estudiantes, debería complementar con clases propias.
- 60 buena clase
- 61 Buen profe
- 62 buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:34 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 3

Bueno

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Suficiente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Suficiente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

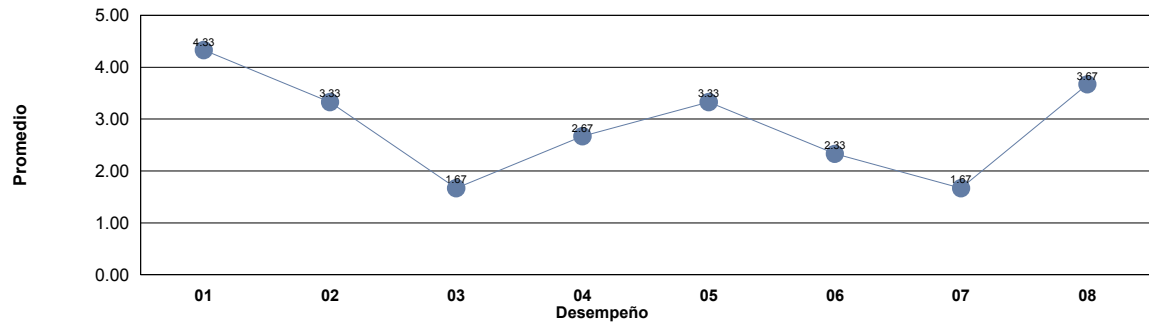
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:34 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

- 1 Excelente profesora, muy capaz, domina la materia.
- 2 Excelente maestra, muy capaz, domina la materia; amable y atenta.
- 3 Buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:34 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 3.51

Competente

Número de encuestas: 53

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

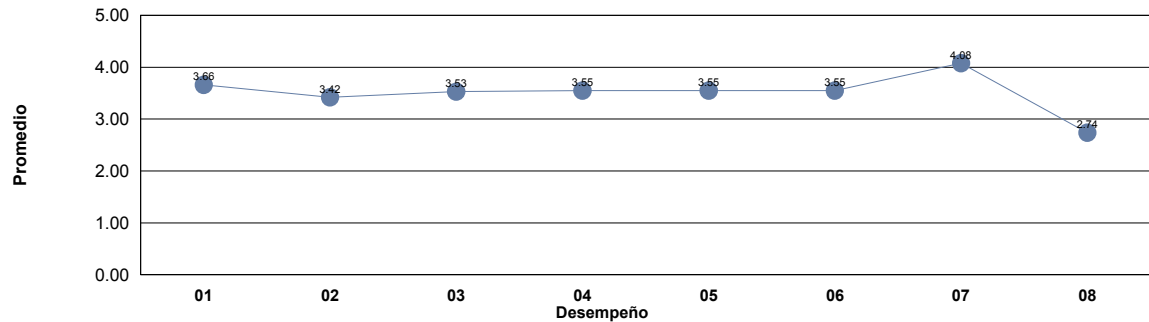
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

- 1 Explicaba bien, pero le faltaba más dinamismo y energía a la hora de darla clase.
- 2 se ve interesado hacia la clase, además propone diversas actividades para comprender mejor su clase
- 3 Muy buen profe, el único que a pesar de saber que ya conocemos algunos temas los vuelve a explicar para entenderlos mejor, sus clases son muy claras!
- 4 competente pero infantil y poco profesional
- 5 Es buena maestro
- 6 Excelente profesor, comprometido con su materia
- 7 Buen maestro, atento a las necesidades de los estudiantes y con dominio de los temas que enseña.
- 8 Muy buena clase donde sabe explicar los temas y nos permite poder participar en clase
- 9 Muy buen profe, explica muy bien los temas, y cualquier duda nos la aclara. Todo bien.
- 10 NA
- 11 atento e interactivo
- 12 Es muy buen profe y explica muy bien.
- 13 buen profe
- 14 Buen profe, tranquilo, explica con detalle los temas y procedimientos
- 15 Sin comentarios.
- 16 Una clase entretenida, me duele un poco que no se haya visto mi tema favorito (mapas topográficos), pero aún así las actividades son buenas y con la explicación del docente uno puede realizarlas con facilidad.
- 17 Excelente profe
- 18 Explica muy bien
- 19 muy buen profe, tiene mucha paciencia a la hora de explicar
- 20 el docente se esfuerza para que entendamos el contenido de su materia aun cuando esta no tiene que ver con nuestra carrera a cursar, muy bien
- 21 muy buen docente explica muy bien y es muy didactico
- 22 Excelente profesor, se nota que le gusta lo que hace y que sabe bastante del tema. Así mismo, siempre está abierto a preguntas acerca del tema o de la materia.
- 23 Excelente profesor
- 24 Buen desempeño y enseñanza
- 25 El profesor me cayó de verdad muy bien y me gustó mucho su clase
- 26 Muy buen profe, muy clara su clase
- 27 buen profe
- 28 Muy buen profesor asistió a todas sus clases, mantuvo comunicación, explico todo muy bien e incluso se preocupo por hacer practicas que complementaran lo aprendido
- 29 Exelente profesor
- 30 A pesar de no ser una materia encaminada a mi carrera , por la calidad de las clases, paciencia y manera de enseñar del Docente Fernández, disfruté llevarla este semestre... Excelente profesor!
- 31 Muy buen profesor
- 32 Muy buen maestro
- 33 Me encantan sus clases la verdad, solo diría que faltaron mas practicas
- 34 Muy buen profesor, su forma de explicar muy buena
- 35 Buen profe
- 36 Buen desempeño
- 37 Sus explicaciones eran demasiado largas, pero si se le entendía.
- 38 Buen maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:34 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

- 39 buen profe; muy serio y tedioso en la parte teórica y muy dinámico y activo en la parte práctica
- 40 Todo bien
- 41 Algo largas y monotonas las clases pero buen profesor
- 42 muy buen profe
- 43 buen profesor, explicaba muy bien los temas
- 44 uwu
- 45 Aplica situaciones reales del tema para comprender su funcionamiento e importancia, además de ser muy amable y agradecer nuestra colaboración aunque no lo considero necesario.
- 46 Ninguna
- 47 Sus clases son muy claras y se entienden bien, así como sus trabajos, muy buen docente.
- 48 Excelente profesor
- 49 Muy buen docente
- 50 tiene una gran disponibilidad para sus alumnos y realiza muy buen material visual
- 51 excelente forma de enseñar
- 52 ninguna
- 53 Excelente profesor al pendiente de los alumnos, de las entregas de las tareas y de hacer llegar los videos de apoyo para realizar las tareas y dar tiempo suficientes al hacer los examenes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:35 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE**

Promedio estudiantes: **3.02**

Competente

Número de encuestas: **54**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

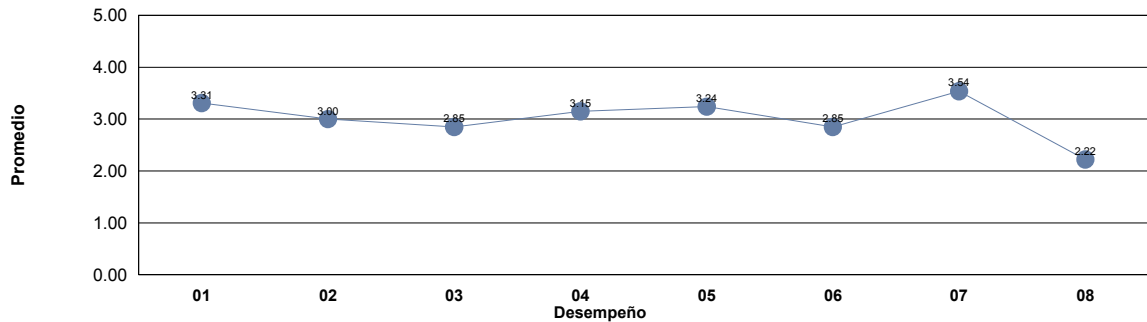
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Competente**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

- 1 Buena maestra
- 2 Excelente
- 3 Docente muy dedicada a ayudar al alumno.
- 4 Domina los temas que enseña.
- 5 Muy preparada siempre y con mucho conocimiento, conocimiento que es muy fácil expresarlo para ella para todos lograr entender los temas vistos.
- 6 Es una buena maestra
- 7 Muy atenta y dispuesta a ayudar si lo necesita
- 8 Excelentes maestra
- 9 Satura de material (video y fotos) el grupo de WhatsApp de forma muy desorganizada que es difícil comprender
- 10 Clase bien
- 11 La maestra tiene una buena actitud al enseñarnos, siempre nos pregunta por todas nuestra y de igual forma trata de resolverlas, obviamente no se aprende igual que si fuera presencial pero un poco de conocimiento si obtenemos.
- 12 En términos generales bien, lo único es que la manera en que administra los ejemplos y archivos para explicarnos.
- 13 Ha sido constante con las clases y brinda material de apoyo.
- 14 Buena maestra, falta de comunicación (videollamadas)
- 15 Una excelente maestra de mis clases preferidas, siempre muy atenta y muy amable
- 16 Buena maestra. Me gustaria que diera un poco mas de retroalimentacion.
- 17 Utiliza diferentes medios para comunicarse y dar la clase
- 18 muy bien
- 19 Explica de buena manera
- 20 Buen Maestro.
- 21 Siempre esta disponible por dudas y es muy flexible
- 22 .
- 23 atenta y agradable
- 24 Buena docente.
- 25 Las clases están bien adecuadas al igual el material que nos comparte para llevar nuestro aprendizaje.
- 26 Sin observaciones
- 27 es muy buena maestra al momento de entrar en las explicaciones
- 28 Muy buena maestra
- 29 Le sabe mucho
- 30 .
- 31 podría ser mejor
- 32 gracias
- 33 su materia es excelente por la forma en que la muestra
- 34 Me gusta como da las clases la maestra y me motiva estudiar por mi cuenta
- 35 La maestra tiene muy buena forma de trabajo e incluso abrió un grupo aparte para asesorarnos en temas que estuviéramos rezagados.
- 36 En forma virtual fue confuso el trabajar ya en las tareas que encargaba era difícil ubicar que ejercicios desea que realizáramos, por lo menos en mi caso
- 37 durante el segundo parcial modifiqué el método de evaluar lo cual no me favoreció a la hora de mi calificación.
Es un buen docente pero siento que sus métodos de enseñanza están muy cerrados
- 38 no
- 39 A lo largo del curso fueron muy pocas las clases que nos y casi no pudimos resolver dudas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:35 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

- 40 Siento que como persona a de ser súper buena gente ciertamente, más como maestra en clases en linea si da mucho que desear, el hecho de enviar 20 videos con hojas de los problemas no va a solucionar las dudas que ciertamente viendo los temas así son
- 41 Estuvo bien la materia en general, mi unica queja es que en las asignaciones no venía lo que debiamos hacer, sino que todo estaba en whatsapp donde se perdía con facilidad
- 42 clases poco entendibles
- 43 Tiene dominado por completo su materia
- 44 Da clases en ocasiones, creo que seria necesario que diera todas las clases debido a que es una materia importante.
- 45 buena maestra, clases muy completas
- 46 Me agrado la clase y la forma en que la llevamos a cabo para lograr a cumplir los objetivos de ella
- 47 Muy mal impartida la clase
- 48 Muy buena maestra
- 49 En todas las clases explica muy bien
- 50 Me gustaron sus clases, aún que un poco complicadas al ser virtuales
- 51 Excelente maestra
- 52 Excelente maestra
- 53 .
- 54 Buena maestra, nos da la libertad de aprender con mayor dinamismo nos brinda material digital, un poco desorganizado pero ayudo mucho a esta nueva modalidad semi presencial.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:35 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Promedio estudiantes: 3.48

Número de encuestas: 16

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

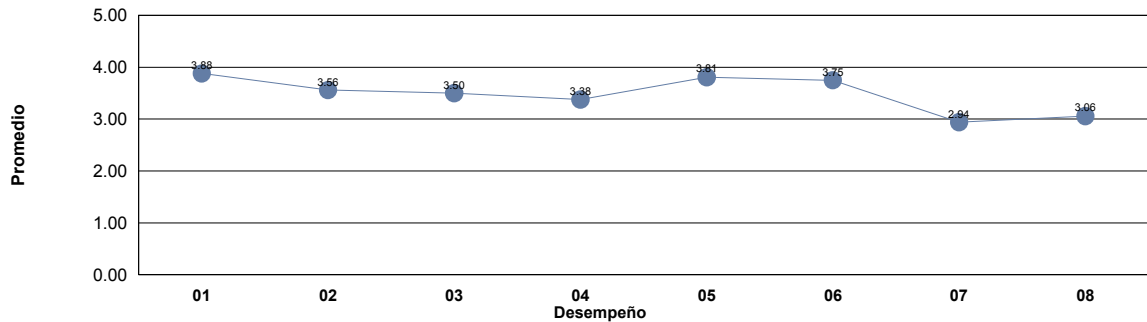
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:35 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

- 1 mis respetos como maestro el sabe como hacer su trabajo me gusta su forma de ser comprende a sus alumnos y los apoya en todo, gracias inge muy bonito tener clases con usted, felicidades por ser tan buen ingeniero y maestro
- 2 Excelente docente.
- 3 Bien
- 4 buen maestro
- 5 Excelente docente
- 6 Buen desempeño
- 7 Buenas intenciones, pero muy anticuado y exigente a las cosas como el dice, podría mejorar bastante
- 8 Excelente maestro
- 9 todo bien
- 10 buen profesor
- 11 Muy buen profe, explica muy bien el uso del software
- 12 Bien
- 13 -
- 14 La clase es algo complicada por que muchos batallamos con nuestros equipos pero al menos su manera de explicar es muy comprensible y esto ayuda a que aunque no podamos seguir el paso durante la clase, podemos hacerlo por nuestra cuenta después.
- 15 Bien
- 16 BIEN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 18 de agosto de 2022 06:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Promedio estudiantes: 3.24

Número de encuestas: 35

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

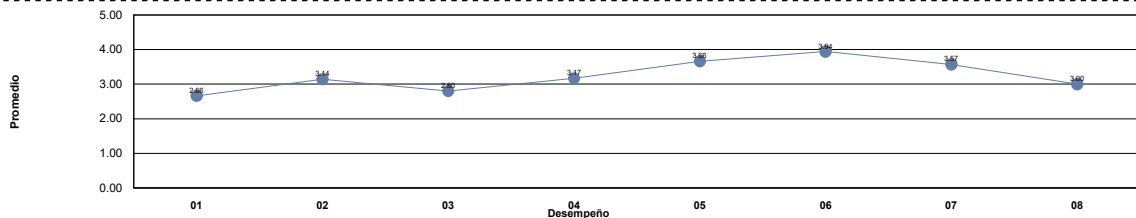
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

- 1 Gran desempeño del profesor durante lo que llevamos del semestre y utiliza de manera eficiente las plataformas.
- 2 Creo que la implementación de una actividad, aunque sea sencilla, podría ayudar a comprender aún más los temas de la clase.
- 3 Excelente clase.
- 4 Excelente profesor, domina su campo
- 5 Buen prof. Nos motiva a salir mas allá de lo aprendido en clase para poder aplicarlo en proyectos futuros.
- 6 Aporta bastante material para nuestro aprendizaje sobre la materia, siempre resuelve dudas y es atento
- 7 La retroalimentación constante de los trabajos es muy útil a la hora de continuar con las actividades
- 8 todo bien
- 9 todo bien
- 10 Muy buena clase, muy buen maestro!
- 11 Muy buen profesor! Muy buena clase!
- 12 Buen profesor
- 13 Buen profesor
- 14 Excelente profesor, con un amplio dominio de la materia y facilidad para explicar los temas de la misma
- 15 bueno
- 16 bien
- 17 Muy buen profesor, dedicado a explicarnos lo necesario para que nuestros proyectos resulten completos
- 18 Buenas explicaciones, siempre comprometido con resolver dudas y mostrarnos aspectos a mejorar de los proyectos
- 19 Excelente
- 20 Excelente
- 21 Excelente
- 22 Buen performance :)
- 23 Buen performance :)
- 24 Es un buen profe, explica de manera muy clara los temas que se ven en clase, apoya con bastante material para estudiar por nuestra cuenta.
- 25 Es un buen profesor que constantemente nos retroalimenta los trabajos que realizamos para evaluación, explica de manera muy clara los temas vistos en clase, nos facilita bastante material extra para estudiar.
- 26 Buen desempeño
- 27 Un inge que sólo lea diapositivas
- 28 Sólo lee diapositivas
- 29 Es una persona inteligente, pero no es un buen profesor. sus clases son aburridas y solo lee sus presentaciones.
- 30 Muy flexible para enseñar y que aprendamos su materia
- 31 Muy flexible para enseñar y aprendemos de manera eficiente su clase
- 32 Buen docente
- 33 Buen docente
- 34 buena clase
- 35 Bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:36 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 3.30

Número de encuestas: 96

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

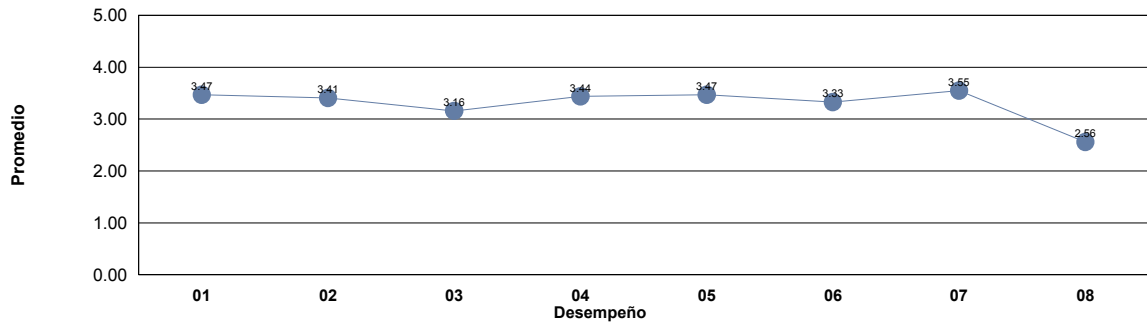
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

- 1 La UDA es explicada de una manera muy buena , las tareas nos hacen entender un poco más los temas y la información que nos proporciona es de gran ayuda, explica bien todos los temas. Muy buen desempeño del profesor.
- 2 Buen profesor
- 3 Muy buen profe, explica muy bien los temas de la clase.
- 4 Gran desempeño del profesor durante lo que llevamos del semestre y utiliza de manera eficiente las plataformas.
- 5 Buena clase
- 6 .
- 7 Buen profe
- 8 Excelente profesor. Me gustaría realizar una investigación académica para mi tesis con él.
- 9 De los mejores profes del semestre.
- 10 Buen profesor con gran amabilidad y con evidentes ganas de ayudar en clases y fuera de estas. Entrega las evaluaciones de forma puntual y sus enseñanzas buscan trascender lo teórico y darle un sentido práctico aplicado a la carrera de cada alumno.
- 11 Muy buenas clases, siempre atento y dispuesto a resolver dudas del grupo.
- 12 Profesor muy capaz con clases que se mantienen siempre frescas e interesantes. Sus mecánicas practicas resultan mas que adecuada para la materia.
- 13 Buen profe
- 14 todo bien
- 15 Un excelente maestro, lleno de conocimiento siendo capaz de transmitirnos el mismo.
- 16 Buen profe.
- 17 buena manera de enseñar
- 18 .
- 19 Buen curso
- 20 Buen profesor, muy racional y amable.
- 21 Buen curso
- 22 buen profe
- 23 buen desempeño
- 24 En general bien, sin embargo, hubo ocasiones en las que nos estuvimos dos semanas sin clase ni nada por el estilo.
- 25 Buen profesor.
- 26 Buen inge
- 27 Me gusto mucho como dio la clase, fue muy interesante y su forma de evaluar bastante adecuada.
- 28 Muy buen profe, dió clase la mayoría del sementre y muy bien explicadas
- 29 excelente clase con un profesor bueno
- 30 imparte la materia de una muy buena forma explicando suficientemente bien todos los temas, además propicia un trato amable y respetuoso entre estudiantes y docente
- 31 imparte la materia de una muy buena forma explicando excelentemente bien todos los temas, además propicia un trato amable y respetuoso entre estudiantes y docente
- 32 clase muy bien dada y muy interactiva e interesante
- 33 Sus clases tienen mucho orden, desgloza bien el tema, nos impulsa a participar en la clase y reaciona todos los temas con circunstancias dela vida diaria. Muy buen profe
- 34 .
- 35 Al ver un tema nos brinda varios ejercicios que nos ayudan a comprender mejor y siempre nos explica de buena manera
- 36 ,
- 37 Es buen profe, explica cada duda
- 38 Muy buena clase, activa e interactiva



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

- 39 Excelente Maestro
- 40 Muy buena clase, nos motivaba mucho a aprender.
- 41 Ciertamente nos dió pocas clases a lo largo del semestre pero en estas fue atento y promovió la comunicación con nosotros.
- 42 :v
- 43 excelente docente
- 44 muy buen maestro, muy agradable:)
- 45 Todo bien
- 46 Se ausenta en muchas de las sesiones pero siempre avisa con tiempo
- 47 Buena clase
- 48 Lo vimos muy poco no lo conozco
- 49 Siempre muy atento a sus alumnos y hace muchas preguntas en clase; nos informa un día antes si vamos a tener clase. Buen maestro, sabe mucho y se nota que le apasiona su materia.
- 50 sus clases son muy buenas directo a lo que debemos aprender y muy entretenidas.
- 51 muy buen docente explica muy bien y nos pone muy atentos en su clase ya que es muy didactico
- 52 Buen profesor, domina el tema y explica bien
- 53 excelente profe
- 54 Buen maestro, enseña muy bien
- 55 un excelente profesor, tiene mucha experiencia en el campo y siempre nos explica de la mejor forma todos los temas
- 56 Profesor centrado en sus planes, trabajador
- 57 Profesor centrado en sus planes, trabajador
- 58 Desarrolla muy bien sus clases pero faltó que nos diera más clases seguidas
- 59 Se presentan las aplicaciones de los temas en la vida cotidiana.
- 60 excelente
- 61 excelente
- 62 Buena clase
- 63 En todo el semestre no tuvimos ni una sola clase de laboratorio, evaluó con 10 a todos, tal vez tenga que ver la modalidad virtual pero no vimos ninguna práctica:(en las opciones de esta evaluación pareciera que si dio clase pero no
- 64 A diferencia de su clase de laboratorio en esta clase teórica si se notó un maestro sumamente preparado , atento y dominante de los temas, muy amable que aclaró todas las dudas, clase dinámica que fomenta la participación
- 65 Muy buen profesor siempre disponible y a la hora de dar clase explica muy bien y da los temas muy completos.
- 66 Buen profe
- 67 Muy buen profesor
- 68 NA
- 69 Una clase dinamica pero un poco ausente
- 70 Las explicaciones fueron claras y sencillas de comprender, el uso de ejemplos, anécdotas y ejercicios permitieron una mejor comprensión de los temas.
- 71 Un inge muy amable, inteligente y sobre todo RESPONSABLE, algo que a muchos profesores les hace falta
- 72 Buen profesor
- 73 Buen docente
- 74 Muy buen docente, disfrutaba sus clases.
- 75 Nos daba clases 1 o 2 veces por semana, realizamos exposiciones y varias tareas, estuvo bien manejada la materia
- 76 La manera de explicar del profesor es entretenida, te hace parte de la clase pues todos tienen que participar, tiene buen método de enseñanza y está abierto a dudas siempre.
- 77 Buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:36 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

- 78 Me gustó la manera en la que el profesor impartió la materia y como buscaba la manera de que todos nos integráramos
- 79 Excelente clase.
- 80 Excelente profesor
- 81 Buen profe
- 82 Excelente profesor, explica de una forma clara y con precisión, con gran calidad humana y con mucha disponibilidad para aclarar nuestras dudas.
- 83 No hay
- 84 Muy atento siempre
- 85 Muy agradable, nos enseña muy claro los temas.
- 86 Muy buen profesor, explica muy bien.
- 87 Excelente profesor, buena comunicación con alumnos, promueve la participación aunque sean clases virtuales.
- 88 Muy buenas clases! Aprendí mucho, hace que los temas sean más fáciles de comprender
- 89 Excelente
- 90 Buena clase
- 91 Muy buena clase, sin comentarios negativos
- 92 gran profesor, se preocupaba por que vieramos todos los temas de la clase
- 93 Buena clase
- 94 Buena clase
- 95 Su clase fue muy dinámica, siempre pedía nuestra participación y eso nos mantenía concentrados.
- 96 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:37 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX FLORES HERNANDEZ ELIZABETH

Promedio estudiantes: 3.33

Competente

Número de encuestas: 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Suficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

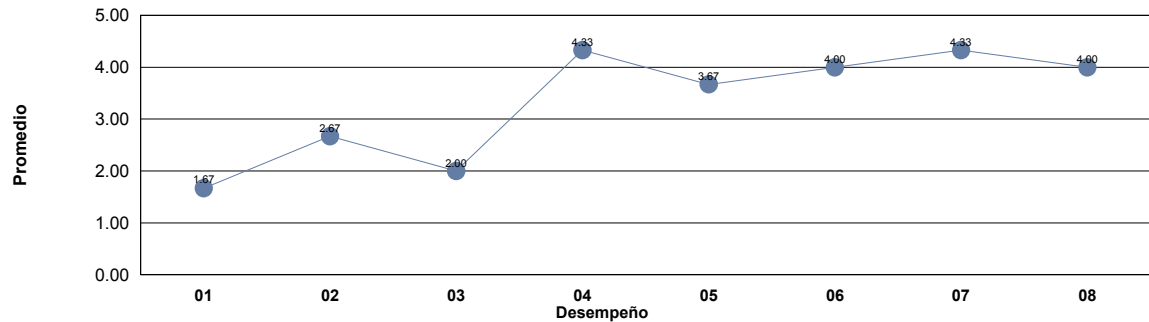
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:37 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES HERNANDEZ ELIZABETH

- 1 Es muy atenta y responsable
- 2 es buena docente es muy atenta
- 3 Una maestra muy comprometida con el tema, que retroalimentaba constantemente y no dejaba dudas sin resolver.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:37 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ FLORES MENDEZ OSCAR

Promedio estudiantes: 3.17

Número de encuestas: 38

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

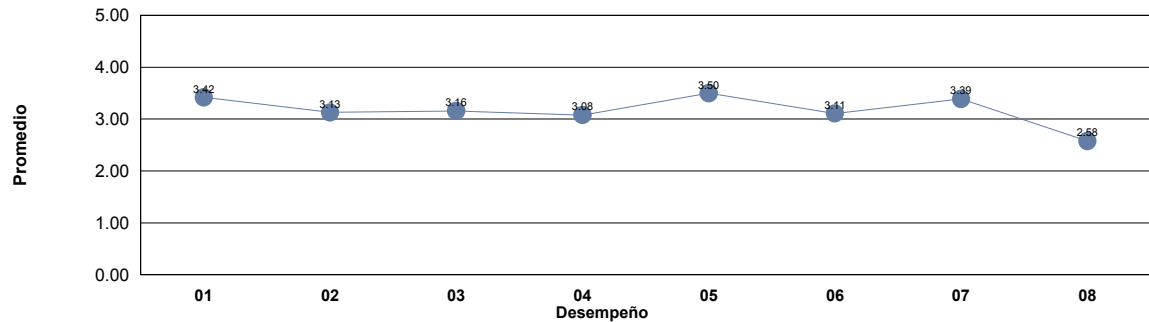
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES MENDEZ OSCAR

- 1 Explica muy bien y de manera dinamica
- 2 Bien
- 3 Da a entender los temas de la materia muy bien
- 4 Es un buen docente, tiene mucho conocimiento sobre el tema
- 5 Muy buen Ing. Aunque me gustaría que implementara un poco más la participación de los estudiantes
- 6 Muy buen profesor
- 7 Excelente maestro
- 8 explica muy bien
- 9 Me parece que lleva un clase muy dinámica de muy buena manera
- 10 Muy buen profesor, dedicado y con muchos conocimientos de la materia.
- 11 Muy buen profesor, tiene bastante conocimiento sobre la materia
- 12 Excelente clase
- 13 Excelente ing
- 14 Ninguna
- 15 Muy buen material de clase proporcionado y da a entender muy bien los temas
- 16 Un excelente ingeniero, y el mejor para la materia!
- 17 Excelente dominio del tema, muy buena clase.
- 18 BUEN MODELO DE CLAE, ESTRUCTURADO.
- 19 buen material didactico de los temas
- 20 Buen profesor
- 21 bueno
- 22 Siempre trata de resolver nuestras dudas
- 23 Muy buen profe
- 24 Muy buen catedrático
- 25 Excelente profesor, bastante claro en las explicaciones, conciso y de una manera muy practica
- 26 buen profe
- 27 Materia muy clara, no tuve mucho problema en aprender
- 28 Es un buen docente, atento y con disponibilidad a aclarar dudas
- 29 Imparte la clase de una manera clara y fácil de comprender, por lo que genera un mayor interés en aprender en esta área de la materia.
- 30 Tratar de tener mejores explicaciones para las dudas
- 31 ok
- 32 Acero se convirtió en una de mis materias favoritas gracias a usted. Es la prueba de que, teniendo la correcta preparación, se puede terminar la materia en muy buen tiempo.
- 33 Tab 5
- 34 Buen Profesor
- 35 Buenas clases, buen ingeniero, buena forma de enseñanza
- 36 Sin comentarios
- 37 Buen desempeño en esta materia
- 38 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:38 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **FLORES PORTILLO MARIA DE LOURDES**

Promedio estudiantes: 3.75

Competente

Número de encuestas: 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

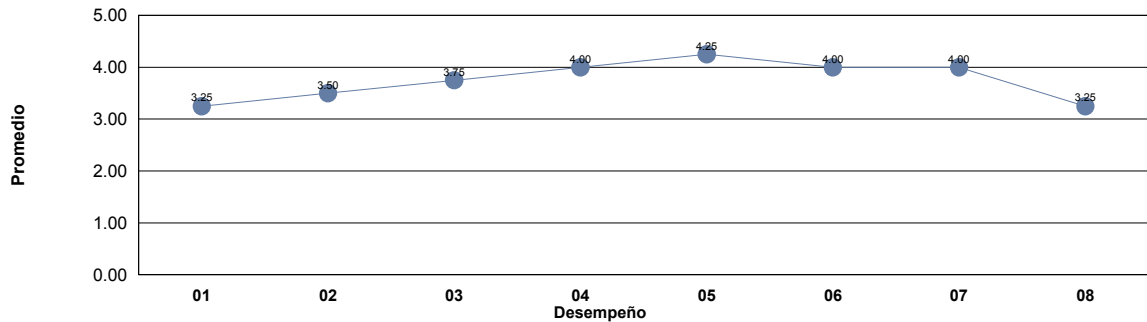
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Competente**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Destacado**
 Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:38 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES PORTILLO MARIA DE LOURDES

- 1 Ayuda al estudiante con los temas vistos en la clase, hace que participen todos a lo largo del curso.
- 2 .
- 3 Muy buena docente
- 4 Un buen curso



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:38 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **FLORES SALCIDO ADRIANA**

Promedio estudiantes: 3.57

Competente

Número de encuestas: 14

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

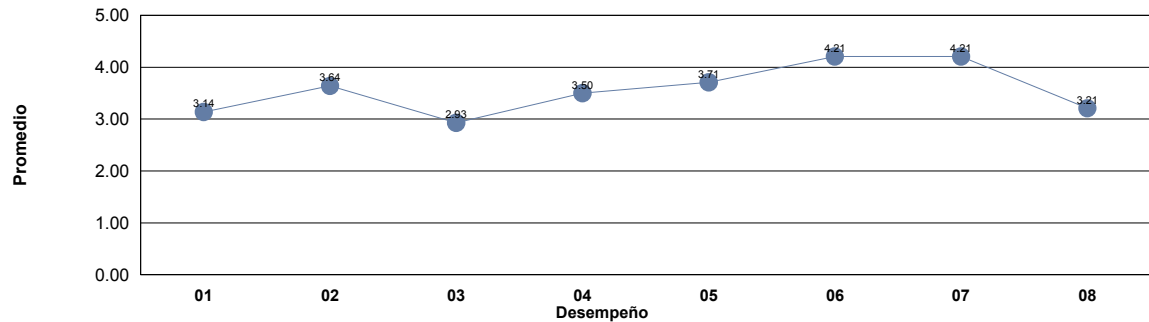
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:38 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES SALCIDO ADRIANA

- 1 buena maestra
- 2 Buena maestra, domina y entiende su materia.
- 3 Excelente explicación
- 4 Muy buena maestra, enseña de una manera muy clara y sencilla.
- 5 muy buena maestra aprendo mucho con ella
- 6 buena maestra
- 7 gracias
- 8 Excelente clase
- 9 Muy buena clase, y muy paciente la maestra.
- 10 MUY BUEN DOCENTE
- 11 Una excelente maestra.
- 12 Excelente maestra, me gusta la manera de dar las clases ya que eran muy dinámicas.
- 13 Excelente maestra, aprendí mucho y siempre se preocupó por que entendiéramos
- 14 Hizo que su materia fuera llamativa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:39 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ FLORES TREVIZO MIRIAM

Promedio estudiantes: 3.41

Número de encuestas: 178

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

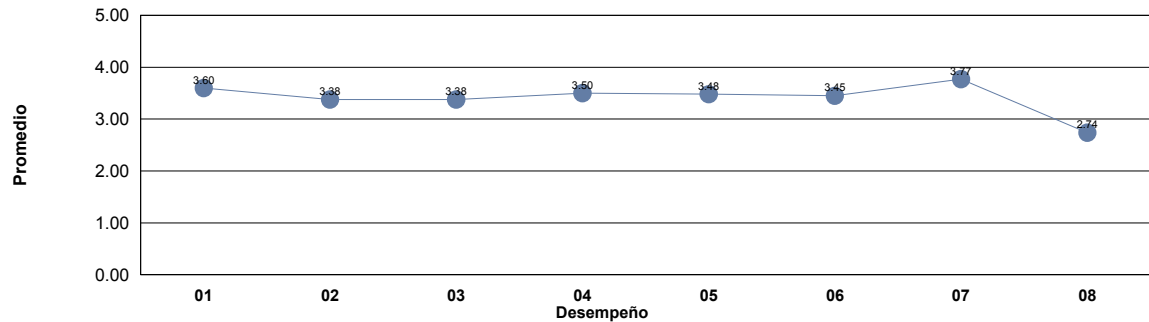
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES TREVIZO MIRIAM

- 1 Buena maestra.
- 2 Muy buena maestra
- 3 Muy buena maestra
- 4 Muy buena maestra, en general todo bien con ella
- 5 Muy buena maestra explica muy bien
- 6 bien
- 7 Muy buena maestra
- 8 Muy dedicada en la materia de inglés
- 9 nice
- 10 excelente
- 11 okey
- 12 .
- 13 Su clase me encanta, ya que nos motiva a aprender de una forma didáctica, platicando entre nosotros, sin el temor de equivocarnos, además que aprendes sin darte cuenta ya que no es pesado lo que lo vuelve divertido.
- 14 Su clase es muy participativa ya que entre todos revisamos los ejercicios, y analizamos las respuestas.
- 15 Gran Maestra :)
- 16 La mejor maestra. Una amabilidad y una empatía que rara vez se suele ver en los docentes. Procura en todo momento apoyar a los estudiantes sin importar su situación y su forma de llevar la clase es genial. Gracias maestra! :)
- 17 Excelente clase, nos motiva a aprender y existe una buena relacion entre los alumnos y el docente
- 18 Excelente maestra
- 19 Excelente maestra
- 20 Buena maestra
- 21 muy preparada
- 22 Excelente maestra
- 23 Esta clase es una gran herramienta que me va a ser muy util en el momento que decida realizar el examen TOEFL
- 24 La clase es muy entretenida, me ha ayudado mucho a mejorar
- 25 Muy buen docente
- 26 Está bien.
- 27 Muy atenta a los problemas de cada uno, me gusta su clase.
- 28 excelente maestra
- 29 Buena profesora, que sabe de los temas y aprendemos
- 30 muy linda maestra, realiza un muy buen trabajo
- 31 Excelente maestra y horrible forma de hacer una evaluación docente, no se puede calificar con esas opciones.
- 32 Muy buena clase:)
- 33 Muchas gracias, es la mejor tisher de todas
- 34 Casi siempre asistía a clase y en caso de no poder asistir notificaba con tiempo. Siempre se tomaba el tiempo para asegurar que los temas estuvieran explicados bien y siempre aclaraba dudas.
- 35 buena maestra
- 36 Sin comentarios
- 37 Buena maestra, el ambiente en clase es muy agradable, y se explica bien
- 38 :)
- 39 Excelente docente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:39 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES TREVIZO MIRIAM

- 40 es muy amable, su clase es muy entretenida y es muy paciente al explicar
- 41 .
- 42 Buen curso
- 43 Excelente maestra.
- 44 Es una maestra fantástica, llevo varios semestres llevando ingles con ella, se preocupa por los alumnos, le gusta enseñar, es muy amable y divertida, hay una comunicación fácil de establecer y las dudas las resuelve con gusto
- 45 Me gusta que les da a los alumnos la confianza de platicar y creo eso es lo más importante en esa materia
- 46 quizá si nos diera la rubrica para ver como nos evalúa
- 47 .
- 48 excelentemente explicado, la maestra propicia un desarrollo real del lenguaje
- 49 Sabe tratar los temas por ver de manera adecuada y excelente forma de dar la clase
- 50 buena
- 51 _
- 52 Excelente maestra, mucho conocimiento de la materia y es muy paciente con nosotros.
- 53 Clases muy didácticas, los archivos que proporciona sirven para evaluar y desarrollar cualquier proyecto o modelo de negocio real.
- 54 Buena maestra.
- 55 buena maestra
- 56 Bien
- 57 La maestra siempre ha sido muy atenta, lleva muy bien la clase y siempre esta al pendiente de dudas, se nota su gusto por la docencia y definitivamente se queda con el puesto de ser una de mis maestras favoritas ☐
- 58 ok.
- 59 ;Muy buena clase, muy interactiva y practica
- 60 Muy buena clase
- 61 Muy buena maestra, siempre da retroalimentación de las tareas en clase y explica cualquier duda
- 62 Todo bien
- 63 Es una excelente teacher, explica bien
- 64 Excelente docente
- 65 Buen catedratico
- 66 Nos motiva aprender y echarle ganas
- 67 Excelente maestra
- 68 Excelente manera de dar clase
- 69 buen docente
- 70 Excelente maestra, muy amable.
- 71 excelente maestra y excelente clase
- 72 Excelente la retroalimentacion y su forma de explicar paso a paso cada parte del examen TOEFL
- 73 Nos encarga trabajos lo nos favorecen
- 74 La maestras siempre tuvo una actitud muy positiva y alegre con todos nosotros a la hora de clase, siempre estaba pendiente de nuestras dudas.
- 75 Maravillosa docente, se puede apreciar su dedicación a través del desempeño de sus alumnos.
- 76 EXCELENTE MAESTRA
- 77 ..
- 78 Clase bien aplicada para los tipos de temas vistos
- 79 Muy buena maestra, busca siempre lo mejor para sus alumnos y se interesa en tu avance y que logres las competencias del curso



Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES TREVIZO MIRIAM

- 80 Excelente maestra! Clases claras y divertidas.
- 81 EXCELENTE MAESTRA
- 82 .
- 83 Muy buena maestra, siempre da clase y pone tareas y examen, muy buena forma de evaluar.
- 84 Muy buena maestra
- 85 Buena Clase!
- 86 Divertidas e interactivas sus clases
- 87 muy buena maestra
- 88 Excelente docente, muy agradable y de confianza, resuelve dudas adecuadamente y sus tiempos para tareas son adecuados
- 89 Excelente maestra
- 90 La quiero mucho Teacher
- 91 Muy bien.
- 92 se acopla
- 93 Las tareas son muy utiles y ademas la maestra explica bien el tema a abarcar en clase
- 94 .
- 95 Muy buena maestra, si motiva a ponerse las pilas y aprender
- 96 muy buena maestra, muy agradable:)
- 97 Todo bien, buena maestra
- 98 Buena maestra
- 99 She is a good teacher.
- 100 Buena clase, creo podria incluir el utilizar videos, documentales, etc. Para amenizar un poco a veces la clase, ya que no siempre todos podiamos-queriamos participar por razones personales. Pero la maestra fue siempre atenta y comunicativa.
- 101 Buena maestra: atenta, respetuosa y paciente. La forma en que da la clase me agrada, tal vez podria agruegar un poco mas de dinamica (no solo hacer lo que viene en el libro TOEFL, sino aplicar lo visto en el, en alguna lectura por ejemplo).
- 102 Excelente maestra
- 103 Muy buenas clases ademas de sus tareas refuerzan bastante
- 104 Es buena teacher y sus clases son efectivas
- 105 Excelente docente
- 106 Buena docente, explica bien y es accesible
- 107 Muy buena para poner tareas
- 108 Muy buena maestra
- 109 buena maestra
- 110 muy buena maestra
- 111 Excelente maestra, nos ayuda ante cualquier duda y está al pendiente
- 112 I really like the teacherss attitude at teaching, but I would also appreciate if we could just add some tools to improve our learning off class.
- 113 Gran maestra
- 114 Buena maestra y buena clase
- 115 Buena profesora, da de buena manera su clase y nos apoya en lo que puede
- 116 :)
- 117 Excelente maestra
- 118 .
- 119 nos da hojas para lograr entender los temas y ejercicios para hacer los cuales revisamos en clase



Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES TREVIZO MIRIAM

- 120 Excelente clase
- 121 excelente
- 122 gran dedicación
- 123 Muy amable y atenta, resuelve cualquier duda y cumple con las clases
- 124 Excelente profesora, muy amable y paciente
- 125 Explica y domina la materia muy bien.
- 126 sus clases son deficientes
- 127 Excelente docente
- 128 Muy buena maestra
- 129 Muy buena maestra
- 130 Responsable y atenta con sus alumnos. Siempre busca ayudarnos
- 131 Me hubiera gustado mas que los trabajos hubieran sido en plataforma o algo por el estilo.
- 132 El manejo de las clases fue muy práctico y cómodo, siempre nos ayudó con dudas y la revisión de tareas me ayudó mucho a comprender mejor los temas.
- 133 Dedicada. Clase excelente.
- 134 Todo muy bien, un poco corto el tiempo para los exámenes pero es entendible por el grado de ingles en el que estamos.
- 135 Muy buena docente con muy buena actitud y carisma.
- 136 Muy buena profesora, disfrute sus clases.
- 137 Excelente excelente y atenta con los alumnos
- 138 Ya he tomado clases con ella, maneja bien la materia y está al pendiente del grupo por clases en zoom y mensajes.
- 139 Muy buena maestra
- 140 bieeen
- 141 Explica muy bien y una muy buena persona
- 142 Muy buena maestra
- 143 Muy buena maestra, muy atenta y muy buena forma de dar clases
- 144 excelente maestra
- 145 Siempre nos resuelve dudas
- 146 Muy buena docente, disfruta mucho del impartir clases y es algo que como alumno se valora e inspira.
- 147 Excelente Profesora
- 148 La maestra siempre nos apoyaba para revisar las tareas y siempre explicaba muy bien los temas
- 149 Es agradable el ambiente que forma en el salón de clases
- 150 Excelente maestra, ojalá todos los profesores de inglés tuvieran la misma motivación de enseñar a sus alumnos
- 151 Excelente maestra
- 152 La maestra más bonita del mundo
- 153 Clase completa.
- 154 Muy buena maestra
- 155 Bueno. El contenido de la materia (con esta maestra) se nota un poco vacío al ser clase online, pero aun así considero que es buena maestra.
- 156 Excelente curso
- 157 Buena maestra en general.
- 158 Buena clase
- 159 Muy buena maestra, comprensiva, atenta y agradable



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:39 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES TREVIZO MIRIAM

- 160 la clase esta bastante bien, las explicaciones son bastantes claras
- 161 el docente muestra interés por sus alumnos y hace que la materia sea más amena.
- 162 Buena maestra
- 163 bien
- 164 Muy Buena profesora
- 165 Maestra muy linda y accesible
- 166 Gracias por la dedicación.
- 167 Muy atenta y responde cualquier duda que tengamos.
- 168 Muy atenta, responde cualquier duda que tengamos.
- 169 .
- 170 todo bien
- 171 Las clases fueron más para resolver dudas en las tareas, pero a nuestro acuerdo. Muy buena clase.
- 172 Buena maestra
- 173 Muy buena clase, solo comentarios positivos
- 174 Buena clase
- 175 .
- 176 Me gustó mucho su clase, la hace muy sencilla y siempre nos ayuda a entender los temas
- 177 .
- 178 :)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:39 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ FLORES ZAMORA MARIA ISABEL

Promedio estudiantes: 2.62

Bueno

Número de encuestas: 37

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

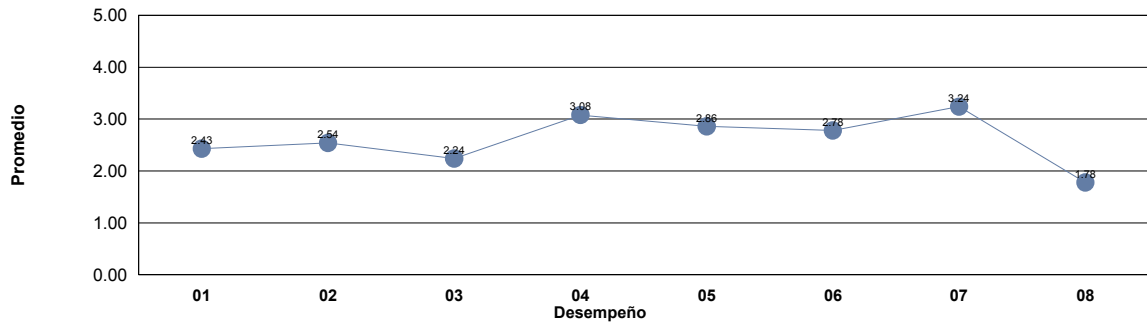
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES ZAMORA MARIA ISABEL

- 1 Ninguna
- 2 Mala
- 3 Sus clases son muy tediosas pues no esta preparada al 100% para darlas (al menos virtual) y en ocasiones parece que no esta en la clase ya que habla muy bajo, explica solo para ella, solo evalúa con los exámenes y no hace retroalimentación, mal.
- 4 Buena maestra.
- 5 No le entiendo nada, ni a su clase, ni a su voz ni a sus explicaciones
- 6 Sus clases parecen exposicion de niño de secundaria. La mayoría no le entendemos y siempre me pone una calificación muy baja
- 7 normal
- 8 Sin comentarios.
- 9 Muy buena maestra
- 10 Muy buena maestra, muy comprensiva
- 11 Creo que no sabe como dar una clase en modalidad virtual
- 12 Buena clase
- 13 Es responsable con sus clases y al resolver dudas
- 14 Buen docente.
- 15 Buena profeora
- 16 Muy buena maestra
- 17 Excelente maestra, no tengo ningún mal comentario de ella siempre entre a sus clases y se preocupa por nosotros en aprender
- 18 Buena forma de enseñar
- 19 Las clases de la profesora son muy interesantes y explica todo con claridad
- 20 Buen desempeño
- 21 Mala Clase
- 22 al principio daba las clases bien aburridas, leía mucho :(
- 23 Muy buena clase
- 24 Buena maestra, solo unos aspectos a mejorar para hacer que la clase no se torne aburrida.
- 25 Buena maestra
- 26 Buen docente
- 27 Buen desempeño de la clase, domina el área
- 28 OK
- 29 Ninguna
- 30 Excelente profesora
- 31 .
- 32 La docente trata de explicar ejercicios pero la comunicación no es muy efectiva, habla muy bajito, solo leía las diapositivas de sus presentaciones, las clases son poco entretenidas, su forma de evaluar exámenes no es muy correcta
- 33 Siento que las clases en línea no fueron favorables para la maestra, me gustaría haberla conocido en un aula y no a travez de meet.
- 34 Muy entretenidas e instructivas las clases
- 35 emplea exposiciones que pueden ser muy tediosas y largas pero explica de manera correcta y profundiza muy bien el tema
- 36 Muy buenas clases
- 37 Muy atenta y hace bien su trabajo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:40 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX FOURZAN FIERRO GASTON RENE

Promedio estudiantes: 3.34

Competente

Número de encuestas: 29

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

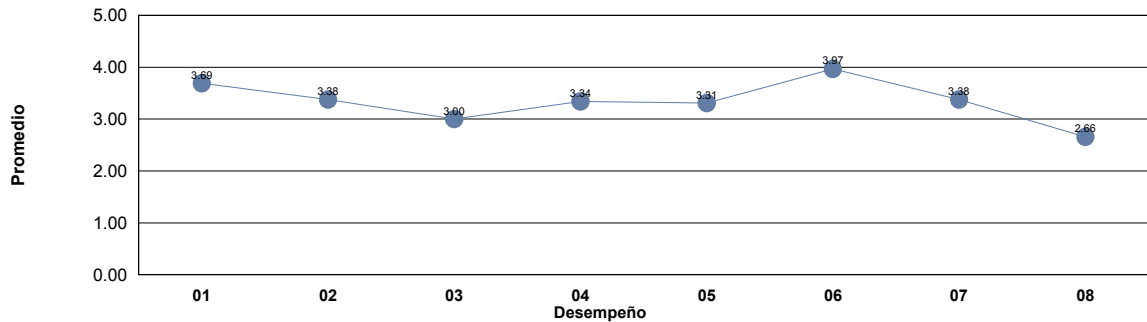
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FOURZAN FIERRO GASTON RENE

- 1 muy buen profesor
- 2 .
- 3 clase excepcional
- 4 Sin duda un profesor muy preparado y muy paciente
- 5 Imparte bien su clase
- 6 Me gusta mucho la forma en la que desarrolla la materia, me ha ayudado a ver desde otro punto de vista cada cosa que me rodea
- 7 buen maestro
- 8 Es un excelente arquitecto que siempre esta al pendiente de todo, hace que participes mucho y llevar la materia lo mas entretenida posible.
- 9 Excelente docente
- 10 Es un buen profesor, se entiende muy bien la clase
- 11 Explica bien la clase, solamente que al momento de entregar trabajos y tener que exponerlos solo califica bien a los que alcanzaron a exponer en el tiempo de su clase
- 12 EXCELENTE DE LAS MEJORES CLASES, MUY INTERACTIVO Y AMABLE, SE NOTABA LA IMPORTANCIA QUE LE DABA A LA CLASE Y LAS GANAS DE MOTIVARNOS
- 13 Excelente maestro y muy servicial al momento de tratar con el, accesible
- 14 Muy buen profe
- 15 buen maestro
- 16 .
- 17 .
- 18 Super entretenida su clase
- 19 Es un arquitecto muy amable y sus clases son muy buenas, nos hace disfrutar la materia, ojala todos amaran su trabajo e impartieran clases como el
- 20 Es muy buen maestro, nos atiende bien y sabe mucho sobre su materia
- 21 excelente profesor
- 22 Muy buen maestro, es enfocado y dedicado con la materia.
- 23 sus clases son muy buenas
- 24 Muy buen profe con muy buenos conocimientos los cuales nos comparte ampliamente tratando de formar parte de nuestros conocimientos posteriormete y que no sea momentanios dichos conociminetos.
- 25 Dentro de los ingenieros que se preocupan por que uno comprenda el tema, el Arquitecto Fourzan es uno de ellos.
- 26 Bueno
- 27 Muy buen profe
- 28 Todo muy bien
- 29 Buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:40 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **FRANCO RUBIO MIGUEL**

Promedio estudiantes: **2.81**

Bueno

Número de encuestas: **43**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

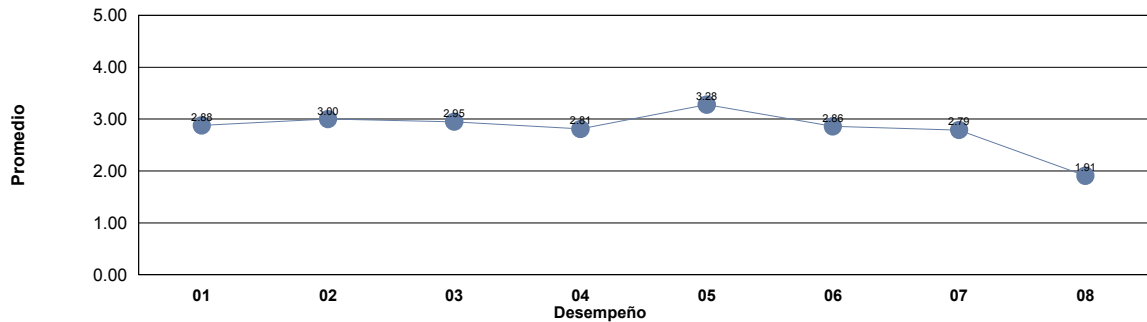
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
- Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FRANCO RUBIO MIGUEL

- 1 muy buen profe
- 2 Muy buen Profesor
- 3 Muy Buen Profesor
- 4 Bien
- 5 .
- 6 Buen profe
- 7 Buen profe
- 8 Excelente clase
- 9 Excelente clase
- 10 Pésimo, no hay otra palabra para describir sus clases, no he aprendido nada y lo que sé es por mi propia cuenta.
- 11 buen maestro
- 12 Es buen maestro.
- 13 Sin comentarios.
- 14 buen docente
- 15 Atento y amable con sus alumnos.
- 16 en mi opinión es un excelente profesor, muy profesional y conocedor sobre la materia, de los mejores profes
- 17 La forma en la que explica da a entender muy fácilmente los tema que nos proporciona.
- 18 La manera en la que explica da a entender fácilmente los temas y mas con los documentos que nos proporciona.
- 19 Muy buen catedrático, además de sus aportaciones a la clase, propicia ser autodidacta con su respectiva retroalimentacion
- 20 Good
- 21 Desempeño insuficiente
- 22 ok
- 23 Excelente docente
- 24 Bien
- 25 excelente maestro
- 26 excelente maestro
- 27 Excelente profesor, es notorio su conocimiento en los temas y sabe explicarlos muy bien.
- 28 Excelente profesor, me gusta su manera de impartir el contenido.
- 29 Buen profesor, solo haría un poco más dinámica la clase
- 30 ...
- 31 Muy buen profe
- 32 Muy buen profe
- 33 Sería de gran ayuda tener más sesiones explicativas sobre el uso de los softwares.
- 34 El profe es atento, aunque a veces tarda en dar respuesta a los correos.
- 35 Muy buen profe, nos comparte material didactico para resolver dudad y alcarar
- 36 Gran conocimiento, pero no es buen maestro, no utiliza las herramientas adecuadas y no sabe dar clases.
- 37 Buena materia
- 38 Buena materia
- 39 Excelente docente.
- 40 Bien las epxlcaciones, dandonos material para poder concluir el estudio



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:40 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : FRANCO RUBIO MIGUEL

- 41 Buena clase
- 42 Muy buen profe
- 43 Muy buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:41 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 3.20

Número de encuestas: 67

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

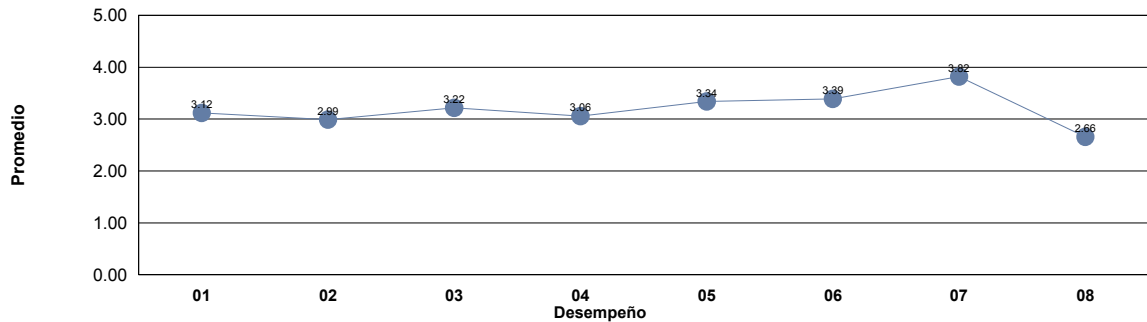
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

- 1 ok
- 2 bien
- 3 bien
- 4 .
- 5 en general es un excelente docente
- 6 en general es un excelente docente
- 7 Excelente profe para impartir la materia
- 8 Excelente profe para impartir la materia
- 9 Forma de dar la clase muy pesada, debería encontrar una forma de hacerla mas dinámica
- 10 Excelente docente
- 11 Bien
- 12 clase regular
- 13 buen desempeño, explica muy bien y detalladamente las cosas
- 14 Buen profesor, explica detalladamente los conceptos.
- 15 Puras expos
- 16 Un ingeniero que realiza las clases muy interesantes
- 17 buena
- 18 muy buen profesor, tiene mucha experiencia, y explica muy bien su materia
- 19 .
- 20 Excelente docente
- 21 bueno
- 22 bueno
- 23 Muy buena la manera de dar clases de manera virtual, solo que no pone una ponderación para los trabajos
- 24 Excelente docente
- 25 bueno
- 26 Buen profesor
- 27 Profesor muy directo lo cual no genera un ambiente de confianza
- 28 muy buen ingeniero
- 29 muy buen ingeniero
- 30 Buen profesor
- 31 Horrible , 0% good no recommended
- 32 El profesor comparte en plenitud su conocimiento y promueve el estudio y trabajo independiente del alumno.
- 33 Muy buena clase, muy didáctica
- 34 Excelente clase, un poco duro pero sirve muchísimo
- 35 El profesor nos da ejemplos muy practicos y reales aunque si considero que es estricto en como aplica las competencias a evaluar
- 36 El profesor nos da ejemplos muy practicos y reales aunque si considero que es estricto en como aplica las competencias a evaluar
- 37 Es muy cerrado en cuestion de los trabajos, no es accesible, y a veces se muestra grosero en sus clases
- 38 Buen docente, siempre resuelve dudas y domina su materia
- 39 Buen docente, siempre resuelve dudas y domina su materia
- 40 :)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:41 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

- 41 :)
- 42 .
- 43 muy profesional en su materia, me agrado todo lo que enseñó excelente ingeniero
- 44 .
- 45 Usa la exposición del alumno y maestro como metodo de enseñansa y no encarga tareas ni aplica exámenes solo un trabajo de forma parcial o con la misma exposicion califica
- 46 Usa la exposición del alumno y maestro como método de enseñanza y no encarga tareas ni aplica exámenes solo un trabajo de forma parcial o con la misma exposición califica
- 47 ,
- 48 BUEN MAESTRO, EXPLICA DE FORMA MUY CLARA LOS TEMAS VISTOS EN CLASE
- 49 buen maestro el cual es muy completo en sus temas
- 50 buen maestro y explica muy bien y me gusta mucho los ejemplos que usa para entender el tema que estamos llevando
- 51 Buen profe
- 52 Me gustó la forma de dar clases
- 53 Buen catedrático.
- 54 Buen profe
- 55 Buen profe
- 56 Buen maestro, imparte las clases de manera clara y precisa.
- 57 Responsable, siempre atento a las dudas de los alumnos
- 58 .
- 59 Un docente que expresa su conocimiento hacía nosotros de una manera excelente.
- 60 Muy buen catedrático
- 61 Extricto pero muy buen docente en saber lo que quiere que el alumnado quiere que aprenda
- 62 Muy buen profesor
- 63 .
- 64 .
- 65 bien
- 66 muy bien
- 67 :)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:41 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX GAMEROS MORALES CARLOS ALFONSO

Promedio estudiantes: 3.65

Número de encuestas: 5

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

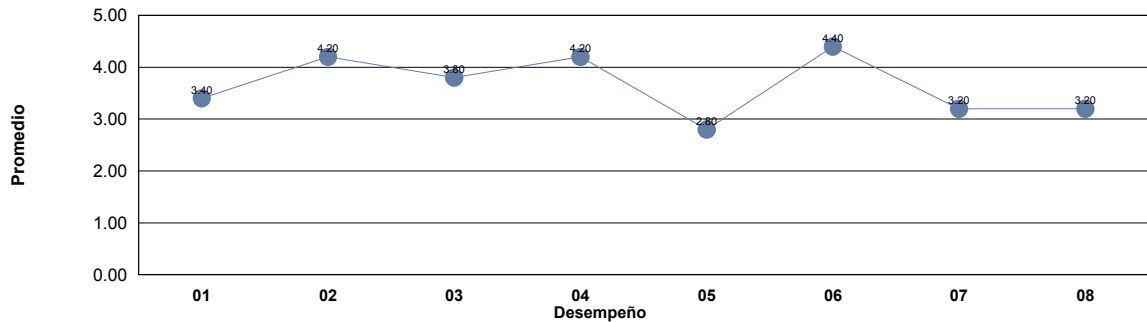
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:41 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GAMEROS MORALES CARLOS ALFONSO

- 1 Da buena clase
- 2 muy buen catedratico explica muy bien su materia, te vuelve a explicar algo sino le entiendes
- 3 Bien
- 4 Ninguna.
- 5 Excelente profesor, me gustaron mucho sus clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:42 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO**

Promedio estudiantes: 2.31

Bueno

Número de encuestas: 19

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

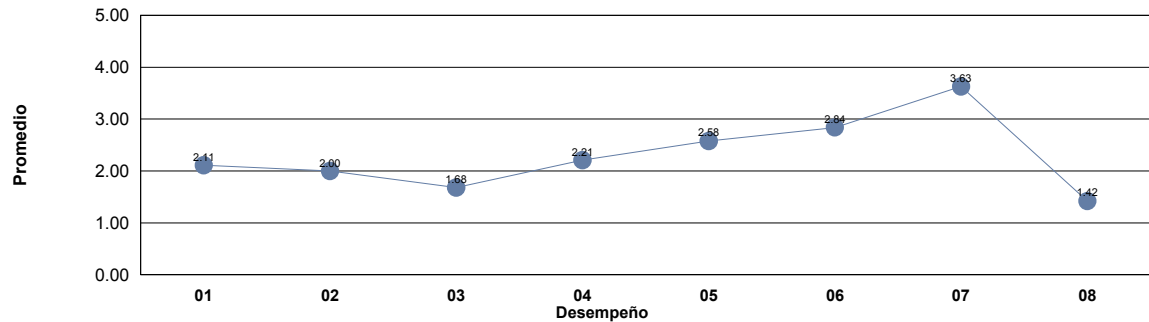
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Suficiente**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

- 1 buen maestro nada mas que le falta explicar mas mucho mas
- 2 De más atención a las dudas de los estudiantes, las clases se vuelven repetitivas y hace que la atención se pierda.
- 3 Se siente un poco de ausencia de emoción en sus clases
- 4 Excelente profesor
- 5 Buena clase y maestro!
- 6 Más dedicación a la materia y que sea más didáctica
- 7 Bien, solamente que las explicaciones son algo deficientes y muy poco elaboradas, la revisión de los trabajos está muy bien echa
- 8 Podría hacer su clase más dinámica y con más ejemplos.
- 9 En ocasiones las explicaciones no son claras pero el profesor muestra interés por cambiar eso
- 10 Un maestro normal, no explica de una buena manera para comprender los temas, pero nos deja suficiente material para verlo y poder comprender mejor, es muy organizado en la plataforma
- 11 Un buen profeso pero sus clases son muy tranquilas
- 12 Todo bien
- 13 Explique un poco mejor ciertos temas.
- 14 La clase no era didactica, si explicaba pero de una forma en que mis compañeros y yo no entendiamos mucho
- 15 no me gusto la forma en que trabajamos
- 16 para mi la forma en la que daba sus clases no fueron muy aportativas siento que deberia de mejorar su manera de dar la clase y de expkicar
- 17 Mejorar la explicación de los ejercicios.
- 18 Profe agradable, sus clases siempre preguntaba dudas y hasta no terminar dudas acababa la clase
- 19 La clase es entendible y explica los temas a venir, solo cambiaria que la explicacion fuera un poco mas clara



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:43 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX GOMEZ ESPARZA CYNTHIA DEISY

Promedio estudiantes: 2.94

Bueno

Número de encuestas: 2

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

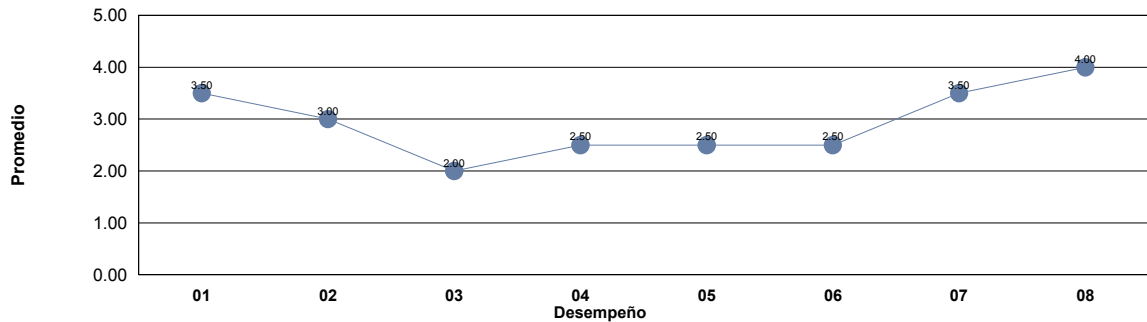
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
- Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:43 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ ESPARZA CYNTHIA DEISY

- 1 muy buena maestra, buen conocimiento en el area, muy participativa la clase
- 2 Todo bien, sin queja alguna.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:43 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **GOMEZ ESPARZA CYNTHIA DEISY**

Promedio estudiantes: **2.94**

Bueno

Número de encuestas: 2

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

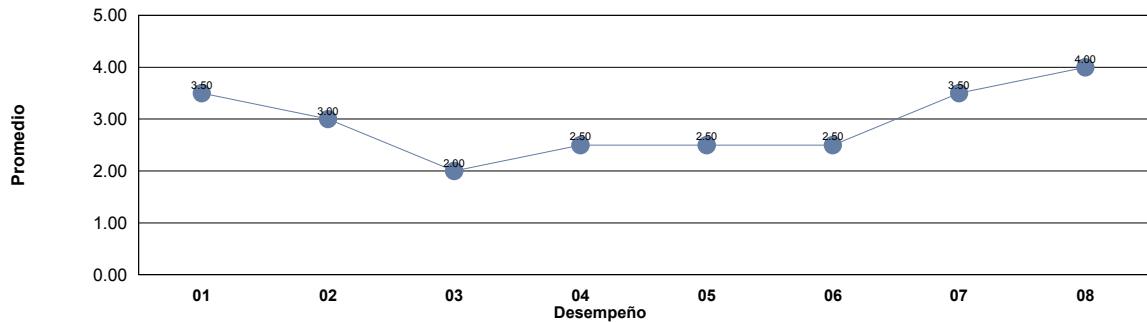
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
- Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:43 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ ESPARZA CYNTHIA DEISY

- 1 muy buena maestra, buen conocimiento en el area, muy participativa la clase
- 2 Todo bien, sin queja alguna.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:43 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO**

Promedio estudiantes: 3.37

Número de encuestas: 116

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

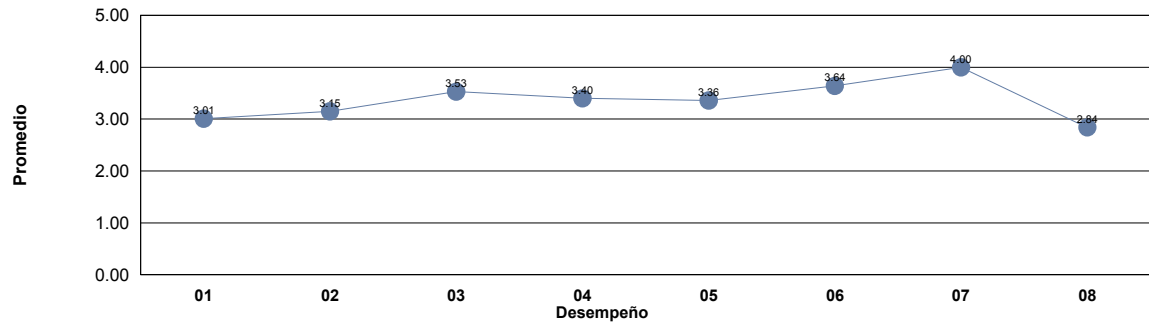
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

- 1 En las prácticas siempre está con nosotros guiándonos y explicando todo para que podamos entender de una manera fácil, los ejercicios que pone son de gran ayuda para el desarrollo correcto de la UDA.
- 2 Excelente maestro, no hay nada como la práctica y el lo demostró. Atiende dudas, apasionado por la materia y muy comprometido con sus alumnos para que todos pasemos al siguiente semestre con muy buenas bases.
- 3 Con la explicación los temas se vuelven mas fáciles de comprender
- 4 Sin duda un gran profesor de manera presencial que aun se esta adaptando a las clases virtuales por lo que no maneja muchos instrumentos de aprendizaje virtuales pero en las practicas de campo es excelente
- 5 Una profe experto en el tema; cuenta con prácticas muy interesantes que son parte de la carrera y de la vida laboral
- 6 buena clase, pero no hay información para los que seguimos en virtual, acerca de lo que han hecho en presenciales
- 7 Las prácticas son muy diferentes a sólo teoría, y me agrada que aunque no nos estemos enfocando en Ing. Civil, nos apoye y enseñé de manera dinámica. En especial tantos consejos que nos brinda. Gracias
- 8 Considero que es un gran profesor, que se esfuerza por transmitirnos sus conocimientos a nosotros
- 9 En virtual no es de lo mejor pero en presencial es de los mejores profes.
- 10 Ninguna
- 11 Me agrada su clase.
- 12 el profesor siempre explicaba y nos ayudaba a comprender el tema, además que nos puso prácticas presenciales ya que el si estuvo viendo el como lograrlo
- 13 Normal
- 14 Excelente profesor, nos motiva a aprender.
- 15 muy buena la clase solo que hubiese estado mejor presencial 100%
- 16 Buen material de apoyo y siento que lo aprendido lo aplicare en mi vida laboral
- 17 Buen profe, es muy paciente y explica las cosas de manera clara y sencilla
- 18 Excelente manera de enseñar
- 19 Clases muy malas, no se le entiende el concepto de la clase
- 20 Bien
- 21 A veces no explica de forma adecuada o concreta , haciendo que algunas dudas no se resuelvan como desearía, es muy buen profe, pero yo podría proponer buscar métodos en donde el alumno aprenda de forma que no le queden dudas.
- 22 Buen profesor
- 23 .
- 24 Buen profe.
- 25 Muy amigable y buen profesor, se preocupa por nuestro conocimiento, sus clases muy entretenidas.
- 26 Buen profe, en explica mejor en presencial que en virtual, pero siempre está al pendiente de nuestras dudas
- 27 buen profe
- 28 buen desempeño
- 29 Muy chido todo, es medio regañon pero enseña bien suave
- 30 normal
- 31 bueno
- 32 bueno
- 33 Buen profesor.
- 34 Buen maestro, hace falta mas comunicación
- 35 Sin comentarios
- 36 :)
- 37 Buena
- 38 muy bien



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

- 39 utiliza exposiciones, practicas presenciales y trabajo en equipo para sus clases, tambien nos brinda material para comprender los temas
- 40 buen profe, solo que no da la forma de evaluar
- 41 Perfecto el profe, explica muy bien
- 42 Buen ingeniero
- 43 Su clase es muy dinámica y es un buena profesor que se preocupa por que aprendamos
- 44 imparte la materia de una forma muy completa explicando suficientemente bien todos los temas, brinda ayuda personalizada para cada estudiante y para el grupo en general, además propicia un trato amable y respetuoso entre estudiantes y docente
- 45 No entendi su clase, no tiene un ritmo constante ni nos proporciona suficiente material para investigar por nuestra cuenta, si no ibas a las practicas presenciales no entendias nada ya que nunca apoyo a los que solo podiamos por virtual
- 46 Al trabajar en brigadas el profe siempre esta pendiente de que todos comprendamos lo que estudiamos y nos explica muy bien al realizar las prácticas
- 47 esta clase es de mis favoritas
- 48 Buen profesor, siempre estuvo atento a nuestras dudas
- 49 Aun no sube ninguna calificación
- 50 .
- 51 El profesor Rodolfo le encanta que aprendamos y se esfuerza en ello.
- 52 Buen docente.
- 53 Topografía es una materia que yo considero que se necesita forzosamente la practica para llegar a su buena comprensión , y al momento de que la universidad ya nos permitió tener prácticas presenciales el profesor nos demostró su conocimiento en la UDA
- 54 Un docente que se empeña que aprendamos bien su materia
- 55 excelente docente
- 56 Clases didacticas
- 57 Sin observaciones
- 58 su clases son muy buenas tanto presenciales como virtuales.
- 59 Hace falta que sea más dedicado con sus grupos, a veces nos pide cosas bien atrasadas o no avisa de los trabajos
- 60 Buena clase
- 61 En virtual no entendíamos pero en presencial fue muy buena onda y explicaba bien
- 62 .
- 63 Excelente maestro que nos promueve trabajar y esforzarnos, explica muy bien y nos motiva a estudiar
- 64 Explica bien las prácticas, pero es un poco difícil seguir el ritmo de clase cuando no nos podemos presentar
- 65 Exelente maestro
- 66 Bien
- 67 Muy buen profesor, muy interesado en que aprendamos.
- 68 De mis profes favoritos, gran profe y presencial explica muy bien
- 69 Una materia que nadie esperaba llevar, pero nos deja algo de aprendizaje
- 70 un excelente profesor, tiene mucha experiencia en el campo y nos ayuda a comprender los temas de mejor forma
- 71 Buena forma de enseñar
- 72 Agradable , buen profesor
- 73 -
- 74 Falta que desarrolle más sus clases, tanto en presencial como en virtual
- 75 Las prácticas en este tipo de UDA son de suma importancia para poder conocer de verdad los temas y usos de ciertas herramientas que se emplean en los trabajos y temas de la UDA.
- 76 Todo muy bien, el Docente al pendiente siempre.
- 77 Dispuesto siempre en las clases presenciales al enseñar pero en virtual se complico un poco pero buen profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

- 78 Buen profe
- 79 buen profesor
- 80 Buen profe
- 81 Una clase que requiere tanto de teoría como practica y en ambas el docente es de lo mejor, sabe mucho y nos ayuda cuando hacemos practicas presenciales y para los que no pueden ir encarga trabajo para cumplir con los mismos objetivos y todos aprendam
- 82 Muy ausente y no informa claramente sobre el progreso o forma a evaluar
- 83 Es muy bueno en topografía, sabe bastante pero en mi punto de vista, en ocasiones se le dificulta explicar
- 84 Excelente docente
- 85 Uno de los profes que mas se preocupo por que realmente entendiéramos su clase y llevo de la mejor manera la forma de impartir clases híbridas.
- 86 excelente profe
- 87 En lo personal, no fue una materia que atrapara demasiado mi interés, aprendí lo básico pues no va aplicada a mi carrera y el profesor enfatizaba ese aspecto, recomendaría una mejor organización respecto a las prácticas híbridas
- 88 Muy buen profe, muy atento
- 89 Muy atento
- 90 Batallo un poco para entender el fin de ciertos trabajos o practicas, me gustaría que fuera poco mas consiente de la variedad de carreras que tomamos esta materia
- 91 Excelente profesor con gran manejo de los temas para la uda
- 92 Muy bien
- 93 Buen profesor
- 94 es un buen maestro
- 95 un poco dificil de entender de manera virtual
- 96 Se podría trabajar siendo un poco más claro en las instrucciones de los trabajos.
- 97 Imposible llevar a cabo la clase, demanda estar en el campus
- 98 Excelente profesor
- 99 .
- 100 Buen profesor, sus clases son buenas en si y muy entendibles.
- 101 Me agrado la clase y la forma en que la llevamos a cabo para lograr a cumplir los objetivos de ella
- 102 Da una clase muy dinámica y que nos permite aprender mucho de la materia. Cuenta con mucho conocimiento y sabe transmitirlo.
- 103 Gracias al docente la materia es muy flexible, hay mucha productividad, es muy paciente y trata de enseñarnos lo mayor posible en las practicas, resuelve dudas
- 104 No hay
- 105 Siempre vio por nuestro aprendizaje
- 106 Muy agradable, de forma presencial nos enseñó mucho de forma muy practica.
- 107 Muy buenas clases! aprendí muchoo
- 108 Buen profe
- 109 Muy buen maestro
- 110 Muy buenas sus clases, me gustaron mucho las prácticas
- 111 Excelente Profesor
- 112 anticuada su forma de enseñar, nunca hubo una retroalimentacion, era muy confuso a la hora de encargar trabajos, pedia unas cosas y luego otras, cuando empezaron las practicas en presenciales, se olvido por completo de los que estabamos en virtual
- 113 Me gustó que el profe fuera considerado y atento con nosotros, podíamos preguntarle libremente sobre las dudas que teníamos.
- 114 Excelentes prácticas presenciales
- 115 agradable y nos explica de manera que un niño pequeño entienda
- 116 muy buena explicaciones



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:44 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **GOMEZ VIDAL JUAN ELI**

Promedio estudiantes: 3.41

Competente

Número de encuestas: 29

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

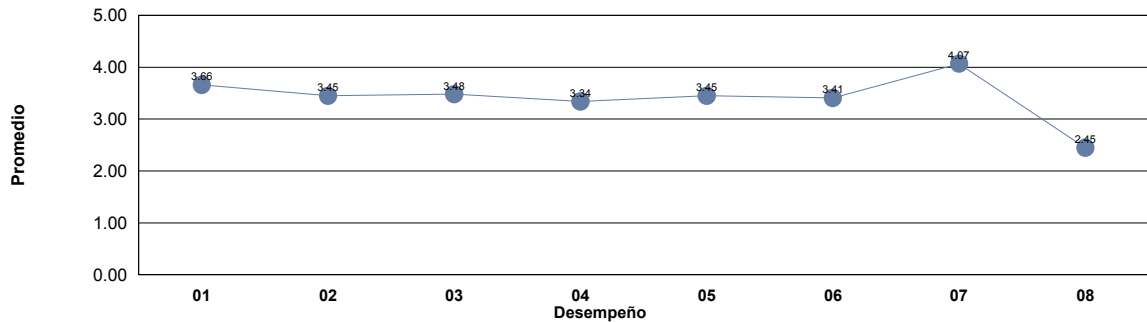
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Competente**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ VIDAL JUAN ELI

- 1 Todo cool
- 2 ¡Excelente Profe!
- 3 Muy buen maestro, a pesar de que nos deje el material para realizar las prácticas por nuestra cuenta, sus explicaciones escritas fueron muy buenas, y además desde el principio nos dió maneras de comunicarnos con él por si tenemos dudas.
- 4 Muy buen docente! Muy didáctico todo el curso
- 5 El mejor maestro para esta materia
- 6 Excelente clase, mis respetos para el maestro, en verdad todas las explicaciones son muy claras, no importa que no sea presencialmente, este profe hace su trabajo de la mejor manera.
- 7 Gracias,por la ayuda y por los resúmenes que son muy completos y fáciles de entender, aunque me hubiera gustado tener más clases para tener un aprendizaje continuo de esta materia y no irme con tan poquito.
- 8 La clase es sencilla, el profe sabe explicar bien lo que hay que hacer
- 9 Muy buen profesor
- 10 Se aprende bastante en la clase con las tareas y simuladores
- 11 Se aprende bastante en la clase y los simuladores usados se acercan mucho con la realidad
- 12 excelente profesor y persona
- 13 buen profe, explica bien los temas
- 14 Muy buen profe, hasta cuando envía PDF están muy bien explicados se nota que le gusta y sabe de la materia.
- 15 Igual que en su otra materia, enseña súper bien, un súper profe
- 16 Muy buen maestro, explica muy bien en los pdf que envía, muy bien explicado todo y atendía muy bien las dudas que se requirieron a lo largo del semestre
- 17 De entrada propone un software especializado para la simulación, preciso, intuitivo y sumamente útil para el aprendizaje de su materia. Tiene un dominio impecable y es abierto a resolver dudas . Muy buen docente.
- 18 El material didáctico es excelente
- 19 puntual al entregar calificaciones
- 20 .
- 21 Muy buena clase
- 22 Muy buena clase
- 23 El material didáctico te lleva de la mano, muy bien explicado, no omite detalles; esto no me generó dudas de lo que explicaba. Está al pendiente. Una materia de mis favoritas gracias a su trabajo.
- 24 Un excelente maestro, todo lo visto y enseñado en clase es de gran utilidad, las actividades que hicimos son excelentes y siempre las revisa en tiempo y forma.
- 25 Todo bien
- 26 Esta bien la implementación de la materia
- 27 Es un profe muy bueno, explica muy bien,claro y preciso, espero que de mas clases
- 28 Se ajusta muy bien al semestre virtual, explica bien las practicas
- 29 Buen docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:45 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ CANTU JAVIER

Promedio estudiantes: 3.19

Número de encuestas: 36

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

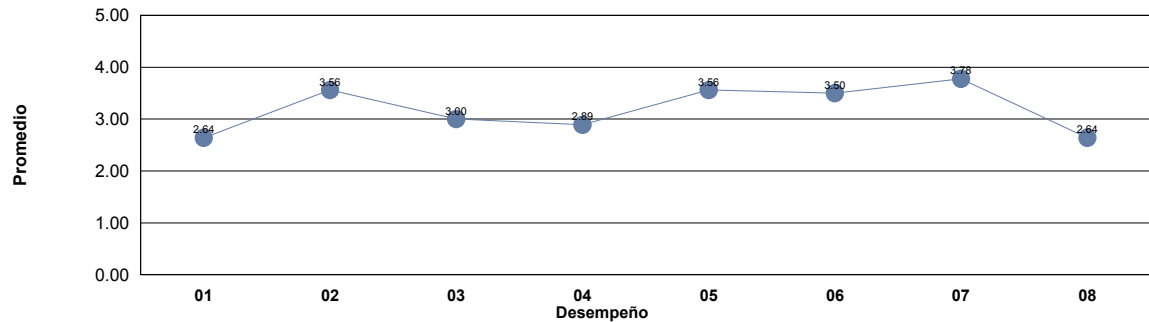
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ CANTU JAVIER

- 1 esta es una evaluación que solo contiene respuestas favorables, no expresa mi real evaluación hacia el docente, GONZALEZ CANTU JAVIER es bueno pero podría mejorar en ciertos criterios que me es imposible de expresar con estas opciones tan burdas .
- 2 Excelente profesor, con muy amplio conocimiento y buen método de enseñanza
- 3 ok
- 4 bien
- 5 okey
- 6 Buena clase
- 7 Excelente ingeniero, muy comprensible y explica de manera adecuada.
- 8 El maestro no es el que aparece en plataforma
Quien nos imparte la clase es el Ing. Madrid, quien no es muy claro en sus explicaciones pero no es complicado
- 9 Podría ser un poco más dinámica, ya que los cálculos llegan a ser bastante tediosos.
- 10 Buen desempeño
- 11 Muy buen maestro, explica amplia y claramente los temas para evitar dudas.
- 12 Buen docente
- 13 Domina el tema, es paciente explicando y transmite muy facil su conocimiento
- 14 explica bien, pero por virtual es muy difícil entender facil
- 15 La materia no la da Madrid, respecto a la evaluacion no ha evaluado ningun parcial
- 16 Cabe recalcar que estoy evaluando al ING. MARIO ALBERTO MADRID PEREZ, he de decir que su clase es buena, aunque aquellos que no sabían programación si pudieron haberse perdido, sin embargo, una clase muy digerible.
- 17 Explicaciones completas con la participación de alumnos, promoviendo la investigación
- 18 Buen material y desarrollo de clase
- 19 Sabe manejar los contenidos de la materia y explicarlos de la mejor manera.
- 20 Buen docente
- 21 Los programas que utiliza son muy buenos a la hora de diseñar
- 22 Nos da herramientas que se utilizarán en la vida laboral
- 23 En lo personal casi ni me sirve su método de enseñanza
- 24 La clase se vuelve algo monótona y tediosa al solo estar el en el problema y en mi caso pierdo el hilo de la clase
- 25 Excelente Profesor, Su clase es una de las mejores de manera virtual.
- 26 Buen profe, explica bien
- 27 Excelente clase, las explicaciones son comprensibles, esta al pendiente de cualquier duda y comentario.
- 28 Un poco mal que evalúe todo el semestre con un proyecto y sea un todo o nada
- 29 Buenas explicaciones y siempre nos escucha cuando tenemos dudas.
- 30 Explica bien los temas y te explica otra vez si no entendiste
- 31 Excelente inge
- 32 muy buen docente
- 33 buen profe
- 34 Excelente profesor
- 35 Muy buen catedrático
- 36 Excelente porfe, y siempre busca la manera de que la clase sea didáctica



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:46 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

Promedio estudiantes: 3.32

Número de encuestas: 11

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

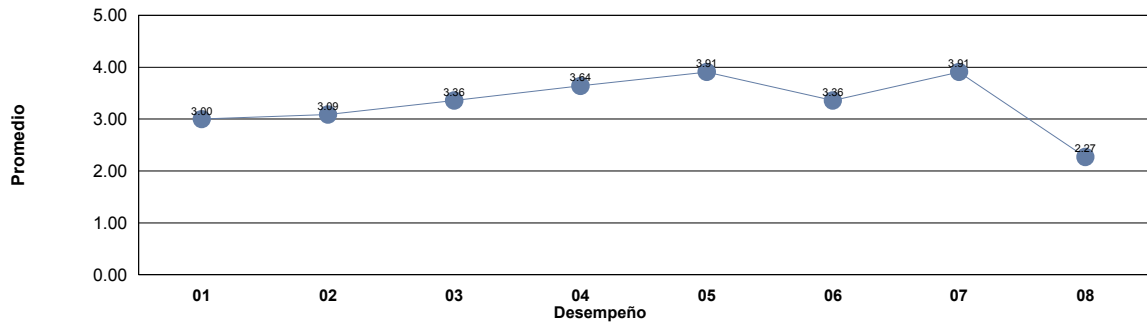
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:46 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

- 1 Me parece una tontería 10 minutos para un examen de 16 preguntas no da tiempo de analizar lo que pregunta ni recordar lo aprendido por la presión del tiempo además que realiza preguntas que utilizan analogías extrañas.
- 2 En general buen maestro.
- 3 Buena actitud, pero los exámenes son horribles, es imposible hacerlos, muy poco tiempo y temas que no abordamos. No usa la plataforma
CAMBIEN LA EVALUACION DOCENTE, ES PÉSIMA.
- 4 Excelente maestro, tiene un dominio total de lo que enseña
- 5 Profesor muy activo, tiene una gran dinámica en clase para que todos participemos, y nos ayuda o motiva en el caso que lo requiriéramos.
- 6 Excelente profesor
- 7 Siempre pone atención a lo que explicamos nosotros como alumnos, siempre trata de hacer su clase diferente para que no se vuelva tediosa
- 8 El profesor impartió una clase atractiva y dinámica para los alumnos, con material de calidad, exposiciones con intervenciones, trabajo en equipo y desarrollo de trabajos que ayudaban a reforzar el conocimiento.
- 9 Fueron muy buenas las clases, tocamos diferentes temas importantes en la actualidad y algunos ejemplos de donde se emplean
- 10 Me gusto la clase, explicaciones muy claras y concisas.
- 11 todo muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:45 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ GONZALEZ MARTINEZ LUIS CARLOS

Promedio estudiantes: 4.03

Destacado

Número de encuestas: 18

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

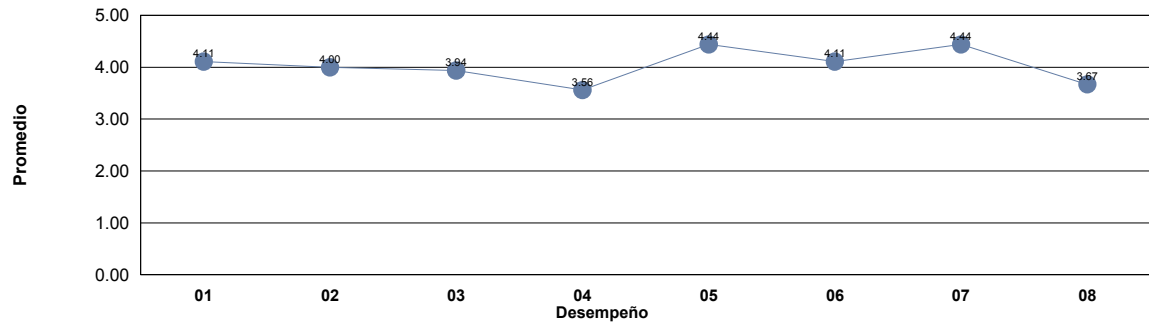
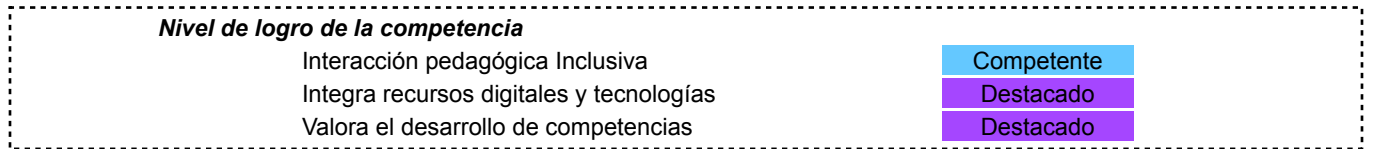
1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ MARTINEZ LUIS CARLOS

- 1 Excelente profesor, muy organizado, sus clases muy bien preparadas y se nota que le gusta enseñar. Lo tqm profe
- 2 Excelente docente, explica super bien y es muy comprensivo
- 3 De mis mejores clases, es muy buen profesor, las clases son muy entretenidas e interesantes.
- 4 Excelente maestro, tiene mucha paciencia, es muy amable y comprensible y los temas los explica con total claridad
- 5 Su clase es sencilla pero completa, trata de enseñarnos de la mejor manera posible.
- 6 Excelente maestro, sus clases son muy didácticas para que aprendamos con mayor facilidad
- 7 De los mejores maestros y los mas dinámicos que me toco este semestre.
- 8 el docente es responsable y dedicado
- 9 Los temas de la clase eran muy bien explicados.
- 10 Muy buena forma de llevar e impartir la clase, en general todo muy bien
- 11 Nada que decir, excelente profe, clases entretenidas y con diversas dinámicas muy buenas, temas explicados correctamente
- 12 un excelente profe
- 13 Mantiene una excelente comunicación durante las clases y fuera de ellas. Propone buenas ideas y nos permite participar en el programa educativo.
- 14 El mejor sin duda nos enseña de todo se preocupa por sus alumnos es puntual
- 15 Exelente maestro
- 16 La clase es muy buena, siempre nos explica todo muy bien, resuelve todas nuestras dudas
- 17 Las clases, trabajos,exposiciones y tareas estuvieron bastantes completas y con buen aprendizaje
- 18 esta es de las clases que mas disfrute ya que los temas vistos fueron muy claros y son de mucha ayuda



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:47 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 3.53

Número de encuestas: 8

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

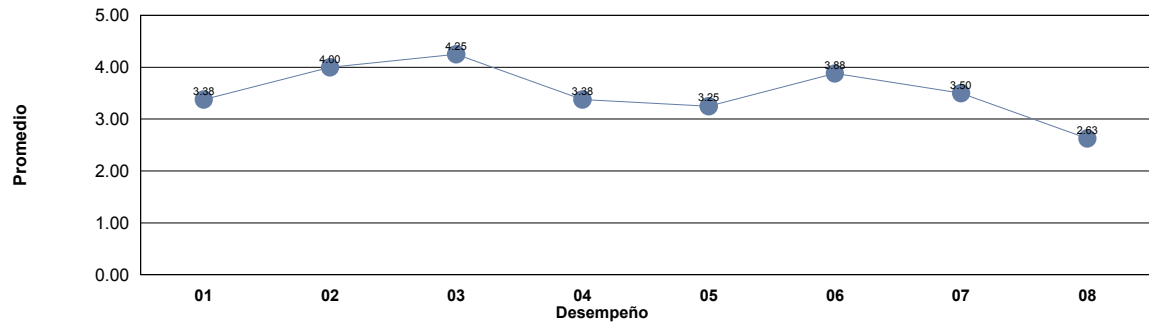
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:47 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

- 1 Me gusta como imparte el curso, solo me gustaría que aplicara un poco mas de trabajos para las tareas, y así lograr dominar y comprender por completo lo visto en clase.
- 2 un excelente docente a mi parecer ya que siempre se expreso de una forma cordial y educada, nunca falto ni llego tarde a ninguna clase, a mi parecer este men no sabe lo que es llegar tarde jaja, siendo honesto tiene todo mi respeto.
- 3 explica muy bien y tiene mucha paciencia
- 4 Bien
- 5 bueno
- 6 Muy buena clase
- 7 trabaja de forma excelente
- 8 Muy buena clase, buena comunicación tanto docente estudiante como estudiante docente, asi que no hay problema alguno con la manera de dar su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:48 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ ROJAS IRIANYT

Promedio estudiantes: 3.68

Competente

Número de encuestas: 20

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

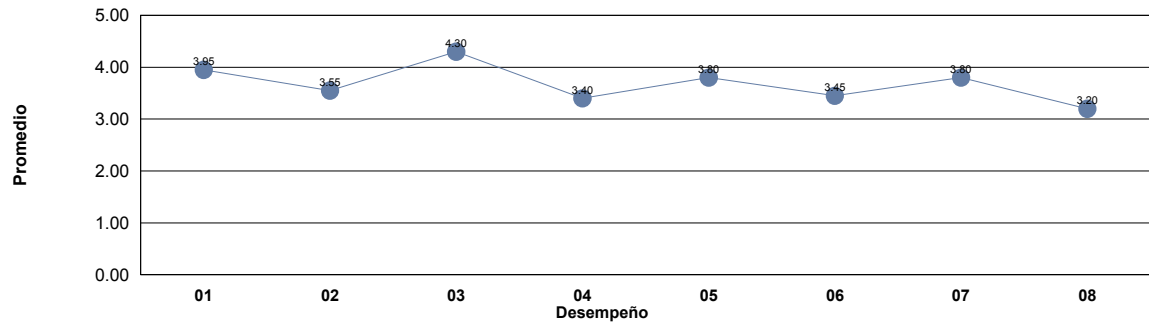
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ ROJAS IRIANYT

- 1 Excelente docente, sus clases muy interesantes e informativas, siempre a disposición de los alumnos.
- 2 Realiza videos mostrándonos el laboratorio para familiarizarnos, considero que eso es una excelente idea y lo deberian de hacer todos los docentes.
- 3 Muy buena maestra
- 4 Muy buena maestra, emplea de muy buena forma los materiales audiovisuales al igual que el laboratorio
- 5 En general es una muy buena maestra, se apasiona por lo que hace
- 6 Muy buena maestra, si tenemos dudas nos las resuelve sin ningún problema, es muy amable y se nota que le gusta lo que hace
- 7 Excelente clase y profesora :)
- 8 Excelente docente, motivada y entregada a su trabajo, mantiene en gran parte una comunicación con los alumnos para solucionar dudas y problemas que enfrentemos durante el semestre.
- 9 Una muy buena maestra, solamente limitada por la modalidad en línea
- 10 Buen desempeño
- 11 Buena Maestra
- 12 Buena maestra, muy didactica
- 13 me encanto como trabajoo
- 14 muy feliz con sus clases, aprendí mucho, reflexioné sobre muchos temas y me divertí, espero volver a tener el gusto más adelante en mi carrera:)
- 15 Muy buena docente
- 16 Muy interesante clasw
- 17 Es una maestra super bonita y comprensiva con todos sus alumnos, me gustaron todas sus clases!
- 18 Me encantó la UDA, el material y las tareas que nos encargaba me encantaron, tuve la oportunidad de ir a una práctica en laboratorio y fue muy bonito, espero que siga dando clases con esa pasión.
- 19 Muy buena maestra
- 20 Muy entretenidas e instructivas las clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:48 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Promedio estudiantes: 3.27

Número de encuestas: 98

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

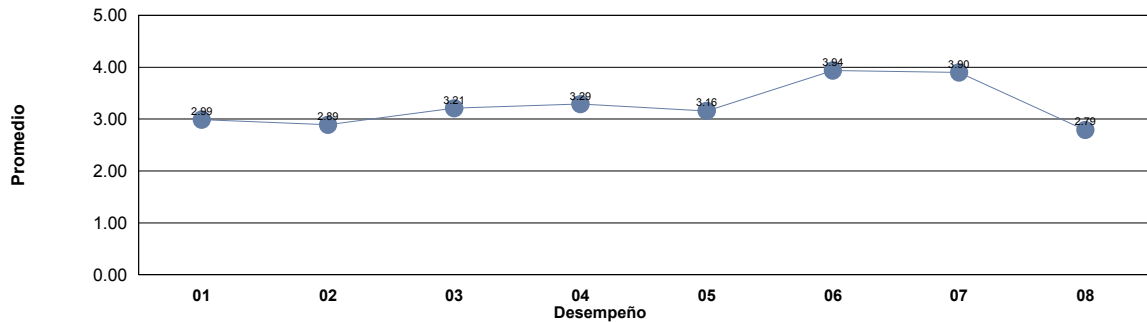
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

- 1 Muy buena a la hora de explicarnos y apoyarnos, excelente persona
- 2 El ambiente de las clases es muy agradable, activo y participativo
- 3 Excelente Docente
- 4 .
- 5 Es muy exigente en sus trabajos y emplea mucho el uso de nuestra creatividad
- 6 Durante toda su materia he aprendido y reafirmado conocimientos importantes para mi vida profesional y para mis otras materias, la maestra siempre nos motiva a irnos fuera de lo estándar, y pensar mas lo que queremos.
- 7 Muy buen desempeño por parte del docente
- 8 Excelente maestra
- 9 Siempre esta dispuesta a contestar nuestras dudas y es muy fácil acercarse a ella, en clase explica todo muy bien
- 10 Clases buenas con actividades de temas aplicados
- 11 Siempre nos ayuda a entender mejor el tema
- 12 Es una buena maestra que esta al pendiente del desempeño de los alumnos.
- 13 Muy completas sus clases
- 14 Una maestra que provoca mayor participación por parte mis compañeros y yo, relacionando cada tema que se ve a la vida cotidiana nos permite captar de una mejor manera cada aprendizaje esperado de la UDA
- 15 Nos ayuda bastante a aplicar lo que vemos en clase en nuestra vida diaria, nos sentimos en la libertad de expresarnos de manera respetuosa pero podemos decir lo que pensamos sobre ciertos temas
- 16 EXCELENTE MAESTRA, MI FAVORITA, CLASES DIVERTIDAS Y APRENDIZAJE EXCELENTE, NUNCA ME PIERDO SUS CLASES
- 17 mala forma de enseñar
- 18 Algunas tareas un poco repetitivas, las clases a veces no son sobre los temas de las tareas, pero tiene una buena explicación y nos ayuda a pasar lo que estamos viendo de los temas a la vida real, que es lo importante.
- 19 Me agrada su clase
- 20 Buena comunicación con los estudiantes
- 21 Me gustan las clases didacticas
- 22 La maestra se dirige con respeto hacia nosotros, es muy explicita y directa
- 23 bueno
- 24 MAL.
- 25 Siempre es un gusto tener clases con la maestra Karina nos da mucha confianza aparte de que siempre logra que podemos comprender los temas como es necesario, aplica diversos métodos en donde compartimos lo aprendido.
- 26 Promueve el respeto y la asertividad, pero tengo conflicto interno debido a una situación que tuvimos a inicios de clases. Le hice una pregunta con respeto y me contestó muy poco asertiva sintiéndome humillada
- 27 gran maestra, siempre presta a nuestras dudas y cuestionamientos, ademas sus clases son muy dinamias, excelente maestra, siga así
- 28 buen maestra
- 29 Una excelente maestra en todo lo relacionado a sus clases, actividades y enseñanzas.
- 30 Ha sido muy constante con las clases y amable, nos motiva a mejorar como personas.
- 31 bueno
- 32 Muy buena docente, explica muy bien los temas así como nos ayuda al trabajo en equipo.
- 33 Sin comentarios
- 34 Una clase bastante dinámica, entretenida, y muy amable siempre
- 35 Buena maestra, propicia mucho la participacion en clase.
- 36 Una maestra muy agradable y carismatica
- 37 Muy buena relacion alumno-docente
- 38 Nos ayuda a llevar siempre un paso mas haya de lo que buscamos dentro de nuestro proyecto.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

- 39 No entendi mucho su dinamica de clase
- 40 Muy buena maestra, enseña muy bien
- 41 buena maestra
- 42 Es buena maestra, se preocupa para que aprendamos su materia adecuadamnete
- 43 BUENA
- 44 Buen Maestro.
- 45 buena docente
- 46 Su clase es cómoda, se aprende muy bien y deja que nosotros usemos lo aprendido a lo largo de su clase como herramienta para desarrollarla
- 47 nos da el tiempo a cada uno en cuestión dudas
- 48 gracias por todo maestra! me gusta como nos explica cada tema y los ejemplos qe nos da son muy claros y reales
- 49 Es muy comunicativa la maestra y esto es algo importante y el crear exposiciones es bueno para aprender respecto al tema y aprender del tema de los demas.
- 50 Una gran maestra
- 51 Una mejor explicación de los temas vistos en clase
- 52 Las clases son muy prácticas, al igual de que los métodos de explicación son comprensivos y adecuados a los temas que se tratan.
- 53 .
- 54 ?
- 55 Es buena maestra, ya que propicia un aprendizaje en base a exposiciones y exámenes, lo cual hace que el entendimiento de los temas sea aún más fácil que si lo viéramos como pura teoría, de igual manera, nos da un percepción del mundo real.
- 56 bien
- 57 De buena terapia
- 58 Muchos trabajos en el mismo día
- 59 Buena clase
- 60 Buena maestra.
- 61 Sin comentarios
- 62 Bien
- 63 buena maestra
- 64 .
- 65 Muy buen maestra, nos hace participar y convierte la clase en un dialogo donde podemos expresar ideas y pensamientos relacionado con el tema y la maestra ejemplificando
- 66 En clase discutimos respecto a los temas vistos
- 67 Propicia un buen ambiente para tener discusiones productivas en su clase
- 68 Las exposiciones generaron un aprendizaje en nosotros
- 69 Ninguna
- 70 Ninguna
- 71 El docente aplica diversos métodos y dinámicas para la comprensión de la UDA, brinda material didáctico que ayude a entender las explicaciones y resuelve dudas siempre.
- 72 Las clases y tareas son muy entretenidas, hacemos videos, todos participamos en las clase, nos pone a debatir sobre el tema visto
- 73 Buena maestra, muy dinámicas e interactivas sus clases
- 74 La clase es bastante dinámica, lo cual es bueno
- 75 A VER, el trabajo que desempeña mi maestra es muy pobre. Hmm... qué rayos debía aprender? Yyy disculpe, no diga que nos podemos comunicar con usted por correo o mensaje si no va a contestar! TAMBIÉN, ¿Porqué rara vez nos da clase? noentendonada.
- 76 le hace falta explicar un poco mas los contenidos de las actividades
- 77 tuvo diferentes maneras de dar la clase, lo cual hacía que la clase no fuera aburrida y poder poner más atención



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:48 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

- 78 Clase muy amena y didáctica.
- 79 Sus clases son muy divertidas, dinámicas y nada lineales
- 80 Una clase muy padre y entretenida
- 81 Bien
- 82 no se detiene tanto a aclarar dudas
- 83 Entretenida su clase y facil de entender
- 84 Es una maestra muy amable y amigable, nos enseña la importancia de la materia en el mundo laboral.
- 85 Buena maestra
- 86 Buen desempeño, la docente domina los temas a enseñar y nos brinda las fuentes de consulta necesarias para estudiar a fondo.
- 87 Su manera de enseñar es buena y si se obtienen los aprendizajes
- 88 Daba las explicaciones muy claras
- 89 Muy buena maestra
- 90 Siempre me agrado mucho su clase
- 91 ninguna
- 92 normal
- 93 se empeña en hacer la clase bastante dinámica
- 94 Comunicativa
- 95 ninguna
- 96 Muy buena maestra y bastante platicadora
- 97 .
- 98 excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:49 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX GRIJALVA REYNA ERICK NADIR

Promedio estudiantes: 3.09

Número de encuestas: 64

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

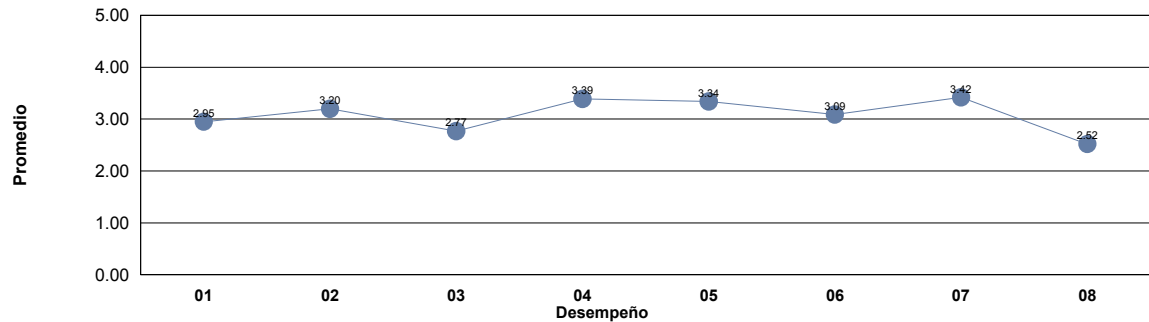
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GRIJALVA REYNA ERICK NADIR

- 1 sabe enseñar y es dedicado
- 2 Me parece muy bien el desempeño, pero tal vez necesitamos una hora mas a la semana.
- 3 Nadap
- 4 Muy buen profesor, a veces era difícil hablar de los temas por ver, pero muy atento y amable en todo el curso, excelente desempeño.
- 5 El docente tuvo un desempeño excelente a lo largo de este semestre ya que todos los temas vistos se entendieron a la perfección y su forma de enseñarlos fue de una manera muy buena.
- 6 Explica de manera muy didáctica y siempre a la disposición de las dudas que lleguemos a presentar.
- 7 Si
- 8 Creo que aveces utiliza conceptos innecesarios pero esta bien
- 9 La forma en la que imparte la clase es bastante agradable ya que los temas los enseña con claridad y los vuelve mas sencillos de digerir
- 10 maravilloso docente, siempre trata de explicar la clase para que la podamos comprender lo mejor posible, y tiene la dedicacion para subirnos explicaciones grabadas de los temas a YouTube para quien no haya entendido poder repasar el contenido
- 11 En general muy bien! Muy buenas explicaciones y buenos videos de reforzco. Suficiente carga de tareas y exámenes correctos para lo visto en las etapas.
- 12 Super buen profe
- 13 Buen profesor, se ve que si le sabe mucho a lo que explica aunque siento que lo podría explicar de una forma mas general, pero con los videos que nos sube nos queda mas claro así que es muy buena clase donde se complementan las videollamadas y videos
- 14 Su manera de calificar es justa, sin embargo, siento que la manera en la que explica y desarrolla la clase no es tan eficaz para el aprendizaje del alumno.
- 15 Todo bien, solo que los exámenes estan diferenetes a los problemas que hay en aulas3, son mas difíciles y a todos nos entra la duda
- 16 Explica bien los temas y de forma clara y paciente
- 17 Excelente desempeño a la hora de dar introducción y desarrollo a los temas, recomendaría proporcionar material resuelto para la práctica continua de los estudiantes.
- 18 Recomendaria mayor comunicacion a la semana asi se llevarian temas difícil como lo es calculo de forma menos acelerada y mas didactica.
- 19 todo excelente , a lo mejor un poco de mas ejercicios prácticos
- 20 Falta que haga un poco mas las explicaciones mas concretas para que todos podamos entender de una mejor manera
- 21 es un excelente profesor que se preocupa por nosotros sus alumnos que obtengamos el mayor aprovechamiento que estamos aprendiendo de su clase
- 22 Me encantó la materia de cálculo con el profe Nadir
- 23 Implementa estrategias que nos permiten a cada estudiante comprender los temas tratados, y resuelve las dudas que sean necesarias.
- 24 :)
- 25 Explica bastante bien
- 26 Todo correcto con la materia y el docente
- 27 zzzzzzzzzzzzzzzzz
- 28 Da las clases como si la mayoría hubiera visto ya todos los videos explicativos, sin embargo siempre esta atento a las dudas que nos surgen durante la clase.
- 29 Me gustaría que hubiera clases de forma más frecuente para explicar los temas y no solo dar repasos de los videos.
- 30 Realiza buen trabajo, hace videos para explicar los temas, en clase explica ejercicios y resuelve dudas, aunque considero que seria mejor tener mas clases que ver la mayoría de los temas en solo una clase.
- 31 me gustaría que el examen tuviera una ponderación menor en la calificación final
- 32 Muy buen profesor
- 33 Excelente a la hora de llevar el aprendizaje el cual se nos es facilitado y generalmente no hay dudas por su buen desempeño
- 34 Es un profesor que tiene las ganas de ser buen docente, aun no lo alcanza en mi opinión, es conocedor de la materia y tiene buen método de enseñanza aunque faltan materiales didácticos para que podamos aprender mejor.
- 35 Muy completo
- 36 Muy buen maestro
- 37 Es un profesor comprometido, la única recomendación sería intentar ser más claro en las explicaciones del contenido de su materia.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GRIJALVA REYNA ERICK NADIR

- 38 Considero que está bien
- 39 Muy buena clase, se esmera en que nos quede todo claro
- 40 Lo considero buen maestro, paciente, amable, y desarrolla bien los conocimientos. La clase me parece algo lenta y confusa, lo que significa un esfuerzo extra para lograr estar concentrado, aunque creo se debe también a estar modalidad virtual.
- 41 Desempeño general bueno, mi única observación sería abordar los temas nuevos durante la clase para satisfacer dudas ahí mismo y no tener que esperar.
- 42 Muy buen maestro.
- 43 El profesor además de impartir sus clases, publicaba material audiovisual adicional en la plataforma para continuar estudiando el contenido de la UDA, las clases que impartía eran muy buenas, pues explicaba los conceptos de manera clara.
- 44 todo bien
- 45 Explica bien las lecciones correspondientes a la asignatura.
- 46 Explica muy mal, da ejemplos MUY simples y pone exámenes MUY difíciles, a mi punto de vista este profe no sabe enseñar, se salta pasos durante los ejemplos de las clases pero si tu te saltas un paso en el examen esta mal.
- 47 lleva las clases de buena manera
- 48 Todo bien
- 49 Excelente trabajo.
- 50 Aborda muchos temas en una sola sesión, con lo cual se dificulta el aprendizaje y entendimiento de lo visto en clase.
- 51 Un profesor muy dedicado y apasionado a lo que enseña. Paciente, amable y accesible, nos explica incluso tres veces si es necesario y nos brinda material para poder comprender mejor los temas que vemos. Lo complejo se hace sencillo.
- 52 Explica muy bien su materia, no hay ninguna opinión negativa.
- 53 Muy bien explicado
- 54 Sin comentarios
- 55 Bien
- 56 Excelente clase con buen rigor matemático. Explicaciones buenas y claras con ejemplos resueltos. Exámenes relativamente fáciles, pero bien evaluados. Tareas útiles. La mejor clase del semestre. Da retroalimentación. Docente ejemplar. Se barquea algo
- 57 ninguna
- 58 Excelente profesor, explica muy bien y nos motiva a aprender con diferentes maneras de aprendizaje.
- 59 En general muy bien, algunos de los temas son complicados y tiene toda la paciencia para explicarnos y que entendamos.
- 60 De los pocos profes que fue constante con sus clases sincronas y siempre con suficiente material fuera de hora de clase
- 61 Es un profe muy bueno, siempre está dispuesto a resolver todas las dudas, y su clase está muy padre
- 62 Se que con mas tiempo pudo haber implementado o me hubiera gustado, mas del contexto de la epoca al ver las Leyes de Newton o las ecuaciones del movimiento y caída libre. Con eso los videos hubieran sido mas entretenidos pienso yo
- 63 Bueno
- 64 Tiene una buena didáctica, lamentablemente el grupo tampoco propicia gran interacción, por lo que el maestro hizo lo mejor con lo que tenia, dicho esto tomemos en cuenta que estas materias pueden ser muy difíciles de evaluar pero requieren el motivar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:49 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA**

Promedio estudiantes: **3.45**

Competente

Número de encuestas: **84**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

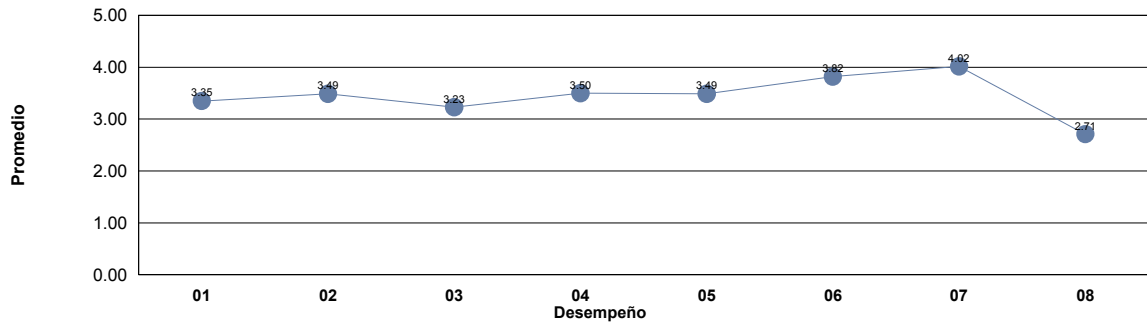
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

- 1 Buena clase
- 2 Buena clase
- 3 Muestra mucho interés en su clase
- 4 Muy buen desempeño por parte del docente
- 5 Favorece mucho el que ella sea estricta, te hace muy disciplinado
- 6 Buen uso de plataforma y buenas clases en videollamada
- 7 Es una excelente maestra que se preocupa por que todos los alumnos tengan claro todo lo referente a la UDA.
- 8 Me gusta como imparte clases y la forma en que cada clase trata de ayudarnos a entender más los temas que imparte
- 9 Muy buena docente, muy amable y siempre contesta las dudas que tenemos
- 10 Muy interesantes clases
- 11 BUENA MAESTRA, CLASES ENTRETENIDAS
- 12 En clases explica los temas a desarrollar y siempre resuelve nuestras dudas
- 13 Buena maestra, buena retroalimentaciones en clase, buen seguimiento de las actividades y flexibilidad.
- 14 Una clase muy interactiva y dinámica
- 15 Buena maestra y la clase es dinámica
- 16 Es una clase interactiva y la maestra se explica muy bien
- 17 Muy buena maestra.
- 18 Es buena maestra
- 19 Excelente maestra., muy exigente pero buena
- 20 Buena maestra, cumple muy bien con su horario y los trabajos y exámenes son muy coherentes con lo que se ve en clase.
- 21 Las clases de esta maestra me gustan mucho, sabe explicar muy bien y no tengo ningún problema
- 22 Muy buena maestra
- 23 Clase interesante donde cada tema se ve a fondo y cualquier duda es resuelta, incluso se toma el tiempo extra para aclarar dudas de cualquier tipo
- 24 BUENA
- 25 gran maestra
- 26 Las clases tienen una buena fluidez y el ambiente de ellas es agradable.
- 27 Las clases tienen una buena fluidez y el ambiente de ellas es agradable.
- 28 Sus clases son muy buenas, con conocimientos importantes y bien explicados
- 29 Es una excelente maestra, explica cada detalle y no deja dudas, además utiliza diferentes materiales didácticos
- 30 Muy agradable y enseña muy bien, atenta y confiable
- 31 Es muy buena maestra solo le falta explicar un poco mas sobre todos los temas.
- 32 Muy buena docente, aunque un tanto temperamental
- 33 Excelente profesora
- 34 Que tome en cuenta que no siempre se puede tener la cámara prendida en clase debido a ciertas circunstancias dependiendo el estudiante.
- 35 Mala-regular
- 36 muy buena clase y docente
- 37 muy buena docente y servicial
- 38 Es buena maestra.
- 39 Excelente maestra, tiene un gran conocimiento de los temas que se tratan, y su manera de enseñar ayuda bastante a lograr entender los temas tratados.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:49 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

- 40 Buen desempeño
- 41 Me gusta su clase
- 42 Ninguna
- 43 Ninguna.
- 44 Gran maestra, muy claros sus temas
- 45 Muy buena maestra, explica bien y mantiene una conversación sobre los temas con sus alumnos, permite que los alumnos externen sus dudas y opiniones con toda confianza.
- 46 Muy buena maestra
- 47 Ninguna
- 48 Buena profesora explica bien la materia
- 49 Excelente maestra
- 50 Proporciona material didáctico que ayuda al entendimiento de la UDA y explica los temas tantas veces sea necesario para que lo comprendamos lo mejor posible, siempre resuelve dudas y es comprensiva.
- 51 Excelente calidad de clases!!
- 52 Muy buena maestra y su clase se desarrolla de una mejor manera
- 53 Excelente maestra, conoce todos los temas a la perfección y sabe resolver hasta la mínima duda
- 54 Enseña bien pero las clases son muy estresantes, su actitud a veces es un poco agresiva.
- 55 Le sere sincero, mi casa es un lugar un poco caótico y siempre puedo mantener la cámara prendida, solo eso su clase muy completa y concisa
- 56 Muy buena maestra, su forma de explicar y llevar a cabo sus clases, muy buenas, espero poder agarrar otra clase en un futuro
- 57 Buen desempeño
- 58 todo bien
- 59 Buena maestra, siempre daba clase y si se le entendía a sus explicaciones.
- 60 nos hizo hacer trabajos con nuevas apps y así poder aprender cosas nuevas
- 61 Profesora muy accesible y amable
- 62 Además de buena maestra muy buena persona.
- 63 Una buena maestra, pero satura a los alumnos con tareas
- 64 muy buena su clase
- 65 Excelente te maestra
- 66 Muy buena maestra, sin quejas
- 67 muy buena maestra
- 68 Me gusta su manera de enseñar y es abierta a la aclaración de cualquier duda
- 69 Excelente maestra, siempre asistió a clases y explicaba muy bien los temas
- 70 uwu
- 71 Buena clase, cumple con la expectativas
- 72 Bastante enfocada en enseñar los contenidos de manera clara y completa, utilizando incluso archivos detallados con la información a seguir haciendo mas fácil el aprendizaje además de ser carismática y amable
- 73 Es muy comprensiva para la entrega de tareas
- 74 No comprendi nunca su manera de calificar
- 75 ninguna
- 76 normal
- 77 Es una excelente docente, explica muy bien sus temas en clase, sus tareas son entendibles ayudando a retroalimentar lo aprendido en clase y es muy cordial con nosotros.
- 78 explica muy bien, siempre resuelve todas nuestras dudas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:49 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

- 79 Excelente maestra
- 80 Es una maestra super bonita y comprensiva con todos sus alumnos, me gustaron todas sus clases!
- 81 Bien
- 82 Excelente docente. Además se preocupa por sus alumnos. Muchas gracias!
- 83 .
- 84 Excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:50 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA**

Promedio estudiantes: 3.22

Competente

Número de encuestas: 119

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

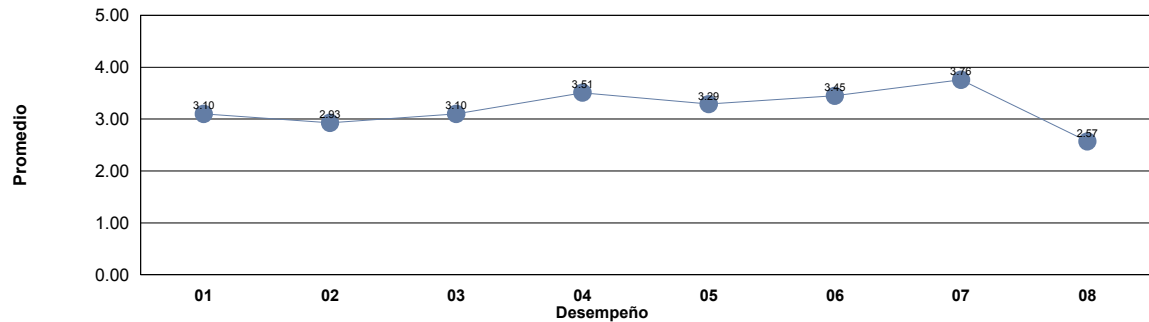
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

- 1 Buena maestra
- 2 la profesora mas dedicada del semestre
- 3 Mucho trabajo para (lo que considero yo) la importancia de la materia, pero buena maestra.
- 4 vieja inutil
- 5 excelente maestra
- 6 muy buena maestra
- 7 Buen docente
- 8 Muy buena maestra
- 9 Falta más comunicación
- 10 Es muy buena maestra, explica las cosas aplicandolas a la vida real para que sea más facil y completo el aprendizaje
- 11 Buena maestra con bastante conocimiento de su clase, muy bien su forma de evaluar y de trabajar durante el semestre.
- 12 buena maestra
- 13 Es una maestra muy amable.
- 14 Maestra muy cerrada, las tareas nunca son claras respecto a lo que pide.
- 15 Me gusta la clase siempre muy claro
- 16 de las mejores maestras de la facultad, es muy atenta y se preocupa por sus alumnos
- 17 de las mejores maestras de la facultad, es muy atenta y se preocupa por sus alumnos
- 18 Docente bastante entregada al trabajo de la educación.
- 19 Una clase aplicada muy dinamica, me gusta como lleva acabo sus estrategias de enseñansa.
- 20 Podria ser una clase mas dinamica
- 21 La materia es interesante, la maestra da muy buenos comentarios sobre el tema y siempre resuelve dudas, las tareas a veces pueden ser difíciles de entender
- 22 Una docente que muestra mucho interés en su materia.
- 23 Me gusta la forma en la que se manejan las clases y exposiciones
- 24 Me gusta la forma en la que es llevado el curso y La manera de evaluar.
- 25 Excelente maestra, realiza observaciones en caso de cometer errores en los trabajos que realizamos en clase y esto ayuda en reafirmar lo aprendido en clase.
- 26 Una persona muy profesional y amable con los alumnos; orienta para mejorar la calidad de los trabajos constantemente; siempre brinda una alimentación sobre nuestro desempeño y los temas vistos.
- 27 Excelente maestra.
- 28 La docente ha sabido cómo manejar los temas de la materia para que resulten interesantes para nosotros como alumnos, siempre estando dispuesta a apoyarnos con nuestras dudas.
- 29 La QBP es muy respetuosa y atenta a sus alumnos.
- 30 EN GENERAL MUY BIEN, PERO NO MUESTRA COMO FUE QUE CALIFICÓ UN EXAMEN
- 31 Muy buena docente.
- 32 Es buena clase y aprendemos lo que debemos teniendo un punto de vista más consciente en el trabajo.
- 33 Buena maestra y con mucho conocimiento. Esperemos regresar a presencial pronto.
- 34 buen docente
- 35 Todo bien
- 36 buena
- 37 Gran maestra.
- 38 Es una gran maestra
- 39 Muy buena maestra



Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

- 40 Clases muy buenas y practicas
- 41 Muy buena maestra, solo que tiene complicaciones al dar la clase de manera virtual
- 42 Es buena maestra, muchas veces su clase es aburrida, pero es buena
- 43 Excelente maestra
- 44 Buena maestra
- 45 Mantiene el respeto en todo momento y nos explica sin problema
- 46 Los trabajos que se encargan son demasiados pesados, aparte de que hace una mala evaluacion de ellos, evaluando puntos que no pide en la rubrica original, los cuales baja puntos a la calificacion
- 47 Bien explicado aunque falta un poco más de dinámica por los interesantes temas que aporta la clase
- 48 Excelente clase ! Muy dinamica y diversa
- 49 muy metodica su materia y nos ayuda aser autodidactas.
- 50 Buena maestra
- 51 Muy buena docente, domina muy bien la materia.
- 52 Muy buena docente
- 53 Buena clase.
- 54 Excelente maestra!
- 55 Muy buena docente, sus clases teóricas a veces suelen hacerse pesadas por tanta información de diapositivas
- 56 excelente maestra
- 57 Muy buena maestra, muy dedicada a darnos clases y explicarnos los temas
- 58 Muy linda maestra, pero la clase sería más dinámica si presentara material visual.
- 59 Muy bien
- 60 Muy buena clase y los temas son fáciles de comprender
- 61 Buena clase
- 62 Muy buena clase! La maestra tiene muchas aportaciones
- 63 Muy bien
- 64 ?
- 65 Muy completas sus clases
- 66 Muy buena maestra y muy buenas clases
- 67 buena maestra, recomendaría mejorar sus presentaciones
- 68 Todo bien
- 69 Buena maestra
- 70 Una maestra muy atenta y comprometida con el trabajo de impartir clases
- 71 na
- 72 Es buena Maestra
- 73 Muy buena maestra
- 74 bien
- 75 Un poco especial al momento de calificar examen
- 76 Muy buen maestra, excelente su forma de dar clase y sobre todo su manera de darla
- 77 Excelente maestra
- 78 Considero que sus clases deberian ser mas didacticas y menos tediosas
- 79 Su clase es tranquila y explica muy bien



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

- 80 Las clases son muy aburridas y no brinda la información para resolver el examen
- 81 Su forma de evaluarnos me gusta, sus clases son cortas pero se asegura de darnos toda la información necesaria, y realizar bien los trabajos. Esta el pendiente de nosotros y nuestras dudas
- 82 Califica como se le da la gana y es poco clara con lo que encarga
- 83 Buena clase
- 84 excelente
- 85 Profesora muy preparada, a veces sus clases son monotonas.
- 86 gran maestra
- 87 Muy amable y buena para explicar a fondo los temas de la clase.
- 88 Nos deja claro la importancia de su materia
- 89 muy clara y siempre buscando darnos oportunidad de ver nuevos ámbitos o aconsejarnos de otras personas que ella consiguió para la mejor comprensión de la materia y sus aplicaciones.
- 90 De pronto calificaba los trabajos con rubricas que contaban mucho partes del trabajo que yo considero no muy importantes como si la portada tenía cualquier cosa mal bajaba una parte considerable de la calificación de la entrega, lo demás bien
- 91 Interesante materia
- 92 El docente califica no califica de acuerdo a su rubrica, no tiene seriedad en la materia y no respeta el esfuerzo de nosotros
Pregunta 1 y 3 no encontré la respuesta adecuada
- 93 Clases ligeras y amenas, la plática siempre fue interesante gracias a la explicación sencilla y motivada.
- 94 La docente tiene conocimiento amplio del tema y logra comunicarlo de manera asertiva hacia nosotros como alumnos, tiene mucha paciencia y disponibilidad para aclarar cuantas veces sea necesario algún tema, muy buena comunicación hacia nosotros
- 95 Muy buena maestra, si se le entendió a su materia y si le gusta impartir su materia
- 96 muy buena y paciente maestra
- 97 Muy bien la clase, y como la imparte, a veces e sus exámenes llega a haber preguntas que no se vieron en el curso pero son mínimas.
- 98 Es una clase considerablemente didáctica, donde podemos aprender mientras hacemos las actividades por nosotros mismos, además de diferentes trabajos y papeles educativos que se nos proporciona para el entendimiento de la clase.
- 99 Es buena maestra, sin embargo sus clases son a veces aburridas, porque son temas que hemos visto durante mucho tiempo, se siente más como una clase de ecología
- 100 Excelente maestra, me hubiera gustado estar en presenciales para tener una mejor comunicación entre mis compañeros para aportar a la clase.
- 101 bien
- 102 Excelente su clase, muy preparada la docente, aprendí mucho en su clase.
- 103 Excelentes clases
- 104 Excelentes clases
- 105 Creo que se debe poner al frente de este tipo de materias profesores más actualizados y competentes, pues su enfoque es mayormente evaluativo y no el enseñar apropiadamente a nosotros los alumnos
- 106 Buena maestra
- 107 Muy buena maestra y buena clase.
- 108 muy buena clase y docente
- 109 Gran maestra, se ve que le gusta lo que hace y eso nos lo transmite para tener un mejor desempeño.
- 110 Excelente maestra y mejor persona, una chulada llevar clases con ella
- 111 Buena maestra
- 112 Mantiene buena comunicación docente-estudiante.
- 113 Apasionada por la materia, puede ser un poco brusca al evaluar.
- 114 Todo buen
- 115 La clase tiene mala presentación.
- 116 .
- 117 Una Maestra muy entregada a su trabajo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:50 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

118 Muy buena maestra.

119 Bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:51 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Promedio estudiantes: 3.07

Número de encuestas: 58

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

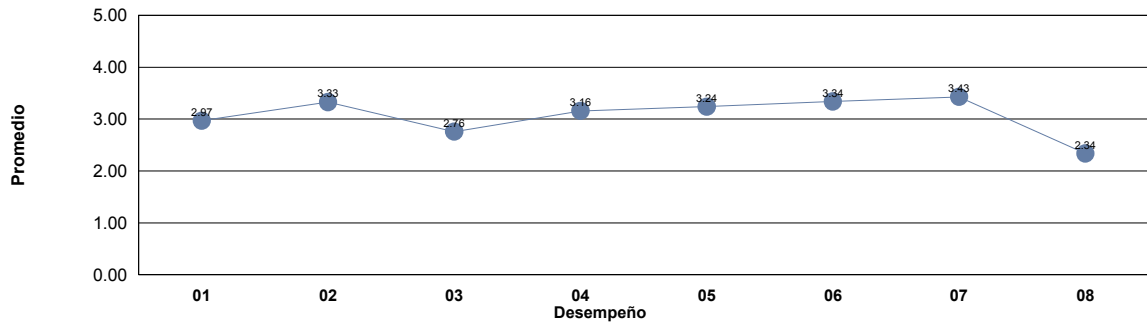
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERMOSILLO QUINTANA JESUS

- 1 Es un profesor que sabe de lo que está hablando. Y su clase fue muy dinámica, porque incluía de todo.
- 2 No se siente un compromiso con la clase de parte del docente, espero en un futuro lo exista.
- 3 bien
- 4 muy preparado
- 5 .
- 6 buen profe
- 7 clases aburridas
- 8 con esta evaluacion imposible de calificar a este docente. la persona mas desinteresada que hay dentro de la facultad y es una lastima que le sigan dando cursos dentro de la facultad y que la misma facultad lo permita despues de tantas quejas.
- 9 sin comentarios
- 10 Excelentes explicaciones y dedicación al contenidos
- 11 Excelente
- 12 MUY BIEN
- 13 .
- 14 Excelente profesor.
- 15 Aparece y desaparece, parece que se le olvida programar las clases.
- 16 Muy buen maestro
- 17 Buen maestro
- 18 Excelente
- 19 Buen profesor
- 20 .
- 21 Buen profe, solo que no avisa cuando no habra clase
- 22 A veces no da clases
- 23 Buena clase
- 24 Excelente clase, el unico aspecto a mejorar seria la calendarizacion de las sesiones en meet
- 25 El profe tuvo buen desempeño como docente.
- 26 La clase es didáctica, aunque a veces se siente como si fuéramos muy rápido a través de los temas
- 27 es muy buen profe, solo que a mi me gustaria mas que diera las calificaciones al terminar cada parcial y de ser posible informara cuando no habrá clase
- 28 Entretenida clase
- 29 Buenas explicaciones y claras sobre los temas, clases variadas donde compartimos ideas, es dinamica y buena clase
- 30 Podría mejorar su clase.
- 31 .
- 32 A veces convoca a clase y ni siquiera entra, sus clases rayan en la monotonía y explicaciones algo obvias y o confusas.
- 33 Excelente Profesor!!!
- 34 Buenas clases y explicaciones
- 35 Me hubiese gustado tener todas las clase y que se nos informara la evaluacion por cada parcial.
- 36 Bien
- 37 Excelente profesor
- 38 IRRESPONSABLE,solo se presentó en la primera clase y hasta el final para indicar como evaluaría el semestre entero. Me parece alarmante que se tengan profesores tan mediocres con la responsabilidad de impartir materias tan importantes como esta.
- 39 Buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:51 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERMOSILLO QUINTANA JESUS

- 40 Un profesor que falta demasiado y no enseña
- 41 Mal profesor, no manda la información de manera oportuna para poder trabajar con ella ya que manda toda la información hasta el final de cada parcial, no es un buen profesor para esta materia.
- 42 Todo bien
- 43 Bien
- 44 es un buen maestro.
- 45 le falta mucho desempeño a ese profesor y dedicacion para sus alumnos y su aprendizaje
- 46 Falta mas participacion de parte del docente con la materia y brindar retroalimentación hacia los alumnos
- 47 Me llevo mucho conocimiento práctico de la clase, había una multitud de instrumentos que no conocía, y que cuando entre al campo laboral, destacará nuestra preparación en este ámbito
- 48 muy bien
- 49 Buen profe
- 50 Excelente profesor
- 51 Sus clases son muy buenaaaas
- 52 Buen profesor
- 53 bueno
- 54 Buen profe
- 55 Sólo lee diapositivas en sus clases
- 56 .
- 57 Diferente enfoque
- 58 Muchas Gracias Prof!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:51 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO**

Promedio estudiantes: **2.86**

Bueno

Número de encuestas: **23**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

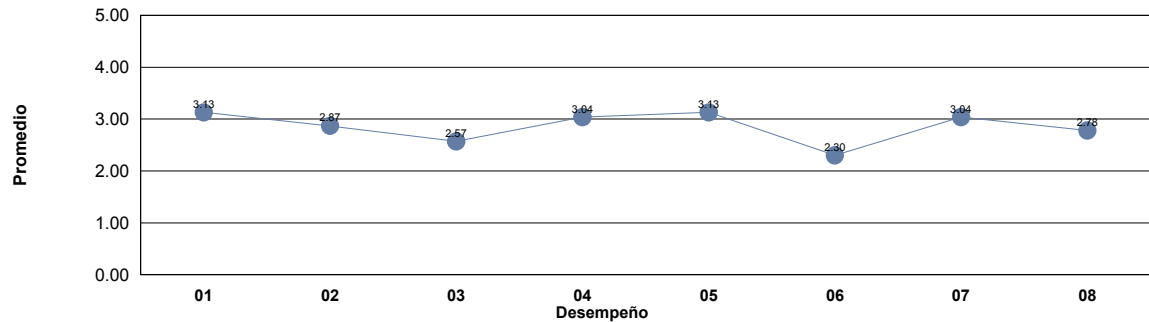
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Bueno
 Integra recursos digitales y tecnologías Competente
 Valora el desarrollo de competencias Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:51 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX 5 **HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO**

Promedio estudiantes: **3.09**

Competente

Número de encuestas: **12**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

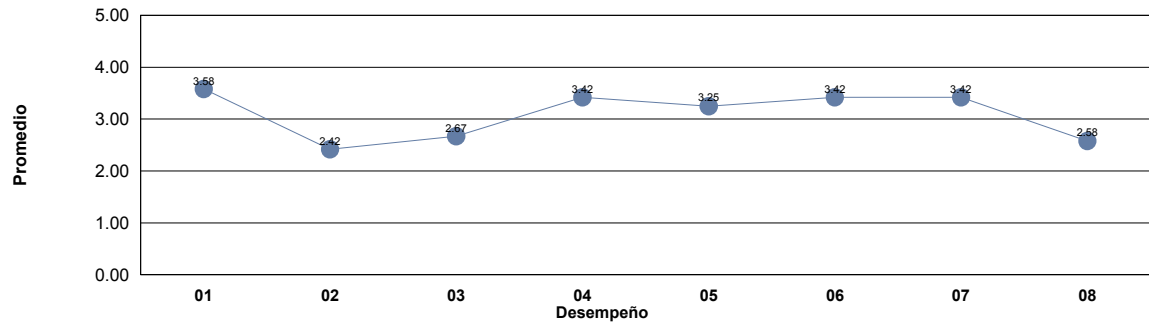
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:51 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

- 1 Todo bien
- 2 buen profe
- 3 buen profe
- 4 Bueno
- 5 Excelente maestro
- 6 Excelente maestro
- 7 buen profe
- 8 Buen profe, una lastima que no se pudiera habilitar el laboratorio, pero explica información y esta atento a dudas
- 9 excelente docente
- 10 buen maestro
- 11 Buen docente
- 12 ...



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:52 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HERNANDEZ LEDEZMA IVAN OSWALDO

Promedio estudiantes: 3.64

Competente

Número de encuestas: 33

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

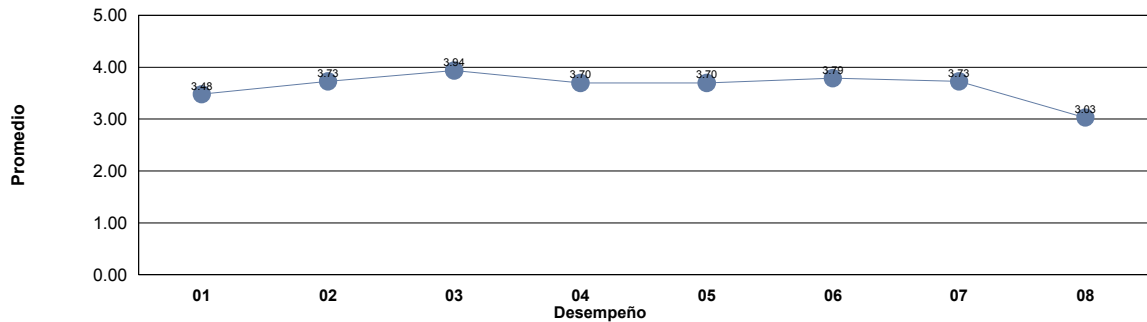
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ LEDEZMA IVAN OSWALDO

- 1 Un docente muy bien capacitado.
- 2 Muy paciente y compasivo
- 3 Muy buen profe, enseña bien y siempre atento a nuestras dudas.
- 4 Explica la manera de hacerlo en un software y a mano para tener las dos rutas para hacerlo y eso es algo muy util.
- 5 Muy buen profesor, dedicado a su trabajo y nos ha enseñado muy bien a través de practicas de campo
- 6 Uno de los pocos maestros interesados en la materia que imparte. Excelente docente.
- 7 Excelente profesor
- 8 Profesor excelente
- 9 Excelente clase
- 10 Es un excelente profe, espero encontrarme con el en el futuro
- 11 muy buen profe, por el se lo que se de geología
- 12 Me gusto mucho su forma de dar la clase y siempre atendio nuestras dudas
- 13 Un profesor dedicado y excelente, con una gran forma de impartir las clases y siempre pendiente de nuestros avances durante el curso.
- 14 Excelente profesor, siempre intenta hallar la forma de dar la mejor clase para sus alumnos
- 15 Muy buen profesor, explica muy bien
- 16 Muy buen profesor, me gusta como da las clases
- 17 Buen desempeño
- 18 Buen Profe
- 19 Muy buenos temas y forma explicar
- 20 estuvo dos tres
- 21 Muy buena clase, un muy buen profesor siempre atento a todo.
- 22 La neta a sido de mis mejores profes siga asi
- 23 Muy buena su forma de explicar, así como su desempeño como en clase
- 24 Buen docente
- 25 Me agrada su manera de hacernos participar en el grupo y que se toma el tiempo para que nadie tenga dudas
- 26 Muy interesante clase
- 27 Excelente profesor
- 28 Excelente profesor, con una gran actitud de servicio y siempre con disponibilidad para explicar en cualquier momento.
- 29 Me gusto muchoo la clase, la explicaciones y todo, muy bien!
- 30 Es muy buen profe, se le entiende a la perfección y se preocupa por que todos vayamos al mismo ritmo.
- 31 Muy buen maestro.
- 32 Muy entretenidas e instructivas las clases
- 33 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:52 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

Promedio estudiantes: 1.79

Suficiente

Número de encuestas: 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Suficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Insuficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

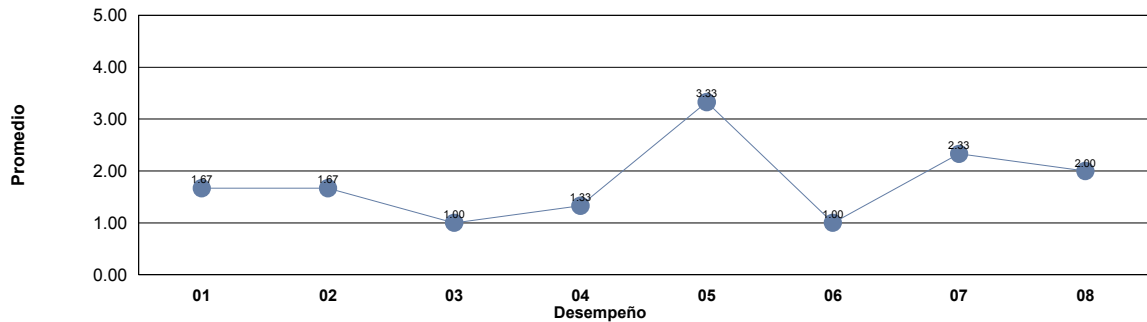
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Insuficiente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Suficiente
Competente
Suficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:52 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

- 1 Es un buen profesor
- 2 Buena clase
- 3 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:52 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Promedio estudiantes: 2.82 Bueno
 Número de encuestas: 22

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

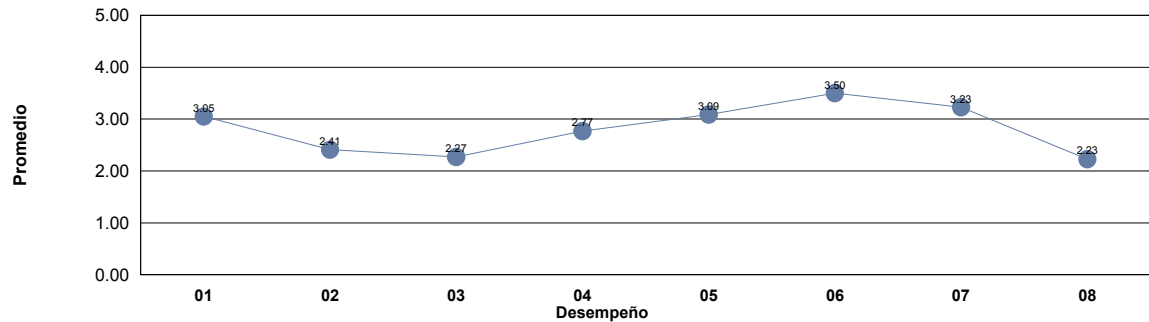
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

- 1 Casi nunca da clase, me gustaría que se conectara y explicara los temas
- 2 El ingeniero es muy agradable y siempre esta para resolver cualquier duda que tengamos
- 3 En general es un buen profesor.
- 4 El docente rara vez nos cita a clases, las cuales solo ocupa para tomar lista y rara vez para tratar algo del las tareas.
Al igual duró poco más de un mes en reportarse con el grupo para tareas y clases.
- 5 Lo que podría decir es que el docente no se presentó con nosotros el primer mes, también no nos ha dicho la calificación de nuestras tareas ni la de ningún parcial hasta este momento. Pero las clases que nos ha dado las ha desarrollado bien.
- 6 Explica muy bien, solo que no tenemos tantas clases con el, pero es un excelente profesor!
- 7 Buen maestro, unica observacion que tengo es que de clase mas seguido.
- 8 Buen Maestro.
- 9 Ha dado muy pocas clases en el semestre
- 10 Buen profesor
- 11 Las clases y material utilizado son adecuados, además de utilizar métodos digitales.
- 12 No interactuaba mucho con los estudiantes y solo hubo una explicación sobre la forma de evaluar
- 13 Siento que faltaron muchas cosas por ver
- 14 Es observador y se desempeña mas o menos bien en lo tecnológico
- 15 El primer mes no tuvimos clases ni comunicación, tuvimos muy pocas clases y solo hemos visto cuatro temas a la fecha
- 16 Bien
- 17 Ninguna
- 18 Nos empezó a dar clase un parcial después
- 19 No tengo comentarios
- 20 Es muy bien profesor, enseña bastante bien
- 21 Gran explicación
- 22 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:53 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO**

Promedio estudiantes: 2.58

Bueno

Número de encuestas: 8

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

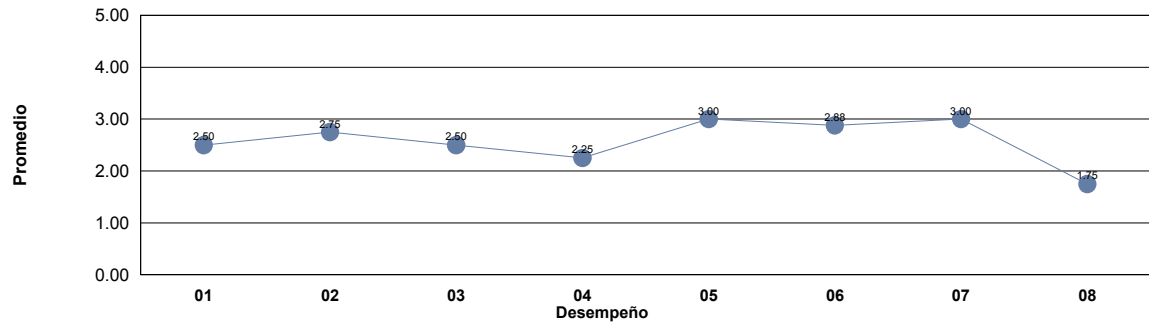
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:53 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO

- 1 Un docente un poco ausente.
- 2 Es un buen profesor
- 3 Buen profesor, pero cosas externas asia que no diera clase.
- 4 No sé,se desapareció casi todo el semestre
- 5 Clase muy agradable
- 6 Otro profe, completamente ausente, hasta la secretaria académica llamo para ver que estaba pasando con esa clase, no tiene contenido para calificar, personalmente tiene mi numero para que creara un grupo de wpp donde nunca me mando el numero de
- 7 Ninguna
- 8 buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:54 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 3.40

Número de encuestas: 6

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

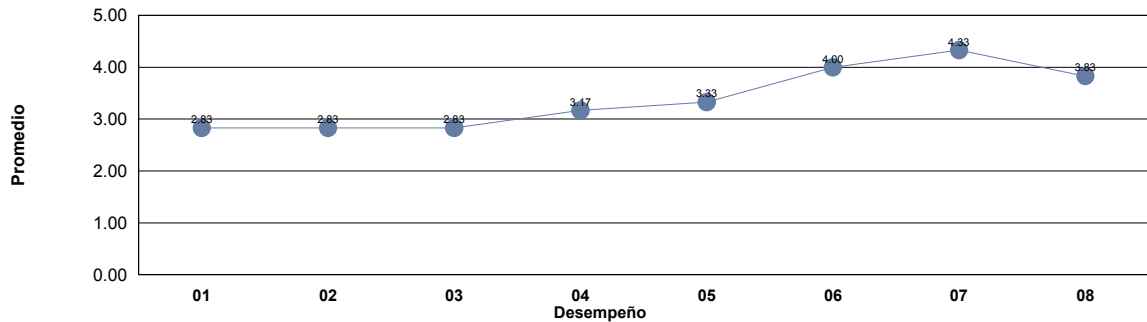
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:54 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

- 1 Muy bien
- 2 Por mas que lo intente su clase nunca inspira a participar
- 3 Muy bonito profe, agradable persona, solo que la materia esta un poco rara
- 4 Me gustaron más las actividades del tercer parcial, donde expusimos por equipos algunos ejercicios del libro ya que de esta manera la clase fue más dinámica.
- 5 Se notó que tomó en cuenta la experiencia del curso anterior y adaptó la forma de impartir. Me agradó la metodología de exponer dos problemas, permite comprender y no sólo responder. En aspectos a mejorar, a veces el tacto conelestudiante no estan bueno.
- 6 Buena clase aunque quizas la modalidad virtual no beneficie



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:55 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

Promedio estudiantes: 2.43

Bueno

Número de encuestas: 22

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

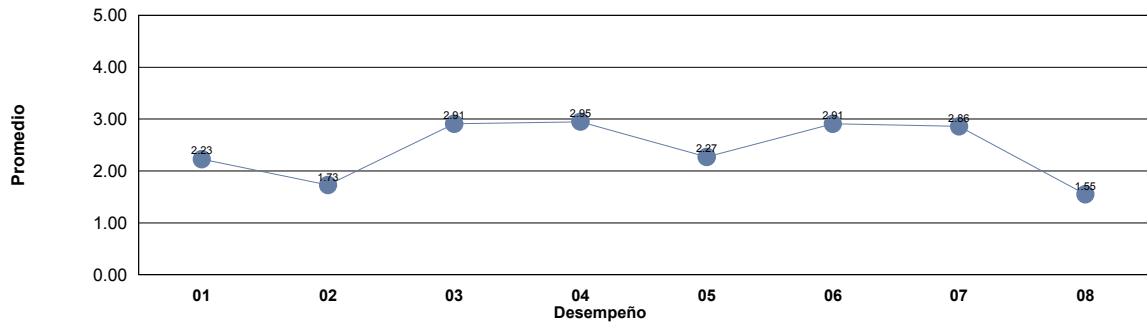
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Comentarios de los estudiantes para el docente : HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

- 1 Clases muy amenas, excelentes explicaciones, a veces la conexión a internet vuelve difícil leer lo que escribe en el pizarrón.
- 2 Un maravilloso profesor, de los pocos que dieron clase todos los días que correspondían al horario y siempre se preocupó por el aprendizaje de los alumnos.
- 3 Buena maestro, sin embargo a la hora de evaluar ejercicios, si no vienen de su libro no está bien.
- 4 Excelente profesor
- 5 Dedicado y gran maestro en cuanto a sus explicaciones
- 6 zzzzzzzzzzzzz
- 7 Presentó problemas de conexión
- 8 Fue un poco complicado observar lo escrito en el pizarrón pero la explicación estaba muy bien dada se entendía muy bien
- 9 Da buenas explicaciones, primero explicando la teoría y después problemas
- 10 Es un profesor realmente comprometido con el aprendizaje.
- 11 buenas explicaciones y dibujos bastante buenos para los temas
- 12 Excelente trabajo.
- 13 Buen profesor, creo que debe innovar un poco mas su estilo de enseñanza
- 14 Respecto a la clase virtual debe mejorar mucho ya que es difícil ver todo lo que escribe en su pizarrón, y cuando hay alguna falla de internet por ejemplo, nosotros la llevamos. También en veces los días festivos nos enteramos que impartió la clase
- 15 Un gran maestro! De los mejores!
- 16 Buen profesor, pero dado que da la clase con una pizarra en el fondo, a veces no se alcanza a ver nada porque se pitea la pantalla o esta muy chiquita su letra, sin embargo da todos los temas y sabe mucho el profe.
- 17 Es muy buen profesor, dedicado a sus clases, y siempre pregunta si existen dudas sobre el tema, domina ampliamente los contenidos
- 18 no se preocupaba mucho por las condiciones de los alumnos. No le tomaba importancia que algunos no tenían acceso a internet
- 19 .
- 20 Estaría bien una clase un poco más variada o dinámica
- 21 Buen profesor
- 22 Muy buen profe, solamente la modalidad virtual no lo favorece



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:55 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HERRERA PINEDA NALLELI

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 1

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

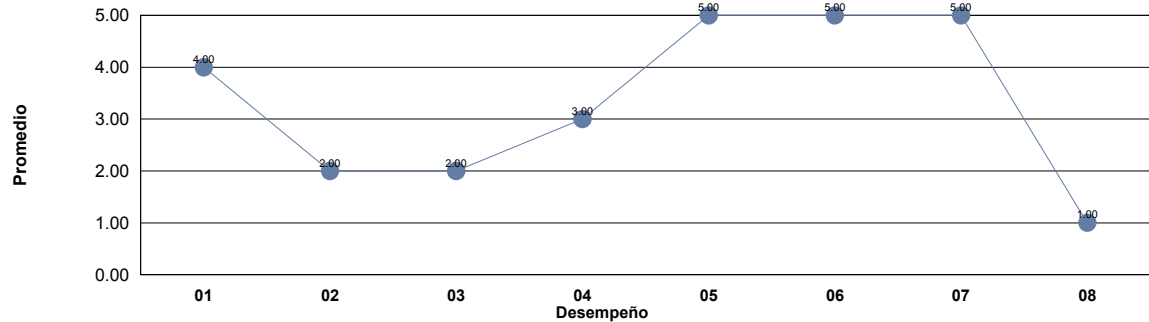
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:55 p.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERRERA PINEDA NALLELI

- 1 Hace que la materia sea digerible y agradable.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:56 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HINOJOS CARRASCO OMAR

Promedio estudiantes: 3.21

Número de encuestas: 12

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

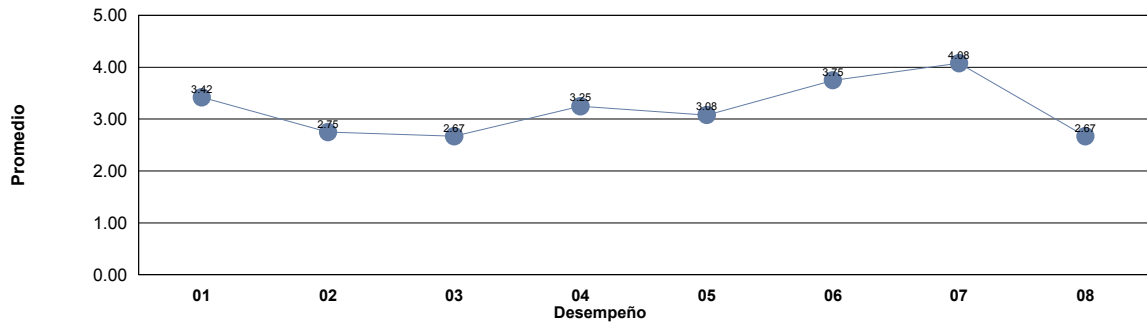
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:56 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HINOJOS CARRASCO OMAR

- 1 En general, es muy atento y responde cualquiera de nuestras dudas sin problema y muy claro.
- 2 Excelente ing
- 3 buen profesor
- 4 La materia es sencilla pero me hubiera gustado haber aprendido mas
- 5 .
- 6 Nunca lo conocí, solo se presentó y nos puso trabajo en plataforma, no conviene tener catedráticos como él.
- 7 Es un buen maestro, la clase con amplio contenido
- 8 Es una clase muy importante en la cual he aprendido mucho con el profesor.
- 9 Buen docente
- 10 Buen Profesor
- 11 ...
- 12 ...



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:56 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HINOJOSA DE LA GARZA OCTAVIO RAUL

Promedio estudiantes: 4.07

Destacado

Número de encuestas: 13

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

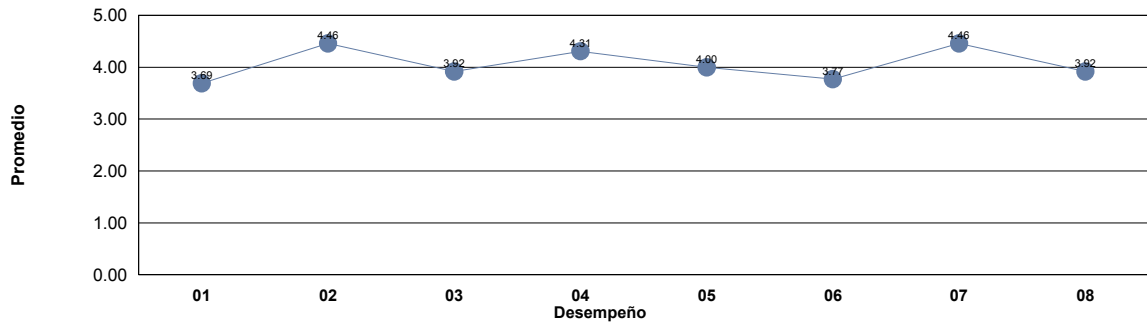
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:56 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HINOJOSA DE LA GARZA OCTAVIO RAUL

- 1 Excelente Inge.explica muy bien,es muy atento con nosotros, pero avanza muy rápido en las clases
- 2 Excelente
- 3 Excelente docente
- 4 Excelente docente que implementa demasiado el uso de software.
- 5 Muy buen catedratico, promueve mucho el uso de softwares enfocados a la carrera. El cuenta con una gran preparacion y conocimientos amplios del tema.
- 6 Good
- 7 ok
- 8 Excelente maestro
- 9 Excelente clase!
- 10 Muy buen profe
- 11 buen maestro
- 12 Excelente maestro, muy bien preparado y con una excelente actitud :)
- 13 Todo muy bien excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:57 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX HOLGUIN MOMACA JOSE TRINIDAD

Promedio estudiantes: 3.51

Competente

Número de encuestas: 30

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Destacado |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

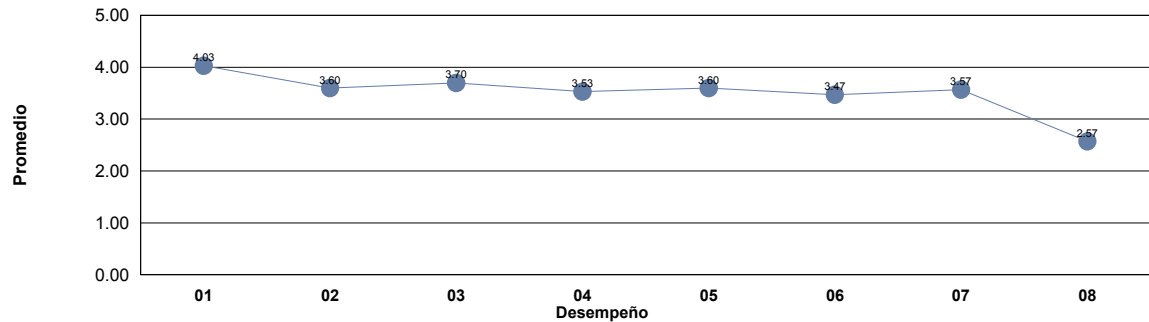
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HOLGUIN MOMACA JOSE TRINIDAD

- 1 Uno de los mejores Inges de la facultade, siempre preocupa porque APRENDAMOS y entendamos los temas que nos enseña ,sus clases son las mejores
- 2 La carga de trabajo a veces es excesiva, pero por lo general funciona muy bien
- 3 Excelente
- 4 Bueno
- 5 Excelente profesor
- 6 Es un muy buen profesor que nos motiva a trabajar y estudiar por nosotros mismos, además de que nos impulsa a ver la importancia de que todo lo que leeos en clase cuenta para la practica y vida laboral.
- 7 excelente
- 8 Pocos ingenieros como el en la facultad. Excelente persona y mejor profesor aun. Una lastima que no de Metalurgia 4. En la facultad deberían convencerle ya que te prepara muchísimo para el campo laboral.
- 9 .
- 10 Muy buen profesor, explica bien su clase.
- 11 buen maestro
- 12 Buena clase
- 13 ok
- 14 Excelente profesor
- 15 Agradecido por su manera de explicar
- 16 Docente muy capacitado, excelentes clases pero deberían autorizarle las practicas de laboratorios sin duda son una pieza CLAVE para la materia y mejor entendimiento de los temas con la practica, excelente explicaciones y nos motiva a interesarnos
- 17 De los mejores profesores de la carrera de minas, nos incentiva a aprender, comprometido con enseñarnos de buena manera y siempre está dispuesto a resolver dudas.
- 18 ?
- 19 Muy buen maestro
- 20 domina muy bien todos los temas buen profesor
- 21 Excelente maestro, de los mejores d ella uach
- 22 Excelente docente y muy interesante materia
- 23 SU DESEMPEÑO COMO DOCENTE ES MUY BUENO
- 24 Excelente docente
- 25 Ok
- 26 Bien
- 27 Buena clase
- 28 Es un excelente maestro, nos da mucha carrilla y en lo personal siento que en verdad funciona, , muy buen maestro
- 29 Es uno de los mejores ingenieros presentes en la carrera de Minas y Metalurgia
- 30 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:57 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **HOLGUIN RIVAS RAFAEL**

Promedio estudiantes: 3.22

Competente

Número de encuestas: 44

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

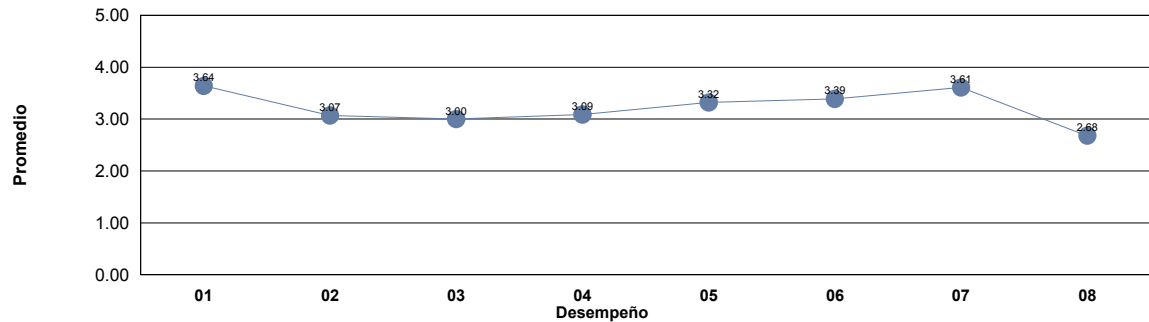
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HOLGUIN RIVAS RAFAEL

- 1 Gran desempeño del profesor durante lo que llevamos del semestre y utiliza de manera eficiente las plataformas.
- 2 Esta es una evaluación con falta de respuestas que hace imposible expresar una experiencia real respecto al docente y su clase, HOLGUIN RIVAS RAFAEL es buen profesor. Esta burda evaluación no expresa mi real opinión respecto a mis clases.
- 3 buen profe
- 4 Buenos temas
- 5 ..
- 6 Muy preparada y didáctica la clase
- 7 Fácil de comprender los temas
- 8 Buen equilibrio entre tareas y exámenes
- 9 Excelente clase.
- 10 Buen profesor.
- 11 Excelente profesor. La retroalimentación que da en sus trabajos es muy útil.
- 12 Buen desempeño
- 13 Buen material de trabajo, siempre puntual con la revisión de tareas y con la entrega de calificaciones
- 14 todo bien
- 15 Muy buena clase.
- 16 .
- 17 La retroalimentación individual es de mucha ayuda para mejorar en las siguientes actividades.
- 18 excelente disposicion para aclarar dudas
- 19 Buen profe y puntual en las evaluaciones
- 20 Muy disponible y excelente clase.
- 21 Buen maestro, la explicación es clara al igual que las tareas
- 22 Proporciona los materiales didácticos suficientes para el conocimiento de los temas y la realización de tareas
- 23 Buen material y desarrollo de la materia
- 24 Buen profesor, comprende nuestras necesidades y adapta la materia para facilitarnos la carga de tiempo
- 25 Buena manera de impartir clases virtuales
- 26 Buen docente
- 27 BUENO
- 28 Buen profesor, el material fue didáctico y fácil de comprender
- 29 Buen performance :)
- 30 Buen profe
- 31 La forma en como ha llevado la clase se me ha hecho correcta y nada apresurada o muy demandante
- 32 Excelente maestro, permite aprender bastante con todas las actividades que se nos encomienda, ademas suele proporcionar material extra para entender mejor los temas.
- 33 Muy bien explicados los ejercicios y muy atento a inconvenientes
- 34 Regular
- 35 Muy buen maestro
- 36 buen maestro
- 37 .
- 38 Buen profe
- 39 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:57 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HOLGUIN RIVAS RAFAEL

- 40 Buen docente
- 41 Buen maestro de ingles muy atento
- 42 .
- 43 Buena clase
- 44 No hay clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: HUERTA REYNOSO ENRIQUE ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.52
Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Competente

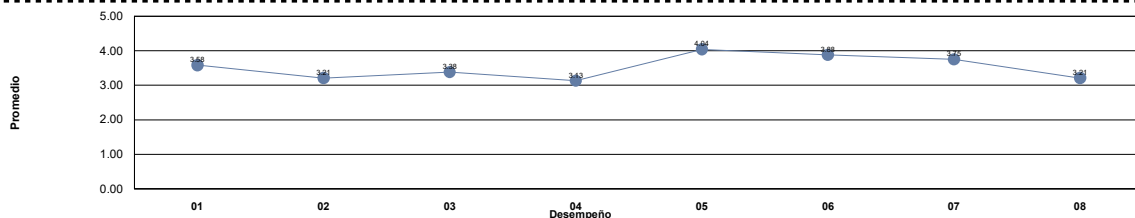


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. Rows for Nivel 1 to 5 with corresponding descriptors like Insuficiente, Suficiente, Bueno, Competente, Destacado.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : HUERTA REYNOSO ENRIQUE ALBERTO

- 1 Buen maestro, pero encargaba proyectos sin explicaciones previas, lo que dificultaba su realización.
- 2 Un docente muy capacitado.
- 3 competente pero la situación panteística limita su desempeño
- 4 El profe esta al pendiente de nuestros estudios, no solo de su materia si no con las demás, ya que nos proporciona diferentes libros de ayuda de otras materias
- 5 Muy bien exelente explicación en las clases
- 6 Buena clase aunque creo que faltó un poco más de atención y un poco más apoyo hacia nosotros
- 7 Buen maestro
- 8 Sin comentarios
- 9 Siempre esta al pendiente de nuestras dudas, ofrece tambien en cualquier momento su ayuda y siempre esta dispuesto a ayudarnos, muy buen maestro
- 10 Una alta capacidad para resolver todas nuestras dudas, y que nadie se quede atrás durante la clase, promovía de verdadera manera la comunicación entre todos y la practica de todo lo visto en clases
- 11 Muy buen profesor mi única inconformidad sería que creo me falto tiempo para explicar más temas.
- 12 buen profe
- 13 No me gusta como llevaba a cabo su clase, porque en un día explicaba un tema y lo explicaba de una manera que nomas el entendía, además de que solo lo veíamos una vez por semana por lo que vamos muy atrasados
- 14 buen profesor
- 15 la única recomendación sería que pusiera las calificaciones en sega
- 16 Excelente profesor; atento y muy paciente para explicar cada detalle de los temas hasta que todos lo han entendido; clases interesantes
- 17 La mejor clase que tome
- 18 si
- 19 Buen profe, muy puntual a pesar de la mayor distancia y diferencias de horarios entre continentes;)
- 20 Muy buen docente
- 21 Es bueno falta más retroalimentación
- 22 .
- 23 Excelente profesor, pero la situación en la que se encuentra, hizo que descuidara las clases
- 24 Clases son muy teóricas, rara vez resolvíamos problemas en clase que incluyen ecuaciones y números. Por lo que a la hora de hacer las tareas, la investigación era mas tediosa, porque era mas difícil saber como resolver el problema con números.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:58 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX IBARRA MARTINEZ ABRIL

Promedio estudiantes: 3.18

Competente

Número de encuestas: 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

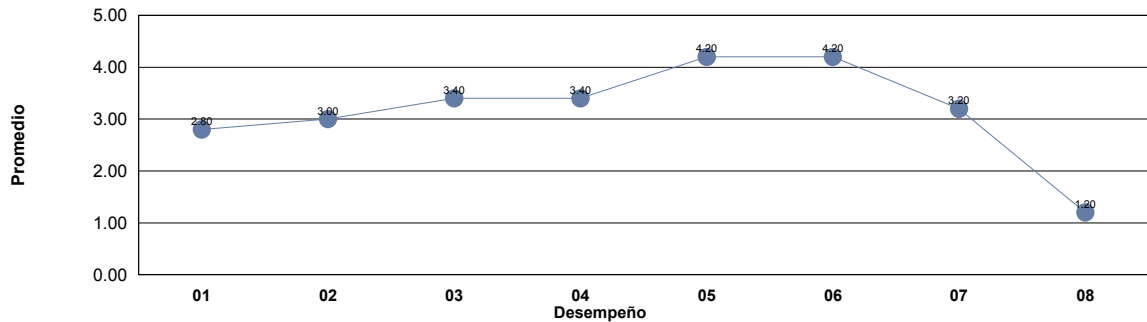
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Destacado
 Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:58 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : IBARRA MARTINEZ ABRIL

- 1 Excelente maestra de química
- 2 La mejor maestra
- 3 Excelente profesor.
- 4 Muy buen docente y solo haría falta entregarle un horario que se interponga menos con los puentes
- 5 Solo se podría decir que el hecho de estar en virtual no ayuda en nada para las practicas del laboratorio



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:58 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX 5 JAQUEZ ESCARCEGA DIEGO ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.52

Competente

Número de encuestas: 7

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

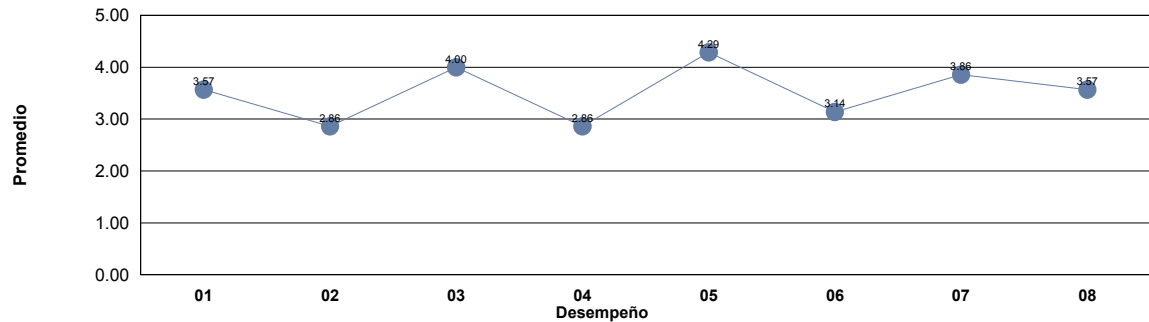
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:58 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ ESCARCEGA DIEGO ALBERTO

- 1 Buena clase
- 2 OK
- 3 ok
- 4 Muy buen material y clase proporcionado por el Arquitecto
- 5 Muy buena clase e interesante
- 6 Buen Profesor
- 7 Todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:59 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX JAQUEZ MORENO SAUL

Promedio estudiantes: 3.30

Competente

Número de encuestas: 58

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

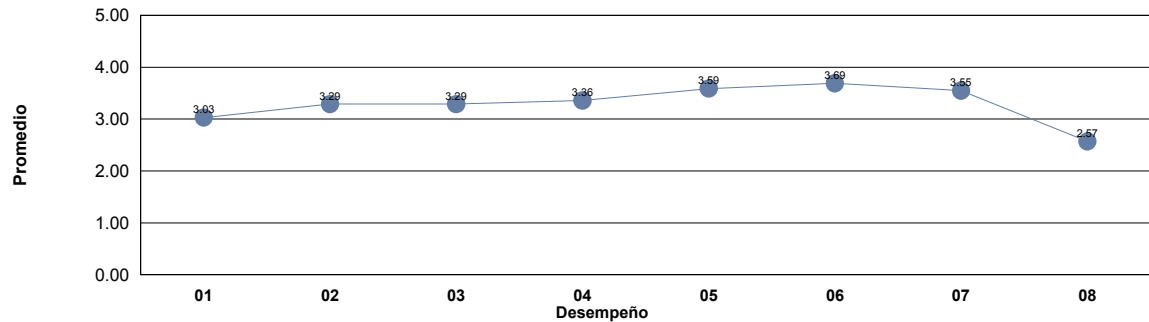
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ MORENO SAUL

- 1 Excelente Ingeniero, siempre llega muy puntual, excelente desempeño
- 2 El ingeniero Jaquez es de los mejores docentes que he tenido durante mi trayecto por esta facultad, se nota que le apasiona su trabajo y además siempre se preocupa por sus estudiantes, es un gran docente e incluso un gran amigo
- 3 Un poco repetitivo, pero en general es muy buen docente
- 4 Falta diseñar diversas estrategias que no hagan tan repetitiva la clase
- 5 lo amo es super lindo
- 6 Excelente docente.
- 7 Es buen ingeniero pero la metodología es algo anticuada, sin embargo el conocimiento y las habilidades del ingeniero no tienen comentarios.
- 8 Bien
- 9 Excelente maestro
- 10 Es un profe muy atento y nos brinda todo el material que necesitamos. además de que siempre trata de explicarnos los temas con ayuda de experiencias vividas por el a lo largo de su vida.
- 11 buen maestro
- 12 excelente ingeniero para dar la clase
- 13 Uno de los ingenieros con mas experiencia de toda la facultad tanto en la rama de minería como docente. Excelente
- 14 Lo ya dicho, excelente ingeniero. Muchísima experiencia.
- 15 Excelente profesor, explica muy bien su clase y muy atento.
- 16 Excelente profesor, en sus clases se aprende muy bien
- 17 Profe excelente con experiencia de campo
- 18 excelente maestro con gran experiencia en enseñar y la minería
- 19 excelente profesor con amplia experiencia
- 20 Es muy agradable y sabio, se ve que tiene mucha experiencia en la materia, y no duda en compartirnos todo lo que sabe
- 21 Se ve que tiene mucha experiencia en la materia, sabe explicar, buen docente y agradable.
- 22 excelente clase
- 23 ok
- 24 ok
- 25 Muy bien
- 26 Muy bien
- 27 Excelente docente
- 28 Buen desempeño
- 29 Muy atento con el alumnado y excelente manera de explicar
- 30 Me gustó mucho la forma de impartir la clase
- 31 La clase sería mejor si fuera presencial
- 32 Excelente desempeño en todas las clases
- 33 El mejor docente en explotación de minas
- 34 ?
- 35 ?
- 36 buen profesor
- 37 Gran docente, su forma de dar la clase es muy clara y objetiva al mundo laboral, aparte de ser una persona muy comprensiva en cualquier tema que se le presente, 10 de 10
- 38 Un excelente profesor, escucha y esta atento a cada alumno, se preocupa por su rendimiento y su aprendizaje.
- 39 excelente clase y buen aprendizaje



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:59 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ MORENO SAUL

- 40 Un docente muy dedicado en el material de su clase
- 41 Excelente profesor
- 42 El docente siempre se dirige a sus alumnos con total respeto y demuestra gran disponibilidad para resolver dudas y compartir experiencia. Excelente docente.
- 43 sus clases son muy completas y aporta distintos materiales para nuestro mejor entendimiento
- 44 La verdad es un excelente docente, me atrevería a decir que uno de los mejores laborando en toda la facultad, siempre buscar ser puntual en sus clases y tratar de compartir sus conocimientos por medio de diversas herramientas
- 45 Es un gran docente, siempre busca tener una muy buena relación con los alumnos, además siempre busca que sus temas vistos en la clase sean comprendidos sin importar que lo tenga que explicar en diversas ocasiones, es un gran docente
- 46 Un excelente docente
- 47 Muy Buen Profesor.
- 48 Excelente maestro, muy atento
- 49 Es un excelente profesor, nos motiva a interesarnos en nuestra carrera además de que nos explica los temas mencionando sus anécdotas
- 50 excelente clase
- 51 Muy bien
- 52 Muy bien
- 53 Generalmente son clases muy excelentes, el docente cuenta con una gran capacidad de enseñar
- 54 Excelente.
- 55 Excelente
- 56 Excelente
- 57 un excelente profesor, nunca falta.
- 58 un excelente profesor, nunca falta.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:59 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX JIMENEZ LOZANO KARINA EDITH

Promedio estudiantes: 3.45

Número de encuestas: 55

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

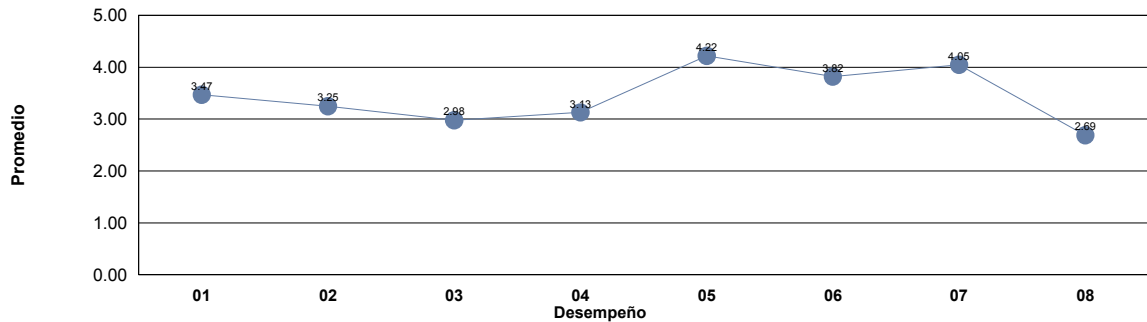
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : JIMENEZ LOZANO KARINA EDITH

- 1 Es bastante dinámica su forma de enseñar, haciendo que no sea pesado ni tedioso pero siempre enseñando de la mejor manera.
- 2 Sin comentarios.
- 3 Excelente Docente
- 4 buena maestra
- 5 Muy buena clase en general, aprendí bastante
- 6 Bien
- 7 El desempeño fue excelente durante todo el semestre, ya que nos motiva a que mejoremos cada vez y nos proporciona mucha información que nos es muy útil a lo largo del ciclo escolar.
- 8 No
- 9 Es buena maestra
- 10 Imparte la materia de forma agradable con diferentes materiales como presentaciones y conferencias
- 11 es buena docente, comunicativa y relajada, a veces nos provee con recursos audiovisuales en sus clases
- 12 En general todo bien
- 13 Todo bien
- 14 Me gusta la clase, hay buena comunicación y nos muestra temas bastante interesantes para reflexionar
- 15 Explica de manera amplia cada tema que se aborda para una buena comprensión
- 16 Su forma de evaluar y llevar a cabo cada actividad me parece muy bien.
- 17 Buena maestra. Busca que sepamos trabajar de forma autodidacta y de manera asertiva y respetuosa.
- 18 La UDA me gusta bastante, y más si es con la maestra Karina
- 19 Muy buena maestra
- 20 La docente hace un gran trabajo, me quedan claro los temas.
- 21 :)
- 22 Me agrado como esta maestra nos enseñaba los datos importantes de cada tema y no lo que ya sabemos
- 23 Sin comentarios
- 24 Excelentes explicaciones
- 25 Más clases virtuales de retroalimentación
- 26 buena maestra
- 27 En las clases enseña claramente y abarca todo lo necesario sin dejar dudas
- 28 Es una buena docente, puedo decir que es regular, como deberían ser los profesores o como lo son regularmente, me gusta su método de enseñanza pero siento que su clase es muy plana.
- 29 Es buena maestra
- 30 Buena clase
- 31 todo bien
- 32 Considero que el docente posee mucho conocimiento del área, e imparte muy bien el conocimiento. Creo hace falta más dinámicas en clase que permitan practicar más y así ser mejores. Maestra muy recomendada para la materia.
- 33 El equipo no funciona si no hay intereses en común entre los integrantes para el proyecto
- 34 La maestra explicaba de la mejor manera el contenido temático de la UDA.
- 35 Es buena maestra explicando su clase
- 36 Mejorar sus explicaciones y ejemplos que da
- 37 Una clase muy interesante, la maestra la llevó y la enseñó de la mejor manera.
- 38 Se agradece la gran disponibilidad de la maestra para ayudarnos con nuestras dudas durante el semestre, con esa ayuda mayormente logramos hacer los trabajos correctamente.
- 39 Llevo a cabo la materia de manera correcta



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 08:59 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : JIMENEZ LOZANO KARINA EDITH

- 40 Todo bien
- 41 Muy buena maestra
- 42 Me gustaría que las tareas valieran más que las lecciones, pues ahí se demuestra lo aprendido.
- 43 Clase muy interactiva
- 44 Sin comentarios
- 45 Explica de una manera clara los conceptos más importantes que debemos aprender
- 46 Siempre atenta a nuestras necesidades y a la comprensión de los temas vistos.
- 47 Casi nunca da clases y encarga mucha tarea hasta la última etapa.
- 48 Los trabajos prácticos son buenos. Su experiencia en la industria aporta conocimiento valioso durante las explicaciones. Pienso que las explicaciones en su clase pueden ser llevadas de otra forma, no solo leer las diapositivas de la presentación.
- 49 Normal, buena maestra enfocada en su área
- 50 Muy buena!!!
- 51 Excelente materia y Excelente maestra
- 52 Siempre fue clara en sus explicaciones
- 53 TODO BIEN :)
- 54 Ninguna
- 55 Buena docente, realmente el único feedback que puedo dar es que me gustaría que brinde instrucciones más claras, fuera de eso muy responsable, dinámica y organizada



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:02 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX JUAREZ MENCHACA ARION EHECATL

Promedio estudiantes: 3.36

Número de encuestas: 31

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

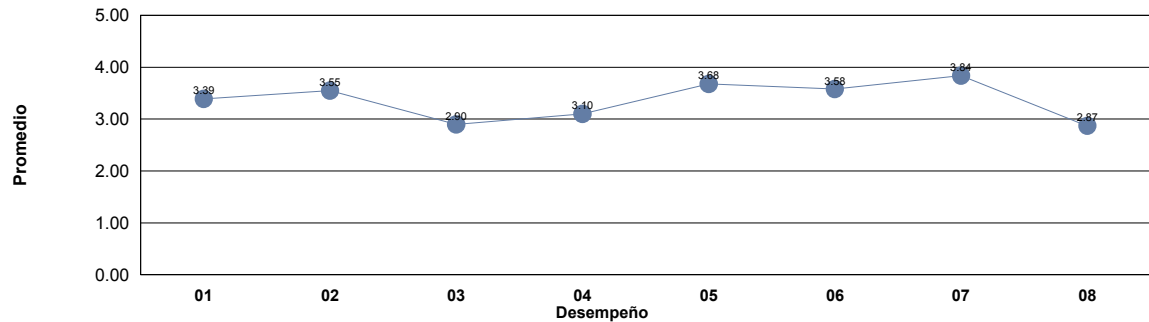
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ MENCHACA ARION EHECATL

- 1 Emplea una buena dinamica de clase, las actividades semanales estan bien planteadas en cuanto a tiempo. Sin embargo me parece raro que en ocasiones no ponga la actividad en el calendario de la plataforma si para eso es.
- 2 Su clase es muy buena y te ayuda a desarrollar muy bien el proyecto final
- 3 Muy buen profesor, se adapta bien a la modalidad virtual
- 4 Excelente clase
- 5 Muy buen maestro
- 6 Excelente maestro
- 7 Pone exámenes en días feriados
- 8 En general buen maestro.
- 9 El profe es muy buena onda, pero esta materia NO debería de ser de 9no semestre, quita tiempo, es de relleno y los temas son aburridos (Son los mismos temas de Administración).
CAMBIEN LA EVALUACION DOCENTE, ES PÉSIMA
- 10 Se toma el tiempo de explicar bien los temas si algo no quedo claro
- 11 .
- 12 Temas muy interesantes
- 13 ok
- 14 Buen profesor, entiende como dar clases en linea.
- 15 Algo confuso el acceder a los trabajos, pero uno se acostumbra y deja de ser un problema
- 16 Buenas actividades para entender los temas y un gran apoyo con dudas de las practicas, excelente maestro
- 17 Muy preparada la clase y el profe es muy bueno explicando
- 18 Buena clase, siempre retroalimentado las tareas y actividades que enviamos, lo cual es sumamente importante y se agradece.
- 19 Buena clase
- 20 Bien profe
- 21 Buen profesor
- 22 Excelente profesor
- 23 Excelente desempeño por parte del profesor
- 24 Buen profe
- 25 Buena clase
- 26 nos proporciono todo lo necesario para la clase
- 27 Gran maestro! Me hubiera encantado tener clases presenciales con él
- 28 Buen profesor, solo que algunas veces lo que pide o lo que quiere que aprendamos quedan algo ambiguos con las instrucciones.
- 29 Buen manejo del diseño del curso
- 30 .
- 31 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:02 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ LANDEROS RIVAS JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 2.49 Bueno
 Número de encuestas: 35

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

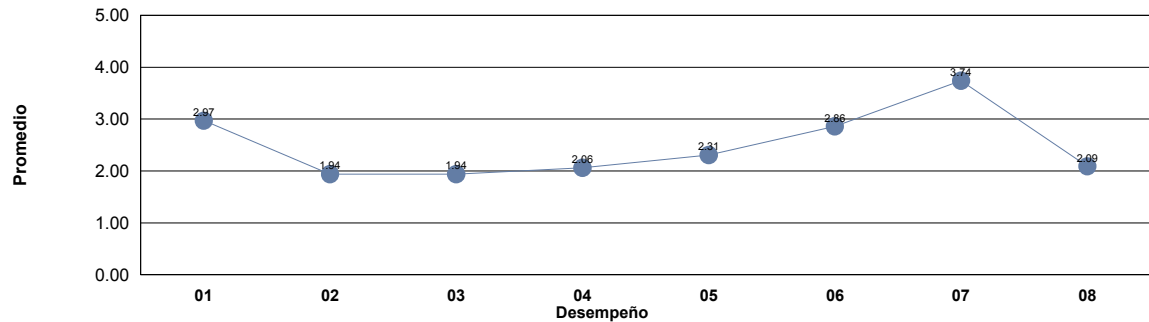
Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LANDEROS RIVAS JOSE LUIS

- 1 Podría mejorar el desarrollo de sus clases además de adecuarlas mejor para entender los temas y no solo leer el contenido
- 2 Tiene un buen desempeño sin embargo creo que se debe dar mas tiempo para explicar los temas a profundidad
- 3 Buen profesor
- 4 Estaría mejor las clases si nos respondiera nuestras dudas de manera concreta.
- 5 Me gustaría que sus clases no solo fueran leer las actividades, me gustaría que explicara de una manera mas amplia y entendible, son demasiado rutinarias, tengan dinámicas o algún tipo de estrategia.
- 6 Que explique los temas, no solo leer todo del libro
- 7 Me gustaría que explicara un poco más, además de leer
- 8 Pésimo maestro
- 9 .
- 10 es un buen profesor y atiende tus dudas.
- 11 Es un profesor muy bueno
- 12 durante la clase lee el libro de la materia y no explica
- 13 Que el mismo ponga la clase por eso es docente, ya que nos pone a ver videos
- 14 Gracias
- 15 Me gustaría que explicara mas a detalle cada tema.
- 16 Las clases se basan en leer un libro a máxima velocidad para mi que ya curse la materia 3 veces es entendible, pero para las personas nuevas les cuesta mucho seguir el ritmo
- 17 En las clases se dedica a pura teoría, además que hay veces que solo leemos el libro.
- 18 buen ing
- 19 En las clases solo lee el libro de física todo el tiempo y casi nunca nos explica nada
- 20 Nada
- 21 Me gustaría que explicara mas los temas
- 22 todo bien
- 23 .
- 24 buen maestro
- 25 Me hubiera gustado un poco mas de explicación en pizarrón
- 26 Las clases del profesor son comprensibles y me motivan a estudiar por mi cuenta
- 27 Ninguna observación
- 28 No hay interés por enseñar.
- 29 Buen profesor
- 30 Hay falta de explicación de los temas ya que es de manera muy general
- 31 se comporta prepotente al preguntar nuestras dudas acerca de la evaluacion
- 32 No tengo ninguna observación.
- 33 Buen docente
- 34 0
- 35 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:02 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX LANDEROS RODRIGUEZ FEDERICO

Promedio estudiantes: 3.68

Número de encuestas: 5

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

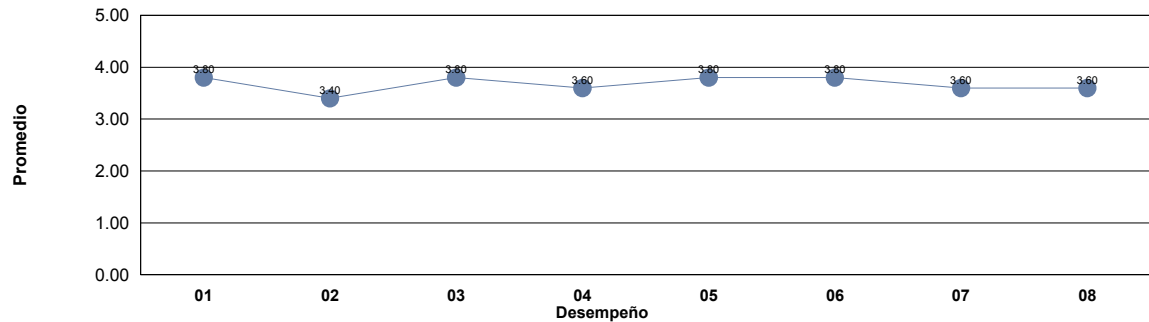
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:02 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LANDEROS RODRIGUEZ FEDERICO

- 1 buen maestro
- 2 Excelente clase, que siga así siempre, todo muy claro y conciso, excelente.
- 3 excelente profesor
- 4 Muy buen catedrático
- 5 Ninguna



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:03 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX LARA GONZALEZ IVAN ENRIQUE

Promedio estudiantes: 2.97

Bueno

Número de encuestas: 13

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

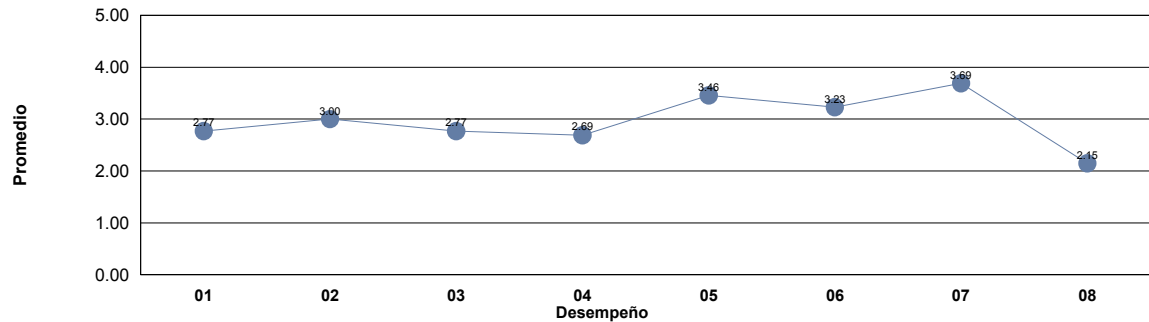
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Bueno
 Integra recursos digitales y tecnologías Competente
 Valora el desarrollo de competencias Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:03 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LARA GONZALEZ IVAN ENRIQUE

- 1 Bien
- 2 Es una excelente clase.
- 3 todo bien solo que no entrega calificaciones
- 4 Sabe tratar los temas por ver de manera adecuada y excelente forma de dar la clase
- 5 nos da muy buenas clases, y se empeña en enseñarnos
- 6 Me gusto como hacíamos los trabajos y la explicación que daba en profesor tratando de que se nos facilitara entender el tema
- 7 Es buen profesor
- 8 Muy atento profesor
- 9 gracias
- 10 muy buen profe, se aprende bien y crea confianza para preguntarle cualquier duda
- 11 bueno
- 12 Es muy accesible y se adapta a las necesidades de sus alumnos
- 13 Excelente manejo de temas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:07 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

Promedio estudiantes: 3.34

Número de encuestas: 102

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

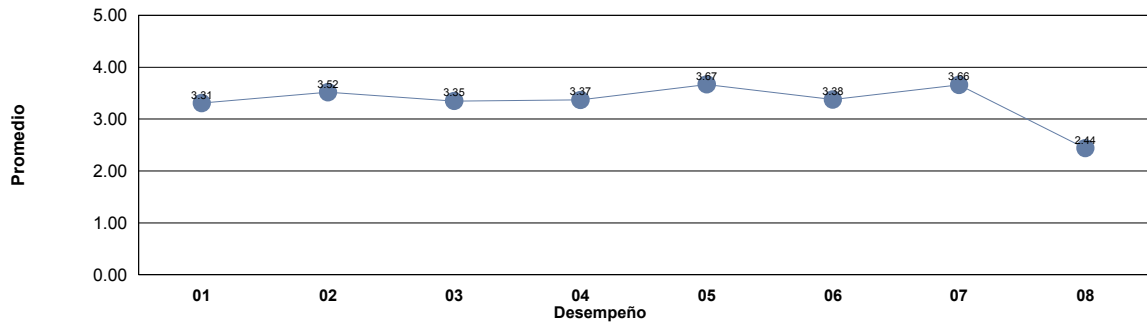
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

- 1 Muy buenas explicaciones.
- 2 Gran desempeño del profesor durante lo que llevamos del semestre y utiliza de manera eficiente las plataformas. Una lastima que no se hayan podido hacer las practicas en presencial.
- 3 Considero que la clase es interesante, además de que los temas, prácticas y exposiciones son útiles para la cobertura de los mismos, en la evaluación de exámenes consideraría realizar cambios para ponderar el procedimiento más.
- 4 Explica relativamente bien pero a veces se va muy rápido, como si todos hubiéramos llevado la materia anteriormente.
- 5 Excelente clase
- 6 Buen prof
- 7 Excelente profesor, aprendí nuevas herramientas importantes para mi carrera
- 8 Ok
- 9 Puntual con las clases y con las calificaciones, ademas muy bien explicado y siempre dispuesto a resolver dudas.
- 10 Gran docente
- 11 Me agrada su clase y es muy buen profesor.
- 12 El material utilizado es muy bueno con tiempos de entrega mas que perfectos para el correcto desarrollo de las actividades.
- 13 Clases muy divertidas y dinámicas.
- 14 Buena materia, hubiera sido genial estar de manera presencial
- 15 Siempre asistía a clase y estaba dispuesto a aclarar siempre todas nuestras dudas y para el laboratorio siempre buscaba algun simulador para poder ver mejor la práctica.
- 16 todo bien
- 17 Bueno
- 18 Muy buen profe, enseña muy bien y siempre esta dispuesto a ayudar, aunque a veces sea un poco estricto con algunos aspectos, es muy bueno en lo que hace.
- 19 Buen profesor, aplica bien la teoría en las prácticas de laboratorio
- 20 Buen maestro
- 21 .
- 22 De las mejores clases que e tenido
- 23 Muy buen profe, nos hace trabajar prácticamente y nos imparte la clase de manera adecuada.
- 24 Muy buena clase.
- 25 Buena clase
- 26 Yo sé que puede poner los exámenes más difíciles, trate de dar la materia como a los físicos, excelente docente.
- 27 Muy buen profe, sus clases muy entendibles y atento.
- 28 Muy dinámicas las clases, ademas de que siempre esta al pendiente para ayudar
- 29 Tiene una manera muy curiosa de revisar sus exámenes y no te da ninguna veracidad de que este siendo honesto a la hora de revisarlos , solo toma en cuenta el resultado y si acaso poco procedimiento para poder calificar
- 30 .
- 31 solo no explica
- 32 Uno de los mejores profesores que e tenido
- 33 La clase fue entretenida pero tedioso de aprender
- 34 Excelente maestro
- 35 Buen desempeño
- 36 Excelente maestro.
- 37 utiliza diversos recursos para dar las clases y simuladores para las practicas, toma en cuenta trabajos y los promedia con el examen
- 38 Excelente, muy comprometido con sus clases



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

- 39 La clase me parece muy bien, como recomendación me gustaría que algunos temas el docente los explicara mas a fondo debido a que son evaluados en los exámenes.
- 40 Explica muy bien e incentiva a aprender
- 41 buen profesor, sabe explicar muy bien los temas
- 42 Es muy buen profe, se requiere mucho trabajo de nuestra parte.
- 43 Nos explica muy bien los temas, poniéndonos ejemplos siempre sobre los temas vistos y con eso participamos en clase
- 44 Buen catedratico
- 45 Excelente clase y disposición del profesor, espero poder tomar alguna otra materia con él mas adelante en mi educación
- 46 Excelente docente, gran manera de impartir las clases y mantiene comunicación con los alumnos para guiarnos durante el curso.
- 47 ps ahi va el asunto, el buen thevenin y norton
- 48 .
- 49 Excelente profesor, siempre se asegura de que en realidad aprendamos y siempre da la clase muy motivado.
- 50 Excelente docente, aplica muchos simuladores y tareas para terminar de entender los temas, al igual que responde cada duda preguntada.
- 51 -El Maestro solo tiene la razón y el alumno no.- No hay muy buena comunicación Alumno-Maestro.
- 52 Muy buen profe
- 53 Sin observaciones
- 54 se desarrolla en general muy bueno
- 55 Muy buen profesor, explica muy bien
- 56 .
- 57 Exelente profesor.
- 58 Buen desempeño del profesor
- 59 Bien
- 60 la clase me gusto mucho, la materia en si me pareció complicada pero con la ayuda del profesor fue haciéndose un poco mas fácil
- 61 Es un profesor competente que desarrolla de diferentes maneras los contenidos a ver en clase.
- 62 Excelente profesor
- 63 Buen profesor
- 64 Buen desempeño
- 65 Buen profesor
- 66 buen profesor
- 67 El profesor es muy responsable, nos impartió todas las clases del semestre sin faltar a ninguna y atendía dudas por medio de correo con tal de que los temas nos quedaran claros.
- 68 Siempre responde cualquier duda y es muy atento, sin bien a veces las explicaciones son algo ambiguas con bastantes ejemplos quedan por quedar los temas muy claros.
- 69 Chidote
- 70 Muy entretenidas las clases y buena explicacion
- 71 ni bien ni mal
- 72 De los mejores profes y de los que realmente se comprometen
- 73 Es un profesor que sabe mucho acerca de la materia, sin embargo considero que no consigue transmitir todo ese conocimiento y en los exámenes se nota
- 74 Buen profesor solo que a veces se va muy rápido y no le entiendo a su letra en virtual, pero es un buen profe. Demasiadas practicas en esta materia que se acumulan con el proyecto, exámenes y exposiciones.
- 75 -
- 76 Buen profe en general, me agradan sus clases
- 77 Es muy buen profesor, dedicado y se ve su gusto por la materia, siempre dispuesto a ayudar, como retroalimentacion talvez funcionaria tomar mas tiempo en el fundamento teorico, sin embargo siempre da buenos ejemplos y se interesa por el aprendizaje



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

- 78 Es buen profesor y siempre se esfuerza que participemos, el ambiente en clase es muy ameno.
- 79 Buen profesor, el ambiente en la clase es relajado y dinámico
- 80 muy buena forma de enseñar.
- 81 clase muy sencilla y simple.
- 82 Buen docente
- 83 Excelente profe
- 84 clase didactica
- 85 Muy buena clase me agrada el maestro
- 86 Muy buen profesor
- 87 Buen profesor, sus clases suelen ser muy dinámicas.
- 88 Me agrado la clase y la forma en que la llevamos a cabo para lograr a cumplir los objetivos de ella
- 89 Excelente profe y muy dedicado
- 90 La clase con el profe es muy divertida y enriquecedora, es una lastima que pida que no lo recomendemos porque es una joyita de la UACH.
- 91 Excelente profesor
- 92 Me gustó su forma de explicar
- 93 buena clase
- 94 Clase muuy aburrida, sé mas del profe que de la materia
- 95 me gustaria que las explicaciones fueran un poco mas detalladas y explicitas. siempre me perdia muy facil en su clase.
- 96 Muy buena clase, me gustó mucho, aunque es una materia que requiere de esfuerzo y dedicación no se torna aburrida o tediosa, el profesor es muy agradable y siempre esta dispuesto a responder dudas.
- 97 Muy entretenidas e instructivas las clases
- 98 Todo bien
- 99 para implementación de proyecto considero debería dar algunas clases de introducción a la programación de microcontroladores.
- 100 Nos dio sólo el primer parcial de clase, en el segundo parcial nos puso a exponer y el examen incluía cuestiones que no fueron cubiertas por nuestros compañeros que expusieron. Debería poner el examen en base a lo que se discutió en clase
- 101 A pesar de ser respetuoso le interesaba mas platicar que dar su clase , los problemas que realizaba eran incompletos y de dificultad baja y el examen era de dificultad considerable, su hijo hacia mucho ruido en clases y a el no le importa.
- 102 Enseña bien pero su clase es difícil en línea



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:07 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX LEYVA DELGADO CARLOS IGNACIO

Promedio estudiantes: 3.32

Número de encuestas: 12

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

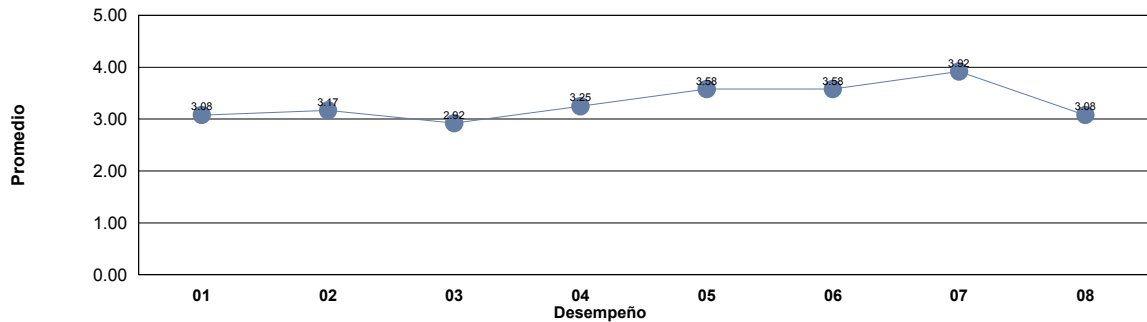
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:07 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LEYVA DELGADO CARLOS IGNACIO

- 1 Buen maestro
- 2 Buen profe.
- 3 Su clase está bien pero debieron de ponerla en un semestre más adelante porque la verdad casi no se entiende
- 4 Muy buen profesor, se aprende mucho de su materia.
- 5 todo bien
- 6 imparte la materia de una buena forma explicando suficientemente bien todos los temas, incita a los estudiantes a prepararse mejor reflexionando a fondo en cada tema, además propicia un trato amable y respetuoso entre estudiantes y docente
- 7 explica muy bien y es muy buena onda
- 8 na
- 9 na
- 10 Buen profe. Una clase un poco complicado al principio pero hace que aprendamos de la mejor manera posible.
- 11 0
- 12 Es muy buen profesor, es redundante en su clase, solo que no nos brindaba a tiempo las calificaciones de los trabajos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:08 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX LEYVA DELGADO SANDRA GABRIELA

Promedio estudiantes: 2.89

Bueno

Número de encuestas: 8

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

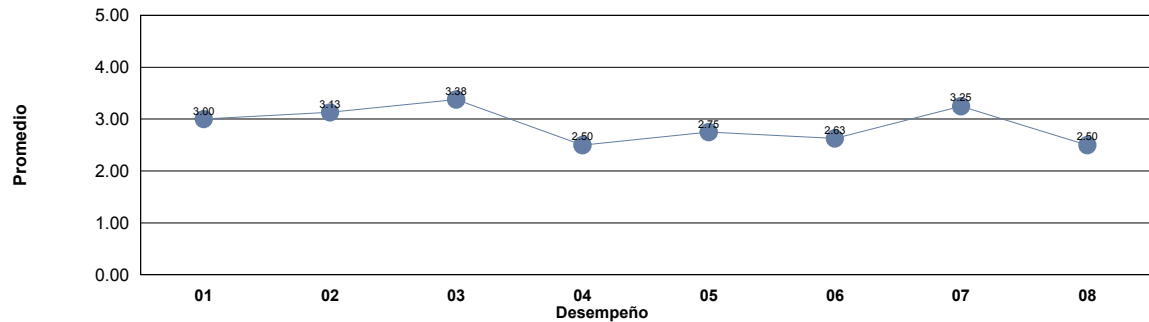
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:08 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LEYVA DELGADO SANDRA GABRIELA

- 1 Me gusta la materia en general pero aveces es exagero las tareas que pone, y te deja entregar fuera de tiempo pero aveces son demasiadas
- 2 Me hubiera gustado el llevar la clase un poco mas instructiva y no solo con videos, sino la interacción maestra-alumno para mayor entendimiento y practica del programa GIS.
- 3 no es atenta nunca se conecto a una clase en linea y solo pone videos para que ágamos los trabajos y no resuelve las dudas
- 4 No da clase y los videos que sube no se le entiende
- 5 El enfoque de su trabajo está bien, solo mal implementado
- 6 muy buena maestra explicando
- 7 Clases muy didácticas
- 8 Muy mala explicación, nunca conocí a mi maestra Solo mandaba vídeos de otra persona explicando



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:08 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ LLAMAS JIMENEZ LEONARDO AGUSTIN

Promedio estudiantes: 3.41

Competente

Número de encuestas: 24

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

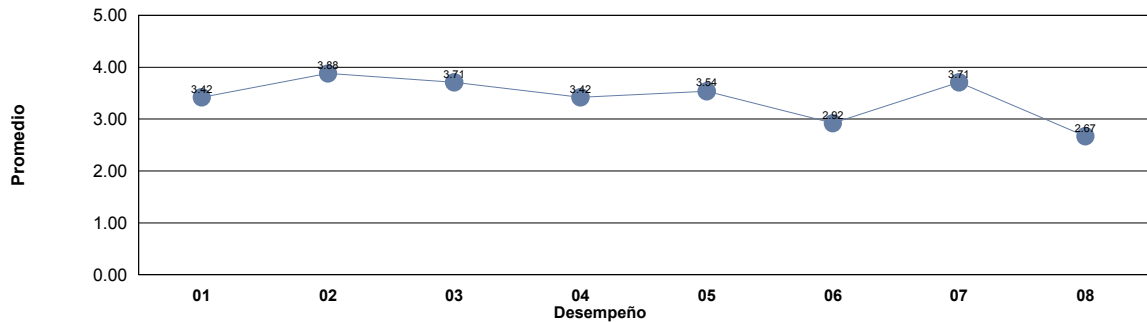
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LLAMAS JIMENEZ LEONARDO AGUSTIN

- 1 EXCELENTE, un profesor increíble, no solo es bueno explicando los temas, si no también le encuentra aplicaciones a nuestra carrera, y toma mucho en cuenta nuestra palabra.
- 2 Es de los mejores ingenieros que eh tenido super comprensivo te apoya en todo no solo en su materia si no en las demas es de los mejores que tiene esta escuela, inge nunca cambie lqm
- 3 Excelente maestro
- 4 Excelente maestro
- 5 Bien
- 6 La comunicación que tiene con el alumnado es de las mejores que he visto durante el semestre, el como motiva la charla entre alumnos y almunos-docente es verdaderamente muy acertada
- 7 Durante el curso busca que obtengamos interacciones y aprendizaje de profesionales que se desempeñan en el ramo, cosa que favorece mucho ya que podemos conocer el medio actual de nuestro futuro ambiente profesional, detalle importante que se destaca
- 8 Excelente para dar la clase ya que sabe mucho sobre el tema
- 9 Me gustó mucho la forma de impartir la clase.
- 10 Excelente docente, muy capacitado en la materia y explica muy bien a detalle, nos alienta a interesarnos por la materia y nos toma mucho en cuenta con opiniones y dudas
- 11 excelente el inge llamas
- 12 buen profesor
- 13 Excelente profesor
- 14 Buenas clases , aclarando todas las dudas
- 15 clases muy didácticas e interesantes
- 16 Excelente clase. Nos da una gran motivación para desempeñarnos.
- 17 Es interesante ver como nos enseña basándose en contar sus experiencias en el ámbito laboral siempre sin desviarse del tema de la clase y esto hace muy interesante su clase
- 18 muy buen profe muy explicito toda la clase
- 19 Excelente
- 20 Muy buena clase
- 21 Buen profesor y muy buena clase
- 22 .
- 23 Excelente docente.
- 24 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:09 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ████████ **LLERAR MEZA GERONIMO**

Promedio estudiantes: **3.00**

Bueno

Número de encuestas: 7

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

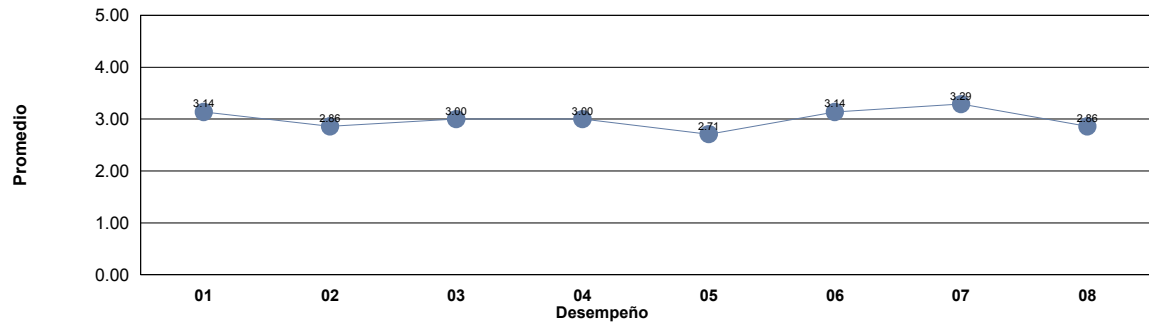
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:09 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LLERAR MEZA GERONIMO

- 1 nunca tuve clase con ella
- 2 Clase divertida y desafiante, cualquier duda que se nos presente el profesor se toma el tiempo para aclararla
- 3 Buen catedratico
- 4 explica excelente
- 5 :(
- 6 MAL PROFESOR, no hubo clase en todo el semestre y solo se limitaba a pedir investigaciones de los temas.
- 7 Muchas gracias!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:09 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **LOPEZ DE LARA CHAVEZ VICTOR HUGO**

Promedio estudiantes: 3.32

Número de encuestas: 20

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

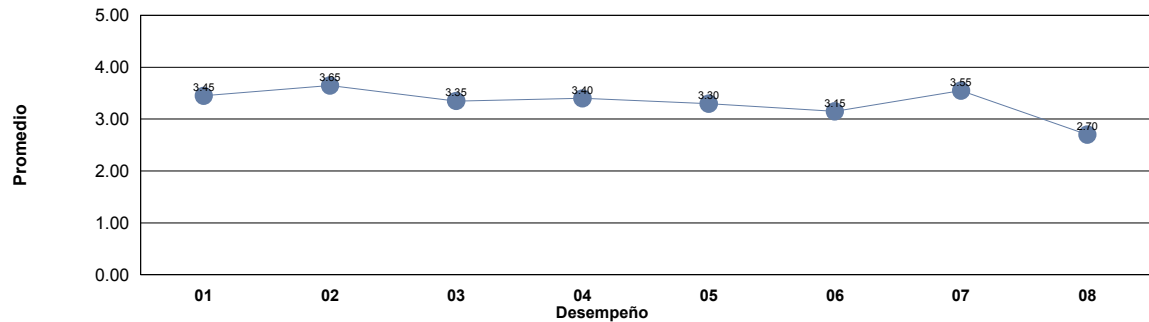
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ DE LARA CHAVEZ VICTOR HUGO

- 1 clase buena pero demasiado teorica
- 2 Un profesor increíble, muy buen dominio sobre los temas, solamente que no domina al 100 por ciento las nuevas tecnologías, pero estoy seguro que si fuera presencial seria un profe magnifico.
- 3 Excelente maestro
- 4 Falto hacer la clase mas dinamica, ya que solo dictando no aprendemos mucho, al ser una materia tan importante como metalurgia 4 es importante las practicas pero no hubo ninguna practica, faltó mucho para que la clase diera buenos resultados.
- 5 no
- 6 Es una clase muy importante para el ámbito minero metalúrgico y el ingeniero no tiene la capacidad de transmitir los conocimientos adecuados referentes a la materia, por lo que sus experiencias laborales no son suficientes para el aprendizaje.
- 7 EXCELENTE DOCENTE
- 8 clases muy interactivas
- 9 La forma de explicar es buena y atiende dudas para mejorar la comprensión del tema.
- 10 Excelente docente, su clase me resulta de las mas interesantes en toda la carrera, en algunas ocasiones son un poco confusas pero siempre tiene la paciencia de explicar las dudas de la clase.
- 11 Es constante en sus clases, realmente muy flexible y apasionado por su materia
- 12 excelente profe tiene mucha paciencia
- 13 gracias
- 14 Muy buen docente
- 15 Dedicado. Excelente adaptación de los temas gran comunicación.
- 16 es de los mejores catedráticos de la facultad, es muy dedicado, responsable, justo, cumple con el programa completo y es muy motivador ya que enfoca las clases a la carrera. eso me gusta mucho.
- 17 El mejor profe que me ha tocado
- 18 Muy buen maestro
- 19 Un excelente profesor
- 20 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:10 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **LOPEZ OLIVAS CLAUDIA LORENA**

Promedio estudiantes: 3.25

Competente

Número de encuestas: 64

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

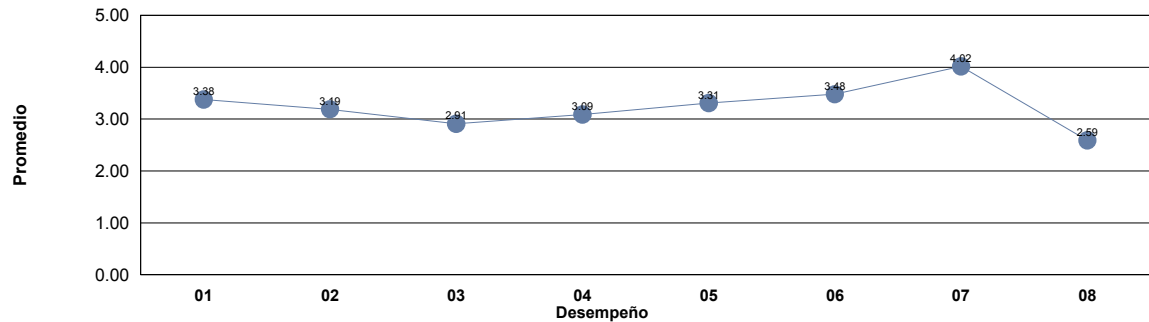
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ OLIVAS CLAUDIA LORENA

- 1 buena forma de dar la clase y darnos la explicación hacia las dudas que tengamos
- 2 Excelente maestra.
- 3 Buena maestra
- 4 Buen docente
- 5 buena maestra, explica muy bien la clase y contesta dudas
- 6 no
- 7 La maestra es muy buena, sabe mucho sobre la materia y tiene mucha organizacion para otorgar su clase
- 8 Excelente maestra.
- 9 Es una excelente maestra, muy comprensiva y dedicada con su materia, además de que la manera en la que no la a impartido es muy agradable.
- 10 Muy contento con la maestra, muy completa su clase
- 11 buena maestra
- 12 Se aprende mucho, es una clase que me gusta
- 13 Muy buena profesora, sus clases son buenas
- 14 buena maestra, muy atenta y comprensiva
- 15 muy buena maestra
- 16 me encanta su actitud siempre feliz
- 17 Nada
- 18 Muy entendible su clase y muy didactica
- 19 Excelente profesora
- 20 Me gusta como lleva la clase y que está dispuesta a resolver problemas que se nos presentan y aclarar dudas.
- 21 Muy Buena Maestra
- 22 Good
- 23 Muy buena maestra y atenta con nosotros!
- 24 Igual, buenas intenciones pero fallan en los metodos
- 25 Me encanto la forma como imparte la clase la maestra.
- 26 Aprendi en esta materia por el echo de que yo investigaba, leia y resumia todo para entregar muchos trabajos, por lo que es una materia pesada y es la que mas tiempo me toma hacer sustareas hasta todo el dia, y no se porque esta materia es asi siempr
- 27 Más enfoque en los temas
- 28 ???
- 29 Buen trabajo por parte de la maestra, me gustaría que durante las clases abundara un poco más sobre los temas pero en general está muy bien.
- 30 Buena maestra.
- 31 buena maestra
- 32 Explica muy bien
- 33 Es una gran maestra, ya que siempre nos orienta en cada una de sus clases para la elaboración de los trabajos y la explicación de éstos, emplea varias estrategias para que nuestro aprendizaje sea el más óptimo posible, y las aplicamos en la vida real
- 34 Muy amable y explica claramente los temas
- 35 Buena maestra, sin embargo es algo descuidada en la plataforma
- 36 Buena maestra
- 37 Gran maestras.
- 38 Todo bien
- 39 Ninguna.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:10 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ OLIVAS CLAUDIA LORENA

- 40 Muy buena maestra, excelente curso
- 41 Maestra muy agradable, comprensible y justa
- 42 Excelente maestra
- 43 Su clase es interesante.
- 44 Clases muy entretenidas y muy didácticas
- 45 Siempre nos preguntaba nuestras dudas.
- 46 trabajamos muy bien
- 47 todo bien
- 48 Muchas clases no las tuvimos.
- 49 muy buena maestra
- 50 Maestra agradable, siempre puntual en clases.
- 51 Es una excelente maestra. Es comprensiva, además de que nos motiva a realizar trabajos de mayor calidad y a tener interés por la materia al nosotros ver como se aplica en el día a día y en que nos beneficia esto
- 52 Excelente maestra
- 53 Excelente docente.
- 54 Buen desempeño de clase. Excelente atención a las dudas y comentarios del alumnado.
- 55 Muy buena maestra
- 56 biewn
- 57 Muy buena clase y una actitud muy amable por parte de la docente :)
- 58 Excelente maestra, muy empática y muy linda con sus alumnos
- 59 Excelente maestra, me gusta la manera de dar las clases ya que eran muy dinámicas.
- 60 Una maestra muy agradable y muy buena.
- 61 Esta clase se me hizo muy interesante, la maestra explica muy bien. Implemento diversas actividades donde conoci y aprendi usar otros recursos escolares que me facilitaron la clase. Me gusto mucho
- 62 Bien
- 63 Buena maestra
- 64 Las clases eran rapidas pero directas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:10 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX LOPEZ SANTA ANNA MARIO ARTURO

Promedio estudiantes: 3.75

Número de encuestas: 1

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

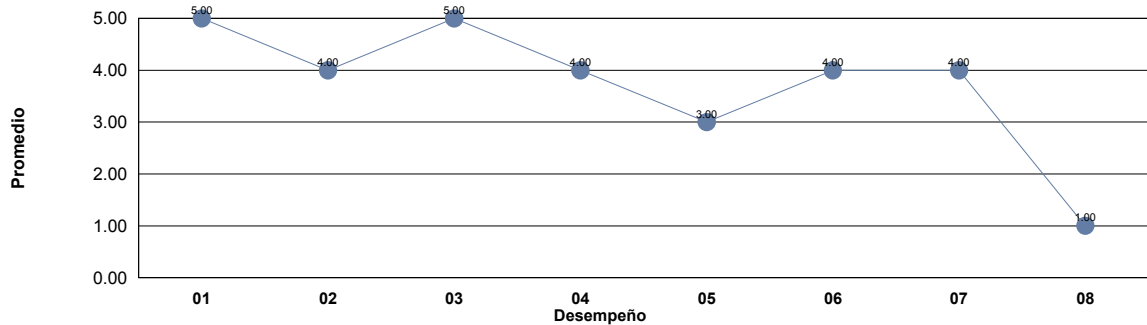
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Destacado
 style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">Bueno
 style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:10 p.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ SANTA ANNA MARIO ARTURO

1 Muy buena clase, pide opinión de todos y explica de forma sencilla



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:10 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **LOPEZ SANTILLAN JESUS ROBERTO**

Promedio estudiantes: 3.37

Competente

Número de encuestas: 19

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

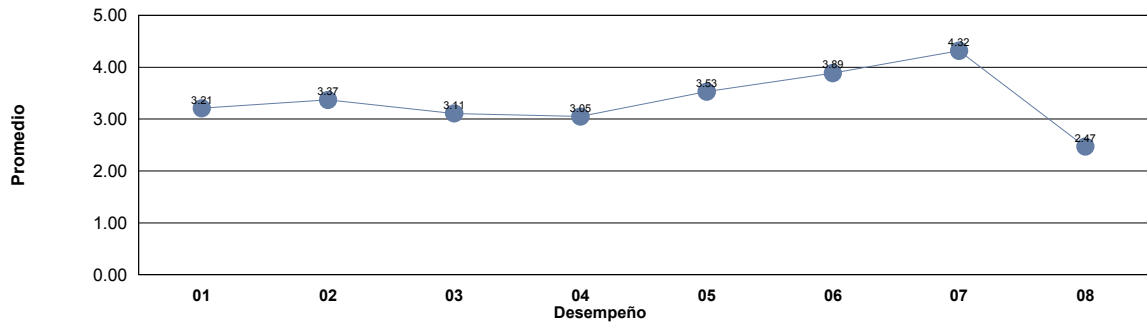
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ SANTILLAN JESUS ROBERTO

- 1 Hubiera estado padre que enseñara a programar
- 2 Buen profesor
- 3 gran trabajo, la materia es interesante
- 4 Su clase es fácil y entendible pero tal vez podría ayudarnos un poco mas con la parte de la programación
- 5 Excelente profesor, explica con muchos ejemplos cada tema visto, en ocasiones un poco rápido.
- 6 Excelente clase, mucha facilidad de acceder a información relevante al curso y una disposición del docente a aclarar dudas o explicar más a detalle ciertos temas
- 7 muy buena clase
- 8 buen profe
- 9 Ninguna.
- 10 Excelente profesor
- 11 Buen profesor explica bien la materia
- 12 excelentes clases
- 13 Muy activo y pone atención a que sus estudiantes comprendan lo que enseña
- 14 El profesor proporcionó material de estudio de primera calidad con clases bien explicadas y tareas que ayudaban a reforzar lo aprendido en la clase.
- 15 Podría realizar alguna demostración en código para ver en clase
- 16 Muy buen profesor
- 17 Muy responsable, puntual y atento con los alumnos
- 18 Me gusto la clase, explicaciones muy claras y concisas.
- 19 Buen profesor, aunque tal vez sería bueno que hiciera más explicaciones prácticas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:11 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **LOPEZ TERRAZAS ARACELY**

Promedio estudiantes: 3.40

Número de encuestas: 21

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

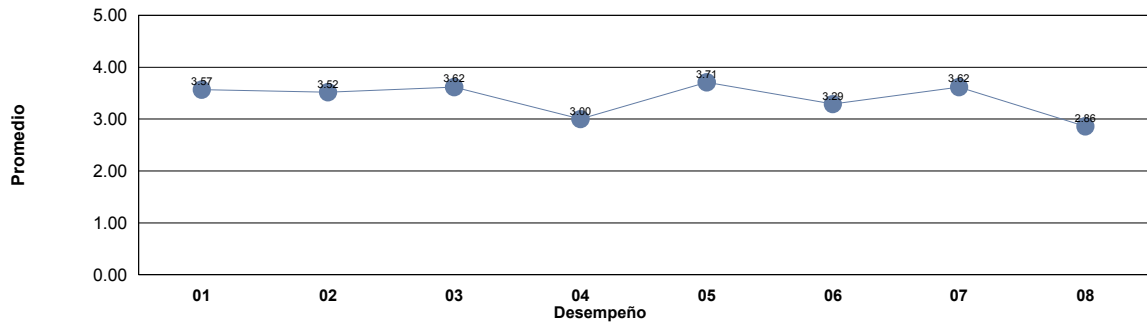
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:11 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ TERRAZAS ARACELY

- 1 muy buen profe
- 2 pues masomenos
- 3 excelente maestra!
- 4 excelente maestra!
- 5 muy buen desempeño
- 6 muy buen desempeño
- 7 algo pesada
- 8 Buena maestra
- 9 Explicar mas los temas
- 10 Siempre disponible para aclarar dudas
- 11 Siempre esta dispuesta a ayudar
- 12 Excelente maestra.
- 13 No enseña bien en linea y solo encarga trabajos
- 14 Excelente maestra, de las mejores!
- 15 buen profesor en general
- 16 Da sus clases muy claras y con buena información
- 17 Excelente maestra, que siga así
- 18 es muy buena maestra
- 19 Todo muy bien excelente
- 20 Muy buena maestra
- 21 excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:11 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **LOZANO RODRIGUEZ GILBERTO**

Promedio estudiantes: 3.46

Competente

Número de encuestas: 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

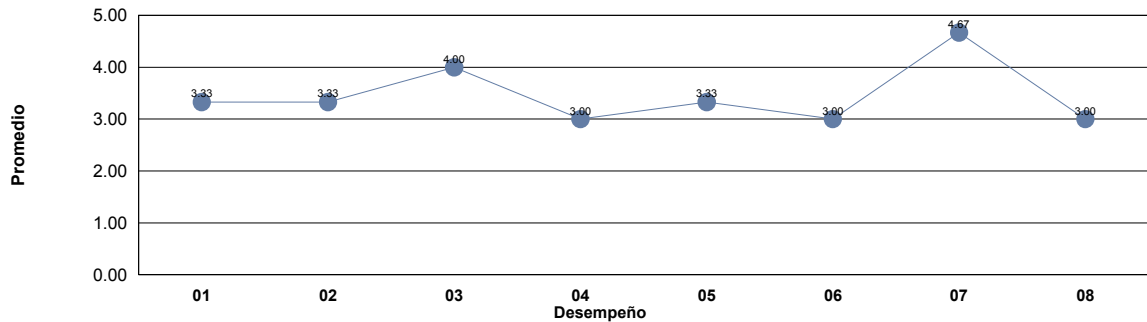
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:11 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOZANO RODRIGUEZ GILBERTO

- 1 Es un excelente profesor fue la mejor optativa que pude llevar y lo animaría a dar mas materias como explotacion, etc
- 2 Profe muy motivador y bueno para dar su clase y explicar
- 3 ok



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:12 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **LUCERO ALVAREZ JORGE**

Promedio estudiantes: 3.23

Número de encuestas: 5

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

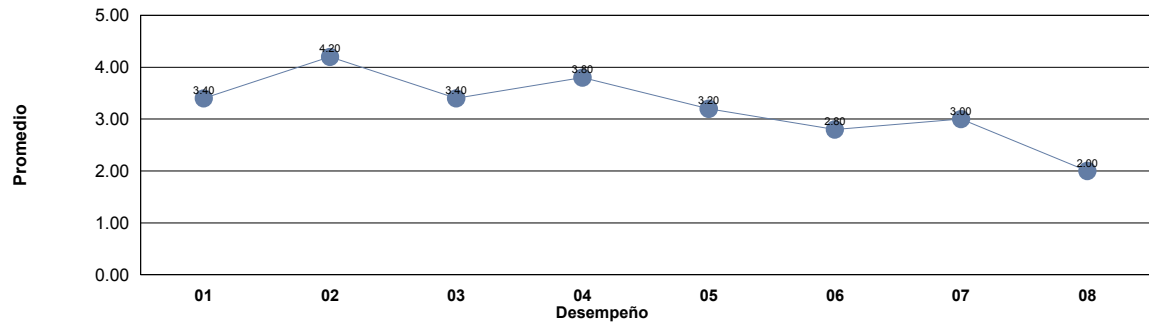
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:12 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUCERO ALVAREZ JORGE

- 1 es un excelente profesor, muy paciente con nosotros los alumnos, respetuoso, amable y profesional
- 2 Buen desempeño
- 3 ok
- 4 No explica muy bien
- 5 muy buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:12 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX LUNA LOZOYA ROBERTO CARLOS

Promedio estudiantes: 3.02

Competente

Número de encuestas: 6

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

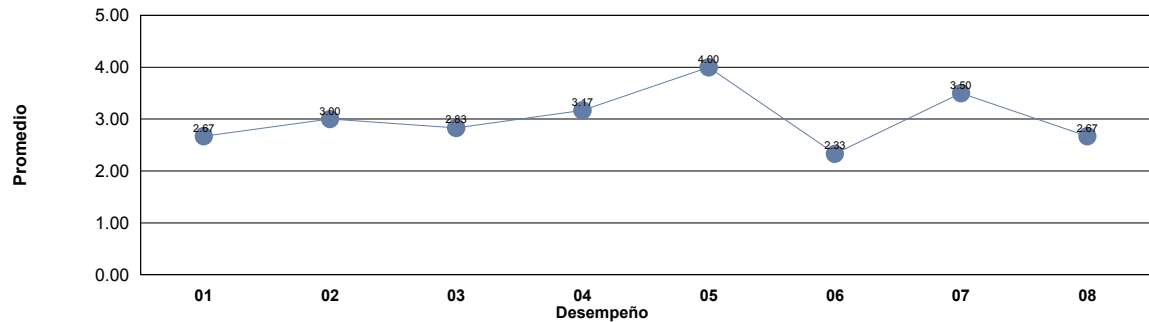
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:12 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUNA LOZOYA ROBERTO CARLOS

- 1 Excelente profesor. Lastima que desapareció a medio semestre y nunca volvimos a saber nada de el :(
- 2 2,3
- 3 Buen profesor
- 4 Buen profe, buena energía pero le falta enseñar mas para practicar se le nota muy nervioso siempre y ademas se desapareció un buen rato.
- 5 Un gran humano, docente e ingeniero.
- 6 Desapareció por casi 5 semanas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:12 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX LUCERO VILLALOBOS ANDREA JACQUELINE

Promedio estudiantes: 3.31

Número de encuestas: 2

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

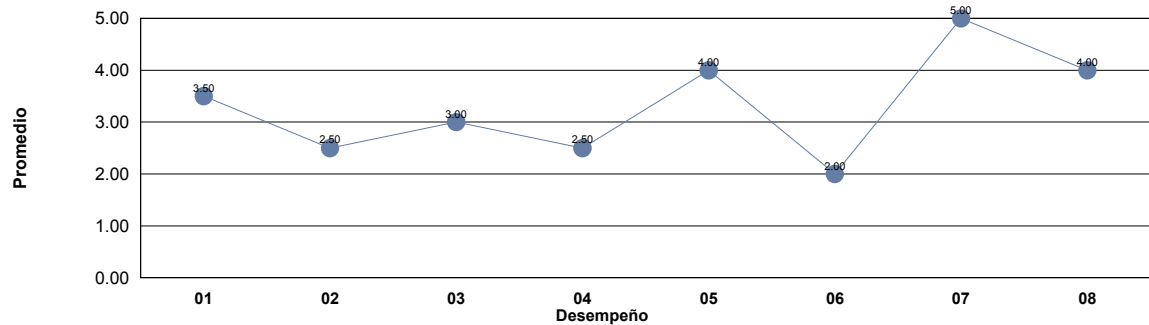
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
#ADD8E6; padding: 2px;">Competente
#ADD8E6; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 09:12 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUCERO VILLALOBOS ANDREA JACQUELINE

- 1 considero que el material que proporciona es un poco confuso
- 2 Bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:18 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **MADRID PEREZ MARIO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 2.72

Bueno

Número de encuestas: 9

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

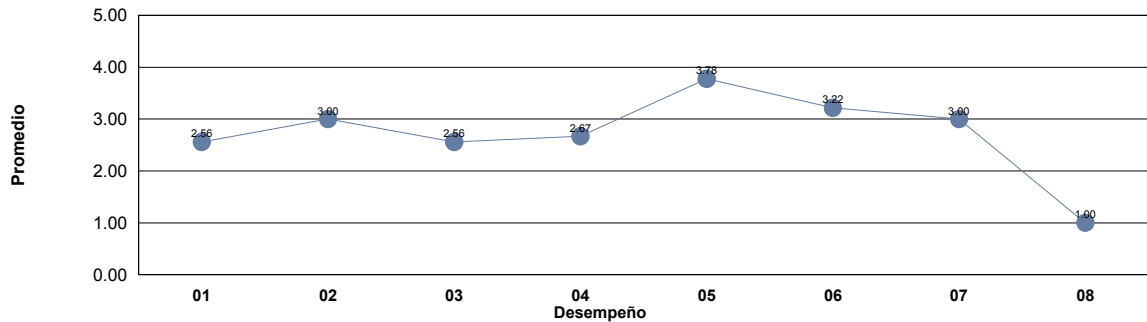
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Bueno
 Integra recursos digitales y tecnologías Competente
 Valora el desarrollo de competencias Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:18 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MADRID PEREZ MARIO ALBERTO

- 1 Gran docente
- 2 explica nuestras dudas y exelente ingeniero
- 3 Nos explica muy bien los trabajos que se van realizando y nos es comprensivo con nosotros
- 4 No me gusta su clase, pero esta bien
- 5 buen profe le falta un poco mas de explicacion en los temas.
- 6 buen profe
- 7 Una clase muy dificil en virtual
- 8 ninguna
- 9 Al final evaluó y ya no pudimos resolver dudas sobre nuestra calificación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:18 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO**

Promedio estudiantes: 3.15

Número de encuestas: 147

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

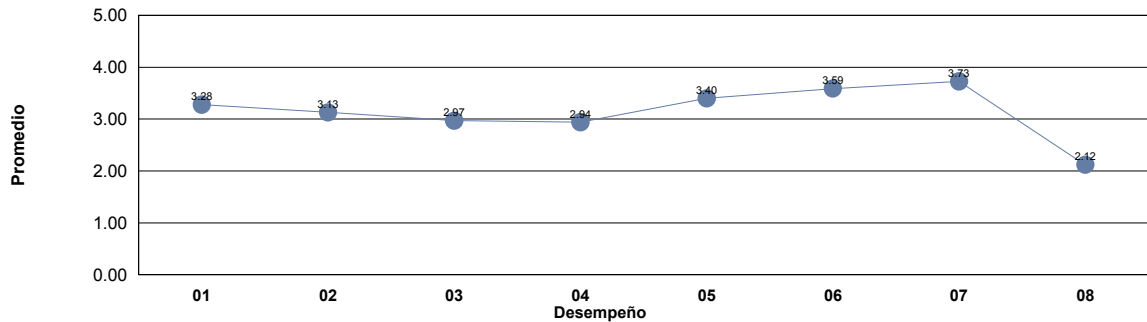
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

- 1 Buen maestro
- 2 buen profe
- 3 Excelente maestro; brinda al curso atención durante toda la semana; está atento a las dudas, y proporciona abundante información y recursos sobre la materia muy completos y claros.
- 4 Exelente profesor, enseña y explica muy bien
- 5 muy buena clase
- 6 El desempeño del docente es muy dinámico y apasionado, siempre tiene una muy buena actitud para explicar.
- 7 Explica correctamente los temas, pero me agradaría que diera las clases por grupo no en general
- 8 sin comentarios
- 9 Gran docente
- 10 Su clase esta muy bien.
- 11 Esta bien.
- 12 Explicación constante de los temas, así como buena disposición y atención a las dudas presentadas (por grupo o de manera individual).
- 13 Buen profe
- 14 Muy didáctica su clase, y me gusta que haya trabajos en equipo
- 15 Muy bien preparado y con buena explicación de clases
- 16 Explica bien los temas
- 17 Muy buen conocimiento que sabe expresar con los estudiantes
- 18 Súper bien explicado y entendible
- 19 Bien
- 20 Normal
- 21 na
- 22 Muy accesible el profe, y respecto a la clase es una clase muy entretenida y divertida
- 23 Las actividades eran simples, nos dio material de apoyo y daba clases para dudas
- 24 Muy buen maestro
- 25 Me gustan sus clases, solo me gustaría tener la clase a la hora correspondiente para resolver dudas en el mismo momento
- 26 Su clase es muy tranquila pero siempre esta al pendiente de nosotros
- 27 explica super bien los temas y es muy facil entenderle
- 28 Me gustaría que atendería mejor las dudas
- 29 Tuvimos pocas clases y evalúa los exámenes muy mal
- 30 Se ve que le gusta y que sabe, siempre nos proporciona todo para que podemos realizar los ejercicios correctamente, explica muy bien y es muy considerado con nosotros, emplea diversos recursos para que logremos aprender.
- 31 Tiene buenas explicaciones
- 32 El maestro durante el curso apoyo a los alumnos y explico los temas las veces que fueran necesarias.
- 33 En general es un buen profesor.
- 34 Explica muy bien los temas.
- 35 El docente maneja muy buen material de aprendizaje y su manera de explicar es clara.
- 36 Sabe tratar los temas por ver de manera adecuada y excelente forma de dar la clase
- 37 Sabe tratar los temas por ver de manera adecuada y excelente forma de dar la clase
- 38 Me parecio bien el como explicaba los temas y daba explicaciones
- 39 Explica de forma muy clara los temas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:18 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

- 40 Las ultimas actividades tuvieron que ser investigadas por fuera ya que son temas no explicados en ninguna clase, pero antes de eso ninguna queja explica bien.
- 41 Me gustaria que respetara los horarios
- 42 Es un buen maestro, es constante y se le entiende muy bien, lo único malo que podría decir es que hasta este momento no nos ha informado sobre ninguna calificación de los parciales anteriores,
- 43 Muy buen profe
- 44 explica los temas a la perfección y de manera clara
- 45 No me gusto el cambio de la clase, ya que antes solía ser como el horario original que nos había dado SEGA pero el profesor cambio las horas para la mañana cuando no muchos de mis compañeros podían unirse a la clase.
- 46 Hubo un momento en que dejó de respetar los horarios de clases para impartir una sola clase a todos sus grupos. Después dejó de dar clases.
- 47 Una buena clase, diversa y bastante informativa
- 48 Excelente profesor, muy buenos metodos de enseñanzas.
- 49 Nos alienta a usar programas como excel para agilizar los trabajos y tareas que vemos en clase
- 50 ninguna
- 51 Siempre responde a cualquier duda y explica los temas las veces que sea necesarias para que todos entiendan
- 52 Buena clase
- 53 Me gustó demasiado su clase ya que propicia a la matemática con una conexión con el arte lo cual genera dos gustos interesantes para mi.
- 54 Es buen profe
- 55 Ejerce su clase de forma apropiada
- 56 muy buen ing explica las cosas muy bien
- 57 Buen catedratico
- 58 Buen Maestro.
- 59 Es buen profesor
- 60 Nada que agregar
- 61 Lo único seria que cambio el horario de sus clases a la mañana y se me complico entender todo
- 62 buen profe
- 63 La clase en cierto punto se volvio inestable por situaciones del horario, mas sin embargo, se estabilizo al poco tiempo favoreciendo de manera general las clases, no solo para un determinado numero de alumnos, si no, para todos los grupos.
- 64 ..
- 65 Es buen profesor.
- 66 Más clases por semana, muy pocas en todo el semestre y las cambio al turno de la mañana afectando nuestras rutinas
- 67 Trabajos por parcial y no hay examen. Todos los trabajos son en equipo.
- 68 Enseña bien los temas
- 69 .
- 70 .
- 71 Buen maestro
- 72 Muy buen profesor
- 73 Buen docente.
- 74 Nos proporciona suficiente material para la comprensión de los temas.
- 75 Realiza las clases necesarias y explica con claridad los temas.
- 76 Las clases están muy bien explicadas empleando ejemplos, al igual que los materiales que se utilizan para poder aprender los temas.
- 77 Buen maestro
- 78 Excelente profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:18 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

- 79 excelente profe explica muy bien
- 80 Sin observaciones
- 81 en sus clases es muy dinamico
- 82 mas clase
- 83 sabe explicar muy suave
- 84 Buen desempeño, como un punto a observar, en ocasiones no seguir los horarios según el grupo complicaban estar al día en las clases y por ende se me complicó varias veces poder seguir lo temas.
- 85 .
- 86 La clase es buena, resuelve todas nuestras dudas
- 87 Es bueno
- 88 Las clases estuvieron bastantes completas
- 89 Muy buen profesor.
- 90 Buen profe desde 1er semestre
- 91 Excelente profe y ser humano
- 92 Creo que el profesor, debería, usar otras estrategias didacticas, para explicar los temas, ya que, yo en lo personal, tuve problemas, para entender los temas, además de que en el último examen que tuvimos, hubo varios reactivos que nunca vimos.
- 93 muy atento y explica y resuelve dudas de las clases se toma el tiempo de explicarnos tema por tema
- 94 buen profe
- 95 buen profe, se presta a explicar y a impartir bien la clase
- 96 Su desempeño a sido buena y cordial a lo largo del curso
- 97 Sin comentarios
- 98 Sin comentarios
- 99 Buen anejo de tiempos con las clases, trabajos y exámenes
- 100 Buen profesor
- 101 El profesor no nos brindó la atención necesaria que la materia requiere.
- 102 Buena informacion
- 103 No tengo quejas
- 104 Buen profesor, explica muy bien la materia; sin embargo en un tema no nos explicó nada y no dio clase y tuvimos muchas dificultades para realizar el trabajo.
- 105 Excelente docente, explica muy bien los temas de la materia y resuelve nuestras dudas.
- 106 Excelente catedrático ,nos brinda todo el material de apoyo, y así podemos obtener todos los conocimientos y ponerlos en practica.
- 107 Buen maestro
- 108 El profesor tuvo una comunicación cordial con nosotros, en la modalidad virtual vimos diversos contenidos de forma digital, sin tener clases como tal, evaluando con trabajos, tareas y proyectos, no tuvimos una retroalimentación durante el semestre
- 109 Bien
- 110 Buen profesor
- 111 Buen profesor
- 112 Es un excelente maestro
- 113 Es un excelente profe
- 114 Constante en sus clases aunque en los ultimos meses del semestre los horarios de sus clases se redujeron
- 115 Buen profesor
- 116 Buen maestro.
- 117 Buenos materiales respecto a los temas vistos en cada parcial



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

- 118 Ninguna
- 119 Excelente profesor, me gusta que emplee mucho material didáctico y fomente el trabajo en equipo.
- 120 Excelente profe
- 121 Excelente profesor.
- 122 Buen maestro
- 123 Muy buen dominio de sus temas como una gran explicación de los mismos
- 124 Excelente maestro explica muy bien.
- 125 Es un buen docente para la materia
- 126 Me gustaron mucho sus clases
Muy buen profe
- 127 Buena clase, mi única queja es que eran reuniones generales, por ello muchas veces tenía que ver las grabaciones y no es lo mismo que estar en la clase por que te toca la clase
- 128 No tengo comentarios
- 129 muy dinamico
- 130 Me gusta esta clase :))
- 131 Me gusto como fue llevado los temas, aunque algunos faltaran a la hora de un trabajo aprendi bastante
- 132 Tenia buen desempeño pero fue disminuyendo
- 133 Clase completa.
- 134 El profe si se esmero en enseñarnos y las clases solo fueron un poco tediosas
- 135 Sus clases son buenas, y su manera de explicar los temas es buena.
- 136 buen profe
- 137 Maestro con buen desempeño
- 138 Me agrado la clase y la forma en que la llevamos a cabo para lograr a cumplir los objetivos de ella
- 139 Únicamente que a partir del segundo parcial, estuvo realizando reuniones generales para todos los grupos, nos dejaba las grabaciones, pero ya no era lo mismo que al principio. Por lo demás, buen profesor
- 140 Es bueno falta más retroalimentación
- 141 Buen profesor
- 142 Enseña bien pero cuando algo no se entiende bien no lo vuelve a explicar y se enoja
- 143 Explica muy bien y los trabajos son adecuados
- 144 utilizo los software como excel para ayudarnos a nuestro apredizaje
- 145 Buen profesor, me gusto muchos los temas que tuve dentro de su clase muy esenciales e importantes, y bien elaboradas las clases.
- 146 .
- 147 buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:17 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ MADRIGAL VASQUEZ FABRICIO ALAN

Promedio estudiantes: 3.44

Número de encuestas: 27

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

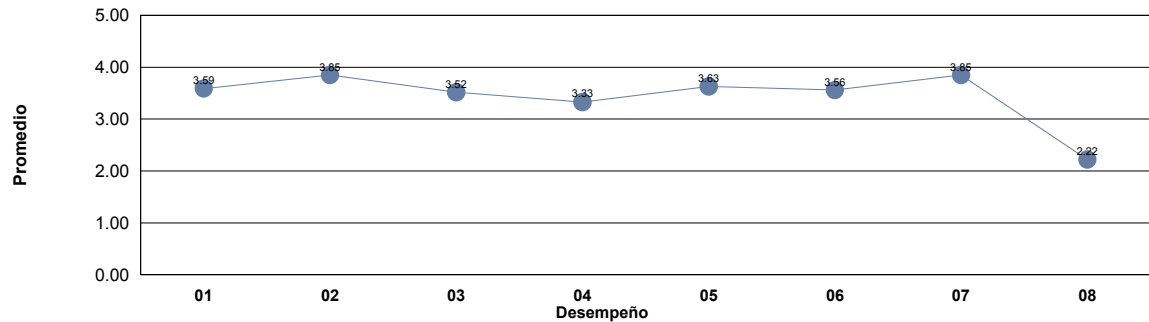
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MADRIGAL VASQUEZ FABRICIO ALAN

- 1 muy buen profesor
- 2 muy buen profe
- 3 muy buen profe
- 4 asi tenemos dudas no las resuelve
- 5 Buen maestro
- 6 Buen ing.
- 7 excelente profesor!
- 8 muy buen profe, le importan sus alumnos
- 9 muy buen profe excelente
- 10 es muy buen maestro y se nota que disfruta enseñar al igual que nos motiva a seguir estudiando
- 11 excelente
- 12 es muy buen maestro y enseña bien
- 13 buen profesor
- 14 buen profesor
- 15 Muy buen inge, paciente y muy dócil al explicar la materia
- 16 Buen Profesor
- 17 Todo bien
- 18 Es buen profesor, solo sería el dar mas clases.
- 19 buen maestro
- 20 Muy bueno y muy amable
- 21 Excelente profesor.
- 22 Excelente maestro y muy dedicado
- 23 buen profesor en general
- 24 Buena clase
- 25 Es muy buen profe me gusto que tuvo la iniciativa de que fuéramos a practicas
- 26 Todo muy bien excelente
- 27 Muy buen maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:16 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MAGALLANES RAMIREZ BLAS EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.46

Competente

Número de encuestas: 22

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

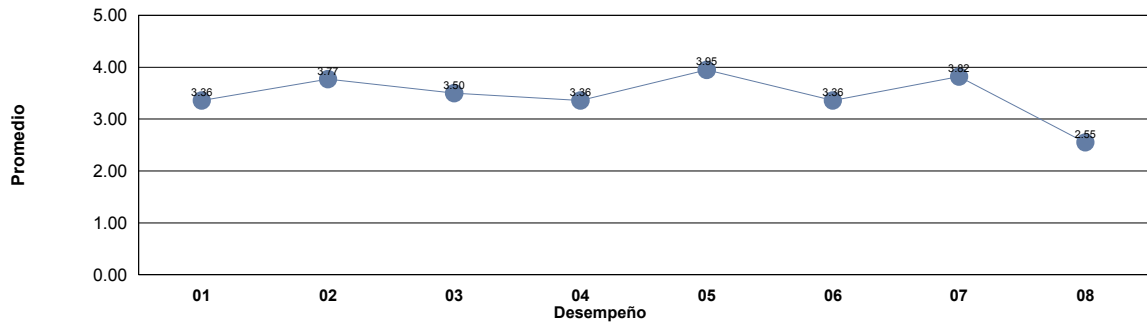
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px 5px;">**Competente**
 style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px 5px;">**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MAGALLANES RAMIREZ BLAS EDUARDO

- 1 Buen maestro
- 2 utiliza muy bien los recursos tecnológicos
- 3 Ninguno
- 4 No parece que le guste mucho su trabajo, siempre suspira como si estuviera cansado de enseñar, no dice calificaciones, pero sus metodos en forma virtual no estan tan mal.
- 5 Muy buenas clases
- 6 na
- 7 En general, buen profesor.
- 8 Siemore esta al pendiente, su clase es muy tranquila y siempre explica muy bien
- 9 buen maestro
- 10 ...
- 11 Explica de manera muy clara
- 12 Da clases y realiza clases interesantes explicadas de una manera adecuada
- 13 Sin comentarios
- 14 Excelente profesor
- 15 Muy buen ingeniero, te da el material didáctico de apoyo, y así podemos obtener todos los conocimientos y ponerlos en practica, además sus clases son muy interactivas y esto nos brinda mas apoyo.
- 16 Buen maestro
- 17 Pone problemas en exámenes que no vimos y muy poco tiempo para resolver
- 18 Excelente profe
- 19 Buen profesor
- 20 las clases las da de manera que no todos podemos entrar y son fuera de horario
- 21 Sus clases son entendibles, comprensible respecto a tiempos en pandemia y buen maestro
- 22 Excelente profesor, atiende nuestras dudas de forma clara y rápida.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:14 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MAJALCA MARTINEZ RICARDO

Promedio estudiantes: 2.75

Bueno

Número de encuestas: 37

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

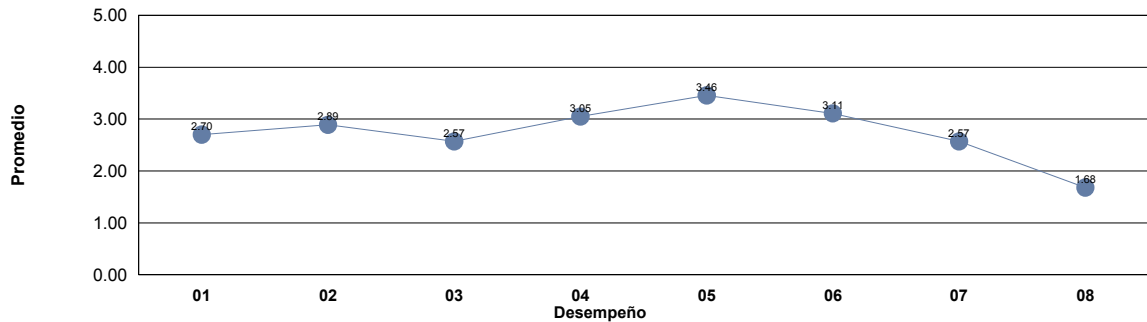
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MAJALCA MARTINEZ RICARDO

- 1 Para modalidad virtual se adecua muy bien en la forma de entregar el material de la clase y nos avisa con tiempo para el examen.
- 2 Muy bien
- 3 Todo bien, se ajusto bien a la modalidad virtual
- 4 Buen maestro
- 5 Buen profesor pero es muy hands off
- 6 Buen docente
- 7 Utiliza videos para enseñarnos, que a mi parecer son de mucho ayuda y estan muy bien explicados
- 8 Tuvimos 1 sesión en todo el semestre, no dio clases. Por otro lado, sus pdfs en la plataforma estaban muy completos.
CAMBIEN LA EVALUACION DOCENTE, ES PÉSIMA
- 9 Pues estan chidos sus libros.
- 10 Es una clase que necesitas aprender por tu cuenta pero el te otorga el material necesario para hacerlo solo son tus ganas lo que afectara el resultado
- 11 Los proyectos son bastante interesentas y entretenidos
- 12 Muy poca interaccion con el docente, difícil incluso saber el proposito de la clase
- 13 Facil comprensión de los temas
- 14 Excelente profesor
- 15 no da la clase
- 16 Muy buen profesor
- 17 Me pareció interesante el tipo de plataformas que uso para comunicarse.
- 18 Muy organizada la materia
- 19 Una o dos clases de repaso cada parcial
- 20 Nunca estuvo presente
- 21 No lo conozco.
- 22 Sería mejor dejar un video pre-grabado junto a los pdf
- 23 Buen profesor, solo debería explicar un poco más
- 24 Buena clase
- 25 Buen profesor
- 26 Bien ahi oprofe
- 27 Excelente profesor
- 28 No sé de su manejo de los temas ni mucho menos si sabe explicarlos bien, ya que nunca tuve una videollamada con él y que explicara los temas
- 29 Buen profesor
- 30 Nos califica con ejercicios y eso me gusta porque puedo ver como hacer los programas.
- 31 La calificación mediante trabajos resulta una buena metodología en comparación a los exámenes.
- 32 Buenos videos de explicación
- 33 .
- 34 Hubiese sido un gusto conocerlo. Sin duda su clase la pudimos haber aprovechado de mejor manera en un contexto presencial
- 35 Profesor admirable
- 36 Vendrian bien algunos videos extra para la clase
- 37 Proporciona el material de lectura de la clase, pero la clase es autodidacta



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:03 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MALDONADO OROZCO MARIA CRISTINA

Promedio estudiantes: 3.83

Competente

Número de encuestas: 16

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

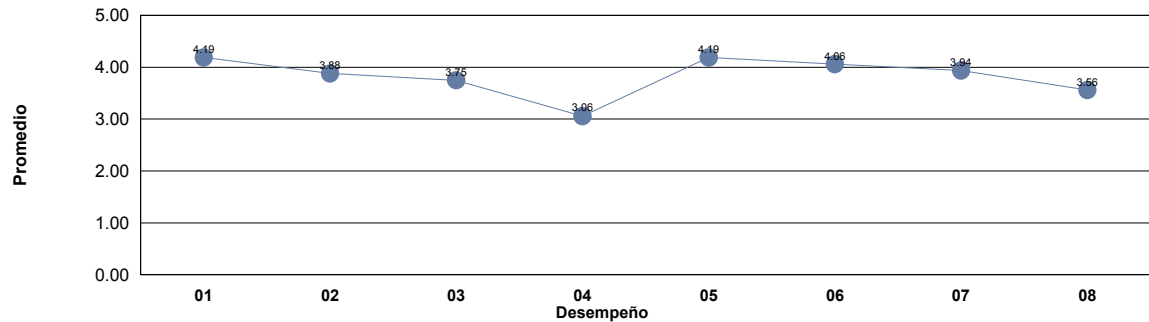
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Destacado
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALDONADO OROZCO MARIA CRISTINA

- 1 Buena maestra, la mejor que he tenido en este semestre
- 2 Mejor docente en el semestre
- 3 Me gusta la materia, muy dinámica y bastante práctica.
- 4 BUENA MAESTRA
- 5 BUENA MAESTRA
- 6 Muchas gracias por todo maestra, aprendí bastante y sus clases son muy dinámicas, me gustó mucho, aunque me quedé con las ganas de alguna que otra clase presencial en el laboratorio.
- 7 Es muy buena docente, muy respetuosa, domina a la perfección su materia, te apoya en todo momento.
- 8 Un poco mas de orden a la hora de hacer las practicas y actualizar los datos en la plataforma se apreciaría mucho
- 9 Excelente clase y maestra, muy claro y consiso todas las actividades qu edesarrollamos ne el curso
- 10 Es muy buena maestra, y enseña bastante bien, pero pide demasiadas activades y prácticas, hasta el punto de que pierden sentido y simplemente se hacen para cumplir con lo numerosas que son.
- 11 Es de las mejores clases que he tenido, he aprendido mucho sobre herramientas de programación para aplicarlas en la industria.
- 12 Todo en orden
- 13 Es muy agradable maestra, responsable y hace la clase amena
- 14 ...
- 15 Muy buena maestra. la clase es muy dinamica e interaciva, aprendí mucho
- 16 La mejor maestra que me pudo tocar, no deja ninguna duda sin responder y todas las explicaciones que hace son muy buenas. Invita mucho a investigar y a intentar hacer nosotros mismos las cosas para usar la logica y autoreflexionar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:36 p. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MALOOF FLORES DAVID

Promedio estudiantes: 3.94

Competente

Número de encuestas: 16

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

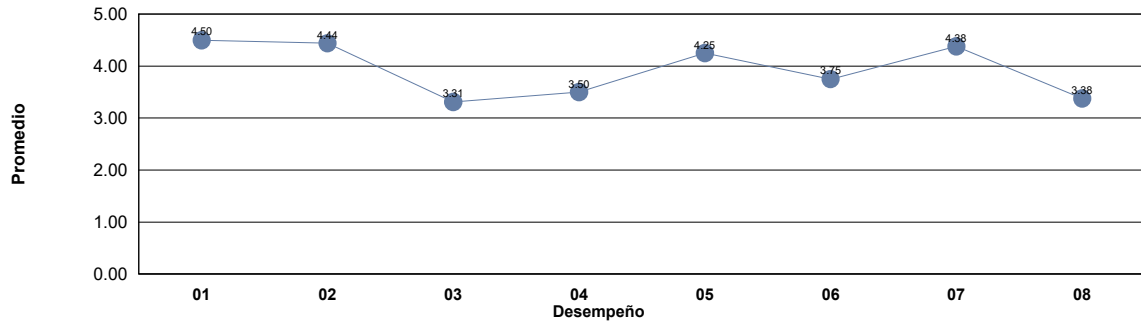
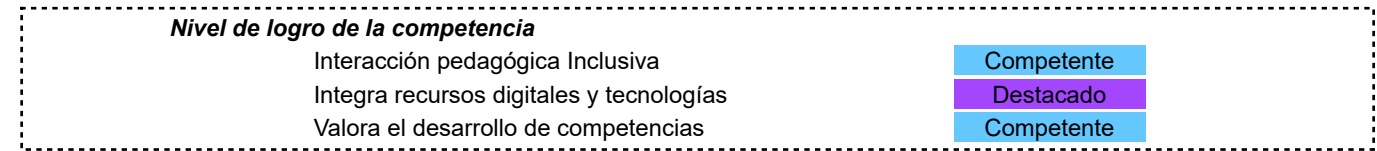
1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALOOF FLORES DAVID

- 1 Bueno
- 2 Muy buen profe, su manera de adaptar las clases fue muy buena y asertiva, siempre atento y dispuesto a ayudar y explica muy bien los temas.
- 3 EXELENTE PROFESOR, me gusta mucho su manera de dar la clase
- 4 Excelente dedicación y forma de dar la clase, muchas gracias por no dejarnos solos y ayudarnos en todo
- 5 El ingeniero se preocupa por la formación integral de los alumnos, da autonomía y promueve la organización de tareas. 10 de 10
- 6 Excelente docente, aplica diferentes métodos para impartir sus clases, las cuales son de gran ayuda para que tengamos un mejor desempeño.
- 7 Explica muy bien las actividades que debemos realizar y si hay dudas las resuelve sin problemas
- 8 Buen desempeño
- 9 Excelente profesor siempre se preocupo porque entendiéramos el material y mantuvo comunicación.
- 10 Todo muy bien, muy atento ante cualquier situación.
- 11 Buen Profe
- 12 Muy buena forma de dar esta clase
- 13 Buen docente
- 14 Una clase muy interesante con un muy buen docente
- 15 Me encantó la forma en la que se llevó a cabo la UDA, no sabía nada de programación y se me hacia algo que nunca iba a aprender, pero el profe explicó desde cero y ahora sé hacer muchas cositas en phyton que me servirán de base en el futuro.
- 16 Muy entretenidas e instructivas las clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:38 p. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Promedio estudiantes: 2.82

Bueno

Número de encuestas: 29

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

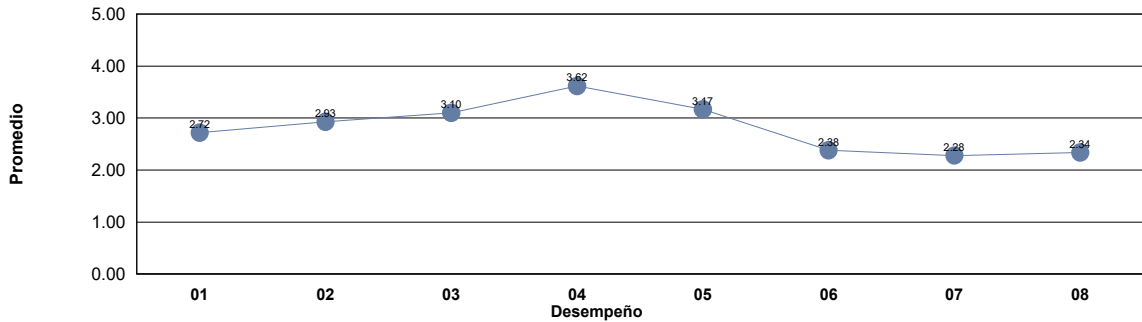
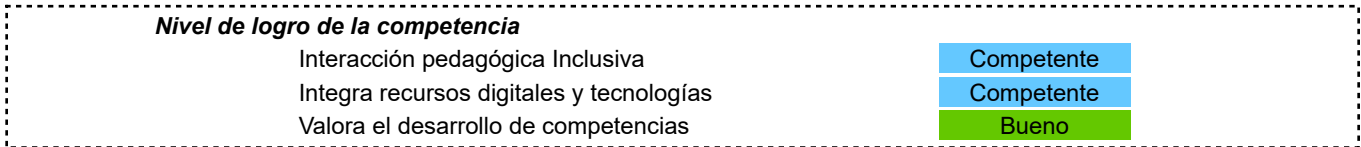
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

- 1 muy preparado, explica los temas de una manera clara y sencilla, siempre esta pendiente de las dudas, da muchos ejemplos de los temas vistos y lo que se ve en clase es lo que viene en el examen. Lleva su materia de una manera muy organizada
- 2 .
- 3 sus clases son muy tediosas y nada dinámicas
- 4 muy buena clase y muy buen profesor
- 5 Excelente explicación del material del curso, en clases su dedicación es notoria siempre nos resuelve dudas y se dirige de una forma respetuosa
- 6 Bueno
- 7 Creo que puede lograr que la clase sea más interactiva. Algunas veces es la clase se torna tediosa.
- 8 SOLAMENTE UTILIZA PDFs
- 9 Podría poner trabajos que cuenten para la calificación
- 10 ok.
- 11 Muy buen profe, me hubiera gustado llevar su clase en presencial
- 12 Excelente profesor, explica todo de forma que que entienda perfectamente
- 13 El profe siempre tuvo muy buen desempeño durante las clases, impartió todo el contenido temático de tal manera para que todos entendiéramos, ademas siempre estuvo para resolver nuestras dudas.
- 14 Buen profe, aprendes con el
- 15 Excelente Profesor!!!
- 16 Buen docente
- 17 Buen profesor, pero solo evalua en exámenes
- 18 El profesor imparte de una buena manera la clase, resuelve dudas y se adecua al ritmo de aprendizaje. Una clase bastante interesante.
- 19 Muy buen material de clase y explica muy bien
- 20 Buen profesor
- 21 es muy puntual, trata de explicar todo, domina mucho su materia.
- 22 Un profesor muy atento y que explica de una manera muy detallada y coloquial, me llevo un conocimiento práctico no solo de la materia de la termodinámica, si no también sobre el ambiente laboral, los valores que debemos tener, y el respeto al personal
- 23 Buen maestro, explica bien los temas a desarrollar y resuelve dudas sobre la materia
- 24 Buen profesor, se preocupa por nuestro aprendizaje
- 25 Profesor entregado al trabajo con total apertura a la enseñanza y comprensión del tema
- 26 Siempre se preocupa por que aprendamos
- 27 Buen profesor
- 28 La mejor clase del semestre, muy bien explicada y comunicaba bien su conocimiento
- 29 Muy buen profesor, excelente clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:01 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MANZO MARTINEZ ALAIN

Promedio estudiantes: 3.30

Competente

Número de encuestas: 32

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

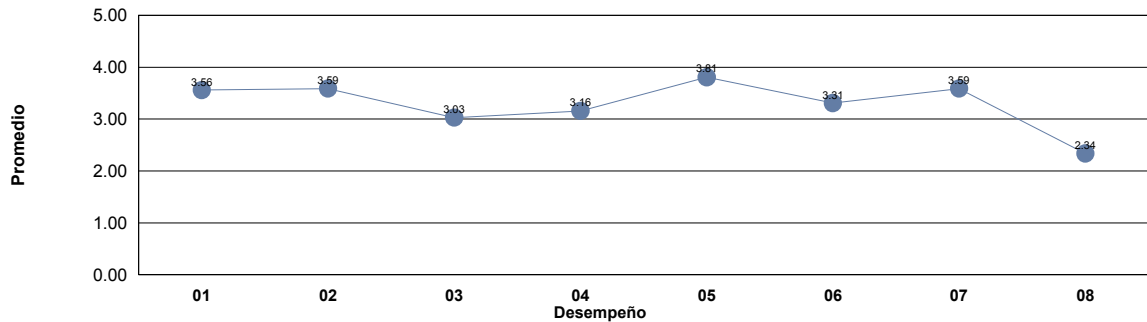
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Competente
 style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MANZO MARTINEZ ALAIN

- 1 Sin comentarios
- 2 Sus explicaciones no son las mejores, pero los temas que vemos son suficientes para desarrollar las practicas y las tareas encargadas.
- 3 Buen docente
- 4 Se aprende
- 5 Buen profe y muy paciente
- 6 un saludo
- 7 :)
- 8 El profesor sabe mucho, domina la materia a la perfección, y nos da trabajos de acuerdo a lo visto.
- 9 me parece un buen profesor, se ve su experiencia con la materia, desgraciadamente, el que su materia sea realmente dura no lo favorece
- 10 buen maestro
- 11 Poner mas ejercicios tipo examen y un preexamen para darnos una idea de lo que se vera
- 12 excelente profesor
- 13 La clase esta muy entendible solo cambiaria que alguna clase se tomara para explicar dudas mas a fondo.
- 14 Muy buen profesor, las clases son muy detalladas y bien explicadas, su forma de dar las clases es la mejor como si estuviéramos en clases presenciales.
- 15 Buen docente, se aprende bien con el y es claro con la explicaciones y pregunta dudas todo el tiempo
- 16 Explica muy bien
- 17 Buen profesor aunque un poco hostil en veces pero se entiende pues existen ocasiones que nadie le contesta porque tienen miedo a equivocarse.
- 18 Buen profesor
- 19 Excelente docente, atiende la materia con un dominio impecable además de resolver cualquier duda con facilidad. Muestra además una actitud cordial y agradable para el desarrollo de la materia.
- 20 Recibir material extra para repasar seria util
- 21 Nunca falta a su clase, siempre atento a nuestras necesidades, es paciente con nosotros si no entendemos un tema
- 22 Las clases fueron excelentes, el profesor siempre llegaba puntual, grababa la clase, explicaba con paciencia y profundidad los temas interactuando con los estudiantes, mostraba como codificar en Python. Sin duda una clase muy enriquecedora.
- 23 el docente crea una clase normal, llegando a ser aburrida y poco atractiva, generando perdida de interés a la materia
- 24 Sus clases son muy informativas, explica muy bien los temas, aunque tambien me gustaria que diera mas ejemplos de la vida real de varios temas
- 25 Buena clase y buen profesor
- 26 Se aprende bastante
- 27 Se aprovecho cada espacio para dar la materia. Excelente clase . Dominio de la materia. Ayuda a todos siempre sin importar la duda.
- 28 Me gusto la clase, explicaciones muy claras y concisas.
- 29 Las clases fueron casi perfectas, solo opino que se deberia enseñar mas a usar el simulador a fondo para realizar las practicas correspondientes.
- 30 Considero que domina los temas del curso, aunque al menos en la modalidad virtual no promovía la participación de los alumnos.
- 31 Todo bien
- 32 ...



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 01:00 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MARQUEZ BALDERRAMA JORGE**

Promedio estudiantes: 2.96

Bueno

Número de encuestas: 30

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

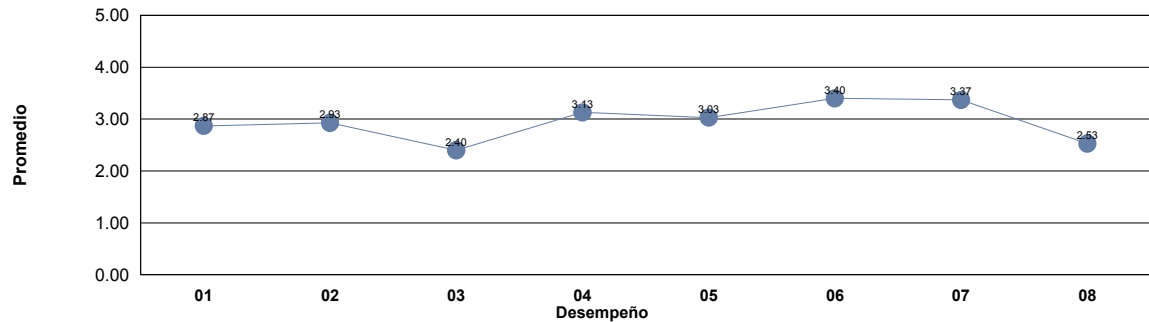
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Bueno
 Integra recursos digitales y tecnologías Competente
 Valora el desarrollo de competencias Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

- 1 Excelente Doctor, domina muy bien todos los temas
- 2 Excelente Doctor, domina muy bien todos los temas
- 3 evalúa muy bien y da la clase muy tranquila para poder aprender bien
- 4 En general, es muy atento y responde cualquiera de nuestras dudas sin problema y muy claro.
- 5 ok
- 6 Excelente profesor, sabe mucho de la materia, un poco difícil pero nada que reprocharle a el
- 7 buen docente
- 8 bien
- 9 excelente
- 10 Excelente profesor
- 11 Gran y buen maestro
- 12 Excelente maestro y persona, explica muy bien y es accesible
- 13 excelente maestro y persona!
- 14 :)
- 15 SU CLASE ES SUMAMENTE DIFCIL POR LA CALIDAD DE L CUAL EXIGE Y DEMUESTRA EN SUS CLASES
- 16 Me dificulta un poco la forma de dar clase porque es demasiada teoría y muy pocos problemas para que los resolvamos entre todos.
- 17 El ing explica muy bien y da muy bien sus clases, pero daba miedo preguntarle dudas porque si era una duda facil no le agradaba o asi, o dar una respuesta equivocada tambien daba miedo
- 18 El ing explica muy bien y da muy bien sus clases, pero daba miedo preguntarle dudas porque si era una duda facil no le agradaba o asi, o dar una respuesta equivocada tambien daba miedo
- 19 Muy teórico
- 20 Muy teórico muy bueno
- 21 Buen maestro, solo me es complicado entender porque los apuntes son en inglés.
- 22 Buen catedrático, me es difícil entender su clase porque los apuntes son en inglés.
- 23 Buena explicación de los temas vistos en el curso.
- 24 Es muy bueno enseñando pero en lo particular me hubiera gustado que usted hiciera un ejercicio y otros 2 mas nosotros e ir chacando en clase si se estan haciendo bien para ver asi que tipo de errores tenemos en lo individual se que el tiempo no mucho
- 25 Domina mucho los temas, pero explica de mas algunas cosas y se pierde el objetivo de la clase
- 26 Buen Dr pero a veces explica cosas de mas y el alumno se pierde en clase y se hace aburrida
- 27 Buen trabajo.
- 28 Buen profesor, me gusta su clase, domina los temas, cuando tengo dudas regresamos a aclarar el tema, resolvemos las dudas, usa diferentes medios para que yo misma encuentre la solución, si no me es posible, apoya.
- 29 considero un buen desempeño del docente, sin embargo considero que el curso debería incluir mas horas clase deda la naturaleza tan extensa de la materia.
- 30 Explica de manera clara



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:59 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO**

Promedio estudiantes: **2.59**

Bueno

Número de encuestas: 122

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

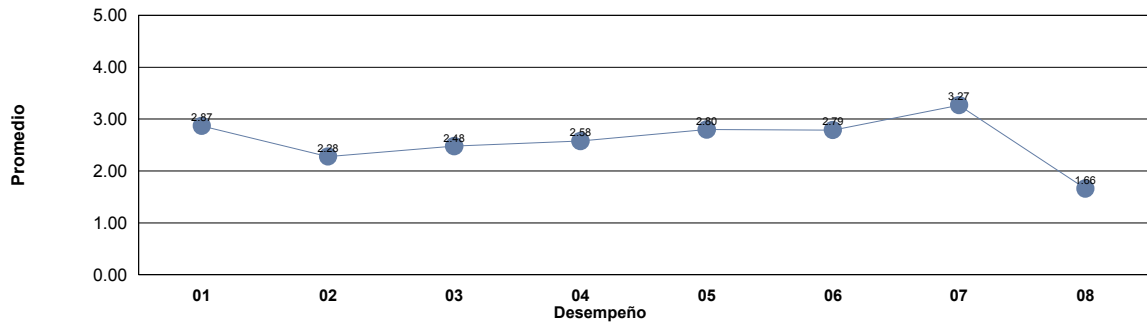
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

- 1 Prácticamente las clases fueron en YouTube y ni siquiera un canal de el , solo ciertas clases teníamos, no aprendí nada de el, aprendí del dueño del canal de YouTube.
- 2 En general la clase fue complicada, el profesor no nos daba muchas clases mas que nada nos enviaba enlaces de YouTube en donde algún canal explicaba el tema. Sin embargo fue comprensivo al momento de las fechas de exámenes y cuando teníamos dudas.
- 3 Encargo un proyecto que vale el 100% de toda la calificación del semestre sin clases.
- 4 No da muchas explicaciones, los ejercicios son fáciles pero en el examen son mucho más complejos.
- 5 muy buen profe, pero deja todo el aprendizaje únicamente al alumno
- 6 la materia es un tanto pesada, pero muy entendible, es en la que más he aprendido y el profe es muy considerado con nosotros
- 7 Siento que debería de dar más clase en vez de tanto trabajo tan repetitivo
- 8 siento que debería de darnos más tiempo entre proyecto y proyecto ya que él espera trabajos de alta calidad pero se imposible dar trabajos así en dos semanas y teniendo más trabajo de otras materias
- 9 siento que debería darnos más tiempo entre proyecto y proyecto ya que nos comenta que espera trabajos de alta calidad pero es imposible ya que no se ogra esto en dos semanas y menos con trabajos de otras materias.
- 10 debería de dar más clases en vez de dejar tanto trabajo repetitivo, su materia no es para ser autodidacta
- 11 Falta de material y clases, al ser una materia muy pesada se requieren mas clases y tiempo para asimilar los temas el agregar un trabajo por día es muy pesado ya que en una sola tarea se llevan horas
- 12 En general, todo bien.
- 13 El profesor ha mejorado bastante en relación al semestre pasado, esta constantemente en comunicación con nosotros y genera clases para resolver dudas.
- 14 El profesor ha mejorado bastante en relación al semestre pasado, esta constantemente en comunicación con nosotros y genera clases para resolver dudas.
- 15 El profesor ha mejorado bastante en relación al semestre pasado, esta constantemente en comunicación con nosotros y genera clases para resolver dudas.
- 16 El profesor ha mejorado bastante en relación al semestre pasado, esta constantemente en comunicación con nosotros y genera clases para resolver dudas.
- 17 Muy atento
- 18 Sin comentarios
- 19 Malisima experiencia con la manera de enseñar del profe. Espero y otros compañeros puedan almenos decirlo sin miedo.
- 20 Bien
- 21 Me parece muy mal que siendo una materia tan importante y con un nivel de dificultad alto, el profesor se limite a mandar videos, trabajos y tareas y al final del parcial poner un examen aún sin dar clase y mucho menos explicaciones. Mal profesor.
- 22 x
- 23 muy mal profe, que no recomendaria para nada, ya que en todo el semetre fue rara la vez que nos dio clases, y pone exeso de trabajo
- 24 buen desempeño
- 25 Excelente clase
- 26 Materia muy entretenida, se permite complementar el conocimiento con la materia de dinámica de manera efectiva
- 27 Excelente explicación y atención a las interrogantes
- 28 Todo es practicamente autonomo, cada quien aprende solo
- 29 Aprendes solo
- 30 no me gusta
- 31 No da rubricas ni nada
- 32 Estoy a favor de la exigencia, sin embargo, hasta el momento este curso se resume en ver videos de un canal de youtube, el cual es bueno y si ayuda, pero por parte del profesor tenemos muy pocas explicaciones y una mínima cantidad de clases.
- 33 Muy buen maestro
- 34 Sin comentarios
- 35 Buen inge
- 36 Nunca dió clase para explicar los temas, y el 100% de la calificación consta en un solo proyecto
- 37 Solamente tuvimos 1 o 2 clases, el resto del semestre solo mandaba PDF para consultar información y hacer tareas



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

- 38 en todo el semestre, fueron contadas las clases pero es muy estricto al momento de revisar exámenes cuando ni siquiera un ejemplo nos explicaba por tema, pone tareas de más y por consiguiente, nos satura de info, literal vemos un tema en dos días
- 39 Al principio siempre teníamos clases y nos explicaba los temas vistos en el parcial pero a partir del segundo parcial solo hemos tenido una clase virtual a pesar de todos los días subimos trabajos
- 40 Docente bueno y muy capacitado
- 41 Me habría gustado más tomar clases presenciales con usted pero igual se que es un gran profesor y me parece ridículo que muchos tengan miedo de tomar clase con usted, los trabajos que encarga ayudan mucho a que aprendamos aunque sea en virtual.
- 42 Me parece que en este laboratorio estaría genial que usted diera propuestas o ideas de que se puede trabajar en las prácticas para así tener una mayor posibilidad de entregar un proyecto de su agrado.
- 43 Me gusta mucho este laboratorio porque ayuda a comprender más la clase teórica, sin embargo me parece que el tiempo para entregar más de 2 prácticas es muy limitado si se llevan 4 clases con usted que encarga mucha tarea jaja.
- 44 Me gusta mucho como imparte esta clase, los exámenes son complejos pero un poco más fáciles de comprender si se realizaron todas las tareas que encargó.
- 45 Normal, solo en una clase hizo un comentario de que las mujeres no hacían trabajos de buena calidad.
- 46 Sólo dio 3 clases y lo demás fueron puras tareas, los exámenes y trabajos los aplicó muy pesados, a pesar de que rara vez nos explicó algo.
- 47 Realmente no mostró suficiente interés por como estábamos comprendiendo los temas encargados los cuales para ser franco eran demasiados trabajos y aunado a su falta de una correcta asesoría, la UDA se volvió tediosa y estresante.
- 48 No tiene reuniones con nosotros, no explica los temas y solo da calificaciones.
- 49 .
- 50 Debería dar clases y explicar más, no solo decir que ciertos temas ya los deberíamos saber (además de que da las materias de los temas que ya deberíamos saber). Falta ayudar más al estudiante.
- 51 Nunca nos da clases ni explica casi nada, solo nos pone a resumir capítulos de un libro de ecuaciones y hacer ejercicios. La dificultad de los ejercicios del examen aumenta considerablemente respecto a los que encarga de tarea.
- 52 Excelente profe
- 53 Buena clase
- 54 Excelente profesor
- 55 Buena clase
- 56 No lo vimos en el semestre más que como 4 veces, solo nos mando videos de matefacil y resúmenes, si preguntábamos no tenía buena actitud, no aprendí nada solo memoriza para el examen, iba rapidísimo con todo
- 57 Buen profesor
- 58 Fue difícil pero se pudo sacar la materia adelante, buen profesor.
- 59 La materia más complicada del semestre, pero pudimos sacarla adelante, muy buen profesor.
- 60 Muy buen profesor, explica bien en meet
- 61 Queda mucho a desear
- 62 Buen maestro
- 63 buena clase
- 64 Bueno explicando
- 65 me gusta mucho como el profe lleva la clase pero siento que de manera presencial en el laboratorio se podrían hacer muchas mas cosas
- 66 Es un buen maestro sin embargo que no ayuda mucho el que sea una materia complicada de entender y se vuelve mas difícil cuando es de forma virtual
- 67 Gran Profesor.
- 68 Gran profesor.
- 69 Gran profesor
- 70 Gran profesor
- 71 regular
- 72 Buen profesor.
- 73 buen profe
- 74 Es buen maestro pero de manera virtual es algo pesada su clase y no explica a profundidad los temas. También es algo prepotente a la hora de contestar dudas de compañeros



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

- 75 buen profesor
- 76 Durante el curso se vieron una gran cantidad de temas de diferentes dificultades.
- 77 Buen profesor
- 78 Pues muy poco dispuesto, la materia fue muy autodidactica por merito del alumno se aprendió o no porque el no explico casi nada solo al principio pero de ahí en mas fuimos generalmente solos atreves del curso. y no esta disponible cuando hay dudas.
- 79 Buen maestro
- 80 El Docente solo puso videos de mate fácil
- 81 El profesor jamás dio clase, no da retroalimentación de las entregas, no explica como realizar el trabajo, califica todo el semestre con un solo proyecto, no resuelve dudas y no está en contacto con nosotros, simplemente no es lo que se espera.
- 82 No da clase, solo sube pdfs, no resuelve dudas argumentando que son cosas que ya deberíamos saber, no retroalimenta los exámenes, se me fue dicho que era buen profesor, lo he llevado tres semestres y todos han sido lo mismo. NO lo que se espera.
- 83 Buen maestro
- 84 bueno
- 85 bueno
- 86 Solamente presento interés en el primer periodo de clases, después no dio clases, solo enviaba links de videos básicos del tema.
- 87 Es algo estricto en algunos aspectos, pero es un muy buen profe
- 88 buen profesor
- 89 buen profesor
- 90 Bastante pesado el profesor y la verdad puso bastante atencion a la clase al inicio, pero dejó de ponerle atencion a los alumnos al final del semestre, en concreto el tercer parcial
- 91 Su laboratorio no está tan complicado y realmente se aprende bastante, me gustó
- 92 Bastante pesado el laboratorio la verdad, sin embargo aprendi bastante del uso de softwares
- 93 Bastante pesada su clase, y si le puso ganas al inicio del semestre pero fue perdiendo un poco la motivacion
- 94 Se aprende mucho con este laboratorio, sin embargo siento que en virtual no tiene el potencial que tiene en presencial
- 95 Para ser sincero, su forma de dar las clases en linea no me favorecieron en absoluto, ver videos de youtube para aprender no motiva a los estudiantes para conocer un tema y menos dominarlo de forma efectiva, es mera opinión personal
- 96 Pasame por amor a Cristo
- 97 Profe pasame por amor a Cristo Rey
- 98 Un poco estrictas su clase de lab pero es bueno ya que nos hace que relacionemaos la materia con la vida cotidiana
- 99 Buen profesor, es estricto pero creo gracias a eso se aprende mas
- 100 excelente profe
- 101 Atento
- 102 Buen profesor
- 103 Buen profesor
- 104 Buen profesor
- 105 Gran maestro
- 106 Buen maestro
- 107 Buen maestro
- 108 Buen maestro
- 109 buen profe
- 110 en general el material que deja para comprender el material no llega a ser suficiente y es mejor comprender el tema que tratar de compensarlo con una mayor cantidad de tarea
- 111 esta bien
- 112 esta bien
- 113 falta profundizar en los temas ya que no son explicados



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:59 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

- 114 No tengo
- 115 Me agrada el tener que desarrollar de forma integral los proyectos
- 116 Explica muy detalladamente, excelente
- 117 Tareas excesivamente extensas y solo se veían dudas en clase.
- 118 No hubo clase, no hubo temas, no hubo prácticas.
- 119 No dió clase, solo nos envió los temas del libro.
- 120 Por mi parte muy mala experiencia ya que al ser una materia importante solo hubo 3 sesiones en todo el semestre y no resuelve dudas
- 121 Gracias!
- 122 Gracias!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:59 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MARQUEZ GONZALEZ ELOY NORMANDO**

Promedio estudiantes: 2.74

Bueno

Número de encuestas: 40

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

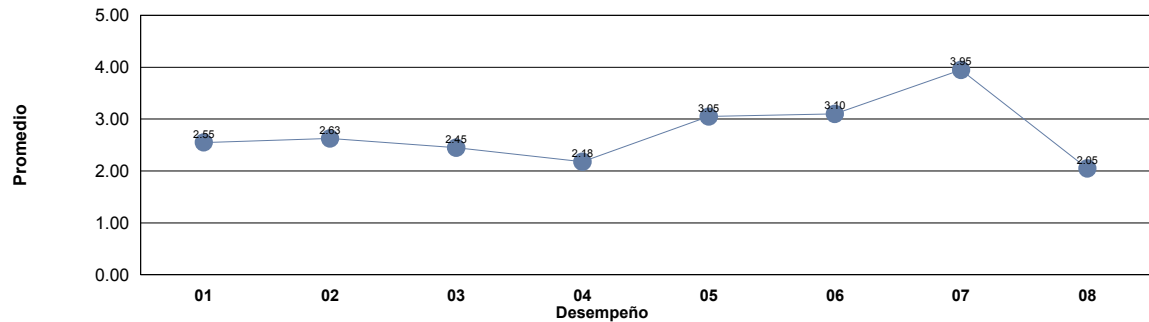
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
- Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ GONZALEZ ELOY NORMANDO

- 1 Gran desempeño del profesor durante lo que llevamos del semestre y utiliza de manera eficiente las plataformas.
- 2 Buen profe
- 3 bien
- 4 En su asignatura solamente envió actividades e información de cursos relativos a los temas a abordar, sin embargo, no hubo una comunicación directa del docente con nosotros.
- 5 Me hubiera gustado que el profe se comunicara con nosotros de manera verbal.
- 6 .
- 7 .
- 8 Es un buen profesor.
- 9 Muy buen maestro
- 10 bien
- 11 Buen profesor, aunque tarda en responder dudas por la plataforma
- 12 Pésimo, no da clases y encarga tarea como si su materia fuera la única del universo.
- 13 NO NOS DA CLASES, PONE EXAMENES EN FECHAS FESTIVAS, NO CONTESTA LOS MENSAJES EN LA PLATAFORMA, SOLAMENTE MANDA PDFs
- 14 NO DA CLASES, SOLAMENTE PONE TAREAS QUE COPIA DE OTROS LADOS
- 15 Excelente
- 16 Excelente
- 17 La plataforma se adecua al momento, pero estaría muy bien si se impartiera una clase por semana para revisar de manera general los temas, ya que la materia es bastante importante.
- 18 No tuve el placer de conocerlo
- 19 No tuve el gusto de conocerlo
- 20 Excelente Profesor!!!
- 21 Buen docente
- 22 Proporciona bastante material para realizar las tareas, lo cual nos facilita conocer a fondo los softwares que utilizamos.
- 23 Nunca vimos al inge durante todo el semestre
- 24 La plataforma que utilizamos fue muy útil, la manera de estudiar en ella es fácil y resulta intuitivo. Aunque considero que hace falta que se den clases en las que se expliquen los temas ahí y la plataforma solo sirva como retroalimentación
- 25 Lleva de una manera diferente la clase, aprende el que investiga y nunca conoci al profesor
- 26 Me gusta que sube los archivos con las explicaciones pero nunca lo vimos o tuvimos alguna videollamada de presentación
- 27 Todo exelente
- 28 NA
- 29 Utiliza diferentes herramientas complementarias para poder fomentar el aprendizaje
- 30 Las clases van mas allá del conocimiento del ingles, nos enseña varias habilidades relevantes en el ámbito laboral, como lo es el excel, LaTeX, Word, la escritura de papers, y el léxico utilizado en la industria aeroespacial.
- 31 Buen maestro, aunque no tan presente para resolver dudas
- 32 Pésimo docente
- 33 Excelente profesor, únicamente que es muy limitado en base a la interacción y la aclaración de dudas.
- 34 En esta materia se desempeña en la distinta amplitud de materiales por enseñar
- 35 Nunca se tuvo clases, estoy pagando una inscripción para mi educación y en esta materia el maestro solo subía material, nunca explico nada. Esta bien el ser autodidacta pero hasta en las mejores universidades hay maestros que explican y dan clase.
- 36 Nunca se tuvo clases, solo se subía material a la plataforma, no fue una clase dinámica.
- 37 No hay comunicación con el docente, no me agrada no conocer al maestro, es como si no existiera y por ende no hay guía en el aprendizaje, siendo aerodinámica una materia de gran peso en la carrtta
- 38 0



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:59 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ GONZALEZ ELOY NORMANDO

39 0

40 Necesita más comunicación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:58 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MARQUEZ SAENZ LEONEL**

Promedio estudiantes: **2.86**

Bueno

Número de encuestas: **25**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|---|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

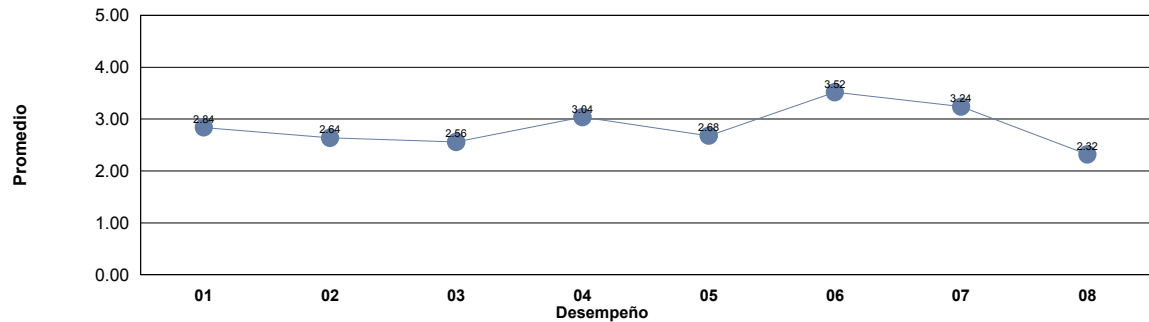
- | | |
|---|--|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
 Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ SAENZ LEONEL

- 1 EXCELENTE PROFESOR
- 2 Es un ingeniero que tiene un gran conocimiento, sin embargo, la edad ya es bastante significativa, se esfuerza en impartir bien sus clases, pero considero que no explica muy los temas y que debería desarrollar mejores estrategias para dar cátedra.
- 3 Excelente docente
- 4 Muy buena clase, solo que a la hora de ver los problemas yo le recomendaría que mejor los resolvieran aparte en vez de presentación y ya después revisar si están resueltos correctamente para así si hay dudas al intentar hacerlos preguntárselas.
- 5 da muy bien la materia y tiene mucho material de apoyo para nosotros al igual que ejemplos de clase
- 6 En general, es muy atento y responde cualquiera de nuestras dudas sin problema y muy claro.
- 7 Enseña muy bien, tiene mucha experiencia, sus clases podrían mejorar si fueran mas didácticas ya que en ocasiones es muy pesado solo escucharlo hablar
- 8 De los peores profesores que e tenido en la facultad, lo unico que hace es leer un cuaderno de un estudiante de semestres pasados, nada de explicacion, ejercicios, nada un 0 en general
- 9 Excelente catedrático.
- 10 Buen maestro
- 11 .
- 12 buen ingeniero
- 13 es un ingeniero que sabe del tema que explica al 100 y siempre esta pendiente de que no tengamos dudas,
- 14 buen docente
- 15 Buen profesor, pero su modo de dar las clases no es mas practico ni dinámico
- 16 Es muy puntual en sus clases, y nunca falta
- 17 Muy buena clase
- 18 Muy buen inge
- 19 NA
- 20 LA EXPERIENCIA ES SU FUERTE ,EXCELENTE INGENIERO
- 21 el profesor es muy enificiente al utilizar informacion que no esta actualizada
- 22 Buena clase
- 23 Explica muy bien los temas
- 24 Buen trabajo.
- 25 excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:57 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MARQUEZ SAENZ MATIAS**

Promedio estudiantes: **2.88**

Bueno

Número de encuestas: 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

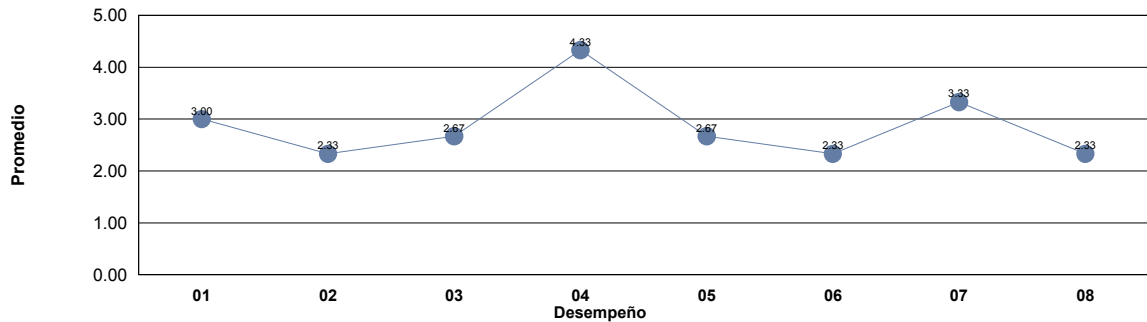
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:57 p.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ SAENZ MATIAS

- 1 No muy good
- 2 Muy buena clase y explica muy bien
- 3 Muy buenas clases y excelente profesor, me alegra a ver coincido con el, aporta muchos conocimientos y gusto por la materia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:57 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

Promedio estudiantes: 3.14

Número de encuestas: 21

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

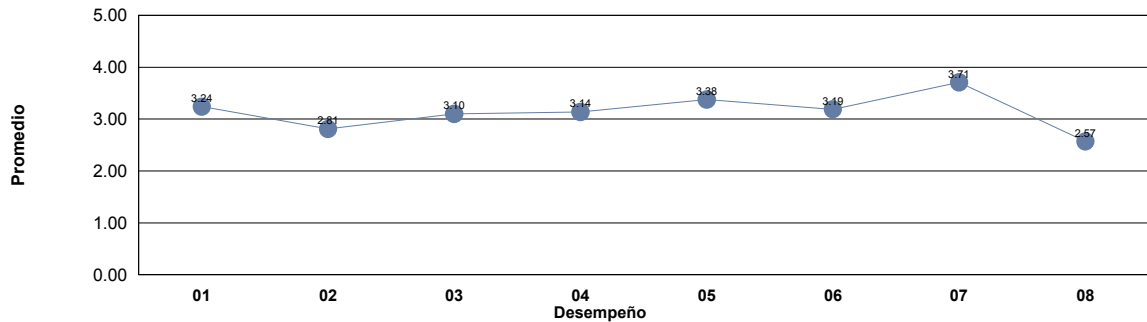
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

- 1 Muy buen docente
- 2 Bueno
- 3 Bien
- 4 Muy bien explicada la clase
- 5 Se interesa mucho en el aprendizaje de los alumnos
- 6 buen ingeniero y siempre responde dudas sin molestar y con ganas de ayudarnos en aumentar nuestros conocimientos
- 7 explica cada paso en cada procedimiento y es muy bien ingeniero
- 8 se preocupa por nuestro aprendizaje y se expresa muy bien
- 9 se la rifa con las explicaciones y su forma enseñar
- 10 buen profesor
- 11 buen profesor
- 12 Todo bien
- 13 Tuvimos muy pocas clases y no hubo mucha explicacion de temas.
- 14 Bueno
- 15 Nomas pone videos de el dando clases y solo vale el examen
- 16 Solo vale el examen y pone videos de el enseñando
- 17 Excelente profe, explica muy bien todos los temas
- 18 Excelente profe
- 19 Clase entretenida
- 20 superbien
- 21 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:56 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 2.66

Bueno

Número de encuestas: 42

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

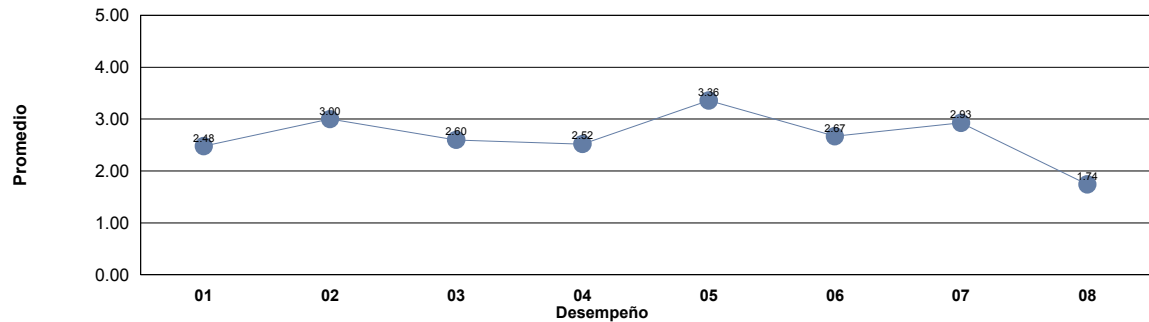
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

- 1 Buen maestro
- 2 Explica bien, pero siento que algunas veces avanza demasiado rápido. Además, encarga mucha tarea.
- 3 Explica bien, pero siento que algunas veces avanza demasiado rápido. Además, encarga mucha tarea.
- 4 se enoja cuando preguntamos, pero si le hecha ganas en la explicación
- 5 Buena clase
- 6 Dar clases
- 7 No explica casi nada, ni de forma detallada, no avisa sobre las calificaciones, como vamos, nada de nada, ya tiene bastantes quejas.
- 8 no considera el nivel de sus estudiantes posiblemente por la situación de pandemia no se a logrado adaptar
- 9 Una clase muy pobre para una materia tan compleja
- 10 buen profe
- 11 Nada que decir del profe, se nota que sabe aunque falta un poco más de confiabilidad, como que impone demás y nos da miedo a participar
- 12 De igual manera es una clase donde si se puede aprender solo que le falta un poco más de confianza, es decir, que sea un poco más abierto
- 13 Se establece un tiempo fijo para el aprendizaje de temas sin tomar en consideración la dificultad de los mismos.
- 14 NA
- 15 No me gusto como lleva la materia, al menos al explicarnos no nos explicaba nuestras dudas completa
- 16 Es muy buen profe, sabe mucho. Aunque tal vez en ocasiones sus exámenes son excesivos no tanto en dificultad sino en tiempo-ejercicio.
- 17 el peor profe que me ah tocado en mi carrera y que tendre ni explica bien, es un grosero y no sabe calificar ojala y lo quiten ningun estudiante ah dado una buena opinion de el
- 18 Todo el contenido
- 19 Sabe mucho pero explica como si supieramos todo
- 20 No imparte tan clara la explicación de la materia.
- 21 Poco mas de clase
- 22 Solo da una hora de clase a la semana, además de eso sube un PDF a la plataforma y prácticamente tenemos que ser autodidactas (Que si nos vamos a manejar así, ¿Para qué pago inscripción si voy a aprender por mi cuenta? Además encarga muchísima tarea
- 23 Su clase es buena explica los temas muy bien y apoya al alumno.
- 24 Excelente profesor
- 25 Buen maestro
- 26 Sabe muy bien el tema pero no es docente para mi ya que no sabe explicar, se molesta si le preguntas y yo como todos mis compañeros quedamos en blanco en la materia, tanto que algunos decidimos repetirla.
- 27 El profesor tiene mucho conocimiento pero no es bueno explicando, piensa que todos tenemos el mismo nivel de conocimiento que el, sus exámenes nada que ver con lo que encarga de tarea
- 28 Mucho conocimiento del profesor, pero no se entiende o se da a explicar al momento de realizar ejercicios
- 29 tardo un buen rato en darnos calificaciones del 1er y 2do parcial, da la clases bien aunque a veces causa temor en preguntarle cosas porque uno siente que le contestara feo
- 30 Cumple con las clases que se tienen que llevar a cabo, sin embargo no disfruto tanto la dinámica, debido a que me siento presionado por el profesor a participar.
- 31 Las clases son puntuales, pero no me parece muy buena dinámica ya que la participación es muy exigente y a veces mis compañeros y yo nos sentimos presionados.
- 32 Buen profe; Sabe mucho y domina los temas; Falta de empatía con compañeros con bases matemáticas no tan sólidas y gente que trabaja y estudia, por ejemplo.
- 33 Buen profe en general; muy exigente y a veces poco empático con los alumnos más rezagados u ocupados; en mi caso, trabajo de tiempo completo y nunca hubo alguna consideración respecto de la carga de trabajo. Domina los temas y los profundiza muy bien
- 34 Clase algo difícil
- 35 Ninguna
- 36 Ninguna
- 37 Gran Profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:56 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

- 38 ESTA MATERIA EN PARTICULAR NECESITA FORZOSAMENTE LA PARTE PRÁCTICA PARA SU CORRECTO APROVECHAMIENTO, LA CUÁL, POR CUESTIÓN DE LA PANDEMIA, QUEDÓ PRIVADA
- 39 EXCELENTE MATERIA
- 40 Todo bien
- 41 ninguna
- 42 ninguna



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:55 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 3.42

Competente

Número de encuestas: 46

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

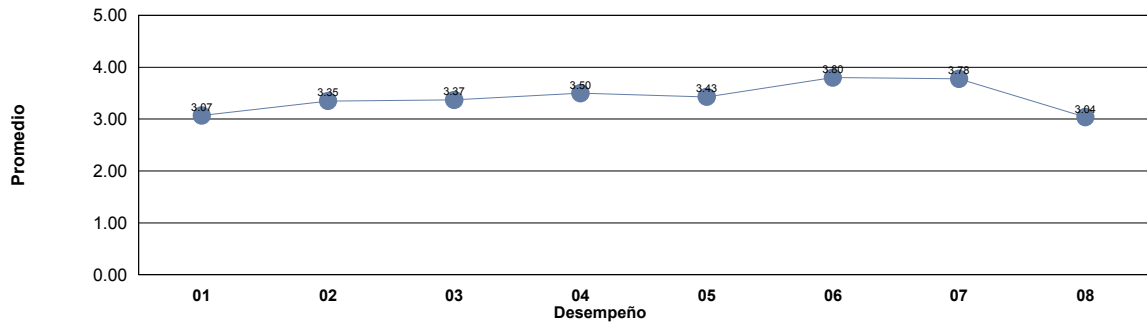
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

- 1 la clase es interesante y me gusta como se busca la participación del estudiante en las clases además de las explicaciones, solo me gustaría un poco menos de lectura de diapositivas
- 2 Es un profesor que nos permite reflexionar bastante en su clase , su desempeño es excelente
- 3 Muy buenas conversaciones
- 4 gran maestro
- 5 Todo muy bien , sus clases son muy entretenidas y aparte los temas que nos explica nos sirve para resolver problemas de la vida cotidiana , siempre nos resuelve nuestras dudas y nos ayuda si nos atoramos en una tarea .
- 6 Buen docente
- 7 Buen profesor.
- 8 Muy buen maestro, muy atento y hace entretenidas las clases
- 9 Buen profe y explica muy bien los temas
- 10 buenas tardes
- 11 a
- 12 El profesor tiene buenas intenciones para enseñar, pero es una persona muy ocupada y debería mejorar sus horarios para dar mas clases
- 13 Es un excelente profesor que utiliza conocimientos y ejemplos muy amplios y aterrizados al campo laboral
- 14 Excelente maestro que cuenta con mucho conocimiento del tema, se le nota el dominio en su campo.
- 15 Sus clases son dinamicas y se prestan a buenas discusiones y conversaciones.
- 16 un buen profe
- 17 buen maestro
- 18 Realizar mas ejemplos en clase
- 19 Buen profesor
- 20 La clase es muy practica se aprende bien.
- 21 Muy bien profesor, la forma de dar la clase es tanto teórica y practica muy detallada y bien explicada, utiliza herramientas actualizadas y las mas usadas en el mundo laboral.
- 22 Excelente profesor, nos apoya con lo que sea desde dudas hasta lo personal, nos motiva a aprender y a mejorar como estudiantes
- 23 buen profe, enseña bien y con claridad
- 24 Explica muy bien un consejo es dejar más tareas
- 25 Buen profe
- 26 Hace una clase muy amena y aprendes sobre el campo laboral que el tiene y como aplicarlo en un futuro
- 27 la verdad muy buen inge
- 28 Grabar las clases se apreciaría bastante
- 29 Es un buen profe y es muy agradable
- 30 excelente profe
- 31 No se presento a clases ni mantuvo ninguna comunicacion, despues de un mes de dar clases.
- 32 El docente imparte la clase de una forma entretenida y a la vez muy completa
- 33 Ninguna observación
- 34 Clase bastante interactiva, esta bien.
- 35 se aprende bastante
- 36 Muy buena clase
- 37 La comunicación con el alumno es buena, explicando casos de usos prácticos de los temas del curso.
- 38 No especifica los proyectos a realizar en plataforma, ni sus instruccione ni fechas de entrega en plataforma
- 39 ...



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:55 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

- 40 Es un profesor muy amable y bueno, le preocupa que realmente estemos aprendiendo y no nos retrasemos.
- 41 Muy amable, muy amena su clase
- 42 Muy amena su clase
- 43 BUEN MAESTRO
- 44 Excelente
- 45 Excelente
- 46 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:54 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ REYES FERNANDO

Promedio estudiantes: 2.45

Bueno

Número de encuestas: 11

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Suficiente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Bueno

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

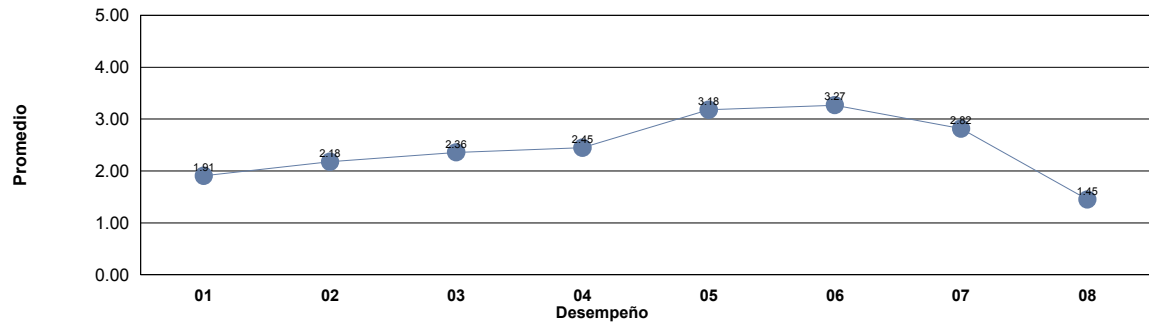
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ REYES FERNANDO

- 1 Materia bien impartida.
- 2 buen profe
- 3 Es un buen profesor con bastante conocimiento de sus materias. Le vendría bien un poco mas de variedad a su manera de dar las clases, al menos las que son virtuales
- 4 Es muy buen profe, ayuda mucho con las dudas o problemas que podamos tener con la materia, de igual manera se interesa y le gusta su trabajo se puede notar
- 5 Excelente clase, lo unico que no me ayuda son los compañeros que creen que por saber mas de un tema los demás nos debemos quedar atras
- 6 :(
- 7 Su clase es muy interesante y me gusta mucho pero creo que si es mucha la tarea que deja y con muy poco tiempo para la entrega
- 8 no explica para nada bien
- 9 Es muy buen profesor y ayuda a sus alumnos en problemas que lleguen a tener durante el semestre, al principio del semestre debería indicar que se harán uso de algunos dispositivos para que los alumnos vayan preparándose
- 10 Sus clases se ven improvisadas, al momento de preguntar una duda concreta te contesta con otra cosa
- 11 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:54 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ RUBIO JAVIER ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 2.25

Bueno

Número de encuestas: 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Insuficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

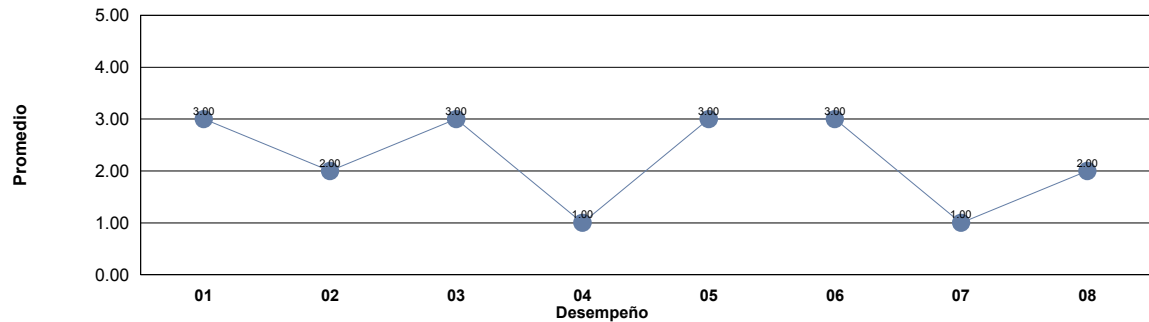
- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Insuficiente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Bueno
 Integra recursos digitales y tecnologías Bueno
 Valora el desarrollo de competencias Suficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:54 p.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ RUBIO JAVIER ALEJANDRO

1 muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:53 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ SAGREDO KRISTIAN

Promedio estudiantes: 3.11

Competente

Número de encuestas: 30

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

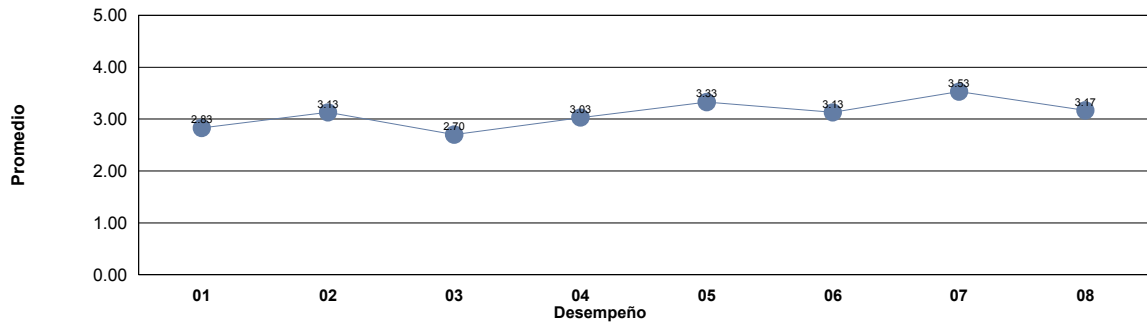
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ SAGREDO KRISTIAN

- 1 Me gustaría que fuera mas explicito en cada tema y subtemas que se vean, así como incluir material didáctico como videos y que se expliquen mas actividades y ejercicios sobre cada tema, esto para lograr una mejor comprensión del tema.
- 2 Siempre resuelve todas nuestras dudas, las veces que sean necesarias y tiene una muy buena comunicación con todos los estudiantes
- 3 BUEN M.I. AUNQUE FALTO UN PARA DE CLASES, EN GENERAL TODO EXCELENTE
- 4 Excelente material y excelente docente.
- 5 Muy bien profesor
- 6 Es un profesor muy flexible y apasionado para dar su clase, que se preocupa de nuestro aprendizaje.
- 7 El ingeniero se preocupa por el aprendizaje de cada uno de nosotros y nos pide constantemente que le preguntemos si tenemos dudas
- 8 Buen profesor
- 9 EXPLICA EXCELENTE LOS TEMAS, EVALUA MUY BIEN, SIEMPRE NOS PREGUNTA SI TENEOS DUDAS Y SU CLASE LA VERDAD QUE NO ES NADA ABURRIDA SIMPRE ESTA HACENDO ALGO PARA LLAMAR NUESTRA ATENCION
- 10 buen docente
- 11 Se presta para resolver nuestras dudas y es un profesor muy atento
- 12 No sube las calificaciones a tiempo y se le va la onda con las clases, pero muy buen ing
- 13 Muy buen maestro
- 14 muy buen profesor
- 15 Que falte menos
- 16 Explica super bien.
- 17 Es un muy buen profe, yo sugeriría más actividades de tarea ya que es una materia donde se debe de estar practicando
- 18 es un profe muy comprensivo y muy bueno para explicar
- 19 Buen profe, explica bien, pero algunos procedimientos se los salta
- 20 gracias
- 21 su manera de dar la clase es muy entendible y su forma de evaluar tambien
- 22 Siempre busca la manera de que la clase sea más entretenida
- 23 Muy cordial y atento al resolver dudas generadas durante la clase.
- 24 La clase impartida por el docente es bastante agradable
No se alcanzaron a abarcar varios temas del curso
- 25 Todo bien
- 26 Muy buen profe
- 27 me gusta su manera de enseñar
- 28 Da muy buenos ejemplos y programas para llevar a cabo la materia
- 29 Excelente profesor
- 30 EXCELENTE MAESTRO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:52 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ SOSA JORGE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.03

Competente

Número de encuestas: 68

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

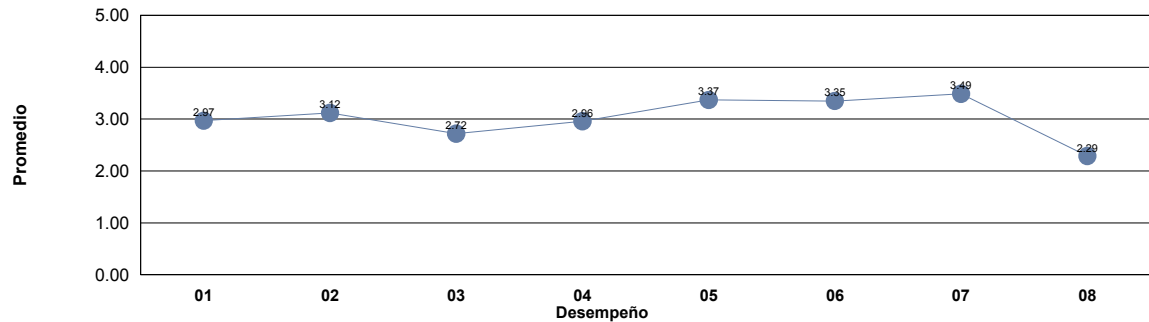
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ SOSA JORGE ALEJANDRO

- 1 muy buen profe
- 2 Me parece una persona arrogante, pretende que estemos a su mismo nivel y si no lo estamos, te hace saber que te falta mucho por lograr para poder ser alguien.
- 3 muy buen profesor
- 4 Buena clase, solo a veces va un poco rápido. Mi opinión para mejorar la clase sería que fuéramos todos juntos realizando los ejercicios.
- 5 Esta es una evaluación que solo contiene respuestas favorables, no expresa mi real evaluación hacia el docente, MARTINEZ SOSA JORGE ALEJA es bueno pero podría mejorar en otros criterios que me es imposible de expresar con estas opciones tan burdas .
- 6 En general bien
- 7 Buen profesor, con bastante conocimiento
- 8 ok
- 9 bien
- 10 okey
- 11 .
- 12 Muy buena clase
- 13 Explica con claridad
- 14 Buen profesor, propicia la participación de nosotros
- 15 Buen desempeño
- 16 Muy buena su clase, sabe mucho y se aprende bien con el
- 17 Me gustaria que fuera mas ligada la clase a lo que pide, puesto que explica demasiadas cosas con ejemplos ficticios que no muchas veces ayudan a percibir el objetivo de lo que el desea explicar
- 18 Domina tena, tiene amplio manejo de la palabra, hace la clase muy didactica y entreteina
- 19 Explicaciones muy poco acertivas
- 20 Me llamo la atención porque no me había dado cuenta de todo lo que se tiene que tomar en cuenta a la hora de diseñar un camino
- 21 es un buen profesor, hace buenas explicaciones
- 22 Tampoco ha subido calificaciones
- 23 Buen profesor, a leguas se nota que tiene experiencia sobre lo que habla.
- 24 bueno
- 25 Buen maestro, explica de forma muy clara
- 26 Explicaciones claras, contando la participación de los alumnos y promoviendo el trabajo en equipo
- 27 Buen desarrollo y explicación en clase
- 28 Tiene gran conocimiento, mas sin embargo se me dificultó poder entender al igual que la mayoría de mis compañeros, si alguien le hace una pregunta no la responde de una buena forma.
- 29 Es un buen profesor, se entiende muy bien la clase
- 30 es buen profesor, explica bien
- 31 Bien
- 32 okey
- 33 bueno
- 34 Buen Profesor
- 35 Gran dominio en el tema, sin embargo la clase avanza mas rapido de lo que logra el alumno
- 36 Buen maestro
- 37 Excelente profe
- 38 Muy buen maestro
- 39 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:52 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ SOSA JORGE ALEJANDRO

- 40 muy buen ingeniero, explica muy bien
- 41 Hace preguntas en las que si respondes bien aún así no es lo que el quiere que le respondamos y la forma de evaluar los exámenes deja muy poco margen de error al alumno
- 42 Buen Profesor
- 43 Excelente clase, las clases bien explicadas, pendiente de cualquier duda y comentario.
- 44 Su manera de explicar es un poco confusa, pero muy interesante
- 45 Se lleva bien y si se queda uno en duda accede a responder las veces que sea necesario
- 46 Muy buen maestro
- 47 Buen profe
- 48 Le falta poco explicar mas
- 49 .
- 50 Bien
- 51 Es buen profesor
- 52 sus clases son regulares
- 53 Daba las clases algo cansado y enojado, hubiera sido mejor clase si hubiera grabado y mandado videos de la clase para poder manipular el civil cad paso a paso no solo de memoria
- 54 Muy buen profesor es muy bueno explicando tratando de generar aprendizaje en sus alumnos.
- 55 Buen profe
- 56 buen profesor en general
- 57 El explicar de manera virtual el uso de software es complicado.
- 58 muy buen docente
- 59 Buen profe
- 60 Muy buen profe
- 61 Excelente profesor
- 62 buen profe
- 63 .
- 64 Buena clase, pero si falto un poco más de motivación y utilizar otro método de enseñanza
- 65 Muy buen catedrático. Sólo considero que mediante prácticas o en formato presencial se hubiera sacado mucho más jugo a la materia
- 66 Buen profe la clase es un poco difícil
- 67 excelente
- 68 Muy buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:43 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ SOTO AMERICA

Promedio estudiantes: 4.25

Destacado

Número de encuestas: 2

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

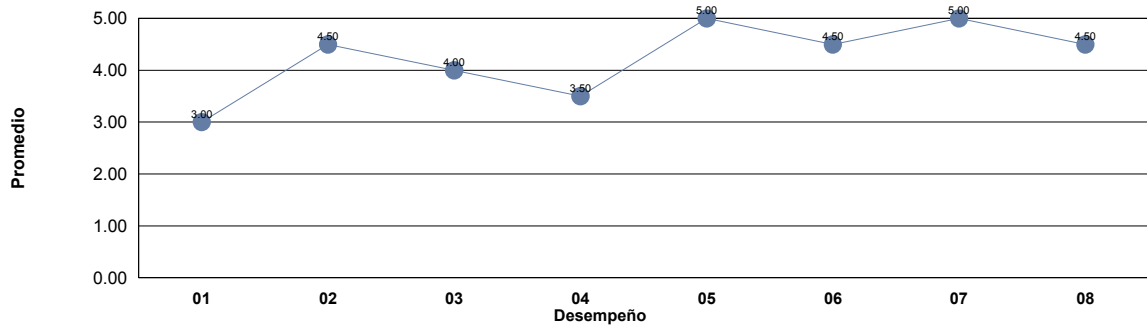
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:43 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ SOTO AMERICA

- 1 Dominio excelente del tema
- 2 Muy buena catedrática, posee gran conocimiento de su área y es muy amable



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:43 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **MATA CASTILLO MARIO OMAR**

Promedio estudiantes: **2.36**

Bueno

Número de encuestas: **36**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

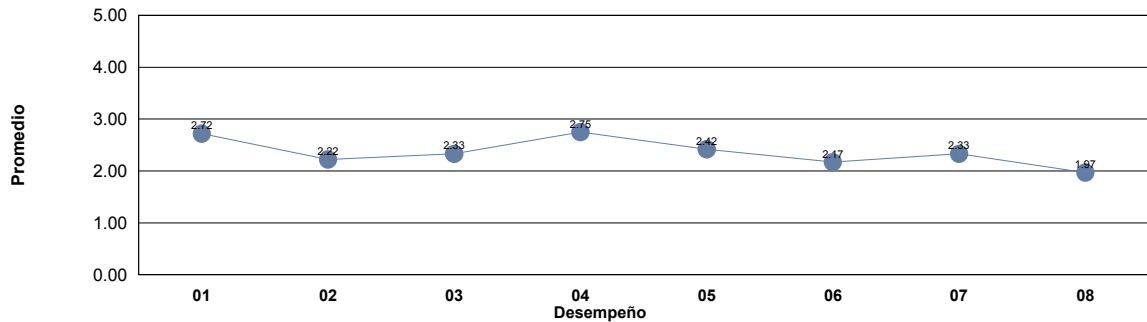
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MATA CASTILLO MARIO OMAR

- 1 Cuando llega a explicar algo, lo explica muy bien. Me quedé con ganas de clases pregrabadas o algo parecido, me encanta ser autodidacta pero a veces sí se requiere un poco de acompañamiento y guía.
- 2 Excelente clase
- 3 No da clases
- 4 Nunca nos dió clases, solo subió trabajos
- 5 Buen maestro
- 6 Nomás dio una clase en todo el semestre y no dejo ninguna tarea en el segundo parcial y así aplico examen como si hubiera puesto trabajos de apoyo
- 7 Siempre responde las dudas de la clase.
- 8 Ok
- 9 .
- 10 zzzzzzzzzzzzzzzzzzzz
- 11 Todo Bien
- 12 Siempre nos manda explicaciones, y si nos quedan dudas nos explica aparte, además pone ejercicios de acuerdo a cada tema
- 13 Sólo decir que nos evalúa con el examen solamente y no hemos tenido ninguna sola clase en el semestre. Not good.
- 14 Una buena idea sería hacer un grupo de whats o de hangouts para una comunicación más cercana
- 15 buenas diapositivas, si leo el cap del libro me toma mucho tiempo, pero si lo leo después de leer las diapositivas me toma mucho menos tiempo, es raro de decir, pero lo leo 2 veces y la 2da forma es muy útil,
- 16 excelente clase
- 17 Buen profe
- 18 Tuvimos muy pocas clases y reprobé por eso
- 19 Trabajo muy malo.
- 20 Muy abierto a resolver nuestras dudas
- 21 ninguno
- 22 Buen maestro!
- 23 buen profesor, domina los temas de clase y está dispuesto a ayudar al estudiante y a resolver las dudas que surjan en la investigación de los temas, tal vez tener más sesiones brindaría un mayor aprendizaje para entender más los temas.
- 24 Estuvo muy ausente en todo el curso
- 25 solo lo vi una vez en este semestre hice saber mis dudas pero no fueron respondidas
- 26 No da clases
- 27 nada que agregar
- 28 No se dio el tiempo de explicar la mayoría de sus temas y estuvo muy ausente, solo nos dio el libro de física para universitarios para leer y subir las tareas aplicadas
- 29 Falta dar más clases de retroalimentación
- 30 5 Presentaciones de 10 diapositivas es todo lo que vimos en el semestre
- 31 no tengo problema con que no de cátedra pero si estaría bien que agregara más actividades y recursos a la plataforma, así como que nos diera más retroalimentación sobre el curso en general
- 32 Nunca nos dio clases y los laboratorios nunca fueron parte de la materia, pudieron ser simulados y el profesor nunca apareció. La materia prácticamente la aprendimos en 6 presentaciones que subía una semana antes del examen.
- 33 .
- 34 El curso es regular, el material de la clase podría subirse con un poco más de tiempo
- 35 Buen profesor
- 36 no dio ni una clase, solo aplico exámenes, la verdad no aprendí nada, y que sucedió con la evaluación docente solo aparecen opciones positivas de evaluación y en la mayoría de los casos no es así, mejor no pierdan su tiempo ni el de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:42 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH**

Promedio estudiantes: **3.30**

Número de encuestas: **41**

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

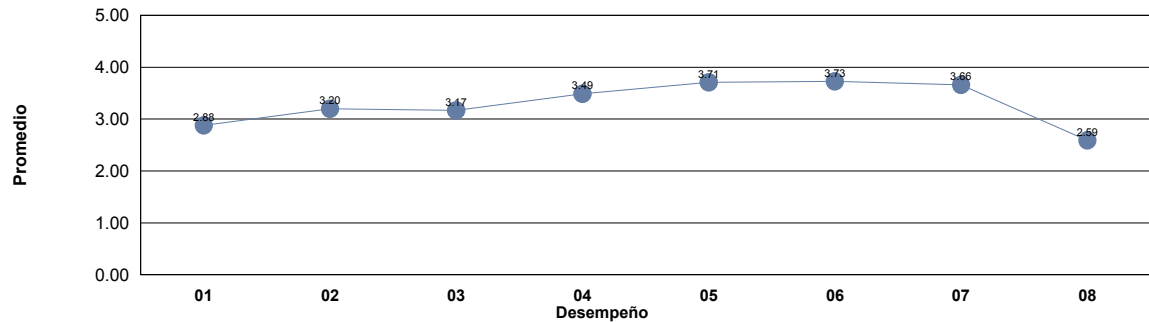
Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH

- 1 Excelente Docente
- 2 Podría mejorar la manera de presentar los temas y un explicación más concreta, así como aplicaciones versátiles
- 3 Se me hace aburrida la clase ya que solo nos pone a copiar problemas
- 4 Ninguna
- 5 Una maestra muy paciente que siempre se detiene a explicar ante cualquier duda que se presente
- 6 na
- 7 .
- 8 Sin duda la mejor maestra. Muy paciente y comprensiva. Pone muchos ejercicios del tema. Los exámenes sin embargo son muy difíciles. Supongo que se busca que seamos capaces de enfrentarnos a obstáculos mayores como lo es un examen difícil.
- 9 Si bien las clases del docente en ocasiones algunas veces se vuelven sosas, los aprendizajes se cumplen y el desempeño es correcto
- 10 La comunicacion alumno-docente es buena al momento de dudas y explicaciones
- 11 Me gusta porque siempre está al pendiente de nuestras dudas y nos pregunta si comprendimos el tema.
- 12 buena maestra
- 13 buena maestra
- 14 Muy buena maestra, me gusta mucho como enseña de manera general.
- 15 La clase es dinámica, proporciona todo lo necesario y es eficiente a la hora de enseñar
- 16 Muy buena maestra.
- 17 Explica muy bien los temas competentes.
- 18 Mejorar un poco más los procedimientos de los problemas
- 19 Muy buena docente, comprendí todo, gracias
- 20 Me gusta mucho como explica :)
- 21 Realiza un buen trabajo explicando los ejercicios y resolviendo dudas.
- 22 muy buena maestra y muy didáctica su clase
- 23 Genera que esta materia me interese.
- 24 Muy buena explicando
- 25 Por un signo casi me llevo su materia
- 26 Muy cordial, inteligente y comprensiva. Me gusta la dinámica de su clase.
- 27 Muy buena manera de explicar y al momento de atender las dudas.
- 28 Excelente maestra
- 29 Excelente maestra e ingeniera, nos brinda todo el material de apoyo, y así podemos obtener todos los conocimientos y ponerlos en practica a lo largo de nuestra carrera universitaria.
- 30 Excelente maestra siempre dispuesta a apoyar a los alumnos
- 31 Todo bien en general, buena maestra que nos ayudó a integrarnos al nuevo nivel educativo
- 32 Nos impartió todas las clases posibles para resolver dudas
- 33 La maestra es muy atenta, resuelve dudas, la materia no es muy pesada y aprendes de forma dinámica
- 34 Excelente clase y excelente maestra, muy atenta en todo momento
- 35 Muy buena maestra
- 36 Excelente maestra
- 37 Me gusta lo dinámica que es su clase, los problemas y temas son muy bien explicados
- 38 Muy bonita maestra, sus clases llegan a ser un poco tediosas porque nos pone a copiar los ejercicios en clase por lo que siento que podría utilizarse ese tiempo para desarrollar el tema mejor
- 39 Muy buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:42 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH

40 excelente maestra

41 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:41 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

Promedio estudiantes: 3.00

Bueno

Número de encuestas: 59

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

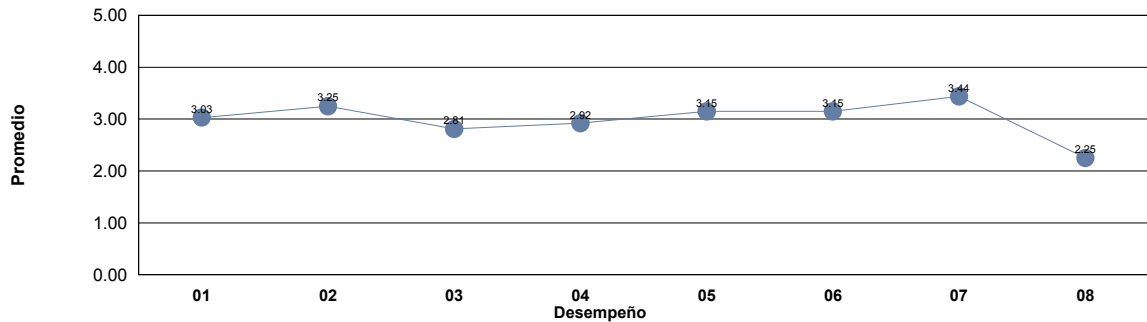
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

- 1 Muy buena la clase, completa y buen material de trabajo
- 2 Excelente profesor
- 3 Tiene una clase muy bien preparada y sabe explicar los temas de muy buena manera
- 4 excelente maestro, siempre esta ahí para dudas de la clase y sabe dar muy bien el material
- 5 Explica muy bien, se aprende mucho en su materia, es un excelente docente, lo que no me agrado es que diera clases cuando había suspensión oficial el 1 y 2 de noviembre y que no sube calificaciones
- 6 Solo no avisa calificaciones, necesitamos saber como vamos y si lo estamos haciendo bien, no da comentarios de retroalimentacion.
- 7 Muy buena explicacion y muy bien preparado
- 8 Hace la clase bastante interesante.
- 9 bueno
- 10 Excelente docente
- 11 exelente ingeniero
- 12 Buen dominio del tema
- 13 se confunde solo aveces
- 14 Es muy buen profe y su clase explica todo muy bien
- 15 Buen maestro
- 16 Excelente docente
- 17 Excelente Profesor
- 18 Lleva su clase de una excelente manera.
- 19 Buen profesor
- 20 Imparte de forma muy correcta su clase y de una forma eficaz
- 21 Es un buen docente, atento y con disponibilidad a resolver nuestras dudas
- 22 Es un buen docente, atento y con disponibilidad a resolver nuestras dudas
- 23 da clases muy bien, dedicado excelente docente
- 24 Exelente profesor
- 25 Imparte la clase de una manera clara y fácil de comprender por lo que genera un mayor interés en la materia.
- 26 excelente
- 27 Buen profesor y muy comprometido con su clase
- 28 Buen profesor
- 29 .
- 30 .
- 31 Imparte clase según el horario(sin importar suspensión de clases), y explica los temas a realizar.
- 32 Muy excelente profesor
- 33 Muy buena clase y explicación
- 34 Bien
- 35 Es un buen docente
- 36 Muy culto, nos ha enseñado a ser buenos estudiantes y profesionistas a futuro
- 37 Buen profe, da muy bien su clase
- 38 excelente profesor, da todo para que entendamos y se explica muy bien y da confianza para que podamos preguntar cualquier duda
- 39 .
- 40 Sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:41 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

- 41 buen profe
- 42 Buen profe
- 43 .
- 44 es un excelente profesor, solo que da clase en días que no correspondiente a lo que es lo días inaviles
- 45 Muy capacitada e interesante de dar las clases.
- 46 Es muy buen profe, muy organizado, sus clases estan muy preparadas, es puntual, explica muy bien y es muy amable
- 47 Bien
- 48 excelente profesor en todos los aspectos
- 49 Pone exámenes en fuera de horario y da clases en días feriados. No da mucho material de aprendizaje, pone tareas no vistas en clase, clase muy tediosa.
- 50 Excelente profe
- 51 De los mejores docentes que he conocido, su forma de compartiros su conocimiento es muy diferente a los demás, el material que nos proporciona de su autoria es excelente de gran ayuda a lo largo del semestre, gracias por todas sus enseñanzas.
- 52 Excelente su clase muchas gracias en verdad
- 53 Excelente profesor, explica cada problema paso a paso de forma clara y paciente. Atiende todos nuestros correos aclarando todas las dudas que se presentan a lo largo de las tareas.
- 54 Explica a detalle cada uno de los problemas y muy bien
- 55 Es bueno tener mucho material a la mano
- 56 Buenas clases.
- 57 Muy buen material de apoyo proporcionado
- 58 Muy completa su clase y dedicado
- 59 MUY EXIGENTE, NO APRENDI Y NO ME GUSTA SU CLASE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:41 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MENDEZ ALVARADO MIGUEL ANGEL**

Promedio estudiantes: **3.85**

Competente

Número de encuestas: **15**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

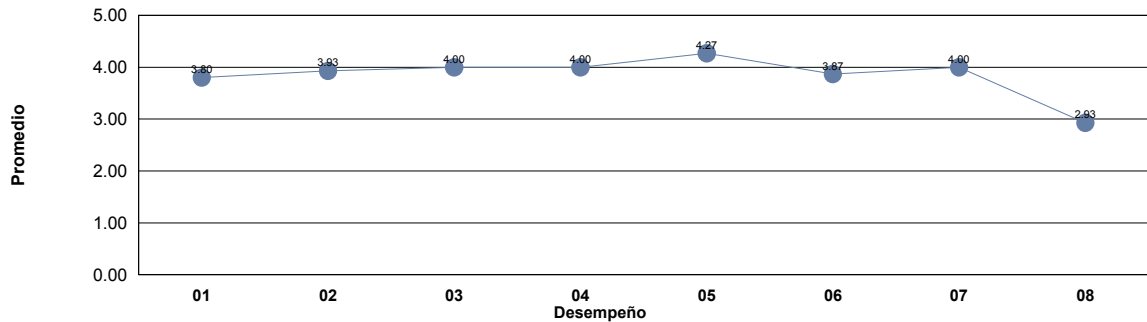
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDEZ ALVARADO MIGUEL ANGEL

- 1 El inge Mendez es un caso muy interesante, ya que al principio parece que no le importa su grupo, pero en realidad es muy atento con su grupo, siempre contesta las dudas ya sea en clase o por mensaje o correo, siempre busca como ayudarnos a comprender
- 2 buen maestro
- 3 Sabe mucho sobre la materia
- 4 Muy buen profesor
- 5 excelente el trabajo del profesor, quizá lo único que falta es más comunicación directa, pero no tan grave gran profesor
- 6 Enseña muy bien y entiendo, pero me gustaría que fuera mas lento al enseñar y que sea mas motivador, que se escucha voz de enojado, cansado y irritado, puede que sea mucho pedir, pero esto tambien me lo pega y me desinteresa la materia.
- 7 Es muy buen profesor, ya que nos explica y resuelve todas las dudas que tengamos, además de que nos da buenos tips para realizar un mejor trabajo.
- 8 buen profesor
- 9 Explica muy bien, responde dudas de manera amigable, da tiempos razonables para la realización de tareas y preparación de exámenes 10 de 10
- 10 Tiene una excelente comunicación con el grupo y siempre esta atento a dudas
- 11 Buen docente
- 12 EXCELENTE MAESTRO QUE ADEMÁS UTILIZA MUY BIEN LAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA QUE HACE MÁS DIDÁCTICAS LAS CLASES
- 13 Muy buen docente
- 14 muy buena clase, el profesor es atento con los alumnos y se preocupa por el aprendizaje de cada uno
- 15 MUY BIEN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:40 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MENDEZ MARISCAL NORMA LETICIA**

Promedio estudiantes: 3.63

Competente

Número de encuestas: 19

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

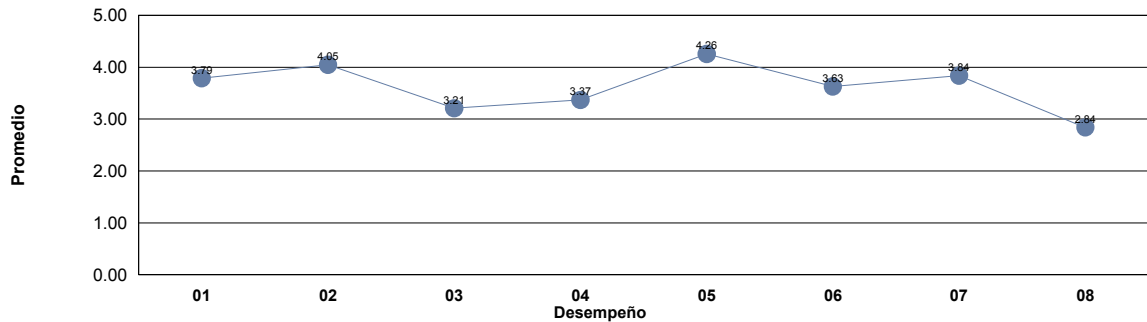
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDEZ MARISCAL NORMA LETICIA

- 1 Muy buena maestra, siempre se conecta a su clase, es muy amable y trata de dejar claros los temas, ademas de implementar varias estrategias para repasar los temas, y si tenemos dudas las aclara.
- 2 Excelente profesora, muy buena en su materia, presenta muy bien los temas, atiende las dudas, se explica muy bien, y el material que usa para presentar los temas es muy bueno
- 3 .
- 4 Excelente clase, la maestra presenta muy bien los temas a ver en clase
- 5 .
- 6 Excepcional docente, fue de mi agrado su forma de trabajo.
- 7 Bien
- 8 Una de las mejores materias y maestras que hay en la facultad, una excelente materia y los recursos que nos dio son muy buenos.
- 9 Nos brinda maneras mas interactivas y divertidas de aprender
- 10 Excelente maestra
- 11 me gustaron sus clases
- 12 OK
- 13 Excelente maestra.
- 14 Me agrada el método de la docente
- 15 Muy buena maestra.
- 16 todo bien
- 17 Sabe mucho de la materia, se ve que disfruta mucho el impartir clases, es una excelente maestra
- 18 EXCELENTE MAESTRA
- 19 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:39 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID**

Promedio estudiantes: 3.03

Competente

Número de encuestas: 46

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

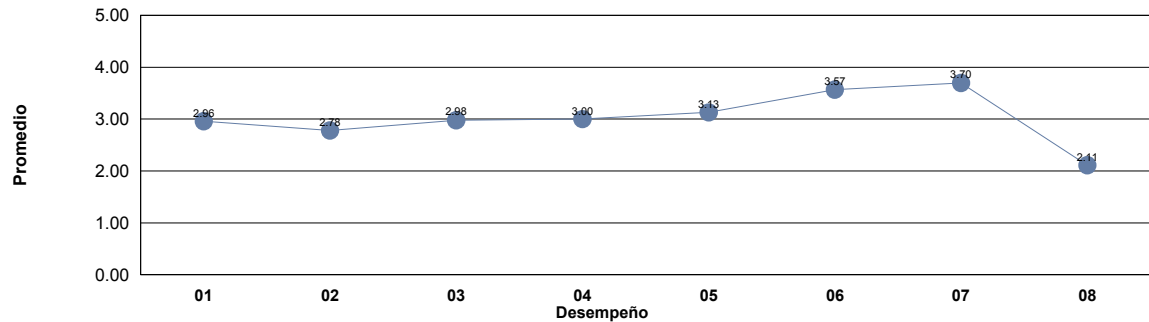
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID

- 1 Se logra entender bien los temas planteados
- 2 .
- 3 buena clase
- 4 regular
- 5 Le falto dinamismo a la clase, en las actividades de tarea, la realización de resúmenes no es el mejor método para adquirir conocimiento.
- 6 okey
- 7 El ingeniero es comprometido
- 8 Es muy buen Maestro, utiliza un muy buen método para impartir la materia de forma que le entendamos y no se haga tan pesada
- 9 Es una clase interesante, aunque algo tedioso solo estar realizando resúmenes como tarea
- 10 Enseña de manera practica y directa
- 11 Ninguno
- 12 Buen desempeño
- 13 Todo bien
- 14 na
- 15 Es una clase muy interesante, el material es bueno. Una síntesis del manual de la SCT
- 16 buen profesor
- 17 Me enseñó lo suficiente para agarrarle amor a los ferrocarriles y aeropuertos!!!
- 18 ok
- 19 explica el tema de manera interesante, tiene amplio dominio del tema y hace la clase muy interesante
- 20 es un buen maestro, sus clases son compactas pero muy funcionales
- 21 Buen maestro
- 22 Muy buen profe, conoce de sus temas, muy aterrizados y digeribles.
- 23 Muy buen maestro, expone los temas de forma clara
- 24 Explicaciones claras, proporciona los materiales necesarios y on trabajos variados para calificar
- 25 Buena explicación y material completo
- 26 Muy buena manera de dar clases en virtual de los mejores
- 27 Clases muy completas y bien explicadas
- 28 Prepara sus exposiciones de de la manera mas facil de entender
- 29 Buen profe
- 30 La forma en como ha llevado la evaluación del curso con tareas y examen se me hace bien y nivelada en ambos casos
- 31 En mi experiencia podría ser mas didáctico, no solo ver teoría, sino también llevarlo a la practica o a una idea general. Fue sencillo llevar la clase con el, quizás un poco sobrado de información.
- 32 Excelente Ingeniero y Profesor
- 33 Buen profe, explica muy bien las clases.
- 34 Excelente clase, me gusta, las explicaciones son fáciles de entender así como los temas y esta al pendiente de cualquier duda o comentario.
- 35 Muy buena clase, un poco pesada pero buena
- 36 Un poco lenta su clase pero contiene lo que debe de llevar la materia
- 37 excelente profe
- 38 Mal docente, no me gusta su manera de dar clases solo se pone a leer y ya, no se puede aprender bien asi
- 39 Muy buen maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:39 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID

- 40 Buen profesor
- 41 Muy puntual y entregado a sus clases
- 42 Explica bien
- 43 Muy buen ingeniero
- 44 Excelente Profesor
- 45 sus clases estan muy bien, pero como que le falto explicar bien los temas
- 46 Un catedratico con basto conocimiento de su materia, al ser una materia muy teorica puede llegar a ser tediosa pero el ingeniero logra abordar bien ese factor y la vuelve un poco mas digerible.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:39 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MENDOZA HERNANDEZ JORGE**

Promedio estudiantes: 3.19

Competente

Número de encuestas: 148

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

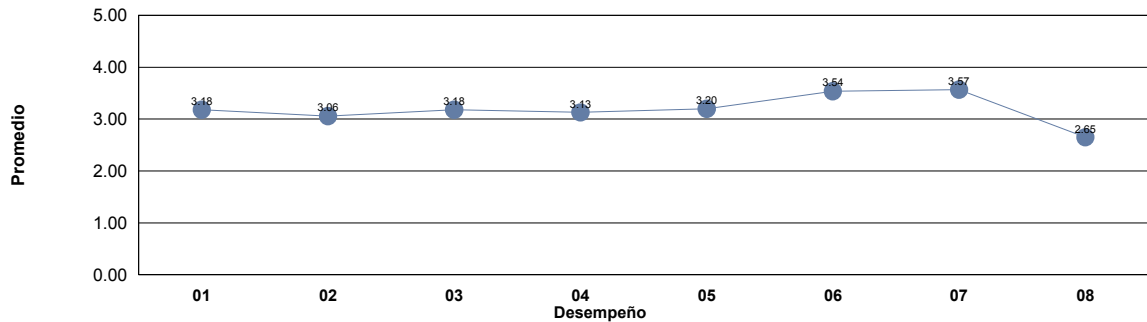
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA HERNANDEZ JORGE

- 1 No aplica las practicas en el tiempo propuesto de la clase y faltando 15-10min nos pone hacer la practica y aun faltan cosas por hacer
- 2 bien
- 3 Buen profe, con prácticas y actividades interesantes
- 4 Sin comentarios
- 5 Es un buen docente, amigable y no se molesta si preguntamos.
- 6 .
- 7 Creo que tiene bastante conocimiento y nos explica muy bien, pero considero que debería tener una actitud mas respetuosa, sin embargo es un catedrático accesible y si atiende nuestras dudas.
- 8 Las practicas se entienden muy bien con su manera de explicar
- 9 Explica muy bien y da clases dinámicas
- 10 buen maestro
- 11 Me parece que es un maestro muy practico en cuanto a su manera de enseñar
- 12 .
- 13 Muy buen profesor
- 14 buen maestro
- 15 En general, es muy atento y responde cualquiera de nuestras dudas sin problema y muy claro.
- 16 Lo bueno es que ya podemos ir a laboratorio a hacer prácticas
- 17 Ninguna.
- 18 Todo bien en su clase.
- 19 Atento, domina los temas y muy considerado con los alumnos
- 20 ok
- 21 Me parece una buena forma de llevar su clase
- 22 Nada que decir, no hubo clases practicamente
- 23 Clase muy didáctica, participan todos
- 24 casi no nos a dado clase este semestre, pero ya empezamos a ir presencial
- 25 Juntó a todos sus grupos en una sola clase y yo no la podía tomar
- 26 todo bien
- 27 muy buen desempeño pero es necesario mas material
- 28 clase regular
- 29 Bien
- 30 Excelente ing
- 31 Ninguna
- 32 Buen material de trabajo, y buena comunicacion en dudas
- 33 Explica detalladamente todos los conceptos, y si es necesario lo vuelve a hacer, muy paciente
- 34 Todo bien
- 35 De los mejores ingenieros
- 36 Muy buena clase, solo que hubiera estado mejor presencial
- 37 Excelente dominio del tema, muy buena clase.
- 38 EXCELENTE
- 39 .
- 40 Nos daba material de apoyo, las practicas fueron simples y fáciles de aprender



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA HERNANDEZ JORGE

- 41 buen maestro
- 42 El ingeniero domina totalmente el tema y se nota que le gusta su trabajo como profesor
- 43 buena explicacion temas
- 44 Muy buen inge
- 45 saludos al fantasma
- 46 Excelente profe, nos motiva a aprender lo que tiene para enseñarnos
- 47 Una clase muy plana
- 48 Agradezco las clases y sus temas, definitivamente me ayudó mucho lo que practiqué, y es un profesor que se nota que conoce su campo.
- 49 Muy buen profesor!
- 50 Buen maestro
- 51 Buen catedrático
- 52 .
- 53 Buen profe, comunica bien y es comprensivo
- 54 Explica problemas de la vida real
- 55 Nunca nos dio clase, y estoy súper confundido con su clase porque en ocasiones decía que había clase cuando no nos tocaba esa materia
- 56 ni muy muy ni tan tan
- 57 Buen maestro, falta un poco de comunicación
- 58 Todo bien
- 59 No explica bien el orden de las practicas y en general no explica bien
- 60 buen docente
- 61 Clases bastantes divertidas
- 62 Buen profesor
- 63 Da clases de manera presencial y virtual para realizar las diferentes actividades brindandonos la oportunidad de utilizar los metodos que nosotros conocemos
- 64 buena clase, muy buena forma de inspirar a aprender
- 65 Excelente profesor
- 66 Excelente ingeniero, se nota que trabaja en la rama de la geotecnia
- 67 este profesor es a todo dar, si manera de enseñar es muy buena y se complementa con nosotros
- 68 muy buenas clases
- 69 buen profe
- 70 Es muy dinámico, me gusta mucho como nos explica y da la clase.
- 71 No supimos nada del docente hasta mitad del semestre. Impartía una sola clase virtual para todos sus grupos y esto hacia que muchos de nosotros no nos pudiéramos conectar, ya que estaba fuera de su horario. no era respetuoso en ningún sentido.
- 72 Buen profesor, aunque trabajaba en un horario que no era el correspondiente
- 73 bien
- 74 .
- 75 buen profesor
- 76 Debe de preocuparse mas por sus clases
- 77 ok
- 78 MUY BUENA CLASE
- 79 Muy buen docente, un poco impuntual.
- 80 Inge lo quiero mucho



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA HERNANDEZ JORGE

- 81 Es bueno para impartir las practicas y al llevar su conocimiento a los alumnos
- 82 Debería de estructurar bien sus clases
- 83 Excelente profe
- 84 Sin observaciones
- 85 tiene una forma de evaluar muy buena
- 86 Chido.
- 87 Buena clase, interactiva
- 88 .
- 89 buen maestro
- 90 Las clases siempre son muy entretenidas, y siempre nos aclara las dudas de la mejor manera
- 91 Le hace falta presentarse más en clases virtuales
- 92 Muy buen maestro
- 93 Su clase esta bien planteada y organizada
- 94 Muy buen docente
- 95 Da clase fuera de su horario
- 96 Buen Profesor
- 97 Bien
- 98 Suele ser muy accesible y muy organizado
- 99 buena clase
- 100 Buena forma de enseñar
- 101 Muy buen profesor
- 102 Muy buen ingeniero
- 103 le hace falta un poco más de organización y también haga de mejor forma las clases presenciales
- 104 gran profe
- 105 fue agradable la entrada y la enseñansa al volver al laboratorio
- 106 El profesor nos brindó mucha atención y ayuda en cualquier duda incluso las externas a la clase.
- 107 Siempre atento a resolver dudas.
- 108 Ni idea de cuándo daba clases.
- 109 Buen profe amable
- 110 Falta mucho a las clases
- 111 .
- 112 buen profesor
- 113 excelente profesor, sus clases son muy amenas y cada tema que se ve en clase queda claro, y si no es asi, se pone a disposicion para platicarlo y repasarlo hasta entenderlo.
- 114 En esta materia tan importante no es conveniente tener de encargado de laboratorio a un catedrático que no pone atención en los alumnos.
- 115 Una clase muy práctica
- 116 Es un profe que aprendió ajustarse a las condiciones en las que vivimos actualmente, y logro llamar nuestra atención por la materia.
- 117 nos deja opinar en la clase y es muy bueno para aclarar dudas
- 118 Excelente maestro.
- 119 buen profe
- 120 Considero que pudo tener un mejor control y organización del curso, tanto virtual como en las prácticas híbridas, además de estar más al pendiente de la comunicación alumno-docente. Me llevo aprendizajes muy buenos y útiles, a pesar de esto.



Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA HERNANDEZ JORGE

- 121 Explica muy bien todos los temas
- 122 Muy puntual y dedicado a sus clases
- 123 buena clase
- 124 si fuese un poco más atento con los alumnos estaría mejor, porque muchos anduvieron perdidos porque muchas cosas no avisaba como debía de ser
- 125 buen profe
- 126 Practicas muy bien explicadas y faciles de comprender, clase muy amena
- 127 .
- 128 Buenas sus clases, y su forma de trabajar.
- 129 Explica bien la materia
- 130 Excelente trabajo.
- 131 excelente docente
- 132 No tenia una constante comunicación con sus alumnos, solo le daba clases a un grupo y nos compartía el video, al tener la oportunidad de asistir a practicas no supo organizarse bien, a veces no avisaba que no podía asistir.
- 133 Me agrado la clase y la forma en que la llevamos a cabo para lograr a cumplir los objetivos de ella
- 134 sin quejas
- 135 Muy buen profesor
- 136 Me gustaron las prácticas que hicimos
- 137 barco
- 138 Muy bien impartida y muy buenos ejemplos de campo
- 139 Creo que le faltó más comunicación con sus alumnos
- 140 excelente profe
- 141 Buen docente
- 142 Un gran ingeniero y amigo, muy buena persona la verdad y nos explico cosas que no vimos en las materias pasadas
- 143 .
- 144 Todo muy bien excelente
- 145 EXCELENTE MAESTRO
- 146 Excelente maestro
- 147 buen ing
- 148 excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:38 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.23

Competente

Número de encuestas: 165

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

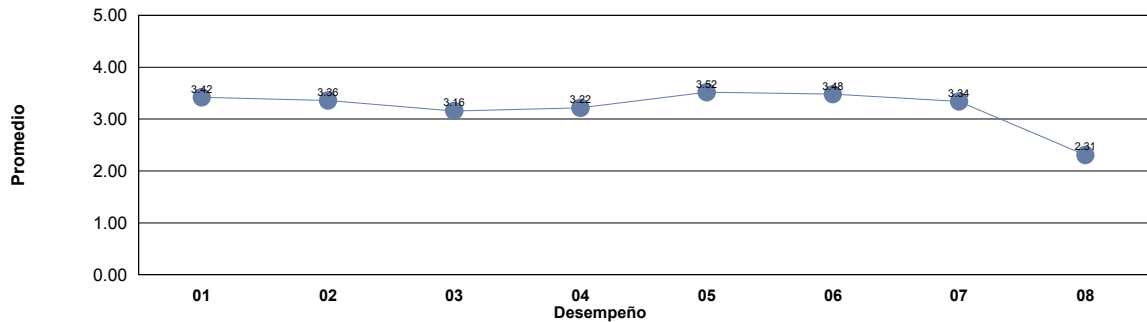
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

- 1 Materia muy interesante y divertida
- 2 Muy buenas clases y explicaciones.
- 3 Gran desempeño del profesor durante lo que llevamos del semestre y utiliza de manera eficiente las plataformas.
- 4 Excelente profesor, explica muy bien.
- 5 Muy bien
- 6 Profesor muy capacitado para la materia, siempre explicando y aclarando perfectamente todo. Muy buena manera de llevar el curso.
- 7 buena forma de dar la clase
- 8 Es una clase interesante y didáctica.
- 9 de los pocos porfes que se pudieron actualizar bien en referencia a dar clases en linea
- 10 Buen docente
- 11 Excelente profesor
- 12 Excelente clase.
- 13 Buena clase
- 14 Excelente profesor, las clases impartidas son bastante claras y la carga de trabajo es idea, los temas son muy interesantes y la comunicacion con el profesor es bastante buena. Excelente experiencia.
- 15 amo al ingeee
- 16 Buen profesor
- 17 Explica muy bien en clase y resuelve las dudas del grupo
- 18 buen maestro
- 19 buen maestro
- 20 Buen docente
- 21 muy preparado
- 22 Buen profesor
- 23 Excelente maestro
- 24 La materia es muy interesante, hubiera sido genial verla de manera presencial
- 25 Muy buen docente
- 26 todo bien
- 27 buen profe
- 28 muy buen profesor
- 29 Interesante clase
- 30 Buen profesor, pero le falta tener mas variedad en sus clases. Y valerse de mas medios didacticos. Y dar mas explicaciones de los temas
- 31 dfd
- 32 Buen profesor, va a lo que va y explica las cosas muy bien para su facil comprension
- 33 Excelentes explicaciones
- 34 Muy buena su clase
- 35 De los peores profesores que he tenido, enséñente a usar Aulas3 por favor y horrible forma de hacer una evaluación docente, no se puede calificar con esas opciones.
- 36 Buen profe
- 37 Buen docente
- 38 Casi siempre asistía a clase y en caso de no poder asistir notificaba con tiempo. Siempre se tomaba el tiempo para asegurar que los temas estuvieran explicados bien y siempre aclaraba dudas.
- 39 a



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:38 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

- 40 Muy buena clase. Saludos.
- 41 :)
- 42 Buen profesor
- 43 Docente promedio.
- 44 Están piratonas las clases pero si aprendes
- 45 muy buen profesor
- 46 Es una clase interesante donde debes aprender de manera autodidacta pero el te otorga el material para ello
- 47 Docente muy preparado y consciente de las necesidades que enfrenta la industria actualmente.
- 48 Un docente muy comprensivo y atento con el grupo y sus limitaciones, me gustan mucho sus clases
- 49 Esta clase abarca bastante dinamismo, hace que sea didáctica e interesante, me gusta mucho
- 50 La manera en la que explica esta muy bien dando a entender los temas fácilmente.
- 51 Me gusta mucho su clase y su actitud, muy amable siempre
- 52 Siempre me han gustado las clases con este docente, explica muy bien y tiene bastante conocimiento de las materias que imparte
- 53 Muy buen maestro
- 54 es una gran persona y un excelente docente
- 55 Buen profesor, nos muestra las necesidades que existen en el mundo laboral referente a las capacidades que debe tener un alumno egresado de licenciatura
- 56 Es muy buen profe, nos explica los temas con ejemplos , y sus tareas son muy parecidos a los trabajos
- 57 muy buen ing explica muy bien y es muy amable
- 58 .
- 59 Muy amable y comprensivo con los estudiantes, pero siento que a veces necesitamos más ejemplos en temas complejos.
- 60 Es un buen profe, pero sus ideologías de no grabar la clase, o el realizar algunas cosas que otros profes realizan en las clases online, chocan con nuestros gustos, por lo que lo mínimo que le pediría sería que dejara grabar las clases....porfavor
- 61 buen maestro
- 62 El profe tuvo un muy buen desempeño como docente, siempre dejo muy claras nuestras dudas.
- 63 Es muy buen profe y paciente, sin duda un gran docente
- 64 Daba muy pocas clases, pero buen performance :)
- 65 EXCELENTE PROFESOR
- 66 Realizar mas ejercicios para praacticar
- 67 Clase muy concisa y bien explicada, muy justo al evaluar.
- 68 Excelente maestro
- 69 Realmente no es una clase grandiosa, pero está bien para lo que es.
- 70 Excelente docente
- 71 Buen profesor ya que cuenta con mucho conocimiento de los temas a tratar en el curso, no hace pesada la materia
- 72 Es un buen Maestro. Hay buena comunicación Alumno-Maestro.
- 73 Las clases son cortas pero explica lo que de debe y muy entendible.
- 74 Buena clase
- 75 Muy buen profesor, la manera en que imparte la clase es muy detallada y muy bien explicada, utiliza fuentes de libros y pone ejemplos relacionados a la vida real.
- 76 Buen profe
- 77 Es muy buen maestro, tiene mucho dominio del tema y da muy buenas clases.
- 78 Explica claro y sencillo, buen profe y es paciente



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

- 79 Muestra buen dominio de los temas. Solamente su clase es un poco aburrida ya que la forma impartida no se presta a que este entretenida para los estudiantes, mostrando trabajos tediosos (de que llamen la atención) y el grado del examen es diferente a
- 80 Un profesor muy bueno el cual no dudaría volver agarrar clases con el
- 81 Excelente profesor.
- 82 Buen desempeño
- 83 Excelente profesor
- 84 Buen profe
- 85 Buen profesor
- 86 Muy buen maestro y buena clase
- 87 me gustaría haber visto mas ejemplos y no tanta teoría
- 88 No estoy de acuerdo en ningún aspecto de cómo es que practica su labor como docente, me parece poco profesional por no decir que no he aprendido nada que no supiera ya en este curso. De la forma más respetuosa posible, me parece aburrido y agobiante.
- 89 buen profesor
- 90 Buena clase
- 91 excelente profesor
- 92 Excelente profesor, se nota su preparación y el empeño que le da a su materia, muy buena clase
- 93 Un profesor dedicado a su materia
- 94 Muy buen profesor. Muy puntual en sus temas.
- 95 Excelente clase profesor, gracias.
- 96 Muy buen docente, el mas comprensible y accesible que existe.
- 97 su desempeño como docente es muy bueno
- 98 SUS CLASES SON MUY INTERESANTES
- 99 bueno
- 100 Clases interactivas
- 101 el maestro, siempre estuvo al disposición de cualquier duda que tuvimos, y siempre nos apoyo en esta materia, siempre estuvo al pendiente de nosotros en todo momento, excelente maestro. Excelente materia, espero que siga
- 102 Buen profe, clases tranquilas y se aprende
- 103 Excelente maestro
- 104 Domina ampliamente sus temas y responde a dudas de manera cordial y clara
- 105 .
- 106 buen inge
- 107 Es buen docente, nos explica todo de manera sencilla
- 108 Buena clase
- 109 El docente imparte una clase dinámica y entretenida aplicando diferentes herramientas para el buen desarrollo de la clase
- 110 siempre muy conciente de todas los alumnos, apoyandonos y simplificando la clase con las cosas mas utiles y objetivas, clase muy practica y de facil entendimiento
- 111 Buen docente en términos generales.
- 112 Todo lo que vemos es aplicable en el mundo real, lo cual es bastante interesante y nos explica muy bien cualquier duda que tengamos. Yo opino que hace muy bien su trabajo
- 113 Buen maestro
- 114 Es un buen profesor con mucho conocimiento que ofrecer
- 115 Buen profe
- 116 Buen profe
- 117 -



Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

- 118 Buena clase.
- 119 La clase esta bien
- 120 Me hubiera gustado tener mas conferencia y que las clases fueran mas interactivas, se que es una materia teórica y es difícil lograr eso en virtual
- 121 sus clases son muy amenas, es muy buen profesor siempre disponible para dudas, hace entendibles los temas
- 122 nos explica hasta que quede claro el tema para todos
- 123 buen docente
- 124 Excelente clase, el profe resuelve y pregunta por dudas, enseña super bien y detalladamente.
- 125 Muy buen profe
- 126 buena clase
- 127 Su clase es muy buena, pues enseña bastante bien y comenta la utilidad de ésta fuera de la escuela.
- 128 El profesor tiene muchos conocimientos de la materia.
- 129 muy bien profe, nos enseña bien y aclara las dudas necesarias
- 130 Ninguna queja. Buena metodología de trabajo.
- 131 Es un profe muy atento, y siempre está dispuesto a resolver dudas
- 132 Buen Profesor.
- 133 Buen Profesor.
- 134 Profesor muy atento y buenas clases
- 135 Explicación sencilla y fácil de entender, por ende es fácil recordar las cosas vistas en clase
- 136 Una clase muy superficial, donde solo se da una idea de los temas sin profundizar en ellos.
- 137 Su clase está bastante buena, explica muy bien y es el unico de mis profes que da clases regularmente, presta mucha atención a las dudas, definitivamente un excelente profe
- 138 Muy buen profesor, paciente y sobretodo sabe lo que enseña
- 139 El profe siempre muy dispuesto a explicar los temas vistos en clase y las tareas
- 140 Muy buen maestro
- 141 Ojalá se esforzara un poco más como maestro, casi no vimos nada (de 3 clases a la semana solo da una, y a veces falta)
- 142 Todas sus clases fueron muy bien explicadas
- 143 No dio calificaciones parciales
- 144 Es mejor tomar clases con el por la computadora que en persona, no por que lo haga mal, pero es mas practico y entendible cuando presenta sus exceles
- 145 Bueno
- 146 buen profe
- 147 las clases son muy pocas, las explicaciones son buenas
- 148 sus clases son super explicadas, hace que todo sea mas facil
- 149 Buen profe. Tal vez un poco mas de ejerccicios le faltan a la clase pero lo que el nos enseña está en los exámenes.
- 150 Ni bien ni mal
- 151 Buena clase, a pesar de ser virtual, todo lo que nos enseña queda muy claro. Muy buen trato hacia nosotros, siempre responde mensajes y siempre está interesado en nuestro aprendizaje
- 152 buena clase
- 153 Excelente profe
- 154 Buena clase
- 155 MUY BIEN
- 156 Excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:38 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

- 157 Muy buen profe, hace las clases sencillas y dinámicas
- 158 Es un gran profesor, comprensivo y muy capaz
- 159 .
- 160 Muy buen profe
- 161 todo bien
- 162 buenas clase
- 163 Excelente docente
- 164 Excelentes clases
- 165 Buen profe, solamente con un temario limitado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:37 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MINOR AVILA DULCE CAROLINA**

Promedio estudiantes: 3.50

Competente

Número de encuestas: 7

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

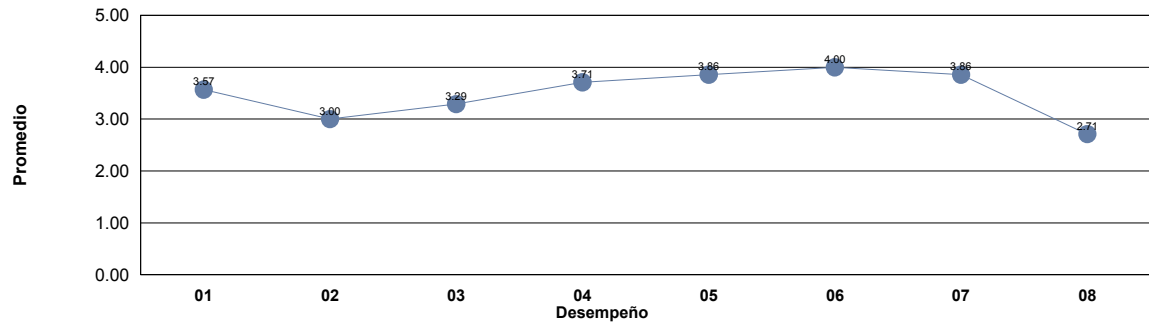
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:37 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MINOR AVILA DULCE CAROLINA

- 1 La verdad es una de los mejores maestros que eh tenido en la carrera, se nota su gusto por la clase, explica a la perfección y con claridad, de igual manera es muy justa y atenta, tiene mucha paciencia para explicar y se interesa por nosotros
- 2 Muy buenas clase
- 3 Es una excelente maestra, hace que en realidad te guste su clase y enseña muy bien
Realmente necesitamos mas docentes asi
- 4 Buen docente
- 5 Excelente profesor
- 6 Es muy apasionada por su materia, busca que sus alumnos aprendan contabilidad y que no solo obtengan una calificación
- 7 buen profesor en general



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:37 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MIRANDA FLORES ENRIQUE**

Promedio estudiantes: 2.88

Bueno

Número de encuestas: 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

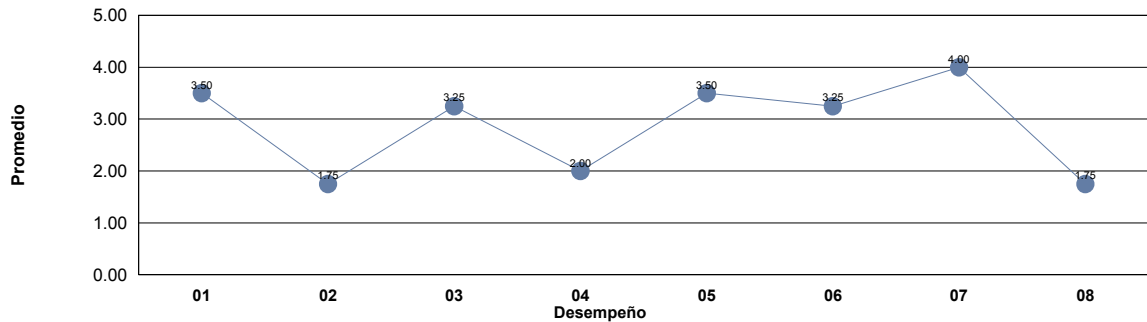
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:37 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MIRANDA FLORES ENRIQUE

- 1 HORRIBLE MAESTRO, LLEGÓ A IMPARTIR CLASES MUY POCAS VECES, ADEMÁS DE SOLO DAR UN TERCIO DEL MATERIAL DE LA MATERIA Y CALIFICAR DE UNA MANERA MUY POBRE
- 2 Batallamos en contactarlo a principio de semestre pero muy buen profe
- 3 es buen profe, trata de que entendamos y es abierto a cualquier duda
- 4 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:36 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MOLINA GONZALEZ YOLETZY**

Promedio estudiantes: **3.54**

Competente

Número de encuestas: **43**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

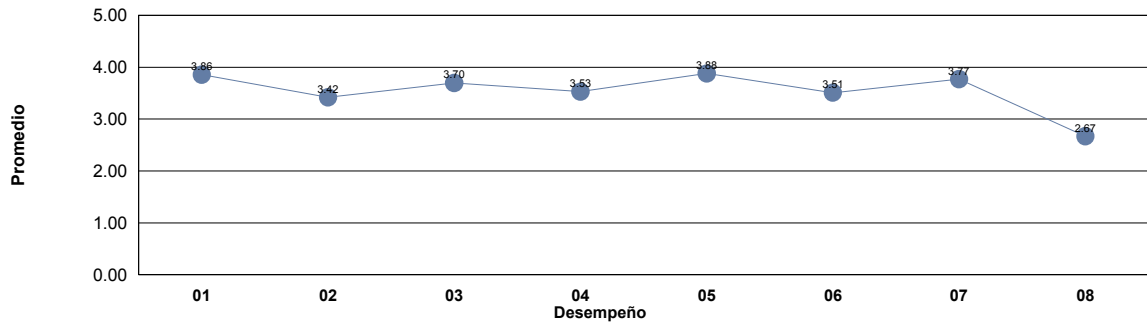
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px 5px;">**Competente**
 style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px 5px;">**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MOLINA GONZALEZ YOLETZY

- 1 Excelente maestra, sus clases son entretenidas e informativas.
- 2 a todo dar, de las mejores
- 3 Buena maestra, con una gran amabilidad, actitud amistosa y simpatía que fomenta confianza entre el alumno y el docente. Su forma de trabajar se me hace muy adecuada según las circunstancias y es muy empática.
- 4 Gran docente.
- 5 MUY BUENA MAESTRA, EXCELENTE!
- 6 Buena maestra
- 7 Muy buena maestra siempre esta atenta de hacernos llegar el material además de aplicar practicas presenciales
- 8 Buena maestra.
- 9 Muy buena maestra me lleno de mucha motivación para mi carrera
- 10 Todo es practico.
- 11 Excelente maestra
- 12 Muy buena maestra, de mucha ayuda en las explicaciones y siempre muy amigable y en comunicacion con nosotros. Espero volvermela a topar en otra materia
- 13 Muy buena maestra, nos dió la oportunidad de asistir a los laboratorios de forma presencial y nos acompañaba en todos los pasos
- 14 el laboratorio con la docente es interesante y divertido, es agradable poder volver a las instalaciones de manera precencial para poder hacer proyectos que tienen un mejor entendimiento en el laboratorio
- 15 ..
- 16 .
- 17 Excelente maestra
- 18 Excelente maestra, muy buena clase.
- 19 Es buena maestra
- 20 muy buena maestra, muy paciente y muy agradable:)
- 21 Todo bien
- 22 Siempre muy pendiente de sus alumnos y muy buena maestra, muy amable.
- 23 maestra muy buena onda, excelente docente
- 24 Buena maestra, confiable y abierta
- 25 Una buena maestra, me gustan sus clases
- 26 Clase didactica
- 27 Muy buena profesora
- 28 Muy buena clase, aprendí bastante
- 29 Es una maestra muy paciente y dedicada, las explicaciones siempre fueron claras y nos permitieron desempeñarnos adecuadamente.
- 30 Muy buena maestra y promueve el ser autodidacta y el auto cuestionamiento
- 31 Muy buena maestra, fácil de entender, muy simpática su forma de enseñar
- 32 Muy bien la docente, me gustó llevar este laboratorio con ella.
- 33 Única materia presencial, se manejó bien, es muy amable con nosotros y nos apoyó en todas las prácticas en el laboratorio
- 34 Me gusta la manera en la que incorporo las clases tanto presenciales como en linea, realmente dándonos un conocimiento a las carreras empleadas en el curso
- 35 La clase excelente, solo falta material en presencial.
- 36 Excelente profesora
- 37 Excelente maestra
- 38 Excelente maestra, siempre nos motiva a aprender. Siempre dispuesta a disipar nuestras dudas.
- 39 Única clase que fue bimodal, nos faltó tiempo para regresar al laboratorio, excelente maestra.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:36 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MOLINA GONZALEZ YOLETZY

- 40 Nos falto tiempo para terminar las practicas, pero buena maestra.
- 41 Muy buena clase, solo ver más la reaccion con la clase de teoria
- 42 .
- 43 Buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:35 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MONTELONGO FLORES MICHEL YADIRA**

Promedio estudiantes: 3.75

Competente

Número de encuestas: 27

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

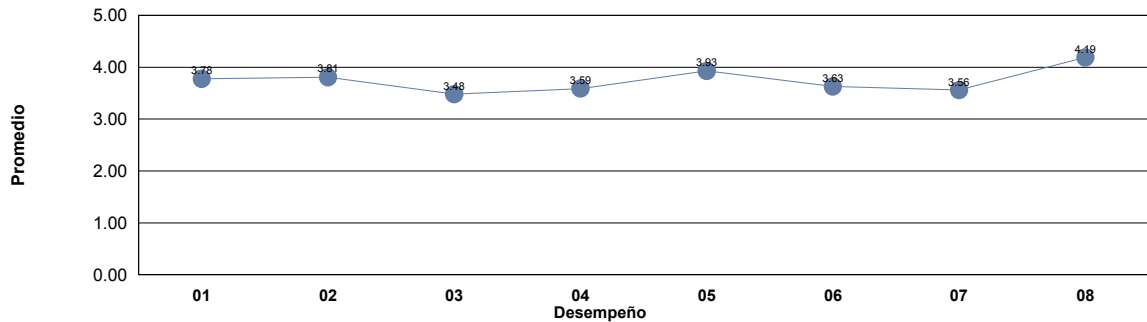
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTELONGO FLORES MICHEL YADIRA

- 1 muy buena clase muy completa
- 2 Excelente Ingeniero,es muy linda con nosotros, nos trata muy bonito, nos tiene mucha paciencia, enseña y explica muy bien
- 3 Sin comentarios.
- 4 Muy Buena docente
- 5 :)
- 6 me gusta la tematica de sus clases
- 7 Una clase dinámica por los quiz además de los documentos que nos da para reforzar lo visto en clase.
- 8 Excelente docente, muy interesante su clase y didactica
- 9 Buena profesora
- 10 Muy comprensiva y buena maestra
- 11 Muy buena docente, muy amable
- 12 Buena maestra, aunque me gustaría que las clases fueran más didácticas.
- 13 Muy buena maestra
- 14 Es buena docente, siempre explica todo de manera sencilla y fácil
- 15 Es un gran ingeniería
- 16 Excelente la forma de enseñar-
- 17 se esfuerza pero realmente no trasmite bien el conocimiento
- 18 Muy buena maestra
- 19 la mejor y mas atenta maestra del semestre
- 20 Sus clases me parecen muy bien estructuradas, se nota la dedicación y el cariño por la docencia.
- 21 Excelente maestra, lo único que faltaría sería hacer un poco más dinámica la clase
- 22 Buena la clase, enseñanza y todo, solo creo faltaron las practicas tbien el poder ver mas cosas
- 23 Me gustaron mucho sus clases y el laboratorio presencial que tuvimos
- 24 Buena clase
- 25 Buena clase
- 26 Muy buena maestra
- 27 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:30 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS**

Promedio estudiantes: 3.06

Número de encuestas: 104

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

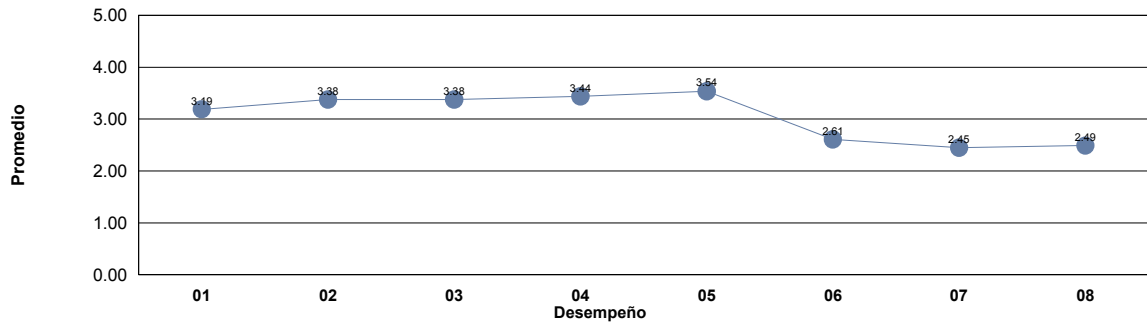
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS

- 1 Excelente maestro, explica muy bien cada tema y siempre resuelve todas las dudas que se presentan.
- 2 muy buen profe
- 3 bueno
- 4 Muy buen ingeniero
- 5 Excelente docente
- 6 Domina su clase y explica muy bien, excelente clase
- 7 Domina muy bien todos los temas
- 8 Buena manera de dar una clase importante para nosotros
- 9 Excelente desempeño
- 10 Clases dinámicas y claras, explica todos los temas que propone al inicio de semestre
- 11 Excelente docente, domina muy bien el tema
- 12 Excelente clase
- 13 buen maestro
- 14 Muy buen profesor
- 15 Enseña bien, nos cuenta sus experiencias en campo, tiene una actitud muy neutra, pero es buen docente
- 16 UN EXCELENTE MAESTRO. CUMPLE CON EL TEMARIO, IMPARTE CLASE, TIENE UN CONOCIMIENTO TOTAL DE LOS TEMAS ADEMÁS DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS QUE AYUDAN A LA COMPRENSIÓN Y EXPLICACIÓN DE LA CLASE
- 17 Buen maestro.
- 18 Falta mucho
- 19 Domina el tema, aclara cualquier duda, te ayuda hasta que entiendas en cualquier caso que no entiendas algo.
- 20 .
- 21 Excelente docente.
- 22 paciente y bueno explicando
- 23 tiene un amplio nivel de conocimientos, la verdad que me hubiera gustado que fuera presencial ya que nunca me dejo con ninguna duda
- 24 DA MUY RAPIDA LA CLASE
- 25 Es duro con su forma de evaluación debido a ser 100% examen, pero su forma de dar la clase es muy acertada, precisa y se asegura de que no nos queden dudas
- 26 Una clase interesante pero difícil de forma virtual.
- 27 Muy conocedor de los temas y se aprende
- 28 esta bien
- 29 Es un ingeniero excelente, sabe mucho y tiene bastante experiencia, por lo tanto, al explicar los temas pone de ejemplo experiencias vividas. Su material es muy claro y completo.
- 30 Buen docente
- 31 Excelente profesor
- 32 Excelente Ingeniero atento y amable con sus alumnos.
- 33 Bien
- 34 CASI NO NOS DA CLASES
- 35 Excelente docente.
- 36 Buena clase
- 37 clase interesante
- 38 buen docente
- 39 buen docente



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS

- 40 excelente profesor
- 41 Leva su clase de una manera correcta.
- 42 Explicaciones sencillas y claras
- 43 ...
- 44 Excelente docente
- 45 x
- 46 Explica muy bien los temas
- 47 buen docente
- 48 Imparte la clase de una manera clara y fácil de comprender.
- 49 Debería de encargar problemas de tarea
- 50 Buen profesor
- 51 Siempre lo he considerado uno de los mejores docentes de la carrera por su manera de enseñar las materias y su experiencia.
- 52 Buen profesor
- 53 .
- 54 Explica muy bien
- 55 buen ing
- 56 Muchas faltas a clase de su parte, los temas vistos son iguales a los de mecánica de suelos, debería incluir algún tema nuevo y fomentar el uso de algún software para los cálculos.
- 57 Muy buen profesor también, aunque creo que sus presentaciones las podría hacer más atractivas y dinámicas.
- 58 Muy buen profe, explica bien y nos trata de enseñar lo mas apegado a la realidad y a lo que podremos hacer en un futuro
- 59 Excelente clase, clara, concisa y siempre aplicada a ejemplos reales del entorno
- 60 Muy buena clase, siempre con ejemplos reales, cada vez dejando claro si existen dudas o si tenemos algún problema, excelente.
- 61 Un profesor que conoce muy bien su materia y la domina
- 62 Excelente profe, explica muy bien y trata de que realmente entendamos el tema
- 63 Muy buena clase, muy profe
- 64 excelente maestro
- 65 Excelente maestro
- 66 Explica bien, solo a veces se va muy rápido en los temas
- 67 es buen profe solo que su materia siento que la esta tratando de dar como si estuviéramos en presencial y se nos esta dificultando
- 68 Sin comentarios
- 69 Buen profe, estaría bien que la clase fuera un poco dinámica y que no evaluara con un %100 examen
- 70 es buen profe, se abre a explicar y trata de que entendamos bien la explicacion
- 71 Muy buen docente
- 72 Buen profesor
- 73 Buen desempeño del profesor
- 74 Excelente ingeniero, domina al 100 su materia
- 75 MUY BUEN MAESTRO
- 76 Siempre puntual y disponible a toda hora para comentarios y dudas.
- 77 Profe muy bueno, con conocimiento y experiencia en los temas, lastimosamente compañeros algunas clases se vieron afectadas por actitudes de compañeros. Pero en cuanto al profe todo excelente, siempre se preocupa por el aprendizaje
- 78 Me gusto mucho esta clase con el inge
- 79 Todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:30 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS

- 80 Muy buen docente, sus clases son entretenidas y explica los temas muy bien
- 81 Buen catedrático.
- 82 Muy buen profesor, la clase es muy completa y explica muy bien
- 83 Buen ingeniero
- 84 Buen maestro con buenas tecnicas para enseñanza
- 85 Buen profesor
- 86 Su clase es muy buena solo tengo como comentario el que hubiera tareas o trabajos evaluativos a o largo del semestre, ya que el valor de la calificación total es solo el examen, pero aprendí mucho en su clase ingeniero.
- 87 Muy responsable, explica muy bien y resuelve todas las dudas
- 88 excelente profesor
- 89 muy buen ingeniero
- 90 Excelente maestro
- 91 Se nota que conoce de su materia
- 92 Muy buen catedrático
- 93 Excelente porfesor
- 94 Muy bueno explicando la materia
- 95 sin quejas
- 96 Buenas explicaciones mediante la presentación en el zoom
- 97 Una clase muy completa y sencilla
- 98 Me gustó que si se interesaba por darnos la clase.
- 99 Buena clase
- 100 Excelente catedrático, domina a la perfección la materia
- 101 Excelente clase
- 102 BUEN ING
- 103 muy buen profesor, muy buena manera de explicar
- 104 excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:30 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN**

Promedio estudiantes: **3.36**

Número de encuestas: **142**

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|---|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|---|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|---|

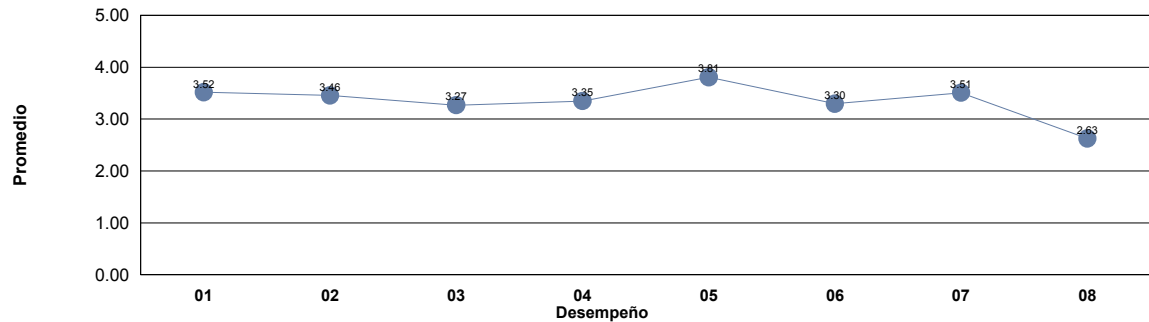
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

- 1 bien
- 2 Excelente docente, si quitara las tareas en la semana que aplica el examen estaría muy bien
- 3 Muy buen Maestro
- 4 Excelnte docente
- 5 Es muy buen profesor, te deja claro los temas por su buena manera de explicar, es de los mejores
- 6 excelente maestro, muy dinámica clase
- 7 Excelente clase, el ing procura proveer de todo el material necesario y resolver cualquier duda o comentario que surja en clase para que todo quede claro y entendible
- 8 .
- 9 .
- 10 .
- 11 Excelente profe para impartir la materia
- 12 La forma de llevar esta clase es muy buena, ya que trabajar en un proyecto durante el semestre es más práctico que hacer un proyecto por parcial. La retroalimentación que el profe da con respecto al trabajo es adecuada pero no suficiente.
- 13 Buen maestro, cuyas clases son muy buenas en general. Se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos y procura aclarar cualquier duda aunque en ocasiones no lo consigue del todo. Las evaluaciones no se dieron a tiempo.
- 14 .
- 15 excelente ingeniero y su manera de explicar tan detallada nos hace aprender más
- 16 yea
- 17 Muy buen profe
- 18 Excelente profe, el mejor
- 19 una manera muy completa de explicar y ejemplificar los temas vistos en clase
- 20 Buen profesor con una clase muy dinamica y sencilla
- 21 buen desempeño
- 22 Siempre un gusto llevar clase con el inge
- 23 Siempre un gusto llevar clase con el inge
- 24 Excelente ing
- 25 Ninguna
- 26 Buen docente, directa la forma de enseñar los temas
- 27 Un excelente ingeniero y muy apto para la material!
- 28 Excelente Profesor
- 29 explica muy bien
- 30 Exelente dado su clase, no solo nos enseña los temas que hay que ver, sino que nos resuelve cada una de nuestras dudas, sin mencionar que nos motiva mucho a ser mejores!
- 31 Muy buen ingeniero, explica muy bien y se esfuerza por dar la clase
- 32 Buen curso
- 33 Buen curso
- 34 Buen profe
- 35 Explica problemas de la vida real
- 36 buen maestro
- 37 Excelente docente
- 38 Muy buen conocimiento del tema e incluye programas actualizados para poder desarrollarlos
- 39 Muy buen profe, se preocupa por sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

- 40 Excelente profesor.
- 41 Excelente profesor, las clases son de un formato bastante digerible
- 42 El mejor profesor que he tenido en los 4 semestres virtuales hasta el momento, explica muy bien y es bastante justo con las calificaciones, ojala su almohada este siempre fresca por ambos lados al dormir.
- 43 Aprendi mas de estatica y de mecanica 1 en la materia de mecanica 2 con el profe Montes, de lo que aprendi cursando las materias mismas. Excelente profesor, espero que su almohada siempre este fresca de ambos lados al dormir. gracias por todo profe:)
- 44 Un excelente docente en cualquier materia que imparta. Muy claras sus explicaciones y muy accesible para el correcto aprendizaje del alumno
- 45 Excelente maestro
- 46 Excelente ingeniero, explica muy bien y tiene mucha paciencia, si hay cualquier duda lo vuelve a explicar de nuevo, creo que tiene un gran nivel de conocimiento en esta materia
- 47 bien
- 48 muy mal profe no evalua bien es un grosero y piensa que sabemos todo muy duro
- 49 Excelente profesor, se entiende muy bien la clase y es muy didáctica
- 50 Es un buen docente, sabe como explicar su materia con buenos fundamentos y esta abierto a resolver dudas
- 51 Buen profe, explica bien y es buena onda
- 52 Es un excelente profe, los temas los explica muy bien y tiene mucha paciencia para dudas de los alumnos
- 53 Muy responsable con sus clases, explica y resuelve todas las dudas
- 54 la clase con el docente adrian es lo que tiene que ser, entretenida y la da de una forma que es entendible, respondiendo todas las dudas que se tienen en el momento, y en ningun momento se vuelve pesada o tediosa, muy buena clase en mi opinion
- 55 muy buena clase, con muy buena explicacion y contesta a todas las dudas que se tenga
- 56 Imparte la clase de una manera clara y fácil de comprender, por lo que genera un mayor interés en aprender en esta área de la materia.
- 57 Imparte la clase de una manera clara y fácil de comprender, por lo que genera un mayor interés en aprender en esta área de la materia.
- 58 Excelente maestro, un crack
- 59 .
- 60 .
- 61 .
- 62 Excelente profesor y resuelve todas las dudas que surgen
- 63 buen profesor
- 64 Excelente ingeniero y muy completas sus clases
- 65 ok
- 66 Muy buen prof. Se enfoca bien en la clase y procura las dudas que se puedan presentar,
- 67 Uno de los mejores profesores que he tenido. Excelente Maestro
- 68 Uno de los mejores profesores que he tenido. Excelente Maestro
- 69 Muy buen profe, conocedor del tema y explica de una manera entendible, ademas nunca falta y empatiza con nuestras situaciones
- 70 Es buen profe
- 71 Es buen profe
- 72 Es un gran profe
- 73 Muy buen profe y el mejor para enseñar mecánica de materiales
- 74 buen inge
- 75 Es difícil la materia, pero el ingeniero cae bien.
- 76 Grandioso profesor, pocos como él. Me encanta su clase 10 de 10 a este profe, explica super bien y no deja atrás a nadie de manera que sigue avanzando, excelente maestro, felicidades.
- 77 Excelente maestro, siempre aclara las dudas y es muy amable, enseña lo que es y siempre de la mejor manera.
- 78 Buen docente



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

- 79 Excelente docente y persona, siempre abierto para resolver dudas y domina su materia
- 80 Excelente Profesor
- 81 Excelente clase
- 82 muy buen profe, se adaptó de manera excelente al modo virtual
- 83 muy buen profe
- 84 Explica muy bien y es muy atento con el grupo, excelente profesor
- 85 Excelente profesor, explica muy bien y es muy atento ante cualquier situación .10 de 10
- 86 Sin comentarios
- 87 Explica muy bien, es buen maestro
- 88 .
- 89 Excelente maestro
- 90 .
- 91 muy buen desempeño del profesor
- 92 Buen profe
- 93 Buen maestro.
- 94 muy buen docente, de los mejores que he tenido a lo largo de la carrera
- 95 gran profe
- 96 es atento y explica muy bien en sus clases y explica las veces que sean
- 97 Me gusta su clase
- 98 Me gusta su clase
- 99 Meh
- 100 excelente
- 101 excelente
- 102 Meh
- 103 Maestro muy preparado que no da espacio a ninguna duda, atento, aclara absolutamente todo y sabe enseñar muy bien
- 104 Excelente maestro que aclara cualquier duda, sabe mucho de los temas de su clase y sabe enseñar súper bien, a diferencia de otros maestros la modalidad virtual no fue un inconveniente para él ya que la clase fue de igual manera excelente
- 105 Excelente profesor, muy cumplido con sus clases y siempre esta dispuesto ha ayudarte en cualquier cosa que no entiendas.
- 106 excelente
- 107 le falta explicar
- 108 Muy buen profesor
- 109 Excelente profesor
- 110 La guía del profesor fue de mucha ayuda para alcanzar el objetivo de la materia y mejorar habilidades en investigación y exposición de proyectos.
- 111 Buen ingeniero
- 112 La explicación en clase fue clara y siempre motivando a participar y hacer preguntas de ser necesario, permitiendo una mejor comprensión de os temas.
- 113 Buen inge que busca el aprendizaje de todos
- 114 Muy buen maestro hace la clase interesante
- 115 Me parece que manejó bien la materia, nos ayudaba con el proyecto y estuvo pendiente a dudas y dio retroalimentación
- 116 Siempre nos daba clases por videollamada, lo cual aprecio mucho, es un excelente profesor.
- 117 Explica de forma detallada y entendible para el alumno
- 118 Muy buen ingeniero.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:30 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

- 119 Excelente profe, me gustó mucho su clase, es una persona muy amable y ordenada, siempre explico hasta que entendimos
- 120 Excelente docente, una materia complicada la verdad pero su manera de impartirla es buena.
- 121 Siempre atento de cualquier duda, y a mi consideracion es una clase que da muy bien
- 122 Muy bueno desempeño
- 123 Laboratorio bien preparado y guía completamente.
- 124 La clase excelente, el único problema que yo e visto son las entregas de calificaciones, ya que al tener TDAH descuido demasiado las cosas y siento que me a afectado en mi calificación de la materia.
- 125 Docente muy dedicado y excelente explicando
- 126 Muy buen profesor
- 127 .
- 128 Excelente docente, explica muy bien los temas y resuelve cualquier duda
- 129 Excelente maestro
- 130 Excelente maestro
- 131 buen profe se esfuerza
- 132 Muy buen maestro explica muy bien
- 133 Ayuda de gran manera a los estudiantes en sus proyectos y da excelente retroalimentación.
- 134 Toma en cuenta el tiempo y retroalimenta muy bien nuestros proyectos.
- 135 Buen profesor, explica bien a pesar de estar en virtual.
- 136 Buen profesor, aunque sean clases virtuales, pone ejemplos usando su cámara.
- 137 Muy buena
- 138 Es muy accesible, es cumplido con sus clases y siempre está dispuesto a ayudarnos a resolver dudas o cuestiones diversas
- 139 No ir tan rápido en los temas
- 140 Darnos resultados de los parciales con más anticipación
- 141 .
- 142 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:29 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MONTOYA MALDONADO LUIS MANUEL**

Promedio estudiantes: 3.47

Número de encuestas: 17

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

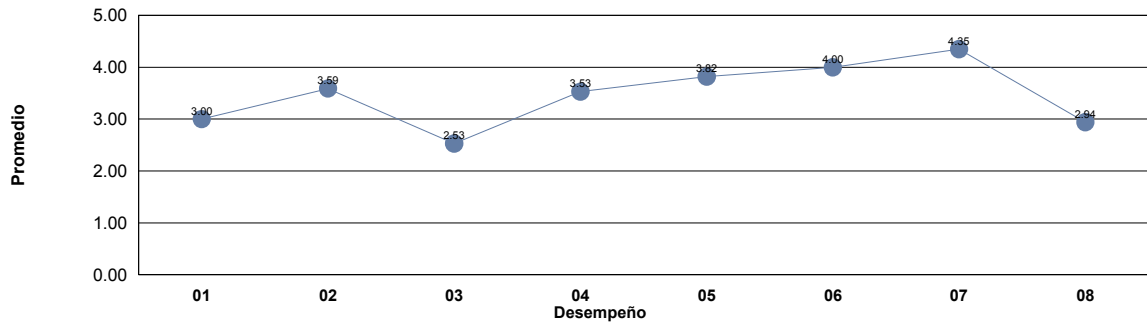
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTOYA MALDONADO LUIS MANUEL

- 1 Es buen profe, pero tiene carácter pesado, y no encuentro necesario ver las redes sociales de sus alumnas
- 2 Que explique un poco mas
- 3 Muy buen maestro, me gusta como maneja la clase de una forma más interesante
- 4 Me parece bien las clases
- 5 Exelente maestro
- 6 clases didácticas y entretenidas
- 7 Se nota algo desanimado en sus clases.
- 8 Es demasiado exigente con los criterios de evaluación de actividades bastante sencillas y complica demasiado la materia en comparación a maestros que imparten la misma materia.
- 9 Las clases me parecieron bien aunque a veces las tareas eran muy largas.
- 10 Buena manera de dar clases, solo a lo hora de explicar tareas no siempre deja muy claro lo que pide
- 11 Muy buenas sus clases, en lo personal aprendí mucho.
- 12 Todo bien en sus clases
- 13 gran profe
- 14 .
- 15 Buen maestro
- 16 Las clases fueron muy completas
- 17 me gusta mucho su clase ya que temas muy interesante y actuales que son de gran ayuda para nuestras generaciones



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:28 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MORA RUACHO JOSE

Promedio estudiantes: 3.31

Competente

Número de encuestas: 31

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

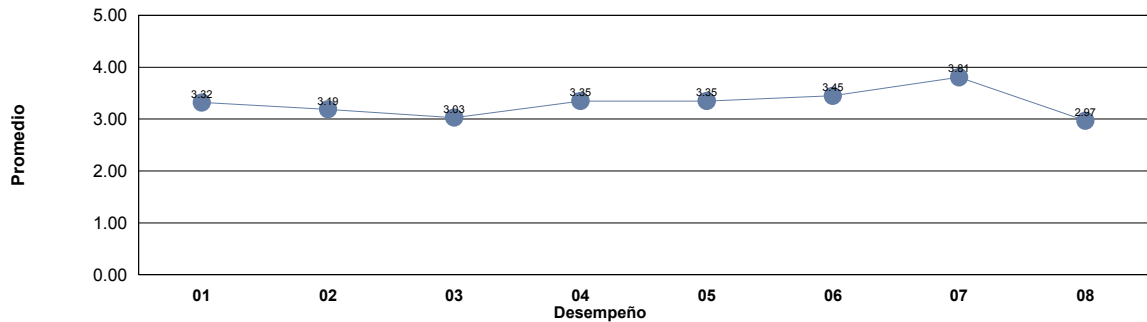
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORA RUACHO JOSE

- 1 Su clase es muy buena, pero se pierde mucho en los temas ya que habla sobre mas cosas relacionadas
- 2 Un profe experto en el tema
- 3 Es un maestro muy teórico que no tiene ningún problema en explicarnos lo que no comprendamos
- 4 Muy buena clase, aunque un poco tediosa en ciertos temas. Pero lo explica muy bien todo
- 5 Es buen profe
- 6 Buen maestro, se toma el tiempo para resolver todas nuestras dudas
- 7 Todo bien.
- 8 siempre muy presto a nuestras dudas y muy acercado a que entendamos de la mejor manera
- 9 Muy buen profe, es muy atento con las dudas, es capaz de darme solo una clase a mi sola si tengo dudas, siempre está al pendiente
- 10 :)
- 11 Hubo mejoría del semestre pasado.
- 12 buen profesor
- 13 E
- 14 Es un buen docente, trata de impartir el conocimiento que se debió ver en forma presencial de una forma clara y entendible
- 15 x
- 16 Buen maestro, siempre atento con las dudas y los temas con los que teníamos dificultad
- 17 Me gusta su forma de enseñar en la que nosotros técnicamente aprendemos colaborativamente en trabajos en equipo y los problemas que no podemos resolver, nos gusta que nos ayude a resolverlos y nos lo resuelva si no entendemos para explicarlos mejor.
- 18 Muy buen profe, atento y comprometido
- 19 Explica muy bien
- 20 Es un muy buen profesor, ya que explica de manera detenida cada tema, además de que se da el tiempo para resolver todas las dudas que tengamos respecto a estos; imparte la materia de una manera muy diversa, lo que nos ayuda a aprender.
- 21 Excelente desempeño, y gran apoyo grupal e individual.
- 22 Me parece que lleva bien los temas y nos permite reforzar los conocimientos en las tareas, de igual manera tiene buena disponibilidad para aclarar dudas
- 23 Buena clase, en ocasiones se vuelve un poco pesada la clase, de algunos temas faltan más ejemplos para que quede más claro.
- 24 Excelente
- 25 Buen profesor, comprometido con su trabajo.
- 26 muy buen profe, se adapto de la mejor forma para hacer entender como funciona su materia.
- 27 buen profe
- 28 Es una buena clase, muy dinámica y entretenida.
- 29 Que explique de forma más motivada y práctica los temas de la clase.
- 30 Excelente maestro, me gusta la manera de dar las clases ya que eran muy dinámicas.
- 31 Muy buen profesor, atento y muy interesado en las necesidades individuales



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:25 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE**

Promedio estudiantes: **2.98**

Bueno

Número de encuestas: **97**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

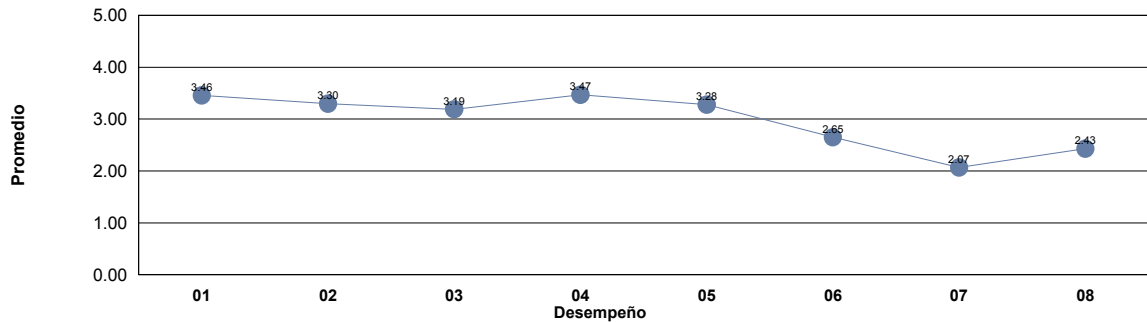
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Competente**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE

- 1 Me gustaría que incluyera material audio-visual, así como mas estrategias didácticas en los temas vistos.
- 2 Buen maestro
- 3 buen profe
- 4 Muy bien explicado todo, solo a veces va un poquito rápido. Excelente clase
- 5 Es un excelente maestro, nos transmite confianza de poderle preguntar y muy respetuoso. Me gusta la dinámica que utiliza para llevar las clases en forma virtual.
- 6 Muy buen Maestro
- 7 Gran profesor con un muy buen manejo de los temas, tiene un gran conocimiento en todo lo que imparte y evalúa mediante exámenes que reflejan nuestro conocimiento de una manera adecuada.
- 8 muy buen maestro
- 9 Es muy buen profe, desde semestre pasado llevo con el y explica muy bien
- 10 Sin comentarios
- 11 Buen profesor.
- 12 Buen Ing.
- 13 Me parece una manera muy dinámica así como muy buena forma de explicar los temas a desarrollar en clase
- 14 Buen profesor en su materia
- 15 Muy bien explicada las clases
- 16 todo bien
- 17 Falta diversificación de ponderación en cuanto a trabajos y tareas
- 18 El mejor ingeniero para todo!
- 19 Buenas clases, aunque en ocasiones va demasiado rápido, pero es muy buen ingeniero, también con mucha experiencia en campo y nos pone ejemplos de lo que le ha tocado
- 20 muy buen profe, explica muy bien
- 21 buena clase
- 22 Muy buen ingeniero siempre atento a las dudas de los compañeros y muy respetuoso
- 23 Es un muy buen docente, que da muy bien sus clases y conoce mucho de su clase.
- 24 Creo que es de los mejores maestros con los que cuenta la universidad
- 25 Excelente maestro, explica muy bien en cada clase.
- 26 Excelente clase, nos proporciona practicas presenciales con todas las medidas para comprender mejor los trabajos de la materia.
- 27 Es muy entretenida su clase y te enseña adecuadamente
- 28 Explica problemas de la vida real
- 29 Sabe tratar los temas por ver de manera adecuada y excelente forma de dar la clase
- 30 Excelente
- 31 Son interesantes sus clases, me hubiera gustado ir al laboratorio a realizar unas pruebas o ensayos propios de la materia.
- 32 Proporcionas buenas explicaciones, es atento y proporciona asesorias pero parece que siempre esta apurado y tiene mucha prisa
- 33 Maestro preparado para dar clases.
- 34 Gran profesor y se nota el dominio del tema y amplios conocimientos, pero en ocasiones olvida que nosotros no tenemos esos conocimientos y es difícil seguirle el paso
- 35 Muy buen profesor
- 36 Muy interesante su clase
- 37 muy buen maestro
- 38 excelente profesor
- 39 Da su clase y explica de forma eficiente



Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE

- 40 Es un gran ingeniero, muy bueno para explicar y muy bueno en el tema tambien, da ejemplos de la vida real
- 41 Buen profesor
- 42 bien
- 43 Es muy buen profesor, comprensivo y explica muy bien.
- 44 ok
- 45 ok
- 46 MUY BUENA CLASE
- 47 muy buen profe
- 48 Excelente profe!
- 49 Explica de forma clara los temas
- 50 .
- 51 Explica con claridad los temas vistos en clase.
- 52 Nos debería dar resultados de los exámenes en su momento, no al final
- 53 Explica muy bien y muy entendible
- 54 buen maestro
- 55 Muy buen inge
- 56 Su clase es muy buena
- 57 Varias inasistencias de su parte, en general es buena la clase, aunque faltan prácticas para que queden mucho mejor asentados los temas, porque pura teoría se vuelve tedioso y aburrido.
- 58 Muy bueno
- 59 Clases interesantes y muy claras
- 60 Muy buen ingeniero
- 61 Su clase era muy amena ya que no hacia tediosa la explicación además de dar varios ejemplos de aplicacion para que los temas quedaran mejor comprendidos
- 62 sin comentarios
- 63 Es un excelente profe, explica y resuelve dudas siempre.
- 64 Buen desempeño por parte del profesor
- 65 SUS CLASES SON EXCELENTES SIEMPRE EXPLICA TODO MUY BIEN Y DE FORMA CLARA, ES UN EXCELENTE MAESTRO
- 66 .
- 67 Muy buen maestro
- 68 Excelente profe, enseña muy bien
- 69 Me gusta su clase
- 70 Profesor muy preparado.
- 71 Muy buen Ingeniero con mucha experiencia
- 72 bien
- 73 Excelente catedrático e ingeniero ,nos da todo el material didáctico de apoyo, y así podemos obtener todos los conocimientos y ponerlos en practica, además que sus clases son muy interactivas y esto hace un mejor ambiente.
- 74 Excelente maestro
- 75 Buena clase
- 76 Las clases fueron bastante dinámicas, se observa que el profesor conoce bastante sobre el tema y me hizo sentirme interesado por lo que podíamos aprender en clases y aplicarlo en un futuro, la clase fue muy buena, pero con poca retroalimentación
- 77 Su clase es muy interesante, pero al ser en linea se torna muy dificil seguir poniendole atencion, NECESITAMOS VOLVER A CLASES, ya que se han perdido semestres sin aprender
- 78 Buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:25 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE

- 79 Es un buen maestro
- 80 EXCELENTE MAESTRO
- 81 Excelente profesor
- 82 Exelente profesor.
- 83 Excelente maestro
- 84 Buenas explicaciones, muy comprensibles y enfocadas a lo que se espera para un ingeniero civil
- 85 Me gusta mucho su forma de impartir la clase, se me hace una materia muy interesante.
- 86 Es muy buen ingeniero pero en ocasiones responde de una manera un poco grosera a la hora de hacerle cualquier pregunta y no permite que participemos.
- 87 Explica bien
- 88 Uno de los mejores catedraticos con los que he tenido la oportunidad de llevar clase, no cabe duda que domina su materia totalmente y sabe transmitir ese conocimiento de manera acertiva a los alumnos.
- 89 Uno de los mejores catedraticos con los que he tenido la oportunidad de llevar clase, no cabe duda que domina su materia totalmente y sabe transmitir ese conocimiento de manera acertiva a los alumnos.
- 90 La clase fue muy didáctica, se comprendió correctamente los temas a tratar, es muy buen docente.
- 91 Excelente profe
- 92 Buenas clases, aprendi mucho
- 93 Buen maestro, sabe mucho
- 94 buen profesor
- 95 EXCELENTE MAESTRO
- 96 Buen maestro
- 97 buen ing



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:26 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MORENO ALVAREZ HERMES

Promedio estudiantes: 3.32

Número de encuestas: 48

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

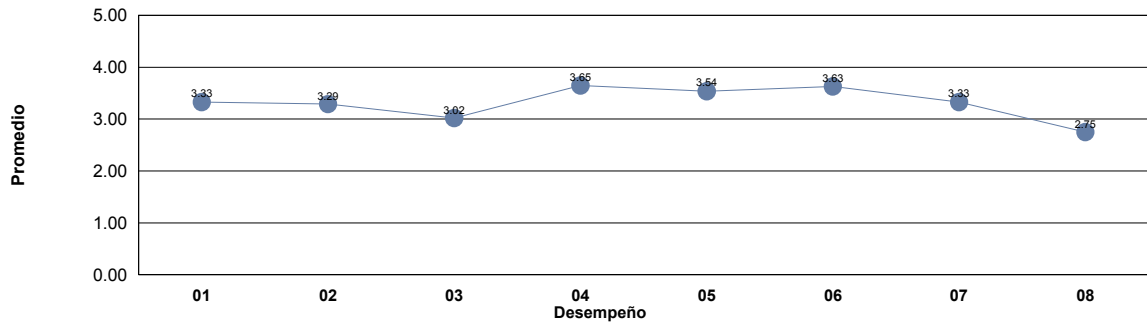
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORENO ALVAREZ HERMES

- 1 Gran desempeño del profesor durante lo que llevamos del semestre y utiliza de manera eficiente las plataformas.
- 2 Gran desempeño del profesor durante lo que llevamos del semestre y utiliza de manera eficiente las plataformas.
- 3 El docente tiene un increíble conocimiento, la clase es interesante y me da ánimos de seguir en el rubro aeroespacial.
- 4 ...
- 5 Muy buen docente, atendiendo nuestras dudas y teniendo una comunicación constante con nosotros.
- 6 Excelente clase. Sin duda de las mejores clases que he tenido en la universidad.
- 7 Excelente clase. Sin duda de las mejores clases que he tenido en la universidad.
- 8 Excelente profesor, domina completamente su campo y explica muy bien
- 9 Buen profesor. Dió todas la clases en el semestre.
- 10 Buen profesor. Dió todas las clases en el semestre.
- 11 Excelente profesor, me gustó mucho su forma de explicar
- 12 Nos explica de forma adecuada y comprensible, es puntual con las clases y nos resuelve dudas.
- 13 Temas bien explicados, dispuesto a resolver dudas y puntual con calificaciones
- 14 Profesor muy preparado. Su método permite entender temas complicados de forma muy sencilla.
- 15 todo bien
- 16 excelente profesor
- 17 Excelente profe, nos motiva a seguir aprendiendo y nos apoya siempre.
- 18 Muy buena clase.
- 19 Muy buena clase.
- 20 Exigente pero buen profesor
- 21 Profesor muy preparado que logra que pensemos soluciones a problemas reales.
- 22 Excelente profesor, apasionado de los temas que imparte y transmite los conocimientos de forma asertiva así como la guía cuando tenemos dudas
- 23 Solo traduce libros en la clase.
- 24 Creo que podría dar la clase un poco menos teórica y enfocarse más en lo práctico. Hace ver que es demasiado abstracto apesar de que la materia se basa en describir el mundo físico.
- 25 Muy buen maestro.
- 26 Muy buen maestro
- 27 Buen profesor, inicia con aspectos básicos para favorecer un punto de partida igualitario para todos
- 28 Buen profesor, inicia con aspectos básicos para favorecer un punto de partida igualitario para todos
- 29 Excelente
- 30 Todo bien
- 31 Buen maestro
- 32 Muchas gracias por su tiempo profe :)
- 33 Deberia darnos mas ejercicios que solo teoria, pero buen performance :)
- 34 Poco material relacionado a aeroespacial, pero buen performance :)
- 35 Un profesor muy bueno, muy respetuoso y bastante comprensivo con sus alumnos, explica de manera clara los temas de clase, toma en cuenta nuestros comentarios que se dialogan en clase.
- 36 Buen desempeño
- 37 Buen desempeño
- 38 Buen inge
- 39 NA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:26 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORENO ALVAREZ HERMES

- 40 Un docente muy preparado y que le gusta enseñar
- 41 Muy buen maestro y se nota que le gusta enseñar.
- 42 Excelente profesor
- 43 Buen profel
- 44 Buen docente
- 45 Buena clase
- 46 Buena clase
- 47 Buen profe, que siga dando clases.
- 48 Buen profe, sabe mucho de la materia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:22 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO

Promedio estudiantes: 2.83

Bueno

Número de encuestas: 25

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

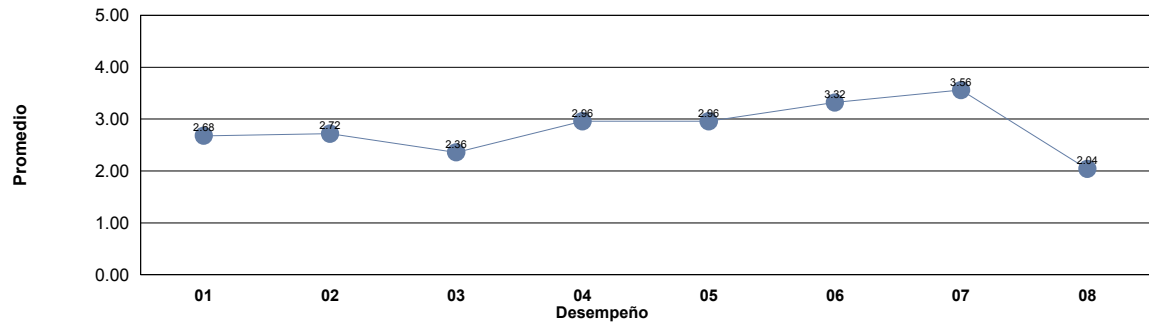
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
- Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO

- 1 Buena maestra
- 2 Solo hemos hecho un trabajo en todo el semestre y jamas nos ha dado una buena respuesta sobre la forma de evaluar del curso, ademas de que durante las clases se dificulta aprender algo.
- 3 Buena clase solo en general casi no entiendo
- 4 Su manera de calificar me parece justa, sus clases son entretenidas y didácticas para el estudiante.
- 5 La maestra brinda buenos recursos de aprendizaje pero sus clases son muy pesadas, hay mucho ruido constante y seguido se pierde el hilo de la explicación, no nos ha brindado ni retroalimentación ni calificación de la tarea entregada.
- 6 Es una profesora muy amable y conoedora de los temas, sin embargo la manera en la que llevaba a cabo la clase resultaba confusa, por lo que entender los temas resulta muy complicado sobre todo si no tuviste preparación previa a ellos
- 7 Aun con las dificultades que la docente esta envuelta y no están a su decisión, mantuvo siempre la mayor intervención posible para el aprendizaje. Una comunicación así es la opción correcta para UDAS científicas como las matemáticas.
- 8 Muy buena clase pero su forma de evaluar los parciales es un poco confuso
- 9 es una excelente maestra siempre intenta cumplir con el mayor aprovechamiento que obtengamos de su materia y siempre nos apoya si hay una duda sobre el tema.
- 10 La docente ha sabido explicarnos los diversos temas empleando elementos y métodos donde podemos contribuir y adquirir conocimientos.
- 11 Pienso que la maestra, necesita mejorar en varios aspectos, ya que desde que inicio el semestre no nos ha dejado claro su manera de evaluar, solo nos ha encargado 1 tarea de 100 problemas de álgebra y no nos ha puesto ningún examen hasta la fecha.
- 12 Buena catedra
- 13 Buena maestra
- 14 Le falta métodos de evaluación y aprendizaje.
- 15 Siempre cumple con las clases y explica muy bien
- 16 Tiene un buen ritmo de trabajo
- 17 Una maestra muy comprometida con su trabajo, se toma el tiempo de explicarte si no estás entendiendo y trabajamos en conjunto, a través de documentos compartidos para aprender de una forma más eficiente. Muy buen elemento para la universidad.
- 18 Buena maestra pero es necesario que cambie su método de evaluación, no ha calificado en todo el semestre y solo vemos ejercicios. Es complicado entender sus explicaciones y no nos da razones sobre su forma de calificar
- 19 Excelente maestra
- 20 Durante su clase existen diversos factores distractores dentro del entorno de la maestra, es difícil prestar atención, su manera de explicar no es clara, sus clases fueron muy pesadas puesto que no empleaba diversas técnicas para presentar los temas
- 21 Es una materia llena de posibilidades y muy interesante.
- 22 En lo personal no aprendí mucho sobre la asignatura, no tuvimos una buena enseñanza por parte de la maestra. Además aún no sabemos la forma de evaluación, no se nos ha calificado ningún parcial y solamente hemos realizado un trabajo.
- 23 Considero que la materia se desaprovecho debido a que el desempeño de la maestra no fue el optimo.
- 24 Pudo ser mucho mejor.
- 25 Si la clase fuera mas interactiva, menos monotona, y dando ejemplos practicos de lo que vemos en clase estaria mejor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:15 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MURO HERNANDEZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 2.63

Bueno

Número de encuestas: 26

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

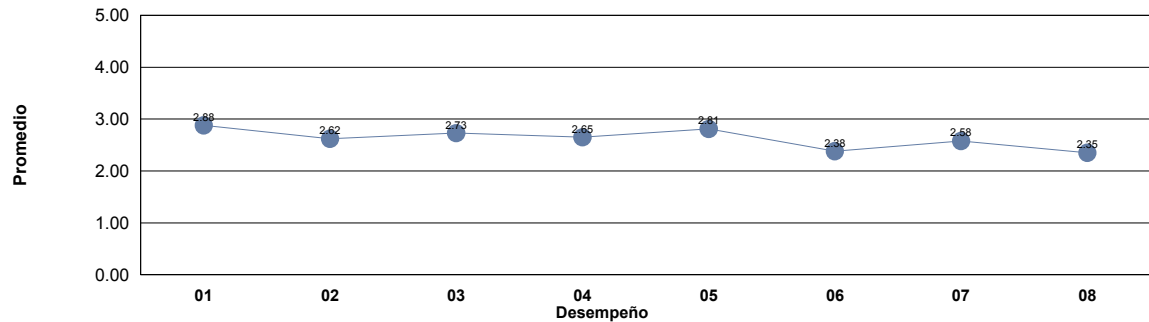
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MURO HERNANDEZ ALEJANDRO

- 1 Buen docente
- 2 explica los temas hasta que todos entendamos
- 3 Buena clase.
- 4 Excelente manera de dar la clase.
- 5 Es un buen profesor y la materia es muy interesante.
- 6 ok
- 7 Muy bien
- 8 No entiendo la dinamica con el debido a que no tuve contacto con el gran parte del semestre por razones que desconozco, tuve que buscar a los compa;eros de clase, pero tengo entendi que es bueno
- 9 Falta un poco de explicación en temas ya vistos en contabilidad ya que hace mucho se vieron esos temas y no recordamos muchas cosas
- 10 Brillo por su ausencia a lo largo del curso, cero comunicacion, exámenes en moodle pobremente desarrollados y cero retroalimentacion de la materia
- 11 El material proporcionado por el profesor a través de la plataforma fue muy completo
- 12 Es un buen profesor
- 13 Buen desempeño
- 14 Me guatria que unos temas los explicara el profe o que fuera mas dinamica la clase.
- 15 .
- 16 Domina su clase
- 17 Buena clase.
- 18 Buena clase!
- 19 Muy limitada su comunicación, tal vez batalla un poco con la plataforma
- 20 MUY BUEN PROFESOR
- 21 -
- 22 Nunca nos dio clase o explico algún tema, solo tuvimos una videollamada en todo el semestre
- 23 buen profe
- 24 Buen profe.
- 25 bien
- 26 Rara vez da clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:21 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL

Promedio estudiantes: 3.15

Competente

Número de encuestas: 49

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

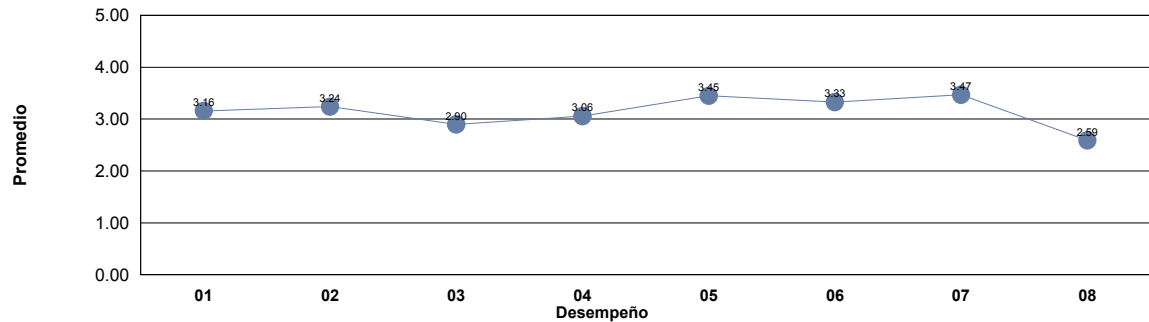
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL

- 1 Excelente materia con mucho potencial
- 2 Sin comentarios
- 3 Las prácticas requieren mucho autoaprendizaje debido a que las clases son muy pocas y que además las prácticas no son guiadas.
- 4 x
- 5 Sus explicaciones son claras y es un profe que siempre resuelve cualquier duda sin ningún problema
- 6 Amable y atento a las dudas
- 7 Es un buen profesor y nos resuelve las dudas que tenemos
- 8 Buena manera de dar clase.
- 9 Solo dió una clase en todo el semestre
- 10 Me hubiera gustado clases más dinámicas, sentí que el aprendizaje fue mas por mi cuenta que por aprender del conocimiento del profesor.
- 11 sin comentarios
- 12 Todo bien, pero aun no tengo ninguna calificación de esta materia
- 13 NA
- 14 Muy buen maestro.
- 15 Su forma de explicar es buena y eficiente
- 16 NA
- 17 ninguna
- 18 Muy atento y siempre esta al pendiente de las dudas que tenemos
- 19 Un buen desempeño y flexibilidad en cuanto la explicación de los temas y la diversidad de herramientas
- 20 Muy interesante la clase, se aprenden cosas nuevas y se refuerzan algunas que ya sabíamos
- 21 Muy agradable y atento
- 22 No estuvo muy presente en las clases
- 23 Buena dinámica que mantiene los temas claros y sencillos de entender empleada por el docente.
- 24 siempre ha sido muy atento con todos sus alumnos y cualquier duda siempre estar para nosotros
- 25 buen profesor
- 26 Sus videos explicativos son muy buenos
- 27 Profesor bastante amable, agradable, atento y cordial
- 28 Buen profesor.
- 29 -
- 30 Ayuda mucho al conocimiento
- 31 Muy buen docente, posee un conocimiento amplio y preciso de la materia en cuestión, además de las herramientas digitales que se llevan a la práctica. Fomenta una serie de conocimientos en los alumnos que son de gran utilidad.
- 32 Casi ni tuvimos clases, que porque estaba ocupado con lo del modelo.
- 33 todo bien
- 34 ,
- 35 Buen profe
- 36 Utiliza simuladores para sus clases
- 37 Solo hay una clase por tema, pero para las dudas si esta al pendiente. Se trabaja solo afuera de la clase. En todo el semestre hubo si mucho 6 clases.
- 38 Muy buen maestro, las actividades que pide son las justas y necesarias, pero no las revisa en tiempo y forma, perdiendo la posible retroalimentación.
- 39 Un gran manejo de toda la información que se ve en la materia, así mismo un gran manejo a la hora de explicar, únicamente siento que faltaron un poco más clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:21 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL

- 40 Todo bien
- 41 Muy pocas clases
- 42 No le dimos en correcto desempeño a su clase
- 43 Falta mas compromiso
- 44 Dedicado
- 45 Buenas clases
- 46 buen profesor
- 47 Clases entretenidas, pero con poca frecuencia
- 48 interesante clase
- 49 Casi nunca tuvimos tareas que entregar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:14 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **NARRO GARCIA ROBERTO**

Promedio estudiantes: 3.14

Competente

Número de encuestas: 14

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

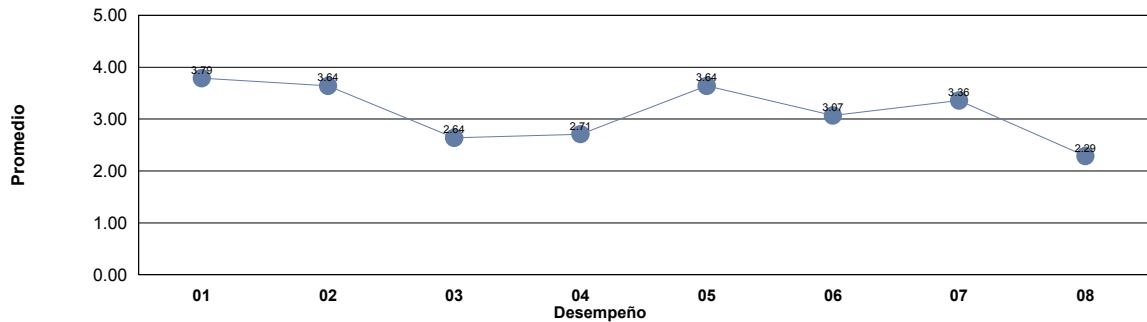
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : NARRO GARCIA ROBERTO

- 1 Me gusta mucho su clase, solo que me gustaría que diera algunas clases mas por tema, puesto que solo nos da dos clases por tema y con eso se da el tema por visto
- 2 Su desempeño es bueno y es excelente en sus explicaciones
- 3 Todo muy bien , nos da explicaciones claras y concisas, aparte siempre busca la manera en que le entendamos el tema mediante varios ejemplos explicados en clase o también nos da consultorías si batallamos en un tema.
- 4 Muy buen docente
- 5 bbueno
- 6 Muy buena la forma de dar las clases, son muy entendibles además que son temas que se me complican y el los explica de manera mas sencilla
- 7 Clases muy interactivas
- 8 Un poco confusas las clases, algunos temas no me quedaron claros del todo aun con las explicaciones del maestro
- 9 Buen profesor y clases interesantes
- 10 excelente profe
- 11 Ninguna observación
- 12 Durante las clases el profesor se muestra amable y cordial, si alguien pide que explique de nuevo el ejercicio el profesor acepta en seguida, además nos motiva a tomar asesorías con él o con otro estudiante.
- 13 La clase fue muy interesante, los ejercicios en clase fueron muy claros. Siempre respondió las dudas.
- 14 Hace una explicaciones muy complejas las cuales te hacen entender el tema aunque en algún punto te pierdas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:13 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **NAVA CORRALES HUGO ALBERTO**

Promedio estudiantes: **3.29**

Competente

Número de encuestas: **53**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

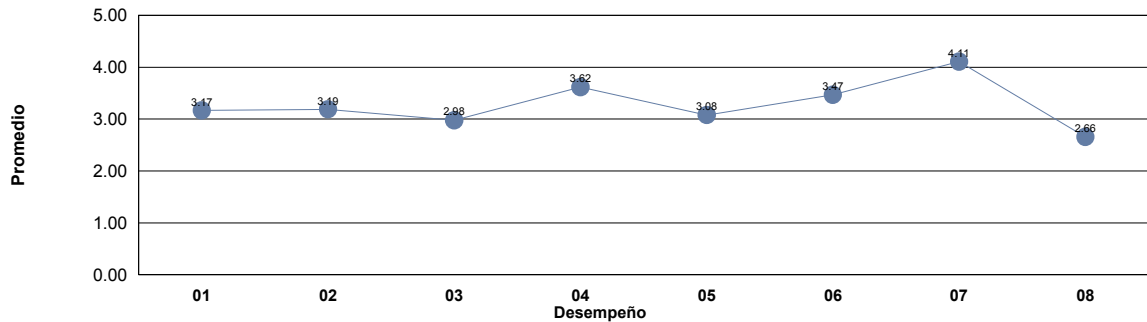
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : NAVA CORRALES HUGO ALBERTO

- 1 muestra interés
- 2 Muy buen profe, sólo debería ser comprensivo respecto a que algunas cosas se olvidan y es necesario repasarlas.
- 3 Muy buen profesor, da muy bien sus clases
- 4 Buen profesor.
- 5 Es buena profesor
- 6 GRACIAS
- 7 Buen maestro
- 8 Buen maestro, a veces los ejercicios de trabajos y exámenes son difíciles, pero cumple muy bien con el horario y domina muy bien los temas que enseña.
- 9 agradable y paciente. muy buen profesor
- 10 Es muy buen profe y te explica todo hasta que le entiendes y tiene mucha paciencia.
- 11 muy buen docente
- 12 Ningun comentario
- 13 Sin comentarios.
- 14 Excelente profe
- 15 docente al que se nota que le importa bastante el conocimiento impartido en su materia e inspira, muy bien
- 16 Excelente maestro.
- 17 El profesor siempre mantuvo una comunicación cordial con nosotros, comunicándose en todo momento y ayudándonos con cada duda que se presento durante el semestre.
- 18 Clase bastante dinámica y entretenida
- 19 Buen profesor, su manera de enseñar es muy didáctica y muchas veces da ejemplo de las aplicaciones de la vida real que tienen los temas que está impartiendo, ayudando a entender de manera más sencilla lo que estamos aprendiendo.
- 20 Una clase con nivel de dificultad considerable
- 21 Buen desempeño
- 22 Su clase quedó sobrando la verdad
- 23 -
- 24 Gran profe, muy atento
- 25 Buen profe, pero no explica bien
- 26 Un profe excelente
- 27 muy buen maestro
- 28 Profesor muy paciente!
- 29 Muy buen profesor
- 30 Una clase muy buena y el maestro sabe mucho del tema por lo que puede darnos la clase haciéndola entendible para todos.
- 31 Bien
- 32 Muy buen profesor, una forma de explicar muy buena
- 33 Buen profe
- 34 Buen profe
- 35 Buen desempeño
- 36 Excelente materia y Excelente profesor!
- 37 Prácticamente siempre dio clase, pero también se batallaba para entenderle.
- 38 Me gusta que tiene la paciencia para explicar ciertos temas con mayor dificultad
- 39 Buenas clases, un poco lento al hablar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:13 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : NAVA CORRALES HUGO ALBERTO

- 40 muy buen profe
- 41 buen profesor, sus clases eran algo cortas pero se resumían bastante bien
- 42 uwu
- 43 Muy bien dado el material de la clase.
- 44 Muy amable y servicial, además de que deja claro que le gusta lo que hace, sin duda volvería a escogerlo, al igual que otros maestros con los que curse.
- 45 Sus clases son entendibles y los trabajos ayudan a entender mejor los temas vistos, tiene un trato muy cordial con los alumnos lo cual tambien es bueno, es un buen docente.
- 46 Me parecería mejor si explicara de una forma mas sencilla,pero es buen profesor
- 47 Buen profe, accesible, le gusta enseñar y que aprendan sus alumnos.
- 48 Un buen profe y muy agradable.
- 49 Excelente maestro, me gusta la manera de dar las clases ya que eran muy dinámicas.
- 50 muy paciente y buen profesor
- 51 ninguna
- 52 Muy buena clase
- 53 Muy buen profesor, atento y buena persona



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:12 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA**

Promedio estudiantes: 3.13

Competente

Número de encuestas: 113

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

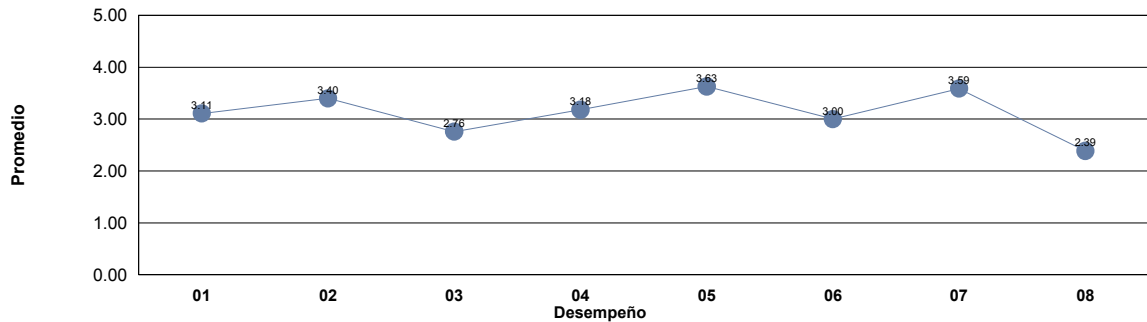
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

- 1 Buena maestra
- 2 La clase es muy interesante
- 3 Tuvimos pocas clases, pero explicaba temas interesantes
- 4 Muy buena maestra
- 5 hace falta que este mas preparada para impartir sus clases ya que al principio algunos conceptos los dio erroneos
- 6 Buena maestra
- 7 Me parece una docente muy competente que se esfuerza realmente por que comprendamos la clase
- 8 muestra mucho interés en su materia, además las actividades propuestas en clase son dinámicas e interesantes
- 9 En general, las clases implementadas por la docente dejan bastante que desear, las tareas y actividades para la materia estan bien, pero en ocasiones dudo que este preparada para impartir la materia, es muy amable y todo, pero le falta confianza
- 10 Deja bastante que desear, pero las promueve mucho el uso de diferentes softwares para apoyarnos en el desarrollo de nuestras actividades, y la maestra es buena persona, pero si necesita mejorar en impartir clases, ya que tenemos que ser 100% autodida
- 11 EXCELENTE MAESTRA
- 12 En general, buena maestra.
- 13 Buena evaluación de la materia, buena explicación de los temas
- 14 Sin comentarios
- 15 Sin comentarios
- 16 Buena maestra.
- 17 Buena maestra, explica muy bien y utiliza simuladores para comprender mejor la clase
- 18 Tal vez lo único sería estar un poco más presente en cuanto a las clases se refiere , de ahí en fuera todo está perfecto, es una ingeniera con muchas habilidades y conocimientos.
- 19 Se pueden abordar más contenidos de manera optima en el curso.
- 20 tiene paciencia y pone muy buenos ejemplos
- 21 Buena maestra, siempre esta al pendiente de las dudas
- 22 Es buena profesora
- 23 Buena materia
- 24 Muy amable
- 25 Muy accesible
- 26 Excelente maestra. Me gustaron mucho sus clases :)
- 27 Excelente maestra
- 28 :)
- 29 Uso principal de la herramienta clasroom
- 30 hay que mejorar un poco la comunicacion
- 31 Buen catedratico
- 32 :D
- 33 Buena maestra
- 34 Buena maestra, explica muy bien cuando da clase y trata de hacer que la entendamos
- 35 x
- 36 Es buena maestra
- 37 Muy buen docente
- 38 Buena maestra, nos da varios punto de vista de la aplicacion de la electronica
- 39 Buena docente



Comentarios de los estudiantes para el docente : NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

- 40 es muy buena maestra
- 41 Es muy buena maestra y explica muy bien.
- 42 Buena maestra
- 43 Debería poner a los estudiantes a resolver problemas un poco más reales ya que siento que los problemas con los que trabajamos en la clase son meramente teóricos.
- 44 Me gusta la forma en la que imparte la clase de laboratorio
- 45 Es una maestra que es responsable con sus clases y con los trabajos, también muy atenta a la hora de resolver dudas o aclaraciones
- 46 Sin comentarios
- 47 Estaría muy bien que ahora si diera clases
- 48 creo que la maestra tuvo muchos grupos de los que encargarse este semestre y no le alcanzo a estar completo para todos
- 49 Me hubiera gustado que sus clases fueran en vivo, para resolver dudas
- 50 Faltan pulir detalles de la clase, como un mejor uso de los pizarrones electrónicos.
- 51 Excelente
- 52 Muy buena maestra
- 53 Muy buena maestra
- 54 buena clase
- 55 buena clase
- 56 Buena clase.
- 57 Excelente maestra, su clase la hace muy amena y didáctica, hace que te intereses por los temas de la clase.
- 58 buena clase
- 59 Una maestra muy amable con platicas muy amenas
- 60 Buena maestra
- 61 Buen desempeño
- 62 Me gustó su clase
- 63 Materia interesante pero casi no da clases
- 64 la maestra enseña bien pero faltó que nos diera más clases
- 65 buena maestra
- 66 buena profesora
- 67 Bien
- 68 Buena maestra
- 69 Excelente calidad de clases y docente!
- 70 Una clase deficiente con esta maestra, tanto que abarca y tantos temas interesantes para que solo veamos lo mas básico que se enseña es secundaria, según ella muy preparada pero para dar clases pesimo.
- 71 Buena maestra, solo que me hubiera gustado una forma de comunicación mas directa a lo largo del curso.
- 72 Muy ausente, no vimos nada
- 73 Cordial pero de poca asistencia
- 74 Una excelente maestra
- 75 Buena maestra
- 76 Me hubiera gusta poder interactuar con ella de forma presencial puesto que las pocas veces que tuvimos clases logre aprender mucho.
- 77 Se desempeña bien en la materia
- 78 le falta dominio en la materia
- 79 Buena maestra, pero casi no dió clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:12 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

- 80 Buena maestra
- 81 Buena maestra
- 82 buena maestra
- 83 Me pareció que en ocasiones, la materia llegó a ser ver videos y entregar tareas y prácticas semanales, me hubiera gustado tener clases al menos semanales para dudas y explicaciones más detalladas, ya que es una materia que considero importante
- 84 muy buenas explicaciones
- 85 buena maestra
- 86 La verdad bastante paciente la maestra pero si dejó de dar atención a la clase
- 87 Buena maestra la verdad , flexible
- 88 Es muy linda maestra y tiene muchísimos conocimientos
- 89 Muy linda maestra y la clase no es pesada y aprendes
- 90 Los temas son de interés.
- 91 Ok
- 92 Muy motivadora, aunque debió dar más clases
- 93 muy buena maestra
- 94 Asistió pocas veces en el semestre y no proporciono material didáctico
- 95 uwu
- 96 Pocas clases, la maestra no se conectó muchas veces
- 97 Nos enseñó a usar sistemas y nos da clase y mandaba videos sobre la explicación del tema
- 98 Una clase entretenida ya que usamos simulaciones en apps
- 99 Implementación muy divertida de simuladores además de atenta a nosotros.
- 100 Sus explicaciones son buenas
- 101 Buen manejo práctico del laboratorio
- 102 Muy buena maestra
- 103 Buena maestra
- 104 Buena maestra
- 105 Buena maestra
- 106 las explicaciones pudieran ser mucho mejores
- 107 las explicación no es suficiente y el material tampoco
- 108 Debe de dar todas las clases de las horas de la materia asignada
- 109 Su método de enseñanza es muy bueno, nos ayuda y nos resuelve las dudas que tenemos.
- 110 Buenos temas desarrollados
- 111 muy buenas explicación y uso de recursos para la clase a distancia
- 112 Fue una materia que me llamó mucho la atención, sin embargo considero que hizo falta un poco más la participación del docente en la enseñanza de los temas vistos.
- 113 excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:07 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO**

Promedio estudiantes: **3.39**

Número de encuestas: **126**

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

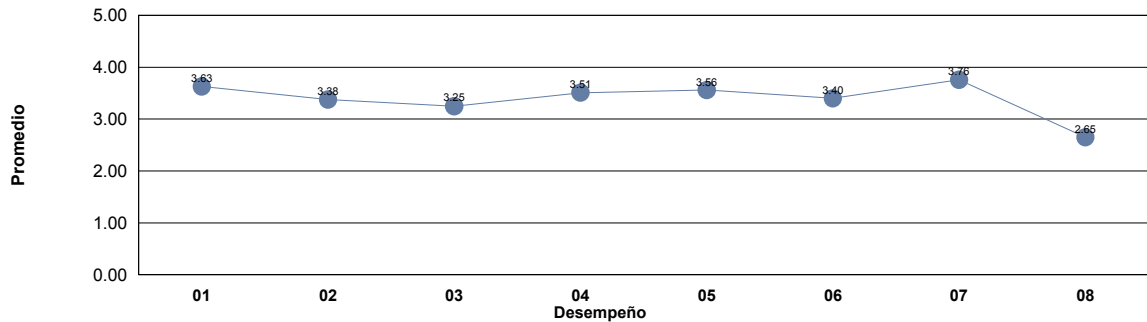
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

- 1 Muy buen profesor, nos motiva a participar de forma mas activa, y retroalimenta muy bien, tanto los temas como las opiniones de cada uno.
- 2 Buen maestro, de los mejores de este semestre
- 3 Excelente, simplifica muy bien todos los temas para que no resulte complicado comprenderlos.
- 4 Muy buena clase, se preocupa por que aprendamos
- 5 bueno
- 6 Excelente licenciado explica muy bien
- 7 Aporta conocimientos útiles
- 8 Me gusta como se acopla al momento de dar una clase de derecho, excelente lic
- 9 Clase muy participativa la cual te motiva a estar siempre atento a los temas
- 10 Buen profesor con mucho conocimiento y lo mejor es que todo lo dirige hacia situaciones de la vida cotidiana en donde se puede utilizar todos los conocimientos que nos comparte.
- 11 excelente dialecto
- 12 Sin comentarios
- 13 .
- 14 Buen Lic. se interesa por que todos los temas queden entendidos.
- 15 Da la clase de manera entretenida y nos brinda muchos datos interesantes
- 16 Buen profe, apasionado en lo que explica y eso es bueno
- 17 pues esta bien
- 18 Su manera de calificar es justa, el docente hace que la clase sea muy entretenida didáctica para el estudiante
- 19 Excelente profesor
- 20 Buen profe, genera una clase muy dinamica
- 21 excelente maestro, hace las clases muy amenas, y te atrapan
- 22 En general, buen profesor.
- 23 Muy bien profesor, nos incita a involucrarnos realmente en el tema de la materia y en general se siente muy amena y divertida.
- 24 Buen docente, sabe dominar la materia, a veces un poco soberbio, pero fuera de eso aplica de manera correcta y muy eficiente su materia.
- 25 Es muy buen docente que conoce mucho de su materia.
- 26 Bueno en su materia, nos hace reflexionar mucho y se explica muy bien
- 27 muy buen profesor la verdad
- 28 .
- 29 Probablemente el maestro mejor adaptado a las circunstancias del campus virtual, criticando de manera efectiva los recursos dentro o fuera de la plataforma.
- 30 .
- 31 Muy buena clase
- 32 es un excelente docente el es el que mas se preocupa por nosotros, que estemos cumpliendo y estando constante con todos los trabajos tanto de su materia como la de las demás materias que tengo.
- 33 Nada
- 34 Buen docente.
- 35 Aprendí mucho.
- 36 BUEN MAESTRO
- 37 Enseña muy bien su clase y aplica material muy fácil de entender y entretenidos para nosotros, así como demostramos casos de la vida real y profesional en la que se ve aplicado lo que aprendemos
- 38 Excelente maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

- 39 buen licenciado jaja
- 40 En clase comparte buen material, explica muy bien y la comunicacion es muy acertiva y participativa.
- 41 Muy buen docente
- 42 bueno
- 43 Domina los temas
- 44 muy buen ing se le entiende todo y si no, hace que lo entiendas de una forma muy facil es dificil no entenderle
- 45 la clase en general es muy interactiva
- 46 Es muy buen profesor y bueno en el tema tambien, es muy bueno para dar clases y las mantiene interesantes
- 47 Me gusta mucho la manera de dar la clase del Licenciado, muy buen profesor!
- 48 Muy buen maestro, favorece mucho el dialogo y fomenta informacion realmente importante
- 49 Es un excelente profe, sus clases son muy entretenidas y en ningún momento se vuelven aburridas
- 50 Buen profesor
- 51 buen docente
- 52 Excelente forma de enseñar, muy buen profesor y muy atento a lo que explica.
- 53 Excelente manejo de la materia, mucha comunicacion e interaccion entre los alumnos y el docente
- 54 Excelente taller, muy útil y dinámica la forma de enseñanza.
- 55 Excelente profesor, hizo muy interesante la clase, ojalá se enseñara esta materia a este nivel desde más temprano para ver su importancia
- 56 Muy buen profesor, hace la clase muy dinámica
- 57 Excelente profesor, sabe usar su conocimiento para ponernos ejemplos que todo mundo pueda entender y es muy justo en su forma de evaluar
- 58 Muy buena dinámica de clase, tareas fáciles, participación activa y comunicación adecuada a la antes y después de clase
- 59 Buen Profesor
- 60 Excelente docente, muy comprometido
- 61 Bien
- 62 Buen profe, nos explica muy bien los temas con muchos ejemplos para reforzar el aprendizaje
- 63 Excelente profe!
- 64 Muy buena forma de explicar los temas
- 65 Ninguno excelente maestro
- 66 Muy buen trabajo por parte del maestro, siempre claro y conciso en sus explicaciones durante la clase además de que promueve la participación activa de los alumnos.
- 67 Buen maestro. Fomenta la participación de los alumnos.
- 68 Excelente docente
- 69 Buen profesor
- 70 Tiene un excelente desempeño y disposición hacia nosotros los alumnos. El mejor profesor.
- 71 Se nota que se prepara para dar sus clases, felicidades
- 72 Muy buen licenciado
- 73 Excelente profesor, hace que la materia te guste, te motiva constantemente y las clases fluyen de una forma bastante efectiva, aprendes realmente.
- 74 Excelente maestro, muy buenas clases y los temas.
- 75 bien
- 76 siempre se conecta a las clases y nunca deja duda de los temas
- 77 Tiene un excelente dominio del temario y explicaba las dudas que existían , pero su actitud hacia los alumnos no siempre era la mejor, era poco comprensible con ciertas situaciones que se llegaron a presentar, no siempre existía un buen ambiente



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

- 78 Mi mejor profesor, es bastante duro con las personas que no ponen atención pero muy agradable con las que si hacen caso, me gustan sus clases ya que las veo como algo muy bueno para mi futuro y por como da las clases también no son aburridas.
- 79 Todo bien, excelente profesor
- 80 Ninguna.
- 81 Muy buen docente
- 82 buen profe
- 83 Excelente maestro, la clase es muy amena y es interesante el cambio de ideas que se tienen dentro de ella
- 84 Muy emotivo profesor y vuelve interesantes temas que en veces resultan de poco interés.
- 85 gran profe
- 86 Buen maestro su clase es muy entretenida e interesante
- 87 Es un buen maestro, me gustó mucho la materia por su manera de dar la clase
- 88 Sin nada que comentar, un excelente docente que afortunadamente tuvo la capacidad de ejercer su clase virtual de una forma muy eficiente.
- 89 Me gusta su clase
- 90 Su intención siempre es buena, pero la forma de aplicarlas no siempre son las mejores; pienso que puede tener más en cuenta los enfoques de las carreras y dejar de interpretar que todos somos licenciados
- 91 Profesor muy preparado aunque a veces los exámenes son muy confusos
- 92 Excelente cátedra con muchos ejemplos aplicados
- 93 De los mejores profesores, aprendes mucho con el y la clase aunque sea a las 7 de la mañana es imposible quedarse dormido.
- 94 regular
- 95 Siempre estuvo pendiente de la clase y nos pedía participación.
- 96 Excelente Licenciado, explica de manera correcta los temas, resuelve nuestras dudas, puntual.
- 97 Una excelente clase, y un licenciado ejemplar.
- 98 muy buen profe y muy exigente
- 99 todo bien
- 100 Buen licenciado y enseña de una manera activa
- 101 Muy buen profesor, que sabe lo que habla de su tema y sabe explicar al momento que un alumno hace una pregunta
- 102 En ocasiones, gran parte de la clase la ocupaba un video proporcionado por el profesor. Se agradecería que la duración de dichos videos sea más corta.
- 103 nos queda claro a los alumnos los puntos que explica
- 104 Profe agradable, siempre puntual en sus clases.
- 105 excelente maestro
- 106 Excelente clase exigente pero aprendí mucho, el licenciado muy preparado en su materia.
- 107 Explica muy bien todos los temas
- 108 Excelente maestro
- 109 Es muy bueno en su materia, está bastante preparado.
- 110 Es de los mejores catedráticos que he tenido, sin duda un placer entrar a sus clases
- 111 Muy buen profe, sus clases muy dinámicas
- 112 Buen profe, aunque la comunicación con el no es la mejor en esta modalidad virtual.
- 113 Buen maestro
- 114 muy bien el material que proporciona
- 115 Buen conocimiento de la materia
- 116 Buen docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:07 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

- 117 Excelente profesor
- 118 Me gusta su clase, hay mucha comunicación, se me facilita aprender con su forma de impartir la clase.
- 119 todo bien
- 120 Imparte de muy buena manera su materia
- 121 Es un muy buen Lic, nos dio el semestre de forma mas practico y didáctico me gusto como dio los temas aprendi muy bien con el, me gustaria volver a llevar clase con el
- 122 Excelente profesor, clase muy educativa y de alguna manera hace que para nada sea aburrida
- 123 muy buen profesor
- 124 Explica bien
- 125 todo super bien
- 126 Sus clases eran muy entretenidas y explicaba de una forma clara los temas, no hay queja alguna



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:06 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX OLIVAS RIVERA OLGA CECILIA

Promedio estudiantes: 3.26

Competente

Número de encuestas: 25

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

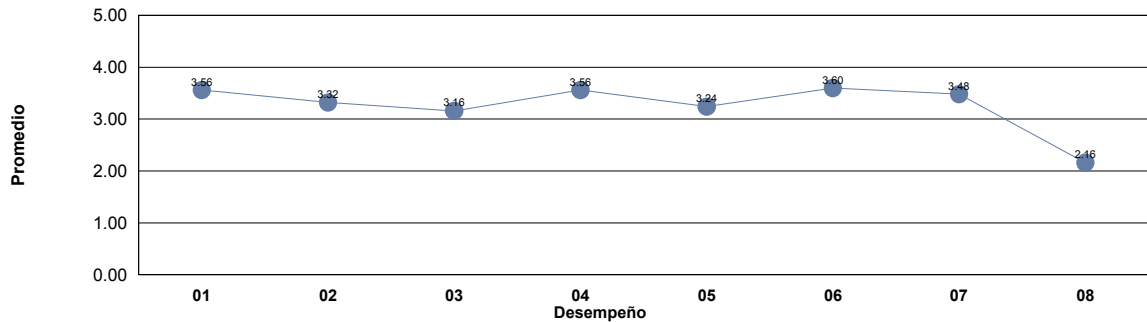
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS RIVERA OLGA CECILIA

- 1 .
- 2 Ninguno
- 3 Buena enseñando.
- 4 Muy didactica y con buena explicacion
- 5 muy buena maestra
- 6 Sin comentarios
- 7 Sin comentarios
- 8 Explica muy bien y contesta todas las dudas que surgen
- 9 Da clases cada semana e imparte los temas de una manera que puedan entender todos y con respeto.
- 10 Buena clase
- 11 Explica muy bien y motiva a participar con confianza
- 12 Muy responsable maestra
- 13 buena clase
- 14 Una maestra muy linda y atenta a cualquier duda que tengas
- 15 Sin comentarios
- 16 El docente imparte una clase con un espacio muy participativo e interesante
- 17 Desde luego muy buena maestra, nos da todo el material didáctico de apoyo, y así podemos obtener todos los conocimientos y ponerlos en practica.
- 18 buena maestra, pero le falta interactuar mas con los alumnos
- 19 Falta organizar más las tareas
- 20 .
- 21 Exelente maestra.
- 22 Buenas explicaciones sobre la gramatica del ingles
- 23 Excelente profesora, siempre paciente a la hora de explicar y fomenta la participación en clase.
- 24 excelente maestra
- 25 Buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:06 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ORNELAS HERNANDEZ ALFREDO**

Promedio estudiantes: **3.20**

Competente

Número de encuestas: **28**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

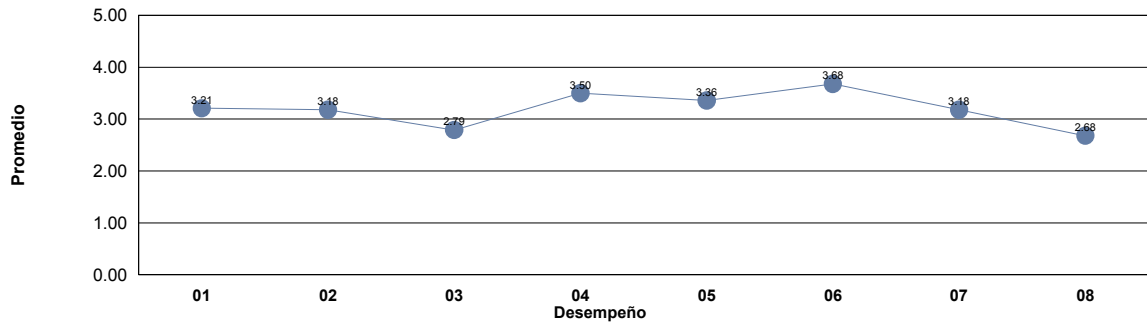
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORNELAS HERNANDEZ ALFREDO

- 1 Bien, buena atención a los alumnos
- 2 Excelente clase
- 3 es muy bueno
- 4 Bien
- 5 buen maestro
- 6 Atento y amable con sus alumnos.
- 7 Muy buen docente
- 8 Good
- 9 Me gustó la forma como imparte la clase
- 10 Excelente Ingeniero :)
- 11 Un experto en la materia
- 12 He aprendido muchísimo, muy agradecido.
- 13 Explicaciones claras en clases respecto a los temas
- 14 Muy buen docente con mucho conocimiento de la materia
- 15 buena clase
- 16 todo bien
- 17 Bien
- 18 buen profesor
- 19 Muy buen profesor, explica lo que se debe explicar
- 20 Buena manera de dar la clase con la participación de la mayoría del grupo
- 21 Es buen inge
- 22 clases entendibles y bien explicadas
- 23 Buen profe
- 24 Buen profe
- 25 Excelente docente, siempre buscando la mejor forma de enseñarnos.
- 26 MUY BIEN
- 27 clase muy interesante
- 28 buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:05 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ORPINEL UREÑA ADRIAN ISAAC**

Promedio estudiantes: 3.51

Competente

Número de encuestas: 64

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|--|

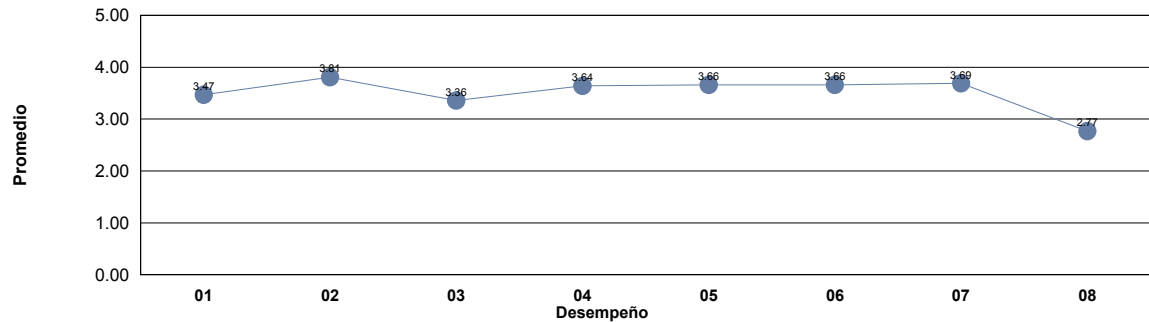
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORPINEL UREÑA ADRIAN ISAAC

- 1 Imparte muy bien sus clases, explica muy bien y es muy paciente, es muy respetuoso, de los mejores catedráticos que tengo.
- 2 Muy claro en sus explicaciones
- 3 explica muy bien los temas en clase
- 4 buen prof
- 5 Amable, domina muy bien siempre los temas y te resuelve cualquier duda hasta que entiendas
- 6 Excelente profe, muy enérgico para dar la clase y explica todas las dudas.
- 7 Excelente profesor en su materia
- 8 Bien
- 9 todo bien
- 10 Excelente ing
- 11 BUENA CLASE, DINAMICA, ESTRUCTURADA.
- 12 Definitivamente un ingeniero comprometido, le agradezco su tiempo y dedicación, la realidad es que tomaré las optativas de hidráulica por usted y por otros grandes docentes que se especializaron en el área. Definitivamente mi profesor favorito!!
- 13 Sus clases son muy claras y dinámicas.
- 14 Muy buen profesor
- 15 Buen docente pero ha faltado mucho.
- 16 buen dominio del tema
- 17 Se ve la pasión desde el ordenador de mi casa, buen profesor.
- 18 Bueno
- 19 Excelente maestro. Esperemos regresar a presencial pronto.
- 20 Buen profesor, buenas explicaciones
- 21 Excelente docente, conoce muy bien la materia y se interesa porque todos aprendamos
- 22 Buen profesor, domina todos los temas
- 23 Es un gran ingeniero, se ve que sabe y aplica muy bien el tema
- 24 Excelente docente
- 25 bueno
- 26 Muy buen profesor, tiene buen conocimiento sobre la clase
- 27 bien
- 28 EXCELENTE
- 29 buen profesor
- 30 MUY BUENA CLASE
- 31 Excelente profe!
- 32 Muy buena clase y muy didáctica
- 33 Excelente profesor
- 34 buen aprendizaje
- 35 Excelente docente
- 36 Un excelente impartidor para virtual
- 37 Muy dedicado a su materia
- 38 Buen profe
- 39 Excelente interior, siempre está disponible para dudas
- 40 ES UN MAESTRO QUE EXPLICA MUY BIEN Y ES MUY PACIENTE AL MOMENTO DE RESOLVER DUDAS



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORPINEL UREÑA ADRIAN ISAAC

- 41 MUY BUEN MAESTRO
- 42 Profesor muy preparado aunque algunas veces los datos para tareas son incompletos.
- 43 Excelente ingeniero, muy claro y concreto en sus explicaciones
- 44 bien
- 45 muy buen profe, es amable, da la clase muy bien y explica dem anera clara
- 46 Excelente inge, muy paciente y sobretodo excelente catedrático
- 47 excelente maestro
- 48 Explica muy bien
- 49 Excelente maestro
- 50 Aprendí mucho en su clase y en lo personal me gusto mucho su clase
- 51 El mejor ingeniero para esta materia.
- 52 Excelente Ing explica muy bien y da todo por enseñar
- 53 Excelente docente en esta materia, la explica muy bien
- 54 Buen trabajo!
- 55 buen maestro
- 56 Un gran catedratico, primera clase que tomo con él y me llevo una grata experiencia. Cuenta con un basto y amplio conocimiento de su materia y la forma que tiene de enseñar hace que su clase sea clara y directa.
- 57 Excelente profesor, se esforzó mucho en virtual
- 58 Buena manera de impartir
- 59 excelente maestro, domina el tema al 100% y explica muy bien
- 60 Muy buenas explicaciones que dejan mas claros los temas, mucho mejor cuando pudimos hacer uso de los laboratorios
- 61 Muy buen maestro, muy tranquilo y se toma muy enserio su clase, muy buen profe
- 62 .
- 63 Se notaba el compromiso por dar clases.
- 64 Buen inge, siempre atento a todo lo que no supiéramos, muy dedicado a lo que hace



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:04 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ORPINEL UREÑA PATRICIA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 3.42

Competente

Número de encuestas: 103

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

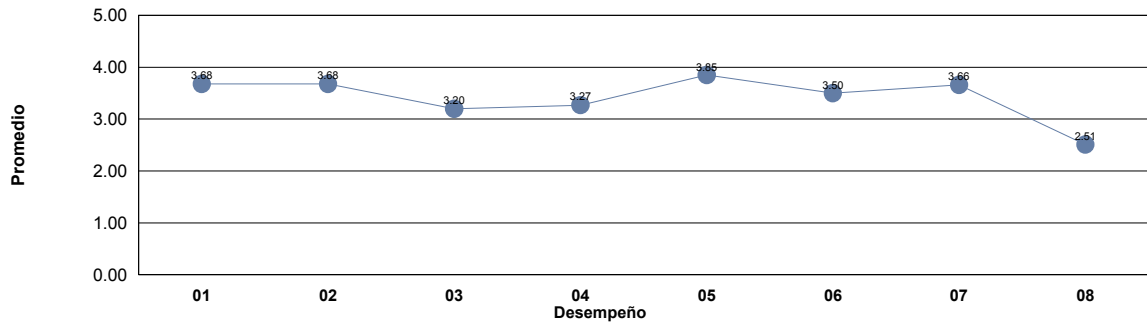
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORPINEL UREÑA PATRICIA GUADALUPE

- 1 Imparte de buena manera el curso. Me gustaría que incluyera mas uso de material audio-visual como videos, para así lograr una mejor comprensión de los temas vistos en clase.
- 2 Una maestra excelente, siempre se conecta a sus clases, y explica muy bien los temas, y si tenemos dudas trata de responder lo mas rapido y claro posible.
- 3 Excelente docente, muy paciente, atiende dudas con amabilidad y explica de una manera muy clara con material que ella desarrolla. La UACH requiere más maestros como ella.
- 4 Considero que la clase es interesante y no se siente monótona en ningún momento
- 5 Sin comentarios
- 6 Muy buena maestra, amable y muy atenta. Además muy bonita jaja
- 7 Maestra Muy dedicada
- 8 Disfruto mucho sus clases, me agrada la comunicación y la forma de enseñar. Gracias
- 9 nos ayuda a analizar problemas de la vida diaria para poder optimizarlos y mejorarlos, y no solo a analizarlos de forma matemática si no también reflexiva.
- 10 Una excelente docente, nos apoyó siempre en nuestras dudas y a pesar de que muchas veces el grupo falló, ella dió clases a los presentes y siempre atenta, un aplauso a su labor.
- 11 .
- 12 Sin comentarios
- 13 Buena maestra que se sabe explicar.
- 14 Ninguno
- 15 competente pero limitado en la situación de pandemia, se limita a la hora de enseñanza en modelo virtual
- 16 Excelente docente.
- 17 Muy buena maestra
- 18 es muy buena maestra, solo no sube nuestras calificaciones al sega hasta al final
- 19 Muy buen docente
- 20 Excelente maestra.
- 21 excelente trabajo
- 22 Buena maestra, muy cordial, amable y gentil
- 23 Excelente docente, domina la materia, muy atenta y responsable. Fácil de contactar y da la materia de manera muy eficiente.
- 24 Muy buena docente
- 25 Excelente docente, domina la materia y es bastante flexible con su clase.
- 26 Buena maestra, domina la materia, siempre esta dispuesta a explicarnos si tenemos alguna duda
- 27 Excelente maestra atenta y amable con sus alumnos.
- 28 Excelente maestra, se le entiende muy bien y muy amable, siempre resuelve nuestras dudas
- 29 Muy buena maestra y entendible su clase
- 30 excelente
- 31 .
- 32 Clase muy dinamica
- 33 La maestra enseña muy bien, es muy tranquila su clase y se disfruta demás de que se aprende de buena forma
- 34 Sin comentarios
- 35 Todo bien
- 36 .
- 37 Muy buena maestra
- 38 ...
- 39 Muy buen desempeño como maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORPINEL UREÑA PATRICIA GUADALUPE

- 40 Excelente docente
- 41 buena maestra
- 42 Explica muy bien, y responde a las dudas de una manera muy completa y clara
- 43 NA
- 44 Es buena maestra, se preocupa por nuestro conocimiento pero sin corretearnos, bien ahí
- 45 Óptimo desempeño, magnifica organización y comunicación.
- 46 EXCELENTE MAESTRA
- 47 Excelente maestra, sus exámenes son realmente lo visto en clase, realmente me gusto la materia que imparte, seria excelente tener mas maestras a lo largo de la carrera como ella :)
- 48 Muy buena docente y resuelve las dudas
- 49 Bien
- 50 A pesar de que algunas actividades son muy largas, realmente aprendes los temas vistos (o métodos en este caso).
- 51 .
- 52 .
- 53 Muy buena docente siempre amable y dispuesta a apoyarnos para aprender.
- 54 una gran docente
- 55 Siempre muy atenta y con interés de que aprendamos es muy linda y enseña muy bien
- 56 excelente maestra 10 de 10
- 57 Muy buena maestra, explica muy bien.
- 58 buen docente
- 59 Muy buena clase, en general buen desempeño en ella y excelente material.
- 60 Explica e imparte su clase de muy buena forma
- 61 gracias
- 62 Muy buena maestra
- 63 Buena docente
- 64 Es buena docente
- 65 .
- 66 Muy atenta a nuestras dudas y busca la forma en que comprendamos todos un tema
- 67 Excelente maestra, enseña muy bien
- 68 Excelente maestra
- 69 Excelente maestra
- 70 Muy interesante su forma de explicar.
- 71 Exelente maestra
- 72 muy buena clase
- 73 me gustaron los instrumentos que utilizó
- 74 Excelente desempeño
- 75 Buena maestra
- 76 Es una excelente maestra e ingeniera, te proporciona todo el material didáctico de apoyo, y así podemos obtener todos los conocimientos y ponerlos en practica, además sus clases son muy interactivas y esto nos brinda mas apoyo.
- 77 Excelente maestra, explica muy bien y toma en cuenta nuestras habilidades
- 78 Excelente maestra! Nos enseña cosas que podemos implementar o que nos pueden ayudar en la vida real... Nos da parte de su conocimiento de su experiencia laboral



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:04 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORPINEL UREÑA PATRICIA GUADALUPE

- 79 La maestra tiene una forma muy clara de enseñar, solo que las tareas suelen subir de nivel demasiado comparado a lo que se vio en clase.
- 80 Excelente Maestra
- 81 Excelente maestra siempre esta dispuesta a ayudar, es la mejor
- 82 La clase fue bastante dinámica, la maestra es muy atenta y explica de forma clara, tuvimos buena comunicación, aprovechamos las herramientas digitales y aprendí mucho
- 83 Excelente ingeniera
- 84 Excelente maestra, ninguna queja
- 85 Explicaciones faciles de entender, clases dinamicas, generó un ambiente de confianza estudiante-maestro
- 86 Excelente maestra
- 87 excelente maestra; atenta y paciente.
- 88 Muy buena maestra, siempre al pendiente de que el alumno aprenda
- 89 Todo bien
- 90 Excelente maestra.
- 91 Ninguna
- 92 Buen curso
- 93 Excelente profesora
- 94 Bien
- 95 Muy buena docente
- 96 Es buena maestra.
- 97 Muy buena maestra.
- 98 Buena clase
- 99 todo bien
- 100 LA MEJOR DEL SEMESTRE!!
- 101 excelente maestra, explica muy bien
- 102 ninguna
- 103 Me parece que la maestra sabe trabajar bien de forma virtual y se organiza bien para entregas de tareas y hacer llegar videos de apoyo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:04 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ORTEGA MENDOZA HERMILA**

Promedio estudiantes: 3.30

Número de encuestas: 41

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

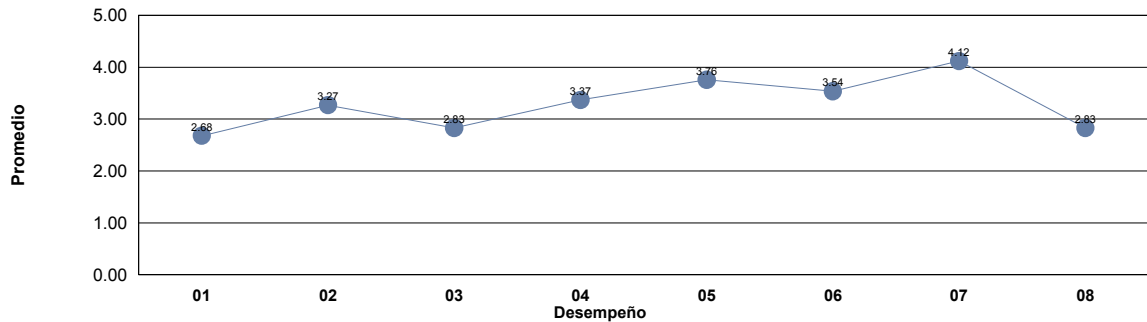
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTEGA MENDOZA HERMILA

- 1 Muy bien, todo bien impartido y con claridad
- 2 Buena maestra, a veces se desespera pero se lleva bien su clase
- 3 .
- 4 buena maestra
- 5 Está muy bien, los temas vistos son fáciles.
- 6 bien
- 7 Cagada de maestra y horrible forma de hacer una evaluación docente, no se puede calificar con esas opciones.
- 8 Me gustaría que se vieran las respuestas de los exámenes, es decir, entender cada una de las preguntas y su respuesta, también que las tareas y trabajos por hacer tuvieran mas explicación, sobre todo en los formatos los cuales te bajan calificación.
- 9 Ciertas actividades no están explicadas bien y en múltiples ocasiones no calificaba bien las actividades y los exámenes.
- 10 Me cae bien y se nota que le gusta la administración
- 11 Todo bien
- 12 Siempre se ha mostrado muy atenta con nosotros, me agrada la manera que tiene para evaluar
- 13 En general es una buena profesora.
- 14 La maestra es muy atenta cuando de explicar y de dudas se trata y muy ordenada en su trabajo.
- 15 Ha sido muy constante con las clases y siempre nos muestra interés.
- 16 Un poco cortas las clases, pero muy educativas e informativas
- 17 Clase de gran relevancia
- 18 Buena maestra.
- 19 Buen Maestro.
- 20 Me gusto mucho su clase, realmente aprendí y proporciono muy buen material.
- 21 Muy buena clase
- 22 La implementación de las clases y materias están muy bien, además de la comunicación y que nos explica muy bien en cada clase para tener buenos resultados
- 23 buena maestra
- 24 Gracias por tener paciencia con nosotros maestra.
- 25 Su desempeño a sido muy favorable y cómodo a lo largo del curso
- 26 Buena maestra
- 27 Buena docente
- 28 Clase normal, todo bien
- 29 Bien
- 30 Excelente docente
- 31 Muy buena maestra
- 32 .
- 33 Ninguna
- 34 Buena maestra y buena clase
- 35 Muy buena maestra
- 36 No tengo comentarios
- 37 Muy buena maestra, siempre al pendiente de los alumnos
- 38 Buena clase
- 39 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:04 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTEGA MENDOZA HERMILA

40 Enseña bien, solo algunos detalles al explicar temas

41 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:03 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ORTEGA ROBLES LINDA CAROLINA**

Promedio estudiantes: **3.28**

Competente

Número de encuestas: **53**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

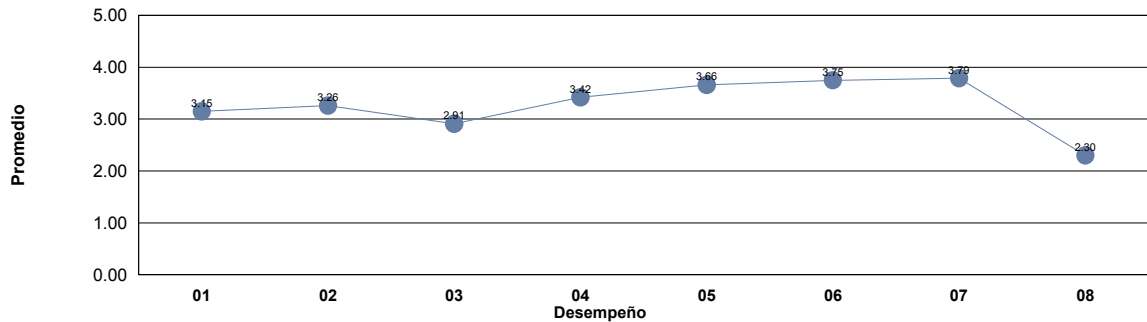
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTEGA ROBLES LINDA CAROLINA

- 1 muy buena maestra
- 2 mucho trabajo y encarga demasiada tarea y toda la explica en 2 horas seguidas, pero si se aprende
- 3 muy buena profesora
- 4 Esta es una evaluación que carece de respuestas realistas ya que me es imposible expresar una experiencia real al respecto con el docente, ORTEGA ROBLES LINDA CAROLINA es buena. Esta burda evaluación no expresa mi real opinión respecto a mi docente.
- 5 .
- 6 ok
- 7 exelente
- 8 okey
- 9 .
- 10 .
- 11 Buena clase, mucha tarea pero es necesaria para el proyecto de la materia
- 12 Muy clara su clase, aunque es algo pesado en cuanto a cantidad de trabajo
- 13 Es mucho trabajo, pero se aprenden muy bien todos los métodos
- 14 Buen desempeño
- 15 No hay comentarios
- 16 clase buena
- 17 Excelente maestra, me gustan demasiado sus clases
- 18 Tiene mucho conocimiento sobre su materia, explica de manera concreta y facil, y es paciente explicando dudas
- 19 Me gusto mucho la materia, la forma en la que se ha ido desarrollando la materia me gusta y me despertó en mi el interés por esta rama de la ingeniería
- 20 buan maestra
- 21 Es buena maestra, pero en ocasiones es dificil de entender
- 22 Es buena maestra, pero tampoco ha subido calificaciones
- 23 Me gusta la clase, he aprendido mucho y se nota que sabe de lo que habla, ahora bien, creo que como retroalimentación para su mejora sería controlar un poco mas el tacto con las situaciones individuales de los alumnos.
- 24 Muy buena maestra, explica los temas de forma muy clara
- 25 Explicaciones con enfoques en los problemas reales, usando los recursos disponibles mediante aplicaciones y páginas en línea
- 26 Muy buena explicación y buen material
- 27 Es una buena profesora, se entiende muy bien la clase
- 28 un tanto mal humorada
- 29 Buen docente
- 30 --
- 31 Sus temas son explicados perfectamente
- 32 Excelente forma de evaluacion y metodologias para nuestro aprendizaje
- 33 No me gusta en lo absoluto su clase, deficiente
- 34 .
- 35 buena ingeniera, explica bien
- 36 Explica bien, pero al momento de consultar nuestras dudas nos responde de manera muy ambigua
- 37 Excelente Maestra, Desarrolla su clase de una manera didacta y comprensible.
- 38 Excelente clase, muy dinámica, cualquier duda o comentario esta al pendiente.
- 39 Muy poco flexible con alguna justificación, da la clase muy apresurada y exageración de pendientes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:03 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTEGA ROBLES LINDA CAROLINA

- 40 Muy buen maestra
- 41 Muy buena maestra, muestra gran enfoque y dedicación a la materia
- 42 Maneja amplio conocimiento sobre el tema
- 43 muy bien
- 44 Se nota que le gusta mucho su trabajo
- 45 Explica bien los temas y encarga mucha tarea
- 46 Es una gran maestra, una clase muy interesante porque comparte todo su conocimiento con nosotros sin dejarnos dudas.
- 47 Excelente profesora
- 48 Muy buena maestra
- 49 Excelente profesora
- 50 Muy conocedora de sus temas sin embargo falta un poco mas de ayuda al explicarlo al alumnado
- 51 Es mucho trabajo y tareas, a veces es muy difícil realizarlas todas en tiempo porque tambien se cargan de otras materias,
- 52 Es muy buena maestra enseña muy bien, es estricta para los trabajos pero final vale la pena porque te queda claro lo que vieron en el semestre
- 53 Falta de explicación de la forma de evaluar desde el comienzo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:02 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ORTIZ NATIVIDAD EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.27

Competente

Número de encuestas: 36

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

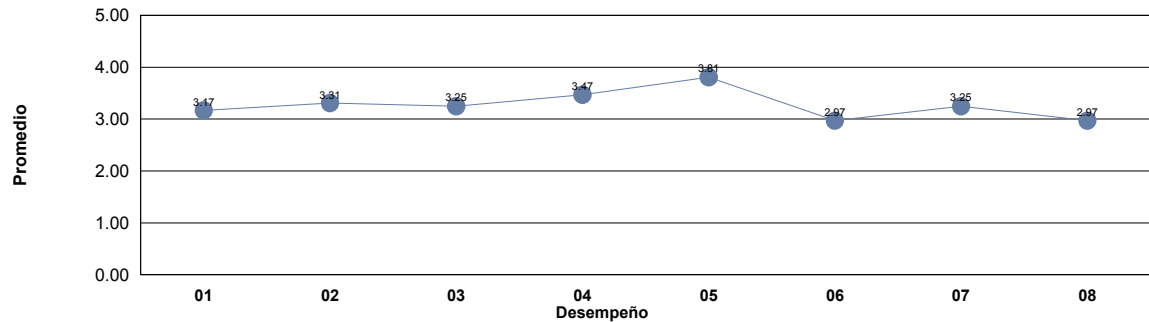
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTIZ NATIVIDAD EDUARDO

- 1 Clase bien explicada y dinamica
- 2 Sin comentarios
- 3 Excelente maestro, sus explicaciones y su forma de evaluar nos ayuda a mejorar el proyecto que cada equipo planeó. Además siempre es muy respetuoso y toma en cuenta la opinión de todos.
- 4 Uno de los mejores maestros
- 5 Buen docente
- 6 Muy buen profesor, pero las clases se vuelven muy pesadas porque es puro texto.
- 7 Buen profe y da ejemplos de la vida cotidiana para aplicar los conocimientos
- 8 qué tal
- 9 El profe tiene una buena capacidad para captar la atención, es amable y da muchos ejemplos de a vida real, sobre como podemos aplicar las cosas que estamos viendo para que sea mas fácil de entender
- 10 La clase es dinamica y el profesor propicia la participacion
- 11 Excelente maestro, explica de una muy buena manera y se entiende todo, ademas de tener una comprension con sus alumnos
- 12 necesita darnos tiempo para procesar lo visto en clase
- 13 buen maestro
- 14 Dar la clase mas relajada de tantos conceptos
- 15 excelente profesor y persona
- 16 Gran docente
- 17 En lo personal la clase se torna un poco aburrida ya que son clases de 2 horas y solo se esta leyendo y explicando diapositivas.
- 18 Muy buen profesor, la manera en que imparte la clases son con presentaciones donde contienen información importante del curso y explica detalladamente.
- 19 Buen profesor nos mantiene al tanto de la clase y hace preguntas lo que genera un ambiente de enfoque en la clase, explica con ejemplos que personas simples puedan entender y también de forma técnica
- 20 Explica muy bien un consejo es dejar más tareas
- 21 Buen profesor
- 22 Es un profesor dedicado a su trabajo
- 23 Excelente profesor, responsable, domina su materia, su trabajo es admirable
- 24 buen inge
- 25 Promueve el desarrollo de la materia y el aprendizaje de la misma con base a la proyección del mundo laboral profesional, de modo que se obtenga una disciplina antes de desenvolverse en el mundo real. Excelente docente.
- 26 La clase es bastante facil de seguir y las presentaciones son bastante claras al momento de estudiar
- 27 El docente imparte una clase muy completa e interactiva
- 28 Muy buen profesor que nos motiva e incentiva a lograr nuestras metas
- 29 Mucha teoria, pero esta bien la clase.
- 30 Excelente profesor y persona. A parte de dar bien la clase nos comparte anécdotas y experiencias propias que nos proporciona un panorama a lo que nos depara en el desarrollo como profesionistas en nuestra carrera. Siempre que puede recomienda softwar
- 31 Un excelente maestro, todo lo visto y enseñado en clase es de gran utilidad, la retroalimentación siempre estuvo presente en los momentos justos y bastante valiosa. Quizás el único maestro que realmente impartió su materia en este semestre que curse.
- 32 Generar mas interacción entre la clase
- 33 Me gusto que nos la teoría la explica aplicándola a casos prácticos, aunque al ser una clase de mucha teoría por momentos se vuelve tediosa.
- 34 ...
- 35 Muy buen profe, no nos permite autoevaluarnos pero nos explica las respuestas a los ejercicios desoues de haberlos entregado
- 36 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:01 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX OVIEDO GARCIA ANGELICA

Promedio estudiantes: 3.35

Competente

Número de encuestas: 43

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

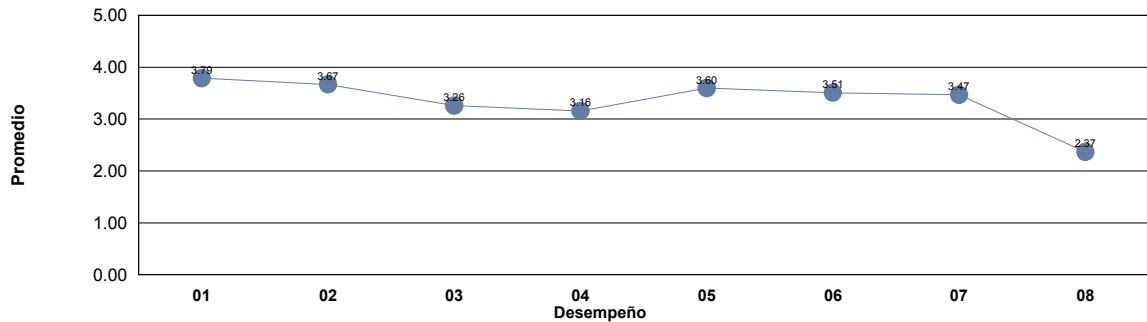
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : OVIEDO GARCIA ANGELICA

- 1 Excelente maestra. Explica muy bien.
- 2 Excelente maestra, explica bien.
- 3 buena forma de dar la clase
- 4 buena forma de dar la clase y resolver las dudas que tengamos
- 5 Buen docente
- 6 Buen docente
- 7 muy buena maestra, explica muy bien los temas, pero no hay opción de resolver dudas
- 8 Buena maestra, explica los temas con claridad y apoya con comentarios
- 9 Excelente Maestra
- 10 Excelente Maestra
- 11 Excelente maestra.
- 12 Buena maestra.
- 13 muy buenas clases
- 14 Buena profesora
- 15 Buena profesora
- 16 muy buena su manera de llevar este modo de clases
- 17 excelente docente la doctora
- 18 muy buena maestra
- 19 buena maestra
- 20 Buena maestra
- 21 Buena docente
- 22 Excelente curso
- 23 Excelente clase
- 24 La mejor maestra para esta materia, la domina completamente
- 25 La doctora Oviedo es una excelente docente.
- 26 buena docente
- 27 Pone exámenes que mas que de tu conocimiento dependen de una buena estabilidad de internet, y no es muy favorable
- 28 Pone exámenes que mas que de tu conocimiento dependen de una buena estabilidad de internet, y no es muy favorable
- 29 Excelente maestra
- 30 Excelente maestra
- 31 es buena docente, explica todo de manera sencilla y entendible
- 32 Muy buena su forma de enseñar.
- 33 es buen docente
- 34 excelente clase
- 35 Excelente docente.
- 36 Excelente docente
- 37 Me gustaron mucho sus clases y me divertieron mucho sus exámenes en Kahoot :)
- 38 Muy buena maestra en todos los sentidos, tiene mucho conocimiento
- 39 Excelente maestra
- 40 muy buena clase, la doctora siempre explica muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 12:01 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : OVIEDO GARCIA ANGELICA

- 41 buena maestra!
- 42 buena maestra
- 43 Excelente catedrática, todas las dudas que tenemos nos las resuelve



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 04:57 p. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio del docente: 3.43

Competente

Docente: XXXXXXXXXX **PACHECO GONZALEZ ALBERTO**

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. **Suficiente**
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. **Suficiente**
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. **Bueno**
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. **Competente**
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). **Competente**

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. **Competente**
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. **Bueno**
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. **Competente**
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. **Competente**
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Bueno
Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Competente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

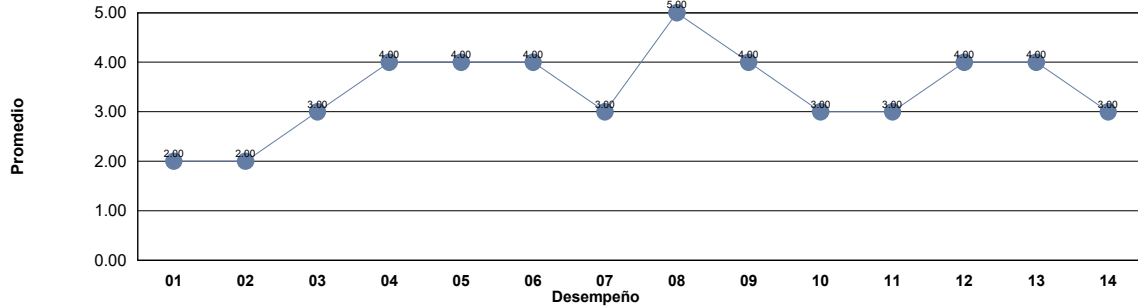
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 04:57 p. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 08047 **PACHECO GONZALEZ ALBERTO**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

- 1 En el desarrollo de los proyectos de estudiantes en clase, se promueve la creatividad, resolución de problemas, colaboración y reflexión.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:58 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX PAREDES ARAIZA PAMELA SIS/

Promedio estudiantes: 2.33

Bueno

Número de encuestas: 27

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

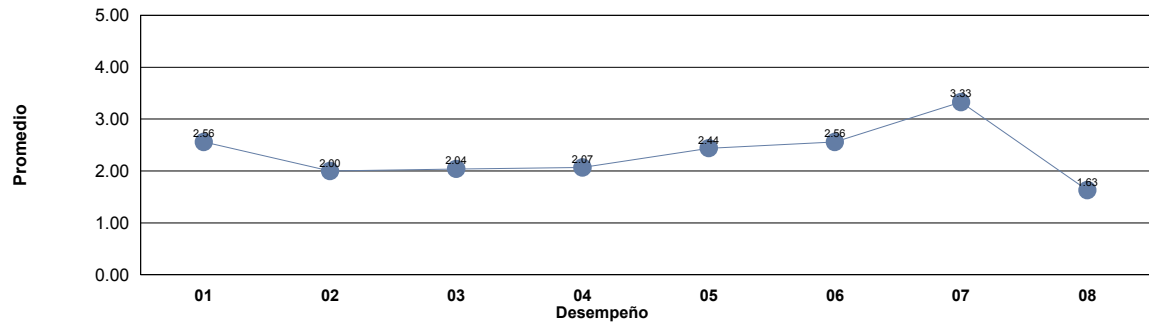
- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PAREDES ARAIZA PAMELA SISI

- 1 siento que su clase es muy carente en comparación del cómo se nos evalúa, la verdad mi docente no debería ser docente ya que no tiene la aptitud de enseñar, solo pone puros videos.
- 2 excelente maestra
- 3 ASQUEANTE, LA MAESTRA DEJA MUCHO QUE DESEAR, NO HAY CLASES, SE DA TODO EL MATERIAL A LA CARA Y SOLO SE EVALUA CON EXAMEN ORAL, PARA SER AUTODIDACTA MEJOR ME SALGO DE LA UNIVERSIDAD, ADAPTEN MEJOR A MAESTROS A VIRTUALES Y DISEÑEN MEJORES PLANES EST..
- 4 Sin comentarios
- 5 No imparte clases, este semestre hubo 3 reuniones solamente, pide que revisemos videos de plataforma y que buscamos un libro, encarga 43 ejercicios para hacer en una semana que es semana de exámenes, y realmente no se ven los conceptos que pregunta
- 6 Me parece que su forma de evaluar no demuestra que tanto aprendió el alumno y solo quiere que memoricemos conceptos, debería proponerse a dar clases en su hora clase ya que a veces no se tiene tiempo en los horarios que usted quiere dar explicaciones
- 7 No dio ninguna clase en el curso, solo dejaba videos en la plataforma los cuales no explicaban del todo y la mayoría en ingles, además de que los exámenes eran orales en los cuales era memorizar términos y problemas en lugar de razonar y comprender
- 8 Faltan pulir unos detalles.
- 9 .
- 10 su forma de dar clase es poner videos no de su propiedad o hechos por ella; no se conto con un apoyo real en el curso y desde mi punto de vista el hacer un examen de forma oral no es un buena forma de evaluar
- 11 buena clase
- 12 buena clase
- 13 Una maestra muy atenta y amable
- 14 ,
- 15 es buena maestra pero me hubiera gustado haber tenido la materia con ella de manera presencial ya que los exámenes orales son algo complicados
- 16 Pésima maestra, te sobrecarga de trabajo, no enseña nada, pero bueno, esto no sirve de nada, solamente me estoy desahogando
- 17 No da clases, si se tiene alguna duda no la responde de manera adecuada y solo invita a ver videos o seguir leyendo el libro, sus exámenes son orales por lo que pueden llegar a limitar nuestros conocimientos reales
- 18 cuando tenemos dudas las resuelve individualmente
- 19 buena maestra
- 20 No volvería a tomar clase con ella, simplemente nos dejó material, no nos dió ni una sola clase y la manera en la que evalúa no está nada acorde, da la materia pero no da clase.
- 21 Nos dió solo una clase en todo el semestre y nos subia contenido de youtube y ademas en ingles, no explicaba bien del todo, ademas que los exámenes son orales y es difícil memorizar todo en un examen oral
- 22 Estaría bien que tuviéramos más clases
- 23 Buena maestra
- 24 Siempre atenta a sus alumnos
- 25 no me parece que deje todo la tarea la deje una semana antes de cada periodo
- 26 EXCELENTE MAESTRA
- 27 buena maestra, materia demasiado complicada en virtual



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:58 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ GONZALEZ VELIA

Promedio estudiantes: 3.00 Bueno
 Número de encuestas: 36

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

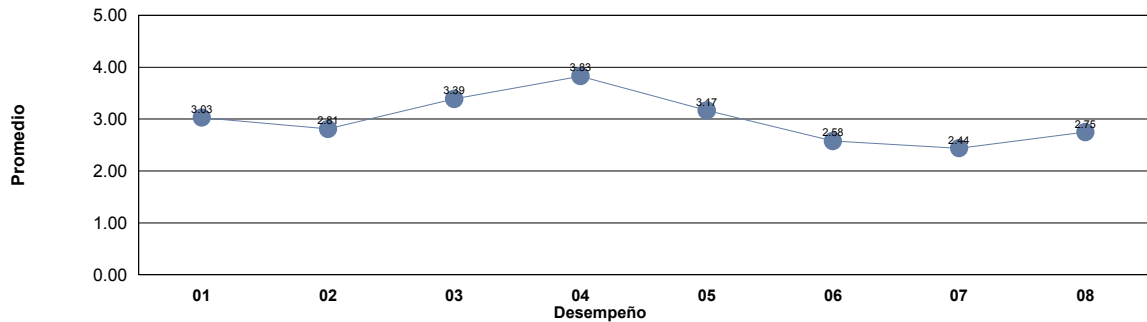
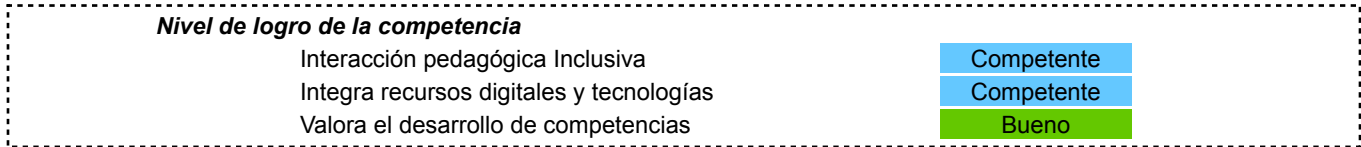
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ GONZALEZ VELIA

- 1 Recibi mucha motivacion y ayuda en los temas que no lograba comprender al 100%, en mi opinion muy buena maestra y muy atenta.
- 2 Excelente maestra, atenta a las necesidades del grupo; domina la materia.
- 3 Muy buena maestra, nos transmite todos sus conocimientos de la mejor manera
- 4 muy buena comunicación en clase y en la forma de dar la clase se desempeña perfectamente
- 5 El docente se desempeña con mucha pasión es agradable tomar su clase
- 6 Excelente maestra.
- 7 Docente atenta a las dudas, buena exposición de los temas y actividades didácticas para reforzar los conocimientos.
- 8 está muy preparada, es flexible y amable, solo que a veces no da clases porque se queda dormida o se le olvida conectarse
- 9 Es buena maestra.
- 10 Me parece una excelente docente y realmente se aprende mucho, muy atenta con sus alumnos y resuelve cualquier duda.
- 11 Durante el curso el profesor trabajó arduamente para que los alumnos comprendieran y realizaran correctamente los trabajos y actividades solicitadas.
- 12 La docente hace un gran trabajo, me quedan claro los temas.
- 13 Muy buena clase
- 14 Buen Metodo
- 15 zzzzzzzz
- 16 La maestra solo realiza una evaluación por parcial y no encarga ejercicios evaluados, lo que dificulta resolver dudas pues la mayoría surgen al estudiar antes del examen.
- 17 se obtuvo un buen aprendizaje mediante las estrategias de enseñanza
- 18 me gustaría tener trabajos que apoyen a la calificación y no solamente exámenes.
- 19 Es quien más clases nos ha dado, y aunque a veces no nos ha dado clases por enfermedad, es la UDA, en la que más aprendo como tal
- 20 Todo el curso nos envió material suficiente, así como vídeos de la clase, mas sin embargo me hubiera gustado mas clases virtuales para disipar las dudas.
- 21 Muy buena profesora
- 22 Muy buena maestra!!
- 23 estuvo buena la clase
- 24 Desempeño excelente, clases muy atractivas que favorecen el aprendizaje de acuerdo a las capacidades individuales y colectivas.
- 25 Muy buen trabajo.
- 26 Todo bien
- 27 .
- 28 Muy buen desempeño
- 29 Muy buen docente, siempre aplicó diversas estrategias de aprendizaje para que se nos facilitaría el aprendizaje adecuándolo a nuestras características.
- 30 Excelente maestra!
- 31 .
- 32 Muy buena maestra siempre muy dispuesta y con clases bastantes informativas
- 33 Aprovecha muy bien las clases que imparte
- 34 El examen me parece menos lidoso en individual, y el que se evaluen algo como trabajos o asistencia ademas de este creo que seria mas completo.
- 35 .
- 36 Excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:49 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ PIÑON OSCAR DANIEL

Promedio estudiantes: 3.22

Número de encuestas: 18

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

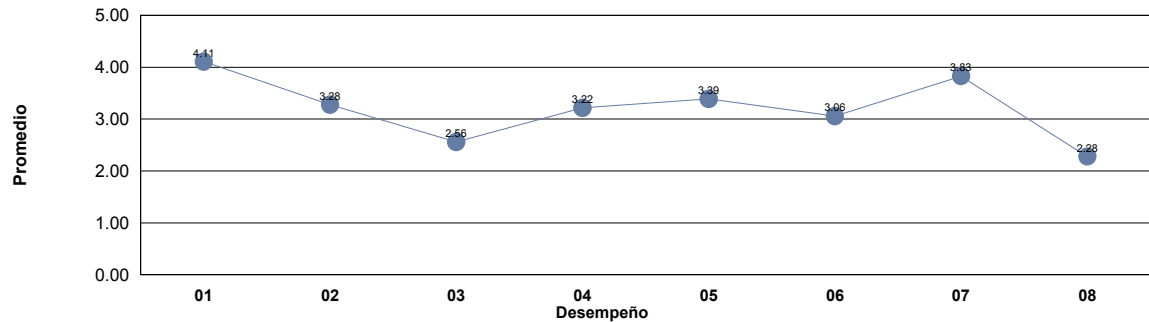
Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ PIÑON OSCAR DANIEL

- 1 Me parece una clase muy básica para lo que es Ingeniería en software. A mi parecer esta clase debería tener mas ejemplos de programas, tareas y al menos un video por semana (clase virtual o subir el video de la clase)
- 2 Buen profe.
- 3 Todo bien
- 4 Gran forma de impartir la clase por parte del maestro
- 5 NA
- 6 Probablemente mi clase favorita y la más útil para mí. Muy sencillo de entender y las actividades (que son realizar códigos), son muy entretenidas y siempre te deja el software utilizado para realizarlas los errores en dicho código.
- 7 su material de la UDA, considero que es muy básico y sin explicación alguna.
- 8 Falto bastante explicación a la hora de ver los temas.
- 9 no me gustoo
- 10 Todo bien
- 11 muy buen profe
- 12 Excelente profesor
- 13 Excelente y dedicado a su trabajo
- 14 el profe realiza muy buen uso de las aplicaciones referente a clase y domina la clase
- 15 muy buenas clases
- 16 ninguna
- 17 Muy buen profesor, permite una comunicación sencilla, se centra en la clase y esta abierto a dudas. Los trabajos desempeñados en clase nos permiten comprender mejor las tareas que teníamos que entregar.
- 18 Me gusto la forma de trabajar y los tiempos de las tareas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:49 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ REVELES GERARDO

Promedio estudiantes: 2.84

Bueno

Número de encuestas: 10

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

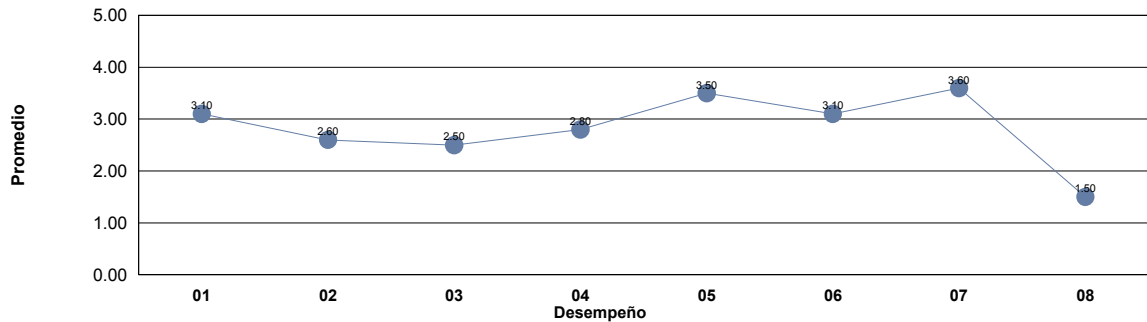
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:49 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ REVELES GERARDO

- 1 Excelente maestro con el que aprendes mucho en sus prácticas.
- 2 Pésimo maestro
- 3 .
- 4 Bien
- 5 El desarrollo de sus clases fue bastante agradable ya que era fácil entender los temas.
Me hubiera gustado visitar los laboratorios
- 6 El mejor Inge a mi parecer
- 7 Buena clase
- 8 buen profesor, buenas explicaciones
- 9 no sentí que aprendí en su modo de aprendizaje
- 10 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:48 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

Promedio estudiantes: 2.88

Bueno

Número de encuestas: 102

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

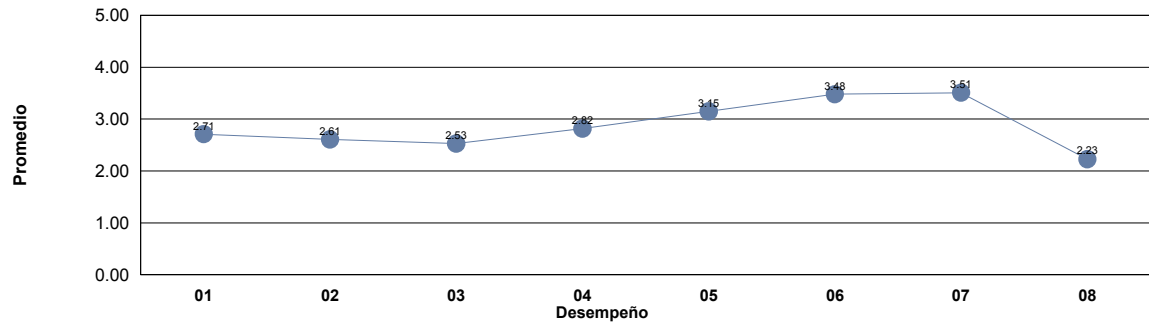
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
- Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

- 1 Sin comentarios
- 2 excelente maestra
- 3 muy buena maestra
- 4 los temas están bien explicados, pienso que hace falta que profundice más en algunos temas
- 5 Muy mala clase
- 6 PESIMA DOCENTE, NO DA CLASES, NO EXPLICA TEMAS, SOLO SUBE TAREAS Y RARA VEZ SE NOS PROPORCIONA MATERIAL PARA LLEVARLA A CABO, POR LO QUE ESTAMOS DE AUTODIDACTAS, MEJOR NOS SALIMOS DE LA UNI SI VAMOS A ESTAR ASI. MEJOREN LA CALIDAD DE MAESTROS VIRTUAL
- 7 .
- 8 Muy comprensiva
- 9 buen docente
- 10 buen docente
- 11 a veces no es clara con las instrucciones que da y da retroalimentación confusa, no daba clase pero ocasionalmente subía videos cortos explicando los temas
- 12 Normal
- 13 muy buena maestra
- 14 Docente regular. Se pone a disposición, pero me gustaría que en igual de estar a disposición hiciera su trabajo completo y correcto de manera virtual.
- 15 Ok
- 16 Sin comentarios
- 17 Buena explicando
- 18 Se presente frente al grupo únicamente cuando lo solicitamos y da explicaciones no muy eficientes. El material de clases son videos muy antiguos con muy poca profundidad en los temas.
- 19 Es buena profesora
- 20 Pues esta bien
- 21 Buena maestra.
- 22 En general es una buena maestra.
- 23 Sin comentarios
- 24 Ni más, ni menos.
- 25 .
- 26 EXCELENTE ING TRABAJAMOS DE UNA MANERA MUY COMPLETA, NOS PONE TAREAS Y EXAMEN Y EXPLICA DE UNA MANERA MUY SENCILLA, ES MUY AMABLE
- 27 Bien
- 28 La maestra siempre esta al pendiente de nuestras dudas, me ha gustado mucho la clase
- 29 :D
- 30 Excelente maestra
- 31 No me gusta que solo nos mandé videos explicando el tema, pienso que es mucho más afectivo que nos de la clase en el momento, así resolver dudas que surjan en el transcurso de la clase.
- 32 Es buena maestra.
- 33 Solo videos que no explicaban gran cosa y una que otra clase para dudas, en general, no es muy buena docente
- 34 La maestra debería abarcar los temas de una mejor manera y no sólo con un ejercicio.
- 35 Su clase me parece bien, aunque varios compañeros me comentaron que les parece difícil ya que no saben programar.
- 36 Sin comentarios.
- 37 .
- 38 No da clases solo llega a mandar un que otro video, resuelve dudas muy a lo ligero y solo encarga tareas y proyectos, no la recomendaría como maestra a alguien más



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

- 39 clase aceptable
- 40 Podría haber sido mejor la clase.
- 41 a veces no explica
- 42 Muy buena maestra
- 43 Me gustaría que explicara mejor en sus videos
- 44 Muy buena maestra, su manera de explicar los temas los hace muy sencillos de entender.
- 45 Imparte su clase de buena forma
- 46 Una clase algo difícil, pero se resuelven las dudas
- 47 Buena maestra
- 48 Bien
- 49 Muy bien
- 50 Bien aunque la materia fue un poco difícil de llevar, al menos en este formato virtual
- 51 No me quejo pero puede mejorar
- 52 Ninguna.
- 53 -
- 54 excelente maestra
- 55 Solo manda videos, casi no da clase
- 56 Buena profesora explica bien la materia
- 57 Es buena maestra pero hace falta mas material para la comprensión del tema normalmente son videos demasiado cortos y no es suficiente.
- 58 Capacitada para enseñar.
- 59 Todo muy bien.
- 60 Buenas clases.
- 61 Muy buena clase, dinámica y excelente forma de calificar
- 62 en general bien
- 63 Buenas clases!
- 64 Excelente docente, busca impartir de la manera mas sencilla posible su materia, pero buscando que el alumno la comprenda en su totalidad, de igual manera usa diferentes herramientas para impartir la clase y es educada en todo momento
- 65 Excelente maestra, busca dar las clases de la manera mas eficiente, de igual manera siempre busca resolver todas las dudas que pudieran surgir en sus alumnos
- 66 Da instrucciones muy claras acerca de lo que se debe hacer, y el material didáctico que nos da es claro y fácil de entender
- 67 Excelente maestra
- 68 Regular
- 69 Muy buena maestra, me gusto su forma de enseñanza, aunque me hubiera gustado tener mas reuniones con ella para una explicación mayor a los temas, aunque si teníamos duda podíamos resolverlo con ella, así que todo bien
- 70 Muy buena maestra, siempre nos mando videos explicandonos los temas y contestaba todos las dudas
- 71 La maestra tuvo buena retroalimentación con nosotros, aunque no tuvimos como tal clases, pudimos adquirir y evaluar los aprendizajes con diversos trabajos
- 72 Falta mayor interacción en las exposiciones.
- 73 nos brinda material que resulta claro la mayoría de las veces y siempre nos apoya en nuestras dudas.
- 74 Muy bien
- 75 de las mejores clases
- 76 Maestra Regular, no se le entendía a sus explicaciones
- 77 Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

- 78 Clases muy claras y didáctica
- 79 muy buena maestra
- 80 Muy buena maestra
- 81 No da muchas clases, realmente los métodos los aprendimos nosotros practicamente, pero su materia no está pesada y los temas son bastante aceptables para aprender
- 82 buena maestra
- 83 Deberia impartir más clases y explicar ella
- 84 muy buena maestra
- 85 Buena maestra, dejaba material que permitía realizar las tareas y estudiar para los exámenes
- 86 uwu
- 87 La profesora solo usó un par de videos para explicar todo el semestre, muy pocas clases
- 88 ok
- 89 Gran profesora le mando un fuerte abrazo
- 90 Es buena maestra, siempre atenta a los alumnos y sus clases dinamicas
- 91 Videos dedicados a la comprensión de temas, y preguntaba frecuentemente dudas
- 92 Hizo videos para explicarnos varios temas, muy buena maestra
- 93 Buen profesor
- 94 Atenta a sus alumnos
- 95 los temas son tratados solo una vez
- 96 Excelente maestra
- 97 Los temas vistos son bastante útiles y de interés. El material brindado es bastante bueno
- 98 No daba las clases, solamente encargaba trabajos y proyectos
- 99 realizar una clase donde pueda interactuar mas con alumnos
- 100 buena explicacion de los temas
- 101 Creo que las clases solo por video no son del todo efectivas
- 102 Completo solo confuso en cuestión de que no hubo clase virtual



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:47 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ SANCHEZ JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.22

Número de encuestas: 30

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

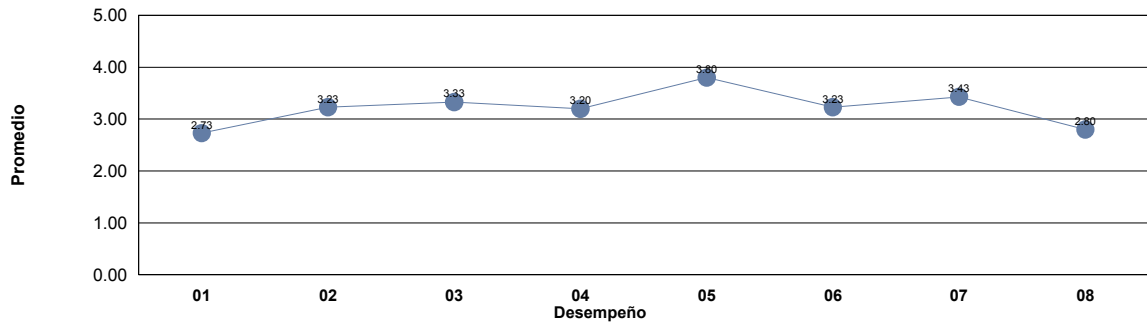
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ SANCHEZ JOSE ANTONIO

- 1 Muy buen profesor, muy bien hecha su clase para el aprendizaje
- 2 BUEN PROFESOR EN GENERAL AUNQUE EL MATERIAL DE LA MATERIA DEJA MUCHO QUE DESEAR
- 3 ok
- 4 me parecen que los temas están muy bien explicados y a fondo
- 5 Demuestra una gran cantidad de conocimiento al dar la clase, pero se torno muy difícil de seguir por su tono de voz tan monótono
- 6 Excelente manera de dar la clase y excelente profesor.
- 7 Sus clases son bastante dinámicas, con información concisa y con bastante material que ejemplifica los temas vistos
- 8 Excelente profesor
- 9 Clase aplicada en materia de experiencia laboral lo cual ayuda a entender como se desempeñan ciertas tareas y se aplican los conocimientos
- 10 Clase muy entretenida.
- 11 Excelente Profe!
- 12 buen profesor
- 13 ok
- 14 .
- 15 .
- 16 Creo que tiene buen dominio de los temas, aunque creo que poner exposiciones a todos y dar una muy breve retroalimentación no ayuda de mucho.
- 17 Excelente clase, muy preparado, excelente impartiendo la materia.
- 18 Muy buen docente
- 19 Buen profe, exigente pero justo en su forma de evaluar
- 20 Muy bueno para dar clase
- 21 Excelente profe, conoce los temas de los que habla y los explica de una manera sencilla, precisa e interesante
- 22 .
- 23 gran profesor excelente dedicacion
- 24 Excelente clase, mantiene un amplio dominio de todos los temas abordados
- 25 Muy buenas sus clases, cuándo expusimos se interesó por complementar nuestros temas
- 26 muy informativa la clase, podría ser un poco mas dinamica pero en general es una clase muy amena
- 27 Muy buena clase, me gustó mucho el trato del profesor hacia nosotros y su manera de incentivarnos a mejorar y aprender.
- 28 Excelente Doc. Dio el semestre super bien me gusto su forma de como calificar y dar los tema hizo que el semestre no se hiciera tan pesado
- 29 Excelente clase
- 30 Verdaderamente comprometido, puntual y responsable



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:47 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX PINALES MUNGUIA ADAN

Promedio estudiantes: 3.34

Número de encuestas: 37

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

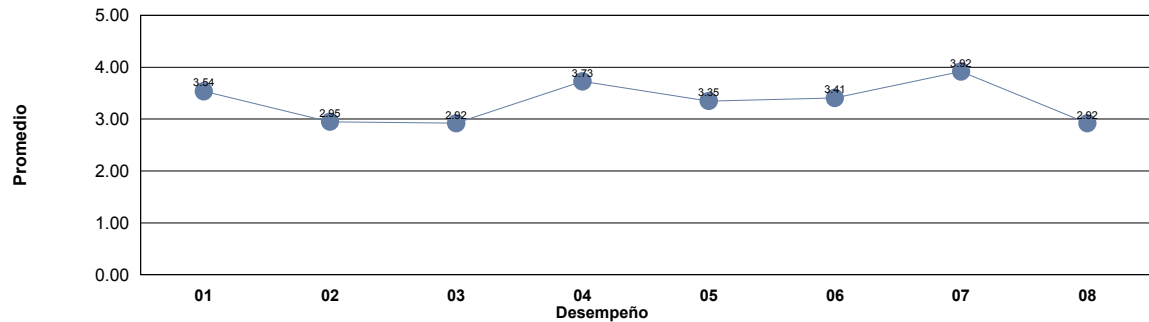
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PINALES MUNGUJA ADAN

- 1 Excelente profesor y muy paciente
- 2 A veces es difícil entender lo que explica
- 3 Todo bien
- 4 Es un buen profesor, sin embargo sus clases se vuelven un poco tediosas y complicadas en ocasiones ya que puede llegar a solo atender los conocimientos de los que mas saben respecto a los temas que se ven.
- 5 Explica de buena manera el material de la UDA
- 6 El mejor profe de este semestre sin dudas
- 7 Es un excelente maestro, siempre es paciente con que entendamos los temas, así también procura resolver siempre las dudas de los estudiantes y sobre todo tener una relación buena, para que no se tenga un ambiente pesado en la clase
- 8 Es un profesor que ama su trabajo y nos brinda todo su conocimiento a través de las clases
- 9 Excelente clase y excelente profesor.
- 10 es un excelente profesor
- 11 En general es buen profesor siempre explica detalladamente y responde todas las dudas de cualquier alumno
- 12 el profe explica muy bien todos sus temas, es muy paciente, nos explica muy a detalle, nos alienta a participar mucho para poner en practica lo aprendido así que considero que explica todo super bien y siempre nos responde cualquier duda que tengamos
- 13 Muchas gracias profe por su clase tan maravillosa, siempre atendio nuestras dudas y nunca nos dejo solos
- 14 Un gran docente, con una forma de impartir las clases que ayuda al aprendizaje de los alumnos, además de motivarnos a aprender.
- 15 La forma de explicar los temas y responder dudas fue buena, además de estar analizando problemas anteriores para resolver dudas que se pudieran haber presentado, todo sin frenar el avance o atrasar la clase.
- 16 Es muy buen profesor, siempre trata de que entendamos el tema al 100%
- 17 Responde nuestras dudas con claridad.
- 18 Explica muy bien
- 19 Fue de los mejores profes que tuve el semestre, poco estricto pero muy poco, mas bien es muy enfocado en dar su tarea, muy puntual y muy responsable, muy bueno explicando
- 20 El profesor Adan, tuvo un desempeño excelente, durante el semestre, nos enseñó diversas herramientas tecnológicas, como: Excel (para graficar funciones y en las derivadas) y Gráficas electrónicas.
- 21 Su clase es muy completa, pero poco dinamica
- 22 Buen desempeño
- 23 Buenas Clases
- 24 Muy buena explicacion a los temas
- 25 estuvo bien
- 26 Excelente profesor, su manera de explicar es muy clara y sencilla.
- 27 Es bueno explica bien
- 28 Muy buen docente
- 29 Es un buen docente, siempre aclarando dudas y ayudándonos a aprender
- 30 Una clase ,uy interesante, con un gran maestro
- 31 Buen profesor
- 32 Me gustaron mucho las clases, me hubiese gustado haber llevado las clases de calculo con él desde el inicio de la carrera
- 33 El profe Pinales es uno de mis profes favoritos, me ha dado clase en dos semestres y siento que es con quien he aprendido mas. Explica muy bien los temas y nos enseña aplicaciones. Espero que siga dando clases a muchas generaciones mas.
- 34 Muy buen maestro, se ve que le gusta enseñar y que sus alumnos aprendan, aunque a veces va muy rápido.
- 35 Muy entretenidas e instructivas las clases
- 36 Explica muy bien los temas y va al ritmo de los demás.
- 37 Excelente profesor, muy bien preparado, comprende demasiado el tema, sus clases están muy bien elaboradas, muy diversa su manera de trabajar, de los mejores profesores que me han tocado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:43 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **PIÑON CARMONA IRMA LIZ**

Promedio estudiantes: 3.28

Competente

Número de encuestas: 10

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

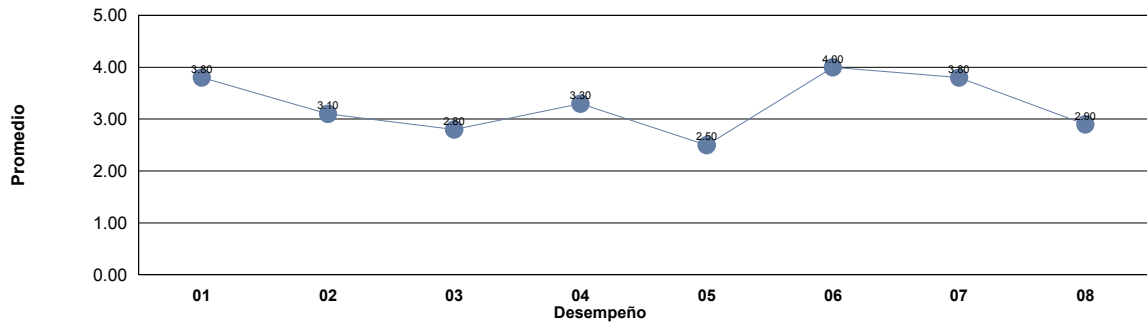
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:43 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PIÑON CARMONA IRMA LIZ

- 1 Excelente maestra
- 2 Excelente maestra para impartir la materia, muy amable y atenta
- 3 Buena maestra.
- 4 BUENA MAESTRA
- 5 Muy dinamica su clase, realmente se nota una mejora en nuestro nivel de ingles
- 6 Excelente Maestra!!!
- 7 No tuvimos ninguna clase con ella durante el semestre, solo la de presentación. La comunicación no fue buena entre docente y estudiante.
- 8 Muy buena maestra y atenta a los alumnos
- 9 Nunca dio ninguna clase virtual,la unica que tuvimos fue cuando se presentó el primer día,y después en todo el semestre no dio ninguna clase
- 10 En ocasiones se le olvidaba comunicarnos que teníamos tarea, la plataforma esta hecha para brindar comodidad y organización al estudiante, en el tablero los trabajos ni si quiera tenían fecha limite que creaban un desbalance con mi organización cotid



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:46 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **PIÑON CARMONA REFUGIO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 2.87

Bueno

Número de encuestas: 70

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

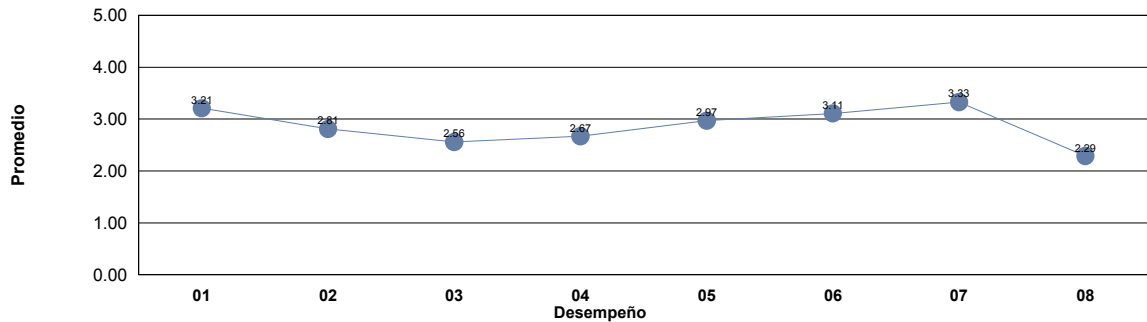
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PIÑON CARMONA REFUGIO ANTONIO

- 1 Nunca nos dio ninguna clase.
- 2 Buena clase
- 3 Me parece bien como da su clase
- 4 Sólo tuvimos una clase, nunca hubo exámenes y no se ha comunicado con el grupo, hicimos 3 trabajos en el semestre y no sabemos cómo se va a realizar la evaluación final.
- 5 Ninguna
- 6 Planeación de las actividades acorde al material que nos ofrece el docente en la plataforma, buena disposición a las dudas.
- 7 apareció dos veces en todo el semestre y sus trabajos y examen están mal diseñados
- 8 No tuvimos clase
- 9 La plataforma siempre se actualiza pero no hemos tenido clase
- 10 .
- 11 nunca dio clase
- 12 Nos daba mucho material de apoyo y las actividades eran simples, me funciono muy bien
- 13 Nunca ds clase ni explica nada, solo sube como 10 exámenes por semana, pero jamas explica ningún tema
- 14 Nunca tuvimos clase
- 15 Sus actividades al ser muy dinámicas se aprende lo solicitado, casi no conocemos al profesor debido a la modalidad pero siempre esta presente.
- 16 Durante el curso realizó y aplicó estrategias para dar clases al grupo con la información clara y entendible para todos los alumnos.
- 17 :)
- 18 No tengo comentarios que hacer a la clase
- 19 Buena clase donde se pueden aprender de diversas lecturas y de diferentes actividades
- 20 Sin comentario
- 21 ninguna.
- 22 Muy buen profe
- 23 .
- 24 Buen Maestro.
- 25 NA
- 26 Buen performance
- 27 Buena clase, muy clara y bien evaluada
- 28 .
- 29 Todo bien
- 30 La implementación de las clases mediante formatos digitales facilita el entendimiento que realiza el profesor, al dejar trabajos y poder evaluarnos.
- 31 Las actividades ayudan a reforzar el conocimiento de inglés, manteniendolas sencillas de entender.
- 32 en general es bueno
- 33 Solo pone trabajos
- 34 Desempeño bueno, las tareas brindan buen apoyo y recursos para entender los temas.
- 35 .
- 36 La materia es un refuerzo de conocimientos que llevamos desde la preparatoria, es simple pero funciona bien, y el profesor hace que sea una autoevaluacion continua
- 37 El que diria un poco mas de clases ayudaria en la materia.
- 38 buen docente
- 39 Gran manera de trabajar con el



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PIÑON CARMONA REFUGIO ANTONIO

- 40 que mal que solo tuvimos una clase y pagar todo el semestre dioquis
- 41 Buen profesor
- 42 Muy atento
- 43 Excelente profesor
- 44 .
- 45 Solo tuvimos una clase al principio del semestre, el resto fueron actividades de plataforma
- 46 El profesor nos brindó muy buen material en el curso.
- 47 Solo nos a dado una clase en todo el semetre, para presentarse
- 48 No dió clases suficientes
- 49 Agradable
- 50 El docente aplica diversas actividades para lograr aprendizajes y obtengamos un buen desempeño.
- 51 muy buen profesor
- 52 muy bien explicado
- 53 Solo fueron exámenes en su materia, realmente nunca tuvimos clase por meet con el profesor
- 54 Buen maestro
- 55 muy bien
- 56 Todo bien
- 57 trabajos faciles
- 58 Clase muy organizada
- 59 No tuvimos más que una sola clase, dijo Im a lawyer y jamás lo volvimos a ver, llevamos 6 meses con 7 tareas a la semana sin calificación
- 60 Muy buenos los trabajos que nos propone.
- 61 Durante el semestre tuvimos pocas clases, considero que eso es necesario mejorarlo.
- 62 Me agrado la clase y la forma en que la llevamos a cabo para lograr a cumplir los objetivos de ella
- 63 Muy buen docente
- 64 Muy buena clase!
- 65 Excelente
- 66 Buen profesor
- 67 Me hubieran gustado más clases (llamadas) no solo hacer trabajos en plataforma
- 68 buena clase
- 69 .
- 70 No conocí al profesor y me pecio rara la forma de evaluar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:45 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **PORTILLO CASTILLO IGNACIO**

Promedio estudiantes: 3.76

Competente

Número de encuestas: 12

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Destacado |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

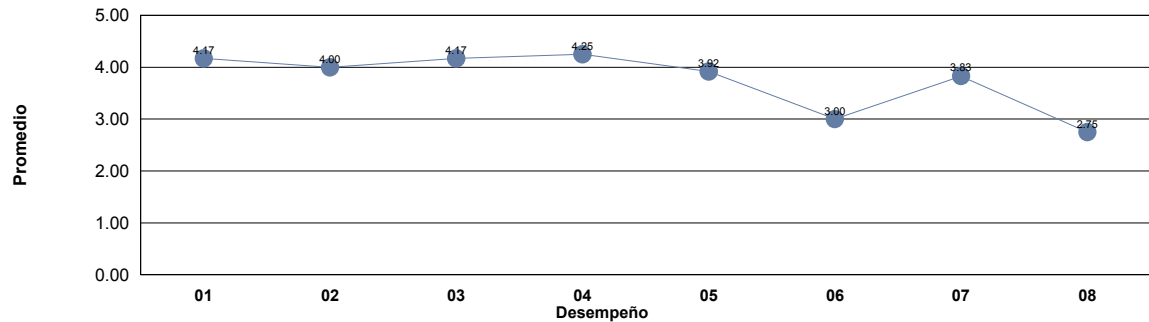
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Competente
background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PORTILLO CASTILLO IGNACIO

- 1 Lo único que exigiría son las respuestas (sin procedimiento) de las tareas, para tener una referencia del resultado a donde se debe llegar.
- 2 Sería buena idea que al ver un tema se deje una tarea de 3 o 5 ejercicios para hacer en el cuaderno como practica, esto aparte de los ejercicios a entregar
- 3 Me encanta su clase
- 4 Es un buen Maestro y existe buena comunicación Alumno-Maestro.
- 5 Excelente profe
- 6 Muy buen maestro
- 7 Buen profesor, es amable al momento de explicar y toma en consideración nuestros comentarios, solo no nos gusta que nos diga que si estamos dormidos porque estamos intentando de todo corazón entenderle aunque no lo logremos del todo
- 8 Muy buena clase, profesor muy amable y buena evaluación en los exámenes. Sin embargo, a veces asume que no se está poniendo atención cuando no hay muchas participaciones.
- 9 En diversas ocasiones asume que no estamos al pendiente de la clase debido a la poca participación, pero no es así, su clase es muy buena pero a veces es difícil seguirle el hilo, el profesor es muy amable y comprensivo, las tareas son muy útiles.
- 10 Sin comentarios
- 11 Un excelente profesor, siempre esta dispuesto a explicarnos los temas que no nos quedan claros, desde una perspectiva diferente
- 12 Todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:44 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **PORTILLO OCEGUERA JOSE ANTONIO**

Promedio estudiantes: **2.95** Bueno
 Número de encuestas: **28**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

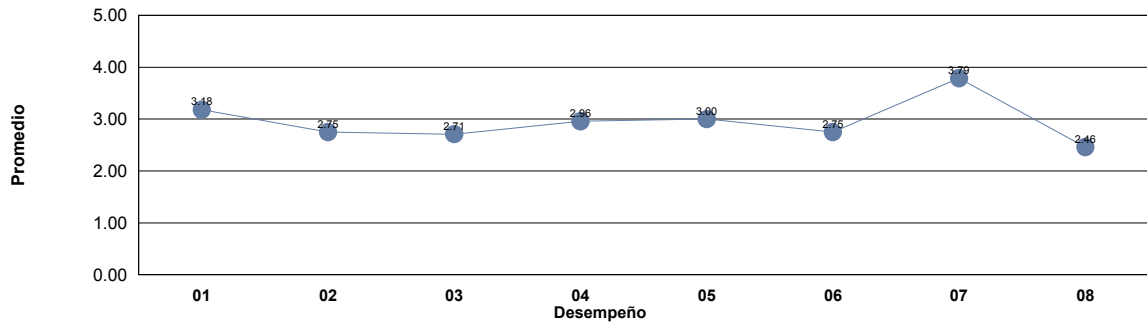
Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PORTILLO OCEGUERA JOSE ANTONIO

- 1 UN PROFESOR MUY RELAJADO.
- 2 Me gusta la manera de evaluar, el material que nos proporciona es interesante y nos ayuda para responder tanto nuestras dudas como los ejercicios encargados.
- 3 Evalúa los parciales de forma conveniente con un solo examen o una sola exposición. Y da todo el tiempo necesario para desarrollar dichas actividades
- 4 Necesita mas intervencion constante con el grupo, al no encontrarse la mayor parte preparado para algunos temas fue muy dificil aprender solamente del material.
- 5 Muy buena clase
- 6 es un muy buen profesor el cual es dedicado a su trabajo y toma en cuenta tanto nuestro nuestro tiempo como lo que aprendemos día con día
- 7 Me agrado como el maestro iba a punto de las clases y no trataba de extenderse tanto a menos que nosotros le preguntáramos o fuera necesario
- 8 Considero que deberia darnos clases para la explicacion de los temas ya que el material, en ocasiones, es algo escaso al igual que podríamos tener retroalimentacion de los trabajos para revisarlos.
- 9 Muchas veces no teníamos clases
- 10 Buen profesor
- 11 Necesita más comunicación hacia los alumnos, y mejores maneras de enseñar el material proporcionado.
- 12 Más clases por semana, muy pocas en todo el semestre
- 13 Nos hace entender lo que no entendemos
- 14 No entrega calificaciones hasta final de semestres
- 15 Es muy cordial pero solo nos pide proyectos de investigación
- 16 Brinda pocas sesiones de clase, tenemos pocas oportunidades de aclarar dudas en la clase.
- 17 Un maestro atento y accesible que nos pone al alcance diversos métodos para concretar el aprendizaje.
- 18 Buen docente
- 19 Buen profesor
- 20 buen docente
- 21 .
- 22 un profe muy empático, tranquilo y no nos deja muchos trabajos y califica de manera justa.
- 23 En general me gusto su clase.
- 24 Buena clase, el docente muy preparado y conocedor de su materia.
- 25 Es un buen profesor solo que hace falta mas metodos de aprendizaje
- 26 Solo una clase por semana
- 27 Un buen catedratico
- 28 Muy bien impartida



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:43 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **PRIETO AMPARAN JESUS ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: **2.50**

Bueno

Número de encuestas: 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Insuficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Insuficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Suficiente |
|---|-------------------|

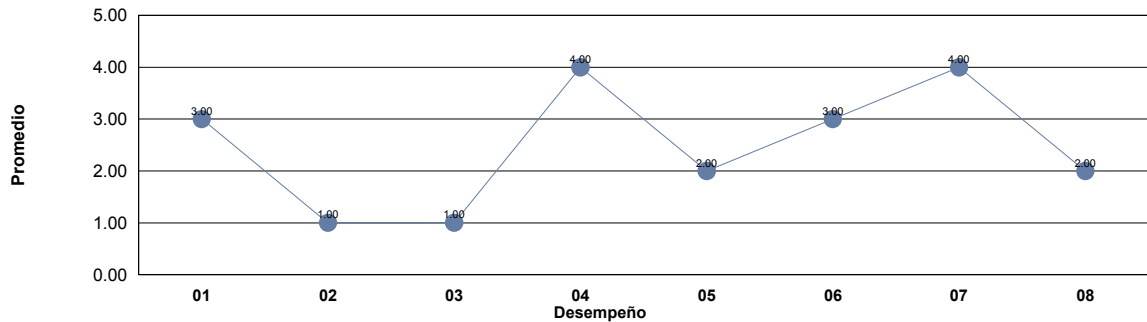
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Suficiente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:43 a.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : PRIETO AMPARAN JESUS ALEJANDRO

1 muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:41 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **PRIETO GALINDO ADRIANA**

Promedio estudiantes: **3.05**

Competente

Número de encuestas: **20**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

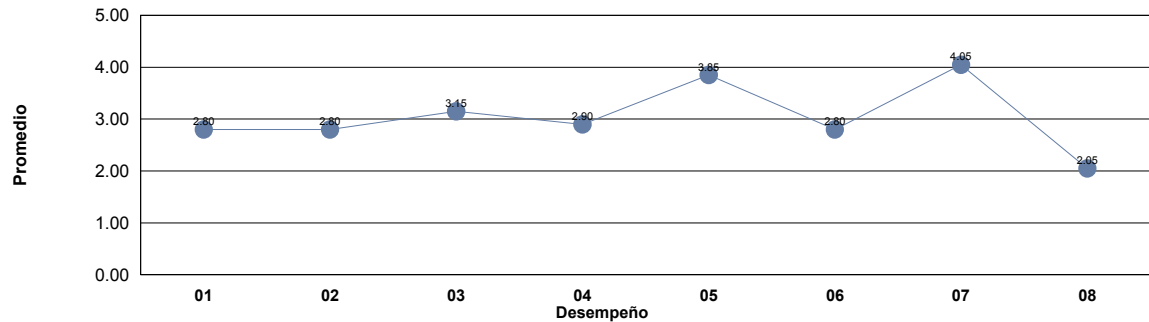
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PRIETO GALINDO ADRIANA

- 1 Docente muy paciente con sus alumnos, tiene una estrategia muy buena de enseñanza y tiene habilidad para explicar temas complejos de una manera más sencilla.
- 2 Buena dinámica de la clase y en general los temas en el material están bien explicados:)
- 3 En general me parece que tiene un buen desempeño y aporta bastante material para realizar cada actividad.
- 4 Me agrada realizar los ejercicios en clase y la retroalimentación que da en la mayoría de ellos. Gracias
- 5 Si utiliza algunas herramientas en su explicación de temas, y trata de explicarnos de una forma simple para obtener la comprensión del tema.
- 6 Buena maestra pero no dio clases la mitad del semestre.
- 7 Hace un buen trabajo como docente, se me facilitan los trabajos.
- 8 Las clases son bastante interesantes y el aprendizaje es grato
- 9 Explica muy claro y sencillo además de responder siempre las dudas.
- 10 Me gusta la manera en la que nos dio la UDA
- 11 Tener clases virtuales para aclarar dudas
- 12 NA
- 13 Es raro que se entienda lo que esta explicando en clases porque sus hijos siempre estan llorando o gritando.
- 14 Excelente desempeño, gran comunicación y agradable ambiente.
- 15 Por lo general, sus clases se sienten lentas por la manera en la que nos introduce los conceptos y la dinámica del trabajo. En muy pocas ocasiones participamos activamente con el material presentado durante las clases virtuales
- 16 En lo personal, me gusta como se da la clase, el hecho de que a la maestra el guste la materia y le guste enseñar hace mas fácil la comprensión de la misma.
- 17 .
- 18 Hay que hacer la clase mas didáctica
- 19 Al hacer un problema primero nos deje hacerlo por nuestra cuenta y después se realice de manera grupal. Que se pueda revisar las tareas de manera grupal y que cuando se va presentar un tema nuevo, debería prepara diapositivas y realizar más cosas cre
- 20 Llega tarde a clas y no tuvimos todoas las clases prometidas con el curso



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:40 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **PRIETO ORDAZ OLANDA**

Promedio estudiantes: 3.48

Competente

Número de encuestas: 44

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

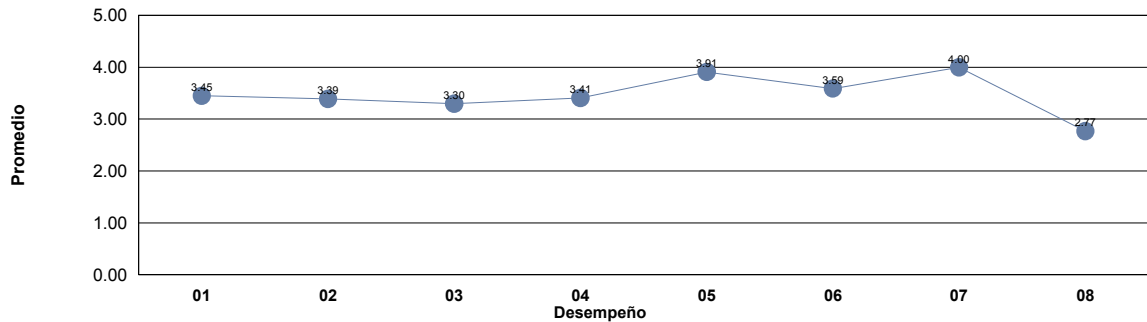
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PRIETO ORDAZ OLANDA

- 1 Es mi clase favorita, la maestra es muy buena explicando y comunicándose con nosotros, aparte sus actividades son muy dinámicas!
- 2 Muy buena maestra, las clases y los trabajos en equipo son interesantes.
- 3 Excelente maestra que se interesa por sus alumnos y por ayudar a sus estudiantes.
- 4 Trata de hacer la clase muy dinámica, que participemos todos, tiene mucha paciencia si no entendemos los temas y está en la mejor disposición para que aprendamos.
- 5 De las mejores maestras y horrible forma de hacer una evaluación docente, no se puede calificar con esas opciones.
- 6 Casi siempre asistía a clase y en caso de no poder asistir notificaba con tiempo. Siempre se tomaba el tiempo para asegurar que los temas estuvieran explicados bien y siempre aclaraba dudas.
- 7 Muy buena maestra
- 8 Nada
- 9 Explica muy bien sus clases y resuelve cualquier duda que se nos quede aun después de clase.
- 10 Excelentes clases, explica muy bien los temas y es accesible respecto a dudas.
- 11 Excelentes clases, explica los temas de una manera muy entendible y resuelve dudas de manera clara.
- 12 Excelente maestra, explica muy bien, es amable, atenta y tiene mucha paciencia
- 13 Muy buena clase y muy buena profesora.
- 14 Excelente maestra y excelente manejo de clases.
- 15 La maestra es muy amable, se aprende bastante y muy buenas técnicas para comprender los temas
- 16 Ninguno
- 17 Muy buen trabajo de la maestra, siempre muy clara y paciente en sus explicaciones además de ser atenta a nuestras necesidades
- 18 Buena maestra. Sabe escuchar a sus alumnos.
- 19 muy atenta, buena maestra
- 20 Muy atenta y siempre toma en cuenta las dudas que tenemos
- 21 Muy buena maestra, explica muy bien y la forma de trabajar es cómoda
- 22 Excelente maestra, sabe explicar los temas que iremos viendo y es muy organizada en su trabajo
- 23 Buena maestra
- 24 Mi mejor maestra es muy buena conmigo ya que me ayuda en cualquier duda que tenga sobre la escuela.
- 25 Todo bien
- 26 Aun cuando los temas están bien explicados, falta un poco de dinámica en la clase para mantener la atención activa.
- 27 Muy buena asesora
- 28 Buena maestra y buena clase
- 29 Excelente clase maestra, gracias.
- 30 Excelente docente, es una materia que nunca había tomado pero me parece interesante
- 31 La clase, explicaciones y material didáctico son excelentes
- 32 Explicaba las tareas y era nuestra asesora de carrera, siempre nos resolvió todas nuestras dudas.
- 33 Me gusta mucho el interés que tiene por que aprendemos, es muy atenta con los alumnos y está pendiente de la evolución de ellos
- 34 muy buena maestra
- 35 todo bien
- 36 Buena clase y enseñanza.
- 37 A veces cuando explica el tema, se complica a la hora de hacerse entender. Pero siempre está pendiente de que aprendamos bien los temas. Aparte de lo anterior excelente maestra.
- 38 Una maestra muy amable, siempre las clases fueron muy dinámicas todos participaban
- 39 Buena clase y buenas maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:40 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : PRIETO ORDAZ OLANDA

- 40 Excelente maestra, siempre nos apoyaba con las dudas e hizo que la materia se hiciera muy amena
- 41 Excelente maestra
- 42 Buena clase
- 43 Muy buena maestra, siempre atenta no solo a los temas, sino también a nuestras sensaciones con base en la cantidad de trabajos y de estrés
- 44 Su clase es muy buena, es atenta a las dudas que puedan surgir y su clase es entretenida, directa y colaborativa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:38 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **QUINTANA DOMINGUEZ ALBERTO**

Promedio estudiantes: 2.73

Bueno

Número de encuestas: 6

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

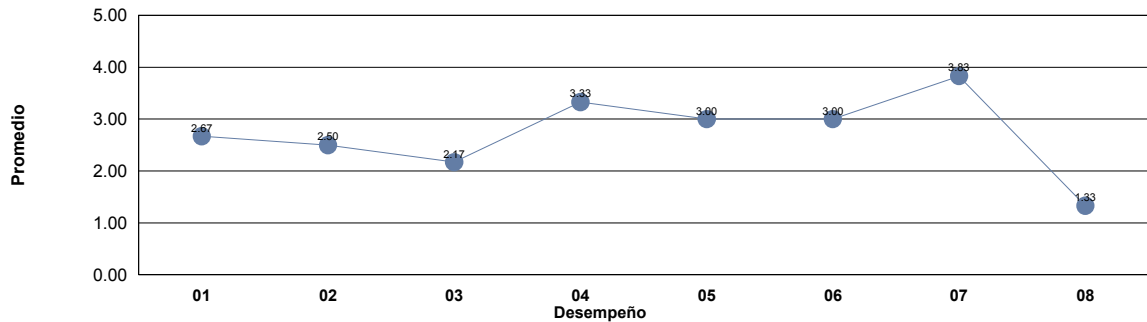
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:38 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : QUINTANA DOMINGUEZ ALBERTO

- 1 clase regular
- 2 Es una materia que me llama mucho la atención, aunque tengo algunas dificultades con ella, ya que hay conocimiento que no tengo como por ejemplo el uso del software para hacer los diseños y eso no lo aprendemos en clase
- 3 bien
- 4 .
- 5 SUS CLASES SON MUY CLARAS Y RESUELVE TODAS LAS DUDAS DE FORMA REPETUOSA, BUEN MAESTRO
- 6 Es un buen maestro en su clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:25 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **QUINTANA SILVEYRA CRISTINA IDALIA**

Promedio estudiantes: 2.48

Bueno

Número de encuestas: 7

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

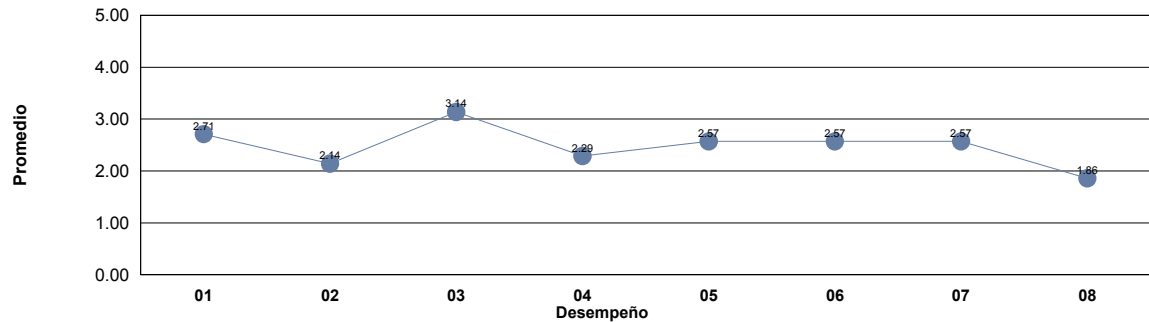
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:25 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : QUINTANA SILVEYRA CRISTINA IDALIA

- 1 En lo personal no fue mucho de mi agrado que solo evaluara nuestra calificación con solo exámenes que valen el 100%, pero los temas si los explicaba bien
- 2 Es muy buena maestra, tiene mucha paciencia y da muy buenas explicaciones.
- 3 Toda la puntuación de los Bloques es solo por el examen
- 4 Enseña bien
- 5 Excelente ingeniera, la voy a extrañar mucho:)
- 6 buena maestra
- 7 Gran Ing excelente explicando y domina muchos conocimientos de procesos constructivos



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Promedio estudiantes: 3.55

Número de encuestas: 51

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

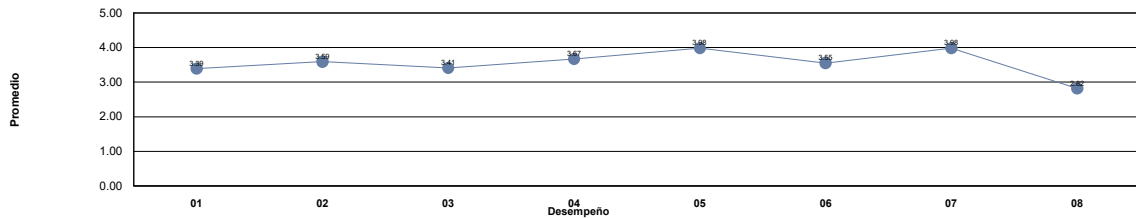
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : QUIROZ AVILA LAURA ELENA

- 1 .
- 2 Excelente Maestra
- 3 Es una excelente maestra. Sus clases están muy bien estructuradas y la organización de la clase permite que el alumno administre su tiempo para que sea capaz de entregar todo en tiempo y forma. El contenido de los exámenes es lo visto en la clase.
- 4 .
- 5 muy buena maestra
- 6 Se me hace una materia muy buena y muy práctica.
- 7 Excelente maestra.
- 8 bueno
- 9 Excelente, comprometida con su trabajo.
- 10 Muy buena maestra, siempre es sencillo comprender su clase ya que explica de manera detallada los temas, fomenta el trabajo en equipo, me hubiera encantado tomarla de manera presencial.
- 11 Temas explicados de manera sencilla y entendibles
- 12 Excelente maestra, es la tercera materia que llevo con ella y no dudo en hacerlo cuando está disponible, me gusta la manera en que nos enseña el material y en general el contenido de dicha materia
- 13 Clase intuitiva
- 14 Excelente maestra, explicaciones claras y aprendes mucho en su clase.
- 15 Excelente docente, domina muy bien su materia
- 16 Muy buena clase.
- 17 Todo bien!
- 18 Muy agradable y entendibles sus explicaciones
- 19 excelente maestra
- 20 Excelente Maestra!!!
- 21 Excelente docente
- 22 Buena clase
- 23 Muy buena maestra
- 24 Bien
- 25 La maestra domina el tema y es paciente con nosotros. Me gusta la forma en que da la clase, pero creo que debe actualizar sus softwares ya que ella cuenta con unos mas viejo, lo cual causo conflicto mas adelante en el semestre.
- 26 Una maestra que siempre esta disponible para los alumnos a pesar de la hora y siempre responde nuestras dudas
- 27 Muy bien su clase
- 28 Excelente clase, la maestra tenía todo el material listo y muy bien explicado, nos daba clase sobre el material y resolvía dudas. Muchas gracias por la atención que nos brindó!
- 29 Buena maestra
- 30 todo exelente
- 31 Excelente clase maestra, gracias.
- 32 Excelente clase maestra, gracias.
- 33 Muy amable, conoce bien la materia
- 34 Muy buena maestra
- 35 .
- 36 Mucho conocimiento del tema
- 37 siempre apoyandonos y muy accesible al moento de aclarar dudad, excelente maestra
- 38 Se impartió la clase de manera muy clara y directa, pero me hubiera gustado que fuese presencial
- 39 Me gusta que la maestra nos brinde el material didáctico como las presentaciones para poder estudiarlo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 18 de agosto de 2022 06:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : QUIROZ AVILA LAURA ELENA

- 40 excelente
- 41 Excelente clase, aprendí mucho sobre el uso de herramientas de simulación de manufactura.
- 42 Buena maestra, comprometida con su clase
- 43 Fue de mi agrado la forma en la que la maestra desempeño y llevo a cabo las clases aun de forma virtual
- 44 Excelente maestra con una excepcional devoción por el aprendizaje
- 45 Muy organizada su claseeee
- 46 Buena maestra, muy interactiva la clase, las prácticas y los trabajos en equipo
- 47 Muy buena maestra, muy amable
- 48 Buena maestra
- 49 Bueno
- 50 Gracias por hacer amena sus clases
- 51 Muchas gracias maestra!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:26 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX QUIÑONES RODRIGUEZ ERICK OCTAVIO

Promedio estudiantes: 3.63

Competente

Número de encuestas: 27

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

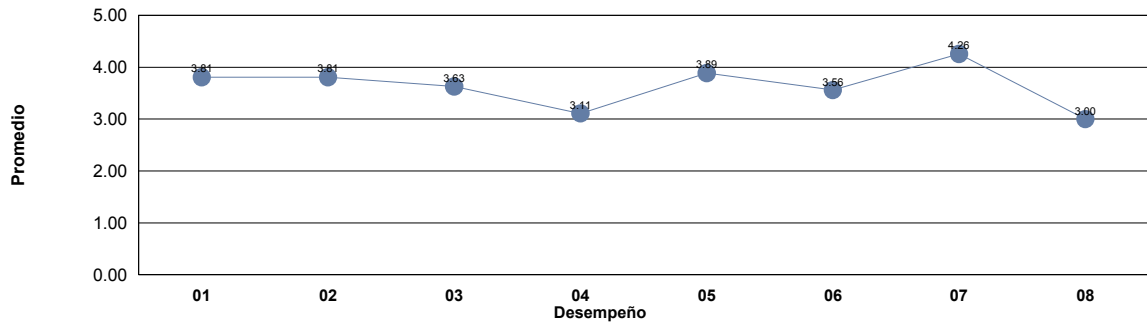
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : QUIÑONES RODRIGUEZ ERICK OCTAVIO

- 1 Durante su materia nos enseña como usar el software nx, nos explica muy bien, y nos da ejemplos, además es flexible al momento de trabajar en equipo por las personas que no cuentan con el nx
- 2 Buen profesor
- 3 Buena clase
- 4 .
- 5 Muy buen docente
- 6 buen profe
- 7 Muy buen maestro que explica sus temas a la perfección
- 8 MUY BIEN
- 9 bueno
- 10 Buen profesor
- 11 Me gusta la manera de explicar del docente, es muy entendible.
- 12 Excelente maestro
- 13 Clases practicas, excelente
- 14 EXCELENTE PROFESOR
- 15 gracias por explicarnos y resolver todas nuestras dudas profe:)
- 16 Excelente Profesor!!!
- 17 .
- 18 na
- 19 Me gusto mucho como nos daba las tareas para realizar, y las presentaciones con las explicaciones
- 20 todo excelente
- 21 Buen docente, quiza un poco mas iterativo con los alumnos
- 22 NA
- 23 Clases muy practicas e informativas, me parecieron muy útiles e interesantes
- 24 Buen profesor
- 25 Excelente comunicacion entre alumno y docente
- 26 Sus explicaciones son muy buenas
- 27 bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 11:00 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **RADOVICH PEREZ EDNA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: **3.89**

Competente

Número de encuestas: **18**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

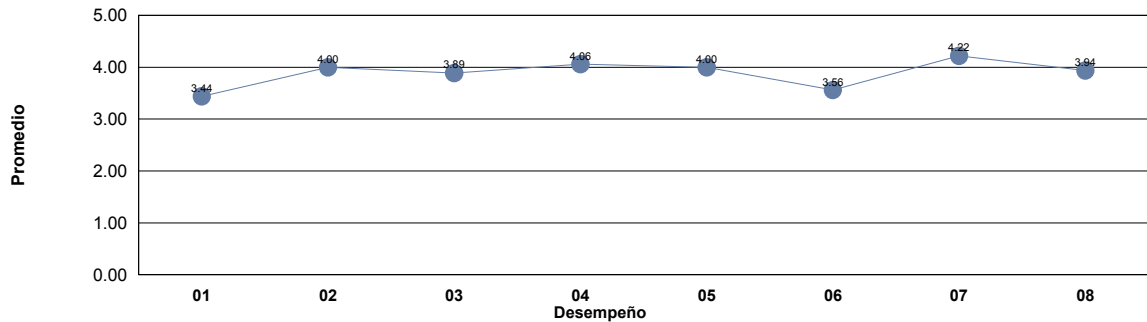
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px 5px;">**Competente**
 style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px 5px;">**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RADOVICH PEREZ EDNA GUADALUPE

- 1 .
- 2 Muy buena docente
- 3 muy bien, solo aveces es impuntual
- 4 Excelente profesora, las evaluaciones involucran el buen uso del excel, factor indispensable en el desarrollo profesional en un trabajo.
- 5 Excelente maestra
- 6 Excelente Maestra!!!
- 7 Buena docente
- 8 Me parece divertida la forma en la que da clase y nos ayuda a comprender cosas que se aplican en la vida laboral real. Sus exámenes a pesar de que son en equipo son super largos y laboriosos jajaja.
- 9 Buena maestra
- 10 na
- 11 Las clases son muy interesantes, la maestra conoce muy bien los temas, hubiese estado muy bien haber tenido todas las clases.
- 12 Los proyectos que realizamos me parecieron interesantes, la maestra explica de una forma clara y me abrió un mundo nuevo en cuanto a la eficiencia.
- 13 Excelente maestra, muy amable y cordial, explica los temas y pone trabajos diversos
- 14 Excelente profesora y dedicada a la enseñanza de la materia encargada
- 15 La maestra más linda y empática
- 16 Excelente maestra
- 17 bueno
- 18 La evaluación evalúa competencias no relacionadas a la clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:58 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ ALONSO GRACIELA MARIA DE JESUS

Promedio estudiantes: 3.53

Número de encuestas: 15

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

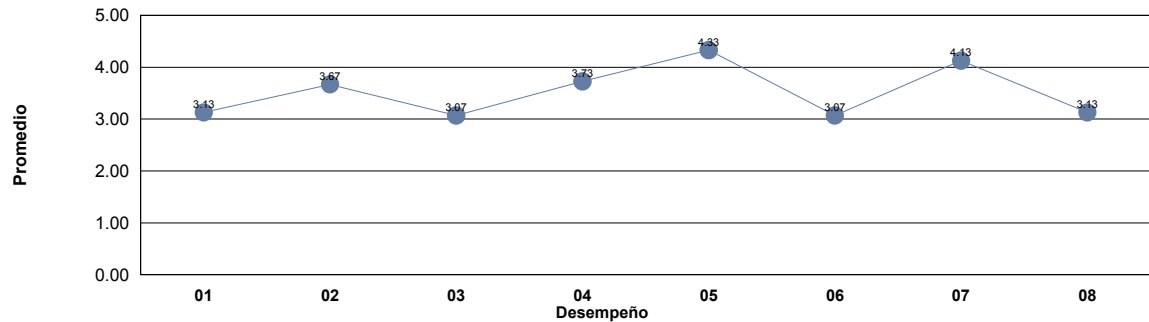
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:58 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ ALONSO GRACIELA MARIA DE

- 1 Muy bien, siempre con motivación.
- 2 Muy buena maestra
- 3 De las mejores clases que he tenido en la carrera. Procura tener un trato cordial, apoyándonos siempre con los temas, muy paciente para explicar.
- 4 Excelente docente :D
- 5 .
- 6 Muy buena maestra, de mis materias y maestros favoritos
- 7 Muy buena maestra, me gusta su forma de explicar
- 8 EXCELENTE MAESTRA. Domina los temas, los explica con claridad, fomenta el autoaprendizaje, accesible a la hora de aclarar dudas, nunca falta, nos involucra en actividades relacionadas con el curso (conferencias, lecturas en foros...).
- 9 ninguno
- 10 me gusto su forma de explicar aunque un poco estricto a la hora de evaluar
- 11 Ésta maestra debería preguntarse por qué pierde más alumnos que ningún otro maestro.
- 12 Buena clase
- 13 .
- 14 A veces estricta con cosas que no son importantes, y como que le falta un poco la facilidad para explicar, pero en general bien.
- 15 Buena clase y buena maestra, pero en ocasiones se vuelve complicado el seguir el ritmo de la clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:57 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC

Promedio estudiantes: 3.65

Competente

Número de encuestas: 52

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

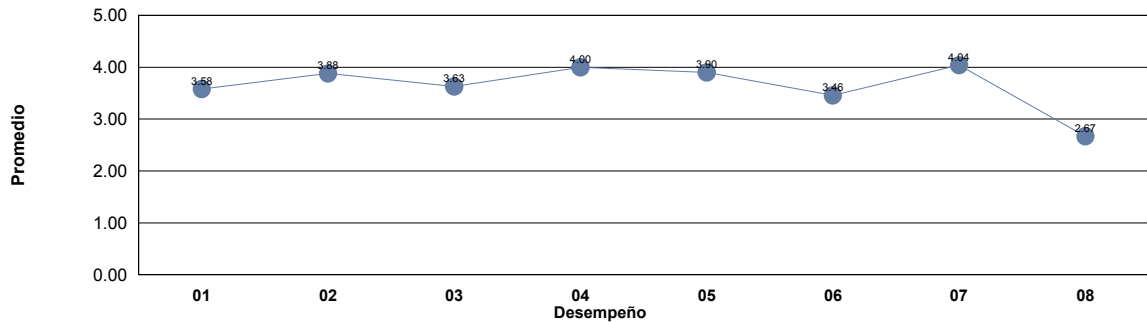
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC

- 1 Muy bien
- 2 Excelente clase
- 3 Muy buen profesor en esta materia.
- 4 Ninguna
- 5 buen desempeño
- 6 Explica todo a detalle y siempre ayuda a todos
- 7 Muy bien explicado y didáctico
- 8 Es muy bueno, nada malo que decir
- 9 Excelente profesor, hace todo facil de entender
- 10 normal
- 11 normal
- 12 muy buena clase
- 13 Excelente profe y muy buena clase, muy interesante
- 14 La manera en que se da la clase es excelente
- 15 Bien
- 16 Es un profesor con mucho conocimiento y sabe llevarlo a los demás, es responsable con sus clases y con los demás trabajos
- 17 Es responsable, y resuelve las dudas que podamos tener
- 18 Muy buen profesor, se asegura de que los alumnos entendamos y se preocupa por nosotros
- 19 Muy buen docente, de los mejores que he tenido, se interesa mucho que aprendamos y es muy comprensivo
- 20 Nos explica de una manera muy facil
- 21 es muy buen profe, uno de los mejores que he tenido
- 22 Muy buen maestro
- 23 Muy buen maestro
- 24 Muy buena forma de enseñar
- 25 Buena forma de enseñar
- 26 Excelente profe, claridad al hablar y explicar, muy atento, amable cordial, una armonia de trabajo bastante agradable
- 27 Las clases del profesor son entretenidas y me motivan a aumentar mi conocimiento de la materia
- 28 Durante el desarrollo de la clase, resolvía todos nuestras todas, generales y individuales. Fuera de la clase, resolvía dudas de clases de pasadas
- 29 De los mejores profes de este semestre
- 30 Muy buena su clase.
- 31 Me gusto su clase
- 32 Muy buen profe, sabe mucho de la materia
- 33 Muy buen profe, siempre dispuesto a enseñar de la mejor manera, explica muy bien y da las mejores clases.
- 34 Buen maestro
- 35 Excelente maestro
- 36 Un excelente profesor, con gran manejo de los temas y enorme manejo a la hora de explicar
- 37 excelente
- 38 Buen desempeño, lo bajo en el ultimo parcial
- 39 Ninguna
- 40 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:57 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC

- 41 Enseña bien.
- 42 Buen profesor, sus clases son buenas, y siempre entendibles.
- 43 Muy buen profe, se ve que le gusta lo que hace e hizo queme gustara la programación
- 44 Docente muy preparado, es muy paciente y nos explica muy detalladamente todo, resuelve nuestras dudas
- 45 Explica detalladamente, nos brinda videos, resuelve dudas.
- 46 Es el mejor maestro del curso sin duda
- 47 Umm, es buen profe aunque...
Para correr hay que saber caminar, supongo en parte es culpa del modelo educativo es buen maestro, la modalidad virtual complicó las cosas pero el empezar mostrando demostraciones de las ecuaciones puede revolver a inici
- 48 Muy buen maestro, explica muy bien, si tenemos dudas nos ayuda y transmite mucha confianza para preguntar.
- 49 utilizo bastantes herramientas para ayudarnos y dejarnos en claro todos los temas, excelente profesor
- 50 EXCELENTE MATERIA
- 51 buen profesor, un poco ausente, pero buen profesor
- 52 Bastante practica su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 04:49 p. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ KOHLER FRANCISCO

Promedio del docente: 4.25

Destacado

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

- 1. Promuevo mi desarrollo profesional docente a partir del análisis y reflexión crítica de la práctica educativa. **Destacado**
- 2. Gestiono mi formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización. **Competente**
- 3. Diseño y realizo adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y las competencias de mis estudiantes; atendiendo a la diversidad. **Destacado**
- 4. Diseño mi docencia (intervención pedagógica) a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo de la UACH. **Destacado**
- 5. Transformo el saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica). **Destacado**

Interacción pedagógica Inclusiva

- 6. Realizo la planeación didáctica de mi curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de mis estudiantes. **Destacado**
- 7. Adecuo las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes. **Destacado**
- 8. Diseño y aplico métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de mis estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 9. Diseño experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad. **Destacado**
- 10. En mi intervención docente, favorezco la comunicación asertiva con mis estudiantes. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 11. Empleo recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 12. Aplico instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de mis estudiantes. **Destacado**
- 13. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, tomo en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 14. Implemento estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias propiciando la autorregulación. **Destacado**

Realiza gestión académico-organizativa

- 15. Realizo investigaciones que generan conocimiento para la solución a problemas científicos, sociales, artísticos o humanísticos. **Insuficiente**
- 16. Produzco y publico textos (artículos, capítulos, libros, etc.,) y material educativo en revistas indexadas y abritadas o editoriales reconocidas. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia	
Gestiona la formación continua	Destacado
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Destacado
Realiza gestión académico-organizativa	Insuficiente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Autoevaluación

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

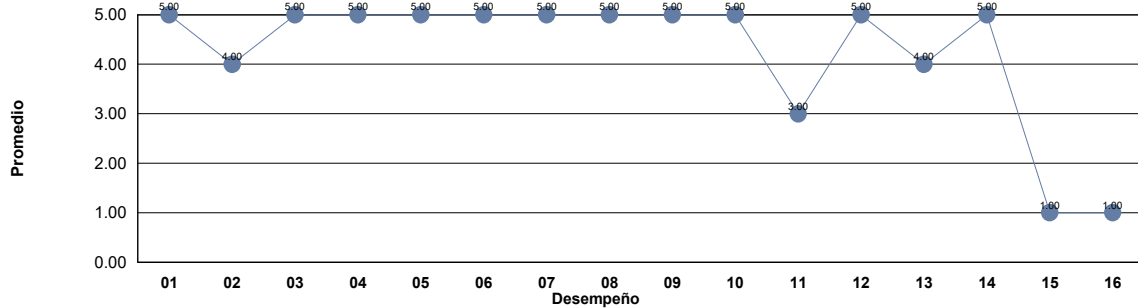
Fecha de impresión: martes, 7 de diciembre de 2021 04:49 p. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 14200 RAMIREZ KOHLER FRANCISCO



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios de autoevaluación:

1 No hay comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:53 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ MARTINEZ LUIS ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.77

Número de encuestas: 28

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|-----------|

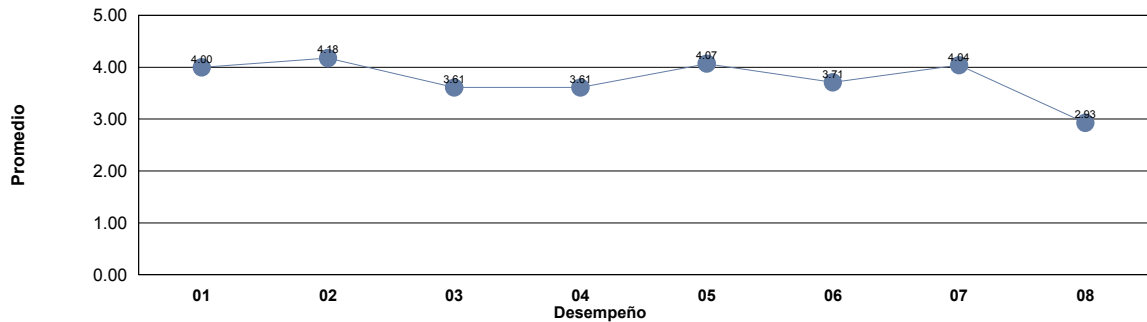
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado
background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ MARTINEZ LUIS ANTONIO

- 1 gran maestro
- 2 Está muy bien.
- 3 Es muy buen profesor. Utiliza todos los medios electronicos a su disposicion. Y se interesa por explicarnos bien los temas en clase , y si tenemos dudas siempre las resuelve.
- 4 Excelente profesor, que conoce muy bien su materia. Utiliza tecnologias modernas, y se interesa porque sus alumnos comprendan bien el tema.
- 5 Reafirmando que es el mejor profe de la carrera, me hubiera gustado no perder tantas clases.
CAMBIEN LA EVALUACION DOCENTE, ES PÉSIMA
- 6 De los mejores profes, pero hemos perdido casi la mitad de las clases dado a su inasistencia y horrible forma de hacer una evaluación docente, no se puede calificar con esas opciones.
- 7 Al principio de semestre se ve todo bien, pero para el segundo parcial le bajó al punch y empezó a faltar mucho a clases.
- 8 Casi siempre asistía a clase y en caso de no poder asistir notificaba con tiempo. Siempre se tomaba el tiempo para asegurar que los temas estuvieran explicados bien y siempre aclaraba dudas.
- 9 Excelente profesor, usa y nos enseña conocimientos que de verdad se aplican a la industria profesional
- 10 .
- 11 .
- 12 Buen profesor, una de las mejores clases de este semestre.
- 13 Uno de los mejores profesores que he tenido, excelente dominio del tema.
- 14 Excelente profesor
- 15 Enseña bien, si da las clases correspondientes solamente que no es muy tolerante.
- 16 La clase es impartida de manera profesional, propio del nivel universitario. Aunque sería de mucha utilidad una mayor retroalimentación de nuestro desempeño en los trabajos, tareas y proyectos.
- 17 Muy buen profesor
- 18 Excelente docente
- 19 Excelente profesor, admirable y responsable
- 20 Me hubiera gustado tener mas clases, siento que vimos los temas muy apurados y que nos faltaron algunos:c no me quedaron claros algunos, pero todo lo demás super bien
- 21 Muy buena clase y muy buen profesor
- 22 La materia muy amena aunque el profe a veces va muy rapido, sin embargo muy buena materia
- 23 El maestro falto a 20 clases
- 24 Muy buena clase.
- 25 Muy buena química profesor-alumno!
- 26 Excelente profesor, sabe mucho y comparte con nosotros lo que sabe, muy amena la clase
- 27 Muy buen profesor, la clase siempre práctica e interesante, pero es posible perderse los avances al ir un poco rápido en la explicación
- 28 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:52 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX RASCON SOTO GABRIELA

Promedio estudiantes: 3.38

Competente

Número de encuestas: 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Destacado |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

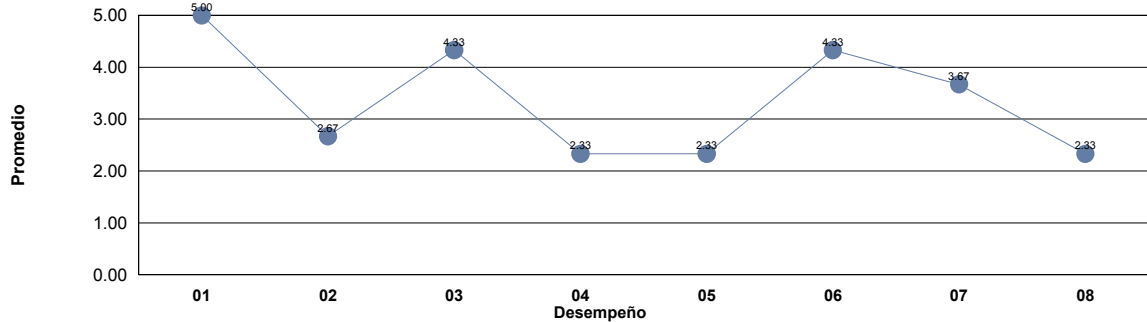
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Bueno
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:52 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON SOTO GABRIELA

- 1 Sus asesorías son bastante buenas
- 2 Good
- 3 Siempre estuvo muy atenta a resolver las dudas, cuando fue necesario programo sesiones de videollamadas de Meet, para explicar los temas de la clase. Las retroalimentaciones de las tareas fueron muy puntuales e importantes para comprender la tarea.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:50 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **REQUENA YAÑEZ JULIA LILIANA**

Promedio estudiantes: **3.67**

Número de encuestas: **3**

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|---|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|---|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|---|

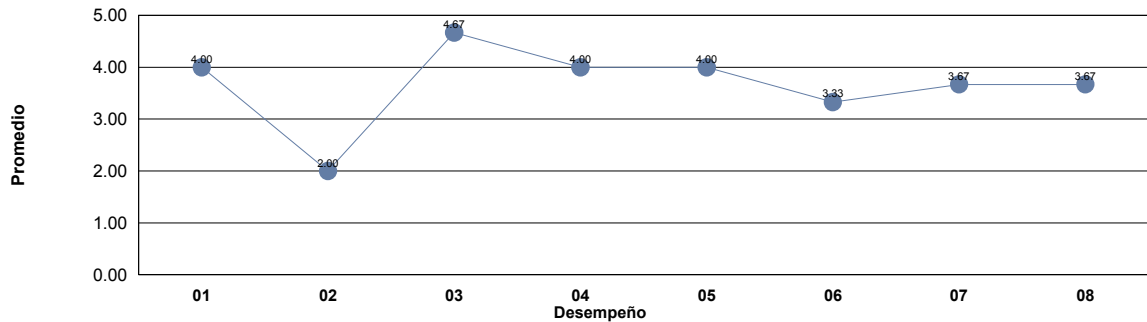
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:50 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : REQUENA YAÑEZ JULIA LILIANA

- 1 Es una catedrática muy positiva, tiende a motivar a sus alumnos y hace sus clases muy amenas
- 2 Muy preparada y capaz no solo hace que muestres interés a la materia si no que muestres interés en varios campos , te prepara muy bien a futuro
- 3 Muy buena maestra con amplio conocimiento y buena para explicar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:49 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **REYES CORTES IGNACIO ALFONSO**

Promedio estudiantes: 3.37

Competente

Número de encuestas: 32

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

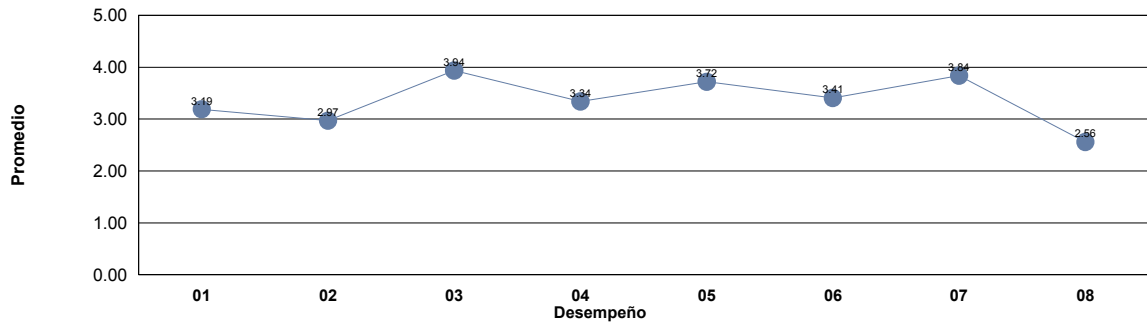
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : REYES CORTES IGNACIO ALFONSO

- 1 Buen profe
- 2 Es una clase didáctica, pero es necesario algún material que ayude al desarrollo de la misma.
- 3 le falta explicar mas ya que a veces solo se dedicaba a platicar en las clases y no explicaba temas pero si ponía examen de temas que no había explicado y esperaba que magicamente los supieramos
- 4 Excelente clase y practicas
- 5 buen maestro
- 6 Sin comentarios.
- 7 excelente profesor, de los mejores a lo largo de la carrera
- 8 excelente profesor
- 9 Las clases me gustan mucho porque lo que vemos lo podemos reforzar en los laboratorios y en las practicas.
- 10 Muy buen docente
- 11 Good
- 12 ok
- 13 El experto en temas de geología
- 14 Catedrático con mucha experiencia pero le hace falta emplear métodos mas didácticos y atractivos de enseñanza
- 15 buena clase
- 16 excelente el doc
- 17 Bien
- 18 Buen profesor, como siempre. Me gustó que en una de las clases al inicio de semana revisáramos las tareas de la semana pasada. Me hubiera gustado que las siguiéramos revisando.
- 19 Excelente en todos los aspectos.
- 20 Dedicado a su clase y gran conocimiento de la materia.
- 21 .:({
- 22 es muy buen catedrático, pero la teoría no es su fuerte, las practicas en campo son lo mejor. es muy dedicado en lo que hace. nos transmite su amor por la geología.
- 23 .
- 24 Sus clases son muy diversas y enriquecedoras.
- 25 Buen profe
- 26 Muy buen profesor, explica muy bien.
- 27 Excelente la materia impartida x el Doc, tambien muy bien con las practicas las cuales nos permiten aprender mas
- 28 Aprendí mucho en sus practicas presenciales
- 29 excelente
- 30 Excelente docente, siempre buscando la mejor forma de enseñarnos.
- 31 .
- 32 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:47 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX REYES PEREZ JUAN DANIEL

Promedio estudiantes: 3.35

Número de encuestas: 9

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

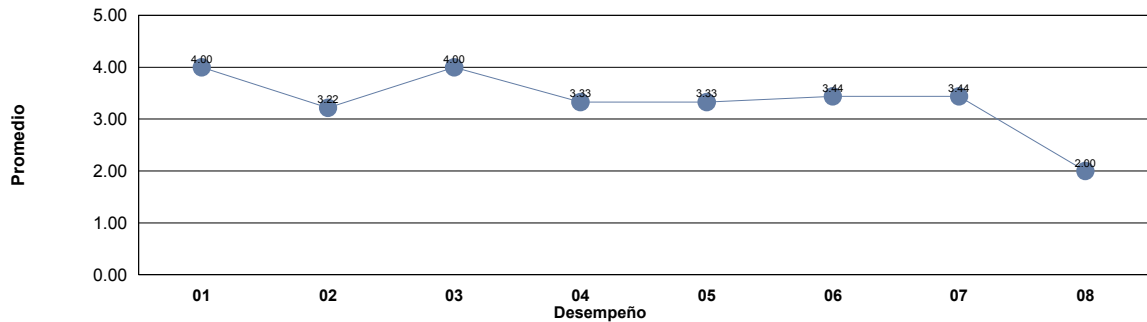
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:47 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : REYES PEREZ JUAN DANIEL

- 1 Buen profesor, está siempre atento a las peticiones del grupo, incluso nos ofrece horas extras de su tiempo para que el aprendizaje sea más completo.
- 2 Tarda mucho en las explicaciones, no se desarrolla de manera concreta.
- 3 Muy buena clase
- 4 Es admirable que nos ha dado problemas en las tareas en los cuales se han involucrado temas de este semestre y del anterior.
- 5 Muy buen maestra, solo me hubiera gustado realizar mas problemas en clase.
- 6 ...
- 7 A veces se distrae un poco del tema pero buen profesor
- 8 Muy profesional, se nota que esta muy capacitado
- 9 Profundiza y explica muy bien los temas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:46 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS**

Promedio estudiantes: **3.05**

Competente

Número de encuestas: **58**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

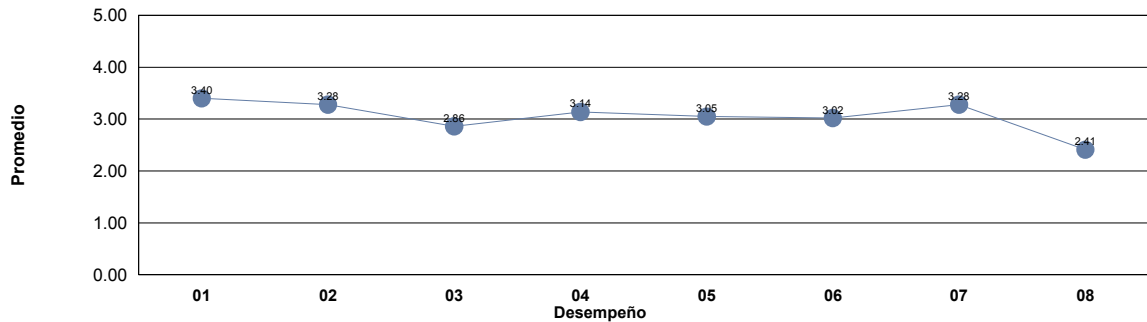
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS

- 1 Excelente docente, explica muy bien los temas y quedan bien comprendidos mediante todos los ejercicios realizados.
- 2 Domina su tema y te resuelve tus dudas con cordialidad, muy buen profesor
- 3 re buen profe
- 4 Un excelente maestro. Tiene paciencia, no se burla de forma sarcástica si preguntamos, es respetuoso, se nota interés para que sus alumnos aprendan. Mis respetos así el ingeniero Rincon.
- 5 .
- 6 bueno
- 7 Explica muy bien
- 8 Siempre nos da ánimos
- 9 Explica muy claro los temas a dominar
- 10 buen maestro
- 11 el mejor profesor
- 12 Ninguno
- 13 Excelente ing
- 14 Clases complicadas y poco explicadas, pero te hace pensar y comprender por tu cuenta, al final aprendes bastante
- 15 todo bien
- 16 Buen profe, sus exámenes están algo confusos
- 17 na
- 18 Buen profe, solo que es una materia pesada
- 19 Buen docente.
- 20 Imparte su materia apropiadamente.
- 21 buen profe
- 22 Sabe tratar los temas por ver de manera adecuada y excelente forma de dar la clase
- 23 Muy buena clase
- 24 muy bueno
- 25 buen profesor
- 26 Me gustaria que explicara de una manera un poco mas claro
- 27 Exmaenes muy pesados con tiempo reortado
- 28 Excelente maestro
- 29 En general todo muy bien
- 30 MUY BUENA CLASE
- 31 Su forma de dar la clase fue muy buena, quizás no fue lo mejor para mi la forma de evaluar todo en un examen, ya que pienso que no solo se tiene el resultado de los conocimientos vistos en una prueba única.
- 32 No good
- 33 .
- 34 .
- 35 Muy buen inge, algo complicado pero hace bien su trabajo
- 36 Bueno
- 37 muy buen docente
- 38 Es muy paciente al momento de explicar lo que te da confianza en preguntar si existen dudas
- 39 Excelente maestro, siempre atento a las dudas y explicaciones claras



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS

- 40 Las clases no son tediosas y sabe mucho acerca de su clase por lo tanto lo hace muy facil de entender
- 41 enseña bien , me hubiera gustado poder puesto mayor atencion
- 42 Excelente clase
- 43 Muy buen profesor
- 44 Profe con clases muy completas, conjunto de conocimientos teóricos y prácticos muy útil, volvería a tomar la materia con el docente.
- 45 Muy buen ingeniero, te da el material didáctico de apoyo, y así podemos obtener todos los conocimientos y ponerlos en practica, además sus clases son muy interactivas y esto nos brinda mas apoyo.
- 46 Es buen maestro, pero le falta crear un vinculo de confianza con el alumno al momento de explicar ya que no se siente una confianza hacia el maestro para resolver dudas
- 47 Las clases fueron muy pesadas, el profe exponía problemas donde el los resolvía, pero no propiciaba la participación, los trabajos tienen una ponderación muy baja, y no recibimos retroalimentación, los exámenes son muy largos
- 48 Excelente explicando y atento con los alumnos
- 49 excelente maestro
- 50 Explica muy bien y nos resuelve todas nuestras dudas
- 51 Buen ingeniero
- 52 Excelente profesor.
- 53 Buenas explicaciones respecto al tema, entendibles y aunque los exámenes escalan en dificultad debido al gran cambio respecto a los ejercicios en clase se aprende bastante
- 54 Muy buen maestro conoce mucho de su materia se enfoca en que aprendamos.
- 55 Un excelente maestro, explica de una manera clara la teoría de los problemas y esto, al menos a mi, me ayuda a comprender y razonar mejor los problemas, se asegura de que no hayan dudas sobre los temas y si las hay, las aclara cuando sea necesario.
- 56 Excelente profesor
- 57 Muy buenas clases, tenia una idea errónea de sus clases, me quedo muy feliz con los resultados y dedicación del docente a que aprendamos
- 58 es un docente muy preparado en la materia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:45 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.62

Número de encuestas: 120

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

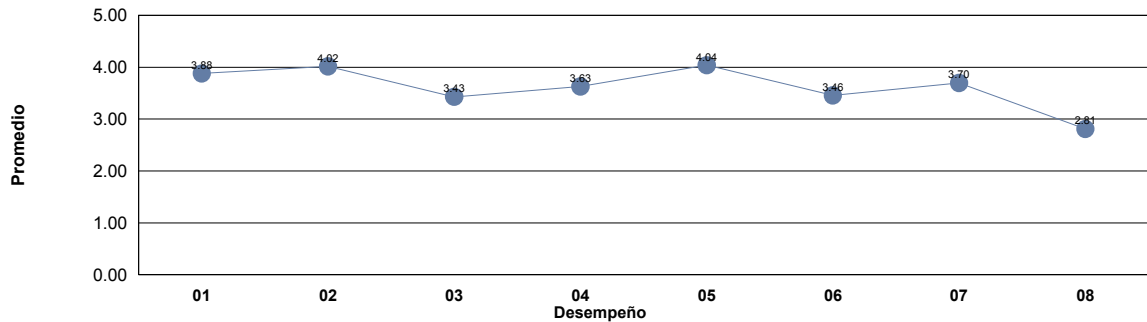
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

- 1 Buena maestra
- 2 Muy buena maestra, sabe adaptarse a nuestro lenguaje juvenil, además de explicar de una manera excelente los temas, y si tenemos cualquier duda, siempre trata de responder lo mas rapido posible.
- 3 Explica muy bien los temas y son fáciles de comprender para alguien que no sabe programar
- 4 Me parece que prepara muy bien sus clases, se le entiende, está dispuesta a apoyar y tiene suficientes recursos para buscar y apoyarse.
- 5 Excelente Docente
- 6 Una maestra experta en el tema; trata y explica los temas de manera muy simple
- 7 La clase es entretenida y el progreso en el curso es muy bueno, en ningún momento se siente que se llegue a cargar de temas
- 8 buena maestra
- 9 Me parece una maestra muy didáctica y realmente práctica
- 10 Muy buen desempeño por parte del docente
- 11 El docente ha tenido un desempeño excelente a lo largo de todo este semestre ya que todos los temas vistos en las clases se han entendido a la perfección, estando al pendiente de cada duda que se llegue a tener.
- 12 No
- 13 Es muy buena maestra
- 14 La materia se vuelve bastante disfrutable por la forma en la que la maestra la imparte, utiliza presentaciones para explicar los temas y lo hace con claridad, es muy buena maestra
- 15 una gran docente que siempre nos tiene distintas dinámicas en las tareas y se asegura de mantener la clase interesante y un buen ambiente de aprendizaje
- 16 Excelente maestra, explica de 10
- 17 Excelente maestra! Excelentes explicaciones con gráficos y notas muy buenos que sirven para entender aun mejor la clase. Las pocas dudas que quedaban en la explicación las resolvía sin ningún problema.
- 18 Buena clase y desempeño del docente, nos explica muy bien cada tema y el material es muy bueno y completo, muy buena clase, completa y nos ayuda a entender todas nuestras dudas, tiene tanto videos como documentos interactivos, muy completo todo
- 19 Buenas clases y método de enseñanza
- 20 Nos motiva a aprender más de la clase
- 21 Muy buena dinámica y explica muy bien los contenidos
- 22 Es una gran maestra que aborda los temas de la clase de forma clara y facil de comprender.
- 23 Una maestra muy comprensiva, no deja tareas, en cambio nos invita a realizar el material de la plataforma de manera voluntaria, cada tema lo explica de manera detallada y paciente, lo que nos ayuda a comprenderlos de una mejor manera
- 24 Es excelente para explicar y es considerada al momento de encargarnos actividades
- 25 BUENA MAESTRA, NO EXIGE MUCHO, AUNQUE ME ATORE CON SU MATERIA, ES BUENA
- 26 Buena maestra, muy amable
- 27 Muy buena maestra, objetiva, enseña de una forma sencilla y práctica, nos permite autoevaluarnos y aprendemos rápido y sencillo.
- 28 Buena maestra, da un buen ambiente en la clase, y explica bien
- 29 Buena maestra, sabe mucho y lo explica de forma muy clara y sencilla
- 30 Clase muy dinámica y entretenida
- 31 Clase interesante
- 32 Es una clase padre, la maestra tiene creatividad al momento de exponer un trabajo
- 33 Todo bien.
- 34 Muy buena maestra.
- 35 .
- 36 Todo está muy bien.
- 37 La maestra Patricia es demasiado buena como docente, me encantan sus métodos de enseñanza
- 38 Es muy buena maestra, comprensiva y expresa mucha confianza



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:45 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

- 39 :)
- 40 Sin comentarios
- 41 :)
- 42 Buena comunicacion y explicacion.
- 43 .
- 44 Atenta y amable, experta en su campo.
- 45 Buenas explicaciones, presentaciones en la clase y excelente material de apoyo en la plataforma
- 46 muy buena maestre
- 47 muy buena maestra
- 48 BUENA
- 49 Su clase es rápida, clara, bien organizada, cargada de material y siempre está al tanto de que no tengamos dudas, sin duda su clase es la mejor y se nota que a ella le gusta dar su clase, ya que lo hace de la mejor manera y con gusto.
- 50 Excelente profesora, sin duda todos los métodos de enseñanza, las clases virtuales y sus exámenes son excelentes, me hace querer aprender y me da los incentivos. Clase de diez y calidad de profesora de diez
- 51 Muy buena clase, con muchos detalles y mucha paciencia para aclarar dudas
- 52 Excepcional manera de llevar el curso. Muy buena docente.
- 53 Usa herramientas practicas y nos da informacion concreta y util
- 54 Da mucho esfuerzo a la clase y crea materiales muy buenos para explicar los temas. Demuestra mucho conocimiento. Da los medios para entender y aplicar los temas, aunque creo hacen falta más ejercicios para que el alumno practique solo.
- 55 x
- 56 La maestra da las clases de una manera sobresaliente, usa varios recursos de apoyo para impartir sus clases, y explica el contenido de una manera muy clara y concisa.
- 57 Buena maestra, muchos recursos para aprender y explica muy bien los temas
- 58 Todo bien
- 59 Muy buena docente y siempre al pendiente de cualquier problema.
- 60 Bien
- 61 Una docente que se expresa muy bien con sus alumnos, nos hace sentir una gran confianza con ella
- 62 Debe dar varios ejemplos sobre el tema para que se comprendan de mejor manera, ya que no se terminan de entender los temas por completo.
- 63 Explica bien
- 64 Buenas clases, precisas y óptimas
- 65 Explica bien sus clases, y siempre resuelve dudas
- 66 Las clases son llevadas de buena manera y la maestra se da a entender bastante bien
- 67 Todo bien
- 68 buena maestra, cumple con enseñar bien
- 69 Bien
- 70 Excelente maestra, comprendo el tema muy bien, ademas que brinda su apoyo en todo momento.
- 71 Súper buena maestra, me encantan sus presentaciones.
- 72 Aprendí que es un lenguaje de bajo nivel, muy buena información proporcionada por el docente
- 73 Explica muy bien su clase, por lo que realizar exámenes no es Difícil, proporciona diverso material didáctico para lograr aprender mucho más, Excelente Docente.
- 74 Muy bien explicado
- 75 Sin comentarios
- 76 Excelente maestra y excelente clase, explica de una manera muy fácil lo cual ayuda a que todos entiendan
- 77 Muy amigable con los alumnos, motiva a poner atención en clase



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

- 78 Excelente maestra, explica muy bien y siempre nos daba material para investigar mas sobre el tema
- 79 En sus clases explica muy bien el tema que se esta viendo y suele aplicar evaluaciones para cada tema
- 80 La maestra da una muy buena clase
- 81 Explica de manera clara los temas y brinda muchos recursos para profundizar en los temas
- 82 Excelente maestra
- 83 Ninguna
- 84 Muy buena maestra, explica muy bien, directa y concisa, sin dejar de lado las dudas o cualquier comentario de sus alumnos, demuestra que domina el tema.
- 85 Ninguna
- 86 Explica muy bien el material y la clase siempre es amena. Se barquea un poco la materia, pero se compensa con la flexibilidad del docente. Tareas entretenidas y esenciales. El material didáctico es impecable, así como sus clases. Excelente docente.
- 87 El docente explica excelente los temas que viene en la UDA, proporciona material atractivo que ayuda a la comprensión de los temas, es comprensiva, aplica métodos diversos, siempre esta dispuesto a resolver dudas, manejo excelente de la UDA.
- 88 Manejo excelente de la materia, perfecta explicación y un gran manejo de los tiempos y tareas
- 89 buena maestra
- 90 Muy buena clase y muy dispuesta a ayudar
- 91 Excelente maestra, respetuosa e innovadora. Espero coincidir con ella de nuevo
- 92 Una de las clases en las que mayormente aprendí
- 93 Muy buena maestra, explicaba muy bien
- 94 Excelente docente
- 95 buen profe
- 96 explicaba muy bien y siempre tuvo el sentido común para poder revisarnos y explicarnos
- 97 Considero que la docente tiene una manera muy fluida de dar la clase, es entretenido aprender y hay muy buen ambiente de aprendizaje con ella, abierta a dudas y las clases se distribuían de manera eficiente.
- 98 La mejor maestra de mi primer semestre en la universidad, clase didáctica y amena y muy buena persona la maestra.
- 99 Muy buena clase, muy objetiva y clara
- 100 Muy padre clase y una maestra muy buena onda
- 101 Increíble maestra, increíble clase la mejor que tuve en el semestre
- 102 Es una excelente maestra, sus clases son de gran calidad y siempre este abierta a resolver dudas
- 103 Muy buena maestra
- 104 Su manera de enseñar es buena y practica
- 105 Me gusta mucho como desarrolla su trabajo, los pdf que hace y hasta los decora, hace que sea más ligero estudiar.
- 106 Excelente maestra
- 107 Muy claras explicaciones
- 108 Excelente maestra
- 109 Ninguno
- 110 ninguna
- 111 bien
- 112 Buen desempeño y dominio de la UDA, tiene una dinámica de clase muy buena y flexible, siempre atenta a nuestras dudas dentro y fuera de la UDA.
- 113 Ninguno
- 114 Excelente docente
- 115 explica muy bien
- 116 todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:45 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

- 117 Excelente maestra con didáctica impecable y sobresaliente, con gran instrucción y método de enseñanza excelso que propicia el continuo y fácil aprendizaje del estudiante incluyente, aplicable y digerible. Lo mejor de lo mejor. FELICIDADES
- 118 Sus clases son muy aprovechables, es conocedora del tema y lo sabe llevar muy bien
- 119 Aprendí demasiado en este materia gracias a la maestra, fue muy atenta y promovió el autoaprendizaje.
- 120 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:43 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **RODRIGUEZ GALLEGOS AMPARO MARGARITA**

Promedio estudiantes: 3.39

Competente

Número de encuestas: 49

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

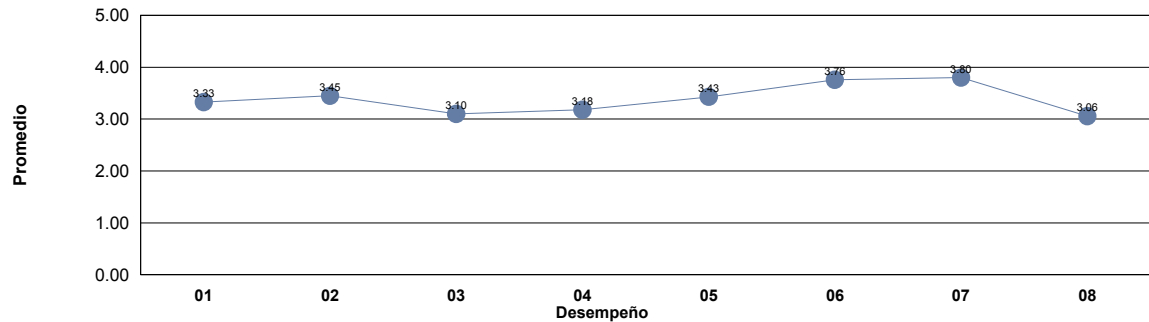
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ GALLEGOS AMPARO MARGARITA

- 1 Excelentes clases y siempre con disposición para apoyar al grupo.
- 2 Excelente Docente
- 3 Muy buen desempeño por parte del docente
- 4 Muy buenas explicaciones y mucha dedicación
- 5 Si forma de enseñar es muy buena, además de que siempre está dispuesta a ayudarnos a mejorar
- 6 Es una excelente maestra que se esfuerza en dar la mejor explicación a los temas por medio de varios métodos.
- 7 Puede mejorar sus clases dando introducción o antecedentes de los contenidos
- 8 Explica de manera detallada y paciente cada tema y duda que se nos presente
- 9 Muchas de las veces no comprendo sus explicaciones, a veces son un poco confusas pero es muy buena maestra y asesora
- 10 BUENA MAESTRA, CLASES TEDIOSAS PERO ENTENDIBLE POR LA MATERIA QUE NOS DA, MUY ATENTA Y SIEMPRE RESUELVE NUESTRAS DUDAS
- 11 Buena maestra, pero considero que le falta aterrizar más los temas, no divagar tanto en temas que no son necesarios para la clase, pues el tiempo es muy corto y también considero que le falta práctica en como transmitir el conocimiento.
- 12 Bien impartidos los temas
- 13 Buena maestra pero la clase es un poco tediosa
- 14 Es una maestra que se explica bien
- 15 Una gran maestra.
- 16 Buena maestra. Ella sugiere todo el tiempo darnos asesoría o acepta gustosa darlas cuando se lo pedimos.
- 17 Sin comentarios
- 18 Materia complicada, pero son muy buenos los recursos de apoyo que nos brinda y es buena la comunicación al momento de las dudas
- 19 muy buena maestra
- 20 BUENA
- 21 La maestra dedica su clase a enseñarnos por completo, no hay forma de salir con una duda de su clase, ya que se da a sí misma el tiempo para que nosotros no batallamos con los temas
- 22 Necesita explicar de una manera que nos facilite entender los procedimientos de mejor manera
- 23 Sobrecarga de clases
- 24 Excelente maestra, explica perfecto.
- 25 Muy buena maestra, muy paciente
- 26 En sus clases explica los temas muy bien y responde nuestras dudas sobre las actividades
- 27 Excelente maestra
- 28 Mediante una buena explicación de los diversos ejercicios facilita el aprendizaje
- 29 Brinda un buen apoyo hacia sus estudiantes y presenta una forma asertiva de enseñanza prestando atención a nuestras capacidades y animándonos a resolver dudas.
- 30 Ninguna
- 31 Me gusta como el docente utiliza la plataforma Moodle para darnos las actividades en forma de examen y así poder conocer de forma más real nuestro desempeño en las clases
- 32 El docente explica con mucha claridad la UDA, se le entiende a la perfección y siempre está resolviendo las dudas que vayan dando durante la clase, proporciona material didáctico para comprender mejor los temas explicados.
- 33 Muy buena maestra, a pesar de la difícil situación actual, se esfuerza en ayudarnos a comprender
- 34 Sabe mucho del tema, buena maestra
- 35 ES LA MEJOR MAESTRA, LA AMOOO :)
- 36 Le hace falta explicar un poco más rápido los contenidos de la UDA
- 37 en todas sus clases estuvo explicando y haciendo ejemplos de ejercicios para que así nos quedara más claro
- 38 Muy buena profesora, demasiado flexible con todos, siempre estaba al pendiente de los alumnos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:43 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ GALLEGOS AMPARO MARGARITA

- 39 Una de mis mejores maestras de calculo.
- 40 Una clase muy interesante y entretenida
- 41 Buena clase
- 42 Es dedicada con su trabajo y tiene suficiente conocimiento para compartirlo y hacer que se comprendan los temas
- 43 Explica los problemas muy bien
- 44 Muy puntual en clases
- 45 Excelente maestra y tutora
- 46 Ninguno
- 47 ninguna
- 48 normal
- 49 ninguno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:42 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **RODRIGUEZ GUEVARA CARLOS FRANCISCO**

Promedio estudiantes: **2.25**

Bueno

Número de encuestas: 7

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

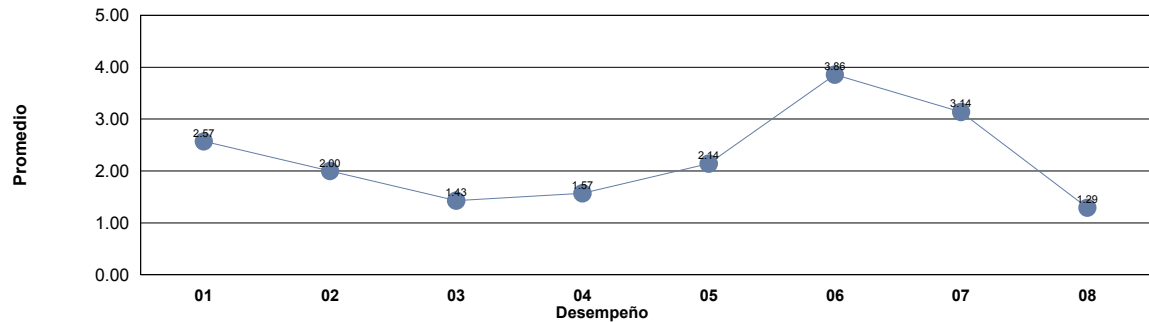
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Suficiente
Bueno
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:42 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ GUEVARA CARLOS FRANCISCO

- 1 Sin comentarios
- 2 Nunca hubo ninguna explicación de los temas por parte del maestro, solo encargó tareas utilizando PDFs con información que necesita ser actualizada. Además el maestro estableció exámenes fuera del horario (a pesar de que varios pidieran cambiarlo).
- 3 Estaría mejor si hubiera un poco mas de atención por su parte y no nos dejara en visto cuando le hacemos alguna pregunta o le pedimos alguna retroalimentación con respecto al curso y o evaluaciones
- 4 Muy buen maestro.
- 5 buen maestro
- 6 Clase de solo PDF`s. Quizás el material no se haya actualizado en un tiempo. No sabemos como calificó. No pude ver los resultados de los exámenes, ni de cierta parte de los trabajos siendo que estos estaban en la plataforma y aun así no pude ver nada
- 7 Pide activades y trabajos incoherentes y mal planteadas conforme a la realidad actual que vivimos, además de que una gran parte de la información que comparte no la referencia y además está obsoleta. Sin agregar que ni siquiera dio una sola clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:40 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **RODRIGUEZ LAMAS CLAUDIA BERENICE**

Promedio estudiantes: 2.69

Bueno

Número de encuestas: 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

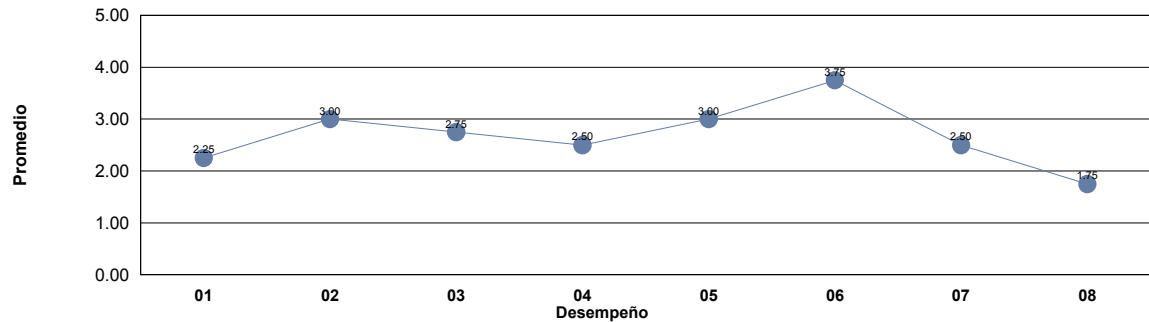
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:40 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ LAMAS CLAUDIA BERENICE

- 1 buen docente
- 2 Bien
- 3 No tenemos contacto con ella en el semestre
- 4 :(



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:14 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ **RODRIGUEZ RAMIREZ MARIO CESAR**

Promedio estudiantes: **3.35**

Competente

Número de encuestas: **66**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|---|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|---|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|---|

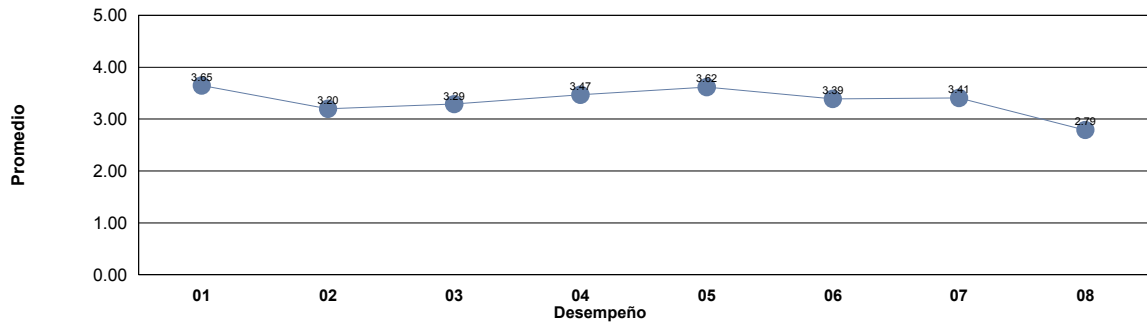
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RAMIREZ MARIO CESAR

- 1 Excelente ingeniero, muy apasionado en lo que hace y nos da a entender su pasión en la clase
- 2 Excelente docente, explica detalladamente cada tema para que se comprenda muy bien.
- 3 bueno
- 4 Muy buen ingeniero nos explica muy bien y nos tiene paciencia
- 5 Es uno de los mejores catedráticos, explica muy bien, siempre imparte sus clases en tiempo y forma, lo recomiendo ampliamente.
- 6 Su clase es básicamente un podcast pues su cámara no se ve y solo se entiende cuando exponen mis compañeros
- 7 Muy enérgico profe, todas sus clases son únicas
- 8 Muy buen Ing, nos incita a desarrollar un interés en la clase y nos deja todo bien establecido.
- 9 da muy buena la clase y tiene buen material de apoyo para nosotros
- 10 .
- 11 muy buen trabajo
- 12 Una clase bastante interesante por parte del Ingeniero.
- 13 Buen profe, nada más que a veces no se alcanza a ver su pizarrón
- 14 Excelente ing
- 15 esta bien
- 16 Excelente clase, buen dominio del tema.
- 17 EXCELENTE DOCENTE
- 18 un profe con mucha vocación
- 19 excelente dominio del tema y buena explicación
- 20 bueno
- 21 Muy buen maestro, se nota que sabe y que le gusta su trabajo
- 22 Muy buen profe
- 23 BIEN
- 24 Excelente docente.
- 25 Excelente docente
- 26 muy buen docente
- 27 Una excelente maestro, siempre muy atento al resolver dudas y muy claro en sus clases
- 28 bien
- 29 Es un muy buen profe, sus clases son muy entretenidas y siempre nos motiva a seguir aprendiendo
- 30 buen docente
- 31 sus clases son muy entendibles y en cualquier duda él nos la resuelve
- 32 Excelente profesor, tiene bastante conocimiento sobre los temas de la clase y sabe explicar de muy buena forma, tiene un gran dominio de la asignatura
- 33 Uno de los mejores doctores
- 34 Es muy buen profesor.
- 35 Buen Maestro
- 36 Buen profesor
- 37 Muy buen docente
- 38 buen aprendizaje en esta materia
- 39 Buen docente
- 40 muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RAMIREZ MARIO CESAR

- 41 Excelente profesor, de los mejores de la facultad. Le apasiona su clase y busca que aprendamos, super recomendado
- 42 Muy apasionado y preparado para dar su clase, siempre se preocupa por que todos tengamos claro lo que se esta viendo en el momento
- 43 Excelente docente:)
- 44 .
- 45 buen profe
- 46 SU CLASE ES EXCELENTE, DE LOS MEJORES INGENIEROS DE LA FACULTAD
- 47 Buen profe
- 48 Buen ingeniero, me hubiera gustado estar en presencial con el
- 49 gran profe
- 50 un maestro muy bueno
- 51 muy buen profe, explica bien, sabe del tema y es organizado, muy amable y se preocupa porque aprendamos
- 52 El mejor inge que tuve este semestre siempre muy atento a la clase y dedicado a la materia
- 53 Siempre busca el aprendizaje y que lo hagas bien
- 54 Responsable y puntual en todas las clases
- 55 muy buena su clase y deja todo siempre claro cuando existen dudas
- 56 Excelente docente
- 57 Excelente maestro, enseña muy bien es muy respetuoso nos ayuda a aprender mucho.
- 58 Excelente Dr explica muy bien y siempre esta para resolver dudas, mas docentes como el
- 59 Muy buen catedrático
- 60 Excelente ingeniero
- 61 Buen trabajo.
- 62 Excelente Profesor
- 63 Excelente clase
- 64 Un buen profesor, me gusto mucho como dio los temas de las clases
- 65 .
- 66 Excelente maestro, excelente persona, muy responsable, muy dedicado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:13 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ROMERO GRANADOS HECTOR DAVID**

Promedio estudiantes: 3.22

Número de encuestas: 14

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

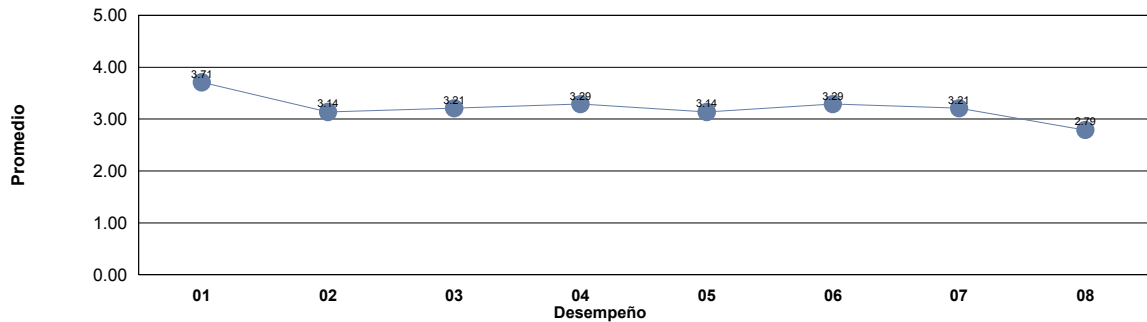
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMERO GRANADOS HECTOR DAVID

- 1 Me gustaría que incluyera mas contenido digital para comprender mejor los temas vistos en clase, mas trabajos para lograr comprender mejor los temas .
- 2 buena forma de dar la clase
- 3 Buen profe
- 4 buen docente y habla bien el espanglish
- 5 Gran maestro
- 6 buen maestro
- 7 No me quejo para nada, buena clase, pone las tareas correctas, el examen es sencillo y nada tedioso, te dan suficiente tiempo para todo y el examen orla tambien es rapido y sencillo
- 8 Muy buen profe, su clase es excelente.
- 9 excelente docente y su clase es muy buena
- 10 Muy facil de entender sus explicaiones,
- 11 buena clase
- 12 No teníamos clases, solamente tareas
- 13 Ya había tomado clases con él, lo volví a escoger porqué con base a sus tareas se me quedan más grabadas las cosas.
- 14 Buen maestro, el material es claro y muy entendible



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:11 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX ROSALES NIETO ALEJANDRO IVAN

Promedio estudiantes: 4.01

Destacado

Número de encuestas: 25

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

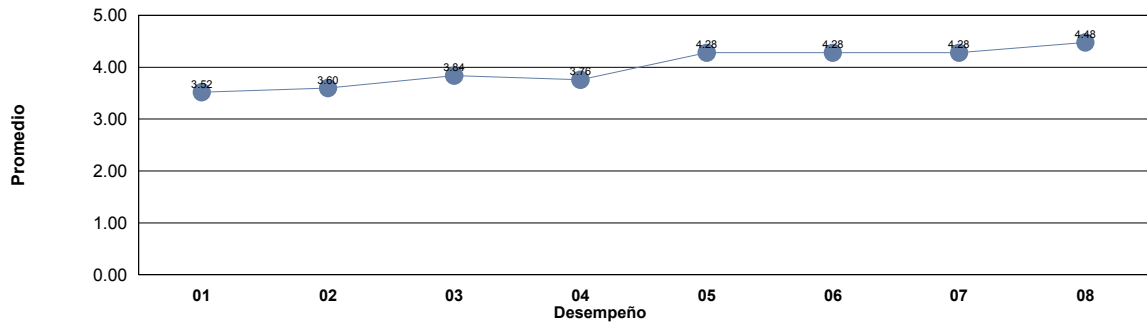
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROSALES NIETO ALEJANDRO IVAN

- 1 El ingeniero nos motiva a lo largo de la clase a aprender para poder manejarnos en un futuro en nuestra profesión, a el le importa enseñarnos bien, no solo pasar la materia.
- 2 Excelente profesor, la clase te motiva a aprender más día con día y ademas nos prepara para el entorno laboral.
- 3 Me Gusta bastante la manera en que da la clase y he logrado aprender bastante
- 4 Muy buen docente
- 5 buen profe
- 6 Creo que es una materia en la cual he aprendido bastantes cosas de una forma bastante completa.
- 7 Muy buen profesor y nos hace pensar mas haya además la clase es de una forma muy aplicada al campo laboral
- 8 Excelente docente, demasiada experiencia como ingeniero y nos la trasmite y nos enseña bastante como será nuestra vida laboral, y los temas como aplicarlos laboralmente, me gustan sus clases y la forma de trabajar.
- 9 Su materia realmente te prepara en aptitudes para el trabajo, realmente se aprenden cosas que serán útiles en la carrera profesional.
- 10 Es buen profesor
- 11 Clases muy interactivas y practicas
- 12 Excelente maestro ! Su clase es muy divertida y nos hace aplicarla a la vida real y lo que nos enfrentaremos dia a dia, todo lo que aprendemos es de suma importancia
- 13 Excelente clase. Se aprende bastante de él,tiene muchísima experiencia.
- 14 Excelente docente y un gran dominio del grupo, nos toma en cuenta a todos en las participaciones y nos da retroalimentacion en cada una de las tareas que nos encarga
- 15 Excelente profesor
- 16 me gusta mucho como imparte la clase he aprendido muchas cosas, gracias profe!!
- 17 Es uno de los mejores docentes que he tenido a lo largo de la carrera, tiene una manera de explicar las cosas que cualquier persona podría comprenderlo, domina los temas de una forma excepcional y tiene mucho conocimiento de la materia.
- 18 Excelente maestro
- 19 Buena clase
- 20 Excelente profesor, sus clases son lo mejor y se aprende bastante
- 21 Muy buen porfe en general, me gustaria que se diera a entender un poco mejor cuando nos encarga algun trabajo. Pero de ahi en mas es muy profesional y serio a la hora de dar la clase.
- 22 Muy buen profesor, busca que entendamos lo que sera las cosas en el mundo real
- 23 excelente clase y maestro, justo como debe ser una materia universitaria, siento que estoy mas preparado para enfrentar el mundo laboral despues de este curso!!
- 24 Excelente docente
- 25 Es el mejor profesor que he tenido en la carrera



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:10 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX RUBIO PEREA JORGE ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.45

Competente

Número de encuestas: 12

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

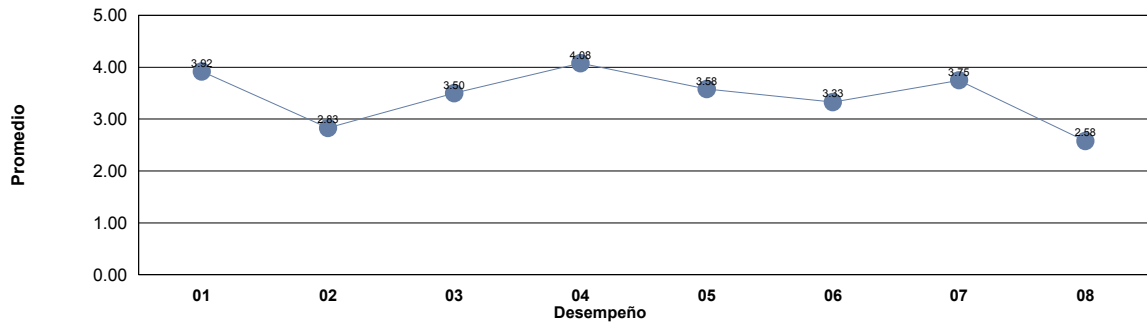
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:10 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUBIO PEREA JORGE ARMANDO

- 1 Excelente profesor, explica muy bien.
- 2 Excelente profesor.
- 3 Muy buen profesor, sus ejemplos son muy claros y es muy paciente
- 4 Excelente profesor y siempre ayuda a los alumnos a mejorar
- 5 Muy atento con sus alumnos, Excelente manera de dar la clase
- 6 Excelente docente
- 7 Muy buen docente siempre interesado en que aprendiéramos y manejando la mejor disposición en cada clase
- 8 Excelente profesor
- 9 Muy buena clase
- 10 bien
- 11 Se nota que disfruta su clase
- 12 Generalmente sus clases son excelentes y muy entendibles, excelente docente con una verdadera capacidad de enseñar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:08 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA**

Promedio estudiantes: **3.36**

Número de encuestas: **140**

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

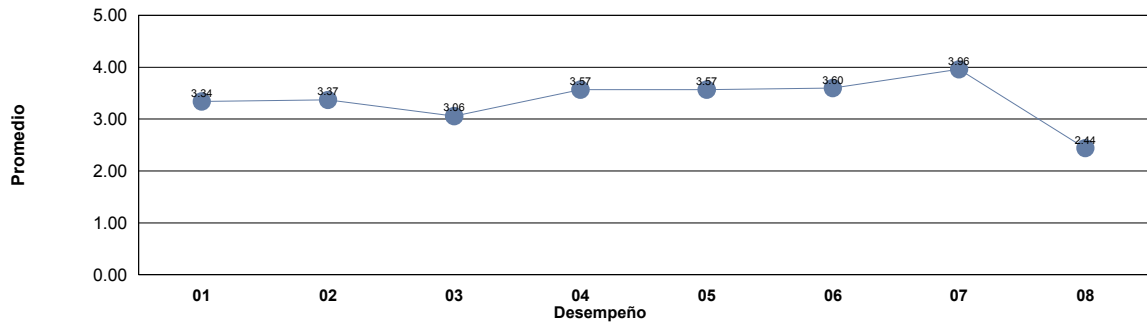
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA

- 1 Mis respetos para la maestra Yesica, es una excelente maestra, siempre al pendiente del desempeño de nosotros los alumnos además de que aplico todo tipo de herramientas didacticas de software, para que la clase no fuera aburrida.
- 2 Muy buena maestra, aparte de explicar bien, nos brinda herramientas de apoyo para no quedarnos estancados y reprobar.
- 3 Enseña bien
- 4 Muy buen docente, se aprende muy bien en las clases.
- 5 Muy buen desempeño por parte del docente
- 6 Todo bien en su clase.
- 7 Muy buena para explicar los temas que se debían de ver y siempre con buena actitud para dar la clase
- 8 Sus explicaciones y actividades me gustan mucho!
- 9 Siempre puntual y con la mejor actitud
- 10 Buen desempeño y forma de enseñanza
- 11 POCO RAPIDAS SUS CLASES
- 12 Es una excelente maestra que se preocupa por el aprendizaje de sus estudiantes.
- 13 Es una excelente maestra, lo único es que a veces su clase avanza demasiado rápido y uno no procesa la información tan bien, pero eso a veces es por falta de tiempo en el programa.
- 14 Me gusta la forma en que imparte clases, y se acomoda para que cada estudiante pueda entender el tema
- 15 Excelentes clases, de las mejores maestra de la universidad
- 16 BUENA MAESTRA, CLASES UN POCO TEDIOSAS, PERO ES JUSTIFICABLE POR LA MATERIA QUE DA
- 17 Muy buena maestra, explica muy bien cada tema, siempre esta atenta y dispuesta a ayudarnos ya sea con dudas sobre los temas o nuestra calificación.
- 18 muy divertida y muy buena maestra
- 19 Clases interactivas donde aprendemos de manera eficiente
- 20 En general su forma de enseñanza es muy didáctica y efectiva.
- 21 Siempre explica los temas de forma clara y siempre se toma el tiempo de responder dudas generadas durante clases
- 22 Es una gran maestra, explica muy bien los temas y las clases son dinámicas e interesantes
- 23 Buen docente, buenas explicaciones aunque un poco rápidas, flexibilidad de cambios y evaluaciones.
- 24 Material sencillo y fácil de comprender
- 25 buen desempeño
- 26 Buena maestra, me gustaría que en ocasiones fuera más dinámica la clase
- 27 La maestra da muy bien sus clases, son claras y precisas.
- 28 Buena clase
- 29 Trabaja demasiado rápido y eso propicia que se vuelva difícil reflexionar el tema y crear dudas correctas acerca de él . En ocasiones mostraba cierta molestia por responder dudas.
- 30 Se me hace una gran maestra, he aprendido mucho con ella.
- 31 Explica bien nomas que es muy tedioso lo que vemos y ahí nos va mal y nos embarullamos
- 32 Opino que debería tomar más calma para explicar cada tema para las personas que no contamos con conocimiento totalmente sólido de física.
- 33 Me parece muy practica su forma de dar clase y evaluarla.
- 34 Excelente maestra, muy buena onda y sobre todo siempre inculcando el respeto
- 35 La maestra es altamente cordial y nos da soluciones cuando nuestra calificación se ve afectada tales como: Presentar proyectos grupales para aumentar nuestra calificación del siguiente parcial, participar en actividades extra-escolare ayudando a otro
- 36 Excelente maestra, amable, cordial, respetuosa y sus clases son interesantes
- 37 Es una excelente maestra
- 38 Nada



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA

- 39 Durante el lapso que ha transcurrido del semestre la docente ha sabido transmitirnos el aprendizaje utilizando diversas estrategias que nos han aportado bastante, por lo que concluyo diciendo que es muy buena docente.
- 40 Muy buena actitud en clase y sabe subir ánimos aunque a lo mejor no lo sepa
- 41 Muy buena docente.
- 42 Para mi punto de vista la docente RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVA es una gran docente la cual tiene mucha responsabilidad en sus manos ya que se encarga de repartir una materia a muchos grupos y ademas explica muy bien la materia
- 43 Explica muy bien los temas, es muy buena maestra.
- 44 Buena maestra, unicamente he sentido que en ciertas clases vamos demasiado rápido y no es posible resolver dudas
- 45 varia sus actividades, ya sean individuales o en equipo
- 46 Excelente todo acerca de esta clase
- 47 Es una exelente maestra
- 48 BUENA MAESTRA COMPROMETIDA CON SU CLASE
- 49 Excelente clase y profesora, las clases dinámicas y siempre atendió nuestras dudas
- 50 Muy buena maestra, muy dinámica su clase de la cual logro aprender mucho
- 51 Utiliza los medios disponibles para dar una clase fluida y definida, lo que permite tener una continuidad clara entre clase y clase.
- 52 Realiza un buen trabajo, explica bien los temas y atiende las dudas de nosotros como estudiantes.
- 53 Pienso yo que es una buena maestra, lo único que siento yo es que da los temas muy rápidos pero fuera de eso todo muy bien.
- 54 Me parece una excelente maestra, atenta y considerada a cada uno de nosotros, se mueve rapido pero no deja a nadie atras. La mejor maestra que tengo este primer semestre
- 55 .
- 56 Buena docente.
- 57 El docente genera confianza para preguntar cuando se nos generan dudas de la clase.
- 58 Muy buena maestra, explica todos los temas con claridad y facilidad.
- 59 Muy buen docente, pero creo que abusa con los experimentos que encarga, alrededor de 10 experimentos en todo el semestre y algunos pese que ella nos decia que eran de cosas que teniamos en nuestras casas llegaba a costar algo economicamente tenerlos
- 60 Dedicarle un poco más a la explicación o teoría de los temas
- 61 Muy buenas actividades sencillas y rápidas de entender, así como los proyectos.
- 62 Un buen trabajo por parte de la maestra, tal vez solo falta mejorar un poco las explicaciones
- 63 Gran maestra. Se adaptó muy bien a la modalidad virtual.
- 64 Nada
- 65 Sin observaciones
- 66 su forma de enseñar en particular es muy buena al momento de explicar
- 67 Excelente docente, nos explica muy bien y siempre está al pendiente de nosotros para ayudarnos a resolver los problemas o dudas que podamos enfrentar durante el curso.
- 68 Muy buena maestra, siempre cumple en sus clases y explica muy bien
- 69 una gran docente
- 70 Regular
- 71 .
- 72 Muy buen trabajo
- 73 En general esta bien, solo que a veces tambien hace falta saber de donde nacen las formulas o por que son esas formulas
- 74 Siento que sus clases no nos sirven de aprendizaje, los ejercicios que nos presenta solo ella los sabe realizar ya que no nos da las herramientas necesarias para nosotros poder aprender, no nos sabe explicar sinceramente, muy mala maestra me parecio
- 75 Muy buen diseño de actividades.
- 76 Ninguna
- 77 Muy buena maestra, muy preparada con su clase, nos da las fórmulas presisas para no batallar usando otras fórmulas vinculadas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 10:08 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA

- 78 Yesica es una gran maestra, pero es la maestra mas estricta y en el caso de ser así yo me siento como intimidado o no seguro se puede decir con su forma de dar la clase, y cuando explica los ejercicios ella se va a su tiempo y no se entiende casi.
- 79 Muy buena docente y excelentes clases, únicamente que a veces da la clase muy a prisa o por ahorrar tiempo salta planteamientos y es algo confuso pues no todos los compañeros habían llevado esta materia antes.
- 80 Algo entretenida
- 81 Excelente maestra
- 82 Excelente profesora
- 83 Una excelente maestra
- 84 Enseña bastante bien y rara vez no se le comprende
- 85 En general es una buena maestra
- 86 Es excelente maestra, su materia me a interesado mas de lo que creia
- 87 Excelente maestra siempre explico de manera clara, asistió a todas sus clases, mantuvo comunicación y aprendí mucho con ella.
- 88 Excelente Docente, muy comprensiva y atenta, además de siempre explicar y mantenernos al tanto de todo.
- 89 Ninguno
- 90 Buena Materia
- 91 Muy atenta y trabaja de una manera muy bien
- 92 trabajo bien
- 93 Muy bonita maestra, siempre al pendiente y con diversas actividades
- 94 Es una excelente maestra y ser humano, realiza muy bien su trabajo siempre fue puntual y siempre si tenía problemas de conexión nos avisaba, siempre fue atenta y pendiente de nuestras dudas.
- 95 Conoce a profundidad los temas pero los desarrolla muy rápidamente y no tan a fondo para permitir comorenderlo correctamente
- 96 En general el docente explica muy bien los temas y emplea trabajos diseñados por él para ayudarnos a comprender mejor el tema, aunque a veces explica rápido se le entiende con claridad y siempre resuelve dudas.
- 97 Es buena maestra, sabe explicar las cosas y se entiende lo que explica.
- 98 Me gusta su materia, sin embargo las primeras veces no me quedo clara la forma de calificar y me parecía que el examen vale mucho mas que las tareas, no se hacia tan justo pues nos esforzamos para realizar bien la tarea.
- 99 Su desempeño es bueno, solo seria mejor si las aclaraciones no se las tomara tan personales y su respuestas fueran más completas y no solo -revise el reglamento-
- 100 pues la verdad trabaje muy bien con la maestra
- 101 En general, se disfrutó la enseñanza de la maestra.
- 102 Todo bien
- 103 La maestra siempre fue muy agradable, nos motivaba a echarle ganas y participar mas en clases
- 104 Es una buena docente, explica todos los contenidos de buena manera, el único detalle es que por el tiempo a veces explica los contenidos rápido
- 105 Considero que hizo buena clase y aprendimos de los temas de su materia
- 106 la maestra estuvo atenta a lo que haciamos y se esforzó para que tuviéramos un mejor aprendizaje
- 107 Muy buena maestra, se puede dialogar diferentes situaciones sin problema y es muy flexible
- 108 Perfecto, muy buena maestra, me gustó mucho su clase
- 109 Muy buena docente
- 110 Definitivamente una excelente maestra!
- 111 Buena maestra
- 112 muy bien solo que se le olvido decirnos la actividad de halloween :(
- 113 Excelente desempeño, la docente se encuentra comprometida con nuestro aprendizaje e implementa herramientas tecnológicas interactivas para facilitar el proceso de aprendizaje.
- 114 Desempeña de manera correcta y respetuosa su labor de docente
- 115 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA

- 116 buena maestra y muy facil de comprender
- 117 Muy buena clase, la explicación esta excelente, aunque a veces un poco rapido.
- 118 Nada por añadir
- 119 Muy buena maestra.
- 120 Buena forma de impartir la clase
- 121 Es muy buena maestra
- 122 Excelente profesora
- 123 Explica muy bien los temas
- 124 Muchas de las veces, no entendi realmente lo que explicaba, pues la maestra cometia errores al realizar los ejercicios y me confundia
- 125 Ninguna
- 126 Una buena docente, sus clases son muy buenas, y entendibles los temas.
- 127 Normal
- 128 Me agrado la clase y la forma en que la llevamos a cabo para lograr a cumplir los objetivos de ella
- 129 Una explicacion muy rapida, considero que es a causa de esta nueva modalidad por las limitaciones de tiempo que existen
- 130 De mis maestras favoritas, es muy respetuosa y se preocupa porque todos estemos entendiendo el tema que está explicando, resuelve todas las dudas y no le molesta repetir algo cuando se lo pedimos.
- 131 Muy buena maestra
- 132 Explica muy bien
- 133 muy buena maestra bastante atenta y clara su froma de enseñanza
- 134 muy buena maestra bastante atenta y clara su froma de enseñanza
- 135 ninguna
- 136 Realmente, el problema fue que yo no estaba sesempeñandome por la poca freciencia que tenia yo para realixar los trabajos, aun asi, me gusto su materia
- 137 Es una excelente maestra, super atenta de sus alumnos, al tanto de uno todo el tiempo, y sus clases están muy bien preparadas.
- 138 Es buena maestra e imparte bien su clase, en algunos momentos llega a ser un poco tedioso el visualizar tantas formulas
- 139 ninguna
- 140 Muy buena maestra correcta a la forma de evaluar, pendiente de los alumnos y en general buena organización



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:41 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **RUIZ RIVERO MARIA SELENE**

Promedio estudiantes: 3.07

Número de encuestas: 51

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

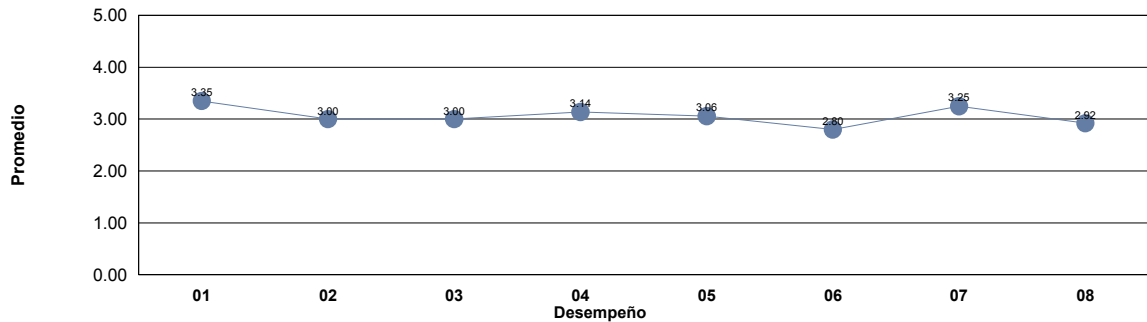
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ RIVERO MARIA SELENE

- 1 muy buena profesora
- 2 bien
- 3 .
- 4 excelente clase, estoy conforme con su manera de enseñar
- 5 Excelente profe para impartir la materia
- 6 Imparte correctamente su curso
- 7 Me gusta la materia, cuando inicié la carrera no me llamaba la atención vías terrestres pero después de esta materia me lo voy a replantear
- 8 .
- 9 Excelente maestra, explica muy bien y es muy buena persona
- 10 Excelente docente
- 11 Es una buena profesora, se entiende muy bien la clase
- 12 Explica muy bien solo que da muy poco tiempo para realizar exámenes apesar de ciertas circunstancias que tengamos con nuestros equipos o internet
- 13 sus clases son muy concretas en los temas
- 14 buena maestra
- 15 Muy buena maestra
- 16 Excelente maestra
- 17 .
- 18 explica muy bien, desarrolla bien los temas
- 19 Explica muy bien la maestra los temas y nos pone ejemplos practicos a idealizar para entender mejor el tema
- 20 No good
- 21 todo bien
- 22 Explica muy bien
- 23 Su clase es buena, solo los exámenes muy complicados
- 24 Muy buena maestra, siempre dando buenas explicaciones, domina su materia
- 25 buena clase
- 26 la maestra le falta tacto no considero que sea tolerante con la modalidad a distancia ni es empática con los problemas que la educación a distancia conllevan
- 27 Bien
- 28 :)
- 29 Explica muy bien
- 30 Gran conocimiento del tema mas no explica todo los temas
- 31 es un amor
- 32 explica bien los temas, nos da muchos problemas para hacer y nos da material extra para aprender o entender mas los temas
- 33 sus clases son buenas, buena maestra
- 34 Falta de practica y poca facilidad para impartir la materia
- 35 Excelente comunicación maestra - alumno, aprendí demasiado con su detallada forma de explicar, resuelve y pregunta por dudas y se asegura que comprendamos el tema, muy bonita clase.
- 36 Clase sencilla pero llena de aprendizaje que nos hace investigar y crear proyectos a mano en casa, para recabar datos que nos ayudan en nuestra investigación y conocimiento, la maestra resuelve dudas y esta al tanto de sus alumnos, excelente.
- 37 Enseña bien
- 38 Buena maestra
- 39 Muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:41 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ RIVERO MARIA SELENE

- 40 Muy buen desempeño
- 41 Domina el tema del que nos habla, y tiene facilidad para explicar
- 42 fomento la clase con ejercicioy y videos para estudiar
- 43 Muy buena maestra, muy buena comunicación con el alumno.
- 44 Excelente clase, siempre nos ponía material para poder entender mejor la clase y sus explicaciones ,
- 45 regular
- 46 Buena Maestra
- 47 Muy bien explicacion
- 48 Buena maestra pero dicta mucho
- 49 Muy buena clase
- 50 buena clase
- 51 :)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:36 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **RUIZ SANTOS RODRIGO**

Promedio estudiantes: 1.95

Suficiente

Número de encuestas: 44

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

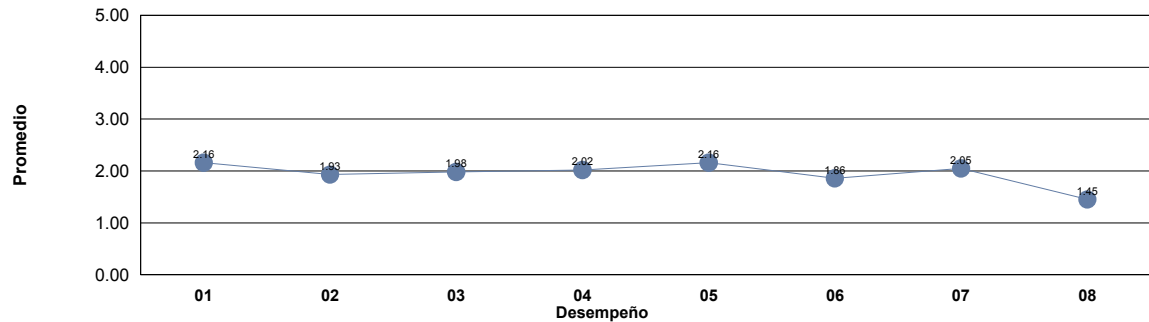
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Suficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ SANTOS RODRIGO

- 1 Buen docente.
- 2 En general bien
- 3 El peor profesor que he tenido; se ve que sabe del tema pero no explica nada, tiene una forma de evaluar muy pobre al solo calificar exámenes y privarnos de estos si no se entrega una tarea. tambien la comunicacion deja mucho q desear al no contestar
- 4 EL MEJOR MAESTRO QUE HE TENIDO. CUMPLE EN TIEMPO Y FORMA CON EL TEMARIO, TIENE UNA MANERA DE EVALUAR EXCELENTE ADEMÁS DE TENER UN GRAN DOMINIO SOBRE LOS TEMAS IMPARTIDOS
- 5 Pesimo profesor, evalua con el puro examen y si te falta una tarea tienes automaticamente 0 en el parcial, no explica ni da clase y los exámenes los pone demasiado complicados en comparacion a las tareas que pone
- 6 Algo ausente
- 7 Mal profesor, que además de tener una forma de evaluar poco realista a las clases NULAS que da, no habla con los alumnos como personas, sino que nos trata como estúpidos. Honestamente no sé que hacen personas como él dando clases en la facultad
- 8 Mal docente, no explica su contenido y tiene una forma de evaluar poco realista en relación a lo poco que explica en su clase. Deberían darlo de baja
- 9 Sus explicaciones son muy claras, soló debería cambiar su forma de evaluar y tomar en en cuenta otras cosas aparte del examen
- 10 Sus explicaciones son muy claras, sólo debería cambiar su manera de evaluar, y tomar en cuenta otras variables aparte del examen.
- 11 Me parece que explica muy bien los temas
- 12 Buen Profesor
- 13 .
- 14 NO me agrado la forma de llevar la clase, fue muy poco el seguimiento que nos dio, y la forma de evaluar todo en un examen no me parece lo mas optimo, ya que existen diferentes destreza que tiene el alumno.
- 15 Tratar de explicar los temas, ya que solo pregunta dudas
- 16 Pésima experiencia con este ingeniero, solo nos manda PDF y hace clase para dudas, pero, ¿Cómo vamos a hacer preguntas de un tema que desconocemos? Eso sin contar que si no se cuenta con una sola tarea, es 0 en el parcial. Me parece injusto.
- 17 Nunca hemos tenido clase
- 18 buena clase
- 19 buen maestro solo que explique mas
- 20 buen profesor
- 21 Buen profe, me toco la mala suerte de estar en un grupo poco participativo. Estaría excelente que en vez de solo dar los PDF diera la clase y la explicación de la teoría y problemas, creo que eso ayudaría al desarrollo individual de los alumnos
- 22 Casi no tuvimos clase con el, supongo que por la modalidad de la misma
- 23 Deberia de preparar la clase con ejemplos o ejercicios sobre el tema y no solo resolver dudas que tenemos de un pdf
- 24 buen profe
- 25 Buen profe
- 26 Bien
- 27 no da clase, no hay comunicación con el, en los exámenes pone cosas que no vimos en el material de estudio
- 28 De las peores clases que he tomado, desde que te reprueba porque te hace falta una tarea hasta el hecho de que posiblemente se presento solo 3 veces a clase, enviaba puros PDF y no aprendías nada, sin duda no volvería a tomar clase con él.
- 29 Solo califica examen
- 30 Sin comentarios.
- 31 No hay mucho que comentar respecto a este docente, en general lo considero un docente bueno
- 32 A grandes rasgos es un buen docente , a veces siento que podría hacer falta un poco de comunicacion docente- alumnos pero fuera de eso se podría tomar como un docente bueno
- 33 .
- 34 No daba clases, solo resolvía dudas de algun documento que te haya mandado
- 35 No da clase, los exámenes son muy diferentes a lo que vemos en clase mas bien lo que aprendemos solos porque solo mando pdf todo el semestre
- 36 No nos da clase solo resuelve dudas incluso a veces no se conecta, el material no era suficiente a veces entraba a la clase no habían pasado ni 5 minutos y ya la había terminado, no contesta correo su evaluacion es deficiente
- 37 Nunca nos dio laboratorio iba mandar videos y no los mando



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:36 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ SANTOS RODRIGO

- 38 Buen profesor
- 39 Buen profesor
- 40 .
- 41 No tuvimos nada
- 42 Pesimo docenete, no enseña, solo manda pdf y dice que explica el tema, pero se molesta si le comentamos dudas y las resuelve a regañadientes o no las resuelve, los examanes son lo unico que cuenta. Si no mandamos una tarea tenemos 0 en el parcial
- 43 Todo muy bien excelente
- 44 No explica bien, todas las semanas encarga tareas pero esas tareas no las toma en cuenta para nada, no le pone atencion a la clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:35 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **RUIZ VARELA OSCAR RAMSES**

Promedio estudiantes: 3.59

Competente

Número de encuestas: 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

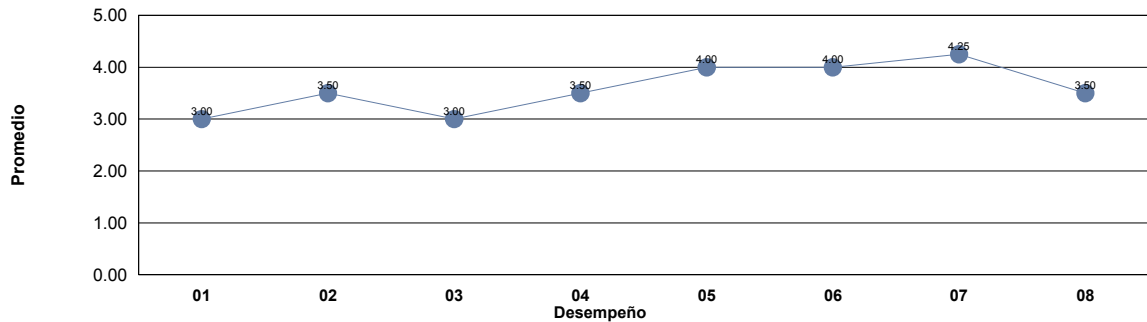
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:35 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ VARELA OSCAR RAMSES

- 1 Es buen profe
- 2 Muy buen profe
- 3 es buen profesor es atento
- 4 El docente es bueno a la hora de compartir conocimientos que son afines a la carrera. Amplía los horizontes con respecto al mundo real y globalizado en que vivimos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:33 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX SAENZ CARRASCO JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 3.40

Competente

Número de encuestas: 21

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

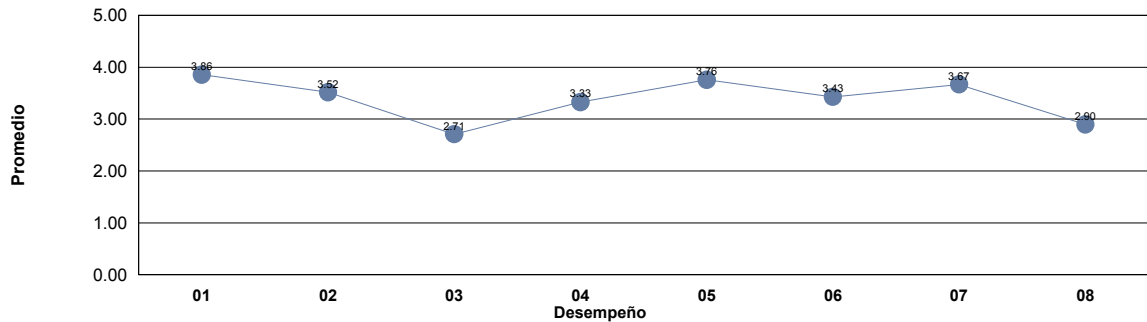
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAENZ CARRASCO JUAN CARLOS

- 1 Buen docente
- 2 Buen profe y abarca todos los puntos de los temas
- 3 hola
- 4 NA
- 5 necesita darnos mas tiempo en sus proyectos
- 6 buen maestro
- 7 ver mas ejercicios en clase, proponiendo problemas diseñados por nosotros
- 8 Explica cada duda, atento y buen profe
- 9 La clase es practica y se retroalimenta muy bien las dudas.
- 10 Muy buen profesor, la forma de dar la clase es muy detallada tanto teórica como practica, y las herramientas que utiliza son las adecuadas para obtener un buen aprendizaje.
- 11 Buen profesor, nos enseñó muchas cosas a pesar que ya debíamos tener un buen nivel de programación y aprendí python con el.
- 12 un docente de admirar , siempre esta para nosotros y muy bueno al momento de explicar
- 13 Muy buen profesor, al utilizar un lenguaje nuevo al visto anteriormente nos permite ampliar nuestros conocimientos
- 14 De mis profes favoritos
- 15 Buen profesor
- 16 El docente imparte una clase poco interactiva pero proporciona un buen aprendizaje de la materia
- 17 Clase interesante, llevada de forma interesante.
- 18 Temas tal vez un poco complejos, pero perfectamente explicados para el entendimiento
- 19 Me pareció una buena clase, en la que se promovía la investigación de los temas para el auto-aprendizaje aunque siempre bajo la orientación del profesor.
- 20 Muy bien
- 21 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:33 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX SAENZ OLIVAS JESUS

Promedio estudiantes: 3.41

Competente

Número de encuestas: 55

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

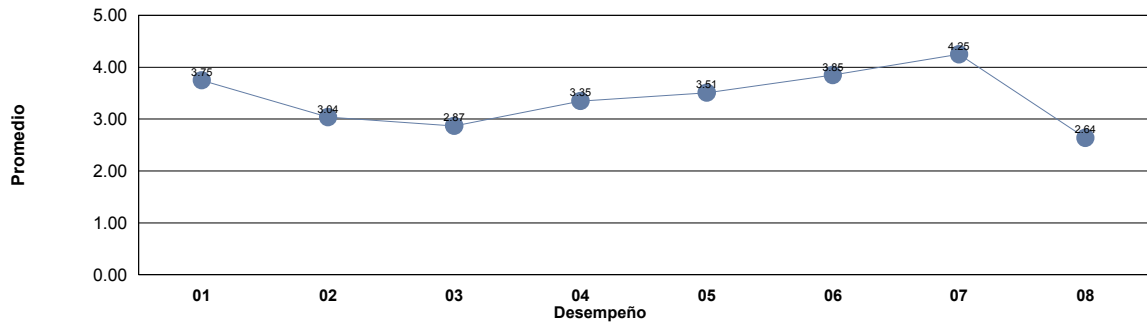
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAENZ OLIVAS JESUS

- 1 Sin comentarios
- 2 Excelente Docente, siempre dispuesto a ayudarnos
- 3 Me gusta su clase, solo que podría ser ligeramente más didáctica
- 4 Su desempeño es bastante bueno.
- 5 Excelente
- 6 Es una clase muy atractiva y el docente pone mucho desempeño de su parte.
- 7 Bueno
- 8 excelente profe
- 9 Todo muy bien , sus clases siempre son interesantes y siempre nos resuelve cualquier duda que tengamos.
- 10 Un profesor que explica muy bien
- 11 Atento a las dudas grupales e individuales, además de buena explicación de los temas y material didáctico que nos proporciona.
- 12 Todo bien
- 13 Es una muy buena clase
- 14 El profesor con paciencia explica cada tarea y tema que vemos, así como aclara cualquier duda que se presente
- 15 Siempre esta disponible para resolver cualquier duda relacionada con las tareas y trabajos de clase
- 16 En mi opinio, es un excelente profe, ya que utiliza todos los mecanismos para poder emplear el conocimiento.
- 17 Sin comentarios.
- 18 Está bien, es paciente y correcto, pero las instrucciones de las tareas son confusas.
- 19 Excelente maestro, siempre nos mantiene informado de nuestros trabajos y procura que tengamos un ritmo igualitario en el curso, dando tiempo a quienes tiene dificultades y preocupándose por que vayamos bien
- 20 Durante el curso el profesor me mostro atento y de forma adecuada para informar y enseñar a los alumnos.
- 21 Es un profesor que nos motiva a mejorar y a no estancarnos donde estamos
- 22 Muy buena clase, muy amable y respetuoso el profe
- 23 Sin comentarios
- 24 Nunca explicó los temas. Las clases solo las utilizaba para pasar lista y revisar trabajos.
- 25 Profesor muy educado con los alumnos
- 26 ninguno
- 27 Me gustaría que se explicaran los temas a profundidad
- 28 buen profe
- 29 Excelente desempeño, propicia a mejorar nuestros conocimientos tanto de salud y de tecnologías
- 30 Sus clases las da claras y muy comprensibles
- 31 el profe nos explica muy bien siempre lo que tenemos que hacer y siempre esta al pendiente por si presentamos dudas asi que considero que todo lo hace muy bien
- 32 La comunicación fue buena, permitiendo no solo la comprensión de temas, si no que, ademas, en caso de tener dudas, siempre se dio una respuesta rápida y clara.
- 33 Es un buen profesor.
- 34 El docente responde a nuestras preguntas con claridad y además es flexible con algunos trabajos.
- 35 El maestro se comunica de una excelente manera
- 36 En general, fue buen profesor, las actividades fueron las adecuadas para cada uno de nosotros, y siempre estuvo muy atento a nuestras dudas acerca de las tareas.
- 37 Buen desempeño, como observación noto que los temas en ocasiones daban brincos entre si lo cual dificultaba seguir una línea en los temas, a pesar de eso, las actividades están bien explicadas para lograr el aprendizaje esperado.
- 38 Es un profe muy flexible y comprensivo
- 39 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:33 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAENZ OLIVAS JESUS

- 40 Falta mayor énfasis en la explicación de los temas que se ven en clase
- 41 Buen profesor, siempre atento a nuestras necesidades y nuestros problemas en caso de no entregar algo.
- 42 excelente profe
- 43 Excelente docente, explica los temas y se preocupa por resolver nuestras dudas.
- 44 Ninguna observación
- 45 Maestro regular
- 46 buen profe
- 47 Constante en sus clases durante todo el semestre pero nunca se veía tema si no que solo se hablaba sobre el trabajo de la semana
- 48 Me gustó poder trabajar en esta materia con este profe
- 49 Agradable clase sin duda, además del pase de lista un repaso del tema hubiera hecho bien
- 50 Es un buen profesor :)
- 51 Atento y comprensivo conmigo y mis compañeros, buena organización y disponibilidad.
- 52 Es un buen profesor
- 53 ninguna
- 54 Muy buen profesor, respetuoso y siempre preocupado por que aprendamos.
- 55 Excepcional profesor, muy cordial, atento, excelentes sus clases muy bien preparadas, muy bueno su contenido, de los mejores profesores que me han tocado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:32 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **SALAS LECHUGA LIZBETH**

Promedio estudiantes: 3.08

Competente

Número de encuestas: 19

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

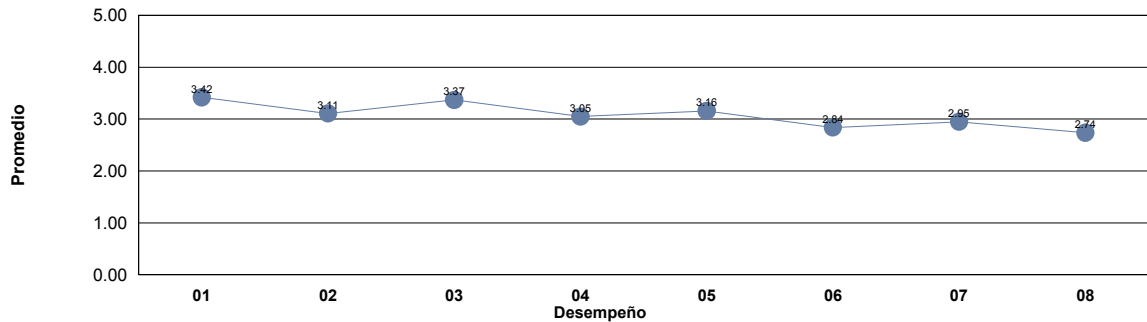
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:32 a.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS LECHUGA LIZBETH

- 1 Buena maestra
- 2 .
- 3 muy buena maestra
- 4 bien
- 5 bueno
- 6 Buena maestra
- 7 No se presento en todo el semestre.
- 8 buena clase
- 9 .
- 10 Nunca se presentó a ninguna clase
- 11 OK
- 12 no hay mucho que pueda decir
- 13 Se le quiere
- 14 Buena clase
- 15 .
- 16 buena enseñanza ^a
- 17 Muy buena maestra y una buena clase.
- 18 Muy buen catedrático
- 19 excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:30 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX SALOMON JARAMILLO SAUL ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.34

Competente

Número de encuestas: 51

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

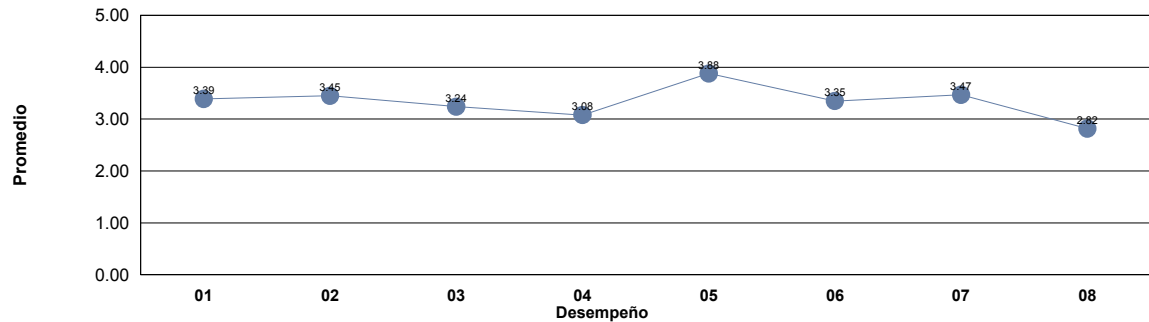
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALOMON JARAMILLO SAUL ALEJANDRO

- 1 EXCELENTE PROFESOR
- 2 Es un buen catedrático, me gusta su manera de impartir clases porque las hace muy entretenidas e interesantes, es muy respetuoso y siempre atiende nuestras dudas.
- 3 Domina muy bien todos los temas
- 4 Buen Maestro
- 5 Muy buen profesor, se hace explicar muy bien
- 6 En general, es muy atento y responde cualquiera de nuestras dudas sin problema y muy claro.
- 7 Buena clase
- 8 Muy bien maestro en general, nunca falta y realmente quiere que aprendamos
- 9 Un ingeniero muy apasionado por la materia y buen profesor dedicado.
- 10 Muy buen profesor, tiene bastante conocimiento sobre la materia
- 11 No hay ninguna observación
- 12 Todo bien
- 13 excelente desempeño
- 14 Muy buen maestro
- 15 Excelente dominio del tema, muy buena clase.
- 16 MUY BUENA CLASE, DINAMICA, CREATIVA
- 17 Es un docente excelente, sus clases son muy buenas, tiene buen material y es claro.
- 18 excelente profesor con gran dominio de los temas abordados
- 19 Muy buen desempeño en su forma de dar clases
- 20 Explica problemas aplicados a la vida real
- 21 Sabe como explicar de la mejor manera el contenido de la materia.
- 22 buen mastro
- 23 Sin duda un excelente profesor
- 24 Excelente inge y con muy buena actitud
- 25 Es un excelente docente, ojalá todos fueran como usted que da la clase siempre de manera alegre y positiva, que nos motive a interesarnos en la materia.
- 26 buen inge
- 27 muy buena clase, se aprende y no se hace tedioso
- 28 Excelente clase muy didáctica
- 29 na
- 30 Excelente manera de enseñar
- 31 buen profesor
- 32 excelente maestro
- 33 Excelente Profesor
- 34 Excelente maestro
- 35 Gran catedrático, y gran forma de explicarnos los casos
- 36 Muy buen docente
- 37 excelente profesor
- 38 Buen profe
- 39 Da la clase de una manera interesante y sabe explicar muy bien.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: viernes, 10 de diciembre de 2021 08:30 a.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALOMON JARAMILLO SAUL ALEJANDRO

- 40 Excelente inge
- 41 en general sus clases son muy entretenidas y explica adecuadamente
- 42 Es de los mejores ingenieros de la facultad, hace la clase interesante y te motiva a aprender.
- 43 Es un profesor muy amable y respetuoso. Además de que es muy bueno para explicarnos los temas de la clase incluso si tenemos dudas el se toma el tiempo para explicarnos.
- 44 Buena materia
- 45 muy buen profesor
- 46 Gran Ing que domina muy bien la administracion de obras a detalle
- 47 La clase fue muy didáctica, se comprendió correctamente los temas a tratar, es muy buen docente.
- 48 Muy completa su clase y debido con la misma
- 49 Buena clase
- 50 BIEN
- 51 excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:45 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **SANCHEZ NAVARRO DAVID HUMBERTO**

Promedio estudiantes: 3.03

Competente

Número de encuestas: 32

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

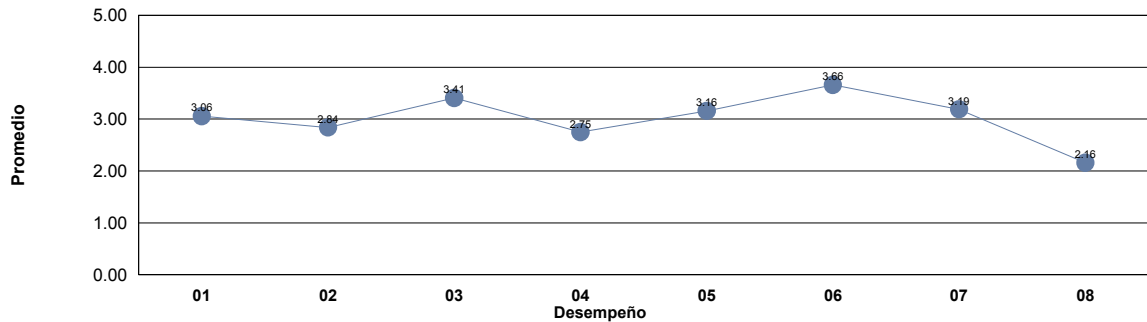
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ NAVARRO DAVID HUMBERTO

- 1 ok
- 2 Es buen maestro, es atento, respetuoso y nos resuelve nuestras dudas sin ser grosero o irrespetuoso.
- 3 bien
- 4 En general una buena clase
- 5 Excelente profe para impartir la materia
- 6 Buen profesor, enseña de manera muy practica la información relacionada al campo laboral
- 7 Todo bien
- 8 buen profesor
- 9 Se puede observar que tiene ganas de enseñar, muy buen profesor.
- 10 Buena manera de impartir clases en manera virtual
- 11 Muy buen inegniero
- 12 Excelente docente
- 13 Explica todo con videos de youtube
- 14 Muy buen maestro
- 15 Conocedor del tema y atiende dudas que surgen de nosotros
- 16 No good
- 17 Buen profe, explica bien
- 18 MUY AMABLE
- 19 Sus explicaciones son mu escasas, generalmente todo lo tiene que hacer el alumno
- 20 :)
- 21 es relax pero al momento de evaluar cambia completamente
- 22 Buen conocimiento del tema
- 23 bueno
- 24 buen maestro y nos da mucho material para aprender aparte de lo que nos explica
- 25 Buen profe
- 26 sus clases son regulares
- 27 Muy buen profesor tratando de dejar conocimiento en sus alumnos.
- 28 Buen profe
- 29 Nos ayuda a aprender más
- 30 la clase me pareció muy bien , pero como si le falto explicarse mejor en los temas
- 31 regular falta explicar
- 32 :)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:44 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX SANDOVAL JABALERA RAUL

Promedio estudiantes: 3.46

Número de encuestas: 78

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

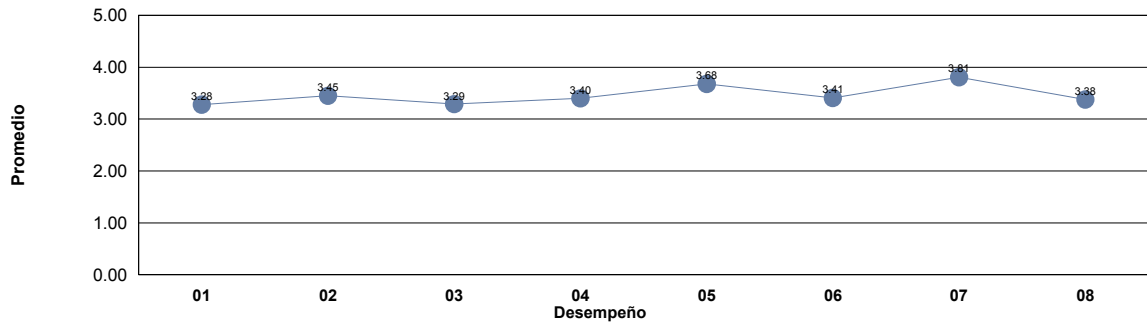
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANDOVAL JABALERA RAUL

- 1 Gran desempeño del profesor durante lo que llevamos del semestre y utiliza de manera eficiente las plataformas.
- 2 bien
- 3 Excelente clase.
- 4 Buen Prof.
- 5 Excelente profesor, muy atento
- 6 Atento y dispuesto cuando el grupo lo necesite.
- 7 .
- 8 todo bien
- 9 Sin comentarios
- 10 Sin comentarios
- 11 Excelente maestro que nos apoya siempre y explica muy bien cada tema.
- 12 Excelente
- 13 Muy buena clase.
- 14 Siempre al pendiente de la clase
- 15 Muy buena clase y el profe muy atento a las dudas
- 16 x
- 17 x
- 18 gran profesor, nos da mucho tiempo para leer e investigar para entenderlo bien y ademas podemos preguntarle
- 19 El material utilizado es de primer nivel y el profesor es muy efectivo a la hora de resolver dudas.
- 20 Buena materia
- 21 bien
- 22 Buen profe
- 23 Excelente
- 24 Excelente
- 25 Muy buen desempeño
- 26 Muy buen profesor, está al pendiente de nuestras necesidades y dudas que puedan surgir durante el curso
- 27 Excelente
- 28 ok.
- 29 Los laboratorios deberian ser presenciales
- 30 No hubo clases y solo ponia examen, pero siempre estuvo al pendiente de nosotros :)
- 31 Excelente profe
- 32 Muy buena clase, muy claro todo
- 33 Excelente Profesor!!!
- 34 Buen docente
- 35 Buen profesor
- 36 Muy buen profe
- 37 Muy buen profe
- 38 La materia es interesante, pero de manera virtual no se puede hacer mucho al respecto.
- 39 Regular desempeño
- 40 Buen maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:44 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANDOVAL JABALERA RAUL

- 41 Buen maestro
- 42 Excelente profesor
- 43 Buen profe
- 44 Ninguna.
- 45 es buen asesor
- 46 Buen profe, me gusto su dinámica
- 47 Buena clase
- 48 muy dinamica clase
- 49 dinamica clase
- 50 Buen maestro
- 51 Buen Maestro
- 52 NA
- 53 Materia dificil de impartir de manera virtual, pero nos brinda los recursos para poder realizarlo
- 54 Buen maestro
- 55 Buen maestro
- 56 Muy buen profesor
- 57 bien
- 58 Buen docente
- 59 excelente profe
- 60 excelente profesor
- 61 Explica los temas con calidad y resuelve cualquier duda que podamos tener los alumnos
- 62 Muy buen profesor, me hubiera encantado llevar la clase de forma presencial
- 63 Muy buen profesor, tiene muchísimos conocimientos y se preocupa por sus estudiantes
- 64 Buen profesor
- 65 Excelente profesor
- 66 Excelente profesor
- 67 Excelente hombre academico
- 68 Sus clases son muy dinámicas
- 69 Muy atento el profe siempre a nosotros y entretenida su clase
- 70 buen profe
- 71 Excelente profe
- 72 Temas de bastante interés
- 73 Buenos temas abordados
- 74 Excelente profe
- 75 Bueno
- 76 Muy amena su clase, pero me gustaría que nos enseñará usted y no aprender nosotros por cuenta propia
- 77 Buena clase
- 78 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:43 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX SANDOVAL ROMERO LAURA VERONICA

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 1

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

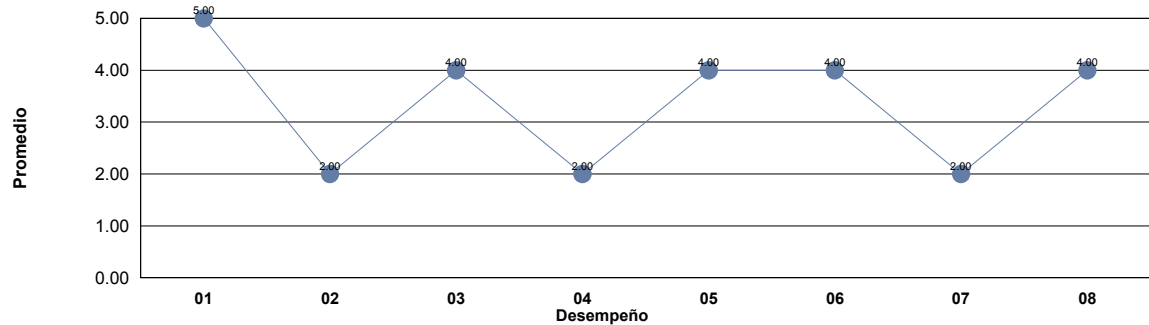
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Suficiente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:43 p.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANDOVAL ROMERO LAURA VERONICA

1 Muy amable, y me gusto mucho su materia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:42 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **SANTILLAN MARTINEZ IVONNE ARACELY**

Promedio estudiantes: 2.80

Bueno

Número de encuestas: 76

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

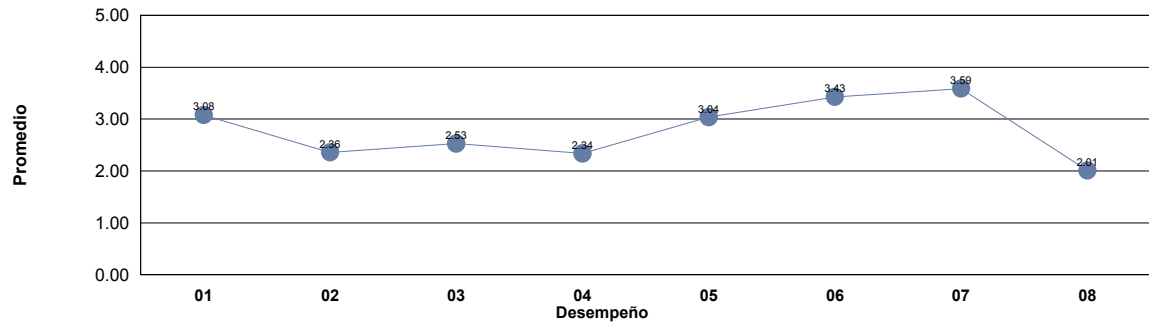
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Bueno
 Integra recursos digitales y tecnologías Competente
 Valora el desarrollo de competencias Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANTILLAN MARTINEZ IVONNE ARACELY

- 1 No nos a dado ni una sola clase, el aprendizaje de esta materia a sido totalmente autodidacta
- 2 Me gustaría conocer a mi profesora pues en lo que va del curso no hemos tenido ninguna reunión o videoconferencia de presentación
- 3 No la conozco, no se ah presentado en clase.
- 4 Siempre tiene actividades entretenidas
- 5 No sé
- 6 Todo muy bien
- 7 Que se presente, nos de clases, no la conocemos solo se reporto al inicio del semestre
- 8 Explicaciones faciles
- 9 Todo bien
- 10 Excelente docente.
- 11 excelente
- 12 Buen docente
- 13 Me gustaría que se conecte a las clases para poder entender mejor los temas y aprender un poco mejor
- 14 Me gustaría que los temas fueran más interesantes
- 15 No hemos tenido la oportunidad de conocer a la maestra, siento que es muy organizada con todo lo que nos pide hacer y que se toma el tiempo para podernos evaluar correctamente
- 16 En general es una buena profesora.
- 17 .
- 18 Solo encarga tareas pero en ningún momento hemos hablado con ella en alguna clase o reunión durante el semestre.
- 19 Me pareció bien como nos daba el material de trabajo y en ese material se explicaba todo claramente
- 20 No puedo decir mucho de su clase porque solo realizamos trabajos
- 21 .
- 22 Es una gran maestra que nos ayuda a esforzarnos más y a mejorar más nuestra manera de estudio
- 23 Me gustaría haber tenido mínimo una clase por videollamada pero todo es por plataforma. es una materia fácil así que no he batallado.
- 24 No hemos tenido ninguna clase con la maestra hasta ahora, toda nuestra comunicación ha sido desde la plataforma, no digo que esté mal, pero algunas cosas siento que se entienden mejor hablándolo y no escribiendo solamente.
- 25 nunca nos dio clase ni se comunico con el grupo y las actividades no las explicaba
- 26 No tuvimos ninguna clase en línea.
- 27 No hay mucho que comentar ya que no conozco a la maestra porque no hemos tenido clase como ella
- 28 No ha calendarizado ninguna clase, unicamente nos encarga trabajos por la plataforma.
- 29 Una maestra muy ausente.
- 30 Excelente
- 31 Me gusta la clase y los temas que aborda, las actividades y los foros me parecieron interesantes.
- 32 ..
- 33 Excelente docente
- 34 Todo bien
- 35 Buena maestra
- 36 Buen Maestro.
- 37 Muchas gracias por su tiempo maestra:)
- 38 Nos da a conocer muy bien lo que tenemos que trabajar y siempre es muy atenta a las dudas que tenemos
- 39 Es buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANTILLAN MARTINEZ IVONNE ARACELY

- 40 Nunca se presento, la manera en que evaluá es muy confusa, es complicado hacer los trabajos ya que no se sabe al 100 por ciento que e lo que pide, no hay explicación de ningún tema, mala manera de llevar las cosas a mi parecer
- 41 Estaría bien que diera clases, ya que algunos temas son difíciles de entender y necesitamos explicación
- 42 buen profe
- 43 Nunca tuvimos videoclases con ella en todo el semestre, no conocemos ni su rostro
- 44 resuelve dudas pero no da clase
- 45 Buena clase
- 46 Pésima maestra jamás se conecta no nos dio ni una clase califica como ella quiere no mantiene comunicación con los alumnos no se aprende nada con ella por que nunca nos dio clase
- 47 El material propuesto es muy llamativo al igual que los temas y herramientas empleadas para entenderlos mejor.
- 48 Buena maestra
- 49 Buena Profesora.
- 50 buena maestra
- 51 Nunca nos dio clase, eran puras tareas las que encargaba
- 52 Me hubiera gustado un poco mas de explicación en los trabajos
- 53 muy buena
- 54 Buena maestra
- 55 Nos informa el porque de la calificación de un trabajo y nos da retroalimentación del mismo: en que acertamos y en que fallamos.
- 56 Su desempeño a sido bueno y cordial a lo largo del curso
- 57 .
- 58 Ninguna observación
- 59 Bien
- 60 .
- 61 No se presento en todo el curso, no sé nada de ella
- 62 Ninguna
- 63 Me gusta mucho la perspectiva de la salud en la historia, personalmente esta materia amplió mi panorama en cuanto a la historia de México, pues no sólo hay historia en aspectos políticos o bélicos.
- 64 Buena maestra, un poco dura algunas veces con las evaluaciones
- 65 Nunca nos dio clase, solo nos subía los trabajos a la plataforma, y si teníamos dudas nos las respondía por ahí por la plataforma
- 66 No tuvimos ninguna clase ni comunicación
- 67 No tengo comentarios
- 68 Muy interesante la UDA, aprendí mucho sobre el sistema de Salud, con las diferentes técnicas como diagramas, cuadros y mapas mentales.
- 69 Considero que hace falta comunicación con esta maestra.
- 70 No entendí muy bien los temas de las clases
- 71 Que realice llamadas grupales para solo explicar temas, responder preguntas y para dar calificaciones.
No nos pida entregar varios trabajos para un mismo día.
- 72 Esta clase es de mucha ayuda y los trabajos que realice me ayudaron a tener más claras las ideas
- 73 Sin observación.
- 74 Nunca nos dio clase y califica muy mal
- 75 Es muy buena maestra, siempre esta atenta a nuestras dudas.
- 76 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:41 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **SANTOS GARCIA JOSE**

Promedio estudiantes: **3.26**

Competente

Número de encuestas: **73**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

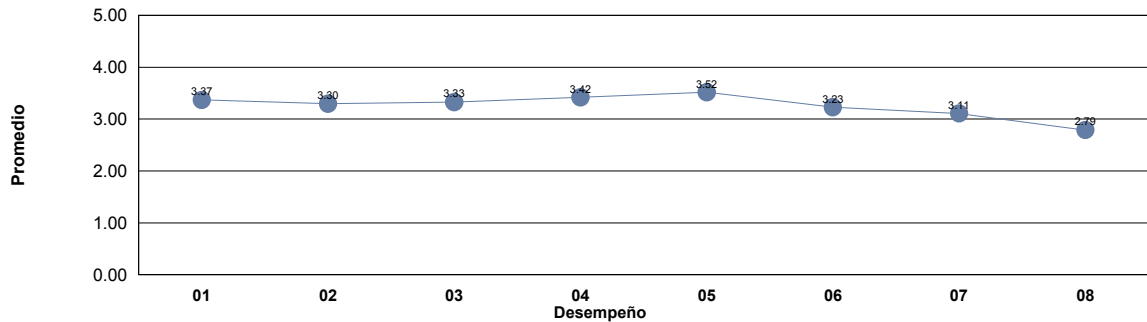
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANTOS GARCIA JOSE

- 1 buena
- 2 Excelente profe, recomendado
- 3 buen maestro
- 4 Es muy buen profe, desarrolla una excelente relación y confianza para poder preguntar y aprender más
- 5 Buen profesor con mucha disposición de enseñar y su contenido es muy bueno, además de que resuelve dudas con claridad y de buena manera.
- 6 A pesar de no poder asistir presencialmente a las prácticas y laboratorios ha encontrado la manera de invitarnos a algunas conferencias que nos ayudan en esta materia, muy buen profesor.
- 7 buen profe
- 8 A pesar de que con esta nueva modalidad, no podemos llevar al 100% laboratorios, ha implementado varias conferencias muy interesantes de problemáticas aplicadas a la vida real
- 9 Sin comentarios
- 10 La clase y los temas son confusos y no realiza examen, por lo que nos incentiva a no estudiar.
- 11 todo bien
- 12 Su manera de evaluar me parece buena
- 13 Su manera de llevar laboratorios de forma virtual es buena
- 14 Buen profesor
- 15 Es un buen docente.
- 16 buen proffe
- 17 Muy buen ingeniero
- 18 Bueno
- 19 Excelente clase, tiene mucha vocación.
- 20 En este semestre virtual, me hubiera gustado que nos enseñara el material de laboratorio de la Facultad, y realizar algunas video prácticas para mayor aprovechamiento.
- 21 Las clases son buenas, esperemos regresar a presencial pronto.
- 22 Buen profesor
- 23 Bien
- 24 Buen profesor
- 25 Excelente maestro
- 26 Excelente maestro
- 27 Es una gran ingeniero, mantiene interesada la clase y aplica muchos de sus conocimientos en campo
- 28 Excelente profesor
- 29 Buen maestro
- 30 Excelente docente
- 31 bien
- 32 MUY BUENA CLASE
- 33 Excelente profe, siempre atento a nuestras dudas y los días de clase
- 34 Me hubiera gustado que diera clases en todos los días marcados en el horario, es una materia importante y requiere tiempo. Pero tiene buena disposición y trato.
- 35 Muy buen profe, siempre dispuesto a que aprendamos cosas nuevas
- 36 Explica los temas de una forma fácil de comprender
- 37 Se deberían tener todas las clases de la semana
- 38 Muy practico y busca la manera para explicar de una forma entendible
- 39 Busca la manera de impartir la clase, así no sea de manera presencial



Comentarios de los estudiantes para el docente : SANTOS GARCIA JOSE

- 40 muy bien explicadas las clases ya que se aprende mucho
- 41 Buen profe
- 42 Excelente inge
- 43 Excelente ingeniero
- 44 Muy buen docente
- 45 Muy buen docente
- 46 Un excelente profesor en esta modalidad virtual
- 47 Es buena la clase, solo a veces avanza rápido
- 48 buen profe
- 49 T
- 50 Me gusta su clase
- 51 Profesor muy preparado, aunque los exámenes son mas difíciles que los ejercicios en clase.
- 52 excelente
- 53 Clase amena y accesible, muy buen maestro
- 54 A pesar de la pandemia siempre busco como darnos algunas clases o traer personas para dar enseñanzas
- 55 Es muy difícil mantener la atención por medio de clase virtual
- 56 A pesar de ser laboratorio, se movió a conseguir personas por ejemplo de la jmas a que nos platicuen un poco con respecto a su materia
- 57 Es muy maestro, sin embargo los ejercicios vistos en clases son muy sencillos y los de las evaluaciones son mucho más complicados y es difícil responderlos
- 58 excelente maestro
- 59 Explica muy bien y da la clases muy dinámica
- 60 :(No tuvimos laboratorio este semestre, pero el profe se veía muy amable la única vez que lo vimos en zoom
- 61 Es excelente ingeniero, sabe bastante
- 62 Buen maestro explica muy bien
- 63 sin quejas
- 64 Buen profesor
- 65 Buen profe
- 66 es muy chido en su clase
- 67 es muy chido
- 68 Bueno
- 69 Bien impartida
- 70 Buen profe, explica bien
- 71 Es muy divertida su clase, nunca nos aburrimos la verdad hemos aprendido bastante es muy buena onda
- 72 Excelente profesor
- 73 EXCELENTE MAESTRO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:40 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **SIAS CASAS DAVID ARMANDO**

Promedio estudiantes: 2.78

Bueno

Número de encuestas: 48

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

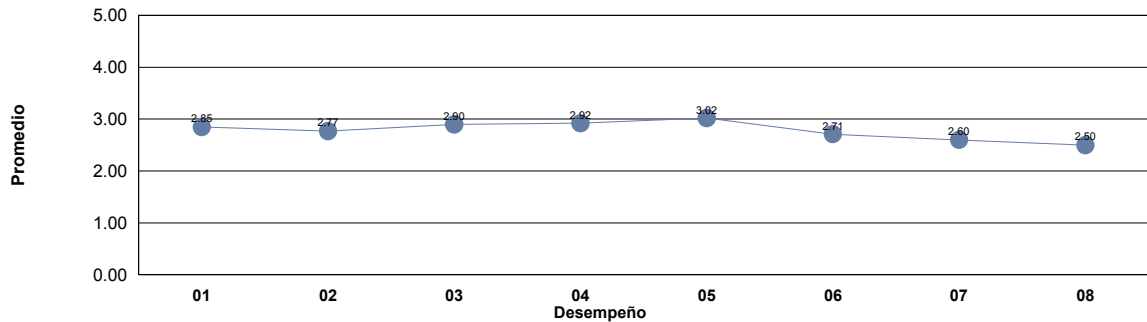
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SIAS CASAS DAVID ARMANDO

- 1 Buen maestro
- 2 sin comentarios
- 3 Sin comentarios
- 4 Todo bien.
- 5 Muy buenas clases
- 6 Muy buen profesor, su clase motiva a ir con gusto
- 7 vamos muy atrasados, apenas vamos a empezar el segundo parcial, raramente de clase
- 8 Es un excelente profesor
- 9 Explica bien y nos da algunas clases para realizar el trabajo dado en la clase anterior, evitando tener que tomar tiempo de otras materias.
- 10 na
- 11 buen maestro
- 12 Es buena su clase solo que en veces no se le entienden cosas
- 13 todo bien
- 14 Hace falta un poco mas de constancia en las clases
- 15 buen maestro
- 16 Sin material para poder dar observaciones
- 17 su forma de evaluar es buena y considera todos los trabajos y exámenes
- 18 Clase muy didáctica e interesante
- 19 Me hubiera gustado llevar la clase mas constante y practica, en este tipo de materias en las que se necesita de estar presente para entender verdaderamente.
- 20 Explica de manera clara los temas a realizar.
- 21 Falta un poco más de material
- 22 buena clase y explicación
- 23 muy atento y clases muy interesantes
- 24 buen docente
- 25 Clase interesante, lo malo que fueron muy pocas, y se cargo demasiado al final de semestre
- 26 Excelente profesor, atento y cordial, muy agradable
- 27 Sin comentarios
- 28 Gran profe
- 29 Excelente Profesor
- 30 No hubo casi clases y todavía ni aplica segundo parcial
- 31 No dió todas las clases que solicitaba el semestre
- 32 Buen profesor
- 33 Explica muy afondo los temas para que no queden dudas
- 34 Es muy buen catedrático, te brinda el material didáctico de apoyo, y así podemos obtener todos los conocimientos y ponerlos en practica.
- 35 buen maestro pero podría mejorar al interactuar mas con los alumnos
- 36 pone muchos ejemplos y facilita la clase
- 37 Buen profesor
- 38 Es un buen maestro
- 39 Buen profe
- 40 Explicaciones faciles de entender



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:40 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SIAS CASAS DAVID ARMANDO

- 41 Excelente profesor.
- 42 Excelente maestro explica muy bien es muy respetuoso.
- 43 Es evidente su dominio del tema
- 44 Muy buen docente
- 45 Umm, honestamente me siento vacío, si daba clase pero...
Paulatinamente.
- 46 Muy buena clase
- 47 SE ACOPLA
- 48 MUY BUEN MAESTRO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:39 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **SIAS ELIZONDO LEONARDO**

Promedio estudiantes: 3.02

Número de encuestas: 15

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

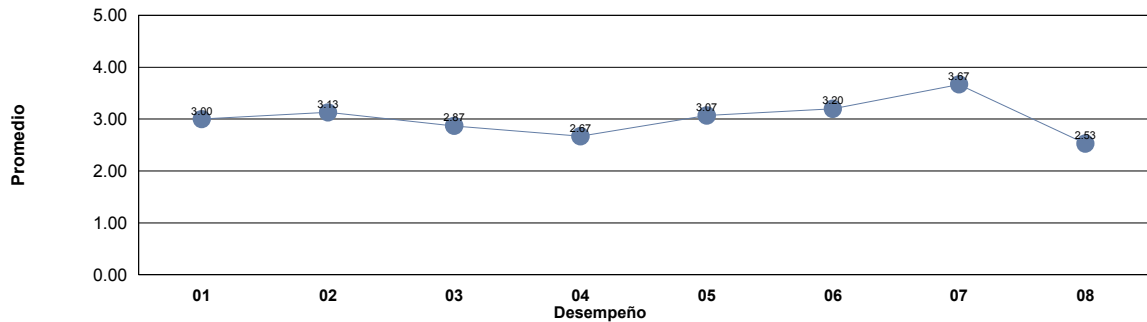
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:39 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SIAS ELIZONDO LEONARDO

- 1 buen docente, cuenta con un amplio conocimiento
- 2 buen docente, siempre se dirige con respeto y nos ayuda con las dudas, además nos impulsa a lograr mejorar nuestro desempeño.
- 3 Trabaja bien explica muy bien
- 4 Bien las practicas siempre esta atento de nosotros
- 5 le hace falta explicar bien las cosas
- 6 le hace falta explicar las cosas
- 7 muy buen profe
- 8 muy buen inge
- 9 muy buen inge
- 10 ninguna
- 11 nada
- 12 ninguna
- 13 No dio clase y tampoco el semestre pasado en otra materia
- 14 Explica muy bien el tema
- 15 todo muy bien excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:38 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX SIERRA RODRIGUEZ LUIS FEDERICO

Promedio estudiantes: 3.57

Competente

Número de encuestas: 15

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Destacado |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|-----------|

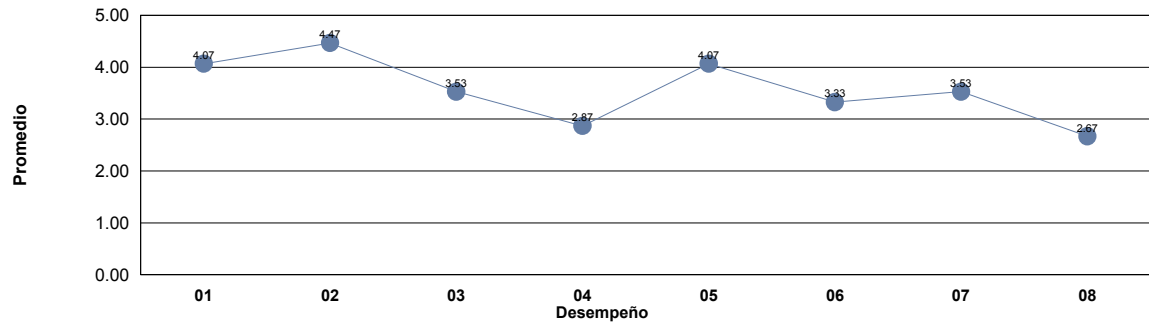
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SIERRA RODRIGUEZ LUIS FEDERICO

- 1 su atencion y disposicion con sus alumnos es excelente. solo el material es muy repetitivo acerca de jabil pero excelente profe a pesar de todo.
- 2 Muy buena su clase, es de los pocos inges que enseñan con ejemplos reales y la verdad eso ayuda mucho. solo se vuelve pesado a veces
- 3 Bastante experimentado, la relación de la clase de lo teorico a lo practico, hace que esta clase sea muy elemental
- 4 Es buen profesor, muy atento y se preocupa por los estudiantes pero sus clases se vuelven muy pesadas por la dinamica que maneja
- 5 Excelente maestro
- 6 Excelente docente
- 7 excelente maestro
- 8 Buena clase
- 9 Buen maestro y buena clase
- 10 Excelente profesor, se aprecia y se valora el empeño que le da a la materia asi como que se nota que domina los temas, siempre tuvo una excelente respuesta a nosotros cuando teníamos una duda incluso si la pregunta era por correo electronico
- 11 Excelente clase profesor, gracias.
- 12 es un buen docente, es un excelente maestro, trata de explicar todo, para que quede muy claro.
- 13 excelente maestro la verdad, siempre trata de compartirnos experiencias que ha tenido el, en el ámbito laboral relacionados con la materia, y eso esta padre la verdad. excelente maestro la verdad, siempre tiene bien estructurado su plan de trabajo.
- 14 .
- 15 Bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:35 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **SINALOA RODRIGUEZ CLAUDIA MARIA**

Promedio estudiantes: **3.28**

Número de encuestas: **28**

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

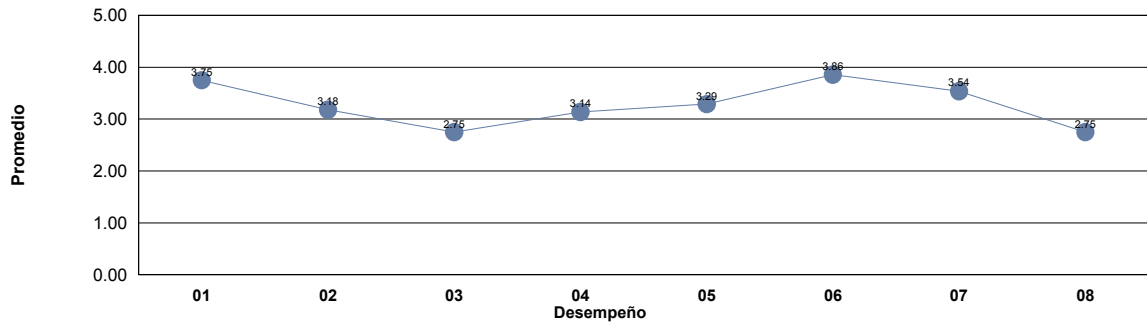
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SINALOA RODRIGUEZ CLAUDIA MARIA

- 1 Alguna vez tuve una confusion con su manera de evaluar pero al final de todo es muy buena docente
- 2 Ok
- 3 excelente maestra
- 4 Explica bien
- 5 todo bien
- 6 La docente hace un gran trabajo, me quedan claro los temas.
- 7 A mi me agrada como realiza las clases y me gusta como explica y habla con nosotros y nos da consejos de como tener un mejor desempeño en la escuela en general
- 8 Es una maestra que nos motiva a más, que nos ayuda con sus platicas y nos trasmite todo su conocimiento
- 9 Muy buenas clases
- 10 jamas tuvimos una clase de retroalimentación. Siempre se mostró en una actitud agresiva y malhumorada. Se supone que UDA es de negociación de conflictos y nunca pudimos llegar a un acuerdo con ella en las actividades, por fallos del Moodle
- 11 explica de manera sencilla
- 12 Me parece que es un buen desempeño y responde cualquier duda y mantiene comunicación con nosotros.
- 13 nos ayuda mucho a motivarnos, a ser mejores personas tanto a nivel estudiantil como mas fuera de el al igual que explica muy bien todo y logramos entender todo a la perfección y siempre responde todas nuestras dudas
- 14 Es buena maestra
- 15 Más clases por semana, muy pocas en todo el semestre
- 16 Podría hacer más entretenidas las clases y los contenidos
- 17 sus clases son muy de información concreta y buena
- 18 muy dedicada la maestra
- 19 Me gusta su clase
- 20 Excelente docente y muy buena manera de majer su clase
- 21 Buena profesora explica bien la materia
- 22 Muy buenas explicaciones
- 23 Explica bien
- 24 Muy buena maestra
- 25 muy buena maestra
- 26 resuelve todas las dudas, y siempre nos apoya en lo que necesitamos
- 27 A veces no suele entendernos cuando le pedimos algo, pero al final siempre termina ayudándonos así que es buena maestra.
- 28 muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:34 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX SOLIS GURROLA VERONICA AIDALY

Promedio estudiantes: 2.68

Bueno

Número de encuestas: 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

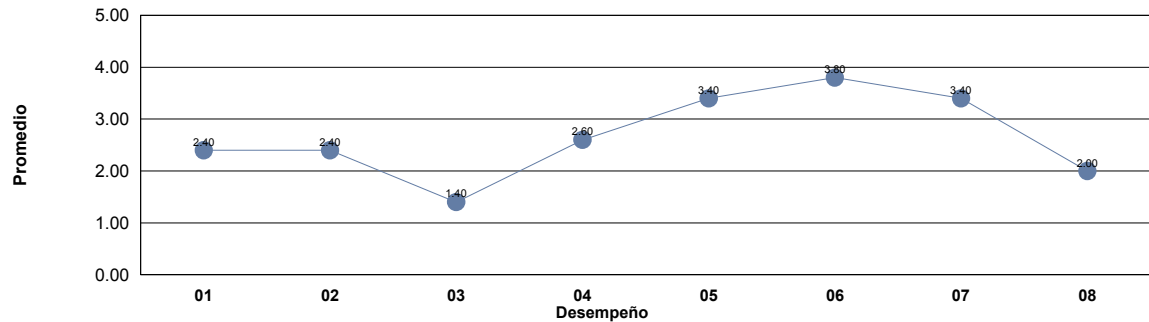
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:34 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOLIS GURROLA VERONICA AIDALY

- 1 Buena maestra, atenta siempre a las necesidades de sus alumnos.
- 2 Es muy comprensiva y accesible, aunque algunas preguntas de sus exámenes están planteadas de forma un poco confusa.
- 3 La clases son buenas
- 4 Todo bien
- 5 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:33 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **SOSA NAJERA GILBERTO**

Promedio estudiantes: **3.90**

Competente

Número de encuestas: **17**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

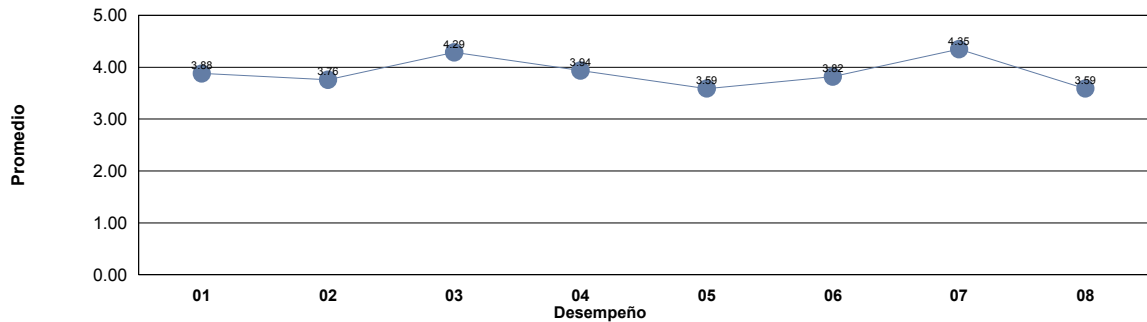
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOSA NAJERA GILBERTO

- 1 Muy buen profe, explica muy bien en sus clases y sus trabajos son sencillos.
- 2 Excelente maestro.
- 3 Explica bien
- 4 Muy buen docente.
- 5 Nos motiva a seguir estudiando los temas que vemos en clase, aún después de haber visto la materia. Presenta datos interesantes acerca de las cosas que se pueden aplicar en el área laboral y están relacionadas con la materia.
- 6 Muy buen profe
- 7 Excelente profesor, explica claramente y pone diversas actividades en las que reafirmamos lo aprendido; muy accesible para aclarar dudas.
- 8 El profe se desempeña excelente en la clase
- 9 Muy buen profesor
- 10 Excelente profesor
- 11 Buen profesor, dedicado y apasionado por la docencia
- 12 Todo bien
- 13 Clase dinámica muy buen profesor
- 14 Es un excelente profesor, la clase muy dinámica, nos alienta a participar y se logra comprender todas las estrategias y competencias necesarias.
- 15 Es un profe increíble, siempre dispuesto a resolver dudas, a ayudar, muy atento y amable
- 16 Bueno
- 17 Es un profesor muy bueno, siempre nos brinda una respuesta a nuestras dudas de la clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:32 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **SOTO PEREZ ESTER**

Promedio estudiantes: **3.49**

Competente

Número de encuestas: **18**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

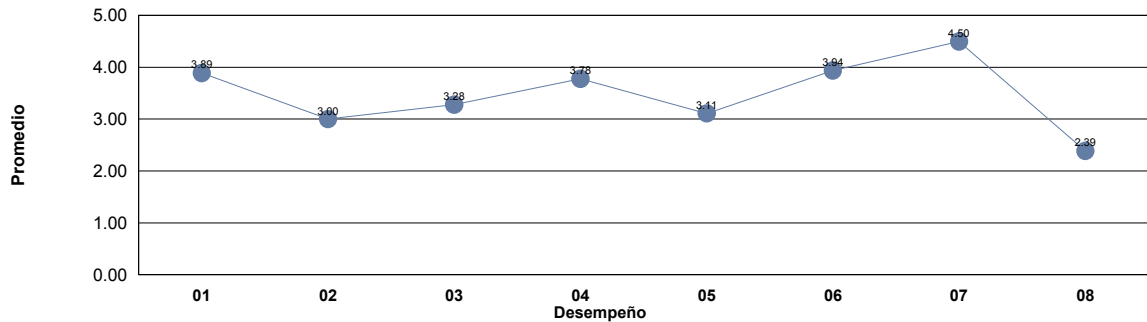
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">**Competente**
 style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOTO PEREZ ESTER

- 1 Su manera de calificar me parece justa, es un docente entregado y muy atento a sus alumnos, su manera de dar la clase es muy buena.
- 2 Construye la mejor comunicacion siempre al servicio de nuestro aprendizaje.
- 3 Muy buena clase
- 4 es una excelente maestra siempre se preocupa por nosotras y nos alienta a que nunca nos demos por vencidos ni abandonemos la universidad al igual que siempre esta al tanto de nosotros los alumnos
- 5 Muy buena maestra
- 6 Siempre esta disponible para cualquier duda de la materia
- 7 Buena maestra, atenta y considerada.
- 8 La clase tomo de manera positiva un enfoque individual adaptándose al avance y progreso individual de cada alumno, respondiendo a la situación individual de cada alumno. Además, de explicar adecuadamente dudas y responder eficazmente a las dudas.
- 9 Es buena maestra.
- 10 El docente crea un ambiente agradable que nos motiva a participar.
- 11 Siempre esta al pendiente de nosotros y nos motiva a seguir adelante, considero que deberíamos tener otra clase para la explicación de los temas y no solo para aclarar dudas de las actividades.
- 12 Nos ofrece atención personalizada, propicia a una buena interacción en clase.
- 13 Excelente profesora, se toma el tiempo de evaluar cada trabajo y motivarnos a hacer las cosas todavía mejor de lo que ya. Muy dedicada, atenta y es alguien que se preocupa por sus alumnos. Muy contenta con su materia.
- 14 Mis respetos para la maestra Ester, siempre estuvo al pendiente de nosotros, a pesar de que teníamos clase con ella 1 vez por semana. Se aseguro de que todos entregáramos nuestros trabajos a tiempo, y de que en las demás asignaturas fuese lo mismo.
- 15 Excelente maestra, muy al pendiente de nosotros, de nuestras dudas; a pesar de no tener todos los días clases, los días que nos tocaba nos explicaba bien como realizar las actividades, siempre nos hacía reír :)
- 16 No tengo quejas de la maestra, excelente trabajo
- 17 Buena maestra con excelente comunicación hacia nosotros
- 18 Muy buena maestra, super atenta y disponible a toda hora, sus clases muy bien realizadas, y su contenido muy bueno.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:31 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX TERRAZAS MARIN ROY ALONSO

Promedio estudiantes: 3.48

Número de encuestas: 5

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

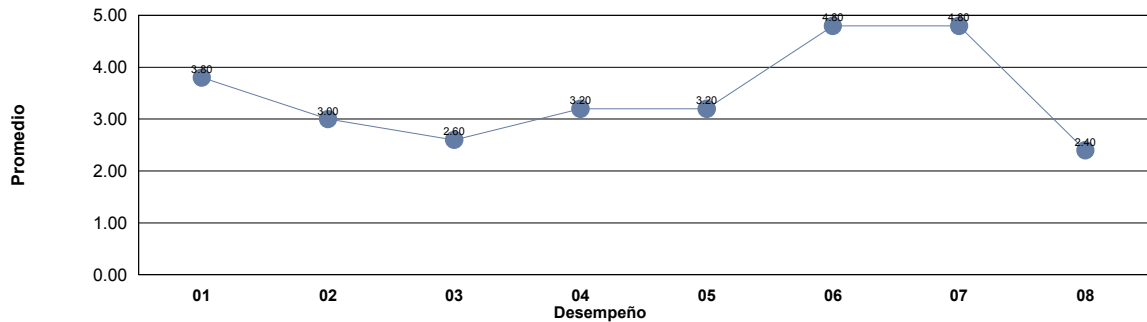
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:31 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : TERRAZAS MARIN ROY ALONSO

- 1 Buen docente
- 2 Buen profe, muy preparado.
- 3 Buen profesor
- 4 Se suele abarcar todo el curso mediante investigaciones y trabajos a lo largo del semestre, en mi opinión hace que nosotros mismos aprendamos lo que debemos y al final nos retroalimenta. Muy bien
- 5 Muy buen profesor, material muy didáctico



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:30 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **TONCHE RAMOS AGUSTIN JAVIER**

Promedio estudiantes: **3.00**

Bueno

Número de encuestas: 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

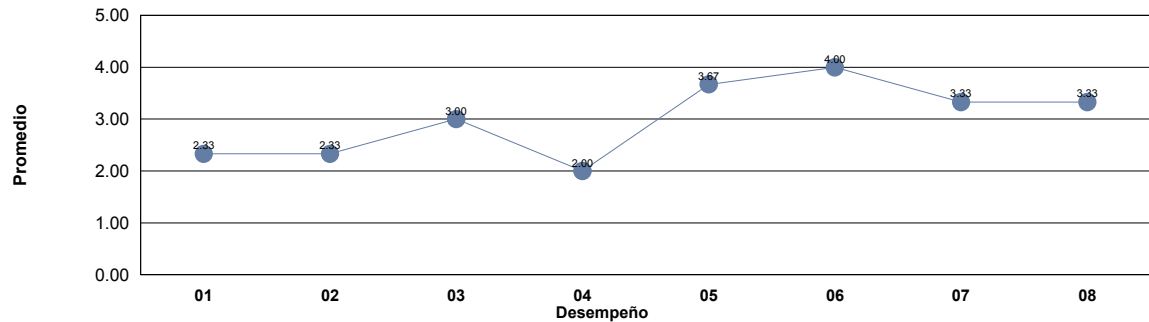
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Bueno
 Integra recursos digitales y tecnologías Competente
 Valora el desarrollo de competencias Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:30 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : TONCHE RAMOS AGUSTIN JAVIER

- 1 na
- 2 Muy poco flexible con las personas que no lográbamos obtener ArcGis
- 3 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:29 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **TORRES OROZCO AARON**

Promedio estudiantes: **2.96**

Bueno

Número de encuestas: **51**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

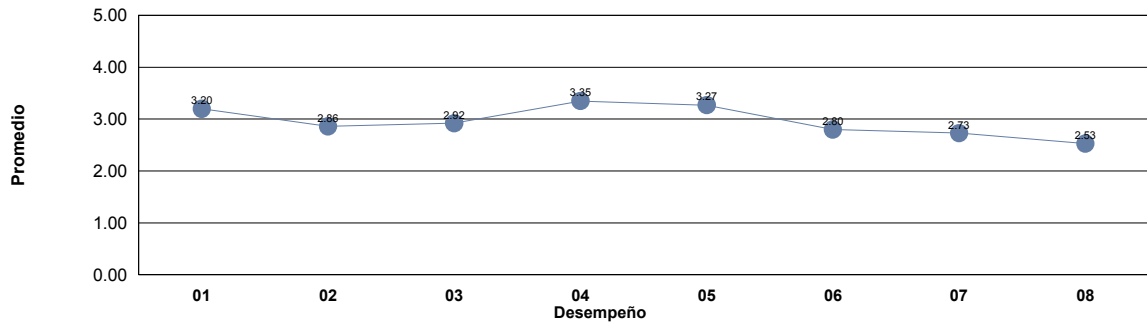
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES OROZCO AARON

- 1 ok.
- 2 muy buen profe
- 3 bien
- 4 Buen profesor, tiene amplio conocimiento
- 5 .
- 6 en general su clase esta muy bien
- 7 Sus clases son muy explicativas
- 8 Muy buen profe, sabe mucho de maquinaria
- 9 buena clase
- 10 Todo bien
- 11 Buen docente
- 12 Imparte correctamente su materia
- 13 Me gusta la clase, sobre todo el inicio, aprendí que hay más campo de acción para el ingeniero civil y gracias a la materia veo de manera distinta la maquinaria cuando la veo en la calle
- 14 .
- 15 Falta mucho a las sesiones.
- 16 Buen conocimiento del tema a grande rasgos
- 17 Muy buena manera de impartir clases en virtual
- 18 EXCELENTE
- 19 Excelente docente
- 20 Es un buen profesor, se entiende muy bien la clase
- 21 Da clase cuando quiere y no avisa con anticipacion
- 22 sus clases son muy explícitas y son muy entendibles
- 23 Excelente maestro.
- 24 Muy buen maestro
- 25 .
- 26 buen profesor
- 27 buen profesor
- 28 Buen profe
- 29 Imparte bien la clase, unicamente que tal vez un poco mas de explicacion de otra manera seria para un aprendizaje mejor
- 30 muy didácticas las clases y se aprende mucho
- 31 Es paciente
- 32 Es un buen ingeniero y sus clases son muy llevaderas
- 33 Buen docente, domina la materia
- 34 :)
- 35 Es buen maestro
- 36 EXPERIENCIA LABORAL SUMAMENTE BUENA
- 37 .
- 38 me gusta la clase
- 39 MUY BUEN MAESTRO
- 40 buen maestro y explica bien los temas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:29 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES OROZCO AARON

- 41 Nada que comentar. Es un buen docente.
- 42 clases regulares, buanas
- 43 Muy buen profe, explicación muy buena con respecto a los distintos temas
- 44 Buen profe pero puede mejorar
- 45 Explica muy bien
- 46 Muy buen profe
- 47 Buen desempeño en ma hora de enseñarnos
- 48 ...
- 49 bueno agrega experiencias
- 50 buena clase, en general todo bien
- 51 Muy interesantes sus clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación del Directivo

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 9 de diciembre de 2021 08:31 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Promedio por directivo: 5.00

Destacado

Docente: XXXXXXXXXX **TORRES VALLES CESAR ABRAHAM**

Competencia / Desempeño

Gestiona la formación continua

1. Gestiona su formación continua para el diseño de una docencia innovadora mediante estrategias de actualización.

Destacado

Interacción pedagógica Inclusiva

2. Diseña y realiza adecuaciones a las Unidades de Aprendizaje, para contribuir al desarrollo de los aprendizajes esperados y las competencias de sus estudiantes, atendiendo a la diversidad.

Destacado

3. Diseña su docencia (intervención pedagógica) de forma innovadora a partir del planteamiento de situaciones reales, pertinentes al contexto actual de la educación superior y al Modelo Educativo de la UACH.

Destacado

4. Transforma un saber científico en un saber que se puede enseñar (Trasposición didáctica).

Destacado

5. Realiza la planeación didáctica de su (s) curso (s) o UDA para organizar los contenidos de forma comprensible y generar entornos de aprendizaje activo, acorde a las características de sus estudiantes.

Destacado

6. Adecua las estrategias didácticas para favorecer la integración entre la teoría y la práctica y responder a las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes.

Destacado

7. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos; tomando en cuenta la diversidad de sus estudiantes: Aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

8. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento para el desarrollo de aprendizajes y competencias, bajo los principios de gradualidad.

Destacado

9. En su intervención docente, aplica estrategias de intervención activas y participativas que favorecen la comunicación horizontal y asertiva con sus estudiantes.

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

10. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para favorecer aprendizajes efectivos.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

11. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de los aprendizajes y competencias en sus estudiantes.

Destacado

12. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

13. Implementa estrategias para que los estudiantes se autoevalúen y coevalúen los desempeños que integran las competencias y se autorregulen.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Gestiona la formación continua

Destacado

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación del Directivo

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

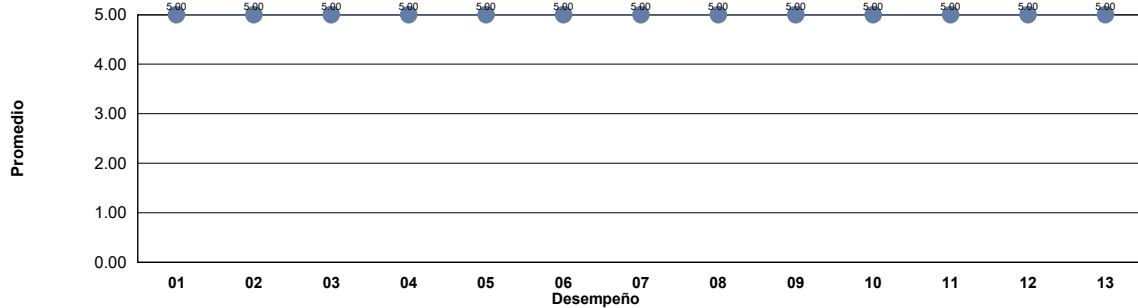
Fecha de impresión: jueves, 9 de diciembre de 2021 08:31 a. m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Campus: CHIHUAHUA

Docente: 23593 **TORRES VALLES CESAR ABRAHAM**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Comentarios para el docente:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:27 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **TREVIÑO DAVILA JOAQUIN GILBERTO**

Promedio estudiantes: 3.14

Número de encuestas: 39

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

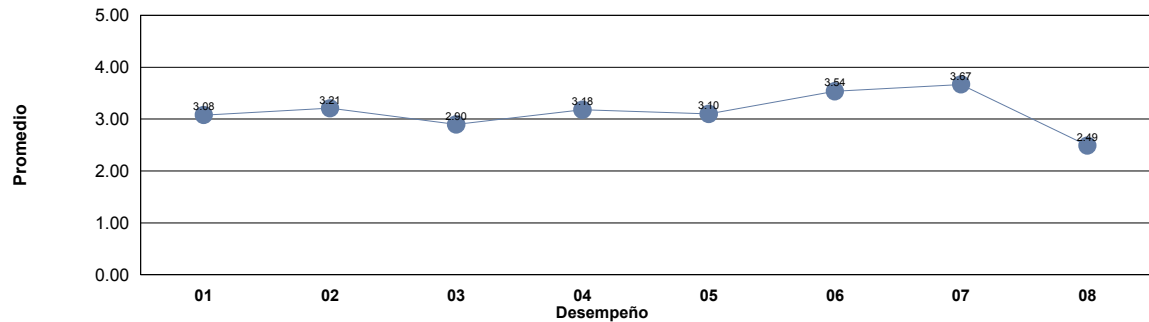
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREVIÑO DAVILA JOAQUIN GILBERTO

- 1 Muy buena persona e ingeniero, muy listo y deja todo en claro en clase
- 2 Es muy buen catedrático, imparte sus clases en tiempo y forma, toma en cuenta la participación y siempre nos explica los temas de manera explícita y entendible.
- 3 Explica bien los temas
- 4 Muy buen profesor
- 5 Domina muy bien la materia, explica y platica sus experiencias y eso ayuda a entender mejor los temas
- 6 EXCELENTE MAESTRO, TIENE UN GRAN DOMINIO SOBRE EL TEMARIO ADEMÁS DE MUCHAS EXPERIENCIAS QUE COMPLEMENTAN LA FORMACIÓN
- 7 Debería hacer más dinámica su clase
- 8 Un ingeniero con mucha experiencia y muchos conocimientos que los comparte de una buena manera con sus estudiantes.
- 9 todo bien
- 10 No hay observaciones
- 11 De los mejores ingenieros, sin duda alguna!
- 12 excelente ing
- 13 Muy buen profesor
- 14 Muy buen maestro, nos ayuda a realizar mejor nuestro trabajo y nos brinda todo lo necesario para desarrollar habilidades y conocimientos que se utilizan en la vida laboral con respecto a la materia.
- 15 bueno
- 16 Profesor regular
- 17 Es muy grosero
- 18 Excelente sus clases actualizadas y con objetivos claros para la materia y el alumno.
- 19 Su clase fue un poco larga, quizá faltó mayor cantidad de ejercicios prácticos para evaluar y propiciar el mayor entendimiento de los temas vistos.
- 20 .
- 21 Excelente docente
- 22 Tiene mucho dominio sobre los temas pero creo que a veces es muy ofensivo con sus comentarios . Creo que podría ser menos ofensivo a la hora de retroalimentar a algún compañero.
- 23 x
- 24 Explica muy bien y es muy buena clase
- 25 Su clase, es muy interesante, se mantiene al tanto de las modificaciones que pueda haber y nos las comparte
- 26 Tiene mucha experiencia en su rama y la comparte de un modo grato
- 27 Excelente curso y profe con experiencia, me gustaría que la clase sea un poco más dinámica
- 28 muy buen maestro
- 29 muy buen docente
- 30 ES MUY BUEN MAESTRO, SIEMPRE DEJA CLARAS CUALQUIER DUDAS, SUS CLASES SON MUY DIDÁCTICAS Y SIEMPRE PREGUNTA SI HAY ALGUNA DUDA DE FORMA RESPETUOSA
- 31 ..
- 32 Buen catedrático.
- 33 Es un buen maestro, con mucha experiencia y nos resuelve siempre todas las dudas.
- 34 .
- 35 Es un maestro con amplio conocimiento de leyes y administración, podría estructurar un poco más su manera de explicar, pero es un buen maestro.
- 36 Domina muy bien el tema
- 37 Un excelente Profesor
- 38 expone su clase bien, nos muestra como es el trabajo en campo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:27 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREVIÑO DAVILA JOAQUIN GILBERTO

39 excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:26 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **TRUJILLO PRECIADO EDGAR**

Promedio estudiantes: 3.35

Competente

Número de encuestas: 35

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

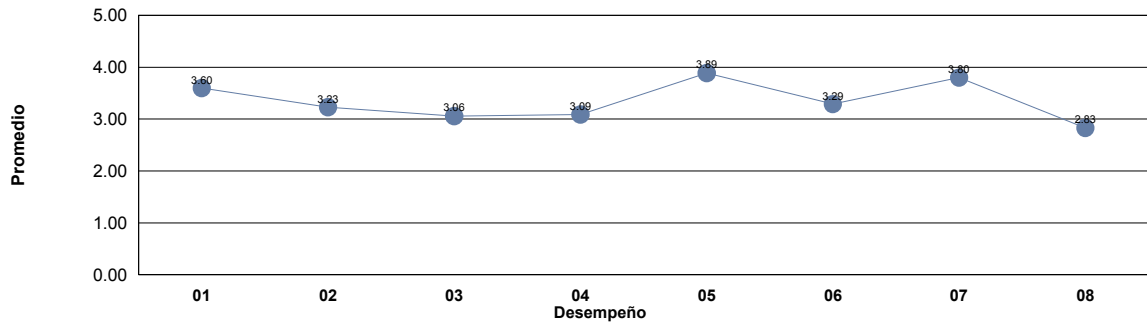
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : TRUJILLO PRECIADO EDGAR

- 1 Docente muy creativo en sus explicaciones, a veces es complicado seguir sus explicaciones por muchas horas seguidas pero es muy comprometido con los alumnos, atiende dudas de manera cordial, siempre puntual y nunca falta a clases
- 2 x
- 3 Me agrada mucho como nos explica y muestra todos los instrumentos que vemos en clase, gracias.
- 4 Ninguna.
- 5 Muy buena manera de impartir clase y sobre su manera de evaluar
- 6 Un profe con una puntualidad impecable. Abarca todos los contenidos con mucha profundidad y aunque a veces es difícil seguir el hilo de la clase por la velocidad de la misma, resuelve todas las dudas.
- 7 Nunca le entiendo, y nos hizo pagar una plataforma que no es la de la UACH
- 8 normal
- 9 Sin comentario
- 10 Todo bien
- 11 NA
- 12 BUEN PROFESOR COMPROMETIDO CON SU CLASE
- 13 Muy atento
- 14 Me gustan las actividades que pone que propician el intento y error.
- 15 tuvo un gran desempeño
- 16 excelente profe, exigente pero muy bueno
- 17 Excelente desempeño, y gran atención a las dudas del grupo.
- 18 Muy buen maestro
- 19 Clases muy buenas
- 20 Buena forma de enseñar
- 21 Excelente profesor, muy apasionado por su clase, sin duda volvería a tomar alguna clase con el.
- 22 .
- 23 -
- 24 Me pareció una UDA muy interesante por como se abordó cada tema, excelente docente.
- 25 Un muy buen docente, da su clase con métodos de las TICs innovadores con buena explicación y aplicaciones de los temas , además de ser muy cordial con todos los compañeros.
- 26 muy bien, explicaciones claras
- 27 Todo bien
- 28 Me parece bien
- 29 Muy buen maestro, siga echándole ganas.
- 30 Docente muy preparado, explica detalladamente el procedimiento de los ejercicios, nos muestra materiales para explicar de la mejor manera (baterías, bobinas, imanes, etc.), sus clases son entretenidas y productivas.
- 31 explica bien
- 32 me encanto la clase, muy bien explicado
- 33 ninguna
- 34 EXCELENTE maestro, en mi opinión es muy completa su forma de enseñar, se toma el tiempo de que observemos casos, personales o digitales y el trabajo en clase es totalmente relevante al curso. Utilizó medios digitales que mejoraron el aprendizaje
- 35 Muy buen profesor me gustaron sus clases y también la forma que aplicaba las tareas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:24 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **TRUJILLO SCHIAFFINO GERARDO**

Promedio estudiantes: 3.13

Número de encuestas: 1

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Insuficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

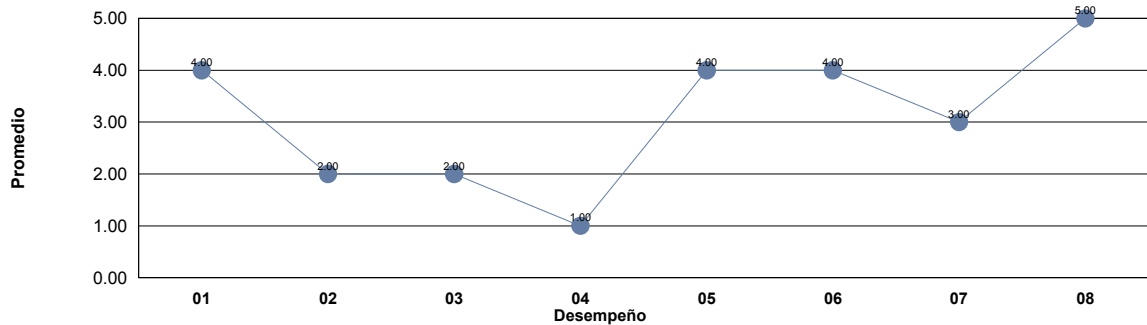
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Competente
background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:24 p.m.

Comentarios de los estudiantes para el docente : TRUJILLO SCHIAFFINO GERARDO

1 es buen docente y es muy atento



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:23 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **UGARTE DE LA ROSA ROSA MARIA**

Promedio estudiantes: **2.44**

Bueno

Número de encuestas: **2**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Suficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

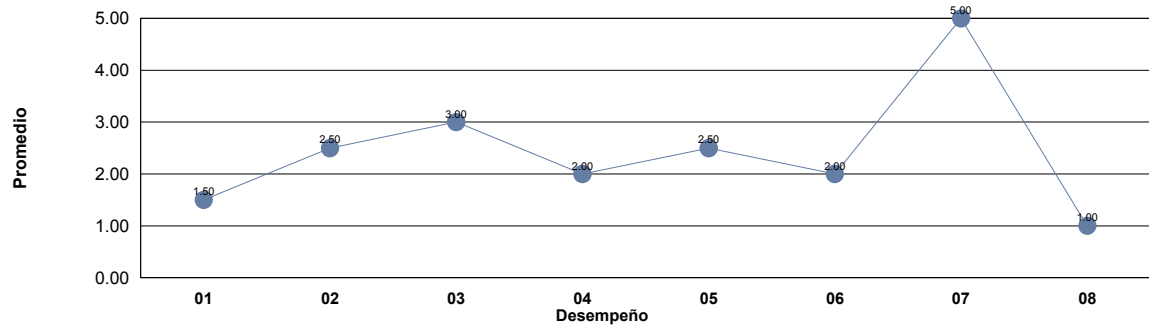
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:23 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : UGARTE DE LA ROSA ROSA MARIA

- 1 Tarda mucho en responder las dudas y comentarios en la plataforma , tuve un problema con un examen y no me contesto hasta pasados 4 días
- 2 La materia es interesante y me parece que los exámenes regulares nos permitan adquirir vocabulario y familiarizarnos con el idioma.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:22 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX VALDES CHAVEZ ADOLFO

Promedio estudiantes: 3.01

Competente

Número de encuestas: 83

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

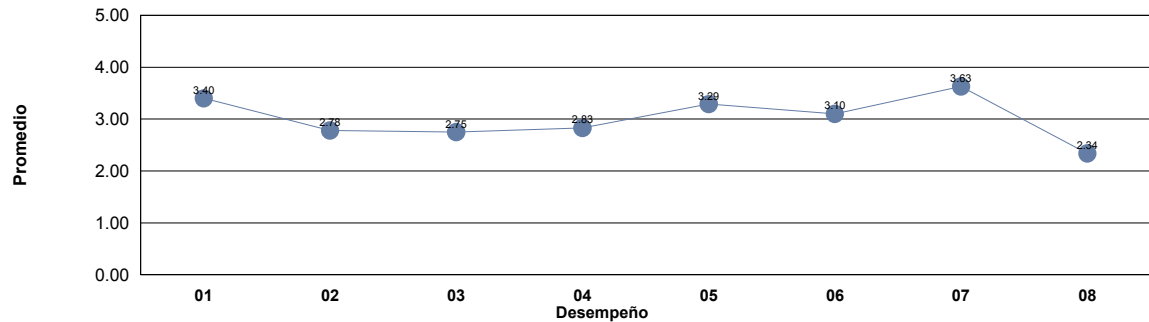
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
 Competente
 Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDES CHAVEZ ADOLFO

- 1 No me gusto tener clase con el ya que nos cambiaba fechas como el quería y eso no es justo pero está bien es su clase, solo pienso que jamas tomaría clase de nuevo con el
- 2 ok
- 3 Docente ausente como todos los maestros de inglés y la peor UDA de la UACH . Es lamentable que le den mucha importancia que tengamos el idioma inglés y no hagan nada al respecto más que ponernos 20000 quiz llenos de errores.
- 4 Muy buen maestro!!
- 5 Muy buena clase
- 6 Considero que se debería realizar una retroalimentación del examen.
- 7 Teniendo en cuenta que es inglés , llevamos la materia de manera autodidacta, si llegábamos a tener alguna duda, él con gusto nos respondía e incluso programaba una clase para explicar ese tema en especifico. Buen profe.
- 8 Buen maestro
- 9 Gran docente
- 10 Esta al tanto de nuestras dudas
- 11 Bien
- 12 Me parece bastante bueno
- 13 En general, buen profesor.
- 14 Excelente contenido del curso
- 15 Ok
- 16 Muy buen profe
- 17 Inglés es gratis para mi pero aun asi nunca dio clase ni nos preparó para nada
- 18 .
- 19 Docente promedio.
- 20 bien
- 21 El docente hace un gran trabajo, me quedan claro los temas.
- 22 bueno
- 23 bueno
- 24 Sin comentarios.
- 25 todo bien
- 26 Algunas respuestas de tareas que están mal.
- 27 Me gusto la forma en la que se manejaron las actividades y los foros.
- 28 Se supone que es la clase de ingles básico y todo el material esta hablado en ingles, sin subtítulo, dificulta mucho aprender ya que de entender a la perfección los vídeos, no tendría caso la clase básica
- 29 la clase es corta pero directa y buena
- 30 He is a good teacher, but I never got used to this section of this new way of evaluating teachers.
- 31 buen profe
- 32 Muy al pendinet de nuestras dudas
- 33 no da clase
- 34 gracias por atendernos cuando tenemos dudas y ayudarnos a aprender ingles, gracias profe!
- 35 bien
- 36 Excelente docente
- 37 Excelente maestro
- 38 Buen docente
- 39 Durante el semestre nunca se tomó la molestia de dar clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:22 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDES CHAVEZ ADOLFO

- 40 Buen docente
- 41 Aplica buenos y esta atento por si tenemos alguna duda o aclarar ideas, etc.
- 42 .
- 43 Excelente profe
- 44 Excelente Maestro
- 45 Todo bien
- 46 10
- 47 Buena clase
- 48 Siempre al pendiente de cualquier duda que surja con los trabajos. Excelente.
- 49 Muy buen maestro
- 50 buen profe
- 51 excelente maestro
- 52 bien
- 53 :)
- 54 Buen desempeño aunque mi única inconformidad es que no nos ha informado sobre nuestras calificaciones
- 55 Pone bastante material para entender los temas.
- 56 Me gusta su manera de enseñar
- 57 Excelente clase profesor, gracias.
- 58 muy buena clase
- 59 Me faltaron clases para tener mas aprendizaje, sobre todo por
- 60 Un muy buen desarrollo de la plataforma, se adapto a nuestras necesidades
- 61 Muy buen profe
- 62 Pues meh
- 63 Buen docente
- 64 Faltan mayores enseñanzas en la materia
- 65 .
- 66 El profesor siempre está atento para dudas, me gustó la dinámica de trabajo pues me da mucho tiempo para las demás materias
- 67 Estuvo atento en un par de ocasiones pero le falta estar más presente
- 68 No sé no lo vi en todo el semestre
- 69 Nula retroalimentacion sobre trabajos entregados, no hubo nunca explicaciones por parte del maestro
- 70 Buena clase
- 71 No da ni una clase
- 72 Temas muy claros y breves
- 73 Buen profesor, con los temas y los trabajos sencillos
- 74 Buen maestro
- 75 No dio ninguna clase, solo pidio tareas y exámenes
- 76 Excelente profe, cualquier duda siempre nos respondía
- 77 Nunca nos dio clases y solo pedia que realizaramos los quiz en la plataforma
- 78 Docente atento, resuelve problemas que se presentan con la plataforma.
- 79 Nos proporciona material de apoyo y motiva el aprendizaje.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:22 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDES CHAVEZ ADOLFO

- 80 la verdad nunca nos dio clase
- 81 Me gustó su clase.
- 82 solo se comunico por whatsapp
- 83 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 18 de agosto de 2022 06:07 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 3.66

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

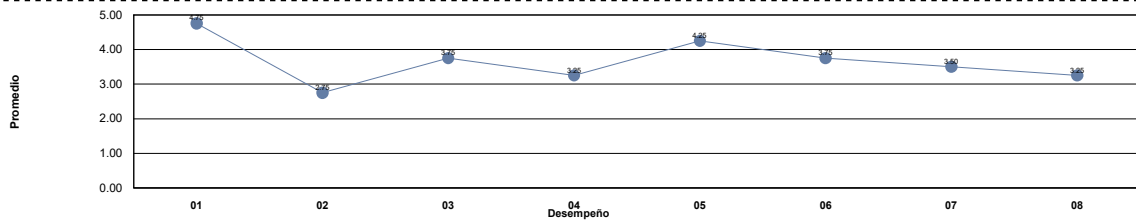
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 18 de agosto de 2022 06:07 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

- 1 Todo bien
- 2 excelente profe
- 3 muy buen docente
- 4 Buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:20 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX VARGAS HINOJOSA ARLETTE

Promedio estudiantes: 3.44

Competente

Número de encuestas: 69

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

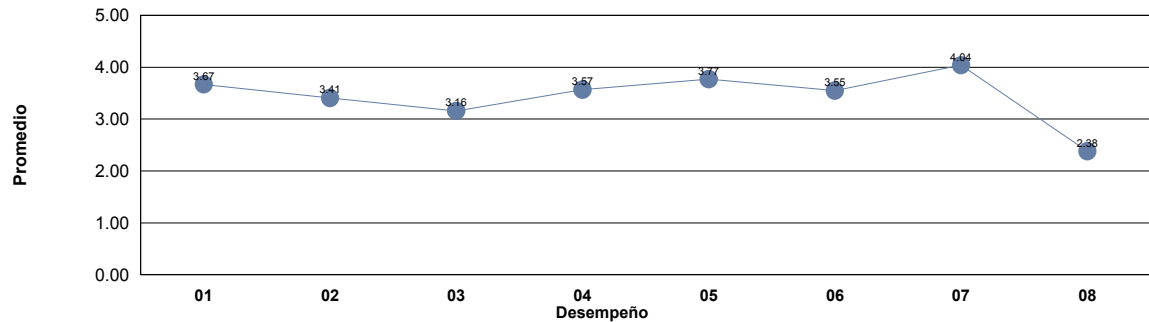
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VARGAS HINOJOSA ARLETTE

- 1 muy buena maestra
- 2 muy buena maestra
- 3 Buena maestra, atenta al grupo, sobre todo a las dudas; se preocupa por que el alumno aprenda.
- 4 Una excelente maestra, me gusta mucho las dinámicas que hace en las clases, al igual, las dinámicas que aplica para las tareas, ayudan mucho para aprender y mejorar el ingles.
- 5 Muy buena maestra
- 6 buen maestro
- 7 excelente en todos los sentidos
- 8 Explica muy bien y repite las dudas las veces que sea necesaria para lograr entender el tema mejor
- 9 Aprendes mucho con ella
- 10 Excelente forma de dar la clase y muy atenta
- 11 Todo bien
- 12 Buena
- 13 buena clase
- 14 Tiene una muy buena disposición para ayudarnos y responder dudas, siempre desde el respeto.
- 15 good
- 16 Es la mejor docente que he tenido en la universidad
- 17 Imparte eficazmente su clase
- 18 Creo que mi conocimiento ha avanzado durante las clases, ya que estamos haciendo ejercicios constantes y eso me ayuda a recordar cosas
- 19 Es buena maestra
- 20 Muy atenta y clases muy dinámicas.
- 21 Es una maestra que le importa mucho el que aprendamos, así que nos deja material suficiente y variado para lograr comprender y aprender mejor los temas. Primero explica después da ejemplos y ya así es más sencillo a la hora de hacer las tareas
- 22 excelente maestra
- 23 Es una buena profesora, se entiende muy bien la clase
- 24 okey
- 25 la maestra nos explica muy bien todos los temas y nos pone a practicar mucho que yo creo que es lo mejor que la practica es el mejor o mejor dicho la mejor forma de aprendizaje al igual que siempre atiende nuestras dudas dentro o fuera de clase
- 26 --
- 27 Sus clases se desarrollan de una manera muy amena y nos llenan de sabiduría
- 28 Buena maestra
- 29 Buena maestra, solo que cambia los porcentajes de evaluación sin avisar
- 30 Muy buena maestra
- 31 .
- 32 Me gusta la forma de dar clases y las tareas que encarga, aunque me gustaria que diera segundo intento en todos los quizzes, ya que existen dudas del porque esta mal y no tienen sentido, y asi de perdida no salir bajo, aprender y no salir bajo.
- 33 muy buena maestra
- 34 Muy bien su manera de explicar cualquier duda existente en los alumnos, asi como aportes extras que nos sirvan para practicar y utilizarlos hablando la segunda lengua "inglés"
- 35 Es muy buena maestra y si tienes duda o no entiendes algo ella lo explica hasta que lo entiendes y no se enoja.
- 36 Excelente docente, de las mejores que he tenido
- 37 Muy buena maestra, nos explica de una manera divertida y didáctica, emplea varios métodos para que podamos comprender los temas, lo cual facilita mucho el aprendizaje, además de siempre resolver nuestras preguntas.
- 38 Excelente desempeño, gran manejo de actividades, y excelente comunicación grupal e individual.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VARGAS HINOJOSA ARLETTE

- 39 Buena maestra, da sus clases y enseña correctamente.
- 40 Excelente Maestra
- 41 Enseña muy bien, sabe mucho sobre el tema
- 42 Me gustan las clases de la maestra pues me mantienen atento a los temas y me gusta participar en ellas
- 43 Facilita el aprendizaje de este idioma
- 44 Siempre esta al tanto de nuestro aprendizaje, invitándonos a todos a participar, para así tener un mayor aprendizaje.
- 45 Muy buena maestra, paciente y con la habilidad de no solo la lengua si no también la docencia, volvería a tomar la materia
- 46 La maestra nos incita a participar en las clases para crear un mejor entendimiento de los temas
- 47 Muy buena maestra, agradable y didactica su clase
- 48 Me gusta su forma de valuar.
- 49 Excelentes clases!!
- 50 Excelente maestra, quita dudas de los temas y deja muy buenas tareas
- 51 El contenido de la UDA es pésimo, hay muchos errores en los exámenes y quizzes. La maestra bien.
- 52 en su tercer parcial agrego un trabajo innecesario y solamente sirve para distraernos e interponerse en los exámenes finales del ciclo
- 53 Muy buena maestra, su forma de enseñar muy buena
- 54 excelente maestro
- 55 Muy buena maestra
- 56 Muy bien en general
- 57 uwu
- 58 Nos dice nuestros errores de manera amable donde nos ayuda a poder hablar el idioma ingles de manera correcta, muy amable en general y enfocada en mejorar nuestro dialecto
- 59 Tiene una buena modalidad para apoyar al alumno
- 60 Muy buen docente, excelente explicación y nos anima a seguir estudiando la materia y nos motiva a participar en clase.
- 61 Tiene una comunicación muy respetuosa y se preocupa por comunicar de manera acertiva el conocimiento.
- 62 utilizo muy bien los libros de ingles para enseñar
- 63 Buena clase
- 64 Explica muy bien
- 65 Me gusto mucho su manera de trabajar, es un excelente maestra.
- 66 Yo no era bueno en ingles durante toda la preparatoria, pero gracias a mi maestro, pude aprender a ablar de manera fluida
- 67 Buena maestra muy aplicada a su clase
- 68 Excelente clase
- 69 Muy buena maestra!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:19 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX VAZQUEZ DAVILA MARCOS GABRIEL

Promedio estudiantes: 3.19

Número de encuestas: 27

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

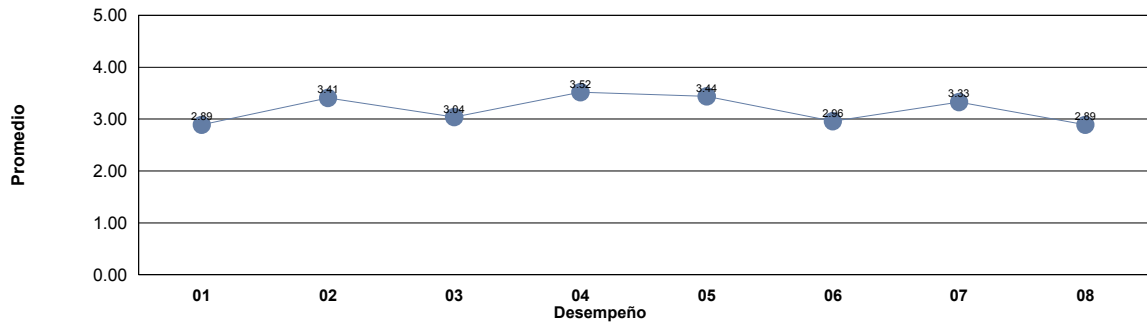
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VAZQUEZ DAVILA MARCOS GABRIEL

- 1 En general la clase se me hizo muy bien, considero que la información, evaluación y contenido dado por el profesor es excelente además de que su calidad como profesor lo es también, me encuentro contento con la materia.
- 2 Excelente profesor, aclara las dudas que se genera.
- 3 Clases muy interesantes y divertidas.
- 4 Buen profesor
- 5 .
- 6 Sus clases fueron muy entretenidas
- 7 .
- 8 zzzzzzzzzzzz
- 9 zzzzzzzzzzzz
- 10 Es una clase equilibrada con muy buenos enfoques para cada tema.
- 11 En general la clase me parece que se llevo a cabo de manera adecuada y el docente domina muy bien los temas
- 12 Buscar estrategias para hacer su clase más didáctica y atractiva. No son temas del interés de la mayoría.
- 13 El profesor se desempeña bien y siempre esta dispuesto a ayudar y explicar
- 14 una observacion mala es que se toma muy en serio la asistencia, constantemente pone faltas cuando si me presentaba a clase, tambien pone exámenes super largos con MUCHAS preguntas y confusas y repetitivas
- 15 Pone exámenes muy largos y con muchas preguntas repetitivas y confusas con definiciones muy vanales que se aplican para varias respuestas (generalmente entre 10 y 16 opciones de respuesta) pero solo una es la correcta
- 16 Excelente trabajo.
- 17 Se esfuerza en preparar la clase.
- 18 No es mi clase favorita de las impartidas por este docente, pero sigue siendo disfrutable
- 19 Es un profesor que promueve el pensamiento y la crítica constructiva. Sus clases son muy interesantes.
- 20 Muy buen desempeño
- 21 Muy buen profesor
- 22 Muy buen profesor, los temas lo graba así que tienes chanza de verlo cuantas veces puedas y luego se comenta sobre ello en clase, se vuelve una clase interesante al todos opinar.
- 23 Esta muy interesante la clase, las discusiones en clase son muy formativas y en general es una clase muy amena
- 24 Sin comentarios
- 25 Nunca defraudan sus clases
- 26 Me gustaría que hiciera más didácticas sus clases, los videos se vuelven monótonos y parece que solo lee lo que viene en la diapositiva
- 27 Buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:18 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ VAZQUEZ GONZALEZ BEATRIZ

Promedio estudiantes: 3.01

Competente

Número de encuestas: 115

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

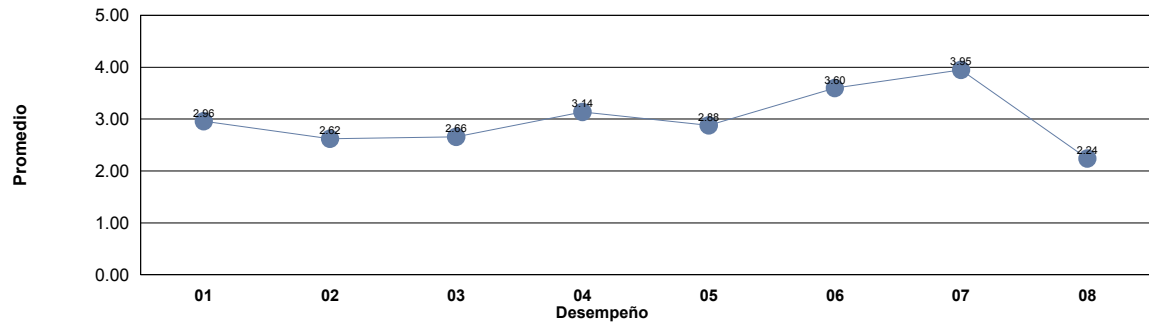
- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Bueno
 Integra recursos digitales y tecnologías Bueno
 Valora el desarrollo de competencias Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VAZQUEZ GONZALEZ BEATRIZ

- 1 sin comentarios
- 2 No recomiendo en lo Absoluto esta maestra, muy procrastinadora y poco comprometida
- 3 Buena comunicación
- 4 El desempeño mostrado por el docente es muy bueno, he aprendido muchas cosas nuevas en su clase.
- 5 Excelente clase
- 6 Muy buen desempeño por parte del docente
- 7 EL desempeño del docente a lo largo de este semestre ha sido excelente ya que los temas vistos en las clases y en plataforma se han entendido a la perfección.
- 8 Buena maestra que propicia material útil.
- 9 Atenta a las dudas, buena explicación de los temas por medio de actividades dinámicas.
- 10 Si
- 11 Esta bien
- 12 En ocasiones los temas y actividades son un poco confusos pero cuando tenemos dudas la maestra las resuelve sin problemas
- 13 a pesar de todo sigue al pendiente de nosotros y no deja de lado su dedicación, una de las maestras mas respetables que se puede tener
- 14 Todo bien
- 15 Las pocas clases que tuvimos, no explicaba tema para por lo menos comprender mejor las tareas. La tarea algunas veces no era clara y en las pocas clases que tuvimos no supo explicarla o resolvernros ciertas dudas.
- 16 Buena clase, los trabajos son entretenidos y nos da buen tiempo
- 17 Buen uso de la plataforma moodle
- 18 Nos hace comprender mejor la materia para relacionarnos con lo que nsoeodea
- 19 Una maestra muy empática y agradable
- 20 Es una buena maestra que se preocupa por la situacion especifica de cada alumno.
- 21 Muy amable, amigable, explica todo de manera concisa y sin confundirnos.
- 22 BUENA MAESTRA, TAREAS MUY BUENAS
- 23 Excelente maestra atenta y amable con sus alumnos.
- 24 Muy poca explicación sobre dudas de tareas, poca explicación de los temas y algunas tareas no son calificadas justamente.
- 25 Poca comunicación con los estudiantes
- 26 Buena maestra, es agradable
- 27 Es una clase muy entretenida
- 28 Excelente clase
- 29 Gran maestra.
- 30 muy buena maestra
- 31 muy agradable para dar su clase
- 32 Además de ser muy buena persona, la maestra Beatriz es muy buena docente
- 33 Una muy buena maestra, amable, respetuosa y siempre procurando darnos tiempo necesario para resolver nuestros trabajos y tareas, además de esto siempre tiene una comunicación rápida y eficiente para cualquier duda que tengamos
- 34 Durante el curso el profesor atendió a los estudiantes y facilitó su comprensión a la materia con información de apoyo.
- 35 GRACIAS
- 36 DOCENTE MUY PREPARADO
- 37 :)
- 38 TODO BIEN, PERO ME PARECE UNA PONDERACIÓN MUY ALTA A TRABAJOS
- 39 Muy buen manejo del docente



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VAZQUEZ GONZALEZ BEATRIZ

- 40 Cuando nos equivocamos en una tarea no señala los errores y no permite correcciones.
- 41 me gustaría que la ortografía no tuviera una ponderación tan relevante.
- 42 siempre responde las dudas acerca de las tareas a realizar y los recursos a utilizar
- 43 Hemos tenido algunas clases en el semestre, las cuales son para checar las calificaciones del bloque
- 44 Buen desempeño
- 45 Sin comentarios
- 46 BUENA
- 47 Buen catedratico
- 48 Es buena profesora mas sin embargo utiliza métodos de enseñanza plenamente implementados por la UACH de modo que es simplemente hacer los trabajos para tener una calificación.
- 49 Muy buena maestra, accesible para aclarar dudas, lee los trabajos y los revisa a detalle. Comparte los conocimientos que obtuvo en su vida laboral a modo de consejos.
- 50 Instrucciones bastante claras sobre los trabajos que tenemos que realizar
- 51 Muy linda persona
- 52 .
- 53 Entiendo que por situaciones, la maestra estuviera ausente. Además, es la única materia sin cabida en el modelo anterior (no fue importante). Pero yo pagué por la materia, y aparte de trabajos poco útiles, las pocas clases no se relacionaban al tema.
- 54 Es buena maestra.
- 55 Durante este semestre solo tuvimos dos clases con la maestra Beatriz, las cuales nunca se extendían mas de 30 minutos. Cuando le preguntábamos nuestras dudas sobre las tareas, solo terminábamos con mas dudas y en mi caso nunca me llevo a contestar.
- 56 todo bien
- 57 El docente responde a nuestras dudas en tiempo y forma.
- 58 bn
- 59 No da clases
- 60 Desempeño bueno, me hubiera gustado que explicase los temas durante sesiones en linea, a pesar de eso, considero que los trabajos son los adecuados para lograr un aprendizaje.
- 61 Se nos ha llamado la atención repetidas veces por ir atrasados en los temas y se nos comenta que es por que no hemos revisado fuera de la clase, cuando gran parte del semestre no hemos tenido dichas clases.
- 62 se necesitan mas clases con mas practicas y desarrollo de problemas
- 63 Tiene que actualizarse
- 64 En algunas ocasiones siento que a la clase le falta seriedad y atención a la materia
- 65 Bien
- 66 Todo bien
- 67 La maestra siempre estuvo pendiente de nuestras dudas en cuanto a tareas, pero la verdad es que, las rubricas de las tareas, eran algo confusas, y aveces me estresaban, ya que no sabia, como me iba a calificar la maestra. No me afecto, la verdad
- 68 Durante las reuniones en plataforma no se hablaba de manera natural en su clase, ya que solía centrarse sólo en sí misma, las instrucciones para realizar sus trabajos eran confusas, y a veces no nos resolvía dudas sobre nuestra calificación.
- 69 Clase muy actual y maestra muy apasionada por su materia
- 70 Muy buena maestra nos brinda mucha información para el aprendizaje
- 71 Sin comentarios
- 72 Buen docente
- 73 Solo tuvimos 2 clases con ella por lo cual no se como evaluarla
- 74 Tenemos algunas clases donde vemos dudas de la materia
- 75 Ninguna
- 76 Nos da bastante material para estudiar
- 77 Buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:18 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VAZQUEZ GONZALEZ BEATRIZ

- 78 Ninguna
- 79 Excelente maestra y ser humano, teníamos pocas clases virtuales pero por el tipo de materia que es, pero siempre al pendiente de las dudas.
- 80 Clase amena que muestra el aspecto del pueblo en el sistema de salud. Solo tuvimos unas cuatro clases con ella, no siempre al final del segmento como correspondía. Siempre abierta a dudas y flexible en los plazos de entrega. Buena docente.
- 81 Proporciona materiales didácticos que ayudan a la comprensión del tema, siempre que pude resuelve dudas.
- 82 Usa solamente la plataforma para encargar tareas y nos resuelve las dudas por medio de un grupo de WhatsApp
- 83 Una gran clase
- 84 Buena Maestra en términos generales.
- 85 Muy buen docente, siempre responde todas nuestras dudas y nos motiva a alcanzar nuestros aprendizajes.
- 86 Me hubiera gustado contar con mas clases.
- 87 es buena docente
- 88 buena mestra
- 89 Regular la materia
- 90 Excelente maestra
- 91 Pocas clases durante el semestre pero siempre muy atenta a las dudas de los trabajos
- 92 no hay comentarios
- 93 siempre teníamos trabajo por lo cual aprendíamos mucho
- 94 Maestra super amable.
- 95 Muy pocas veces dio sesiones virtuales
- 96 Me gusta realizar sus tareas
- 97 Se presento 2 veces y en ninguna , dijo nada relevante para la clase, solo en la ultima como
- 98 Es muy amable y nos enseña la importancia de conocer mas sobre los recursos humanos ya que esto nos puede servir mas de lo que pensamos hasta si consideramos trabajar como empleados y en un futuro posiblemente como jefes.
- 99 Es una buena maestra para esta materia, no cabe dudas
- 100 Repasar algo de los temas de la semana en clase hubiera estado bien
- 101 El desempeño es bueno ya que si logra transmitir los aprendizajes
- 102 Muy buena maestra
- 103 Daba a entender bien el tema y siempre resolvió dudas
- 104 Me gusta la manera en que prepara las clases , solo que trabaje mas a la ora de resolver dudas a profundidad
- 105 Buena maestra
- 106 Tuvimos solamente 2 clases en el semestre
- 107 ninguna
- 108 mala
- 109 Buena maestra
- 110 LAMENTABLE, la peor de todas las UDAs, innecesaria, poco favorable y muy mala docencia. Nunca existió un desarrollo en clase con maestro, nada tenía un valor real ni importante para el alumno. ALTAMENTE DISCONFORME, pérdida de tiempo y recursos
- 111 No explica los temas ya que no más lee las diapositivas, no da oportunidad de dar nuestro punto de vista ya que suele interrumpirnos cuando hablamos y no nos ayuda con nuestras dudas de las tareas.
- 112 Excelente maestra, me gusta la manera de dar las clases ya que eran muy dinámicas.
- 113 .
- 114 Muy buena maestra
- 115 Muy linda maestra, muy bien sus clases, y los temas a realizar excelentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:16 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ██████████ VAZQUEZ SALAS MONICA SOFIA

Promedio estudiantes: 3.56

Competente

Número de encuestas: 84

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

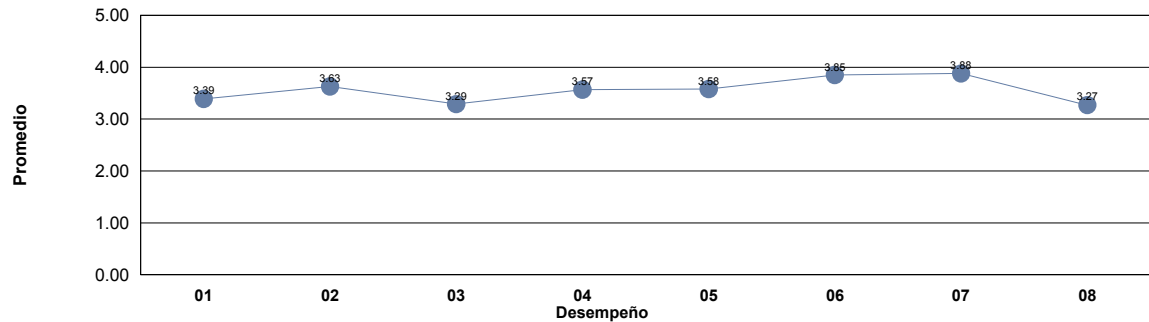
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VAZQUEZ SALAS MONICA SOFIA

- 1 Muy amable y abierta a dudas
- 2 Muy buena maestra
- 3 Muy dinámica clase, y muy atenta maestra
- 4 excelente maestra
- 5 Es una maestra que esta totalmente en su ambiente en esta materia, nos ayuda durante el semestre a conocernos mejor, conocer nuestras capacidades, y nos motiva para nuestras demás clases.
- 6 Una excelente docente, siempre mantuvo comunicación con el grupo y felicitó a aquellos que realmente se esfuerzan. Siempre nos dió clases semanalmente y nunca falló.
- 7 Muy buena maestra
- 8 muy buena maestra!
- 9 Esta clase me ha permitido conocerme mas a mi misma
- 10 muy buena maestra
- 11 Muy buen docente
- 12 Muy buen docente
- 13 excelente
- 14 Excelente docente, muy completo el material de clase
- 15 Buena profesora
- 16 trata de dar la clase de una manera diferente eh innovadora, dándonos nuestro espacio para realizar nuestras actividades fuera de su materia.
- 17 Buen profesor
- 18 Excelente maestra atenta y amable con sus alumnos.
- 19 en lo personal es una maestra con mucha paciencia, muy amable y muy profesional en su clase
- 20 buena maestra
- 21 Excelente
- 22 Da clase por whatsapp
- 23 ES UNA MATERIA MUY COMPLETA Y ABARCA MUY BIEN LOS TEMAS A LO MEJOR CON UN POCO DE MAS DE CARGA DE TAREAS DESDE EL INICIO
- 24 bueno
- 25 Muy buena docente, sus trabajos tienen su propósito que nos ayuda a entender más la materia, muy dinámica su clase.
- 26 Excelente profesora que proporciona técnicas de evaluación y de ejecutar negocios.
- 27 Muy buena docente, brinda herramientas de trabajo que van a servir en el futuro profesional.
- 28 El curso esta bien desarrollado para promover las competencias establecidas.
- 29 Es una maestra muy amable y entendible
- 30 Muy bien
- 31 Good
- 32 La clase podría ser un poco mas dinamica y organizada pero considero que el docente cumple con su trabajo y con el contenido de la materia
- 33 Muy buena maestra, me gustó que nos diera mucho material del cual leer y muchos recursos para conocer nuestras aptitudes
- 34 Me gustó mucho como imparte la clase.
- 35 EXCELENTE MAESTRA
- 36 Muy atenta y con gran disposición siempre, excelente maestra.
- 37 me gusta como nos enseña a conocernos mejor , los quizz que nos pone a hacer me han ayudado a aprender cosas nuevas, muchas gracias maestra!
- 38 EXCELENTE



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VAZQUEZ SALAS MONICA SOFIA

- 39 Muy interactiva la clase
- 40 Es una buena maestra
- 41 buena clase
- 42 Buena maestra (respetuosa). Sin embargo sus clases si podrian ser un poco mas dinamicas y no solo hacer la misma dinamica (leer y hacer ensayos-escritos) como lo fue la mmayoria del semestre.
- 43 Bien
- 44 Excelente desempeño, muy buena manera de llevar las clases, además muy atenta en asuntos grupales y personales.
- 45 muy atenta, amable e interesada en sus alumnos, excelente maestra
- 46 Bien
- 47 sus clases son muy didacticas y dinamicas, es muy buena catedratica y alenta a llegar a muchos lugares
- 48 No enseña nada, solo disque nos da ejemplos de como hacer un proyecto para toda la materia y ya cada quien por su cuenta.
- 49 Excelente maestra, imparte su clase de gran manera y sobre todo es muy accesible y dinamica.
- 50 .
- 51 Excelente clase maestra, gracias.
- 52 SU CLASE ES ALGO DIFERENTE, EN GENERAL BUENA CLASE
- 53 Buena clase
- 54 Mestra atenta y que se ofrese a xplicacion ante dudas
- 55 Excelente desempeño
- 56 Muy buena docente
- 57 Muy atenta siempre disponible
- 58 Está muy bien que los trabajos que fuimos realizando durante el semestre nos ayuden a darle forma al trabajo final, es decir, vamos avanzando poco a poco. Muy atenta y comprometida con nosotros
- 59 Excelente maestra, sus clases son muy amenas y su disposicion para aclarar dudas es excelente
- 60 Bastante optimista y amable al momento de dar clases
- 61 Es una muy buena maestra y su clase es agradable
- 62 Trae un reburujo en la planeación y administración de clases y en la plataforma
- 63 Muy buena clase muy didáctica
- 64 buena mestra
- 65 Muy buena maestra y su materia super dinámica
- 66 Buena maestra
- 67 .
- 68 buena maestra, promovía los trabajos en equipo y dejo material didáctico
- 69 Ok
- 70 Muy buena maestra, muy paciente
- 71 bueno
- 72 Excelente trabajo !
- 73 Buena maestra
- 74 Me gusto mucho la clase, lo que aprendí realmente es de utilidad, la clase fue muy didáctica, se comprendió correctamente los temas a tratar, es muy buen docente.
- 75 Excelente docente
- 76 buena clase
- 77 Muy buena maestra, siempre atenta y con ganas de que logremos el buen entendimiento de los temas
- 78 Todo muy bien excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:16 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VAZQUEZ SALAS MONICA SOFIA

- 79 Muy buena maestra
- 80 Exelente maestra
- 81 Excelente maestra, muy comprometida con el grupo
- 82 excelente maestra
- 83 Entendimiento bueno de la materia
- 84 excelente la clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:13 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **VEGA PORTILLO LIZZET**

Promedio estudiantes: 3.13

Competente

Número de encuestas: 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

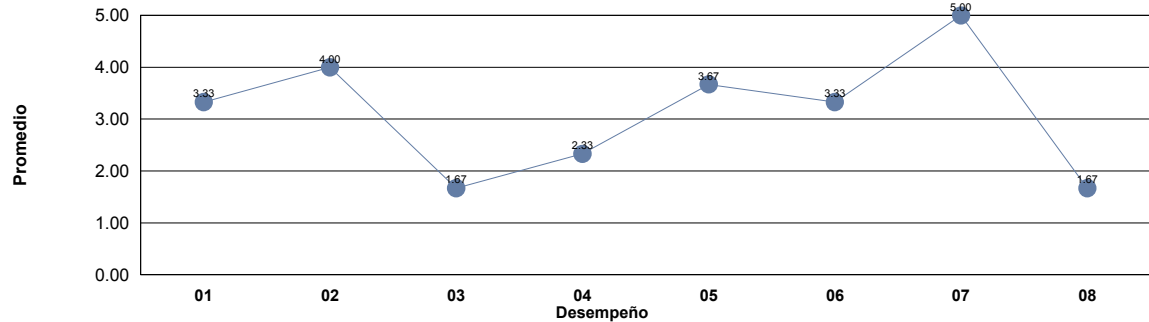
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:13 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VEGA PORTILLO LIZZET

- 1 buen desempeño
- 2 Me gustan mucho sus proyectos. Consider bastante útil la información que nos propicia para realizar las actividades.
- 3 Es buena docente, sin embargo existe poca comunicación con ella. Tengo un par de tareas enviadas a tiempo y sin revisar le comente y dijo que están revisadas solo espero mis calificaciones para ver.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:11 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: ████████ **VELAZQUEZ CAZARES MARIA ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 3.07

Competente

Número de encuestas: 92

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

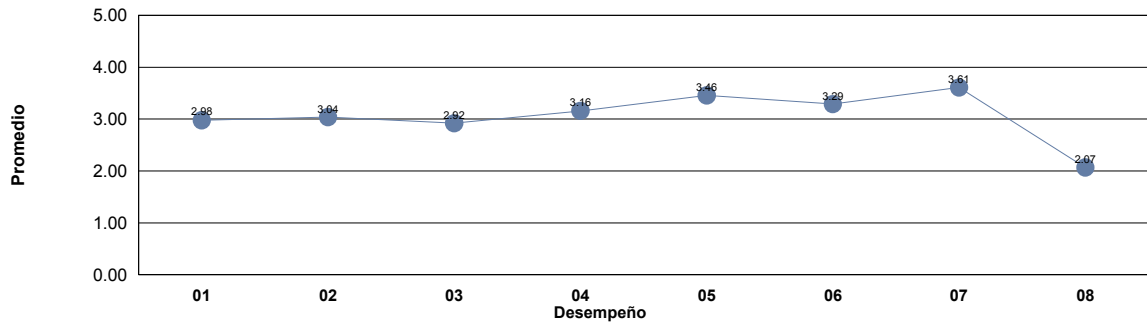
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VELAZQUEZ CAZARES MARIA ALEJANDRA

- 1 Explica bien los temas de la clase.
- 2 Muy Buena Maestra
- 3 Excelente maestra, explica muy bien.
- 4 Para ser modalidad virtual, siento que esta clase reforzó muy bien los conocimientos obtenidos en hidráulica. Excelente maestra
- 5 Muy buena maestra
- 6 nunca da clases, solo habla como cotorra vieja o grabadora sobre el tema
- 7 muy buena maestra, muy organizada y enseña todo lo que se debe de ver en el semestre
- 8 buena forma de dar la clase y de explicar las dudas que tengamos
- 9 Buen docente
- 10 Muy buena clase
- 11 Muy buena maestra. Su clase presenta una organización muy buena, y en general su forma de evaluar la clase en la modalidad virtual es de la mejores. Sus explicaciones son muy claras y permiten que el alumno aprenda.
- 12 buen maestro
- 13 .
- 14 Sin comentarios.
- 15 muy buena maestra, muy amenas sus clases, aclara dudas y es atenta a los comentarios
- 16 Muy buena maestra
- 17 muy buena maestra
- 18 Excelente Maestra
- 19 Muy bien explicado
- 20 Debería darnos una retroalimentación en cuanto al examen.
- 21 una maestra muy profesional y muy conocedora sobre la materia!!
- 22 Buen curso
- 23 .
- 24 La manera en como explica da a entender fácilmente los temas en cuestión y los ejercicios nos refuerzan lo aprendido en clase.
- 25 Excelente docente.
- 26 :)
- 27 Buena maestra.
- 28 Es una profesora muy ordenada, sus clases son bastante explicativas y el formato en que las da es bastante agradable puesto que pareciera que es una simple charla cotidiana y honestamente he aprendido muchas cosas
- 29 Mantiene una buena relación con los alumnos y nos ayuda con su manera de impartir clase para un mejor aprovechamiento de la materia
- 30 buena docente
- 31 Gracias por todo, Gran maestra.
- 32 Llevo su materia muy bien
- 33 Muy buena maestra, revisábamos los apuntes durante la clase, todo bien
- 34 Es una muy buena maestra
- 35 Me agrada que sea muy objetiva sin tanto rollo en vano
- 36 buen docente
- 37 EXCELENTE
- 38 muy buena clase, clara y concisa
- 39 buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VELAZQUEZ CAZARES MARIA ALEJANDRA

- 40 Una buena instructora de practicas, fue amable y dispuesta. Me hubiera gustado mayor cantidad de practicas vistas.
- 41 Todo muy bien
- 42 Debería dar la revisión de los exámenes, y explicar los temas, no solo los problemas ya resueltos.
- 43 Todo bien
- 44 Buena maestra
- 45 buena maestra
- 46 excelente maestra
- 47 Buena docente, buenas explicaciones
- 48 buena maestra
- 49 Explica bien los temas requeridos para el curso
- 50 muy buena maestra
- 51 Muy buena manera de llevar a cabo su clase
- 52 Excelente docente
- 53 Excelente maestra, explica muy bien todos los temas y es considerada con la ponderación en la evaluación. De igual manera, la retroalimentación que realiza de cada tarea sirve para la corrección y el correcto aprendizaje.
- 54 muy buena maestra
- 55 Las extensiones de tiempo que otorga son cortas, me gustaría que diera más ya que por diversas situaciones se nos complica subir los trabajos.
- 56 Buen curso
- 57 Muy buena maestra, un poco estricta pero muy comprensible.
- 58 excelente docente
- 59 Es buena maestra
- 60 Maestra que explica claro, y es muy clara con tiempos y ponderaciones, muy buena
- 61 Excelente maestra
- 62 excelente maestra
- 63 Me gusta su clase
- 64 excelente
- 65 Buena clase pero es una maestra muy cerrada que no escucha las distintas situaciones a las que nos enfrentamos de forma virtual cuando llega a existir algún inconveniente lo cual perjudica de manera injusta a los estudiantes
- 66 excelente maestra, sus clases siempre son muy claras y enseña muy bien 10 de 10
- 67 Excelente profesora
- 68 La dinámica y explicaciones en las clases fueron buenas, los temas se explicaron claramente y la resolución de problemas en clase permitió la mejor comprensión de los temas.
- 69 Me gustaba su clase, muy bien la docente.
- 70 Muy buena maestra
- 71 La clase está muy bien organizada.
- 72 Nos da clase 1 vez por semana donde explica el tema de dicha semana, encarga tareas y aplica exámenes. A veces era mucha información por resumir en los apuntes y pocos ejercicios de ejemplo
- 73 enseña bien. pero es poco empatica respecto a la situacion que se sigue viviendo dia a dia
- 74 Excelente docente
- 75 .
- 76 Una docente muy agradable y una buena manera de impartir las clases.
- 77 Gran maestra
- 78 Buena maestra y retroalimentaciones



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:11 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VELAZQUEZ CAZARES MARIA ALEJANDRA

- 79 sin quejas
- 80 Buen profesor
- 81 Muy buena maestra, un poco estricta pero lo amerita.
- 82 Se puede pensar que es un poco estricta, pero en realidad es una excelente maestra muy organizada.
- 83 Buena clase
- 84 .
- 85 Muy didáctica su forma de enseñar
- 86 Clase muy buena
- 87 Buena clase
- 88 .
- 89 Muy buena maestra
- 90 excelente maestra
- 91 Excelente maestra
- 92 buena clase, explica bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:10 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX VELAZQUEZ TALAMANTES ROBERTO

Promedio estudiantes: 3.15

Número de encuestas: 15

Competente

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

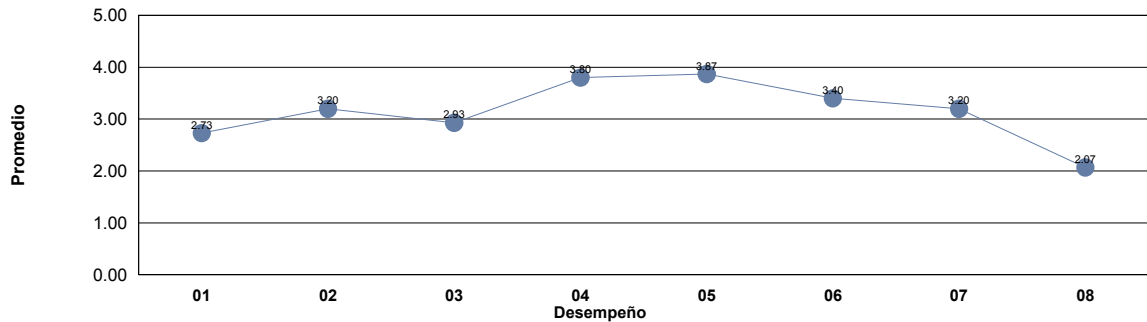
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:10 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VELAZQUEZ TALAMANTES ROBERTO

- 1 Conocimientos necesarios para la impartición de la clase, la metodología no me gusta del todo, pero no hay nada que pueda yo hacer al respecto, por lo que no queda de otra que tomar la clase normal
- 2 bien
- 3 Siempre atendió nuestras dudas e impartió clases de manera constante y ordenada.
- 4 En general, todo bien
- 5 muy buen profesor
- 6 Excelente profesor, promueve que seamos autodidactas guiándonos cuando tenemos dudas con algún tema en específico
- 7 Horrible, no explica aunque le preguntes, no da clase y pone exámenes con tiempo muy reducido.
- 8 Muy buen maestro.
- 9 Excelente
- 10 Buen profesor
- 11 muchas gracias por su tiempo profe :)
- 12 Es un buen profesor que conoce bastante bien sobre la materia, explica de manera clara los temas que encarga para estudiar, es muy respetuoso y muy considerado con sus alumnos.
- 13 Buen inge
- 14 Muy buen profesor
- 15 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:09 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **VILLA HERRERA JOSE ELIAS**

Promedio estudiantes: **2.98**

Bueno

Número de encuestas: **30**

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

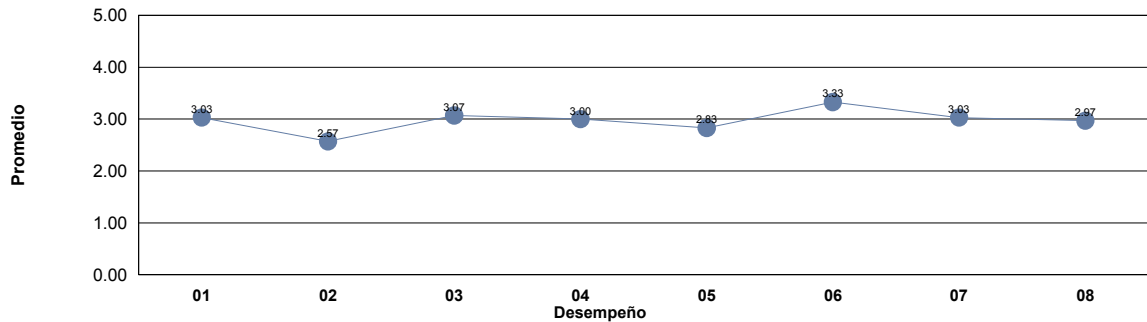
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
- Valora el desarrollo de competencias **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLA HERRERA JOSE ELIAS

- 1 ok.
- 2 Buen ingeniero, logra enseñar de manera practica y efectiva
- 3 muy completo
- 4 No se le entiende a sus apuntes
- 5 Excelente ing
- 6 BUENA CLASE
- 7 buen profesor
- 8 Su clase debería ser un poco mas dinámica
- 9 Buena clase, se entienden los conceptos basicos del diseño
- 10 buen inge
- 11 :)
- 12 muy buen maestro
- 13 :)
- 14 buen ingeniero
- 15 No sabe explicar nada
- 16 Buen catedrático.
- 17 El contenido es bueno aunque muy extenso, pero podría mejorar la forma de presentar la información
- 18 ES UN BUEN MAESTRO PERO SI SIENTO QUE LE FALTA UN POCO EN EL TEMA DE HACER MAS DIDACTICAS LAS CLASES O MEJOR MATERIAL AHORA QUE ESTAMOE EN CLASES EN LINEA
- 19 Excelente inge
- 20 no explica muy bien
- 21 .
- 22 Sabe del tema pero le hace falta darse a entender mejor
- 23 Falta de calidad en sus clases.
- 24 buen trabajo.
- 25 Excelente profesor
- 26 Da muy bien su materia y nos incita a seguir estudiando
- 27 Excelente profesor, comparte sus conocimientos, y brinda la confianza de una buena comunicación. Me alegra haber tenido clases con el
- 28 Un excelente profe, la verdad y fuera de eso muy buena persona
- 29 El tambien me da aeropuertos, muy buen profe la verdad, un abrazo ing
- 30 buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:08 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX VILLA HERRERA MARISOL

Promedio estudiantes: 2.95

Bueno

Número de encuestas: 12

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

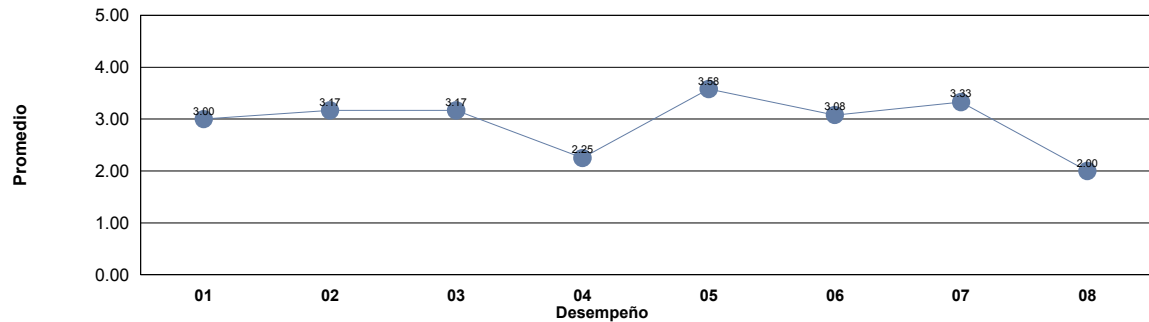
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:08 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLA HERRERA MARISOL

- 1 Buena
- 2 Es una excelente maestra, nos explica los temas de una manera en la cual todos podamos entender fácilmente, además nos resuelve todas las dudas que tengamos
- 3 excelente maestra
- 4 nos deja los trabajos suficientes para comprender
- 5 buena maestra
- 6 todo bien
- 7 Hace que la materia sea cómoda para nosotros.
- 8 Muy buena maestra ya que cuando tenemos dudas o que pase alguna otra cosa ella nos ayuda a resolverlo.
- 9 llevo de buena forma la clase a pesar de la pandemia
- 10 buen profesor en general
- 11 Se vieron solo los temas básicos de la materia
- 12 Es buena maestra, el material que nos brinda es muy comprensible.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:14 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX VILLALOBOS ARAGON ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.62

Competente

Número de encuestas: 25

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|---|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|---|

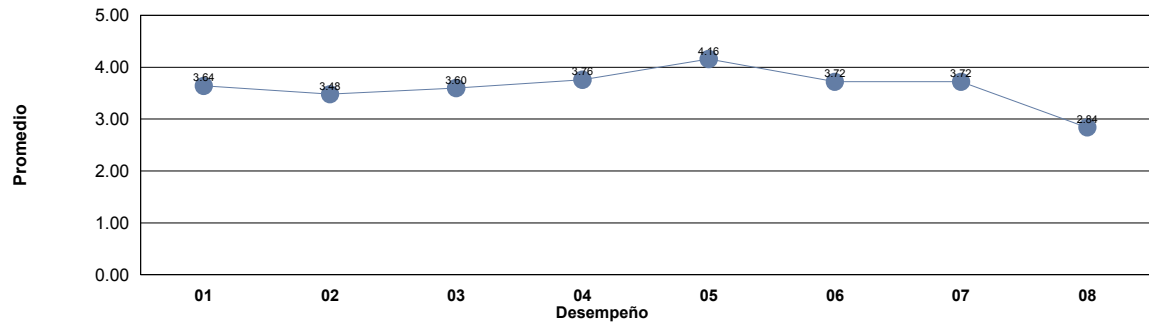
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLALOBOS ARAGON ALEJANDRO

- 1 Muy Buen Profesor
- 2 Muy buen profe
- 3 buen maestro
- 4 Excelente docente.
- 5 Es buen maestro.
- 6 Buen docente
- 7 Excelente Ingeniero atento y amable con sus alumnos.
- 8 Una clase muy dinámica sobretodo por los quiz que aplica además de darse el tiempo de explicarnos todos los temas con mucho detenimiento.
- 9 ..
- 10 Excelente docente
- 11 Buen desempeño
- 12 Todo perfecto, muy bien el Doc
- 13 Bien
- 14 ¡Excelente profesor! Me gusta su manera de impartir las clases, así como el contenido de estas. Las tareas son pocas pero puntuales, y la descripción de las fotografías, es muy práctico para conocer e identificar lo visto en clase.
- 15 Excelente docente
- 16 Un gran ingeniero
- 17 Todo bien
- 18 Excelente maestro
- 19 Muy buen profe
- 20 Es la mejor clase que tuve este semestre.
- 21 Excelente profe, clases dinamicas y buena enseñanza, deja todo claro, 100.
- 22 Muy buena clase, falta señalar errores en tareas
- 23 excelente profesor, siempre contestando dudas y aunque fue difícil en pandemia se preocupa por que aprendan los alumnos
- 24 Excelente profe
- 25 excelente profesor, muy didáctico, muy motivacional y una buena relación con sus alumnos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:00 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX WENGLAS LARA GILBERTO

Promedio estudiantes: 3.64

Competente

Número de encuestas: 12

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Destacado |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|-----------|

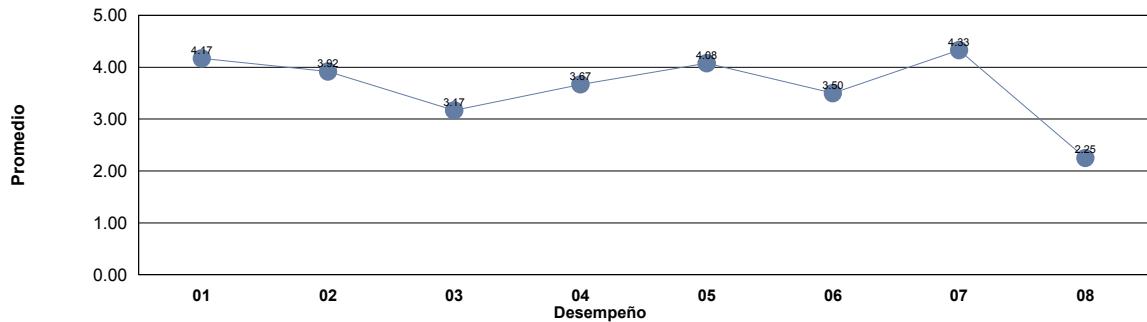
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:00 p.m.

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : WENGLAS LARA GILBERTO

- 1 Por favor haga sus exámenes un poco mas fáciles o con mas tiempo, considero que es poco el tiempo que da para la resolución de sus exámenes
- 2 Su desempeño lo considero excelente
- 3 Todo muy bien. siempre nos resuelve nuestras dudas de manera muy clara y sus explicaciones también son muy claras aparte siempre busca la manera en que entendamos el tema mediante la explicación de diversos ejemplos.
- 4 Excelente profesor
- 5 Fue agradable la clase, quizás por poner un pero un algo repetitiva, pero quizás porque es una material que algunos la consideramos menos importante, pero en general bien, sobre todo en la forma de dirigirse a sus alumnos para participar.
- 6 Buen docente
- 7 Domina a la perfección su materia con un amplio conocimiento de los mismos
- 8 excelente profe
- 9 Ninguna observación
- 10 Es agradable entrar a su clase
- 11 El profesor siempre se esmeraba en que todos fuéramos en el mismo punto, si no, retrocedía y nos explicaba, muy atento y bueno.
- 12 Buena clase, dinámica y entretenida



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: jueves, 09 de diciembre de 2021 10:15 p.m.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Docente: XXXXXXXXXX **ZALDIVAR GARCIA GUILLERMO ERNESTO JESUS**

Promedio estudiantes: 2.72

Bueno

Número de encuestas: 26

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

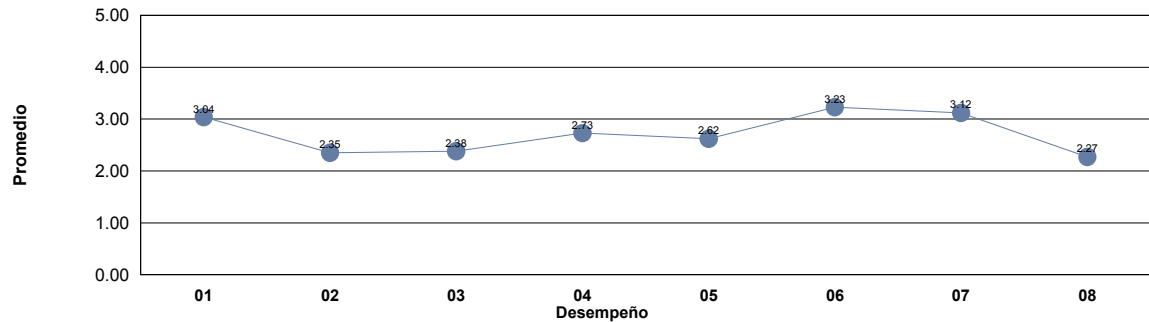
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZALDIVAR GARCIA GUILLERMO ERNESTO

- 1 Es un excelente profesor
- 2 No tuvimos clases, solo trabajamos con herramientas de la plataforma, sin embargo ayudan bastante y el esta atento.
- 3 Nunca da clase el profesor
- 4 Buena organizacion, excelente.
- 5 Utiliza de muy buena manera la plataforma para nuestro estudio
- 6 Fue solo una ves la que lo hemos visto durante el semestre y no aplica todos los examenes
- 7 Es buen profesor
- 8 buena clase
- 9 Más clases por semana, muy pocas en todo el semestre
- 10 Es muy amable
- 11 Nunca nos da clase en línea pero si nos deja tareas lo cual es bueno ya que así podemos practicar el inglés
- 12 Enseña muy bien
- 13 Buen docente.
- 14 Desarrolla la clase solo con actividades en plataforma
- 15 Al inicio del curso varios compañeros y yo no supimos por dónde el profe se comunicó al grupo, debería mejorar la comunicación
- 16 Sirve para reforzar lo que ya conocemos
- 17 -
- 18 No da clases, no nos atiende y nunca estuvo claro la forma de llevar su curso, muy mal profe
- 19 No da clases
- 20 solo se trabajo en plataforma
- 21 estuvo bien
- 22 Me agrada que nos deje hacer todo a nuestro ritmo
- 23 Buen docente
- 24 hola :)
- 25 Que lastima que haya profesores que no se interesan en el progreso de sus estudiantes. El profe Zaldivar no me dio clases como lo dijo al principio del semestre pues es abogado y tiene muchas ocupaciones.
- 26 claro y muy buen profe